



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ
ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ**



Министерство
образования и науки
Республики Татарстан



**Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ**

при участии Регионального научного центра
Российской академии образования
в Приволжском федеральном округе



21
Год
науки
и технологий

ФЕСТИВАЛЬ

2021

фестивальучителей.рф

Приветствие Заместителя Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеевой

Дорогие участники Международного фестиваля школьных учителей, педагоги, модераторы!

Современная школа – яркая, многогранная, сохраняющая традиции и оперативно отвечающая всем самым сложным глобальным вызовам.

Современный школьный учитель – смелый, знающий и владеющий тонкостями педагогического мастерства.

Особенности и специфика современной школы и современного учителя – основные темы дискуссий, сессий и мастер-классов Международного фестиваля.

Всеобъемлющая трансформация социокультурных пространств активно отражается на развитии педагогической науки, мы, учителя, становимся авторами рождения новых паттернов в педагогике.

Желаю всем добрых начинаний, отличных идей, реализации замыслов, необыкновенных, запоминающихся уроков и результатов учеников.



Приветствие ректора Казанского федерального университета, академика Российской академии образования И.Р. Гафурова

Уважаемые участники и гости Казанского федерального университета!

Дорогие коллеги!

Рад приветствовать вас на древней Елабужской земле в связи с открытием XI Международного фестиваля школьных учителей, ставшего одним из крупнейших и наиболее известных мероприятий по педагогической тематике в России.

Наш Форум предваряет собой традиционное Республиканское августовское совещание работников образования и науки и, с момента своего возникновения в 2010 году, ежегодно становится практико-ориентированной площадкой для российских учителей и их зарубежных коллег, позволяющей эффективно взаимодействовать на высоком профессиональном уровне, осваивать передовой педагогический опыт, обсуждать пути дальнейшего развития образования, находя применение новым интересным методикам и определяя векторы грядущих изменений.

В современных условиях мы как никогда понимаем значимость человеческого общения, обмена мнениями и лучшими практиками, поэтому, несмотря на такое сложное время для страны и для мира в целом, Казанский федеральный университет принял решение вновь объединить в Татарстане на площадке Елабужского института международное педагогическое сообщество, позволив, хоть и в смешанном формате, но состояться этому настоящему празднику педагогического мастерства.

Наша республика неслучайно стала местом для проведения международного учительского форума. В Татарстане накоплен богатый педагогический опыт, реализуются масштабные образовательные проекты, успешно соединяются научные исследования и практика.

Педагогическая наука КФУ в этом перечне достижений занимает заметное место. Ее ярчайшие представители сумели создать в течение прошедшего десятилетия новую университетскую модель педагогического образования, являющуюся на сегодняшний день востребованной, экономически устойчивой и признаваемой как российскими, так и зарубежными учеными и практиками.

В настоящее время Казанский университет – один из лидеров страны по подготовке учительских кадров и единственное высшее учебное заведение в России с массовой подготовкой учителей, не просто представленное в ведущих мировых рейтингах, но и входящее в сотню лучших университетов мира в предметной области «Образование».

Мир и общество стремительно меняются, следовательно, меняются требования к образовательным программам и самим педагогам. Наша задача – своевременно уловить нарождающиеся тенденции, сделать так, чтобы учителя, наши выпускники, не просто шли в ногу со временем, но и в определенном смысле опережали его, были готовы к завтрашним вызовам.

Поэтому мы очень рады, что университет из года в год иницирует ряд значимых мероприятий в области педагогического образования. И сегодня на площадке Фестиваля объединятся специалисты разных континентов для того, чтобы вновь попытаться найти ответы на извечные вопросы – как правильно обучать и воспитывать детей, как сделать образование равным и доступным для всех, как искренне любить свою профессию, грамотно применять полученные знания на практике и многое другое.

Дорогие друзья, позвольте мне от имени более чем 60-ти тысячного коллектива студентов, преподавателей, научных сотрудников и медицинских работников Казанского федерального университета пожелать вам плодотворной работы, насыщенных дискуссий и идеальной коммуникации во всех форматах Форума. Проведите с пользой это время, накапливая знания и приобретая новые знакомства для дальнейшего сотрудничества.

Но самое главное – желаю всем вам не сходить с выбранного профессионального пути, несмотря на все препятствия, усердно трудиться и стать известными специалистами в своей области.

Крепкого здоровья и успехов вам!



Приветствие Министра образования и науки Республики Татарстан И.Г. Хадиуллина

Уважаемые коллеги! Дорогие участники Международного фестиваля школьных учителей!

Региональная система образования одна из самых динамично развивающихся отраслей. Ежедневно происходят события, существенно меняющие материальную основу образования, содержание учебно-воспитательного процесса, технологии и методику обучения. Но, как и много лет назад, неизменной остается роль учителя – учить и воспитывать детей. Ведь каких бы высот ни достигал человек, путь к ним всегда начинается в школе.

Быть учителем – высокое призвание. Нет на свете другой профессии, в которой личностные качества, характер, интересы, убеждения и умение общаться с людьми имеют такое большое значение.

Каждый час, каждая минута работы требуют от вас лучших человеческих качеств, душевного напряжения и безграничной любви к детям. Тот, кто становится для ребенка не только авторитетом, но и другом, навсегда остается в его сердце образцом нравственности и примером для подражания.

Более 36 тысяч учителей трудится в отрасли образования, из них молодых учителей – около 3 тысяч, это чуть более 8 процентов. И мы стараемся привлечь молодежь в педагогическую профессию. Молодые, успешные, с горящими глазами, с желанием творить входят они на урок к своим воспитанникам и пусть сегодня им еще не все удастся, уверен, все они станут отличными педагогами, верными своему призванию!

Замечательно, что у вас ежегодно есть такая уникальная возможность познакомиться с лучшими учителями страны, пообщаться друг с другом, перенять инновационный опыт не только своих российских, но и зарубежных коллег.

Проведению Международного фестиваля школьных учителей мы уделяем большое значение и неслучайно из года в год растет количество его участников. В этом году в нем принимают участие более 350 педагогов в офлайн и более 2000 – в дистанционном режиме.

Уверен, что фестиваль школьных учителей будет иметь успех, внесет достойный вклад в модернизацию образовательного процесса и внедрение инновационных технологий в сфере образования и воспитания.

Пусть те открытия, которые произойдут в эти дни, обогатят вас, дадут возможность гордиться выбранной профессией, укрепят веру в ваших учеников, помогут настроиться на волну преобразований и новых открытий.

Здоровья, счастья и благополучия вам и вашим близким!

Удачи и эффективной работы!





Приветствие председателя Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Ю.П. Прохорова

Уважаемые коллеги!

Уже в одиннадцатый раз Елабужский институт Казанского федерального университета гостеприимно встречает своих друзей и партнеров на Международном фестивале школьных учителей, который год от года набирает свою мощь. Приятно видеть и осознавать, что Фестиваль стал местом, где обычный учитель может почувствовать себя главным действующим лицом тех реформ, которые происходят сегодня в обществе и в системе образования.

Республиканский комитет профсоюза работников образования и науки является партнером Фестиваля. Ежегодно мы организуем круглые столы с участниками, обсуждая проблемы социальной защищенности учителя, трудовых гарантий, вырабатываем предложения для совершенствования системы образования и профессионального роста педагогов. Ведь это наша главная функция.

Искренне желаю всем участникам и гостям Фестиваля школьных учителей плодотворной работы, творческого поиска, новых креативных педагогических идей и запоминающихся фестивальных событий.



Приветствие главы Елабужского муниципального района Р.М. Нуриева

Уважаемые педагоги!

Рад приветствовать вас в Елабуге на традиционном фестивале школьных учителей.

Вот уже в 11 раз гостеприимный наш город представляет для всех учителей нашей страны уникальную площадку по обмену педагогическим опытом в самых актуальных направлениях учительского труда.

Современный мир бросает нам все новые вызовы, испытывая и закаляя нас, заставляя находить нестандартные и эффективные решения во всех направлениях жизни.

Труд учителя всегда был не только особенно сложным, но и самым важным, поскольку от его результатов зависит жизнь нашей страны завтра. Поэтому поиск оптимальных решений обучения и воспитания наших детей, на мой взгляд – это основное направление нашей деятельности в любой отрасли. Будь то образование, культура, экономика или спорт.

Для нас всегда остается в приоритете воспитание достойных граждан страны, родной республики, города. И именно вам, учителям, принадлежит главная роль в этой работе.

Я искренне поздравляю вас с началом работы фестиваля и надеюсь, что каждый из вас сможет найти здесь ответы на свои вопросы и получить новый багаж знаний, умений и опыта и, конечно, – позитива от общения с коллегами.

В добрый путь!



Михаил Гуров:

«Я горжусь, когда мой ученик превосходит сам себя»

О роли учителя в новом цифровом образовательном пространстве, о лайфхаках и фишках в работе современного педагога, и о том, как избежать профессионального выгорания мы побеседовали с победителем конкурса «Учитель года-2020» Михаилом Гуровым.

Полную версию интервью читайте на сайте KPFU.ru/Elabuga



Каким, на Ваш взгляд, должен быть «Учитель будущего»?

Я уже не раз говорил о том, что учитель – это триада. С одной стороны, это специалист-предметник, с другой стороны – яркая личность с качествами лидера, а с третьей стороны – тонкий психолог. Я считаю, что эти три позиции в будущем будут сохранены и думаю, что учитель будущего должен быть компетентным в информационно-коммуникационных технологиях. Какого бы учителя мы не рассматривали, учителя прошлого, настоящего или будущего, самое главное качество – любовь к детям и к своей работе.

В чём Ваш секрет успеха в работе с учениками?

Я стараюсь не отставать от наших детей и быть в курсе их интересов. Стараюсь быть с ними на одной волне. При этом мы не забываем, что в классе я главный, я создаю вектор, направление движения класса, я им руковожу. Я создаю эмоциональное вовлечение посредством интересов детей, привлекаю на наши уроки их любимых киногероев, любимых героев книг, игр и тем самым показываю, что тот предмет, который я преподаю – математика – интересная прикладная наука, которая многогранна и может быть использована во всех отрядах жизни человека.

В 2020 году Вы стали победителем конкурса «Учитель года России». На что, на Ваш взгляд, важно обратить внимание учителям, которые планируют принимать участие в данном конкурсе?

Я считаю, что, в первую очередь, принимать участие в конкурсе нужно

тогда, когда учитель для этого созрел. Когда у него за плечами есть опыт, есть материалы, наработки, методики, которыми можно поделиться с коллегами. На конкурсе учитель должен представлять себя, как самобытную личность, как человека, который чего-то достиг, что-то осознал, имеет успехи на учительском поприще и готов представить свои наработки на суд общественности.

Что могу порекомендовать учителям, которые планируют принимать участие в конкурсе? В первую очередь, осмыслить тот опыт, который они имеют, осознать, что их выделяет среди учителей и понять, могут ли они сейчас это оформить согласно правилам конкурса и представить итоги своих поисков.

Какими достижениями своих учеников Вы гордитесь?

Среди моих учеников есть олимпиадники, олимпиадники-международники и стобалльники ЕГЭ, победители всероссийских конкурсов, есть даже ученик, который стал финалистом самого престижного в мире конкурса для школьников Intel ISEF (прим. автора: всемирный смотр-конкурс научных и инженерных достижений школьников – один из самых престижных в мире конкурсов молодых ученых. Проводится в США с 1950 года). Я ими, безусловно, горжусь, но наибольшее удовлетворение я получаю, когда мой ученик превосходит сам себя. Допустим, ученик долгое время не мог разобраться в теме, не мог что-то понять, и мои объяснения не давали толку. И вот в один прекрасный момент его осенило, и он достиг полного понимания. Вот именно в этот момент меня переполняют радость и гордость за этого ученика, потому что он сделал над со-

бой усилие, он превозмог сам себя!

Что делать, если ученик не любит предмет, например, математику. Каким образом можно исправить ситуацию, заинтересовать ребенка. Есть ли у Вас лайфхаки в решении данной проблемы?

На уроках я стараюсь донести детям следующее: в математике ничего заучивать вообще не нужно, надо понимать структуру изучаемого объекта, понимать логику и связи между объектами в математике. Все мои лайфхаки можно описать четырьмя словами: эмпатия, визуализация, авторские задачи и психология. Конечно, я стараюсь по максимуму задействовать особенности аудитории, с которой работаю, особенности детской психики, я стараюсь как-то «юморить» понятным для них способом, стараюсь на начальном уровне упрощать изучаемые объекты.

Сталкивались ли Вы с эмоциональным выгоранием на работе? Что помогает Вам восполнять ресурсы для продолжения успешной профессиональной деятельности?

Если это происходит во время работы, то я чередую виды деятельности. Например, провёл уроки в классе, то есть занимался классической работой учителя, затем пошёл к ребятам, которые занимаются проектной деятельностью, позанимался с ними наукой. Я и для себя стараюсь проводить научные исследования, то есть оставаться всё-таки не только учителем, но и человеком науки. Да, это все математика, но это математика совсем разная, совсем разного уровня, и вот такое чередование дает возможность немного переключиться.

Международный фестиваль школьных учителей проходит уже в 11 раз. В чём, на Ваш взгляд, востребованность и ценность подобных площадок?

О Международном фестивале школьных учителей в Елабуге я слышал достаточно давно, ещё до того, как попал в конкурсное движение, и стал востребованным на различных мероприятиях в качестве спикера. Я знаю, что данный Фестиваль известен по всей стране, и я знаю, что к вам с удовольствием приезжают учителя, представители конкурсного движения.

Для молодых педагогов это бесценный опыт общения с более взрослыми и опытными коллегами, во-вторых – поиск единомышленников. Когда попадаешь в среду профессионалов, близких тебе по духу, единомышленники всегда и у всех находятся. Учитель чувствует, что он не один, что рядом с ним есть люди, которые разделяют его идеи, методы, и это стимулирует его к развитию, самосовершенствованию, стремлению делиться опытом.

Что бы Вы хотели пожелать участникам фестиваля?

Участникам Фестиваля я хотел бы пожелать достичь своих целей: если вы приехали учиться, то обогатите свои запасы знаний, если вы приехали поделиться опытом, – с удовольствием передавайте свой опыт коллегам, если вы приехали общаться, – найдите новых друзей, знакомых, единомышленников, а если приехали отдохнуть, расслабиться, сменить обстановку, – просто сделайте это!

Венера Шайдулина, Камилля Юрикова

Образовательный модуль: «Профилактика эмоционального выгорания учителя»

Занин Дмитрий Сергеевич

Кандидат педагогических наук, доцент, директор АНО ДПО «Содействие», академический руководитель, Московский институт психоанализа, руководитель факультета функциональной психологии и интегрального коучинга АНО «Института Образовательной Медицины», г. Москва



Мастер-класс «Профессиональное здоровье учителя: методика health-coaching в образовании»

Профессия учителя в современном мире претерпевает значительные изменения: новые виртуальные формы работы, новые требования родителей, иные модели поведения учеников. Необходимость быстрой адаптации к данным изменениям приводит к существенным стрессам самого учителя, что подрывает его здоровье, как психическое, так и физическое. В рамках мастер-класса будут рассмотрены методологические подходы коучинга здоровья (Health-coaching), представлены практические техники профилактики эмоционального выгорания, стрессов и иных травмирующих факторов педагога.

Шабанова Татьяна Леонидовна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры классической и практической психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина», г. Нижний Новгород



Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания учителя» / онлайн

Во время мастер-класса участники узнают о новых любопытных научных фактах из области психологии эмоций, теории стресса и выгорания, обсудят проблемы педагогического стресса, его причин и последствий, научатся измерять свой уровень стресса и контролировать сопутствующие состояния, оценят эффективность своих привычных способов совладания и научатся новым психологическим техникам предупреждения дистресса и выгорания, овладеют экспресс-способами контроля эмоций в напряженных ситуациях, а также приемами творческого самовыражения и проживания сложных чувств.

Халыпина Людмила Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора Института образования и социальных наук, заведующий кафедрой педагогики и образовательных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь



Банщикова Татьяна Николаевна

Кандидат психологических наук, доцент, руководитель Научно-образовательного центра психологического сопровождения личности-профессионального развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь



Воркшоп «Эмоциональное выгорание и как с ним справиться»

Оценка текущего состояния. Как и почему «выгорают» педагоги: причины, симптомы. Способы и инструменты профилактики профессионального выгорания. Собственная «карта ресурсов» Инструменты личностной проработки для устранения предпосылок возникновения эмоционального выгорания.

Щербина Анна Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии семейного образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»



Мастер-класс «Техники саморегуляции и самопомощи на различных этапах профессионального выгорания»

Цели: - Освоить техники самопомощи и саморегуляции. - Научиться распознавать маркеры нарушения эмоционального состояния. - Научиться восстанавливаться и приводить себя в ресурсное состояние

Образовательный модуль: «Урок XXI века: определение целей и задач урока с учетом требований ФГОС ОО к результатам обучения»

Сайбединов Александр Геннадьевич

(Шайдула Геляджеттинович) Народный учитель РФ, лауреат Премии Правительства РФ в сфере образования и науки, директор Губернаторского Светленского лицея (город Томск), заведующий научно-исследовательской лабораторией эмоционального образования Парка ИОП ИРПО ТПУ



Мастер-класс «Эмоциональное образование как шанс для школы и системы образования в решении рисков развития современной цивилизации» / онлайн

Концепция эмоционального образования направлена на решение глобальной проблемы современной мировой дидактики, проблемы диалектического несоответствия существующих приоритетов в образовании неизменным приоритетам самой человеческой жизни. Эмоциональное образование – это, прежде всего, новое содержание образования, где в равной степени происходит развитие творческого мышления и формирование научного мировоззрения учащегося.

Эмоциональное образование системно ориентировано на развитие творческого мышления человека, его интеллектуального и эмоционального ресурса, что позволяет вывести современное образование с недостаточного для третьего тысячелетия – качества знаний, на новый и крайне необходимый уровень – качества человека, как носителя этих знаний.

Эмоциональное образование разработанное и внедрённое в практику

образования в Губернаторском Светленском лицее, Томской области, не имеет аналогов ни в российской, ни в мировой системе образования.

Асмолов Александр Григорьевич

Доктор психологических наук, профессор, академик РАО. Заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Директор Школы Антропологии будущего Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Заслуженный профессор Московского университета. Заслуженный работник высшей школы РФ.



Лекция «Учитель в поисках самого Себя: по мотивам комедии Александра Грибоедова «Горе от ума»

Почему не только «трудно быть богом» в любые времена (Стругацкие), но и «трудно быть учителем»? Каковы риски профессии учителя в наши дни? Как меняются социальные роли учителя? Почему столь важна рефлексия моделей успеха учеников, учителей и родителей для поиска учителем своего собственного Я? И, наконец, насколько важен образ школы как пространства понимания между поколениями?

Мастер-класс «Развитие личностного потенциала как антропологический поворот: от мира вещей – к миру лиц»

Казакова Елена Ивановна

Доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент РАО



Мастер-класс «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации общества»

В рамках мастер-класса мы попробуем ответить на вопрос - как должна измениться школа в условиях цифровой трансформации общества. Чему нужно научиться? От каких привычек отказаться? Что освоить заново? Обсудим чем персонализация отличается от индивидуализации. И почему идеалом современного образования выступает «самообразование в хорошем классном коллективе» Найдём - где поставить запятую во фразе «Школьный класс закрыть нельзя оставить»

Койнова-Цельнер Юлия

Кандидат педагогических наук, Ph.D, научный сотрудник кафедры общей дидактики и эмпирического исследования урока Института педагогики педагогического факультета Технического университета г. Дрезден, Германия



Мастер-класс «Домашние задания: за и против» / онлайн

Цель: Обсудить проблему домашнего задания в контексте предупреждения физических и умственных перегрузок учащихся и необходимости осознанного планирования учителями внеурочной деятельности учащихся, которая должна осуществляться ими самостоятельно с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, места и времени. Рассмотрение эффективности внеклассной работы характеризуется ее сложностью и взаимозависимостью от целей, дидактической модели урока, форм оценивания внеклассной работы и форм поддержки родителей, что расширяет возможности реализации принципов индивидуального и дифференцированного обучения учащихся. Для участия в мастер-классе необходимо иметь возможность работать в формате вебинара.

Мастер-класс «Дидактическая концепция урока: до и после пандемии».

Развитие дидактических концепций урока после пандемии в основной своей массе нацелено в первую очередь на техническое оснащение, переподготовку учителей в использовании цифровой техники, введение технических консультантов, а также на совершенствование учебных программ. Все эти проекты хороши, но отсутствует фундаментальное переосмысление того, как учителя учили и учат в школе до и после пандемии и как школа как образовательное учреждение использует знания и опыт своих учителей после пандемии. Слушателям предлагается переосмыслить позицию учителя после пандемии, чтобы обеспечить более высокое качество обучения, не требуя от каждого учителя совершенства в овладении цифровой техникой. Для участия в мастер-классе необходимо иметь возможность работать в формате вебинара.

Кудрявцева Екатерина Львовна

PhD, эксперт Федерального реестра научно-технической сферы РФ, эксперт АНО «Центр современных образовательных технологий», член экспертной сети АСИ по образованию, автор технологии иммерсионного чтения (ТОП-40 АСИ в образовании), руководитель международного проекта KomPass-KomPas (iKaRuS e.V./ФРГ-Product Vision/РФ – ITC Professional Development/Эстония), научный руководитель Международного методического многоязычного и межкультурного коммуникации портала bilingual-online.net (47 стран мира) и международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (вузы 11 стран мира), Германия.



Мастер-класс «Профориентационные практики в школах мира. Компас - компетентное решение в профориентации для России» / онлайн

Почему-то считается, что профориентация происходит у подростков «вдруг» в возрасте 15-16 лет и завершается поступлением в одно-единственное высшее учебное заведение. «Менее успевающих» ждут ССУЗы и прикладные профессии. Родители вкладываются в репетиторов, педагоги – в ОГЭ и ЕГЭ, нередко забывая о том, что их ребенок-ученик к 14 годам уже вполне сформировался и самостоятельно способен определить свою траекторию развития. И ССУЗ может быть таким же трамплином в светлое настоящее, как и МГИМО или МГУ. Все зависит от осознаваемых и реализуемых подростком компетенций.

КомПас - Компетентный паспорт личности/класса/школы - тот самый навигатор в мире профессий и людей, который помогает каждому найти свое направление развития, понять свою мотива-

цию и поднять свой уровень осознанности. КомПас подсказывает учителям - как найти ключик к классу. А директорам - в чем компетентный бренд именно их школы. Как? На этот вопрос мы вместе с вами ответим на мастер-классе, на котором потребуются добровольцы - для демонстрации возможностей КомПаса в реальности! Все участники получат в подарок электронную версию компетентного поля КомПас. Наиболее активные получат сертификат для бесплатного прохождения сессии с коучами и треккерами системы КомПас (онлайн-сессия).

Чошанов Мурат Аширович

Доктор педагогических наук, профессор кафедр высшей математики и подготовки учителей Техасского университета в г. Эль-Пасо, США.



Лекция «Дистант: уроки скептика» / онлайн

Мир меняется на глазах. Меняется и школа. «Цифры правят миром», – пророчески предсказывал Пифагор еще в VI веке до н.э. Пандемия 2020 года потрясла систему образования на всех уровнях. Дистанционное обучение стало новой реальностью школы. Реальность нельзя игнорировать, реальность надо изучать и адаптироваться к ней. Вместе с новой реальностью трансформируется и дидактика: происходит сдвиг парадигмы от классической дидактики классно-урочной системы к дидактике цифровой обучающей среды, от традиционного преподавания к инженерии учения. В данной лекции автор поделится своим более чем 15 летним опытом проектирования и проведения дистанционных курсов в Техасском университете.

Шеститко Ирина Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент, директор Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск



Мастер-класс «Рефлексия на уроке: теория и практика».

Понятие рефлексии, функции, виды, условия активизации; диагностика рефлексивных умений младших школьников; рефлексивные методики: сущность, признаки, описание и реализация.

Мастер-класс «Технологии эффективной коммуникации».

Коммуникация: теоретические аспекты, коммуникативные барьеры, привила эффективного слушания, диагностические методики определения коммуникативных способностей, упражнения на развитие коммуникативных умений

Клезович Ольга Валерьевна

Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дополнительного профессионального образования Института повышения квалификации и переподготовки Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, г. Минск



Мастер-класс «Родительское собрание: проводим иначе. Практикум»

Цель мастер-класса – практически освоить способы организации и проведения эффективного родительского собрания в формате родительской студии по теме.

Содержание: Интерактивное приветствие и знакомство «Найди тех, кто»; Метод «Инструкция в слепую»; Метод «Только факты»; Метод «Рецепты успешного родительства»; Метод «Опора и поддержка»; Метод «Креативные станции»; Рефлексивная методика «Портрет».

Мастер-класс «Технологии эффективной коммуникации на уроке»

Цель мастер-класса – практически освоить техники организации эффективной коммуникации на уроке в диадах «учитель-ученик», «ученик-ученик».

Содержание: Интерактивное приветствие и знакомство «Найди тех, кто»; Метод «Карточки с именами или Выбери меня»; Технология коллективного взаимообучения (или технология «Мировое кафе»); Метод «Я уникален тем, что...»; Метод «2 резинки»; Метод «Мы такие разные»; рефлексивная методика «Портрет»

Новиков Максим Юрьевич

Кандидат педагогических наук, директор школы бакалавриата Института радиоэлектроники и информационных технологий – РтФ Уральского федерального университета; учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ №145 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Екатеринбург. Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года



Мастер-класс «Образовательные веб-квесты нового формата»

Как создавать и использовать образовательные веб-квесты в очном, дистанционном и смешанном обучении? Как организовать проверку знаний с помощью квестов? Участники мастер-класса не только попробуют свои силы в прохождении квеста, но и создадут собственные веб-квесты.

Мастер-класс «Интерактивное видео и терминологические игры в обучении»

Как при просмотре обучающего ролика фиксировать степень усвоения материала? Как оценивать работу с обучающим роликом и поддерживать внимание зрителя? Как превратить повторение и проверку знания терминов в увлекательную игру? Участники мастер-класса найдут ответы на эти и другие вопросы.

Мастер-класс «Образовательные викторины и система тестирования»

Презентация нового сервиса для проверки знаний средствами викторин и тестов от основателя образовательной платформы. Участники мастер-класса научатся создавать собственные викторины и использовать мобильное тестирование на занятиях.



Ноговицына Лилия Викторовна

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 17» г.о. Мытищи. Лауреат общероссийской премии Общества русской словесности «Лучший учитель русской словесности» в номинации «За использование новых технологий в образовательном процессе» 2019 г., победитель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ «Учитель - наставник» 2018, 2017 г., победитель конкурса народного признания «Самый классный классный - 2017».



Мастер-класс «Ассоциативные приемы активизации творческого мышления современных школьников в образовательном пространстве»

Слушателям предлагается ознакомиться с наиболее эффективными ассоциативными приемами активизации творческого мышления из опыта преподавания предметов гуманитарного цикла. Каждый прием будет снабжен яркими примерами для более точного понимания. Например, создание социального видеоролика – это результат синтеза таких учебных дисциплин, как русский язык, литература, обществознание, история, искусство, информатика. Работа в данном направлении создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, его творческой самореализации.

Минец Диана Владимировна

Кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МАОУ «Женская гуманитарная гимназия» города Череповца (Вологодская область). Призер конкурса Учитель года 2020, победитель номинации «Цифровой учитель года».



Мастер-класс «Онлайн-квест на уроках русского языка и литературы: создаем вместе»

В рамках занятия будет рассмотрен алгоритм создания тематических квестов на платформе Leagis.ru, а также авторские квесты, созданные там с учетом разработки сюжета, сценария и этапов; на занятии будут продемонстрированы форматы использования образовательных онлайн-квестов: а) проведение учебного занятия; б) элемент фонда оценочных средств; в) методическое задание на разработку квестов.

Мастер-класс ««Ангрейд» для учителя, или на урок с «цифровым портфелем»

В формате мастерской будет представлен опыт педагогических решений автора в области преподавания гуманитарных дисциплин в условиях цифровой трансформации системы образования. Среди доступных интернет-ресурсов, с помощью которых можно создать качественные digital-уроки, рассматриваются конструкторы инфографики, онлайн-платформы в аспекте личных траекторий образования, онлайн-тестеры и онлайн-опросы, онлайн-квесты, облака тегов, интернет-конструкторы заданий и уроков, а также их методические возможности. Участникам мастер-класса будут предложены методические алгоритмы использования цифровых ресурсов, позволяющих создать качественные уроки, решение вопросов вовлеченности детей в режиме видеоконференций и асинхронного обучения, а также находки по развитию речи и подготовке к экзаменам. В ходе занятия будут даны полезные ссылки и актуальная тематическая литература.

Арачашвили Лариса Гивиевна

Учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 55 «Дална знаний», г. Волгоград. Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019».



Мастер-класс «Классическая литература и современная культура: связь есть»

Мастер-класс для учителей литературы, помогающий показать ученикам связь современной культуры и классической литературы, развить у учеников навыки анализа художественного произведения.

Мастер-класс «Не сотвори себе кумира, или кто они кумиры молодежи».

Мастер-класс для школьных учителей, классных руководителей. Как можно, используя на уроке, классном часу персоналии, влиять на систему ценностных ориентиров подростков.

Опаловский Владимир Александрович

Кандидат технических наук, учитель высшей квалификационной категории, Глобальная школьная лаборатория «ГлобалЛаб».



Мастер-класс «Новые модели ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2022 году»

В наступающем учебном году нас ждут крупные изменения в системе ОГЭ и ЕГЭ. Будет изменена структура экзаменов, появятся новые модели заданий, в том числе во второй части КИМ (задания с развернутым ответом). В ходе доклада будут представлены все ожидаемые изменения как в структуре ОГЭ и ЕГЭ, так и в системе оценивания. Доклад предназначен для учителей физики.

Мастер-класс «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе»

В ходе мастер-класса будут представлены возможности цифровой платформы «ГлобалЛаб» для выполнения требований новой редакции ФГОС:

- обеспечение школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (требование вступает в силу с 1 сентября этого года);
- организация учебной проектно-исследовательской деятельности по всем предметам;
- организация воспитательной деятельности.

Мастер-класс будет интересен заместителям директоров школ, учителям, библиотекарям.

Мирсаитов Наиль Галимжанович

Учитель биологии специализированного учебного научного центра - общеобразовательной школы-интернат ИТ-лицей КФУ, г. Казань. Призер конкурса «Учитель года России - 2019», победитель конкурса



«Учитель года Татарстана - 2019», победитель конкурса «Учитель года Казани - 2019», обладатель гранта Приоритетный Национальный Проект Образование - 2020

Мастер-класс «Сторителлинг - мощный инструмент в обучении детей»

На мастер-классе на одном примере из биологии будет представлено, как можно преподавать одну и ту же тему на разных предметах. Будет показано, как такое межпредметная интеграция и как можно использовать ее на своих предметах.

Мастер-класс «Интегрированное обучение»

Мастер-класс посвящен сторителлингу и его связи с нейробиологией. Будет представлена связь жизненных историй с нейромедиаторами мозга и показано, какие эмоции они вызывают. Слушатели познакомятся с методикой использования технологии сторителлинга на уроках по различным предметам.

Хамитова Гульмира Абуовна

Кандидат филологических наук, профессор кафедры журналистики и филологии Инновационного Евразийского университета (Казахстан). Председатель, член областной предметной Олимпиады школьников (английский язык), член Казахстанской Ассоциации учителей английского языка (KazTEA), член Казахстанского общества исследователей в области образования (KERA), тренер Британского Совета



Мастер-класс «Способы поддержки учителя английского языка во время пандемии» / онлайн

Новые тренды в образовании, новые роли учителя, новые условия обучения предполагают изменения в работе учителя средней школы. На мастер-классе будут освещены проблемы, с которыми столкнулись учителя английского языка при переходе на онлайн обучение в связи с пандемией. Также будут рассмотрены результаты анкетирования учителей английского языка г. Павлодара о способах поддержки во время коронавирусной пандемии. Особое внимание уделено используемым обучающимся инструментам при переходе на онлайн обучение.

Коваленко Марина Леонидовна

Старший преподаватель Школы иностранных языков, НИУ ВШЭ, г. Москва. Магистратура: Тринити-колледж (Дублин), специальность «Образование». Член экспертной комиссии по проверке Международной олимпиады молодежи, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиады для школьников «Высшая проба». Автор-составитель контрольно-измерительных материалов олимпиады для школьников «Высшая проба» для учащихся 7, 8, 9 и 10-х классов. Член апелляционной комиссии по устной части Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку



Мастер-класс «Знакомство с ExPeer - платформой для интеграции экспертной, самостоятельной и пиринговой оценки эссе»

Созданная платформа для оценки эссе, основной функцией которой мы считаем именно взаимную (пиринговую оценку), будет полезна широкому кругу пользователей, желающих научиться или продвигаться в написании академических текстов на английском языке, в частности с целью подготовиться к языковому экзамену. Пиринговая оценка эссе обладает научно доказанным потенциалом ускорить отработку навыков, направленных на совершенствование умения выражать свои мысли письменно, и приобрести более качественный опыт с помощью проверки работ сверстников и единомышленников по сравнению с традиционным выполнением однотипных заданий, как это часто происходит. Пользователю не нужно ждать заданий и оценок от наставника, он сам регулирует настройки. Платформа учитывает его предпочтения, предлагает выбор уровня сложности, тематики и формулировки задания эссе, затем отправляет работу, заложенную в репозиторий, на проверку. После проверки приходит письмо с результатами, пользователь видит, насколько его оценка совпадает или расходится с оценкой, выставленной командой проекта по каждому из критериев проверки, и получает подробный комментарий по каждому критерию.

Мастер-класс «Создание методического пособия по написанию академического эссе. Практикум разработки заданий»

Идея пособия заключается в комбинировании эффективного дизайна и смелых иллюстраций со знаниями, необходимыми для подготовки к письменной части сертификационных экзаменов по английскому языку. Цель пособия - помочь студентам усовершенствовать навыки написания эссе в формате IELTS на примере настоящих работ студентов НИУ ВШЭ. Читатель пособия сможет сравнить и проследить, с помощью каких конкретно приемов изначальное эссе, часто с большим количеством ошибок и несовершенств, превращается в блестящую работу на максимально высокий балл. В конце каждой секции читателю будет предоставлена возможность создать собственное эссе по обсуждаемой теме. Желательно не уходить от основного принципа пособия - сохранить идеи, заложенные автором, и воплотить их в четкий, грамотно аргументированный и лексически богатый текст.

Гуров Михаил Николаевич

Кандидат физико-математических наук, учитель математики высшей квалификационной категории ЧОУ «Лицей классического элитарного образования» г. Ростова-на-Дону. Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» Советник Министра просвещения Российской Федерации на общественных началах.



Мастер-класс «Линейные уравнения в целых числах и 19 задач ЕГЭ» / онлайн

На мастер-классе будут рассмотрены некоторые методы решения линейных уравнений в целых числах. Также будут рассмотрены способы сведения некоторых задач ЕГЭ к решению линейных уравнений в целых числах.

Логвинова Ольга Николаевна

Кандидат педагогических наук, начальник научно-методического центра содержания образования ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва



Мастер-класс «Дидактический треугольник современного технологического образования».

На мастер-классе будет предложено в интерактивном режиме рассмотреть цели, содержание и методы современного технологического образования и сформировать схему, системно представляющую инновационные процессы в технологическом образовании, а также будет представлен обзор актуальных нормативных документов, современных методов обучения, способствующих формированию технологического, креативного и проектного мышления.

Мастер-класс «Индивидуальный проект в старшей школе».

На мастер-классе будут представлены подходы к организации проектной деятельности в старшей школе (курс «Индивидуальный проект»; методы инициации проектной деятельности школьников и определения тем проектов; варианты оплаты труда педагога, сопровождающего ИП, примерный перечень локальных актов и др.)

Васильева Алина Николаевна

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики и физики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева»



Мастер-класс «Как помочь школьнику полюбить геометрию?»

Краткая наглядность, доступность, профессионализм учителя значительно увеличивает заинтересованность и внутреннюю мотивацию школьников в изучении геометрии. На мастер-классе применяются геометрические преобразования, используется развертка пространственных тел, а для решения пространственных моделей строятся модели. Девиз: только любовь рождает любовь к геометрии

Июffe Андрей Наумович

Доктор педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник профессор Факультета педагогического образования Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова



Мастер-класс «Проектирование современного занятия и методическое мастерство педагога»

В процессе модерации групповой работы будут определены современные подходы к проектированию занятия, обсуждены подходы к оценке и анализу результатов педагогической деятельности, акцентировано внимание на организацию, мотивацию и рефлексию.

Хрущева Альбина Ринадовна

Учитель физики, заместитель директора по ИКТ МАОУ «СОШ № 4», Челябинская область, г. Златоуст



Мастер-класс «Методы и приемы эвристического обучения в проектно-исследовательской деятельности»

Проект посвящен развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся в школе с помощью обучения, которое сочетает в себе творческую и познавательную деятельность. Разработанные материалы позволяют учителю реализовать идеи развивающего эвристического обучения, а ученику выстраивать траекторию своего образования.

Шайхелисламов Раис Фалихович

Доктор экономических наук, профессор. Директор Приволжского центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Лекция «Попасть в десятку: от международных критериев функциональной грамотности к задачам урока»

На мастер-классе будет обсуждаться роль учителя в развитии функциональной грамотности школьника. Будут даны рекомендации по формированию компетентности педагогов в контексте развития функциональной грамотности школьника, совершенствованию методики целеполагания на уроке, модернизации подходов к организации учебной деятельности в условиях межпредметной интеграции.

Головенькина Алла Николаевна

Директор ГКУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ямало-Ненецком автономном округе», учитель биологии. Заслуженный учитель Республики Татарстан. Абсолютный победитель конкурса «Учитель года России - 2014».



Мастер-класс «Одаренные дети: архитектура урока».

В обычной школе, в обычном классе всегда необычные дети. Они все разные. И по темпу усвоения нового материала, и по скорости запоминания, и по степени понимания нового.

На мастер-классе мы раскроем секрет: как не ждать на уроке умнички и не скучать другим. Через знакомые учителям конспекты уроков, через осмысление понимания новой информации, на мастер-классе мы создадим алгоритм построения эффективного урока при работе с одаренными детьми, модульность которого позволит применять его для любого предмета в основной и средней школы.

Мастер-класс «Расширение – персонализированный подход к обучению»

Будет рассмотрен эффект «учительского зонтика» и особенность персонализированного подхода в образовании, благодаря которому ученик работает в своем темпе и выбирает сам объем и уровень изучаемого предмета.

Персонализированный подход основан на положении о том, что ребенок учится и развивается лучше, если он мотивирован, активен и если учитываются его индивидуальные особенности. Слушатели рассмотрят разноуровневые цели и оценят выбор их ребенком для обучения вне стен школы.

Шершун Светлана Евгеньевна

Директор, член правления Международного центра по профессиональному развитию «ITC PROFESSIONAL DEVELOPMENT» (Эстония), Образовательный технолог, специалист в области организации образовательных стажировок в разных странах мира.



Мастер-класс «Современный урок и обучение вне школы. Из опыта Эстонии» / онлайн

Учеба как сотрудничество и учитель как наставник. Больше прежнего ценится радость от посещения школы – субъективное благополучие людей, задействованных в учебном процессе. Все большее значение приобретает то, насколько учитель умеет быть наставником для своего ученика, ментором, который помогает сформировать образовательный путь и поддерживает учащегося в ходе процесса получения образования. Важные ключевые слова – содержательность учебы, автономия учащегося и учителя, тесное сотрудничество, сознательная и систематизированная обратная связь между всеми участниками учебного процесса.

Абрамский Михаил Михайлович

Кандидат технических наук, директор Института информационных технологий и интеллектуальных систем Казанского федерального университета.



Мастер-класс «Цифровые инструменты современного педагога - не подстраиваться, а создавать!»

Изменения в организации занятий по предмету в последнее время напоминают метод «слопать и построить заново» Но зачем ломать, если можно разложить учебный процесс на компоненты и трансформировать его с помощью цифровых инструментов. На мастер-классе можно будет познакомиться с цифровыми инструментами организации занятий, подготовки к ним, проверки знаний в классе и дома, проведения контрольных и многим другим.

Образовательный модуль: «Учебник для школы XXI века»

Генденштейн Лев Элевич

Кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Лаборатории дидактики физики Института содержания и методов обучения Российской академии образования. Автор более 30 книг, в том числе школьных учебников по физике



Скворцов Андрей Иванович,

Кандидат физико-математических наук, доцент Института физики Казанского федерального университета, Фишман Александр Израилович, д-р физ.-мат. наук, профессор Института физики Казанского федерального университета, Генденштейн Лев Элевич, автор УМК по физике ГК «Просвещение». Тема: «Интерактивные мультимедийные учебники по физике для 7, 10 и 11 классов как средство организации исследовательского подхода»



Фишман Александр Израилович

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры общей физики Института физики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Мастер-класс «Интерактивные мультимедийные учебники по физике для 7, 10 и 11 классов - как средство организации исследовательского подхода»

Разбудить любопытство ученика - главная задача, стоящая перед учителями физики. Её успешное решение - верный путь к повышению познавательного интереса и формированию мотивации к обучению. Доклад посвящён знакомству с линией мультимедийных интерактивных учебников, выпущенных ГК «Просвещение» и Казанским федеральным университетом. Будет рассказано о структуре, принципах построения учебника и методике его применения. Доклад сопровождается большим количеством иллюстративного материала.

Мастер-класс «Метод исследования ключевых ситуаций - как эффективный метод изучения физики и подготовки к ЕГЭ»

Почему так трудно научить решать задачи? Почему ученики часто говорят: «Я весь материал знаю, а вот задачи решать не могу!». На мастер-классе будет показан высокоэффективный метод обучения физике и методам решения задач (в том числе и задач ЕГЭ) - метод исследования ключевых ситуаций. На конкретных примерах будет показано как реализовать естественное для человека (особенно ребёнка) поисковое поведение при изучении физики, существенно повышающее интерес к предмету.

Архангельский Александр Николаевич

Автор линии УМК по литературе, утверждённых министерством Просвещения и соответствующих ФГОС, профессор Высшей школы экономики (факультет коммуникаций, медиа и дизайна), Кандидат филологических наук, телеведущий, публицист



Лекция «Основное противоречие современного литературного школьного образования и возможные пути его преодоления» / онлайн

Литературное образование в школе решает две задачи: транслировать культурную традицию и увлечь школьника чтением. Это задачи взаимоисключающие. Решить их можно только одним способом: вовлечь школьника в его собственное творчество. И традиционное, литературное, и цифровое.

Чубарьян Александр Оганович

Доктор исторических наук, профессор, академик РАН, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, председатель Национального комитета российских историков, сопредседатель Российского исторического общества, Председатель Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» / онлайн



Шубин Александр Владленович

Доктор исторических наук, главный научный сотрудник Института всеобщей истории РАН, профессор Государственного академического университета гуманитарных наук и Российского государственного гуманитарного университета.



Мастер-класс «Мировая и отечественная история XX века в школьном учебнике».

Будет показано, каким образом история мира XX века может поместиться в учебнике, почему выпускник школы должен обязательно знать эту историю в масштабе учебника и каким образом мировая история связана с отечественной. Это важно не только с обще-гуманитарной точки зрения, но и в связи с тем, что теперь вопросы по мировой истории включаются в ЕГЭ, и изучение мировой истории не должно быть упущено при подготовке к экзамену. Будут получены ответы на вопросы, которые касаются как учебников, автором и соавтором которых является А.В. Шубин, так и научных исторических исследований, которые он ведёт.

Данилов Александр Анатольевич

Доктор исторических наук, профессор. Заслуженный деятель науки Российской Федерации



Мастер-класс «Современный учебник истории: традиции и инновации»

В ходе диалога с учителями будут представлены новые подходы к изучению истории в школе, отражённые в новой редакции ФГОС ООО, Концепции преподавания курса «История России», Историко-культурному стандарту, проекте рабочей программы преподавания предмета «История» Особое внимание будет обращено на изменения в учебной литературе по истории.

Соловей Марина Владимировна

Руководитель Мультимедийного центра издательства «Русское слово».



Мастер-класс «Учебник для цифрового поколения. Виртуально? Реально! (учебник с дополнительной реальностью)»

Будут рассмотрены вопросы: «Цифровое поколение» Цифровая школа? Цифровой образовательный контент и учебник: вместе или вместе? От «охоты на покемонов» к цифровой образовательной среде. В чём ценность технологии дополненной реальности для обучения. AR как средство расширения возможностей «традиционного» учебника и как новая грань применения цифровых технологий в образовательном процессе. Практическая часть - участникам будет предложено с помощью личных гаджетов (смартфонов на базе Android) протестировать объекты дополненной реальности, размещённые в учебниках издательства «Русское слово». Технология дополненной реальности будет продемонстрирована на примере учебников из федерального перечня.

Смирнов Владимир Алексеевич

Доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой элементарной математики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»



Дискуссионная площадка «Учебник для школы XXI века» / онлайн

Вопросы для обсуждения:

1. Нужны ли бумажные учебники, или достаточно электронных учебников?
2. Может ли учитель выбирать учебник из нескольких, или должен быть один учебник?
3. Нужно ли обновлять содержание учебников?
4. Что должно быть в учебно-методическом комплекте к учебнику?

Махновецкий Алексей Витальевич

Директор МБОУ «СОШ № 1», г. Екатеринбург



Колотовкина Ирина Михайловна

Медиа-менеджер Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»



Творческая мастерская «НеУчебник XXI века»

Модераторы творческой мастерской познакомят участников с алгоритмом создания медиатеки, которая включает современные форматы видео- и фотоконтента. В ходе работы мастерской участники смогут попробовать перевести материал реального учебника в популярные форматы контента, к примеру, текстовой публикации во ВКонтакте, фото публикации в Instagram, игровой публикации в Storis Instagram, видео публикации в TikTok и Reels Instagram. В ходе работы творческой мастерской участники познакомятся не только с новыми вариантами предоставления и систематизации информации, но и с функционалом популярных площадок в социальных сетях, а также с ресурсами и сервисами для создания методического материала.

Образовательный модуль: «Воспитание в XXI веке: новые вызовы»

Разина Татьяна Валерьевна

Доктор психологических наук, доцент, член-корреспондент РАО, Проректор по развитию НАО ВО «Институт мировых цивилизаций», профессор кафедры психологии, г. Москва



Мастер-класс «Портрет, как средство патриотического воспитания: теория и практика»

Рассматриваются вопросы патриотического воспитания – его содержание и возрастная специфика. Образ Родины как когнитивно-эмоциональная основа для развития патриотизма. Возмож-

ности патриотического воспитания средствами изобразительного искусства в учебном процессе и во внешкольной работе. Портрет в практике патриотического воспитания: портрет как элемент плаката, портрет в монументальной живописи (мозаики, граффити, муралы). Портрет как средство патриотического воспитания в процессе школьной учебной и внеучебной работы, в учреждениях дополнительного образования и на мероприятиях различного типа. Портрет научного работника как средство патриотического воспитания и возможные пути его использования в современной школе. Портрет героя войны как средство патриотического воспитания и возможные пути его использования в современной воспитательной работе.

Мастер-класс «Диагностика и формирование у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и выбора ее в качестве области профессиональной реализации (использование методики DAST)»

Самодиагностика с помощью методики «Нарисуй ученого» (DAST), знакомство с основными принципами ее использования при работе с детьми разных возрастов. Опыт использования методики за рубежом и в России. Рассматриваются примеры рисунков. Образ ученого в сознании детей, как один из первых стимулов для возникновения интереса к научно-исследовательской деятельности. Образ ученого как отправная точка диагностики научных интересов детей и профессиональной ориентации школьников.

Дима Зицер

педагог, писатель, блогер, психолог, колунист проекта ШОБ, директор института Неформального образования (INO), основатель школы «Апельсин» - главного проекта INO



Публичная лекция «Тупики и лабиринты школьных коридоров»

Кузнецова Наталья Александровна

Доктор психологических наук, профессор, научный руководитель УМЦ АНО «Единство», автор Волновой педагогики, разработчик инновационных технологий образования, обучающих программ, учебно-методических комплексов для работы с детьми и педагогами.



Мастер-класс «Финансовое воспитание детей в начальной школе» / онлайн

Будут рассмотрены понятия: финансовая культура, финансовое воспитание и финансовая грамотность (различие, первоочередность, соотношение на разных уровнях образования). Основные трудности в финансовом воспитании (мифы, противоречия, установки). Общее знакомство с курсом по воспитанию младших школьников во внеурочной деятельности «Основы финансовой культуры»: цели, задачи, планируемые результаты. Примеры работы с инновационной технологией и УМК «Норма плюс»: беседы-визуализации, игры, упражнения, образовательные нейротренажеры, просмотр видеофрагментов по финансовому воспитанию.

Клименко Марина

Ph.D, старший преподаватель факультета психологии Университета Флориды, США



Мастер-класс «Вовлечение учащихся, использующих онлайн-технологии в виртуальный обмен и глобальное обучение» / онлайн

Онлайн-технологии могут быть использованы для содействия глобальному обучению учащихся и стимулирования активного взаимодействия с учебными материалами. Это может представлять особый интерес для учителей вторых языков (например, английского). Во время как программы обучения за рубежом могут быть дорогостоящими, а иногда и неосуществимыми, например, во время пандемии, модель совместного онлайн-международного обучения (COIL) может быть эффективной альтернативой. В своей презентации я приведу пример того, как учителя могут начать внедрять в свою учебную программу модели виртуального обмена/ COIL с минимальными финансовыми вложениями.

Закирова Венера Гильмхановна

Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Каюмова Лейсан Рафисовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Александрович Мария

Кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии Поморской академии в Слупске, Польша (необходимо дистанционное подключение)



Алтунян Наира Артуровна

магистрант Института психологии и образования, учитель начальных классов Кулаевской СОШ Пестречинского района



Гайнуллина Лилия Наильевна

магистрант Института психологии и образования, учитель начальных классов СОШ №113 г. Казани



Мастер-класс «Интеллектуальное развитие в технологии пластилинографии»

В рамках мастер-класса будет представлен развивающий потенциал технологии пластилинографии. Участники познакомятся с теоретической базой технологии и выполнят ряд практических упражнений по применению технологии

Мастер-класс «Организация досуга детей в



условиях пандемии: лайфхаки по использованию интерактивных платформ и мессенджеров»

В рамках мастер-класса участники ознакомятся с актуальными платформами организации онлайн-досуга, в том числе интерактивной платформой-агрегатора Round, выполнят практическое задание

Сорокина Татьяна Викторовна

доцент кафедры русской литературы и методики ее преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ



Мастер-класс «Современная отечественная проза как средство воспитания: миф или реальность?»

Представленный Мастер-класс посвящен актуальным проблемам отбора, включения и анализа текстов современных отечественных авторов в курс школьной программы по литературе в выпускных классах. Необходимость этого обусловлена расширением хронологических границ содержательного компонента ЕГЭ по литературе (введение четвертой темы, предлагающей обратиться к произведениям конца XX – первых десятилетий XXI века), а также изменением формата итогового сочинения. Цель мастер-класса – поделиться инновационным методическим опытом в подготовке и проведении уроков и занятий для слушателей подготовительных курсов с использованием воспитательного потенциала современной отечественной прозы. В ходе работы автор планирует обсудить такие ключевые проблемы литературного образования, как расхождение представлений о принципах обучения и воспитания у современных выпускников, педагогов и родителей; корректировка целей и задач литературного образования с точки зрения педагогической прагматики; коммуникативные технологии в изучении литературы; способы диалогизации литературного образования; преемственность и диалог с классикой как условие успешного изучения современной литературы.

Матюхина Елена Николаевна

Заместитель директора Дирекции креативных программ, старший преподаватель Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», методист, эксперт федеральных конкурсов



Тренинг «Проектные технологии в воспитании»

В рамках тренинга участники получат практический опыт применения проектных технологий для решения различных воспитательных задач, опыт построения личной траектории развития ребёнка как проекта.

Сорокина Ольга Александровна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»



Мастер-класс «Методы фасилитации в педагогической практике и классном руководстве» / онлайн

Понятие фасилитации; специфика применения фасилитации в педагогическом процессе; основные принципы работы фасилитации; методы фасилитации, которые можно применить в работе с детьми (Мировое кафе, стол идей и т.д.); практическая отработка метода "Мировой кафе" в мини-группах.

Салихова Екатерина Родионовна

Координатор проектов Исполкома высшего совета Республиканского общественного движения «Татарстан – новый век»



Мастер-класс «Семьеведение: формирование готовности молодежи к семейной жизни и ответственному родителю»

Представление программы из 10 тренингов для старших подростков и молодежи. Корневая идея: на тренинге каждый участник погружается в психологически безопасное пространство для апробации своих взглядов на семью, брак, отцовство и материнство.

Образовательный модуль: «Комплексный подход к организации медико-педагогического сопровождения образовательного пространства»

Тимофеева Лидия Николаевна

заместитель директора ФКУ Центр экстренной психологической помощи МЧС России



Толубаева Наталья Владимировна

начальник отдела территориальной и информационной политики ФКУ Центр экстренной психологической помощи МЧС России



Лекция «Система оказания экстренной психологической помощи детям различных возрастов» / онлайн

В рамках лекции будут описаны особенности переживания травмирующих событий детьми разного возраста, приведены примеры возможных эмоциональных реакций и изменений в поведении ребенка.

Особое внимание в рамках лекции будет уделено важности формирования и реализации системного подхода при организации и оказании помощи детям.

Брель Елена Юрьевна

Доктор психологических наук, доцент, профессор факультета педагогического образования ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»



Мастер-класс «Система психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательных отношений».

В процессе групповой работы будут определены понятие психолого-медико-педагогического сопровождения в системе образования.

Образовательный модуль: «Национальное образование»

Малых Людмила Михайловна

Директор Учебно-методического центра «УдГУ-Лингва», главный редактор научного журнала «Многоязычие в образовательном пространстве» Кандидат филологических наук, доцент кафедры второго иностранного языка и лингводидактики Института языка и литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» Научный руководитель и ведущий Республиканского семинара для учителей общеобразовательных школ Удмуртии «Научно-исследовательская деятельность старшеклассников в мультилингвальном образовательном пространстве», г. Ижевск



Мастер-класс «Полифункциональные игры на уроках языкового цикла: Битва полиглотов».

На мастер-классе будут рассмотрены основные подходы к современному языковому образованию в средней школе. Освещены принципы создания современных языковых игр. Рассмотрена авторская методика проведения полифункциональной игры для обучающихся 4-11 классов с использованием родных и иностранных языков.

Кудрявцева Екатерина Львовна

PhD, эксперт Федерального реестра научно-технической сферы РФ, эксперт АНО «Центр современных образовательных технологий», член экспертной сети АСИ по образованию, автор технологий иммерсионного чтения (ТОП-40 АСИ в образовании), руководитель международного проекта KomPass-KomPas (KaRuS e.V./FRG-Product Vision/РФ – ITC Professional Development/Эстония), научный руководитель Международного методосовета по многоязычию и межкультурной коммуникации портала bilingual-online.net (47 стран мира) и международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования» (вузы 11 стран мира), Германия.



Мастер-класс «Иммерсионное чтение от А? до Я! Текст как лабиринт» / онлайн

Иммерсия - погружение. Текст - вся окружающая нас реальность. И задача взрослого - помочь ребенку, подростку и себе самому в ней не утонуть. Мы предлагаем спасательный круг - иммерсионное чтение. Оно поможет вам сделать любой урок самым настоящим приключением.

Ботаника, зоология, география, история, русский, литература, технологии и даже физкультура станут с иммерсионным подходом дорогами в неведомое настоящее для вас и ваших учеников. Все участники мастер-класса получат материал для работы в электронном формате и цифровой плакат «Иммерсионное чтение» Наиболее активные участники и участницы получат сертификаты международного образца и приглашение на бесплатный курс повышения квалификации по иммерсионному чтению в международную Школу компетенций для жизни «Сокол».

Абдуллина Дилария Маратовна

Кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова АН РТ.



Мастер-класс «Создание современных УМК по родной (татарской) литературе: проблемы, подходы, решения»

Сегодня одной из актуальных проблем в области национального образования является создание учебно-методических комплексов нового поколения с учетом изменений в современной системе обучения родным языкам. Постановка такой проблемы определило необходимость разработки и УМК по родной (татарской) литературе. На основе новых Примерных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в 2020 году были разработаны учебники по учебному предмету "Литературное чтение на родном (татарском) языке" для 1-4 классов общеобразовательных организаций. Отличительной чертой новых учебников является то, что они предназначены для двух уровней обучения: базового и углубленного.

Галиуллина Гульшат Раисовна

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой татарского языкознания Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Денмухаметова Эльвира Николаевна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания и тюркологии Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Мастер-класс «Адымнар» уку-укыту методик комплекссы турында / Об учебно-методическом комплексе по татарскому языку «Адымнар»

«Адымнар. Татар теле» – это учебно-методический комплекс, который разрабатывается коллективом ученых-методистов ИФМК КФУ в соответствии с принципами федерального и республиканского языкового и образовательного законодательства, общеевропейскими стандартами и рекомендациями, с учетом Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года и Концепции развития полилингвального комплекса «Адымнар: путь к

знаниям и согласию» На мастер-классе будут рассмотрены основные подходы работы с элементами УМК; освещены принципы формирования лексических и грамматических навыков; продемонстрированы виды работ для аудирования, чтения, говорения и письма.

Люкина Надежда Михайловна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им В.Г. Короленко», федеральный эксперт по школьным учебникам по удмуртскому языку.



Мастер-класс «Современные подходы в преподавании родного (удмуртского) языка»

Будет представлена авторская методика преподавания удмуртского языка в школах Удмуртской Республики и вузе. Будут рассмотрены некоторые технологии и их особенности, что и как используется со студентами во время педагогических практик.

Султакаева Раушания Абдулхаевна

Кандидат филологических наук, доцент кафедры башкирского языка и литературы факультета башкирской филологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа.



Мастер-класс «Формирование этнокультурной компетенции обучающихся начальной школы в полилингвальной среде»

Учитывая многонациональный состав Российской Федерации, одной из задач духовно-нравственного развития и воспитания является формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. Для развития этнокультурной компетентности обучающихся используется комплекс социально-педагогических мер: проведение интегрированных уроков с целью приобщения к национальным ценностям, создание этнографических краеведческих кружков, где изучается декоративно-прикладное творчество, танцевальное, музыкальное искусство, народные традиции, обычаи, национальные игры; организация тематических, фольклорных, обрядовых вечеров развлечений, конкурсов на знание национальной культуры с участием родителей; проведение этнофольклорных праздников, этнических игровых программ и т.д. Следовательно, перед педагогами современности стоит задача, которая заключается в том, чтобы привить ребенку нравственные и эстетические ценности, раскрыть лучшие моральные качества. Только сохраняя память и передавая подрастающему поколению традиции прошлых поколений, мы можем выстоять в этом мире и поддержать ту нравственную планку, без осознания которой не может существовать нация.

Гиматдинова Эльвира Ризвановна

заслуженный работник культуры Республики Татарстан, доцент кафедры сольного народного пения факультета Высшей школы искусств ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», лауреат Международных, Всероссийских и Республиканских конкурсов



Мастер-класс «Профилактика красивого голоса на долгие года работы педагога»

Будут рассмотрены причины профессиональных заболеваний голоса педагога и нарушения голосообразовательных механизмов; типы и виды нарушения (афония, дисфония, фонования) и др.; влияние различных органов и систем на нарушения голоса. Будут продемонстрированы фонетические упражнения для развития голоса и снятия напряжения с голосовых связок педагога на основе татарских народных песен.

Бородовская Лилия Зелимхановна

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры этнохудоожественного творчества и музыкального образования факультета Высшей школы искусств ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», заслуженный деятель искусств РТ



Мастер-класс «Использование/применение цифровых ресурсов и технологий AR/VR при проведении уроков (мероприятий) по национальной культуре» / онлайн

Будет представлен обзор цифровых ресурсов по национальной культуре, дана краткая характеристика основных цифровых технологий, рассмотрены цифровые технологии AR/VR в помощь педагогу и вопросы проведения уроков по национальной культуре с применением цифровых технологий виртуальной и дополненной реальности.

Маленок Дарья Борисовна

преподаватель кафедры театрального творчества факультета театра, кино и телевидения ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»



Мастер-класс «Преодоление страхов публичных выступлений у учащихся старших классов: мотивация, тренинг, практика».

Мастер-класс направлен на определение и разбор базовых понятий искусства публичных выступлений школьников. Будет представлен разбор наиболее частых проблем в формировании мотивации у учащихся старших классов. В процессе тренингов будет использована различная национальная музыка народов Поволжья, пословицы и поговорки.

ИНТЕРВЬЮ с модераторами и дневник Фестиваля - на сайте

kpfu.ru/elabuga



Максимов Валерий Николаевич

Кандидат филологических наук, доцент кафедры марийского языка и литературы ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»



Мастер-класс «Подготовка учителей родного (марийского) языка и литературы» / онлайн

На мастер-классе будут рассмотрены различные аспекты подготовки учителей марийского языка и литературы в Марийском государственном университете

Шарипов Раушан Тимирзянович

заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, специалист по актерскому искусству и режиссуре, актер, режиссер, старший преподаватель Казанского государственного института культуры



Ибятова Земфира Адиповна

Кандидат педагогических наук, специалист по сценической речи, доцент ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»



Зарипов Азат Анасович

заслуженный артист Республики Татарстан, специалист по актерскому мастерству и режиссуре, актер, режиссер, доцент ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»



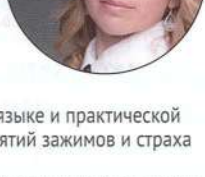
Галиуллин Альфис Радикович

заслуженный артист Республики Татарстан, профессиональный музыкант, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»



Шигапова Ильсеяр Ильдусовна,

заслуженный работник культуры Республики Татарстан, Кандидат педагогических наук, доцент кафедры режиссуры кино и телевидения факультета театра, кино и телевидения ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»



Мастер-класс «Мастер-класс по сценической речи и публичному выступлению для сотрудников образовательных учреждений»

Мастер-класс проходит на татарском языке состоит из литературно-музыкальной лекции, в которой будут обозначены основные особенности ораторского искусства и сценической речи на татарском языке и практической части, состоящей из тренингов по технике речи (снятий зажимов и страха публичных выступлений).

Налдеева Ольга Ивановна

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева, город Саранск.



«Подготовка учителя родного языка и литературы в условиях цифровой трансформации образования»

Изучение и популяризация родного языка и культуры в университете - одно из основных направлений научно - исследовательской и проектной деятельности. Авторские проекты и дидактические материалы вуза, отмеченные на федеральном уровне, внедрены в учебный процесс и применяются при подготовке учителей родного языка. В 2021 году в национальном селе на площадке открывшегося детского сада, вузом реализован проект, в рамках которого студенты постигают профессию педагога и реализуют новые образовательные технологии: проектная деятельность, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, эко-системные, личностно-ориентированные, игровые формы и методы обучения, знакомятся с особенностями межкультурного общения в условиях поликультурного региона.

Мальков Максим Борисович

преподаватель кафедры режиссуры кино и телевидения факультета театра, кино и телевидения ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»



Мастер-класс «Создание буктрейлера»

Буктрейлер - это небольшой видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-то интересной книге. В рамках этого жанра сетевого искусства заключен парадокс нашего времени, когда традиционная схема «сначала книга, потом кино» начинает работу в обратном направлении. Среди новых форм продвижения литературы в последнее время все активнее заявляет о себе буктрейлер. Буктрейлер - это видео реклама книги, в которой работают методы, аналогичные рекламам фильмов. Основная его задача - рассказать о книге, заинтересовать, заинтриговать читателя. Участники мастерской приобретут практический опыт создания буктрейлеров с использованием веб-сервисов по работе с видео и звуком, примут участие в обсуждении вопросов применения буктрейлеров как современного способа продвижения книги читателю-школьнику. Планируемые результаты обучения: участники познакомятся с возможностями веб сервисов, которые можно использовать для создания буктрейлеров и с вероятными возможностями использования буктрейлеров в работе с читателями.

Васикова Ирина Севастьяновна

учитель истории, чувашского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководитель РМО учителей чувашского языка Аксубаевского муниципального района РТ, учитель МБОУ «Старосаврушская ООШ».



Мастер-класс «Роль урочных и внеурочных мероприятий в развитии чувашского родного языка в Аксубаевском муниципальном районе РТ»

Выступление основано на примере деятельности РМО учителей чувашского языка и литературы Аксубаевского муниципального района. Развитие системы национального образования, в том числе повышение качества напрямую связаны с проблемой профессионального развития педагога, носителя языка и культуры. Именно поэтому высока роль методической службы. РМО - традиционная и до настоящего времени самая мобильная, эффективная форма повышения профессионализма. Работа МО - нацелена на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Целью МО является развитие целостной личности учащихся и повышение творческого потенциала и квалификации учителя, конечным итогом будет повышение качества знаний. Основные задачи работы методического объединения: - оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса; - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; - внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Исходя из поставленных задач строится вся работа методического объединения и приносит реальные результаты.

Кулешова Елена Викторовна

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный педагогический университет»



Мастер-класс «Психолого-педагогические особенности молодого учителя и современного ученика»

Будут рассмотрены типичные трудности, с которыми сталкивается молодой учитель, приступающий к педагогической деятельности, такие как установление психологических

границ в системе «учитель-ученик»; трудности с объяснением учебного материала; проблемы в осуществлении воспитательной работы; взаимодействие с родителями обучающихся; проблемы взаимоотношений в педагогическом коллективе. В процессе работы будут приведены кейсы соответствующего содержания, сформулированные на основе практического опыта работы автора.

Мерзон Елена Ефимовна

Кандидат педагогических наук, доцент, директор Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Виноградов Владислав Львович

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Шатунова Ольга Васильевна

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Мастер-класс «Что такое резильентная школа?»

На мастер-классе будет рассмотрен феномен образовательной резильентности как способность обеспечивать достижение обучающимися результатов, превышающих ожидаемые с учетом сложности социального контекста образовательной деятельности и контингента. Слушателям будут представлены модели резильентных школ, их характеристики, а также методики, позволяющие выявить факторы, снижающие результативность образовательной деятельности школы.

Штерц Ольга Михайловна

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Мастер-класс «Методы профилактики и коррекции нарушений письменной речи у детей»

На мастер-классе будут рассмотрены: методы профилактики нарушений письменной речи у детей с билингвизмом; профилактика нарушений письменной речи у детей в профилактике нарушений письменной речи обучающихся; основные направления работы по коррекции дисграфии; нейропсихологический подход к коррекции дисграфии; инновационные технологии и аппаратно-диагностические комплексы («БОС-здоровье», «Дэльфа») в преодолении нарушений письменной речи.

Седов Алексей Сергеевич

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей инженерной подготовки Елабужского института ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Мастер-класс «Руководство проектной деятельностью в классе».

Речь пойдет как об индивидуальных проектах, так и о проектах, выполняемых группой обучающихся. Ключевым является вопрос такой организации работы, когда на первое место ставится образовательный результат, а не проект как самоцель. На занятии совместно со слушателями будет построен алгоритм (пошаговая инструкция) организации проектной деятельности класса, основанный на технологиях современного проектного и проблемного обучения; будет показана связь этапов работы над проектом с личностными, метапредметными и предметными результатами освоения образовательной программы. Не останутся без внимания и вопросы персонализации. Алгоритм подойдет всем учителям, т.к. является по сути универсальным.

ПАРТНЕРЫ ФЕСТИВАЛЯ



Татарстанская организация профессионального союза работников народного образования и науки РФ



Гласт'ела



Как сохранить здоровье?

Ценные советы
для педагогов от специалистов
Семейной клиники



ДУТКИНА Алла Валерьевна,

врач-педиатр, аллерголог-иммунолог, руководитель педиатрической службы, заместитель главного врача СК «ТАНАР»

5 советов аллерголога, как поддержать свой иммунитет:

1. Пейте достаточное количество воды.
2. Употребляйте только свежую пищу, сезонные фрукты, овощи, ягоды.
3. Ежедневно проводите на свежем воздухе не менее двух часов.
4. Ежедневно выполняйте дыхательную гимнастику и массаж биологически активных точек на лице.
5. Используйте ароматерапию хвойными и цитрусовыми маслами.



МОКРЕЦОВ Михаил Николаевич,

врач-отоларинголог, заведующий СК «ТАНАР» в Елабуге.

Уважаемые педагоги, берегите свое горло!

1. Дозируйте голосовую нагрузку, хотя бы 10 минут в час старайтесь не разговаривать.
2. При острых респираторных заболеваниях с болью в горле и охриплостью голоса не спешите рано приступать к трудовым обязанностям, восстановитесь полностью.
3. Если самостоятельное лечение не даёт положительный эффект в течение недели, обратитесь за консультацией к ЛОР-врачу.



БУНОВ Юлий Альбертович,

врач инфекционист

Не надо бояться прививки от COVID-19!

Вакцинация спасает жизнь, но к ней важно правильно подготовиться. Я рекомендую сдать перед вакцинацией пять анализов: клинический анализ крови (с лейкоформулой), анализ на Иммуноглобулин Е общий, АЛТ – главный показатель нарушения работы печени, СРБ, анализ



крови на антитела IgG к коронавирусу. Показать их врачу и посоветоваться, какую вакцину лучше поставить. По результатам анализов можно сказать, можно ли человеку сразу вакцинироваться или необходимо подготовиться, пропить препараты, чтобы поддержать организм и предотвратить негативные проблемы после прививки.

ОВЧИННИКОВА Гузель Ильгизовна,

врач-диетолог

Три важных правила здорового питания:

1. Сбалансированный рацион по питательной ценности продуктов и калорийности.
2. Адекватный водно-питьевой режим.
3. Контроль витаминов и минералов (особенно витаминов группы В, Магния, омега индекс W3/W6).



ШИЛОВ Дмитрий Сергеевич,

специалист по физической реабилитации

Очень важно помнить о себе, любить себя, а для этого...

Принимайте людей такими, какие они есть. У каждого человека есть выбор: делать что-то или нет. Быть хорошим или плохим. Хорошо к себе относиться или не очень. Каждый человек ответствен за свои действия. И если по отношению к вам кто-то совершает недостойные действия, примите его, как человека, умеющего делать плохие действия и не принимать это на свой счет.

Каждый день находите время для движения. Мы физиологически устроены так, что нам необходимо много двигаться – пешком, на велосипеде, пробежку совершить, зарядку сделать. Движение – это жизнь!

Помните о здоровом образе жизни. Мы есть то, что мы едим, как мы двигаемся и как мыслим. Если вокруг происходит плохое, постарайтесь сохранить в себе островок хорошего, подвигаться, походить – движение сжигает стресс, и не заедайте негатив сладким. Любите себя и берегите свое здоровье!



ЗОБНИНА

Елена Витальевна,

семейный психолог, нейропсихолог.

Любимый вопрос: «Что делать, если у вас эмоциональное выгорание?»

1. Необходимо ясное видение факторов, которыми я могу управлять. И чем я не могу управлять. К примеру, я могу управлять своей жизнью, но не всеми людьми. Я – капитан своего корабля, но не директор моря.
2. Найдите опору – это не обучение, это ежедневная практика. Уход в обучение – это бегство. Знания необходимо практиковать каждый день, систематически, чтобы это стало привычкой и нормой жизни. Смысл – не стать идеальным, а становиться каждый день лучше, каждый день меняться. И практиковать, практиковать и еще раз практиковать.
3. Живите «Без гнева» и «Неправды». Это всё, что искажает нашу реальность, порождая страхи, и неумение видеть красоту и мудрость этого мира.
4. Научитесь слышать свои потребности. Почаще задавайте себе вопрос: «А что я хочу именно сейчас?» Не зная о своих потребностях, вы никогда не узнаете о потребностях других людей.
5. Помните о том, что у нас всего достаточно для Счастья! СЧАСТЬЕ внутри нас!



Специалисты клиники всегда готовы помочь вам сохранить здоровье, найти источник проблемы. В «ТАНАР» можно получить консультации взрослых и детских специалистов, сдать анализы, пройти диагностику, лечение, вакцинацию. К каждому пациенту – индивидуальный подход. Обращайтесь!

НАШИ КОНТАКТЫ: Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев 3А (27/22А), тел. (8552)20-40-20. Филиал: Набережные Челны, ул. Раскольниковы, 29 (37/01), тел. (8552) 20-40-10. Филиал в Елабуге, тел. (85557)5-21-21

Участники выставки поставщиков товаров и услуг для образования



Весной 2021 года компания «Аелек TOYS» совместно с КФУ разработали образовательные проекты для классной и внеклассной деятельности. Они основаны на работе с уникальными развивающими конструкторами для детей от 6 до 12 лет, принцип действия которых заключается в нанесении токопроводящей краски – запатентованной технологии компании «Аелек TOYS». Увлекательный урок по робототехнике в простой и понятной подаче для школьников позволяет дать представление о работе тока, его значении в жизни человека, познакомить с особенностями сборки электрической цепи и даже рассказать о правилах утилизации батареек. В ходе совместной работы «Аелек TOYS» и КФУ были созданы подробные методические материалы для учителей с развернутым описанием поэтапного проведения занятия по двум конструкторам – «Робот Фёдор» и «Любимая страна. Республика Татарстан». «Робот Фёдор» – это флагманский проект компании. Ребенок собирает электрическую схему, наносит токопроводящую краску, а затем наклеивает стикеры на лицевую часть картонного основания. Процесс сборки конструкторов-карт представляет собой решение ребенком задачи по поиску всех районных достопримечательностей, после чего они отмечаются соответствующей наклейкой из набора. Следуя увлекательным подсказкам, которые также прилагаются в комплекте, интересно наблюдать как карта превратится в настоящий путеводитель по родному краю. Это развивает патриотизм. Недавно линейку продукции «Аелек TOYS» дополнили световые картины небольшого формата, а в ближайших планах – создание 3D конструкторов. Продукция производится при поддержке Минпромторга России. Любовь к детям, искреннее желание, чтобы каждый ребенок нашел свое предназначение в жизни и развивался, послужили стимулом к созданию уникальных конструкторов. Главная цель компании – сделать науку интересной, яркой и доступной.



Объединение «Татармультифильм»

– лауреат Республиканской государственной премии имени Мусы Джалиля, призер многочисленных международных и всероссийских кинофестивалей, единственное системно работающее предприятие в регионе в области анимации. Выпускает анимационные сериалы, полнометражные анимационные фильмы, образовательные комиксы, учебные фильмы, мультуроки, сайты на татарском и русском языках (tatarmultfilm.ru). Анимационные проекты «Татармультифильма» создаются на основе лучших образцов национальной татарской культуры с целью сохранения и пропаганды культурного наследия Татарстана. Проект «Век Татарстана» вошел в Книгу рекордов России как мультфильм, в создании которого приняло наибольшее количество детей (2017). Издательство «Татармультифильм» входит в федеральный перечень издательств по выпуску учебных пособий.



Татарское детское издательство (ТДИ) – крупнейшее региональное детское издательство России и лидер рынка инновационной (с AR-технологией – «дополненной реальностью»), образовательной и просветительской литературы для детей на русском, татарском и английском языках (tdipress.ru и tatbook.ru). Входит в Федеральный список издательств Министерства образования и науки РФ, член Ассоциации книгоиздателей России «АСКИ». При партнерстве с «Татармультифильмом» выпускает издания для детей высокого полиграфического качества с мультфильмами, развивающими мобильными приложениями, обучающими интерактивными играми, песнями-караоке, виммельбухами и великолепными иллюстрациями. Миссия издательства – эмоциональный интеллект. С помощью книг и учебников дети знакомятся с самобытной культурой и историей татарского народа, творчеством татарских писателей и поэтов, открывают для себя красоту татарского языка.



Специальный выпуск газеты "UNI вестн". Распространяется бесплатно.
Редактор: К.Юрикова. Редакция: Е.Мерзон, А.Разживин, Е.Салимуллина.
Дизайн и верстка Р.Нутфуллин.
Адрес редакции: РТ, г.Елабуга, ул. Казанская, 89. Ауд.31
Отпечатано в типографии ООО "Куранты", г.Казань, ул. Журналистов, 1, оф.317. Тираж 999 экз.



Елабужский ИНСТИТУТ

kpfu.ru/elabuga

