

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль: ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: МАГИСТР

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение методологическими основами психологической науки; формирование способности организовывать и проводить научные исследования на современном методологическом уровне, обладать методологической грамотностью; выработка умения критически оценивать методологический уровень научной исследовательской и практической деятельности.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28 | 28 | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 20 | 20 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | 36 | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 44 | 44 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | экзамен | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | | | |
| | Зач. ед.: | 3 | | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | экзамен | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста; Отрасли психологии,

психологические практики и психологические службы; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Структура и состояние методологического знания. Методологические проблемы исследования: объект, предмет, метод и гипотезы. Характеристика парадигм: сущность и специфика.

Тема 2. Специфика методологии психологии. Причинность и детерминизм в научном объяснении психики. Проблема множественных психологических объяснений. Основные категории и принципы психологии.

Тема 3. Современные методологические проблемы. Отечественная психология: состояние и перспективы развития методологии. Методологический кризис современной психологии. Методологические проблемы психологического исследования.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: дать системное представление о культуре и способах осуществления теоретического и эмпирического исследования, обучить системному планированию намеченных исследований, ориентировке в понимании процедурных аспектов и анализа значимой информации, ее обработки и интерпретации при изучении психических процессов, явлений.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 36 | 36 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36 | 36 | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 26 | 26 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | 36 | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 36 | 36 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | Экзамен | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | 108 | | |
| | Зач. ед.: | 3 | 3 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | экзамен | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профессионализма и профессионально – личностного развития; Психология

профориентации и профессионального самоопределения; Преподавание психологии в системе непрерывного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научное исследование. Научное познание. Методологический замысел исследования. Виды психологических исследований. Планирование как функция деятельности психолога-исследователя.

Тема 2. Планирование теоретического исследования. Теоретическое исследование в психологии. Этапы теоретического исследования. Методы теоретических исследований. Методы содержания обработки научных текстов.

Тема 3. Планирование эмпирического исследования. Эмпирическое исследование в психологии. Планирование эмпирического исследования. Контроль эмпирического исследования. Экспериментальный план. Этапы планирования и проведения эмпирического исследования. Программа эмпирического исследования.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В
ПСИХОЛОГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, знакомство с методами получения, обработки и интерпретации полученных данных; понимание проблемы условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные; формирование навыков отбора и использования качественных и количественных методов, адекватных цели и предмету исследования.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|----------|----|------------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | 32 | | | 32 |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | | | 32 |
| Лекции (Л) | 8 | | | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 24 | | | 24 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | - | | | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | - | | | - |
| Самостоятельная работа (всего): | 40 | | | 40 |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | | 72 |
| | Зач. ед.: | 2 | | 2 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК 1 (тестирование) | | | ТК 1 (тестирование) |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------|
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | зачет |
|--|--|--|--|-------|

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Эргономика рабочего места субъекта труда; Методы психической саморегуляции в труде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Качественные методы исследования в психологии. Качественный и количественный подходы к исследованию. Метод наблюдения. Метод интервью. Метод анализа документов и продуктов деятельности. Референтометрический метод. Проективные методы и исследовательские техники. Групповые методы качественного исследования. Исследовательский потенциал качественных методов.

Тема 2. Качественные методы исследования в психологии. Общая характеристика качественных методов в психологии. Структурированное наблюдение. Аппаратурные методики. Эксперимент в психологическом исследовании. Стандартизированные тесты. Метод семантического дифференциала. Смешанные качественно-количественные методы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: углубленное изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными методологическими проблемами, путями развития теоретического мира психологии и новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам психологии.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|---------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28 | 28 | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 20 | 20 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | - | - | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 8 | 8 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | экзамен | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Методологические проблемы психологии; Информационные и коммуникационные технологии в

деятельности специалиста; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК - 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной психологии. История, современное состояние и перспективы развития психологической науки в России. Системность в современной психологии: предпосылки и тенденции развития. Особенности междисциплинарных исследований в психологической науке. Психология субъекта. Проблемы отдельных отраслей психологии.

Тема 2. Актуальные проблемы практики современной психологии.

Психологические аспекты современных проблем общества и теоретико-методическое соответствие потенциала в их решении. Проблема психического и социального развития личности. Проблемы современной психологии образования.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний о теории и практике применения статистических методов в психологии, развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|---------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28 | 28 | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 20 | 20 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | - | - | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 44 | 44 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии».

Общая характеристика дисциплины «Статистические методы в психологии». Статистические методы как самостоятельное направление в психологической практике. Проблемы применения статистических методов в психологии.

Тема 2. Аналитическая статистика. Статистическая проверка гипотез. Статистическое изучение взаимосвязи психологических явлений. Анализ нечисловой информации. Методы многомерного статистического анализа.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: воссоздание целостной картины современной психологии как многообразия различных теорий и научных школ, раскрытие исторической обусловленности их возникновения, выявление преемственности между ними, определение конкретного вклада каждой из них в научную психологическую мысль.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 36 | | 36 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36 | | 36 | |
| Лекции (Л) | | 10 | | 10 | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 26 | | 26 | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | | - | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | - | | - | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 36 | | 36 | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | зачет | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Преподавание психологии в системе непрерывного образования; Психология профессионализма и профессионально – личностного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные направления зарубежной психологической мысли. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Психоанализ. Когнитивизм. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология.

Тема 2. Научные школы и направления отечественной психологии. Психофизиологическое направление исследований в отечественной психологии. Философско-психологическое обоснование предметной области и задач психологии. Отечественные исследования в области психологии личности, субъекта познания, деятельности и обучения.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.7 ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки, представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28 | 28 | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 20 | 20 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 44 | 44 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | зачет | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста; Психология профессий: современные тенденции развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Отрасли психологии. Направления, отрасли и научные школы психологии. Общая психология. Социальная психология. Возрастная и педагогическая психология. Юридическая психология. Психология труда, инженерная психология и эргономика. Психология в деятельности силовых ведомств.

Тема 2. Психологические практики и психологические службы. Психологические практики. Психологическое обеспечение. Организация психологической помощи. Психологическая помощь детям. Технологии психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая служба.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение обучающимися современными информационными, коммуникационными технологиями; формирование навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии; знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28 | 28 | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 20 | 20 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 44 | 44 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Психология профессий: современные тенденции развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью создавать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Программное обеспечение информационных технологий. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Технологии защиты информации Средства и технологии работы в ОС Windows.

Тема 2. Информационные технологии на базе Microsoft Office. Работа с графикой в ОС Windows. Программа Paint. Технология разработки текстовых документов. Технология работы с электронными таблицами. Технология разработки баз данных.

Тема 3. Табличный процессор Excel. Работы в Excel. Создание и сохранение документов. Ввод данных. Работа с формулами. Функции Excel. Построение диаграмм. Средства обработки данных.

Тема 4. Компьютерные коммуникации. Обучающие программы. Технологии компьютерных коммуникаций Технологии работы в глобальных компьютерных сетях Основы тестологии. Комплексная программа тестирования SunRav Test Office PRO. Тесты в MS Power Point. Тесты html.

Тема 5. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система Интернет.

Поисковые системы и каталоги. Защита информации. Работа с браузерами.

Поисковые системы. Работа с электронной почтой. Картографические серверы. Порталы, сайт, серверы по психологии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.9 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование наукоемкого знания и понимания целей, задач, социальной миссии и направленности психологического образования, развитие компетенций в области дидактики учебного процесса, практических навыков разработки учебно-методических материалов, применения современных приемов, организационных форм и инновационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, а также оценки качества предметного обучения в целостной системе непрерывного образования.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 36 | | 36 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36 | | 36 | |
| Лекции (Л) | | 10 | | 10 | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 26 | | 26 | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | | - | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | - | | - | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 36 | | 36 | |
| Экзамен (при наличии): | | - | | - | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |
|--|--|--|-------|--|

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Научные школы и теории современной психологии; Планирование теоретического и эмпирического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом.

Тема 1.1. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Тема 1.2. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного образования. Тема 1.3. Цель и задачи преподавания психологических дисциплин в целостной системе непрерывного образования.

Раздел 2. Образование как социокультурный феномен и важнейший фактор развития общества.

Тема 2.1 Актуальные подходы и модели образования. Тема 2.2. Модели высшего психологического образования.

Раздел 3. Дидактика создания эффективных систем психологического образования

Тема 3.1. Педагогические основы процесса обучения в системе непрерывного образования. Тема 3.2. Дидактика создания эффективных систем психологического образования. Тема 3.3. Основные формы обучения в целостной системе психологического образования. Тема 3.4. Методы и средства обучения в целостной системе психологического образования. Тема 3.5. Современные технологии, возможности их использования в целостной системе психологического образования.

Раздел 4. Характеристика педагогического процесса в системе психологического образования.

Тема 4.1. Структура и содержание психологического образования. Система психологического образования в высшей школе.

Раздел 5. Учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя

Тема 5.1. Коллектив - активный фактор учебно-воспитательного процесса. Тема

5.2. Психологические основы работы преподавателя с учебными коллективами.

Раздел 6. Психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучаемого в системе психологического образования.

Тема 6.1. Понятие личности в психологии. Тема 6.2. Профессиональная направленность и ее формирование. Тема 6.3. Учет особенностей темперамента человека в учебно-воспитательной работе. Тема 6.4. Воспитание характера в системе непрерывного образования. Тема 6.5. Развитие способностей у обучаемых.

Раздел 7. Педагогическая теория воспитания и её реализация в системе непрерывного образования

Тема 7.1. Сущность и задачи воспитания в системе непрерывного образования.

Тема 7.2. Принципы воспитания, реализуемые в системе непрерывного образования. Тема 7.3. Методы воспитания в системе непрерывного образования.

Раздел 8. Педагогическая культура преподавателя.

Тема 8.1. Общая характеристика педагогической профессии. 8.2. Формирование педагогической культуры преподавателя.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 ЭРГОНОМИКА РАБОЧЕГО МЕСТА СУБЪЕКТА ТРУДА**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: научить использовать эргономические знания для проектирования рабочих мест и создания комфортной и безопасной производственной среды организации.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|----------|----|------------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | 16 | | | 16 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | | | 16 |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 16 | | | 16 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | - | | | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | 36 | | | 36 |
| Самостоятельная работа (всего): | 20 | | | 20 |
| Экзамен (при наличии): | | | | + |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | | 72 |
| | Зач. ед.: | 2 | | 2 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК 1 (тестирование) | | | ТК 1 (тестирование) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | экзамен |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Психология управления персоналом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК - 3);

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика организации рабочего места субъекта труда и эргономика. Требования эргономики труда и рабочего места субъекта труда. Организация рабочих мест и области научного знания. Эргономические требования к рабочему месту субъекта труда.

Тема 2. Рабочее место, производственная среда, эргономическое проектирование. Отдельные характеристики рабочего места субъекта труда. Микроклимат и производственная среда. Эргономическое проектирование рабочих мест. Пространственная структура рабочего места субъекта труда.

Тема 3. Эргономическая оценка рабочего места субъекта труда и его совершенствование. Рабочее место субъекта труда и адаптация. Пути совершенствования рабочих мест. Методы и методология оценки рабочих мест.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний о содержании управленческой деятельности, психологических основах управления, методах управления, современных технологиях управленческого общения и управления организационным поведением сотрудников, технологий социально-психологической оценки управленческих ситуаций и личностных характеристик сотрудников и управленческой культуры.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 32 | | 32 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 32 | | 32 | |
| Лекции (Л) | | - | | - | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 32 | | 32 | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | | - | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | | 36 | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 40 | | 40 | |
| Экзамен (при наличии): | | | | + | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | | 108 | |
| | Зач. ед.: | 3 | | 3 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | экзамен | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);

— способностью создавать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);

— способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет психологии управления персоналом. Предмет и методы современной психологии управления. Основные психологические законы управления. Основные уровни управления. Психологические аспекты основных подходов к управлению. Психологический анализ управленческой деятельности. Основные понятия и направления работы с персоналом организации.

Тема 2. Личность руководителя в системе управления. Стиль управления. Психология принятия управленческих решений. Гендерный аспект управленческой деятельности.

Тема 3. Персонал организации как объект управления. Организационное развитие, организационные изменения, организационная культура. Управление как развитие организации. Организационные конфликты.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение содержанием методологических подходов к анализу проблемы процесса профессионализации, развития личности в деятельности; методами сравнительного анализа концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические закономерности развития и обучения кадров.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | |
| | №1 | | №2 | №4 |
| Контактная работа (всего) | | 32 | | 32 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 32 | | 32 |
| Лекции (Л) | | 8 | | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 24 | | 24 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа (всего): | | 40 | | 40 |
| Экзамен (при наличии): | | | | + |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | | 108 |
| | Зач. ед.: | 3 | | 3 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | экзамен |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профессиональной мотивации субъекта труда; Психология управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы психологии профессионального развития кадров. История, современное состояние и перспективы развития системы формирования кадрового резерва в России. Проблема соотношения обучения и развития в психологии.

Тема 2. Психолого-педагогические особенности обучения кадров. Обучение кадров без отрыва от производства. Обучение кадров в системе дополнительного профессионального образования.

Тема 3. Процесс профессионального обучения кадров и психология. Обучение как целенаправленный психолого-педагогический процесс. Отечественные и зарубежные теории обучения и их основное содержание. Психология построения учебного занятия – основной формы процесса обучения кадров. Психология управления процессом профессионального обучения кадров.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
СУБЪЕКТА ТРУДА

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: в систематизации психологических знаний по мотивации и выработке представлений о побуждении личности к профессиональному совершенствованию.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | |
| | №1 | | №2 | №4 |
| Контактная работа (всего) | | 32 | | 32 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 32 | | 32 |
| Лекции (Л) | | 8 | | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 24 | | 24 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа (всего): | | 40 | | 40 |
| Экзамен (при наличии): | | | | + |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | | 108 |
| | Зач. ед.: | 3 | | 3 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | экзамен |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологические концепции мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Этапы мотивационного процесса, основные функции мотивов.

Тема 2. Мотивация и профессионализация личности. Мотивы профессионального развития и совершенствования личности. Мотивация трудовой деятельности и профессионального образования.

Тема 3. Психологическое обеспечение развития профессиональной мотивации. Актуальные проблемы психологии управления мотивацией персонала. Деятельность психолога по управлению персоналом по разработке оптимальной модели мотивации. Развития профессионализма кадров организации в работе психологической службы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системы знаний, включая принципы, подходы, концепции психологии труда и инженерной психологии; методы исследования и решения задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда, знание нормативных документов, методических руководств, рекомендаций по организации современного производства и управления.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|----------|----|------------------------|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №4 |
| Контактная работа (всего) | 28 | | | 28 |
| Аудиторные занятия (всего): | 26 | | | 28 |
| Лекции (Л) | 8 | | | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 20 | | | 20 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | - | | | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | 36 | | | 36 |
| Самостоятельная работа (всего): | 44 | | | 44 |
| Экзамен (при наличии): | | | | + |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | | 108 |
| | Зач. ед.: | 3 | | 3 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК 1 (тестирование) | | | ТК 1 (тестирование) |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | экзамен |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профессий: современные тенденции развития; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

— способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК - 3);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в психологию труда и инженерную психологию.

Методологические проблемы психологии труда и инженерной психологии. Теории и модели психологических исследований трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. Основные методы исследований. Типология профессий.

Тема 2. Основные проблемы психологии труда. Мотивация субъекта труда.

Психология и культура профессионализации. Профессиональная идентификация. Оценка профессионализма. Стилль деятельности. Профессиональная пригодность.

Тема 3. Специфика инженерной психологии. Субъект операторского труда и опыт. Исследование оператора в сложных системах. Устойчивость личности и безопасность. Характеристика эргатических систем.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий; современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда, оптимизацию отношений в коллективе.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 24 | | 24 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 24 | | 24 | |
| Лекции (Л) | | 8 | | 8 | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 16 | | 16 | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | | - | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | - | | - | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 48 | | 48 | |
| Экзамен (при наличии): | | | | - | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Эргономика рабочего места субъекта труда; Качественные и количественные методы исследования в психологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные разделы организационной психологии. Теоретические и методологические аспекты организационной психологии. Характеристика организационного процесса. Организационная власть и проектирование. Мотивация персонала организации. Управление и организаторские способности. Норма и организационная культура.

Тема 2. Особенности психологических взаимодействий сотрудников в рабочей группе. Группа и человек в организации. Понятия «группа», «малая группа», «коллектив». Формирование групп и их структура. Групповая динамика. Природа группового поведения. Стратегии и тактики индивида и их проявление в групповом поведении. Управленческая команда и ее создание. Организационные особенности командной деятельности. Признаки эффективной и неэффективной команды. Групповая сплоченность. Групповые конфликты.

Индивидуальные и групповые ценностные ориентации. Групповые взаимодействия и ролевые позиции в группе. Психологический климат в группе. Методики оценки социально-психологического климата. Профессиональная карьера и развитие группы. Взаимодействия «исполнитель - руководитель – группа». Особенности ролевых позиций «руководитель» - «лидер». Стили руководства. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Природа руководства и типология руководителей. Методики оценки стиля руководства и групповой сплоченности.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение понятиями профессионализм, компетентность, квалификация; овладение методами и технологическими приемами интенсификации профессионально-личностного развития работников, создание психологических условий, направленных на повышение производительности труда.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | 36 | | 36 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | | 36 | |
| Лекции (Л) | 10 | | 10 | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 26 | | 26 | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | - | | - | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | 36 | | 36 | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | + | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | 108 | |
| | Зач. ед.: | 3 | 3 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | ЭКЗАМЕН | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Планирование теоретического и эмпирического исследования; Психология профориентации профессионального самоопределения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессионализм. Профессиональная деятельность.

Понятия профессионализм, компетентность, квалификация. Понятие профессионализма в отечественной психологии. Понятие деятельности. Структура деятельности. Развитие деятельности. Виды деятельности. Особенности профессиональной деятельности.

Тема 2. Человек как субъект профессиональной деятельности. Понятие «субъект труда». Периодизации профессионально-личностного развития человека. Особенности отдельных этапов развития человека как субъекта труда.

Тема 3. Подходы к профессионально-личностному развитию. Понятие мастерства в отечественной психологии. Соотношение понятий профессионального мастерства и профессионализма. Состав системы профессионализма (Климов Е.А). Понятие профессиональной компетентности. Понятие готовности к профессиональной деятельности. Сущность профессионально-личностного развития и профессионального роста.

Тема 4. Профессиональный рост как процесс и результат. Модель профессионального роста. Критерии профессионального роста. Закономерности профессионально-личностного развития.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение средствами и методами профориентационной работы; сущностью психологического понятия самоопределение, психолого-педагогическим сопровождением профессионально-личностного самоопределения на различных этапах профессионального развития.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 36 | 36 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 36 | 36 | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 26 | 26 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | 36 | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | + | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | 108 | | |
| | Зач. ед.: | 3 | 3 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | ЭКЗАМЕН | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Планирование теоретического и эмпирического исследования; Психология профориентации профессионального личностного роста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональное самоопределение личности. Сущность профессионального самоопределения. Типы самоопределения человека. Уровни самоопределения человека. Задачи психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного самоопределения на различных этапах профессионального развития.

Тема 2. Методы психологического сопровождения профессионально-личностного развития, самопланирования. Методы профессионального самоопределения. Методы актуализации мотивации самоопределения (опросники, мотивационная беседа, обратного проектирования). Методы ограничения области профессионального самоопределения (алгоритм выбора профессии, методика альтернативного выбора). Методы оценки профессионально-личностного опыта (линии жизни, восьмиугольник Климова, оценка профессиональной компетентности). Методы построения профессионально-жизненных перспектив (работа над профпланом, построение ЛПП, SWOT – анализ). Методы диагностики ПВК (тесты, опросники).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение представлениями о психологических особенностях профессий; овладение практическими навыками психологического изучения профессий; применение адекватных методов психодиагностики соответствия человека определенной профессии.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | 28 | 28 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 28 | 28 | | |
| Лекции (Л) | | - | - | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | 28 | 28 | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | - | - | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 36 | 36 | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | 44 | 44 | | |
| Экзамен (при наличии): | | | + | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | 108 | | |
| | Зач. ед.: | 3 | 3 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | ЭКЗАМЕН | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология труда и инженерная психология; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология профессий как отрасль науки и практики. Предмет, задачи психологии профессий. Методы исследования психологии профессий. Виды, типы классификации профессий. Сущность профессиографии. Профессиографические и психографические характеристики профессий.

Тема 2. Профессионализация личности. Понятие о профессионализме и профессиональном развитии. Адаптация персонала. Психологическое обеспечение адаптации работника.

Тема 3. Психологические методы в системе управления выбором профессии и профессионального сопровождения. Профориентация в системе управления выбора профессии. Психологическое профессиональное консультирование. Психологический отбор, подбор персонала. Психологические аспекты аттестации персонала.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 ПСИХОЛОГИЯ ПОДБОРА И ОТБОРА КАДРОВ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение представлением о характере и технологии удовлетворения потребности организации квалифицированными кадрами.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|----------|------------------------|-----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | 36 | | 36 | |
| Аудиторные занятия (всего): | 36 | | 36 | |
| Лекции (Л) | - | | - | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 36 | | 36 | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | - | | - | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | 36 | | 36 | |
| Самостоятельная работа (всего): | 36 | | 36 | |
| Экзамен (при наличии): | | | + | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 108 | | 108 |
| | Зач. ед.: | 3 | | 3 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | ЭКЗАМЕН | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психология управления трудовыми ресурсами. История развития исследований в области управления человеческими ресурсами. Современное состояние управления трудовыми ресурсами. Кадровая политика компании и психологическая служба.

Тема 2. Нормативные и психологические основы отбора персонала. Психологический подбор и отбор персонала. Нормативно-правовая база и надежность процедур отбора. Оценка деятельности и адаптация персонала.

Тема 3. Технология отбора и подбора кадров в организацию. Современные методы оценки персонала. Современные тенденции изучения кандидатов. Оценка эффективности работы по психологическому подбору и отбору персонала.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1. ПСИХОЛОГО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление по организации производства всех организационно-правовых форм, их структурных подразделений с позиции основных проблем психологии труда.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | |
| | №1 | | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью создавать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы организации производства. Сущность и содержание организации производства. Предприятие как объект организации. Организация процессов производства на предприятии. Формы, методы и типы организации производства. Организация производственных процессов в первичных звеньях предприятий.

Тема 2. Организация и мотивация труда работающих. Трудовые ресурсы. Основы научной организации труда. Формы и методы мотивации труда.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение системными представлениями о психологических особенностях организации бизнес-процессов, теоретической и практической подготовкой к самостоятельной реализации психологического сопровождения эффективности деятельности современных предприятий.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические подходы к исследованию развития бизнеса. Развитие представлений о психологии бизнеса. Связь психологии бизнеса с другими отраслями психологии. Бизнес как деятельность. Основные психологические категории бизнес-деятельности.

Тема 2. Диагностика и психологическая коррекция бизнес-процессов. Прогнозирование развития бизнес-организации. Оценка и сильных и слабых сторон бизнес-организации. Факторы повышения конкурентоспособности бизнес-организации. Психологическая культура и этика в бизнесе.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.3. ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению мероприятий, связанных с практической психологической деятельностью в профессиональном пространстве организации.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | |
| | №1 | | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

— готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10);

— способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 11).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Планирование и этапы психологического обеспечения. Общая характеристика анализа и оценки деятельности организации. Планирование психологического обеспечения и поддержки. Основные методы получения значимой психологической информации профессиональной деятельности специалистов организации.

Тема 2. Технологии психологического обеспечения. Психологические упражнения и игры. Делегирование полномочий. Мотивация персонала. Продвижение персонала. Культура организации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭРГОДИЗАЙНА**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению мероприятий, связанных с практической психологической деятельностью в профессиональном пространстве организации.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способность к абстрактному мышлению, синтезу (ОК - 1);

— способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в в фило-социо- и онтогенезе (ПК - 3);

— способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологически дисциплинам (ПК - 12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы эргодизайна. История становления и развития отечественного дизайна. Методология эргодизайна. Понятия и категории эргодизайна.

Тема 2. Психологическое обеспечение эргодизайна. Эргодизайн как дисциплина. Содержание дизайн-проектирования. Психологическое обеспечение деятельности специалиста по дизайну.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать целостное представление о функционировании психологической службы в той или иной отрасли, самостоятельно действовать в соответствии с нормативно-правовой базой, определенными ограничениями и правилами того или иного ведомства.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 11).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы организации психологической службы. Структура психологической службы. План работ психологической службы. Содержание работы специалиста психологической службы. Принципы организации работы с работниками организации. Организационно-правовые аспекты деятельности психолога. Нормативно-правовая документация организации работы психологической службы. Этические основания работы психолога с субъектами психологического взаимодействия.

Тема 2. Основные требования к личности психолога в организации.

Профессиональное место психолога в учреждении. Личность как «орудие труда» психолога (профессиональные аспекты Я-концепции психолога). Личностные качества психолога. Психограмма психолога. Профессиограмма психолога. Мораль и психологическая практика.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1. МЕТОДЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ТРУДЕ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности в области самоорганизации и психогигиены труда в условиях увеличения объема информации и работе в режиме многозадачности.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психические состояния специалиста и профессиональная деятельность. Психические состояния: понятие и основные характеристики. Классификация психических состояний. Труд (профессиональная деятельность) как источник психических состояний.

Тема 2. Приемы саморегуляции и коррекции психических состояний.

Саморегуляция и приемы психической коррекции функциональных состояний. Медитация и аутотренинг. Методы эмоциональной саморегуляции. Телесно-ориентированная терапия. Дыхательные практики.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2. ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о феноменах и закономерностях создания рекламы, знаний о системе социального воздействия рекламы на потребителя и о психологических механизмах такого воздействия.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологическая сущность рекламы. История становления психологии рекламы. Формы и виды рекламы: сущность. Восприятие. Мотивация. Построение рекламного текста. Психологические аспекты рекламной деятельности.

Тема 2. Реклама как вид психологического внушения. Понятие внушения как психологический феномен, факторы и методы психологического внушения.

Некритичность восприятия рекламы массовой аудиторией. Методы психологической защиты от манипулятивного воздействия рекламы. Основные направления психологических исследований в области рекламы. Определение эффективности рекламного воздействия и психологические показатели эффективности рекламной компании.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ
ИННОВАЦИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представлений о сущности, функциях, видах и особенностях инноваций, инновационной деятельности организаций и профессиональных компетенций в области управления инновационными процессами и технологией их продвижения в различных отраслях.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Инновации: сущность, виды, функции и особенности. Понятие инновации, нововведения. Основные свойства инноваций: технологическая или управленческая новизна, практическая применимость, соответствие общественным потребностям, потенциальная прибыльность. Функции инноваций: преобразующая, стимулирующая, воспроизводственная, социальная. Представление об инновациях в зарубежной науке. 10 типов инноваций: практики корпоративных инновационных проектов 28 ведущих мировых компаний. Креативность как основа инновации: виды, технологии, свойства креативности. Понятие инновационной деятельности.

Тема 2. Инновационное развитие организаций: стратегические ориентиры, подготовка персонала, оценка эффективности. Стратегическое инновационное развитие организаций. Компетенции персонала в рамках инновационного развития организации: структуризация, процесс управления. Проблемы продвижения отраслевых инноваций.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.2. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение методологическими подходами понимания проблемы профессиональной субъектности личности, формирование навыков применения методов диагностики и развития субъектных качеств личности у представителей разных видов профессий.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|----------|------------------------|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная субъектность как психологическая проблема.

Понятие «субъект», современные научные подходы к пониманию проблемы субъектности. Структура и содержание профессиональной субъектности.

Тема 2. Субъектность в структуре профессионально-личностного развития.

Возрастные аспекты развития субъектности. Этапы и условия развития профессиональной субъектности. Методы развития профессиональной субъектности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.1. МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ
СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системных представлений о стрессе как психологической проблеме, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности, реализовывать программы обучения приемам профилактики стресса.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональный стресс: сущность и подходы к пониманию психологического явления. История развития представлений о стрессе. Психологические концепции изучения стресса. Понятие «профессиональный стресс». Психологическое содержание понятий «профессиональное выгорание», трудоголизм, посттравматический стресс.

Тема 2. Диагностика, оценка, коррекция профессионального стресса.

Методология изучения и прогнозирования профессионального стресса. Методики оценки стресса. Методы профилактики и коррекции стрессовых состояний.

Самооценка и саморегуляция состояний.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний и умений обучающихся в области современных направлений диагностики и методов оценки человеческих ресурсов.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Диагностика персонала этапы и организация. Общая характеристика психологического обследования персонала организации. Планирование и этапы психологического обследования. Организация и МТО диагностики.

Тема 2. Оценка, аттестация и продвижение персонала организации. Оценка сотрудников. Диагностика руководителя и обеспечение организации деятельности. Аттестация, оценка сотрудника.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: дать знания теоретических и методологических основ психологии общения для осуществления организации профессиональной коммуникации сотрудников.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологически дисциплинам (ПК - 12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика профессиональной коммуникации.

Теоретические и методологические проблемы профессиональной коммуникации.

Модели коммуникации. Типология коммуникаций.

Тема 2. Психологические предпосылки эффективной коммуникации. Приемы

и техники воздействия на партнера. Переговорный процесс. Компетентность

общения. Имидж и этикет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2. ПСИХОЛОГИЯ ИМИДЖМЕЙКИНГА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать научно-теоретические знания относительно психологии имиджмейкинга, выработать навыки формирования положительных имиджей у сотрудников как факторов успешности их профессиональной деятельности.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, синтезу (ОК - 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Психологические основы имиджмейкинга. Символическая составляющая имиджа. Имиджмейкинг в профессиональной деятельности. Модели имиджа.

Тема 2. Психологические технологии имиджмейкинга в профессиональной деятельности. Системный подход к созданию имиджа. Визуальные приемы создания имиджа. Вербальные средства создания имиджа. Имиджмейкинг как деятельность.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.1. КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ: ДИАГНОСТИКА,
ПРОФИЛАКТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности разрешения, управления конфликтами в организации.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика конфликта в организации. Понятие конфликта, его сущность и разрешение. Управление конфликтами в профессиональной среде.

Тема 2. Профилактика и разрешение конфликтов в организации.

Деструктивные конфликты в организациях. Стратегии конфликтного поведения в организации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.2. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладеть технологиями анализа, оценки и прогнозирования принятия эффективных управленческих решений.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основы принятия управленческих решений. Психологическая сущность понятий проблема, задача и решение. Процесс принятия управленческих решений. Управленческие решения и личностный профиль руководителя.

Тема 2. Психологическая характеристика эффективного управленческого решения. Внутренние и внешние факторы принятия решений. Стили управления. Социальная психология управленческих решений.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.1. ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: овладение навыками построения успешной карьеры, эффективной самопрезентации, организацией карьерного продвижения персонала и оптимизации на этой основе деятельности руководства организации.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Количество часов | | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------------|----|
| | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | |
| Лекции (Л) | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика психологии становления и развития карьеры.

Понимание карьеры в современных гуманитарных науках. Профессиональная карьера как источник социальных, материальных и профессиональных достижений. Карьера как условие и средство развития личности. Социализация и тип карьерного развития.

Тема 2. Психологические особенности планирования и управления карьерой.

Субъект и объект планирования карьеры. Принципы планирования карьеры. Индивидуальное планирование карьеры. Планирование карьеры в организациях зарубежных стран (Япония, Канада, США).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СУБЪЕКТА ТРУДА

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология труда и инженерная психология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Экономики и управления

Кафедра разработчик: Экономической психологии и психологии труда

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системных знаний о психологическом феномене профессиональной адаптации.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Распределение объема учебной дисциплины

| Вид учебной работы | | Количество часов | | | |
|--|------------------|-------------------------|------------------------|----|----|
| | | Всего по учебному плану | Семестры | | |
| | | | №1 | №2 | №3 |
| Контактная работа (всего) | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | | | | | |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП) | | | | | |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего): | | | | | |
| Экзамен (при наличии): | | | | | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 72 | 72 | | |
| | Зач. ед.: | 2 | 2 | | |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | ТК 1 (тестирование) | ТК 1 (тестирование) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) | | | зачет | | |

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,

факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика адаптационных процессов. Современные теории адаптации человека. Механизмы и типы адаптации. Методы изучения адаптации к условиям различных видов деятельности.

Тема 2. Психологические предпосылки эффективной профессиональной адаптации. Психологическая сущность профессиональной адаптации. Виды, формы и специфика профессиональной адаптации. Технологии адаптации персонала, сотрудника организации. Оптимизация психологического процесса, направленного на профессиональную адаптацию.