

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА**

#### **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Направление: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ*

*Профиль: ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ*

*Квалификация выпускника: МАГИСТР*

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение методологическими основами психологической науки; формирование способности организовывать и проводить научные исследования на современном методологическом уровне, обладать методологической грамотностью; выработка умения критически оценивать методологический уровень научной исследовательской и практической деятельности.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		28	28		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Лекции (Л)		8	8		
практические (ПЗ) и семинарские (С)		20	20		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-	-		
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36	36		
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		44	44		
<b>Экзамен (при наличии):</b>			экзамен		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108			
	<b>Зач. ед.:</b>	3			
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста; Отрасли психологии,

психологические практики и психологические службы; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Структура и состояние методологического знания.** Методологические проблемы исследования: объект, предмет, метод и гипотезы. Характеристика парадигм: сущность и специфика.

**Тема 2. Специфика методологии психологии.** Причинность и детерминизм в научном объяснении психики. Проблема множественных психологических объяснений. Основные категории и принципы психологии.

**Тема 3. Современные методологические проблемы.** Отечественная психология: состояние и перспективы развития методологии. Методологический кризис современной психологии. Методологические проблемы психологического исследования.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ЭМПИРИЧЕСКОГО**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** дать системное представление о культуре и способах осуществления теоретического и эмпирического исследования, обучить системному планированию намеченных исследований, ориентировке в понимании процедурных аспектов и анализа значимой информации, ее обработки и интерпретации при изучении психических процессов, явлений.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		36		36	
Аудиторные занятия (всего):		36		36	
Лекции (Л)		10		10	
практические (ПЗ) и семинарские (С)		26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36		36	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		36		36	
<b>Экзамен (при наличии):</b>				Экзамен	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				экзамен	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профессионализма и профессионально – личностного развития; Психология

профориентации и профессионального самоопределения; Преподавание психологии в системе непрерывного образования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Введение в научное исследование.** Научное познание. Методологический замысел исследования. Виды психологических исследований. Планирование как функция деятельности психолога-исследователя.

**Тема 2. Планирование теоретического исследования.** Теоретическое исследование в психологии. Этапы теоретического исследования. Методы теоретических исследований. Методы содержания обработки научных текстов.

**Тема 3. Планирование эмпирического исследования.** Эмпирическое исследование в психологии. Планирование эмпирического исследования. Контроль эмпирического исследования. Экспериментальный план. Этапы планирования и проведения эмпирического исследования. Программа эмпирического исследования.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.3 КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В  
ПСИХОЛОГИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование комплексного представления о методах психологического исследования, освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов, знакомство с методами получения, обработки и интерпретации полученных данных; понимание проблемы условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные; формирование навыков отбора и использования качественных и количественных методов, адекватных цели и предмету исследования.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		32		32	
Аудиторные занятия (всего):		32		32	
Лекции (Л)		8		8	
практические (ПЗ) и семинарские (С)		24		24	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):		-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		40		40	
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет
--	--	--	--	-------

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Эргономика рабочего места субъекта труда; Методы психической саморегуляции в труде.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Качественные методы исследования в психологии.** Качественный и количественный подходы к исследованию. Метод наблюдения. Метод интервью. Метод анализа документов и продуктов деятельности. Референтометрический метод. Проективные методы и исследовательские техники. Групповые методы качественного исследования. Исследовательский потенциал качественных методов.

**Тема 2. Качественные методы исследования в психологии.** Общая характеристика качественных методов в психологии. Структурированное наблюдение. Аппаратурные методики. Эксперимент в психологическом исследовании. Стандартизированные тесты. Метод семантического дифференциала. Смешанные качественно-количественные методы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.4 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**  
**СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** углубленное изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными методологическими проблемами, путями развития теоретического мира психологии и новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам психологии.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		28	28		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Лекции (Л)		8	8		
практические (ПЗ) и семинарские (С)		20	20		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-	-		
Контроль самостоятельно работы (КСР):		-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		8	8		
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Методологические проблемы психологии; Информационные и коммуникационные технологии в



деятельности специалиста; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК - 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Актуальные проблемы современной психологии.** История, современное состояние и перспективы развития психологической науки в России. Системность в современной психологии: предпосылки и тенденции развития. Особенности междисциплинарных исследований в психологической науке. Психология субъекта. Проблемы отдельных отраслей психологии.

**Тема 2. Актуальные проблемы практики современной психологии.**

Психологические аспекты современных проблем общества и теоретико-методическое соответствие потенциала в их решении. Проблема психического и социального развития личности. Проблемы современной психологии образования.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.5 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование знаний о теории и практике применения статистических методов в психологии, развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		28	28		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Лекции (Л)		8	8		
практические (ПЗ) и семинарские (С)		20	20		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-	-		
Контроль самостоятельно работы (КСР):		-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		44	44		
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы в психологии».**

Общая характеристика дисциплины «Статистические методы в психологии». Статистические методы как самостоятельное направление в психологической практике. Проблемы применения статистических методов в психологии.

**Тема 2. Аналитическая статистика.** Статистическая проверка гипотез. Статистическое изучение взаимосвязи психологических явлений. Анализ нечисловой информации. Методы многомерного статистического анализа.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.6 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ТЕОРИИ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** воссоздание целостной картины современной психологии как многообразия различных теорий и научных школ, раскрытие исторической обусловленности их возникновения, выявление преемственности между ними, определение конкретного вклада каждой из них в научную психологическую мысль.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		36		36	
Аудиторные занятия (всего):		36		36	
Лекции (Л)		10		10	
практические (ПЗ) и семинарские (С)		26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):		-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		36		36	
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		зачет		зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Преподавание психологии в системе непрерывного образования; Психология профессионализма и профессионально – личностного развития.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации. К постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Основные направления зарубежной психологической мысли.** Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Психоанализ. Когнитивизм. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология.

**Тема 2. Научные школы и направления отечественной психологии.** Психофизиологическое направление исследований в отечественной психологии. Философско-психологическое обоснование предметной области и задач психологии. Отечественные исследования в области психологии личности, субъекта познания, деятельности и обучения.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.7 ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование ориентации обучающихся в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки, представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		28	28		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Лекции (Л)		8	8		
практические (ПЗ) и семинарские (С)		20	20		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-	-		
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		44	44		
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		зачет	зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста; Психология профессий: современные тенденции развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Отрасли психологии.** Направления, отрасли и научные школы психологии. Общая психология. Социальная психология. Возрастная и педагогическая психология. Юридическая психология. Психология труда, инженерная психология и эргономика. Психология в деятельности силовых ведомств.

**Тема 2. Психологические практики и психологические службы.** Психологические практики. Психологическое обеспечение. Организация психологической помощи. Психологическая помощь детям. Технологии психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая служба.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение обучающимися современными информационными, коммуникационными технологиями; формирование навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии; знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		28	28		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Лекции (Л)		8	8		
практические (ПЗ) и семинарские (С)		20	20		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-	-		
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		44	44		
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		



**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Психология профессий: современные тенденции развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);

— способностью создавать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);

— способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Программное обеспечение информационных технологий.** Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Технологии защиты информации Средства и технологии работы в ОС Windows.

**Тема 2. Информационные технологии на базе Microsoft Office.** Работа с графикой в ОС Windows. Программа Paint. Технология разработки текстовых документов. Технология работы с электронными таблицами. Технология разработки баз данных.

**Тема 3. Табличный процессор Excel.** Работы в Excel. Создание и сохранение документов. Ввод данных. Работа с формулами. Функции Excel. Построение диаграмм. Средства обработки данных.

**Тема 4. Компьютерные коммуникации. Обучающие программы.** Технологии компьютерных коммуникаций Технологии работы в глобальных компьютерных сетях Основы тестологии. Комплексная программа тестирования SunRay Test Office PRO. Тесты в MS Power Point. Тесты html.

**Тема 5. Глобальная компьютерная сеть Интернет.** Система Интернет.

Поисковые системы и каталоги. Защита информации. Работа с браузерами.

Поисковые системы. Работа с электронной почтой. Картографические серверы.

Порталы, сайт, серверы по психологии.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.9 ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование наукоемкого знания и понимания целей, задач, социальной миссии и направленности психологического образования, развитие компетенций в области дидактики учебного процесса, практических навыков разработки учебно-методических материалов, применения современных приемов, организационных форм и инновационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, а также оценки качества предметного обучения в целостной системе непрерывного образования.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		36		36	
Аудиторные занятия (всего):		36		36	
Лекции (Л)		10		10	
практические (ПЗ) и семинарские (С)		26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):		-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		36		36	
<b>Экзамен (при наличии):</b>		-		-	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	
--	--	--	-------	--

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Научные школы и теории современной психологии; Планирование теоретического и эмпирического исследования.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);
- способность и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способность и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом.**

Тема 1.1. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Тема 1.2. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного образования. Тема 1.3. Цель и задачи преподавания психологических дисциплин в целостной системе непрерывного образования.

**Раздел 2. Образование как социокультурный феномен и важнейший фактор развития общества.**

Тема 2.1 Актуальные подходы и модели образования. Тема 2.2. Модели высшего психологического образования.

**Раздел 3. Дидактика создания эффективных систем психологического образования**

Тема 3.1. Педагогические основы процесса обучения в системе непрерывного образования. Тема 3.2. Дидактика создания эффективных систем психологического образования. Тема 3.3. Основные формы обучения в целостной системе психологического образования. Тема 3.4. Методы и средства обучения в целостной системе психологического образования. Тема 3.5. Современные технологии, возможности их использования в целостной системе психологического образования.

**Раздел 4. Характеристика педагогического процесса в системе психологического образования.**

Тема 4.1. Структура и содержание психологического образования. Система психологического образования в высшей школе.

## **Раздел 5. Учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя**

Тема 5.1. Коллектив - активный фактор учебно-воспитательного процесса. Тема 5.2. Психологические основы работы преподавателя с учебными коллективами.

## **Раздел 6. Психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучаемого в системе психологического образования.**

Тема 6.1. Понятие личности в психологии. Тема 6.2. Профессиональная направленность и ее формирование. Тема 6.3. Учет особенностей темперамента человека в учебно-воспитательной работе. Тема 6.4. Воспитание характера в системе непрерывного образования. Тема 6.5. Развитие способностей у обучаемых.

## **Раздел 7. Педагогическая теория воспитания и её реализация в системе непрерывного образования**

Тема 7.1. Сущность и задачи воспитания в системе непрерывного образования. Тема 7.2. Принципы воспитания, реализуемые в системе непрерывного образования. Тема 7.3. Методы воспитания в системе непрерывного образования.

## **Раздел 8. Педагогическая культура преподавателя.**

Тема 8.1. Общая характеристика педагогической профессии. 8.2. Формирование педагогической культуры преподавателя.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.10 ЭРГОНОМИКА РАБОЧЕГО МЕСТА СУБЪЕКТА ТРУДА**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** научить использовать эргономические знания для проектирования рабочих мест и создания комфортной и безопасной производственной среды организации.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	16			16
Аудиторные занятия (всего):	16			16
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы (КСР):	36			36
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	20			20
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)			ТК 1 (тестирование)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Психология управления персоналом.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК - 3);

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Общая характеристика организации рабочего места субъекта труда и эргономика.** Требования эргономики труда и рабочего места субъекта труда. Организация рабочих мест и области научного знания. Эргономические требования к рабочему месту субъекта труда.

**Тема 2. Рабочее место, производственная среда, эргономическое проектирование.** Отдельные характеристики рабочего места субъекта труда. Микроклимат и производственная среда. Эргономическое проектирование рабочих мест. Пространственная структура рабочего места субъекта труда.

**Тема 3. Эргономическая оценка рабочего места субъекта труда и его совершенствование.** Рабочее место субъекта труда и адаптация. Пути совершенствования рабочих мест. Методы и методология оценки рабочих мест.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.11 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование знаний о содержании управленческой деятельности, психологических основах управления, методах управления, современных технологиях управленческого общения и управления организационным поведением сотрудников, технологий социально-психологической оценки управленческих ситуаций и личностных характеристик сотрудников и управленческой культуры.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	32			32
Аудиторные занятия (всего):	32			32
Лекции (Л)	-			-
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32			32
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы (КСР):	36			36
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	40			40
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)			ТК 1 (тестирование)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);

— способностью создавать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);

— способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Предмет психологии управления персоналом.** Предмет и методы современной психологии управления. Основные психологические законы управления. Основные уровни управления. Психологические аспекты основных подходов к управлению. Психологический анализ управленческой деятельности. Основные понятия и направления работы с персоналом организации.

**Тема 2. Личность руководителя в системе управления.** Стиль управления. Психология принятия управленческих решений. Гендерный аспект управленческой деятельности.

**Тема 3. Персонал организации как объект управления.** Организационное развитие, организационные изменения, организационная культура. Управление как развитие организации. Организационные конфликты.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.12 ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение содержанием методологических подходов к анализу проблемы процесса профессионализации, развития личности в деятельности; методами сравнительного анализа концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические закономерности развития и обучения кадров.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Семестры	
	№1		№2	№4
<b>Контактная работа (всего)</b>		32		32
Аудиторные занятия (всего):		32		32
Лекции (Л)		8		8
практические (ПЗ) и семинарские (С)		24		24
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36		36
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		40		40
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профессиональной мотивации субъекта труда; Психология управленческих решений.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10);
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Актуальные проблемы психологии профессионального развития кадров.** История, современное состояние и перспективы развития системы формирования кадрового резерва в России. Проблема соотношения обучения и развития в психологии.

**Тема 2. Психолого-педагогические особенности обучения кадров.** Обучение кадров без отрыва от производства. Обучение кадров в системе дополнительного профессионального образования.

**Тема 3. Процесс профессионального обучения кадров и психология.** Обучение как целенаправленный психолого-педагогический процесс. Отечественные и зарубежные теории обучения и их основное содержание. Психология построения учебного занятия – основной формы процесса обучения кадров. Психология управления процессом профессионального обучения кадров.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.13 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ**  
**СУБЪЕКТА ТРУДА**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** в систематизации психологических знаний по мотивации и выработке представлений о побуждении личности к профессиональному совершенствованию.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Семестры	
	№1		№2	№4
<b>Контактная работа (всего)</b>		32		32
Аудиторные занятия (всего):		32		32
Лекции (Л)		8		8
практические (ПЗ) и семинарские (С)		24		24
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36		36
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		40		40
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология управленческих решений.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Психологические концепции мотивации.** Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Этапы мотивационного процесса, основные функции мотивов.

**Тема 2. Мотивация и профессионализация личности.** Мотивы профессионального развития и совершенствования личности. Мотивация трудовой деятельности и профессионального образования.

**Тема 3. Психологическое обеспечение развития профессиональной мотивации.** Актуальные проблемы психологии управления мотивацией персонала.

Деятельность психолога по управлению персоналом по разработке оптимальной модели мотивации. Развития профессионализма кадров организации в работе психологической службы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системы знаний, включая принципы, подходы, концепции психологии труда и инженерной психологии; методы исследования и решения задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда, знание нормативных документов, методических руководств, рекомендаций по организации современного производства и управления.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№4
<b>Контактная работа (всего)</b>	28			28
Аудиторные занятия (всего):	26			28
Лекции (Л)	8			8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20			20
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы (КСР):	36			36
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	44			44
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)			ТК 1 (тестирование)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профессий: современные тенденции развития; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

— способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК - 3);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Введение в психологию труда и инженерную психологию.**

Методологические проблемы психологии труда и инженерной психологии. Теории и модели психологических исследований трудовой деятельности. Психологическое изучение профессий. Основные методы исследований. Типология профессий.

**Тема 2. Основные проблемы психологии труда. Мотивация субъекта труда.**

Психология и культура профессионализации. Профессиональная идентификация. Оценка профессионализма. Стилль деятельности. Профессиональная пригодность.

**Тема 3. Специфика инженерной психологии. Субъект операторского труда и опыт.**

Исследование оператора в сложных системах. Устойчивость личности и безопасность. Характеристика эргатических систем.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.2 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** ознакомление с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий; современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда, оптимизацию отношений в коллективе.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		24		24	
Аудиторные занятия (всего):		24		24	
Лекции (Л)		8		8	
практические (ПЗ) и семинарские (С)		16		16	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):		-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		48		48	
<b>Экзамен (при наличии):</b>				-	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Эргономика рабочего места субъекта труда; Качественные и количественные методы исследования в психологии.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Основные разделы организационной психологии.** Теоретические и методологические аспекты организационной психологии. Характеристика организационного процесса. Организационная власть и проектирование. Мотивация персонала организации. Управление и организаторские способности. Норма и организационная культура.

**Тема 2. Особенности психологических взаимодействий сотрудников в рабочей группе. Группа и человек в организации.** Понятия «группа», «малая группа», «коллектив». Формирование групп и их структура. Групповая динамика. Природа группового поведения. Стратегии и тактики индивида и их проявление в групповом поведении. Управленческая команда и ее создание. Организационные особенности командной деятельности. Признаки эффективной и неэффективной команды. Групповая сплоченность. Групповые конфликты. Индивидуальные и групповые ценностные ориентации. Групповые взаимодействия и ролевые позиции в группе. Психологический климат в группе. Методики оценки социально-психологического климата. Профессиональная карьера и развитие группы. Взаимодействия «исполнитель - руководитель – группа». Особенности ролевых позиций «руководитель» - «лидер». Стили руководства. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Природа руководства и типология руководителей. Методики оценки стиля руководства и групповой сплоченности.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.3 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение понятиями профессионализм, компетентность, квалификация; овладение методами и технологическими приемами интенсификации профессионально-личностного развития работников, создание психологических условий, направленных на повышение производительности труда.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	36		36	
Аудиторные занятия (всего):	36		36	
Лекции (Л)	10		10	
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):	36		36	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>			+	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			ЭКЗАМЕН	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Планирование теоретического и эмпирического исследования; Психология профориентации профессионального самоопределения.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Профессионализм. Профессиональная деятельность.**

Понятия профессионализм, компетентность, квалификация. Понятие профессионализма в отечественной психологии. Понятие деятельности. Структура деятельности. Развитие деятельности. Виды деятельности. Особенности профессиональной деятельности.

**Тема 2. Человек как субъект профессиональной деятельности.** Понятие «субъект труда». Периодизации профессионально-личностного развития человека. Особенности отдельных этапов развития человека как субъекта труда.

**Тема 3. Подходы к профессионально-личностному развитию.** Понятие мастерства в отечественной психологии. Соотношение понятий профессионального мастерства и профессионализма. Состав системы профессионализма (Климов Е.А). Понятие профессиональной компетентности. Понятие готовности к профессиональной деятельности. Сущность профессионально-личностного развития и профессионального роста.

**Тема 4. Профессиональный рост как процесс и результат.** Модель профессионального роста. Критерии профессионального роста. Закономерности профессионально-личностного развития.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.4 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение средствами и методами профориентационной работы; сущностью психологического понятия самоопределение, психолого-педагогическим сопровождением профессионально-личностного самоопределения на различных этапах профессионального развития.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		36		36	
Аудиторные занятия (всего):		36		36	
Лекции (Л)		10		10	
практические (ПЗ) и семинарские (С)		26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36		36	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				ЭКЗАМЕН	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Планирование теоретического и эмпирического исследования; Психология профориентации профессионального личностного роста.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Профессиональное самоопределение личности.** Сущность профессионального самоопределения. Типы самоопределения человека. Уровни самоопределения человека. Задачи психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного самоопределения на различных этапах профессионального развития.

**Тема 2. Методы психологического сопровождения профессионально-личностного развития, самопланирования.** Методы профессионального самоопределения. Методы актуализации мотивации самоопределения (опросники, мотивационная беседа, обратного проектирования). Методы ограничения области профессионального самоопределения (алгоритм выбора профессии, методика альтернативного выбора). Методы оценки профессионально-личностного опыта (линии жизни, восьмиугольник Климова, оценка профессиональной компетентности). Методы построения профессионально-жизненных перспектив (работа над профпланом, построение ЛПП, SWOT – анализ). Методы диагностики ПВК (тесты, опросники).

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.5 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИЙ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**  
**РАЗВИТИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение представлениями о психологических особенностях профессий; овладение практическими навыками психологического изучения профессий; применение адекватных методов психодиагностики соответствия человека определенной профессии.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>		28	28		
Аудиторные занятия (всего):		28	28		
Лекции (Л)		-	-		
практические (ПЗ) и семинарские (С)		28	28		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)		-	-		
Контроль самостоятельно работы (КСР):		36	36		
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		44	44		
<b>Экзамен (при наличии):</b>			+		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108	108		
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			ЭКЗАМЕН		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология труда и инженерная психология; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Психология профессий как отрасль науки и практики.** Предмет, задачи психологии профессий. Методы исследования психологии профессий. Виды, типы классификации профессий. Сущность профессиографии. Профессиографические и психографические характеристики профессий.

**Тема 2. Профессионализация личности.** Понятие о профессионализме и профессиональном развитии. Адаптация персонала. Психологическое обеспечение адаптации работника.

**Тема 3. Психологические методы в системе управления выбором профессии и профессионального сопровождения.** Профориентация в системе управления выбора профессии. Психологическое профессиональное консультирование. Психологический отбор, подбор персонала. Психологические аспекты аттестации персонала.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.6 ПСИХОЛОГИЯ ПОДБОРА И ОТБОРА КАДРОВ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение представлением о характере и технологии удовлетворения потребности организации квалифицированными кадрами.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	36		36	
Аудиторные занятия (всего):	36		36	
Лекции (Л)	-		-	
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36		36	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы (КСР):	36		36	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	36		36	
<b>Экзамен (при наличии):</b>			+	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			ЭКЗАМЕН	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Психология управления трудовыми ресурсами.** История развития исследований в области управления человеческими ресурсами. Современное состояние управления трудовыми ресурсами. Кадровая политика компании и психологическая служба.

**Тема 2. Нормативные и психологические основы отбора персонала.** Психологический подбор и отбор персонала. Нормативно-правовая база и надежность процедур отбора. Оценка деятельности и адаптация персонала.

**Тема 3. Технология отбора и подбора кадров в организацию.** Современные методы оценки персонала. Современные тенденции изучения кандидатов. Оценка эффективности работы по психологическому подбору и отбору персонала.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.1. ПСИХОЛОГО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** дать представление по организации производства всех организационно-правовых форм, их структурных подразделений с позиции основных проблем психологии труда.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Семестры	
	№1		№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью создавать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретические основы организации производства.** Сущность и содержание организации производства. Предприятие как объект организации. Организация процессов производства на предприятии. Формы, методы и типы организации производства. Организация производственных процессов в первичных звеньях предприятий.

**Тема 2. Организация и мотивация труда работающих.** Трудовые ресурсы. Основы научной организации труда. Формы и методы мотивации труда.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.1.2. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение системными представлениями о психологических особенностях организации бизнес-процессов, теоретической и практической подготовкой к самостоятельной реализации психологического сопровождения эффективности деятельности современных предприятий.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### Распределение объема учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретические подходы к исследованию развития бизнеса.** Развитие представлений о психологии бизнеса. Связь психологии бизнеса с другими отраслями психологии. Бизнес как деятельность. Основные психологические категории бизнес-деятельности.

**Тема 2. Диагностика и психологическая коррекция бизнес-процессов.**

Прогнозирование развития бизнес-организации. Оценка и сильных и слабых сторон бизнес-организации. Факторы повышения конкурентоспособности бизнес-организации. Психологическая культура и этика в бизнесе.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.3. ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению мероприятий, связанных с практической психологической деятельностью в профессиональном пространстве организации.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Семестры	
	№1		№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология профориентации и профессионального самоопределения; Психология профессионализма и профессионально – личностного роста.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

— готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады), и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4).

— способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10);

— способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 11).

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Планирование и этапы психологического обеспечения.** Общая характеристика анализа и оценки деятельности организации. Планирование психологического обеспечения и поддержки. Основные методы получения значимой психологической информации профессиональной деятельности специалистов организации.

**Тема 2. Технологии психологического обеспечения.** Психологические упражнения и игры. Делегирование полномочий. Мотивация персонала. Продвижение персонала. Культура организации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.2.1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭРГОДИЗАЙНА**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению мероприятий, связанных с практической психологической деятельностью в профессиональном пространстве организации.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— способность к абстрактному мышлению, синтезу (ОК - 1);

— способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в в фило-социо- и онтогенезе (ПК - 3);

— способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологически дисциплинам (ПК - 12).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретические основы эргодизайна.** История становления и развития отечественного дизайна. Методология эргодизайна. Понятия и категории эргодизайна.

**Тема 2. Психологическое обеспечение эргодизайна.** Эргодизайн как дисциплина. Содержание дизайн-проектирования. Психологическое обеспечение деятельности специалиста по дизайну.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТРАСЛЕВОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**СЛУЖБЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать целостное представление о функционировании психологической службы в той или иной отрасли, самостоятельно действовать в соответствии с нормативно-правовой базой, определенными ограничениями и правилами того или иного ведомства.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9).
- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК - 11).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретические и методологические проблемы организации психологической службы.** Структура психологической службы. План работ психологической службы. Содержание работы специалиста психологической службы. Принципы организации работы с работниками организации. Организационно-правовые аспекты деятельности психолога. Нормативно-правовая документация организации работы психологической службы. Этические основания работы психолога с субъектами психологического взаимодействия.

### **Тема 2. Основные требования к личности психолога в организации.**

Профессиональное место психолога в учреждении. Личность как «орудие труда» психолога (профессиональные аспекты Я-концепции психолога). Личностные качества психолога. Психограмма психолога. Профессиограмма психолога. Мораль и психологическая практика.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.3.1. МЕТОДЫ ПСИХИЧЕСКОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ В ТРУДЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности в области самоорганизации и психогигиены труда в условиях увеличения объема информации и работе в режиме многозадачности.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Психические состояния специалиста и профессиональная деятельность.** Психические состояния: понятие и основные характеристики. Классификация психических состояний. Труд (профессиональная деятельность) как источник психических состояний.

**Тема 2. Приемы саморегуляции и коррекции психических состояний.**

Саморегуляция и приемы психической коррекции функциональных состояний. Медитация и аутотренинг. Методы эмоциональной саморегуляции. Телесно-ориентированная терапия. Дыхательные практики.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.3.2. ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование представлений о феноменах и закономерностях создания рекламы, знаний о системе социального воздействия рекламы на потребителя и о психологических механизмах такого воздействия.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Психологическая сущность рекламы.** История становления психологии рекламы. Формы и виды рекламы: сущность. Восприятие. Мотивация. Построение рекламного текста. Психологические аспекты рекламной деятельности.

**Тема 2. Реклама как вид психологического внушения.** Понятие внушения как психологический феномен, факторы и методы психологического внушения.

Некритичность восприятия рекламы массовой аудиторией. Методы психологической защиты от манипулятивного воздействия рекламы. Основные направления психологических исследований в области рекламы. Определение эффективности рекламного воздействия и психологические показатели эффективности рекламной компании.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.4.1. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ОТРАСЛЕВЫХ**  
**ИННОВАЦИЙ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование представлений о сущности, функциях, видах и особенностях инноваций, инновационной деятельности организаций и профессиональных компетенций в области управления инновационными процессами и технологией их продвижения в различных отраслях.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);

— готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Инновации: сущность, виды, функции и особенности.** Понятие инновации, нововведения. Основные свойства инноваций: технологическая или управленческая новизна, практическая применимость, соответствие общественным потребностям, потенциальная прибыльность. Функции инноваций: преобразующая, стимулирующая, воспроизводственная, социальная. Представление об инновациях в зарубежной науке. 10 типов инноваций: практики корпоративных инновационных проектов 28 ведущих мировых компаний. Креативность как основа инновации: виды, технологии, свойства креативности. Понятие инновационной деятельности.

**Тема 2. Инновационное развитие организаций: стратегические ориентиры, подготовка персонала, оценка эффективности.** Стратегическое инновационное развитие организаций. Компетенции персонала в рамках инновационного развития организации: структуризация, процесс управления. Проблемы продвижения отраслевых инноваций.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.4.2. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУБЪЕКТНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение методологическими подходами понимания проблемы профессиональной субъектности личности, формирование навыков применения методов диагностики и развития субъектных качеств личности у представителей разных видов профессий.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных компьютерных технологий (ПК - 2);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Профессиональная субъектность как психологическая проблема.**

Понятие «субъект», современные научные подходы к пониманию проблемы субъектности. Структура и содержание профессиональной субъектности.

**Тема 2. Субъектность в структуре профессионально-личностного развития.**

Возрастные аспекты развития субъектности. Этапы и условия развития профессиональной субъектности. Методы развития профессиональной субъектности.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.5.1. МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ**  
**СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системных представлений о стрессе как психологической проблеме, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности, реализовывать программы обучения приемам профилактики стресса.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Профессиональный стресс: сущность и подходы к пониманию психологического явления.** История развития представлений о стрессе. Психологические концепции изучения стресса. Понятие «профессиональный стресс». Психологическое содержание понятий «профессиональное выгорание», трудоголизм, посттравматический стресс.

**Тема 2. Диагностика, оценка, коррекция профессионального стресса.**

Методология изучения и прогнозирования профессионального стресса. Методики оценки стресса. Методы профилактики и коррекции стрессовых состояний. Самооценка и саморегуляция состояний.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.5.2. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование знаний и умений обучающихся в области современных направлений диагностики и методов оценки человеческих ресурсов.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Качественные и количественные методы исследования в психологии; Эргономика рабочего места субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК - 2);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК - 8).
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Диагностика персонала этапы и организация.** Общая характеристика психологического обследования персонала организации. Планирование и этапы психологического обследования. Организация и МТО диагностики.

**Тема 2. Оценка, аттестация и продвижение персонала организации.** Оценка сотрудников. Диагностика руководителя и обеспечение организации деятельности. Аттестация, оценка сотрудника.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.6.1. ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** дать знания теоретических и методологических основ психологии общения для осуществления организации профессиональной коммуникации сотрудников.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологически дисциплинам (ПК - 12).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Общая характеристика профессиональной коммуникации.**

Теоретические и методологические проблемы профессиональной коммуникации. Модели коммуникации. Типология коммуникаций.

**Тема 2. Психологические предпосылки эффективной коммуникации.** Приемы и техники воздействия на партнера. Переговорный процесс. Компетентность общения. Имидж и этикет.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.6.2. ПСИХОЛОГИЯ ИМИДЖМЕЙКИНГА В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать научно-теоретические знания относительно психологии имиджмейкинга, выработать навыки формирования положительных имиджей у сотрудников как факторов успешности их профессиональной деятельности.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, синтезу (ОК - 1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК - 7).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Психологические основы имиджмейкинга.** Символическая составляющая имиджа. Имиджмейкинг в профессиональной деятельности. Модели имиджа.

**Тема 2. Психологические технологии имиджмейкинга в профессиональной деятельности.** Системный подход к созданию имиджа. Визуальные приемы создания имиджа. Вербальные средства создания имиджа. Имиджмейкинг как деятельность.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.7.1. КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИЯХ: ДИАГНОСТИКА,  
ПРОФИЛАКТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности разрешения, управления конфликтами в организации.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности (ПК - 9);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Общая характеристика конфликта в организации.** Понятие конфликта, его сущность и разрешение. Управление конфликтами в профессиональной среде.

**Тема 2. Профилактика и разрешение конфликтов в организации.**

Деструктивные конфликты в организациях. Стратегии конфликтного поведения в организации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.7.2. ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладеть технологиями анализа, оценки и прогнозирования принятия эффективных управленческих решений.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Теоретические и методологические основы принятия управленческих решений.** Психологическая сущность понятий проблема, задача и решение. Процесс принятия управленческих решений. Управленческие решения и личностный профиль руководителя.

**Тема 2. Психологическая характеристика эффективного управленческого решения.** Внутренние и внешние факторы принятия решений. Стили управления. Социальная психология управленческих решений.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.8.1. ПСИХОЛОГИЯ КАРЬЕРЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** овладение навыками построения успешной карьеры, эффективной самопрезентации, организацией карьерного продвижения персонала и оптимизации на этой основе деятельности руководства организации.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>				
Аудиторные занятия (всего):				
Лекции (Л)				
практические (ПЗ) и семинарские (С)				
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)				
Контроль самостоятельно работы (КСР):				
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>				
<b>Экзамен (при наличии):</b>				
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (ОПК - 1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности (ПК - 10).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Характеристика психологии становления и развития карьеры.**

Понимание карьеры в современных гуманитарных науках. Профессиональная карьера как источник социальных, материальных и профессиональных достижений. Карьера как условие и средство развития личности. Социализация и тип карьерного развития.

**Тема 2. Психологические особенности планирования и управления карьерой.**

Субъект и объект планирования карьеры. Принципы планирования карьеры. Индивидуальное планирование карьеры. Планирование карьеры в организациях зарубежных стран (Япония, Канада, США).



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.8.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СУБЪЕКТА ТРУДА**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Профиль подготовки:** Психология труда и инженерная психология

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Экономики и управления

**Кафедра разработчик:** Экономической психологии и психологии труда

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование системных знаний о психологическом феномене профессиональной адаптации.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Распределение объема учебной дисциплины**

Вид учебной работы		Количество часов			
		Всего по учебному плану	Семестры		
			№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>					
Аудиторные занятия (всего):					
Лекции (Л)					
практические (ПЗ) и семинарские (С)					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)					
Контроль самостоятельно работы (КСР):					
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>					
<b>Экзамен (при наличии):</b>					
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72		
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2		
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психология обучения профессиональных кадров; Психология профессиональной мотивации субъекта труда.

— готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития,

факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК - 5);

— способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК - 6);

— способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК - 12).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Общая характеристика адаптационных процессов.** Современные теории адаптации человека. Механизмы и типы адаптации. Методы изучения адаптации к условиям различных видов деятельности.

**Тема 2. Психологические предпосылки эффективной профессиональной адаптации.** Психологическая сущность профессиональной адаптации. Виды, формы и специфика профессиональной адаптации. Технологии адаптации персонала, сотрудника организации. Оптимизация психологического процесса, направленного на профессиональную адаптацию.