

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление: 41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Профиль: ЕВРОПЕЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА

Квалификация выпускника: МАГИСТР

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 216 час./6 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения практических навыков различных видов профессионально-ориентированной речевой деятельности (устной речи/говoreния, аудирования/восприятия звучащей речи, чтения и письма), а также компетенций в области профессиональной коммуникации на английском языке.

Задачи: сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки устных и письменных коммуникаций на английском языке, а также компетенций в профессиональной сфере деятельности информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной, образовательной направленности в контексте основных требований ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	94			
Аудиторные занятия (всего):	58	58	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-
практические (ПЗ) и семинарские	94	32	26	36
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-	-	-
Контроль самостоятельно работы	27			
Самостоятельная работа	95	40	46	9
Экзамен (при наличии):				+
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	216		
	Зач. ед.:	4	2	2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	экзамен

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Технологии в профессиональной деятельности; Язык региона специализации; Правовое

регулирование Европейского сотрудничества; Европейский совет: институты, законы, теория; Интеграционные процессы в регионе специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11).

Содержание дисциплины:

1 РАЗДЕЛ. Фонетика

- 1) Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
- 2) Основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

2 РАЗДЕЛ. Лексика

- 1) Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
- 2) Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
- 3) Понятие об основных способах словообразования.
- 4) Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- 5) Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы.
- 6) Основные особенности научного стиля.
- 7) Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

3 РАЗДЕЛ. Разговорная речь

- 1) Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
- 2) Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

4 РАЗДЕЛ. Аудирование

- 1) Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

5 РАЗДЕЛ. Чтение

1) Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

6 РАЗДЕЛ. Письмо

1) Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОГО КОМПЛЕКСНОГО** **РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенций в области истории становления, актуальных проблем, методологии и современных теорий в предметной области - зарубежное комплексное регионоведение; формирование навыков практического применения теоретических знаний в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы	27	27		
Самостоятельная работа (всего)	33	33		
Экзамен (при наличии):	+	+		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы: 108	108		
	Зач. ед.: 3	3		

Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	экзамен	экзамен		

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Этнопсихология и культура народов региона специализации; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Интеграционные процессы в регионе специализации; Политические системы и специфика политической культуры народов региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Историческая ретроспектива развития зарубежного регионоведения.

- 1) Зарубежное комплексное регионоведение: цели и задачи изучаемой дисциплины.
- 2) Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.
- 3) Становление и развитие региональной науки за рубежом.
- 4) Становление и развитие отечественной регионалистики.
- 5) Еврорегионы как современная форма международной интеграции.
- 6) Еврорегионы с участием России.
- 7) Типологизация регионов мира.
- 8) Основные элементы комплексных регионоведческих характеристик.
- 9) Комплексные регионоведческие характеристики.

Раздел 2. Методология комплексного зарубежного регионоведения

- 1) Методы и принципы научного познания: общенаучные логические методы и приемы.
- 2) Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.
- 3) Методы политических наук.
- 4) Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.
- 5) Алгоритм написания научной работы.
- 6) Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье.
- 7) Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами.
- 8) Научная периодика: определение, характеристика.
- 9) История развития и технология проведения библиометрических исследований.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./ 2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать навыки выполнения функциональных обязанностей в рамках знания и осмысления теории этноса, этногенеза и этнической истории Европейского региона, знания традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, его населяющих, а также особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины изучаемого региона, основ этнической политики; формирование у студентов-магистрантов целостного представления об этнической истории, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	32	32		
Аудиторные занятия (всего):	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	16	16		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы				
Самостоятельная работа (всего)	40	40		
Экзамен (при наличии):	+	+		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72	
	Зач. ед.:	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет	зачет		

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: социально-политическая мысль народов региона специализации, интеграционные процессы в регионе специализации, политические системы и специфика политической культуры народов региона специализации; язык региона специализации; проблемы национальной, глобальной, и региональной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным различиям (ОК-4);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и методы этнопсихологии.

- 1) История становления и современное состояние этнопсихологического знания.
- 2) Этнология в системе наук.
- 3) Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители.
- 4) Этнос и этническая культура.
- 5) Этнические и межэтнические общности.
- 6) Национальный вопрос и этническая политика.

Раздел 2. Межэтнические отношения и особенности формирования этносов Европейского региона.

- 1) Нормы и формы регуляции социального поведения и этнопсихологические особенности социализации личности.
- 2) Этническая история Европы: краткий обзор.
- 3) Народы Западной Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика.
- 4) Народы Западной Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад.

Раздел 3. Универсальные и культурно-специфические аспекты внутри этнического и межэтнического общения.

- 1) Социальная перцепция при межэтническом восприятии.
- 2) Ментальность как этнопсихологический феномен и понятие этническая личность.
- 3) Адаптация к новой этнокультурной среде, изменение этнической идентичности и проблемы маргинальности.
- 4) Психологические особенности жителей Западной Европы.
- 5) Социально-психологические особенности жителей Западной Европы.
- 6) Межэтническая напряжённость, конфликты этнического происхождения и возможности их разрешения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НАРОДОВ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих магистров целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные принципы, направления и методы политологии; сформировать систему базовых знаний ввиду проблем социально-политической мысли и истории политического развития народов изучаемого региона (с древнейших времен до наших дней); сформировать целостное представление о социально-политическом строе и культуре народов Европы, что сформирует знание методики анализа конкретных социально-политических учений региона специализации, а так же навыки самостоятельной интерпретации наиболее значимых теорий.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	32	32		
Аудиторные занятия (всего):	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	16	16		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы				
Самостоятельная работа (всего)	40	40		
Экзамен (при наличии):	+	+		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72	
	Зач. ед.:	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет	зачет		
--	-------	-------	--	--

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Язык региона специализации; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Политические системы и специфика политической культуры в регионе специализации; Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История политических учений Древнего мира и Средневековья

Раздел 2. Развитие социально-политической мысли в Европе с XVI – начало XX вв.

Раздел 3. Основные направления развития современной социально-политической мысли на примере региона специализации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.5 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения комплексного представления о развитии современных политических систем, традиционной основе и современной специфике политической культуры стран Европейского региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития; развитие практических навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в странах изучаемого региона.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной,

консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	58			
Аудиторные занятия (всего):	58			
Лекции (Л)	28	12	16	
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	30	16	14	
Контроль самостоятельно работы	-	-	-	-
Контроль самостоятельно работы	27	27	27	
Самостоятельная работа (всего)	59	40	19	
Экзамен (при наличии):			+	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144		
	Зач. ед.:	4	2	2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	экзамен	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Язык региона специализации; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Политика России в отношении региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория политической системы. Понятие, структура, типология.

Тема 2. Адаптивность, механизмы, факторы развития политической системы.

Тема 3. Политическая культура стран региона специализации. Понятие, специфика, факторы формирования.

Тема 4. Европа в современной политической науке. Особенности политических процессов в Европе.

Тема 5. Особенности политической культуры стран Европейского региона.

Тема 6. Политическая система и политическая культура стран Европейского региона в сравнительной перспективе.

Тема 7. История создания политического союза в Европе.

Тема 8. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ). Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.

Тема 9. Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.

Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6 ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов углубленного представления о типах и моделях политической, социально-экономической и социокультурной модернизации на региональном, субрегиональном и государственном уровнях, их общих и специфических чертах; формирование навыков комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации, а также соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств региона специализации.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3

Контактная работа (всего)	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	14		14	
Контроль самостоятельно работы	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	46		46	
Экзамен (при наличии):	-		-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72	
	Зач. ед.:	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет		зачет	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Социально-политическая мысль народов региона специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Политика России в отношении региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность процессов модернизации и трансформации: тезариус дисциплины.

Тема 1. Основные понятия учебного курса: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «идентификация», «европеизация» и др.

Тема 2. Сущность региональной модернизации и трансформации.

Тема 3. Теоретические и методологические аспекты анализа международных процессов на региональном уровне.

Раздел 2. Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации.

Тема 1. Основные этапы становления национальных государств Европы.

Тема 2. Влияние великих географических открытий и колониальной эпохи на модернизацию европейских стран.

Тема 3. Особенности модернизации политических систем в европейских государствах и ее влияние на трансформацию общества в сравнении с Россией.

Тема 4. Европейская регионализация, Европейский регионализм в контексте интеграционной трансформации.

Тема 5. Формирование институтов объединенной Европы.

Тема 6. Глобализация и Европеизация: общее и особенное.

Тема 7. Европейский Союз в контексте взаимоотношений с США.

Тема 8. Европейский Союз в контексте взаимоотношений с Россией.

Тема 9. Геополитические амбиции объединенной Европы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.7 ПОЛИТИКА РОССИИ В ОТНОШЕНИИ РЕГИОНА
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров целостной системы знаний об основных этапах и специфике международных отношений в контексте Россия – Европа.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	48	48		

Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	32	32		
Контроль самостоятельно работы	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	27	27		
Экзамен (при наличии):	33	33		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108	
	Зач. ед.:	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	экзамен	экзамен		

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Социально-политическая мысль народов региона специализации; Проблемы национальной региональной и глобальной безопасности; Правовое регулирование европейского сотрудничества; Экономический анализ моделей регионального развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);
- готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. История создания политического союза в Европе.

Тема 2. Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ)

Тема 3. Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.

Тема 4. Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.

Тема 5. Российско-европейские отношения.

Тема 6. Российско-европейские экономические связи.

Тема 7. Политический аспект взаимоотношений Россия - ЕС.

Тема 8. Политика России в отношении региона специализации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.8 ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:144 час./4 ЗЕ.

Направление подготовки:41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения коммуникативной компетенции, которая позволяет успешно пользоваться иностранным (испанским) языком в различных областях профессиональной деятельности, а также в научной, практической работе и в общении с зарубежными партнерами и др. Наряду с практической целью, курс испанского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствует расширению кругозора, повышению общей культуры и образования, а также культуры мышления и уважения магистров к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	62			62
Аудиторные занятия (всего):	62			62
Лекции (Л)	-			-
практические (ПЗ) и семинарские	62			62
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	27			27
Самостоятельная работа (всего)	55			55
Экзамен (при наличии):				+
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144		
	Зач. ед.:	4		

Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	экзамен

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Иностранный язык в профессиональной сфере; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Статистические методы исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- владением навыками аналитического чтения текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);
- владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и его графических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);
- владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации (ПК-4);
- способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетика и орфография испанского языка.

Раздел 2. Грамматика испанского языка.

Раздел 3. Речевая практика испанского языка.

Раздел 4. Общественно-политический перевод испанского языка.

Раздел 5. Специальный курс «Испанский язык для делового общения».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./ 3 ЗЕ

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения комплексного понимания сущности положений Европейского права, содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в материальной и процессуальных сферах Европейского права, формирование целостного представления о правовых основах представления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	38		38	
Аудиторные занятия (всего):	38		38	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы	27		27	
Самостоятельная работа (всего)	43		43	
Экзамен (при наличии):			+	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108	
	Зач. ед.:	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Политика России в отношении региона специализации; Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации; Интеграционные процессы в регионе специализации; Европейский совет: институты, законы, теория.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);
- готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Европейское право.

Тема 2. Право Европейского Союза и национальное право государств-членов.

Тема 3. Право ЕС и международное право.

Тема 4. Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС. Европол.

Тема 5. Таможенное право ЕС.

Тема 6. Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Тема 7. Валютное регулирование в ЕС.

Тема 8. Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.

Тема 9. Шенгенское право и шенгенская виза.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров навыков пользователя современными информационными, коммуникационными технологиями, самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами; знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в

информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	60	60		
Экзамен (при наличии):	-	-		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108	
	Зач. ед.:	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК-1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой		

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: все дисциплины и практики учебного плана предполагают применения знаний, умений, навыков и компетенций от данной дисциплины и имеют междисциплинарные связи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способность предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Программное обеспечение информационных технологий. Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Технологии защиты информации Средства и технологии работы в ОС Windows.

Тема 2. Информационные технологии на базе Microsoft Office. Работа с графикой в ОС Windows. Программа Paint. Технология разработки текстовых документов. Технология работы с электронными таблицами. Технология разработки баз данных.

Тема 3. Табличный процессор Excel. Работы в Excel. Создание и сохранение документов. Ввод данных. Работа с формулами. Функции Excel. Построение диаграмм. Средства обработки данных.

Тема 4. Компьютерные коммуникации. Обучающие программы. Технологии компьютерных коммуникаций Технологии работы в глобальных компьютерных сетях Основы тестологии. Комплексная программа тестирования SunRay Test Office PRO. Тесты в MS PowerPoint. Тесты html.

Тема 5. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система Интернет. Поисковые системы и каталоги. Защита информации. Работа с браузерами. Поисковые системы. Работа с электронной почтой. Картографические серверы. Порталы, сайт, серверы по психологии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10

практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	-			-
Самостоятельная работа (всего)	46			46
Экзамен (при наличии):	-			-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72
	Зач. ед.:	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: межпредметные связи данной дисциплины состоят том, что она служит, во - первых, основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, так и для дисциплин специализации, которые студентам предстоит освоить на 2 курсе магистратуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы методологии и основные методики научных исследований, логика процесса научного исследования. Научное познание как предмет методологического анализа. Возникновение научных проблем. Гипотезы и их роль в научном исследовании.

Модуль 2. Уровни и методы научного исследования. Гипотетико-дедуктивный метод познания. Абдукция и объяснительные гипотезы. Методы анализа и построения научных теорий. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Системный метод исследования.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетенций профессиональной деятельности в высшей школе, понимания целей и социальной миссии, содержания и структуры высшего образования; развитие практических навыков разработки учебно-методической документации, структурирования педагогических систем предметного обучения, а также развитие навыков применения инновационных и традиционных технологий обучения и воспитания, развития и оценки качества результатов образовательного процесса.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по	Семестры

	учебному плану	№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	38		38	
Аудиторные занятия (всего):	38		38	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы	27		27	
Самостоятельная работа (всего)	79		79	
Экзамен (при наличии):			+	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144	
	Зач. ед.:	4	4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: все дисциплины и практики учебного плана предполагают применения знаний, умений, навыков и компетенций от данной дисциплины в рамках будущей научно-педагогической деятельности, в связи, с чем имеют междисциплинарные связи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);
- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом.

Тема 1.1. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России.

Тема 1.2. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.

Раздел 2. Дидактика создания эффективных систем обучения в высшей школе

Тема 2.1. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе.

Тема 2.2. Дидактика в высшей школе.

Тема 2.3. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 2.4. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе.

Тема 2.5. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)

Раздел 3. Психология высшей школы.

Тема 3.1. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Тема

3.2. Психологические особенности личности студента.

Тема 3.3. Мастерство преподавателя в высшей школе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование массива знаний о тенденциях развития современной экономической и политической картины мира, включая природные и экологические особенности территорий, представления о специфике истории и этнографии, традициях и методах ведения хозяйства, также о политике, науке и культуре, религии, языке и др.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	-			-
Самостоятельная работа (всего)	46			46

Экзамен (при наличии):	-			-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72
	Зач. ед.:	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психологические особенности труда в регионе специализации; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Социально-экономический анализ моделей регионального; Политика России в отношении региона специализации; Политические системы и специфика политической культуры региона специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методологические основы политико-экономической географии.

Раздел 2. Основные концепции, структура и методы анализа политико-экономической географии.

Раздел 3. Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи политико-экономической географии.

Раздел 4. Экономическая и политическая география – предмет и метод.

Раздел 5. География населения мира.

Раздел 6. География мировых природных ресурсов. Размещение мировой добывающей промышленности.

Раздел 7. География мировой обрабатывающей промышленности.

Раздел 8. География отраслей мирового сельского хозяйства.

Раздел 9. Размещение некоторых отраслей сферы услуг.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 ЭКОНОМИКА ТРУДА В СТРАНАХ РЕГИОНА
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование представления о современной экономике труда в странах региона специализации; понимание природных и экологических особенностей территории, влияющих на экономику труда и экономику региона в целом, а также на политику, науку и культуру, религию, язык, традиции и духовные ценности.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	36			36
Аудиторные занятия (всего):	36			36
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	26			26
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	27			27
Самостоятельная работа (всего)	45			45
Экзамен (при наличии):	+			+
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы: 108			108
	Зач. ед.: 3			3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				Экзамен

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Психологические особенности труда в регионе специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Статистические методы исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Экономическая интеграция в регионе специализации. Сопоставление экономического потенциала стран региона специализации в контексте экономики труда.

Модуль 2. Методологические основы экономики труда.

Модуль 3. Основные концепции, структура и методы анализа экономики труда.

Модуль 4. Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи экономики труда.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ И ТЕНДЕНЦИЙ
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны как на внутреннем региональном, так и на международном уровне, а также модели экономического развития изучаемого региона.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	38		38	

Аудиторные занятия (всего):	38		38	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	26		26	
Контроль самостоятельно работы	-		-	
Самостоятельная работа (всего):	70		70	
Экзамен (при наличии):	-		-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108	
	Зач. ед.:	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Интеграционные процессы в регионе специализации; Европейский совет: институты, законы, теории; Психологические особенности труда в регионе специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Статистические методы исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Исследование проблем взаимосвязи региональной экономики и региональной политики. Статистический анализ региона.

Модуль 2. Модели равновесия экономики. Вероятностно-статистические модели.

Модуль 3. Имитационные модели и моделирование на основе интеллектуальных технологий.

Модуль 4. Характеристика региона и его социального развития. Индекс человеческого развития.

Модуль 5. Пути совершенствования региональной политики в сфере занятости населения.

Модуль 6. Понятие рыночной инфраструктуры, ее место и роль в экономике региона.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транс национализации, регионализма и многоуровневого управления), а также их практическое приложение к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	14		14	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	46		46	
Экзамен (при наличии):	-		-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72	
	Зач. ед.:	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	
--	--	--	-------	--

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Экономический анализ моделей и тенденций регионального развития; Межкультурные коммуникации в регионе специализаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Подходы к пониманию процессов интеграции. Политические школы функционализма и федеарализма в мировой политике. Основные понятия к проблемам глобализации и интеграции. Виды и основные политические школы в подходах к проблемам интеграции.

Тема 2. История и идентичность Западной Европы. Система интеграционных уровней и международных организаций Западной Европы.

Тема 3. Региональные объединения: сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в западной Европе.

Тема 4. Основные проблемы сотрудничества государств в Западной Европе.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.9 ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И
ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров представления о конфликтном потенциале Западной Европы, а так же развитие навыков оценки современных тенденций в обеспечении безопасности на национальном, региональном и глобальных уровнях с учетом политических,

социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	52	52		
Аудиторные занятия (всего):	52	52		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	36	36		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	46	46		
Экзамен (при наличии):	-	-		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108	
	Зач. ед.:	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК-1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой		

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Экономико-социальная сфера в регионе специализации; Структура экономики и экономическая политика стран Западной Европы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);

— готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятийно-категориальный аппарат изучения безопасности.

Тема 2. Современные мировые тренды и их влияние на обеспечение безопасности. «Традиционные» и «новые» вызовы и угрозы безопасности.

Тема 3. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

Тема 4. Терроризм как угроза безопасности.

Тема 5. Проблемы региональной безопасности в западной Европе.

Тема 6. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.

Тема 7. Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.

Тема 8. Новые подходы и направления обеспечения национальной, региональной и международной безопасности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИКО - СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов углубленного представления о экономико-социальной сфере в Западной Европы; практическое приложение к анализу современных экономико-социальных процессов в Западной Европе.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		

практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельной работы	27	27		
Самостоятельная работа (всего)	69	69		
Экзамен (при наличии):	-	-		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144	
	Зач. ед.:	4	4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Структура экономики и экономическая политика стран Западной Европы; Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия в экономико-социальной сфере.

Тема 2. История экономико-социальной сферы Западной Европы.

Тема 3. Сравнительный анализ и деятельность государств в Западной Европе в экономико-социальной сфере.

Тема 4. Основные проблемы сотрудничества государств в Западной Европе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов целостного научного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономик государств западной Европы с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе в западной Европе.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельной работы	27	27		
Самостоятельная работа (всего)	69	69		
Экзамен (при наличии):	-	-		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144	
	Зач. ед.:	4	4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК-1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		экзамен		

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Экономико-социальная сфера в регионе специализации; Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:
- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса «структура экономики и экономическая политика стран Западной Европы».

Тема 2. История экономики и экономической политики Западной Европы.

Тема 3. Сравнительный анализ в экономической политике государств в Западной Европе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 ЕВРОПЕЙСКИЙ СОВЕТ: ИНСТИТУТЫ, ЗАКОНЫ, ТЕОРИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров целостного научного представления о Европейских институтах, законах и теориях государств Западной Европы с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе в Западной Европе.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной,

консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	14		14	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельной работы	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	82		82	
Экзамен (при наличии):	-		-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		108
	Зач. ед.:	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Межкультурные коммуникации в регионе специализации, Экономический анализ моделей и тенденций регионального развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

— способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Изучение институтов, законов и теорий в Западной Европе.

Тема 2. Сравнительный анализ институтов, законов и теорий в Западной Европы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: развитие у обучающихся навыков владения основами оформления и составления коммерческого письма, основной терминологией, а также умения оформлять различного рода деловую корреспонденцию в различных сферах и областях деятельности региона специализации.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	14		14	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельной работы	-		-	
Самостоятельная работа (всего)	82		82	
Экзамен (при наличии):	-		-	

ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		108	
	Зач. ед.:	3		3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				Зачет с оценкой	

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Экономический анализ моделей и тенденций регионального развития; Интеграционные процессы в регионе специализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль межкультурной коммуникации в практике делового общения.

Тема 2. Коммерческая переписка.

Тема 3. Запросы и предложения. Претензии.

Тема 5. Переписка, связанная с поездками, размещением в гостинице, заказом билетов. Поздравление с праздниками, приглашения на приемы и ответы на них.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В РЕГИОНЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров целостного научного представления о психологических особенностях труда в странах Западной Европы с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе в Западной Европе.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
Самостоятельная работа (всего)	46			46
Экзамен (при наличии):	-			-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72
	Зач. ед.:	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет			зачет
---	-------	--	--	-------

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Этнопсихология труда; Методология проектной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия психологии труда.

Тема 2. История трудовой деятельности в Западной Европе.

Тема 3. Региональные объединения: сравнительный анализ между государствами Западной Европы в сфере психологических особенностей трудовой деятельности.

Тема 4. Основные проблемы в сфере психологических особенностей трудовой деятельности Западной Европы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ТРУДА**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих магистров целостного представления о содержательной стороне этнопсихологических особенностей труда наций и народов профильного региона.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
Самостоятельная работа (всего)	46			46
Экзамен (при наличии):	-			-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72		72
	Зач. ед.:	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет			зачет

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Методология проектной деятельности; Статистические методы исследования в зарубежном регионоведении.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4);
- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия этнопсихологии труда.

Тема 2. История этнопсихологии труда в западной Европе

Тема 3. Региональные объединения: сравнительный анализ между государствами западной Европы в сфере этнопсихологии труда.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1 МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов целостного представления о методах проектной деятельности, реализации проектной деятельности.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	46			46
Аудиторные занятия (всего):	46			46
Лекции (Л)	20			20
практические (ПЗ) и семинарские	26			26
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
Самостоятельная работа (всего)	62			62
Экзамен (при наличии):	-			-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		108
	Зач. ед.:	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Статистические методы исследования в регионоведении; Этнопсихология труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы проектной деятельности. Методологии проектной деятельности.

Тема 2. Реализация проектной деятельности.

Тема 3. Философско-мировоззренческое и методологически-сущностное единство предметов философии и архитектуры как мира человека.

Тема 4. Онтологические, гносеологические, антропологические, аксиологические и праксиологические проблемы архитектурной теории и практики.

Тема 5. Типы и виды научного исследования.

Тема 6. Методы моделирования научных процессов

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.2 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
РЕГИОНОВЕДЕНИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.

Направление подготовки: 41.04.01. Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Европейские исследования. Западная Европа.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Факультет: Мировых цивилизаций и международных отношений

Кафедра разработчик: Мировых цивилизаций и международных отношений

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний о теории и практике применения статистических методов в зарубежном регионоведении, развитие навыков работы с данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

Задачи: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Распределение объема учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
Контактная работа (всего)	46			46
Аудиторные занятия (всего):	46			46
Лекции (Л)	20			20
практические (ПЗ) и семинарские	26			26
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
Самостоятельная работа (всего)	62			62
Экзамен (при наличии):	-			-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108		108
	Зач. ед.:	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой

Тематический курс связан со следующими дисциплинами: Методология проектной деятельности; Этнопсихология труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы исследований в регионоведении». Общая характеристика дисциплины «Статистические методы

исследований в регионоведении». Проблемы применения статистических методов в регионоведении.

Тема 2. Аналитическая статистика. Статистическая проверка гипотез. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в политической, экономической, социальной сферах. Анализ нечисловой информации. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 3. Назначение и классификация многомерных методов. Компьютерный анализ многомерных статистических данных. Многомерный регрессионный анализ. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Кластерный анализ. Дискриминатный анализ