

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

*Направление:* 41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

*Профиль:* ЕВРОПЕЙСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА

*Квалификация выпускника:* МАГИСТР

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 216 час./6 ЗЕ.

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения практических навыков различных видов профессионально-ориентированной речевой деятельности (устной речи/говoreния, аудирования/восприятия звучащей речи, чтения и письма), а также компетенций в области профессиональной коммуникации на английском языке.

**Задачи:** сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки устных и письменных коммуникаций на английском языке, а также компетенций в профессиональной сфере деятельности информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной, образовательной направленности в контексте основных требований ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	94			
Аудиторные занятия (всего):	58	58	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-
практические (ПЗ) и семинарские	94	32	26	36
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-	-	-
Контроль самостоятельно работы	27			
<b>Самостоятельная работа</b>	95	40	46	9
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	216		
	<b>Зач. ед.:</b>	4	2	2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Технологии в профессиональной деятельности; Язык региона специализации; Правовое

регулирование Европейского сотрудничества; Европейский совет: институты, законы, теория; Интеграционные процессы в регионе специализации.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11).

### **Содержание дисциплины:**

#### **1 РАЗДЕЛ. Фонетика**

- 1) Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
- 2) Основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

#### **2 РАЗДЕЛ. Лексика**

- 1) Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).
- 2) Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.
- 3) Понятие об основных способах словообразования.
- 4) Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- 5) Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы.
- 6) Основные особенности научного стиля.
- 7) Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

#### **3 РАЗДЕЛ. Разговорная речь**

- 1) Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
- 2) Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

#### **4 РАЗДЕЛ. Аудирование**

- 1) Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

#### **5 РАЗДЕЛ. Чтение**

1) Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и профилю специальности.

## **6 РАЗДЕЛ. Письмо**

1) Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗАРУБЕЖНОГО КОМПЛЕКСНОГО** **РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций в области истории становления, актуальных проблем, методологии и современных теорий в предметной области - зарубежное комплексное регионоведение; формирование навыков практического применения теоретических знаний в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы	27	27		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	33	33		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	+	+		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b> 108	108		
	<b>Зач. ед.:</b> 3	3		

Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	экзамен	экзамен		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Этнопсихология и культура народов региона специализации; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Интеграционные процессы в регионе специализации; Политические системы и специфика политической культуры народов региона специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Историческая ретроспектива развития зарубежного регионоведения.**

- 1) Зарубежное комплексное регионоведение: цели и задачи изучаемой дисциплины.
- 2) Основные понятия, категории и теоретические основы дисциплины.
- 3) Становление и развитие региональной науки за рубежом.
- 4) Становление и развитие отечественной регионалистики.
- 5) Еврорегионы как современная форма международной интеграции.
- 6) Еврорегионы с участием России.
- 7) Типологизация регионов мира.
- 8) Основные элементы комплексных регионоведческих характеристик.
- 9) Комплексные регионоведческие характеристики.

#### **Раздел 2. Методология комплексного зарубежного регионоведения**

- 1) Методы и принципы научного познания: общенаучные логические методы и приемы.
- 2) Методы географических и экономических наук в зарубежном комплексном регионоведении.
- 3) Методы политических наук.
- 4) Научные подходы и принципы в зарубежном регионоведении.
- 5) Алгоритм написания научной работы.
- 6) Способы и виды обобщения информации: аналитическое досье.
- 7) Особенности работы с архивными, библиотечными и музейными фондами.
- 8) Научная периодика: определение, характеристика.
- 9) История развития и технология проведения библиометрических исследований.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.3 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕГИОНА** **СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./ 2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать навыки выполнения функциональных обязанностей в рамках знания и осмысления теории этноса, этногенеза и этнической истории Европейского региона, знания традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов, его населяющих, а также особенностей межэтнической коммуникации, этнической картины изучаемого региона, основ этнической политики; формирование у студентов-магистрантов целостного представления об этнической истории, этническом и языковом составе ее населения, антропологической характеристике, особенностях религии, хозяйственного и семейного уклада, материальной и духовной культуры народов Европы.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	32	32		
Аудиторные занятия (всего):	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	16	16		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	+	+		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет	зачет		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** социально-политическая мысль народов региона специализации, интеграционные процессы в регионе специализации, политические системы и специфика политической культуры народов региона специализации; язык региона специализации; проблемы национальной, глобальной, и региональной безопасности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным различиям (ОК-4);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4).

### **Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Предмет и методы этнопсихологии.**

- 1) История становления и современное состояние этнопсихологического знания.
- 2) Этнология в системе наук.
- 3) Основные концепции, школы и направления в этнологии и их представители.
- 4) Этнос и этническая культура.
- 5) Этнические и межэтнические общности.
- 6) Национальный вопрос и этническая политика.

#### **Раздел 2. Межэтнические отношения и особенности формирования этносов Европейского региона.**

- 1) Нормы и формы регуляции социального поведения и этнопсихологические особенности социализации личности.
- 2) Этническая история Европы: краткий обзор.
- 3) Народы Западной Европы: антропологическая и лингвистическая характеристика.
- 4) Народы Западной Европы: материальная и духовная культура, семейный, общественный, хозяйственный уклад.

#### **Раздел 3. Универсальные и культурно-специфические аспекты внутри этнического и межэтнического общения.**

- 1) Социальная перцепция при межэтническом восприятии.
- 2) Ментальность как этнопсихологический феномен и понятие этническая личность.
- 3) Адаптация к новой этнокультурной среде, изменение этнической идентичности и проблемы маргинальности.
- 4) Психологические особенности жителей Западной Европы.
- 5) Социально-психологические особенности жителей Западной Европы.
- 6) Межэтническая напряжённость, конфликты этнического происхождения и возможности их разрешения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## **Б1.Б.4 СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НАРОДОВ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать у будущих магистров целостное представление об истории и развитии политической науки, дать углубленное представление о тех политических учениях, которые сформировали современные принципы, направления и методы политологии; сформировать систему базовых знаний ввиду проблем социально-политической мысли и истории политического развития народов изучаемого региона (с древнейших времен до наших дней); сформировать целостное представление о социально-политическом строе и культуре народов Европы, что сформирует знание методики анализа конкретных социально-политических учений региона специализации, а так же навыки самостоятельной интерпретации наиболее значимых теорий.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	32	32		
Аудиторные занятия (всего):	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	16	16		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	+	+		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет	зачет		
--	-------	-------	--	--

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Язык региона специализации; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Политические системы и специфика политической культуры в регионе специализации; Процессы трансформации и модернизации в регионе специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** История политических учений Древнего мира и Средневековья

**Раздел 2.** Развитие социально-политической мысли в Европе с XVI – начало XX вв.

**Раздел 3.** Основные направления развития современной социально-политической мысли на примере региона специализации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.5 ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СПЕЦИФИКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 144 час./4 ЗЕ.

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения комплексного представления о развитии современных политических систем, традиционной основе и современной специфике политической культуры стран Европейского региона, которая обусловлена историческими особенностями их общественно-политического развития; развитие практических навыков сравнительного анализа общественно-политических институтов и процессов, имеющих место в странах изучаемого региона.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной,

консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	58			
Аудиторные занятия (всего):	58			
Лекции (Л)	28	12	16	
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	30	16	14	
Контроль самостоятельно работы	-	-	-	-
Контроль самостоятельно работы	27	27	27	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	59	40	19	
<b>Экзамен (при наличии):</b>			+	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144		
	<b>Зач. ед.:</b>	4	2	2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой	экзамен	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Язык региона специализации; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Политика России в отношении региона специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Теория политической системы. Понятие, структура, типология.

**Тема 2.** Адаптивность, механизмы, факторы развития политической системы.

**Тема 3.** Политическая культура стран региона специализации. Понятие, специфика, факторы формирования.

**Тема 4.** Европа в современной политической науке. Особенности политических процессов в Европе.

**Тема 5.** Особенности политической культуры стран Европейского региона.

**Тема 6.** Политическая система и политическая культура стран Европейского региона в сравнительной перспективе.

**Тема 7.** История создания политического союза в Европе.

**Тема 8.** Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ). Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.

**Тема 9.** Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.

Политика ЕС в отношении отдельных стран и регионов.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.6 ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ТРАНСФОРМАЦИИ В РЕГИОНЕ**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов углубленного представления о типах и моделях политической, социально-экономической и социокультурной модернизации на региональном, субрегиональном и государственном уровнях, их общих и специфических чертах; формирование навыков комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации, а также соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств региона специализации.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3

<b>Контактная работа (всего)</b>	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	14		14	
Контроль самостоятельно работы	-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46		46	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-		-	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72	72	
	<b>Зач. ед.:</b>	2	2	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)		ТК 1 (тестирование)	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет		зачет	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Социально-политическая мысль народов региона специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Политика России в отношении региона специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Сущность процессов модернизации и трансформации: тезариус дисциплины.

**Тема 1.** Основные понятия учебного курса: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «идентификация», «европеизация» и др.

**Тема 2.** Сущность региональной модернизации и трансформации.

**Тема 3.** Теоретические и методологические аспекты анализа международных процессов на региональном уровне.

**Раздел 2.** Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации.

**Тема 1.** Основные этапы становления национальных государств Европы.

**Тема 2.** Влияние великих географических открытий и колониальной эпохи на модернизацию европейских стран.

**Тема 3.** Особенности модернизации политических систем в европейских государствах и ее влияние на трансформацию общества в сравнении с Россией.

**Тема 4.** Европейская регионализация, Европейский регионализм в контексте интеграционной трансформации.

**Тема 5.** Формирование институтов объединенной Европы.

**Тема 6.** Глобализация и Европеизация: общее и особенное.

**Тема 7.** Европейский Союз в контексте взаимоотношений с США.

**Тема 8.** Европейский Союз в контексте взаимоотношений с Россией.

**Тема 9.** Геополитические амбиции объединенной Европы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.7 ПОЛИТИКА РОССИИ В ОТНОШЕНИИ РЕГИОНА  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров целостной системы знаний об основных этапах и специфике международных отношений в контексте Россия – Европа.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48		

Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	32	32		
Контроль самостоятельно работы	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	27	27		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	33	33		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108	108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК 1 (тестирование)	ТК 1 (тестирование)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	экзамен	экзамен		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Социально-политическая мысль народов региона специализации; Проблемы национальной региональной и глобальной безопасности; Правовое регулирование европейского сотрудничества; Экономический анализ моделей регионального развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);
- готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** История создания политического союза в Европе.

**Тема 2.** Появление общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ)

**Тема 3.** Институты ЕС и процесс принятия решений в области внешней политики и безопасности.

**Тема 4.** Национальные стратегии в области внешней политики и безопасности.

**Тема 5.** Российско-европейские отношения.

**Тема 6.** Российско-европейские экономические связи.

**Тема 7.** Политический аспект взаимоотношений Россия - ЕС.

**Тема 8.** Политика России в отношении региона специализации.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.8 ЯЗЫК РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:144 час./4 ЗЕ.**

**Направление подготовки:**41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения коммуникативной компетенции, которая позволяет успешно пользоваться иностранным (испанским) языком в различных областях профессиональной деятельности, а также в научной, практической работе и в общении с зарубежными партнерами и др. Наряду с практической целью, курс испанского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствует расширению кругозора, повышению общей культуры и образования, а также культуры мышления и уважения магистров к духовным ценностям других стран и народов.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	62			62
Аудиторные занятия (всего):	62			62
Лекции (Л)	-			-
практические (ПЗ) и семинарские	62			62
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	27			27
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	55			55
<b>Экзамен (при наличии):</b>				+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144		
	<b>Зач. ед.:</b>	4		



Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Иностранный язык в профессиональной сфере; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Статистические методы исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- владением навыками аналитического чтения текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);
- владением двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);
- владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и его графических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);
- владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке региона специализации (ПК-4);
- способностью демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-6).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Фонетика и орфография испанского языка.

**Раздел 2.** Грамматика испанского языка.

**Раздел 3.** Речевая практика испанского языка.

**Раздел 4.** Общественно-политический перевод испанского языка.

**Раздел 5.** Специальный курс «Испанский язык для делового общения».

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО**  
**СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./ 3 ЗЕ**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров зарубежного регионоведения комплексного понимания сущности положений Европейского права, содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в материальной и процессуальных сферах Европейского права, формирование целостного представления о правовых основах представления, устройства и функционирования правовой системы Евросоюза.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	38		38	
Аудиторные занятия (всего):	38		38	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы	27		27	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	43		43	
<b>Экзамен (при наличии):</b>			+	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108	108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Политика России в отношении региона специализации; Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации; Интеграционные процессы в регионе специализации; Европейский совет: институты, законы, теория.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);
- готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15).

#### **Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Европейское право.

**Тема 2.** Право Европейского Союза и национальное право государств-членов.

**Тема 3.** Право ЕС и международное право.

**Тема 4.** Юрисдикционная защита Европейского права. Суд ЕС. Европол.

**Тема 5.** Таможенное право ЕС.

**Тема 6.** Право конкуренции ЕС. Политика Европейского Союза в области конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

**Тема 7.** Валютное регулирование в ЕС.

**Тема 8.** Правовое регулирование банковской деятельности ЕС.

**Тема 9.** Шенгенское право и шенгенская виза.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров навыков пользователя современными информационными, коммуникационными технологиями, самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами; знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в

информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	60		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-	-		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108	108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК-1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** все дисциплины и практики учебного плана предполагают применения знаний, умений, навыков и компетенций от данной дисциплины и имеют междисциплинарные связи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способность предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Программное обеспечение информационных технологий.** Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера. Технологии защиты информации Средства и технологии работы в ОС Windows.

**Тема 2. Информационные технологии на базе Microsoft Office.** Работа с графикой в ОС Windows. Программа Paint. Технология разработки текстовых документов. Технология работы с электронными таблицами. Технология разработки баз данных.

**Тема 3. Табличный процессор Excel.** Работы в Excel. Создание и сохранение документов. Ввод данных. Работа с формулами. Функции Excel. Построение диаграмм. Средства обработки данных.

**Тема 4. Компьютерные коммуникации. Обучающие программы.** Технологии компьютерных коммуникаций Технологии работы в глобальных компьютерных сетях Основы тестологии. Комплексная программа тестирования SunRay Test Office PRO. Тесты в MS PowerPoint. Тесты html.

**Тема 5. Глобальная компьютерная сеть Интернет.** Система Интернет. Поисковые системы и каталоги. Защита информации. Работа с браузерами. Поисковые системы. Работа с электронной почтой. Картографические серверы. Порталы, сайт, серверы по психологии.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.3 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10

практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46			46
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** межпредметные связи данной дисциплины состоят том, что она служит, во - первых, основой для изучения других дисциплин профессионального цикла, так и для дисциплин специализации, которые студентам предстоит освоить на 2 курсе магистратуры.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);
- способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10).

### **Содержание дисциплины:**

**Модуль 1.** Основы методологии и основные методики научных исследований, логика процесса научного исследования. Научное познание как предмет методологического анализа. Возникновение научных проблем. Гипотезы и их роль в научном исследовании.

**Модуль 2.** Уровни и методы научного исследования. Гипотетико-дедуктивный метод познания. Абдукция и объяснительные гипотезы. Методы анализа и построения научных теорий. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания и предсказания. Системный метод исследования.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетенций профессиональной деятельности в высшей школе, понимания целей и социальной миссии, содержания и структуры высшего образования; развитие практических навыков разработки учебно-методической документации, структурирования педагогических систем предметного обучения, а также развитие навыков применения инновационных и традиционных технологий обучения и воспитания, развития и оценки качества результатов образовательного процесса.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

### **Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по	Семестры

	учебному плану	№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	38		38	
Аудиторные занятия (всего):	38		38	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	26		26	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы	27		27	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	79		79	
<b>Экзамен (при наличии):</b>			+	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144	144	
	<b>Зач. ед.:</b>	4	4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** все дисциплины и практики учебного плана предполагают применения знаний, умений, навыков и компетенций от данной дисциплины в рамках будущей научно-педагогической деятельности, в связи, с чем имеют междисциплинарные связи.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-4);
- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом.**

Тема 1.1. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России.

Тема 1.2. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.

**Раздел 2. Дидактика создания эффективных систем обучения в высшей школе**



Тема 2.1. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе.

Тема 2.2. Дидактика в высшей школе.

Тема 2.3. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 2.4. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе.

Тема 2.5. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)

### **Раздел 3. Психология высшей школы.**

Тема 3.1. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Тема

3.2. Психологические особенности личности студента.

Тема 3.3. Мастерство преподавателя в высшей школе.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование массива знаний о тенденциях развития современной экономической и политической картины мира, включая природные и экологические особенности территорий, представления о специфике истории и этнографии, традициях и методах ведения хозяйства, также о политике, науке и культуре, религии, языке и др.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46			46

<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				зачет

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психологические особенности труда в регионе специализации; Социально-политическая мысль народов региона специализации; Социально-экономический анализ моделей регионального; Политика России в отношении региона специализации; Политические системы и специфика политической культуры региона специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8).

**Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Методологические основы политико-экономической географии.

**Раздел 2.** Основные концепции, структура и методы анализа политико-экономической географии.

**Раздел 3.** Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи политико-экономической географии.

**Раздел 4.** Экономическая и политическая география – предмет и метод.

**Раздел 5.** География населения мира.

**Раздел 6.** География мировых природных ресурсов. Размещение мировой добывающей промышленности.

**Раздел 7 .** География мировой обрабатывающей промышленности.

**Раздел 8.** География отраслей мирового сельского хозяйства.

**Раздел 9.** Размещение некоторых отраслей сферы услуг.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.6 ЭКОНОМИКА ТРУДА В СТРАНАХ РЕГИОНА**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование представления о современной экономике труда в странах региона специализации; понимание природных и экологических особенностей территории, влияющих на экономику труда и экономику региона в целом, а также на политику, науку и культуру, религию, язык, традиции и духовные ценности.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	36			36
Аудиторные занятия (всего):	36			36
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	26			26
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельно работы	27			27
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	45			45
<b>Экзамен (при наличии):</b>	+			+
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b> 108			108
	<b>Зач. ед.:</b> 3			3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				Экзамен

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Психологические особенности труда в регионе специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Статистические методы исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Модуль 1.** Экономическая интеграция в регионе специализации. Сопоставление экономического потенциала стран региона специализации в контексте экономики труда.

**Модуль 2.** Методологические основы экономики труда.

**Модуль 3.** Основные концепции, структура и методы анализа экономики труда.

**Модуль 4.** Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи экономики труда.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.7 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ И ТЕНДЕНЦИЙ  
РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны как на внутреннем региональном, так и на международном уровне, а также модели экономического развития изучаемого региона.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	38		38	

Аудиторные занятия (всего):	38		38	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	26		26	
Контроль самостоятельно работы	-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	70		70	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-		-	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108	108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Интеграционные процессы в регионе специализации; Европейский совет: институты, законы, теории; Психологические особенности труда в регионе специализации; Этнопсихология и культура народов региона специализации; Статистические методы исследований.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Модуль 1.** Исследование проблем взаимосвязи региональной экономики и региональной политики. Статистический анализ региона.

**Модуль 2.** Модели равновесия экономики. Вероятностно-статистические модели.

**Модуль 3.** Имитационные модели и моделирование на основе интеллектуальных технологий.

**Модуль 4.** Характеристика региона и его социального развития. Индекс человеческого развития.

**Модуль 5.** Пути совершенствования региональной политики в сфере занятости населения.

**Модуль 6.** Понятие рыночной инфраструктуры, ее место и роль в экономике региона.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.8 ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транс национализации, регионализма и многоуровневого управления), а также их практическое приложение к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	14		14	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельно работы	-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46		46	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-		-	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			зачет	
--	--	--	-------	--

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Экономический анализ моделей и тенденций регионального развития; Межкультурные коммуникации в регионе специализаций.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Подходы к пониманию процессов интеграции. Политические школы функционализма и федеарализма в мировой политике. Основные понятия к проблемам глобализации и интеграции. Виды и основные политические школы в подходах к проблемам интеграции.

**Тема 2.** История и идентичность Западной Европы. Система интеграционных уровней и международных организаций Западной Европы.

**Тема 3.** Региональные объединения: сравнительный анализ и деятельность интеграционных объединений в западной Европе.

**Тема 4.** Основные проблемы сотрудничества государств в Западной Европе.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.9 ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ, РЕГИОНАЛЬНОЙ И  
ГЛОБАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров представления о конфликтном потенциале Западной Европы, а так же развитие навыков оценки современных тенденций в обеспечении безопасности на национальном, региональном и глобальных уровнях с учетом политических,

социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	52	52		
Аудиторные занятия (всего):	52	52		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	36	36		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельно работы	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46	46		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-	-		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108	108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3	3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК-1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		Зачет с оценкой		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Экономико-социальная сфера в регионе специализации; Структура экономики и экономическая политика стран Западной Европы.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);



— готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Понятийно-категориальный аппарат изучения безопасности.

**Тема 2.** Современные мировые тренды и их влияние на обеспечение безопасности. «Традиционные» и «новые» вызовы и угрозы безопасности.

**Тема 3.** Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.

**Тема 4.** Терроризм как угроза безопасности.

**Тема 5.** Проблемы региональной безопасности в западной Европе.

**Тема 6.** Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.

**Тема 7.** Региональные режимы контроля над обычными вооружениями.

**Тема 8.** Новые подходы и направления обеспечения национальной, региональной и международной безопасности.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.1 ЭКОНОМИКО - СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА В РЕГИОНЕ**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов углубленного представления о экономико-социальной сфере в Западной Европы; практическое приложение к анализу современных экономико-социальных процессов в Западной Европе.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		

практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельной работы	27	27		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	69	69		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-	-		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144	144	
	<b>Зач. ед.:</b>	4	4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			экзамен	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Структура экономики и экономическая политика стран Западной Европы; Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Основные понятия в экономико-социальной сфере.

**Тема 2.** История экономико-социальной сферы Западной Европы.

**Тема 3.** Сравнительный анализ и деятельность государств в Западной Европе в экономико-социальной сфере.

**Тема 4.** Основные проблемы сотрудничества государств в Западной Европе.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.2 СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**  
**СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 час./4 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов целостного научного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития экономик государств западной Европы с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе в западной Европе.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоёмкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	48	48		
Аудиторные занятия (всего):	48	48		
Лекции (Л)	16	16		
практические (ПЗ) и семинарские	32	32		
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-	-		
Контроль самостоятельной работы	27	27		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	69	69		
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-	-		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	144	144	
	<b>Зач. ед.:</b>	4	4	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		ТК-1		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)		экзамен		

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Экономико-социальная сфера в регионе специализации; Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:
- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Предмет и задачи курса «структура экономики и экономическая политика стран Западной Европы».

**Тема 2.** История экономики и экономической политики Западной Европы.

**Тема 3.** Сравнительный анализ в экономической политике государств в Западной Европе.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.2.1 ЕВРОПЕЙСКИЙ СОВЕТ: ИНСТИТУТЫ, ЗАКОНЫ, ТЕОРИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров целостного научного представления о Европейских институтах, законах и теориях государств Западной Европы с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе в Западной Европе.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной,

консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	14		14	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельной работы	-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	82		82	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-		-	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)			ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)			Зачет с оценкой	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Межкультурные коммуникации в регионе специализации, Экономический анализ моделей и тенденций регионального развития.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3);
- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

— способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Изучение институтов, законов и теорий в Западной Европе.

**Тема 2.** Сравнительный анализ институтов, законов и теорий в Западной Европы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.2.2 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В РЕГИОНЕ**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** развитие у обучающихся навыков владения основами оформления и составления коммерческого письма, основной терминологией, а также умения оформлять различного рода деловую корреспонденцию в различных сферах и областях деятельности региона специализации.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26		26	
Аудиторные занятия (всего):	26		26	
Лекции (Л)	12		12	
практические (ПЗ) и семинарские	14		14	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-		-	
Контроль самостоятельной работы	-		-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	82		82	
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-		-	

<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы:</b>	108		108	
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3	
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)				ТК-1	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)				Зачет с оценкой	

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Экономический анализ моделей и тенденций регионального развития; Интеграционные процессы в регионе специализации.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);
- владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Роль межкультурной коммуникации в практике делового общения.

**Тема 2.** Коммерческая переписка.

**Тема 3.** Запросы и предложения. Претензии.

**Тема 5.** Переписка, связанная с поездками, размещением в гостинице, заказом билетов. Поздравление с праздниками, приглашения на приемы и ответы на них.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.3.1 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТРУДА В РЕГИОНЕ**  
**СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров целостного научного представления о психологических особенностях труда в странах Западной Европы с учетом многообразия социально-экономических и политических процессов, происходящих в современном мире, в том числе в Западной Европе.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46			46
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1



Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет			зачет
---	-------	--	--	-------

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Этнопсихология труда; Методология проектной деятельности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Основные понятия психологии труда.

**Тема 2.** История трудовой деятельности в Западной Европе.

**Тема 3.** Региональные объединения: сравнительный анализ между государствами Западной Европы в сфере психологических особенностей трудовой деятельности.

**Тема 4.** Основные проблемы в сфере психологических особенностей трудовой деятельности Западной Европы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.3.2 ЭТНОПСИХОЛОГИЯ ТРУДА**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 час./2 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у будущих магистров целостного представления о содержательной стороне этнопсихологических особенностей труда наций и народов профильного региона.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	26			26
Аудиторные занятия (всего):	26			26
Лекции (Л)	10			10
практические (ПЗ) и семинарские	16			16
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	46			46
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	72		72
	<b>Зач. ед.:</b>	2		2
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	зачет			зачет

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Методология проектной деятельности; Статистические методы исследования в зарубежном регионоведении.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- владением современными программами средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью предоставлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-4);
- способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Основные понятия этнопсихологии труда.

**Тема 2.** История этнопсихологии труда в западной Европе

**Тема 3.** Региональные объединения: сравнительный анализ между государствами западной Европы в сфере этнопсихологии труда.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.4.1 МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:**

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов целостного представления о методах проектной деятельности, реализации проектной деятельности.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	46			46
Аудиторные занятия (всего):	46			46
Лекции (Л)	20			20
практические (ПЗ) и семинарские	26			26
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62			62
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Статистические методы исследования в регионоведении; Этнопсихология труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Основы проектной деятельности. Методологии проектной деятельности.

**Тема 2.** Реализация проектной деятельности.

**Тема 3.** Философско-мировоззренческое и методологически-сущностное единство предметов философии и архитектуры как мира человека.

**Тема 4.** Онтологические, гносеологические, антропологические, аксиологические и праксиологические проблемы архитектурной теории и практики.

**Тема 5.** Типы и виды научного исследования.

**Тема 6.** Методы моделирования научных процессов

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.4.2 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В**  
**РЕГИОНОВЕДЕНИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 час./3 ЗЕ.**

**Направление подготовки:** 41.04.01. Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Факультет:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Кафедра разработчик:** Мировых цивилизаций и международных отношений

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование знаний о теории и практике применения статистических методов в зарубежном регионоведении, развитие навыков работы с данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

**Задачи:** сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

**Распределение объема учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестры		
		№1	№2	№3
<b>Контактная работа (всего)</b>	46			46
Аудиторные занятия (всего):	46			46
Лекции (Л)	20			20
практические (ПЗ) и семинарские	26			26
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-
Контроль самостоятельной работы	-			-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62			62
<b>Экзамен (при наличии):</b>	-			-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	108		108
	<b>Зач. ед.:</b>	3		3
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК-1			ТК-1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой

**Тематический курс связан со следующими дисциплинами:** Методология проектной деятельности; Этнопсихология труда.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, дескрипторы которых определяются:

- способностью объяснить причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно-обоснованные рекомендации по их урегулированию (ОПК-3).

**Содержание дисциплины:**

**Тема 1. Введение в дисциплину «Статистические методы исследований в регионоведении».** Общая характеристика дисциплины «Статистические методы

исследований в регионоведении». Проблемы применения статистических методов в регионоведении.

**Тема 2. Аналитическая статистика.** Статистическая проверка гипотез. Статистическое изучение взаимосвязи явлений в политической, экономической, социальной сферах. Анализ нечисловой информации. Методы многомерного статистического анализа.

**Тема 3. Назначение и классификация многомерных методов.** Компьютерный анализ многомерных статистических данных. Многомерный регрессионный анализ. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Кластерный анализ. Дискриминатный анализ