

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

профиль «Психология управления персоналом»

Б1.О.01 Философия

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов мировоззрения, системы взглядов на мир и место человека в нем;
- стимулирование потребности к научному познанию через изучение философского взгляда на мир;
- формирование у студентов знаний о предмете, базовых категориях философского знания, основных периодах развития философии и философских направлениях современности, усвоение их исторических и теоретических оснований;
- овладение философской терминологией;
- развитие навыков объяснения явлений окружающего мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества

в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.02 «История России»

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины История России является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.01).

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом

историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.03 Иностранный язык

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры: Кафедра психология.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины - углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи учебной дисциплины: овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности; знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности; формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология безопасности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е.(72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы

пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Религоведение

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Религоведение являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

– усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и

теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;

– изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их

верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;

– выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении

служебной деятельности;

– воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;

– воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом

контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07 Право

Наименование кафедры Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Право являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

Задачи освоения учебной дисциплины Право являются развитие навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия,

обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.08 Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения

профессиональных целей, ведения деловой переписки.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.09 Экономика

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Экономика являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике;
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экономика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет: навыками применения экономических инструментов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.10 «История и развитие мировых цивилизаций»

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История и развитие мировых цивилизаций» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Б1.О.11 Информационные технологии

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование научных представлений о принципах и методах эксплуатации информационных технологий и систем (по областям); формирование умений и навыков применения программно-технических средств, CASE-средств; освоение основных принципов организации ИТ методов и технологий их использования; приобретение знаний и навыков решения прикладных задач, возникающих при использовании ИТ, фактографических и документальных БД; закрепление и расширение знаний студентов в области информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины: базовая подготовка в области информационных технологий и систем; овладение кругом вопросов, связанных с использованием технологий в профессиональной деятельности; приобретение и формализация знаний в области информационных технологий; повышение эффективности представления знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.12 Высшая математика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Математика является ознакомление обучающихся с основами матричного, дифференциального и интегрального исчисления в связи с их применением для математического и статистического анализа эмпирических данных в современном стремительно развивающемся информационном обществе.

В задачи курса входит ознакомление с действиями над комплексными числами, матрицами, определителями, исследование систем линейных уравнений, функций одной и нескольких переменных, вычисление производных и интегралов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Математика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.13 Анатомия центральной нервной системы

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Анатомия центральной нервной системы являются формирование и развитие у обучаемых компетенций, позволяющих использовать анатомо-физиологические характеристики функций организма человека и базовые знания о функционировании головного и спинного мозга для психологической оценки поведения человека в практической работе психолога.

Задачами изучения дисциплины являются:

- создать представление об анатомическом строении организма человека и его центральной нервной системе;
- научиться выявлять соответствие анатомических структур головного мозга выполняемым функциям, в том числе и высшей нервной деятельности;
- анализировать процесс формирования центральной нервной системы как результат длительной биологической и социальной эволюции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.14 Общая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины "Общая психология" являются ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами, спецификой предмета и методов основных школ и направлений современной психологии. Курс «Общая психология» является базовым и содержит в себе общие основы психологических знаний, необходимые для последующего более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии. Настоящему курсу отводится одно из центральных мест в формировании у студентов позитивной мотивации к овладению психологическими знаниями и умениями.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Общая психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

14 з.е. (504 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Знает: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Умеет: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования

исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *4 экзамена, курсовая работа.*

Б1.О.15 Экспериментальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области психологии; формирование у обучающихся психологического сознания и мышления; овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования; подходами к изучению психических явлений.

Задачи изучения дисциплины: овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления; изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств.

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области

исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.16 Психология развития и возрастная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у будущих психологов понимание закономерностей онтогенеза психики и личности на каждом этапе возрастного развития.

Задачи учебной дисциплины: познакомить обучающихся с современными отечественными и зарубежными теориями в области возрастной психологии; изучить основные понятия и методы возрастной психологии; ознакомить с наиболее распространенными периодизациями психического развития человека, спецификой возрастных изменений психики человека в разные периоды жизни человека, особенностями формирования личности на разных этапах его развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.17 Методологические основы психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Методологические основы психологии» можно определить комплекс способностей, которые обучающийся приобретает в процессе ее изучения: осознавать роль и значение методологического анализа психологических проблем для задач практической деятельности; описывать и анализировать представления об особенностях научного познания, специфике научных проблем в психологии, соотношении метода и теории в психологическом исследовании и др.; аргументировать целесообразность использования в практической деятельности разнообразных моделей её реализации.

Задачи дисциплины: описать специфические характеристики психических феноменов; показать различные способы систематизации психических явлений с позиций разных методологических схем описаний; дать целостное представление о предмете психологии и ее различных направлениях; осуществить глубинный анализ методологических задач общей психологии как фундамента психологического знания; показать различие решения проблем с методологических позиций гуманитарных и естественных наук, переплетение в психологии разных языков описания; ознакомить с универсальными законами психической деятельности и сознания; дать представление о принципах организации психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Методологические основы психологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Знает: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Умеет: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владет: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере

профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются формирование и развитие у обучаемых компетенций в области проблем зоопсихологических и сравнительно-психологических исследований; общей характеристики психической деятельности животных, развития психической деятельности животных в онтогенезе, эволюции психики и основных положений антропогенеза и социогенеза.

Задачи дисциплины: дать обучающимся основы знаний для понимания общего процесса развития психики; ознакомить их с классическими и современными представлениями об эволюции психики, о развитии поведения и психики животных в онтогенезе, о роли биологических детерминант в поведении и психике человека, с современным состоянием знаний и прикладными исследованиями в области зоопсихологии и сравнительной психологии; показать на конкретных примерах возможности объективного изучения психического отражения животных на основе анализа их поведения; привить навыки самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.19 Психология личности

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология личности» являются изучение теории личности в психологической науке и сформированность у обучающихся понятийного аппарата персонологии как науки о личности и условиях ее формирования и функционирования.

Задачи дисциплины: изучение научных взглядов на проблему личности в психологии, анализ теорий личности в отечественной и зарубежной психологической науке, изучение понятийного аппарата персонологии, знакомство с тенденциями развития современной персонологии, формирование у обучающихся собственной аргументированной точки зрения на понятие «личность».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология личности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.20 Социальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная психология» являются формирование у обучающихся представления об основных этапах становления социальной психологии как особой отрасли психологического знания, предмете социальной психологии и его составляющих, феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп, развитие навыков социально-психологического анализа общественных явлений и значение изучения социальной психологии для личностного и профессионального развития будущих психологов в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными понятиями социальной психологии; основными подходами и концепциями, используемые для осознания и изучения социальных отношений; познакомить с основным психодиагностическим инструментарием, используемым в социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социальная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.21 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» являются: представления о психологии труда как системе знаний о труде как деятельности, о трудящемся человеке как ее субъекте. Она изучает проявления и развитие психики в ходе труда, проблемы цены и эффективности трудовой деятельности, а также соответствие качеств отдельного человека требованиям профессии; представления о инженерной психологии как взаимодействии человека с техническими устройствами в системе «человек-машина-среда». Основной задачей инженерной психологии является исследование процессов приема, переработки, хранения информации человеком, которые осуществляются при проектировании технических устройств и управлении ими. Основные исследования в области инженерной психологии ведутся в областях: изучение операторской деятельности, ее психофизиологических и психологических аспектов; инженерно-психологическое проектирование, психологическое обеспечение научной организации труда; профессиональный отбор, подбор, обучение и расстановка кадров.

Эргономика как прикладная область изучает взаимодействие и приспособление человека, техники и среды в конкретных условиях его производственной деятельности. Возникнув на стыке психологии, физиологии и гигиены труда, антропологии и технических наук, эргономика имеет социальную направленность. Она использует сложившиеся в гуманитарных науках представления о деятельности человека, развивает их применительно к решению задач оптимизации системы «человек-машина-среда», реализует в себе конструктивный, проективный и системно-деятельностный подходы.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с теоретическими, методологическими основами и проблематикой наук; ознакомить их с историей развития и современным состоянием инженерно-психологических и эргономических исследований, исследований в области психологии труда; ознакомить с распределением функций и организацией взаимодействия системы «человек-машина» (СЧМ), «человек-машина-среда» (СЧМС); рассмотреть способы преодоления психических состояний человека в процессе работы (утомление, напряженность и т.д.), методы исследования практических состояний человека; показать значение науки в обеспечении безопасности труда в системе «человек-машина», «человек-машина-среда»; изложить санитарно-гигиенические, антропометрические, биомеханические, психофизиологические и эстетические требования к системе «человек-машина», «человек-машина-среда».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 История психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «История психологии» являются формирование у обучающихся системы знаний с основными этапами становления и развития психологии как науки, теоретической и практической подготовки обучающихся для ориентации в особенностях психологических школ, направлений и теорий, методов и основных проблем психологического познания, различных подходов к познанию психологических феноменов, выработанных наукой во время ее многовекового развития.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение предмета, объекта и методов истории психологии;
- знакомство с системой основных понятий по курсу;
- анализ закономерностей психологического знания;
- рассмотрение основных этапов развития психологии, знакомство с именами и школами представителей данной деятельности в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение специфики научных школ и их становления в контексте общекультурной и общенаучной исторической ситуации того или иного этапа;
- основными тенденциями развития психологической науки на протяжении всего ее существования, роли истории психологии в системе современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История психологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и

самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.23 Психология социального познания

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоение дисциплины является развитие социально-психологического мышления студентов на основе изучения закономерностей восприятия и познания человеком социального мира.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными научно-теоретическими источниками психологии социального познания;
2. определить специфику социально-психологического подхода к интерпретации феноменов «социальное восприятие», «социальное познание».
3. обеспечить студентам овладения знаниями, умениями, навыками в области конструирования человеком образа социального мира.
4. развить социально-психологическую компетентность студентов;
5. способствовать формированию целостной картины социального мира обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа,

осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.24 Психофизиология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психофизиология» являются формирование и развитие у обучающихся компетенций, позволяющих использовать научные представления о связи активности мозга с психическими явлениями для психологической оценки поведения человека в практической работе психолога.

Задачи изучения дисциплины «Психофизиология» являются:

- дать представление о психофизиологии как науки в классическом и современном ее понимании;
- показать связь данной науки с другими дисциплинами естественнонаучного цикла (анатомия и физиология ЦНС, физиология ВНД и СС);
- заложить мировоззренческие основы взглядов на поведение как на результат материальных процессов, протекающих в мозге;
- получить базовые знания о классических и современных представлениях о механизмах врожденного и приобретенного поведения;
- ориентировались в методах исследований, применяемых данной наукой на классическом и современном этапах ее развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психофизиология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.25 Специальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная психология» являются: подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в области практической психологии; формирование психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; сформированность у обучающихся компетенций по применению психокоррекционных методов работы с людьми, имеющими отклонения в развитии.

Задачами изучения учебной дисциплины являются: усвоить характер различных отклонений от нормального развития; выявить сущность и природу врожденных и приобретенных новообразований; усвоить методики обучения и воспитания детей и взрослых, имеющих аномалии психического развития; овладеть методами психокоррекции для родителей и педагогов с целью работы с детьми и взрослыми людьми, имеющими отклонения от нормального развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Специальная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,

коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.26 Общепсихологический практикум

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Подготовить выпускника к профессиональной деятельности и оказанию психологической помощи населению, а также формирование у обучающихся психологического сознания и мышления и овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений.

Задачами изучения практикум» являются:

- освоение студентом методологии, методики и техники психологических исследований;
- освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- развитие практических навыков и умений в области анализа конкретных психологических проблем и ситуаций профессиональной деятельности будущего специалиста;
- интерпретировать данные, выносить профессиональные суждения и делать объективные выводы;
- научить студентов составлению психологического и поведенческого портретов, написанию заключения;
- развить у студентов умения анализировать, обобщать и синтезировать полученные данные;
- интерпретировать психологические профили и создавать развивающие программы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических

данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств.

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: 2 экзамена.

Б1.О.27 Математические методы в психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Математические методы в психологии» являются подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области психологии, в частности формирование компетентности в области применения методов математической статистики для обработки и анализа эмпирических данных психологических исследований.

Задачи дисциплины: раскрытие необходимости и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования; формирование знания об основах измерения и количественного описания данных; формирование знания о методах математико-статистического анализа в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования; формирование умения производить математико-статистическую обработку эмпирических данных и умение оформлять полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Математические методы в психологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.28 Психодиагностика и практикум по психодиагностике

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. Психология целями освоения дисциплины «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в практической психодиагностике с целью определения и уточнения диагноза, а также причин возникновения проблемы у клиента.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;

- формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно выбирать методы и психодиагностические методики исследования;

- эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы;

- методической системой выявления и оценки признаков и показателей конкретных предметных областей психологического диагностирования личности и групп;

- эффективной интерпретации и способами вынесения адекватных психодиагностических заключений;

- изучение обучающимися основ теории и практики организации, подбора и оценки персонала в организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств.

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Нейрофизиология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Нейрофизиология» является формирование и развитие у обучаемых компетенций в области нейрофизиологических механизмов работы центральной нервной системы человека.

Задачами изучения дисциплины являются:

- продемонстрировать ведущую роли нервной системы в обеспечении функционального единства организма человека;
- создать представление о механизмах функционирования головного и спинного мозга и их взаимодействии;
- показать соответствие анатомических структур головного мозга выполняемым функциям, в том числе и высшей нервной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Нейрофизиология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.30 Основы психогенетики

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы психогенетики» являются: ознакомление обучающихся с основными теоретическими и практическими направлениями в психогенетике, которые обеспечивают подготовку специалиста к профессиональной деятельности в области психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- основные положения генетики о наследственности и изменчивости признаков;
- исследование этиологии индивидуально-психологических различий;
- теоретические основы психогенетических методов исследования темперамента и интеллекта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы психогенетики» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.31 Клиническая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Клиническая психология» являются формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины: формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения; ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни); ознакомление с основными направлениями деятельности клинического психолога: индивидуальная клиническая психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика; формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Клиническая психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-4 – способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения

и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Умеет: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Владеет: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.32 Психология семьи

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология семьи» являются ознакомление обучающихся с основными проблемами современной семьи, с тенденциями развития и особенностями функционирования семейно-брачных отношений, с методами психодиагностики и коррекции семейных проблем.

Задачи дисциплины: раскрыть этапы эволюции и сущности брачно-семейных отношений, проанализировать особенности возникновения, развития, стабилизации и распада брачно-семейных отношений; сформировать навыки психологического исследования эмоциональной и функциональной специфики отношений членов семьи друг с другом; изучить методы психологической диагностики, консультирования и коррекции брачно-семейных отношений; сформировать умение анализировать, систематизировать и использовать информацию с просветительской целью по актуальным проблемам психологии семейных отношений; развить умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология семьи» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.33 Этнопсихология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Этнопсихология» являются формирование у студентов представления о психологических особенностях личности в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, а также подготовка к профессиональной деятельности в многонациональных коллективах. Для достижения данных целей необходимо решить задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивые и систематизированные представления об истории и современных достижениях в области этнопсихологии, теориях ведущих научных школ; овладение методами позволяющим анализировать и прогнозировать состояние и тенденции во взаимоотношениях в многонациональных коллективах; выработать у студентов профессионального отношения к межнациональным проблемам, происходящим в российском обществе, в трудовых коллективах, формирование умений применять психологический инструментарий в работе с межэтническими противоречиями.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов, способствовать формированию культурной толерантности, актуализировать процесс осознания собственной культурной принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Этнопсихология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества

в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.34 Психология профессий

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессий» являются формирование у обучающихся теоретических представлений о психологических особенностях формирования и развитие практических навыков психологического изучения профессий.

Задачами дисциплины выступают: развитие представлений о предметной сфере психологии профессий, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями научного знания; формирование навыков самостоятельного изучения и анализа психологических особенностей конкретных профессий, степени соответствия человека и профессии, навыков профессионального консультирования и профориентационной работы, а также формирование умений самооценки динамики профессионализма, наличия и степени выраженности личностных качеств, профессионально важных для психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология профессий» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.35 Психология социального влияния

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Основная цель дисциплины «Психология социального влияния» - способствовать развитию деятельностных компетенций студентов, основанных на понимании психологических механизмов и технологий социального влияния. Акцент на деятельностном, рефлексивном характере построения знаниевых основ профессиональных компетенций в области управления человеческим ресурсом и организации развивающих образовательных сред обуславливает целевое смещение в решении задачи ценностного самоопределения студентов в профессии. А именно, с уровня декларации ценностей развития человеческого ресурса как социально желаемой ценности на уровень проблематизации возможных подходов к постановке и решению профессиональных задач в области психологии труда и управления человеческим ресурсом с точки зрения их адекватности этим ценностям.

Исходя из цели, учебная дисциплина предполагает решение следующих задач:

1. познакомить студентов с основными научно-теоретическими источниками психологии социального влияния;
2. определить специфику социально-психологического подхода к интерпретации феномена «социальное влияние».
3. обеспечить студентам овладения знаниями, умениями, навыками в области постановки мотивационных задач.
4. развить социально-психологическую компетентность студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология социального влияния» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е.(72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования

организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.36 Дифференциальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины выступают: ознакомить обучающихся с основными сведениями, имеющимися в психологии об индивидуальных и типических различиях в психике, методах их изучения, диагностики и учета в различных областях практики работы с людьми.

Задачи дисциплины: сформировать знания об относительно устойчивых индивидуальных и типических различиях людей во всех сферах психики, понимание подходов к их систематизации, принципов и способов их выявления и учета; теоретические принципы, феноменологию и методы изучения индивидуальных особенностей основных феноменов психики: сознания, ощущения, восприятия, памяти, мышления, эмоционально-личностной сферы; структуру индивидуально-психологических особенностей человека, роль средовых и генетических факторов в их происхождении, влияние индивидуально-психологических особенностей на характер развития, обучения, деятельности, межличностного взаимодействия; основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов, правила организации исследований, правила интерпретации результатов исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа. самостоятельно анализировать содержание понятий психологии индивидуальных различий; ориентироваться в современных научных типологических концепциях, участвовать в практической прикладной деятельности; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий, статистические методы; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками применения полученных им теоретических знаний для решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также использования индивидуального подхода в деятельности психолога различного содержания; навыками применения современных научно-обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области

исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.37 Основы психотерапевтической помощи

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы психотерапевтической помощи» являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области клинической психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- ознакомление студентов с методологией, теорией и практикой психологического консультирования и групповой психотерапии психически больных.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете;
- демонстрация психотехнических и процедурно-организационных приемов групповой психотерапии и консультирования психически больных;
- создание эмоционально прочувствованного отношения к изучаемому предмету;
- достижение перевода основных идей в «личностное знание»; акцентирование процессов самоисследования;
- рост и углубление личностного и профессионального самосознания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы психотерапевтической помощи» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 – способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Умеет: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с

ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Владеет: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.38 Социально-психологический тренинг общения

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавра психологии, обладающего: 1) комплексом теоретических знаний в области психологических, теоретико-методических и практических аспектов организации и проведения социально-психологического тренинга общения; 2) практическими навыками планирования, организации и проведения социально-психологического тренинга общения с различными категориями граждан в процессе осуществления своей практической деятельности в условиях специализированных центров оказания психологической помощи, государственных и коммерческих организаций; 3) личностными и профессиональными качествами, способствующими организации и эффективному проведению социально-психологического тренинга общения с различными категориями граждан.

Основные задачи дисциплины:

1) В рамках реализации образовательной составляющей:

- формирование у обучаемых системы теоретических знаний в области психологических, теоретико-методических и практических аспектов организации и проведения социально-психологического тренинга общения, позволяющих им осуществлять планирование, организацию и эффективное проведение социально-психологического тренинга общения с различными категориями граждан;

- овладение бакалаврами умениями и навыками грамотного подбора и непосредственного применения основных и наиболее эффективных психодиагностических и психокоррекционных методов, методик и психотехник в рамках проведения социально-психологического тренинга общения с различными категориями граждан по вопросам профилактики и психокоррекции неконструктивного и конфликтного общения;

2) В рамках реализации развивающей составляющей – развитие у обучаемых:

- категориального, критического, аналитического, структурного, системного и синтетического мышления в рамках изучения теоретических и практических аспектов организации и проведения социально-психологического тренинга общения как средства профилактики и психокоррекции неконструктивного и конфликтного общения;

- креативного мышления, как одного из важных факторов, обуславливающих успешное планирование, организацию и проведение социально-психологического тренинга общения в рамках реализации профессиональной деятельности современного психолога.

3) В рамках реализации воспитательной составляющей:

- формирование у обучаемых научного интереса к процессу планирования, организации и проведения социально-психологического

тренинга общения;

- развитие научного мировоззрения и способностей, позволяющих грамотно определять и решать научно-исследовательские и практические задачи в процессе планирования, организации и проведения социально-психологического тренинга общения как средства профилактики и психокоррекции неконструктивного и конфликтного общения;

- воспитание у студентов профессионально-личностных качеств, выступающих базовым фактором, обуславливающим эффективность работы психолога-практика, таких, как эмпатия, конгруэнтность, аутентичность, позитивное и безоценочное отношение к различным категориям граждан, нуждающимся в психологической помощи и непосредственно участвующим в социально-психологическом тренинге общения;

- воспитание целеустремленности, ответственности и сознательного отношения к практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности психолога.

4) Формирование у студентов психологической готовности к применению теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, в своей будущей практической, научно-исследовательской, преподавательской деятельности и непосредственно – в процессе планирования, организации и проведения социально-психологического тренинга общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социально-психологический тренинг общения» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.39 Психологическое консультирование

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Психология целями освоения дисциплины «Психологическое консультирование» являются:

- формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях в процессе консультирования и формирование основных универсальных принципов, техник и процедур психологического консультирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоить основные теории, концепции и методологические принципы современных направлений психологического консультирования;
- овладеть приемами анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности;
- научить принимать альтернативные решения в решении психологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психологическое консультирование» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-7 - способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Знает: способы и приемы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Умеет: при помощи способов и приемов поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Владеет: способами и приемами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.40 Введение в профессию

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся представления о профессии психолога и степени своего соответствия ей; способствовать развитию у них профессионального самосознания; формирование представления о предназначении и особенностях работы психолога-практика и психолога-исследователя; формирование представления о модели профессиональной деятельности психолога; специфике, ведущих компонентов профессиональной компетентности в сфере психологической практики и психологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: основные принципы работы современных информационных технологий, а именно, (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером, интегрированность с иными программными продуктами и гибкость процесса изменения данных, постановок задач для использования их в профессиональной деятельности.

Умеет: применять основные принципы современных информационных технологий в практической деятельности для эффективного решения профессиональных задач.

Владеет: основными принципами работы современных информационных технологий: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.41 Теория вероятности и математическая статистика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика является повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной направленности.

В задачи курса входят обучение студентов теоретическим основам математической статистики, статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих социальные процессы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования

организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.42 Основы военной подготовки

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.43 Основы российской государственности

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу,

воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.01 Психология карьеры и лидерства

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология карьеры» являются обучить обучающихся навыкам построения успешной деловой карьеры, эффективной самопрезентации и формирования бизнес-имиджа на уровнях образа собственного Я и индивидуального стиля деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему основных понятий по курсу дисциплины; ознакомить с различными видами карьеры и сформировать навыки и умения практического применения знаний в этой области; раскрыть основные тенденции развития личности на пути достижения карьерной успешности; обучить обучающихся навыкам самопрезентации и эффективной коммуникации; изучить теории карьерного роста в психологии и экономических науках; изучить классификации и виды карьеры в психологии, социологии и экономике; ознакомить с различными технологиями достижения карьерных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология карьеры и лидерства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.02 Психология становления профессионального сознания

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Изучить динамику специалиста к профессиональной деятельности в области психологии управления от начальной стадии профессионального самоопределения до профессиональной самоактуализации.

Задачами освоения дисциплины являются;

- определить категории профессионального сознания и самосознания;
- овладеть методологической системой определения детерминант профессионального сознания;
- подбирать психодиагностические методики, адекватные персональному запросу и социальным запросам по формированию профессионального самосознания личности;
- эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы в проблеме развития профессионального сознания;
- оптимально готовить практических психологов по работе с личностью в проблеме развития профессионального сознания и самосознания.
- применять персональную и групповую консультационную практику для разработки альтернативных решений в работе по профессиональному сознанию и самосознанию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология становления профессионального сознания» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е.(108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и

самообразования в течение всей жизни.

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 Гендерная психология

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель:

- изучение основных проблем гендерной психологии, ее категорий и методов, основных сфера и способов применения полученных знаний на практике;

Задачи:

- познакомить с природой гендерных различий, с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности;

- сформировать интерес и понимание важности гендерных аспектов в развитии человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Гендерная психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.05 Психология стресса и конфликта

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология стресса и конфликта» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих прогнозировать, оценивать, осуществлять профилактику и коррекцию уровня влияния стресса на профессиональную деятельность персонала предприятия (организации). Для достижения данных целей необходимо решить задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивые представления о сущности стресса, его функциях и разновидностях; - ознакомить студентов с основными группами причин возникновения и динамикой развития стрессовых состояний; - сформировать у будущего специалиста теоретическое понимание возможностей и роли психолога в профилактике, купировании и устранении последствий стрессогенных воздействий.

Задачи дисциплины: усвоение основы категорий и понятий психологии стресса; обретение системных представлений об особенностях, видах и этапах развитии стресса; усвоение теоретико-методологические основ проблемы преодоления стресса; усвоение приёмов индивидуальной и групповой профилактики стресса, приёмов регуляции стресса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология стресса и конфликта» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии.

Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий

уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.05 Психология управления

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология управления» являются: формирование у студентов комплекса знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с психологией управления, изучить принципы и закономерности управленческой деятельности; ознакомиться с принципами подбора и оценки персонала.

Задачи дисциплины: раскрыть природу и сущность управленческих процессов; раскрыть теоретические и конкретно-методические правила построения организационной структуры управления; дать представления об основных функциях управления; понять природу и сущность управленческого общения и его законы; раскрыть роль и значение стиля руководства в формировании благоприятного социально-психологического климата; показать значение личности руководителя и его роль в эффективности деятельности подчиненных; познакомить с основными правилами деловых служебных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология управления» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-1 – способен ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Знает: основные виды профессиональных задач в области научно-

исследовательской и практической деятельности.

Умеет: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию.

Владеет: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного исследования.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа.*

Б1.В.06 Психология ведения переговоров

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология ведения переговоров» являются знакомство с предметной областью, сформировать у студентов представление о том, что такое переговорный процесс и деловые переговоры, каковы основные особенности их ведения. Это даст возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знаний при решении комплексных междисциплинарных задач.

Задачи дисциплины: дать понятие «переговоры» и их основные разновидности; раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров; познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров; познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров; раскрыть методы ведения деловых переговоров; раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах; познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология ведения переговоров» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 Психология управления персоналом

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология управления персоналом» являются: обобщить опыт науки и практики управления персоналом и оказать помощь студентам в получении систематизированных знаний по следующим направлениям: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом, овладеть современными методиками управления персоналом.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися основных психологических понятий, связанных с процессом управления персоналом; формирование общего представления о возможностях психологии как науки о человеке; усвоение основных принципов и методов психологии управления персоналом; усвоение специфики объекта и предмета психологии управления персоналом; усвоение общих характеристик и исторического контекста возникновения основ психологии управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология управления персоналом» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.08 Психология потребителя

Наименование кафедры Кафедра психология я

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психология потребителя» являются формирование у обучающихся практических умений и навыков в выявлении закономерностей в психологии потребительского поведения; изучение методов управления поведением потребителя в современных условиях развития нестабильной внешней среды.

Задачами дисциплины выступают: рассмотрение современных теорий и тенденций в психологии современного потребителя товаров и услуг; изучение методов анализа потребительских рынков, их сегментированием, выделяя потребительские группы; изучение методов и средств исследования потребительской психологии; исследований мотивационных тенденций потребителей, их закономерностей в зависимости от личностных качеств потребителя, его статуса потребителя, культурной принадлежности; формирование практических навыков в проведении экономических и социологических исследований по изучению особенностей в психологии потребителей на национальном и региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология потребителя» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и

оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.09 Психология организационного консультирования

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки Психология целью освоения дисциплины «Психология организационного консультирования» являются:

- сформировать базовые знания о методологии и основных универсальных принципов, техник и процедур организационного консультирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоить основные теории, концепции и методологические принципы психологического организационного консультирования;

- овладеть приемами, методами и технологиями этапов и сессий организационного консультирования;

- проанализировать основные направления организационного консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности;

- разработать сценарии по проблемам адаптации и дезадаптации молодых специалистов, стрессов и стрессоустойчивости, внутриличностных и межличностных конфликтов в организации, внутригрупповой и личностной мотивации и др.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология организационного консультирования» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии.

Владет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.10 Психология профессионального отбора и профессиональной пригодности

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:

- формировать у обучающихся системы научных знаний и представлений о психологии диагностики и отбора персонала в организации (ассесмент).

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность теоретико-методологической проблемы ассесмента;

- расширить представления о методических средствах исследования с целью отбора профессиональных кадров (исследования мышления, личности, психофизиологических особенностей и социально-психологических особенностей специалиста);

- сформировать навыки проведения оценки персонала с помощью модульного социотеста с учетом специфики исследуемого коллектива или группы;

- изучить основы оптимизации управления коллективом на основе использования модульного социотеста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология профессионального отбора и профессиональной пригодности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с

целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.11 Юридическая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов знаний: о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с многообразием подходов к исследованию правовой сферы общества в психологической науке; изучить закономерности и особенности отражения человеком правовой сферы общества; сформировать представление о сложной структуре правосознания человека; изучить классификации преступников и механизмов преступного поведения в психологии; изучить общие психологические характеристики юридического труда и психологические аспекты правовой деятельности в целом; изучить психологические особенности девиантного поведения на разных этапах онтогенеза индивида.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами

оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.12 Проектная деятельность

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: 5 зачетов, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Документирование деятельности психолога

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Документирование деятельности психолога являются: подготовка специалиста к профессиональной деятельности в практической деятельности оказания психологической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными позициями ведущих отечественных и зарубежных психологов-практиков в области оказания психологической помощи населению; основными направлениями практической психологии: психодиагностикой, психологической коррекцией, психологическим консультированием и психотерапией;

- изучение курса предполагает также расширение общей психологической осведомленности, углубление профессиональной и практической подготовленности будущих специалистов в планировании и отчетности в профессиональной деятельности;

- способствовать формированию у обучающихся навыков ведения психологической карты и проведения экспериментальных исследований в области практической психологии, составлению результатов исследований, начальных навыков проведения психодиагностики, психологического консультирования и психологической коррекции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Документирование деятельности психолога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации

оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.01.02 Основы патопсихологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель:

- изучить основные теоретические концепции, подходы и практические модели в области патопсихологии, а также овладеть основными навыками работы при проведении патопсиходиагностического обследования клиентов и коррекции измененных психических функций и личностных свойств.

Задачи курса:

- познакомить с предметом, объектом и методологией данного предмета;

- изучить закономерности развития и распада психики;

- рассмотреть характеристики основных нарушений высших психических функций и личности;

- научить технологии проведения патопсихологического исследования;

- сформировать умения и навыки по осуществлению качественного, количественного и других видов анализа и интерпретации полученных результатов патопсихологического обследования человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие критического мышления у психологов

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Развитие критического мышления у психологов» выступают формирование у обучающихся способности к критическому мышлению, предполагающей самостоятельную и осмысленную позицию по отношению к себе и миру, способности адекватно оценивать и осмысливать информацию, правильно работать с различными источниками информации, оценивать их и находить эффективные способы использования.

Задачи дисциплины: знакомство с природой, теоретическими и методологическими основами критического мышления; развитие навыков использования технологии критического мышления в работе с текстом; составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления; обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной сферах жизнедеятельности; обучение эффективной работе с различного рода информацией; развитие психологической культуры обучающихся, включающей такие компоненты как: самопознание и самооценка; познание других и себя; умение управлять своим поведением, эмоциями и коммуникацией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Развитие критического мышления у психологов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии,

ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.02.02 Основы консультативной психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» являются:

- формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях в процессе консультирования;
- формирование основных универсальных принципов, техник и процедур кризисного консультирования;
- изучение законов межличностных отношений в процессе консультирования.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных теории, концепции и методологических принципов современных направлений психологического консультирования; овладение приемами анализа основных направлений кризисного консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.01 Психология имиджмейкинга

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология имиджмейкинга» являются знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в психологии имиджмейкинга как комплексной научно-практической психологической дисциплины; формирование представления о роли имиджа в достижении успеха и конкурентоспособности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ знаний и практических навыков реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе; ознакомление с подходами к определению имиджа как социально-психологического феномена; дать представление о содержании деятельности имиджмейкера; ознакомление с особенностями формирования имиджа в различных профессиональных средах; ознакомление с основными психологическими средствами и технологиями формирования имиджа; развитие рефлексивных, аналитических, исследовательских способностей студентов, повышение их коммуникативной компетенции, совершенствование способностей самопрезентации, проработка собственной Я-концепции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология имиджмейкинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с

учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Основы нейропсихологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» являются формирование естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии, как составной части психологии и современных нейронаук; формирование знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности; ознакомление с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга; с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований; с методологией и методиками нейропсихологического синдромного подхода и методиками нейропсихологического исследования; с возможностями применения знаний по нейропсихологии в различных областях практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы нейропсихологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.04.01 Психология девиантного поведения

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология девиантного поведения» являются изучение обучающимися основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования, отклоняющегося (девиантного) поведения у подростков, а также ознакомление обучающихся с научно-обоснованным, целостным представлением о современном состоянии проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения личности и накопленном опыте его предупреждения и коррекции.

Задачи дисциплины: сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития; дать представления о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном и психологическом конструировании понятия девиации; изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном российском обществе, с особенностями её проявлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Психология трудных и критических ситуаций

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью дисциплины «Психология трудных и критических ситуаций» является изучение особенностей поведения человека в различных экстремальных ситуациях, причин их возникновения и способов предотвращения. Данный курс позволит студентам получить необходимые знания для оптимизации собственного поведения в критических ситуациях и освоить основы психологической помощи человеку, переживающему, или пережившему экстремальную ситуацию.

Задачами курса являются: уяснение предмета, понятийного аппарата и основных задач психологии экстремальных ситуаций как одного из направлений прикладной психологии; выделение различных видов экстремальных ситуаций, их описание, рассмотрение причин возникновения и особенностей протекания; изучение различных способов поведения в кризисных ситуациях и приемов их оптимизации; ознакомление с основными методами, приемами и частными методиками помощи клиентам, переживающим или пережившим критическую ситуацию; работы по устранению негативных последствий психологической травмы (посттравматического синдрома).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология трудных и критических ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на

развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Психология бизнеса

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология бизнеса» является систематическое изложение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему основных понятий по курсу «Психология бизнеса», знаний о психологических качествах, которые принципиально важны для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнес-сфере, познакомить их с различными направлениями и представителями отечественной и зарубежной психологии бизнеса, а также сформировать навыки практического использования знаний в области психологии бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического

климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Организационная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Организационная психология» является знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины, а именно: ознакомление с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа; особенностями влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий; современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда, оптимизацию отношений в коллективе.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений, навыков, выступающих основой профессиональной компетентности организационного психолога; развитие и интеграция знаний из различных областей социальной, общей, возрастной психологии, психологии труда; подготовка к освоению практико-ориентированных дисциплин специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организационная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Деловое (профессиональное) общение

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Деловое (профессиональное) общение» являются овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками делового общения, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ знаний и практических навыков делового общения и современной деловой культуры; представление об основах теории коммуникации и закономерностях ее применения в деловом общении; знакомство с основами подготовки и проведения публичных выступлений, деловой беседы, деловых переговоров; выработка представления о влиянии речевой этики на эффективность делового общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Деловое (профессиональное) общение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью

подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.06.02 Психология научного творчества

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Психология научного творчества»: сформировать у обучающихся цельное представление обо всем спектре методологических и методических положений исследования психики человека на двух уровнях (сознательного и бессознательного).

Задачи изучения дисциплины:

- повысить теоретико-методологический потенциал будущего специалиста-психолога;
- сформировать у обучающихся систематизированные представления о психике человека;
- сформировать знания о основных общенаучных принципах, подходах и методах проведения научных исследований;
- сформировать знания о специфике творческой деятельности и подходах к ее развитию в профессии;
- показать методы оценки и развития творческого потенциала личности в научной деятельности;
- предоставить условия для освоения психологических, методологических, педагогических и эвристических технологий; научить студентов развивать творческие способности с учетом их собственных потребностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология научного творчества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии.

Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.07.01 Психологические основы принятия решений

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Психологические основы принятия решений» являются формирование у обучающихся представления о том, что такое психология принятия решений и каковы основные методы принятия решений существуют в современной прикладной психологической науке.

Задачи дисциплины: показать роль и значение психологии принятия решений в общей структуре деятельности личности; раскрыть основные проблемы, с которыми соприкасается личность в ситуации принятия решений; познакомить с технологией принятия решений, стратегией и тактикой принятия решений; раскрыть методы принятия решений, роль и влияние социально-демографических и половозрастных факторов на процесс принятия решений; познакомить с особенностями принятия решений иностранными партнерами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психологические основы принятия решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональная адаптация

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии управления персоналом на начальной стадии профессиональной деятельности и к измененным рабочим условиям и новым людям.

Задачами освоения дисциплины являются;

- эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы в профессиональной сфере;
- овладеть методической системой коррекции детерминант дезадаптации личности к новой профессиональной группе;
- применять персональную и групповую консультационную практику для разработки альтернативных решений малоадаптивной личности и группы людей в профессиональной сфере;
- подбирать психодиагностические методики, адекватные персональному запросу и причинам дезадаптивной личности;
- оптимально подбирать наставников молодым специалистам и дезадаптивным людям.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Профессиональная адаптация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е.(108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами

построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.08.01 Организация психологической службы

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Организация психологической службы» состоит в том, чтобы знать общие вопросы организации и содержания деятельности служб психологической помощи, организационно-методологические принципы деятельности служб психологической помощи и специфику организации служб психологической помощи.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть специфику понятия психологическая служба; познакомить с историей развития представлений о психологической службе в России и других странах; раскрыть особенности организации психологической службы в организации с учетом специфики; на практике освоить приемы планирования деятельности психолога психологической службы; формирование представлений о профессиограмме и психограмме психолога как работника в системе «человек - человек».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организация психологической службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.02 Психология профессиональной пригодности

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:
- формировать у обучающихся системы научных знаний и представлений о психологии диагностики и отбора персонала в организации (ассесмент).

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность теоретико-методологической проблемы ассесмента;
- расширить представления о методических средствах исследования с целью отбора профессиональных кадров (исследования мышления, личности, психофизиологических особенностей и социально-психологических особенностей специалиста);
- сформировать навыки проведения оценки персонала с помощью модульного социотеста с учетом специфики исследуемого коллектива или группы;
- изучить основы оптимизации управления коллективом на основе использования модульного социотеста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология профессиональной пригодности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.09.01 Психология рекламы и современные PR-технологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология рекламы и современные PR – технологии» являются ознакомление обучающихся с основными теориями и направлениями развития теории психологии рекламы; овладение понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические феномены рекламного воздействия; создание представления о психологических механизмах воздействия рекламы; развитие умения определять и анализировать социальные детерминанты поведения личности в результате рекламного воздействия; овладение знаниями психологических основ разработки рекламных материалов для различных средств массовой информации; создание мотивации к овладению знаниями, необходимыми психологам в их практической деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний в области технологий рекламы и современных PR–технологий, позволяющих выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной и личностной сферах; сформировать знания о видах рекламы и их особенностях и знания в области создания рекламного материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология рекламы и современные PR-технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Подготовка специалиста к профессиональной деятельности в экономической сфере в области психологии менеджмента, маркетинга, потребления и собственности.

Задачами освоения дисциплины:

- эффективно применять наиболее адекватные методы и средства в области экономики и финансов;
- овладеть основами теории и практики в области экономической психологии;
- сформировать профессиональные знания и технологии их применения в практике экономической сферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экономическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владет: навыками применения экономических инструментов.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.ДВ.10.01 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (ОФП)»

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (ОФП)» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (ОФП)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Б1.В.ДВ.10.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Самбо)»

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Самбо)» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Самбо)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины:

328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Б1.В.ДВ.10.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Спортивные танцы)»

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Спортивные танцы)» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Спортивные танцы)» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины:

328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

ФТД.01 Психология воли

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель рассмотреть проблемы воли как произвольного, т.е. сознательного и преднамеренного (и мотивированного) управления со стороны человека своим поведением, деятельностью, эмоциями

Задачи:

• овладеть методиками, позволяющими проводить количественную и качественную

диагностику эмоциональных и волевых проявлений личности;

• уметь анализировать полученный диагностический материал и выявлять различия в уровне исследуемого признака по групповым данным.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология воли» является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-3 - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

ФТД.02 Профессиональная этика психолога

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения студентами дисциплины «Профессиональная этика психолога» является обеспечение усвоения студентами основных принципов мировой и отечественной этики.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с наиболее важными законами на разных исторических этапах развития морали;

Показать объективные основания формирования морали, ее связь с другими формами общественного сознания в рамках разных культур;

Развить навыки использования этических знаний в своей профессиональной деятельности;

Определится в потребностях этического самосознания, в постоянном его совершенствовании и использовании в практике делового общения, в труде, обучении и других формах жизни;

Осуществить критику антиморальных принципов, ведущих к деградации общества и к исчезновению всякой морали.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Профессиональная этика психолога» является факультативной дисциплиной

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е.(72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и

личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-6 - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.