

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

профиль «Психология управления персоналом»

Б1.О.01 Философия

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов мировоззрения, системы взглядов на мир и место человека в нем;
- стимулирование потребности к научному познанию через изучение философского взгляда на мир;
- формирование у студентов знаний о предмете, базовых категориях философского знания, основных периодах развития философии и философских направлениях современности, усвоение их исторических и теоретических оснований;
- овладение философской терминологией;
- развитие навыков объяснения явлений окружающего мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02.01 «История России»

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История России» является: сформировать у обучающихся представление об основных этапах развития многонационального российского государства с древнейших времен и до наших дней, её роль и место в современном мире, сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, воспитать чувство патриотизма, гордости за выдающуюся роль России в мировой истории.

Задачи:

- обратить внимание на тенденции развития российской историографии;
- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.01).

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте

мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации *зачет.*

Б1.О.02.02 «Всеобщая история»

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Всеобщая история» направлена на формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии;
- определить место и роль всеобщей истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последнее время;
- осознанно уяснить место и выбор пути развития мировой истории на современном этапе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы развития мировой истории;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Всеобщая история» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.02.02).

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом

их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Б1.О.03 Иностранный язык

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.03.

3. Общий объем дисциплины:

8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04 Психология безопасности

Наименование кафедры: Кафедра психология.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология безопасности» являются ознакомление обучающихся с системой знаний, включающей исторические, теоретико-методологические и организационные аспекты деятельности системы безопасности личности в современном социальном и экономическом пространстве, знакомство с финансово-экономическими аспектами безопасности личности в современных реалиях, инструментами и методами защиты, противодействующими данным угрозам, а также ознакомление обучающихся с особенностями безопасности в образовании для реализации эффективной деятельности психолога в различных образовательных организациях.

Задачи учебной дисциплины:

-овладение обучающимися сущностью и содержанием понятия «финансовая грамотность», классификацией угроз финансовой безопасности граждан и аспектами финансовой безопасности личности подростка;

-овладение обучающимися инструментами противодействия угрозам финансовой безопасности и методами защиты обучающихся от финансовых угроз;

-овладение знаниями реализации базовых процедур анализа проблем человека в условиях образовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология безопасности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.04.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е.(108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или

чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Физическая культура и спорт относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.05.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды

здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Религоведение

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Религоведение» являются усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются: усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества; изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях; выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности; воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности; воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Религоведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.06.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,

религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.07 Право

Наименование кафедры Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Право» являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений проектировать профессиональную деятельность на их основе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Право относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.07.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.08.

3. Общий объем дисциплины:

6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения

профессиональных целей, ведения деловой переписки.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.09 Экономика

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются усвоение студентами базовых теоретических знаний об экономической деятельности в условиях рыночной экономики. Изучение данной дисциплины позволяет ознакомить студентов с основными этапами становления экономической науки, закономерностями развития экономики на микро и макро-уровне, экономическими законами и категориями рынка, выработать навыки экономического анализа и сформировать экономический образ мышления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Экономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.09.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет: навыками применения экономических инструментов.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.10 «История мировых цивилизаций»

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к обязательной части (Б1.О.10).

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет.*

Б1.О.11 Информационные технологии

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование научных представлений о принципах и методах эксплуатации информационных технологий и систем (по областям); формирование умений и навыков применения программно-технических средств, CASE-средств; освоение основных принципов организации ИТ методов и технологий их использования; приобретение знаний и навыков решения прикладных задач, возникающих при использовании ИТ, фактографических и документальных БД; закрепление и расширение знаний студентов в области информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины: базовая подготовка в области информационных технологий и систем; овладение кругом вопросов, связанных с использованием технологий в профессиональной деятельности; приобретение и формализация знаний в области информационных технологий; повышение эффективности представления знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Информационные технологии относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.11.

3. Общий объем дисциплины:

8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.12 Математика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются ознакомление обучающихся с основами матричного исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий, проблемах информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основных направлениях их решения. В задачи курса входит ознакомление с действиями над матрицами, определителями, исследование систем линейных уравнений, линейных пространств, линейных операторов, собственные векторы и собственные значения линейных операторов, квадратичных форм, приведение квадратичных форм к диагональному виду. Важным является развитие математической культуры студента, ознакомление обучающихся с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий. В задачи курса входит ознакомление с основными и элементарными функциями и их графиками, числовые последовательности и их пределы, сложные, обратные, неявные и параметрически заданные функции, пределы функции в точке и бесконечности, непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства функций, непрерывных на отрезке, производная функции и её механический и геометрический смысл, дифференциал функции, классические теоремы математического анализа, исследование функций, неопределенные и определенные интегралы, функции нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды, повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Математика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.12.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных

эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.13 Анатомия центральной нервной системы

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» являются формирование и развитие у обучаемых компетенций, позволяющих использовать анатомо-физиологические характеристики функций организма человека и базовые знания о функционировании головного и спинного мозга для психологической оценки поведения человека в практической работе психолога.

Задачами изучения дисциплины является: подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в области психологии; формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; овладение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Анатомия центральной нервной системы относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.13.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.14 Общая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины "Общая психология" являются ознакомить студентов с основными понятиями, проблемами, спецификой предмета и методов основных школ и направлений современной психологии. Курс «Общая психология» является базовым и содержит в себе общие основы психологических знаний, необходимые для последующего более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии. Настоящему курсу отводится одно из центральных мест в формировании у студентов позитивной мотивации к овладению психологическими знаниями и умениями.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с объектом и предметом психологической науки, основными закономерностями функционирования и механизмами психики человека;

2. Дать представления о теоретико-методологических и технологических проблемах современной психологии;

3. Познакомить с историей психологического знания, основными направлениями в зарубежной и отечественной психологии, современным состоянием психологической науки;

4. Рассмотреть место психологии в системе наук, ее структуру, основные понятия и методы исследования в психологии.

5. Сформировать научные представления о психических явлениях и психологических фактах, о функциях психики и сознания в жизнедеятельности человека, структуре личности, основных свойствах, состояниях и процессах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Общая психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.14.

3. Общий объем дисциплины:

13 з.е. (468 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Знает: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Умеет: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.*

Б1.О.15 Экспериментальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области психологии; формирование у обучающихся психологического сознания и мышления; овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования; подходами к изучению психических явлений.

Задачи изучения дисциплины: овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления; изучение студентами основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Экспериментальная психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.15.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств.

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области

исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.16 История психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «История психологии» являются формирование у обучающихся системы знаний с основными этапами становления и развития психологии как науки, теоретической и практической подготовки обучающихся для ориентации в особенностях психологических школ, направлений и теорий, методов и основных проблем психологического познания, различных подходов к познанию психологических феноменов, выработанных наукой во время ее многовекового развития.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучение предмета, объекта и методов истории психологии;
- знакомство с системой основных понятий по курсу
- анализ закономерностей психологического знания,
- рассмотрение основных этапов развития психологии, знакомство с именами и школами представителей данной деятельности в отечественной и зарубежной психологии;
- освоение специфики научных школ и их становления в контексте общекультурной и общенаучной исторической ситуации того или иного этапа.
- основными тенденция развития психологической науки на протяжении всего ее существования, роли истории психологии в системе современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина История психологии относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.16.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.17 Методологические основы психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Методологические основы психологии» можно определить комплекс способностей, которые обучающийся приобретает в процессе ее изучения: осознавать роль и значение методологического анализа психологических проблем для задач практической деятельности; описывать и анализировать представления об особенностях научного познания, специфике научных проблем в психологии, соотношении метода и теории в психологическом исследовании и др.; аргументировать целесообразность использования в практической деятельности разнообразных моделей её реализации.

Задачи дисциплины: описать специфические характеристики психических феноменов; показать различные способы систематизации психических явлений с позиций разных методологических схем описаний; дать целостное представление о предмете психологии и ее различных направлениях; осуществить глубинный анализ методологических задач общей психологии как фундамента психологического знания; показать различие решения проблем с методологических позиций гуманитарных и естественных наук, переплетение в психологии разных языков описания; ознакомить с универсальными законами психической деятельности и сознания; дать представление о принципах организации психологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Методологические основы психологии относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.17.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Знает: систему понятий, законов и теорий современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Умеет: различать виды научных исследований и этапы исследования на основе современной методологии для осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: системой понятий, законов и теорий современной методологии, способностью постановки научной проблемы, планирования исследования, формулированием выводов научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» являются формирование и развитие у обучаемых компетенций в области проблем зоопсихологических и сравнительно-психологических исследований; общей характеристики психической деятельности животных, развития психической деятельности животных в онтогенезе, эволюции психики и основных положений антропогенеза и социогенеза.

Задачи дисциплины: дать обучающимся основы знаний для понимания общего процесса развития психики; ознакомить их с классическими и современными представлениями об эволюции психики, о развитии поведения и психики животных в онтогенезе, о роли биологических детерминант в поведении и психике человека, с современным состоянием знаний и прикладными исследованиями в области зоопсихологии и сравнительной психологии; показать на конкретных примерах возможности объективного изучения психического отражения животных на основе анализа их поведения; привить навыки самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях развития комплекса наук о поведении и психике животных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Зоопсихология и сравнительная психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.18.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.19 Психология личности

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология личности» являются изучение теории личности в психологической науке и сформированность у обучающихся понятийного аппарата персонологии как науки о личности и условиях ее формирования и функционирования.

Задачи дисциплины: изучение научных взглядов на проблему личности в психологии, анализ теорий личности в отечественной и зарубежной психологической науке, изучение понятийного аппарата персонологии, знакомство с тенденциями развития современной персонологии, формирование у обучающихся собственной аргументированной точки зрения на понятие «личность».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология личности относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.19.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.20 Социальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная психология» являются формирование у обучающихся представления об основных этапах становления социальной психологии как особой отрасли психологического знания, предмете социальной психологии и его составляющих, феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп, развитие навыков социально-психологического анализа общественных явлений и значение изучения социальной психологии для личностного и профессионального развития будущих психологов в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными понятиями социальной психологии; основными подходами и концепциями, используемые для осознания и изучения социальных отношений; познакомить с основным психодиагностическим инструментарием, используемым в социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Социальная психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.20.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.21 Психология труда, инженерная психология и эргономика

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» являются: представления о психологии труда как системе знаний о труде как деятельности, о трудящемся человеке как ее субъекте. Она изучает проявления и развитие психики в ходе труда, проблемы цены и эффективности трудовой деятельности, а также соответствие качеств отдельного человека требованиям профессии; представления о инженерной психологии как взаимодействии человека с техническими устройствами в системе «человек-машина-среда». Основной задачей инженерной психологии является исследование процессов приема, переработки, хранения информации человеком, которые осуществляются при проектировании технических устройств и управлении ими. Основные исследования в области инженерной психологии ведутся в областях: изучение операторской деятельности, ее психофизиологических и психологических аспектов; инженерно-психологическое проектирование, психологическое обеспечение научной организации труда; профессиональный отбор, подбор, обучение и расстановка кадров.

Эргономика как прикладная область изучает взаимодействие и приспособление человека, техники и среды в конкретных условиях его производственной деятельности. Возникнув на стыке психологии, физиологии и гигиены труда, антропологии и технических наук, эргономика имеет социальную направленность. Она использует сложившиеся в гуманитарных науках представления о деятельности человека, развивает их применительно к решению задач оптимизации системы «человек-машина-среда», реализует в себе конструктивный, проективный и системно-деятельностный подходы.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с теоретическими, методологическими основами и проблематикой наук; ознакомить их с историей развития и современным состоянием инженерно-психологических и эргономических исследований, исследований в области психологии труда; ознакомить с распределением функций и организацией взаимодействия системы «человек-машина» (СЧМ), «человек-машина-среда» (СЧМС); рассмотреть способы преодоления психических состояний человека в процессе работы (утомление, напряженность и т.д.), методы исследования практических состояний человека; показать значение науки в обеспечении безопасности труда в системе «человек-машина», «человек-машина-среда»; изложить санитарно-гигиенические, антропометрические, биомеханические, психофизиологические и эстетические требования к системе «человек-машина», «человек-машина-среда».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология труда, инженерная психология и эргономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части,

индекс дисциплины Б1.О.21.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.22 Психология развития и возрастная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Психология развития и возрастная психология» является формирование у будущих психологов понимание закономерностей онтогенеза психики и личности на каждом этапе возрастного развития.

Задачи учебной дисциплины: познакомить обучающихся с современными отечественными и зарубежными теориями в области возрастной психологии; изучить основные понятия и методы возрастной психологии; ознакомить с наиболее распространенными периодизациями психического развития человека, спецификой возрастных изменений психики человека в разные периоды жизни человека, особенностями формирования личности на разных этапах его развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология развития и возрастная психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.22.

3. Общий объем дисциплины:

6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.23 Психология социального познания

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология социального познания» являются ознакомление и освоение обучающимися процессов, происходящих в обществе, выявление их закономерностей, особенностей, причин и источников развития в деятельности человека.

Задачи учебной дисциплины:

-ознакомление обучающихся со сложными процессами взаимодействий и взаимосвязей, существующих в обществе, как между отдельными людьми, так и между группами людей, изучение внутреннего мира личности человека, его «Я-концепции»;

-ознакомление обучающихся с процессами получения, кодирования, сохранения, восстановления и использования информации о других людях и социальных ситуациях;

-ознакомление с практическим значением в обеспечении совладающего поведения человека как субъекта труда в современном изменяющемся мире.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология социального познания» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.23.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа,

осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.24 Психофизиология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психофизиология» являются формирование и развитие у обучающихся компетенций, позволяющих использовать научные представления о связи активности мозга с психическими явлениями для психологической оценки поведения человека в практической работе психолога.

Задачи изучения дисциплины «Психофизиология» являются:

- дать представление о психофизиологии как науки в классическом и современном ее понимании;
- показать связь данной науки с другими дисциплинами естественнонаучного цикла (анатомия и физиология ЦНС, физиология ВНД и СС);
- заложить мировоззренческие основы взглядов на поведение как на результат материальных процессов, протекающих в мозге;
- получить базовые знания о классических и современных представлениях о механизмах врожденного и приобретенного поведения;
- ориентировались в методах исследований, применяемых данной наукой на классическом и современном этапах ее развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психофизиология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.24.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.25 Специальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная психология» являются: подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в области практической психологии; формирование психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; сформированность у обучающихся компетенций по применению психокоррекционных методов работы с людьми, имеющими отклонения в развитии.

Задачами изучения учебной дисциплины являются: усвоить характер различных отклонений от нормального развития; выявить сущность и природу врожденных и приобретенных новообразований; усвоить методики обучения и воспитания детей и взрослых, имеющих аномалии психического развития; овладеть методами психокоррекции для родителей и педагогов с целью работы с детьми и взрослыми людьми, имеющими отклонения от нормального развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Специальная психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.25.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,

коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.26 Общепсихологический практикум

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» являются:

-подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области психологии;

-формирование у обучающихся психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;

-овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачами изучения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» является:

-освоение студентом методологии, методики и техники психологических исследований;

-освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;

-овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;

-развитие практических навыков и умений в области анализа конкретных психологических проблем и ситуаций профессиональной деятельности будущего специалиста;

-создать у обучающихся прочную установку на необходимость проведения статистической и математической обработки полученных результатов;

-формирование у обучающихся комплексного применения методов статистического анализа психологической информации в процессе взаимодействия с клиентами;

-интерпретировать данные, выносить профессиональные суждения и делать объективные выводы;

-научить студентов составлению психологического и поведенческого портретов, написанию заключения;

-развить у обучающихся умения анализировать, обобщать и синтезировать полученные данные;

-высказывать гипотезы и строить прогнозы;

-интерпретировать психологические профили и создавать развивающие программы;

-воспитание у обучающихся устойчивого интереса к совершенствованию навыков психологического экспериментирования;

-формирования и развития профессиональной компетентности в

области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психических явлений и психологических особенностей людей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Общепсихологический практикум относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.26.

3. Общий объем дисциплины:

8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владеет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного исследования при помощи комплекса доказательств.

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.27 Математические методы в психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Математические методы в психологии» являются подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области психологии, в частности формирование компетентности в области применения методов математической статистики для обработки и анализа эмпирических данных психологических исследований.

Задачи дисциплины: раскрытие необходимости и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования; формирование знания об основах измерения и количественного описания данных; формирование знания о методах математико-статистического анализа в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования; формирование умения производить математико-статистическую обработку эмпирических данных и умение оформлять полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Математические методы в психологии относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.27.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.28 Психодиагностика и практикум по психодиагностике

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика и практикум по психодиагностике» являются: подготовка обучающегося к профессиональной деятельности в практической деятельности оказания психологической помощи.

Задачами дисциплины являются: формирование у обучающихся психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно выбирать; эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы; методической системой выявления и оценки признаков и показателей конкретных предметных областей психологического диагностирования личности и групп; эффективной интерпретации и способами вынесения адекватных психодиагностических заключений; изучение обучающимися основ теории и практики организации, подбора и применения психологических методов экспериментального исследования психики человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психодиагностика и практикум по психодиагностике относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.28.

3. Общий объем дисциплины:

5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Знает: методы сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей научного исследования.

Умеет: проводить оценку достоверности полученных эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований при помощи комплекса доказательств.

Владет: методами сбора, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных в соответствии с задачей исследования и оценкой достоверности полученных данных, и обоснованностью выводов научного

исследования при помощи комплекса доказательств.

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Нейрофизиология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Нейрофизиология» являются формирование и развитие у обучаемых компетенций в области проблем анатомических и нейрофизиологических исследований; общей характеристики функционирования центральной нервной системы, появлений и развития высшей нервной деятельности и сенсорных систем человека, эволюции психики и основных положений антропогенеза и социогенеза.

Задачи дисциплины: формирование представления о содержании, задачах и методах исследования физиологии нервной системы, а также их применении в психологии; овладение системой понятий и категорий, описывающих нейрофизиологию человека; усвоение основ функционирования нервной ткани (раздражимости, электрических явлений, возбудимости и физиологии рецепции); изучение ведущей роли нервной системы в регуляции физиологических функций человеческого организма; усвоение механизмов функционирования сенсорных систем; развитие навыков работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Нейрофизиология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.29.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.30 Основы психогенетики

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы психогенетики» являются: подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области психологии; формирование у обучающихся психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; ознакомление обучающихся с основными теоретическими и практическими направлениями в психогенетике; освоение теоретических знаний и практических навыков для проведения научно-исследовательских работ в области клинической психологии, а также практической работы психолога, связанной с психодиагностикой и психотерапией.

Задачами изучения дисциплины являются: - основные положения генетики о наследственности и изменчивости признаков; - исследование этиологии индивидуально-психологических различий; - теоретические основы психогенетических методов исследования темперамента и интеллекта; - основные направления исследовательских парадигм в психологии индивидуальности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Основы психогенетики относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.30.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.31 Введение в клиническую психологию

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» являются формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины: формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения; ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни); ознакомление с основными направлениями деятельности клинического психолога: индивидуальная клиническая психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика; формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами, выработка представления о влиянии речевой этики на эффективность делового общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Введение в клиническую психологию относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.31.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ОПК-4 – способен использовать основные формы психологической

помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Умеет: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Владеет: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.32 Психология семьи

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Психология семьи»: ознакомить обучающихся с основными проблемами современной семьи, с тенденциями развития и особенностями функционирования семейно-брачных отношений, с методами психодиагностики и коррекции семейных проблем.

Задачи дисциплины: раскрыть этапы эволюции и сущности брачно-семейных отношений, проанализировать особенности возникновения, развития, стабилизации и распада брачно-семейных отношений; сформировать навыки психологического исследования эмоциональной и функциональной специфики отношений членов семьи друг с другом; изучить методы психологической диагностики, консультирования и коррекции брачно-семейных отношений; сформировать умение анализировать, систематизировать и использовать информацию с просветительской целью по актуальным проблемам психологии семейных отношений; развить умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология семьи относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.32.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.33 Этнопсихология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Этнопсихология» являются формирование у студентов представления о психологических особенностях личности в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, а также подготовка к профессиональной деятельности в многонациональных коллективах. Для достижения данных целей необходимо решить задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивые и систематизированные представления об истории и современных достижениях в области этнопсихологии, теориях ведущих научных школ; овладение методами позволяющим анализировать и прогнозировать состояние и тенденции во взаимоотношениях в многонациональных коллективах; выработать у студентов профессионального отношения к межнациональным проблемам, происходящим в российском обществе, в трудовых коллективах, формирование умений применять психологический инструментарий в работе с межэтническими противоречиями.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов, способствовать формированию культурной толерантности, актуализировать процесс осознания собственной культурной принадлежности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Этнопсихология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.33.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества

в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.34 Психология профессий

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессий» являются формирование у обучающихся теоретических представлений о психологических особенностях различных профессий, закономерностях развития профессионализма, формирование и развитие практических навыков психологического изучения профессий, применения методов психодиагностики человека для конкретной профессии.

Задачами дисциплины выступают: развитие представлений о предметной сфере психологии профессий, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями научного знания; формирование навыков самостоятельного изучения и анализа психологических особенностей конкретных профессий, степени соответствия человека и профессии, навыков профессионального консультирования и профориентационной работы, а также формирование умений самооценки динамики профессионализма, наличия и степени выраженности личностных качеств, профессионально важных для психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология профессий относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.34.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.35 Психология социального влияния

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология социального влияния» являются ознакомление и освоение обучающимися представления о психологии влияния, ее предмете, основных понятиях и теориях, истории и современном состоянии в прикладном и практическом аспектах.

Задачи учебной дисциплины:

-освоить основную проблематику психологии социального влияния, основных социально-психологических теорий социального влияния;

-понять соотношение фундаментальных и прикладных задач психологии социального влияния;

-получить представление о методах исследования, применяемых в науке, и методах воздействия, используемых в психологической практике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология социального влияния» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.35.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е.(72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры.

Владеет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.36 Дифференциальная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Дифференциальная психология» выступают: ознакомить обучающихся с основными сведениями, имеющимися в психологии об индивидуальных и типических различиях в психике, методах их изучения, диагностики и учете в различных областях практики работы с людьми.

Задачи дисциплины: сформировать знания об относительно устойчивых индивидуальных и типических различиях людей во всех сферах психики, понимание подходов к их систематизации, принципов и способов их выявления и учета.

Основные положения науки о различиях между людьми – это:

1. Вариативность среди особей - есть универсальный феномен;
2. В различиях проявляется действие наиболее общих законов человеческого поведения, и, с другой стороны, конкретное проявление любого общего закона психологии всегда включает в себя фактор индивидуальности;
3. Сопоставляя наблюдаемые различия в поведении с другими известными сопутствующими феноменами, возможно, выявить относительный вклад различных факторов в развитие поведения;
4. Относимые к категории дифференциально-психологических формальные характеристики индивидуальности обладают рядом признаков: устойчивостью проявлений, стабильностью во времени, в чем проявляется их отличие от более изменчивых, социально-обусловленных характеристик.

5. Индивидуальные различия по определению связаны с измерением и квалификацией.

Основные задачи дифференциальной психологии:

1. Изучение различных источников вариативности среди измеряемых признаков.
2. Исследование соотношений между измеряемыми характеристиками.
3. Анализ группового распределения признаков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Дифференциальная психология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.36.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 – способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.37 Основы психотерапевтической помощи

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы психотерапевтической помощи» являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области клинической психологии;
- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- ознакомление студентов с методологией, теорией и практикой психологического консультирования и групповой психотерапии психически больных.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами некоторой совокупности идей и представлений об изучаемом предмете;
- демонстрация психотехнических и процедурно-организационных приемов групповой психотерапии и консультирования психически больных;
- создание эмоционально прочувствованного отношения к изучаемому предмету;
- достижение перевода основных идей в «личностное знание»; акцентирование процессов самоисследования;
- рост и углубление личностного и профессионального самосознания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Основы психотерапевтической помощи относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.37.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-4 – способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Знает: основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельного человека (группы), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Умеет: использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с

ограниченными возможностями здоровья, и при организации инклюзивного образования.

Владеет: основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельным лицам (группам), лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.38 Социально-психологический тренинг общения

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг общения» являются повышение уровня личностной зрелости студентов, а также их профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия с целью личностного роста потребителей образовательных и социальных услуг в будущей практической деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать понятийно-категориальный аппарат социально-психологического тренинга общения, освоить общую систему проведения социально-психологических тренингов, овладение знаниями и навыками диагностики стилей общения и взаимоотношений, складывающихся между людьми, обучить студентов стратегиям общения в конфликтной ситуации и методами погашения конфликта, ознакомление студентов со спецификой отбора участников тренинга, рассмотреть особенности проведения тренинговой работы с разновозрастными группами, обучить студентов базовым техникам и методам работы в социально-психологическом тренинге общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Социально-психологический тренинг общения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.38.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-5 – способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Знает: способы организации и техники при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Умеет: применять способы организационной, технической работы по реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Владеет: способами организации и техникой при реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

ОПК-6 – способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.39 Психологическое консультирование

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психологическое консультирование» являются знакомство обучающихся с базовыми установками относительно организации и проведения консультативной беседы с клиентом, умения анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом оказания психологической помощи, используя концепции и методы современной практической психологии.

Задачи дисциплины: раскрытие специфики психологического консультирования как особой отрасли психологии, связывающей теорию и практику; формирование адекватных представлений о роли и месте психологического консультирования в системе психологической помощи; знакомство обучающихся с известными техниками психологического консультирования, обучение правилам ведения беседы, способам сбора анамнеза и интерпретации результатов; обеспечение соблюдения этических норм, обязательных для психолога-консультанта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психологическое консультирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.39.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-7 - Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Знает: способы и приемы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Умеет: при помощи способов и приемов поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Владеет: способами и приемами поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.40 Теория вероятности и математическая статистика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» являются изложение основ теории вероятностей и математической статистики, изучающей закономерности массовых случайных явлений; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих социальное развитие общества. Практические задания призваны не только разъяснять общетеоретические положения, но и иллюстрировать примерами из различных областей приложения математической статистики.

Задачи дисциплины: изучить основные понятия и теоремы комбинаторики и классической теории вероятностей событий; рассмотреть применение основных положений дисциплины в психологии; научить применять теоретические понятия для решения задач; решать типовые задачи по известному алгоритму; записывать вероятностную задачу формализованным языком; проводить статистический анализ выборочной и генеральной совокупностей; проводить теоретический анализ непрерывных случайных величин и случайных векторов; формулировать и осуществлять проверку статистических гипотез; использовать новейшие компьютерные информационные технологии для решения вероятностных задач и для моделирования процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Теория вероятности и математическая статистика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.40.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и

использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Знает: профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур

Умеет: выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа и осознанно соблюдает организационные политики и процедуры

Владет: профессиональными функциями в организациях разного типа, осознанно соблюдает обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.41 Введение в профессию

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессию» являются формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи; усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся представления о профессии психолога и степени своего соответствия ей; способствовать развитию у них профессионального самосознания; формирование представления о предназначении и особенностях работы психолога-практика и психолога-исследователя; формирование представления о модели профессиональной деятельности психолога; специфике, ведущих компонентов профессиональной компетентности в сфере психологической практики и психологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.41.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает: основные принципы работы современных информационных технологий, а именно, (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером, интегрированность с иными программными продуктами и гибкость процесса изменения данных, постановок задач для использования их в профессиональной деятельности

Умеет: применять основные принципы современных информационных технологий в практической деятельности для эффективного решения профессиональных задач

Владеет: основными принципами работы современных информационных технологий: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.01 Психология карьеры

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология карьеры» являются обучить обучающихся навыкам построения успешной деловой карьеры, эффективной самопрезентации и формирования бизнес-имиджа на уровнях образа собственного Я и индивидуального стиля деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему основных понятий по курсу дисциплины; ознакомить с различными видами карьеры и сформировать навыки и умения практического применения знаний в этой области; раскрыть основные тенденции развития личности на пути достижения карьерной успешности; обучить обучающихся навыкам самопрезентации и эффективной коммуникации; изучить теории карьерного роста в психологии и экономических науках; изучить классификации и виды карьеры в психологии, социологии и экономике; ознакомить с различными технологиями достижения карьерных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология карьеры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.01.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.02 Психология лидерства

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология лидерства» являются ознакомление обучающихся с формированием системы теоретических знаний о природе, функциях, способах реализации лидерства, об основных теориях лидерства в современной психологии, основных приемах диагностики и психологического консультирования для формирования лидерских качеств.

Задачи учебной дисциплины:

-формирование у обучающихся активной жизненной позиции, развития методологической культуры в сфере научно-исследовательской деятельности в области психологии лидерства;

-овладение необходимым объемом знаний и навыков в области психологии лидерства;

-формирование научного мировоззрения и представления об особенностях лидерства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология лидерства» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.02.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 ак. час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.03 Психология становления профессионального сознания

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология становления профессионального сознания» являются ознакомление обучающихся с комплексным методологическим понятием профессионализм как организации сознания и психики, а также владение практикой ведения диалога и дискуссий в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

-систематическое ознакомление с творческими биографиями выдающихся ученых-психологов и анализ их личностно-психологических особенностей, профессионально важных качеств, ценностных предпочтений, приоритетов и пр., которые обеспечили им успех в профессиональной деятельности;

-знакомство со структурой и психологией профессионального сознания.

-ознакомление с базовым инструментарием становления профессионального сознания;

-знакомство с феноменом «проблемы отчуждения» и личностного конфликта.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология становления профессионального сознания» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.03.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е.(144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.04 Гендерная психология

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Гендерная психология» являются ознакомление обучающихся с исследованиями, посвященными проблеме гендерной психологии.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными детерминантами формирования гендерной идентичности человека в процессе онтогенеза;
- ознакомление с различными видами гендерной идентичности и формирование у обучающихся навыков и умений практического применения знаний в области анализа гендера;
- ознакомление с проявлением гендерных особенностей индивида в процессе его профессиональной самореализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Гендерная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.04.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост

сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.05 Психология конфликта

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология конфликта» являются освоение обучающимися сущности понятия «конфликт», процессе конфликтного взаимодействия в современном обществе, об источнике и субъектах конфликта, о психологическом разрешении различного рода конфликтных ситуаций, о способности их своевременного урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

-ознакомление со структурой и возможностями системного и прикладного обеспечения эффективной работы с людьми;

-ознакомление с причинами возникновения, а также с анализом структуры, динамики, причин конфликта и адекватными способами его урегулирования.

-ознакомление с техниками организацией людей для конструктивного разрешения противоречий, составляющих сущность конфликтного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология конфликта» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.05.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии.

Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост

сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.06 Психология стресса

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология стресса» являются освоение обучающимися основных подходов к изучению стресса, методы диагностики негативных состояний и способы преодоления стрессовых расстройств.

Задачи учебной дисциплины:

-систематическое ознакомление с основными концепциями и методологией современных исследований стресса;

-ознакомление с причинами возникновения и формами проявлений стрессовых состояний, влияния стресса на поведение, деятельность и психическое здоровье личности, психологическими методами диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология стресса» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.06.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 ак. час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии.

Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры,

личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.07 Психология управления

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология управления» являются: формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с психологией управления, изучить принципы и закономерности управленческой деятельности; ознакомиться с принципами подбора и оценки персонала.

Задачи дисциплины: раскрыть природу и сущность управленческих процессов; раскрыть теоретические и конкретно-методические правила построения организационной структуры управления; дать представления об основных функциях управления; понять природу и сущность управленческого общения и его законы; раскрыть роль и значение стиля руководства в формировании благоприятного социально-психологического климата; показать значение личности руководителя и его роль в эффективности деятельности подчиненных; познакомить с основными правилами деловых служебных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.07.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбрать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-1 – способен ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знает: основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Умеет: подбирать адекватные методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования, анализировать и обобщать психологическую информацию

Владеет: умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологической основой постановки профессиональных задач с учетом конкретного направления научного исследования

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа.*

Б1.В.08 Психология ведения переговоров

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология ведения переговоров» являются знакомство с предметной областью, сформировать у студентов представление о том, что такое переговорный процесс и деловые переговоры, каковы основные особенности их ведения. Это даст возможность молодому специалисту, с одной стороны, иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и, с другой стороны, конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знаний при решении комплексных междисциплинарных задач.

Задачи дисциплины: дать понятие «переговоры» и их основные разновидности; раскрыть особенности подготовки и ведения деловых переговоров; познакомить с основными этапами ведения деловых переговоров; познакомить со стратегией и тактикой ведения деловых переговоров; раскрыть методы ведения деловых переговоров; раскрыть роль и значение понимания языка невербального поведения на переговорах; познакомить с эффективными технологиями ведения деловых переговоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология ведения переговоров относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.08.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.09 Психология управления персоналом

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология управления персоналом» являются: обобщить опыт науки и практики управления персоналом и оказать помощь студентам в получении систематизированных знаний по следующим направлениям: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом, овладеть современными методиками управления персоналом.

Задачи дисциплины: усвоение обучающимися основных психологических понятий, связанных с процессом управления персоналом; формирование общего представления о возможностях психологии как науки о человеке; усвоение основных принципов и методов психологии управления персоналом; усвоение специфики объекта и предмета психологии управления персоналом; усвоение общих характеристик и исторического контекста возникновения основ психологии управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология управления персоналом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.09.

3. Общий объем дисциплины:

10 з.е. (360 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.В.10 Психология потребителя

Наименование кафедры Кафедра психология я

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Психология потребителя» являются формирование у обучающихся практических умений и навыков в выявлении закономерностей в психологии потребительского поведения; изучение методов управления поведением потребителя в современных условиях развития нестабильной внешней среды.

Задачами дисциплины выступают: рассмотрение современных теорий и тенденций в психологии современного потребителя товаров и услуг; изучение методов анализа потребительских рынков, их сегментированием, выделяя потребительские группы; изучение методов и средств исследования потребительской психологии; исследований мотивационных тенденций потребителей, их закономерностей в зависимости от личностных качеств потребителя, его статуса потребителя, культурной принадлежности; формирование практических навыков в проведении экономических и социологических исследований по изучению особенностей в психологии потребителей на национальном и региональном уровне.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология потребителя относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.10.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и

оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.11 Психология организационного консультирования

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология организационного консультирования» являются формирование компетенций по использованию методических и организационных аспектов организационного консультирования при управлении персоналом, а также формирование профессиональных компетентностей, связанных с осуществлением психологического консультирования в организации как одного из основных видов практической работы психолога в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины: усвоение сущности и особенностей организационного консультирования; развитие способностей применения технологии оказания консультационных услуг в управлении персоналом; овладение навыками использования организационного консультирования в организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология организационного консультирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.11.

3. Общий объем дисциплины:

4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.12 Психология профессионального отбора и профессиональной пригодности

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессионального отбора и профессиональной пригодности» являются формирование у обучающихся системы научных представлений о психологии диагностики и отбора персонала организаций.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность теоретико-методологической проблемы диагностики и отбора персонала; расширить представления о методических средствах исследований с целью отбора профессиональных кадров (исследования мышления, личности, психофизиологических особенностей и социально-психологических особенностей специалиста); формирование навыков проведения оценки персонала с помощью модульного социотеста с учетом специфики исследуемого коллектива; изучить основы оптимизации управления коллективом на основе использования модульного социотеста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология профессионального отбора и профессиональной пригодности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.12.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и

оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.13 Юридическая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является формирование у студентов знаний: о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с многообразием подходов к исследованию правовой сферы общества в психологической науке; изучить закономерности и особенности отражения человеком правовой сферы общества; сформировать представление о сложной структуре правосознания человека; изучить классификации преступников и механизмов преступного поведения в психологии; изучить общие психологические характеристики юридического труда и психологические аспекты правовой деятельности в целом; изучить психологические особенности девиантного поведения на разных этапах онтогенеза индивида.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Юридическая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.14.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами

оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.14 Проектная деятельность

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины:

6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: 5 зачетов, зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Документирование деятельности психолога

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Документирование деятельности психолога» являются:

- подготовка специалиста к профессиональной деятельности в практической деятельности оказания психологической помощи.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными позициями ведущих отечественных и зарубежных психологов-практиков в области оказания психологической помощи населению; основными направлениями практической психологии: психодиагностикой, психологической коррекцией, психологическим консультированием и психотерапией;

- изучение курса предполагает также расширение общей психологической осведомленности, углубление профессиональной и практической подготовленности будущих специалистов в планировании и отчетности в профессиональной деятельности;

- способствовать формированию у обучающихся навыков ведения психологической карты и проведения экспериментальных исследований в области практической психологии, составлению результатов исследований, начальных навыков проведения психодиагностики, психологического консультирования и психологической коррекции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Документирование деятельности психолога относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации

оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.01.02 Основы патопсихологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы патопсихологии» являются ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Задачи дисциплины: формирование представлений об основных патопсихологических синдромах; изучение различных видов нарушений перцептивной, мнестической деятельности, мышления, личности и работоспособности, необходимых при формулировании патопсихологического диагноза; знакомство с методами и приемами, используемыми в патопсихологическом исследовании; усвоение принципов построения патопсихологического исследования и интерпретации данных, полученных в ходе его проведения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Основы патопсихологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие критического мышления у психологов

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Развитие критического мышления у психологов» выступают формирование у обучающихся способности к критическому мышлению, предполагающей самостоятельную и осмысленную позицию по отношению к себе и миру, способности адекватно оценивать и осмысливать информацию, правильно работать с различными источниками информации, оценивать их и находить эффективные способы использования.

Задачи дисциплины: знакомство с природой, теоретическими и методологическими основами критического мышления; развитие навыков использования технологии критического мышления в работе с текстом; составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления; обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной сферах жизнедеятельности; обучение эффективной работе с различного рода информацией; развитие психологической культуры обучающихся, включающей такие компоненты как: самопознание и самооценка; познание других и себя; умение управлять своим поведением, эмоциями и коммуникацией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Развитие критического мышления у психологов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбрать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии,

ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.02.02 Основы консультативной психологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы консультативной психологии» являются:

- формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях в процессе консультирования;
- формирование основных универсальных принципов, техник и процедур кризисного консультирования;
- изучение законов межличностных отношений в процессе консультирования.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных теории, концепции и методологических принципов современных направлений психологического консультирования; овладение приемами анализа основных направлений кризисного консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Основы консультативной психологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.03.01 Психология имиджмейкинга

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология имиджмейкинга» являются знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в психологии имиджмейкинга как комплексной научно-практической психологической дисциплины; формирование представления о роли имиджа в достижении успеха и конкурентоспособности.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ знаний и практических навыков реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе; ознакомление с подходами к определению имиджа как социально-психологического феномена; дать представление о содержании деятельности имиджмейкера; ознакомление с особенностями формирования имиджа в различных профессиональных средах; ознакомление с основными психологическими средствами и технологиями формирования имиджа; развитие рефлексивных, аналитических, исследовательских способностей студентов, повышение их коммуникативной компетенции, совершенствование способностей самопрезентации, проработка собственной Я-концепции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология имиджмейкинга относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Основы нейропсихологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» являются формирование естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии, как составной части психологии и современных нейронаук; формирование знания о специфическом вкладе разных отделов мозга в реализацию психической деятельности; ознакомление с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций.

Задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга; с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований; с методологией и методиками нейропсихологического синдромного подхода и методиками нейропсихологического исследования; с возможностями применения знаний по нейропсихологии в различных областях практической деятельности психолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Основы нейропсихологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ДВ.04.01 Психология девиантного поведения

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология девиантного поведения» являются изучение обучающимися основных факторов, психологических механизмов и закономерностей формирования, отклоняющегося (девиантного) поведения у подростков, а также ознакомление обучающихся с научно-обоснованным, целостным представлением о современном состоянии проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения личности и накопленном опыте его предупреждения и коррекции.

Задачи дисциплины: сформировать представление о феномене девиантного поведения, его механизмах, факторах возникновения и развития; дать представления о сущности нормы и отклонения от нормы, социальном и психологическом конструировании понятия девиации; изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном российском обществе, с особенностями её проявлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология девиантного поведения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявление научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Психология трудных и критических ситуаций

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью дисциплины «Психология трудных и критических ситуаций» является изучение особенностей поведения человека в различных экстремальных ситуациях, причин их возникновения и способов предотвращения. Данный курс позволит студентам получить необходимые знания для оптимизации собственного поведения в критических ситуациях и освоить основы психологической помощи человеку, переживающему, или пережившему экстремальную ситуацию.

Задачами курса являются: уяснение предмета, понятийного аппарата и основных задач психологии экстремальных ситуаций как одного из направлений прикладной психологии; выделение различных видов экстремальных ситуаций, их описание, рассмотрение причин возникновения и особенностей протекания; изучение различных способов поведения в кризисных ситуациях и приемов их оптимизации; ознакомление с основными методами, приемами и частными методиками помощи клиентам, переживающим или пережившим критическую ситуацию; работы по устранению негативных последствий психологической травмы (посттравматического синдрома).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология трудных и критических ситуаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 – способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на

развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Психология бизнеса

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология бизнеса» является систематическое изложение основных представлений о психологических закономерностях деятельности и личности предпринимателя как субъекта экономических отношений.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему основных понятий по курсу «Психология бизнеса», знаний о психологических качествах, которые принципиально важны для человека, действующего в бизнесе, о специфических социально-психологических процессах в бизнес-сфере, познакомить их с различными направлениями и представителями отечественной и зарубежной психологии бизнеса, а также сформировать навыки практического использования знаний в области психологии бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата,

способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Организационная психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Организационная психология» является знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины, а именно: ознакомление с принципами системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа; особенностями влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий; современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда, оптимизацию отношений в коллективе.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений, навыков, выступающих основой профессиональной компетентности организационного психолога; развитие и интеграция знаний из различных областей социальной, общей, возрастной психологии, психологии труда; подготовка к освоению практико-ориентированных дисциплин специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Организационная психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.01 Деловое (профессиональное) общение

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Деловое (профессиональное) общение» являются овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками делового общения, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ знаний и практических навыков делового общения и современной деловой культуры; представление об основах теории коммуникации и закономерностях ее применения в деловом общении; знакомство с основами подготовки и проведения публичных выступлений, деловой беседы, деловых переговоров; выработка представления о влиянии речевой этики на эффективность делового общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Деловое (профессиональное) общение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью

подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.06.02 Психология научного творчества

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология научного творчества»: сформировать у обучающихся цельное представление обо всем спектре методологических и методических положений, вопросов и проблем науки; повысить теоретико-методологический потенциал будущего; сформировать систематизированные представления о психике человека; основные знания о общенаучных принципах, подходах и методах проведения научных исследований; сформировать знания о специфике творческой деятельности и подходах к ее развитию в профессии; показать методы оценки и развития творческого потенциала личности в научной деятельности; предоставить условия для освоения психологических, методологических, педагогических и эвристических технологий; научить студентов развивать творческие способности с учетом их собственных потребностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология научного творчества относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 – способен проводить стандартное психологическое исследование в определенной области психологии.

Знает: основные способы и методы проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

Умеет: квалифицированно проводить стандартное психологическое исследования в определенной области психологии.

Владеет: эффективными способами и методами организации проведения стандартного психологического исследования в определенной области психологии.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.07.01 Психологические основы принятия решений

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психологические основы принятия решений» являются формирование у обучающихся представления о том, что такое психология принятия решений, каковы основные методы принятия решений существуют в современной прикладной психологической науке, что позволяет будущему психологу иметь профессиональную позицию в научной и практической работе и конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей знаний при решении комплексных междисциплинарных задач.

Задачи дисциплины: показать роль и значение психологии принятия решений в общей структуре деятельности личности; раскрыть основные проблемы, с которыми соприкасается личность в ситуации принятия решений; познакомить с технологией принятия решений, стратегией и тактикой принятия решений; раскрыть методы принятия решений, роль и влияние социально-демографических и поло-возрастных факторов на процесс принятия решений; познакомить с особенностями принятия решений иностранными партнерами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психологические основы принятия решений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 Профессиональная адаптация

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная адаптация» являются: формирование у обучающихся знаний и навыков социальной и трудовой адаптации, программирование успешной профессиональной карьеры и положительных жизненных планов; обучение их технологиям поиска работы и поддержания трудоспособности в первый год профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающимся возможностей самопознания;
- знакомство со способами организации взаимоотношений между работником и работодателем, работником и трудовой группой в процессе профессиональной деятельности;
- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и свободно адаптирующейся личности исполнителя и руководителя.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Профессиональная адаптация» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е.(108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья.

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья.

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих

личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.08.01 Организация психологической службы

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Организация психологической службы» состоит в том, чтобы знать общие вопросы организации и содержания деятельности служб психологической помощи; организационно-методологические принципы деятельности служб психологической помощи; специфику организации служб психологической помощи в системе образования и здравоохранения; организацию служб психологической помощи в правоохранительной системе; характеристику центров психологической помощи организаций и предприятий; организацию службы психологической помощи в социальных центрах; организацию службы телефона доверия как разновидности психологической помощи.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть специфику понятия психологическая служба; познакомить с историей развития представлений о психологической службе в России и других странах; раскрыть особенности организации психологической службы в организации с учетом специфики; на практике освоить приемы планирования деятельности психолога психологической службы; формирование представлений о профессиограмме и психограмме психолога как работника в системе «человек - человек».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Организация психологической службы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 - способен реализовывать психологические технологии, ориентированные на развитие персонала организации, личностный рост сотрудников и охрану их здоровья

Знает: психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, краткосрочные и долгосрочные потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья

Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на общий уровень развития и профессиональной квалификации персонала организации, потребности построения его профессиональной карьеры, личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану их здоровья

Владеет: психологическими технологиями, ориентированными на

развитие персонала организации, способами, методами и инструментами построения профессиональной карьеры, а также методами определения и оценки личностных и профессиональных компетенций, способствующих личностному и профессиональному росту сотрудников организации и охране их здоровья

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.08.02 Психология профессиональной пригодности

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной пригодности» являются формирование представления о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, с опорой на научные достижения психологии этики и обобщение практики.

Задачи дисциплины: дать общее представление о психических явлениях, психологических и этических особенностях профессиональной деятельности; предоставить знания о психологических и этических закономерностях профессионального общения; обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов; дать общее представление о технологиях успеха в профессиональной деятельности; познакомить с проблемой профессионального стресса, способами саморегуляции работника в условиях профессионального стресса; способствовать гармоничному сочетанию специальных и психолого-этических знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология профессиональной пригодности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 – способен проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров, оценки и аттестации персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса.

Знает: приемы и методы работы с персоналом организации с целью подбора и отбора кадров, порядок и технологии проведения аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также основы общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Умеет: использовать приемы и методы работы с персоналом организации на предмет подбора и отбора кадров, порядка аттестации и оценки персонала, методы оценки личностных качеств и характеристик, а также знания основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

Владеет: основными приемами работы с персоналом организации на предмет поиска, привлечения, подбора и отбора кадров, порядка аттестации и

оценки персонала, методами оценки личностных качеств и характеристик, а также знаниями основ общей, социальной психологии и психологии труда с целью применения методов и средств для создания психологического климата, способствующего оптимизации трудового процесса в организации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.09.01 Психология рекламы и современные PR-технологии

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной пригодности» являются формирование представления о психологических и нравственных особенностях профессиональной деятельности, с опорой на научные достижения психологии этики и обобщение практики.

Задачи дисциплины: дать общее представление о психических явлениях, психологических и этических особенностях профессиональной деятельности; предоставить знания о психологических и этических закономерностях профессионального общения; обеспечить знаниями о закономерностях конфликтного поведения, сформировать навыки конструктивного разрешения конфликтов; дать общее представление о технологиях успеха в профессиональной деятельности; познакомить с проблемой профессионального стресса, способами саморегуляции работника в условиях профессионального стресса; способствовать гармоничному сочетанию специальных и психолого-этических знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Психология рекламы и современные PR-технологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и

личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая психология

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономическая психология» являются формирование у обучающихся представления о психологических особенностях экономических процессов и явлений; сформировать представления о психологических проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность.

Задачи дисциплины: показать возможности применения психологических знаний в экономической сфере; показать возможные направления работы организационного психолога в сфере экономических отношений; сформировать представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности; дать представление об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Экономическая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет: навыками применения экономических инструментов.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.11.01 «ОФП»

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «ОФП» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «ОФП» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины:

328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Б1.В.ДВ.11.02 «Самбо»

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Самбо» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Самбо» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины:

328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

Б1.В.ДВ.11.03 «Спортивные танцы»

Наименование кафедры Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Спортивные танцы» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Спортивные танцы» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины:

328 час.

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

ФТД.01 Психология воли

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология воли» являются ознакомление обучающихся с новыми теоретическими и экспериментальными исследованиями в области психологии воли.

Задачи дисциплины:

- показать обучающихся связь волевой регуляции с потребностной, мотивационной и смысловой сферами личности;
- ознакомить обучающихся с новыми подходами в понимании потребностей, мотивации и воли;
- повысить теоретическую подготовку обучающихся по общей психологии и психологии личности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология воли» относится к Блоку ФТД (Факультативные дисциплины), индекс дисциплины ФТД.01.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-3 - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Знает: методы количественной и качественной психологической оценки, организацию сбора данных для выполнения задач по психодиагностике в определенной области исследований.

Умеет: выбирать адекватные, надежные и валидные методы психологической оценки, организовывать сбор данных при решении задач по

психодиагностике в заданной области исследования и практики.

Владеет: адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки, организацией сбора данных для решения психодиагностических задач в заданной области исследования и практики.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

ФТД.02 Профессиональная этика психолога

Наименование кафедры: Кафедра психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика психолога» являются формирование у обучающихся основных принципов мировой и отечественной этики, а также этики деятельности психолога.

Задачи дисциплины:

-ознакомление обучающихся с наиболее важными законами на разных исторических этапах развития морали;

-ознакомление с объективными основаниями формирования морали, её связи с другими формами общественного сознания в рамках разных культур;

-ознакомление с возможностями использования этических знаний в профессиональной деятельности;

-определится в потребностях этического самосознания, в постоянном его совершенствовании и использовании в практике делового общения, в труде, обучении и др. формах современной жизни;

-ознакомление с критикой антиморальных принципов, ведущих к деградации общества и к исчезновению всякой морали.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Профессиональная этика психолога» относится к Блоку ФТД (Факультативные дисциплины), индекс дисциплины ФТД.02.

3. Общий объем дисциплины:

2 з.е.(72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и

личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-6 - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает: потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Умеет: проводить оценку и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Владеет: способами оценивания и удовлетворения потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.