

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

## 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

### магистерская программа

#### «Психология труда, инженерная психология»

#### Б1.О.01 Методологические проблемы психологии

##### Наименование кафедры Кафедра психология

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Методологические проблемы психологии» являются:

- формирование комплексного представления о методах психологического исследования;
- освоение теоретических знаний о методологии и процедурных особенностях качественных и количественных методов;
- знакомство с методами получения, обработки и интерпретации полученных данных;
- понимание проблемы условности разделения методов исследований в психологии на качественные и количественные;
- формирование навыков отбора и использования качественных и количественных методов, адекватных цели и предмету исследования.

Задачами дисциплины:

- уточнить современные представления о структуре и состоянии методологии психологического знания в стране и за рубежом;
- определить ориентиры познавательной активности в развитии научных представлений магистранта в ситуации интегративных процессов взаимодействия отечественной и западной парадигм психологии.

Показать возможности методологического анализа и оценки различных теоретических и практических построений исследовательского материала.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Методологические проблемы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.01.

#### 3. Общий объем дисциплины:

3 з.е. (108 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Знает:** методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований,

организации процесса принятия решения.

**Умеет:** принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

**Владеет:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-1 – способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**Знает:** задачи и методы организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания.

**Умеет:** использовать методы и технологии организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания.

**Владеет:** методами, технологиями организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания.

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование теоретического и эмпирического исследования» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области научно-исследовательского процесса.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными категориями и понятиями, используемыми в научной работе;
- овладение навыками работы над диссертационным исследованием;
- выработать у магистрантов первичные навыки научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Планирование теоретического и эмпирического исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Знает:** принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

**Умеет:** разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

**Владеет:** навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-2 – Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Знает:** способы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения задач теории и практики в сфере профессиональной деятельности, а также методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Умеет:** использовать способы и эффективные техники планирования,

разработки и реализации программ научного исследования для решения задач теории и практики в сфере профессиональной деятельности, а также методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Владеет:** способами и методами планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения задач теории и практики в сфере профессиональной деятельности, а также методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.О.03 Качественные и количественные методы исследования в психологии**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» являются:

- систематизировать представления об основных типах качественных и количественных методов и соответствующих методических приемах;
- углубить знания о различных качественных и количественных методах психологии, их преимуществах и ограничениях;
- сформировать навыки применения основных типов качественных и количественных методов в научной, практической и прикладной психологии.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные количественные и качественные методы исследований, применяемые в современной психологии;
- определить сферу применения каждого вида метода исследований в психологии;
- научиться работать с основными количественными методами, необходимыми для обработки данных диссертационного исследования;
- научиться работать с основными качественными методами, необходимыми для обработки данных диссертационного исследования;
- научиться строить программу научного исследования и подбирать для ее реализации адекватные целям и задачам методы.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Качественные и количественные методы исследования в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.03.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Знает:** принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

**Умеет:** разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

**Владеет:** навыками управления проектами в области, соответствующей

профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-3 – способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Знает:** научно обоснованные подходы, валидные и надежные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Умеет:** использовать научные подходы, обоснованно применять валидные и надежные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Владеет:** научными подходами, знаниями валидных и надежных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4 – способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

**Знает:** методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы представления обратной связи по ним.

**Умеет:** проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, осуществлять технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы подачи обратной связи по ним.

**Владеет:** оценкой психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способами подачи обратной связи по ним.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.О.04 Актуальные проблемы теории и практики современной психологии**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» является формирование у студентов магистратуры общего представления об основных теоретических и практических проблемах в современной психологии; углубление их познаний в области общей психологии и основных отраслей психологии; формирование у них научного и психологического мировоззрения на уровне, необходимом для самостоятельной постановки и решения профессиональных целей и задач, организации и проведения прикладных исследований и внедрения творческих элементов в профессиональную деятельность.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

- знакомство магистрантов с основными проблемами теории и практики современной психологии;
- формирование у магистрантов умения анализировать и интегрировать в свою профессиональную деятельность, результаты, полученные коллегами и опубликованные в научных и научно-практических исследованиях;
- формирование у магистрантов творческого и критического научного мышления;
- формирование у магистрантов умения формировать собственную научные и прикладные интересы и ставить себе задачи в поиске и освоении новых методов профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.04.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-1 – способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**Знает:** задачи и методы организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания

**Умеет:** использовать методы и технологии организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания

**Владеет:** методами, технологиями организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***



## **Б1.О.05 Статистические методы в психологии**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Статистические методы в психологии» является формирование у студентов магистратуры знаний основных методологических принципов, теоретических понятий и методических средств использования математического моделирования в процессе организации психологического исследования, обработки и интерпретации его результатов.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия статистики и ее использование в контексте психологического исследования;
- изучить основы математического моделирования в психологии;
- научиться выбирать адекватные методы статистического анализа экспериментальных данных;
- овладеть навыками компьютерного анализа данных в психологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Статистические методы в психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.05.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Знает:** принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

**Умеет:** разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

**Владеет:** навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-3 – Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Знает:** научно обоснованные подходы, валидные и надежные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Умеет:** использовать научные подходы, обоснованно применять валидные и надежные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

**Владеет:** научными подходами, знаниями валидных и надежных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4 – способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

**Знает:** методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы представления обратной связи по ним.

**Умеет:** проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, осуществлять технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы подачи обратной связи по ним.

**Владеет:** оценкой психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способами подачи обратной связи по ним.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.О.06 Научные школы и теории в современной психологии**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Научные школы в современной психологии» является приобретение теоретических знаний об основных научных школах и теориях современной психологии с последующим применением в практической деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых способностей к определению проблемы исследования, обработке, анализу и систематизации научно-психологической информации по теме исследования;
- формирование необходимых знаний, способствующих научному, методическому и экономическому обоснованию проектов инноваций, психологическому сопровождению инноваций;
- поиск оптимальных решений на основе современной методологии и соответствующего ей психологического инструментария с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Научные школы в современной психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.06.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Знает:** методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

**Умеет:** принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

**Владеет:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-1 – способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

**Знает:** задачи и методы организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии

психологического знания.

**Умеет:** использовать методы и технологии организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания.

**Владеет:** методами, технологиями организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе современной методологии психологического знания.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.О.07 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» является формирование у студентов магистратуры ориентации в системе отраслей психологии и межотраслевых связей, психологических практиках и их значении для развития психологической науки и социальных потребностей; представлений о содержании психологических практик; целях, задачах и принципах деятельности психологических служб.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

- освоение психологических практик и их роли в развитии науки и общества;
- освоение психологического консультирования;
- знакомство с психологической экспертизой;
- знакомство с деятельностью психологической службы.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «отрасли психологии, психологические практики и психологические службы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.07.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

**Знает:** технологию разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с

требованиями и целями клиента.

**Умеет:** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**Владеет:** технологией разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.О.08 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста» является овладение обучаемыми современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации, формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии; знакомство с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить основные возможности современных информационных и коммуникационных технологий, включая их аппаратное и программное обеспечение;
- уточнить назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;
- показать области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.08.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Знает:** основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

**Умеет:** представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты

научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

**Владеет:** навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

**Знает:** основные функции управления психологической практикой.

**Умеет:** применять основные функции продуктивного управления психологической практикой.

**Владеет:** основными функциями продуктивного управления психологической практикой.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***



## **Б1.О.09 Преподавание психологии в системе непрерывного образования**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Преподавание психологии в системе непрерывного образования» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области конструирования продуктивного педагогического процесса в системе непрерывного образования при осуществлении преподавания психологических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- выявление значения психологического образования для достижения целей непрерывного образования;
- определение целей психологического образования в высшей школе;
- нахождение методических закономерностей и разработка методических принципов;
- отбор и обоснование содержания психологического образования в системе непрерывного образования;
- выявление форм, методов, средств, условий эффективности процесса психологического образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Преподавание психологии в системе непрерывного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.09.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-10 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки

и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Знает:** новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Умеет:** осуществлять эффективную педагогическую деятельность применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Владеет:** новейшими разработками в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в целях осуществления успешной педагогической деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

## **Б1.О.10 Эргономика рабочего места субъекта труда**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Эргономика рабочего места субъекта труда» является – научить магистрантов использовать эргономические знания для проектирования рабочих мест и создания благоприятной производственной среды организации

Задачи дисциплины:

- добиться устойчивых знаний и стандартных требований эргономики рабочей среды по обеспечению безопасности труда и профессионального здоровья персонала;

- научить магистрантов эргономическому анализу трудового процесса и сформировать на этой основе представления о проектировании рабочих мест в организации;

- развить самостоятельность в проектировании рабочих мест с учетом специфики деятельности сотрудников.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Эргономика рабочего места субъекта труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.10.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-5 – способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

**Знает:** методы разработки и реализации научно обоснованных программ

вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных для лиц, групп и (или) организаций.

**Умеет:** использовать методы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных для лиц, групп и (или) организаций.

**Владеет:** методами и методиками разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных для лиц, групп и (или) организаций.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.О.11 Психология управления персоналом**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология управлением персоналом» является формирование у студентов магистратуры системных представлений о психологических аспектах управлением персоналом, развитие способности управлять персоналом организации с учетом психологических факторов.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные понятия и концепции психологии управления персоналом;
2. Ознакомить с психологическими технологиями, методами и приемами управления персоналом;
3. Изучить теоретические и практические навыки поведения в условиях проблемных и конфликтных ситуаций;
4. Владеть знаниями по определению эффективности управления человеческими ресурсами.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология управлением персоналом» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.11.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

**Знает:** основные функции управления психологической практикой.

**Умеет:** применять основные функции продуктивного управления психологической практикой.

**Владеет:** основными функциями продуктивного управления психологической практикой.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен, курсовая работа.***

## **Б1.О.12 Психология обучения профессиональных кадров**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология обучения профессиональных кадров» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области процесса профессионализации и развития личности; овладение методами сравнительного анализа научных концепций, теорий, подходов, объясняющих психологические закономерности развития и обучения кадров.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у обучаемых профессиональных компетенций в области построения и управления системой профессионального обучения и развития кадров;
- усвоение психологических механизмов закрепления профессиональных знаний и практических навыков трудовой деятельности, вырабатываемых в процессе обучения;
- формирование представлений об основных способах решения кадровых задач в организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология обучения профессиональных кадров» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.12.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-10 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Знает:** новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Умеет:** осуществлять эффективную педагогическую деятельность применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

**Владеет:** новейшими разработками в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в целях осуществления успешной педагогической деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.***

## **Б1.О.13 Эффективное лидерство**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Эффективное лидерство» являются формирование и развитие у обучающихся психологической культуры управленческой деятельности, способности к эффективному межличностному взаимодействию; самостоятельному нахождению оптимальных путей достижения цели и преодоления трудностей в межличностных отношениях; пониманию психологических факторов лидерства, влияющих на принятие эффективных решений; развитию самоорганизации обучающихся и возможности управлять ею.

Задачами изучения дисциплины является:

-знакомство обучающихся с феноменом лидерства как групповым психологическим феноменом, его функциях, а также с основными концепциями лидерства;

-формирование способности у обучающихся выявлять психологические типы мотивации лидерства в группе, анализировать эффективность реализации функций лидера в организации;

-применять знания психологии лидерства в условиях реальной жизнедеятельности организации;

-использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;

-строить межличностные отношения с учетом модальности групповых явлений в организации;

-принимать индивидуальные решения и брать на себя ответственность;

-применять знания по психологии лидерства для объяснения экспериментальных данных, полученных при исследовании социальных и организационных процессов и явлений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Эффективное лидерство» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.13.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.



**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-9 – способен выполнять основные функции управления психологической практикой.

**Знает:** основные функции управления психологической практикой.

**Умеет:** применять основные функции продуктивного управления психологической практикой.

**Владеет:** основными функциями продуктивного управления психологической практикой.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

## Б1.О.14 Психология развития

### Наименование кафедры Кафедра психология

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Психология развития» являются формирование и развитие у обучающихся фундаментальных понятий о развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза, а именно, владение технологиями психологического развития человека, механизмами становления и развития его внутреннего мира, понимания общих закономерностей, принципов и условий личностного развития.

Задачами изучения дисциплины является:

- знакомство обучающихся с современными отечественными и зарубежными теориями в области возрастной психологии;

- знакомство обучающихся с основными понятиями и методами возрастной психологии; распространенными периодизациями психического развития человека.

- знание специфики возрастных изменений психики человека в разные периоды его жизни;

- знание особенностей формирования личности на разных этапах его развития.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология развития» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.14.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Знает:** методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

**Умеет:** принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

**Владеет:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-5 – способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.

**Знает:** методы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных для лиц, групп и (или) организаций.

**Умеет:** использовать методы разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных для лиц, групп и (или) организаций.

**Владеет:** методами и методиками разработки и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, корреляционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных для лиц, групп и (или) организаций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## **Б1.О.15 Проективные методы исследования личности**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Проективные методы исследования личности» являются введение обучающихся в теорию и методологию проективного исследования, историю их создания и последующего развития в современной психологии в качестве диагностического инструмента, возникшего на стыке открытий новоевропейской психотерапии и академической науки; формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа полученной продукции.

Задачами изучения дисциплины является:

-знакомство обучающихся с теоретико-методологическими основами построения проективных методов;

-знакомство обучающихся с возможностями и ограничениями, оптимальными способами приложения к различным областям психологической практики и научному исследованию.

-умение идентифицировать тип проективного метода, его место в общей картине научного исследования, способ получения данных при использовании проективных методов в отличие от других типов диагностических данных (наблюдение, опросники и пр.);

-ориентироваться в основных типах и способах получения и интерпретации проективной продукции;

-знание первоначальных навыков организации проективного исследования и специфике его проведения, а также базовым навыкам анализа проективной продукции различного типа (проективный рассказ, рисунок и пр.).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Проективные методы исследования личности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.15.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Знает:** принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

**Умеет:** разрабатывать и анализировать альтернативные варианты

проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

**Владеет:** навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-2 – способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Знает:** способы планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения задач теории и практики в сфере профессиональной деятельности, а также методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Умеет:** использовать способы и эффективные техники планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения задач теории и практики в сфере профессиональной деятельности, а также методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**Владеет:** способами и методами планирования, разработки и реализации программ научного исследования для решения задач теории и практики в сфере профессиональной деятельности, а также методы оценки исследовательских и прикладных программ.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## **Б1.О.16 Кросс-культурная психология**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Кросс-культурная психология» являются формирование у обучающихся представления о предмете кросс-культурной психологии, о его составляющих, феноменах и закономерностях национальных особенностей поведения личности и различных этнических групп.

Задачами изучения дисциплины является:

-знакомство обучающихся со спецификой национальной психологии;

-знакомство обучающихся с историей развития этнопсихологии в России и других странах.

-знакомство с различными подходами к исследованию этнических явлений и феноменов, опираясь на принципы объяснительной и понимающей парадигмы;

-демонстрация значимости выявления этнических закономерностей для современной политики, экономики и социальной сфер общества.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Кросс-культурная психология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.16.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Знает:** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

**Умеет:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**Владеет:** навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7 – способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с

целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Знает:** алгоритм проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Умеет:** применять алгоритм и технологии проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Владет:** научными знаниями и технологиями проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## **Б1.О.17 Научно-исследовательская работа**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются освоение обучающимися методологии построения и проведения научного исследования, а именно, формирование умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области практической психологии, представления результатов научных исследований в различных формах (магистерская диссертация, научный доклад, научная статья).

Задачами изучения дисциплины является:

-знакомство обучающихся с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается практикующий психолог в профессиональной деятельности;

-знакомство обучающихся с умением постановки проблем, определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбора методик, построения математических моделей исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;

-формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок);

- участие в организации и работе научных симпозиумов, конференций.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.17.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Знает:** методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

**Умеет:** принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

**Владеет:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и



определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-4 – способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

**Знает:** методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы представления обратной связи по ним.

**Умеет:** проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, осуществлять технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы подачи обратной связи по ним.

**Владеет:** оценкой психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способами подачи обратной связи по ним.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

## **Б1.0.18 Профессиональная адаптация**

**Наименование кафедры:** Кафедра психология.

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная адаптация» являются: формирование у обучающихся знаний и навыков социальной и трудовой адаптации, программирование успешной профессиональной карьеры и положительных жизненных планов; обучение их технологиям поиска работы и поддержания трудоспособности в первый год профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающимся возможностей самопознания;
- знакомство со способами организации взаимоотношений между работником и работодателем, работником и трудовой группой в процессе профессиональной деятельности;
- формирование качеств творчески думающей, активно действующей и свободно адаптирующейся личности исполнителя и руководителя.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессиональная адаптация» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части, индекс дисциплины Б1.0.18.

### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з. е. (72 час.)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Знает:** основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

**Умеет:** демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

**Владеет:** навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-6 - способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

**Знает:** технологию разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с

требованиями и целями клиента.

**Умеет:** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**Владеет:** технологией разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.О.19 Психология профессиональной мотивации субъекта труда**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной мотивации субъекта труда» является концентрация у магистрантов существующих психологических знаний по мотивации и выработке на этой основе систематизированных представлений о побуждении личности к профессиональному самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- развитие у магистров адекватных компетенций в области управления мотивацией персонала;
- формирование устойчивых представлений о специфике профессиональной мотивации;
- создание познавательных предпосылок психологического обеспечения профессиональной мотивации сотрудников организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессиональной мотивации субъекта труда» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», шифр дисциплины Б1.О.19.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-8 – способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Знает:** модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Умеет:** на практике применять модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Владет:** моделями и методами эффективной супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.В.01 Психология труда и инженерная психология**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология труда и инженерная психология» является формирование у магистрантов системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда и инженерной психологии; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.

Задачи дисциплины:

- обеспечить устойчивость представлений по основным проблемам психологии труда и инженерной психологии на современном этапе их исследования;

- выработать навыки и умения теоретического анализа и оценки существующих исследовательских материалов по дисциплине; добиться самостоятельности знания магистра психологии в прогнозе возможностей применения на практике психологического обеспечения труда и безопасности оператора.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессиональной мотивации субъекта труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Знает:** методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

**Умеет:** принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

**Владеет:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические

цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

**5. Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа.**

## **Б1.В.02 Организационная психология**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Организационная психология» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дифференцировать современные проблемы организационной психологии по направлениям исследования и предметной области;
- показать возможность и целесообразность улучшения существующих моделей проектирования организации;
- научиться решать профессиональные задачи психолога в организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Организационная психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-1 – способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования; разрабатывать концептуальные программы и модели; выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, оформлять научные результаты в соответствии с международными стандартами, участвовать в подготовке и организации научных мероприятий.

**Знает:** современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, социальная психология и психология труда; надежные и валидные



способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем.

**Умеет:** ставить проблему научного исследования, формулировать гипотезы, цели и определять научные задачи исследования с опорой на теории управления персоналом и теории мотивации; квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, в частности, применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности трудом.

**Владеет:** технологиями разработки концептуальных программ и моделей, методами оценки практик и прикладных программ исследования с целью управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, анализа, моделирования и выстраивания внутренних коммуникации персонала, а также способами оформления научных отчетов, обзоров, публикаций в периодических изданиях, согласно международным стандартам, навыками организации и проведения научных мероприятий

##### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.В.03 Психология профессионализма и профессионально-личностного развития**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессионализма и профессионально-личностного развития» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области концептуально-методологических подходов к анализу проблемы профессионального развития субъекта обучения и труда, а также формирование навыков применения методов диагностики и развития профессионально-важных качеств у представителей различных видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить научные подходы к проблеме профессионально-личностного развития в отечественной психологии;
- усвоить соотношение содержания понятий «субъект», «профессионализм», «профессиональное развитие», «личность», «профессиональная пригодность», «профессиональная мотивация», «профессиональный опыт»;
- изучить сущность, структуру, динамику и условия успешного профессионально-личностного развития субъекта труда и обучения;
- изучить типологию профессиональных деформаций и их причины; методы диагностики, формирования и развития личности как профессионала.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессионализма и профессионально-личностного развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.03.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и

ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.

**Знает:** методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.

**Умеет:** использовать качественные и количественные методы при проведении психологического обследования обучающихся и психологического консультирования.

**Владеет:** способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этическими нормами организации и проведения консультативной работы.

##### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.В.04 Психология профориентации и профессионального самоопределения**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профориентации и профессионального самоопределения» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области:

1) решения проблем профессиональной ориентации и самоопределения молодежи в условиях рыночных изменений жизнедеятельности;

2) изучения процессов переориентации профессиональной деятельности специалистов в условиях реструктуризации предприятий и обеспечения занятости среди различных групп населения.

Задачи дисциплины:

- конкретизировать применение современного психологического знания диагностики, прогнозирования и регулирования профессиональной ориентации и профессионального самоопределения к деятельности психолога в различных отраслях производства и оказания услуг;

- сформировать у магистрантов умения самостоятельного получения значимой психологической информации об актуальной социально-психологической ситуации профессионального и личностного самоопределения людей в условиях рынка;

- создать благоприятные познавательные и личностные предпосылки гибкости усвоения и творческой переработки существующих технологий оказания психологической помощи молодежи в процессе выбора специальности и социализации в целом.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профориентации и профессионального самоопределения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.04.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного

развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.

**Знает:** методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.

**Умеет:** использовать качественные и количественные методы при проведении психологического обследования обучающихся и психологического консультирования.

**Владеет:** способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этическими нормами организации и проведения консультативной работы.

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.В.05 Психология профессий: современные тенденции развития**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессий: современные тенденции развития» является формирование у студентов магистратуры теоретических представлений о психологических особенностях различных профессий, закономерностях развития профессионализма, формирование и развитие практических навыков психологического изучения профессий и применения методов психодиагностики соответствия человека конкретной профессии.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений о предметной сфере психологии профессий, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями научного знания;

- формирование навыков самостоятельного изучения и анализа психологических особенностей конкретных профессий, степени соответствия человека и профессии, навыков профессионального консультирования и профориентационной работы;

- формирование умений самооценки динамики профессионализма, наличия и степени выраженности личностных качеств, профессионально важных для психолога.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессий: современные тенденции развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.05.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.

**Знает:** методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.

**Умеет:** использовать качественные и количественные методы при проведении психологического обследования обучающихся и психологического консультирования.

**Владеет:** способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этическими нормами организации и проведения консультативной работы.

**5. Форма промежуточной аттестации экзамен.**

## **Б1.В.06 Психология подбора и отбора кадров**

**Наименование кафедры:** Кафедра психология

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Психология подбора и отбора кадров» являются: формирование у обучающихся профессиональной и деловой культуры, а также компетенций, необходимых для осуществления деятельности по подбору и отбору кадров в организации.

Задачи дисциплины:

-формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления;

- формирование практических умений и навыков по подбору и отбору кадров, построения карьеры персонала организации, основные этапы кадрового подбора и методы подбора и отбора кадров в организации;

-формирование мотивации к трудоустройству и дальнейшему сохранению работы;

-обучение приемам эффективной самопрезентации и способам их применения в той или иной типичной ситуации;

-формирование умений по решению типовых задач в области планирования и организации кадровой работы.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология подбора и отбора кадров» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.06.

### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е.(108 час.)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Знает:** основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

**Умеет:** демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

**Владеет:** навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-3 - способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации



образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся.

**Знает:** психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации.

**Умеет:** подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

**Владеет:** методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

##### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Б1.В.ДВ.01.01 Психолого-организационная функция управления производством**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психолого-организационная функция управления производством» является формирование у магистрантов знаний, умений и профессиональных компетенций в области организационно-психологических аспектов управления производством.

Задачи дисциплины:

- изучить психологические особенности управления производством;
- изучить теоретико-методологические основы организации управления производством;
- научиться учитывать психолого-организационные аспекты при решении задач управления производством;
- овладеть практическими навыками принятия психолого-организационных решений в управлении производством.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психолого-организационная функция управления производством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения

удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет.**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Психология развития бизнеса**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология развития бизнеса» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области организации бизнес-процессов, их теоретическая и практическая подготовка к самостоятельной реализации психологического сопровождения эффективности деятельности современных предприятий и фирм.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия;
- изучить особенности подготовки и проведения индивидуальных и групповых переговорных процессов, осуществления эффективных продаж, диагностики типов потребителей товаров и услуг, успешного влияния на клиентов с учетом их индивидуально-психологических особенностей, реализации тренингов продаж, специфики преодоления возражений покупателей;
- изучить технологии проведения SWOT- анализа и метода отрицания и конструирования (МОК) при открытии консалтинговых организаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология развития бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

**Б1.В.ДВ.01.03 Практикум по психологическому обеспечению  
деятельности организации**

**Наименование кафедры Кафедра психология**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков планирования, подготовки и осуществления мероприятий психологического обеспечения и оказания психологической помощи всем участникам совместной деятельности в организации.

Задачи дисциплины:

- согласование теоретических представлений о психологическом обеспечении и практики использования известных методик, техник и технологий работы с персоналом;
- расширение возможности использования технологий психологического обеспечения смежных областей знания;
- приобретение опыта планирования и проведения психологических мероприятий в интересах повышения эффективности деятельности организации и отдельных работников.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Практикум по психологическому обеспечению деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.

**3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.

**Знает:** методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.

**Умеет:** использовать качественные и количественные методы при проведении психологического обследования обучающихся и психологического консультирования.

**Владеет:** способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этическими нормами организации и проведения консультативной работы.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика эргодизайна

### Наименование кафедры Кафедра психология

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика эргодизайна» является формирование у магистрантов знаний, умений и профессиональных компетенций в области художественного, эстетического проектирования предметного мира и производственной среды в интересах благоприятной профессиональной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- обеспечить устойчивые представления о возможностях художественно-технической деятельности по разработке промышленных изделий;
- конкретизировать знания по формированию гармоничной предметной среды жилой, производственной и социально-культурной сферы;
- развить самостоятельность в проектировании информационной среды деятельности сотрудников с высокими эстетическими свойствами.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика эргодизайна» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

#### 3. Общий объем дисциплины:

2 з.е. (72 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-1 – способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования; разрабатывать концептуальные программы и модели; выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, оформлять научные результаты в соответствии с международными стандартами, участвовать в подготовке и организации научных мероприятий.



**Знает:** современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, социальная психология и психология труда; надежные и валидные способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем.

**Умеет:** ставить проблему научного исследования, формулировать гипотезы, цели и определять научные задачи исследования с опорой на теории управления персоналом и теории мотивации; квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, в частности применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности трудом.

**Владеет:** технологиями разработки концептуальных программ и моделей, методами оценки практик и прикладных программ исследования с целью управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, анализа, моделирования и выстраивания внутренних коммуникации персонала, а также способами оформления научных отчетов, обзоров, публикаций в периодических изданиях, согласно международным стандартам, навыками организации и проведения научных мероприятий.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.В.ДВ.02.02 Организация отраслевой психологической службы**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация отраслевой психологической службы» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области планирования и организации функционирования ведомственной психологической службы, работы в рамках определенной нормативно-правовой базы того или иного ведомства.

Задачи дисциплины:

- изучить историю становления психологической службы за рубежом и особенности деятельности психологов в России;
- усвоить теоретико-методологические основы функционирования служб практической психологии;
- уточнить характер и направленность существующей нормативно-правовой базы ведомственной психологической службы.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Организация отраслевой психологической службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Знает:** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

**Умеет:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**Владеет:** навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 – способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять

психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся.

**Знает:** психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации.

**Умеет:** подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

**Владеет:** методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.ДВ.03.01 Методы психической саморегуляции в труде**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы психической саморегуляции в труде» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области самоорганизации и психогигиены труда в условиях нарастания профессиональной информационной нагрузки.

Задачи дисциплины:

- обеспечение устойчивости знаний о характере регулирования психологической готовности специалистов к выполнению производственных задач;
- развитие представлений по оценке состояния работника в ходе трудового процесса;
- усвоение психологических механизмов и приемов саморегуляции психических состояний.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Методы психической саморегуляции в труде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-3 – способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся.

**Знает:** психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации.

**Умеет:** подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

**Владеет:** методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.ДВ.03.02 Психология рекламы**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология рекламы» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области теории и практики психологии рекламного бизнеса и связей с общественностью (паблик рилейшнз – ПР). Дисциплина предусматривает формирование устойчивых представлений о предмете психологии рекламы, феноменах и закономерностях создания рекламы, специфике ПР как разделе психологического знания, ее функциях, структуре, классификации механизмов работы с общественностью.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков в области анализа механизмов психологического воздействия на потребителей рекламы, исследования особенностей воздействия рекламы посредством фокус-групп и контент-анализа;

- изучение подходов и приемов создания рекламной продукции с учетом психологического знания, определения эффективности рекламных компаний;

- развитие навыков самостоятельной психологической оценки организации и проведения ПР-акций, пресс-конференций, брифингов и презентаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология рекламы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**Знает:** принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

**Умеет:** разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

**Владеет:** навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик

по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планы, программы, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.ДВ.04.01 Технология продвижения отраслевых инноваций**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Технология продвижения отраслевых инноваций» является формирование у магистрантов знаний, умений и профессиональных компетенций в области инновационных технологий, управления инновациями, способности обобщать и критически оценивать результаты исследований проблем инновационного развития отрасли.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с особенностями управления инновационными стратегиями развития организации;
- выделить и раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность отрасли.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Технология продвижения отраслевых инноваций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**Знает:** методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

**Умеет:** принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

**Владеет:** методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями,



формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет.**

## Б1.В.ДВ.04.02 Психология профессиональной субъектности

### Наименование кафедры Кафедра психология

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной субъектности» является формирование у магистрантов знаний, умений и профессиональных компетенций в области концептуально-методологических подходов к анализу проблемы профессиональной субъектности, а также формирование навыков применения методов диагностики и развития субъектных качеств у представителей различных видов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с генезисом понятия субъект и особенностями отражения проблемы субъекта в отечественной психологии;
- выявить соотношение содержания понятий «субъект», «субъектность», «личность», «субъективность» и «профессиональная субъектность»;
- изучить сущность, структуру, динамику и условия развития профессиональной субъектности;
- изучить проявления профессиональной субъектности в процессе делового взаимодействия и решения профессиональных задач, типологию деформаций профессиональной субъектности;
- освоить научно обоснованные рекомендации и методы диагностики, формирования и развития личности как субъекта собственного профессионального развития и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессиональной субъектности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и

ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-1 – способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования; разрабатывать концептуальные программы и модели; выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, оформлять научные результаты в соответствии с международными стандартами, участвовать в подготовке и организации научных мероприятий.

**Знает:** современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, социальная психология и психология труда; надежные и валидные способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем.

**Умеет:** ставить проблему научного исследования, формулировать гипотезы, цели и определять научные задачи исследования с опорой на теории управления персоналом и теории мотивации; квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, в частности применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности трудом.

**Владеет:** технологиями разработки концептуальных программ и моделей, методами оценки практик и прикладных программ исследования с целью управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, анализа, моделирования и выстраивания внутренних коммуникации персонала, а также способами оформления научных отчетов, обзоров, публикаций в периодических изданиях, согласно международным стандартам, навыками организации и проведения научных мероприятий.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.В.ДВ.05.01 Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности**

**Наименование кафедры** Кафедра психология

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности» является формирование у магистрантов системных представлений о профессиональном стрессе, их теоретическая и практическая подготовка для самостоятельной диагностики и реализации программ профилактики стресса.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия;
- изучить причины, способствующие возникновению стресса;
- уточнить особенности проявления стресса и его влияния на успешность деятельности и здоровье;
- изучить пути и средства профилактики негативных проявлений стресса в профессиональной деятельности специалиста.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Механизмы предупреждения и преодоления стрессовых ситуаций в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Знает:** основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

**Умеет:** представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

**Владеет:** навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-

коммуникационных технологий.

ПК-3 – способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся.

**Знает:** психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации.

**Умеет:** подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

**Владеет:** методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет.**

## **Б1.В.ДВ.05.02 Диагностика и оценка персонала организации**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Диагностика и оценка персонала организации» является формирование у магистрантов более высокого уровня понимания и практического применения психологического знания в работе с действующим персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- уточнить возможность и необходимость использования диагностических технологий на разных этапах психологического обеспечения деятельности персонала;
- формировать устойчивые представления по согласованию теории и практики обследования и оценки персонала, перспектив использования в организации;
- развить навыки самостоятельного и обоснованного применения методов получения психологической информации в ходе аттестации руководителей и обеспечения безопасности деятельности персонала.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Диагностика и оценка персонала организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-3 – способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся.

**Знает:** психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических

методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации.

**Умеет:** подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

**Владеет:** методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.В.ДВ.06.01 Психология профессиональных коммуникаций**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология профессиональных коммуникаций» научить магистрантов использовать теоретико-методологические основы психологии общения для организации профессиональной коммуникации в процессе оказания психологической помощи клиентам. Усвоение материала предполагает также возможность его использования в интересах подготовки других специалистов к эффективному профессиональному взаимодействию.

Задачи дисциплины:

- изучить технологические и организационные особенности использования общения в процессе профессиональной деятельности и оказания психологической помощи;
- расширить психолого-педагогические возможности теории и практики профессиональной коммуникации в ходе психологического обеспечения деятельности организации;
- формировать навыки дифференцированного отбора и применения средств профессиональной коммуникации для достижения оптимальных условий взаимодействия персонала.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессиональных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Знает:** основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

**Умеет:** представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

**Владеет:** навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на



государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Знает:** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

**Умеет:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**Владеет:** навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет.**

## **Б1.В.ДВ.06.02 Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности» дать магистрантам научно-теоретические знания о психологии имиджмейкинга, а также выработка и развитие у них практических навыков в формировании положительных имиджей работников как фактора успешности их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о предметной области психологии имиджмейкинга в профессиональной деятельности, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями психологии труда;
- формирование умений самостоятельного изучения и анализа психологических особенностей индивидуальных и групповых (корпоративных) имиджей;
- развитие навыков применения психологических приемов и средств имиджмейкинга в решении задач профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология имиджмейкинга в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-4 – "способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные

политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.ДВ.07.01 Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение» сформировать у магистрантов компетентность в области управления и разрешения конфликтов в современной организации.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков перевода делового или межличностного организационного конфликта в конструктивное русло;
- развитие адекватных представлений о возможностях получения значимой психологической информации о конфликтности отношений в организации;
- овладение первичными навыками исполнения роли посредника в конфликтах между руководством и подчиненными;
- обучение планированию мероприятий предупреждения деструктивных межличностных конфликтов в организации

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Конфликты в организациях: диагностика, профилактика и разрешение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Знает:** национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

**Умеет:** грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**Владеет:** навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 – способен применять современную методологию научного психологического исследования, осуществлять постановку проблем, гипотез, целей и задач исследования; разрабатывать концептуальные программы и модели; выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем, квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, оформлять научные результаты в соответствии с международными стандартами, участвовать в подготовке и организации научных мероприятий.

**Знает:** современную методологию научного психологического исследования знания, в том числе в таких отраслях психологического знания как общая, социальная психология и психология труда; надежные и валидные способы экспертной оценки в целях решения научных прикладных проблем.

**Умеет:** ставить проблему научного исследования, формулировать гипотезы, цели и определять научные задачи исследования с опорой на теории управления персоналом и теории мотивации; квалифицированно интерпретировать результаты научного исследования, в частности, применения методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности трудом.

**Владеет:** технологиями разработки концептуальных программ и моделей, методами оценки практик и прикладных программ исследования с целью управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, анализа, моделирования и выстраивания внутренней коммуникации персонала, а также способами оформления научных отчетов, обзоров, публикаций в периодических изданиях, согласно международным стандартам, навыками организации и проведения научных мероприятий.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.ДВ.07.02 Психология управленческих решений**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Психология управленческих решений» обучить магистров психологическим технологиям анализа, оценки и прогнозирования принятия эффективных управленческих решений, продуктивного их выполнения, предупреждения неоправданного организационного риска в стандартных и нестандартных условиях взаимодействия всех участников совместной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о психологическом содержании управленческой деятельности на этапе принятия решения;
- уточнить методы и технологии психологической диагностики и прогнозирования принятия эффективных управленческих решений молодых руководителей;
- развить умения организации психологического обеспечения субъектов управленческого процесса на разных фазах разработки, принятия и реализации управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 з.е. (108 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава

персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.В.ДВ.08.01 Психология карьеры**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Психология карьеры» сформировать у магистрантов готовность правильно оценить и организовать карьерное продвижение персонала и на этой основе оптимизировать процесс руководства в организации.

Задачи дисциплины:

- раскрытие психологической сущности становления и развития карьеры специалиста, психологических закономерностей управления карьерным ростом персонала;
- формирование первичных навыков и умений в организации подбора персонала и формирования кадрового резерва, составлению карьерограмм с учетом опыта отечественных и зарубежных специалистов;
- развитие практических навыков планирования комплексных мероприятий в организации по рациональному использованию человеческих ресурсов на основе их саморазвития и самосовершенствования в интересах человека и его деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология карьеры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**Знает:** принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

**Умеет:** вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

**Владеет:** методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-4 – способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом.

**Знает:** методы анализа количественного и качественного состава



персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой.

**Умеет:** разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала.

**Владеет:** постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.В.ДВ.08.02 Психология профессиональной адаптации субъекта труда**

### **Наименование кафедры Кафедра психология**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Психология профессиональной адаптации субъекта труда» систематизировать и сконцентрировать существующие разрозненные психологические знания профессиональной адаптации в упорядоченную последовательность представлений о деятельности людей различного опыта, пола, возраста и специализации.

Задачи дисциплины:

- изучить типологию процесса адаптации человека к изменяющимся средовым условиям жизнедеятельности;
- понять специфику профессиональной адаптации специалистов в условиях деятельности предприятия или организации рыночного типа;
- сформировать первичные навыки оказания психологической и социально-психологической помощи профессиональной адаптации и преодоления дезадаптации в ситуации взаимодействия персонала.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Психология профессиональной адаптации субъекта труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 – способен формировать и реализовывать планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, консультировать обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе.

**Знает:** методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.

**Умеет:** использовать качественные и количественные методы при проведении психологического обследования обучающихся и психологического консультирования.

**Владеет:** способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности, этическими нормами организации и проведения консультативной работы.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## ФТД.01 Теория и практика перевода иностранных текстов

### Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Теория и практика перевода иностранных текстов» формирование у магистрантов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у магистрантов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

Задачи дисциплины:

– ознакомить магистрантов с особенностями межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать у магистрантов представление о теоретическом аппарате переводоведения и закономерностях процесса перевода;

– выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, уровнях эквивалентности перевода, моделях перевода (денотативной, семантической, трансформационной), прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;

– сформировать базовые умения и навыки перевода текстов различной функциональной направленности (информативные тексты, экспрессивные тексты).

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов» относится к части факультативных дисциплин, шифр дисциплины ФТД.01.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Знает:** основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

**Умеет:** представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты

научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

**Владеет:** навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-7 – способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Знает:** алгоритм проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Умеет:** применять алгоритм и технологии проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Владеет:** научными знаниями и технологиями проведения просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## ФТД.02 Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями здоровья

### Наименование кафедры Кафедра психология

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель освоения учебной дисциплины «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями» – формирование у магистрантов физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

-понимание роли адаптивной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

-знание научно-практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;

-формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность магистранта к будущей профессии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Адаптивный модуль для лиц с ограниченными возможностями» относится к части, факультативных дисциплин, шифр дисциплины ФТД.02.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 з.е. (72 час.)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Знает:** основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

**Умеет:** решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Владеет:** способами управления своей познавательной деятельностью и

ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

**Знает:** технологию разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**Умеет:** разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**Владеет:** технологией разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с требованиями и целями клиента.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***