

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

профиль «Менеджмент организации»

Б1.О.01 Философия

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.02 История России

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины История России является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях исторического развития России с момента формирования русского государства до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

- определение основных этапов исторического пути, пройденного нашей страной;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- знакомство с многообразием культур и цивилизаций в их взаимодействии, выявление характерных особенностей русской/российской цивилизации;
- формирование чувства уважения к историческому опыту народов нашей страны, чувства патриотизма, стремления своими действиями служить его интересам

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.03 Иностранный язык

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в |
|--|--|

| | |
|--|--|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | академическом и профессиональном взаимодействии |
| | УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопрос безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. <u>Знает</u> : классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества |
| | УК-8.2. <u>Умеет</u> : обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.2. <u>Владеет</u> : методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения | УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды |
|---|---|

| | |
|---|---|
| полноценной социальной и профессиональной деятельности | здорового образа жизни |
| | УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Основы бизнеса

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Главная цель изучения дисциплины

- освоение теоретических знаний в области ведения бизнеса, приобретение умений и способности принимать их на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины является

- освоение понятийного аппарата, связанного с ведением и понятием бизнеса;

- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих ведения и создание бизнеса в Российской Федерации;

- обобщение и систематизация знаний по организации бизнеса и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

- приобретение умений по созданию собственного бизнеса и процедуре его ликвидации;

- овладение навыком разработки бизнес-плана, проектов и направлений бизнеса;

- знание основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней среде;

- умение выявлять и оценивать возможности развития бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;

- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного бизнеса;

- овладения навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области бизнеса

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие | и | ОПК-4.1. Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации |
| | | ОПК-4.2. Умеет: выявлять и оценивать потенциал развития организации |
| | | ОПК-4.3. Владеет: навыком разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса |

| | | |
|---|---|--|
| решения профессиональной деятельности | В | |
|---|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.07 Право

Наименование кафедры Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Право являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений проектировать профессиональную деятельность на их основе.

Задачи изучения дисциплины Право являются овладение знаниями действующих правовых норм, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к | УК-11.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и |

| | |
|--------------------------|--|
| коррупционному поведению | преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности. |
| | УК-11.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности. |
| | УК-11.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.08 Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т. ч. русский язык и культура речи)» являются:

1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных |
|---|--|

| | |
|--|----------------------------------|
| | целей, ведения деловой переписки |
|--|----------------------------------|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О.09 История и развитие мировых цивилизаций

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История и развитие мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.10 Информационные технологии

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование научных представлений о принципах и методах эксплуатации информационных технологий и систем (по областям); формирование умений и навыков применения программно-технических средств, CASE-средств; освоение основных принципов организации ИТ методов и технологий их использования; приобретение знаний и навыков решения прикладных задач, возникающих при использовании ИТ, фактографических и документальных БД; закрепление и расширение знаний студентов в области информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины: базовая подготовка в области информационных технологий и систем; овладение кругом вопросов, связанных с использованием технологий в профессиональной деятельности; приобретение и формализация знаний в области информационных технологий; повышение эффективности представления знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий | ОПК-6.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Умеет: осуществлять выбор |

| | |
|---|---|
| и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

5. **Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен*

Б1.О.11 Высшая математика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы математического анализа» являются: развитие математической культуры студента, ознакомление обучаемых с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий, проблемах информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основных направлениях их решения.

В задачи курса входит ознакомление с основными и элементарными функциями и их графиками, числовые последовательности и их пределы, сложные, обратные, неявные и параметрически заданные функции, пределы функции в точке и бесконечности, непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства функций, непрерывных на отрезке, производная функции и её механический и геометрический смысл, дифференциал функции, классические теоремы математического анализа, исследование функций, неопределенные и определенные интегралы, функции нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач ОПК-2.2 Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных ОПК-2.3 Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений |
|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.12 Теория вероятности и математическая статистика

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Теория вероятности и математическая статистика являются – повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. |
|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.13 Теория менеджмента

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Теория менеджмента» заключается в рассмотрении наиболее значительных периодов в эволюции менеджмента от ранних не научных периодов до наших дней, в формировании у студентов представлений об условиях и факторах, повлиявших на становление и развитие менеджмента на различных этапах развития экономики и общества.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Теория и история менеджмента» являются:

- изучение теоретико-методологических предпосылок, лежащих в основании различных школ менеджмента;
- характеристика эволюции задач и принципов в зависимости от исторических условий предпринимательской деятельности;
- анализ основных направлений и школ традиционного и современного менеджмента;
- характеристика национальных моделей менеджмента (японской, американской, европейской);
- выявление специфики современного российского менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4зачетных единиц (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.14 Основы предпринимательской деятельности

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций | ОПК-4.1. Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ОПК-4.2. Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-4.3. Владеет: навыком разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса |
|-------|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.15 Управленческий учет

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения управленческого учета в организациях различных организационно – правовых форм, подготовки и представления информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть и усвоить содержание понятий управленческого учета, понять его организацию в отечественных организациях и выделить основные задачи, решаемые с его помощью;
- уяснить основные различия между разными видами учета, особенно между;
- изучить классификации и поведение затрат, а также методику распределения, различные доходы к калькулированию в зависимости от внешних и внутренних условий функционирования организации;
- освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- изучить нормативный учет и анализ отклонений;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области постановки и организации управленческого учета в организации;
- освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по |

| | |
|---|--|
| языке(ах) | профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1.2. Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления |
| | ОПК-1.3. Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1 Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач |
| | ОПК-2.2 Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных |
| | ОПК-2.3 Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.16 ИТ-инфраструктура предприятия

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ОПК-5.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.2. Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.17 Микроэкономика

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|---|---------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | УК-10.2 | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. |
| | УК-10.3 | Владеет: навыками применения экономических инструментов |

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.18 Бухгалтерский учет в организации

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет организации»:

- формирование у будущих специалистов практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в деятельности организаций различных форм собственности, навыков использования учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;

- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;

- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета; приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единицы (288 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК-2.2. Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.19 Управление человеческими ресурсами

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных основ управления персоналом, формирование системы знаний о сущности, содержании, принципах и методах управления персоналом, освоение современных технологий эффективного воздействия на человеческие ресурсы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными концептуальными подходами к управлению человеческими ресурсами организации;
- изучить место и роль системы управления персоналом в общей структуре управления организацией;
- освоить современные кадровые технологии в области планирования, профессионального отбора, оценки и аттестации, профессионального развития персонала и управления карьерой;
- освоить методы управления социальными отношениями и способы разрешения конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные | ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |

| | |
|---|---|
| <p>организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> | <p>ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p> |
| | <p>ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.20 Методы принятия управленческих решений

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля, формирование требуемого набора компетенций, соответствующих направлению подготовки.

Основной задачей освоения дисциплины является формирование у студентов современного, систематизированного и целостного представления о методах принятия управленческих решений. Задачи дисциплины включают изучение терминологии в области принятия управленческих решений, приобретение теоретических знаний по вопросам разработки и принятия управленческих решений, изучение требований, научных подходов и методов повышения эффективности и качества принимаемых решений, выработка навыков разработки, принятия и реализации качественных решений в условиях возрастания сложности и неопределенности задач управления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| | УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| | УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости |

| | |
|--|--|
| | проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.1. Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. |
| | ОПК-3.2. Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. |
| | ОПК-3.3. Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.21 Маркетинг

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов способности управления комплексом маркетинга предприятия с целью обеспечения его конкурентоспособности на длительный период.

Для достижения указанной цели решаются следующие основные задачи:

- раскрытие содержания понятий «маркетинг»,
- умение использовать теорию и методологию маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.22 Менеджмент организаций (предприятий)

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. | ОПК-1.1. Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1.2. Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления |
| | ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |

5. **Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен, курсовая работа.*

Б1.О.23 Организационное поведение

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины организационное поведение является формирование у обучающихся современных взглядов на организационное поведение.

Исходя из означенной цели решаются следующие задачи: приобретение теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. | ОПК-3.1. Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |
| | ОПК-3.2. Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |
| | ОПК-3.3. Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости |

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.24 Коммуникационный менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями: освоения учебной дисциплины Коммуникационный менеджмент являются формирование целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.

Задачи:

- повышение коммуникативной компетенции в различных ситуациях взаимодействия;
- ознакомление с эффективными стратегиями, тактиками и техниками установления контакта, аргументации своей точки зрения, ведение беседы;
- развитие умений и навыков группового взаимодействия и ведения дискуссий;
- освоение навыков невербального общения;
- определение индивидуальной стратегии саморегуляции в напряженных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной |

| | | |
|--|--------|--|
| | | работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска | ПК-4.1 | Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска |
| | ПК-4.2 | Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению |
| | ПК-4.3 | Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.25 Инвестиционный менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации инвестиционной стратегии предприятия, освоение практических навыков принятия управленческих решений для развития инвестиционной деятельности.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные задачи:

- изучение понятий и принципов инвестиционного менеджмента, современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка, отдельных его сегментов;
- умение оценивать инвестиционные качества реальных проектов;
- овладение навыками применения методов оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций и оценки рисков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|---|--------|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 | Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) |
| | ПК-3.2 | Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |
| | ПК-3.3 | Владет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.26 Банковский менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Банковский менеджмент» – формирование у магистрантов научно обоснованных представлений и практических навыков о природе и механизмах организации и управления деятельностью коммерческого банка как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях.

Цель достигается путем решения следующих задач:

- изучение слушателями теоретических основ, практических методов и инструментов риск-менеджмента в коммерческом банке;
- овладение знаниями об основных методах формирования стратегии деятельности
- привитие магистрантам практических умений и навыков квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в банковском бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) |
| | ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |
| | ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
| ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками | ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска |
| | ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь |

| | |
|--|--|
| <p>организации владельцами риска</p> | <p>- ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> |
| | <p>ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.27 Антикризисный менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;
- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;
- формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) |
| | ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |

| | |
|---|---|
| | ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
| ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска | ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска |
| | ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению |
| | ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.О.28 Финансовый менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» являются освоение теоретических и методических основ управления финансами организации, а также получение практических навыков профессионального управления финансами хозяйствующего субъекта в части решения задач планирования денежных потоков, выбора объектов для инвестирования финансовых ресурсов, оптимизации структуры финансирования и т. д.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний о целях, функциях, структуре и современных методах финансового менеджмента;
- формирование у студентов знаний концептуальных основ финансового менеджмента и теоретического базиса управления собственными средствами, основным и оборотным капиталом предприятия;
- понимания процессов управления прибылью и рентабельностью предприятия, финансового анализа и используемых аналитических коэффициентов, многофакторных моделей финансового анализа деятельности предприятия, изучение системы показателей анализа финансовой информации и оценки финансового состояния предприятия;
- передача знаний, позволяющих понимать принципы и методы управления структурой капитала, методов анализа и планирования денежных потоков, управление инвестиционной деятельностью предприятия, приемов управления активами и источниками средств.
- формирование профессиональных навыков решения задач организации финансирования текущей деятельности предприятия и его развития;
- привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе производственной хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-4 разрабатывать мероприятия управлению совместно | Способен по рисками с | ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска |
| | | ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с |

| | |
|--|--|
| ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска | ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению |
| | ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |
| | ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |
| | ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.29 Стратегический менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Для достижения указанной цели решаются следующие основные задачи:

- раскрытие содержания понятий «маркетинг», «маркетинговые стратегии»;
- умение использовать теорию и методологию стратегического маркетинга при формировании маркетинговых стратегий;
- овладение навыками формирования конкурентоспособных маркетинговых стратегий (продуктовые, ценовые, распределительные, коммуникативные) различных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления |
| | ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.30 Экономика организации

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Экономика организации» – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| | УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.31 Управление персоналом

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления персоналом на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучить научные основы управления персоналом;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования персонала на различных уровнях управления;
- овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от уровня управления, формы собственности;
- овладеть системным подходом в управлении персоналом, изучить самостоятельное значение элементов системы;
- освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями в области управления персоналом;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию |

| | | |
|---|---------|--|
| | | личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.1 | Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений |
| | ОПК-3.2 | Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |
| | ОПК-3.3 | Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 | Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.2 | Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | УК-9.3 | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.32 Управление карьерой и тайм-менеджмент

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является изучение эффективных способов воздействия на управление профессиональной карьерой и кадровый рост с учетом влияния факторов тайм-менеджмента, использования методов социально-экономического анализа и оценки сложившейся производственной ситуации

Задачи дисциплины:

- сформировать базу для профессионального мышления будущего специалиста в области управления профессиональной карьерой в практической деятельности
- сформировать у студентов системное представление по широкому кругу вопросов, относящихся к формированию профессионального уровня и развитию карьеры;
- умение выделить проблемы во взаимодействии и реализации взаимосвязей в сфере кадрового управления;
- предложить пути решения проблем и минимизации потенциальных рисков, в сфере кадровых взаимоотношений и создании благоприятных условий для роста кадрового потенциала в организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.О.33 Лидерство и командообразование

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование системных представлений о процессе лидерства и управления проектной командой как целостной системы и HR-технологий, знаний теоретических, практических и психологических основ лидерства и управления проектной командой в организации, умений координировать взаимодействия между людьми, навыков организации взаимодействия в рамках проектной команды

Задачи в рамках изучаемой дисциплины заключаются в изучении:

- назначения и сущности проектной команды;
- формирования системы управления проектной командой;
- рассмотрение организационных аспектов и принципов формирования проектной команды;
- освоения методов формирования и управления деятельностью проектной команды;
- теоретических основ управления деятельностью проектной команды;
- теоретических основ управления мотивацией в проектной команде;
- овладение социально-психологическими аспектами управления проектной командой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК- 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК -3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК -3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
|--|---|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.О.34 Бизнес-планирование

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является подготовка обучающихся посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач при разработке и реализации бизнес-плана.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1 Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации |
| | ОПК-4.2 Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций |
| | ОПК-4.3 Владеет: навыком разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.О.35 Основы военной подготовки

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества |
| | УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.36 Основы российской государственности

Наименование кафедры: политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации;
- сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |

| | |
|--|--|
| | аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет* с оценкой

Б1.В.01 Макроэкономика

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах их регулирования.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях развития макроэкономических процессов и новых областях ее применения; формирование макроэкономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| | УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02 Ценообразование

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Ценообразование является формирование системы базовых знаний, принципов и подходов ценообразования, умения использовать в управлении предприятием методов и инструментов ценообразования для обеспечения его эффективного функционирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.03 Государственное и муниципальное управление

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих в отраслях экономики и для эффективного взаимодействия с органами государственного и муниципального управления. Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности управления экономикой на микро- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;

- развитие у студентов правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;

- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;

- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;

- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;

- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;

- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному | УК-11.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и |
|---|---|

| | |
|-----------|---|
| поведению | коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности. |
| | УК-11.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности. |
| | УК-11.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.04 Системный анализ в управлении

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Системный анализ в управлении» является ознакомление обучающихся с предметным полем теории систем и системного анализа и побудить их к изучению и критическому осмыслению проблем интегративных тенденций в науке, а также направить их на изучение сложных, комплексных, крупномасштабных проблем.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ознакомить обучающихся с существом изучаемых проблем и соответствующих объектов;
- создание средств, позволяющих обеспечить рациональное управление сложными системами;
- содействовать разрешению имеющихся проблем;
- понимание единства исследовательских функций и решение практических задач, направленных на преобразование объекта исследования;
- проблемной ситуации, имеющей место в исследуемой системе;
- понимания комплексности и междисциплинарного характера системных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных |

| | |
|--|---|
| | профессиональных ситуаций |
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) |
| | ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |
| | ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.05 Управление коммерческой деятельностью

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление коммерческой деятельностью» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации действий по управлению коммерческой деятельностью предприятия (организации), освоение практических навыков принятия управленческих решений по организации коммерческой деятельности.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные задачи:

- изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельностью предприятия по отраслям и сферам применения;
- моделирование коммерческой деятельности предприятий на рынке товаров и услуг;
- анализ стратегического планирования коммерческой деятельности предприятий;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, с учетом правовых, административных и других ограничений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.06 Управление снабжением и запасами

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление снабжением и запасами» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации действий по управлению снабжением и запасами предприятия материально-техническими ресурсами, освоение практических навыков принятия управленческих решений по организации снабжения и запасов.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные задачи:

- изучение особенностей организации и управления снабжением и запасами предприятия;
- сформировать логистическое мышление, способствующее принятию оптимальных решений в сфере управления снабжением и запасами предприятия;
- привить навыки анализа и оперативного управления снабжением и запасами, навыки разбора конкретных ситуаций;
- освоить основы проектирования и обоснования систем управления запасами и системы снабжения предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям |
| | ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров |
| | ПК-1.3 Владеет: навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы |
| ПК-2 Разрабатывать пакет | ПК-2.1 Знает: требования законодательства |

| | |
|---|--|
| документации, необходимый при осуществлении закупок | Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства |
| | ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |
| | ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 Оценка стоимости компании

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Оценка стоимости компании» – получить студентами системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, оценке стоимости компании, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- приобретение теоретических знаний об оценке стоимости компании;
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов оценки стоимости компании в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.08 Управление проектами

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарию планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной |
|---|--|

| | |
|-------------|---|
| ограничений | <p>цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
|-------------|---|

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа.*

Б1.В.09 Управление качеством

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление качеством» являются формирование у студентов системы теоретических и методологических знаний, умений по управлению качеством и навыков их применения, использовать метод структурирования функции качества для управления процессами системы менеджмента качества организации; использовать нормативные документы по управлению качеством для обеспечения функционирования и совершенствования системы менеджмента качества организации, владеть навыками применения принципов всеобщего управления качеством в системе менеджмента качества организации.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) «Управления качеством» являются:

- усвоение основных понятий в области менеджмента качества;
- изучение целей, задач, объектов, субъектов, средств, принципов, методов и правовой базы управления качеством;
- приобретение знаний в области оценки соответствия, стандартизации и нормирования качества продукции на территории Таможенного союза;
- приобретение умений разбираться в структуре системы менеджмента качества организации, работать со стандартами ISO серии 9000;
- приобретение навыков по эффективному использованию в организации стандартов на системы экологического менеджмента (ISO 14001), менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (ISO 45001) и других;
- приобретение навыков по разработке и внедрению интегрированных систем менеджмента в соответствии с требованиями стандартов на системы менеджмента;
- приобретение навыков в разработке документированных процедур организаций в соответствии с требованиями стандартов на системы менеджмента;
- приобретение знаний по анализу рисков и опасностей в области качества, возникающих в производственных, торгово-сбытовых организациях и управлению данными рисками.
- приобретение знаний по эффективному взаимодействию с государственными структурами, осуществляющими работу по оценке соответствия в области качества (органы по сертификации).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление качеством» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям. ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет: навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.10 Государственное регулирование экономики

Наименование кафедры Кафедра государственного и муниципального управления

1. Цель и задачи дисциплины

изучение общих принципов и основных направлений государственного регулирования экономики как самостоятельной экономической учебной дисциплины;

формирование системы знаний об общих положениях государственного регулирования и экономической политике в стране, государственном бюджете, способах оценки благосостояния населения, анализа статистических данных, также финансовой и налоговой политике. При изложении дисциплины уделяется большое внимание государственному регулированию на внешнеэкономической деятельности, а также региональной политике России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|--|---------|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | УК-10.2 | Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| | УК-10.3 | Владеет: навыками применения экономических инструментов |

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Б1.В.11 Психология стресса и конфликта

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях; формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение современных концепций биологического и психологического стресса.
2. Изучение причин возникновения и форм проявлений стрессовых состояний.
3. Исследование влияния стресса на психическое и соматическое здоровье.
4. Изучение закономерностей развития стресса, факторов, способствующих его модификации в эустресс или дистресс.
5. Изучение основных подходов к психологической диагностике психических состояний лиц, переживших стрессовые события и коррекции стресса в прикладных условиях.
6. Изучение основных принципов и подходов к оказанию психологической помощи людям, имеющим травматический опыт.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять | УК-3.1 Знает: принципы и механизмы |
|----------------------------|------------------------------------|

| | |
|---|---|
| социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.12 Документационное обеспечение управления

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Документационное обеспечение управления являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций и предприятий различных форм собственности; формирование базы знаний о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

Задачи:

- изучение основных положений по организации документооборота в экономических субъектах, независимо от применяемых видов и форм учета;
- приобретение системы знаний о системе документации современной организации;
- заполнение форм первичной документации управленческого учета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок | ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства; |
| | ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. |
| | ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной |

| | |
|--|---------------------------|
| | системой в сфере закупок. |
|--|---------------------------|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.13 Проектная деятельность

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проектная деятельность»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. **Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

4. **Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

5. **Форма промежуточной аттестации: 5 зачет, зачет с оценкой.**

Б1.В.14 Управление закупочной деятельностью

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 средствами дисциплины «Управление закупочной деятельностью» на основе освоения содержания и процессов управления государственными и муниципальными закупками ведение обеспечивающего делопроизводства и документооборота на основе соблюдения норм права в указанной сфере.

Задачи дисциплины:

- освоение процедур и порядка осуществления государственных и муниципальных закупок, ведения обеспечивающего делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;

- формирование умений составлять обеспечивающую документацию при проведении закупочных процедур органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями на основе соблюдения норм права;

- овладение навыками составления обеспечивающей документации при проведении закупочных процедур органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями, применения норм права в сфере регулирования процессов государственных и муниципальных закупок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям |
|---|--|

| | |
|--|--|
| услуг | <p>ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы</p> |
| <p>ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок</p> | <p>ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Управление контрактами

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 средствами дисциплины «Управление контрактами» на основе освоения содержания процессов управления государственными закупками в процессе проектного управления, усвоения экономических основ и особенностей ценообразования на рынке для обеспечения наиболее результативной реализации проектов и программ.

Задачи дисциплины:

-освоение процедур и порядка осуществления государственных закупок на основе использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, используя в качестве платформы единую информационную систему в сфере закупок;

-формирование умений проведения закупочных процедур на основе соблюдения норм права;

-овладение навыками проведения закупочных процедур на основе применения норм права в сфере регулирования процессов государственных и муниципальных закупок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление контрактами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | диапазоне цен на товары, работы |
| ПК-2 Способен разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок | <p>ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Формы и механизмы государственно-частного партнерства

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов.

Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности управления экономикой.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов способности выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области ГЧП;
- овладеть научными основами и методами обобщать и критически оценивать результаты исследований, проведенных отечественными и зарубежными исследователями в области ГЧП;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Формы и механизмы государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров ПК-1.3 Владеет навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>ПК-2 разрабатывать документации, необходимый осуществлении закупок</p> <p>Способен пакет при</p> | <p>ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок.</p> |
|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование бизнес-процессов

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» - формирование теоретических знаний и практических навыков моделирования бизнес-процессов, предназначенных для решения задач экономического регулирования, проведения исследования и анализа сложных процессов управления с выдачей обоснованной оценки их функционирования.

Задачи:

- освоение теоретических основ построения и анализа моделей бизнес-процессов;
- изучение вопросов, связанных с использованием Case-средств;
- изучение вопросов, связанных с формированием спецификаций процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» относится к части Блока 1, «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p> | <p>ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.02.02 Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов» являются сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки в использовании современных элементов реинжиниринга, повышении качественных экономических характеристик в процессе производства/ предоставления услуг и управления народнохозяйственным комплексом страны, региона, хозяйствующего субъекта, развития экономического мышления в новых хозяйственных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики бизнес-процессов, причин возникновения реинжиниринга бизнес-процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования для организации управления процессами жизненного цикла предприятий;

- освоить стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов, виды формальных моделей для описания бизнес-процессов, цикл регулярного улучшения бизнес-процессов, принципы построения, структуру и технологию использования средств для анализа бизнес-процессов;

- освоить теорию экономического развития и методы повышения его эффективности в условиях постиндустриального развития;

- ознакомиться с моделями, инструментарием, современными элементами повышения качества для организации управления процессами жизненного цикла предприятий;

- приобрести навыки решения экономических и управленческих задач;

- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов» относится к части Блока 1, «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| <p>ПК-3. Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> | <p>ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники)</p> <p>ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> |
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p> | <p>ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | | | |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
| УК-7. поддерживать | Способен должный | УК 7.1. функционирования | Знает: здорового | закономерности организма; |
|-----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> |
| | <p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> |
| | <p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1. В.ДВ.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | |
|-----------------------|---------------------|---|
| УК-7. поддерживать | Способен должный | УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; |
|-----------------------|---------------------|---|

| | |
|---|---|
| <p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> |
| | <p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> |
| | <p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1. В.ДВ.03.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общий объем дисциплины (328 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | | | | | |
|-------|----------|----|------|--------|----------------|
| УК-7. | Способен | УК | 7.1. | Знает: | закономерности |
|-------|----------|----|------|--------|----------------|

| | |
|--|---|
| <p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> |
| | <p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> |
| | <p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.О.01 (У) «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель практики:

Целями дисциплины Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика является: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов по направлению подготовки бакалавров 38.03.02. «Менеджмент»

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере профессиональной деятельности;
- развитие компетенций, сформированных при изучении учебных курсов базовой и вариативной части учебного плана;
- подготовка бакалавров к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера (организационно-управленческой, предпринимательской);
- развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к части Блок 2 «Практики» и является обязательной частью.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |

| | |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества |
| | УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления |
| | ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач |
| | ОПК-2.2 Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных |
| | ОПК-2.3 Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-5.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности |

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.О.02 (Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель практики:

Целями дисциплины Б2.О.02 (Пд) «Производственная практика: преддипломная практика» формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов по направлению подготовки бакалавров 38.03.02. «Менеджмент»

Задачи практики:

- сбор и обработка материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы,
 - улучшение качества профессиональной подготовки студентов-менеджеров;
 - профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной организации;
 - получение ими представления о практической деятельности коммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
 - использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
 - приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков;
 - овладение методикой проведения отдельных управленческих действий;
 - приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной деятельности;
 - формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
 - формирование у студентов нравственных качеств личности;
 - повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
 - профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы менеджера.
- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Производственная практика: преддипломная практика» относится к части Блок 2 «Практики» и является обязательной частью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | УК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Знает: на промежуточном уровне основные понятия экономической, организационной и управленческой теории |
| | ОПК-1.2 Умеет: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления |
| | ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих для постановки и решения типовых задач управления |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Знает: методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач |
| | ОПК-2.2 Умеет: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных |
| | ОПК-2.3 Владеет: навыками проведения статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений |
| ОПК-5 Способен использовать при решении | ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, необходимые при |

| | |
|--|---|
| <p>профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> | <p>решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-5.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, при решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
| | <p>УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| | <p>УК-11.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>УК-11.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>УК-11.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> |
| | <p>ОПК-3.1 Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений</p> |
| | <p>ОПК-3.2 Умеет: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p> |
| <p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>ОПК-3.3 Владеет: навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать, обосновывать и содействовать их реализации с учетом достижения социальной значимости</p> |
| | <p>ОПК-4.1 Знает: основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации</p> |
| | <p>ОПК-4.2 Умеет: выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p> |
| | <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком разрабатывать бизнес-планы</p> |

| | |
|--|--|
| | проектов и направлений бизнеса |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям |
| | ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров |
| | ПК-1.3 Владеет: навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.2. Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| | ОПК-6.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2 Разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок | ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства |
| | ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |
| | ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок |
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) |
| | ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |
| | ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
| ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска | ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска |
| | ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению |

| | |
|--|---|
| | ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |
|--|---|

3. Общая трудоемкость дисциплины

9 зачетных единицы (324 академических часов).

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.В.01 (П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель практики:

Целями дисциплины Б2.В.01 (П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» является: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку студентов по направлению подготовки бакалавров 38.03.02. «Менеджмент»

Задачи практики:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организационно-управленческой, предпринимательской;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;
- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера низшего и среднего уровней управления в организации;
- формирование и развитие у бакалавров профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения рефератов, курсовых работ

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к части Блок 2 «Практики» и является вариативной частью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа |
| | УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных |

| | |
|---|---|
| | методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. |
| | УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
| | УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения |

| | |
|--|--|
| | и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| | УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. |
| | УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд и выявлять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг | ПК-1.1 Знает: теоретические и практические основы функционирования системы государственных, муниципальных и корпоративных закупок и историю ее развития; экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям |
| | ПК-1.2 Умеет: определять ценообразующие параметры товаров, работ, услуг и рассчитывать степень влияния ценообразующих параметров |
| | ПК-1.3 Владеет: навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы |
| ПК-2 Разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок | ПК-2.1 Знает: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; основы антимонопольного законодательства |
| | ПК-2.2 Умеет: разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок; готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных и корпоративных нужд |
| | ПК-2.3 Владеет: навыками использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг и работы с единой информационной системой в сфере закупок |
| ПК-3 Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | ПК-3.1 Знает: принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники) |
| | ПК-3.2 Умеет: осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики |
| | ПК-3.3 Владеет: навыками проведения мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски |
| ПК-4 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными | ПК-4.1 Знает: методы, техники, технологии управления различными видами риска |
| | ПК-4.2 Умеет: определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы |

| | |
|--|---|
| за риск сотрудниками организации - владельцами риска | воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению |
| | ПК-4.3 Владеет: навыками отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Умеет: осуществлять выбор современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

3. Общая трудоемкость дисциплины

12 зачетных единицы (432 академических часов).

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 2 зачета с оценкой

ФТД.01 Лабораторный практикум «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Лабораторный практикум «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» - формирование у студентов теоретических знаний в области математического моделирования и практических навыков по применению математических методов в ходе анализа социально-экономических процессов.

Основные задачи дисциплины:

- оформить знания об основных методах математического моделирования социально-экономических процессов;
- способствовать овладению приёмами описания и исследования социально-экономических процессов средствами математического моделирования;
- способствовать изучению метода математического моделирования в изучении социально-экономических процессов;
- научить оценивать альтернативы и выбирать оптимальный вариант решения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к факультативным дисциплинам.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 Мировая экономика и международный бизнес

Наименование кафедры Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международный бизнес» являются формирование фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности и бизнеса, способностей к анализу основных тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического сотрудничества

Основными задачами дисциплины являются формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития и бизнеса, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международный бизнес» относится к факультативным дисциплинам.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

| | |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | УК- 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа УК -1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК- 1.3. Владеет: навыками исследования проблем |
|--|---|

| | |
|-------|--|
| задач | профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
|-------|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.