

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ»  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**Б1.О.01 Философия**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и  
межцивилизационного развития

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

**4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	---

<p>УК-5      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества      в социально- историческом, этическом      и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	---

**5.      Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.О.02 История России

### Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о закономерностях исторического развития России с момента формирования русского государства до настоящего времени.

Задачи дисциплины:

- определение основных этапов исторического пути, пройденного нашей страной;
- изучение движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;
- знакомство с многообразием культур и цивилизаций в их взаимодействии, выявление характерных особенностей русской/российской цивилизации;
- формирование чувства уважения к историческому опыту народов нашей страны, чувства патриотизма, стремления своими действиями служить его интересам.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных
---	---

	ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*

## Б1.О.03 Иностранный язык

**Наименование кафедры:** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
--	--

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*

## Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование кафедры: Кафедра психологии

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т. е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопрос безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества
	УК 8.2. Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК 8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет.*

## Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Наименование кафедры: Кафедра психологии

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
---	--



<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## Б1.О.06 Религиоведение

### Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
--	--

<p>философском контекстах</p>	<p>УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
-----------------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.О.07 Конституционное право**

**Наименование кафедры:** Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач.

Для достижения цели ставим перед собой следующие задачи:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение студентами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- приобретение студентами навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- овладение студентами навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- дать представление: о понятии и предмете конституционного права, его источниках, об основах конституционного строя в зарубежных странах, правовом статусе личности;

- сформировать представление о работе местного управления и самоуправления, а также других институтов конституционного права в зарубежных государствах.

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно – правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков практического применения норм, действующих Конституций зарубежных государств, иных нормативно - правовых актов;

- умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

## **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики ОПК-1.2 Умеет обеспечить приоритет прав и свобод, соблюдать нормы законодательства и служебной этики ОПК-1.3 Владеет навыками соблюдения норм законодательства и правильными элементами служебного поведения в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2 Умеет применять нормы права в профессиональной деятельности ОПК-3.3 Владеет навыками использования правоприменительной практики
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную	ОПК-4.1 Знает основы антикоррупционной политики, поддержки ее с правовой точки зрения ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере

экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	профессиональной деятельности, проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК-4.3 Владеет навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

## **Б1.О.08 Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)**

**Наименование кафедры:** Кафедра цивилизационной журналистики

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т. ч. Русский язык и культура речи)» являются:

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью;

- формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей;

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументированно и ясно владеть устной и письменной речью;

- формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическо-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой.**



## Б1.О.09 Политология

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов, технологий

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у студентов представления о политологии как системе знаний, имеющей свой особый предмет, методы, категориальный аппарат и историю развития, а также ознакомление их с основными характеристиками и принципами функционирования политической системы как элемента общественной жизни, в первую очередь в Российской Федерации

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом современной политологии;
- проведение анализа элементов политической системы на примере РФ и других стран;
- знакомство с наиболее влиятельными политологическими теориями;
- изучение политических процессов и их составляющих, формирование знаний в рамках политической науки, ее методологии, политической культуры, выявление и разъяснение взаимосвязи причинно-следственную связь политических событий.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.*

## **Б1.О.10 История и развитие мировых цивилизаций**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История и развитие мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
---	--

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## Б1.О.11 Информационные технологии

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование научных представлений о принципах и методах эксплуатации информационных технологий и систем (по областям); формирование умений и навыков применения программно-технических средств, CASE-средств; освоение основных принципов организации ИТ методов и технологий их использования; приобретение знаний и навыков решения прикладных задач, возникающих при использовании ИТ, фактографических и документальных БД; закрепление и расширение знаний студентов в области информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины: базовая подготовка в области информационных технологий и систем; овладение кругом вопросов, связанных с использованием технологий в профессиональной деятельности; приобретение и формализация знаний в области информационных технологий; повышение эффективности представления знаний.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1 Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет пользоваться ресурсами государственных и муниципальных информационных систем, в том числе электронного правительства ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

решения профессиональной деятельности	задач	ОПК-8.3. Владеет методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.
---------------------------------------	-------	---

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен.*

## Б1.О.12 Высшая математика

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Высшая математика» являются: развитие математической культуры студента, ознакомление обучаемых с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий, проблемах информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основных направлениях их решения

Задачами курса является ознакомление с основными и элементарными функциями и их графиками, числовые последовательности и их пределы, сложные, обратные, неявные и параметрические заданные функции, пределы функции в точке и бесконечности, непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства функций, непрерывных на отрезке, производная функции и её механический и геометрический смысл, дифференциал функции, классические теоремы математического анализа, исследование функций, неопределенные и определенные интегралы, функции нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-5. Способен использовать профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	в	ОПК-5.1 Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет пользоваться ресурсами государственных и муниципальных информационных систем, в том числе электронного правительства ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
--	---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.*

## Б1.О.13 Теория вероятности и математическая статистика

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» являются повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-5. Способен использовать профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Способен в	ОПК-5.1 Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет пользоваться ресурсами государственных и муниципальных информационных систем, в том числе электронного правительства ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
--	------------	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.*

## Б1.О.14 Системный анализ в управлении

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Системный анализ в управлении» являются:

- ознакомление обучаемых с предметным полем теории систем и системного анализа;
- побуждение к изучению и критическому осмыслению проблем интегративных тенденций в науке;
- формирование знаний в изучении сложных, комплексных, крупномасштабных проблем.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Знает основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ ОПК-2.2 Умеет применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивает меры регулирующего воздействия ОПК-2.3 Владеет методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.*

## Б1.О.15 Государственная политика и управление

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-6 использовать профессиональной деятельности управления государственными муниципальными финансами, государственным муниципальным имуществом, закупками для государственных муниципальных нужд;	Способен в технологии и и и и	ОПК-6.1 Знает нормативно-правовые основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2 Умеет использовать соответствующие знания в профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет основными навыками управления государственными и муниципальными финансами
---	---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.*



## Б1.О.16 Стратегический менеджмент

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Для достижения указанной цели решаются следующие основные задачи:

- раскрытие содержания понятий «маркетинг», «маркетинговые стратегии»;
- умение использовать теорию и методологию стратегического маркетинга при формировании маркетинговых стратегий;
- овладение навыками формирования конкурентоспособных маркетинговых стратегий (продуктовые, ценовые, распределительные, коммуникативные) различных предприятий.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## **Б1.О.17 История государственного управления и государственной службы**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «История государственного управления и государственной службы» – изучить историческую динамику становления системы государственного управления в России и дать представление об основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

Задачи дисциплины:

- Дать студентам теоретические знания в области истории государственного управления в России.
- Раскрыть на историческом материале характер и формы становления и функционирования отечественной системы государственного управления.
- Овладеть научными основами и историческими методами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных
---	--

	<p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## Б1.О.18 Менеджмент организаций (предприятий)

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

7 зачетных единицы (252 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
------	---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.*

## Б1.О.19 Основы предпринимательской деятельности

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 6. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 7. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1 Знает основы социальной психологии и теории социальных коммуникаций ОПК-7.2 Умеет вести деловые переговоры, организовать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-7.3 Владеет коммуникативными навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
---	---

### 8. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.*

## Б1.О.20 Методы принятия управленческих решений

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;	ОПК-2.1 Знает основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ ОПК-2.2 Умеет применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивает меры регулирующего воздействия ОПК-2.3 Владеет методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

## Б1.О.21 Регионоведение

### Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель - формирование профессионально-личностной культуры студентов как основы их профессиональной и социальной деятельности в современном обществе; профессионально-личностной субъектности, включающей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющей им эффективно выполнять профессиональные и социальные функции в обществе, быть конкурентоспособным на рынке труда, постоянно развивать свои профессиональные и личностные способности, проявлять гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей.

Задачами освоения дисциплины «Регионоведение» являются:

Сформировать у студентов умения применять знания для решения прикладных профессиональных задач; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений, происходящих в пространстве взаимодействий в евразийском регионе; свободно ориентироваться в основных регионоведческих концепциях и умение систематизировать теоретический и эмпирический материал о регионе специализации.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных
---	--

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*



## Б1.О.22 Управленческий учет

Наименование кафедры: Кафедра экономики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения управленческого учета в организациях различных организационно – правовых форм, подготовки и представления информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть и усвоить содержание понятий управленческого учета, понять его организацию в отечественных организациях и выделить основные задачи, решаемые с его помощью;
- уяснить основные различия между разными видами учета, особенно между;
- изучить классификации и поведение затрат, а также методику распределения, различные доходы к калькулированию в зависимости от внешних и внутренних условий функционирования организации;
- освоить базовые методики анализа и принятия краткосрочных управленческих решений;
- освоить базовые положения планирования и бюджетирования;
- изучить нормативный учет и анализ отклонений;
- выделить основные теоретические и практические проблемы в области постановки и организации управленческого учета в организации;
- освоить использование основных инструментов анализа и оценки управленческих решений, оказывающих влияние на перспективы развития и повышение конкурентоспособности организации.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку	ОПК-4.1 Знает основы антикоррупционной политики, поддержки ее с правовой точки зрения ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
--	---

регулирующего воздействия и последствий их применения;	ОПК-4.3 Владеет навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## Б1.О.23 Социальная психология

Наименование кафедры: Кафедра психологии

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социальная психология» являются формирование у обучающихся представления об основных этапах становления социальной психологии как особой отрасли психологического знания, предмете социальной психологии и его составляющих, феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп, развитие навыков социально-психологического анализа общественных явлений и значение изучения социальной психологии для личностного и профессионального развития будущих психологов в сфере управления персоналом.

Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными понятиями социальной психологии; основными подходами и концепциями, используемые для осознания и изучения социальных отношений; познакомить с основным психодиагностическим инструментарием, используемым в социальной психологии.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов	ОПК-7.1 Знает основы социальной психологии и теории социальных коммуникаций
	ОПК-7.2 Умеет вести деловые переговоры, организовать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями,

<p>власти с гражданами, коммерческим организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p>ОПК-7.3 Владеет коммуникативными навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

## Б1.О.24 Современная российская политика

**Наименование кафедры:** Кафедра психологических процессов и технологий

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современная российская политика» являются:

- рассмотрение сущности политического процесса, его связь с социальной эволюцией индустриального общества, отражение этой эволюции в теоретических концепциях политической науки;

- формирование у студентов научного представления о политическом процессе, устройстве и функционировании современного российского общества;

- выработка у студентов концептуального представления о логике и содержании современной российской политики.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.
--	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Б1.О.25 Антикризисный менеджмент

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1 Знает основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ ОПК-2.2 Умеет применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивает меры регулирующего воздействия ОПК-2.3 Владеет методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.*

## Б1.О.26 ИТ-инфраструктура предприятия

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	ОПК-5.1 Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет пользоваться ресурсами государственных и муниципальных информационных систем, в том числе электронного правительства ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
--	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

## **Б1.О.27 Система государственного и муниципального управления**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей руководителей и служащих системе государственного и муниципального управления. Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности управления экономикой на микро- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- обогащение студентов глубокими знаниями об основных категориях, принципах и положениях системы государственного и муниципального управления, о достигнутом уровне ее современного состояния;

- развитие у студентов правового мышления: обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве и умению правильно толковать и применять нормы при решении конкретных задач, вытекающих из практики управленческих отношений;

- ознакомление студентов с формами, методами и другими элементами управления;

- получение студентами необходимого объема знаний по управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления;

- изучение студентами факторов и источников рациональности и эффективности государственного и муниципального управления;

- обучение студентов способам обеспечения законности и дисциплины в государственном и муниципальном управлении;

- формирование у студентов практических навыков в области анализа и оценки управленческих ситуаций, подготовки, принятия и использования управленческих решений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

9 зачетных единиц (324 академических часа).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-2 разрабатывать реализовывать управленческие	Способен и решения,	ОПК-2.1 Знает основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку
---	---------------------------	---



<p>меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;</p>	<p>управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ.  ОПК-2.2 Умеет применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивает меры регулирующего воздействия.  ОПК-2.3 Владеет методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций.</p>
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации** *зачет, курсовая работа, экзамен.*

## Б1.О.28 Логика и теория аргументации

**Наименование кафедры:** Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины - оказание помощи студентам в формировании навыков свободного владения устной речью в различных ситуациях;

- формирование представления об общих характеристиках и особенностях деловых отношений в системе государственной деятельности, которые включают принципы и методы делового общения, жанровые особенности деловых взаимодействий, приемы и способы саморегулирования деловых отношений в процессе деловых контактов.

Задачи дисциплины:

- оказание помощи студентам в составлении влиятельной речи;
- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;
- развитие навыков критического мышления.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

### 5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.*

## Б1.О.29 Социология управления

**Наименование кафедры:** Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Социология управления» является формирование компетенций, позволяющих проводить социологические исследования механизмов управления и управленческих процессов в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций), а также способов управленческого воздействия на общество и его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную).

В процессе изучения учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- рассмотрение ключевых понятий, связанных с функционированием социальной сферы;
- выявление особенностей социальных ресурсов и путей рационализации их использования;
- изучение и использование методов воздействия на социальные процессы и объекты.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Социология управления» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

## **Б1.О.30 Планирование и проектирование государственных и муниципальных организаций**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в данной области и решать поставленные задачи по освоению:

- теории и практики планирования и проектирования организаций различного типа и отраслей хозяйствования;

- получению студентами четкого представления о содержании деятельности по планированию и проектированию организаций, их структурных и функциональных подразделений и бизнес-процессов, возможности применения методов планирования и проектирования организаций в современных условиях российской действительности;

- умения решать практические вопросы, связанные с планированием и проектированием государственных и муниципальных организаций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

**5. Форма промежуточной аттестации** *курсовая работа, зачет с оценкой.*

## Б1.О.31 Этика государственной и муниципальной службы

Наименование кафедры: Кафедра государственного и муниципального управления

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» - формирование компетенций важных для приобретения личных качеств, необходимых для успешного решения профессиональных задач, навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и реализации управленческих функций при решения стратегических и оперативных задач, а также необходимых для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Задачи:

- приобретение навыков работы в коллективе;
- формирование навыков этического поведения государственными и муниципальными служащими, их самоорганизации и самообразования;
- обретение умения осуществлять деловое общение, контакты, публичные выступления, вести переговоры, проводить совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации и др. на основе этических и нравственных норм делового общения;
- умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры поведения государственных и муниципальных служащих, осуществлять на этой основе межличностные, групповые и организационные коммуникации.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК 11.1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК 11.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК 11.3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

профессиональной деятельности	
----------------------------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## Б1.О.32 Лидерство и командообразование

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» является формирование системных представлений о процессе лидерства и управления проектной командой как целостной системы и HR-технологий, знаний теоретических, практических и психологических основ лидерства и управления проектной командой в организации, умений координировать взаимодействия между людьми, навыков организации взаимодействия в рамках проектной команды

Задачи в рамках изучаемой дисциплины заключаются в изучении:

- назначения и сущности проектной команды;
- формирования системы управления проектной командой;
- рассмотрение организационных аспектов и принципов формирования проектной команды;
- освоения методов формирования и управления деятельностью проектной команды;
- теоретических основ управления деятельностью проектной команды;
- теоретических основ управления мотивацией в проектной команде;
- овладение социально-психологическими аспектами управления проектной командой.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

## **Б1.О.33 Финансирование государственных и муниципальных организаций**

**Наименование кафедры:** Кафедра экономики и менеджмента

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Финансирование государственных и муниципальных организаций» направлена на формирование у студентов знаний механизма финансирования государственных и муниципальных организаций.

Задачи дисциплины включают получение студентами;

- знаний о формах и методах их взаимодействия с учредителями, потребителями услуг, налоговыми органами и другими субъектами финансовых отношений;

- уметь определить источники формирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций и направления их использования;

- владеть особенностями финансирования государственных и муниципальных организаций с учетом их отраслевой принадлежности и отнесения к федеральному, региональному или муниципальному уровню и особенности управления финансами государственных и муниципальных учреждений в зависимости от вида оказываемых услуг.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Финансирование государственных и муниципальных организаций» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов
--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.***



## **Б1.О.34 Основы военной подготовки**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

## **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.35 Бизнес-планирование

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью освоения учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач при разработке и реализации бизнес-плана.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК-10.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	УК-10.3	Владеет: навыками применения экономических инструментов

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.О.36 Основы российской государственности

Наименование кафедры: политических процессов и технологий

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Целями* освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации;
- сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

## 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

	аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет* с оценкой

## Б1.В.01 Управление проектами

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Управление проектами» - формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен организовывать и проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта	ПК-1.1 Знает методики, используемые для оценки социально-экономической эффективности проектов ПК-1.2 Умеет проводить анализ данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам
---	---

государственно- частного партнерства	ПК-1.3 Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***



## **Б1.В.02 Экономика и управление в муниципальном и городском секторе**

**Наименование кафедры:** Кафедра экономики

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели освоения учебной дисциплины «Экономика и управление в муниципальном и городском секторе» – предоставить студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике муниципального и городского сектора;
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК 10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
	УК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б1.В.03 Междисциплинарный курсовой проект по экономико-управленческим аспектам деятельности государственной (муниципальной) организации**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями «Междисциплинарный курсовой проект по экономико-управленческим аспектам деятельности государственной (муниципальной) организации» являются получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организации; формирование навыков и умений собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию для оценки финансово-экономических и управленческих аспектов деятельности организации и выработке рекомендаций по их развитию.

Задачи:

- углубление знаний студентов по экономическому и управленческому анализу, полученных ими в ходе теоретических и практических занятий;
- приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- выработка умения самостоятельно накапливать данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий, фирм, и т. д.;
- выработка умения подбирать, изучать и обобщать материалы первоисточников, делать выводы и предложения по вопросам исследования;
- выработка навыка использования методик экономического и управленческого анализа и их использование в практике анализа фирм, организаций, отраслей, корпораций и т. д.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

	УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-1 Способен организовывать и проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1 Знает методики, используемые для оценки социально-экономической эффективности проектов множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-1.3 Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства
ПК-2 Способен применять инструменты сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает основные методики, используемые при прогнозировании сбыта продукции и рынков Умеет проводить анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства

**5. Форма промежуточной аттестации** *курсовая работа, зачет с оценкой.*

## Б1.В.04 Микроэкономика

Наименование кафедры: Кафедра экономики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-2 Способен применять инструменты сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1 Знает основные методики, используемые при прогнозировании сбыта продукции и рынков. ПК-2.2 Умеет проводить анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства ПК-2.3 Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства
--	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## Б1.В.05 Логистика

Наименование кафедры: Кафедра экономики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика» является подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-4 проводить консультирование по закупочным процедурам	Способен	ПК-4.1 Знает теоретические основы этики делового общения и правила ведения переговоров ПК-4.2 Умеет осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок ПК-4.3 Владеет навыками составления закупочной документации
--	----------	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## Б1.В.06 Связи с общественностью в органах государственной власти

**Наименование кафедры:** Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Связи с общественностью в органах государственной власти»: формирование у студентов комплексного представления о связи с общественностью в политике и государственном управлении: специфики работы и механизмах управления.

Задачи преподавания дисциплины

- системное описание специфики развития связи с общественностью в государственном управлении, история и современные тенденции;
- выработка навыков написания пресс-материалов;
- знакомство с основными инструментариями работников пресс-службы;
- анализ особенностей работы пресс-служб государственных структур;
- изучение взаимодействия государственных структур и общественных организаций, коммерческих структур;
- анализ факторов, обуславливающих особенности работы пресс-служб государственных структур в России;
- выявление специфики государственной информационной политики России;
- выработка навыков ведения переговоров.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушение и преступления в сфере терроризма, экстремизма коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности.
	УК 11.2. Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности
	УК 11.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе

	развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.***

## Б1.В.07 Макроэкономика

Наименование кафедры: Кафедра экономики

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах их регулирования.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях развития макроэкономических процессов и новых областях ее применения; формирование макроэкономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-2 Способен применять инструменты сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1 Знает основные методики, используемые при прогнозировании сбыта продукции и рынков
	ПК-2.2 Умеет проводить анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства
	ПК-2.3 Владеет методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства

### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*



## **Б1.В.08 Формы и механизмы государственно-частного партнерства**

### **Наименование кафедры: Кафедра менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса управленческих знаний, привитии им умений и навыков осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, управлять проектом и портфелем проектов.

Особое внимание при подготовке бакалавров уделяется обеспечению инновационности, рациональности и эффективности управления экономикой.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов способности выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области ГЧП;
- овладеть научными основами и методами обобщать и критически оценивать результаты исследований, проведенных отечественными и зарубежными исследователями в области ГЧП;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Формы и механизмы государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять инструменты сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1 Знает: основные методики, используемые при прогнозировании сбыта продукции и рынков; ПК-2.2 Умеет: проводить анализ данных о факторах, ценах и тенденциях потенциальных рынков для проекта государственно-частного партнерства; ПК-2.3 Владеет: методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта государственно-частного партнерства.
--	--

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.***

## Б1.В.09 Управление человеческими ресурсами

### Наименование кафедры Кафедра менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных основ управления персоналом, формирование системы знаний о сущности, содержании, принципах и методах управления персоналом, освоение современных технологий эффективного воздействия на человеческие ресурсы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными концептуальными подходами к управлению человеческими ресурсами организации;
- изучить место и роль системы управления персоналом в общей структуре управления организацией;
- освоить современные кадровые технологии в области планирования, профессионального отбора, оценки и аттестации, профессионального развития персонала и управления карьерой;
- освоить методы управления социальными отношениями и способы разрешения конфликтных ситуаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

## **Б1.В.10 Документационное обеспечение управления**

**Наименование кафедры: Кафедра менеджмента**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций и предприятий различных форм собственности; формирование базы знаний о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

Задачи:

- изучение основных положений по организации документооборота в экономических субъектах, независимо от применяемых видов и форм учета;
- приобретение системы знаний о системе документации современной организации;
- заполнение форм первичной документации управленческого учета.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.***

## **Б1.В.11 Управление изменениями в государственных и муниципальных организациях**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Управление изменениями в государственных и муниципальных организациях» является – формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления организационными изменениями.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами современных теоретических представлений о содержании, функциях и методах управления изменениями;
- приобретение практических навыков анализа существующих моделей управления изменениями в органах государственной власти;
- формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния органов власти, командообразования на государственной службе;
- формирование навыков составления стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера;
- изучение форм и методов проведения изменений в органах государственной власти;
- выявление современных проблем в области управления изменениями на государственной службе и путей их решения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление изменениями в государственных и муниципальных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1. Способен организовывать и проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1 Знает методики, используемые для оценки социально-экономической эффективности проектов ПК-1.2 Умеет проводить анализ данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-1.3 Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности
--	---

	проекта партнерства	государственно-частного
--	------------------------	-------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.В.12 Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью» освоение практики управления природными объектами государственной и муниципальной собственности, имущества, природных ресурсов.

Задачи:

- изучить организационную структуру и механизм управления различными объектами государственной и муниципальной собственности;
- сформировать знания об особенностях управления государственными и муниципальными организациями, акционерной собственностью государства, природными объектами государственного и муниципального собственника;
- овладеть навыками практического управления собственностью государственных и муниципальных организаций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1. Способен организовывать и проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1 Знает методики, используемые для оценки социально-экономической эффективности проектов ПК-1.2 Умеет проводить анализ данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-1.3 Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства
--	---

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.13 Государственное регулирование национальной экономики**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» является развитие современного экономического мышления, углубление знаний о системе государственного регулирования экономических процессов на макроуровне хозяйственной системы, принципах государственного вмешательства в экономику, стратегии государственной экономической политики, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в сфере регулирования макроэкономических процессов.

Задачи:

Поставленная цель освоения дисциплины реализуется посредством реализации следующей системы задач:

- рассмотреть теоретические основы государственного регулирования экономических процессов;
- определить методологические основы исследования государственного регулирования макроэкономических процессов;
- изучить генезис концепций государственного регулирования экономических процессов;
- исследовать основные направления государственного регулирования экономических процессов;
- провести сравнительный анализ моделей государственного регулирования макроэкономических процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-3	Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-3.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям ПК-3.2 Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы ПК-3.3 Владеет навыками составления заключения по результатам проведенного анализа
------	---	---

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.В.14 Управление государственными и муниципальными закупками**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций средствами дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» на основе освоения содержания и процесса управления в сфере государственных и муниципальных закупок, обеспечивающих реализацию государственного и муниципального заказа, на основе использования конкурентных способов закупок и оптимизации взаимодействия участников закупок в ходе закупочного процесса, а также изучение электронного документооборота на основе соблюдения норм права в указанной сфере.

Задачи дисциплины:

- освоение процедур и порядка осуществления государственных и муниципальных закупок, ведения электронного документооборота в ходе закупочной деятельности органами государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;

- формирование умений составлять закупочную документацию при подготовке к проведению закупочных процедур государственными и муниципальными заказчиками на основе соблюдения норм права;

- овладение навыками составления документации закупочными комиссиями заказчиков при проведении электронных закупочных процедур на основе применения норм права в сфере регулирования процессов государственных и муниципальных закупок.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-3 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК-3.1	Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям
	ПК-3.2	Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы
	ПК-3.3	Владеет навыками составления заключения по результатам проведенного анализа

### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***



## **Б1.В.15 Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы**

**Наименование кафедры:** Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» являются формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,

- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- выработки у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

- приобретения студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

- приобретения студентами навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- овладения студентами навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- дать представление: о понятии и предмете конституционного права, его источниках, об основах конституционного строя в зарубежных странах, правовом статусе личности;

- сформировать представление о работе местного управления и самоуправления, а также других институтов конституционного права в зарубежных государствах.

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно – правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение анализировать и решать конкретные государственно- правовые проблемы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1. Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушение и преступления в сфере терроризма, экстремизма коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности.
	УК 11.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК 11.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.16 Управление инновационными процессами в системе государственной и муниципальной службы**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Управление инновационными процессами в системе государственной и муниципальной службы» являются формирование у студентов теоретических и прикладных профессиональных знаний в области разработки и реализации действий по управлению инновационными процессами в государственных и муниципальных организациях, умение разрабатывать инновационные стратегии российских регионов и городов.

Для достижения указанных целей решаются следующие основные задачи:

- изучение теоретических и нормативно-правовых основ инновационной деятельности;
- сформировать способность управления в реализации инновационных процессов и, особенно прорывных технологий;
- привить навыки владения методологией комплексной оценки эффективности инновационной деятельности;
- освоить навыки управления реализацией государственных инвестиционных и инновационных программ.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление инновационными процессами в системе государственной и муниципальной службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен организовывать и проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1 Знает методики, используемые для оценки социально-экономической эффективности проектов ПК-1.2 Умеет проводить анализ данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-1.3 Владеет: навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства
--	--

### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## Б1.В.17 Управление контрактами

Наименование кафедры: Кафедра экономики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Управление контрактами»: формирование у обучающихся компетенций ПК-1, ПК-2 на основе освоения содержания процессов управления государственными закупками в процессе проектного управления, усвоения экономических основ и особенностей ценообразования на рынке для обеспечения наиболее результативной реализации проектов и программ.

Задачи дисциплины:

-освоение процедур и порядка осуществления государственных закупок на основе использования информационных технологий при осуществлении закупок товаров, работ, услуг, используя в качестве платформы единую информационную систему в сфере закупок;

-формирование умений проведения закупочных процедур на основе соблюдения норм права;

-овладение навыками проведения закупочных процедур на основе применения норм права в сфере регулирования процессов государственных и муниципальных закупок.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление контрактами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-4 Способен проводить консультирование по закупочным процедурам	ПК-4.1 Знает теоретические основы этики делового общения и правила ведения переговоров ПК-4.2 Умеет осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок ПК-4.3 Владеет навыками составления закупочной документации
---	--

### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

## Б1.В.18 Проектная деятельность

Наименование кафедры Кафедра государственного и муниципального управления

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Проектная деятельность»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное развитие государственных служащих**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Профессиональное развитие государственных служащих» является формирование системных представлений о процессе профессионального развития государственной службы, включая формирование лидерских качеств и управления профессиональной командой, знаний теоретических, практических и психологических основ управления и профессионального развития персонала государственных гражданских служащих, умений координировании взаимодействия между государственными и муниципальными органами управления.

Задачи в рамках изучаемой дисциплины заключаются в изучении:

- назначения и сущности процесса профессионального развития государственных служащих;
- формирования и развития управления в системе государственной гражданской службы;
- рассмотрение организационных аспектов и принципов формирования гражданской кадровой службы;
- теоретических основ управления деятельностью и освоением методов формирования и управления в сфере гражданской кадровой службы; 7
- теоретических основ управления мотивацией к совершенствованию деятельности и развитию профессиональных качеств и уровня государственных гражданских служащих;
- овладение социально-психологическими аспектами управления в сфере государственной гражданской службы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие государственных служащих» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-4 Способен проводить консультирование по закупочным процедурам	ПК-4.1 Знает теоретические основы этики делового общения и правила ведения переговоров ПК-4.2 Умеет осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) и заказчиков в сфере закупок ПК-4.3 Владеет навыками составления закупочной документации
---	--

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональное развитие муниципальных служащих**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Профессиональное развитие муниципальных служащих» является формирование системных представлений о процессе профессионального развития муниципальной службы, включая формирование лидерских качеств муниципальных служащих и управления профессиональной командой, знаний теоретических, практических и психологических основ в сфере государственного управления и профессионального развития персонала в системе государственной службы, умений координирования и взаимодействия между государственными и муниципальными органами управления.

Задачи в рамках изучаемой дисциплины заключаются в изучении:

- назначения и сущности процесса профессионального развития муниципальных гражданских служащих;
- формирования и развития управления в системе муниципальной гражданской службы;
- рассмотрение организационных аспектов и принципов формирования муниципальной кадровой службы;
- теоретических основ управления деятельностью и освоением методами формирования и управления в сфере гражданской кадровой службы;
- теоретических основ управления мотивацией к совершенствованию деятельности и развитию профессиональных качеств и уровня муниципальных гражданских служащих;
- овладение социально-психологическими аспектами управления в сфере муниципальной гражданской службы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие муниципальных служащих» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
---	---

образования в течение всей жизни	УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
----------------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**



## Б1.В.ДВ.02.01 Государственная социальная политика

Наименование кафедры: Кафедра государственного и муниципального управления

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Государственная социальная политика» - развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований и современных тенденций развития государственной социальной политики.

Задачи:

- развивать способность к самоорганизации и самообразованию будущих государственных служащих, к самостоятельному использованию знаний и методов современной науки в профессиональной деятельности;
- изучение основ современной теории социальной политики, основных её моделей, особенности реализации современной социальной политики;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков применения теории для успешного управления процессами в области социального управления, социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном и муниципальном уровне в одной из основных сфер бытия общества - социальной сфере.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Государственная социальная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен организовывать и проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.1 Знает методики, используемые для оценки социально-экономической эффективности проектов ПК-1.2 Умеет проводить анализ данных из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПК-1.3 Владеет навыками оценки социально-экономической эффективности проекта государственно-частного партнерства
--	---

### 5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.*

## Б1.В.ДВ.02.02 Муниципальная социальная политика

Наименование кафедры: Кафедра государственного и муниципального управления

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальная социальная политика» - формирование знаний для осуществления организационно-управленческой и аналитической деятельности в системе самоуправления, разработки и реализации социальной политики и других важнейших управленческих функций на муниципальном уровне.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания о системе местного самоуправления и его роли в общей системе государственного социально-экономического управления;
- укрепить у студентов представление о сфере муниципального управления как важнейшей составляющей местного самоуправления при реализации социально значимых вопросов;
- сформировать у студентов системное представление о правовой, территориальной и экономической основе сферы муниципального управления;
- выработать четкое представление о статусе, уровне и компетенции органов муниципальной власти в решении социально значимых вопросов на местном уровне;
- уметь выделить и дать характеристику реализуемых на муниципальном уровне социально-значимых направлений в рамках проводимой органами местного самоуправления социальной политики;
- сформировать умения выявлять актуальные задачи организации социальной политики в рамках местного самоуправления и навыки ее анализа в Российской Федерации.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Муниципальная социальная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения
------	---	---

имеющихся ресурсов и ограничений	намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
----------------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.В.ДВ.03.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. поддерживать	Способен должный	УК 7.1. функционирования	Знает: здорового	закономерности организма;
-----------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1. В.ДВ.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. поддерживать	Способен должный	УК 7.1. Знает: функционирования	закономерности здорового организма;
-----------------------	---------------------	------------------------------------	--

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.В.ДВ.03.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3. Общий объем дисциплины (328 академических часов).**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. поддерживать	Способен должный	УК функционирования	7.1. здорового	Знает: здорового	закономерности организма;
-----------------------	---------------------	------------------------	-------------------	---------------------	------------------------------



уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.О.01 (У) Учебная практика: ознакомительная**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цель практики:**

Учебная практика: ознакомительная практика обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», преследует следующие основные цели:

- закрепление приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и приобретения умений и навыков профессиональной управленческой деятельности;
- первичная профессиональная ориентация студентов,
- ознакомление с основами научно-исследовательской деятельности,
- подготовка студентов к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению управленческой деятельности,
- формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированием всех видов компетенций.

### **Задачи практики:**

Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- первичная профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать в той или иной государственной или муниципальной организации;
- получение ими представления о практической деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;

приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

овладение методикой проведения отдельных управленческих действий;

приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной деятельности;

формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;

формирование у студентов нравственных качеств личности;

повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

первичная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц;

приобретение навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по избранному направлению подготовки.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Учебная практика: ознакомительная практика» относится к Блоку 2 практика обязательная часть .

## **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении</p>
---	---

	проблемных профессиональных ситуаций.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>УК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает основные права и свободы человека, нормы законодательства и служебной этики.  ОПК-1.2 Умеет обеспечить приоритет прав и свобод, соблюдать нормы законодательства и служебной этики.  ОПК-1.3 Владеет навыками соблюдения норм законодательства и правильными элементами служебного поведения в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основы анализа социально-экономических процессов, категории и понятия, характеризующие разработку управленческих решений в сфере государственных и муниципальных программ.  ОПК-2.2 Умеет применять и реализовывать на практике управленческие решения, оценивает меры регулирующего воздействия.  ОПК-2.3 Владеет методиками разработки управленческих решений, в том числе исполнением контрольно-надзорных функций.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права.  ОПК-3.2 Умеет применять нормы права в профессиональной деятельности.  ОПК-3.3 Владеет навыками использования правоприменительной практики.</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять и правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основы антикоррупционной политики, поддержки ее с правовой точки зрения  ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, проводить оценку регулирующего воздействия и последствий их применения  ОПК-4.3 Владеет навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных актов</p>

<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p>ОПК-5.1 Знает теоретические основы использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  ОПК-5.2 Умеет пользоваться ресурсами государственных и муниципальных информационных систем, в том числе электронного правительства  ОПК-5.3 Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p>	<p>ОПК-6.1 Знает нормативно-правовые основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд  ОПК-6.2 Умеет использовать соответствующие знания в профессиональной деятельности  ОПК-6.3 Владеет основными навыками управления государственными и муниципальными финансами</p>
<p>ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>ОПК-7.1 Знает основы социальной психологии и теории социальных коммуникаций  ОПК-7.2 Умеет вести деловые переговоры, организовать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  ОПК-7.3 Владеет коммуникативными навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p>
<p>ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-8.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.  ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные</p>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет методами решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий.
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б2.О.02 (II) Производственная практика: организационно-управленческая практика**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

#### **Цель практики:**

Производственная практика: организационно-управленческая практика обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направлена на достижение следующих целей:

- закрепления приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и приобретения умений и навыков организационно-управленческой деятельности,
- дальнейшая профессиональная ориентация студентов,
- подготовка студентов к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению организационно-управленческой деятельности,
- знакомство с технологическими аспектами профессиональной деятельности,
- формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированием всех видов компетенций.

#### **Задачи практики:**

Задачами производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки студентов;
- дальнейшая профессиональная ориентация студентов с учетом их желания и призвания работать по выбранной профессии;
- получение ими представления об организационно-управленческой деятельности государственных и муниципальных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям, приобщение к ценностям государственной службы;



- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков в организационно-управленческом аспекте;
- овладение методикой проведения отдельных организационноуправленческих действий;
- приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- формирование у студентов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы управленца;
- приобретение навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Производственная практика: организационно-управленческая практика» относится к Блоку 2 практика обязательная часть.

## **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

## **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и механизмы социального взаимодействия;</li> <li>виды и функции межличностного общения;</li> <li>- закономерности осуществления деловой коммуникации;</li> <li>- принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</li> </ul> <p>УК 3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать стратегию социального взаимодействия;</li> </ul>
---	---

	<p>- осуществлять интеграцию личных и социальных интересов;</p> <p>- применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>УК 3.3. Владеет:</p> <p>- навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>- навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;</p>

<p>этическом и философском контекстах</p>	<p>воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>

	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности;</p> <p>грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК 8.2. Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья и инвалидами УК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.1. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК 10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК 11.1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК 11.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК 11.3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации 2 зачета с оценкой

## **Б2.О.02 (П) Производственная практика: преддипломная практика**

**Наименование кафедры:** Кафедра государственного и муниципального управления

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

#### **Цель практики:**

Производственная практика: преддипломная практика обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направлена на достижение следующих целей:

- непосредственная подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- сбор и анализ практического и статистического материала для выпускной квалификационной работы;
- совершенствование приобретенных студентами в процессе обучения теоретических знаний и приобретения умений и навыков профессиональной организационно-управленческой деятельности;
- профессиональной ориентации студентов, подготовка студентов к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению организационноуправленческой деятельности;
- формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика направлена на формирование всего комплекса компетенций в соответствии с учебным планом.

#### **Задачи практики:**

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:

- сбор, обработка и анализ материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков сбора и анализа информации, необходимой для государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- улучшение качества профессиональной подготовки;
- профессиональная ориентация студентов с учетом их желаний и призвания работать в той или иной организации;

- получение ими представления о практической деятельности организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также подразделений на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков;
- овладение методикой проведения отдельных организационноуправленческих действий;
- приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- формирование у студентов нравственных качеств личности;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы;
- приобретение навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения в магистратуре по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Производственная практика: преддипломная практика» относится к Блоку 2 практика.

## **3. Общий объем дисциплины**

9 зачетных единицы (324 академических часов).

## **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК 3.1. Знает:</p> <p>- принципы и механизмы социального взаимодействия;</p> <p>виды и функции межличностного общения;</p> <p>- закономерности осуществления деловой коммуникации;</p>
---	---

	<p>- принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.</p> <p>УК 3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать стратегию социального взаимодействия;</li> <li>- осуществлять интеграцию личных и социальных интересов;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности</li> </ul> <p>УК 3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</li> </ul>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения</p>



	<p>профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этикоэстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК 5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК 5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма;</p> <p>принципы распределения физических нагрузок;</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма;</p> <p>способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности;</p> <p>грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК 8.2. Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.3. Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1. Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  УК 9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК 9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.1. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  УК 10.2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.  УК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК 11.1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  УК 11.2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме  УК 11.3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

<p>ПК-1</p> <p>способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПК-1.1 Знает теоретические основы разработки управленческих решений</p> <p>ПК-1.2 Умеет правильно определять приоритеты профессиональной деятельности, оценивать последствия управленческого решения</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками применения адекватных инструментов при реализации управленческого решения</p>
<p>ПК-2 способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные теории мотивации, лидерства, власти, процессы групповой динамики в целях решения задач по управлению персоналом</p> <p>ПК-2.2 Умеет решать оперативные задачи управления персоналом</p> <p>ПК-2.3 Владеет методами отбора, подбора и аудита персонала, осуществления диагностики организационной культуры</p>
<p>ПК-3 способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>ПК-3.1 Знает теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p> <p>ПК-3.3 Владеет утвержденными методиками управления государственным и муниципальным имуществом</p>
<p>ПК-4 способен осуществлять ведение административных процессов, владение технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	<p>ПК-4.1 Знает теоретические основы административных процессов</p> <p>ПК-4.2 Умеет администрировать процессы, оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам</p>

	ПК-4.3 Владеет навыками администрирования и технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой**

## ФТД.01 Государственно-патриотическое воспитание молодежи

Наименование кафедры: Кафедра государственного и муниципального управления

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Государственно-патриотическое воспитание молодежи являются формирование у студентов готовности строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации в своей деятельности, понимания социальной значимости своей профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовности нести за них ответственность, развитие способности использовать на практике системы моральных категорий, норм, связанных с понятием патриотизма.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Государственно-патриотическое воспитание молодежи» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

## ФТД.02 Организация доступной среды для лиц с ОВЗ

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды для лиц с ОВЗ» - формирование у студентов компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

- знакомство с принципами организации доступной среды в организации;
- повышение культуры, осведомленности и гражданской позиции в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- получение и использование знаний в профессиональных сферах деятельности, которые обеспечивают решение вопросов, связанных с развитием безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина дисциплины «Организация доступной среды для лиц с ОВЗ» относится к факультативным дисциплинам.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### 4. Планируемые результаты изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК 2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК 2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

### 5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.