

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.01 «Философия»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.Б.02 «История»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) История являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению и профилю;
- формирование общекультурных знаний и умений по данному направлению;
- изучение сущности, форм, функций исторического знания; основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- стимулирование интереса к творческой деятельности и потребности в непрерывном образовании

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина История к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.03«Иностранный язык»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет, экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:**

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части (Б1.Б.04).

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.05 «Физическая культура»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**ОК – 8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**знать:** средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; правила здорового образа жизни;

**уметь:** использовать средства физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень физической формы, необходимой для здорового образа жизни;

**владеть:** использования средств физкультуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и для поддержания здорового образа жизни.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**5. Формы контроля**

2 зачета

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.06 «Религиоведение»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Религиоведение являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

**Задачами дисциплины** являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Религиоведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
2 зачетных единицы (72 академических часа).

**5. Формы контроля**  
Промежуточная аттестация: зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.07 «Право»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Право являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений проектировать профессиональную деятельность на их основе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Право относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.Б. 08 «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

В рамках учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации(в т.ч. русский язык и культура речи)» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая:

– обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

– подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

– разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия;

– управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

– взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

– взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

– планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

– управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-5**

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-6**

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 09 «История мировых цивилизаций»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»**

- формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 10 «Линейная алгебра»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Линейная алгебра являются ознакомление обучающихся с основами матричного исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий, проблемах информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основных направлениях их решения. В задачи курса входит ознакомление с действиями над матрицами, определителями, исследование систем линейных уравнений, линейных пространств, линейных операторов, собственные векторы и собственные значения линейных операторов, квадратичных форм, приведение квадратичных форм к диагональному виду.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.Б. 11 «Основы математического анализа»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины **Основы математического анализа** являются: развитие математической культуры студента, ознакомление обучаемых с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их использованием в современном стремительном развитии информационных технологий, проблемах информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основных направлениях их решения. В задачи курса входит ознакомление с основными и элементарными функциями и их графиками, числовые последовательности и их пределы, сложные, обратные, неявные и параметрически заданные функции, пределы функции в точке и бесконечности, непрерывность функции в точке и на отрезке, свойства функций, непрерывных на отрезке, производная функции и её механический и геометрический смысл, дифференциал функции, классические теоремы математического анализа, исследование функций, неопределенные и определенные интегралы, функции нескольких переменных, обыкновенные дифференциальные уравнения, ряды.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина **Основы математического анализа** относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» базовой части.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

4. ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

5. ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б. 12 «Теория вероятностей и математическая статистика».**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Теория вероятности и математическая статистика являются – повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Теория вероятности и математическая статистика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часа).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 13 «Микроэкономика»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Микроэкономика являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Микроэкономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

### **5. Формы контроля**

***Промежуточная аттестация 1 экзамен***, проходит в письменном виде, включающего в себя ответы на два теоретических вопроса.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 14 «Макроэкономика»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах их регулирования.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях развития макроэкономики и новых областях ее применения; формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Макроэкономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### **5. Формы контроля**

*Промежуточная аттестация 1 экзамен*, проходит в письменном виде, включающего в себя ответы на два теоретических вопроса.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б. 15 «Менеджмент»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью данного курса является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Менеджмент относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

**5. Формы контроля**

*Промежуточная аттестация 1 экзамен*, проходит в письменном виде, включающего в себя ответы на два теоретических вопроса.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 16 «Маркетинг»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Маркетинг является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как об особом инструментарии, предназначенном для ведения участниками рынка эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами и категориями маркетинга;
- выработка представления о принципах и методах осуществления маркетинговых исследований;
- постижение содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях;
- приобретение знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;
- приобретение знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;
- приобретение знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Маркетинг относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 17 «Анализ данных»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Анализ данных является изучение технологий оперативного анализа данных OLAP, технологий извлечения знаний из данных Data Mining, методов их применения в современных информационных системах.

В процессе изучения дисциплины «Анализ данных» решаются следующие задачи: изучение методов статистического анализа данных;

изучение методов интеллектуального анализа данных;

изучение принципов организации и проведения аналитического исследования;

решение практических задач, прогнозирование и выработка рекомендаций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Анализ данных относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 18 «Исследование операций»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Исследование операций» являются:

- подготовка студентов к междисциплинарным научным исследованиям; для решения задач, связанных процессами анализа, прогнозирования, моделирования и создания информационных процессов, технологий в рамках профессионально-ориентированных информационных систем-ИС (в экономике);

- подготовка студентов к информационному обеспечению прикладных процессов, внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС, сопровождению и развитию современных ИС;

- подготовка студентов к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины «Исследование операций» состоят в следующем:

- обучение основам математического мышления;

- обучить студентов разработке и применению математических методов для моделирования исследовательских, производственных, финансово-экономических, управленческих и маркетинговых процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Исследование операций» относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» базовой части и является обязательной дисциплиной.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 19 «Теоретические основы информатики»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Теоретические основы информатики является обеспечение теоретической подготовки в области основ теории информации, рассмотрение основных понятий, вопросов измерения количества информации, истории развития вычислительной техники, основ формальной логики, теории алгоритмов, базовых понятий теории кодирования, защиты информации, а также обеспечение практической подготовки владения компьютерными технологиями.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

сформировать представление о том, что такое информация;

сформировать представление об основных свойствах принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации;

освоить основные методики обработки информации;

получить представление о различных видах компьютерных технологий;

сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Теоретические основы информатики относится к Блоку 1, базовой части профессиональных дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 20 «Архитектура предприятия»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Архитектура предприятий являются изучение общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области создания и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий. Задачами освоения дисциплины являются:

– обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области методологии разработки архитектуры предприятия и организации архитектурного процесса, использованию современных инструментальных средств моделирования;

– формирование у студентов практических навыков разработки моделей архитектуры предприятия, удовлетворяющим стратегии информационных технологий объекта исследования, оценке и совершенствованию бизнес-процессов, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Архитектура предприятий относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 21 «Моделирование бизнес-процессов»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Моделирование бизнес-процессов являются рассмотрение теоретических основ и практическое применение аппарата моделирования бизнес-процессов предприятия. В процессе изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» решаются следующие задачи:

- изучить методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- изучить и научиться применению на практике современных технологий оценки и совершенствования бизнес-процессов предприятия;
- иметь представление о способах конструирования сети бизнес-процессов предприятия на основе применения современных методик и изучения архитектуры предприятия «как есть»;
- получить навыки использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для моделирования бизнес-процессов;
- научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и новые области применения методик моделирования бизнес-процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Моделирование бизнес-процессов относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 22 «Управление жизненным циклом информационных систем»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Управление жизненным циклом информационных систем являются: получение студентами знаний о методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления. Задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем в сфере экономики и управления; овладение практическими навыками в использовании технологий управления жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления; формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнением проекта и документирования ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление жизненным циклом информационных систем относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 23 «Программирование»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Программирование является изучение и освоение *базовых понятий, методов и приемов программирования*, применяемых на всех основных этапах жизненного цикла программы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств алгоритмизации обработки данных на ЭВМ и технологии структурного [программирования](#) на языке высокого уровня;

- приобретение навыков разработки, тестирования, отладки и документирования программных продуктов с использованием изучаемой в курсе системы программирования;

- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т. ч. самостоятельного) освоения различных технологий и средств программирования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Программирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 24 «Базы данных»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД MS ACCESS.

Задачи изучения дисциплины:

проектировать структуру БД с учетом требований нормализации отношений и ограничений предметной области;  
овладеть навыками программирования в среде СУБД ACCESS.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Базы данных относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессам создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 25 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»**

### **1.Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Вычислительные системы, сети и телекоммуникации являются ознакомление студентов с общими теоретическими и методическими вопросами разработки, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем, а также подготовки теоретического базиса к изучению специальных дисциплин. Сформировать у студентов представления:

- Об основных понятиях, используемых в Вычислительных системах, сетях и телекоммуникациях и параметрах Вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- О принципах построения и функционирования Вычислительных систем фон-Неймановского типа;
- О компонентах Вычислительных систем и их параметрах;
- О модели открытых сетей OSI/ISO и о сетевых протоколах семейства ТСР/ІР;
- Об устройстве современных локальных вычислительных сетей (ЛВС), топологиях ЛВС, компонентах ЛВС и их параметрах, правилах монтажа.

### **2.Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Вычислительные системы, сети и телекоммуникации относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3.Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б. 26 «Рынки ИКТ и организация продаж»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Рынки ИКТ и организация продаж являются получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий, его основных участниках, основных тенденциях развития отдельных сегментов данного рынка, а также освоение теоретических основ ведения маркетинговой деятельности на рынке информационных продуктов.

Задачи дисциплины:

- обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий;
- рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
- выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия, в частности выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Рынки ИКТ и организация продаж относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.01 «Эконометрика»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Эконометрика являются сформировать у студентов знания, умения и навыки экономико-математического анализа хозяйственной ситуации, состояния и оценки перспектив развития экономико-социальных и информационных систем, в частности, и по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ, в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами, а также выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия и построения дальнейшего качественного прогноза на основе применения эконометрических моделей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Эконометрика относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 02 «Исследование систем управления»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Исследование систем управления» являются овладение обучаемых методологией научного исследования, развитие аппарата мышления и применение этих знаний в практике изучения действующих систем управления (СУ), их совершенствования и проектирования новых; выработка у студентов практического умения в организации исследования, анализа и оценки систем управления, а также формирование состава компетенции ПК-5 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами методов организации и проведения научных исследований в условиях становления рыночной экономики и методами его осуществления;
- раскрытие взаимосвязи составляющих системы управления;
- рассмотрение методов исследования систем управления;
- привитие навыков системного анализа;
- формирование навыков постановки и проверки гипотез;
- формирование умений в проведении анализа и оценке эффективности функционирования системы управления;
- выработка навыков анализа структуры и функций управления;
- выработка умений по диагностике систем управления

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Исследование систем управления относится к вариативной части Блока 1

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 зачет, 1 экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 03 «Управление персоналом»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления персоналом на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению персоналом.

Задачи дисциплины:

изучить научные основы управления персоналом;

сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования персонала на различных уровнях управления;

овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от уровня управления, формы собственности;

овладеть системным подходом в управлении персоналом, изучить самостоятельное значение элементов системы;

освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;

сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;

ознакомить с современными технологиями в области управления персоналом;

выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;

научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление персоналом относится к вариативной части Блока 1

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).



## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В. 04«Экономика организации»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины "Экономика организаций" – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина входит в вариативную часть.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-5 -проведение обследования деятельности и ИТ – инфраструктуры предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 05 «Имитационное моделирование»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Имитационное моделирование являются освоение методологии имитационного моделирования и овладение практикой его применения для решения сложных задач, включающих экономические, социальные и другие объекты исследования. Основное внимание уделяется выбору целей и задач исследования, созданию концептуальной и алгоритмической моделей, планированию экспериментов и обработке их результатов. В процессе изучения дисциплины «Имитационное моделирование» решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий и методов имитационного моделирования;
- формирование навыков работы с языками имитационного моделирования;
- формирование умения выбирать оптимальные методы имитационного моделирования и средства для их осуществления;
- формирование умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате имитационного языка.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Имитационное моделирование относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 06 «Объектно-ориентированный анализ и программирование»**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Объектно-ориентированный анализ и программирование являются изучение основных особенностей анализа и проектирования приложений с использованием объектно-ориентированного подхода. В процессе изучения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» решаются следующие задачи:

□ обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, включая методы программирования, стандарты и инструментальные средства программирования;

□ формирование у студентов практических навыков технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, работы на персональном компьютере с целью составления моделей для решения прикладных экономических задач, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Объектно-ориентированный анализ и программирование относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 07 «Электронный бизнес»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Электронный бизнес являются формирование у студентов знаний, умений и навыков применения технологий реализации электронного бизнеса, использования методов построения электронного бизнеса, его инструментария при работе на различных сегментах рынка, базовая подготовка по технологиям электронного бизнеса и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии электронного бизнеса;

получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет-технологиях, как основах для создания электронного бизнеса;

изучение видов и моделей электронного бизнеса;

изучение основ Интернет-трейдинга, Интернет-маркетинга, Интернет-банкинга;

изучение технологии применения платежных систем в Интернет;

изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу;

формирование навыков создания сайта;

формирование навыков работы на электронной торговой площадке;

формирование навыков создания электронного магазина.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к вариативной части профессионального цикла Учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профилю «Электронный бизнес».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять

взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

4. Общая трудоемкость дисциплины  
7 зачетных единиц (252 академических часов).

5. Формы контроля  
Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, курсовая работа

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 08 «Управление ИТ-сервисами и контентом»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Управление ИТ-сервисами и контентом являются формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление ИТ-сервисами и контентом относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-

сервисов).

4. Общая трудоемкость дисциплины  
2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля  
Промежуточная аттестация: Зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 09 «Общая теория систем»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины *Общая теория систем* является ввести обучающихся в предметное поле теории систем и побудить их к изучению и критическому осмыслению проблем интегративных тенденций в науке, а также направить их на изучение сложных, комплексных, крупномасштабных проблем.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

ознакомить обучающихся с существом изучаемых проблем и соответствующих объектов;

создание средств, позволяющих обеспечить рациональное управление сложными системами;

содействовать разрешению имеющихся проблем;

понимание единства исследовательских функций и решение практических задач, направленных на преобразование объекта исследования;

разрешение проблемной ситуации, имеющей место в исследуемой системе;

понимания комплексности и междисциплинарности характера системных исследований.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина *Общая теория систем* относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 10 «Системы поддержки принятия решений»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Системы поддержки принятия решений» являются дать студентам представление о системной методологии исследования сложных информационных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

Курс предназначен для студентов, желающих познакомиться с теорией и системного анализа и его применения в практике принятия управленческих решений в сложных социально-экономических системах. Основная направленность курса - дать представление о том, как следует подходить к решению задач эффективной организации и управления деятельностью предприятия в современных условиях, как выделять приоритеты развития, как принимать долгосрочные решения, касающиеся деятельности предприятия с использованием основ методологии и кибернетики.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных принципов постановки и решения задач принятия решений.
2. Формирование у студентов способности формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы при принятии решения.
3. Использование усвоенных технологий при компьютерном моделировании экономических ситуаций, разработке различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений.
4. Знакомство с возможностью реализации моделей с помощью специальных инструментов.
5. Приобретение навыков критического анализа и сравнения различных технологий, моделей, методов и средств моделирования при принятии решений.
6. Приобретение навыков коллективного обсуждения сложных методологических вопросов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Системы поддержки принятия решений относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ПК-11 - умение защищать права на интеллектуальную собственность.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В. 11 «Стандартизация, сертификация и управление качеством  
программного обеспечения»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения являются ознакомление студентов с основными факторами, определяющими качество программно-информационных продуктов, методами оценки корректности, требованиями, методами и правилами процедуры тестирования программных продуктов. Освоение курса позволит ориентироваться в современных стандартах качества, а также системах, которые позволяют разрабатывать программное обеспечение в соответствии с их требованиями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В. 12 «Информационные системы управления производственной  
компанией»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Информационные системы управления производственной компанией являются: управление планированием, организацией, активизацией, координацией, контролем и анализом, которые осуществляются в многомерном пространстве различных областей деятельности на базе применения автоматизированных информационных систем (АИС), использующих информационные компьютерные технологии (ИКТ); составом и функциями основных средств АИС: документационного обеспечения бизнес-процессов, информационной поддержки предметных областей, коммуникационного программного обеспечения, средств организации коллективной работы сотрудников и другими вспомогательными (технологическими) продуктами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Информационные системы управления производственной компанией относится к Блоку 1.В, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 13 «Информационная безопасность»**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Информационная безопасность являются ознакомление обучаемых с современными тенденциями стремительного развития информационных технологий, проблемами информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основными направлениями их решения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

выработать у студентов понимание важности информационной безопасности и ее влияния на быстро изменяющийся вокруг нас мир;

установление ключевых моментов информационной безопасности и того, как они работают, в том числе, как основное направление - определение угроз по отношению к информационным системам и понимание механизмов противодействия им;

показать работу современных криптографических алгоритмов, принципы, отличия, их плюсы и минусы;

научить защите информации, как на локальном компьютере, так и в сети;

показать способы обеспечения информационной безопасности информационных систем при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Информационная безопасность относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. 14 «Элективные курсы по физической культуре»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Элективные курсы по физической культуре относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



4. Общая трудоемкость дисциплины  
328 академических часов.

5. Формы контроля  
Промежуточная аттестация: зачет.

## **Б1.В.15 Проектная деятельность**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатика

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Проектная деятельность»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

**Задачи** дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
---

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Логистика»**

1. Цели освоения учебной дисциплины «Логистика» являются подготовка обучающихся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами дисциплины являются: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и прикладных задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Логистика относится к блоку Б1, «Дисциплины по выбору» вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 1 зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «Управление человеческими ресурсами»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных основ управления персоналом, формирование системы знаний о сущности, содержании, принципах и методах управления персоналом, освоение современных технологий эффективного воздействия на человеческие ресурсы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными концептуальными подходами к управлению человеческими ресурсами организации;
- изучить место и роль системы управления персоналом в общей структуре управления организацией;
- освоить современные кадровые технологии в области планирования, профессионального отбора, оценки и аттестации, профессионального развития персонала и управления карьерой;
- освоить методы управления социальными отношениями и способы разрешения конфликтных ситуаций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление человеческими ресурсами относится к дисциплинам по выбору Блока 1

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ПК-8 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Организация и методы научно-исследовательской  
деятельности»**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

- овладение студентами основными правилами, принципами и закономерностями научной, исследовательской и методической деятельности, основами научного мировоззрения, практикой эффективного использования ресурсов и научной организации труда;
- формирование навыков продуктивного использования научных методов исследований и организации научно-исследовательской работы применительно к профессиональным задачам;
- обучение использованию современных информационных технологий при поиске, изучении научных источников и обработке результатов исследования;
- усвоение основных принципов и правил разработки и оформления научных исследований, определения перспективных направлений развития научных профилем подготовки.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 - организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

## 4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

## 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 «Методика преподавания экономических дисциплин в  
средних учебных заведениях»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Методика преподавания экономических дисциплин в средних учебных заведениях являются научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий.

Задачи курса:

- привить выпускникам современные навыки преподавания экономики в СУЗ (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);
- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Методика преподавания экономических дисциплин в средних учебных заведениях относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 «Ценообразование»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Ценообразование являются формирование системы базовых знаний, принципов и подходов ценообразования, умения использовать в управлении предприятием методов и инструментов ценообразования для обеспечения его эффективного функционирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Ценообразование к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.  
Б1.В.ДВ.03.01

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Основы конкурентного преимущества»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Основы конкурентного преимущества являются способствовать формированию основных компетенций в области теории и практики конкуренции в бизнесе, теоретических и практических знаний и умений в области противостояния национальных компаний глобальной конкуренции, применения стратегических и тактических инструментов формирования конкурентных преимуществ в бизнесе

Задачи дисциплины:

- изучить научно-теоретических основы теории конкуренции, ее сущности и значения в бизнесе;
- изучить формы и методы конкурентной борьбы на рынках, основные типы конкурентных стратегий компаний в бизнес-среде;
- изучить современные методы и инструменты формирования конкурентоспособности субъектов бизнеса;
- приобрести практические навыки подготовки и принятия эффективных стратегических/тактических решений и деятельности компании на рынках, успешного позиционирования и продвижения фирмы и ее продукта в бизнес-среде;
- овладеть основами методов оценки конкурентоспособности в бизнесе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Основы конкурентного преимущества относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Система автоматизированного документооборота»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Системы автоматизированного документооборота являются формирование системных знаний о современных системах автоматизации делопроизводства и электронного документооборота.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

- знать:

- общие принципы применения современных компьютерных средств и информационных технологий при организации информационно-документационного обеспечения деятельности;

- общие принципы организации электронного документооборота;

- уметь:

- выявлять критерии для выбора оптимальной альтернативы;

- формулировать требования к системам электронного документооборота, выявлять оптимальные технологии электронного документооборота с учетом специфики деятельности конкретной организации;

- владеть:

- навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях;

- способностью использовать информационные системы для решения прикладных документоведческих и архивоведческих задач.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Системы автоматизированного документооборота относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Документационное обеспечение управления»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Документационное обеспечение управления являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций и предприятий различных форм собственности; формирование базы знаний о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

**Задачи:**

- изучение основных положений по организации документооборота в экономических субъектах, независимо от применяемых видов и форм учета;
- приобретение системы знаний о документации как элементе метода бухгалтерского учета;
- заполнение форм первичной учетной документации по различным участкам учетного процесса.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Документационное обеспечение управления относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» базовой части и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 зачет с оценкой

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегический менеджмент»**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Планирование на предприятии относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 «Экономическая безопасность»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Планирование на предприятии относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 «Право интеллектуальной собственности»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Право интеллектуальной собственности являются научить студента ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам регулирования отношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности и правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Право интеллектуальной собственности относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Правовая защита интеллектуальной собственности»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Правовая защита интеллектуальной собственности являются: изучение прав и обязанностей правообладателей, научить студента ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам регулирования отношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности и правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Правовая защита интеллектуальной собственности относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.07.01 «Методы принятия управленческих решений»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - формирование знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля, формирование требуемого набора компетенций, соответствующих направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение терминологии в области принятия управленческих решений;
- приобретение теоретических знаний по вопросам разработки и принятия управленческих решений;
- изучение требований, научных подходов и методов повышения эффективности и качества принимаемых решений;

- рассмотрение особенностей использования математических методов и моделей для получения оптимальных управленческих решений;
- выработка навыков разработки, принятия и реализации качественных решений в условиях возрастания сложности и неопределенности задач управления;
- развитие аналитического мышления будущих менеджеров,
- выработка способности выбора количественных методов и качественных методов в процессе решения задач менеджмента.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» базовой части и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Управление контрактами»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Управление контрактами» являются формирование общих представлений, знаний и навыков в области институциональной экономики и сфере государственных закупок; в сфере осуществления закупок, в том числе заключения контрактов; в сфере оценки критериев заявок на участие в конкурсе на основе их сравнительного анализа.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление контрактами относится к Блоку Б1.В.ДВ, «Дисциплины (модули)» вариативной части и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Управление проектами»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;

- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление проектами профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» базовой части и является дисциплиной по выбору.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (180 академических часов).

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-проектов»**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-проектов являются сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки в использовании современных элементов реинжиниринга, повышении качественных экономических характеристик в процессе производства/ предоставления услуг и управления народнохозяйственным комплексом страны, региона, хозяйствующего субъекта, развития экономического мышления в новых хозяйственных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики бизнес-процессов, причин возникновения реинжиниринга бизнес-процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

- освоить стандарты исследования и регламентации бизнес-процессов, виды формальных моделей для описания бизнес-процессов, цикл регулярного улучшения бизнес-процессов, принципы построения, структуру и технологию использования средств для анализа бизнес-процессов;

- освоить теорию экономического развития и методы повышения его эффективности в условиях постиндустриального развития;

- ознакомиться с моделями, инструментарием, современными элементами повышения качества для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий;

- приобрести навыки решения экономических и управленческих задач;

- развить потребность самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре оп во

Учебная дисциплина Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-проектов относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

### 6. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Теория организации»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области менеджмента, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций.

Задачами освоения дисциплины «Теория организации» является изучение организованных групп, исследование их взаимодействия, освоение законов и принципов их создания и развития, получение знаний об организации как управляемой системе, о видах, типах и формах организаций, о законах, регламентирующих деятельность социальных организаций, о принципах действия организаций статического и динамического типа, о принципах построения организационных структур, об историческом развитии организационной мысли в России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Теория организации относится к дисциплинам по выбору Блока 1

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Теория отраслевых рынков»**

### **2. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются:

- знание основных мотивов и принципов анализа отраслевой организации;
- понимание различий между анализом отраслевой организации рынков и микроэкономикой;
- определение основных тенденций развития отраслевых рынков в России.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к Блоку1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ –инфраструктуры предприятия (ПК-8)

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:  
3 зачетные единицы (108 академических часа).

### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Бизнес-планирование»

**1. Цели освоения учебной дисциплины** является развить знания в области планирования бизнеса, сформировать умение проводить анализ экономических процессов и явлений в бизнес сфере, привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Данная дисциплина включается в профессиональный цикл в вариативную часть в дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.10.01).

Студенты получают знания и практические навыки, необходимые для работы в коммерческих организациях, на промышленных предприятиях (работа в отделах планирования, планово-экономических отделах и т.п.).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

После изучения дисциплины студент должен:

**Знать** экономические разделы бизнес-плана, систему сопутствующих плану экономических расчетов, стандарты планирования;

**Уметь** применять полученные знания для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;

**Владеть** методами решения задач планирования бизнеса, прогнозирования последствий принятия решений в конкурентной среде, инструментарием оценки состояния экономики и системы управления организацией.

**4. Общая трудоемкость дисциплины «Бизнес-планирование»** составляет 3-и зачётные единицы (108 часов).

### **5. Формы контроля**

Для оценки освоения курса используются: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Планирование на предприятии»**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины является дать представление о теоретических и методических основах планирования и прогнозирования, научить методологии разработки системы планов в организации, дать представление о механизме организации и управления деятельностью по планированию на предприятии, способствовать формированию навыков самостоятельного принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятия. Задачи изучения дисциплины

Главными задачами дисциплины являются формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины. В соответствии с целью преподавания дисциплины слушатель должен получить представление, теоретические и практические знания о планировании на предприятии исходя следующих задач дисциплины:

- необходимость, цели и задачи планирования как функции управления;
- правовые и методологические основы планирования на предприятии;
- методы и практика планирования деятельности предприятия;
- планирование производства и реализации продукции;
- экономическая оценка плановых решений и мероприятий;
- организация и управление процессами планирования на предприятии.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре оп во

Учебная дисциплина Управление программными проектами относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.01 «Управление эффективностью бизнеса»**

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины Управление эффективностью бизнеса является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем управления эффективностью бизнеса, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования таких систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Управление программными проектами»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Управление программными проектами» является формирование у студентов знаний по методам и инструментальным средствам управления процессами жизненного цикла программного обеспечения и инженерной деятельностью разработчиков.

Основной задачей изучения дисциплины является овладение методами:

- исследования возможности создания информационного пространства для организации разработки новых программных проектов;
- выбора новых путей и методов решения проектных задач, оценки их оптимальности в заданных условиях;
- формирования, управления и рационализации технического и ресурсного обеспечения программных проектов;
- прогнозирования и оценки эффективности принимаемых проектных решений;
- создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление программными проектами относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТинфраструктуры предприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.01 «Технологии анализа информационных систем»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Технологии анализа информационных систем являются изучение теоретических основ анализа, принципов построения и возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения экономических и управленческих задач.

Задачами дисциплины являются приобретение студентами теоретических и практических навыков в анализе информационных систем, разработке обеспечивающих и функциональных (предметных) ИТ, возможности их стандартизации, интеграции, влияния на систему управления и принятия решений.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Технологии анализа информационных систем относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.02«Нейросети и нейрокомпьютеры»**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Нейросети и нейрокомпьютеры являются:

Изучение основных принципов организации информационных процессов в нейрокомпьютерных системах;

Формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейрокомпьютерных систем.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Нейросети и нейрокомпьютеры относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов).

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Маркетинговый анализ бизнеса»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Маркетинговый анализ бизнеса освоение методики сбора информации о рынке, проектирования процесса маркетинговых исследований, включая поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и компоновки отчета о проведении исследований.

Задачами курса являются:

1. Обеспечение теоретической подготовки по планированию и проведению маркетинговых исследований;

2. Исследование информационной системы маркетинговых исследований;

3. Формирование системного подхода к проблемам проведения маркетинговых исследований, маркетингового анализа и принятия маркетинговых решений.

4. Освоение методики планирования и организация комплексных исследований национальных и международных товарных рынков с целью получения информации для принятия управленческих решений;

5. Формирование системного подхода к процессу планирования и процедуре проведения маркетинговых исследований и обработки полученных данных о рынке.

6. Определение состава и выбор способа сбора информации для: оценки конъюнктуры рынка; проведения сегментации рынков и выбор целевых сегментов; изучения потребителя и способов воздействия на него; выявления требований потребителей к качественным характеристикам товаров и услуг, формирование потребительского спроса и прогнозирование объемов продаж; изучения внутренней среды предприятия, оценка его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определение слабых и сильных сторон, конкурентоспособности предприятия; подготовки предложений по формированию товарного ассортимента; разработки стратегий сбыта; определения ценовой политики; выбора каналов распределения, организация системы товародвижения продаж; создания системы маркетинговых коммуникаций по формированию спроса и стимулированию сбыта (продаж)

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Маркетинговый анализ бизнеса относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Маркетинговые модели»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Маркетинговые модели является освоение методики сбора информации о рынке, проектирования процесса применения маркетинговых моделей, включая поиск источников информации, выбор способов и технических средств сбора, расчет объема выборки, а также приобретение навыков анализа, систематизации данных и компоновки отчета о проведении исследований в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия.

Задачами курса являются:

1. Обеспечение теоретической подготовки по планированию и реализации маркетинговых моделей;
2. Исследование информационной системы маркетинговых концепций;
3. Формирование системного подхода к проблемам проведения маркетинговых исследований, маркетингового анализа и принятия маркетинговых решений.
4. Освоение методики планирования и организация комплексных исследований национальных и международных товарных рынков с целью получения информации для разработки маркетинговых моделей;
5. Формирование системного подхода к процессу планирования и процедуре проведения маркетинговых исследований и обработки полученных данных о рынке.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Маркетинговые модели относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.01 «ИТ- инфраструктура предприятия»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины ИТ- инфраструктура предприятия являются получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина ИТ- инфраструктура предприятия относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий.

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 «Хранилища данных»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Хранилища данных являются формирование у студентов представлений о современных технологиях, методах и средствах проектирования и построения автоматизированных информационных систем (ИС), ориентированных на анализ данных и развитие практических навыков в разработке ИС.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основными понятиями, составляющие ядро дисциплины «Хранилища данных»;

обеспечить возможность освоения технологий программирования приложений для работы с базами данных в инструментальных средах Microsoft Visual Studio, Microsoft SQL Server Analysis Services и других.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Хранилища данных относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.01 «Управление разработкой информационных систем»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Управление разработкой информационных систем являются изучение базовых технологий проектирования ИС - канонической, типовой, а также технологии автоматизированного проектирования, освоение современных методов и средств проектирования информационных систем, основанных на использовании CASE-технологий, формирование навыков их самостоятельного практического применения для разработки информационных систем в различных предметных областях.

Задачи дисциплины:

формирование концептуальных представлений о методологии проектирования информационных систем,

изучение методологических основ технологии проектирования процессов и подсистем экономических информационных систем,

приобретение практических навыков работы со специализированными пакетами, формирование практических навыков проектирования информационных технологий и систем.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Управление разработкой информационных систем относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-7 – использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.02 «Функциональное программирование и интеллектуальные  
системы»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Функциональное программирование и интеллектуальные системы являются изучение и практическое освоение средств функционального программирования для решения научных и прикладных задач.

Задачей данного курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков, позволяющих им выбрать, настроить и эффективно использовать экспертные системы для поиска оптимального решения различных информационных задач, в том числе и задач экономического характера.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Функциональное программирование и интеллектуальные системы относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.16.01 «Проектирование информационных систем»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Проектирование информационных систем являются ознакомление студентов с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем, обучение студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, а также применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Проектирование информационных систем относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.16.02 «Распределенные системы»**

### **6. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Распределенные системы являются возможность освоить теоретические знания в области предназначения и использования распределенных систем для обработки информации и сформировать у них первичные навыки программирования на языке Java.

Задачи дисциплины:

- дать общие сведения о распределённых системах;
- освоение студентами классификации распределенных систем, их архитектуры, областей применения;
- познакомить студентов с основами языка Java;
- познакомить с требованиями, предъявляемыми к построению и организации распределенных систем;
- познакомить с некоторыми технологиями, используемыми при создании распределённых систем (RMI, CORBA).

### **7. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Распределенные системы относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **8. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – проведение обследования деятельности и ИТ- инфраструктуры предприятий

### **9. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.17.01 «Компьютерное моделирование»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «компьютерное моделирование» являются:

Всестороннее освещение подходов и способов применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности и новых инструментальных средств этой области.

Овладение студентами математическими методами исследования.

Вооружение будущих специалистов прикладной информатики глубокими и прочными знаниями основных положений курса как средством решения многих задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Компьютерное моделирование относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

ПК-10 - умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов).

### **4. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.17.02 «Многоагентные системы»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Многоагентные системы являются обучение передовым методам, моделям, средствам и технологиям компьютерной обработки информации и автоматизированного управления на основе теории искусственных агентов и многоагентных систем; получение теоретических знаний и практических навыков о компьютерных агентах, многоагентных системах и виртуальных организациях; знание проблем, связанных с применением агентно-ориентированных подходов и технологий; умение использовать полученные знания разработки, адаптации и использования новейших средств информатики и искусственного интеллекта на основе теории агентов в профессиональной деятельности

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Многоагентные системы относится к Блоку 1.В.ДВ «Дисциплины (модули)» вариативной части, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

ОПК-3 – способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: Экзамен

**Б2.Б.01 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика**  
**Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

**Цель практики:**

оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, квалификация (степень) бакалавр.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических и практических знаний, умений навыков, полученных на последних курсах обучения;
- получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по моделированию при исследовании и проектировании программных систем;
- оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовка презентаций для предзащиты выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков представления информации аудитории, проведения публичных докладов, участия в дискуссиях;
- подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

**1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная практика относится к Блоку 2 «**Производственная практика: преддипломная практика**» к базовой части, **Общий объем дисциплины 6 зачетных единицы (216 академических часов).**

**2. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
--

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;
--

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;
---

ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
---

ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
ПК-7 использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий
ПК-8 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-10 умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность

## **1. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой



**Б2.В.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичный умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

**Цель практики:**

Целями учебной практики являются развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

**Задачи практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического и профессионального цикла;

подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах;

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику в сфере электронного бизнеса;

- ознакомление с системой управления, организационной структурой, полномочиями учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику, формами их информационно-коммуникационного взаимодействия с иными государственными органами;

- ознакомление с оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами учреждений, организаций, предприятий, избранными в качестве мест прохождения практики;

- ознакомление с основными видами финансовой отчетности на предприятии;

- сбор материалов, необходимых для составления дневника-отчета о прохождении практики.

**6. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» вариативной части.

**7. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**8. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.
--

ПК-5 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

**9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**Б2.В.02 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

**Цель практики:**

Целями производственной практики являются развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранной областью профессиональной деятельности (сферы бизнеса, в которых используются информационно–коммуникационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и организаций и решения функциональных и процессных бизнес-задач) и объектами профессиональной деятельности (объектно-ориентированный подход) бакалавра бизнес-информатики (модели бизнес-процессов, информационные ресурсы и потоки, корпоративные информационные системы, ИКТ-проекты).

**Задачи практики:**

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности:
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением:
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности.

**5. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная практика относится к Блоку 2 «**Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**» вариативная части.

**6. Общий объем дисциплины**

12 зачетных единицы (432 академических часов).

**7. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:  
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК-6 управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

ПК-9 организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия

**8. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ФТД.В.01 «Сетевые технологии и программирование в Интернет»**

#### **2. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Сетевые технологии и программирование в Интернет» являются подготовка обучающихся к научно-исследовательской и эксплуатационной деятельности посредством изучения основных процессов программирования, передачи информации в сетях, принципов построения инфокоммуникационных систем и сетей передачи данных различного назначения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

анализ механизмов функционирования гипертекстовых программных систем, изучение технологий, используемых для разработки подобных систем и обучение использованию этих технологий на практике;

выявление назначения систем и сетей передачи информации;

усвоение взаимосвязи между информационными процессами в системах и сетях;

привитие прочных знаний в области специфики анализа информационных процессов в системах и сетях.

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Сетевые технологии и программирование в Интернет относится к Блоку факультативных дисциплин.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 – умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.В.02«Разработка интернет ресурсов»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Разработка интернет ресурсов» является формирование у студентов знаний об основных технологических этапах разработки электронных ресурсов, методов и приемов создания Интернет приложений, современных стандартов языка разметки гипертекста, а также инструментальных средств, используемых при этом.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами первичных знаний, умений и навыков по основам применения и использования современных web-технологий (как научной и прикладной дисциплины), достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области информационных систем различного назначения;
- получение представления о роли и месте Интернет представительств, о назначении и основных характеристиках различных программных средств, используемых в web-технологиях, их функциональных возможностях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Разработка интернет ресурсов относится к Блоку факультативных дисциплин.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.