

## Б1.О.01 Философия

### Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций
---	---

	<p>мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
--	--

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

## Б1.О.02 История России

### Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» определяются общегуманитарными и профессиональными аспектами подготовки бакалавров и состоят в формировании исторического сознания студентов на основе усвоения закономерностей отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мирового исторического процесса.

В ходе лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы над дисциплиной происходит знакомство студентов с современным уровнем научных исследований по проблемам всемирной и отечественной истории, с основными этапами формирования российской государственности, механизмами политических и социально-экономических реформ, динамикой внешнеполитического курса и формированием мировой политической системы.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина История относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой
---	---

	<p>истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*

## Б1.О.03 Иностранный язык

### Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
--	--

--	--

**4. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*

## Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

### Наименование кафедры Кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопрос безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части (Б1.О.04).

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в</p>
--	---

	повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***



## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий
---	---

	<p>физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.06 Основы бизнеса**

### **Наименование кафедры Кафедра менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Главная цель изучения дисциплины

- освоение теоретических знаний в области ведения бизнеса, приобретение умений и способности принимать их на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачами дисциплины является

- освоение понятийного аппарата, связанного с ведением и понятием бизнеса;

- изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих ведения и создание бизнеса в Российской Федерации;

- обобщение и систематизация знаний по организации бизнеса и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;

- приобретение умений по созданию собственного бизнеса и процедуре его ликвидации;

- овладение навыком разработки бизнес-плана, проектов и направлений бизнеса;

- знание основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней и внутренней среде;

- умение выявлять и оценивать возможности развития бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;

- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного бизнеса;

- овладения навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области бизнеса

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>ОПК-2 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.  ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
---	---

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.О.07 Право

### Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Право являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений проектировать профессиональную деятельность на их основе.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Право относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие

<p>коррупционному поведению</p>	<p>борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-11.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
---------------------------------	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.О.08 Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)**

### **Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

В рамках учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая:

– обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

– подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

– разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

– управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

– взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

– взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

– планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

– управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

## 3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

## 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
--	--

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой



## Б1.О.09 История и развитие мировых цивилизаций

### Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками</p>
--	--

	<p>конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.О.11 Теория вероятности и математическая статистика

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Теория вероятности и математическая статистика являются– повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; обучение студентов теоретическим основам статистики - статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Теория вероятности и математическая статистика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.О.12 Микроэкономика

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Микроэкономика являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Микроэкономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной

	<p>деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов.</p>
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: применять специализированные программные продукты для описания и оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыками моделирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-2 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.О.13 Макроэкономика

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Макроэкономика» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах их регулирования.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях развития макроэкономики и новых областях ее применения; формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Макроэкономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов.
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической	ОПК-1.1 Знает: содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами ОПК-1.2 Умеет: применять

<p>инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>специализированные программные продукты для описания и оптимизации бизнес-процессов организации  ОПК-1.3 Владеет: навыками моделирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.  ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**



## Б1.О.14 Менеджмент

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

Основными задачами курса являются:

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Менеджмент относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов.
ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом	ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом

<p>информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.О.15 Маркетинг

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Маркетинг является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как об особом инструментарии, предназначенном для ведения участниками рынка эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами и категориями маркетинга;
- выработка представления о принципах и методах осуществления маркетинговых исследований;
- постижение содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях;
- приобретение знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;
- приобретение знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;
- приобретение знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Маркетинг относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.</p> <p>УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов.</p>
--	--

<p>ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.  ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.О.16 Анализ данных

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Анализ данных является изучение технологий оперативного анализа данных OLAP, технологий извлечения знаний из данных Data Mining, методов их применения в современных информационных системах.

В процессе изучения дисциплины «Анализ данных» решаются следующие задачи: изучение методов статистического анализа данных;

изучение методов интеллектуального анализа данных;

изучение принципов организации и проведения аналитического исследования;

решение практических задач, прогнозирование и выработка рекомендаций.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Анализ данных относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении</p>
---	---

	проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## Б1.О.17 Исследование операций

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Исследование операций» является формирование у студентов теоретических знаний в области математического моделирования экономических процессов.

Основные задачи дисциплины:

- оформить знания об основных классических методах оптимизации экономических процессов;
- способствовать овладению приемами описания и исследования экономических процессов средствами линейного программирования;
- способствовать изучению элементов теории матричных игр при принятии решений в конфликтных ситуациях;
- научить оценивать альтернативы и выбирать оптимальный вариант решения.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Исследование операций» относится к вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;	ОПК-3.1 Знает: методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия ОПК-3.2 Умеет: проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации ОПК-3.3 Владеет: навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на предприятии
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Б1.О.18 Теоретические основы информатики**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Теоретические основы информатики является обеспечение теоретической подготовки в области основ теории информации, рассмотрение основных понятий, вопросов измерения количества информации, истории развития вычислительной техники, основ формальной логики, теории алгоритмов, базовых понятий теории кодирования, защиты информации, а также обеспечение практической подготовки владения компьютерными технологиями.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать представление о том, что такое информация;
- сформировать представление об основных свойствах принципах хранения, передачи, обработки и защиты информации;
- освоить основные методики обработки информации;
- получить представление о различных видах компьютерных технологий;
- сформировать практические навыки владения компьютерными технологиями для сбора, хранения и переработки информации.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Теоретические основы информатики относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Дисциплина Теоретические основы информатики является системообразующей образовательного уровня обучающихся.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую
---	---



	<p>документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: научно-методические основы организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: актуальные направления исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики</p>
<p>ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Б1.О.19 Моделирование бизнес-процессов

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Моделирование бизнес-процессов являются рассмотрение теоретических основ и практическое применение аппарата моделирования бизнес-процессов предприятия. В процессе изучения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» решаются следующие задачи:

- изучить методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- изучить и научиться применению на практике современных технологий оценки и совершенствования бизнес-процессов предприятия;
- иметь представление о способах конструирования сети бизнес-процессов предприятия на основе применения современных методик и изучения архитектуры предприятия «как есть»;
- получить навыки использования инструментальных программных средств и технологий, предназначенных для моделирования бизнес-процессов;
- научиться использовать в своих разработках современные тенденции развития и новые области применения методик моделирования бизнес-процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Моделирование бизнес-процессов относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем
---	--

	<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
<p>ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами  ОПК-1.2 Умеет: применять специализированные программные продукты для описания и оптимизации бизнес-процессов организации  ОПК-1.3 Владеет: навыками моделирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## Б1.О.20 Управление персоналом

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» является изучение социально-трудовых отношений в условиях функционирования системы управления персоналом на уровне организации, отрасли, региона, страны и ознакомление студентов с теорией и методами работы по управлению персоналом.

Задачи дисциплины:

- изучить научные основы управления персоналом;
- сформировать новое мышление в отношении принципов формирования, распределения, перераспределения и эффективного использования персонала на различных уровнях управления;
- овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от уровня управления, формы собственности;
- овладеть системным подходом в управлении персоналом, изучить самостоятельное значение элементов системы;
- освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями в области управления персоналом;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных кадровых решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию
--	--

	<p>социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1 - Выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в</p>

	проекте ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.О.21 Экономика организации

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика организаций» – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике организаций (предприятия);
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-6.1 Знает: научно-методические основы организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности ОПК-6.2 Умеет: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.3 Владеет: актуальные направления исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики
ПК-1 - Выполнение управленческих действий над объектами ИС на	ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой

<p>глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС</p>	<p>коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями</p>
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**



## Б1.О.22 Имитационное моделирование

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Имитационное моделирование являются освоение методологии имитационного моделирования и овладение практикой его применения для решения сложных задач, включающих экономические, социальные и другие объекты исследования. Основное внимание уделяется выбору целей и задач исследования, созданию концептуальной и алгоритмической моделей, планированию экспериментов и обработке их результатов. В процессе изучения дисциплины «Имитационное моделирование» решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий и методов имитационного моделирования;
- формирование навыков работы с языками имитационного моделирования;
- формирование умения выбирать оптимальные методы имитационного моделирования и средства для их осуществления;
- формирование умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате имитационного языка.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Имитационное моделирование к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере
---	--

	<p>профессиональной деятельности.  УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия  ОПК-3.2 Умеет: проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации  ОПК-3.3 Владеет: навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на предприятии</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.23 Системы поддержки принятия решений**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Системы поддержки принятия решений являются дать студентам представление о системной методологии исследования сложных информационных объектов, явлений и процессов; раскрыть современные методы системного анализа и методику его применения; рассмотреть конкретные примеры системного анализа реальных объектов.

Курс предназначен для студентов, желающих познакомиться с теорией и системного анализа и его применения в практике принятия управленческих решений в сложных социально-экономических системах. Основная направленность курса - дать представление о том, как следует подходить к решению задач эффективной организации и управления деятельностью предприятия в современных условиях, как выделять приоритеты развития, как принимать долгосрочные решения, касающиеся деятельности предприятия с использованием основ тектологии и кибернетики.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных принципов постановки и решения задач принятия решений.
2. Формирование у студентов способности формализации конкретной экономической ситуации, умения выбрать адекватные методы при принятии решения.
3. Использование усвоенных технологий при компьютерном моделировании экономических ситуаций, разработке различных сценарных подходов при выборе экономически обоснованных решений.
4. Знакомство с возможностью реализации моделей с помощью специальных инструментов.
5. Приобретение навыков критического анализа и сравнения различных технологий, моделей, методов и средств моделирования при принятии решений.
6. Приобретение навыков коллективного обсуждения сложных методологических вопросов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Системы поддержки принятия решений относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций
---	---

<p>и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-1 - Выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте</p>

	ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.
ПК-3 - Использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.О.24 Управление человеческими ресурсами

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных основ управления персоналом, формирование системы знаний о сущности, содержании, принципах и методах управления персоналом, освоение современных технологий эффективного воздействия на человеческие ресурсы организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными концептуальными подходами к управлению человеческими ресурсами организации;
- изучить место и роль системы управления персоналом в общей структуре управления организацией;
- освоить современные кадровые технологии в области планирования, профессионального отбора, оценки и аттестации, профессионального развития персонала и управления карьерой;
- освоить методы управления социальными отношениями и способы разрешения конфликтных ситуаций.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление персоналом» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии
--	---

	командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	<p>ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: организовать</p>

	<p>взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ПК-1 - Выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## Б1.О.25 Ценообразование

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Ценообразование являются формирование системы базовых знаний, принципов и подходов ценообразования, умения использовать в управлении предприятием методов и инструментов ценообразования для обеспечения его эффективного функционирования

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Ценообразование к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов)

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать	ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической

<p>информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>поддержки принятия управленческих решений  ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации  ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.  ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.  ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## Б1.О.26 Право интеллектуальной собственности

### Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Право интеллектуальной собственности являются научить студента ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам регулирования отношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности и правильно толковать, и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Право интеллектуальной собственности относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-11.2 Умеет: планировать, организовывать и проводить

	<p>мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-11.3 Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.27 Методы принятия управленческих решений**

**Наименование кафедры** Кафедра экономики и менеджмента

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» - формирование знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, организации их эффективной реализации и контроля, формирование требуемого набора компетенций, соответствующих направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение терминологии в области принятия управленческих решений;
- приобретение теоретических знаний по вопросам разработки и принятия управленческих решений;
- изучение требований, научных подходов и методов повышения эффективности и качества принимаемых решений;
- рассмотрение особенностей использования математических методов и моделей для получения оптимальных управленческих решений;
- выработка навыков разработки, принятия и реализации качественных решений в условиях возрастания сложности и неопределенности задач управления;
- развитие аналитического мышления будущих менеджеров,
- выработка способности выбора количественных методов и качественных методов в процессе решения задач менеджмента.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части и является дисциплиной обязательной для изучения.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе
--	--

	<p>экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской</p>

	документации. ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.О.28 Управление проектами**

**Наименование кафедры** Кафедра экономики и менеджмента

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучить инструментарию планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
--	--



	<p>УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом.</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.</p>
<p>ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и</p>

<p>партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>
<p>ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен***

## **Б1.О.29 Основы военной подготовки**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты изучения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.30 Основы российской государственности

Наименование кафедры: политических процессов и технологий

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Целями* освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации;
- сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие *задачи*:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной

трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

## 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
	<p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
	<p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных</p>

	ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## **Б1.В.01 Управление жизненным циклом информационных систем**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Управление жизненным циклом информационных систем являются: получение студентами знаний о методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления. Задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем в сфере экономики и управления; овладение практическими навыками в использовании технологий управления жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления; формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнением проекта и документирования ИС в сфере экономики и управления, в том числе с применением современных программных комплексов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Управление жизненным циклом информационных систем относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.	ПК-3.1	Знает:	отраслевую нормативную техническую документацию.
	ПК-3.2	Умеет:	использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.
	ПК-3.3	Владеет:	навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой***

## Б1.В.02 Программирование

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Программирование является изучение и освоение базовых понятий, методов и приемов программирования, применяемых на всех основных этапах жизненного цикла программы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств алгоритмизации обработки данных на ЭВМ и технологии структурного программирования на языке высокого уровня;
- приобретение навыков разработки, тестирования, отладки и документирования программных продуктов с использованием изучаемой в курсе системы программирования;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешного (в т. ч. самостоятельного) освоения различных технологий и средств программирования.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Программирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной
--	--

	<p>деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.В.03 Базы данных

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД MS ACCESS.

Задачи изучения дисциплины

проектировать структуру БД с учетом требований нормализации отношений и ограничений предметной области;

овладеть навыками программирования в среде СУБД ACCESS.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Базы данных относится Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часа)

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	ПК-1.1	Знает:	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.
	ПК-1.2	Умеет:	управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.
	ПК-1.3	Владеет:	современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.

5. **Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен, курсовая работа.*

## **Б1.В.04 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Вычислительные системы, сети и телекоммуникации являются ознакомление студентов с общими теоретическими и методическими вопросами разработки, внедрения и эксплуатации экономических информационных систем, а также подготовки теоретического базиса к изучению специальных дисциплин. Сформировать у студентов представления:

- Об основных понятиях, используемых в Вычислительных системах, сетях и телекоммуникациях и параметрах Вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
- О принципах построения и функционирования Вычислительных систем фон-Неймановского типа;
- О компонентах Вычислительных систем и их параметрах;
- О модели открытых сетей OSI/ISO и о сетевых протоколах семейства TCP/IP;
- Об устройстве современных локальных вычислительных сетей (ЛВС), топологиях ЛВС, компонентах ЛВС и их параметрах, правилах монтажа.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Вычислительные системы, сети и телекоммуникации относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для
--	---

	<p>достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.В.05 Рынки ИКТ и организация продаж

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Рынки ИКТ и организация продаж являются получение системных знаний о методах анализа высокотехнологических рынков, структуре рынка информационно-коммуникационных технологий, его основных участниках, основных тенденциях развития отдельных сегментов данного рынка, а также освоение теоретических основ ведения маркетинговой деятельности на рынке информационных продуктов.

Задачи дисциплины:

- обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий;
- рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла; стратегий внедрения и проблем эксплуатации и сопровождения ИС;
- выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия, в частности выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Рынки ИКТ и организация продаж относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	ПК-1.1	Знает:	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.
	ПК-1.2	Умеет:	управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.
	ПК-1.3	Владеет:	современными стандартами информационного взаимодействия систем и

	договорными отношениями.
--	--------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен***



## Б1.В.06 Архитектура предприятий

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Архитектура предприятий являются изучение общего и всестороннего представления предприятия с целью обеспечения интегрированного взгляда на комплекс вопросов в области создания и эксплуатации корпоративных информационных систем при помощи методик и концепций архитектуры и стратегии информационных технологий. Задачами освоения дисциплины являются:

□ обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области методологии разработки архитектуры предприятия и организации архитектурного процесса, использованию современных инструментальных средств моделирования;

□ формирование у студентов практических навыков разработки моделей архитектуры предприятия, удовлетворяющим стратегии информационных технологий объекта исследования, оценке и совершенствованию бизнес-процессов, данных, портфеля прикладных систем, технологической инфраструктуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Архитектура предприятий относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения
--	---

	опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.В.07 Эконометрика

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Эконометрика являются сформировать у студентов знания, умения и навыки экономико-математического анализа хозяйственной ситуации, состояния и оценки перспектив развития экономико-социальных и информационных систем, в частности, и по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ, в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами, а также выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия и построения дальнейшего качественного прогноза на основе применения эконометрических моделей.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Эконометрика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных</p>
---	---

	профессиональных ситуаций.
--	----------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен***

## Б1.В.08 Исследование систем управления

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Исследование систем управления» являются овладение обучаемых методологией научного исследования, развитие аппарата мышления и применение этих знаний в практике изучения действующих систем управления (СУ), их совершенствования и проектирования новых; выработка у студентов практического умения в организации исследования, анализа и оценки систем управления, а та же формирование состава компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими основами методов организации и проведения научных исследований в условиях становления рыночной экономики и методами его осуществления;
- раскрытие взаимосвязи составляющих системы управления;
- рассмотрение методов исследования систем управления;
- привитие навыков системного анализа;
- формирование навыков постановки и проверки гипотез;
- формирование умений в проведении анализа и оценке эффективности функционирования системы управления;
- выработка навыков анализа структуры и функций управления;
- выработка умений по диагностике систем управления

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Исследование систем управления» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения
---	---

	<p>поставленных целей.  УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов.</p>
<p>ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.  ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.  ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

## Б1.В.09 Объектно-ориентированный анализ и программирование

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Объектно-ориентированный анализ и программирование являются изучение основных особенностей анализа и проектирования приложений с использованием объектно-ориентированного подхода. В процессе изучения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» решаются следующие задачи:

□ обучение студентов теоретическим и практическим основам знаний в области технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, включая методы программирования, стандарты и инструментальные средства программирования;

□ формирование у студентов практических навыков технологии объектно-ориентированного анализа и программирования, работы на персональном компьютере с целью составления моделей для решения прикладных экономических задач, предусмотренных для освоения на лабораторных занятиях

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Объектно-ориентированный анализ и программирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины:

4 зачетных единиц (144 академических часов)

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	ПК-1.1	Знает:	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.
	ПК-1.2	Умеет:	управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.
	ПК-1.3	Владеет:	современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## Б1.В.10 Электронный бизнес

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Электронный бизнес являются формирование у студентов знаний, умений и навыков применения технологий реализации электронного бизнеса, использования методов построения электронного бизнеса, его инструментария при работе на различных сегментах рынка, базовая подготовка по технологиям электронного бизнеса и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

выявление генезиса, состояния, проблем и тенденций в развитии электронного бизнеса;

получение новых и углубление уже имеющихся теоретических знаний о телекоммуникационных и Интернет-технологиях, как основах для создания электронного бизнеса;

изучение видов и моделей электронного бизнеса;

изучение основ Интернет-трейдинга, Интернет-маркетинга, Интернет-банкинга;

изучение технологии применения платежных систем в Интернет;

изучение юридических проблем при переходе к электронному бизнесу;

формирование навыков создания сайта;

формирование навыков работы на электронной торговой площадке;

формирование навыков создания электронного магазина.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

7 зачетных единицы (252 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск
--	---

	<p>информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен, курсовая работа.*

## **Б1.В.11 Общая теория систем**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Общая теория систем является ввести обучаемых в предметное поле теории систем и побудить их к изучению и критическому осмыслению проблем интегративных тенденций в науке, а также направить их на изучение сложных, комплексных, крупномасштабных проблем.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

ознакомить обучаемых с существом изучаемых проблем и соответствующих объектов;

создание средств, позволяющих обеспечить рациональное управление сложными системами;

содействовать разрешению имеющихся проблем;

понимание единства исследовательских функций и решение практических задач, направленных на преобразование объекта исследования;

разрешение проблемной ситуации, имеющей место в исследуемой системе;

понимания комплексности и междисциплинарности характера системных исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Общая теория систем относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем
--	---

	<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.  ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.  ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## Б1.В.12 Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения являются ознакомление студентов с основными факторами, определяющими качество программно-информационных продуктов, методами оценки корректности, требованиями, методами и правилами процедуры тестирования программных продуктов. Освоение курса позволит ориентироваться в современных стандартах качества, а также системах, которые позволяют разрабатывать программное обеспечение в соответствии с их требованиями.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы
--	---

	с нормативно-правовой документацией.
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.13 Информационные системы управления производственной компанией**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Информационные системы управления производственной компанией являются: управление планированием, организацией, активизацией, координацией, контролем и анализом, которые осуществляются в многомерном пространстве различных областей деятельности на базе применения автоматизированных информационных систем (АИС), использующих информационные компьютерные технологии (ИКТ); составом и функциями основных средств АИС: документационного обеспечения бизнес-процессов, информационной поддержки предметных областей, коммуникационного программного обеспечения, средств организации коллективной работы сотрудников и другими вспомогательными (технологическими) продуктами.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Информационные системы управления производственной компанией относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных
--	---

	методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## **Б1.В.14 Информационная безопасность**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Информационная безопасность являются ознакомление обучающихся с современными тенденциями стремительного развития информационных технологий, проблемами информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основными направлениями их решения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

выработать у студентов понимание важности информационной безопасности и ее влияния на быстро изменяющийся вокруг нас мир;

установление ключевых моментов информационной безопасности и того, как они работают, в том числе, как основное направление - определение угроз по отношению к информационным системам и понимание механизмов противодействия им;

показать работу современных криптографических алгоритмов, принципы, отличия, их плюсы и минусы;

научить защите информации, как на локальном компьютере, так и в сети;

показать способы обеспечения информационной безопасности информационных систем при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Информационная безопасность относится Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации. ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию. ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.
---	---

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа**

## **Б1.В.15 Системы автоматизированного документооборота**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Системы автоматизированного документооборота являются формирование системных знаний о современных системах автоматизации делопроизводства и электронного документооборота.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

- знать:

- общие принципы применения современных компьютерных средств и информационных технологий при организации информационно-документационного обеспечения деятельности;

- общие принципы организации электронного документооборота;

- уметь:

- выявлять критерии для выбора оптимальной альтернативы;
- формулировать требования к системам электронного документооборота, выявлять оптимальные технологии электронного документооборота с учетом специфики деятельности конкретной организации;

- владеть:

- навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях;

- способностью использовать информационные системы для решения прикладных документоведческих и архивоведческих задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Системы автоматизированного документооборота относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск
--	---

	<p>информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## Б1.В.16 Государственное регулирование экономики

### Наименование кафедры Кафедра государственного и муниципального управления

#### 1. Цель и задачи дисциплины

изучение общих принципов и основных направлений государственного регулирования экономики как самостоятельной экономической учебной дисциплины;

формирование системы знаний об общих положениях государственного регулирования и экономической политике в стране, государственном бюджете, способах оценки благосостояния населения, анализа статистических данных, также финансовой и налоговой политике. При изложении дисциплины уделяется большое внимание государственному регулированию на внешнеэкономической деятельности, а также региональной политике России.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК-10.2	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
	УК-10.3	Владеет: навыками применения экономических инструментов

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

## Б1.В.17 Бизнес-планирование

Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Бизнес-планирование является развить знания в области управления организацией, сформировать умение проводить анализ экономических процессов и явлений в сфере менеджмента, привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Бизнес-планирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов.
ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию. ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в

	проекте. ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.В.18 Управление программными проектами

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Управление программными проектами» является формирование у студентов знаний по методам и инструментальным средствам управления процессами жизненного цикла программного обеспечения и инженерной деятельностью разработчиков.

Основной задачей изучения дисциплины является овладение методами:

- исследования возможности создания информационного пространства для организации разработки новых программных проектов;
- выбора новых путей и методов решения проектных задач, оценки их оптимальности в заданных условиях;
- формирования, управления и рационализации технического и ресурсного обеспечения программных проектов;
- прогнозирования и оценки эффективности принимаемых проектных решений;
- создания конкурентных преимуществ реализации новых программных проектов.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Управление программными проектами относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации. ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию. ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*



## Б1.В.19 Нейросети и нейрокомпьютеры

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Нейросети и нейрокомпьютеры являются:

Изучение основных принципов организации информационных процессов в нейрокомпьютерных системах;

Формирование навыков разработки и реализации программных моделей нейрокомпьютерных систем.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Нейросети и нейрокомпьютеры относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации. ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию. ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## Б1.В.20 ИТ-инфраструктура предприятия

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины ИТ-инфраструктура предприятия являются получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина ИТ-инфраструктура предприятия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1	Знает: основы информационной безопасности организации.
	ПК-2.2	Умеет: классифицировать и кодировать информацию.
	ПК-2.3	Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.

### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## **Б1.В.21 Управление разработкой информационных систем**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Управление разработкой информационных систем являются изучение базовых технологий проектирования ИС - канонической, типовой, а также технологии автоматизированного проектирования, освоение современных методов и средств проектирования информационных систем, основанных на использовании CASE-технологий, формирование навыков их самостоятельного практического применения для разработки информационных систем в различных предметных областях.

Задачи дисциплины:

формирование концептуальных представлений о методологии проектирования информационных систем,

изучение методологических основ технологии проектирования процессов и подсистем экономических информационных систем,

приобретение практических навыков работы со специализированными пакетами, формирование практических навыков проектирования информационных технологий и систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Управление разработкой информационных систем относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую
--	---

	<p>документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.В.22 Проектирование информационных систем**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатики

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Проектирование информационных систем являются ознакомление студентов с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем, обучение студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, а также применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Проектирование информационных систем относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1	Знает: основы информационной безопасности организации.
	ПК-2.2	Умеет: классифицировать и кодировать информацию.
	ПК-2.3	Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.

### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.В.23 Компьютерное моделирование

Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Компьютерное моделирование являются:

- всесторонне освещение подходов и способов применения имитационного моделирования в проектной экономической деятельности и новых инструментальных средств этой области;
- овладение студентами математическими методами исследования;
- вооружение будущих специалистов прикладной информатики глубокими и прочными знаниями основных положений курса как средством решения многих задач.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Компьютерное моделирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

### 3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации. ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию. ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.
---	---

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **Б1.В.24 Проектная деятельность**

**Наименование кафедры** Кафедра менеджмента

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины «Проектная деятельность»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

**Задачи** дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- освоить навыки разработки и развития исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### 3. **Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часов).

### 4. **Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

**Форма промежуточной аттестации: 5 зачетов, зачет с оценкой.**



## Б1.В.ДВ.01.01 Стратегический менеджмент

### Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов стратегического управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций, а также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Стратегический менеджмент является элективной дисциплиной в Блоке 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации. ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию. ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.
ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию. ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте. ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и

	договорными отношениями.
--	--------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

## Б1.В.ДВ.01.02 Экономическая безопасность

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая безопасность являются подготовка специалистов, ознакомление их с теоретическими аспектами системы экономической безопасности для различных уровней управления, с научно-методическими и практическими навыками по обеспечению устойчивого развития экономических субъектов в условиях нестабильной внешней среды, поддержания экономической безопасности субъектов экономики.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в поддержании экономической безопасности государства, регионов, отраслей и предприятий и организаций Российской Федерации.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Экономическая безопасность является элективной дисциплиной в Блоке 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в
--	--

	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-2 - Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов.	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации.</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б1.В.ДВ.02.01 Управление ИТ-сервисами и контентом**

### **Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Управление ИТ-сервисами и контентом являются формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом.

Задачи дисциплины:

- знать виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- уметь управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

- владеть методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Управление ИТ-сервисами и контентом является элективной дисциплиной относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	ПК-1.1	Знает:	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.
	ПК-1.2	Умеет:	управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.
	ПК-1.3	Владеет:	современными стандартами информационного

	взаимодействия систем и договорными отношениями.
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.В.ДВ.02.02 Методика преподавания экономических дисциплин в средних учебных заведениях**

### **Наименование кафедры Кафедра экономики и менеджмента**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Методика преподавания экономических дисциплин в средних учебных заведениях являются научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь студентам подготовить методические разработки учебных занятий.

Задачи курса:

- привить выпускникам современные навыки преподавания экономики в СУЗ (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.);
- развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Методика преподавания экономических дисциплин в средних учебных заведениях является элективной дисциплиной в Блоке 1, «Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений».

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы. УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности. УК-3.3 Владеет: навыками работы в
---	---

	<p>команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.</p>
<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **Б1.В.ДВ.03.01 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7. поддерживать	Способен должный	УК 7.1. функционирования	Знает: здорового	закономерности организма;
-----------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	------------------------------

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1. В.ДВ.03.02 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3. Общий объем дисциплины: (328 академических часов).**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7.	Способен	УК	7.1.	Знает:	закономерности
-------	----------	----	------	--------	----------------

<p>поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1. В.ДВ.03.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **3. Общий объем дисциплины (328 академических часов).**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Б2.О.01 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики**

**Цель практики:**

Целями учебной практики являются развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

**Задачи практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического и профессионального цикла;
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах;
- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику в сфере электронного бизнеса;
- ознакомление с системой управления, организационной структурой, полномочиями учреждений, организаций, предприятий, принимающих студентов на практику, формами их информационно-коммуникационного взаимодействия с иными государственными органами;
- ознакомление с оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами учреждений, организаций, предприятий, избранными в качестве мест прохождения практики;
- ознакомление с основными видами финансовой отчетности на предприятии;
- сбор материалов, необходимых для составления дневника-отчета о прохождении практики.

**1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части.

**2. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

**3. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.  УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.  УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.  ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.  ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы  УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия:</p>



	<p>осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3</p> <p>Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии,</p>

	<p>позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

	<p>УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> <p>УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: применять специализированные программные продукты для описания и оптимизации бизнес-процессов организации</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыками моделирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия  ОПК-3.2 Умеет: проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации  ОПК-3.3 Владеет: навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на предприятии</p>
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений  ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации  ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-5.2 Умеет: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: научно-методические основы организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности  ОПК-6.2 Умеет: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий  ОПК-6.3 Владеет: актуальные направления исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики</p>
<p>ПК-2 Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации  ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию  ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности</p>

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б2.О.02 (П) Производственная практика: научно-исследовательская работа**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатики

### **Цель практики:**

Целями производственной практики являются развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранной областью профессиональной деятельности (сферы бизнеса, в которых используются информационно–коммуникационные технологии для поддержки стратегии развития предприятий и организаций и решения функциональных и процессных бизнес-задач) и объектами профессиональной деятельности (объектно-ориентированный подход) бакалавра бизнес-информатики (модели бизнес-процессов, информационные ресурсы и потоки, корпоративные информационные системы, ИКТ-проекты).

### **Задачи практики:**

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;
- приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности.

### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» обязательной части.

## 2. **Общий объем дисциплины**

12 зачетных единицы (432 академических часов).

## 3. **Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>

	<p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.  ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.  ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы  УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности  УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального</p>



<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>

	<p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды</p>

	<p>здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>

	<p>сферах  УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей  УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности.  УК-11.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности.  УК-11.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в</p>

	<p>профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами  ОПК-1.2 Умеет: применять специализированные программные продукты для описания и оптимизации бизнес-процессов организации  ОПК-1.3 Владеет: навыками моделирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса  ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия  ОПК-3.2 Умеет: проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации  ОПК-3.3 Владеет: навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на</p>

	предприятии
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: научно-методические основы организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: актуальные направления исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики</p>
<p>ПК-1 Выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями</p>
<p>ПК-2 Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации</p> <p>ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию</p> <p>ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности</p>

<p>ПК-3 Использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации</p>
--	--

**4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## **Б2.В.01 (П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Наименование кафедры** Кафедра бизнес-информатики

### **Цель практики:**

оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, квалификация (степень) бакалавр.

### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических и практических знаний, умений навыков, полученных на последних курсах обучения;
- получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по моделированию при исследовании и проектировании программных систем;
- оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовка презентаций для предзащиты выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков представления информации аудитории, проведения публичных докладов, участия в дискуссиях;
- подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

### **1. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практика» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Общий объем дисциплины**

9 зачетных единицы (324 академических часов).

### **3. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы</p>

	с нормативно-правовой документацией.
ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы</p> <p>УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального</p>

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>

	<p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды</p>

	<p>здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>

	<p>сферах  УК-9.2 Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  УК-9.3 Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей  УК-10.3 Владеет: навыками применения экономических инструментов</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает: основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма, экстремизма и коррупции и противодействия им в профессиональной деятельности.  УК-11.2 Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и способы противодействия им в профессиональной деятельности.  УК-11.3 Владеет: навыками осуществления деятельности по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в</p>

	<p>профессиональной сфере на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<p>ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами  ОПК-1.2 Умеет: применять специализированные программные продукты для описания и оптимизации бизнес-процессов организации  ОПК-1.3 Владеет: навыками моделирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>
<p>ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: основные функции информационного бизнеса  ОПК-2.2 Умеет: использовать методики поиска, обработки и представления данных о рынке информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  ОПК-2.3 Владеет: методами анализа рынков информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: методики управления и создания ИТ-продуктов, обеспечивающих поддержку бизнес-процессов предприятия  ОПК-3.2 Умеет: проектировать и внедрять ИТ-продукты на предприятии, том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации  ОПК-3.3 Владеет: навыками разработки алгоритмов и программ для их практической реализации на</p>



	предприятии
<p>ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: количественные и качественные методы анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: использовать программные средства для сбора и обработки аналитической информации</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыками сбора и обработки данных, необходимых для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: приемы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>

<p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: научно-методические основы организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности  ОПК-6.2 Умеет: предлагать и продвигать рекомендации для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий  ОПК-6.3 Владеет: актуальные направления исследовательской деятельности в области информационно-коммуникационных технологий с учетом тенденций развития науки и современной практики</p>
<p>ПК-1 Выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС</p>	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию  ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте  ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями</p>
<p>ПК-2 Организация процесса управления информационной безопасностью ресурсов ИТ и информационных систем, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов</p>	<p>ПК-2.1 Знает: основы информационной безопасности организации  ПК-2.2 Умеет: классифицировать и кодировать информацию  ПК-2.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем информационной безопасности</p>

<p>ПК-3 Использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации</p>
--	--

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет* с оценкой

## ФТД.01 «Сетевые технологии и программирование в Интернет»

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 4. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Сетевые технологии и программирование в Интернет» являются подготовка обучающихся к научно-исследовательской и эксплуатационной деятельности посредством изучения основных процессов программирования, передачи информации в сетях, принципов построения инфокоммуникационных систем и сетей передачи данных различного назначения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

анализ механизмов функционирования гипертекстовых программных систем, изучение технологий, используемых для разработки подобных систем и обучение использованию этих технологий на практике;

выявление назначения систем и сетей передачи информации;

усвоение взаимосвязи между информационными процессами в системах и сетях;

привитие прочных знаний в области специфики анализа информационных процессов в системах и сетях.

#### 5. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Сетевые технологии и программирование в Интернет относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

#### 6. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### 7. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной</p>
---	---

	<p>деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>ПК-3 - использование инструментов и методов разработки пользовательской документации с учетом современных подходов и стандартов автоматизации организации.</p>	<p>ПК-3.1 Знает: отраслевую нормативную техническую документацию.</p> <p>ПК-3.2 Умеет: использовать современные стандарты и методики, отечественный и зарубежный опыт при разработке пользовательской документации.</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками использования современных инструментов и методов управления и планирования в организации.</p>

**8. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## ФТД.02 Разработки интернет-ресурсов

### Наименование кафедры Кафедра бизнес-информатики

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Разработка интернет ресурсов» является формирование у студентов знаний об основных технологических этапах разработки электронных ресурсов, методов и приемов создания Интернет-приложений, современных стандартов языка разметки гипертекста, а также инструментальных средств, используемых при этом.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами первичных знаний, умений и навыков по основам применения и использования современных web-технологий (как научной и прикладной дисциплины), достаточных для дальнейшего продолжения образования и самообразования в области информационных систем различного назначения;
- получение представления о роли и месте Интернет-представительств, о назначении и основных характеристиках различных программных средств, используемых в web-технологиях, их функциональных возможностях.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Разработка интернет-ресурсов относится к Блоку ФТД. Факультативные дисциплины.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа. УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и
--	---

	использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1 - выполнение управленческих действий над объектами ИС на глобальном рынке при взаимодействии с поставщиками и потребителями ресурсов ИС.	<p>ПК-1.1 Знает: технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; нормативную документацию.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: управлять программными средствами и платформами инфраструктуры информационных технологий организаций, коммуникациями в проекте.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: современными стандартами информационного взаимодействия систем и договорными отношениями.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**