

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ–ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: экзамен; реферат.

Цель освоения дисциплины - овладение основами знаний исторической части общенаучной дисциплины «История и философия науки», а также усвоение принципов философского осмысления научных проблем, особенностях взаимодействия науки и философии.

Задачи дисциплины:

- усвоение сведений об общих проблемах истории науки, а также знаний, относящихся к истории экономической науки;
- выработка навыков применения знаний по проблемам истории экономической науки в практике самостоятельных научных исследований;
- усвоение сведений об общих проблемах философии науки (ч.1), а также знаний философских проблем социально- гуманитарных наук;
- выработка навыков применения знаний об общих проблемах философии науки в практике самостоятельного научного творчества;
- формирование способности к использованию к использованию сведений о философских проблемах социально- гуманитарных наук в практике научной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной и готовой к самостоятельной **научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.**

В результате освоения дисциплины аспиранты и соискатели должны:

Знать:

- базовые основы истории и современного состояния философии науки;
- исторические закономерности развития науки и экономической науки как ее отрасли.

Уметь:

- применять имеющиеся знания в научно- исследовательской работе;

- использовать усвоенные методологические установки в качестве критерия оценки полученных результатов по выбранному профилю научных исследований;
- используя знания философии науки, осуществлять правильную оценку полученных научных результатов.

Владеть:

- способностью к применению сведений о философии науки в научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие проблемы философии науки.

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Тема 4. Наука как познавательная деятельность, структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

Раздел II. Современные философские проблемы областей научного знания

Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Тема 1. Общетеоретические подходы.

- Тема 2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
- Тема 3. Субъект социально-гуманитарного познания.
- Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.
- Тема 5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.
- Тема 6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
- Тема 7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.
- Тема 8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.
- Тема 9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
- Тема 10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
- Тема 11. Основные исследовательские программы СГН.
- Тема 12. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки.
- Тема 13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.
- Раздел III. История науки.*
- Тема 1. Предмет, проблемы и социальные аспекты истории науки.
- Тема 2. Формирование античной науки в структуре философского знания.
- Тема 3. Наука в эпоху европейского Средневековья и канун Нового времени.
- Тема 4. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.
- Тема 5. Эпоха классической науки (XVIII–XIX в.в.).
- Тема 6. Наука в XX веке.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 180 час./5 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет; экзамен; реферат.

Цель освоения учебной дисциплины:

— совершенствование и дальнейшее развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, складывающейся из полученных знаний, развитие умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности.;

— формирование у аспирантов практических навыков различных видов профессионально-ориентированной речевой деятельности (устной речи/говoreния, аудирования/восприятия звучащей речи, чтения и письма), а также компетенций в области профессиональной коммуникации на английском языке;

Задачи: сформировать у аспирантов знания, умения и навыки устных и письменных коммуникаций на английском языке, а также компетенций в профессиональной сфере деятельности в контексте основных требований ФГОС ВО; сформировать навыки применения наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- формы организации коллективной научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- принципы планирования для решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- содержание основных образовательных программ высшего образования в области экономических наук;
- лексико-грамматический строй изучаемого языка, особенности стиля научного изложения;
- не менее 5000 лексических единиц разговорного языка; 400–500 общенаучных терминов;
- 750–1000 терминологических единиц по специальности.

Уметь:

- вести научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в экономических организациях и учреждениях; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках экономических организациях и учреждениях; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- планировать и решать задачи повышения своего профессионального и личностного уровня развития;
- проектировать и организовывать различные формы обучения в высшей школе в области экономических наук;

- вести подготовленную и не подготовленную речь,
- делать резюме, сообщения, доклад на изучаемом языке; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения,
- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную литературу по специальности,
- составлять план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме,
- написать сообщение или доклад по теме проводимого исследования,
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе, в особенности – при написании диссертации.

Владеть:

- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- пониманием необходимости нести ответственность за свое профессиональное и личностное развитие;
- педагогическими технологиями, методами и приемами преподавания в высшей школе в области экономических наук;
- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;
- диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Содержание дисциплины:

- Тема 1.* Специфика русскоязычного и англоязычного научного дискурса.
- Тема 2.* Эссе как специфический англоязычный академический жанр.
- Тема 3.* Особенности языка академических текстов.
- Тема 4.* Тезисы на научную конференцию как жанр академического дискурса.
- Тема 5.* Типичная структура научной статьи.
- Тема 6.* Словесно-речевое оформление англоязычной научной статьи.
- Тема 7.* Жанр реферирования статьи.
- Тема 8.* Как подать статью в западный журнал.
- Тема 9.* Устное выступление и слайд-шоу.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний в теории и практике педагогики и психологии высшей школы, навыков применения основных принципов, методов, традиционных и инновационных образовательных технологий в педагогической деятельности в высшей школе, формирование готовности к реализации творческого подхода к процессу проектирования педагогических систем в учебном процессе в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ педагогики и психологии высшей школы с учетом ее специфики;
- овладение основными подходами к современным проблемам педагогики и психологии высшей школы;
- освоение нормативно-правовой документации по проблемам российской высшей школы;
- формирование знаний о психолого-педагогических аспектах преподавательской деятельности преподавателя высшей школы;

- обеспечение методической и технологической готовности к практическому использованию педагогических знаний курса «Педагогика и психология высшей школы».

Учебная дисциплина «**Педагогика и психология высшей школы**» является обязательной дисциплиной вариативной части, обеспечивающей организацию научно-исследовательской работы аспиранта (Блок 1, Б1.В.ОД.1).

Изучение дисциплины «**Педагогика и психология высшей школы**» является обязательным условием прохождения аспирантом педагогической практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- цели, объект, предмет, основные категории и понятия педагогической и психологической науки высшей школы;
- взаимосвязи педагогики высшей школы с другими отраслями педагогического знания;
- основные исторические этапы, современные проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в вузе в рамках Болонского процесса, диагностики его результатов;
- основы теории и методики воспитательной работы со студентами высшей школы;
- систему профессионально-педагогических ценностей, нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы.

Уметь:

- выбирать и применять образовательные технологии в соответствии с целями и задачами преподаваемой учебной дисциплины, уровнем подготовки, возрастными и статусными особенностями студентов вуза;
- осуществлять междисциплинарные связи преподаваемой дисциплины с другими дисциплинами, осваиваемыми студентами;
- организовывать субъект-субъектное взаимодействие студентов и преподавателей вуза в процессе диалогического общения, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в целях организации их мыслительной деятельности и творческих способностей.

Владеть:

- опытом анализа возникающих профессионально-педагогических проблемных ситуаций;
- опытом организации профессионально-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;

— опытом обязательной рефлексии учебной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями в научно-педагогической деятельности:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-6 - способность организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении экономического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий высшей школе;

ПК-7 - способность разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин экономического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способность разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Генезис развития и современное состояние высшего образования в РФ.

Тема 1. Первые высшие учебные заведения в России. Система высшего образования в СССР. Современные тенденции развития высшего образования в РФ. Болонский процесс.

Раздел 2. Дидактика высшей школы. Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

Тема 1. Методологические основы дидактики высшей школы. Цели и содержание обучения и воспитания в высшей школе. Основные педагогические понятия-категории. Предмет и задачи дидактики высшей школы.

Тема 2. Современные дидактические теории и технологии. Классификация методов и средств обучения и воспитания.

Раздел 3. Теория и практика воспитания студентов в вузе.

Тема 1. Сущность и современная система воспитания студентов в вузе. Приоритетные стратегии и ценности воспитания студентов. Теория и практика воспитания в высшей школе.

Тема 2. Совершенствование условий процесса воспитания студентов в вузе. Вузовская образовательная среда.

Раздел 4. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

Тема 1. Деятельность и познавательные процессы в вузе. Учение как деятельность. Этапы формирования умственных действий.

Раздел 5. Психология личности и проблемы воспитания в высшей школе

Тема 1. Личность как психологическая категория. Строение личности. Развитие личности. Психологические особенности студенческого возраста и проблемы воспитания в высшей школе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Методология научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка аспирантов к ведению научного исследования, результатом которого является написание квалификационной научной работы, содержащей решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки, а также ее защиты в диссертационном совете.

Задачи дисциплины:

- обеспечить высокий уровень освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности,
- поддержать творческую самостоятельность аспирантов в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач,
- сформировать у аспирантов индивидуальные качества, необходимые научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем; развить навыки проведения успешной и результативной научно-исследовательской работы.
- выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;
- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общекультурного уровня аспирантов;
- выявление общенаучных методов и приемов исследования;
- овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности аспиранта;
- активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу.

Структура изучаемой дисциплины отражает уровни теоретической подготовки в овладении основами методологии научных исследований и практическими умениями в их конкретной реализации, требующими организации самостоятельной работы аспирантов. Закрепление полученных теоретических знаний в практике научного творчества повышает эффективность индивидуальной подготовки аспиранта к написанию диссертации и последующей ее защите.

Дисциплина «**Методологические основы научного исследования**» является обязательной дисциплиной вариативной части, обеспечивающей организацию научно-исследовательской работы (Блок 1, Б1.В.ОД.2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основы методологии научного психолого-педагогического познания;
- основные категории научно-познавательной деятельности;
- основные концепции и модели развития науки;
- методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования;
- методологические принципы, структуру, функции научного знания;
- особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования;
- требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь:

- определять научную парадигму современных научных педагогических и психологических теорий;
- определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;
- выстраивать логику психолого-педагогического научного исследования;
- обрабатывать результаты исследования, подготовить научный текст к защите и публично защитить подготовленный доклад по теме диссертационного исследования.

Владеть:

- современными методами психолого-педагогического исследования;
- способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания;
- навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК–1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК–2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

ПК-6 - способность организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении экономического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий высшей школе;

ПК-7 - способность разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин экономического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способность разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика методологии педагогического исследования. Методологические основы научно-исследовательской работы.

Тема 1. Научная педагогическая исследовательская деятельность в системе и процессе образования. Структура научного знания. Специфика педагогики как науки. Формы организации научного знания. Источники и условия исследовательского поиска.

Тема 2. Методология научного педагогического исследования. Понятие и функции методологии в педагогике. Уровни методологии. Концептуальность педагогического исследования.

Тема 3. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности. Понятие педагогического исследования. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности.

Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования.

Тема 4. Основные структурные компоненты психолого-педагогического исследования

Методика исследования. Тема исследования. Актуальность исследования. Формулировка противоречий. Формулирование проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.

Тема 5. Методы психолого-педагогического исследования. Исследовательские методы и методики. Методы эмпирического психолого-педагогического исследования. Методы теоретического исследования. Статистические методы и средства формализации

Раздел 2. Технология организации педагогического исследования и оформления и презентации его результатов

Тема 1. Логика и структура психолого-педагогического исследования. Специфика психолого-педагогического исследования. Разработка логики и стратегии исследования. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительско-внедренческий.

Тема 2. Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления. Диссертация – специфический вид научного текста.

Тема 3. Планирование и организация научно-экспериментальной работы в образовательном учреждении. Специфика организации научно-исследовательской работы в разных типах образовательных учреждений.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Задачи: формирование системы компетенций в области использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности; а также усвоение аспирантами основных теоретических понятий и методических средств использования математических методов и информационных технологий в процессе организации научного исследования, обработки и интерпретации его результатов.

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в науке и образовании**» является обязательной дисциплиной вариативной части, обеспечивающей организацию научно-исследовательской работы аспиранта (Блок 1, Б1.В.ОД.3).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

— современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области;

- принципы применения информационных технологий в своей прикладной области;
- закономерности протекания информационных процессов в научных исследованиях и образовании;
- основные теории и научные школы в области управления;
- концепции, принципы и задачи современной системы управления и информационных технологий;
- сущность методологии исследования с помощью коммуникационно-информационных управленческих процессов в обществе;
- содержательные, организационные, профессиональные и правовые аспекты управления;
- психологические аспекты принятия управленческих решений;
- методологические основы управления с помощью информационных систем;
- принципы формирования и развития механизма управления;
- прогрессивные формы и методы ведения учета в организации различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации и отчетности).

Уметь:

- формировать базы данных;
- использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области;
- осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований;
- автоматизировать подготовку данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов;
- автоматизировать сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования.

Владеть:

- методами и средствами комплексного анализа современных социально-экономических систем;
- навыками применения современных информационных технологий и средствами представления результатов научной и образовательной деятельности, научно-исследовательской и учебно-методической работе;
- инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований;
- навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.
- навыками применять фундаментальные знания теории к решению практических задач.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **компетенциями:**

ОПК–1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-3 - способностью осуществлять анализ и разрешение проблем инновационного развития промышленного предприятия, а также осуществлять научно-техническое и организационное обновление социально-экономических систем;

ПК-6 - способность организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении экономического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий высшей школе.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информационные системы и технологии в организации. Экономическая информация, ее виды и структура. Система управления предприятием. Экономические информационные системы (ЭИС) их классификация, тенденции их развития и области применения. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Понятие и структура информационных технологий. Классификация информационных технологий. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Технические и программные средства, организационно-методическое обеспечение. Предметные, функциональные и обеспечивающие технологии

Раздел 2. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Технология автоматизации офиса. Понятие электронного и виртуального офиса. Системы электронного документооборота. Критерии выбора систем управления документами. Примеры систем автоматизированного (электронного) документооборота. Виды и основные возможности систем подготовки текстовых документов. Автоматизация ввода текстовых документов, распознавание текста (OCR). Технологии текстового поиска. Технология гипертекста.

Раздел 3. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Основы построения инструментальных средств информационных технологий и классификация современных вычислительных систем. Структура современных вычислительных систем. Системное программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы. Классификация языков программирования высокого уровня. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 4. Автоматизированные информационные системы управления организациями. Признаки классификации и классификация экономических

информационных управляющих систем. Основные методологии создания экономических информационных управляющих систем: MRP-ERP системы.

Раздел 5. Основные компоненты информационных технологий: аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий, программное обеспечение информационных технологий. Основные аналитические технологии в поддержке принятия решений. Технология факторного анализа. Технологии корреляционно-регрессионного анализа. Технология решения оптимизационных задач. Технологии анализа и прогнозирования на основе трендов. Технология использования табличных процессоров для анализа финансовых инвестиций.

Раздел 6. Технологии использования систем управления базами данных. Предметная область информационной системы. Базы данных и системы управления базами данных, их классификация. Иерархическая, сетевая модели организации данных. Реляционные базы данных. Централизованные и распределенные базы данных и их применение для решения задач управления. Базы данных в Интернете.

Раздел 7. Принципы обработки информации в компьютерных сетях. Классы вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Одноранговые сети и сети с выделенным сервером. Топология локальных вычислительных сетей. Технология обработки данных в локальной сети.

Раздел 8. Интернет-технологии. Понятие Интернета. Способы доступа в Интернет. Передача информации и система адресации в Интернете. WorldWideWeb. Электронная почта. Организация поиска информации. Машины поиска. Сеть Интранет. Электронная коммерция.

Раздел 9. Компьютерные технологии поддержки управленческих решений. Концепция систем поддержки принятия решений (СППР). Задачи и возможности технологии поддержки управленческих решений.

Раздел 10. Интеллектуальные информационные технологии. Технологии OLTP и OLAP и их особенности. Технологии интеллектуальной обработки данных (ИАД). Понятие экспертной системы. Структура и характеристики экспертной системы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: получение знаний для обеспечения различных сфер экономики и управления хозяйством научными и научно-педагогическими кадрами, высококвалифицированными специалистами-практиками, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний аспирантов в области исследования;
- экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;
- теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами;
- институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем;
- субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ОД.4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- сущность, виды экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование;
- теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, субъекты управления экономическими системами;
- институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.

Уметь:

- проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников в областях исследования дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством»;
- проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.

Владеть:

- методами, механизмами, инструментами и технологиями исследования функционирования экономических систем, осуществления

институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности; повышения роли социально-ориентированных направлений развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК–2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда;

ПК-4 - способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка;

ПК-5 - способностью разрабатывать более совершенные методы и модели управления производством в профильных рамках специальности.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Общая экономическая теория.

Раздел 1 Политическая экономия

Тема 1.1 Экономические отношения. Способ производства

Тема 1.2 Экономические системы: типы и модели

Тема 1.3 Проблемы глобализации мировой экономики

Раздел 2 Микроэкономическая теория

Тема 2.1 Теория потребительского поведения

Тема 2.2 Теория фирмы

Тема 2.3 Рыночные структуры. Теория конкуренции

Тема 2.4 Рынки факторов производства

Тема 2.5 Информация. Риск и неопределенность

Тема 2.6 Теория общего экономического равновесия

Раздел 3 Макроэкономическая теория

Тема 3.1 Теория национального счетоводства.

Тема 3.2 Теория макроэкономического равновесия.

Тема 3.3 Теория экономического роста

Тема 3.4 Теория экономических циклов

Тема 3.5 Теория денег

Тема 3.6 Теория макроэкономической нестабильности

Раздел 4 Институциональная и эволюционная экономическая теория

Тема 4.1 Институциональная структура общества, институты

Тема 4.2 Теория прав собственности

Тема 4.3 Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем

Модуль 2. Основы теории управления экономическими системами.

Раздел 1. Теоретические и методологические проблемы управления.

Тема 1.1. Наука управления и методы её познания.

Тема 1.2 История управленческой мысли. Развитие систем управления.

Раздел 2 Современное публичное государственное управление.

Тема 2.1 Сущность и тенденции развития публичного государственного управления.

Тема 2.2. Государственная политика в экономической сфере.

Тема 2.3. Информационное обеспечение системы публичного управления.

Тема 2.4. Управление экономическими системами.

Раздел 3 Организация как объект управления.

Тема 3.1 Теоретико-методологические основы управления организацией.

Тема 3.2 Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления.

Тема 3.3 Стратегический менеджмент в организации.

Тема 3.4 Теория и практика управления отдельными видами организаций.

Раздел 4. Теоретические основы управления персоналом.

Тема 4.1 Формирование, подготовка и развитие кадров управления.

Тема 4.2 Управление человеческими ресурсами как особый вид профессиональной деятельности.

Тема 4.3 Эффективность труда персонала.

Тема 4.4 Социальное развитие и социальное партнёрство.

Тема 4.5 Международные аспекты в области управления персоналом

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Актуальные вопросы системного анализа и теории управления

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: расширение знаний, умений и навыков аспирантов в области теории управления и системного анализа, как наиболее эффективного научно-методологического средства разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- совершенствование механизма осуществления системного анализа и способов его применения в управленческой деятельности организаций;
- актуализация роли системного анализа в принятии управленческих решений;

- актуализация научных разработок и прогрессивных теорий управления;
- анализ современных проблем и путей их решения в области теории и практики управления;
- актуализация методик по совершенствованию управления современными организациями.

Дисциплина «**Актуальные вопросы системного анализа и теории управления**» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ОД.5)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- фундаментальные основы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам;
- основные тенденции развития по информатики и вычислительной техники.

Уметь:

- применять теории систем и системного анализа для проектирования архитектуры предприятия;
- использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе;
- составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.

— Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках;
- фундаментальными разделами системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации применительно к сложным системам, необходимыми для решения научно-исследовательских задач;
- методологию построения моделей сложных систем, модели представления и обработки знаний системы принятия решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Актуальные вопросы системного анализа.

Тема 1. Исторические этапы становления методологии системных исследований в науке и управлении.

Тема 2. Системный анализ как методологическое средство решения управленческих проблем.

Тема 3. Системно-аналитические технологии управления социально-экономическими процессами.

Тема 4. Актуальные вопросы использования системного анализа в управлении экономическими системами.

Раздел 2. Актуальные вопросы теории управления.

Тема 5. Особенности реализации функций теории управления в экономических системах.

Тема 6. Современные направления совершенствования экономических методов управления.

Тема 7. Эволюция управленческой мысли и новая управленческая парадигма.

Тема 8. Организационный анализ и его роль в организации процесса разработки управленческих решений.

Тема 9. Эффективное управление организациями в настоящее время. Построение модели эффективной организации. Управление нововведениями и развитием теории управления.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Управление инновациями и развитием предприятия

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение и обобщение имеющихся знаний о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обосновать концепции развития высокотехнологичных производств на основе отечественных научно-технических исследований, которые могут обеспечить конкурентные преимущества продукции организаций промышленности и сферы услуг;
- выявить особенности управления инновационными стратегиями развития организации,
- выделить и раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность на всех уровнях народного хозяйства.

Дисциплина «**Управление инновациями и развитием предприятия**» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ОД.6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологические аспекты создания конкурентоспособной продукции, эффективного использования инновационного потенциала организаций промышленности;
- актуальные задачи всех основных этапов инновационных процессов, особенности финансирования наиболее важных промежуточных результатов.

Уметь:

- определять результативность работы научно-технических организаций;
- классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций.

Владеть:

- навыками планирования и выделения инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции;
- методами продвижения новшеств для инновационных фирм;
- методами исследования способностей создания инновационных механизмов и организации спроса и предложений на инновации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *компетенциями*:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда;

ПК-3 - способностью осуществлять анализ и разрешение проблем инновационного развития промышленного предприятия, а также осуществлять научно-техническое и организационное обновление социально-экономических систем.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Актуальные вопросы инновационной деятельности и инновационной активности.

Особенности НИОКР. Коммерческие аспекты инноваций. Разработка инновационного процесса. Оценка инновационного потенциала. Управление инновациями.

Тема 2. Инновации и инфраструктура инновационной деятельности.

Классификация инноваций. Рынки инновационных продуктов. Отличительные особенности рынка инноваций. Построение организационных структур инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент в экономических системах. Производственно-технологическая, финансовая, кадровая и информационная инфраструктура и их влияние на развитие экономических систем.

Тема 3. Разработка инновационных стратегий развития организаций.

Современные аспекты ситуационного анализа. Влияние микро и макро, внутренней среды на развитие экономической системы. Разработка инновационных стратегий. Определение факторов, влияющих на выбор инновационной стратегии. Принятие инновационных решений по развитию экономических систем.

Тема 4. Разработка инновационного проекта по развитию предприятия.

Виды инновационных проектов. Технико-экономическое обоснование инновационного проекта. Реализация и внедрение инновационного проекта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Производственный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными системами, разработки и принятия тактических и оперативных решений в области производственного менеджмента.

Задачи курса:

- развить системные представления о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
- углубить навыки по разработке производственных стратегий, пониманию ее роли, значения и взаимосвязи с общей стратегией предприятия;
- освоить современные методы и методологию решения производственных задач;
- научиться совершенствовать структуру производственной системы и определять функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней) и в соответствии с данной структурой;
- получить навыки по разработке информационного обеспечения производственных систем с целью принятия решений по управлению производством;
- освоить методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
- научиться реализовывать основные принципы и подходы к управлению производственными проектами.

Дисциплина «**Производственный менеджмент**» относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ОД.7)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные концепции и методы организации операционной деятельности;
- методологические аспекты разработки решений по управлению производством;
- актуальные задачи всех основных этапов производственных процессов, особенности их совершенствования.

Уметь:

- обосновать управленческие решения при управлении производственной системой;
- определять результативность управленческих решений при управлении производственной системой.
- Реализовывать управленческие решения в управлении производственной системой.

Владеть:

- навыками планирования и организации производственных процессов в условиях нестабильной внутренней и внешней среды;
- методами оценки производственных процессов;
- методами принятия эффективных управленческих решений в области производственного менеджмента.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-4 - способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Актуальные вопросы производственного менеджмента.

Организация производственного процесса. Формирование производственной программы. Эволюция производственных стратегий. Производственная стратегия и повышение конкурентоспособности предприятия.

Тема 2. Инструменты принятия решений в производственном менеджменте.

Процесс принятия решений в производственном менеджменте и его совершенствование. Построение моделей для принятия решений.

Тема 3. Совершенствование оперативного управления предприятием на базе имитационного моделирования.

Решение вопросов оперативного управления на основе построения имитационных моделей управления потоками материалов и заказов.

Тема 4. Система качества в управлении производством.

Отработка методов и техник разработки программ качества. Формирование политики предприятия и его подразделений в области качества. Реализация политики предприятия и его подразделений в области качества.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 Управление конкурентоустойчивостью предприятия

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков анализа, оценки и управления конкурентоспособностью предприятия с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- расширение представлений о содержании понятия «конкурентоспособность предприятия»;
- анализ видов и способов повышения конкурентоспособности предприятия (инструменты, модели);
- формирование навыков анализа и оценки конкурентоспособности предприятия;
- приобретение навыков самостоятельного управления конкурентоспособностью предприятия.

Дисциплина «**Управление конкурентоустойчивостью предприятия**» относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ОД.8)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные методики для проведения конкурентного анализа;
- современные методики оценки конкурентоспособности компаний;
- методы управления конкурентоспособностью компании, разрабатывать конкурентные стратегии в деятельности предприятия.

Уметь:

- определять конкурентную позицию компании на рынке;
- осуществлять выбор маркетингового инструментария для анализа рынка;
- определять показатели конкурентоспособности и выявлять конкурентные преимущества компании;
- оценивать конкурентоспособность компании.

Владеть:

- практическими навыками применения полученных знаний и умений;
- навыками использования современных, научных принципов и методов оценки конкурентоспособности компании;
- навыками определения приоритетности используемых методик повышения конкурентоспособности и учета риска при их применении;
- навыками анализа путей достижения конкурентных преимуществ компании;
- навыками применения методов и методик управления конкурентоустойчивостью предприятия, методов и приемов конкурентного анализа.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *компетенциями*:

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ПК-1 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда;

ПК-5 - способностью разрабатывать более совершенные методы и модели управления производством в профильных рамках специальности.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Актуальные вопросы конкурентоспособности предприятия.

Составляющие конкурентоспособности компании. Методы достижения конкурентоспособности компании. Оценка влияния конкурентоспособности продукции на конкурентоспособность компании. Определение и анализ факторов, определяющих конкурентоспособность предприятия.

Тема 2. Конкурентные стратегии предприятия и их практическое применение.

Особенности практического применения конкурентных стратегий по Дж.Трауту и Э.Райсу; конкурентных стратегий по Ф.Котлеру; конкурентных стратегий по КеничиОмае (KenichiOhmae); конкурентных стратегий по М.Портеру.

Тема 3. Управление конкурентоспособностью компании.

Основные риски при повышении конкурентоспособности компании. Уровни конкурентоспособности. Управление конкурентоспособности по основным зонам.

Методы оценки конкурентоспособности. Интегральная оценка конкурентоспособности. Показатели, определяющие конкурентоспособность компании. Выбор метода оценки конкурентоспособности.

Тема 4. Маркетинговые инструменты управления конкурентоспособностью компании: теоретические и практические вопросы.

Теоретические и практические вопросы управления конкурентоспособностью с помощью ценообразование; управления конкурентоспособностью с помощью эффективной дистрибьюции; управления конкурентоспособностью с помощью инструментов продвижения товаров и услуг; управление конкурентоспособностью путем оптимизации ассортимента. Эффективное позиционирование как фактор повышения конкурентоспособности компании.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Экономика труда

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у аспирантов (соискателей) целостной системы знаний о труде как фундаментальной ценности хозяйственной культуры, закономерностях его развития как мировоззренческого процесса во взаимосвязи с общественными трансформациями и этапами (школами и направлениями) экономической мысли;
- развитие профессиональной компетентности в области теории и методологии исследования труда, социально-трудовых отношений и основных дефиниций в области трудовой деятельности;
- формирование комплекса базовых умений, обеспечивающих квалифицированный анализ состояния проблемы научного исследования на основе определения закономерностей развития науки о труде.

Задачи дисциплины:

- представить целостную картину генезиса теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития; обозначить место экономики труда в современной глобальной экономике;
- дать аспирантам (соискателям) представления о специфике научной мысли о труде и трудовых практик;

- сформировать у аспирантов (соискателей) умение осуществлять критический анализ теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;
- создать условия для формирования у аспирантов (соискателей) навыков работы с различными источниками научной информации, составляющих теоретико-методологическую базу исследования;
- обеспечить аспирантам (соискателям) методологическую, теоретическую и практическую подготовку к осуществлению сравнительно-сопоставительных исследований экономической мысли о трудовой деятельности с социально-экономической, социокультурной и национальной точек зрения.

Дисциплина «**Экономика труда**» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1.1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- генезис теории и практики трудовой деятельности и трудовых отношений на различных стадиях общественного развития; место экономики труда в современной глобальной экономике;
- специфику научной мысли о труде и трудовых практик.

Уметь:

- работать с первоисточниками, справочниками, электронными носителями информации;
- адекватного употреблять и интерпретации понятий, используемых для описания и анализа развития экономической мысли о труде и человеке;
- проводить междисциплинарные исследования.

Владеть:

- методами критического анализа теории и практики трудовой деятельности в контексте проблемы научного исследования;
- общенаучными методами исследования;
- способами обработки различной информации;
- способами построения факторных, динамических, статистических рядов;
- способами выявления значения и «веса» труда и человека на различных этапах общественного развития.

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ;

ПК-2- способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда ;

ПК-4 - способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономика труда: объект и предмет исследования.

Экономика труда как наука. Подходы к определению предмета экономики труда в отечественной и мировой науке. Правовые, организационные и социально-экономические механизмы управления трудом. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в управлении трудом. Понятие производительности, результативности и эффективности. Критерии результативности труда.

Тема 2. Рынок труда.

Сущность рынка труда. Рынок труда как система: основные элементы.

Понятие разновидностей моделей рынка труда. Виды рынка труда. Взаимодействие внутренних и внешних рынков труда. Мобильность на рынке труда. Современные тенденции развития рынка труда. Движение рабочей силы. Гибкость и подвижность рынка труда.

Тема 3. Социально-трудовые отношения.

Общая характеристика системы социально-трудовых отношений. Роль государства и необходимость регулирования социально-трудовых отношений. Законодательство в системе социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений.

Тема 4. Образование и подготовка кадров.

Понятие человеческого потенциала. Элементы трудового потенциала. Понятие и виды инвестиций в человеческий капитал. Проблемы подготовки кадров.

Тема 5. Социальная политика и качество жизни.

Социальная политика, ее стратегия и приоритеты; социальное положение трудящихся, их социально-профессиональных и социально-территориальных групп; социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность. Социальная политика на микроуровне.

Тема 6. Доходы, заработная плата и мотивация работников

Понятие доходов в рыночной экономике. Структура доходов работников. Проблемы дифференциации. Доходы и уровень жизни. Понятие и экономическая сущность форм и систем заработной платы. Мотивация и стимулирование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которому относится устойчивое развитие;
- формирование системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития;
- изучение основ анализа резервов и узких мест устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть устойчивое развитие как интегрирующую цель современного экономического образования;
- выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития.

Дисциплина «**Основы эколого-экономического механизма устойчивого развития**» относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)» (индекс дисциплины Б1.В.ДВ.1.2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- социально-экономические проблемы устойчивого развития на глобальном, национальном и региональном уровнях;
- теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития в ретроспективном разрезе;
- современную теорию и методы анализа резервов и узких мест устойчивого развития;
- современные подходы к анализу резервов и узких мест устойчивого развития в мировой экономике.

Уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с точки зрения проблем устойчивого развития и экономической безопасности;

— проводить анализ резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня, вырабатывать практические предложения по управлению региональной, национальной и глобальной экономикой, экономикой предприятий и предпринимательской деятельностью;

— на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения устойчивого развития.

Владеть:

— навыками аналитического мышления;

— навыками сбора, систематизации и анализа статистической информации;

— методиками оценки резервов и узких мест устойчивого развития в системах разного уровня.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *компетенциями*:

ПК-1 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-4 - способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка;

ПК-5 - способностью разрабатывать более совершенные методы и модели управления производством в профильных рамках специальности.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Концепция устойчивого развития и системный подход.

История движения мирового сообщества к новой модели развития. Формирование и эволюция теории устойчивого развития. Современная интерпретация понятия «устойчивое развитие».

Тема 2. Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы.

Основные подходы к взаимоотношениям человека и природы. О необходимости перехода на новые отношения доминирования и подчинения между человеческим хозяйством и хозяйством природы.

Тема 3. Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития.

Переход от традиционной экономики к экономике устойчивого развития. Современная глобальная ситуация. Об обострении социо-эколого-экономического кризиса. Главные слагаемые и основные этапы экологизации экономики. Модель устойчивой экономики. Об эволюции концепции устойчивого развития. Производство глобальных общественных благ. Понятие и классификация общественных благ. Экономические концепции благосостояния. Современные подходы к оценке национального благосостояния. Международные инициативы по сохранению глобальных общественных благ (ГОб). Механизмы сохранения экологических благ.

Тема 4. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.

Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России. Анализ развития России по основным направлениям устойчивого развития. Об основных причинах неустойчивого развития экономики России.

Новые измерения в экономике развития. Группы показателей устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Методы и инструменты управления устойчивым развитием. Индексы и индикаторы устойчивого развития.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФТД.1 Инновации в современном образовании**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Целью освоения учебной дисциплины: формирование профессиональных компетенций аспирантов в области инновационной деятельности в сфере образования, а также моделей проектирования и применения в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы представлений о педагогической инноватике: предпосылках и причинах ее возникновения, объекте и предмете, тенденциях развития; смысле, цели и задачах;
- осмысление методологических, концептуальных и нормативных основ педагогической инноватики в условиях модернизации отечественного образования;
- овладение понятийным аппаратом педагогической инноватики;
- усвоение знаний о типах педагогических нововведений и механизмах реализации педагогических инноваций;
- выявление сущности инновационного процесса и инновационной образовательной деятельности;
- анализ основных инновационных систем обучения и воспитания в авторских школах;
- освоение технологических основ проектирования и реализации педагогических нововведений;

- осознание факторов, препятствующих педагогическим нововведениям, и ресурсных эффективности;
- формирование опыта рефлексии инновационно-педагогической деятельности;
- подготовка к реализации инновационной деятельности в высшей школе на уровне дидактических целей и концепций, нововведений в учебном процессе и учебном курсе, а также в воспитательном процессе;
- освоение основ управления инновационными процессами в высшей школе.

Дисциплина «**Инновации в современном образовании**» относится к блоку «Факультативы» (индекс дисциплины ФТД.1)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- образования инновационных процессов в образовании; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса.

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования; технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-6 - способностью организовывать образовательный процесс и вести научную и методическую работу в образовательном учреждении экономического профиля, с применением инновационных и передовых информационных технологий в образовательном процессе;

ПК-7 - способностью разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин экономического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение способность разрабатывать учебники, учебные пособия и др.

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины.

Тема 1. Управление системой образования.

Теории и сущность управления в современной науке. Управление современной системой образования в России: органы, принципы, функции, стратегия развития. Принципы управления педагогическими системами: демократизация и гуманизация, системность и целостность, сочетание централизации и свободы нижних уровней системы, объективность и полнота информации. Программно-целевое планирование. Программа развития образования в РФ. Основные направления модернизации образования в современной России (общая характеристика).

Тема 2. Научные основы инновационной деятельности».

Понятие об инновациях. Роль инновационных процессов в современной экономике, политике, социальной жизни, образовании. Педагогическая инноватика - новая научная отрасль, её предмет, задачи, методология. Основные понятия педагогической инноватики: новшество, инновации, нововведение, инновационный процесс, инновационная деятельность. Типы, типология педагогических инноваций. Связь педагогических инноваций с педагогической теорией и педагогическим опытом. Методологические основы педагогической инноватики.

Тема 3. Инновационный процесс в образовании как научная категория.

Сущность и структура инновационного процесса. Виды инновационной деятельности. Функции субъектов инноваций. Проектирование и реализация педагогических нововведений. Общая технология нововведений, конструирование нововведений. Технология развития педагогических нововведений. Этапы инновационной педагогической деятельности. Формы представления педагогических новшеств. Нововведения как форма управления развитием образования. Жизненный цикл педагогических инноваций. Факторы, препятствующие нововведениям. Анализ и оценка педагогических инноваций. Критерии оценки.

Тема 4. Модернизация страны и инновации в образовании.

Место и роль модернизации образования РФ в социально-экономическом и социокультурном развитии страны. Научное обоснование нововведений в образовании. Потребность в нововведениях и заказчики нововведений. Образовательная политика. Цели и прогнозируемые результаты процесса модернизации. Необходимые условия успешности модернизации образования и риски инновационного развития. Сведения из истории инновационного движения в России: опыт, новаторы, наука.

Тема 5. Методология и направления модернизации отечественного образования .

Документы, определяющие направление развития системы образования РФ.

Их инновационный характер и направленность. Федеральная целевая программа развития образования (2006-2010; 2011-2015). Национальный проект «Образование». Проект «Закон об образовании РФ». Новые образовательные стандарты общего и профессионального образования, их идеология, философия, инновационный характер. Инновации в области финансирования и управления образованием.

Тема 6. Нововведения в содержании и технологиях обучения.

Современные инновационные дидактические идеи, концепции. Ориентация содержания образования на личностные компетенции. Формирование универсальных учебных действий. Личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные учебные действия. Профильное обучение, компетентностный подход. Инновационные модели обучения. Технологический подход к обучению. Модель полного усвоения. Продуктивное обучение, учебное проектирование, интерактивные методы обучения. Цифровые, информационно-коммуникативные технологии в образовании. Дистанционное обучение.

Тема 7. Инновационные подходы в воспитании.

Программа духовно-нравственного развития как часть образовательного стандарта. Концепция воспитания обучающихся. Национальный воспитательный идеал. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания. Базовые национальные ценности. Принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания. Методика и технология организации процесса формирования ценностей и поведения. Педагогическое консультирование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФТД.2 Методология представления результатов научно-** **исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (специальность) - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения: очная, заочная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, а также практических навыков представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать навыки структурирования рабочего аппарата диссертационного исследования, обоснования актуальности поставленной проблемы, постановки гипотезы, объекта, изложение основ

научного (диссертационного) исследования и методологии научно-технического творчества.

Дисциплина «Методология представления результатов научно-исследовательской деятельности» относится к блоку «Факультативы» (индекс дисциплины ФТД.2)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методологические основы научного знания,
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- элементы теории и методологии научно-технического творчества;
- методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.

Уметь:

- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;
- формулировать и представлять результаты научного исследования.

Владеть:

- методами научного исследования и приемами научно-технического творчества.
- приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы знаний о диссертационном исследовании.

Институт защит диссертаций. Онтология диссертационного исследования. Классификация отраслей науки. Признаки диссертационного исследования (ДИ). Современная научная школа.

Тема 2. Объект и предмет научного исследования.

Матрица научных интересов. Наименование темы и диссертации. Компоненты ДИ. Актуальность исследования и значение результатов для теории и практики. О научных проблемах, целях и задачах.

Тема 3. Методы диссертационного исследования.

Тип результата и тип научной рациональности ДИ. Структура диссертационной работы. Информационный поиск. Методы диссертационного исследования. Новации и достижение научной новизны результатов исследования.

Тема 4. Результаты диссертационного исследования.

Процедурная модель проектирования ДИ. Представление результатов научного исследования.