

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**  
**профиль «Гражданско-правовой»**

Б1.О.01 Иностранный язык

**Наименование кафедры** теории, практики и дидактики перевода

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами; использование полученных знаний по дисциплине для личностного роста и самообразования.

Задачи дисциплины:

- развить навыки устной разговорно-бытовой речи;
- развить навыки восприятия звучащей речи;
- развить навыки различных видов чтения и продуктивного письма на материале произведений речи познавательного, страноведческого и культурологического характера с целью практического владения английским языком.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК-4.3 Владеет: системой норм русского

	литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*

## Б1.О.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции

### **Наименование кафедры теории, практики и дидактики перевода**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке.
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>
	<p>УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>
	<p>УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.О.03 Философия

### **Наименование кафедры мировой политики и межкультурного развития**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. 3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

<p>УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
	<p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
	<p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.**

## Б1.О.04 История России

### **Наименование кафедры мировой политики и межкультурного развития**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- развить чувство гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- сформировать знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способствовать воспитанию нравственности, морали, толерантности;
- способствовать развитию понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- выработать способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- сформировать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научить логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. 3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте:
--	---

<p>историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и</p>	<p>воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>
		<p>УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>
		<p>УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*



## Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

### **Наименование кафедры психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопрос безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.**

## Б1.О.06 Теория государства и права

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является формирование знаний об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- развить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления;
- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;
- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;
- рассмотреть базовые представления о профессиональной юридической этике, гуманном и рассудительном отношении к окружающим людям;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных проблемах государства и права XXI века, основах современных политико-правовых доктрин.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

8 зачетных единицы (288 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2	Умеет: применять знания о

формирования, функционирования и развития права	закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.3 Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает: нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права
	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление (уяснение) смысла норм права
	ОПК-4.3 Владеет: навыками толкования норм права и доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен, экзамен, курсовая работа.*

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является формирование общетеоретических представлений о путях и формах исторической эволюции Российского государства и его отдельных правовых институтов, знания фактологического материала, позволяющего выявить особенности развития российского государства и права, способности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- изучить общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах развития человеческого общества;
- изучить основные этапы, факты, события, процессы истории государства и права России;
- изучить исторические закономерности формирования, функционирования и развития права, всей правовой системы, ее зависимости от конкретной исторической обстановки;
- овладеть умением применять знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права;
- овладеть методом познания правовой действительности на примере всей истории государства и права России, а также, на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамичного развития;
- выработать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, овладение юридической терминологией, навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- развить у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования государства и права с учетом, как исторического развития, так и современных реалий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2	Умеет: применять знания о

формирования, функционирования и развития права	закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.3 Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.О.08 История государства и права зарубежных стран

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование у студентов общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, а также способности анализировать основные закономерности возникновения, функционирования и развития права.

Задачи дисциплины:

- изучить систему историко-правовых и общеправовых понятий и категорий и сформировать умение свободно оперировать ими;
- изучить процессы образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах, опыт разработки, издания и применения нормативных актов;
- уяснить исторические закономерности общего и особенного, в эволюции государства и права, связи между государственным и правовым развитием и развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- понимать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- сформировать умения и навыки работы с источниками и учебно-методической литературой, обобщениями материалов юридической и иной социальной практики, конкретных эмпирических данных;
- выработать умение применять знания о закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права;
- развить навыки анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.
- закрепить умение ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1 Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2 Умеет: применять знания о

формирования, функционирования и развития права	закономерностях и исторических этапах формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.3 Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Наименование кафедры:** гражданско-правовых дисциплин

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые государственно-правовые понятия и категории;
- сформировать соответствующий уровень правосознания и правовой культуры;
- приобрести умения и навыки анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования основ конституционного строя, механизма государственного управления, прав и свобод человека и гражданина;
- уяснить место и значение конституционного права России в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;
- выявить динамику и основные тенденции конституционно-правового развития России;
- выявить специфику государственного и общественного устройства Российской Федерации;
- приобрести умения и навыки выявления коррупциогенных факторов в проектах нормативных правовых актах.
- сформировать соответствующие компетенции.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

8 зачетных единицы (288 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать



подход для решения поставленных задач	данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

## Б1.О.10 Административное право

### **Наименование кафедры:** гражданско-правовых дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Административное право» являются изучение основных положений науки административного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом административного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования административно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача дисциплины – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место административного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система административного права как отрасли права определяющей основы административной деятельности органов исполнительной власти;
- формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и административно-правовой науки;
- значения административного права в создании условий для реализации гражданами, их объединениями прав и свобод, осуществление которых связано с функционированием исполнительной власти;
- обеспечение демократических начал в деятельности публичной администрации;
- функционирования исполнительной власти и осуществление ее государственной политики;
- защиты граждан и общества от административного произвола, от злоупотреблений, небрежности, некомпетентности, своеволия должностных лиц.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Административное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
------	--	--

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.О.11 Уголовное право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовное право» являются изучение основных положений науки уголовного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом уголовного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача дисциплины – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место уголовного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система уголовного права, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, уголовным процессом;
- формирование у студентов научного мировоззрения, современных подходов к разрешению проблем современного законодательства и уголовно-правовой науки с положениями и традициями проверенной временем отечественной уголовно-правовой науки и уголовного законодательства, что предполагает осознание обучаемым;
- значения уголовного права в решении социальной задачи преодоления преступных проявлений;
- специфических черт уголовного закона и его роли в решении задач преодоления преступности;
- место уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер воздействия на уровень преступности;
- возможностей правоохранительной системы и общества воздействовать на уголовно наказуемые проявления;
- осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11 формировать нетерпимое отношение	Способен	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы
--	----------	--

к коррупционному поведению	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*

## Б1.О.12 Уголовный процесс

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Основной целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является получение обучающимися знаний о сущности и основных понятиях уголовного процесса, об источниках, принципах уголовного процесса, о доказательствах в уголовном процессе, об общих положениях и источниках доказательств, о процессе доказывания и мерах уголовно-процессуального принуждения, о реабилитации, о возбуждении уголовного дела, об общих условиях предварительного следствия и дознания, о следственных действиях, о приостановлении и окончании предварительного расследования, о подсудности уголовных дел, о назначении судебного разбирательства, о судебном разбирательстве, об особенностях производства в суде присяжных и у мирового судьи, об особенностях производства по делам о преступлениях несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, об основах уголовного процессе в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11 формировать нетерпимое отношение	Способен   к	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования
---	-----------------------	--

коррупционному поведению	нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Знает: профессиональную юридическую лексику
	ОПК-5.2 Умеет: строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог.
	ОПК-5.3 Владеет: навыками логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

## Б1.О.13 Арбитражный процесс

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование профессиональных качеств специалиста в области арбитражного процессуального права.

Задачи дисциплины:

- получение знаний в области правоотношений, регулируемых нормами арбитражного процессуального права;
- получение умений применения таких знаний на практике;
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
	УК-10.3	Владет навыками применения экономических инструментов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает: нормы материального и процессуального права
	ОПК-2.2	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3	Владет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



## Б1.О.14 Трудовое право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Трудовое право» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в сфере трудовых отношений, взаимодействия между работодателем и работником, отношений в сфере социального партнерства, а также навыков и умений по документальному оформлению трудовых отношений.

Задача дисциплины - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место трудового права в системе различных научных знаний, ее предмет, содержание и система, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом;
- трудовой договор: порядок заключения, изменения условий, расторжения; Срок трудового договора;
- рабочее время и время отдыха;
- оплата и нормирование труда;
- требования, предъявляемые к охране труда и организации охраны труда;
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

10 зачетных единицы (360 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной

		работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает: нормы материального и процессуального права
	ОПК-2.2	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3	Владеет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет, зачет с оценкой.*

## Б1.О.15 Гражданское право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданское право» является получение высокого уровня образования на базе усвоения студентами гражданского права и формирования у студентов навыков и умений эффективного использования гражданского законодательства в будущей профессиональной деятельности юриста.

Задачами изучения дисциплины являются:

- глубокое усвоение студентами норм, принципов и методов гражданского законодательства, его основных положений;
- формирование и развитие у студентов навыков практикующего юриста, устойчивого интереса и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками профессионального применения норм гражданского права.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

18 зачетных единицы (648 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-2 Способен осуществлять социальное	ОПК-2.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ОПК-2.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности
	ОПК-2.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачёт, зачёт, экзамен, курсовая работа, зачёт, экзамен, курсовая работа.*

## Б1.О.16 Гражданский процесс

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Гражданский процесс» являются закладка основ применения норм гражданского процессуального права при разрешении споров различного характера между участниками частноправовых отношений.

Основная цель изучения студентами дисциплины «Гражданский процесс» - формирование профессиональных качеств специалиста в области гражданского процессуального права.

Будущий бакалавр должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками использования процессуальных норм при реализации материальных предписаний. Это предполагает взаимосвязанность процессуальных норм с материальными нормами права, применяемыми по правилам гражданского процесса.

При этом студент должен уяснить, что в содержании правовых норм имеются юридически значимые обстоятельства, которые в процессе принятия правового решения проверяются на предмет подтверждения и опровержения относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными доказательствами. В зависимости от доказанности юридически значимых обстоятельств зависит результат применения нормы права. Причем юридически значимые обстоятельства могут быть как материального, так и процессуального свойства. Их отличие от других обстоятельств заключается в том, что без проверки юридически значимых обстоятельств правовое решение не может состояться.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

14 зачетных единицы (504 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и

	иностранном языке
	УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает: нормы материального и процессуального права
	ОПК-2.2 Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачёт с оценкой, зачет, экзамен.*

## Б1.О.17 Экологическое право

### **Наименование кафедры:** гражданско-правовых дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экологическое право» является формирование у студентов комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Экологическое право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3.1 Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и

поставленной задачи	процессуального права.
	ОПК-3.2 Умеет: участвовать в правовой экспертизе нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
	ОПК-3.3 Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**



## Б1.О.18 Земельное право

### **Наименование кафедры:** гражданско-правовых дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Земельное право» являются формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний о правовом регулировании процессов, возникающих в сфере использования и охраны земель, об основных институтах земельного права; на основе этих знаний формирование навыков правоприменения, то есть умения на основе права разрешать практические ситуации в указанной сфере, и в конечном итоге повышение общего уровня правосознания и правовой культуры личности.

Изучение данной дисциплины является необходимым элементом в процессе становления юриста-профессионала. В современной реалии без указанных знаний и навыков выпускник, обучавшийся по направлению подготовки «Юриспруденция» не может выступать конкурентно способным и востребованным на рынке труда специалистом.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Земельное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ОПК-7.2 Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.
	ОПК-7.3 Владеет: навыками выявления коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов

#### **5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## Б1.О.19 Финансовое право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» являются формирование у студентов базовых систематизированных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований; овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами; развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Финансовое право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
	УК-10.3	Владеет навыками применения экономических инструментов

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен.***

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право» являются изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений; изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ; формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов.

Задачи дисциплины:

- изучить понятие налогового права, предмет, методы, принципы правового регулирования, соотношение с иными отраслями российского права, основные дефиниции;
- осмыслить теоретическое и нормативное содержание института налогового обязательства и его значение в формировании казны государства;
- рассмотреть содержание налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов, специальные налоговые режимы, и практику их применения;
- рассмотреть блок налогово-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- провести сравнительный анализ законодательства Российской Федерации о налогах и сборах и налогового законодательства государств-участников ЕАЭС (Евразийского экономического союза);
- сформировать соответствующие компетенции.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Налоговое право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
	УК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

	УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает: нормы материального и процессуального права
	ОПК-2.2 Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.О.21 Предпринимательское право

**Наименование кафедры:** гражданско-правовых дисциплин

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Предпринимательское право» является получение обучающимися необходимых знаний в области предпринимательских правоотношений, формирование системных представлений у обучающихся о предпринимательских правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области предпринимательских правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи освоения учебной дисциплины: реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области предпринимательского права по вопросам:

- рассмотрения основных теоретических концепций науки предпринимательского права;
- изучения основных положений правового регулирования предпринимательских отношений в Российской Федерации;
- формирование мышления, базирующегося на идеях и принципах современной российской системы права, представлений о предпринимательстве в России и проблемах социально ориентированных рыночных отношений.
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся систему представлений о предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений имущественного характера в предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения.**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным

иностранным(ых) языке(ах)	вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
	ОПК-6.2 Умеет: использовать правила, средства и приемы разработки, оформления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; использовать готовые типовые образцы для создания договоров, учитывая особенности конкретных правовых ситуаций.
	ОПК-6.3 Владеет: навыками анализа, составления и оформления нормативных правовых актов; договоров и иных юридических документов

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.О.22 Международное право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Международное право» является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачи дисциплины:

- сформировать собственную позицию по вопросам международного права и международной политики;
- сформировать умение анализировать перспективы развития правовых аспектов международных отношений;
- подготовить к защите прав и законных интересов в рамках международных способов защиты прав человека.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Международное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.***

## Б1.О.23 Международное частное право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Международное частное право» является многоаспектное изучение теоретических и практических вопросов правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом, а также порядка разрешения споров, вытекающих из этих правоотношений. Учебный курс «Международное частное право» направлен на изучение международного частного права как отрасли права и как науки.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия МЧП в их системе и взаимосвязи,
- проанализировать основные проблемы, связанные с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП;
- сформировать на основе полученных знаний навыки применения норм МЧП в практической деятельности;
- сформировать навыки работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам, регулируемым МЧП.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает: нормы материального и процессуального права, понятие и виды толкования норм права
	ОПК-4.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление (уяснение) смысла норм права
	ОПК-4.3 Владеет: навыками толкования норм права и доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.***



**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями дисциплины «Криминалистика» являются: изучение и обсуждение в рамках семинарских занятий содержания предмета дисциплины и разграничение его от иных прикладных юридических дисциплин; выработка комплекса умений и навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии, расследовании предупреждении преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучить криминалистические средства, приёмы и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;
- изучить организационные аспекты применения достижений криминалистики в борьбе с преступностью;
- рассмотреть сложные социально-правовые вопросы криминалистики

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

7 зачетных единицы (252 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.**

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины Право социального обеспечения являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в сфере отношений по социальному обеспечению граждан.

Задача дисциплины - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место права социального обеспечения в системе различных научных знаний, его предмет, содержание и система, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом, трудовым правом, административным правом;
- система пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
- пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;
- социальная помощь и социальное обслуживание;
- медицинское обслуживание.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1	Знает: профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	<p>ОПК-7.2 Умеет: добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.</p>
	<p>ОПК-7.3 Владеет: навыками выявления коррупционных рисков и пресечения коррупционного поведения, разработки и осуществления мероприятий по выявлению и устранению конфликта интересов</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.26 Семейное право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача дисциплины – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место семейного права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система семейного права, а также междисциплинарные связи с конституционным правом РФ, гражданским правом;
- брак: порядок заключения, расторжения, недействительность брака;
- семейно-правовой статус супругов, родителей, детей;
- брачный договор: основания заключения, содержание, недействительность;
- алиментные обязательства: основания, порядок уплаты, привлечение к ответственности;
- устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Знает: нормы материального и процессуального права
	ОПК-2.2	Умеет: реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3	Владеет: навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является формирование у студентов современных представлений о причинах преступности и криминологических методах предотвращения отдельных видов преступности, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задачами изучения студентами дисциплины «Криминология» являются:

- овладение системными знаниями криминологических теорий причин преступности и навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

- изучение криминологических характеристик отдельных видов преступности, знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

- уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Криминология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

<p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>
	<p>ОПК-3.2 Умеет: участвовать в правовой экспертизе нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p>
	<p>ОПК-3.3 Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.О.28 Физическая культура и спорт

### **Наименование кафедры психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
- освоение основных принципов здорового образа жизни;
- установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
- приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
- приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Знает: закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
---	---

социальной профессиональной деятельности	и	УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.**



## Б1.О.29 Информационные технологии в юридической деятельности

### **Наименование кафедры бизнес-информатики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в юриспруденции, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми в юриспруденции. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

7 зачетных единицы (252 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-8.1 Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, эффективные способы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, требования информационной безопасности
	ОПК-8.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

требований информационной безопасности	ОПК-8.3 Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.3 Владеет: навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен.*

**Наименование кафедры психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-

психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

## **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

## **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

**Наименование кафедры политических процессов и технологий**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в

настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины:

2 зачетных единицы (72 академических часа).

## 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## 5. Форма промежуточной аттестации *зачёт с оценкой.*

## Б1.В.01 Корпоративное право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Корпоративное право» является получение студентами необходимых знаний в области корпоративных правоотношений, формирование системных представлений о корпоративных правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области корпоративных правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения правового регулирования корпоративных отношений в Российской Федерации;
- сформировать мышление, базирующегося на идеях и принципах современной российской системы права, представлений о корпорациях в России и проблемах социально ориентированных рыночных отношений;
- сформировать представление о месте корпоративного права в системе гуманитарного знания;
- изучить сущность и содержание понятий корпоративного права;
- изучить нормотворческую деятельность в сфере корпоративных правоотношений;
- сформировать у обучающихся систему навыков и представлений обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- сформировать у обучающихся систему представлений о предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании правонарушений имущественного характера в корпоративной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Корпоративное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении



заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-1.3 Владет: навыками осуществления правовой экспертизы документов
---	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах» и зарубежных странах являются систематизация знаний студентов о закономерностях возникновения и развития религии, её распространение, влияние на государственную жизнь и право различных стран мира, а также социальных концепций основных мировых религий, современное состояние государственно-церковных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать представления об исторических предпосылках, роли, причинах и условиях возникновения и формирования религии вообще и, мировых религий, в частности;
- понимать содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, изучить историю их развития;
- знать основные философские категории и основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте;
- усвоить основные этапы истории формирования и развертывания государственно-религиозных отношений в России и зарубежных странах, а также принципы взаимодействия религиозных организаций и объединений с государством в различные исторические эпохи в определенной культурно-географической среде;
- изучить основные тенденции и закономерности правового регулирования деятельности религиозных объединений в России с исторически сложившимся разнообразным этническим религиозным составом населения и региональной спецификой;
- понимать политико-правовые основы государственно-религиозных отношений, зарубежный и отечественный опыт в этой сфере;
- приобрести знания о международно-правовых основах отношений государства и религиозных объединений, о различных моделях их взаимодействия (европейской (христианской), исламской, иудейской и др.) в их исторической перспективе, о принципах функционирования современных секулярных систем светских государств Европы и Америки;
- выработать умение анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- развить навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; уважительного отношения к историческому наследию социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

## 3. Общий объем дисциплины:

3 зачетных единицы (108 академических часа).

## 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» являются овладение профессионально-нравственной культурой, необходимой специалисту в сфере юриспруденции для эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей, формирование умений и навыков по нравственному развитию личности, по усилению гуманистических начал в профессиональной деятельности юриста.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, предусмотренных рабочей программой дисциплины;
- формирование умений и навыков применения положений этической теории в профессиональной деятельности юриста;
- формирование навыков нравственного развития в целях усиления этических начал в профессиональной деятельности юриста.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

**3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	УК-2.2 Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	УК-2.3 Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*.**

## Б1.В.04 Нотариат

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Нотариат» являются: формирование профессиональной культуры применения в сфере нотариальной деятельности; освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области нотариата, необходимых для профессиональной деятельности; создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию нотариальной деятельности.

В рамках учебной дисциплины «Нотариат» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность.

Бакалавр может участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие нотариальной деятельности;

- правоприменительная деятельность.

В процессе её осуществления бакалавр должен уметь правильно применять нормы нотариата, юридически грамотно составлять правовые документы;

- правоохранительная деятельность.

При её реализации бакалавр готов к обеспечению законности и правопорядка; защите прав и законных интересов, прежде всего нетрудоспособных и несовершеннолетних субъектов нотариальной деятельности;

- экспертно-консультационная деятельность.

Бакалавр осуществляет правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам нотариальной деятельности;

- педагогическая деятельность.

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Нотариат» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Нотариат» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых
--	---

<p>предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации</p>	<p>для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</p>
	<p>ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении</p>
	<p>ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## Б1.В.05 Адвокатура

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по оказанию юридической помощи гражданам и организациям, осуществлению представительства в судах и органах исполнительной власти, атак же изучение роли и значения адвокатуры - как организации, обеспечивающей оказание юридической помощи гражданам и организациям.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- история развития адвокатуры в России;
- законодательство об адвокатуре;
- построение органов адвокатуры;
- права и обязанности адвокатов;
- пределы компетенции адвоката;
- тактику действий адвоката по ведению различных категорий дел;
- тактика защиты конституционных прав граждан;
- методы правозащитной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Адвокатура» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-2 Способен представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	ПК-2.1 Знает: нормативные правовые акты материального права, и регулирующие гражданское и арбитражное судопроизводство; судебную практику по рассматриваемым делам.
	ПК-2.2 Умеет: применять эффективные способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
	ПК-2.3 Владеет: навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересов как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.В.06 Правоохранительные органы и судоустройство

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство» являются профессионально-компетентностная подготовка студентов, включающая в себя: формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации; приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов и судов; приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

Освоение данной дисциплины ориентировано на расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, которые студенты будут изучать в дальнейшем. Это позволит им получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности в суде, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д. и (или) обучения в аспирантуре.

Задачи дисциплины «Правоохранительные органы и судоустройство»:

- определения целей, задач, правовых основ правоохранительной деятельности, особенностями реализации правоохранительной функции государства;
- организации и деятельности правоохранительных органов, их системы и компетенции, основными направлениями деятельности;
- формулировки и содержания основных понятий и терминов, используемых в дисциплине «Правоохранительные органы»;
- анализа, действующего законодательства о системе и принципах построения правоохранительных органов и связанную с ним правоприменительную практику;
- обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы и судоустройство» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.



**3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются изучение основ римского права, его основных институтов и положений, а также заимствование основ римского права российской правовой системой и современной юриспруденцией европейских государств.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся получить базовые знания по юриспруденции, продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача дисциплины – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место римского права в системе различных научных знаний; предмет, содержание и система римского права, а также междисциплинарные связи с современными отраслями права;
- значения римского права для последующего развития права стран, относящихся к романо-германской правовой системе, в том числе российского гражданского права;
- специфическим особенностям римского права и его роли в регулировании частных интересов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Римское право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

**3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа
	УК-1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3 Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;

	демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3 Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## Б1.В.08 Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла

### Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» является переосмысление и развитие знаний студентов о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства, а также совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачами изучения студентами дисциплины являются:

- изучение наиболее актуальных проблем гражданского права;
- получение умений применения таких знаний на практике;
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере гражданского права.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Наследственное право» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений по современной системе наследственных отношений, их правовом регулировании в России и отдельных зарубежных странах, а также овладение общими правилами применения норм наследственного права на практике при разрешении конкретных наследственных дел.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- в области теоретических основ, сущности и содержания наследственного права, его основных принципов и институтов;
- анализ конкретных наследственных казусов и ситуаций, а также принятие решений правового характера на основе действующего законодательства;
- уяснении сущности и значимости правопреемства в отношении имущества, финансовых активов и долгов.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Наследственное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

**3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-3 Способен вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-3.1 Знает: нормативные правовые акты материального права, и регулирующие гражданское и арбитражное судопроизводство; судебную практику по рассматриваемым делам.
	ПК-3.2 Умеет: применять эффективные способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
	ПК-3.3 Владеет: навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересов как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.В.10 Правовые основы банкротства

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы банкротства» является формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области правового регулирования деятельности в рамках признания юридических и физических лиц несостоятельным (банкротом), применения правовых норм при осуществлении данной деятельности в России.

Задачами изучения студентами дисциплины «Правовые основы банкротства» являются:

- освоение студентами базовых понятий и принципов правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение студентами терминологии, теории, практики реализации законодательства в сфере государственного регулирования несостоятельности (банкротства);
- изучение нормативно-правовых актов, обеспечивающих проведение процедур несостоятельности (банкротства);
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении процедур банкротства.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Правовые основы банкротства» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-3 Способен вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права, правила ведения консультационной работы и примирительных процедур
	ПК-3.2 Умеет: вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности
	ПК-3.3 Навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.***

## Б1.В.11 Исполнительное производство

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Исполнительное производство» является формирование у студентов современных представлений о сущности исполнения судебных решений и других исполнительных документов.

Задачами изучения студентами дисциплины «Исполнительное производство» являются:

- получение знаний в области правоотношений, возникающих по поводу исполнения судебных и иных актов;
- получение умений применения таких знаний на практике; владеть навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересов как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере исполнения судебных и иных актов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-2 Способен представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	ПК-2.1 Знает: нормативные правовые акты материального права, и регулирующие гражданское и арбитражное судопроизводство; судебную практику по рассматриваемым делам.
	ПК-2.2 Умеет: применять эффективные способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
	ПК-2.3 Владеет: навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересов как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## Б1.В.12 Практикум по составлению юридических документов

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Практикум по составлению юридических документов» являются формирование у студентов системы знаний, навыков и умений в части подготовки, оформления, толкования, применения и систематизации нормативно - правовых актов и юридических документов.

Задача курса - в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по:

- теории правовых актов и правотворчества;
- основным положениям теории юридической техники подготовки нормативных документов;
- правилам составления, толкования и систематизации правовых документов;
- правилам составления договоров, претензий и исковых заявлений, кадровой документации;
- необходимой юридической терминологии;
- применению приемов и правил юридической техники и технологий в практической юридической деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Практикум по составлению юридических документов» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**



Б1.В.13 Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел  
гражданских дел

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» является углубление студентами теоретических знаний в области гражданского судопроизводства, приобретения умения анализировать особенности рассмотрения отдельных категорий дел в суде.

Задачами дисциплины являются:

- изучение законодательства, регулирующего рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- изучение судебной практики и различных способов толкования закона, в т.ч. официального;
- анализ специфики различных видов гражданского судопроизводства;
- исследование основных проблем рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел различных категорий.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

**3. Общий объем дисциплины:**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-2 Способен представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	ПК-2.1 Знает: нормативные правовые акты материального права, и регулирующие гражданское и арбитражное судопроизводство; судебную практику по рассматриваемым делам.
	ПК-2.2 Умеет: применять эффективные способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
	ПК-2.3 Владеет: навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересов как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## Б1.В.14 Проектная деятельность

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.14 «Проектная деятельность» является формирование у студентов в процессе учебно-деловой игры системного подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретения практических навыков ролевого исполнения должности в составе проектной команды, с использованием определенных инновационных технологий.

Целями изучения дисциплины «Проектная деятельность» являются: усвоение студентами основ теоретических знаний о проектной деятельности; формирование у обучающихся умений и навыков их практического применения, разработки и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности 40.03.01 «Юриспруденция» и повышения ее эффективности в современной креативной среде.

Задачи дисциплины.

1. Изучение студентами основ теоретических знаний о проектной деятельности, учебно-деловой игре как форме формирования умений и навыков их практического применения.

2. Создание условий для повышения роли исследовательского обучения в учебной деятельности обучающихся и усиления межпредметных связей в образовательном процессе.

3. Активизация познавательной деятельности студентов, формирование компетенций специалистов, определяемых ФГОС 40.03.01 «Юриспруденция», умений и навыков разработки и реализации индивидуальных проектов в области профессиональной деятельности.

4. Формирование у студентов представлений об условиях конкретной среды будущей профессиональной деятельности, о содержании и характере работы в команде.

5. Выработка у обучающихся умений и навыков представления и защиты результатов проектной деятельности.

6. Развитие и оптимизация психолого-педагогических основ и методики применения инновационных технологий обучения в образовательном процессе.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Знает: принципы и механизмы
----------------------------	------------------------------------

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	УК-3.2 Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности
	УК-3.3 Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает; основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	УК-6.2 Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	УК-6.3 Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет,**

*зачет, зачет с оценкой*

## Б1.В.15 Страхование право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Страхование право» является: изучение основных теоретических положений страхового права; получение студентами теоретических знаний в области правового регулирования деятельности страховых организаций; также при возникновении страхового правоотношения; момент и основание возникновения страхового обязательства, договор страхования и др.; ознакомление с практикой применения норм законодательства о страховании, перспективами и основными направлениями развития страхового права России; выработка умений и приобретение студентами навыков в использовании страхового законодательства в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Страхование право»;
- изучение источников страхового права Российской Федерации;
- изучение страхового законодательства Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Страхование право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-2 Способен представлять интересы граждан и организаций, в том числе их интересы как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	ПК-2.1 Знает: нормативные правовые акты материального права, и регулирующие гражданское и арбитражное судопроизводство; судебную практику по рассматриваемым делам.
	ПК-2.2 Умеет: применять эффективные способы защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.
	ПК-2.3 Владеет: навыками представления интересов граждан и организаций, в том числе их интересов как участников в предпринимательской деятельности, в судах и арбитражных судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.***

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Право интеллектуальной собственности» является: научить студента ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам регулирования отношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности и правильно толковать, и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

Задачами дисциплины являются:

- освоение знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности; освоение знаний о правовом статусе субъектов интеллектуальной деятельности, о правовом режиме охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;
- выработка умений правильного использования терминов права интеллектуальной собственности, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности; выработка умения анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами, регулирующими отношения в сфере интеллектуальной собственности;
- приобретение навыков работы с системой законодательства об интеллектуальной собственности, в том числе с помощью справочно-правовых систем; приобретение навыков использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

**3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления

заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	правовой экспертизы документов
---	--------------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав в Российской Федерации

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цели дисциплины «Защита интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав в Российской Федерации»:

- Обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов.

- Формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

- Формирование навыков выработать алгоритм применения, толкования и реализации норм права, регулирующих защиту интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав; составления процессуальных документов.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Формирование у обучающихся знаний о законодательстве, регулирующем защиту интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав.

- Выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского права к решению конкретных задач в сфере защиты интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав.

- Формирование навыков применения норм законодательства, регулирующего защиту интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав; применения, толкования и реализации норм права, регулирующих защиту интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав; составления юридических документов, в том числе лицензионных договоров, договоров авторского заказа.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Защита интеллектуальных, смежных, авторских и патентных прав в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

**3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1	Способен	ПК-1.1	Знает: правила, средства и приемы
подготавливать юридические		разработки, оформления и составления	
документы, необходимые для		юридических документов, необходимых для	



<p>реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации</p>	<p>реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов</p> <p>ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» является изучение основных принципов и институтов иностранного гражданского и торгового права, ознакомление с особенностями правового регулирования отношений имущественного характера в государствах мира. Сравнительный анализ правовых систем позволяет глубже и всестороннее понять отечественное право, используя опыт других государств, выявить юридико-технические приемы, наиболее приемлемые в российских условиях. Владение сравнительно-правовым методом исследования основных институтов гражданского и торгового права иностранных государств - одна из важнейших задач изучения курса. Российское право сегодня воспринимает и адекватно учитывает мировые тенденции, в регулировании отношений трансграничного оборота товаров, работ и услуг. К тому же в настоящее время является общепризнанным, что необходимо находить не только различия между национальными правовыми системами, но и устанавливать то общее, что существует между ними, что позволяет относить их к единой либо объединяющей правовой традиции.

Основными задачами курса являются:

- изучить основные принципы и институты зарубежного гражданского и торгового права;
- ознакомиться с особенностями правового регулирования имущественных отношений в ведущих государствах мира.
- усвоить разницу, существующую между правовыми системами различных стран мира в сфере гражданских и торговых правоотношений.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

**3. Общий объем дисциплины:**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-3 Способен вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить	ПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права, правила ведения консультационной работы и примирительных процедур
	ПК-3.2 Умеет: вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера

примирительные процедуры участников правоотношений	среди спорных	и предпринимательской деятельности
		ПК-3.3 Навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет с оценкой.*

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Потребительское право» является формирование у студентов современных представлений о сущности защиты прав потребителей, а также уяснение смысла правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей и выработки навыков применения соответствующих норм права для решения жизненных ситуаций.

Задачами изучения студентами дисциплины «Потребительское право» являются:

- получение знаний в области правоотношений, регулируемых нормами гражданского права и, в частности, в области защиты прав потребителей;
- получение умений применения таких знаний на практике;
- формирование (на основе знаний и умений) необходимых навыков для будущей профессиональной деятельности в сфере юридической защиты прав потребителей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Потребительское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

**3. Общий объем дисциплины:**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-3 Способен вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности, проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений	ПК-3.1 Знает нормы материального и процессуального права, правила ведения консультационной работы и примирительных процедур
	ПК-3.2 Умеет: вести консультационную работу по вопросам гражданского-правового характера и предпринимательской деятельности
	ПК-3.3 Навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.**

Б1.В.ДВ.03.01 Элективные дисциплины (модули) по  
физической культуре и спорту (ОФП)

**Наименование кафедры психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

**3. Общий объем дисциплины:**

– зачетных единицы (328 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-7	Способен	УК-7.1	Знает:	закономерности
поддерживать	должный	функционирования	здорового	организма:
уровень	физической	принципы распределения	физических	нагрузок;
подготовленности	для	нормативы физической	готовности по	общей

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет,*

Б1.В.ДВ.03.02 Элективные дисциплины (модули) по  
физической культуре и спорту (Самбо)

**Наименование кафедры психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Общий объем дисциплины:**

- зачетных единицы (328 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-7 поддерживать уровень	Способен должный физической	УК-7.1 функционация принципы распределения	Знает: здорового физических	закономерности организма: нагрузок;
---------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	---

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.*



Б1.В.ДВ.03.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)

**Наименование кафедры психологии**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лицам ограниченными возможностями.

**3. Общий объем дисциплины:**

- зачетных единицы (328 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

УК-7	Способен	УК-7.1	Знает:	закономерности
поддерживать	должный	функционирования	здорового	организма:
уровень	физической	принципы распределения	физических	нагрузок;

<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p>
	<p>УК-7.2 Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p>
	<p>УК-7.3 Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.*

## ФТД.01 Договорное право

### **Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Договорное право» является формирование у студентов системы знаний о сущности договорных и недоговорных обязательств.

Задачами изучения студентами дисциплины «Договорное право» являются:

- усвоение обучаемыми нормативных правовых актов, регулирующих договорные отношения между лицами;
- формирование представлений о понятии и значении свободы договоров и; условий ее ограничения;
- изучение способов защиты прав участников договорных правоотношений.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Договорное право» является факультативной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско-правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.***

**Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах жилищного права, об основах жилищной политики Российской Федерации, об основополагающих принципах жилищного законодательства, о месте жилищного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования жилищного правоотношений. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Жилищное право» является факультативной дисциплиной.

**3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

ПК-1 Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, включая разработку, составление, оформление гражданско- правовых договоров и участвовать в их заключении, а также вести претензионно-исковую работу в организации	ПК-1.1 Знает: правила, средства и приемы разработки, оформления и составления юридических документов, необходимых для реализации предпринимательской деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов
	ПК-1.2 Умеет: разрабатывать, составлять, оформлять гражданско-правовые договоры, участвовать в их заключении
	ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления правовой экспертизы документов

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**