

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики
(название кафедры)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Профиль: Европейские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Б1.О.01 «Философия»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,

общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.О.02 «История (История России, Всеобщая история)»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) История являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению и профилю;
- формирование общекультурных знаний и умений по данному направлению;
- изучение сущности, форм, функций исторического знания; основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- стимулирование интереса к творческой деятельности и потребности в непрерывном образовании

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина История к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа) (2 з.е./2 з.е.).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном

уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.03 «Иностранный язык»

Наименование кафедры: Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Иностранный язык к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

3. Общий объем дисциплины

22 зачетных единиц (792 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 – способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 «Религиоведение»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Религиоведение являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Религиоведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О. 07 «Теория государства и права»

Наименование кафедры: Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества;

- воспитание обучающихся в соответствии с принципами правового государства

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 з.е. (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

5. Форма контроля: *экзамен.*

Б1.О. 08 «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)»

Наименование кафедры: Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

В рамках учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой.*

Б1.О. 09 «Экономическая теория»

Наименование кафедры: Кафедра экономики и менеджмента

1. Цели учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов целостной системы знаний об основах функционирования и развития механизма хозяйственных взаимоотношений в обществе на микро- и макроуровне, освоение экономического образа мышления при рассмотрении проблем взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются в изучении студентами теоретических и практических вопросов, связанных с функционированием рыночной экономики и организацией рациональной деятельности экономических субъектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Экономическая теория относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. 4. Общий объем дисциплины

3 з.е. (108 академических часов).

4. 3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет навыками применения экономических инструментов.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О. 10 «История мировых цивилизаций»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

- формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О. 11 «Информационные технологии»

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

- дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Основной целью курса является изучение основных направлений развития информационных технологий и их возможностей, выработка умения самостоятельного решения различных задач с использованием возможностей информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Информационные технологии к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

4. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.12 «Основы математического анализа»

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Формирование у студентов аналитического подхода к социально-экономическим проблемам, вероятностного мышления, умение переводить любые экономические задачи на математический язык и получение адекватных выводов.

Задачи курса:

сформировать у студентов систему знаний об истории и развитии математики, основных разделах математики, математических методах, применяемых в социально-экономических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Основы математического анализа к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

4. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.О.13 «Управление проектами»

Наименование кафедры: Кафедра экономики и менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются

- формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления;
- формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами;
- развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области;
- формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении проектами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Управление проектами относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Б1.О.14 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование кафедры: Кафедра экономики и менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения являются изучение теоретических основ развития международных экономических отношений, исследование современных форм и тенденций развития международных экономических отношений как глобальной системы взаимосвязей, охватывающих мировую экономику.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет навыками применения экономических инструментов.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Б1.О.15 «Политическая конфликтология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая конфликтология» являются обеспечение подготовки студентов в области политической теории, возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Б1.О.16.01 «Теория политики»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Теория политики являются обеспечение подготовки студентов в области политической теории, возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Теория политики относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-5 – Способен формировать дайжесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайжесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.О.16.02 «Политические технологии»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические технологии» является знакомство студентов с общими принципами организации и проведения избирательных кампаний, а также технологиями, применяемыми при их проведении.

В рамках дисциплины рассматриваются важнейшие актуальные вопросы избирательных технологий, их развитие в России и зарубежный опыт, методы и формы построения стратегии и тактики в зависимости от модели электората и типа избирательной кампании.

Дисциплина «Политические технологии» предусматривает изучение основных проблем управления и ресурсного обеспечения избирательной кампании, технологий противодействия «грязным» избирательным технологиям. Особое внимание уделено методологическим и теоретическим вопросам, особенностям проведения федеральных и региональных избирательных кампаний крупными политическими партиями (параллельные кампании).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политические технологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 «История стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины История стран изучаемого региона являются

- изучение основных этапов и важнейших событий истории стран Европы;
- ознакомление с закономерностями и спецификой становления и развития государственности, внутри- и внешнеполитических процессов в Европе;
- усвоение базовых цивилизационных и типологических характеристик, общего и особенного, региональных процессов и международного значения исторического опыта стран Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина История стран изучаемого региона относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.18 «Сравнительная политология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Заключается в формировании у студентов знаний теоритических подходов в современной сравнительной политологии; в овладение методами сравнительного изучения политических институтов и процессов; в выработку понимания многообразия политических систем и культур. Преподавание дисциплины «Сравнительная политология» должно быть направлено на изучение слушателями достижений мировой и отечественной политической науки, на применение метода и теории сравнительного анализа к процессам политической практики, к явлениям, происходящим в российском обществе и государстве. Дисциплина «Сравнительная политология» играет важную роль в формировании системы научно-политических знаний и взглядов у студентов. Изучение данного курса расширяет общий кругозор учащихся, способствует развитию их политической культуры и профессиональной компетентности, формирует определенность в их политическом поведении, развивает их творческие способности, формирует навыки политологического анализа явлений и процессов, самостоятельности в принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Сравнительная политология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

ОПК-5 – Способен формировать дайжесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 «Внешняя политика стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Внешняя политика стран изучаемого региона» являются:

уяснить основные положения и категории учебной дисциплины «Внешняя политика стран изучаемого региона»;

овладеть компетенциями в области исследований теории внешней политики стран изучаемого региона, функционирования её системы на основе ознакомления с основными направлениями и моделями реализации в странах изучаемого региона и в отношении с РФ:

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Внешняя политика стран изучаемого региона» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.01 «Язык региона профиля подготовки (английский)»

Наименование кафедры: Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Язык региона профиля подготовки (английский)» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Язык региона профиля подготовки (английский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

21 зачетных единиц (756 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации. -

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 – способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.02 «Введение в регионоведение»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- уяснить методологические основы, основные положения и категории учебной дисциплины «Введения в регионоведение»;
- овладеть профессиональными компетенциями в области исследования современных региональных, межрегиональных и других проблем основных стран изучаемого региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Введение в регионоведение» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 «История и теория международных отношений»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений о теориях международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть основные вопросы методологии и теории международных отношений;
- систематизировать знания о понятиях и свойствах науки о международных отношениях;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире.

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений о теориях международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История и теория международных отношений» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,

общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов.

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 «Международные интеграционные процессы и международные организации»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-3 – способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приема иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приемов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 «Политическая география стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая география стран изучаемого региона» являются:

уяснить основные положения и категории учебной дисциплины «Политическая география стран изучаемого региона»;

овладеть компетенциями в области исследований проблем политической географии стран изучаемого региона, анализа и оценки основных элементов её системы в Западноевропейских странах: Великобритании, Франции и Германии (далее по тексту – ЗЕС) и по отношению к РФ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая география стран изучаемого региона» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 «Политическая регионалистика»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Политическая регионалистика являются:

- изучение теории и практики федерализма, региональной политики, отношений между центром и регионами, административно-территориального деления государства в контексте зарубежного и российского опыта;
- получение знаний об основных субъектах региональной политики и региональных политических процессов в России;
- овладение методами исследований регионального политического разнообразия (дифференциации), региональных политических процессов и акторов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Политическая регионалистика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» Части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.07 «Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)» является получение целостного представления о теории и практике государственной политики и управления в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.08 «Социально-политическая система стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Социально-политическая система стран изучаемого региона являются:

- изучение структуры государственного устройства и основных принципов функционирования социально-политической системы стран изучаемого региона (ФРГ, Франция, Великобритания);
- рассмотрение принципов функционирования законодательных, исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах в ФРГ, Франции и Великобритании;
- выявление особенностей политических процессов в ФРГ, Франции и Великобритании;
- характеристика политических отношений и режима власти в ФРГ, Франции и Великобритании;
- рассмотрение особенностей правовой системы ФРГ, Франции и Великобритании;
- характеристика социальной структуры общества в ФРГ, Франции и Великобритании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социально-политическая система стран изучаемого региона» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 «Геополитика»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями и национальными школами геополитики;
- ознакомление обучающихся с национальными особенностями развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды;
- формирование у обучающихся представлений о сути международных процессов и причинах военных конфликтов;
- формирование у обучающихся системы знаний о структуре геополитического могущества государства;
- оценка геополитического положения Российской Федерации и других стран, а также анализ их места в международных отношениях;
- формирование практических навыков принятия внешнеполитических решений и оценка их последствий в международных отношениях, моделирование геополитических процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Геополитика относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 «Теория дипломатии и современная дипломатическая система»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» являются формирование исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Центральное место при её изучении занимает углубленный анализ особенностей современной теории дипломатии как науки и искусства, а так же расширенное ознакомление с категориальным аппаратом дипломатической теории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.11 «Дипломатическая служба»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Дипломатическая служба» являются обеспечение подготовки студентов в области дипломатической службы возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Дипломатическая служба» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.12 Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона» являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов в странах изучаемого региона;
- научить обучающихся самостоятельно применять на практике технологии компьютерного моделирования для прогнозирования возникновения, формирования и развития социальных и политических процессов в странах изучаемого региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов.

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.13 «Этнополитология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этнополитология» являются теоретические и практические стороны анализа сущности этничности и ее проявления в политических процессах в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.14 «Проектная деятельность»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.01.01 «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование кафедры: Кафедра экономики и менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Документационное обеспечение профессиональной деятельности являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства; включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции на предприятии, описание информационной среды и систем документирования организаций и предприятий различных форм собственности; формирование базы знаний о документировании деятельности современного предприятия и организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации. -

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 «Дипломатическая переписка»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Дипломатическая переписка» являются, формирование у студентов знаний о современных нормативных требованиях и традиционно сложившихся правилах проведения международных официальных мероприятий, знакомство с достижениями мировой и отечественной этической мысли, историей этикета, применением этикетных правил в сфере межличностных коммуникаций, а также овладение знаниями, умениями и навыками, входящими в перечень профессиональных компетенций специалистов в области международных отношений

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Дипломатическая переписка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.01 «Организация и методы научно-исследовательской деятельности»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» являются формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.02.02 «Государственное право стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное право стран изучаемого региона» являются познание государственного устройства зарубежных стран, особенностей их государственного права, уяснение значения данных знаний для последующей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний о специфике государственно-правовых отраслей права зарубежных стран, конституционных особенностях общественного и государственного строя, специфике правового положения и статуса граждан этих стран, характере конституционных прав, свобод и обязанностей зарубежных граждан, конституционно-правовых особенностях реализации и защиты прав и свобод человека в этих странах, особенностях их форм правления, государственного устройства и политико-правового режима осуществления государственной власти, избирательной системы и избирательного права, порядка принятия и изменения конституций, конституционной системы органов зарубежных государств, их местного управления и самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Государственное право стран изучаемого региона относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей.

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 «Культура, литература и религия изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современного религиоведения и культурологии; на широком религиоведческом, историческом и культурологическом материале и с учетом новейших научных открытий дать студентам общие представления о развитии мировой религиозной культуры и искусства с древнейших времен до наших дней; рассмотреть наиболее крупные и значимые религии мира, их вероучение, представления о Боге, мире и человеке, смысле жизни и посмертном существовании; ознакомить студентов с этическими и эстетическими представлениями мировых религий; проследить историческое развитие основных религиозных традиций мира и их влияние на развитие культуры и цивилизации; расширить кругозор студентов, предоставив информацию об основных религиозных праздниках и обрядах, особенностях богослужения и устройстве храмов, религиозной архитектуре и изобразительном искусстве; дать представление об основных мифологических сюжетах и литературе древних цивилизаций, основных сакральных текстах различных религий; рассказать об особенностях монотеистических религий и подходов к культуре, рассмотреть основные этапы истории христианской религии и культуры, особенности византийской и западной средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения и последующих эпох, а также современное религиозное искусство и храмовую архитектуру разных стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 - способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 «Информационная безопасность»

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Информационная безопасность являются ознакомление обучаемых с современными тенденциями стремительного развития информационных технологий, проблемами информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основными направлениями их решения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации. -

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 «Международное право»

Наименование кафедры: Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Международное право относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 «Право Европейского союза»

Наименование кафедры: Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Право Европейского союза являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций. Право Европейского Союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина. Необходимость и цели изучения права Европейского Союза в России. Важность познания права Европейского Союза в процессе профессиональной подготовки юриста. Источники и методы познания права Европейского Союза. Информационно-правовые системы и базы данных Европейского Союза. Право Европейского Союза – комплексная область научных знаний. Роль общетеоретических, исторических и отраслевых наук в изучении права Европейского Союза. Основные научные школы права Европейского Союза в России и за рубежом. Предмет и система курса. Теоретические и прикладные аспекты дисциплины. Использование знаний в области права Европейского Союза в практической деятельности. Основные подходы к преподаванию права Европейского Союза в России и других странах Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Право Европейского союза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приема иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приемов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы обеспечения национальной безопасности»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Проблемы обеспечения национальной безопасности являются овладение основами знаний о системе и структуре национальной безопасности России, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства. В связи с этим главными задачами являются:

- изучение теоретических основ национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктрин национальной безопасности;
- получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны,
- формирование представлений о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности, о социально-политических аспектах национальной безопасности;
- изучение национальных интересов современной России и угроз ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- изучение нормативных основ национальной безопасности России;
- формирование представлений об основных структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности);
- изучение основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Проблемы обеспечения национальной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.05.02 «Региональная и национальная безопасность»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Региональная и национальная безопасность являются формирование интереса к изучению актуальных проблем национальной безопасности, возникших вследствие угроз, развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина **Региональная и национальная безопасность** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

Зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.06.01 «Политическая этика»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Политическая этика являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современной политической этики;
- формирование нравственного мировоззрения студентов;
- развитие у будущих специалистов духовных и этических качеств, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах политической этики как науки и профессиональной этической системе политолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.06.02 «Основы глобалистики»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы глобалистики» являются:

- формирование знаний в сфере глобалистики как междисциплинарной области знаний, исследующей социо-гуманитарные проблемы современного российского общества и мирового сообщества в условиях глобализации;
- формирование представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями подходами к проблеме глобализации;
- реализация комплексного представления о современном положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- развитие у обучающихся навыков анализа и исследования глобальных процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы глобалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.07.01 «Культурно-историческое наследие России»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины - приобретение студентами знаний целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры России с древнейших времен до начала XXI в.; получение базовых сведений о процессах формирования и эволюции культурного наследия нашей страны; изучение ключевых понятий и терминов, касающихся историко-культурного наследия России; анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов истории культуры России; содействовать становлению профессионального мышления; познакомить студентов с художественным наследием выдающихся деятелей культуры и искусства России; воспитывать у студентов через изучение культурного наследия России патриотизма. Отечественное культурное наследие рассматривается в контексте мирового культурного наследия, что дает возможность выявить процессы «мультикультуризма», самоидентификации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Культурно-историческое наследие России относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.07.02 «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах» являются систематизация знаний студентов о закономерностях возникновения и развития религии, её распространение, влияние на государственную жизнь и право различных стран мира, а также социальных концепций основных мировых религий, современное состояние государственно-церковных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей.

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.08.01 «Военная сила в мировой политике»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Военная сила в мировой политике» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами применения военной силы в мировой политике современного политического противоборства;
- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам происхождения и сущности войн, международно-правовой регламентации военных действий, конфликтности в современном мире и роли военной силы в геополитическом противостоянии, специфики современных войн и военно-политических конфликтов, в том числе с учётом положений Военной доктрины Российской Федерации;
- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования военно-политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов Российской Федерации, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Военная сила в мировой политике» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.08.02 «Полемология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Полемология являются:

- расширить знания студентов по истории войн и военных конфликтов, международных отношений, взаимосвязи войн и политики, зависимости военного искусства от экономического и политического строя,
- развить полученные практические навыки, необходимые студенту-политологу (написание сообщений, докладов, рефератов, умение участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения), сформировать осознанное отношение не только к важнейшим событиям военной истории, но и к военно-политическим реалиям современного мира, в рамках которых находятся Российская Федерация, и которые учитываются руководством страны во внешней и внутренней политике России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Полемология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов.

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.01 «Латинский язык»

Наименование кафедры: Научно-образовательный центр межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина **Латинский язык** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

Б1.В.ДВ.09.01 «Лингвострановедение»

Наименование кафедры: Научно-образовательный центр межкультурных взаимодействий и лингвопереводческих технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Лингвострановедение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 – способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.10.01 ОФП.

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

328 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: нет.

Б1.В.ДВ.10.02 Самбо.

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

328 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: нет.

Б1.В.ДВ.10.03 Спортивные танцы.

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины Прикладная физическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

328 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: нет.

ФТД.01 Основы конфликтологии

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы конфликтологии» относится к факультативной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-3 – способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

ФТД.02 Политическая культура

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая культура» относится к факультативной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-3 – способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*