

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра зарубежного регионоведения

(название кафедры)

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АО ВО «УМЦ»)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: _____ 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Профиль: _____ Европейские исследования

Тип задач профессиональной деятельности: _____ проектный,
_____ организационно-управленческий

Квалификация выпускника: _____ бакалавр

Форма обучения: _____ очная

Б1.О.01 «Философия»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Философия» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,

общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.О.02.01 «История России»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является:

формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История России» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.02.02 «Всеобщая история»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии «Всеобщей истории», ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Всеобщая история» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03 «Иностранный язык (английский)»

Наименование кафедры: Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – приобретение коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования, дальнейшего совершенствования умений во всех видах речевой деятельности, в сферах и ситуациях делового общения

Задачи дисциплины:

1. - Передача и комментирование информации, полученной при аудировании текстов по профилю специальности.
2. - Владение всеми видами монологического высказывания.
3. - Участие в диалоге (беседе) профессионального характера.
4. - Зрелое владение всеми видами чтения литературы различных функциональных степеней.
5. - Понимание аудио текстов профессионального характера.
6. - Подробное письменное изложение на иностранном языке содержания статей по профилю специальности, предъявляемых на русском языке.
7. - Перевод и составление деловой документации.
8. - Аннотирование и реферирование специальной литературы.
9. - Перевод текстов по профилю специальности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

3. Общий объем дисциплины

22 зачетных единиц (792 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.03 «Иностранный язык (испанский)»

Наименование кафедры: Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (испанский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Зарубежное регионоведение». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этому направлению является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (испанскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Задачи курса: научить понимать лекции на испанском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык (испанский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

3. Общий объем дисциплины

22 зачетных единиц (792 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.03 «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование кафедры: Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Зарубежное регионоведение». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этому направлению является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (немецкому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Задачи курса: научить понимать лекции на немецком языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

3. Общий объем дисциплины

22 зачетных единиц (792 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.03 «Иностранный язык (французский)»

Наименование кафедры: Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Зарубежное регионоведение». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этому направлению является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (французскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Задачи курса: научить понимать лекции на французском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

3. Общий объем дисциплины

22 зачетных единиц (792 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т. е., готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопрос безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.05 «Физическая культура и спорт»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 «Религиоведение»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.07 «Теория государства и права»

Наименование кафедры: Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. Теория государства и права — это наука, которая изучает государственные и правовые явления общественной жизни. Предметом теории государства и права являются основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.

- усвоения наиболее общих закономерностей государственно-правовой жизни общества;

- дать первичные представления об основных понятиях государства и права, без которых невозможно усвоение конкретных знаний отраслевых и других юридических дисциплин.

- заложить фундамент общей юридической культуры, юридического мышления, сформировать научную базу юридического мировоззрения;

- сформировать профессиональные качества будущих специалистов;

- вооружить знаниями общей теории государства и права для плодотворного содействия решению разнообразных вопросов государственного и правового строительства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям

и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

5. Форма контроля: *экзамен.*

Б1.О.08 «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)»

Наименование кафедры: Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. Русский язык и культура речи)» являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-1 – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в межкультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах).

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Б1.О. 09 «Экономическая теория»

Наименование кафедры: Кафедра экономики

1. Цели учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются формирование целостного представления о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальных экономик, инструментах и методах их регулирования.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются: овладение глубоким аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем; получение более детального представления о разнообразных макроэкономических процессах; углубление навыков решения количественных задач; расширение представления о современных направлениях развития экономической теории и новых областях ее применения; формирование экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. 4. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. 3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет навыками применения экономических инструментов.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.10 «История мировых цивилизаций»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.11 «Информационные технологии»

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых при изучении регионов зарубежных стран, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми при решении международных проблем. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области информационного обеспечения международной деятельности;
- изучить цели, задачи, проблемы и перспективы развития информационных технологий;
- определить основные принципы организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых при изучении регионов зарубежных стран;
- приобрести навыки использования современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

4. Общий объем дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.

Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

4. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.О.12 «Основы математического анализа»

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы математического анализа» является ознакомление обучающихся с основами дифференциального и интегрального исчисления в связи с их применением для математического и статистического анализа эмпирических данных в современном стремительно развивающемся информационном обществе.

В задачи курса входит ознакомление с функциями одной и нескольких переменных, вычисление производных и интегралов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы математического анализа» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

4. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.13 «Управление проектами»

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием информационных технологий, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках организации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.О.14 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование кафедры: Кафедра экономики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности, способностей к анализу основных тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического сотрудничества

Основными задачами дисциплины являются формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет навыками применения экономических инструментов.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном

уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Б1.О.15 «Политическая конфликтология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая конфликтология» являются:

- дать обучающимся основные знания по теории политических конфликтов и в области прикладной политической конфликтологии,
- представления о природе конфликтов,
- технологиях и процедурах, используемых для разрешения конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Б1.О.16.01 «Теория политики»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория политики» являются обеспечение подготовки студентов в области политической теории, возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория политики» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-5 – Способен формировать дайжесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайжесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.О.16.02 «Политические технологии»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политические технологии» являются

- формирование у студентов научных представлений о сущности политического процесса и политических технологий;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
- расширение у них политологического и профессионального кругозора.

Основными задачами курса являются:

- приобретение студентами знаний о правовых и организационных основах избирательного процесса;
- ознакомление студентов с основными проблемами различных политических процессов, включая избирательный, в современной России;
- изучение современных политических технологий;
- приобретение студентами навыков применения современных политических технологий, научных и практических знаний и методов, а также информационного, аналитического и организационного обеспечения политического процесса;
- содействие приобретению студентами правовой, проектной и технологической культуры, профессиональных этических рамок, а также стремления к противодействию «грязным технологиям» и «черному пиару».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политические технологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

ОПК-6 – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет навыками выполнения базовых функций сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 «История стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История стран изучаемого региона» являются

- изучение основных этапов и важнейших событий истории стран Азиатского региона;
- ознакомление с закономерностями и спецификой становления и развития государственности, внутри- и внешнеполитических процессов в Азии;
- усвоение базовых цивилизационных и типологических характеристик, общего и особенного, региональных процессов и международного значения исторического опыта стран Востока.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История стран изучаемого региона» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.18 «Сравнительная политология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Сравнительная политология» являются

- формирование у студентов знаний теоретических подходов в современной сравнительной политологии;
- овладение методами сравнительного изучения политических институтов и процессов;
- выработка понимания многообразия политических систем и культур.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Сравнительная политология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

ОПК-5 – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 «Внешняя политика стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины «Внешняя политика стран изучаемого региона» студенты должны изучить международное положение Азии в первой половине XXI в., проанализировать внешнюю политику этого региона на современном этапе, выявить специфику внешнеполитической доктрины азиатских стран. По итогам изучения данного курса студенты должны раскрыть особенности геополитического положения в годы «холодной войны» и на современном этапе, показать особенности азиатской дипломатии. У студентов должно сформироваться представление о принципах и методах формирования внешней политике стран Азии, задачах по обеспечению их национальных интересов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Внешняя политика стран изучаемого региона» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-4 – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-7 – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах).

Владеет навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 «Основы военной подготовки»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.01 «Язык региона профиля подготовки (английский)»

Наименование кафедры: теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Язык региона профиля подготовки (английский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Зарубежное регионоведение». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этому направлению является необходимость научить изучаемому по программе иностранному языку (китайскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком.

Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов.

Задачи курса: научить понимать лекции на английском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Язык региона профиля подготовки (английский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

21 зачетных единица (756 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.02 «Введение в регионоведение»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование профессионально-личностной культуры студентов как основы их профессиональной и социальной деятельности в современном обществе; профессионально-личностной субъектности, включающей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющей им эффективно выполнять профессиональные и социальные функции в обществе, быть конкурентоспособным на рынке труда, постоянно развивать свои профессиональные и личностные способности, проявлять гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей.

Задачами освоения дисциплины «Введение в регионоведение» являются:

Сформировать у студентов умения применять знания для решения прикладных профессиональных задач; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений, происходящих в пространстве взаимодействий в евразийском регионе; свободно ориентироваться в основных регионоведческих концепциях и умение систематизировать теоретический и эмпирический материал о регионе специализации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Введение в регионоведение» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.03 «История и теория международных отношений»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений об истории международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки; о теориях международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы складывания системы международных отношений;
- систематизировать знания об основных значимых событиях международных отношений;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире;
- раскрыть основные вопросы методологии и теории международных отношений;
- систематизировать знания о понятиях и свойствах науки о международных отношениях;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История и теория международных отношений» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов.

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен, курсовая работа*

Б1.В.04 «Международные интеграционные процессы и международные организации»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приема иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приемов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 «Политическая география стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте.

Задачи дисциплины:

- исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений;
- анализ взаимодействий политики и географических ареалов;
- изучение географических факторов мировой политики;
- познание ключевых особенностей современной государственности;
- повышение уровня политической и электоральной культуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая география стран изучаемого региона» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 «Политическая регионалистика»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Политическая регионалистика» являются:

- ознакомить студентов с базовыми категориями политической регионалистики.
- сформировать представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики.
- научить раскрывать особенности региональных политических процессов в современной России.
- способствовать выработке навыков сравнительно-политологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Политическая регионалистика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» Части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.07 «Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)» является получение целостного представления о теории и практике государственной политики и управления в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Государственная политика и управление (в т.ч. политический менеджмент)» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.08 «Социально-политическая система стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-политическая система стран изучаемого региона» являются:

- изучение структуры государственного устройства и основных принципов функционирования социально-политической системы стран изучаемого региона;
сформировать у студентов целостное представление о социально-политической системе стран изучаемого региона;
- выявить основные этапы формирования политической системы стран изучаемого региона, дать их характеристику;
- представить современную политическую систему стран изучаемого региона;
- дать характеристику основным политическим институтам политической системы стран изучаемого региона (государственному устройству, избирательной системе, партийной системе, СМИ), определить степень участия каждого из представленных институтов в политическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социально-политическая система стран изучаемого региона» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.В.09 «Геополитика»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями и национальными школами геополитики;
- ознакомление обучающихся с национальными особенностями развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды;
- формирование у обучающихся представлений о сути международных процессов и причинах военных конфликтов;
- формирование у обучающихся системы знаний о структуре геополитического могущества государства;
- оценка геополитического положения Российской Федерации и других стран, а также анализ их места в международных отношениях;
- формирование практических навыков принятия внешнеполитических решений и оценка их последствий в международных отношениях, моделирование геополитических процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 «Теория дипломатии и современная дипломатическая система»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» являются формирование исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Центральное место при её изучении занимает углубленный анализ особенностей современной теории дипломатии как науки и искусства, а также расширенное ознакомление с категориальным аппаратом дипломатической теории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2 - Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приема иностранных делегаций и т. д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.11 «Дипломатическая служба»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Дипломатическая служба» являются обеспечение подготовки студентов в области дипломатической службы возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Дипломатическая служба» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т. д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.12 Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона» являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов в странах изучаемого региона;
- научить обучающихся самостоятельно применять на практике технологии компьютерного моделирования для прогнозирования возникновения, формирования и развития социальных и политических процессов в странах изучаемого региона.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов страны изучаемого региона» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов.

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.13 «Этнополитология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Этнополитология» состоит в новом осмыслении национального вопроса, формировании у студентов целостного взгляда на систему этнического взаимодействия, а также в выработке способности к аналитическому мышлению в области регулирования этнонациональных отношений, развития навыков и ориентации в современной политической жизни многонационального государства, а также умений творчески исследовать новые реалии в этой области.

Задача данного курса состоит во введении студентов в проблематику этнополитологии, которая носит междисциплинарный характер, с одной стороны, являясь составной частью изучения политических наук, с другой- требующая определенных знаний в области этнологии, этносоциологии, этнопсихологии, а также ряда других смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.14 «Проектная деятельность»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетные единицы (216 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации. -

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.01.01 «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование кафедры: Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства, включающих формы и методы делопроизводства и корреспонденции.

Задачи:

- изучение основных положений по организации документооборота в дипломатическом делопроизводстве;
- формирование базы знаний о документировании дипломатической деятельности;
- изучение информационной среды и систем современного документирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах). используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.01.02 «Дипломатическая переписка»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Дипломатическая переписка» являются:

- уяснить основные положения и категории учебной дисциплины «Дипломатическая переписка»;

- овладеть компетенциями в области исследований теории дипломатической переписки, функционирования её системы на основе ознакомления с основными направлениями и моделями реализации в мире и в отношении с РФ:

Задачи изучения дисциплины:

В процессе чтения лекций необходимо:

- знать структуру и отличия дипломатических и деловых документов
- освоение навыков работы с документами внутриведомственной переписки;
- ознакомить студентов с содержанием и структурой годового политического отчета;
- научить работать дипломатическими и информационными письмами;
- выработать умение в композиционном членении деловых писем, порядок их составления и оформления

В процессе проведения семинарских занятий необходимо:

- закрепить знания, полученные студентами на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы дипломатической переписки;
- организовать контроль самостоятельной работы студентов по освоению теоретических, методологических положений дисциплины, её подходов;
- формировать у студентов навыки анализа источников и исследовательской литературы, выделения в них элементов научного знания. Выявлять специфику документов дипломатической службы.

Студент обязан:

- отличать дипломатический язык от языка повседневного общения;
- уметь пользоваться дипломатическими документами, различать их структуру;
- составлять документы, следить за правильностью изложения содержания языковыми средствами.

- определять характерные черты современного дипломатического языка;

- определять характерные черты деловых документов и прав

В процессе самостоятельной познавательной деятельности студенту необходимо:

- выполнить индивидуальные задания в ходе самостоятельной работы;

- написать реферативное эссе;

- подготовиться и выполнить контрольные работы;

- сдать экзамен и тестовые задания

Студент имеет право:

- самостоятельного выбора литературы и материалов для изучения дисциплины;

- неограниченного доступа к электронной библиотеке по изучаемой дисциплине;

- выбора и корректировке по своему усмотрению тем и учебных вопросов по изучаемой дисциплине;

- выбора форм и методов самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Дипломатическая переписка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов): навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.02.01 «Организация и методы научно-исследовательской деятельности»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» является формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России.

К задачам освоения дисциплины относятся:

- освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.02.02 «Государственное право стран изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное право стран изучаемого региона» являются познание государственного устройства зарубежных стран, особенностей их государственного права, уяснение значения данных знаний для последующей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний о специфике государственно-правовых отраслей права зарубежных стран, конституционных особенностях общественного и государственного строя, специфике правового положения и статуса граждан этих стран, характере конституционных прав, свобод и обязанностей зарубежных граждан, конституционно-правовых особенностях реализации и защиты прав и свобод человека в этих странах, особенностях их форм правления, государственного устройства и политико-правового режима осуществления государственной власти, избирательной системы и избирательного права, порядка принятия и изменения конституций, конституционной системы органов зарубежных государств, их местного управления и самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Государственное право стран изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации. -

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловую документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно -политических особенностей

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т. д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 «Культура, литература и религия изучаемого региона»

Наименование кафедры: Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современного религиоведения и культурологии; на широком религиоведческом, историческом и культурологическом материале и с учетом новейших научных открытий дать студентам общие представления о развитии мировой религиозной культуры и искусства с древнейших времен до наших дней; рассмотреть наиболее крупные и значимые религии мира, их вероучение, представления о Боге, мире и человеке, смысле жизни и посмертном существовании; ознакомить студентов с этическими и эстетическими представлениями мировых религий; проследить историческое развитие основных религиозных традиций мира и их влияние на развитие культуры и цивилизации; расширить кругозор студентов, предоставив информацию об основных религиозных праздниках и обрядах, особенностях богослужения и устройстве храмов, религиозной архитектуре и изобразительном искусстве; дать представление об основных мифологических сюжетах и литературе древних цивилизаций, основных сакральных текстах различных религий; рассказать об особенностях монотеистических религий и подходов к культуре, рассмотреть основные этапы истории христианской религии и культуры, особенности византийской и западной средневековой культуры, культуры эпохи Возрождения и последующих эпох, а также современное религиозное искусство и храмовую архитектуру разных стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Культура, литература и религия изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-3 - способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. -

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.ДВ.03.02 «Информационная безопасность»

Наименование кафедры: Кафедра бизнес-информатики

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» является ознакомление обучаемых с современными тенденциями стремительного развития информационных технологий, проблемами информационной безопасности в условиях расширяющегося информационного поля во всем мире и основными направлениями их решения.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- выработать у студентов понимание важности информационной безопасности и ее влияния на быстро изменяющийся вокруг нас мир;
- установление ключевых моментов информационной безопасности и того, как они работают, в том числе, как основное направление - определение угроз по отношению к информационным системам и понимание механизмов противодействия им;
- показать работу современных криптографических алгоритмов, принципы, отличия, их плюсы и минусы;
- научить защите информации, как на локальном компьютере, так и в сети;
- показать способы обеспечения информационной безопасности информационных систем при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений: основные принципы критического анализа.

Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности: выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации. -

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 «Международное право»

Наименование кафедры: Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студента собственной позиции по вопросам международного права и международной политики, а также умение видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке.

Помимо учебника, предполагается изучение студентами научных трудов российских и зарубежных ученых по основным вопросам международного права.

В рамках учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- организационно-коммуникационная деятельность:

Бакалавр готов обеспечивать дипломатические, внешнеэкономические и иные контакты с зарубежными странами и регионами, а также контакты органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

- информационно-аналитическая деятельность:

Бакалавр имеет навыки сбора информации по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбора и анализа информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках.

- научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Международное право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению научно-исследовательской работы в данной области.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Международное право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой.*

Б1.В.ДВ.04.02 «Право Европейского союза»

Наименование кафедры: Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Право Европейского союза»: получить представление об истории возникновения Европейского Союза, основных его институтах, о праве Европейского Союза для последующего практического применения. Подобно римскому праву в прошлом, законодательство и судебная практика, создаваемые надгосударственными институтами Европейского Союза (Европейский парламент, Совет Европейского Союза, Европейская комиссия, Суд Европейского Союза, Европейский центральный банк и др.), играют в настоящее время роль «общего права» для большинства стран Европы. Они устанавливают единообразные правила поведения для физических и юридических лиц, проживающих или занимающихся экономической и иной деятельностью на территории государств — членов организации «Европейский Союз», а также для самих этих государств.

Задачами учебной дисциплины являются: изучить основные этапы развития Европейских сообществ; исследовать Европейский Союз, охарактеризовать европейские институты, их взаимодействие с государствами-членами, изучить европейское право, как часть международного права, рассмотреть основные отрасли и институты европейского права.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Право Европейского союза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.05.01 «Проблемы обеспечения национальной безопасности»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы обеспечения национальной безопасности» являются: - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.05.02 «Региональная и национальная безопасность»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Региональная и национальная безопасность» являются: - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — региональной и национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз региональной и национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

Зачетных единицы (108 академических часа).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

Б1.В.ДВ.06.01 «Политическая этика»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая этика» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современной политической этики;
- формирование нравственного мировоззрения студентов;
- развитие у будущих специалистов духовных и этических качеств, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах политической этики как науки и профессиональной этической системе политолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.06.02 «Основы глобалистики»

Наименование кафедры: Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы глобалистики» являются:

- формирование знаний в сфере глобалистики как междисциплинарной области знаний, исследующей социо-гуманитарные проблемы современного российского общества и мирового сообщества в условиях глобализации;
- формирование представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями подходами к проблеме глобализации;
- реализация комплексного представления о современном положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- развитие у обучающихся навыков анализа и исследования глобальных процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы глобалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.07.01 «Культурно-историческое наследие России»

Наименование кафедры: Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины - приобретение студентами знаний целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры России с древнейших времен до начала XXI в.; получение базовых сведений о процессах формирования и эволюции культурного наследия нашей страны; изучение ключевых понятий и терминов, касающихся историко-культурного наследия России; анализ точек зрения специалистов в отношении главных проблемно-теоретических вопросов истории культуры России; содействовать становлению профессионального мышления; познакомить студентов с художественным наследием выдающихся деятелей культуры и искусства России; воспитывать у студентов через изучение культурного наследия России патриотизма. Отечественное культурное наследие рассматривается в контексте мирового культурного наследия, что дает возможность выявить процессы «мультикультурализма», самоидентификации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Культурно-историческое наследие России» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.07.02 «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах»

Наименование кафедры: Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах» является формирование понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, систематизация знаний студентов о закономерностях возникновения и развития религии, ее влияние на жизнь стран мира.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- сформировать навыки ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации;
- понимать содержание принципа свободы мысли, совести, религии и убеждений, изучить историю их развития;
- знать основные философские категории и основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; - усвоить основные этапы истории формирования и разворачивания государственно-религиозных отношений в России и за-рубежных странах, а также принципы взаимодействия религиозных организаций и объединений с государством в различные исторические эпохи в определенной культурно-географической среде;
- изучить технику ведения диалога, деловой переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;
- приобрести знания о принципах и способах организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров, умений вести протокольное сопровождение;
- приобрести знания о международно-правовых основах отношений государства и религиозных объединений, о различных моделях их взаимодействия (европейской (христианской), исламской, иудейской и др.) в их исторической перспективе, о принципах функционирования современных секулярных систем светских государств Европы и Америки;
- развить навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; уважительного отношения к историческому наследию социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1 – Владеет базовыми навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Знает основы ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации.

Умеет осуществлять и вести официальную переписку и деловой документацию на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками ведения официальной и деловой переписки, документации на языке (языках) региона специализации с учетом торгово-экономических и общественно - политических особенностей.

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.08.01 «Военная сила в мировой политике»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Военная сила в мировой политике» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами применения военной силы в мировой политике современного политического противоборства;
- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам происхождения и сущности войн, международно-правовой регламентации военных действий, конфликтности в современном мире и роли военной силы в геополитическом противостоянии, специфики современных войн и военно-политических конфликтов, в том числе с учётом положений Военной доктрины Российской Федерации;
- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования военно-политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов Российской Федерации, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Военная сила в мировой политике» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 – Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров.

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.08.02 «Полемология»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Полемология» являются:

- расширить знания студентов по истории войн и военных конфликтов, международных отношений, взаимосвязи войн и политики, зависимости военного искусства от экономического и политического строя,
- развить полученные практические навыки, необходимые студенту-политологу (написание сообщений, докладов, рефератов, умение участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения), сформировать осознанное отношение не только к важнейшим событиям военной истории, но и к военно-политическим реалиям современного мира, в рамках которых находятся Российская Федерация, и которые учитываются руководством страны во внешней и внутренней политике России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Полемология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ПК-2 – Способен владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации.

Знает техники установления профессиональных контактов.

Умеет применять и развивать профессиональное общение, в том числе на языке (языках) региона специализации.

Владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном языке (языках), включая язык (и) региона специализации с учетом особенностей региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.01 «Латинский язык»

Наименование кафедры: Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

1. Цель и задачи дисциплины

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения.

Соответствие программы требованиям федерального государственного стандарта обеспечивает достижение цели изучения дисциплины на высоком научно-методическом уровне.

Студент должен

- знать грамматический материал в достаточной степени, чтобы уметь правильно переводить с латинского языка на русский юридические выражения и тексты,
- иметь представление о сложных синтаксических конструкциях,
- знать необходимый минимум латинских крылатых выражений,
- иметь представление об основах античной культуры и знать наизусть определенный программой минимум стихотворений римских авторов.

Воспитательное значение дисциплины следует из ее базового статуса в центре информационных потоков европейской цивилизации, позволяющего стабилизировать любое профессиональное сознание и раскрепостить креативные способности благодаря возможности правильной интерпретации терминологии.

Таким образом, изучение латинского языка способствует эффективной и целенаправленной подготовке специалиста с высоким уровнем культуры и квалификации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина **Латинский язык** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.09.02 «Лингвострановедение (Китай)»

Наименование кафедры: Зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей китайского языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (Китай)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачёт.*

Б1.В.ДВ.10.01 «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (ОФП)»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (ОФП)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

328 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: нет.

Б1.В.ДВ.10.02 «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Самбо)»

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Самбо)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

328 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: нет.

**Б1.В.ДВ.10.03 «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт.
(Спортивные танцы)»**

Наименование кафедры: Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Спортивные танцы)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт. (Спортивные танцы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

328 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает закономерности функционирования здорового организма: принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки: выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

5. Форма промежуточной аттестации: нет.

ФТД.В.01 «Основы конфликтологии»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы конфликтологии» являются ознакомление студентов с теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социальных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы конфликтологии» является факультативной дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет выбирать стратегию социального взаимодействия: осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ФТД.В.02 «Политическая культура»

Наименование кафедры: Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая культура» является овладение студентами знаниями о понятии политической культуры, ее месте в политической системе общества, воздействии на политические институты и процессы, детерминации политической культуры, изменениях, происходящих в ней.

В процессе изучения курса политической культуры студенты должны познакомиться со структурой и функциями политической культуры, типологией политической культуры, особенностями политических культур Запада и Востока, эволюцией российской политической культуры, противоречиями, характеризующими современный этап ее развития.

Изложение материалов курса предполагает использование исторического, логического и сравнительного методов. Это позволяет раскрыть методологическую функцию политической культуры, рассмотреть конкретные проявления феномена политической культуры в историческом пространстве и времени. Курс не претендует на исчерпывающий охват политико-культурной проблематики, но освещает ее узловые пункты.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая культура» является факультативной дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте: воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 - Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач.

Знает принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч, приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет навыками, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации: зачет