НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в
Автономную некоммерческую организацию высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды
(название кафедры)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
(код, наименование направления подготовки)

Профиль: Политический анализ и прогнозирование

Вид (виды профессиональной деятельности): организационно-управленческая

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО"
1.2.643.100.4=120A37373038313133343230, 1.2.643.100.3=120B3132313731343936313334,
1.2.643.100.1=120D31303237373339333439333239, 1.2.643.3.131.1.1=120C353035303038363331383034,
email=v.s.gadzhiev@uwc-i.ru, c=RU, st=77 Москва, l=Москва, street=ПЕР. 1-Й БАСМАННЫЙ, Д. 3 СТР. 1,
o=АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", cn=АНО ВО "УМЦ ИМ. В.В. ЖИРИНОВСКОГО", title=Ректор,
givenName=Олег Николаевич, sn=Слоботчиков
2023.10.06 16:50:21 +03'00'

Москва 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

– формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;

– объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;

– ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;

– обучение базовым принципам и приемам философского познания;

– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

"Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-

экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках."

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение в философию. Философия, ее предмет и место в культуре

Понятие мировоззрения и его структура. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.

Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Проблема «мир-человек» как центральная проблема философии. Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Структура философии. Философия и философские науки. Философия и история философии.

Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия и идеология, философия и политика, философия и мораль. Философия и наука. Философские вопросы в жизни современного человека. Роль философских знаний в деятельности специалиста.

Основные философские понятия и категории

Тема 1.2. Философия древнего мира (Индия, Китай, Античность)

Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнеиндийской философии. Классификация периодов развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные учения. Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения

древнекитайской философии. Пятикнижие - как основа мировоззрения древних китайцев и исток древнекитайской философии. Основные черты древнекитайских мифологических представлений о возникновении мира и человека, и их гармонии. Основные философские школы древнего Китая Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнегреческой философии. Классификация периодов развития античной философии. Основные школы натурфилософского периода. Классический период развития древнегреческой философии. Специфика философии эллинского периода Специфика Римской философии (II в. до н.э. – VI в. н.э.).

Тема 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

Особенности духовной жизни феодального общества. Формирование средневековой философии. Важнейшие принципы христианской философии Средневековья. Этапы развития средневековой философии.Философская мысль Востока в эпоху средневековья. Характерные черты эпохи Возрождения (XIV-XVII вв). Основные направления философии Возрождения и их характеристика: гуманистическое, неоплатонизм, натурфилософское, политическая философия Никколо Макиавелли, философия социалистов- утопистов, реформация.

Тема 1.4. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения

Философия Нового времени - философия эпохи первых буржуазных революций. Научная революция XVII века. Формирование механистической картины мира. Рост научных знаний и необходимость разработки методов научного познания. Эмпиризм и рационализм, индукция и дедукция как методы научного познания.

Просвещение XVIII в. и специфика его проявления в Англии, во Франции, в Германии, в Америке.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Классическая немецкая философия конца XVIII - начала XIX века. Иммануил Кант, его натурфилософия, учение о познании. Социально-политические воззрения И. Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и В. Й. Ф. Шеллинга. Г. В. Ф. Гегель, его философская концепция. Тождество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Гегеля. Логика, философия природы, философия духа. Разработка диалектики. Противоречие между системой и методом. Материализм и теория познания Л.А. Фейербаха. Младогегельянцы. К. Маркс, Ф. Энгельс и марксизм как критики классической немецкой философии

Тема 1.6. Основные течения западной философской мысли XIX-XXI вв.

Характерные черты философской мысли XIX-XX вв. на Западе. Условия и предпосылки формирования философии марксизма, ее характерные черты и особенности. Исторические судьбы марксизма.

Возникновение и исторические формы позитивизма. Структурализм.

Неокантианская философия Марбургской и Баденской школ.

Иррационалистическая философия. Философия жизни. Интуитивизм. Идея бессознательного и психоанализ. Персонализм. Философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Неореализм (Д. Мур, Н. Гартман и др.). Критический реализм (Дж. Сантаяна и др.). Философская герменевтика. Франфуртская школа.

Эволюция религиозной философии в XX веке. Философия постмодернизма.

Тема 1.7. Отечественная философия

Традиции и особенности русской философии. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI-XIII веках.

Период борьбы за освобождение от татаро-монгольского ига и становления Московской Руси (XIII – XVII вв.). Философия эпохи петровских реформ.

Философия русского Просвещения. Русская общественно-политическая мысль первой половины XIX века. Истоки спора между западниками и славянофилами в философии Петра Ильича Чаадаева.

Философские воззрения русских революционных демократов. Русская буржуазная либеральная мысль и идеи западничества.

«Серебряный век» русской философии.

Русский космизм как уникальный философский феномен Русский марксизм. Развитие отечественной философии в XX веке. Основные особенности развития советской философии. Философия «русского зарубежья»

Раздел 2.

Тема 2.1. Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии

Философский смысл проблемы бытия. Основные элементы бытия и их диалектика. Формы бытия.

Категория материи в истории философии. Структура материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения и развития материального мира и их взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи.

Категория сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и идеальное. Сознание и человек, происхождение сознания, сущность сознания. Сознание как активное отражение действительности. Психика и сознание. Сознание и язык. Структура сознания. Свойства сознания. Сознательное и бессознательное.

Деятельностная сущность сознания. Функции сознания. Философский смысл проблем моделирования мышления и создания искусственного интеллекта.

Понятие развития, его соотношение с понятиями «движение» и «изменение». Диалектическая и метафизическая концепции развития. Основные этапы развития диалектики.

Принцип всеобщей связи и принцип развития, их сущность и содержание.

Понятие закона. Законы диалектики.. Понятие категории. Методологическая роль категорий диалектики. Проблема систематизации категорий. Диалектика категорий всеобщего, особенного и единичного, сущности и явления, содержания и формы, необходимости и случайности, причины и следствия, действительности и возможности

Тема 2.2. Теория познания. Философия и методология науки

Философия познания (гносеология, эпистемология) как теория всеобщих оснований и закономерностей познавательного процесса. История становления гносеологии как особого раздела системы философского знания. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии (оптимизм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм). Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.

Сенсуализм и рационализм. Теория отражения и ее роль в понимании познания. Роль интуиции в познании. Творчество в процессе познания. Истина как аксиологическая характеристика знания. Объективность и субъективность истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Соотношение истины и заблуждения в познании. Критерий истины. Практика как источник, основа, цель познания и критерий истины. Соотношение истины, убеждения и веры в познавательной деятельности.

Философия и наука. Специфика научного познания. Научное, ненаучное (вненаучное), паранаучное, квазинаучное, лженаучное познание. Структура и логика научного познания. Основания, идеалы и нормы научного познания. Эмпирический и теоретический этапы научного познания, их различие и взаимосвязь. Основные формы научного познания. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания. Метод, методика, методология. Общие черты и различие естественнонаучного и социально-гуманитарного научного исследования

Тема 3.1. Социальная философия. Философия истории

Социальная философия как учение о всеобщих основаниях и принципах изучения общества и его истории. Соотношение социальной философии, истории, социологии и

других социальных наук. Философские концепции объяснения общества. Общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система.

Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.

Философия истории: предмет, отличие от исторических наук. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития, периодизация истории. Концептуальные схемы понимания специфики социального детерминизма. Проблемы смысла и назначения истории, социального прогресса и регресса, единства и многообразия истории, роли личности в истории

Тема 3.2. Сферы общественной жизни

Понятие основных сфер общественной жизни общества. Экономическая сфера. Формы существования экономической сферы. Политическая сфера общества. Основные функции государства Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества. Классовый и стратификационный подходы к пониманию социальной сферы общества. Социальная мобильность. Гражданское общество. Духовная сфера. Основные элементы духовной сферы: духовная деятельность, духовные отношения, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, индивидуальное и общественное сознание. Элементы общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и психология. Формы общественного сознания.

Тема 4.1. Философское учение о человеке. Личность и общество. Смысл жизни

Человек – главный объект философии. Человек и мир в современной философии. Проблемы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Научные представления о природе и сущности человека. Природа, общество, человек. Сущность человека как совокупность общественных отношений. Деятельный подход к познанию человека. Человек, свобода, творчество.

Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Религия и философия о смертности и бессмертии человека. Альтернативные представления о жизни и смерти человека в биологии и геронтологии.

Понятие смысла жизни, его основные элементы. Смысложизненные идеалы, интересы, ценностные ориентации, нормы и принципы, убеждения. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни

Тема 4.2. Проблема свободы и ответственности личности

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Характер и структура личности. Типизация личности. Роль личности в истории. Специфика проявления свободы человека как частицы космоса и элемента общественной жизни. Понимание свободы как познанной и освоенной необходимости. Свобода как гуманистическая ценность. Отрицательная и положительная свобода – «свобода от» и «свобода для». Свобода и необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Свобода, принуждение, насилие. Свобода и ответственность личности, ее права и обязанности.

Тема 4.3. Глобальные проблемы человечества

Понятие «глобальные проблемы современности», его объем и содержание. Глобальные и общечеловеческие проблемы. Современная цивилизация и глобальные проблемы. Идея выживания человечества Типы глобальных проблем.

Характеристика глобальных экологических проблем. Социальные глобальные проблемы: борьба с болезнями и голодом, обеспечение людей безопасными продуктами питания и другими средствами жизни. Пути решения социальных глобальных проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История (История России, Всеобщая история)»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) История являются:

– подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению и профилю;
– формирование общекультурных знаний и умений по данному направлению;
– изучение сущности, форм, функций исторического знания; основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире;
– формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
– осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
– стимулирование интереса к творческой деятельности и потребности в непрерывном образовании

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина История к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

"Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных

методов"

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа) (2 з.е./2 з.е.).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен/экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука.

ТЕМА 1. История как наука.

Понятие «история». Отрасли исторической науки. Принципы исторической науки. Периодизация истории. Источники исторического познания. Историческое сознание. Теории исторического процесса.

Раздел 2. Древний мир

Источники сведений о происхождении человека. Родовая община и семья. Присваивающее производящее хозяйства. Неолитическая революция. Первобытное общество на территории нашей страны. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Протогосударственная власть. Основные гипотезы происхождения государства. Социальные отношения. Личность. Община и государство. Религия.

ТЕМА 3. Древний Восток.

Древний Египет. Междуречье. Древний Китай. Древняя Индия. Государственное устройство. Рабство. Культура. Религия.

ТЕМА 4. Древняя Греция.

Государственное устройство. Полисная демократия. Рабство. Держава Македонского. Мифология. Культура. Наука. Религия.

ТЕМА 5. Древний Рим.

Социальные группы и сословия. Власть общественная и государственная. Римская республика и империя. Картина мира древних людей: мифология, религиозные учения. Христианство. Эпосы, письменность, литература, зодчество, скульптура. Агрессия европейских варварских племён. Падение Рима.

Раздел 2. Россия и мир в Средние века.

ТЕМА 6. Древняя Русь.

Восточные славяне. Зарождение русской государственности. Норманнская теория. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Раздробленность Древней Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-западная Русь. Держава Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда. Отражение агрессии католической Европы. Александр Невский. Древнерусская культура. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве».

ТЕМА 7. Московская Русь (XIV – XVII вв.).

Москва – центр воссоздания единого Русского (Российского) государства. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль русской православной церкви в собирании русских земель и княжеств. Правление Ивана III. Свержение монгольского ига. Последствия ига. Реформы Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Россия в период Смуты. Изгнание интервентов из Москвы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Государство и церковь. Патриарх Никон. Воссоединение России и Украины. Развитие культуры.

ТЕМА 8. Западная Европа в Средневековье.

Феодальная раздробленность. Церковь и государственная власть. Зарождение национальных государств. Крестовые походы. Кризис феодализма. Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир. Культур

ТЕМА 9. Византийская империя.

Государственное устройство. Император. Власть императора и церковь. Православие. Культура. Наука. Образование. Агрессия Османской империи. Гибель Византии.

ТЕМА 10. Восток в Средневековье.

Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Халифат. Индийская община и государственная власть. Личность и общество в средневековой Индии. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй. Китай: конфуцианство и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Япония: особенности её государственного и общественного устройства. Монгольская империя. Чингисхан.

Раздел 3. Россия и мир в Новое время.

ТЕМА 11. Российская империя в XVIII – XIX вв.

Правление Петра I . Реформы. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Ништадтский мир. Народные волнения. Завершение процесса становления абсолютизма в России. Провозглашение Российской империи. Период дворцовых переворотов. Правление Екатерины II . Русско- турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Крымская война 1853 – 1856 гг. Реформы Александра II . Отмена крепостного права в 1861 г. Контрреформы Александра III. Общественные движения. Внешняя политика. Культура. ТЕМА 12. Запад в Новое время.

Кризис феодализма. Реформация. Тридцатилетняя война 1618 - 1648 гг. Европейские революции. Образование США. Наполеоновские войны. Война Франции с Россией. Версальский мир. Священный союз. Объединение Италии. Образование Германской империи. Индустриальное общество. Рабочее движение. Марксизм. Культура. Начало борьбы европейских держав за передел мира.

ТЕМА 13. Восток в Новое время.

Формирование колониальных империи западноевропейских стран: Португалии, Испании, Голландии, Англии, Франции и др. Начало освободительного движения в Латинской Америке. Колонизация Англией Индии и Австралии. Полуколониальный Китай. Буржуазные реформы в Японии во 2-ой половине XIX в. Начало экспансионистской внешней политики Японии.

Раздел 5. Россия и мир в первой половине XX в.

ТЕМА 14. Россия и мир в начале XX века.

Революция в России в 1904 – 1905 гг. Становление парламентаризма в России. Столыпинские реформы. Блоковая политика европейских держав. Тройственный союз и Антанта. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война. Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Распад Российской империи.

ТЕМА 15. Октябрьская революция и Гражданская война в России.

Двоевластие в России после Февральской революции. Апрельские тезисы В.И. Ленина. Восстание в Петрограде в октябре 1917 г. Установление советской власти в стране. Гражданская война. Военная интервенция 14 стран в Россию. Причины поражения белого движения.

ТЕМА 16. СССР и мир в 20-е – 30-е годы XX века.

Образование СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Культурные преобразования. Лига Наций. Фашизм. Внешняя политика СССР. Попытка предотвратить новую мировую войну. Советско – германские договоры 1939 г. Японский милитаризм. Освободительное движение в Индии. Гражданская война в Китае.

Раздел 6. Вторая Мировая война.

ТЕМА 17. Вторая Мировая война.

Причины и характер Второй мировой войны. Антигитлеровская каолиция. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Государственный Комитет Обороны. И.В. Сталин. Истоки победы СССР над фашистской Германией и её союзниками. Критика фальсификации истории Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками. Образование ООН. Ялтинско – Потсдамская система международных отношений.

Раздел 6. СССР и мир в период холодной войны.

Тема 18. СССР в послевоенный период.

Восстановление страны. Развитие экономики. Повышение жизненного уровня населения. Эволюция политической системы. Правление Н.С. Хрущёва. «Оттепель». Замедление экономического роста. Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин. Экономические реформы. Развитие науки. Космический полёт Ю.А. Гагарина. Культура. Внешняя политика. СЭВ.

ТЕМА 19. Холодная война (середина 40-х – начало 90-х гг. XX в.).

Начало холодной войны. Образование НАТО. Корейская война 1951-1953 гг.Образование Организации Варшавского Договора. Карибский кризис. Американо-Вьетнамская война. Образование ДРВ. Национально – освободительное движение в Азии, Африке и Латинской Америке. Крушение колониальной системы империализма. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. ТЕМА 20. Европейская интеграция.

Социально-экономическое развитие стран Западной Европы. «План Маршала». Повышение жизненного уровня населения. Начало объединения стран Западной Европы. Образование Европейского экономического союза. Римский договор 1957 г. Расширение ЕЭС.

ТЕМА 21. Распад СССР: причины и исторические последствия.

Снижение темпов роста экономики СССР. Обострение проблем потребительского рынка. Нарастание оппозиционных настроений в обществе. «Перестройка» М.С. Горбачёва. «Путч» в августе 1991 г. Беловежское соглашение о роспуске СССР. Распад СССР. Геополитические последствия. Образование СНГ.

РАЗДЕЛ 8. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.

ТЕМА 22. Постсоветская Россия.

Государственный переворт в России в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 года. Становление новой политической системы. Социально-экономические преобразования. Развитие капиталистических отношений. Преодоление экономического кризиса. Внешняя политика России в условиях обострения международной обстановки. ОДКБ. БРИКС. В.В. Путин.

ТЕМА 23. Современный мир.

Образование и развитие Европейского Союза. Усиление агрессивности внешней политики США. Расширение НАТО. Обострение и углубление ближневосточного кризиса. Международный терроризм. Роль России в предотвращении нарастающих угроз международной безопасности. Развитие Китая. Деятельность ООН. Пути формирования новой системы международных отношений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимого и достаточного уровня коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности; развитие компетенций как совокупности речевых умений и навыков в чтении, аудировании, письменной и устной речи, необходимых для познавательной и научной деятельности и при общении с зарубежными партнерами, а также использование полученных знаний по данной дисциплине для личностного роста и самообразования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина История к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

4. Общая трудоемкость дисциплины

16 зачетных единиц (576 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 3 зачета, 3 экзамена

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое политика?

Тема 1.Сущность политики. Чтение. Текст «Что такое политика?». Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Выполнение упражнений на понимание

содержания текста. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Выполнение упражнений на перевод (прямой и обратный) с использованием новой лексики и учётом содержания текста.

Тема 2. Различные точки зрения на сущность политики. Чтение. Текст «Различные точки зрения на сущность политики». Выполнение упражнений на понимание текста. Лексика. Закрепление новой лексики, работа с лексическими рядами и фразеологизмами. Отработка навыков просмотрового чтения текста, выполнение упражнений в парах. Выполнение упражнений на перевод (прямой и обратный) с использованием новой лексики и учётом содержания текста. Грамматика. Изучение Сложного прямого дополнения (Complex Object), Сложного подлежащего (Complex Subject), случаев употребления (не)-определенного артиклей. Выполнение упражнений с прямым и обратным переводом на закрепление новой грамматики.

Тема 3,4. Многоликий мир политики. Концепции, модели и теории. Самостоятельная работа. Перевод (прямой и обратный) учебных текстов. Разработка навыков монологической речи: обсуждение дискуссионных вопросов, содержащихся в текстах, заключительная дискуссия по темам раздела. Закрепление новой лексики и грамматики.

Раздел 2. Типы правительств, политических режимов и систем их классификации.

Тема 1.Традиционные системы классификации. Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Чтение. Текст «Традиционные системы классификации». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работа с лексическими рядами и фразеологизмами. Грамматика: Герундий, примеры его использования, грамматические конструкции с его использованием. Выполнение упражнений. Дополнительное чтение и обсуждение текста на политологическую тему.

Тема 2. Типы политических систем правления в современном мире.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: нА-работка навыков диалогической речи, развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/ SKIM reading ex.) Чтение. Текст «Типы политических систем правления в современном мире». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, на закрепление новой лексики и фразеологизмов, новых синонимических рядов. Грамматика: Модальные глаголы can, could, should, may, примеры их использования, повторение случаев использования герундия. Выполнение упражнений на закрепление новых и пройденных грамматических правил. Разработка навыков монологической речи. Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу и обсуждению тезисов из текста.

Темы 3,4. Полиархия и классическая типологизация политических систем правления. Чтение. Разработка навыков монологической речи. Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу. Комментирование тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов.

Раздел 3. Политические идеологии. Тема 1. Что такое политическая идеология? Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Чтение. Текст «Типы политических систем правления в современном мире». Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/ SKIM reading ex.).. Разработка навыков монологической речи Групповое обсуждение тезисов из текста. Выполнение упражнений по устному прямому и обратному переводу, в т. ч на закрепление новой лексики и фразеологизмов. Грамматика: причастие (verb + ing, verb+ed), выполнение упражнений.

Тема 2. Либерализм и консерватизм. Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов Чтение. Текст «Либерализм и консерватизм». Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/ SKIM reading ex.). Семантические особенности

употребления местоимений this/these, that/those. Грамматика: повторение причастий и причастных оборотов, выполнение упражнений.

Темы 3,4. Патерналистский консерватизм и конец идеологии? Чтение. Разработка навыков монологической речи. Ответы на вопросы по текстам и групповая дискуссия.

Раздел 4. Демократия.

Тема 1. Концепции демократии.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Концепции демократии». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Повторение правил использования герундия и инфинитивных оборотов. Выполнение устных и письменных упражнений.

Тема 2. Демократия и её практическое применение: соперничающие точки зрения

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Демократия и её практическое применение». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Повторение правил использования пассивного залога, причастных оборотов и герундия. Правила использования инверсии, выполнение устных и письменных упражнений.

Работа с текстами для развития навыков устного перевода.

Темы 3,4. Демократия, определяя понятие «демократии».

Чтение и перевод текстов. Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу. Наработка навыков монологической и диалогической речи. Комментирование тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов, выполнение упражнений.

Раздел 5. Глобальная политика.

Тема 1. Новый мировой порядок.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Новый мировой порядок». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Правила использования модального глагола “must”, повторение правил использования инфинитивных оборотов. Выполнение устных и письменных упражнений.

Тема 2. Двигаясь к мировому правительству.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение тезисов из текста. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Двигаясь к мировому правительству»: Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Повторение правил выражения отрицания, употребления активного и пассивного залога, использования артиклей. Выполнение упражнений, в т.ч. по прямому и обратному переводу.

Тема 3, 4. Политика в условиях глобализации, анализ принципов глобальной политики.

Чтение и перевод текстов «Политика в условиях глобализации, анализ принципов глобальной политики». Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу. Наработка навыков монологической и диалогической речи. Комментирование

тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов, выполнение упражнений. Работа в группе: обсуждение предложенных тем.

Раздел 6. Политическая культура и легитимность.

Тема 1. Политическая социализация.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Политическая социализация». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Семантические различия употребления слов social, public, vary, varied, various, varied, variable, varying. Грамматика: Правила использования модального глагола “can”.Выполнение устных и письменных упражнений. Семантические особенности употребления союза as.

Тема 2. Законность (легитимность) и политическая стабильность.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение тезисов из текста. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Законность (легитимность) и политическая стабильность»: Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Правила использования модальных глаголов “may, might”, повторение правил использования других модальных глаголов. Выполнение устных и письменных упражнений, в т.ч. по прямому и обратному переводу.

Тема 3, 4. Почему происходят революции? Кризисы легитимности.

Чтение и перевод текстов «Почему происходят революции?», «Кризисы легитимности». Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу. Наработка навыков монологической и диалогической речи. Комментирование тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов, выполнение упражнений. Работа в группе: обсуждение предложенных тем.

Раздел 7. Общественное представительство, выборы и голосование.

Тема 1. Теории представительства. Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Теории представительства». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Правила использования придаточных обстоятельственных условных предложений, повторение правил использования причастных оборотов. Выполнение устных и письменных упражнений.

Тема 2. Электоральные системы. Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Электоральная система». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Семантические особенности употребления безличных оборотов it’s time/high time/about time. Грамматика: повтор правил использования придаточных обстоятельственных условных предложений. Выполнение устных и письменных упражнений.

Темы 3, 4. Функции выборов. Поведение избирателя на выборах. Поведенческие теории.

Чтение и перевод текстов «Функции выборов», «Поведение избирателя на выборах. Поведенческие теории». Упражнения по устному и письменному прямому и обратному

переводу. Наработка навыков монологической и диалогической речи. Комментирование тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов, выполнение упражнений. Работа в группе: обсуждение предложенных тем.

Раздел 8. Партии и политические системы с партийным участием.

Тема 1. Политика партий.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Политика партий». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: Правила образования условных предложений, вводимых оборотами «как если бы», «как будто бы», а также предложений, выражающих пожелания с глаголом wish. Выполнение устных и письменных упражнений.

Тема 2. Политические системы с партийным участием.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Электоральная система». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: употребления безличных оборотов it’s essential/natural/quite proper, rather than, but rather, перевода слов с приставками re/de; с использованием двойного отрицания при обратном переводе.

Темы 3, 4. Функции политических партий. Отказ от политических партий?

Чтение и перевод текстов «Функции политических партий», «Отказ от политических партий?». Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу. Наработка навыков монологической и диалогической речи. Комментирование тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов, выполнение упражнений. Работа в группе: обсуждение предложенных тем

Раздел 9. Политические процессы и принципы функционирования политической системы.

Тема 1. Теории принятия решений.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Теории принятия решений». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Грамматика: повторение правил употребления модальных глаголов may, might, can,could, must, should, герундия, причастия и отглагольных прилагательных. Выполнение устных и письменных упражнений. Семантические особенности употребления глаголов и словосочетаний to rise, to give rise, to raise, to arise и их производных. Выполнение тренировочных упражнений.

Тема 2. Функционирование политической системы.

Лексика. Изучение новой лексики и фразеологизмов. Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Чтение. Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Текст «Функционирование политической системы». Выполнение упражнений на понимание содержания текста, закрепление новой лексики, работы с лексическими рядами и фразеологизмами, прямому и обратному переводу. Семантические особенности употребления безличных оборотов effective, effectiveness, efficient, efficiency, обратного перевода сложносочиненных предложений. Грамматика: повторение правил употребления герундия, причастия и инфинитивных оборотов, модального глагола should. Выполнение устных и письменных упражнений.

Темы 3, 4. Стадии в процессе политики. Сущность и функционирование демократической формы правления.

Чтение и перевод текстов «Стадии в процессе политики», «Сущность и функционирование демократической формы правления». Упражнения по устному и письменному прямому и обратному переводу. Наработка навыков монологической и диалогической речи. Комментирование тезисов из текста. Работах в парах: ответы на вопросы друг другу по темам из текстов, выполнение упражнений. Работа в группе: обсуждение предложенных тем

Раздел 10. Тексты для чтения, перевода и обсуждения.

Развитие навыков поискового и просмотрового чтения текста (SCAN/SKIM reading ex.). Работа в парах: наработка навыков диалогической речи, обсуждение предложенных тезисов. Развитие навыков письменной и устной речи: обсуждение темы сочинения «Глобальные проблемы». Чтение и перевод текстов «Пятнадцать вопросов на пороге нового тысячелетия». Работа в группе: обсуждение основных проблем, поднятых в текстах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде

Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Система «Человек – среда обитания», негативные факторы системы

Тема 1. Введение в дисциплину. Современный мир, его опасности (угрозы), глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Негативные факторы системы «Человек – среда обитания»:

- опасные и вредные факторы, их воздействие на человека и среду обитания,
- средства и способы защиты от них.

Тема 3. Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение. Вредные вещества, действия их на организм человека и способы его защиты.

Тема 4. Техносфера, как зона возникновения и воздействия негативных факторов на человека:

- негативные факторы техносферы (вредные и опасные), источники и классификация;
- воздействие негативных факторов на человека, меры защиты.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации.

Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.

Тема 5.2. ЧС техногенного характера, классификация и общая характеристика

Тема 5.3. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, Правила поведения и действия населения при ЧС.

Тема 5.4. Основы пожарной безопасности. ЧС, связанные с пожарами и взрывами.

Тема 5.5. Безопасность объекта экономики, дома, квартиры. Правила поведения и действия населения при пожаре и взрыве.

Тема 5.6. Опасности социального характера - экстремизм, терроризм, криминальные опасности:

- общественная опасность экстремизма и терроризма, виды терактов, способы и их осуществления и защита от их поражающих факторов,
- опасности криминального характера, их виды и способы осуществления.

РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации бесконфликтного и конфликтного типа

Тема 5. Чрезвычайные ситуации.

Тема 5.1.Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.

Тема 5.2. ЧС техногенного характера, классификация и общая характеристика.

Тема 5.3. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, Правила поведения и действия населения при ЧС.

Тема 5.4. Основы пожарной безопасности. ЧС, связанные с пожарами и взрывами.

Тема 5.5. Безопасность объекта экономики, дома, квартиры. Правила поведения и действия населения при пожаре и взрыве.

Тема 5.6. Опасности социального характера - экстремизм, терроризм, криминальные опасности:

- общественная опасность экстремизма и терроризма, виды терактов, способы и их осуществления и защита от их поражающих факторов,
- опасности криминального характера, их виды и способы осуществления.

Тема 5.7.Проблемы национальной и международной безопасности России. ЧС военного характера:

- проблемы национальной и международной безопасности России,
- опасные ситуации военного характера, современные средства поражения.

РАЗДЕЛ 3. Система защиты населения и территории РФ от ЧС. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 6.Система защиты населения и территорий от ЧС в РФ (государственная политика, РСЧС и ГО – задачи, структура, силы и средства, условия функционирования).

Тема 7.Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.

Презентации студенческих работ на заданные темы. Ролевая игра.

Тема 8.Организация защиты населения и территорий в мирное и военное время. Ликвидация последствий ЧС.

Тема 8.1.Основы организации и планирования защиты населения от ЧС.

Тема 8.2.Защита населения и территорий от ЧС: организация и ведение основных мер защиты. Ликвидация последствий ЧС.

Тема 9.Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Физическая культура и спорт»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 2 зачета.

6. Краткое содержание дисциплины

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости

Гимнастика

Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.

Легкая атлетика

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.

Спортивные игры

Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки). Техника передвижения, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросок мяча с места, в движении, одной и двумя руками.

Самозащита без оружия.

Акробатические упражнения. Самостраховка при падении вперед, назад, на правый и левый бок. Освобождение от захватов и обхватов. Удары руками и ногами. Защитные действия от ударов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Религиоведение»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Религиоведение являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

− усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;

− изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;

− выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;

− воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;

− воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Религиоведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел №1

Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения.

Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм.

Дуалистические верования.

Религиозный синкретизм Античного мира. Представления о загробном мире в Древнем Египте. Пантеон богов в Древней Греции. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян.

Языческие традиции русской культуры.

Условия появления и особенности национальных религий:индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре. Индуизм, время и исторические условия появления. Священные источники индуизма: Веды, Упанишады, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна».

Религиозно-философские идеи индуизма. Индуистский пантеон, Тримурти. Обряды и ритуалы в индуизме. Индуизм и кастовая система. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества.

Даосизм, его истоки в древних шаманских верованиях Китая. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин». Основные категории и принципы даосизма. Идея бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма.

Конфуцианство, его этико-философская направленность. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.) и книга «Лунь-юй». Концепция «благородного мужа», социальные идеалы конфуцианства. Культ предков, связь с традициями. Конфуцианство как основа современной восточной этики. Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Ками и Солнца. Обряды и праздники в синтоизме. Синтоизм в современной Японии.

Иудаизм – религия еврейского народа. Танах и Талмуд как источники иудаизма.

Основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме. Современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм. Иудаизм в России.

Раздел №2

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам

Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий. Буддизм как древнейшая из мировых религий.Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий.

Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип.

Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Особенности вероучения, культовой практики, религиозной организации православия, католицизма и протестантизма.

История становления Русской православной церкви и ее взаимоотношения с государством. Значение крещения Руси в 988г. Основание собственного патриаршества и утверждение автокефалии в 1589г. Реформы патриарха Никона в середине XVII в. Старообрядчество. Окончательное подчинение церкви государству в период правления Петра I.

Православные секты: духоборы, молокане, хлысты, скопцы. Восстановление патриаршества, Русская православная церковь в советский период. Русская православная церковь на современном этапе. Организационная структура РПЦ. Духовенство и монашество. Перспективы и проблемы Русской православной церкви в современном российском обществе.

Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги

мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. «Пять столпов» ислама. Основные направления ислама: шиизм, суннизм.

Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Ваххабизм.Ислам в России.

Исламский фундаментализм и экстремизм.

Религиозное свободомыслие. Свобода совести и вероисповедания.

Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы.

Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений.

Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества;
- воспитание обучающихся в соответствии с принципами правового государства

Задачи дисциплины:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдение законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Право относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (три) зачетные единицы (ЗЕ*) (108 академических часа).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

7. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Право».
Тема 2. Общество и государство, политическая власть
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли.
Тема 4. Правоотношения и их участники.
Тема 5. Основы конституционного строя в Российской Федерации.
Тема 6. Система органов государственной власти в России
Тема 7. Конституционные основы судебной системы.
Тема 8. Основы гражданского права
Тема 9. Основы трудового права
Тема 10. Основы семейного права
Тема 11. Основы административного права
Тема 12. Основы уголовного прав
Тема 13. Право в сфере образовательной деятельности и культуры

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

В рамках учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

организационно-управленческая деятельность:

участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-

экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде

Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

"Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой

работы для научных работ"

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

7 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

8 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современная концепция культуры речи

Язык – хранитель духовных богатств нации. История происхождения русского языка. Русский национальный язык 18-19в.в. Русский язык в советское время. Современный русский язык. Русский язык в современном мире.

Национальный язык и его разновидности. Функции языка. Формы языка. Просторечие и вульгаризмы. Территориальные и социальные диалекты. Литературный язык.

Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Нормы русского литературного языка. Норма и её характеристики. Типы норм. Виды норм. Орфоэпические нормы современного языка. Лексические нормы современного литературного языка. Грамматические нормы современного литературного языка. Пунктуационные нормы современного литературного языка. Орфографические нормы современного литературного языка.

Коммуникативные качества речи. Понятность. Точность. Чистота речи. Логичность. Богатство и разнообразие. Выразительность речи.

Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевые нормы деловой сферы деятельности.

Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка

Функциональные стили литературного нормированного языка. Понятие функционального стиля. Стили русского литературного языка. Происхождение стилей. Литературно-художественный стиль и его особенности. Научный стиль. Официально-деловой стиль и его особенности. Публицистический функциональный стиль и его особенности.

Язык, речь, общение. Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления.

Семестр 2

Раздел 1. Психологические основы

Самосознание и самопознание личности. Роль познавательной сферы в жизни и деятельности человека. Основная функция познавательных процессов. Представления – первые сигналы сознательной деятельности. Внимание – динамическая сторона сознания. Эмоциональные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека.

Психологическая структура личности. Структура личности. Психические свойства личности. Социализация личности.

Психология группы и коллектива. Малая группа и коллектив. Психология малых групп. Большие группы. Классификация больших социальных групп. Особенности общения в больших группах. Межгрупповые отношения. Классификация общественных отношений. Межгрупповые взаимодействия. Типы взаимодействия. Стратегии взаимодействия.

Психология общения. Понятие общения. Структура общения как акта взаимодействия. Виды общения. Средства общения. Взаимопонимание-условие эффективного общения. Межличностные отношения.

Психология взаимопонимания в общении. Барьеры непонимания и недопонимания в общении. Искусство взаимопонимания в человеческом общении.

Основы психологии конфликта. Психология конфликтов. Межличностные и межгрупповые конфликты и пути и разрешения. Приемы манипулирования в конфликтах.

Раздел 2. Педагогические основы

Педагогические основы воспитания. Понятие о педагогике. Объект, предмет, цель и задачи педагогики как науки. Связь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Понятие и структура педагогического процесса. Педагогические способности.

Развитие принципов обучения и воспитания в современных условиях. Учащийся как субъект учебной деятельности. Обучаемость. Взаимодействие субъектов педагогического процесса. Современная система образования России, этапы и ступени. Содержание образования как фундамент базисной культуры личности. Обучение как способ организации педагогического процесса. Виды обучения и их характеристика. Современные теории обучения (дидактические концепции). Цель воспитания. Генезис целей воспитания. Всестороннее и гармоническое развитие личности.

Основные требования к культуре бакалавра. Цели, предмет, средства, состав профессиональной деятельности. Профессиональное развитие, построение смысловой картины мира профессионала. Мотивационная сфера. Профессиональная квалификация. Операциональная сфера психики профессионала. Оценка уровня квалификации. Индивидуальная характеристика степени соответствия специалиста профессиональным требованиям. Профессиональная компетентность.

Педагогические основы профессиональной деятельности бакалавра. Понятие деятельности. Виды деятельности. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика»

1. Цели учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов целостной системы знаний об основах функционирования и развития механизма хозяйственных взаимоотношений в обществе на микро- и макроуровне, освоение экономического образа мышления при рассмотрении проблем взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются в изучении студентами теоретических и практических вопросов, связанных с функционированием рыночной экономики и организацией рациональной деятельности экономических субъектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Экономика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3 . Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлении на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Владеет: навыками применения экономических инструментов

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 (три) зачетные единицы (ЗЕТ) (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет и метод экономики. Общие проблемы экономического развития

Предмет экономики. Основные этапы развития экономики. Микро- и макроэкономика как части экономики.

Метод экономики. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод абстракции. Экономические модели и эксперименты. Экономика и экономическая политика. Экономика и право.

Потребности и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Основные экономические проблемы.

Право собственности и его структура. Эволюция отношений собственности.

Формы собственности. Многообразие форм собственности в современной рыночной экономике. Проблема реформирования отношений собственности в российской экономике. Предпринимательская деятельность и ее сущность. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Единичное владение, партнерство, корпорация. Государственное предпринимательство.

Типы экономических систем. Традиционное общество, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономическая система. Особенности рыночной модели экономики России.

Тема 2. Рынок: его сущность, функции, структура и инфраструктура. Государство в рыночной экономике

Рынок и условия его возникновения. Сущность рынка и рыночных отношений. Функции рынка и его роль. Типы рынков: неразвитый, свободный, регулируемый. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Условия нормального развития и функционирования рынка. Достоинства и недостатки рынка.

Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики.

Основные функции и направления государственного регулирования. Экономические и административные методы регулирования. Границы государственного вмешательства в экономику.

Место и роль государства в российской экономике. Российская модель государственности.

РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика

Тема 3. Теория спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение и величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Саморегулируемость рынка.

Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования и его последствия. Административный контроль над ценами.

Эластичность спроса и ее измерение. Факторы, воздействующие на эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и общая выручка от продажи продукции.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Практическое применение фактора эластичности спроса и предложения в бизнесе и экономической политике.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Роль потребителя в экономике. Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор и его особенности. Закон убывания предельной полезности. Принципы максимизации полезности.

Кривые безразличия и предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия и ее сдвиги. Равновесие потребителя и его графическое изображение.

Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.

Тема 5. Основы теории производства и издержки производства

Процесс производства и его факторы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные (FC), переменные (VC) и общие (TC) издержки производства и их графики. Средние (AC) издержки производства и их роль в экономическом анализе. Средние переменные (AVC) и средние постоянные (AFC) издержки производства. Предельные (MC) издержки производства. Взаимосвязь между издержками производства.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Антимонопольная политика

Рыночная структура и ее типы. Конкуренция: сущность и функции. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Признаки совершенной конкуренции, ее преимущества и недостатки. Основная проблема конкурентной фирмы – поиск оптимального объема выпуска продукции, максимизирующего прибыль. Валовой (TR), средний (AR) и предельный (MR) доходы фирмы. Два способа поиска максимизации прибыли: через валовые и предельные издержки.

Несовершенная конкуренция. Олигополия и её характерные черты. Стратегия ценообразования олигополий.

Монополистическая конкуренция: сущность и распространение в экономике. Неценовая конкуренция. Роль рекламы. Эффективность монополистической конкуренции.

Монополия, её виды и условия существования. Экономические последствия монополии.

Цели и задачи антимонопольной политики. Антимонопольное законодательство и экономическая политика.

Естественные монополии. Способы и методы регулирования деятельности естественных монополий. Регулирование конкурирующих отраслей.

Особенности монополизма в России. Проблемы антимонопольного регулирования в российской экономике. Становление и развитие конкурентного рынка в России.

Тема 7. Рынок экономических ресурсов

Рынок производственных ресурсов и его особенности.

Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация заработной платы. Модель монопсонии. Роль профсоюзов на рынке труда, их влияние на спрос и предложение труда. Особенности российского рынка труда. Теория «человеческого капитала».

Рынок капитала. Физический и финансовый капитал. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на процент. Инвестиционные решения фирмы.

Земля как фактор производства. Специфика рынка земли. Особенности предложения на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Цена земли и арендная плата. Проблемы рынка земли в современной российской экономике. Государственная политика на российском рынке земли.

РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика

Тема 8. Национальная экономика и ее основные показатели

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические цели.

Валовой внутренний продукт (ВВП) в системе национальных счетов. Конечная и промежуточная продукция. Методы расчета валового внутреннего продукта. Чистый внутренний продукт и национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Национальное богатство.

Российские макроэкономические показатели. Особенности экономического развития России в начале XXI в.

Тема 9. Макроэкономическое равновесие

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Совокупное предложение в классической и кейнсианской модели рыночного равновесия. Модель «AD - AS».

Потребление, сбережение, инвестиции. Модель равновесия «доходы-расходы». Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие рыночной экономики и экономический рост

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Виды экономических кризисов. Причины экономических циклов.

Теория длинных волн (больших циклов) Н.Д. Кондратьева. Воздействие экономических циклов на деловую активность.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Типы экономического роста.

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Инфляция и её измерение. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Безработица, ее формы и последствия. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 12. Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика государства

Деньги как необходимый элемент рыночной системы. Функции денег. Денежные системы. Денежные агрегаты и их ликвидность. Определение количества денег в обращении (уравнение обмена). Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитно-банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Небанковские кредитно-финансовые организации.

Инструменты кредитно-денежной политики: учетно-процентная (дисконтная) политика, регулирование обязательной нормы банковского резервирования, операции на открытом рынке.

Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы.

Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг.

Государственный долг и его экономические последствия. Виды государственного долга.

Налоги как экономическая база государственного бюджета. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов по методу взимания. Формы налогообложения. Кривая Лаффера.

Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства, ее цели и методы.

Мультипликатор госрасходов. Встроенные стабилизаторы.

Особенность и проблемы налоговой системы России.

Тема 14. Социальная политика государства

Цели и задачи социальной политика государства. Доходы населения. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Уровень жизни населения. Индикаторы социальной политики государства: прожиточный минимум, минимальная потребительская корзина, социальный минимум. Социальная защита населения.

Особенности социальной политики в России.

Тема 15. Экономические основы мирового хозяйства

Возникновение мирового хозяйства. Международная специализация производства. Международная кооперация.

Международная торговля товарами и услугами. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Платежный баланс. Внешнеторговая политика: протекционизм, политика свободной торговли.

Международные валютные отношения. Валюта и валютный курс. Виды валютных курсов. Государственное регулирование валютных курсов. Формирование мировой валютной системы.

Международное движение капитала. Формы вывозимого капитала.

Миграция трудовых ресурсов. Причины и факторы миграции трудовых ресурсов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История мировых цивилизаций»

1. Цели освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»

- формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира**.**

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1.

Введение. Дискуссионность периодизации всемирной истории. Теории линейного и циклического развития. Дискуссионность понятия «цивилизация». Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация».

Тема 1. Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Древнеегипетская, Шумерская цивилизация, Индийская цивилизация, Китайская цивилизация, Персидская цивилизация, древнейшие цивилизации Америки). Социальная стратификация древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.

Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины падения древнеримской цивилизации. Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире. Взаимодействие с первобытной периферией. Человек и природа в Древнем мире.

Раздел 2.

Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века. Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «средние века». Споры вокруг понятия «феодализм». Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры. Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация номадов. Специфика Великой Монгольской империи, Оттоманской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.

Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. «Революция сверху» в России. Борьба американских колоний за

независимость. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Биль о правах. Развитие штатов в первой половине XIX века. Доктрина Монро. Гражданская война 1861-1864 гг. А. Линкольн. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке. Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII-XVIII вв. Причины «отставания» Востока. Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война.

Модернизация в Японии. Египет, Турция – догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.

Раздел 3.

Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв. Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Модернизация в Японии. Египет, Турция – догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.

Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. . Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. «Новый курс» Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

Тема 5. Альтернативы и модели мирового развития цивилизаций мира в постиндустриальную эпоху. Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики , нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран «третьего мира». Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира.

Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование «скандинавской модели социализма». Начало европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в «постиндустриальное общество». Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ).

Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России. Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий.

Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае – особая модель развития. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Основной целью курса является изучение основных направлений развития информационных технологий и их возможностей, выработка умения самостоятельного решения различных задач с использованием возможностей информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Информационные технологии к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде

Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

"Владеет рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой

работы для научных работ"

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 2 экзамена

6. Краткое содержание дисциплины

1. Автоматизированные информационные системы и технологии ведения баз данных

Понятие Автоматизированной информационной системы (АИС, БнД-банка данных). Состав АИС. Понятие предметной области информационной системы. Понятие объекта (сущности) информационной системы и его свойств. Понятие конкретного экземпляра объекта. Этапы проектирования БнД. Понятие концептуальной модели предметной области информационной системы. Понятие запроса. Понятие базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Назначение БД. Логическая и физическая структура хранения данных. Модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Понятия записи и поля в таблице реляционной базы данных. Средства ускоренного поиска в БД. Понятие индексирования таблицы. Понятие индекса. Понятие первичного, вторичного ключа. Понятие нормализации базы данных. Связывание таблиц. Типы отношений между главной и подчиненной таблицей. Ограничения на поля, использующиеся для связи таблиц. Понятие целостности базы данных. Основные характеристики СУБД. Популярные СУБД. Хранение базы данных в различных СУБД. Сетевые технологии обработки баз данных (технологии «Клиент-сервер»). Понятие SQL-языка доступа к данным сервера БД. Понятие транзакции, откат транзакций. Монопольный доступ к базе данных. Геоинформационные системы и их использования в бизнесе и науке. Программные пакеты ArcGIS, ArcView, MapInfo.

2. Организация и ведение списков в Excel

Применение форм при работе со списком: ввод новых записей, поиск записей, редактирование и удаление записей. Возможности сортировки данных по нескольким ключам. Порядок выполнения сортировки в списках. Применение пользовательского порядка сортировки данных.Фильтрация данных в списках. Возможности автофильтра. Работа с расширенным фильтром. Построение области критериев (условий). Использование вычисляемых критериев. Подведение итогов в списке данных. Мастер частичного суммирования. Вставка промежуточных итогов в список. Способы подведения промежуточных итогов данных. Удаление промежуточных итогов. Символы структуры.

Сводные таблицы

Формирование итогов данных в списках. Создание сводных таблиц. Модификация сводных таблиц: изменение макета, скрытие и показ элементов поля сводной таблицы, группировка данных. Обновление данных в сводной таблице. Сортировка данных. Общие и промежуточные итоги. Форматирование сводных таблиц.

Консолидация данных в электронных таблицах

Понятие консолидации. Порядок выполнения. Консолидация со связью.

3. Создание БД с помощью MS Access

Основные характеристики СУБД. Популярные СУБД. Хранение базы данных в различных СУБД. Сетевые технологии обработки баз данных (технологии “Клиент-сервер”). Понятие SQL-языка доступа к данным сервера БД. Монопольный доступ к базе данных.

Характеристики пакета Access.

Объекты базы данных. Способы создания БД. Защита БД. Учетные записи владельца, пользователя, рабочей группы. Сжатие и восстановление базы данных.

Таблицы

Создание таблиц. Типы полей. Свойства полей. Поля уникальные и ключевые. Мастер подстановок. Приемы работы с данными в таблице. Связанные таблицы, виды связей. Создание связей между таблицами. Поиск, сортировка и фильтрация данных в таблицах.

Запросы

Способы создания. Выбор базовых таблиц для запроса. Окно конструктора запросов. Запросы на выборку. Вычисляемые поля. Использование параметров в запросе. Итоговые запросы. Перекрестные запросы. Модификация данных с помощью запросов на изменение: запрос на создание новой таблицы, запрос на обновление данных, запрос на добавление, запрос на удаление данных.

Формы

Назначение. Способы создания. Структура бланка формы. Элементы управления. Свойства формы. Вкладки в формах. Создание форм на базе нескольких таблиц. Подчиненные формы. Связывание форм с помощью кнопок.

Отчеты

Назначение. Способы создания. Мастер отчётов. Окно конструктора отчетов. Сортировка, группировка, итоги в отчёте.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Высшая математика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Формирование у студентов аналитического подхода к социально-экономическим проблемам, вероятностного мышления, умение переводить любые экономические задачи на математический язык и получение адекватных выводов.

Задачи курса:

сформировать у студентов систему знаний об истории и развитии математики, основных разделах математики, математических методах, применяемых в социально-экономических исследованиях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Высшая математика к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

"Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных

методов"

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Умеет готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Владеет навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел I.

1. Матрицы и определители

Матрицы. Виды матриц. Умножение матрицы на число. Сложение и умножение матриц. Свойства умножения и сложения матриц. Транспонирование матриц. Блочные матрицы и действия над ними.

Понятие определителя квадратной матрицы n-го порядка. Минор. Алгебраическое дополнение. Разложение определителя по строке или столбцу. Свойства определителей. Способы вычисления определителей.

Обратная матрица. Необходимое и достаточное условие существования обратной матрицы. Алгоритм вычисления обратной матрицы.

Элементарные преобразования матриц. Линейная зависимость строк матрицы. Ранг матрицы.

2. Системы линейных уравнений (СЛУ).

Общий вид системы m линейных уравнений с n неизвестными. Матричная форма записи СЛУ. Решение СЛУ. Системы совместные и несовместные, определенные и неопределенные. Теорема Кронекера-Капелли.

Разрешенная система. Разрешенные и свободные неизвестные. Общее, частное и базисное решение СЛУ. Метод Гаусса решения СЛУ.

Решение СЛУ с помощью обратной матрицы и по формулам Крамера.

Раздел II. Математический анализ.

3. Предел и непрерывность функции.

Множество действительных чисел. Комплексные чиспа. Переменные и постоянные величины. Область изменения переменной величины. Числовая последовательность и ее предел.

Понятие функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции и их графики. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.

Приращение функции. Возрастание и убывание функции. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. Свойства непрерывных функций.

4. Производная и дифференциал.

Определение производной. Геометрический, физический и экономический смысл производной. Дифференцируемость функций. Производные от элементарных функций. Правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции.

Дифференциал и его связь с производной. Геометрический смысл дифференциала и использование его в приближенных вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков.

Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя.

5. Исследование поведения функций.

Условия возрастания и убывания функций. Экстремум функции. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Нахождение экстремумов функции с помощью первой и второй производных. Наибольшие и наименьшие значения функции на отрезке.

Выпуклость и вогнутость кривой. Точки перегиба и их определение. Асимптоты. Общий план исследования функций и построение графиков.

6. Функции нескольких переменных.

Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Полное и частное приращение функции. Частные производные. Экстремум функции нескольких переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума. Метод наименьших квадратов.

7. Интеграл.

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Интегралы от основных элементарных функций. Правила интегрирования. Интегрирование методом замены переменной. Интегралы от некоторых функций, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование по частям.

Определенный интеграл как предел последовательности интегральных сумм. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. Несобственный интеграл. Использование понятия определенного интеграла в экономике.

Раздел III. Теория вероятностей.

8. Случайные события.

Предмет и задачи теории вероятноятей. Статистические закономерности. Область применения теории вероятноятей.

Множество событий. Построение математической модели случайного эксперимента. Вероятность. Классическое определение вероятности события. Формулы комбинаторики. Непосредственное вычисление вероятности. Ограниченность классического определения вероятности. Статистическая вероятность.

Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Полная группа событий. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Бейеса.

Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа.

9. Дискретные случайные величины.

Понятие случайной величины (СВ). Дискретные СВ и законы их распределения. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона. Геометрическое распределение. Гипергеометрическое распределение.

Числовые характеристики СВ. Математическое ожидание дискретной СВ и его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание числа появления событий в независимых испытаниях.

Отклонение СВ от ее математического ожидания. Дисперсия дискретной СВ. Формула для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии. Среднее квадратическое отклонение. Начальные и центральные теоретические моменты.

Закон больших чисел.

14. Непрерывные случайные величины.

Функция распределения вероятностей СВ, ее свойства и график.

Непрерывные СВ. Плотность распределения вероятностей непрерывной СВ. Вероятность попадания непрерывной СВ в заданный интервал. Нахлждение функции распределения по известной плотности распределения. Свойства плотности распределения СВ.

Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение непрерывной СВ. Мода и медиана.

Закон равномерного распределения вероятностей СВ. Нормальное распределение. Нормальная кривая. Влияние параметров нормального распределения на форму кривой. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной СВ. Вычисление вероятности заданного отклонения. Правило трех сигм. Центральная предельная теорема. Оценка отклонения теоретического распределения от нормального. Асимметрия и эксцесс.

Система двух случайных величин. Функция распределения двумерной СВ. Плотность распределения двумерной СВ, ее свойства. Условное математическое ожидание. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции. Линейная регрессия.

Раздел IV. Математическая статистика.

15. Выборка и ее представление.

Генеральная и выборочная совокупность. Повторная и бесповторная выборка. Репрезентативная выборка. Распределение частот. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.

16. Статистические оценки параметров распределения.

Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Генеральная средняя и генеральная дисперсия. Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Устойчивость выборочных средных. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной.

Точность оценки. Доверительная вероятность. Доверительный интервал. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания и среднего квадратического отклонения нормального распределения.

17. Теория корреляции.

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Регрессионные модели как инструмент анализа и прогнозирования социально-экономических явлений.

Парная линейная регрессия. Выборочное уравнение регрессии. Параметры выборочного уравнения регрессии по несгруппированным данным. Корреляционная таблица. Отыскание параметров выборочного уравнения регрессии по сгруппированным данным. Выборочный коэффициент корреляции. Выборочное корреляционное отношение.

Множественная линейная регрессия.

Особенности практического применения регрессионных моделей.

18. Статистическая проверка статистических гипотез.

Сравнение выборочной средней с матетатическим ожиданием. Сравнение двух дисперсий. Сравнение двух математических ожиданий.

Проверка гипотезы о распределении. Критерий Пирсона.

Определение минимального объема выборки.

Вычисление теоретических частот нормального распределения.

Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции. Выборочный коэффициент ранговой корреляции Спирмена и проверка гипотезы о его значимости.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются
- формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления;
- формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами;
- развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области;
- формирование знаний и умений пользования современного инструментария при работе и управлении проектами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Управление проектами относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

Владеет базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Умеет готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Владеет навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часов)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия управления проектами

Что такое «проект» и «управление проектами».

Разновидности, признаки, классификации и особенности проектов.

Проект, как объект управления.

Тема 2. Основы планирования

Цель проекта и границы проекта (project scope).

Описание конечных результатов (базис) проекта

Декомпозиция цели. Декомпозиция работ.

Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь.

Характеристика входов и результатов каждой работы.

Процессы проекта

Тема 3. Организация управления проектами

Характеристика внешней среды проекта (организация-инициатор, локальная и макроэкономическая среда).

Типы организационных структур.

Типы организационных культур.

Участники проекта.

Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей.

Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта.

Тема 4. Управление проектными командами

Участники проекта.

Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей.

Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта.

Тема 5. Управление временем проекта

Сроки реализации проекта.

Ключевые вехи проекта.

Календарный план проекта и график Ганта.

Сетевой график.

Критический путь проекта и критические операции.

Резервы некритических операций (полные и свободные).

Разработка сетевого графика проекта (ОУ).

Классификация лагов.

Построение сетевого графика проекта с учетом лагов (ОУ).

Тема 6. Управление рисками в проекте

Выявление и оценка риска в проекте.

Матрица анализа рисков и матрица реагирования на риск.

SWOT-анализ наиболее сложных объектов управления.

PERT-моделирование.

Тема 7. Управление ресурсами и стоимостью

Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных).

График плановой стоимости.

Распределение ресурсов между работами.

Календарное планирование ресурсов.

Классификация проблем календарного планирования.

Типы ограничений проекта.

Метод распределения ресурсов.

Процедуры сокращения времени выполнения проекта.

Графики стоимости времени выполнения проекта.

Использование резервов времени.

Тема 8. Управление коммуникациями

Человеческие ресурсы.

Матрица назначений.

Система мотивации, поощрения и взыскания.

Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и/или

другими участниками проекта.

Принятие решений в проекте.

Тема 9. Управление изменениями и контроль выполнения работ по проекту

Формы контроля хода работ.

Формы текущей, промежуточной и финальной отчетности.

Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.

Контроль процесса.

Мониторинг времени выполнения работ.

Показатели выполнения работ.

Алгоритм фиксации отклонений реальных показателей от запланированных: критерии и алгоритмы.

Взгляд топ-менеджера, менеджера, руководителя проекта.

Тема 10. Управление качеством

Список требований к качеству.

Методы контроля качества работ.

Измерение качества.

Необходимое и достаточное.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория политики»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Теория политики являются обеспечение подготовки студентов в области политической теории, возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Теория политики относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен/экзамен/курсовая работа.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения политики.

Тема 1: Политика как объект научного анализа. Современная политическая наука: теоретическая и прикладная политология.

Сущность понятия «политика», его этимология, различные интерпретации. Причины возникновения политики. Институциональное, социологическое и синтетическое понимание политики. Форма, содержание и процесс политики. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Общее и особенное в развитии научно-теоретического знания. Функции политической науки. Взаимосвязь политической науки с другими областями современного социально-гуманитарного знания.

Тема 2: Логика построения политической теории.

Теория как логическая конструкция, устанавливающая взаимосвязь между процессами и явлениями в политической сфере. Критерии научности политической теории. Требования, предъявляемые к политической теории: верифицируемость, логическая непротиворечивость, доступность, общий характер, экономичность. Проблема проверки и совершенствования теории.

Тема 3: Категориально-понятийный аппарат теоретической политологии.

Категории и понятия как компоненты теории. Классификация понятий. Требования, предъявляемые к понятиям: наличие эмпирических референтов, точность, теоретическая значимость. Виды отношений между категориями и понятиями в структуре теории: ковариационные, каузальные. Множественная каузация. Проблема «мнимых отношений».

Тема 4: Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики.

Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Основные фазы развития научной дисциплины (по Т. Куну). Типология парадигм. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: геополитика, биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии. Сущность социоцентристской парадигмы. Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм). Рационально-критические подходы: анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики («парадигма конфликта», «парадигма консенсуса»).

Тема 5: Субстанциональные свойства политики.

Политика как особая сфера социальных отношений. Структура и уровни организации политики. Онтологические свойства политики: конкурентность, асимметричность, венчурность, инклюзивность, пространственность (топологичность), темпоральность. Морфологические и процессуальные свойства политики.

Тема 6: Взаимосвязь политики, морали и права. Взаимосвязь политики и экономики.

Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Религиозная мораль, соотношение политики и религии. Понятие целей и средств в политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом: подчинение права политике, абсолютизация права или «диктатура закона», сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права». Взаимосвязь политических и экономических проблем. Политическая экономия как область междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономии (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, неолиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа), «физическая экономика» (Л. Ларуш).

Тема 7: Современные теоретические трактовки политической власти. Легитимность политической власти.

Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Природа, психологические основы и источники власти. Виды и исторические формы власти. Сущность, основные признаки, формы проявления и функции политической власти. Понятие ресурсов власти. Общие направления теоретического анализа проблем власти: атрибутивно-реляционистское и системное. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Соотношение между убеждением и принуждением как показатель авторитетности власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу): традиционная, харизматическая и рационально-правовая (легальная) власть. Виды традиционной власти: патриархализм, патримониализм, султанизм, феодализм. Монархическая власть как разновидность традиционной власти. Харизматическая власть: отличительные особенности, условия возникновения, проблема передачи властных полномочий. Содержание легального типа власти. М. Вебер об идеальных типах политика и бюрократа и об отличительных чертах бюрократии как наиболее рационального способа управления.

Тема 8: Теоретическая концепция разделения властей и ее значение для современной политической практики.

Разделение властей как политико-правовая доктрина. Генезис и развитие концепции в истории западной политико-правовой мысли. Русские мыслители второй половины XIX – начала XX вв. о проблеме разделения властей. Концепция «пяти ветвей власти» Сун Ятсена, практика ее реализации в Китайской Республике (Тайвань). Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях. Значение концепции разделения властей как конституционного принципа организации власти в демократическом государстве.

Раздел 2. Стратификационные, институциональные и неинституциональные основы политики.

Тема 9: Власть и политика как субъект-объектные отношения. Индивид как политический актор.

Понятие субъекта и объекта. Субъект-объектное измерение власти и политики. Разграничение понятий «субъект власти» и «субъект политической деятельности» («политический актор»). Типология политических акторов: индивидуальные (отдельные граждане, политические лидеры) и совокупные, неинституализированные (общности, большие и малые социальные группы) и институциональные (политические институты и организации). Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Личность как субъект и объект политики. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику. Становление индивида как субъекта мировой политики в условиях развития процессов глобализации.

Тема 10: Политическое лидерство. Политические элиты. Гражданское общество. Национально-этнические общности в политике.

Политическое лидерство: понятие, сущность. Основные теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Концептуальная оценка влияния политических лидеров. Роль социальной среды и социального окружения в формировании лидера. Основные подходы к типологии политических лидеров. Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты и функции политических элит. Структура политической элиты. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Типология политических элит. Бюрократия: понятие,

природа, функции, роль в современной политике. Гражданское общество: понятие, сущность. Генезис и историческая эволюция концепции гражданского общества: «естественно-правовой» период; период легитимации; рационалистический период. Современные интерпретации идеи гражданского общества. Особенности институционального подхода к исследованию современного гражданского общества. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. Проблема определения границ гражданского общества. Конструктивистский и примордиалистский подходы к пониманию нации. Специфика марксистской интерпретации понятия нации. Понятие этноса. Национальная идея, национальная идеология и национализм. Сущность этнонациональных отношений, их структура, роль в политике, принципы регулирования. Национальное самоопределение, его формы и пределы. Национальная политика: задачи, принципы и механизмы реализации. Проблема политизации этничности в современном мире.

Тема 11: Государство как политический институт. Группы интересов, политические партии и движения.

Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Институты президентства и парламентаризма. Типология государств: по формам правления и формам территориально-государственного устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Конституция и ее роль в политике. Конституция Российской Федерации: общая характеристика, роль и значение для политического развития страны. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идейно-политических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).

Тема 12: Политическое сознание. Политическая культура.

Политическое сознание: понятие, сущность. Структура политического сознания: теоретический уровень (политические идеологии, политическая наука), обыденный уровень (массовое сознание). Теоретический уровень политического сознания: проблема соотношения политической науки и идеологии. Идеология как объект научного анализа: понятие, сущность, содержание, структура, носители. Проблема деидеологизации. Функции и значение идеологии в современном обществе. Обыденный уровень политического сознания: понятие, характеристика. Политические установки, ориентации, эмоционально-волевые процессы. Массовое поведение и психология толпы. Политическая психология личности. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные подходы к типологии политической культуры. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры.

Тема 13: Политическая коммуникация.

Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.

Тема 14: Политическая система общества.

Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и неинституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимобусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.

Тема 15: Политические режимы. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Политический режим как функциональная характеристика политической системы общества. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» в информационном обществе.

Тема 16: Политический процесс.

Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса. Способы реализации политического процесса. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Сущность политической модернизации. Политическая модернизация России на рубеже XX и XXI вв. в контексте глобализации: тенденции и перспективы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политические технологии»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политические технологии» является

знакомство студентов с общими принципами организации и проведения избирательных кампаний, а также технологиями, применяемыми при их проведении.

В рамках дисциплины рассматриваются важнейшие актуальные вопросы избирательных технологий, их развитие в России и зарубежный опыт, методы и формы построения стратегии и тактики в зависимости от модели электората и типа избирательной кампании.

Дисциплина «Политические технологии» предусматривает изучение основных проблем управления и ресурсного обеспечения избирательной кампании, технологий противодействия «грязным» избирательным технологиям. Особенное внимание уделено методологическим и теоретическим вопросам, особенностям проведения федеральных и региональных избирательных кампаний крупными политическими партиями (параллельные кампании).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Политические технологии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

Владеет базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных еденицы (144 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Политические технологии: основные понятия и определения

Понятие политических технологий и их место в политическом процессе. Сферы их применения. Объект и субъект политических технологий. Заказчики и исполнители. Проблема манипулирования: правовые, ресурсные и этические ограничения.

Тема 2. Научные основы современных политических технологий

Социологические методы исследований: их роль в организации политических кампаний; постановка задачи исследования; сбор и анализ открытой статистической и иной информации (в т.ч. социологической и в т.ч. опубликованной в СМИ); виды социологических исследований (экспертные и массовые опросы, фокус-группы и т.п.); заказ, приемка и интерпретация результатов социологических исследований; «оценка общественного мнения собственными силами», использование (опубликование, корректировка менеджмента и т.п.)

Тема 3. Структура и состояние современного общества в России

Понятие общества и его соотношение с политической системой. Варианты описания общества и его структуры. Оценки состояния современного общества в РФ.

Тема 4. Политический институт выборов, правовые основы

Роль института выборов в политической системе государства, виды избирательных систем, современная система выборов в РФ. Правовые основы выборов в РФ.

Тема 5. Государственное / муниципальное обеспечение выборов

Роль органов муниципальной и государственной (федеральной и региональной) власти в проведении выборов: техническое обеспечение, правоохранительные функции и др. Роль ИК. Финансовые основы избирательных кампаний: взносы, расходы, отчетность.

Тема 6. Специфика выборов по партийным спискам

Современное состояние российской квази-многопартийности. Партийные ресурсы в центре и на местах. Цели российских партий на выборах разного уровня. Технологические особенности выборов по партийным спискам.

Тема 7. Стратегия, тактика и ресурсы избирательных кампаний

Стратегия избирательных кампаний: выбор цели, исследования (в т.ч. имиджа кандидатов/партий), выбор стратегии (в т.ч. целевых групп, ключевых проблем и ожиданий), увязка с ресурсами (временными, информационными, финансовыми, кадровыми и др.), выработка ключевой идеи / лозунга / «месседжа». Разработка тактик и планов кампании, механизмы контроля и корректировки их реализации. Взаимодействие избирательных команд кандидатов/партийных списков: «наступление несколькими колоннами», «коалиции», «копирование», борьба «за выделение»/ «яркость» и т.п.

Тема 8. Технологии использования кадровых ресурсов

Варианта структуры и организации работы штаба кампании (в т.ч. его информационной системы). Подбор, подготовка, поддержка и контроль кадров (аналитических и креативных, менеджерских, диспетчерских и коммуникационных, технических и иных). Практические основы коммуникации («внутренней» и «внешней»).

Тема 9. «Полевые» технологии выборов и их обеспечение

«Полевые технологии»: «от двери к двери», «пикеты», «разноска по почтовым ящикам», «расклейка» и т.п. Разработка, апробация, тиражирование и использование материалов кампании («устных», печатных, аудио-, видео,).

Тема 10. PR-обеспечение и работа со СМИ

Работа со СМИ: исследование и учет; «официальные печать, эфир и информационные стенды»; «оплаченные СМИ» /реклама; информационные поводы, «фон, видеоряд, аудио сопровождение»; роль пресс-конференций, пресс-релизов и т.п.; варианты политики СМИ и ИК.

Тема 11. Обеспечение законности и легитимности выборов

Организация сотрудничества с ИК (в т.ч. подготовка, проведение и использование результатов наблюдения на выборах). Проблема незаконных действий на выборах (выявление, доказательство, решение суда или ИК, оценка «влияния на итоги голосования», пресечение, «устранение нанесенного вреда», наказание виновных, предотвращение «повторения впредь»). Проблема формально законных «грязных избирательных технологий» / «черного пиара» / не этичных действий / манипулировании избирателями / «недоказуемого» подкупа и давления на избирателей / «административного ресурса». Технологии пресечения нарушений законности на выборах гражданами и их объединениями, избирательными командами и наблюдателями (во взаимодействии с ИК и органами власти).

Тема 12. Технологии информационного, аналитического и организационного обеспечения.

Отработка навыков применения технологий информационного, аналитического и организационного обеспечения избирательного процесса путем моделирования выборов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История политических учений»

1. Цели освоения учебной дисциплины

– изучить политические учения древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени как этапы формирования политической науки

– познакомить студента с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени

– систематизировать основные категории и понятия, введенные в курсах по истории государства и права;

– развить у студентов базовые навыки изучения политических теорий, которые являются составной частью истории государства;

– научить студента сопоставлять различные теории, направления политической мысли с учетом многовековой дискуссии об основных проблемах дисциплины

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина История политических учений относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

"Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-

экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках."

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных еденицы (252 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Предмет и особенности истории политических учений. Политические идеи Древнего Ближнего Востока. Политическая мысль Древней Индии и Древнего Китая. Политическая мысль и политическая философия в Древней Греции. Политическая философия в Древнем Риме. Социально-политические идеи раннего христианства. Политические учения средневековья. Политическая мысль Византии. Политическая мысль Древней Руси. Политические идеи ислама. Общая характеристика социально-политических учений Нового времени. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические идеи Реформации. Политические учения Голландии XVII века. Политические идеи Англии в XVII в. Социально-политические идеи французских просветителей. Политические идеи немецкого просвещения. Политическая идеология Французской революции. Политические учения отцов-основателей США. Политические учения в Италии в XVIII в. Социально-политические учения представителей немецкой философии XVIII в. Политическая мысль в России XVI–XVIII вв. Политическая философия в первой половине XIX в. Либеральные учения в Западной Европе в первой половине XIX в. Консервативные учения в Западной Европе. Особенности развития политической мысли Германии первой половины XIX в. Ф. Гегель. Европейский социализм первой половины XIX в. Политическая мысль США первой половины XIX в. Политическая философия классического анархизма. Социально-политические идеи в России в первой половине XIX в. Особенности развития социально-политических идей во второй половине XIX–начале XX в. Британские либерализм и консерватизм второй половины XIX в. Политологическая доктрина К. Маркса и Ф. Энгельса. Социализм второй половины XIX в. и начала XX в. Развитие политической философии анархизма. Французская политическая мысль второй половины XIX – начала XX вв. Политическая философия позитивизма. Политическая теория М. Вебера Политическая философия Ф.Ницше. Русская политическая мысль второй половины XIX–начала XX в. Эволюция политических учений в XX в. Система категорий философии политики XX в. Современная аналитическая политическая философия. Политическая философия неогегельянства. Политическая философия экзистенциализма. Марксистская политическая философия в XX в. Политическая идеология фашизма и нацизма. Политико-антропологическое направление в европейской политической науке. Политическая философия франкфуртской школы. Политическая философия французской школы «новых философов». Политическая философия христианских мыслителей Запада. Политическая и правовая философия постмодерна и постструктурализма. Политическая идеология в странах Востока в XX в.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая конфликтология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

заключаются в том, что бы дать обучающимся основные знания по теории политических конфликтов, представления о природе конфликтов, технологиях и процедурах, используемых для разрешения конфликтов.

В процессе освоения дисциплины студенты научатся разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политических конфликтов как специфического феномена общественной жизни; получают всесторонние и глубокие знания теории политического конфликта: о генетических тенденциях зарождения, функционирования и урегулирования; о принципах и механизме управления; о изменении характера протекания в зависимости от происходящих социально-политических, экономических и духовно-идеологических перемен;

о социальной роли и основных функциях политического конфликта; узнает сущность и содержание политического конфликта, динамику его развития, основы управления конфликтов, основные методы и направления урегулирования и предотвращения конфликта; будет уметь распознавать тот или иной классификационный вид конкретного политического конфликта, проводить анализ его содержания и динамики, предвидеть возможные направления развития и наиболее оптимальные варианты его урегулирования.

В ходе занятий студенты должны понять источники зарождения политической конфронтации, условия и факторы перерастания «мирных» форм протекания конфликта в военно-силовые, должны объяснить необходимость и возможности управления политическим конфликтом, механизм его осуществления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая конфликтология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-

экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

Общая трудоемкость дисциплины
3 зачетных единицы (108 академических часов).

Формы контроля
Промежуточная аттестация: экзамен

Краткое содержание дисциплины
Тема 1. Социальный конфликт: сущность, основные разновидности, эволюция философско-политологического обоснования.

Методологические основы анализа социального конфликта. Конфликт как одно из средств разрешения социальных противоречий. Объективность наличия и субъективность восприятия социального конфликта. Сущностные черты социального конфликта, выделяющие его из других явлений и процессов общественного развития. Психологическая составляющая социального конфликта. Основные разновидности социального конфликта и их психологическое восприятие.

Этапы и основные направления развития теории социального конфликта. Первые попытки рефлексии социального конфликта. Особенности теоретического осмысления социального конфликта в древние века. Влияние религии на исследование проблем социального конфликта в средневековье. Возвращение к "земным" основам исследования конфликта в эпоху Возрождения. Роль субъективного фактора в возникновении конфликта в концепциях Нового времени. Концепции конца XVIII – начала XX века: поликаузальность; психолого-идеологическая детерминированность; социально-экономическая детерминированность. Современные концепции социального конфликта: эмоционально-психологический, диалектический и социально-мотивирующий подходы к изучению социального конфликта.

Тема 2 Специфика и содержание политического конфликта.

Основные составляющие содержания политического конфликта. Субъекты политического конфликта: отдельные личности, малые и большие формально организованные и неформальные социальные группы. Основные и неосновные, очевидные и неочевидные субъекты политического конфликта. Особенности субъектов политического конфликта. Предмет конфликта и особенности его выделения в современном политическом процессе. Субъективное восприятие предмета конфликта и его изменчивость. Очевидный и неочевидный предмет конфликта. Социальная природа политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов и их содержание. Наличие властных отношений и постоянное развитие политической системы как базисная основа зарождения и функционирования политического конфликта. Социально-психологические особенности отношений господства и подчинения. Основы легитимности власти. Активистское начало властных отношений. Этапы конструирования властью социальных отношений. Управленческий конфликт и его взаимосвязь с политической сферой. Социально-психологические основы управленческого конфликта.

Соотношение политического и общественного развития. Эффект "опережающе-отстающего развития". Воспроизводство системных элементов политического развития.

Тема 3. Динамика развития политических конфликтов

Стадии развития политического конфликта: латентная стадия зарождения конфликта; стадия практических действий; стадия урегулирования конфликта. Возможные действия первой стадии развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации; осознание её субъектами конфликта; выделение приоритетных целей будущей борьбы;

разработка стратегии, тактики борьбы, методов и средств борьбы; привлечение союзников. Социально-психологические особенности развития первой стадии конфликта.

Стадия практических действий и её основные события. Демонстрационное применение силы с целью запугивания противоположной стороны. Открытое двухстороннее применение силы. Вооружённое насилие – высшая форма протекания второй стадии конфликта. Кризис политического конфликта и его отличие от политического кризиса. Послекризисный спад интенсивности, переходящий либо в третью стадию, либо в предыдущие действия или стадию. Социально-психологические особенности развития второй стадии конфликта.

Урегулирование конфликта как главное условие разрешения социально-политического противоречия. Осознание сторонами невозможности достижения своих целей насильственными средствами. Осознание наличия общих интересов, позволяющих достигнуть взаимоприемлемого компромисса. Поиск и привлечение "третьей стороны" для проведения переговоров. Мирные переговоры и их разновидности. Послеконфликтные отношения сторон. Социально-психологические условия процесса урегулирования конфликта.

Тема 4 Управление военно-политическим конфликтом: сущность и механизм осуществления

Сущность и основные функции управления конфликтом. Необходимость и особенности управления политической конфронтацией. Основные концепции и подходы к теоретическому осмыслению управления конфликтом. Сущностные особенности управления политическим конфликтом, как специфической деятельности субъектов политики по предотвращению или урегулированию конфликта, либо гармонизации его хода для рационального достижения целей участников текущего по-литического процесса. Морально-психологические условия осуществления управления политическим конфликтом.

Механизм управления политическим конфликтом. Субъекты управления конфликтом. Субъекты конфликта (основные и неосновные) как субъекты управления им. Особенности управленческой деятельности "третьей стороны": посредничество, оказание "добрых услуг", наблюдение за ходом переговоров, арбитраж. Основные методы деятельности "третьей стороны". Примирение противоположных сторон на основе сближения их позиций и интересов; убеждение; оказание помощи в поисках мирного решения. Неотложные и углубленные мирные переговоры и их особенности в процессе урегулирования военно-политического конфликта. Эскалация и расширение конфликта как специфические методы управления со стороны субъектов конфликта. Нормы управления военно-политическим конфликтом и их основные разновидности. Формализованные и неформализованные нормы управления.

Тема 5 Направления предотвращения и методы преодоления современных политических конфликтов.

Пути и перспективы предотвращения политических конфликтов. Частичное и полное предотвращение политического конфликта. Направления предотвращения внешнеполитических конфликтов. Всеобъемлющая интернационализация мирового сообщества во всех сферах и, прежде всего, хозяйственно-экономической, политической, культурной. Строгое соблюдение всеми странами и народами принципов мирного сосуществования и их особенности на современном этапе исторического процесса. Снижение уровня военного противостояния, непрерывное, последовательное и равномерное сокращение вооружений и, прежде всего, оружия массового поражения. Усиление роли системы международных межправительственных организаций. Осуществление вооружённой "стратегии сдерживания" других государств от военных методов разрешения возникающих международных споров. Согласование интересов противоборствующих сторон.

Сущность преодоления конфликта как ослабление конфронтации между основополагающими нормами функционирования политической власти и интересами ущемлённой им части общества. Основные направления предотвращения и урегулирования

внутриполитических конфликтов: достижение консенсуса между общественными субъектами; сочетание интересов; подавление отдельных элементов интересов; разведение противоречивых интересов. "Социальное маневрирование". "Политическое маневрирование". "Политическое манипулирование". "Создание образа врага". "Интеграция контрэлиты". "Силовое давление". Психологический компонент предотвращения внутриполитических конфликтов. Основные психологические пути урегулирования политических конфликтов: достижение консенсуса; гражданское согласие; межпартийный консенсус; парламентское разрешение; конституционное правосудие; психологическое воздействие.

Тема 6. Основные направления предотвращения и методы урегулирования военно-политических конфликтов.

Предотвращения политического конфликта как недопущение его перерастания во вторую стадию развития. Особенности прогнозирования как основополагающего элемента процесса предотвращения. Объективные, социально-управленческие и социальные условия предотвращения конфликтов. Способы и приёмы воздействие на поведение политического оппонента. Подготовка и принятие оптимального решения по предупреждению конфликтной ситуации. Основы профилактики политического конфликта.

Сущность урегулирования конфликта. Формы, исходы и критерии завершения конфликта. Социально-психологические условия и факторы конструктивного разрешения политического конфликта. Урегулирование политических конфликтов с участием "третьей стороны". Переговорный процесс как основной способ разрешения конфликтов. Условия успеха на переговорах.

Тема 7 Основные военно-политические конфликты XX века: особенности возникновения, функционирования и урегулирования

Условия и факторы, способствующие зарождению политических конфронтаций современности. Войны и военные конфликты как средство разрешения наиболее острых политических конфликтов XX века. Перемены в социально-политической, военной и духовно-идеологических сферах жизнедеятельности общества и их влияние на изменение характера политической конфронтации.

Современное мироустройство и его влияние на возникновение и протекание политических конфликтов. Различия влияния монополярного и многополярного устройства мира на международную политическую стабильность. Основные угрозы и опасности, существующие для национальной безопасности Российской Федерации. Тенденции развития политической конфронтации, возможный характер их возникновения и протекания в следующем веке. Роль вооружённых сил в предотвращении, функционировании и урегулировании политических конфликтов современности и будущего. Приоритетное использование экономических, собственно политических, дипломатических, идеологических, социально-психологических и других форм "мирного" насилия. Иррациональность применения вооружённого насилия при достижении политических и иных целей. Противоречивость между вооружённой конфронтацией и процессом мировой социализации. Укрепление и расширение идеологической базы современного политического мышления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений;
- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных едениц (180 академических часов)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика мирового хозяйства

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 3. Глобализация мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус»; «Пекинский консенсус».

Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики

Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Экономика зарубежных стран

Тема 5. Экономика промышленно-развитых стран

Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

Тема **6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран**

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ.

Международная торговля

Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или

фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

Тема 10. Нетарифное регулирование внешней торговли

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии. Компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

Тема 11. Таможенное регулирование внешней торговли в РФ

Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс РФ; таможенная граница РФ; виды таможенных пошлин; таможенные режимы; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств; таможенные платежи; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

Тема 12. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговли (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Тема 13. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговли услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

Тема 14. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибьюции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговли; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупкикакчасть промышленного сотрудничества.

Международное движение факторов производства

Тема 15. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат

страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

Тема 16. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летящих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций на страны-инвесторы и страны-реципиенты.

Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 18. Международный технологический обмен

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; Франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Тема 19. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России.

Международная экономическая интеграция

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сравнительная политология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Сравнительная политология заключаются в формировании у студентов знаний теоретических подходов в современной сравнительной политологии; в овладение методами сравнительного изучения политических институтов и процессов; в выработке понимания многообразия политических систем и культур. Преподавание дисциплины “Сравнительная политология” должно быть направлено на изучение слушателями достижений мировой и отечественной политической науки, на применение метода и теории сравнительного анализа к процессам политической практики, к явлениям, происходящим в российском обществе и государстве. Дисциплина “Сравнительная политология” играет важную роль в формировании системы научно-политических знаний и взглядов у студентов. Изучение данного курса расширяет общий кругозор учащихся, способствует развитию их политической культуры и профессиональной компетентности, формирует определенность в их политическом поведении, развивает их творческие способности, формирует навыки политологического анализа явлений и процессов, самостоятельности в принятии решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Сравнительная политология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единицы (288 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и современное состояние сравнительной политологии.

Сравнительная политология в системе политологического образования. Происхождение сравнительной политологии: условия и предпосылки. Теория рационального выбора - теоретико-методологическая основа возникновения сравнительной политологии. Роль неоинституционализма в возникновении и становлении сравнительной политологии.

Тема 2. Метод сравнительной политологии: мировой опыт и Россия.

Сравнительная политология как метод политического анализа. Условия эффективного использования сравнительно-политологического метода. Границы и пределы использования сравнительно-политологического анализа. Использование специфики политических явлений в сравнительной политологии. Объективность и истинность результатов в сравнительно-политологическом анализе.

Состояние сравнительной политологии в России.

Тема 3. Классификация политических режимов

Типология политических режимов Ж. Блонделя: традиционный, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-неэгалитпрный, авторитарно-бюрократический, конкурентная олигархия, либерально-демократический. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, посттоталитаризм, султанизм.

Тема 4.Политическая культура и социализация

Концепция политических ориентаций Г. Алмонда и С. Вербы. Структура политической культуры: отношение общества к политической системе в целом, к политическому процессу, к политическому курсу.

Тема 5. Группы интересов в России: сравнительно-политологический анализ.

Классическая концепция участия организованных групп в политическом процессе. Типология групп интересов Г.Алмонда. Типология групп интересов Ж.Блонделя. Типология групп интересов М. Дюверже. Группы интересов, ориентированные на достижение материальных и нематериальных целей. Группы интересов, отстаивающие общесоциальные и сегментарные интересы

Тема 6. Многопартийность и избирательный процесс.

Политические партии и их классификация. Сущность и природа многопартийности. Понятие политической партии. Кадровые и массовые партии. Идеологические основы многопартийности. Партийные системы и их разновидности. “Правила игры” политических партий. Многопартийность и демократия.

Тема 7. Законодательная и исполнительная власть: мировой опыт и Россия

Разновидности государственной власти и ее характеристика. Причины разновидности государственной власти. Исполнительная власть и ее функции. Сравнительный анализ президентской и парламентской систем. Современные парламенты и их классификация. Функции парламентов. Структура и организация работы парламентов. Судебная власть и ее разновидности. Легитимность институтов государственной власти.

Тема 8. Проявления бюрократизма в российском обществе

Бюрократия в политике: формы и проявления. Марксистская концепция бюрократии. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера. Причины бюрократизма. Разновидности бюрократизма. Формы бюрократизма. Роль средств массовой информации в преодолении бюрократизма. Общественное мнение и политика. Государственные механизмы преодоления бюрократизма.

Тема 9 Государственная политика: формирование и реализация.

Формирование и реализация

Стадии процесса принятия решений государственной политики.

Социальное государство и его разновидности.

Особенности государственной политики в разных странах.

Тема 10 Сравнительный анализ политических систем стран Европы

Электоральная компаративистика: научные задачи и подходы. Переменные избирательных систем: электоральная формула, величина избирательного округа, число голосов у избирателя, структура избирательного бюллетеня. Плюральная избирательная система. Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Пропорциональная избирательная система и её разновидности.

Тема 11 Сравнительный анализ политических систем Северной Америки, Латинской Америки и Африки.

Технология сравнительного изучения избирательных систем. Формальные и действительные электоральные пороги. Индекс диспропорциональности Д. Рае. Индекс диспропорциональности А.Лейпхарта. Электоральная инженерия: границы и возможности.

Особенности избирательных систем и избирательного процесса в континентально-европейских и англоязычных странах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современная российская политика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Современная российская политика являются:

- рассмотрение сущности политического процесса, его связь с социальной эволюцией индустриального общества, отражение этой эволюции в теоретических концепциях политической науки;
- формирование у студентов научного представления о политическом процессе, устройстве и функционировании современного российского общества;
- выработка у студентов концептуального представления о логике и содержании современной российской политики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Современная российская политика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части направления 41.03.04 Политология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знает способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Умеет готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

Владеет навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

8 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

9 Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

Политический процесс и политическая система в РФ

Тема 1. Структура, субъекты и особенности политического процесса в современной России. Понятие «политический процесс». Структура политического процесса

в Российской Федерации. Государство – главный актор политического процесса. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Субъекты местного самоуправления. Особенности политического процесса в постсоветской России.

Тема 2. Политическая система Российской Федерации. Сущность понятия «политическая система». Эволюция политической системы Российской Федерации. Политическая власть. Местное самоуправление. Формирование политических партий и движений. Проблемы развития российской политической системы.

Тема 3. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации. Президент – глава государства, гарант Конституции РФ. Избрание Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок отрешения Президента РФ от должности. Федеральное Собрание РФ. Выборы в Государственную Дума РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Органы государственной власти в субъектах.

Тема 4. Политический режим в Российской Федерации. Политический режим как совокупность способов и методов осуществления государственной власти. Типы политических режимов в истории России. Причины и возможности самокоррекции политического режима в России. Причины возникновения тоталитарного режима в России. Сущность и характерные особенности политического режима в постсоветской России. Специфика институциональных, нормативных, культурных и информационно-коммуникативных характеристик переходного режима в России. Плебисцитарная демократия, как механизм формирования авторитарно-демократического политического режима. Возможность воссоздания в России авторитаризма. Проблема легитимности современного политического режима.

РАЗДЕЛ 2

Гражданское общество и партийная система РФ

Тема 5. Формирование партийной системы в Современной России. Факторы, условия и этапы возникновения и формы институционализации политических партий в России в исторической ретроспективе. Сущность и функции политических партий, их роль в политической системе дооктябрьского периода. Социальная база политических партий. Проблема востребованности политических партий российским обществом и политической системой. Особенности современного этапа развития отечественных политических партий. Специфические способы осуществления политическими партиями в России своих функций. Специфика взаимодействия партий с государствами и группами давления. Эволюция межпартийных отношений. Партийная иерархия и проблема олигархизации партийного руководства. Кризис доверия к парламентским партиям в России и перспективы развития института политических партий.

Тема 6. Избирательный процесс в Российской Федерации. Сущности избирательного процесса. Избирательная система Российской Федерации. Порядок избрания Президента РФ. Выборы в Государственную Думу. Формирование Совета Федерации. Образование законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ. Формирование органов местного самоуправления. Проблемы совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.

Тема 7. Становление правового государства в России: история и современность. Сущность понятия «правовое государство». Исторические особенности формирования российского правового государства. Зарождение современного российского правового государства. Особенности конституционного строя Российской. Развитие законодательства в Российской Федерации. Проблемы реализации норм и принципов права в РФ.

Тема 8. Формирование Российского гражданского общества. Понятие гражданского общества. Основные вехи эволюции идеи гражданского общества: естественно-правовой период, период легитимации, рациональный период. Типы классификации групп интересов. Современные интерпретации идеи гражданского общества: формационные и цивилизационные подходы, концепции модернизации и постсовременности. Особенности институционального подхода к исследованию

гражданского общества. Политическая наука о соотношении гражданского общества и государства. Основные признаки гражданского общества и механизм взаимодействия его структур с государством. Гражданское общество в России: цивилизационный контекст. Гражданское общество в России в треугольнике государство-общество-граждане. Становление гражданского общества в России как культурно-психологическая проблема.

РАЗДЕЛ 3

Основные направления современной российской политики

Тема 9. Социально-экономическая политика в Российской Федерации. Экономические преобразования в постсоветской России. Состояние, проблемы и перспективы развития российской экономики. Социальная политика. Образование. Здравоохранение. Культура.

Тема 10. Национальная политика в Российской Федерации. Конституция РФ о федеративном устройстве страны. Республики. Края. Области. Города Федерального значения. Автономная область. Статусы субъектов РФ. Государственный язык РФ. Столица РФ. Ведения РФ и ее субъектов. Феномен межнациональных отношений в политике. Основные подходы к определению нации. Сущность национализма. Принцип национального самоопределения. Основные виды национально-этнических групп. Национальный характер и его проявления в политической деятельности. Национальное самосознание его генезис и проявление в политическом процессе. Национально-этнические стереотипы и их роль в межнациональных отношениях и их влияние на политический процесс. Национально этнические проблемы в современном мире. Сущность и основные причины этнополитических конфликтов. Сепаратизм и межнациональные конфликты. Гармонизация межнациональных отношений и развитие культуры отношений между этносами. Справедливая социальная политика – важнейшее условие предотвращения межэтнических конфликтов.

Тема 11. Политическая культура России: традиции и современность. Политическая культура современного российского общества: особенности проявления в сознании, поведении, и правилах функционирования политических институтов. Понятие политической культуры. Незавершённая эволюция отечественной политической культуры, основные тенденции и факторы, влияющие на её дальнейшую эволюцию. Источники и условия формирования демократической политической культуры. Проблемы формирования отечественной демократической политической культуры. Отечественная политическая культура и процесс формирование гражданских политических качеств: проблемы и перспективы. История формирования - политической культуры в России. Факторы, влияющие на формирование российской политической культуры. Основные черты традиционной российской политической культуры: особая роль государства, ориентация государства на чрезвычайные внеэкономические методы управления, доминирование коллективистких форм в социально-политической жизни, отсутствие устойчивых правовых традиций, специфическая общинная форма самоуправление, идеократический тип легитимности власти. Советская политическая культура – основные черты: высокая степень идеологизации политической жизни, политическая пассивность масс, их ориентация на решения властей, низкая способность людей к самоорганизации, конформизм, не терпимость к инакомыслию, ориентация на насильственные методы разрешения конфликтов, приоритет политической целесообразности перед законом. Отношение к власти и чувство государственности. Безопасность и состояние законности в современной России. Отношение россиян к капитализму, к различным социальным группам. Отношение россиян к государству, к свободе и демократии. Поиски ценностных ориентиров развития российского общества, моделей и средств его трансформации в условиях информационного «взрыва». Характеристика российской политической культуры в начале XXI века как переходной и сложносоставной: сосуществование в ней как авторитарно-этатистской политической культуры, так и демократически ориентированной гражданской культуры, соотношение

между ними. Современная российская политическая культура – смешение авторитарно-коллективисткая и демократической субкультур, при доминировании подданнических ориентаций. Горизонтально расколотая и вертикально поляризованная. Основные черты: конфронтационный характер, неприятие компромиссов, многослойность (разные идейные группы), гетерогенность (национально-региональные типы), антиномичность (ценности разных групп).

Тема 12. Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации. Основные национальные интересы Российской Федерации. Государственные органы, стоящие на страже национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации 2010 года. Основные угрозы и опасности для Российской Федерации. Военная политика Российского государства. Реформа вооруженных сил.

Тема 13. Современная российская внешняя политика. Главные задачи внешней политики Российской Федерации. Основные направления внешнеполитического курса. Россия и ближнее зарубежье. Российско-китайские отношения. Россия и Европейский Союз. Российско-американские отношения. Ближний Восток в спектре российской внешней политики. Россия и Азия. Эволюция формирования российской военной доктрины. Военная доктрина, утвержденная Указом Президента РФ в 2010 году. Общие военно-доктринальные положения. Угрозы и опасности для России. Военная политика Российского государства. Экономические основы Военной доктрины. Военная реформа в Российской Федерации. Проблемы повышения уровня боевой готовности Вооруженных Сил РФ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическое лидерство»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическое лидерство» являются формирование у обучающихся компетенций на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков; получение студентами базовых знаний о природе политического лидерства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическое лидерство относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

Владеет базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность политического лидерства

Понятия «лидер» и «лидерство». Объективные социальные предпосылки лидерства. Атрибуты лидерства. Политическое лидерство. Особенности политического лидерства. Формальный лидер. Неформальный лидер.

Тема 2. Функции политического лидерства

Стратегическая функция. Интегративная функция. Организаторская функция. Коммуникативная функция. Легитимирующая функция. Ориентационная функция. Инструменталистская функция. Мобилизационная функция. Функция социального арбитража и патронажа.

Тема 3. Концептуальные основания политического лидерства

Истоки теорий политического лидерства: религиозные, философские, социально-исторические. Теоретико-методологические основы исследования проблем политического лидерства. Подходы к проблеме лидерства. Политологический подход. Междисциплинарный анализ проблем политического лидерства.

Тема 4. Теории политического лидерства

Теория черт. Ситуационная теория. Теория конституентов. Интегративная теория лидерства. Теория харизматического лидерства. Психологическая теория. Психологические стили лидерства. Собирательные образы лидерства.

Тема 5. Политическое лидерство в России

Традиции политического лидерства в России. Особенности осуществления политического лидерства в современной России. Типология политического лидерства в России. Понятие вождизма. Принципы рекрутирования политической элиты в современной России. Перспективы политического лидерства в России.

Тема 6. Современные представления о политическом лидерстве

Основные ценностные установки политического лидера в современных условиях. Инновационность политического лидера. Роль информации и информационных технологий. Гомогенная харизма. Вариативная харизма. Социализированный лидер. Персонализированный лидер. Политическое лидерство в условиях социальных трансформаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политический анализ и прогнозирование»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» являются изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций..

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политический анализ и прогнозирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

Владеет навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Владеет методологией написания текстов различной жанрово- стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет/экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общеметодологические основы прикладного политического и управленческого анализа.

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе современной политологии.

Предмет курса Политический анализ и прогнозирование как функция политической теории. Место и роль дисциплины в системе политологического знания. Политические процессы, ситуации и события как объекты политологического исследования. Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений. Российские традиции политических исследований. Предмет курса – методология и методы анализа и прогнозирования политических процессов. Соотношение теоретического и

эмпирического знания в курсе. Особенности применения методов точных наук в прикладной политологии. Структура и логика учебного курса. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента. Практические аспекты политического анализа и прогнозирования. Аналитическое и прогностическое обеспечение принятия политических решений.

Тема 2. Общая методология политического анализа и прогнозирования.

Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Методология, метод и процедура как категории политического исследования. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа. Основные концептуальные подходы к исследованию политического процесса, их обусловленность уровнем развития и современным состоянием политической науки. Взаимосвязь предмета, объекта и методологии исследования. Бихевиоралистский подход в политическом исследовании. Роль эмпирических данных в познании политических явлений. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Структурный функционализм в политическом анализе. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования. Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Организации как субъекты политического процесса. Новый институционализм. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии. Социокультурный подход к анализу политических явлений. Своеобразие политического опыта стран и народов и его интерпретация в политологии. Проблема операционализации методологии современной политической науки применительно к исследованию региональных и локальных политических процессов. Аксиологические интерпретации политического процесса, их конструктивистская направленность. Политико-географические методы анализа. Предвидение как функция политической науки. Основные парадигмы политического предвидения. Прогностический элемент в политическом исследовании. Специфика анализа и прогнозирования публичной и «теневой» политики. Значение аналитической и прогностической информации для принятия политических решений.

Тема 3. Информационная база политического анализа

Информация в системе политологического знания. Специфика политической информации. Установление информационной потребности исследования. Источники информации о политических процессах, проблема их доступности. Виды информационного обеспечения политического анализа. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации. Определение полноты, достоверности и надежности источника. Статистические источники, их виды и характеристики; социологические источники. Специфика информации, полученной через СМИ, в сети Интернет, в экспертной среде. Мониторинговые исследования: ключевые характеристики. Событийные (ситуационные) мониторинги; мониторинги информационно-политического пространства. Методика создания корреспондентской сети. Основные требования к аналитическим отчетам по результатам мониторинговых исследований. Основные приемы первичной обработки информации. Ранжирование, типологизация. Группировка: простая и комбинированная, по количественным и качественным признакам. Вариационный ряд и ряд распределения.

Тема 4. Прикладной политический анализ: общая характеристика. Прикладной политический анализ, его цели и задачи. Взаимосвязь теоретического и прикладного компонентов в исследовании политических процессов.

Объекты прикладного политологического исследования: политическая система; политические институты; политическое событие; политические кризисы, конфликты (политические, этнополитические, социально-политические); выборы, референдумы, плебисциты, иные политические события. Основные типы проблем в политическом анализе: структурированные, неструктурированные, слабоструктурированные. Количественные и качественные методы политического анализа. Этапы аналитической работы. Итеративность

политического анализа.

Тема 5. Методы сбора информации в прикладном политологическом исследовании.

Наблюдение как метод прикладного политического исследования. Особенности наблюдения, его преимущества и недостатки. Программа и план наблюдения. Методы обобщения единичных наблюдений. Психологические особенности наблюдения. Наблюдатель и наблюдаемый. Субъективный фактор в исследовании. Самообучение и обучение наблюдаемого в процессе исследования. Характер наблюдения: скрытое, открытое, включенное, невключенное. Методики фиксации результатов наблюдения. Опрос как метод прикладного политологического исследования. Основные виды опросов. Индивидуальные и групповые опросы. Анкетирование и интервьюирование. Очные и заочные опросы. Экспертные опросы. Массовые опросы. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность, ее критерии, способы достижения. Объем выборки. Методики формирования выборки: стихийная (метод «первого встречного»), случайная (пошаговая, методика случайных чисел), квотная, ступенчатая, районированная, гнездовая (серийная). Пилотные, кагортные, панельные опросы. Телефонные, телевизионные и интернет- опросы. Exit polls. Специфика массовых опросов в прикладной политологии. Основные этапы проведения опроса. Составление анкеты, плана интервью. Структура анкеты. Типы анкетных вопросов. Глубинные интервью и фокус-группы: цели, особенности, методики проведения. Использование психологических тестов (проективных, ассоциативных) в рамках фокусированных интервью.

Тема 6. Программа политологического исследования.

Понятие программы политико-аналитического исследования, ее основные структурные блоки. Проблемное поле исследования. Описание объекта исследования: основные требования. Конкретизация предмета исследования. Постановка целей и задач исследования. Выбор общей методологии (концептуальной призмы) исследования. Гипотезы исследования. Методы формулирования и верификации (фальсификации) гипотез; основные и промежуточные гипотезы. Процедуры теоретической и эмпирической операционализации понятий, их инструментализация. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Определение основных параметров информационного обеспечения. Особенности выдвижения и верификации гипотез в исследовании политических процессов. Разработка рабочего плана исследования. Анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.

Тема 7. Качественные методы политического анализа.

Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Понятие экспертной оценки в политическом анализе. Взвешенные экспертные оценки. Системный анализ: концепция и основные понятия. Роль системного анализа в методологии современного политического анализа. Структурный и структурно- функциональный подходы. Ситуационный анализ. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Отечественный и зарубежный опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Определение значимых событий. События и акции. Установление пространственно-временного классификатора силовых и информационных акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Case study. Традиционный (содержательный) метод анализа документов: понятие, процедура, возможности и ограничения. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения. Когнитивное картирование в политических исследованиях: основные понятия и процедура применения. Особенности создания информационной базы. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Составление и анализ когнитивных карт. Биографические методы.

Нарративное интервью: стратегия проведения. Проблема истины в нарративном интервью. Групповая дискуссия с помощью метода «фокус-группа»: общая характеристика, подбор участников группы, процедура.

Тема 8. Количественные методы политического анализа.

Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе. Основные уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Средние величины (мода, медиана, квантиль, среднее арифметическое и т.д.) и их соотнесение с основными уровнями измерения. Линейные и многомерные распределения. Индексы. Методы графического и диаграммного анализа. Понятие валидности инструмента измерения. Способы валидизации: прагматическая, конструктная, дискриминантная, очевидная. Понятие надежности инструмента измерения. Методы установления надежности: метод неоднократного тестирования, метод альтернативной формы, метод подвыборки. Шкалирование в политическом анализе. Понятия шкалы, шкальной оценки. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна. Метод семантического дифференциала. Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе. Вычисление дисперсии. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ. Контент-анализ как формализованный метод анализа документов. Количественные методы анализа голосований в парламентах. Определение размерности пространства голосований (методика построения «поля партийно-политического размежевания»). Метод «эталонов». Основные представления математической статистики. Подготовка данных к обработке. Элементарные приемы обработки информации. Группировка и визуализация эмпирических данных. Средние показатели вариационного ряда. Меры вариации и рассеяния. Индексы. Анализ временных рядов. Статистическое прогнозирование. Представление о корреляционном анализе. Трудности в использовании статистики. Статистика и анализ голосований. Факторный анализ. Кластерный анализ. Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании. Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможностей пользовательского интерфейса. Организация работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов. Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

Раздел 2. Основные фазы прикладного политического анализа.

Тема 9. Методология прогнозирования и моделирования политических процессов.

Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования. Парадоксы самоосуществления и самоопровержения в политике, их интерпретация. Предсказательная и предуказательная функции политической прогностики. Особенности прогнозирования развития нестабильных политических систем и процессов. Политическое моделирование: понятие. Виды моделей, используемых в политическом анализе. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного конфликта. Модель «колеса Тихомирова». Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.

Тема 10. Прикладное политическое прогнозирование: общая характеристика. Прикладное прогнозирование как компонент политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий. Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование. Методы политического прогнозирования: общая

характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки. Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании. Вероятностные оценки. Понятие неопределенности.

Тема 11. Количественные методы политического прогнозирования. Формализованные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в прикладной политологии. Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра.

Тема 12. Качественные методы политического прогнозирования.

Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг). Деловые игры. Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике. Применение методов аналогии в прикладных исследованиях политического процесса. Комплексные прогнозно-аналитические методы.

Тема 13. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования.

Выборы в системе политической коммуникации. Политико-культурные аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах. Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов. Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария. Анализ программных документов кандидатов. Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики. Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные политические технологии. Особенности изучения протестных настроений избирателей. Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

Тема 14. Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований.

Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Использование в электоральных исследованиях теории социальных сетей и модели «воронки причинности» Кэмпбелла. Диагностика избирательного округа (региона): основные направления. Составление паспорта (портрета) избирательного округа (федеральный и региональный уровни). Информационная база политической диагностики. Роль политической диагностики в построении стратегии и тактики избирательной кампании. Методы анализа электоральной статистики. Использование статистических методов в анализе электоральной статистики. Использование политико-географических подходов. Электоральное районирование. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг. Составление электорального атласа. Качественные типологизации результатов голосований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политический менеджмент»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политический менеджмент» являются следующие задачи:

- сформировать у студентов представление о значении, содержании и методах управления в политической сфере;
- раскрыть теоретические основы политического менеджмента,
- рассмотреть организационно-структурные, информационные и психологические аспекты управленческой деятельности;
- дать понятие о политической кампании;
- показать значение лидера в политической организации, обществе, дать представление о мотивации, интересах как методе управления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политический менеджмент относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур

Умеет работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

Владеет базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных еденицы (252 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект политического менеджмента.

Тема 2. Методология политического менеджмента.

Тема 3. Политический менеджмент как теория и практика.

Тема 4. Исторические предпосылки теории управления.

Тема 5. Структура и технология политического менеджмента.
Тема 6. Политическое управление.
Тема 7. Публичное управление и публичная политика.
Тема 8. Политическая кампания.
Тема 9. Процедура принятия политического решения - важная часть
Тема 10. Управление мотивацией в политическом менеджменте.
Тема 11. Лоббизм как средство политического менеджмента.
Тема 12. Формы политического менеджмента в условиях конфликта и кризиса.
Тема 13. Коммуникационный менеджмент в политике.
Тема 14. Информационное обеспечение политического управления
Тема 15. Политический лидер управленческого типа. Политическая элита.
Тема 16. Методы сравнительного и многомерного статистического анализа политических систем и политического менеджмента.

Краткое содержание:

Понятие «менеджмент» и специфика политического менеджмента. Объект и предмет политического менеджмента. Политический менеджмент и глобальные проблемы. Главные этапы в развитии политического менеджмента: авторитарный, патерналистский, демократический. Концептуальные школы в формировании менеджмента. Специфика менеджмента в бизнесе, в публичной сфере и в государственных структурах. Основные принципы политического менеджмента. Формы организации политического менеджмента. Национально-культурные модели политического менеджмента в Европе, США, Японии, Китае, России. Понятие «институт» и его применение в менеджменте. Частные, публичные и политические институты менеджмента. Роль институтов менеджмента в стабилизации государственной политики. Понятие «функция» в управлении. Классические функции менеджмента. Специфика политических функций менеджмента. Стратегии в политике: их виды. Главные этапы разработки и проведения политической стратегии. Стратегический менеджмент: цели, задачи, инструменты. Администрирование как служба в государственных, коммерческих и публичных организациях. Критерии административной эффективности. Административный ресурс в политике. Политические и управленческие решения: их результативность. Этапы выработки и принятия решений в политическом менеджменте. Типология решений в менеджменте. Сущность контроля в политике. Контроль как этап управленческого цикла. Основные формы контроля в менеджменте. Основные положения концепции человеческих ресурсов в менеджменте. Главные количественные и качественные показатели человеческих ресурсов. Человеческие ресурсы как национальный и политический капитал. Значение стиля управления в политике. Характеристика главных стилей в политическом менеджменте: авторитарного, демократического и либерального. Роль индивидуальной стилистики в менеджменте. Политика как командная игра. Содержание работы в команде и виды команд. Политика, правила и игра. Политические риски: их специфика и типология. Венчурный характер политического менеджмента. Исчисление уровня и степени рисков в политике. Авторитаризм и демократия в менеджменте. Соотношение распорядительских полномочий и гражданских свобод в менеджменте. Политика социального партнерства и менеджмент. Имманентность конфликта между руководством и исполнением: его основные составляющие. Технологии инициирования, проведения и урегулирования конфликтов в менеджменте.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая этика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Политическая этика являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современной политической этики;
- формирование нравственного мировоззрения студентов;
- развитие у будущих специалистов духовных и этических качеств, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах политической этики как науки и профессиональной этической системе политолога.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая этика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Политическая этика в системе политологической науки. Предмет политической этики

Предмет политической этики. Структура политической теории: объектный, теоретический и метотеоретический уровни. Этика как область метатеоретического знания о политике. Теоретические и практические функции этики в политической теории.

Понятие морали

Мораль как внутреннее убеждение субъекта. Мораль как соотношение своего действия с универсальным эталоном. Мораль как требование, предъявляемое субъектом политики к себе и миру. Мораль как сознание долга. Мораль как автономия субъекта политики в оценке собственных действий. Носители политической этики (граждане) и политической морали (частные лица).

Тема 2.Основные проблемы политической этики

Свойства и общие принципы политической морали. Уровни политической морали. Моральные ценности, нормы и чувства. Политическая этика личности. Виды политических добродетелей. Совесть в политике. Понятие этоса. Образцы поведения. Специфика нормативных предписаний этики: соотношение должного и сущего как проблема политической этики. Понятия морали и нравственности. Мораль как сфера свободного самоопределения индивида. Моральный выбор в политике. Политические компромиссы и их моральная оценка. Моральные аспекты политической власти.

Соотношение морали и политики

Исторические формы взаимодействия политики и морали. Их слитность, специализированность и объединенность.

Тема 3.Основные исторические этапы развития политической этики

Античная философия и этическая трактовка справедливости как основа политики. Сократический парадокс: соотношение морального дискурса и нравственного долга индивида с политическим. Подчинение политического нравственному. Признание несправедливости политического и его оценка. Средневековая философия и нравственное обоснование политического. Аврелий Августин и Максим Исповедник: концепция диархии и приоритет нравственного и религиозного начала над политическим. Н. Макиавелли: политическое «по ту сторону добра и зла». Имморализм или аморализм Макиавелли. Проблема политической этики и политической эффективности. Новое время и утилитаристская концепция политической этики. Дж. Локк, Й. Бентам: нравственный долг гражданина и право на сопротивление власти. «Большая» и «малая» политика и проблема определения политической морали. Малая политика как пространство «настоящего», повседневного и стремление к здравому смыслу. И. Кант и этическая модель политики. Концепция И.Канта: моральное созерцание и политическое действие. Моральный долг и политический конформизм. Проблема политического и морального долга: их противостояние и соотношение. Проблема истины в политике: возможность политической лжи, ее границы. Благородный и подлый способы соблюсти политический долг и не лгать по И.Канту. «Рабская» политическая мораль Канта (А. Шопенгауэр). Проблема подчинения существующему политическому устройству. Политический конформизм как основа политического действия обывателя. Зависимость морали от политики и невозможность общества кантианских моралистов. Тоталитарное начало в кантианской политической этике: жертва повседневностью во имя высшей цели. Идея «вечного мира» как высшая. Ценность политического действия. Вечный мир как состояние невозможности войны. Международные отношения как пространство нравственного регулирования и системы международного права.

Политическая этика Древней Греции, Нового времени, 19-20 вв.

Политическая этика Платона. Характеристика эпохи. Сопоставление теории политики и теорией души. Четыре вида «неправильного» государственного устройства. Политическая утопия Платона.

Политическая этика Аристотеля. Этика как введение в политику. «Никомахова этика» и «Политика» - каталог древнегреческих обычаев. Портрет идеального гражданина.

Пути и средства сохранения античного полиса.

Политическая этика Т. Гоббса. Теория власти, концепция личности, теория государства, теория общественного договора и теория морали.

Политическая этика М. Вебера: модель политики. Идеи компромисса морали и политики. Протестантская этика. Исторический материализм: теория классовой борьбы.

Вклад в политическую этику представителей экзистенциализма. Политическая этика Т Адорно, М.Фуко, Ю. Хабермаса.

Тема 4.Политическая этика в русской общественно-политической мысли

Возникновение политических идей в XI в. Специфика российской политической мысли. Идеи морального и политического единства: «Москва - третий Рим», «православие - самодержавие -народность», идея «светлого будущего» и т.п. “Правовой нигилизм” русской политической мысли. Славянофилы и западники настоящем и будущем России.

Политическая этика Толстого Л.Н., Бердяева Н.А., Ильина И.А.

Концепция «войны и мира» Л.Н. Толстого. Теория непротивления злу насилием.

Политическая этика Бердяева. Органическая связь религии с концепцией свободы, смысла жизни и творчества. Социально-политические взгляды Бердяева.

Этические взгляды Ильина. Проблема борьбы со злом. Проблема государственного строя будущей России.

Тема 5. Основные направления современной политической мысли

Разведение политической и моральной философии как двух самостоятельных дисциплин. Отказ от морализаторства в политической практике и политической мысли .

Имморализм современной политической науки и ее позитивистская основа.

Противостояние Идеализма и Реализма как частное проявление основных политологических тенденций.

Кризис современной политической науки и необходимость нравственного измерения политического. «Универсальная прагматика языка» Ю. Хабермаса и проблема организации политического дискурса. Этический подтекст любого политического дискурса.

Тема 6. Этика и проблема «насилия» в политике

Роль политической этики в обосновании и использования в политике насилия. Парадокс осмысления насилия в политической и этической теории. Насилие как «физическое воздействие» и техника политики. Определение политического насилия. Границы применимости политического насилия. Насилие в политике как аморальность.

Культурологическая интерпретация насилия. Морализаторская основа холокоста и геноцида. Этическое значение насилия. Ф.Фанон: концепция «абсолютного насилия в политике» и проблема национально-освободительной борьбы. Двусмысленность насилия.

Степень допустимости или невозможность насилия в политике (Ф.М.Достоевский, Л.Толстой и др..).

Понятия «анархия», «террор» и политическая мораль.

Этика анархизма. История анархизма. Некоторые формы анархизма: анархо-коммунизм, христианский анархизм, анархо-индивидуализм. П.А. Кропоткин «Нравственные начала анархизма». Анархизм Бакунина. Социальная и политическая революции. Мистический анархизм 1920-х годов в России. Революция как историческая драма и нравственная проблема.

Терроризм и нравственность. Понятие политического террора. Государственный террор. Революционный террор. Международный терроризм.

Тема 7. Соотношение этики и милитаризма

Философия милитаризма и этика. Понятие войны. Концепции природы и сущности войны. Виды войн (империалистическая, гражданская, религиозная и т.д.).

Концепция справедливой войны: история, содержание, критика. Моральное оправдание военных действий.

Понятие «политическое убийство»

Политическое убийство. Понятие тирании. Вопрос об убийстве тирана. Дворцовые перевороты и политические убийства. Цареубийства. Особенности политических убийств.

Тема 8. Этика и политические идеологии

Классическая философия либерализма (А. Смит, Дж.С. Милль. Либерализм и гедонизм.

Консерватизм, социализм, фашизм: проблемы этики. У. Эко: этика и постмодернизм.

Либеральная идеология и мораль

Либеральные ценности и «открытое общество». Проблема толерантности. Реклама как либеральная идеология. Внутренние противоречия либеральной системы ценностей. Концепция прав человека.

Тема 9.Практические подходы к реализации политической морали в политике

Политическая этика в тоталитарном государстве. Принципы политической целесообразности. Двойные стандарты и двойная мораль тоталитарного общества. Антигуманизм тоталитаризма в его исторических формах.

Этика в авторитарном государстве. Трансформация политической этики, стандартов и норм поведения. Этические компоненты в политической практике при авторитарном режиме.

Этика «ненасилия» и политика

Ненасилие как этико-политическое действие. М.Ганди и философия ненасилия, М.Лютер Кинг и идея ненасильственного протеста. В.Гавел и «Послание жизни». Концепция «бархатной революции» как формы ненасильственного протеста. Ненасильственный протест как фактор современной политики. Сила ненасилия и его нравственная оценка.

Насилие и ненасилие как формы Гражданского неповиновения: сущность, проблема оценки в рамках политической этики и политической практики. Гражданское неповиновение как нравственно-политическое служение.

Тема 10. Этика международных отношений

Специфика морального регулирования международных отношений. Проблема насилия на международной арене. Проблема справедливости и соблюдение обязательств в отношениях между развитыми и неразвитыми странами.

Международная интеграция.

Этические проблемы в современном политическом пространстве

Проблемы нравственности в современном демократическом государстве. Этические аспекты политики в современном мире. Проблема ответственности в политике. Проблема ответственности политики. Политические технологии и этика. Проблемы политической этики в глобальном контексте. Проблемы глобализации и кризис идентичности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Регионоведение»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Регионоведение является теоретическое освоение последовательного хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры региона, основных закономерностей его развития в связи с конкретными историческими условиями. Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах, обладающих единством и целостностью составляющих их элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Регионоведение относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных еденицы (144 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Наука о регионах

Тема 1. Основные понятия и теоретические основы курса «Регионоведение»

Понятие и предмет регионоведения. Понятие «регион» и «район», типы регионов. Методы региональных исследований. Формы и процессы пространственной дифференциации. Понятие геопространсва и территории. Структурность и единицы геопространства. Регион и регионализм. Факторы регионализма. Актуальность регионоведения. Регионоведение в сопряжении с другими науками. Региональные аспекты истории и этнографии, экономики и политики, науки и культуры, языка и литературы, религии, традиций и ценностей конкретного мирового региона и его населения. Региональные научные исследования в России и за рубежом.

Тема 2. Исторический аспект Регионоведения

Конфедеративно-вотчинная модель XIII − начала XV вв. Переходная удельно-уездная модель XV в. Земская модель XVI в. Военно-административная модель XVII в. Основные черты и особенности регионального развития в XVIII − первой половине XIX веков. Влияние Великих реформ на региональное развитие. Роль регионального вызова в революционных событиях начала XX в. Российские регионы в условиях Гражданской войны. Советская национально-региональная политика. Факторы формирования региональной структуры современной России. Культурно-исторические макрорегионы мира.

РАЗДЕЛ 2. Региональный аспект общественного воспроизводства

Тема 3. Территориальная организация общественного производства

Территориальная организация общества. Структурная характеристика региона – субъекта Российской Федерации. Региональный воспроизводственные циклы – общая характеристика и проблемы.

Тема 4. Ресурсный и производственный потенциалы региона

Природно-ресурсный потенциал региона и проблема его регионального использования. Региональная структура экономики. Региональный товарный рынок. Межрегиональные экономические отношения и связи. Финансовые ресурсы региона. Проблемы инновационного развития в России и регионах.

РАЗДЕЛ 3. Социально-демографические факторы региональной структуры

Тема 5. Социальное развитие и культура

Социальное развитие региона. Показатели социального развития. Социальные программы и институты. Культура региона. Религиозные аспекты регионоведения. основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.

Тема 6. Демографическая ситуация

Показатели (индикаторы) демографической ситуации в регионе. Оценка демографической ситуации в современной России. Региональный рынок труда. Основные направления государственной демографической политики Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 4. Региональная политика и региональное управление

Тема 7. Региональная политика

Методологические аспекты региональной политики. Региональные особенности права. Социальноэкономические законы как инструмент региональной политики. Основные направления региональной политики.

Тема 8. Региональное управление

Региональное управление. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона. Прогнозирование регионального развития в России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и теория международных отношений»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений о теориях международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

– раскрыть основные вопросы методологии и теории международных отношений;

– систематизировать знания о понятиях и свойствах науки о международных отношениях;

– усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;

– определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;

– обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина История и теория международных отношений относится к дисциплинам Блока 1, «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-3 Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: 1 зачет, 1 экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

Общие теоретические сведения о международных отношениях

Тема 1. Теория МО как научная дисциплина. Объект и предмет ТМО. Место ТМО среди других дисциплин. Уровни анализа ТМО. История становления и развития ТМО.

Тема 2. Основные современные теории МО. Теория политического реализма. Теория политического либерализма. Теория неократизма

Тема 3. Участники современных международных отношений. Государства основные участники МО. Численность современных государств по регионам. Международные правительственные организации. Международные неправительственные организации.

Тема 4. Система Международных отношений. Сущность системы МО. История формирования систем МО. Вестфальская система МО. Венская система МО. Версальско-Вашингтонская система МО. Ялтинско-Потсдамская система МО. Распад СССР – геополитическая катастрофа. Крушение биполярной системы. Основные сценарии формирования новой системы МО.

РАЗДЕЛ 2

Международные военные конфликты и международная безопасность

Тема 5. Международные военные конфликты. Понятие, типы и функции международных конфликтов. Пути урегулирования международных конфликтов.

Тема 6. Международная безопасность. Сущность понятия «международная безопасность». Основные вызовы международной безопасности. Современные концепции международной безопасности: концепция кооперативной безопасности; концепция человеческой безопасности; концепция демократического мира. Роль России в укреплении международной безопасности.

Тема 7. Правовое регулирование международных отношений. Международное право. Принципы и нормы международного права. Международные правовые институты. Международный Суд и его функции. Европейский суд по правам человека. Международный уголовный суд. Кризис международного права: причины и пути выхода.

РАЗДЕЛ 3

История развития МО и место России на мировой арене

Тема 8. МО в XVII веке. Тридцатилетняя война в Европе (1618-1648 гг.). Периоды войны. Основные участники. Итоги войны. Новая расстановка сил в Европе. Вестфальский мир. Формирование колониальных империй. Внешняя политика России. Польская интервенция в начале 17в. Захват Москвы. Изгнание интервентов. Русско-польские войны. Вхождение в Россию Левобережной Украины. Русско-Шведская война 1656-1658 гг. Русско-турецкие войны.

Тема 9. МО в XVIII веке. Внешняя политика России в период правления Петра 1. Северная война. Выход России к Балтийскому морю. Семилетняя война в Европе (1756-1763 гг.). Внешняя политика России в период правления Екатерины 2. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Раздел Польши. Освободительная война североамериканских английских колоний. Образование США.

Тема 10. МО в XIX веке. Внешняя политика Франции в начале 19 века. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс. Новая система МО. Внешняя политика России в период правления Николая 2. Образование Германской империи. Объединение Италии. Внешняя политика России. Крымская война. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Присоединение к России территории Средней Азии. Образование

Туркестанского генерал-губернаторства. Начало борьбы европейских держав за передел мира. Тройственный союз.

Тема 11. МО в XX – начале XXI вв. Русско-японская война. Балканский кризис. Образование Антанты. Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы МО. Лига Наций. Иностранная интервенция в Россию в период гражданской войны. Международное признание СССР. Внешняя политика СССР в 20-е - 30-е гг. Советско-германские отношения. Вторая мировая война. Международные конференции. Разгром Германии и Японии. Нюрбергский и Токийский процессы. Образование ООН. Ялтинско-Потсдамская система МО. Противостояние СССР и США. НАТО. ОВД. Карибский кризис. «Пражская весна». Кризис на Ближнем Востоке. Арабо-израильские войны. Совещание по безопасности в Хельсинки. Советско-китайские отношения. Распад СССР: причины и геополитические последствия. Усиление агрессивности внешней политики США. Расширение НАТО. Продолжение кризиса на Ближнем Востоке. Внешняя политика Китая. Образование и развитие ЕС. Нарастание угроз международной безопасности. Международный терроризм. Российская внешняя политика: цели, задачи, основные направления и приоритеты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Этнополитология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Этнополитология» является формирование у обучающихся компетенций в области «Этнополитологии» на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков; получение студентами базовых знаний о взаимосвязи этнических и политических явлений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Этнополитология как теория и наука

Понятие «Этнополитология». Объект и предмет этнополитологии. Основные вопросы этнополитологии. Понятие «Этнос». Характерные черты этнической группы. Методологические подходы этнополитологии. Взаимодействие этнополитологии с другими науками.

Тема 2. Нация и этнос: теоретические подходы и трактовки

Трактовка «нации» Н.И. Дебольского. Трактовка «нации» Э.А. Геллнера. Трактовка «нации» Г. Кона. Трактовка «нации» Л. Гринфельд. Понятие «нации» в советской общественной науке. Три теоретических подхода к этносу (примордиалистская, инструменталистская, конструктивистская). Понятие этнического меньшинства. «Титульные» и «коренные» народы.

Тема 3. Типология национализма

Понятие «национализма». Национализм гражданский и этнический Национализм и консерватизм. Разновидности и типы политического национализма. Источники национализма. Три подхода к праву наций на самоопределение. Административно-правовое устройство Российской Федерации. Характеристика национального состава Российской Федерации.

Тема 4. Национальное самосознание и его структура

Широкое и узкое понимание этнического самосознания. «Тест Куца». Структура этнического самосознания. Аффиляция. Архетипы и стереотипы как элементы этнического самосознания. Амбивалентность. Формирование этнического самосознания. Типы этнической идентичности.

Тема 5. Этническая миграция

Понятие «миграция» и её виды (широкая; узкая; маятниковая; сезонная). Виды миграции Позитивистский подход к управлению миграцией. Формальные модели миграционных процессов. «Модель гравитации» У.Дж. Рейли. Концепция «наименьших усилий» Дж.К. Ципфа. Методика «ментальных карт» в исследовании миграционных процессов. Особенности основные тенденции русской миграции.

Тема 6. Этническая урбанизация

«Западный» и «восточный» тип городов. Специфика российской урбанизации XVIII-XIX вв. Различия в этнической урбанизации в СССР. Влияние традиционных этнических связей на урбанизацию в СССР. Характерные черты русской урбанизации. Этническая структура советского города. Социально-этнические особенности советского города. Урбанизация «титульных» этносов в Российской Федерации.

Тема 7. Межэтнические отношения

Межэтнические отношения в широком и узком смысле. Факторы межнациональных отношений. Стратегии поведения в межэтнических отношениях Типология межэтнических процессов Стадии развития межэтнических процессов. Виды этнического плюрализма. Ассимиляция и «плавильный котёл». Этническая структура российской элиты. Рыночная концепция брачных отношений. Информационная концепция брачных отношений. «Этнический маргинал».

Тема 8. Межэтнические конфликты

Понятие межнациональный (межэтнический) конфликт. Причины межнациональных (межэтнических) конфликтов: Пять ступеней дискриминации Г. Оллпорта. Гипотеза «фрустрации-агрессии» в межэтнических отношениях. Пять типов депривации. «Авторитарная личность» Т. Адорно и межэтнические отношения. Стадии этнического конфликта. Классификация межэтнических конфликтов.

Тема 9. Этнические аспекты социально-политической структуры

Этносоциальная мобильность в советское время. Этносоциальная мобильность в постсоветской России. Этносоциальная мобильность в постсоветскоих государствах. Ценностные ориентации народов бывшего СССР. Особенности культурной политики новых национальных государств. Язык как основа идентификации и этнический символ.

Тема 10. Политика России в отношении соотечественников за рубежом

Положение русских в «ближнем зарубежье». Становление теории и практики «Русского мира». Федеральный закон о государственной политике в отношении соотечественников за рубежом. Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Понятие «Диаспоры». Русская диаспора. Ирредента как этнический и политический феномен.

Тема 11. Этнополитические процессы в Центральной Азии

Миграционная и этнополитическая ситуация в Центральной Азии во времена Российской империи. Этническая политика в ЦА в годы советской власти. Этнополитические и социальные процессы в Центральной Азии в постсоветский период. Положение русского населения в Центральной Азии в постсоветский период. Социально-демографические процессы в Средней Азии и Казахстане после распада СССР. Миграционные потоки в Средней Азии и Казахстане после распада СССР. Современная религиозно-политическая ситуация в Центральной Азии.

Тема 12. Межнациональные отношения на Северном Кавказе

Языковая классификация северокавказских народов. История Северного Кавказа в древнейший период. История Северного Кавказа и этнические процессы в Средние века. Соперничество Ирана, Османской империи и Московского государства в Закавказье и на Северном Кавказе в XYI-XYII в. Внешняя политика России в Причерноморском регионе, Прикаспии и Северном Кавказе в XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Кавказская война 1817-1864 гг. и её последствия. Национальные и социально-экономические последствия присоединения Северного Кавказа к Российской империи. Административные реформы на Северном Кавказе после установления Советской власти и социально-экономическое развитие региона в довоенный период. Национальные депортации и административно-территориальные изменения в послевоенный период. Тенденция суверенизации и активизация борьбы за передел полномочий в период Перестройки и после распада СССР. Ингушско-осетинский конфликт. Первая Чеченская война. Вторая Чеченская война. Современные латентные конфликты на Северном Кавказе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая философия»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая философия» являются:

– формирование у студентов мировоззренческих основ через изучение предмета, понятий, этапов развития и основных направлений политической философии;

– усвоение исторических и теоретических оснований политической философии;

– овладение категориальным аппаратом политической философии, методологическими подходами к анализу политической сферы общественной жизни;

– развитие навыков толкования и применения политической идеологии;

– обучение решению практических вопросов при взаимодействии с государственными и внегосударственными органами и организациями.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая философия относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-2 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет политической философии.

Тема 1.Предмет, методы и типы политической философии

Политическая сфера общества как объект философской рефлексии. Методологические подходы к анализу политической сферы общественной жизни. Что такое «политическое»? Способ анализа и характер политико-философского знания. Свобода и порядок: проблема должного и сущего. Динамика политического. Пределы и практическая необходимость политики. Проблема обоснования политики.

Методы политической философии.

Проблема метода. Онтологические, гносеологические и аксиологические аспекты политической философии. Универсальная и контекстуальная общность политической философии. Проблема описания мира политического. Типы политической философии.

Политическая философия, политология и специальные науки. Проблема эмпирического и рационального в политической философии. Основные исторические типы политической философии.

Раздел 2. Основные этапы развития и направления политической философии.

Тема 2. Политическая философия Древнего мира. Политические учения Востока (Китай, Индия). Этико-политическая доктрина конфуцианства. «Артхашастра» как осмысление основ политического управления в Древней Индии. Культура античного полиса как основа формирования политической философии. Теория государства Платона. Учение Аристотеля о формах правления.

Тема 3. Политико-философская доктрина эпохи средневековья. Обоснование божественного происхождения власти в христианской философии. «Вся власть от Бога». Политическая философия Аврелия Августина. Политическая философия периода схоластики. Фома Аквинский о проблеме политического устройства.

Тема 4. Политико-философские учения эпохи Ренессанса. Возрожденческий гуманизм о роли человека в государственном управлении. Возникновение доктрины политического реализма. Политическая философия Н. Макиавелли. Идеи философов-утопистов и их влияние на развитие политической доктрины социализма. Философские аспекты учения о суверенитете Ж. Бодена.

Тема 5. Политическая философия Нового времени. «Новая Атлантида» Ф. Бэкона и формирование идеи наукократии. Политическое учение Б. Спинозы. Т. Гоббс о власти и политическом устройстве. Государство-«Левиафан». Дж. Локк о политической организации общества и правлении. Формирование представления о «естественных правах». Жизнь, свобода, собственность как основа правового регулирования. Становление теорий общественного договора. Две стадии развития общества.

Тема 6. Политическая философия эпохи Просвещения. Основные идеи, заложившие базис формирования либеральной идеологии. Индивидуализм: общество состоит из отдельных индивидов, каждый из которых обладает волей и является свободным; в теоретическом плане индивид предшествует обществу; эгалитаризм: одинаковая моральная ценность, равенство прав всех составляющих общество индивидов; утверждение о том, что

социальные связи имеют своим источником волю людей и что закон есть внешнее, искусственное творение человека. Политическая философия Ш.Монтескье. Проект создания науки о политике и истории. «О духе законов». Классификация форм правления. Географический детерминизм. Проблема неравенства в философии Ж.-Ж. Руссо. «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми». «Об общественном договоре, или Принципы политического права». Понятие общей воли: идея общественного единства и отождествления воли каждого с волей всех. Концепция суверенитета. Суверенитет как неотчуждаемое качество, связанное с общей волей.

Тема 7. Политические идеи немецкой классической философии. Морально-политические императивы Иммануила Канта. Свобода как главное измерение человека. Человеческий разуму как внутренний регулятор поведения и основа общественного договора. «Истинная политика не может сделать шага, заранее не отдав должное морали». Отстаивание моральной автономии личности и права человека на внутреннюю свободу. Право как «внешнее пространство человеческой свободы. «Философия права» Г. Гегеля. «Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно». Постижение смысла государства, права, свободы («постичь государство как нечто разумное в себе») как цель политической философии. Право как реализованная свобода. Государство как «обладающая самосознанием нравственная субстанция», синтез семьи и гражданского общества.

Тема 8. Политическая философия конца 18 – начала 19 века. Философия утилитаризма И. Бентама и развитие идеи либерализма. Философские идеи Т. Джефферсона и «Федералиста» и их влияние на формирование американской демократии. Представление о незыблемых естественных прав личности и неотчуждаемых принципах народного суверенитета. «Государство — это всего лишь детище “Конституции”. Идеи свободы и независимости личности, равных прав всех граждан, неприкосновенности частной собственности, народного суверенитета, стремления каждого к счастью и сопротивления посягательствам на жизнь и свободу, свободы совести.

Тема 9. Либеральная мысль 19 века. Либерализм как логика новой свободы. «Свобода, жизнь, собственность» как формула классического либерализма. Английский либерализм.

Джон Стюарт Милль о свободе. Политическая свобода как необходимое условие для развития свободы гражданской. Французский либерализм. Школа «доктринариев». Франсуа Гизо о средствах правления.

Тема 10. Консервативная мысль в 19 веке Английский консерватизм. Принцип свободы как почитании традиции. Критика идей Просвещения Э.Берком. Философско-политические сочинения С. Колриджа. Политическая теория Т. Карлейля. Французский теократический консерватизм: политика как осуществление божественного плана. Немецкий политический романтизм как разновидность политического консерватизма. Теория государства Ф. Шлегеля.

Социалистическая мысль в 19 века

Тема 11. Многообразие социалистических теорий XIX века: единство и оригинальность. Идея обусловленности человеческой природы общественными отношениями. Исправление и изменение общественных отношений как цель социалистических учений. Классификация социалистических доктрин: утопические модели общественного переустройства, радикальные коммунистические проекты, позитивистски-ориентированные модели, анархистские модели.

Утопический коммунизм Бабефа. Социально-политическая доктрина А. Сен-Симона. Политическая философия Ш. Фурье.

Тема 12. Политическая философия марксизма.

Общая характеристика марксизма. Проблема отчуждения. Исторический материализм. Научный коммунизм. Телеология, анализ и прогноз в марксизме. Проблема «научной политики» в марксизме.

Фигуранты марксизма. Советский марксизм.

Тема 13. Основные политико-философские учения первой половины 20 века.

Философия политики Макса Вебера. «Понимающая социология». Политика как самоадминистрирование.

Идеология и утопия в интерпретации Карла Мангейма.

Политическая философия Карла Шмитта. Политическая теология и понятие политического. Демократия как метод. Теория агрегатов Йозефа Шумпетера

Тема 14. Современная политическая философия.

Политическая философия феминизма. Феминизм как цель и движение. Модификации феминизма. Феминистская критика гендерных стереотипов. Различие полов и гендерные исследования политики. Политико-правовая концепция феминизма.

Политическая философия экологизма. Проблематика экологизма. Концепция среды в экологизме. Модификации экологизма. Государственный неоколониализм. Проблема ресурсов в экологизме. Проблема будущих поколенийПолитическая философия анархизма.Основные принципы анархизма. Определение анархизма. Проблема авторитета в анархизме. Аргументы «за» и «против» государства. Политическая философия коммунитаризма. Характеристика современного общества. Социальные фигуры и демократическая личность. Манипуляция и политическая риторика. Коммунитаристская критика Просвещения. Проблема братства в коммунитаризме. Понятие «образ жизни». Систематизация нерешенных проблем современного общества. Политическая философия национализма. Политическая и этническая концепция нации. Генезис национализма. Проблема «воображаемых сообществ». Три модели национализма. Эталон национализма. Последствия революций. Патриотизм и национальные интересы.

Раздел 3. Основные теоретические понятия политической философии.

Тема 15.Концепции свободы в политической философии. Понятие негативной и позитивной свободы. Негативная свобода как концепция возможностей. Свобода как автономия. Понятие свободы в либерализме. Свобода и власть. Свобода и право.

Тема 16. Равенство как концепция и ценность. Понятие эгалитаризма в политической философии. Равенство и неравенство. Неравенство «естественное» и «неестественное». Основания равенства: равное благосостояние, равное удовлетворение потребностей, равные ресурсы, равный гражданский статус, равенство возможностей,. Политическое и социальное равенство. Проблема соотношения равенства и свободы в современной политической философии.

Тема 17. Проблема справедливости в политической философии. Основные подходы к понятию справедливости в политической философии. Понятие справедливости и либерализм. Гражданская и социальная справедливость. «Теория справедливости» Дж. Ролза. Социализм и справедливость. Марксистская трактовка понятия справедливости. Справедливость и демократия. Консервативные взгляды на справедливость.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Геополитика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями и национальными школами геополитики;
- ознакомление обучающихся с национальными особенностями развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды;
- формирование у обучающихся представлений о сути международных процессов и причинах военных конфликтов;
- формирование у обучающихся системы знаний о структуре геополитического могущества государства;
- оценка геополитического положения Российской Федерации и других стран, а также анализ их места в международных отношениях;
- формирование практических навыков принятия внешнеполитических решений и оценка их последствий в международных отношениях, моделирование геополитических процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Геополитика относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основы геополитики как науки, история развития геополитических взглядов и идей.

Геополитика как наука (этапы развития геополитических теорий, понятие и предмет геополитики, категориальный аппарат геополитики, место геополитики в системе научного знания).

Предыстория геополитики (геополитические представления в учениях Древнего Китая и Древней Индии, геополитические идеи античности, геополитические концепции арабского мира VIII – XV вв.).

Геополитическая мысль Нового времени (закон определенного размера государства Ж.-Ж. Руссо, идея «вечного мира И. Канта, связь географического и социально-политического в трудах Ш. Монтескье, возрасты истории по Г. Гегелю, постулат об обусловленности войны политикой К. фон Клаузевица, «История цивилизации в Англии» Г. Бокля, теория развития цивилизаций от речных форм к морским и океаническим Л.И. Мечникова, «Закат Европы» О. Шпенглера, учение об эволюции в контексте геополитики Г. Спенсера, Pax romana в трудах Т. Моммзена, евроцентризм К. Риттера).

Геополитические процессы и картина мира (геополитический процесс, геополитическая картина мира, Тордессильясская геополитическая эпоха, Вестфальская геополитическая эпоха, Венская геополитическая эпоха, Версальская геополитическая эпоха, Ялтинская геополитическая эпоха, деколонизация, войны как геополитические процессы, Россия в мировых геополитических процессах).

Геополитические эпохи России (эпоха Киевской Руси, эпоха ордынской Руси, эпоха Великого княжества Московского, эпоха Московского царства, эпоха императорской России, эпоха Советского государства, эпоха Российской Федерации).

Классическая геополитика (легитимизация геополитики как науки, формирование национальных школ геополитики, сходства и различия национальных школ геополитики).

Геополитики-классики: германская, итальянская, японская школы (К. Виттфогель, Ф. Ратцель, Р. Челлен, Ф. Науманн, К. Шмитт, К. Хаусхофер, А. фон Тирпиц, Э. Обст, Дж. Дуэ, Ф. Коноэ).

РАЗДЕЛ 2

Расцвет геополитической мысли. Современная геополитика.

Геополитики-классики: британская, американская, французская школы (Х. Маккиндер, Ф. Коломб, У. Черчилль, А.Т. Мэхэн, Н. Спикмен, И. Боумен, Ч. Макдональд, П. Видаль де ла Блаш).

Русская геополитическая школа классического периода (Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов-Тян-Шанский, В.И. Ленин, Л.А. Троцкий, П.Н. Савицкий, Г.К. Жуков).

Геополитика и национальная стратегия государства (военная стратегия, национальная стратегия, военная доктрина, стратегия национальной безопасности, стратегия морской мощи, стратегия контроля над морем, влияние стратегий на геополитические картины мира).

Современная американская геополитика (Б. Броуди, М. Каплан, И. Валлерстайн, З. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма П. Бьюкенен, П. Джонсон, А. Шлезингер-младший, Д. Додни, А. Баттлер).

Современная европейская геополитика (П. Галлуа, Б. Лиддел-Гарт, Э. Кингстон-Макклори, Е. Ясперс, А. Тойнби, Ф. Бродель, М. Кастелз, П. Тейлор, И. Рамоне, Ж.К. Шенэ, Ж.Ф. Дюмон, Ф. Моро-Дефарж, И. Лакост, А. Стригас).

Геостратегическая политика Китая и Японии (история российско-китайских отношений, специфические условия развития Китая, внешнеэкономические связи КНР,

демографическая политика Китая, сущность геополитики Китая, проблема Курильских островов, история отношений России с Японией).

Геополитика мусульманских стран (отношения России и Ирана, проблемы российско-турецких отношений, Саудовская Аравия как центр мусульманской геополитики, роль Афганистана и Пакистана в мировой политике, Исламское государство как фактор нестабильности в исламском мире).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая психология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая психология» является познание психологических закономерностей политической деятельности и основных средств эффективной реализации профессиональных знаний, умений и действий политических деятелей (лидеров), партий и субъектов психологической работы, занятых в сфере политики.

Задачи дисциплины**:**

– формирование у обучающихся систематизированного представления о предметной области политической психологии, ее основных задачах и методах, взаимосвязях с другими отраслями научного знания;

– уяснение значимых особенностей поведения, свойств личности и групп - участников политических процессов (действий) и специфики эффективной подготовки к ним;

– формирование навыков практической работы по психологическому обеспечению основных направлений политической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая психология относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Тема (раздел) 1 Политическая психология как наука. Психология политической власти и насилия. Основные школы и концепции политической психологии.

Тема (раздел) 2 Социально-психологические феномены политики. Политическое поведение и политическое участие.

Тема (раздел) 3 Психология политической культуры. Психология имиджа политического лидера и политической партии.

Тема (раздел) 4 Психологические технологии обеспечения деятельности политика и политической коммуникации.

Краткое содержание:

Изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики. Объектом исследования данной политологической дисциплины являются политическое поведение, политическое сознание и бессознательные реакции как рядовых граждан, так и политических лидеров, функционеров политических партий, сторонников движений, групп давления, парламентских фракций и других участников политического процесса.

В данном курсе ставится задача введения студентов в проблематику политической психологии, которая является необходимой составной частью современной политологии. Большое значение для усвоения предмета является соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на семинарских и практических занятиях, их включение в исследовательский процесс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственная политика и управление»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Государственная политика и управление является получение целостного представления о теории и практике государственной политики и управления в современном обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Государственная политика и управление относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Владеет: навыками применения экономических инструментов

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет/экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика государственной политики и управления.

Тема 1.1. Понятие государственного управления и политики.

Понятие и элементы государственной политики и управления как науки. Становление и развитие науки государственного управления и политики.

Понятийно-категориальный аппарат, методологические основы и методы науки государственного управления и политики.

Тема 1.2. Виды и уровни государственной политики и управления.

Виды и содержание государственной политики: экономическая, социальная, налоговая, экологическая, военная и др. Виды государственного управления. Уровни государственного управления: федеральный, региональный, местный.

Тема 1.3. Механизм государственной политики и управления.

Субъекты (государственные органы, государственные служащие, партии, ассоциации гражданского общества, бюрократия, бизнес структуры) государственной политики и управления. ФЗ «О государственной гражданской службе» от 2001 г.: основные понятия и содержание. Объекты государственной политики и управления.

Модуль 2. Государственная политика и управление как политический процесс.

Тема 2.1. Процесс разработки политического решения.

Подходы к понятию политического решения. Виды политических решений. Разработка политического решения: понятие, этапы. Методы и модели подготовки политических решений.

Тема 2.2. Процесс принятия политического решения.

Основные теории принятия политических решений. Принятие политического решения: понятие, этапы. Стили и модели принятия политических решений.

Тема 2.3 Процесс реализации политического решения.

Реализация политического решения: понятие, этапы, виды. Субъекты и механизм реализации политического решения.

Модуль 3. Контрольно-ревизионная деятельность в сфере государственной политики и управления.

Тема 3.1. Общие представления о контрольно-ревизионной деятельности в сфере государственной политики и управления.

Роль гражданского общества в осуществлении контроля над сферой государственной политики и управления. Контроль законодательной власти над правительством. Контроль судебной власти над законодательной и исполнительной властями. Контроль специальных органов исполнительной власти над субъектами государственного управления. Международный контроль за деятельностью национальных органов управления.

Тема 3.2. Менеджмент качества в государственном управлении.

Концепция всеобщего управления качеством: содержание, авторы. Роль планирования в менеджменте качества государственного управления. Нормативы и инструменты оценки менеджмента качества в государственном управлении.

Тема 3.3. Мониторинг и координация деятельности органов власти в сфере государственной политики и управления.

Понятие мониторинга и координации деятельности органов власти в сфере государственной политики и управления. Значение информационных технологий в реализации мониторинга деятельности органов власти в сфере государственной политики и управления. Координация в деятельности политического и административного государственного аппарата России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Методы политического прогнозирования и моделирования»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- Формирование теоретических знаний в области политического анализа с использованием наработок мировой и российской политической науки. Овладение базовыми навыками и технологическими приемами в области прикладного анализа социально-политических ситуаций.

- Показать сущность и специфику прикладного политического анализа.

- Научить студентов использовать концептуальные модели политики в прикладном анализе.

- Освоение общих методик и методов политической аналитики, диагностики и прогностики, проектирования и программирования.

- Приобретение навыков применения специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Методы политического прогнозирования и моделирования» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные еденицы (108 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления.

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политческой науке. Понятие «политический анализ». Роль прикладного анализа в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов. Политический анализ – «наука», «искусство», «ремесло». Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

Тема 2. Теоретико-методологические основы моделирования и прогнозирования социально-политических процессов.

2.1 Сущность, структура и особенности политического анализа.

Необходимость решения конкретных задач в сфере политики, разработка наиболее приемлемых способов и технологий достижения целей.

Особенности политического анализа. Проблемный подход и структурные особенности политического анализа. Роль фигуры «заказчика», как субъекта, задающего цель разрешения проблемной ситуации.

Структура политического анализа. Три основных уровня исследовательских подходов в содержании анализа. Микроприкладной ситуационный анализ. Дискретный подход в микроситуационном анализе.

Процесс политического анализа. Концептуализация проблемы; моделирование проблемы, уточнение характеристик проблемы путем последовательной операционализации и инструментализации; измерение проблемы. Составление программы исследования. Цели и задачи программы, ее структура. Выбор методов исследования проблемы.

2.2 Системный и структурно-функциональный подходы в методологии политического анализа, моделирования и прогнозирования.

Структурно-функциональные модели социальных систем. Системный и когнитивный аспекты в методологии моделирования. Основные принципы системного анализа. Становление теории систем. Основные понятия системного анализа. Системный подход в социологии и биологии. Основные направления прикладного системного анализа. Классификация систем. «Мягкие» системы, их специфика. Принципы исследования «мягких» систем. Методология «мягких» систем П.Чекленда. Методология критических систем В.Ульриха.

Тема 3. Политическое прогнозирование и стратегическое планирование.

3.1 Типология и особенности политических прогнозов.

Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное и оперативное прогнозирование политического процесса. Объективные основы и условия политического прогнозирования. Расчеты и просчеты.

Тема 3.2 Структура процесса прогнозирования.

Основные принципы политического прогнозирования. Принцип системности, принцип альтернативности, непрерывность, верификация (проверяемость).

Основные этапы разработки прогноза. Проблема его конкретности и точности. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций.

Тема 3.3 Методы прогнозирования**.**

Сингулярные, математические и комплексные методы политического прогнозирования. Формальная и прогнозная экстраполяция. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Прогнозные сценарии развития политических

объектов. Экспертное политическое прогнозирование. Методы мозговой атаки, метод Дельфы.

Тема 3.4 Внутриполитическое и внешнеполитическое прогнозирование и проектирование.

Смысл и задачи внутриполитического прогнозирования. Два основных аспекта внутриполитического прогнозирования. Объекты и субъекты внутриполитического прогнозирования. Внешнеполитическое прогнозирование: особенности и цели.

Стратегическое и оперативно-тактическое планирование в политике. Особенности стратегического планирования. Стратегические программы и тактические планы. Дерево стратегических целей и задач. Специфика политического программирования и проектирования.

Тема 4. Теоретические и эмпирические модели социально-политических процессов.

4.1 Типология моделей. Визуализация и качественные методы моделирования.

Теории и модели. Типы моделей и взаимосвязи между ними. Специфика различных типов моделей. Содержательные и формальные модели. Схема коллективного моделирования. Качественные методы моделирования. Визуализация как способ представления информации. Модели и системы. Назначение моделирования. Требования к модели. Статические и динамические модели.

4.2 Модели статических социальных систем.

Структурно-логическая модель общества (колеса Тихомирова). Статическая модель социально-территориальной системы Н.А. Косолапова. Модели политического пространства Ю.А. Качанова (модель политоида) и П.Бурдье.

4.3 Содержательные модели социальной динамики.

Теория социальных изменений. Основные формы социальных процессов. Модели жизненного цикла. Модели волновой динамики. Волны экономической динамики. Волны Кондратьева. Циклы борьбы за мировое лидерство. Волновые процессы в политической сфере. Волны социокультурной динамики. Эволюционная теория П.А. Сорокина. Полувековые циклы в социокультурной эволюции. Инновационные процессы в социальных системах. Основные понятия инноватики. Модели диффузии инноваций и логистического роста. Переходные процессы в социальных системах. Кризисы в социальных системах. Реформы в социальных системах. Модели революций.

Современные теории структурной динамики. Модели теории катастроф. Синергетика и теория хаоса.

4.4 Формальные модели социальных процессов.

Математические и компьютерные модели социально-культурных и политических процессов. Построение формальной модели. Анализ динамики систем. Иконологическое моделирование. Примеры формальных моделей: модель гонки вооружений Ричардсона; модель сотрудничества и борьбы за существование; Системная динамика Форрестера.

Модели хаоса и катастроф. Модели процессов самоорганизации. Приложения клеточных моделей. Модели принятия решений. Применение теории игр в социальном моделировании. Примеры математических моделей политического поведения (модель Даунса).

Тема 5. Анализ и оценка социально-политических рисков.

Понятие социального риска и его виды. Специфика политического риска. Структура модели политических рисков: объективный и субъективный компоненты. Страновой и региональный риски. Коммерческий и некоммерческий, макро- и микрориски, экстралегальный и легально-правительственный риски. Трансфертный риск и риск неплатежеспособности. Неопределенность политического курса правительства и нестабильность развития социальной сферы как факторы финансово-коммерческой деятельности. Попытки создания системы оценки факторов политических рисков. Критерии оценки: сенситивность и уязвимость.

Методы и методики анализа политического риска. Методы Дельфи, «старых знакомств» и «больших туров». Экспертные модели оценки риска (BERI, World Political Risk Forecast, Policon и др.). Метод агрегированных статистических данных. «Экологический подход» к сканированию среды и оценке политических рисков. Методики комплексного рейтинга страновых рисков при выработке инвестиционных стратегий. Использование семантического дифференциала Ч.Осгуда и инструментов шкалирования при разработке системы индексов и «весов» в экспертных оценках рисков. Оценки личностных факторов политического риска.

Способы регулирования политических рисков. Минимизация последствий действия негативных факторов в регулировании политического риска. Особенности анализа и оценки политических рисков на федеральном и локально-региональном уровнях в условиях переходных процессов в современной России. Учет социальных рисков в процессах принятия решений государственными и общественными организациями, корпоративными и предпринимательскими структурами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политические отношения и политический процесс в современной России»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- сформировать и развить у студентов на базе полученных теоретических знаний способность к аналитическому мышлению, навыков к ориентации в современной политической жизни России и умений исследовать новые политические реалии в нашей жизни.

Задачи курса - научить студентов:

- раскрывать закономерности возникновения, функционирования и развития политических отношений, политического процесса современной России.
- выявлять реальные субъекты политики, механизм их участия в организации и осуществлении политической власти в стране.
- определять роль и место политических отношений в системе общественных отношений, их влияние на все сферы жизни общества.
- вырабатывать методы научного познания политического процесса России, уметь вскрывать и разрешать проблемы в своей политической деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных еденицы (144 академических часов)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Научно-теоретические основы курса.

Тема 1. Предмет, содержание, функции учебной дисциплины.

Цель, задачи курса, его структура, причины возрастания роли в современных условиях. Предмет учебной дисциплины и её объект исследования, содержание курса, основной категориальный аппарат, законы, закономерности и принципы учебной дисциплины, методы её познания, роль и место данной науки в системе политических знаний и политической жизни современной России.

Тема 2. Характеристика политических отношений в современном российском обществе.

Сущность политических отношений, её объективные и субъективные составляющие, состояния и формы политических отношений, их особенности в современной политической жизни России. Роль и место субъективного фактора в системе политических отношений. Классификация политических отношений по сферам жизни общества, по приоритетам, количеству субъектов и др. Причинно-следственные и функциональные связи в политических отношениях.

Тема 3. Политический процесс в России сущность, структура, классификация.

Различные подходы в определении сущности политического процесса, его структура, режимы существования (функционирования, развития и упадка), классификация.

Политическое поведение и его воплощение в политической деятельности профессионалов-политиков и политическом участии граждан.

Сущность политической деятельности, методы принятия политических решений и типы их реализации. Сущность политического участия, его формы и виды.

Раздел II. Политические отношения в истории и теориях российского общества.

Тема 4. Политические идеи и отношения в истории человеческой цивилизации и современности.

Генезис политических идей в древнем мире. Политические отношения и учения Античности, Средневековья, эпохи Возрождения, Нового Времени, политические теории XIX-XX веков. Великие имена в истории политической мысли. Этапы эволюции современных политических теорий и концепций, их классификация по уровню исследуемых объектов, политико-идеологической направленности, специфике предмета и объекта исследования.

Тема 5. Политическая мысль в России и современные политические теории в жизни российского общества.

Политические идеи Древней Руси IX-XVI веков, периода становления абсолютизма XVII-первая половина XVIII века, разложение феодализма – вторая половина XVIII века, утопические учения XIX века.

Политическая мысль в России в 19-20 веках. Политические идеи и проекты: Сперанского М.М., декабристов: Пестель П.И., Муравьева Н.И.. Политические воззрения славянофилов и западников, сторонников радикализма и социал-реформизма.

Современные политические теории и их влияние на общественную жизнь России.

Тема 6. Политическое сознание и политическая культура России: эволюция и современное состояние.

Сущность политического сознания как совокупность политических идей, взглядов представлений, чувств участников политической жизни общества, её теоретический (политико-идеологический) и эмпирический (политико-психологический) уровни, формы правления.

Политическая культура как совокупность традиций, норм, ценностей в политической сфере общества, её типы, функции. Политическая культура России в XI-XIII веках в царской России и в советское время негативные и позитивные явления в политической культуре современной России.

Тема 7. Политический менталитет современной России.

Сущность политического менталитета, как внутренняя готовность личности, народа действовать определенным образом, его содержание его классификация.

Российский политический менталитет и его слагаемые: общность, духовность, соборность, державность, патриотизм, великодушие, доброта, открытость и другие. Его эволюция под воздействием дикого рынка, западных ценностей: культа силы, эгоизма, потребительства, безнравственности и т.д.

Раздел III. Политическое развитие современной России.

Тема 8. Общеисторические и национальное в политической модернизации России.

Теория политической модернизации, её типы, этапы. Понятия традиционные и современное общество, их отличия Либеральная (ставка на свободу личности и её права) и консервативная (упор на политическую стабильность и законность) модели политической модернизации: преимущества и издержки этих моделей. Объективные условия страны и субъективные факторы субъектов, реализации программ политической модернизации в её эффективном осуществлении.

Тема 9. Кризисы политического развития, пути их преодоления.

Синдром политической модернизации как система всех пяти кризисов политического развития: идентичности, легитимности, участия, проникновения, распределения.

Кризис политической культуры как совокупность кризисов идентичности и легитимности.

Кризис государственного управления – сочетание кризисов проникновения и распределения.

Пути преодоления: достижение лидерства элит консенсуса с оппозицией, распределение источников власти, преодоление лицемерия власти и недоверия масс.

Тема 10. Политический режим современной России, пути совершенствования.

Переходный период от тоталитарного режима к демократическому. Проблемы на этом пути: слабость гражданского общества и огромная роль государства, упадок легитимности власти, слабость политических элит, правовой нигилизм, эти и другие проблемы в политическом развитие России.

Необходима полиархия – политического режима без дискриминации своих граждан, с её активным политическим участием, с прозрачностью власти и ответственностью элит.

Тема 11. Политическая стабильность России: условия, факторы обеспечения.

Рост эффективности политического развития России, её стабильность возможна при условиях:

- компетентности политической элиты
- правильная стратегия и тактика политических реформ
- использование возможностей политической системы: интегративные, интернациональные, возможности политического участия и распределения, т.е. социальной справедливости в обществе.

Тема 12. Политико-конституционные основы Российской Федерации.

По Конституции РФ 1993 года российское государство имеет следующие политико-правовые характеристики: Российская Федерация – демократическое, федеративное,

правовое государство с республиканской формой правления, а также что оно социальное, светское, суверенное государство.

По многим показателям мы находимся в начале длительного исторического пути. Вышеперечисленные характеристики своего рода перспективные цели нашего социально-политического, экономического развития.

Раздел IV. Субъектно-объектные отношения в политическом процессе России.

Тема 13. Структура и акторы макрополитического процесса в современной России.

Национальное и общеисторическое в политическом процессе России, его особенности. Социальные и конституциональные субъекты политического процесса, их влияние на политические отношения и политическое поведение в различных формах демократического политического процесса (прямой представительной демократии). Взаимосвязь и взаимоотношения общества (индивиды, группы, классы, слои) и политической системы (государство, партии, общественные организации).

Тема 14. Социальная стратификация, интересы социальных слоев, групп и их отстаивание в политике

Социальная стратификация – деление общества на социальные слои, группы по тем или иным признакам: престиж, профессия, доход, образование и т.д. Естественные и искусственные страны. Интересы классов, наций, профессиональных, демографических и других социальных групп во всех сферах жизни общества и их отстаивание в политике посредством влияния на политическую власть или обеспечения своего представительства в ней.

Тема 15. Личность в системе политических отношений России, её политическое лидерство.

Биосоциальная сущность человека, включенность в систему политических отношений, наличие определенных социально-политических качеств, способность определить свою роль и место в политической жизни общества. Структура личности и типы политического поведения. Условия и уровни участия личности в политике. Качества политического лидера, типы лидерства (по стилю, по способу достижения цели, по масштабу и др.) её функции и условия осуществления.

Тема 16. Политическая система общества, становление новой российской государственности.

Сущность и функции политической системы, её институты: институциональная, идеологическая, нормативная, коммуникативная культурная подсистемы. Типология политических систем: по форме правления: президентская, парламентская и другие; по политическим режимам (тоталитарные, авторитарные, демократические).

Опыт становления и развития политических систем Европы, США, Азии. Политическая система в пост советском пространстве и становление новой российской государственности.

Тема 17. Политические элиты в политическом процессе российского общества.

Политическая элита как социальная группа, занимающая ведущее положение в политической жизни страны, её признаки: исключительность, концентрация власти, привилегированность, наличие корпоративных интересов.Типы: правительственная, парламентская, судебная, хозяйственная, военная и др. Уровни: федеральная, региональная, местная, особенность становления и политической деятельности. Функции политической элиты: артикуляция, агрегирование и отражение интересов в политике, выработка политической стратегии и воплощение её в жизнь, подготовка и продвижение кадров.

Тема 18. Бюрократия в политической жизни России, пути преодоления бюрократизма.

Бюрократия как особое сословие, нередко отождествляемые с номенклатурой, владеет, управляет, распоряжается от имени народа собственностью, присваивая значительную долю труда других классов и социальных групп. Реальная демократия ослабляет господство бюрократии. Система мер в борьбе с бюрократизмом: усиление

гласности, прозрачности, отчетности в их деятельности, соразмерности их благ и привилегий с их реальным вкладом в социальный прогресс общества.

Тема 19. Субъекты федерации России, проблемы совершенствования их отношений с Центром.

Россия как сложное федеративное государство, с общегосударственным и многонациональным сознанием. Особенности её субъектов: их многочисленность, различный политический статус и социально-экономический вес, огромная разница по численности населения и масштабам территории, сложная система отношений с федеральной властью, отсутствие единого правового поля взаимоотношений. Повышение эффективности управления страной на путях становления правового государства, совершенствование национальной политики, укрепления субъектов федерации и т.д.

Раздел V. Становление и развитие партийно-политической системы Российской Федерации.

Тема 20. Политические партии и общественно-политические движения в политическом процессе России.

Сущность и признаки политической партии как носителя определенной идеологии, выразителя в политике интересов определенных слоев общества, участника борьбы за власть или её осуществлении. Функции и классификация политических партий. Сущность и типология партийных систем, её особенности в российской политической жизни. Общественно-политические организации и движения, форма выражения и реализации политических интересов и социальных потребностей, их типология, стадии развития и перспективы существования.

Тема 21. Политические технологии в политической жизни России.

Политическая технология как техника применения лоббирования, проведения избирательных кампаний и других целенаправленных мероприятий в политическом процессе России. Механизм технологий (создание и организация работы штаба, определение целей, задач, формирование имиджа кандидата или товара, работа команды поддержки и т.д.). Чистые и грязные технологии, нормы регулирующие политические технологии, порядок оспаривания и разрешения возникающих проблем. Объективные и субъективные факторы успеха.

Тема 22. Избирательный процесс и электоральное поведение в России.

Избирательный процесс как процесс подготовки, организации и проведения итогов выборов, как универсальное средство формирования власти при демократическом режиме. Законодательная база этого процесса. Политическое участие граждан России в избирательном процессе зависит от многих факторов объективного и субъективного порядка: от осознания важности этого мероприятия, политической культуры граждан, наличие честных правил политической борьбы, использования кандидатами административного, финансового, организационного и других ресурсов.

Тема 23. Политические коммуникации и общественное мнение в российском политическом процессе.

Политическая коммуникация как процесс взаимодействия и противодействия политических интересов посредством обмена информацией между участниками политического процесса. Элементы этого процесса, его функции. Информация в политическом процессе требования к ней. Роль и место СМИ в обществе как источника информации, объективные и субъективные факторы в эффективности их деятельности. Неформальные средства политической коммуникации. Общественное мнение как совокупность суждений, оценок, характеризующих состояние массового сознания, свойства, черты, функции.

Раздел VI. Социальные процессы в политической жизни государства и общества.

Тема 24. Гражданское общество и правовое государство в России: противоречия и перспективы.

Идея гражданского общества в истории и современные представления. Сущность и основные признаки гражданского общества как сообщества граждан, основанное на добровольном соглашении с государством, пути его формирования. Правовое государство как объективная необходимость, эффективный способ организации общества, его признаки: Верховенство закона, равенства перед ним всех граждан, презумпция невиновности и т.д.

Механизм взаимодействия структур гражданского общества и правового государства.

Тема 25. Межнациональные отношения и национальная политика России.

Национальные отношения как специфическая форма социальных отношений, возникающая в процессе общения и взаимодействия этнонациональных общностей, групп, образований, их особенности: интегративность, сложность, относительная самостоятельность, историческая обусловленность, подверженность эмоциям, чувствам, иррационализм. Факторы и обстоятельства, влияющие на них: политическая культура, традиции, политический режим, конкретные условия жизни и т.д.

Национальная политика России как система мер направленная на учет, сочетание и реализацию национальных интересов, на решение противоречий в сфере национальных отношений. Её цели, содержание, функции.

Тема 26. Религия в политической жизни общества.

Роль и место религии в истории становления и развития российского государства. Россия как светское государство, где нет государственной религии, церковь отделена от государства, а школа от церкви. Социальная концепция русской православной церкви. Роль и место православия в жизни российского общества.

Две тенденции во взаимоотношениях религии и политики:

- религизация политики, т.е. учет религиозности населения в политической жизни общества, создание условий для их деятельности, демонстративное общение политических лидеров с церковниками и т.д.

- политизация религии, т.е. участие церкви в политическом процессе общества, создание религиозных партий, участие служителей церкви в урегулировании политических конфликтов, в решении социальных проблем общества и т.д.

Тема 27. Демографические процессы в российском обществе и политика.

Народонаселение России, её характеристика. Проблемы рождаемости и смертности и сокращение населения страны. Здоровье нации, проблемы пьянства, наркомании. Миграция и эмиграция, качество приезжающих и уезжающих трудоспособное население, проблемы безработицы и бедности, вопросы социальной справедливости.

Семейная структура общества: число, размеры, состав, качество семьи. Молодежь и её социальная зрелость. Дети России: проблемы беспризорности и подростковой преступности. Социальная политика государства по выражению интересов всех социальных слоев общества, повышению качества демографических процессов

Раздел VII. Россия в мировом политическом процессе.

Тема 28. Международная жизнь и внешняя политика России.

Россия в системе международных отношений как совокупность экономических, политических, культурных, военных и других связей и взаимоотношений на мировой арене. Уровни международных отношений, проблемы и тенденции развития.

Внешняя политика РФ, её сущность, содержание, приоритеты и направления. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Механизм формирования и реализации внешней политики государства, её функции. Международные организации в обеспечении всеобщего мира и безопасности.

Тема 29. Прогнозирование во внешнеполитических отношениях России.

Политическое прогнозирование, как процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в мире в будущем, альтернативных путях и сроках осуществления, а также определение конкретных рекомендаций для нашей внешнеполитической деятельности. Оно может быть: по периоду учреждения, оперативным, краткосрочным, среднесрочным, долгосрочным и

сверхдолгосрочным, по сферам применения и т.д. Принципы, этапы, методика прогнозирования международной политической обстановки.

Футурологические концепции и политические сценарии будущего мирового устройства.

Тема 30. Военное насилие в международных отношениях.

Военное насилие в истории человечества и современные концепции войн. Сущность, содержание, внешнеполитические функции военной силы государства. Геополитическое соперничество и военные опасности и угрозы современном мире. Вопросы военно-политического сотрудничества и коллективной безопасности. Роль и место ООН, ОБСЕ и других международных органов в оценке военно-политической ситуации в мире и принятии мер по предупреждению военных конфликтов.

Тема 31. Национальная безопасность России, пути её обеспечения.

Сущность, содержание, признаки национальной безопасности. Предметная область безопасности, её внутренние и внешние аспекты. Механизм обеспечения национальной безопасности, объективные и субъективные, внешние и внутренние факторы. Слагаемые новой концепции национальной безопасности России, её приоритеты, новые подходы к безопасности личности, общества, государства, национальные интересы, угрозы им, пути их нейтрализации или ликвидации. Армия в системе национальной безопасности России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая социология»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политическая социология» являются:

- выработать способность у обучающихся, освоив курс Политическая социология, стать полноценными и квалифицированными участниками социального взаимодействия, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими

его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- раскрыть содержание ключевых теоретических понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение политической социологии;

- подготовить образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к социально-политическому анализу и прогнозированию, а также овладению методикой проведения социологических исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные еденицы (144 академических часа)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Политическая социология как наука.
1.1.Политическая социология как наука: предмет, структура и функции
1.2.Методологические основы политической социологии
1.3.История развития политической социологии
1.4.Становление и развитие русской политической социологии
Раздел 2. Социально-экономические и политические основы политической социологии.
2.5.Социально-экономические основы политической социологии
2.6.Политические элиты.
2.7.Социологические подходы к исследованию политического лидерства
Раздел 3. Электоральная социология.
3.8.Электоральная социология. Избирательные и партийные системы.
3.9.Электоральные процессы в современной России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов»»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов» являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов;
- научить обучающихся самостоятельно применять на практике технологии компьютерного моделирования для прогнозирования возникновения, формирования и развития социальных и политических процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о прогнозировании и моделировании социальных и политических процессов.

Моделирование социальных и политических процессов в современной науке (Общие методы моделирования сложных динамических систем, моделирование динамики социальных систем, общие математические модели на основе теории конфликтов, моделирование политических процессов как метод познания социально-политической действительности).

Фракталы в обществе. Политическая система как нелинейная динамическая система (Фракталы и их свойства, социальная синергетика, колебательный характер социальной эволюции, глобализация – регионализация, фрактальный метод, общество как нелинейная динамическая система, элементы фрактальной модели).

Социально-энергетический подход (Основы математической модели, расчет системы по ее компонентам, взаимодействие между системами с точки зрения социально-энергетического подхода, место и роль руководящего аппарата в социальной системе с точки зрения социально-энергетического подхода, типы управления аппаратом власти обществом, концепция социального конфликта с точки зрения социально-энергетического подхода).

Учет флуктуаций в социальных и политических процессах (Уравнение Ланжевена, формирование коммуникационного поля внутри системы, компьютерное моделирование, развитие общества в странах изучаемого региона с точки зрения социально-энергетического подхода, моделирование процесса информационного обмена между системами, моделирование коммуникационного поля в обществе, моделирование внешнего влияния на коммуникационное поле общества).

РАЗДЕЛ 2

Основы применения прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов на практике.

Моделирование инкорпорации страны изучаемого региона и Европейского Союза на основе социально-энергетического подхода (общие положения, политическая и экономическая ситуация в регионе, применение компьютерного моделирования инкорпорации).

Оценка политической и экономической стабильности, эффективности государственного управления в стране изучаемого региона. Сравнение стандартных международных методов и социально-энергетического подхода (результаты исследований Всемирного Банка, моделирование на основе социально-энергетического подхода, политическая стабильность, индекс «хрупкости» государств, индекс восприятия коррупции, результаты исследований Фонда за Мир и журнала Foreign Policy).

Пороговые эффекты в политических и социальных системах (понятие «пороговых эффектов», цепные разветвленные реакции).

Структурно-логическое моделирование социально-политической обстановки в регионе (общие положения, формализация проблемы, концептуальная модель учебной задачи, информационная модель учебной задачи, порядок работы с моделью, границы применимости модели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проектная деятельность»

1. **Цели и задачи дисциплины**

Основными целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и его сопряженности с гражданским обществом, а также приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности умения работать в коллективе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;
- воспитание у студентов понимания и уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. **Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и

общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-2 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОФП. Самбо. Спортивные танцы»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «ОФП. Самбо. Спортивные танцы» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «ОФП. Самбо. Спортивные танцы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

Самостоятельная работа

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

6. Краткое содержание дисциплины

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости

Гимнастика

Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.

Легкая атлетика

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.

Спортивные танцы.

Самозащита без оружия.

Акробатические упражнения. Освобождение от захватов и обхватов. Удары руками и ногами. Защитные действия от ударов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика связей с общественностью»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» является изучение закономерностей взаимодействия субъектов общественных отношений с гражданами и организациями на основе согласования интересов.

Задачи курса состоят в изучении функций, видов, средств и современных гуманитарных технологий паблик рилейшнз в условиях формирования и развития рынка в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Теория и практика связей с общественностью относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Цели, функции, принципы деятельности паблик рилейшнз.

Тема 2. Институты паблик рилейшнз.

Тема 3. Зарождение приемов и методов организации связей с общественностью. Установление диалога между властью и обществом в Средние века.

Тема 4. Организационные формы информационного воздействия на различные группы общественности в XIX – начале XX вв.

Тема 5. Организация связей с общественностью в период Первой мировой войны и 20-е годы XX века.

Тема 6. Организация связей с общественностью в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Тема 7. Проблемы организации связей с общественностью во второй половине XX века.

Тема 8. Менеджмент паблик рилейшнз. Корпоративные отношения: механизм деятельности PR.

Тема 9. Паблик рилейшнз в системе маркетинговых коммуникаций.

Тема 10. Анализ и прогноз в структуре паблик рилейшнз.

Тема 11. Имидж и пути его формирования средствами паблик рилейшнз.

Тема 12. Технологии паблик рилейшнз.

Тема 13. Взаимодействие со средствами массовой информации (“медиа-рилейшнз”).

Тема 14. Стратегии PR-деятельности в СМИ.

Тема 15. Управление кризисными ситуациями средствами ПР.

Тема 16. Организация и проведение ПР-кампаний.

Тема 17. Основные сферы ПР-деятельности.

Тема 18. Особенности работы PR для аудитории гражданского общества. Государственный PR и имидж государства**.**

Тема 19. Особенности работы PR-специалиста с аудиторией на рынке телекоммуникаций.

Тема 20. Экологические Public Relations. Особенности работы с аудиторией.

Тема 21. Эффективность связей с общественностью.

Тема 22. Современные паблик рилейшнз: этические и правовые рамки. Перспективы развития в условиях общественной модернизации современной России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая журналистика»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая журналистика» является:

- помочь студентам, имеющим склонность к журналистской работе, овладеть конкретными навыками журналистского политического анализа и формами подачи этого анализа в средствах массовой информации; студентам, не обладающим качествами, необходимыми для работы в прессе - понять механизм работы политической журналистики и выработать навыки самостоятельной оценки информационного продукта политической журналистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая журналистика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория журналистики.

Журналистика как субъект и объект общественно-политической жизни. Печатные и электронные СМИ. Типология изданий. Журналистика как массовая профессия. Журналистика простая (технологически) профессия. Методы работы журналистов. Свобода печати.

Тема 2. Жанры журналистики.

Четыре основных (материнских) жанра журналистики: информация, интервью, репортаж, статья. Дополнительные жанры журналистики: публицистическая статья, фельетон, расследование. Служебные жанры журналистики: иллюстрация, заголовок, текстовка и др.

Тема 3.Содержание и жанровые особенности политической журналистики.

Политика и журналистика: сферы пересечения и взаимодействия. Журналистика для политики и журналистика для общества. Журналистика как механизм (наряду с выборами) политического субъективирования народа.

Тема 4. Политическая журналистика на телевидении и в печатных СМИ.

Общее и специфическое в политической журналистике на ТВ и в прессе. Особенности деятельности журналистов на ТВ и в печатных СМИ.

Тема 5. Политическая журналистика, политика и общественное мнение: проблема взаимосвязи и взаимоотношений.

Феномен «четвертой власти». проблемы лоббирования в СМИ и манипулирования с помощью СМИ.

Тема 6. Политический журналист как субъект политики и как субъект журналистики.

Журналист в своих ипостасях: гражданин, член корпорации, объект политики, субъект политики. Как общаться с политиками, если ты работаешь в журналистике.

Тема 7. Политическая журналистика в системе демократии: выборы, межвыборный период, политические кризисы, войны, революции, государственные перевороты.

Норма и форс-мажор. Гражданская позиция и партийный интерес. Корпоративная и политическая ответственность журналистики. Методы действий в различных ситуациях. Свобода слова и гражданская ответственность.

Тема 8. Партийная и политическая журналистика в современной России.

Типы российских партий и их СМИ. Партийность публичная и скрытая. Бессознательная партийность. Корпорация и партийность.

Тема 9. Свобода слова, корпоративный интерес и национальные интересы.

Едина ли журналистская корпорация. Журналистика и конкуренция в СМИ. Международная журналистика. Военная журналистика. Журналисты и спецслужбы.

Тема 10. Политические прогнозы: социологические, политологические, журналистские.

Прогнозирование как высшая форма журналистского мастерства. Социология и политология в СМИ: конкуренция с журналистикой или специальная журналистика.

Тема 11. Использование социологии и псевдосоциологии в политической журналистике.

Проблемы манипулирования сознанием аудитории. «Рейтинги» и выборы. Социологическая журналистика как журналистика и как митинг.

Тема 12. Политическая журналистика и политический PR.

PR-технологии в современной журналистике. Белый, серый и черный PR. Где кончается журналистика и начинается PR.

Тема 13. Политическая журналистика и политическая элита (проблема друзей и врагов).

Журналист как личность. Журналист как знаменитость. Журналист как лидер мнений. «Дружеская цензура».

Тема 14. Как взять интервью у президента.

Что такое президент. Интервью официальное и свободное. Этикет и условности общения с официальными лицами.

Тема 15. Как получить и как использовать эксклюзивную политическую информацию.

Цели и методы получения эксклюзивной информации. Кто кого использует. Корпоративная солидарность и профессиональная конкуренция. Журналистские расследования.

Тема 16. Как писать аналитические статьи.

Логика. Язык. Стиль. Анализ и прогноз. Комментарий и информация. Правило одной метафоры.

Тема 17. Как сделать себе имя в политической журналистике.

Что такое «имя» в журналистике. Типы журналистов (репортер и аналитик). Оперативность и фундаментальность. Зачем журналистике известные журналисты. Свой стиль.

Тема 18. Система политических СМИ в России и за рубежом.

СМИ в СССР, в России, за рубежом. Западная и отечественная журналистика: особенности и общее. Русская литература и русская журналистика.

Тема 19. Политические пристрастия наиболее известных российских журналистов (анализ публикаций).

Примеры из текущей журналистской практики.

Тема 20. Подготовка интервью.

Технология подготовки любого интервью: 100 вопросов для 10 ответов.

Тема 21. Подготовка политического аналитического материала в пользу партии, которой студент симпатизирует, в пользу партии, которой студент не симпатизирует; объективного политического материала.

Технология объективирования и субъективирования стандартных текстов.

Тема 22. Прогнозирование содержания и направленности основных аналитических телепрограмм: «Итоги», «Зеркало», «Время», «Обозреватель», «Post scriptum».

Журналист как объект изучения.

Тема 23. Прогнозирование результатов выборов.

Как спрогнозировать результаты выборов на основе социологических материалов и журналистских оценок.

Тема 24. Анализ результатов парламентских выборов.

Кто из журналистов ошибся и почему. Рухнувшие авторитеты.

Тема 25. Политическая дискуссия с оппонентом.

Полемические жанры в журналистике.

Тема 26. Вопросы для интервью нового лидера думского большинства, нового премьер-министра (в связи с победой на выборах или назначением).

Как взять интервью у любого политика в минуту его успеха.

Тема 27. Ответ на политический компромат.

Методы, формы, стиль, эффективность ответа.

Тема 28. Создание политической сенсации.

Сенсации реальные и мнимые.

Тема 29. Портрет политического деятеля.

Жанр «портрета» в журналистике. Проблема личного контакта. Политик как политик или политик как человек.

Тема 30. Анализ социологического материала.

Как писать комментарии к опросам общественного мнения и другим социологическим исследованиям.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Документационное обеспечение управления»

1. Цели освоения учебной дисциплины

сформировать у обучающихся знания правовых, нормативных и организационных основ документационного обеспечения управления, умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и навыков их применения для решения задач документационного обеспечения работы государственных органов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Документационное обеспечение управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

4 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

5 Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Сущность, структура, основные понятия и терминология документационного обеспечения управления. Направления и виды документационного обеспечения управления, назначение документирования и организации работы с документами, роль информационных технологий в его развитии, сущность и особенности управления документами. Документ как объект регулирования. Функции и виды документов, их унификация и стандартизация.

Государственное регулирование, нормативная правовая и методическая основа документационного обеспечения управления. Сущность, направления и виды государственного регулирования документационного обеспечения управления, назначение, особенности и соотношение нормативного правового и методического регулирования. Состав и структура нормативной правовой и методической основы документационного обеспечения управления, роль и объекты регулирования законодательных актов и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, национальных и

локальных нормативно-методических документов. Назначение и особенности использования Государственной системы документационного обеспечения управлении и Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти.

Тема 2. Документирование управленческой деятельности

Общие требования к документированию управленческой деятельности. Состав, содержание и особенности реализации требований к расположению и оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Требования к тексту документа. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов.

Состав и назначение отдельных видов организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов. Документальный фонд и перечень документов, образующихся в процессе деятельности государственного органа. Состав, расположение и правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-правовых, распорядительных и информационно-справочных документов. Особенности оформления отдельных видов документов, образующихся, образующихся в процессе деятельности государственного органа. Разновидности писем и особенности их подготовки и оформления.

Тема 3. Организация работы с документами

Формы организации работы с управленческими документами. Цель и задачи управления документацией организации. Принципы организации документооборота. Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота. Организация контроля исполнения документов. Порядок работы с обращениями граждан. Особенности организации работы с конфиденциальными документами. Организация хранения документов.

Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Документирование деятельности политических партий»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Документирование деятельности политических партий являются: - анализ теоретических основ становления многопартийности в Российской Федерации; - изучение истории образования политических партий, их места и роли в жизни общества; - знакомство с программными ориентациями и организационными принципами функционирования политических партий; - анализ правовых основ функционирования политических партий; - характеристика документальной базы политических партий; - формирование политической и информационной культуры специалистов-политологов; - ознакомление студентов с нормативно-правовым обеспечением деятельности политических партий; - обучение студентов работе с организационными и распорядительными документами; - обучение эффективной организации работы с документами и правильному составлению организационно-распорядительных и справочно-информационных документов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Документирование деятельности политических партий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. **Внутреннее устройство и механизмы функционирования политических партий.**

Тема 1. Политические партии России в начале XX столетия и их программные ориентации.

Многопартийность – естественный результат развития общества и особенности ее формирования в российских условиях. Основные типы политических партий и их целевые установки.

Тема 2. Проблемы становления многопартийности в Российской Федерации, ее основные черты и проявления

Истоки и основные этапы формирования политических партий в современной России. Первый опыт типологизации политических партий в России в начале 1990-х гг.

Идеологические ориентации политических партий в середине 1990-х гг.: либерализм как мировая идеология XX в. и особенности ее воплощения в России; коммунистическая идеология и ее трансформация в программах политических партий современной России.

Тема 3. Правовая основа деятельности политических партий России и новые тенденции в партийном строительстве на рубеже XX–XXI вв.

Федеральный закон «Об общественных объединениях» (апрель 1995 г.). Принятие Федерального закона «О политических партиях» (июнь 2001 г.) и его дальнейшее изменение и дополнение (2004–2006 гг.). Российское законодательство об условиях участия политических партий в избирательных кампаниях.

Перегруппировка политических сил в России в конце 1990-х гг. и усиление интеграционных процессов в российской партийной системе в начале третьего тысячелетия.

Раздел 2. **Организация документационного обеспечения управления в политических партиях**

Тема 4. Научно-историческая и практическая ценность документов партийных органов и организаций.

Документы партийных органов и организаций: основные функции, значение и видовое разнообразие. Задачи и основные приемы классификации документов партийного происхождения. Группировка документов по значению, ее сильные и слабые стороны. Группировка документов по происхождению. Основные группы, характер и значение документов.

Тема 5. Приемы и методы определения ценности документов партийных органов и организаций как исторических источников.

Партийный документ как исторический источник и его специфика. Источниковедческий метод оценки документов. Понятие научной критики источника, внешняя и внутренняя критика. Два этапа научной критики: задачи и приемы аналитической критики, синтетическая критика. Комплекс источников: состав и значение.

Документоведческий метод оценки. Установление единства и взаимозависимости формы и содержания документа партийного происхождения (доклад, резолюция, протокол).

Системно-функциональный метод и его место в оценке документов партийного происхождения. Фондообразующая роль партийных органов и государственных учреждений. Принципы отбора партийных документов на хранение. Центральные и местные архивные учреждения. Текущий партийных архив и специфика работы с ним.

Публикации как способ введения документов в научный оборот.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и методы научно-исследовательской деятельности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

- овладение студентами основными правилами, принципами и закономерностями научной, исследовательской и методической деятельности, основами научного мировоззрения, практикой эффективного использования ресурсов и научной организации труда;
- формирование навыков продуктивного использования научных методов исследований и организации научно-исследовательской работы применительно к профессиональным задачам;
- обучение использованию современных информационных технологий при поиске, изучении научных источников и обработке результатов исследования;
- усвоение основных принципов и правил разработки и оформления научных исследований, определения перспективных направлений развития научных исследований и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с профилем подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Организация и методы научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

Общие основы научно-исследовательской деятельности

Наука – сущность и основные принципы организации. Основные термины и понятия. Теория и концепция в НИД. Методология и методика НИД.

Наука как производство знаний. Организационные основы научных исследований. Уровни и формы научных исследований. Логика в исследовании. Планирование НИД. Научный поиск, научное предвидение, виды исследований по времени, формам, прикладные и теоретические. Теоретическое и эмпирическое знание. Научная гипотеза - признаки, требования. Свойства и структура теории. Законы логики, виды умозаключений, логические правила аргументации и способы опровержения доводов оппонентов.

Методы научных исследований. Общая характеристика методов НИД. Общефилософские, общелогические и эмпирические методы НИД, частные и специальные. Социологические методы НИД.

Организация научно-исследовательской деятельности. Планирование НИД, проведение НИД. Выбор темы, сбор научной информации, написание НИД – композиция, методы, практические рекомендации.

Оформление научного исследования. Заголовки, цитаты и заимствования, график, диаграмма, таблица и схема. Требования к структуре, приложению, библиографические правила. Защита итогов НИД – подготовка, правила выступления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическое противоборство»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Политическое противоборство являются

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современного политического противоборства;
- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам политического противоборства и геополитического противостояния, специфики военно-политических конфликтов, форм их проявления и возможностей урегулирования;
- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическое противоборство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и генезис теорий политического противоборства и конфликтов. Различные школы и направления исследования.

Основные этапы развития политической конфликтологии. Изучение конфликтов в политической науке. Основные направления исследования политического противоборства в теории международных отношений. Новейшие тенденции в исследовании вопроса. Изучение политических конфликтов в отечественной науке. Развитие знаний о конфликтах.

Тема 2.Теория политического конфликта.

Сущность и причины политических конфликтов. Типы политических конфликтов. Внутриполитические и внешнеполитические конфликты. Конфликты ценностей и конфликты интересов. Функции политических конфликтов.

Тема 3. Процесс завершения политического конфликта.

Завершение как этап в развитии конфликта. Формы и методы завершения политического конфликта. Особенности управления политическим конфликтом. «Замораживание» политического конфликта. Теория разрешения конфликта (влияние ТЧП Маслоу, К. Райт, Д. Аптер, Е. Норлинджер).Теория урегулирования конфликта Т. Шеллинга. Понятия «друг-враг» в политике и трактовка К. Шмитта.

Тема 4. Переговоры в политическом конфликте.

Понятие и основные характеристики переговоров в политическом конфликте. Типы переговоров. Двусторонние и многосторонние переговоры. Функции переговоров в политическом конфликте. Основные этапы ведения политических переговоров.

Тема 5. Посредничество в политическом конфликте.

Понятие и особенности посредничества в политическом конфликте. Функции посредничества. Виды посредничества. Одностороннее и многостороннее посредничество. Технологии посредничества в политическом конфликте.

Тема 6.Этнополитические конфликты.

Понятие и особенности этнополитического конфликта. Причины возникновения этнополитических конфликтов.

Типы этнополитических конфликтов.

Стадии развития этнополитического конфликта. Механизм развертывания этнополитического конфликта. Теория В. Михайлова.

Тема 7. Международно-политические конфликты.

Основные тенденции конфликтогенности в современной мировой политике. Понятие и особенности международно-политического конфликта. Причины возникновения и виды международных конфликтов. Управление и регулирование международных конфликтов. Особенности и роль миротворческих операций в международных конфликтах.

Тема 8.Политический консенсус.

Понятие и типы политического консенсуса. Уровни политического кон-сенсуса. Гражданское и политическое согласие в странах с переходными режимами. Особенности формирования и развития гражданского и политического согласия в России.

Тема 9. Политический экстремизм и терроризм.

Понятие и основные характеристики политического экстремизма и терроризма. Причины, цели и методы террористической деятельности. Типы политического терроризма. Специфика политического терроризма в России. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.

Тема 10. Военно-политические конфликты и геополитическое противоборство. Частный пример России.

Определение понятия военно-политический конфликт. Характерные черты военно-политического конфликта. Признаки военно-политического конфликта. Разница между военно-политическим конфликтом и одно-сторонней военной акцией. Отличие военного конфликта от войны. Типы и разновидности конфликтов с применением в нем военных сил и средств. Геополитическое противоборство, краткий генезис и определение вопроса. Семь

структурных сегментов современного геополитического противоборства. Узкая и широкая трактовка геополитического противоборства. Особенности современного геополитического противоборства. Критерии классификации форм современного геополитического противоборства. Геополитическое противоборство. Частный случай России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конституционное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей обязательной отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношенияхий как: основы построения конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль российского права

Тема: Конституционное право в российской правовой системе

Понятие конституционного права как отрасли публичного права.

Конституционно-правовые отношения и их виды - предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъекты, объекты и содержание отношений.

Система отрасли конституционного права: понятие и основы ее построения. Нормы, их особенности и виды; институты и отрасли конституционного права.

Место и роль конституционного права в системе российского права и значение для других отраслей права РФ, его базовое значение. Тенденции развития конституционного права России на современном этапе.

Тема: Конституционно-правовая ответственность.

Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов ответственности. Основания, субъекты и санкции конституционно-правовой ответственности.

Тема: Наука конституционного права: предмет, методы, этапы становления и современные проблемы

Понятие и предмет науки конституционного права.

Методы науки конституционного права.

Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы.

Роль науки конституционного права в укреплении Российской государственности.

Тема: Источники конституционного права: понятие и виды

Понятие источников конституционного права, их виды.

Конституция - основной источник конституционного права. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций.

Значение и роль нормативно-правовых актов их виды. Акты федерального уровня, субъектов Федерации, уровня местного самоуправления. Законы федерального уровня: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы (законы РФ), кодексы, законы о поправках к Конституции РФ. Законы субъектов РФ: Конституции (Уставы), законы. Подзаконные акты федерального уровня и уровня субъектов РФ.

Декларации - правовая природа и роль в конституционном праве.

Правовые акты федеральных органов государственной власти, содержащие нормы конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники конституционного права. Внутригосударственные договоры и соглашения в системе источников конституционного права.

Постановления Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ как особый вид источников конституционного права.

Юридический прецедент и конституционный обычай как источники конституционного права.

Тема: Конституция РФ и ее развитие.

Понятие и сущность конституции.

Реформа конституционного характера начала XX в.

Основные этапы развития российских конституций: Конституция РСФСР 1918 года, 1925 года, 1937 года, 1978 года.

Конституционная реформа в России 1989-1992 годов.

Необходимость принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Конституционный референдум 12 декабря 1993 г. и вступление Конституции РФ в силу.

Юридические свойства, структура и содержание Конституции РФ 1993 года.

Способы изменения Конституции РФ и практика их реализации. Порядок пересмотра глав 1,2,9; внесения конституционных поправок к главам 3-8, изменение статьи 65 Конституции РФ.

Толкование Конституции РФ.

Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Механизм действия Конституции РФ.

Правовая охрана Конституции РФ. Конституционный контроль.

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема: Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и элементы

Понятие конституционализма. Конституционное государство - основные характеристики. Общество и государство: характер взаимоотношений. Гражданское общество как важнейшая государственно-правовая категория.

Понятие основ конституционного строя. Специфические особенности Главы I Конституции РФ 1993 года «Основы конституционного строя» по отношению к другим главам и статьям Конституции.

Общая характеристика основ конституционного строя РФ: государственный суверенитет, гуманный статус человека, верховенство права, народовластие, идеологическое многообразие, разделение властей, федерализм, социальный и светский характер государства, многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Целостность и незыблемость основ конституционного строя.

Тема: Конституционные формы народовластия. Выборы и референдум.

Суверенитет народа: понятие и основные характеристики, социальная сущность. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая демократия.

Формы непосредственной демократии. Референдум: понятие и виды.

Референдум Российской Федерации: вопросы, процедура, сила решения и реализации. Практика проведения.

Выборы как форма прямой демократии.

Обсуждения, гражданские инициативы, собрания, сходы граждан, обращения (петиции) граждан в органы государственной власти и местного самоуправления - место и роль в механизме народовластия.

Раздел 3. Конституционный статус личности в России

Тема: Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности

Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие, элементы.

История конституционного развития прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.

Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемости, равноправия, всеобщности прав и свобод, обязательности обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. Принцип непосредственного действия конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека.

Международное гуманитарное право и конституционный статус личности в России: проблемы соотношения и развития.

Тема: Российское гражданство

Понятие и конституционные принципы российского гражданства.

Развитие законодательства о российском гражданстве.

Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, основной и упрощенный порядки.

Прекращение гражданства Российской Федерации: по ходатайству лица и в порядке регистрации. Основания для отказа в выходе из российского гражданства.

Порядок изменения гражданства детей, недееспособных, усыновленных.

Производство по делам о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданства Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации.

Тема: Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства в Российской Федерации

Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

Двойное гражданство. Соотечественники: понятие, правовой статус, государственная политики в отношении данной категории лиц.

Тема: Миграция. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России

Миграция: понятие, виды, отрицательные последствия вынужденной миграции. Международное право и политика в отношении по вопросам миграции.

Законодательное регулирование правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в России.

Институт политического убежища.

Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица.

Виды классификаций прав и свобод человека и гражданина.

Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод.

Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.
Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема: Гарантии, ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в Российской Федерации

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Специальные уполномоченные в Российской Федерации и ее субъектов.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина, пределы таких ограничений.

Раздел 4. Федеративное устройство России

Тема: Становление и развитие Российской Федерации

Понятие и принципы государственного устройства. Формы государственного устройства.

Понятие и юридические признаки Российской Федерации.

Становление Российской Федерации до июня 1990 года. Этапы современной истории российского федерализма: с июня 1990 по август 1991 года; с сентября до середины декабря 1991 года; с декабря 1991 до марта 1992 года; с апреля 1992 до 12 декабря 1993 года; с 12 декабря 1993 года по настоящее время.

Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы российского федерализма.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема: Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Понятие и отличительные особенности субъекта федерации.

Виды субъектов Российской Федерации.

Национальные - республики, особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия.

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Законодательное регулирование изменения состава субъектов Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Федеральные округа.

Раздел 5. Конституционные основы системы органов власти в России

Тема: Основы построения системы органов власти в Российской Федерации

Государственная власть: понятие, признаки и виды. Понятие органа государственной власти. Система органов государственной власти России.

Система разделения властей в Российской Федерации. Классификация государственных органов.

Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации: законность, выборность, гласность, единство.

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема: Российское избирательное право

Понятие выборов, избирательной системы и избирательного права. Виды выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Объективное и субъективное избирательное право.

Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые.

Конституционные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Международные избирательные стандарты.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация. Информирование – как обязанность органов власти и избирательных комиссий.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема: Президент РФ – глава государства

Понятие главы государства. Место президента системе разделения властей. Становление института президентства в России.

Конституционно-правовой статус Президента РФ.

Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Статус не вступившего в должность Президента РФ. Символы президентской власти.

Функции Президента РФ: как гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов власти; по обеспечению государственного суверенитета; по определению основных направлений внутренней и внешней политики Российского государства; представительская функция.

Наделение Президента РФ полномочиями по эффективной реализации конституционных обязанностей: по формированию, функционированию органов государственной власти и взаимодействию с ними; как Верховного Главнокомандующего.

Послания Президента РФ: ежегодные и бюджетные.

Акты Президента Российской Федерации: указы (нормативные и ненормативные) и распоряжения. Указное право. Президентский контроль.

Аппарат Президента РФ: Администрация Президента РФ, совещательные и консультативные органы при Президенте РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, органах государственных власти и иных органах. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ.

Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Статус Президента РФ, прекратившего полномочия. Импичмент главы государства: нормативное регулирование.

Тема: Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Место и роль парламента в системе федеральных органов власти.

Структура Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации.

Конституционные полномочия и акты палат парламента.

Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Принцип свободного депутатского мандата. Депутатская неприкосновенность. Формы деятельности.

Внутреннее устройство и органы палат.

Общий порядок работы палат Государственной Думы и Совета Федерации, их регламенты.

Парламентский контроль и его формы: парламентское расследование; ежегодный доклад Правительства РФ. Счетная палата РФ.

Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Особенности принятия отдельных видов законов. Ежегодный доклад Совета Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

Роль Общественной палаты Российской Федерации в законодательном процессе.

Взаимодействие палат Федерального Собрания с Президентом РФ и Правительством РФ.

Тема: Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти и система органов исполнительной власти

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ. Роль Президента РФ в формировании Правительства РФ, системы исполнительной власти и их функционировании.

Основные направления деятельности Правительства России.

Акты Правительства РФ.

Ответственность Правительства РФ перед главой государства и парламентом.

Досрочное прекращение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации.

Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации. Единство системы исполнительной власти в РФ и субъектах РФ.

Территориальные органы федеральных органов государственной власти в субъектах РФ.

Тема: Конституционный статус судебной власти в России. Прокуратура РФ

Понятие судебной власти. Место судебной власти в конституционной системе разделения властей Российской Федерации.

Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства. Осуществление правосудия как исключительная функция судебной власти. Виды судопроизводства.

Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей: несменяемость и неприкосновенность; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия.

Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей.

Конституционные основы построения судебной системы. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации.

Федеральные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ.

Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ - порядок назначения и компетенция.

Система федеральных арбитражных судов. Высший Арбитражный Суд РФ - порядок назначения и компетенция.

Органы судейского сообщества: понятие и виды.

Судебная реформа: совершенствование деятельности судов, их открытости и доступности, обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Место прокуратуры в системе государственных органов. Основные направления и принципы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система и организация органов прокуратуры. Реформа Прокуратуры РФ, отделение Следственного комитета РФ.

Тема: Конституционный Суд РФ

Понятие и виды конституционного контроля. Европейская и американская системы конституционного контроля.

Становление конституционной юстиции в России. Статус Конституционного Суда РСФСР по Закону о Конституционном Суде 1991 года.

Закрепление правового положения Конституционного Суда РФ по Конституции 1993 года.

Порядок формирования Конституционного Суда РФ.

Структура, организация деятельности и полномочия Конституционного Суда РФ. Регламент Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ: постановления, определения, заключения. Их юридическая сила.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ.

Тема: Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

Законодательное регулирование и принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. Виды обязательных органов власти субъектов РФ.

Органы законодательной (представительной) власти субъектов РФ: порядок избрания и полномочия. Статус депутата. Законотворческий процесс в субъекте Федерации. Опережающее законотворчество в субъекта РФ. Порядок досрочного прекращения органа.

Органы исполнительной власти субъекта РФ: порядок формирования, компетенция, акты. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Федерации. Порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ, его компетенция, досрочное прекращение полномочий. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Президентский контроль за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ.

Тема: Конституционные основы местного управления в России

Понятие и место местного самоуправления в системе народовластия. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Виды муниципальных образований. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления

Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления и его судебная защита.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Государственное право зарубежных стран»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов правового мировоззрения, получение знаний об общих принципах конституционного устройства зарубежных стран и отдельных государств, на основе анализа норм и институтов конституционного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Государственное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного

самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

1. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

2. **Краткое содержание дисциплины**

1. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.

2. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония и др.)

3. Правовое положение граждан в зарубежных странах.

4. Разновидности политических режимов, формы государства в зарубежных странах

5. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах

6. Орган государства, парламент и парламентаризм и их правовое положение (на примере зарубежных стран).

7. Муниципальные системы. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные интеграционные процессы и международные организации»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Международные интеграционные процессы и международные организации является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Международные интеграционные процессы и международные организации относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часов).

3 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

4 Краткое содержание дисциплины

Тема 1: **Интеграция как глобальный феномен. Интеграционные объединения в современном мире: общее и особенное.**

Растущая взаимосвязь и взаимозависимость мира на рубеже XX - XXI веков. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Процесс образования и распада сообществ как универсальный феномен во всемирной истории. Динамика и пределы интернационализации общественной жизни, ее воздействие на международные отношения. Интеграция как глобальная тенденция международного развития. Предпосылки регионального интеграционного развития за пределами Европы. Вариативность интеграционных моделей в различных регионах. Опыт ЕС как модели интеграционного развития для других регионов. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира. Интеграция и глобализация. Особенности, специфические черты, виды и этапы развития интеграционных объединений (ЕС, АТЭС, НАФТА, АСЕАН, СНГ и др.). Взаимозависимость интеграционных систем. Сочетание процессов политической и экономической интеграции.

Тема 2: **Объединительная идея в Европейской истории: теория и современная практика. СНГ: трудности и противоречия на пути интеграции.**

Особенности, специфические черты, виды и этапы развития интеграционных объединений (ЕС, АТЭС, НАФТА, АСЕАН, СНГ и др.). Взаимозависимость интеграционных систем. Сочетание процессов политической и экономической интеграции. Системный кризис мирового коммунизма. Распад СССР. Создание Содружества независимых государств (СНГ). Формирование институциональной структуры СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Причины низкой эффективности экономической интеграции на постсоветском пространстве. Союз России и Белоруссии и перспективы создания союзного государства (1996 г.). Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Образование Евразийского экономического сообщества внутри СНГ - новая попытка реанимации интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Инициатива России, Казахстана, Украины и Белоруссии по формированию свободного экономического пространства (2003 г.).

Тема 3: **Возрастание роли международных организаций в современном мире. Международные межправительственные организации и их особенности.**

Объективные причины и исторический фон возникновения международных организаций. Возрастание их роли после второй мировой войны. Виды международных организаций, их структура, функции и объем полномочий. Международные межправительственные организации: эволюция их роли в современной системе международных отношений. Международные неправительственные организации - новый субъект в мировой политике. ММПО, их структура, функции и роль в современном мире. Основные направления деятельности. Взаимоотношения с другими субъектами международных отношений. Специфические особенности деятельности ОЭСР, НАТО, ВТО, Возрастание регионального аспекта в деятельности ММПО (Совет Европы, Лига арабских государств, Организация американских государств, Африканский союз, ОБСЕ и другие).

Тема 4: **Лига Наций: политические итоги и уроки. ООН, ее место и роль в современном мире. Специализированные учреждения ООН.**

Версальско-вашингтонская система международных отношений. Создание Лиги Наций. Ее структура и роль в укреплении международной безопасности после первой мировой войны. Первые международные конференции по разоружению. Причины их неудач. Роль Лиги Наций в урегулировании спорных вопросов между государствами. Неспособность Лиги Наций к созданию системы коллективной безопасности. Нарастание угрозы второй мировой войны. Выход Германии из Лиги Наций. Исключение СССР из Лиги Наций за агрессию против Финляндии. Бессилие Лиги Наций в предотвращении развязывания второй мировой войны. Роспуск Лиги Наций (1946 г.). Политические итоги и уроки Лиги Наций. История создания ООН. Конференция в Сан-Франциско: принятие Устава ООН, создание универсальной международной организации. Структура ООН. Генеральная ассамблея, Совет безопасности, другие подразделения ООН, их функции. Основные направления деятельности ООН. Идеологическая конфронтация в условиях биполярной системы международных

отношений и ее негативное влияние на эффективность деятельности ООН. ООН в условиях формирования многополюсного мира. Необходимость модернизации структуры ООН и диверсификации ее деятельности перед вызовами XXI века. Система ООН. Место и роль в ней специализированных учреждений, их институциональная структура, функции. Договорные отношения с ООН. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Реальный вклад специализированных учреждений ООН в развитие современного мира, укрепление безопасности и стабильности на планете.

Тема 5: **Международные неправительственные организации - новый субъект международных отношений. Международно-правовое регулирование деятельности международных организаций.**

Объективные факторы роста политической активности широких слоев общественности после второй мировой войны. Возрастание влияния НПО на формирование политического микроклимата в международных отношениях. Манифест А. Энштейна - Б. Рассела. Политические прогнозы Римского клуба. Количественный рост международных демократических общественных организаций. Типология НПО, их структура, цели и формы реального участия в мировой политике. Международно-правовое признание МНПО как субъекта международных отношений особого рода. Взаимодействие МНПО с системой ООН. Резолюция ЭКОСОС 1996/31 от 25 июля 1996 г. о консультативном статусе МНПО. Характеристика реального вклада МНПО в укрепление стабильности и устойчивого развития мирового сообщества.

Право международных организаций. Правосубъектность ММПО и МНПО. Учредительные документы. Резолюции международных организаций как источник международного публичного права. Консультативный статус МНПО в системе ООН и международных межправительственных организациях. Механизм воздействия международных организаций на международно-правовые системы. Венская конвенция 1986 г. о праве договоров между государствами и международными организациями. Европейская конвенция о признании правосубъектности международных неправительственных организаций.

Тема 6: **Россия в международных организациях: интеграция в мировое сообщество.**

Качественные изменения в формировании и деятельности российских организаций в международных объединениях после распада СССР. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» (1995 г.). Признание ООН России правопреемницей СССР в Совете Безопасности. Ратификация Россией международно-правовых документов и признание международных обязательств СССР по международным договорам. Позитивный вклад России в деятельность международных объединений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы глобалистики»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы глобалистики» является формирование у обучающихся компетенций в области глобалистики на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков.

Также целями дисциплины являются: выработка у студентов цельного научного представления об особенностях развития мирового сообщества в условиях быстро глобализующегося мира; ознакомить студентов с местом и ролью глобалистики в системе политологического знания; объяснить место и роль России и других государств в системе современных международных отношений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Основы глобалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы глобальных процессов

Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы. Глобальные политические проблемы.

Тема 2. Глобальный мир: основные понятия и категории

Категории глобального мира. Полюса и центры силы. Глобальный мир XXI века: архитектура, структура и статусная иерархия. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира. Модели глобального мира. Прогноз конфигурации глобального мира. Тенденции развития глобальных политических процессов. Глобальная регионализация и глобальный регионализм.

Тема 3. Интеграционные процессы в глобальном мире и ведущие глобальные акторы

Основные модели интеграции. Создание региональных систем глобального мира. Европейский союз в системе глобальной иерархии. Глобальная стратегия НАТО в XXI веке. Азиатско-Тихоокеанский регион как претендент на статус центра силы глобального мира. БРИКС — неинституциональная структура глобального управления. ШОС — важный элемент глобального многополюсного управления на региональном уровне. Проект создания Евразийского Союза.

Тема 4. Политические аспекты социокультурной глобализации

Вызовы социокультурной глобализации. Цивилизационная матрица, алгоритмы, барьеры и фильтры. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества. Стратегия сохранения цивилизации в глобальном мире. Soft power («мягкая сила») как средство латентного управления глобальным миром.

Тема 5. Позиционирование России в глобальном мире

Россия как полюс глобальной политической системы. Россия как региональная держава. Россия и проект Евразийского союза. Россия и социокультурная глобализация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международное право»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студента собственной позиции по вопросам международного права и международной политики, а также умение видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке.

В рамках учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

Бакалавр способен использовать основы правовых знаний в научной, организационной и иной деятельности.

Бакалавр готов проводить анализ международных процессов, оценивать их влияние на политическую обстановку, прогнозировать их результаты.

Бакалавр готов принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Международное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения международного права Тема1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.

Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве.

Источники международного публичного права.

Понятие принципов международного права. Субъекты международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.

Международная правосубъектность.

Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования.

Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость.

Международная правосубъектность индивида.

Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания.

Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства.

Тема 3. Территория и население в международном праве.

1. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.
2. Правовой режим морских пространств.

Вопросы населения в международном праве.

Тема 4. Международные организации.

Понятие и классификация международных организаций.

Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях.

Органы международной организации и порядок принятия решений.

Организация Объединенных Наций. Основные органы ООН. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.

Основные направления деятельности ООН.

Региональные международные организации.

Международные неправительственные организации.

Международные конференции: понятие и цели.

Порядок работы международных конференций.

Тема 5. Международные договоры.

Понятие международного договора.

Участники международных договоров.

Объекты и виды международных договоров.

Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора.

Ратификация международного договора.

Оговорки и приложения к многосторонним договорам.

Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.

Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Обеспечение исполнения международного договора.

Раздел 2. Особенности установления отношений субъектами международного права

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Понятие и источники дипломатического права.

Органы внешних сношений.

Особенности консульского права.

Право специальных миссий.

Представительство при международных организациях.

Порядок установления дипломатических отношений. Прекращение функций дипломатического представительства.

Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.

Представительства государств при международных организациях.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений.

Функции консульского представительства. Консульский округ.

Консульские привилегии и иммунитеты.

Прекращение функций консульского представительства.

Раздел 3.

Международное гуманитарное право и права человека

Тема 7. Международное гуманитарное право

Понятие, становление и развитие международного гуманитарного права.

Основные источники.

Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды вооруженных конфликтов.

Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Состояние войны и его правовые последствия. Международно-правовое регулирование начала и ведения военных действий. Влияние войны на международные договоры.

Военные объекты, военная необходимость. Средства и методы ведения военных действий.

Пространственные пределы военных действий (театр войны).

Нейтралитет во время войны, виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.

Участники вооруженных конфликтов: понятие, виды, правовой статус.

Решение гуманитарных задач в ходе вооруженных конфликтов.

Понятие и международно-правовая защита жертв войны. Оговорка Мартенса. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские объекты. Защита культурных ценностей. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция: понятие и виды. Прекращение войны и прекращение состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны.

Тема 8. Права человека. Международное сотрудничество в области прав и основных свобод человека.

Международные стандарты в области прав человека и российское законодательство.

Поколения прав человека. Виды прав человека. Международно-правовые вопросы гражданства.

Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства.

Правовое положение иностранцев. Режимы иностранных граждан. Основы правового положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища в международном праве.

Международная защита прав женщин и детей.

Правовое положение национальных меньшинств: международно-правовые вопросы. Права меньшинств и право народов на самоопределение.

Международная защита прав человека.

Тема 8. Права человека.

История становления и закрепления отдельных прав человека. Поколения прав человека. Виды прав человека. Различные основания для классификации прав человека. Политические и гражданские права в международном праве. Экономические, социальные и культурные права в международном праве. Права «нового поколения».

Тема 8. Права человека. Международная защита прав человека.

Международный механизм защиты прав и свобод человека в рамках системы ООН.

Международный механизм защиты прав человека в рамках региональных международных организаций. Европейский Суд по правам человека: условия приемлемости и порядок рассмотрения жалоб.

Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Понятие, уровни, задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Конвенции о борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.

Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)

Тема 10. Ответственность в международном праве.

Понятие международно-правовой ответственности.

Принципы применения международно-правовой ответственности.

Основания возникновения ответственности.

Реализация международно-правовой ответственности.

Обстоятельства, освобождающие от ответственности.

Характеристика форм международно-правовой ответственности.

Раздел 4. Отдельные отрасли международного права.

Тема 11. Международно -правовые средства разрешения международных споров.

Правовое содержание принципа мирного разрешения споров.

Мирные средства разрешения международных споров.

Международное судебное и арбитражное разбирательство.

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.

Понятие международного морского права.

Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Понятие и основные принципы международного воздушного права.

Понятие и источники международного космического права.

Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Понятие международного морского права.

Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Классификация морских пространств.

Юрисдикция в Открытом море и исключения.

Обеспечение безопасности на море.

Правовой режим международных проливов и каналов.

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.

Понятие и основные принципы международного воздушного права.

Международные полеты и режим воздушного пространства.

Правовой статус воздушного судна и экипажа.

Основные «свободы воздуха».

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.
Понятие и источники международного космического права.
Правовой режим космического пространства и небесных тел.
Правовой статус космонавтов и космических объектов.
Тема 13.
Иные отрасли международного права.
Международное право окружающей среды.
Международное процессуальное право.
Международное экономическое право.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая история России и зарубежных стран»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Политическая история России и зарубежных стран являются:

- формирование у студентов системного представления об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях зарубежных стран;

- формирование у студентов системного представления об основных этапах становления и развития российской государственности в тесной связи с развитием региональных и мировых политических процессов;

- обосновать типологию включения в состав России различных регионов и народов, сформировать представление об исторических особенностях развития страны как многонационального государства;

- показать роль и значение политических идеологий в российской истории и истории зарубежных стран;

- показать роль и значение политических реформ и других политических процессов в истории России и зарубежных стран.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая история России и зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических

партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5 Формы контроля

Промежуточная аттестация: 1 экзамен

6 Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Политическая история России и зарубежных стран с древности до Нового времени.

Тема 1. Политическая история России и зарубежных стран как наука: предмет, методы и функции.

Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Исторические парадигмы (формационная, цивилизационная, культурологическая). Альтернативная история и ее особенности. Исторические источники (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные) и их интерпретация. История и вспомогательные исторические дисциплины (палеография, метрология, хронология, геральдика, нумизматика, сфрагистика, ономастика, генеалогия).

Отечественная и зарубежная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Проблематика исторического познания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Восток и Запад как дихотомическое противопоставление двух разных парадигм исторического развития общества.

Периодизация политической истории России, зарубежных стран и основные этапы.

Тема 2. Политические особенности античной цивилизации.

Древняя Греция. Основные центры минойской и ахейской цивилизаций. Гибель ахейской цивилизации и расселение греческих племен.

Влияние географического положения и природных условий на историю Греции. Архаическая Греция. Греческая колонизация. Греческая община-полис, ее социально-экономическая и политическая организация.

Классическая Греция. Афины и Спарта. Афинская демократия. Классическое античное рабство. Греко-персидские и пелопонесская войны. Расцвет греческой культуры. Возвышение Македонии и походы Александра Македонского.

Эпоха эллинизма. Основные государства эллинистического мира. Кризис полиса.

Древний Рим. Генезис римского государства. Этруски. Патриции и плебеи. Царский Рим.

Республиканский Рим. Гражданская община Рима. Организация власти. Рабовладение в Риме. Развитие экономики. Экспансия Рима в Средиземноморье. Кризис республики. Гражданские войны и Юлий Цезарь.

Римская империя. Ранняя империя: принципат. Политическая система империи. Социально-экономические и культурные процессы. Культура ранней империи. Кризис империи. Доминат. Распространение христианства. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи: причины и итоги.

Тема 3. Политическая история Европы в период Средневековья.

Место Средневековья в истории человечества. Понятие «феодализм». Периодизация истории средних веков. Специфика политической феодальной системы. Общая характеристика западноевропейского Средневековья: экономика, сословный строй, феодальная иерархия, роль церкви. Особенности средневековой культуры и менталитета.

Раннее Средневековье (V-X вв.). Образование варварских королевств и формирование феодальных отношений. Феодальная раздробленность. Экспансия викингов.

Классическое Средневековье (XI-XV вв.). Усиление централизации власти. Сословно-представительная монархия. Развитие экономики. Рост городов. Цеховая организация ремесла.

Позднее Средневековье (XVI-начало XVII вв.). Итальянский Ренессанс и гуманизация мировоззрения. Реформация и протестантизм. Крестьянская война в Германии. М. Лютер. Великие географические открытия и их последствия: революция цен, перемещение торговых путей, формирования колониальных империй. Колониальная политика Португалии и Испании. Развитие экономики. Первоначальное накопление капитала.

Роль Византии и место Руси в европейском Средневековье.

Тема 4. Политическая история Востока в период Средневековья.

Специфика исторического развития стран Востока и факторы, ее определяющие.

Страны Востока в период раннего и зрелого средневековья (до XIII в.). Арабский Халифат. Формирование ислама. Экспансия халифата при Умайядах и Аббасидах (7-9вв.). Распад халифата. Крупнейшие государства мусульманского мира 10-11вв. Империя Сельджуков.

Средневековая Индия и Юго-Восточная Азия. Феодальная раздробленность. Кастовый строй. Исламское завоевание Северной Индии. Делийский Султанат. Влияние Индии на развитие государств Юго-Восточной Азии. Империя кхмеров XII-XIII вв.

Китай и сопредельные страны. Империи Тан и Сун. Социально-экономическое и культурное развитие. Государства и народы Северного Китая в раннем средневековье. Влияние Китая на развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии.

Страны востока в период зрелого и позднего средневековья (XIII-XVII вв.). Монгольские завоевания и империя Чингизидов. Западные улусы империи, Золотая Орда. Завоевания Тимура. Империя Юань в Китае и ее свержение.

Государства Тимуридов и Сефевидов. Османская империя: направления внешней политики и социально-политический строй.

Китай в правление династий Мин и Цин. Политическая структура, внешняя политика, специфика внешнеторговых связей, крестьянские восстания.

Империя Великих Моголов в Индии.

Тема 5. Политическая история Руси в средневековый период.

Социально-экономическое развитие. Складывание феодальных отношений. Соотношение их с другими укладами экономики.

Зарождение древнерусской государственности: дискуссионный вопрос российской государственности. «Норманнская теория» и ее критика. Концепция торговой государственности. Политический строй Киевского государства («Русская правда», организация власти, князь и правящая знать, дружина и войско, повинности, государственный аппарат и община).

Социальный строй Древнерусского государства: класс феодалов, смерды, категории феодально-зависимого населения (рядовичи, закупы, челядины, холопы, обели), рабы. Земельная рента. Город. Внутренняя политика наследников Ярослава Мудрого. Городские восстания 1068 и 1113 гг.

Переход к удельной раздробленности (вторая половина XI-начало XII вв). Любеческий съезд 1097 г. Киевская Русь при Владимире Мономахе. «Золотая осень» Киевской Руси.

Экономические и политические причины феодальной раздробленности.

Феодальное хозяйство (княжеское землевладение, церковное землевладение, холопство, феодальные повинности, начало закрепощения крестьян, крестьянская община). Социально-политическая организация феодалов (формы земельной собственности, феодальные иммунитеты, вассалитетная зависимость).

Социально-политическое устройство – два типа управления: княжества и республики. Последствия монгольского ига. Влияние монголов на Русь. Усиление Тверского и Московского княжеств. Борьба Твери с Москвой. Юрий Даниилович. Иван Калита и его

политика по превращению Москвы в общерусский центр. Принятие ханом Золотой Орды Узбеком ислама в 1312 году и последствия этого события для Руси. Превращение Москвы в религиозный центр Руси. Семён Гордый, Иван Красный. Политика московских князей в отношении Золотой Орды. Борьба Московского княжества с Золотой Ордой. Золотая Орда в период феодальной раздробленности.

Преодоление феодальной раздробленности. Иван III. Присоединение Новгорода, Твери, Пскова, Рязани, политика в присоединенных землях, подчинение северо-восточных земель и поход за Урал, начало присоединения Казани, отношения с Крымским ханством. Окончание татаро-монгольского ига. Великое стояние на реке Угре. Внутренняя политика Ивана IV. Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада». Судебная реформа. Земская реформа. Военная реформа (стрельцы, Уложение о службе). «Царский судебник» 1550 г. Оформление приказной системы. Оформление сословно-представительной монархии.

Церковная политика в Московском государстве. Борьба иосифлян с нестяжателями. Церковная реформа 50-х г.г. XVI в. Компромисс церкви и монархии.

Опричнина (1564-1572). Падение «Избранной рады». Создание опричнины, ее организационная структура и социальный характер. Практика опричнины. Земщина и опричнина. Ликвидация опричнины.

Социальная политика Ивана IV. Социальная дифференциация в городах. Экономический кризис 1570-1580 г.г. Ограничение церковного землевладения. «Заповедные лета». Перепись 1581-1592 г.г.

Внутренняя политика Федора Иоанновича в 1584-1598 гг. Введение института патриаршества.

Превращение Московского государства в многонациональное.

Тема 6. Политическая история Запада в XVII-XVIII вв.

Буржуазная революция в Англии и ее последствия во второй половине XVII века. Эпоха «Просвещения. Джон Локк и теория «общественного договора». Французское Просвещение (Вольтер, Монтескье, Руссо): гражданское равенство, народный суверенитет, принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм: Фридрих II, Мария Терезия.

Экономическое развитие Европы. Развитие мануфактур. Начало промышленного переворота в Англии. Капиталистическая модернизация и феодальные пережитки в сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре общества.

Коалиционные войны в Европе и борьба за колонии. Ослабление Швеции, Речи Посполитой и Турции, усиление России и Пруссии. Война за независимость США. Декларация независимости и конституция США.

Французская буржуазная революция: причины, сущность. Якобинская диктатура. Итоги и последствия революции.

Раздел II. Политическая история России и зарубежных стран Нового и новейшего времени.

Тема 7. XVII век в истории России.

Правление Михаила Федоровича после смутного времени. Восстановление экономики страны. Территория и население. Расширение территории страны. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири и Дикого поля.

Складывание всероссийского аграрного рынка. Феодальное землевладение XVII в. Крепостное хозяйство. Мелкое ремесло. Мануфактура. Торговля. Ярмарки. Меркантилизм правительства Алексея Михайловича 1645-1676 гг.. Изменения в социальном составе общества. Роль дворянства. Закрепощение крестьянства. «Соборное уложение» 1649 г.: окончательное закрепощение крестьян, упорядочение вотчинного и поместного землевладения, ограничение церковного землевладения, уравнение в правах «черных» и «белых» слобод, упорядочение судопроизводства.

Церковная реформа Никона. Церковный собор 1656 г. и его решения. Противники реформ Никона. Раскол и его вожди. Протопоп Аввакум. Никонианцы и старообрядцы: две концепции русской церкви. Старообрядчество как протестное движение. Городские

восстания. «Соляной бунт» 1648 г. Медный бунт 1662 г. Крестьянская война Степана Разина (причины, ход, состав участников).

Политическая система. Органы власти, центральное и местное управление. Упадок земских соборов. Изменение роли Боярской Думы. Развитие приказной системы. Усиление самодержавной власти. Алексей Михайлович-политический портрет. «Дело» патриарха Никона. Податная реформа. Реформы в армии. Судопроизводство (уголовный процесс).

Внешняя политика. Война за Смоленск 1632-1634. Азовское сидение 1637-1642. Воссоединение Украины с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654. Переяславская рада. Война с Польшей 1654-1667. Андруссовское перемирие. «Вечный мир». Война со Швецией 1656-1658. Кардисский мир 1661 года. Война с Турцией 1677-1681. Бахчисарайский мир.

Культура России. «Обмирщение». Начало формирования культурных связей с Западной Европой. Распространение грамотности. Создание школ (Ф.М.Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Накопление и распространение научного знания (математика, медицина, астрономия, география, история). Литература. Последние летописи. Появление вымышленного героя. Сатирические, бытовые и биографические повести. Силлабическое стихосложение. Симеон Полоцкий. «Житие» Протопопа Аввакума. Переводная литература. Архитектура. Светские здания и посадские храмы. «Московское барокко». Деревянное зодчество. Живопись Симон Ушаков. Парсуна. Строгановская школа. Фрески. **Тема 8.Самодержавная монархия России в XVII – XVIII вв. Политические аспекты.**

Кризис рубежа веков. Причины кризиса. Объективная неизбежность преобразований. Правление Федора Алексеевича (1676-1682). Избрание Петра Алексеевича. Стрелецкий бунт. Регентство Софьи (1682-1689). Василий Голицын. Свержение Софьи. Начало правления Петра I.

Внешняя политика. Северная война 1700-1721 гг. Итоги внешней политики Петра I . Петр I как полководец и дипломат. Народные движения в эпоху Петра I. Астраханское восстание 1706 г. Восстание Булавина. Восстание в Калмыкии.

Формирование политических институтов самодержавной монархии. Комиссия Голицына (реформа местного управления).

Административные реформы Петра I:

1-ый этап: первая городская реформа, местоблюстительство патриаршего престола;

2-ой этап: губернская реформа 1708-1710 г.г., Сенат;

3-ий этап: коллегии, Синод, вторая городская реформа, «Табель о рангах» (1722), «Правда воли монаршей» Феофана Прокоповича, указ о престолонаследии (история царевича Алексея), титул императора. Идеология российского абсолютизма.

Петр I: портрет самодержца и человека. Указ о престолонаследии 1722 г. Оценка петровской эпохи в исторической литературе и в воспоминаниях современников.

Попытки дворянства ограничить самодержавную власть. Смерть Петра I: династический кризис. Екатерина I (1725-1727). Петр II (1727-1730). Указ 6 сентября 1727 г., отставка Меньшикова. Верховный тайный совет, реорганизация петровских государственных институтов (Сенат, Коллегии, Главный магистрат, реформа местного управления, инструкция 12 сентября 1728 г., попытка восстановить патриаршество, изменения торгово-промышленной политики). Анна Иоанновна (1730-1740) и кондиции «верховников». Спор о форме власти: проекты Д.М.Голицына и В.Н.Татищева. Административные реформы и социальные преобразования Анны Иоанновны. Учреждение шляхетских корпусов (сухопутный, кадетский, морской, пажеский, артиллерийский). «Бироновщина». Дворцовый переворот 9 ноября 1740 г. Воцарение 25 ноября 1741 г. Елизаветы Петровны и ее правление 1741-1761 гг. Манифест о вольности дворянской (1762) и его основные положения.

Политическая доктрина просвещенного абсолютизма. Философия французских просветителей (теория естественного права, экономическая теория, теория мудреца на троне,

теория общественного договора, теория разделения властей). «Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения».

Трансформация доктрины просвещенного абсолютизма на русской почве в конце XVIII в. Концепция «законов непременных» в царствование Екатерины II, проект «Свода государственных установлений». «Деспотизм» Павла I («Рассуждение» 1774 г., ограничение прав дворянства).

Формирование социальных институтов просвещенного абсолютизма. Дворянство: Генеральное межевание, Манифест 28 июня и Указ 22 сентября 1782 г., «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства». Духовенство: секуляризация церковного землевладения, свобода вероисповедания. Губернская реформа 1775 г.

Внешняя политика. Русско-турецкая война (1768-1774). Кючук-Кайнарджийский мирный договор 1774 г. Первый раздел Польши в 1772 году. Присоединение Крыма в 1783 г. Георгиевский трактат 1783г. с Восточной Грузией и его значение. Русско-турецкая война (1787-1791) и ее итоги. Русско-шведская война (1788-1790). Второй и третий разделы Речи Посполитой в 1793 и 1795 гг. Значение воссоединения восточнославянских народов. Присоединение Казахстана. Русские открытия на Тихом Океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Декларация о вооруженном нейтралитете. Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции 1798-1800 гг. (Ф.Ф.Ушаков и А.В.Суворов). Мир с Францией.

Тема 9. Индустриальная цивилизация и политическая история стран Востока.

Достижения в науке и технике. Завершение промышленного переворота. Превращение Великобритании в «мастерскую мира». Социальные последствия промышленного переворота. Буржуазия и пролетариат. Урбанизация.

Внешняя политика европейских держав в XIX в. Наполеоновские войны и их последствия. Колониальная политика Англии и Франции. Русско-турецкие войны и Крымскаявойна. Экспансия России на Кавказе, Средней Азии и на Дальнем Востоке. Франко-прусская война и образование Германской империи. Национальное объединение Италии. Гражданская война в США. Различия между севером и югом США.

Революции 1820-х и 1848-49 гг. в Европе.

Идейно-политические течения XIX в. Либерализм, консерватизм, социализм, марксизм, национализм. Образование независимых государств в Латинской Америке (Мексика, Аргентина, Венесуэла, Бразилия). Характер социально-экономического строя, экономическое влияние США.

Упадок и дезинтеграция Османской империи в XIXв. Попытки реформирования.

Кризис империи Цинь в XIX в.Политика европейских держав в Китае, «опиумные войны».

Япония в XIX в. Роль государства в интенсификации промышленного переворота. Сословная, аграрная, военная реформы в Японии.

Тема 10.Политическая история российская империи в XIX- начале XX вв.

Внутренняя политика. Дворцовый переворот 12 марта 1801 г.

Негласный комитет и министерская реформа 1802, «Введение к уложению государственных законов» М.М.Сперанского и продолжение министерской реформы в 1810-1811 г.г. Декабризм. «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное тайные общества. «Конституция» Н.Муравьева, «Русская правда» П.И.Пестеля. Разработка плана вооруженного восстания.

Общественная мысль. Н.М.Карамзин. М.М.Сперанский. А.А.Аракчеев. Дворянские либералы: братья Н.И. и А.И.Тургеневы, П.А.Вяземский. Либеральные чиновники: М.С.Воронцов, Д.В.Давыдов, А.П.Ермолов, А.А.Закревский, П.Д.Киселев, И.В.Сабанеев.

Внутренняя политика: Портрет характеристика Николая I. Реформирование государственного управления при Николае I Министерство С.С.Уварова и «Теория официальной народности».

Общественные и революционные движения: Восстание 14 декабря 1825 г. П.Я. Чаадаев. В.Печерин. Кружок Н.В.Станкевича и немецкая классическая философия. Кружок А.И.Герцена и утопический социализм. Западники, славянофилы. А.И.Герцен. В.Г.Белинский.

Великие реформы 1860-1870 г.г. Положения Манифеста 19 февраля 1861 г. Временнообязанное положение крестьян. Значение отмены крепостного права: достоинства и недостатки реформы. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа 1864 г. Новая система судопроизводства. Финансовая реформа. Цензурная реформа. Реформы системы народного просвещения. Университетский устав. Военная реформа 1874 г.

Значение великих реформ для развития капиталистических отношений в экономике, складывания классов буржуазного общества и формировании новых общественно-политических отношений.

Политическая система и «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Контреформы. Манифест «О незыблемости самодержавия». М Победоносцев.

Общественная мысль. Охранительная («Священная дружна», Катков и про правительственные издания, «Зубатовщина», «Совет объединенного дворянства»). Черносотенные организации (Союз русского народа, Союз Михаила Архангела). Либеральная мысль (Земство 1860-1870 г.г., студенческое движение 1880-1890-х г.г., земская интеллигенция и земский либерализм 1880-1890 г.г., «Легальный марксизм», П.Струве, «Союз земцев конституционалистов» и «Союз освобождения», кадеты и октябристы, националисты, прогрессисты, «Вехи»).

Плеханов и группа «Освобождение труда». Союзы «Борьбы за освобождение рабочего класса». РСДРП. Меньшевизм и большевизм.

Революции начала XX в. Складывание революционной ситуации в 1900-е гг. (Революция 1905-1907 г. Манифест 18 февраля 1905 г. Булыгинская Дума. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. I Государственная Дума. II Государственная Дума. Столыпинская реакция. «Третьеиюньская монархия». III Государственная Дума. Столыпинская аграрная политика. Столыпинский бонапартизм.

Тема 11. Политические уроки мировых войн XX в. и их последствия.

Государственно-монополистический капитализм. Завершение экономического и территориального раздела мира. Противоречия между великими державами.

Первая мировая война. Причины. Тройственный союз и Антанта. Пропаганда национализма и шовинизма. Основные этапы войны. Характер войны. Итоги войны и Версальский мир.

Европейский тоталитаризм истоки и модели: СССР, Италия, Германия.

Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Этапы войны и основные театры военных действий. Характер войны. Международные конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам). Итоги Второй мировой войны. Возникновение ООН. Экономические кризисы первой половины XX в. Государственно-монополистический капитализм и природа экономических кризисов. Варианты выхода из кризисов. Либерально-реформистская модель («новый курс» Рузвельта в США). Тоталитарная модель (Германия).

НТР и изменеия в структуре экономики стран Западного мира.

Экономические кризисы второй половины XX в. Экономический кризис 1970-х гг., его всеобщий характер. Причины кризиса и выход из него. Бюджетная и кредитная политика. Кейсианская модель и монетаристская концепция. Последствия кризиса. Мировая система социализма. Ее складование в послевоенные годы. СЭВ и ОВД. Социалистические страны Востока. Куба. Кризисные явления внутри социалистического лагеря. События 1956 г. В Венгрии и 1968 г. В Югославии. Экономический кризис мировой социалистической системы в конце 1970-х- 80-х гг. Демократические революции в Восточной Европе. Китай в 1970-е-90-егг. Северная Корея.

Развивающиеся страны. Общая характеристика стран Третьего мира. Особенности экономической ситуации в наименее развитых странах Тропической Африки и Латинской Америки. Экономическая специфика нефтедобывающих стран. Капиталистическая модернизация в новых индустриальных странах.

Тема 12. Политическая система советского строя и государственности.

Конституционное оформление КПСС как «партия-государство». Система советов. Общественные организации. Административно-командная система управления. Социальные и политические истоки тоталитаризма советского типа. Репрессии и формирование слоя советской номенклатуры.

Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Переход от единоличной к олигархической системе управления в стране. Устранение Л.П.Берии. Начало процесса десталинизации советского общества. Доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС (февраль 1956 г.) Разоблачение культа личности Сталина: направленность и рамки критики. Политическая реабилитация 1950-х первой половины 1960-х гг.

Кризис власти в 1957 г. Разгром «антипартийной группы». Новая программа КПСС (1961). Курс на «развернутое коммунистическое строительство».Октябрьский Пленум ЦК КПСС (1964) и смешение Хрущева. Курс на стабилизацию советской системы (октябрь 1964-1970 г.) Новые лидеры: Л.И.Брежнев, А.Н.Косыгин, Н.В.Подгорный. Усиление роли центральной бюрократии в управлении.

Конституция 1977 г. и ее характеристика. Определение политической системы. Роль КПСС в политической системе. Деградация партаппарата. Старение руководящих кадров. Усиление влияния региональных кланов. Формула “общенародного государства” и проблема реального равноправия.

Политические противоречия внутри страны и кризис власти. Деятельность Ю.В. Андропова на посту Генерального секретаря ЦК КПСС (1982-1984). Начало чистки в партийно-государственном аппарате и выработка нового курса политики. Смерть Ю.В. Андропова. К.У. Черненко. Обострение борьбы за власть в партийном руководстве. Г.В. Романов. М.С. Горбачев. А.А. Громыко.

Объективная необходимость всесторонней модернизации советского общества. Реформа политической системы. Политика «гласности». Культура и перестройка. Освобождение культуры от идеологического контроля. Противоречивые последствия «перестройки». Политический кризис августа 1991 г. и его последствия.

Тема 13. Политические особенности исторического развития России и зарубежных стран в эпоху глобализации.

Распад СССР. Россия как правопреемница СССР. Образование СНГ. Распад СФРЮ, начало конфликтов на Балканах. Реакция России и Запада. Специфика конфликтов на территориях бывших СССР и СФРЮ.

Дилеммы постбиполярной внешней политики США. Эволюция отношений между США и Западной Европой. Проблема адаптации НАТО к постбиполярным условиям. Расширение НАТО на Восток. Натоцентризм в подходе к мировой политике. Маастрихтский договор о создании Европейского союза (ЕС) и становление Общей внешней политики и политики безопасности ЕС (ОВПБ). Слияние ЗЕС и ЕС (1999-2000 гг.). Расширение ЕС в 90-е годы. Проблема самоидентификации посткоммунистических государств и их внешнеполитической ориентации. Роль новых индустриальных государств в международных отношениях. Нападение на США -11 сентября 2001 года и операция США в Афганистане. Усиление однополярной структуры мира. Операция «Шок и трепет» в Ираке и ее последствия. Корейская ядерная проблема и пути ее урегулирования. Новое расширение НАТО в 2004 г. и отношения Североатлантического альянса с Россией. Конфликт между Израилем и Ливаном в 2006 г. и его последствия. Ядерная программа Ирана и международное сообщество. Мировой финансово-экономический кризис и преодоление его последствий. Появление «большой двадцатки» и ослабление однополярной структуры мира.

Диалектика общего и особенного в постбиполярных международных отношениях. Диверсификация центров силы. Соотношение процессов глобализации и фрагментаризации в мировом развитии. Проблемы интернационализма и национализма, сепаратизма и государственного суверенитета. Конгломератные общества и политика «мультикультурализма».

Дискуссии о моделях постбиполярного мироустройства: концепция “конца истории” Ф.Фукуямы; концепция “столкновения цивилизаций” С.Хантингтона. Множественность ответов на вопрос об альтернативе биполярности: многополярный мир, однополярный мир, асимметричный многополярный мир. Косовский кризис 1998-1999 гг. и дискуссия о принципах построения постбиполярного мира. Международная практика «принудительной демократизации». Противоречия современного миропорядка.

Характер постбиполярных угроз международной стабильности.

Проблема управления мировыми политическими и экономическими процессами в постбиполярный период. Характер постбиполярных конфликтов, миротворчество и контуры реформы ООН. Роль “группы семи”, ее преобразование в “группу восьми”. Преобразование Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Организацию по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Проблема эффективности МВФ и Всемирного банка. Вопрос о вхождении России и КНР в ВТО. Политизация мировой энергетики и «энергетическая дипломатия».

Обострение сырьевой и продовольственной проблемы. Последствия информационной революции. Экологический вызов как глобальная проблема. Проблемы преодоления разрыва в уровнях развития между “золотым миллиардом” и развивающимися странами.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технологии избирательных кампаний»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Технологии избирательных кампаний» является изучение закономерностей политических технологий выборов.

Задачами дисциплины является:

- выработка у студентов навыков осмысления современных общественно-политических процессов;
- умение показать особенности избирательной системы;
- изучение властных процессов, систем, и способов политического действия в различных обществах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Технологии избирательных кампаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные еденицы (108 академических часов)

4 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

5 Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Прямое народовластие и его формы

Понятие народовластия. Народовластие, демократия, народный суверенитет. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

Формы осуществления народовластия. Соотношение непосредственной и представительной демократии. Народовластие и экономическая система государства. Народовластие и права человека.

Основные формы прямой демократии. Свободные выборы как высшее выражение воли народа. Виды выборов в Российской Федерации. Выборы и референдум. Понятие избирательной кампании. Выборы и голосование по отзыву депутата, выборного должностного лица.

Тема 2. Объективное избирательное право: понятие, предмет, система, источники

Статус объективного избирательного права в системе права. Понятие объективного избирательного права. Избирательное право и избирательная система. Предмет и метод объективного избирательного права.

Система объективного избирательного права. Избирательно-правовые нормы и отношения. Институты объективного избирательного права.

Источники объективного избирательного права. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»: сфера правового регулирования, значение, соотношение с иными избирательными законами. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для правового регулирования избирательных отношений. Правовые акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Избирательный процесс: понятие, особенности, структура. Сроки в избирательном процессе.

Избирательное право как научная и учебная дисциплина.

Тема 3. Субъекты избирательных кампаний

Избиратели как основные субъекты избирательных кампаний. Избирательная правосубъектность и ее элементы. Избирательные цензы: понятие, виды. Избирательный корпус: понятие, соотношение с категорией «народ».

Правовой статус кандидатов в выборные органы государственной власти, органы местного самоуправления. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат». Права и обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Доверенные лица и уполномоченные представители кандидатов.

Понятие политической партии. Требования, предъявляемые к политическим партиям. Порядок участия в избирательной кампании политических партий и иных общественных объединений. Понятие избирательного блока, порядок его создания и участия в выборах.

Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус, система. Члены избирательных комиссий, их права и обязанности. Взаимодействие избирательных комиссий с государственными и муниципальными органами.

Правовой статус наблюдателей на выборах. Международные наблюдатели, особенности их участия в контроле за законностью выборов. Роль средств массовой информации при подготовке и проведении выборов.

Тема 4. Избирательные права граждан: понятие, свойства, принципы реализации

Избирательные права граждан в системе основных прав и свобод личности. Конституционное право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти, органы местного самоуправления и производные избирательные права. Соотношение объективного избирательного права и субъективных избирательных прав граждан.

Свойства избирательных прав граждан. Понятие избирательных прав граждан. Особенности реализации избирательных прав граждан.

Принципы реализации прав граждан в системе принципов права. Основные начала обеспечения реализации избирательных прав граждан. Критерии свободы выборов. Основные начала индивидуального участия гражданина в осуществлении избирательных действий.

Тема 5. Защита избирательных прав граждан

Понятие защиты избирательных прав граждан. Соотношение категорий «обеспечение реализации», «гарантии», «защита», «охрана» избирательных прав. Формы, средства и способы защиты избирательных прав. Самозащита избирательных прав.

Средства защиты избирательных прав граждан, используемые Президентом Российской Федерации, законодательными и исполнительными органами государственной власти, прокуратурой. Роль общественного правозащитного движения охране избирательных прав.

Основные полномочия избирательных комиссий по обеспечению реализации избирательных прав. Акты избирательных комиссий в системе юридических гарантий избирательных прав.

Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Судебный конституционный контроль в сфере реализации избирательных прав граждан. Деятельность судов общей юрисдикции по защите избирательных прав.

Международная защита избирательных прав. Деятельность межгосударственных организаций (СБСЕ – ОБСЕ, Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека и др.) по защите избирательных прав.

Тема 6.Ответственность за нарушения избирательных прав граждан

Понятие, основания и виды ответственности за нарушения законодательства о выборах. Нарушение избирательных прав граждан как основание ответственности, виды нарушений.

Конституционно-правовая ответственность участников избирательных отношений, особенности ее применения. Конституционно-правовые санкции в нормах избирательного права.

Административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан: понятие и признаки. Субъекты административной ответственности за нарушение избирательных прав. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на избирательные права граждан.

Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах и референдумах.

Тема 7. Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации

Порядок формирования избирательных комиссий в Российской Федерации. Документы, оформляемые при назначении члена избирательной комиссии. Особенности назначения председателя избирательной комиссии.

Организация заседаний избирательной комиссии. Решения избирательных комиссий, порядок их принятия. Особое мнение члена избирательной комиссии.

Рабочие группы избирательной комиссии. Рассмотрение в избирательных комиссиях жалоб субъектов избирательных отношений. Контроль избирательных комиссий за законностью финансирования выборов. Делопроизводство в избирательной комиссии. Государственная автоматизированная система «Выборы».

Взаимодействие избирательных комиссий со средствами массовой информации. Повышение правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации.

Тема 8. Регистрация (учет) избирателей, формирование списков избирателей

Основание для регистрации (учета) избирателей. Органы и должностные лица, обеспечивающие регистрацию (учет) избирателей. Право избирателя на доступ к данным регистрации (учета).

Механизм составления списков избирателей. Основания включения гражданина в список избирателей. Порядок включения в список избирателей граждан, временно пребывающих на территории избирательного участка.

Тема 9. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов

Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов. Документы, представляемые в избирательную комиссию в целях выдвижения кандидата. Сроки выдвижения кандидатов.

Самовыдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями, избирательными блоками.

Сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов (списков кандидатов). Оформление подписных листов. Недействительные и недостоверные подписи. Избирательный залог: размер, порядок внесения, основания возврата.

Документы, представляемые для регистрации кандидата (списка кандидатов), их проверка избирательными комиссиями. Регистрация кандидата, основания отказа в регистрации. Порядок и правовые последствия снятия кандидатом своей кандидатуры, отзыва (исключения из списка) кандидата избирательным объединением, избирательным блоком.

Тема 10. Информационное обеспечение и финансирование выборов

Информирование избирателей. Опросы общественного мнения, связанные с выборами. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов, их классификация (по форме собственности, территории распространения).

Понятие предвыборной агитации, формы и методы ее проведения. Субъекты, обладающие правом проведения предвыборной агитации. Условия использования изображения физического лица, его положительных высказываний о кандидате, об избирательном объединении, избирательном блоке в агитационных материалах. Агитационный период. Злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации и меры по противодействию им.

Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов. Составление сметы избирательной комиссии. Порядок создания и расходования средств избирательных фондов кандидатов. Контрольно-ревизионные службы избирательных комиссий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Анализ предвыборных и поствыборных ситуаций»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Научить студента:

- анализировать результаты выборов в целом и в территориальном разрезе, с учетом временной динамики с помощью количественных и качественных методов;
- правильно анализировать расстановку политических сил в регионе, определять причины того или иного результата выборов, применять полученные знания в политической аналитике, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических организаций и бизнес-структур;
- прогнозировать результаты выборов, работать с региональной политической и социально-экономической информацией и статистикой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Анализ предвыборных и поствыборных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные еденицы (108 академических часов)

4 Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Региональный анализ: теория и методы.

Региональное (пространственное) измерение в политике. Соотношение метрического (географического) и акторного политического пространства. История и теория политической географии. Функционирование политической системы «центр – регионы». Понятие

«региональный политический процесс». Концепция баланса отношений «центр - регионы»: составляющие и динамика баланса. Организация мониторинга отношений «центр – регионы».

Раздел 2. Электоральный анализ и электоральная география: теория и методы. Методология электорального анализа. Электоральная география – наука о географических особенностях голосований. Факторы, определяющие территориальную дифференциацию электорального поведения. Сравнительный анализ моделей территориальной дифференциации голосований в различных странах мира. Институционализация и национализация партийных систем как предмет электоральных исследований. Количественные методы в электоральном анализе. Работа с электоральной статистикой: электоральные показатели и их интерпретации. Структурные характеристики партийных систем: индексы эффективного числа партий (кандидатов). Национализация партийных систем и территориальная дифференциация голосований: параметрические показатели вариации, индексы национализации партий и партийных систем, типичные и девиантные регионы (определение Евклидова расстояния). Институционализация партийных систем и стабильность голосований: индекс Педерсена и др. Корреляционный и регрессионный анализ. Факторный анализ. Исследование социокультурных факторов голосований. Исследование географических факторов голосований. Качественные методы в электоральном анализе. Ресурсно-акторный подход. Исследование расстановки предвыборных сил, приемы обобщения и типологизации (кластеризации) участников избирательного процесса. Анализ ресурсной базы участников избирательного процесса. Использование социологических методов и данных в электоральных исследованиях. Локальные электоральные исследования и метод кейс-стади.

Раздел 3. Федеральные выборы в России как предмет электорального анализа. Парламентские выборы по пропорциональной системе как предмет электорального анализа. Партия как субъект электорального процесса. Методика выделения партийных кластеров и анализ политико-идеологической структуры электората. Результаты выборов депутатов Госдумы по партийным спискам 1993, 1995, 1999, 2003, 2007 и 2011 гг.: электоральный и электорально-географический анализ. Президентские выборы как предмет электорального анализа. Специфика президентских выборов и методики их анализа. Результаты президентских выборов 1991, 1996, 2000, 2004, 2008 и 2012 гг.: электоральный и электорально-географический анализ Выборы по мажоритарной системе как предмет электорального анализа. Особенности методики анализа выборов по мажоритарной системе (показатели конкуренции и др.). Результаты первых выборов на альтернативной основе (1989, 1990 гг.). Сравнительный анализ выборов депутатов Госдумы по мажоритарным округам в 1993, 1995, 1999 и 2003 гг.: электоральный и электорально- географический анализ.

Раздел 4. Субнациональные выборы в России как предмет электорального анализа. Сравнительный анализ избирательных систем, применяемых на субнациональных выборах в России. Циклы региональных выборов в России и их отличия. Губернаторские выборы в России: электоральный и электорально-географический анализ. Влияние изменений в законодательстве, институциональных и режимных трансформаций на характер конкуренции и результаты губернаторских выборов. Выборы региональных законодательных собраний в России: электоральный и электорально-географический анализ. Исследования региональных выборов по пропорциональной и мажоритарной системам. Влияние изменений в законодательстве, институциональных и режимных трансформаций на характер конкуренции и результаты выборов в региональные законодательные собрания. Выборы органов местного самоуправления в России: электоральный и электорально-географический анализ. Влияние изменений в законодательстве, институциональных и режимных трансформаций на характер конкуренции и результаты выборов глав муниципальных образований и муниципальных представительных собраний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политическая реклама»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Политическая реклама являются

сформировать у студентов знания об исторических вехах возникновения политической рекламы, ее роли в обществе и в общей системе информационно-коммуникационных технологий, содержании, а также навыки и умения планирования, организации и реализации мероприятий политической рекламы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Политическая реклама относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методические основы политической рекламы

Тема 1. Исторические аспекты политической рекламы.

Основные этапы становления и развития политической рекламы. Устная политическая реклама в политической истории Древнего мира. Радиореклама как коммуникативный канал создания героических образов и образов ненавистного врага в истории европейских государств. Художественный портрет и скульптура. Политическая карикатура. Фотография. Политический плакат: основные этапы развития. Значение политической листовки во время Первой и Второй мировой войн. Кинореклама и телевизионная реклама. Сувенирная продукция как вид политической рекламы. Особенности политической рекламы в России.

Революционные политические плакаты И. Малютина, В. Лебедева, П. Киселиса, Б. Кустодиева. Первый плакат издательства ВЦИК «Царь, поп и кулак» (1918 г.). Политические плакаты Д. Моора и В. Дени. Окна сатиры РОСТА. Политическая агитация и пропаганда.

Становление современной системы коммуникаций политического маркетинга в России: политическая реклама в избирательных кампаниях 1989-1995 гг.; политические технологии в выборах 1996 – 1999 гг.; политическая реклама в кампаниях 2000-2004 гг., 2004-2008 гг.

Тема 2. Сущность и содержание политической рекламы.

Понятие политической рекламы. Субъект, объект, цель, задачи и предмет политической рекламы. Информационная, коммуникативная функции политической рекламы и функция политической социализации. Структура политической рекламы. Классификация политической рекламы по каналу ее восприятия адресатом (К. Джонсона-Карти, Дж. Коупленда): визуальная, аудиальная, аудио-визуальная. Классификация политической рекламы в зависимости от силы воздействия на аудиторию. Функциональная типология рекламы Ф. Коттлера. Прямая и косвенная политическая реклама. Виды политической рекламы (социально-ориентированная, идеологическая, институциональная, предвыборная). Политическая реклама и другие виды рекламы: коммерческая реклама, социальная реклама. Реклама и пропаганда. Политическая реклама и PR.

Тема 3. Жанры политической рекламы в средствах массовой информации.

Дифференциация рекламных жанров в зависимости от характера коммуникации и коммуникационного канала. Специфика жанров телевизионной политической рекламы. Выступления политиков и теледебаты. Значение визуального обращения. Анализ телевизионных выступлений российских политиков. Американская и европейская модель проведения теледебатов. Классификация рекламных роликов: в зависимости от протяженности, от технических средств изготовления. Отечественная практика использования рекламных телепередач во время проведения избирательных компаний. Телевизионные политические шоу.
Жанровые единицы газетно-журнальной периодики: интервью, политические портреты, политическое объявление, программные документы и обращения политиков, политические очерки. Возможности размещения плаката и листовки в газетном и журнальном формате. Рекламная фотография.
Интернет в политической коммуникации: информационные и интерактивные ресурсы. Основные преимущества Интернет-среды для организации рекламных кампаний. Информационные серверы. Персональные и партийные сайты. Электронные голосования, гостевые книги, обсуждения на форумах, чаты, социальные сети.

Тема 4. Стратегическое планирование рекламной кампании как компонента политической коммуникации.

Специфика политической коммуникации. Политическая реклама как форма политической коммуникации.

Постановка целей и задач кампании. Выбор основной рекламной идеи. Выбор стратегического рисунка: «стратегия рывка», «стратегия успешного финала», «стратегия большого события», «крейсерское движение», смешанные стратегии. Расчет ресурсов рекламной кампании: финансовых, информационных, идеологических, личностных, административных, организационных.

Раздел 2. Политическая реклама в организации политического процесса.

Тема 5. Политическая реклама в избирательных кампаниях.

Реклама в избирательных кампаниях: задачи и функции. Особенности применения политической рекламы. Основная идея кампании и способы ее отражения в политической рекламе.

Агитационные материалы и фирменный стиль кампании. Технологии информационного присутствия (принцип тотальности). Формирование повестки дня.

Тема 6. Формирование имиджа политика как коммуникативного компонента политической рекламы.

Философия имиджа. Специфика и функции имиджевой коммуникации. Типология и структурные компоненты имиджа. Персональные, социальные и символические характеристики имиджа. Роль имиджа в публичной сфере. Феномен политического имиджа. Социальное восприятие политического лидера. Типажи политических лидеров. Основные приемы конструирования политического имиджа. Позиционирование как основная стратегия построения имиджа. Значение СМИ в создании имиджа.

Телеимидж. Речевой образ политика.

Диагностика политика. Оценка личностных преимуществ и

дефицитов. Технологии коррекции личного и социального имиджа.

Определение базового электората. Идеологические предпочтения избирателей, партийная принадлежность и политическая программа кандидата как факторы, определяющие электоральный выбор. Формирование стратегического образа. Модели имиджа конкретного политика в глазах избирателя.

«Уникальное политическое предложение».

Тема 7. Создание, распространение рекламных материалов и графический дизайн политической рекламы.

Информационно-рекламные материалы. Характеристика процесса производства рекламной продукции.

Основные характеристики текста в политической рекламе; языковая стилистика; способы речевого воздействия.

«Аргументирующее» и «суггестивное» рекламное сообщение. Критерии оценки текста в политической рекламе. Функции заголовка. Трехчастная форма рекламного текста в политической рекламе (имя, содержание, слоган). Структура биографии-конспекта, биографии-рассказа. Лингвистические особенности рекламного текста. Аргументация в политической рекламе: дедуктивные и индуктивные логические конструкции. Социально-психологические факторы искажения восприятия рекламного сообщения. Психология аргументации и ложные доводы. Манипуляция и мифология в политической рекламе. Технология массовых манипуляций.

Символы в политической рекламе.

Прямая политическая реклама. Политические плакаты и афиши. Политическая листовка как жанр прямой политической рекламы. Имиджевые, информационные, проблемные, дискредитационные, поддерживающие и презентационные листовки. Подготовка политических буклетов и политических портретов.

Формы непосредственной коммуникации с избирателями: встречи с избирателями; кампания «от двери к двери».

Рекламные технологии внесения и распространения политической информации: приемы, основанные на авторитетных мнениях и оценках; приемы (рекламные), преодоления апатии к информации; приемы структурной и эмоциональной манипуляции.

Технологические требования к созданию рекламы. Закономерности в дизайне политической рекламы: «баланс» визуального образа. Иллюстрации в политической рекламе. Психологическое и символическое воздействие основных цветов и оттенков. Значение геометрических фигур в графическом дизайне. Телевизионные техники в рекламе. Технологии политической рекламы в Интернете.

Тема 8. Использование технологий PR в политической рекламе.

Приемы PR в политической рекламе. Работа с политической элитой и лидерами общественного мнения. Работа с командой политика.

Взаимодействие с электоратом. Создание информационных поводов. Организация специальных событий и спецпроектов. Встречи с населением. План-график опорных мероприятий кампании с участием политического лидера. Общие и специальные требования к организации публичных мероприятий. Анализ эффективности мероприятий.

Тема 9. Методика оценки политической рекламной кампании.

Организация системы обратной связи кампании. Мониторинговые исследования. Контент-анализ СМИ. Обследование «фокусных» и панельных групп. Методы социологического опроса населения. Метод узнаваемости, тест на запоминаемость политической рекламы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Модели и технологии влияния в политике»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются

- формирование представления об основных тенденциях развития политических технологий;
- выделить сущностные характеристики политических технологий и необходимость их применения;
- рассмотреть основные типы политических технологий в современных условиях;
- изучить основные способы принятия политических решений в современных политических системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Модели и технологии влияния в политике относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Политические технологии: общая характеристика.

Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

Тема 2. Технологии государственного строительства.

Формы государства и формы государственного устройства. Консессуальные и мажоритарные демократии (Р.Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в поли-этнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов МСУ в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках.

Тема 3. Технологии создания и деятельности политических партий.

История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий (М.Острогорский, Р. Михельс, теория олигархизации, марксизм, А.Грамши и неомарксизм). М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей (универсальные). Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж. Шварценберга.

Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем.

Развитие и становление многопартийности в России. Многопартийная система в современной России. Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций

Тема 4. Избирательные технологии.

Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании; специфика полевой работы с избирателями. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.

Тема 5. Избирательный процесс в России и в странах СНГ.

Выборы как институт социально-политической системы. Понятие современных избирательных систем. Плюральная, мажоритарная, пропорциональная, смешанные избирательные системы. Особенности избирательного процесса в странах СНГ. Российское избирательное законодательство и законодательство стран СНГ. Центральная избирательная комиссия: порядок формирования и функции. Выборы в качестве инструмента и формы контроля населения за правящей элитой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Проблемы обеспечения национальной безопасности»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Проблемы обеспечения национальной безопасности являются формирование интереса к изучению актуальных проблем национальной безопасности, возникших вследствие угроз, формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и мира, умение применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе будущей трудовой деятельности.

В процессе обучения у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Проблемы обеспечения национальной безопасности относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

6. Краткое содержание дисциплины

1. Раздел Национальная и региональная безопасность как общественное явление

Тема 1. Генезис и эволюция теории безопасности и ее современное состояние

Национальная безопасность представляет объективное общественное явление, одну из наиболее важных и значимых проблем современности. Ее состояние и обеспечение находятся в центре постоянного внимания современных государств и других социальных институтов, институтов гражданского общества, отдельных индивидов, их групп и образований. Безопасность людей, их защищенность от различных опасностей и угроз волнуют человека как существо разумное (homo sapiens) с первых лет его жизнедеятельности.

Тема 2. Понятие, сущность и структура национальной безопасности как общественного явления.

Содержание концептуальных представлений о безопасности Т.Гоббса, И. Канта, Г. Гроция и других мыслителей Нового времени условия и факторы его обуславливающие.

Подходы к определению и характеристике безопасности как явлению имеющиеся в современной науке. Определение понятия «безопасность человеческого общества»

2. Раздел. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Тема 3. Основы национальной и региональной безопасности Российской Федерации

Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность».

Содержание национальных интересов Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности России и пути их предотвращения.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.

Тема 4. Содержание национальных интересов Российской Федерации

Разработка и принятие Концепции национальной безопасности Российской Федерации позволили конкретно определить национальные интересы, национальные цели и национальные ценности России.

Тема 5. Угрозы национальной и региональной безопасности России и пути их предотвращения

Целенаправленное и эффективное обеспечение национальной безопасности невозможно без комплексного использования политических, правовых, экономических, научно-технических, духовно-нравственных, информационных, военных и иных возможностей общества и государства. Информационная война.

3. Раздел. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, ООН

Тема 6. Силы и средства обеспечения

Национальной и региональной безопасности России

Система обеспечения национальной безопасности РФ создается и развивается в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, федеральными программами в этой области.

Информационная безопасность.

Тема 7. Безопасность государства в современном мире и её основные тенденции развития.

Россия и основные тенденции развития теории и практики безопасности в начале XXI века.

Характеристика современных угроз безопасности России и основные приоритеты военной политики по их ликвидации. Современный мир переживает фундаментальные и динамичные перемены, глубоко затрагивающие интересы Российской Федерации и ее граждан. Россия - активный участник этого процесса. Являясь постоянным членом Совета Безопасности ООН, обладая значительным потенциалом и ресурсами во всех областях жизнедеятельности, поддерживая интенсивные отношения с ведущими государствами мира, она оказывает существенное влияние на формирование нового мироустройства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональная и национальная безопасность»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Региональная и национальная безопасность являются формирование интереса к изучению актуальных проблем национальной безопасности, возникших вследствие угроз, формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и мира, умение применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе будущей трудовой деятельности.

В процессе обучения у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Региональная и национальная безопасность относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Краткое содержание дисциплины

1. Раздел Национальная и региональная безопасность как общественное явление

Тема 1. Генезис и эволюция теории безопасности

и ее современное состояние

Национальная безопасность представляет объективное общественное явление, одну из наиболее важных и значимых проблем современности. Ее состояние и обеспечение находятся в центре постоянного внимания современных государств и других социальных институтов, институтов гражданского общества, отдельных индивидов, их групп и образований. Безопасность людей, их защищенность от различных опасностей и угроз волнуют человека как существо разумное (homo sapiens) с первых лет его жизнедеятельности.

Тема 2. Понятие, сущность и структура национальной безопасности как общественного явления.

Содержание концептуальных представлений о безопасности Т.Гоббса, И. Канта, Г. Гроция и других мыслителей Нового времени условия и факторы его обуславливающие.

Подходы к определению и характеристике безопасности как явлению имеющиеся в современной науке. Определение понятия «безопасность человеческого общества»

2. Раздел. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Тема 3. Основы национальной и региональной безопасности Российской Федерации

Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность».

Содержание национальных интересов Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности России и пути их предотвращения.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.

Тема 4. Содержание национальных интересов Российской Федерации

Разработка и принятие Концепции национальной безопасности Российской Федерации позволили конкретно определить национальные интересы, национальные цели и национальные ценности России.

Тема 5 Угрозы национальной и региональной безопасности России и пути их предотвращения

Целенаправленное и эффективное обеспечение национальной безопасности невозможно без комплексного использования политических, правовых, экономических, научно-технических, духовно-нравственных, информационных, военных и иных возможностей общества и государства. Информационная война.

3. Раздел Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, ООН

Тема 6. Силы и средства обеспечения национальной и региональной безопасности России

Система обеспечения национальной безопасности РФ создается и развивается в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, федеральными программами в этой области.

Информационная безопасность.

Тема 7. Безопасность государства в современном мире и её основные тенденции развития.

Россия и основные тенденции развития теории и практики безопасности в начале XXI века.

Характеристика современных угроз безопасности России и основные приоритеты военной политики по их ликвидации. Современный мир переживает фундаментальные и динамичные перемены, глубоко затрагивающие интересы Российской Федерации и ее граждан. Россия - активный участник этого процесса. Являясь постоянным членом Совета Безопасности ООН, обладая значительным потенциалом и ресурсами во всех областях жизнедеятельности, поддерживая интенсивные отношения с ведущими государствами мира, она оказывает существенное влияние на формирование нового мироустройства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая политика и международные отношения»

1. **Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая политика и международные отношения» являются:

- уяснение методологических основ, основных положений и категории учебной дисциплины;
- формирование у студентов системных знаний о базовых теоретических подходах и концепциях международных политических процессов, опыта их применения в конкретных исторических ситуациях и роли РФ в этом процессе;
- овладеть профессиональными компетенциями в области ис исследования проблем современной мировой политики и международных отношений.

2. **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Мировая политика и международные отношения к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных едениц (216 академических часов)

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

6. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений

Тема 1. Введение в дисциплину

Объект мировой политики и международных отношений. Место и роль международно-политической науки. Предмет исследования теории международных отношений. Соотношение категорий «международные отношения», «международн ая политика» и «мировая политика».

Основные этапы эволюции международных отношений. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук. Методы изучения международных отношений. Американская, европейская, советская и российская школы теории международных отношений. Порядок изучения дисциплины и уровни её усвоения.

Тема 2. Система и структура мировой политики и международных отношений

Системный подход как методология в общественных науках. Теория систем в концепции М. Каплана. Международная система в трактовке К. Уолтса. Разновидности международных систем. Особенности функционирования и трансформации международных систем. Опыт системного моделирования международных отношений в отечественных исследованиях.

Структура мировой политики. Проблема взаимосвязи и взаимовлияния внутренней и внешней политики в представлениях сторонников политического реализма. Соотношение внутренней и внешней политики в концепциях сторонников политического либерализма. Виды и уровни международных отношений. Теоретические модели международных систем. Региональные подсистемы в международных отношениях. Условия и факторы структурирования регионов и субрегионов.

Тема 3. Принципы и методы мировой политики и международных отношений.

Место и роль международно-политической науки в системе политических наук. Принципы мировой политики. Баланс сил и баланс интересов. Равенство стран и их мирное сосуществование. Запрет агрессии.

Роль методов в современном научном подходе. Эволюционные теории, диалектический подход, цивилизационные и бихевиористские концепции, эволюционно-синергетические основы. Контент-анализ, инвент-анализ, метод математического моделирования, метод когнитивного анализа.

Раздел II. История и теория внешней политики и международных отношений

Тема 4. Концепции мировой политики и международных отношений до XX в.

Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира. Конфуцианство и легизм в Китае. Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Т. Гоббса о «естественном состоянии» международных отношений и «реалистическом» взгляде на международную политику. Г. Гегель о роли права в международных отношениях. Генезис либеральной концепции международной политики. Марксизм и международные отношения. Проекты универсальной международной организации в истории политической мысли.

Тема 5. Теория мировой политики и международных отношений в XX в.

Теоретические исследования международных отношений в политической науке 20-40-х гг. Политические школы 40–60-х гг. Политический идеализм в теории и практике международных отношений. Политический реализм в США. Политический реализм в Западной Европе. Модернистские концепции международных отношений.

Развитие теории международных отношений в 70-90-е гг. Неолиберальные концепции международных отношений. Становление неореализма. Постмодернистские и

неомарксистские концепции международных отношений. Теоретические концепции международной интеграции. Формирование теории международных режимов.

Проблемы международных отношений после окончания «холодной войны». Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.

Тема 6. Внешняя политика и международные отношения с Древнерусского государства и до конца XX в.

Формирование внешней политики и дипломатии Древнерусского государства. Петровские преобразования во внешней политике. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Внешнеполитические институты российской империи. Теории Тянь-Шанского, М.М. Сперанского, М.В. Ломоносова. Формирование Евразийской школы международных отношений.

Россия и Запад, два пути развития. Россия и Азия, особы путь развития. Школы Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, В. Ломанского, П.Н. Савицкого. Советские школы и институты внешней политики и дипломатии.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения в XX в.

Первая и Вторые мировые войны. Межвоенные соглашения. Лига наций. Послевоенные соглашения. ООН. Внешняя политика государств в эпоху «холодной войны». Особенности функционирования биполярной системы международных отношений. Эволюция системы международных отношений после окончания «холодной войны». Распад конфронтационной модели и формирование новой системы международных отношений. Мирный переход от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку.

Тема 8. Государства и регионы мира в начале XXI в.

Государство как участник международных отношений в XXI в. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации, неправительственные организации, транснациональные корпорации, международные общественные движения. Основные черты и типология международных институтов и организаций.

Страны на политической карте мира. Характеристика стран мира. Основные районы и регионы мира. Континенты. Факторы формирования новой системы международных отношений в XXI в.

Раздел 3. Актуальные проблемы современной мировой политики и международных отношений

Тема 9. Мировая политика и международное право

Межгосударственные отношения с позиций сторонников политического реализма, идеализма и либерализма. Социологическое направление в исследовании международного сотрудничества. Интерпретация международной интеграции школами функционализма, федерализма и конфедерации. «Плюралистическая» концепция К. Дойча.

Структура современной мировой политики. Однополярность. Биполярность. Многополярность. Баланс сил и интересов. Основные регуляторы международных отношений.

Проблемы формирования нового миропорядка в XXI веке. Понимание права и морали в различные исторические эпохи, в различных региональных, национальных субъектах, культурах и религиях. Право и мораль в теоретических школах XX в. Моральные и правовые аспекты во внешней политике отдельных государств. Проблемы международного права и морали в современной мировой политике.

Тема 10. Международная безопасность

Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Роль международных и региональных институтов безопасности.

Военно-политические аспекты и проблема безопасности в современном мире. Понятие угроз безопасности. Ядерные угрозы и угроза применения ОМП. Угрозы от ОСП. Террористические угрозы. Техногенные и природные катастрофы.

Основные направления в исследовании международных конфликтов. Понятие, типы и функции конфликта. Проблемы разрешения международных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.

Тема 11. Мировая политика и международные отношения в XXI в.

Понятие современных международных и региональных отношений. Международные отношения в Европе (вторая половина XX в. – начало XXI в.). Международные отношения в Северной Америке. Международные отношения в Восточной Азии. Африка в международной политике. Латинская Америка в международной политике. Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Выводы по региональным и международным процессам.

Тема 12. Внешняя политика России в современном мире

Концепции внешней политики России на рубеже XX – начала XXI в. Россия и современные международные кризисы. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России с бывшими социалистическими странами Европы. Россия и страны Латинской Америки. Азиатское направление внешней политики России. Ближний Восток и Россия.

Политика России на постсоветском пространстве. Деятельность России в международных организациях (ООН, СБСЕ/ОБСЕ, Совет Европы, СНГ, ШОС, ОДКБ, Таможенного Союза и т.д.).

Мировое и региональное пространство во внешней политики современной России. Основные направления развития отношений России с Западными странами, США, странами Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона и Африки.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Процесс формирования внешней политики и дипломатия»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия» является знание основных принципов формирования внешней политики проблем организации современной дипломатии, функционирования дипломатической службы, форм и методов дипломатической практики и их своеобразие на примере определенного региона.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Процесс формирования внешней политики и дипломатия» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ПК-1 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

ПК-3 способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1: Дипломатия как наука. Методологические проблемы процесса подготовки и принятия. внешнеполитических решений.

Происхождение дипломатии. Появление термина “дипломатия” (Англия, 1645). Дипломатия как инструмент внешнеполитической деятельности, используемый наряду с другими средствами для достижения целей государственной политики. Решение международных проблем как основная функция дипломатии. Источники дипломатического права. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Старая и новая дипломатия – до и после первой мировой войны. Старая дипломатия – дворцовая, “благородная”, новая – “открытая” (В. Вильсон). Демократизация международных отношений, выход на мировую арену негосударственных акторов и современная дипломатия. Аналитический характер новой дипломатии. Изменение роли и места лжи, обмана в деятельности дипломата. Дипломатия как средство завоевания доверия.

Тема 2: Конституционные и конвенционные органы внешних сношений. МИД.

Конституционные органы государственной власти в определении целей и задач внешней политики. Президент, правительство, федеральное собрание. Совет безопасности РФ. Положение о МИД РФ 1995 г. МИД как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в области сношений с иностранными государствами и международными организациями. Основные задачи МИД РФ. Структура МИД РФ. Министр, его обязанности, Коллегия МИД, ее формирование и функции. Функциональные и региональные департаменты, вспомогательные подразделения системы МИД. Подготовка и формирование персонала МИД, дипломатические ранги. Внешнеполитические подразделения других правительственных ведомств, их отношения с МИД. Взаимодействие МИД РФ с региональными органами власти.

Тема 3: Дипломатические представительства за рубежом. Роль и функции различных ведомств и многосторонней дипломатии. Дипломатия в сфере международных организаций.

Дипломатическое признание и установление дипломатических отношений, Формы взаимною дипломатического признания, признание де-юре и де-факто. Приостановление и разрыв дипломатических отношений. Классы глав загранпредставительств. Открытие загранпредставительства и назначение посла. Порядок аккредитования: агреман, верительные, отзывные и отпускные грамоты. Персона нон грата. Положения о посольстве и о после РФ. Функции посольства. Дипломатический персонал, административно-технический персонал и обслуживающий персонал посольства. Военные и ведомственные атташе, их функции и статус. Должности и ранги дипломатического персонала. Аккредитация дипломатов. Дипломатическая и служебная карточка. Постоянные представительства при международных организациях. Дипломатический корпус, дуайен, его прерогативы и протокольные функции. Дипломатические привилегии и иммунитеты, их значение. Личные привилегии и иммунитеты. Иммунитеты дипломатической почты, здания загранпредставительства, транспорта. Освобождение от иммунитета.

Тема 4: Оперативная работа посольства, дипломатическая переписка. Роль и функции различных ведомств и многосторонней дипломатии.

Структура посольства, его основные подразделения, их направления работы. Традиционные и нетрадиционные направления работы. Обязанности посла и его заместителя. Временный поверенный в делах, его функции, правовое и протокольное положение. Распределение обязанностей дипломатического персонала. Взаимодействие с центральным аппаратом: директивные указания, запросы, информация, ориентация по внешнеполитическим акциям и указания по их популяризации. Подготовка и организация визитов и встреч правительственных делегаций. Подготовка переговоров. Регулярные контакты с внешнеполитическим ведомством страны пребывания: задачи и порядок поддержания. Информационно-разъяснительная работа в стране пребывания: устные

выступления, печатные издания, пресс-конференции, брифинги, выставки, встречи общественности. Содержание и основные формы дипломатической переписки: личная нота, вербальная нота, меморандум, памятная записка, личное письмо. Выбор документа, язык исполнения и перевод, обозначение адресата, соблюдение протокольных правил вежливости, реквизиты Документа, его вручение адресату. Основные правила деловой переписки в международном общении.

Тема 5: Международные переговоры.

Характеристика переговоров как практической деятельности в международной сфере при одновременном совпадении и различии интересов сторон. Функция переговоров: разрешение конфликтов и спорных вопросов путем обсуждения и принятия совместных решений, информационно-коммуникативная, координация действий, отвлечение внимания от других проблем. Проблематика и типология международных переговоров: политические и дипломатические, двусторонние и многосторонние, прямые и через посредников, разовые и возобновляющиеся. Форма переговоров: конгресс, конференция, саммит, сессия, совещание, встречи различных групп и комитетов. Цели переговоров: подготовка договора, принятие обязательных или рекомендательных решений для правительств или международных организаций, воздействие на общественное мнение, получение информации о целях партнера, внесение изменений в существующий договор, его пролонгация или денонсация. Основные виды дипломатических документов. Подготовка переговоров: формирование состава делегации (полномочия ее главы, заместитель, члены делегации, советники и эксперты, переводчики, технический персонал), подготовка переговорной концепции, анализ целей, экспертиза и прогноз позиций партнера, определение стратегии и тактики переговоров, приоритетных, оптимальных и приемлемых вариантов соглашения, подготовка речей, выступлений, документов и проектов решений, ведение досье. Начальный этап переговоров. Определение правил процедуры: повестка, состав делегаций, их полномочия, наблюдатели, рассадка делегаций, официальные и рабочие языки, должностные лица и секретариат, организация протокольной записи, регламент выступлений, правила внесения предложений и принятия решении, создание комитетов и рабочих групп, порядок голосования. Переговорная стратегия и тактика. Дискуссии, определение и уточнение позиций, аргументация и определение общих рамок будущего соглашения. Варианты подходов к ведению переговоров: жесткий, мягкий, принципиальный. Общение и взаимопонимание на переговорах, восприятие интересов партнеров. Характеристика особенностей национального стиля дипломатии и ведения переговоров: состав делегаций, их полномочия и степень свободы, ценностные ориентации и личностный стиль. Согласование позиций и выработка договоренностей: общая позиция и уточнение деталей. Формы принятия совместных решений: договор, соглашение, конвенция, протокол, декларация, коммюнике, обмен письмами и нотами. Двусторонние и многосторонние, открытые и закрытые соглашения. Составные части договора: преамбула, конкретные статьи, заключительная часть. Парафирование и ратификация договоров, их пролонгация, денонсация и аннулирование.

Тема 6: Информационно-аналитическая работа в посольстве

Задачи сбора и обобщения сведений о внутренней и внешней политике страны пребывания для информирования центрального аппарата МИД и использования в собственной работе. Требования к внешнеполитической информации: актуальность, достоверность, полнота, новизна, секретность. Источники информации; радио и телевидение, газеты, журналы, специальные издания научно-исследовательских центров, информационные материалы правительственных органов, интервью, пресс-конференции, брифинги, публичные лекции, беседы, встречи во время приемов, личное участие в событиях, использование материалов и баз данных Интернет. Дипломатические беседы и контакты. Цели и формы бесед (по официальному поручению, по официальному приглашению, по собственной инициативе с официальными лицами). Подготовка беседы.

Беседы по телефону. Запись беседы, дневник дипломата. Особенности и ограничения поддержания контактов с общественностью страны пребывания: законодатели, оппозиция, бизнес, СМИ, деятели образования, науки и культуры, религиозные организации, соотечественники за рубежом. Составление досье и справок по схеме. Виды внутриведомственной переписки: отчет посольства (его структура), шифртелеграмма, политическое письмо, информационное письмо, справка, политическая характеристика, записка по отдельной проблеме, официальная информация, запись беседы, тематический обзор прессы, хроника событий. Использование результатов информационно-аналитической работы в международных и внешнеэкономических связях региональных и местных органов власти, фирм, научных и учебных заведений.

Тема 7: Дипломатический протокол.

Протокол как совокупность общепринятых правил, традиций, условностей, соблюдаемых правительствами, МИД, дипломатическими представителями и официальными лицами в международном общении. Церемониальный характер норм протокола как принцип международной вежливости и уважения к государственному суверенитету и ценностям других народов и культур. Этикет - совокупность правил поведения, отражающих внешнее проявление уважения к людям. Юридическая сила некоторых норм дипломатического протокола. Гибкость современного протокола. Государственная символика в дипломатическом протоколе. Порядок использования герба, флага, гимна. Основные протокольные нормы приема иностранных дипломатов, официальных делегаций, государственных деятелей. Организация встреч, порядок представления, обращение и приветствия, рассадка в машинах, программа пребывания. Дипломатические приемы. Виды приемов: дневные и вечерние, с рассадкой и без рассадки. Подготовка приемов: место проведения, дата, список гостей, меню, приглашения, план рассадки. Основные правила этикета во время приемов, требования к внешнему виду, правила поведения за столом. Визиты вежливости, визитные карточки. Организационно-протокольная работа в международных организациях.

Тема 8: Экономическая и культурная дипломатия

Становление экономической дипломатии после Второй мировой войны. План Маршалла. Участие посольств в проведении экономической дипломатии. Роль культурной дипломатии в формировании позитивного имиджа страны.

Тема 9: Институт и основные задачи консульской службы

История формирования консульской деятельности, ее превращение в часть дипломатической службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Консульский устав 1976 г., двусторонние консульские конвенции как договорно-правовая основа консульской службы. Основные задачи и функции консульской службы: развитие торгово-экономических, научных и культурных связей со страной пребывания, защита интересов граждан своей страны в стране пребывания, выдача паспортов и виз, административные функции, нотариальные функции, легализация документов, сбор информации по торгово-экономическим вопросам и др. Организация и управление консульской службой. Структура Департамента консульской службы МИД РФ. Представительства МИД на территории России. Консульские учреждения за рубежом: консульский округ, консульский отдел посольства, генеральный консул, консул, вице-консул, консульское агентство. Открытие консульских учреждений и назначение консулов, Консульский патент и экзекватура. Нештатный (почетный) консул. Персонал консульских учреждений, его дипломатический статус. Права и обязанности консульских работников. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений, их сотрудников и средств передвижения.

Тема 10: Правовой режим въезда в РФ и выезда из РФ

Порядок оформления и выдачи документов для выезда из РФ и въезд в РФ граждан России. Дипломатический паспорт, служебный паспорт, общегражданский паспорт, паспорт

моряка. Выдача свидетельства на возвращение в РФ в случае утраты загранпаспорта. Получение визы в иностранном представительстве: порядок оформления, визовые анкеты и другие документы, сроки, условия, ограничения. Приглашение для поездки за рубеж, его форма, необходимые элементы содержания, типы виз. Шенгенские соглашения и свобода передвижения в рамках «Единой Европы». Выезд на учебу за границу. Организации, занимающиеся оформлением виз. Приглашение иностранцев в РФ организациями и учреждениями. Консульское обслуживание организаций Департаментом консульской службы МИД и его представительствами в регионах. Текст приглашения, его содержание и форма, визовая поддержка МИД. Въездная - выездная виза. Таможенный и пограничный контроль. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы. Документы, требуемые для долговременного пребывания в РФ. Территории с режимом регламентированного посещения для иностранных граждан. Регистрация иностранных граждан в органах ПВС. Ответственность принимающих организаций. Въезд в РФ по частному приглашению - порядок оформления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Военная сила в мировой политике»

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Военная сила в мировой политике являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами применения военной силы в мировой политике современного политического противоборства;

- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам происхождения и сущности войн, международно-правовой регламентации военных действий, конфликтогенности в современном мире и роли военной силы в геополитическом противостоянии, специфики современных войн и военно-политических конфликтов, в том числе с учётом положений Военной доктрины Российской Федерации;

- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования военно-политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов Российской Федерации, формирование гражданских и патриотических чувств;

- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Военная сила в мировой политике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие силы и методы её применения в международных отношениях.

Империя, как инструмент мирорегулирования (исторический обзор). Международная политика и фактор силы в международных отношениях. Виды силы, применяемые в международных отношениях. Методы применения внешнеполитической силы. Совокупная мощь государства и факторы, влияющие на неё. Понятия «жесткая сила» (“hard power”) и «мягкая сила» (“ soft power”).

Тема 2. Теоретические аспекты приме-нения военной силы в международных отношениях.

Понятие военной силы и военной мощи государства. Виды военной силы государства. Соотношение военной силы и вооружённого насилия. Их сходства и различия. Виды вооружённого насилия. Виды военной силы. Функции военной силы.

Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность.

Понятие войны. Основные концепции и социально-философские обоснования происхождения и причин войн. Источ-ики и причины возникновения войн. Теоретические постулаты И. Канта, Г. Гегеля и К. Клаузевица, их актуальность в настоящее время. Определение, признаки и источники войны. Причины и условия возникновения войн, их сходства и различия. Механизмы возникновения войн.

Тема 4. Классификация войн. Поколения войн.

Определение основных видов войн. Экскурс в историю. Цивилизационный подход в исследовании войн и теоретические воззрения Н.Я**.** Данилевского. Определение межцивилизационных войн, исторический опыт России (битва при Молодях и Греческий проект Екатерины Великой). Цивилизационная основа войн Запада против России и теории А. Тойнби и С. Ф. Хантингтона. Поколения войн, их признаки и цели.

Тема 5. Международно-правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).

Право войны: понятие, структура, принципы. Правовое регулирование средств и принципов ведения войны. Понятие комбатантов, некомбатантов и наёмников. Война и гуманитарное право.

Тема 6. Конфликтогенность в современном мире, анализ основных систем-ных причин сохранения мира в настоящее время.

Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и пояснительные модели. Причины возникновения международно-политических конфликтов. Краткий обзор основных системных причин мира в настоящее время. Баланс сил, «концерт» держав и гегемония. Контроль над вооружениями и разоружение. Международные организации, мирное урегулирование**,** коллективная безопасность и роль либеральной мировой экономики.

Тема 7. Теоретические проблемы вооруженных конфликтов современно-сти и возможность третьей мировой войны.

Современные тенденции в эволюции военных конфликтов. Новые типы конфликтов. Возможные теоретические основы для разработки новой теории военных конфликтов в современных условиях. Обоснование отказа от принципов диалектического материализма Гегеля. Связь функций государства, экономики и военного строительства, примеры теоретического обоснования и их графическое пояснение. Краткий анализ теоретических воззрений Ф. Перру. Вероятность возникновения в будущем войны и способы борьбы с нею. Теории симметрии порядка и хаоса и вероятность отдаления, либо предотвращения в этой связи возможности возникновения третьей мировой войны. Влияние трансатлантического партнёрства, проб-лем потребления ископаемых и энергетических ресурсов, миграционной

по-литики на отношения США и Западной Европы в свете формирования пред-посылок для новой мировой войны. Трансформация теории «золотого миллиарда», противоречия между транснациональными и национальными элитами и идеи формирования т.н. «европейской армии». Постепенное формирование двух коалиций и глобальное идейное противостояние между ними как идеологическая предпосылка для возможности возникновения новой мировой войны.

Тема 8. Военная сила и геополитика.

Определение понятия военно-политический конфликт. Характерные черты военно-политического конфликта. Признаки военно-политического конфликта. Разница между военно-политическим конфликтом и односторонней военной акцией. Отличие военного конфликта от войны. Надсистемные и внутрисистемные противоречия современного этапа развития мирового сообщества. Типы и разновидности порождаемых ими конфликтов с применением в них военных сил и средств. Краткий генезис и определение вопроса геополитического противоборства. Семь структурных сегментов современного геополитического противоборства. Узкая и широкая трактовка геополитического противоборства. Особенности современного геополитического противоборства. Критерии классификации форм современного геополитического противоборства.

Тема 9. Проблемы современных войн и международных конфликтов в военной доктрине Российской Федерации.

Основные понятия, используемые в Военной доктрине РФ .Военные опасно-сти и военные угрозы Российской Федерации. Характерные черты военных конфликтов конца XX - начала XXI веков

Военно-политические особенности вооруженной борьбы в настоящее время. Способы и средства ведения современной войны. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Оснащение вооруженных сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой. Развитие оборонно-промышленного комплекса.

Тема 10. Геополитическое противоборство и применение военной силы в современных условиях. Цивилизационные различия, как возможные причины возникновения третьей мировой войны.

Попытки применения военной силы в геополитическом противоборстве на примере России. Причины «демонизации» России в западных СМИ и процесс подготовки новой мировой войны. Цивилизационные различия глобального проекта Нового мирового порядка и концепции «русского мира», как основной источник возможности возникновения третьей мировой войны. Новое правительство США, как преемник традиций администрации демократов. Столкновение цивилизаций, как один из инструментов возможных сценариев глобального передела мира.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Полемология»

1. **Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Полемология являются:

- расширить знания студентов по истории войн и военных конфликтов, международных отношений, взаимосвязи войн и политики, зависимости военного искусства от экономического и политического строя,

- развить полученные практические навыки, необходимые студенту-политологу (написание сообщений, докладов, рефератов, умение участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения), сформировать осознанное отношение не только к важнейшим событиям военной истории, но и к военно-политическим реалиям современного мира, в рамках которых находятся Российская Федерация, и которые учитываются руководством страны во внешней и внутренней политике России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Полемология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2 способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

Владеет методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

6. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Из истории войн и военных конфликтов

Тема 2. Русско-японская война

Тема 3.Первая мировая война

Тема 4. «Малые войны» (предыстория второй мировой войны и ее начало)

Тема 5. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 6. «Холодная война» 1946-1951 годы (Международные кризисы и локальные войны)

Тема 4. Современные войны и военные конфликты (Югославия, Афганистан, Ирак, Чечня)Возможно ли будущее без войн?