

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Кафедра политических процессов и технологий

(название кафедры)

Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 41.03.04 Политология  
(код, наименование направления подготовки)

**Профиль:** Политический анализ и прогнозирование

**Тип задач профессиональной деятельности:** организационно-управленческий,  
консультативный

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

## **Б1.О.01«Философия»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с

исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

**Б1.О.02 «История  
Б1.О.02.01 История России  
Б1.О.02.02 Всеобщая история»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История» является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом

историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации** *зачет, зачет*

## **Б1.О.03 «Иностранный язык»**

**Наименование кафедры:** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является приобретение коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования, дальнейшего совершенствования умений во всех видах речевой деятельности, в сферах и ситуациях делового общения.

Задачи курса:

1. Передача и комментирование информации, полученной при аудировании текстов по профилю специальности.
2. Владение всеми видами монологического высказывания.
3. Участие в диалоге (беседе) профессионального характера.
4. Зрелое владение всеми видами чтения литературы различных функциональных степеней.
5. Понимание аудио текстов профессионального характера.
6. Подробное письменное изложение на иностранном языке содержания статей по профилю специальности, предъявляемых на русском языке.
7. Перевод и составление деловой документации.
8. Аннотирование и реферирование специальной литературы.
9. Перевод текстов по профилю специальности с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

**5. Форма промежуточной аттестации** *зачет, зачет с оценкой*

## **Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;

- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***



## **Б1.О.05 «Основы военной подготовки»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет.**

## **Б1.О.06«Физическая культура и спорт»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.**

## **Б1.О.07 «Религиоведение»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.О.08 «Право»**

**Наименование кафедры:** Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Право» являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений проектировать профессиональную деятельность на их основе.

Задачи изучения дисциплины «Право» являются овладение знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; узнать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Право» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **4. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**5. Форма контроля** *зачет с оценкой.*



## **Б1.О.09 «Межкультурные коммуникации (в т. ч. русский язык и культура речи)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра цивилизационной журналистики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)» являются:

1.1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

1.2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

1.3. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Межкультурные коммуникации (в т. ч. Русский язык и культура речи)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

### **5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой.**

## **Б1.О.10 «Экономика»**

### **Наименование кафедры: Кафедра экономики**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний об экономике;
- получение прикладных знаний в области развития форм; приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Владеет: навыками применения экономических инструментов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен.***

## **Б1.О.11 «История и развитие мировых цивилизаций»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «История и развитие мировых цивилизаций» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **4. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,

социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет.***

## **Б1.О.12 «Информационные технологии»**

**Наименование кафедры:** Кафедра бизнес-информатики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются: формирование системы знаний о современных информационных технологиях, используемых в политологии, и перспективах их развития; выработка у обучающихся устойчивых навыков работы с современными программными продуктами, используемыми при решении политических вопросов. Знание современных компьютерных технологий и наличие устойчивых навыков их использования являются неотъемлемым признаком высококлассного специалиста.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области информационного обеспечения политической деятельности;
- изучить цели, задачи, проблемы и перспективы развития информационных технологий;
- определить основные принципы организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в политологии;
- приобрести навыки использования современных компьютерных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде.

Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных.

Владеет: рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.

### **5. Форма промежуточной аттестации 2 экзамена.**

## **Б1.О.13 «Высшая математика»**

**Наименование кафедры:** Кафедра бизнес-информатики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Высшая математика» является ознакомление обучаемых с основами матричного, дифференциального и интегрального исчисления в связи с их применением для математического и статистического анализа эмпирических данных в современном стремительно развивающемся информационном обществе.

В задачи курса входит ознакомление с действиями над комплексными числами, матрицами, определителями, исследование систем линейных уравнений, функций одной и нескольких переменных, вычисление производных и интегралов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Высшая математика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает: способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет: готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Владеет: навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

## **Б1.О.14 «Управление проектами»**

**Наименование кафедры:** Кафедра менеджмента

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Управление проектами»: формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта на предприятии, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием информационных технологий, а также сформировать целостное понимание организации и управления процессом реализации проекта в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомиться с методами разработки проектов и их оптимизации;
- изучить инструментарии планирования и контроля хода выполнения проекта;
- подготовить студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами в рамках организации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.



Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

Умеет: работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет: базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает: способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет: готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Владеет: навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен*.**

## **Б1.О.15.01 «Теория политики»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория политики» являются обеспечение подготовки студентов в области политической теории, возможность дать им знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория политики» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Знает общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Умеет выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

Владеет навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы

общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.

**5. Форма промежуточной аттестации 2 экзамена, курсовая работа.**

## **Б1.О.15.02 «Политические технологии»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политические технологии» являются

- формирование у студентов научных представлений о сущности политического процесса и политических технологий;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

- расширение у них политологического и профессионального кругозора.

Основными задачами курса являются:

- приобретение студентами знаний о правовых и организационных основах избирательного процесса;
- ознакомление студентов с основными проблемами различных политических процессов, включая избирательный, в современной России;
- изучение современных политических технологий;
- приобретение студентами навыков применения современных политических технологий, научных и практических знаний и методов, а также информационного, аналитического и организационного обеспечения политического процесса;

- содействие приобретению студентами правовой, проектной и технологической культуры, профессиональных этических рамок, а также стремления к противодействию «грязным технологиям» и «черному пиару».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политические технологии» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет: отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет: методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

Умеет: работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет: базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

5. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**

## **Б1.О.16 «История политических учений»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История политических учений» является формирование у студентов комплексного знания о зарождении и развитии представлений мыслителей различных эпох и регионов касательно фундаментальных характеристик политической системы общества.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- выявление преемственности в развитии политической мысли;
- определение особенностей политической мысли, свойственных различным историческим периодам и цивилизациям;
- знакомство с категориальным аппаратом политической науки;
- выявление основных характеристик современных идеологических систем;
- знакомство с классическими политическими трудами и теориями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.***



## **Б1.О.17 «Политическая конфликтология»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая конфликтология» являются:

- дать обучающимся основные знания по теории политических конфликтов и в области прикладной политической конфликтологии,
- представления о природе конфликтов,
- технологиях и процедурах, используемых для разрешения конфликтов

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

### **5. Форма промежуточной аттестации экзамен.**

## **Б1.О.18 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Наименование кафедры:** Кафедра экономики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности, способностей к анализу основных тенденций и процессов, происходящих в сфере отношений межгосударственного экономического сотрудничества

Основными задачами дисциплины являются формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные

варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

## **5. Форма промежуточной аттестации экзамен.**

## **Б1.О.19 «Сравнительная политология»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Сравнительная политология являются

- формирование у студентов знаний теоретических подходов в современной сравнительной политологии;
- овладение методами сравнительного изучения политических институтов и процессов;
- выработка понимания многообразия политических систем и культур.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

8 зачетных единицы (288 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбрать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Знает: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Умеет: отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

Владеет: методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.

### **5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

## **Б1.О.20 «Современная российская политика»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Современная российская политика» являются:

- рассмотрение сущности политического процесса, его связь с социальной эволюцией индустриального общества, отражение этой эволюции в теоретических концепциях политической науки;

- формирование у студентов научного представления о политическом процессе, устройстве и функционировании современного российского общества;

- выработка у студентов концептуального представления о логике и содержании современной российской политики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Современная российская политика» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ОПК-7 - Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Знает: способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Умеет: готовить и представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Владеет: навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.

**5. Форма промежуточной аттестации** *зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.*

## **Б1.О.21 «Политическое лидерство»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Политическое лидерство» является формирование соответствующих профессиональных компетенций выпускника и достижение следующих задач:

- знать основные теории политического лидерства;
- уметь анализировать феномен политического лидерства в динамике социально-политических изменений;
- владеть методикой компаративного анализа и адисциплинарных подходов в исследовании вышеупомянутого феномена современной политической жизни.

### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическое лидерство» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **2. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

Умеет: работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет: базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

### **4. Форма промежуточной аттестации зачёт.**

## **Б1.О.22 «Политический анализ и прогнозирование»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» являются изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

10 зачетных единиц (360 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

**ОПК-3** - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

**Знает:** методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.

**Умеет:** выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

**Владеет:** навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа.

**ОПК-5** - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

**Знает:** требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

**Умеет:** отбирать и анализировать материалы общественно- политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

**Владеет:** методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.

### **5. Форма промежуточной аттестации 2 экзамена.**



## **Б1.О.23 «Политический менеджмент»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Программа курса «Политический менеджмент» посвящена рассмотрению научно-теоретических и практических проблем политического менеджмента – как особого вида управленческих отношений в политике, связанного с организацией и проведением избирательных кампаний.

Цель курса - дать студентам основы знаний в области политического менеджмента, технологиях организации и проведения избирательных кампаний, о различных видах избирательных технологий, их роли в российских избирательных кампаниях.

Задачи курса:

- рассмотреть основные виды избирательных технологий;
- показать место и роль избирательных технологий в электоральном процессе;
- проанализировать эффективность применения избирательных технологий, их влияния на электорат и результаты выборов;
- раскрыть особенности применения избирательных технологий в российских избирательных кампаниях различного уровня,
- определить основные направления борьбы с деструктивными избирательными технологиями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политический менеджмент» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.

Умеет: работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

Владеет: базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет, экзамен.***

## **Б1.О.24 «Этнополитология»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Этнополитология» состоит в новом осмыслении национального вопроса, формировании у студентов целостного взгляда на систему этнического взаимодействия, а также в выработке способности к аналитическому мышлению в области регулирования этнонациональных отношений, развития навыков и ориентации в современной политической жизни многонационального государства, а также умений творчески исследовать новые реалии в этой области.

Задача данного курса состоит во введении студентов в проблематику этнополитологии, которая носит междисциплинарный характер, с одной стороны, являясь составной частью изучения политических наук, с другой – требующая определенных знаний в области этнологии, этносоциологии, этнопсихологии, а также ряда других смежных дисциплин.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Этнополитология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-1 - способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

## **Б1.В.02 «Политическая этика»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая этика» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современной политической этики;
- формирование нравственного мировоззрения студентов;
- развитие у будущих специалистов духовных и этических качеств, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах политической этики как науки и профессиональной этической системе политолога.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули) учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

### **5. Форма промежуточной аттестации зачет**

## **Б1.В.02 «Регионоведение»**

**Наименование кафедры:** Кафедра зарубежного регионоведения

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - формирование профессионально-личностной культуры студентов как основы их профессиональной и социальной деятельности в современном обществе; профессионально-личностной субъектности, включающей общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющей им эффективно выполнять профессиональные и социальные функции в обществе, быть конкурентоспособным на рынке труда, постоянно развивать свои профессиональные и личностные способности, проявлять гражданственность, инициативу и настойчивость в достижении общественно значимых целей.

Задачами освоения дисциплины «Регионоведение» являются:

Сформировать у студентов умения применять знания для решения прикладных профессиональных задач; самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений, происходящих в пространстве взаимодействий в евразийском регионе; свободно ориентироваться в основных регионоведческих концепциях и умение систематизировать теоретический и эмпирический материал о регионе специализации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Регионоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.***

## **Б1.В.03 «История и теория международных отношений»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью данной учебной дисциплины является формирование системных и целостных представлений об истории международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки; о теориях международных отношений, получения навыков научно-исследовательской работы, а также обобщение знаний, накопленных студентами, формирование внешнеполитической культуры как необходимого условия достижения высокого уровня подготовки.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы складывания системы международных отношений;
- систематизировать знания об основных значимых событиях международных отношений;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире;
- раскрыть основные вопросы методологии и теории международных отношений;
- систематизировать знания о понятиях и свойствах науки о международных отношениях;
- усилить методологическую и аналитическую подготовку студентов по конкретным международным проблемам;
- определить цели участников международных отношений, стратегии и средств по её достижению;
- обобщить опыт развития внешней политики, определить ее приоритеты, цели и интересы в современном мире.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «История и теория международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**



## **Б1.В.04 «Политическая философия»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая философия» являются формирование мировоззренческих основ через изучение предмета, понятий и основных политико-философских направлений современности, усвоение их исторических и теоретических оснований, владение общенаучной и политологической терминологией, развитие навыков толкования и применения политической идеологии, обучение решению практических вопросов при взаимодействии с государственными и внегосударственными органами и организациями.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- место политической философии в системе различных научных знаний, ее предмет, содержание и система, а также междисциплинарные связи с философией;
- основные понятия и категориальный аппарат политической философии;
- политическая сфера общества как объект философской рефлексии;
- методологические подходы к анализу политической сферы общественной жизни;
- основные этапы развития политико-философского знания;
- основные направления современной политической философии и их влияние на политику.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая философия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования

адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

## **Б1.В.05 «Геополитика»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями и национальными школами геополитики;
- ознакомление обучающихся с национальными особенностями развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды;
- формирование у обучающихся представлений о сути международных процессов и причинах военных конфликтов;
- формирование у обучающихся системы знаний о структуре геополитического могущества государства;
- оценка геополитического положения Российской Федерации и других стран, а также анализ их места в международных отношениях;
- формирование практических навыков принятия внешнеполитических решений и оценка их последствий в международных отношениях, моделирование геополитических процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Геополитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1 - способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает современные управленческие технологии

Умеет использовать современные управленческие технологии в управлении организацией

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.06 «Политическая психология»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политическая психология» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций при изучении теоретических и прикладных основ политической психологии, обоснование связи политических явлений и психологических феноменов в общественно-политической жизни. Полученные знания помогут студентам в профессиональном становлении и использовании потенциала политической психологии в практической деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 - способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний

Умеет выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации

### **5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен**

## **Б1.В.07 «Государственная политика и управление»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Государственная политика и управление» является получение целостного представления о теории и практике государственной политики и управления в современном обществе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Государственная политика и управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах

местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет, экзамен.*

## **Б1.В.08 «Методы политического прогнозирования и моделирования»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Методы политического прогнозирования и моделирования» являются изучение базовых методологических принципов, типовых методик, а также овладение основными методами политического прогнозирования и моделирования в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Методы политического прогнозирования и моделирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной.

Владет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

ПК-1 - способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **Б1.В.09 «Политические отношения и политический процесс в современной России»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» являются формирование у обучающихся компетенций на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков; получение студентами базовых знаний о социальной природе политических процессов в России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации;

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен*

## **Б1.В.11 «Политическая социология»**

**Наименование кафедры:** Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1. Цели дисциплины:**

- ознакомление с основными понятиями и концепциями политической социологии, способами научного анализа социально-политических процессов и явлений современности;

- формирование знаний о предмете, освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии, умения осуществлять социологический анализ развития социально-политической сферы современного общества.

#### **2. Задачи дисциплины:**

- изучение основных направлений политической социологии;

- знакомство с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;

- приобретение практических навыков анализа политических процессов;

- изучение актуальных политических проблем современного общества;

- освоение основных методик прикладных исследований политической сферы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора

ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.11 «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов» являются:

- дать обучающимся системное, целостное представление о предмете, основных категориях, существенных характеристиках теории и методологии прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов;

- научить обучающихся самостоятельно применять на практике технологии компьютерного моделирования для прогнозирования возникновения, формирования и развития социальных и политических процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ««Дисциплины (модули)»» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.12«Проектная деятельность»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основными целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и его сопряженности с гражданским обществом, а также приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности умения работать в коллективе.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе, основах теории и практики подготовки и реализации инновационных социально-политических проектов;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах проектной деятельности гражданского общества и общественно-политических движений;
- воспитание у студентов понимания и уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единицы (216 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой

коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-2 Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой**



## **Б1.В.ДВ.01.01«Теория и практика связей с общественностью»**

Наименование кафедры: Кафедра рекламы и медиакommunikаций

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и практика связей с общественностью» является изучение закономерностей взаимодействия субъектов общественных отношений с гражданами и организациями на основе согласования интересов.

Задачи курса состоят в изучении функций, видов, средств и современных гуманитарных технологий публич рилейшнз в условиях формирования и развития рынка в России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Теория и практика связей с общественностью относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-3 - способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает основные приемы и техники консультационной деятельности

Умеет применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности

Владеет навыками реализации программы оказания консультационных услуг

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая журналистика»**

**Наименование кафедры:** Кафедра цивилизационной журналистики

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая журналистика» дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки для освещения политической тематики в СМИ.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических подходов к освещению политической тематики,
- получение навыков анализа политической ситуации в мире, стране и регионе,
- тренинг в создании текстов политической тематики.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая журналистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Документационное обеспечение управления»**

**Наименование кафедры:** Кафедра менеджмента

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области делопроизводства.

Задачи:

- изучение форм и методов делопроизводства и корреспонденции в учреждениях и предприятиях;
- изучение информационной среды и систем документирования организаций;
- изучение и формирование базы знаний о документировании деятельности государственных, коммерческих и других видов организаций;
- изучение организации работы с документами в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных актов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.ДВ.02.02 «Документирование деятельности политических партий»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Документирование деятельности политических партий» являются: - анализ теоретических основ становления многопартийности в Российской Федерации; - изучение истории образования политических партий, их места и роли в жизни общества; - знакомство с программными ориентациями и организационными принципами функционирования политических партий; - анализ правовых основ функционирования политических партий; - характеристика документальной базы политических партий; - формирование политической и информационной культуры специалистов-политологов; - ознакомление студентов с нормативно-правовым обеспечением деятельности политических партий; - обучение студентов работе с организационными и распорядительными документами; - обучение эффективной организации работы с документами и правильному составлению организационно-распорядительных и справочно-информационных документов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Документирование деятельности политических партий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Прикладные политические исследования»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - сформировать целостное представление о методологии прикладных политических исследований, а также выработать навыки практического использования комплекса методов и инструментов прикладного политического анализа, прогнозирования и моделирования для экспертно-аналитического обеспечения принятия политических решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о методологии и комплексе аналитического инструментария прикладных политических исследований;

- сформировать умения использовать аналитический инструментарий прикладных политических исследований для решения задач политических субъектов;

- показать возможности использования аналитического инструментария прикладных исследований в различных профессиональных сферах политолога

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Прикладные политические исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*



## **Б1.В.ДВ.03.02 «Политическое противоборство»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическое противоборство» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современного политического противоборства;
- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам политического противоборства и геополитического противостояния, специфики военно-политических конфликтов, форм их проявления и возможностей урегулирования;
- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическое противоборство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к

историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачёт с оценкой.*

## **Б1.В.ДВ.04.01 «Конституционное право»**

**Наименование кафедры:** Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционное право» являются формирование у бакалавров универсальных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
- освоение студентами комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;
- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у студентов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение студентами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;
- приобретение студентами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- приобретение студентами навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- овладение студентами навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по конституционно – правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- умение анализировать и решать конкретные конституционно - правовые проблемы.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбрать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой.***

## **Б1.В.ДВ.04.02 «Государственное право зарубежных стран»**

**Наименование кафедры:** Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Государственное право зарубежных стран» являются познание государственного устройства зарубежных стран, особенностей их государственного права, уяснение значения данных знаний для последующей практической деятельности. Задачи изучения дисциплины заключаются в получении знаний о специфике государственно-правовых отраслей права зарубежных стран, конституционных особенностях общественного и государственного строя, специфике правового положения и статуса граждан этих стран, характере конституционных прав, свобод и обязанностей зарубежных граждан, конституционно-правовых особенностях реализации и защиты прав и свобод человека в этих странах, особенностях их форм правления, государственного устройства и политико-правового режима осуществления государственной власти, избирательной системы и избирательного права, порядка принятия и изменения конституций, конституционной системы органов зарубежных государств, их местного управления и самоуправления.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Государственное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного

обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой***

## **Б1.В.ДВ.05.01 «Международные интеграционные процессы и международные организации»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации» является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в

аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет.*



## **Б1.В.ДВ.05.02 «Основы глобалистики»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Основы глобалистики являются:

- формирование знаний в сфере глобалистики как междисциплинарной области знаний, исследующей социо-гуманитарные проблемы современного российского общества и мирового сообщества в условиях глобализации;
- формирование представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира в условиях глобализации;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями подходами к проблеме глобализации;
- реализация комплексного представления о современном положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России;
- развитие у обучающихся навыков анализа и исследования глобальных процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Основы глобалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачёт*

## **Б1.В.ДВ.06.01 «Международное право»**

**Наименование кафедры:** Кафедра гражданско-правовых дисциплин

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студента собственной позиции по вопросам международного права и международной политики, а также умение видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке.

Помимо учебника, предполагается изучение студентами научных трудов российских и зарубежных ученых по основным вопросам международного права.

В рамках учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- организационно-коммуникационная деятельность:

Бакалавр готов обеспечивать дипломатические, внешнеэкономические и иные контакты с зарубежными странами и регионами, а также контакты органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

- информационно-аналитическая деятельность:

Бакалавр имеет навыки сбора информации по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбора и анализа информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках.

- научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

Бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Международное право» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению научно-исследовательской работы в данной области.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Международное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.ДВ.06.02 «Политическая история России и зарубежных стран»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» являются:

- формирование у студентов системного представления об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире, о политических традициях зарубежных стран;

- формирование у студентов системного представления об основных этапах становления и развития российской государственности в тесной связи с развитием региональных и мировых политических процессов;

- обосновать типологию включения в состав России различных регионов и народов, сформировать представление об исторических особенностях развития страны как многонационального государства;

- показать роль и значение политических идеологий в российской истории и истории зарубежных стран;

- показать роль и значение политических реформ и других политических процессов в истории России и зарубежных стран.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного

обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**4 Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.ДВ.07.01 «Технологии избирательных кампаний»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Технологии избирательных кампаний» является изучение закономерностей политических технологий выборов. Курс состоит из двух частей. В рамках первой части рассматриваются основные теоретические вопросы: свободные выборы как важнейший элемент демократии, понятие избирательного процесса и избирательной системы, принципы реализации избирательных прав, история выборных процедур и т. д. Вторая часть посвящена тщательному рассмотрению основных стадий реализации избирательных прав граждан.

Учебные задачи дисциплины.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода, а также изучением механизмов и институтов власти и социального контроля в современных обществах.

Основные задачи дисциплины

- выработка у студентов навыков осмысления современных общественно-политических процессов;
- умение показать особенности избирательной системы;
- изучение властных процессов, систем, и способов политического действия в различных обществах.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Технологии избирательных кампаний» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

5. **Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*



## **Б1.В.ДВ.07.02 «Анализ предвыборных и поствыборных ситуаций»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цели дисциплины «Анализ предвыборных и поствыборных ситуаций»: обучить студентов основам анализа и прогнозирования региональных политических процессов и выборных кампаний на региональном уровне. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию регионального и электорального анализа.  
Уметь: правильно анализировать расстановку политических сил в российском регионе, владеть факторным анализом электоральных процессов, определять причины того или иного результата выборов, применять полученные знания в политической аналитике, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических организаций и бизнес-структур.

Приобрести практические навыки: представление об организации полевых исследований политической ситуации в регионах, прогнозирование результата выборов, умение работать с региональной информацией и статистикой, владение навыками регионального мониторинга и диагностики.

Освоение данного учебного материала необходимо для практической работы:

1. Сотрудников органов государственной власти федерального и регионального уровня, органов местного самоуправления.

2. Руководителей и организаторов политических и общественных организаций.

3. Политических аналитиков любого профиля, в частности специалистов в сфере региональной политики.

4. Аналитиков, работающих в избирательных кампаниях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Анализ предвыборных и поствыборных ситуаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.ДВ.08.01 «Политическая реклама»**

### **Наименование кафедры: Кафедра рекламы и медиакоммуникаций**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Политическая реклама» является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения рекламных кампаний в политической сфере, а также рассмотрение закономерностей политической рекламы как особого вида коммуникации.

Курс основан на отечественных теоретических материалах по политической рекламе с активным привлечением опыта современных избирательных кампаний всех уровней.

Необходимость освоения теоретического и практического опыта политической рекламы в настоящее время обусловлена расширением данного рынка информационных и коммуникационных услуг, а также возросшей ролью политических процессов в функционировании общества.

Задачи изложения и изучения дисциплины:

- определение роли политической рекламы в современном политическом процессе;
- осознание стилей и методов воздействия политической рекламы на электоральное поведение;
- формирование представлений о разработке и внедрении политического рекламного продукта;
- ознакомление с правовыми и этическими аспектами деятельности в сфере политической рекламы.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая реклама» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.ДВ.08.02 «Модели и технологии влияния в политике»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Модели и технологии влияния в политике» является изучение теории и практики современных политических технологий, применяемых в политических и избирательных кампаниях, PR, имиджмейкинга, лоббистской деятельности и формирование у студентов устойчивых навыков самостоятельного конструирования алгоритма самых распространенных и популярных в современной России технологий: имиджевых и PR.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных социально-политических подходов, используемых в политической рекламе и общественных связях в политике;
- рассмотрение закономерностей становления и развития политической рекламы и пиара в избирательных кампаниях постсоветской России;
- изучение методов и методик изучения имиджевых стратегий в политической кампании;
- овладение умением анализировать институциональную и правовую базу управления общественными связями в политике;
- овладение умением анализировать аудиторию политической рекламы и ПР в политической коммуникации;
- овладение умением анализировать массово-коммуникационные процессы в сфере связей с общественностью в политике;
- изучение закономерностей роли связей с общественностью в планировании и проведении избирательных кампаний.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Модели и технологии в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные

варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы.

Умеет: выбрать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности.

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **Б1.В.ДВ.09.01 «Проблемы обеспечения национальной безопасности»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы обеспечения национальной безопасности» являются: - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — региональной и национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз региональной и национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Проблемы обеспечения национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**



## **Б1.В.ДВ.09.02 «Региональная и национальная безопасность»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Региональная и национальная безопасность» являются: - ознакомление студентов с одним из важнейших направлений политики государства — региональной и национальной безопасностью, изучение внешних и внутренних угроз региональной и национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Региональная и национальная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества.

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

ПК-2 - Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой*

## **Б1.В.ДВ.10.01 «Мировая политика и международные отношения»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая политика и международные отношения» являются:

- формирование у студента понимания мировой политики, соответствующего уровню современной науки.
- освоение современных теоретико-методологических представлений о сущности мировой политики;
- понимание основных концепций и подходов к её изучению, а также ключевых проблем, существующих в мировой политике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Мировая политика и международные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет: современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.ДВ.10.02 «Процесс формирования внешней политики и дипломатия»**

**Наименование кафедры:** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Процесс формирования внешней политики и дипломатия» является знание основных принципов формирования внешней политики проблем организации современной дипломатии, функционирования дипломатической службы, форм и методов дипломатической практики и их своеобразие на примере определенного региона.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Процесс формирования внешней политики и дипломатия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.

Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки.

ПК-1 - Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

Знает: современные управленческие технологии.

Умеет: использовать современные управленческие технологии в управлении организацией.

Владеет современными технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений,

органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-3 - способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен.*

## **Б1.В.ДВ.11.01 «Военная сила в мировой политике»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Военная сила в мировой политике» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами применения военной силы в мировой политике современного политического противоборства;

- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам происхождения и сущности войн, международно-правовой регламентации военных действий, конфликтогенности в современном мире и роли военной силы в геополитическом противостоянии, специфики современных войн и военно-политических конфликтов, в том числе с учётом положений Военной доктрины Российской Федерации;

- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования военно-политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов Российской Федерации, формирование гражданских и патриотических чувств;

- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Военная сила в мировой политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-2 - способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачёт с оценкой.*



## **Б1.В.ДВ.11.02 «Полемология»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Полемология» являются:

- расширить знания студентов по истории войн и военных конфликтов, международных отношений, взаимосвязи войн и политики, зависимости военного искусства от экономического и политического строя,
- развить полученные практические навыки, необходимые студенту-политологу (написание сообщений, докладов, рефератов, умение участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения), сформировать осознанное отношение не только к важнейшим событиям военной истории, но и к военно-политическим реалиям современного мира, в рамках которых находятся Российская Федерация, и которые учитываются руководством страны во внешней и внутренней политике России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Полемология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ПК-2 - способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

Знает: современные тенденции политического участия и проведения политических кампаний.

Умеет: выявлять случаи экстремизма как социально-политического феномена, классифицировать различные виды политической мобилизации.

Владеет: методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачёт с оценкой.*

## **Б1.В.ДВ.12.01 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (ОФП)» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

328 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Б1.В.ДВ.12.02 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (САМБО)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Самбо)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

328 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.В.ДВ.12.03 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)»**

**Наименование кафедры:** Кафедра психологии

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» относится к Блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

328 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **ФТД.В.01 «Политическая история России»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая история России» являются:

- формирование у студентов системного представления об особенностях российской политической традиции, ее месте и роли в мире;
- формирование у студентов системного представления об основных этапах становления и развития российской государственности в тесной связи с развитием региональных и мировых политических процессов;
- обосновать типологию включения в состав России различных регионов и народов, сформировать представление об исторических особенностях развития страны как многонационального государства;
- показать роль и значение политических идеологий в российской истории;
- показать роль и значение политических реформ и других политических процессов в истории России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая история России» относится к факультативным дисциплинам.

### **3. Общий объем дисциплины**

1 зачетная единица (36 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к

историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачёт*.**

## **ФТД.В.02 «Политическая культура»**

**Наименование кафедры:** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая культура» является овладение студентами знаниями о понятии политической культуры, ее месте в политической системе общества, воздействии на политические институты и процессы, детерминации политической культуры, изменениях, происходящих в ней.

В процессе изучения курса политической культуры студенты должны познакомиться со структурой и функциями политической культуры, типологией политической культуры, особенностями политических культур Запада и Востока, эволюцией российской политической культуры, противоречиями, характеризующими современный этап ее развития.

Изложение материалов курса предполагает использование исторического, логического и сравнительного методов. Это позволяет раскрыть методологическую функцию политической культуры, рассмотреть конкретные проявления феномена политической культуры в историческом пространстве и времени. Курс не претендует на исчерпывающий охват политико-культурной проблематики, но освещает ее узловые пункты.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая культура» относится к факультативным дисциплинам.

### **3. Общий объем дисциплины**

1 зачетная единица (36 академических часов).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-3 - Способен обеспечить административно-организационное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает: основные приемы и техники консультационной деятельности.

Умеет: применять стандартные инструменты и техники консультационной деятельности.

Владеет: навыками реализации программы оказания консультационных услуг.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.**