

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики  
(название кафедры)

Негосударственная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Институт мировых цивилизаций»  
(НАО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в  
Автономную некоммерческую организацию высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 41.03.05 Международные отношения  
(код, наименование направления подготовки)

**Профиль:** Мировая политика и международные отношения

**Вид (виды профессиональной деятельности):** организационно-управленческий

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Философия являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Философия относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

#### **6. Содержание дисциплины**

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение в философию. Философия, ее предмет и место в культуре

Понятие мировоззрения и его структура. Типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.

Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Проблема «мир-человек» как центральная проблема философии. Основной вопрос философии, специфика его постановки и решения в различных философских системах. Структура философии. Философия и философские науки. Философия и история философии.

Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия и идеология, философия и политика, философия и мораль. Философия и наука. Философские вопросы в жизни современного человека. Роль философских знаний в деятельности специалиста.

Основные философские понятия и категории

Тема 1.2. Философия древнего мира (Индия, Китай, Античность)

Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнеиндийской философии. Классификация периодов развития древнеиндийской философии. Ортодоксальные и неортодоксальные учения. Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнекитайской философии. Пятикнижие - как основа мировоззрения древних китайцев и исток древнекитайской философии. Основные черты древнекитайских мифологических

представлений о возникновении мира и человека, и их гармонии. Основные философские школы древнего Китая Социально-экономические, политические, общекультурные и духовные предпосылки возникновения древнегреческой философии. Классификация периодов развития античной философии. Основные школы натурфилософского периода. Классический период развития древнегреческой философии. Специфика философии эллинистического периода Специфика Римской философии (II в. до н.э. – VI в. н.э.).

Тема 1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения

Особенности духовной жизни феодального общества. Формирование средневековой философии. Важнейшие принципы христианской философии Средневековья. Этапы развития средневековой философии. Философская мысль Востока в эпоху средневековья. Характерные черты эпохи Возрождения (XIV-XVII вв). Основные направления философии Возрождения и их характеристика: гуманистическое, неоплатонизм, натурфилософское, политическая философия Никколо Макиавелли, философия социалистов- утопистов, реформация.

Тема 1.4. Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения

Философия Нового времени - философия эпохи первых буржуазных революций. Научная революция XVII века. Формирование механистической картины мира. Рост научных знаний и необходимость разработки методов научного познания. Эмпиризм и рационализм, индукция и дедукция как методы научного познания.

Просвещение XVIII в. и специфика его проявления в Англии, во Франции, в Германии, в Америке.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Классическая немецкая философия конца XVIII - начала XIX века. Иммануил Кант, его натурфилософия, учение о познании. Социально-политические воззрения И. Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и В. Й. Ф. Шеллинга. Г. В. Ф. Гегель, его философская концепция. Тожество мышления и бытия как исходный пункт философской системы Гегеля. Логика, философия природы, философия духа. Разработка диалектики. Противоречие между системой и методом. Материализм и теория познания Л.А. Фейербаха. Младогегельянцы. К. Маркс, Ф. Энгельс и марксизм как критики классической немецкой философии

Тема 1.6. Основные течения западной философской мысли XIX-XXI вв.

Характерные черты философской мысли XIX-XX вв. на Западе. Условия и предпосылки формирования философии марксизма, ее характерные черты и особенности. Исторические судьбы марксизма.

Возникновение и исторические формы позитивизма. Структурализм.

Неокантианская философия Марбургской и Баденской школ.

Иррационалистическая философия. Философия жизни. Интуитивизм. Идея бессознательного и психоанализ. Персонализм. Философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. Неореализм (Д. Мур, Н. Гартман и др.). Критический реализм (Дж. Сантаяна и др.). Философская герменевтика. Франфуртская школа.

Эволюция религиозной философии в XX веке. Философия постмодернизма.

Тема 1.7. Отечественная философия

Традиции и особенности русской философии. Периодизация отечественной философии. Становление религиозно-философских воззрений в XI-XIII веках.

Период борьбы за освобождение от татаро-монгольского ига и становления Московской Руси (XIII – XVII вв.). Философия эпохи петровских реформ.

Философия русского Просвещения. Русская общественно-политическая мысль первой половины XIX века. Истоки спора между западниками и славянофилами в философии Петра Ильича Чаадаева.

Философские воззрения русских революционных демократов. Русская буржуазная либеральная мысль и идеи западничества.

«Серебряный век» русской философии.

Русский космизм как уникальный философский феномен  
Русский марксизм. Развитие отечественной философии в XX веке. Основные особенности развития советской философии. Философия «русского зарубежья»

Раздел 2.

Тема 2.1. Философское учение о бытии и сознании. Философское учение о развитии  
Философский смысл проблемы бытия. Основные элементы бытия и их диалектика.  
Формы бытия.

Категория материи в истории философии. Структура материи. Движение как способ существования материи. Основные формы движения и развития материального мира и их взаимосвязь. Пространство и время как атрибуты материи.

Категория сознания в истории философии. Сознание и душа. Сознание и идеальное. Сознание и человек, происхождение сознания, сущность сознания. Сознание как активное отражение действительности. Психика и сознание. Сознание и язык. Структура сознания. Свойства сознания. Сознательное и бессознательное.

Деятельностная сущность сознания. Функции сознания. Философский смысл проблем моделирования мышления и создания искусственного интеллекта.

Понятие развития, его соотношение с понятиями «движение» и «изменение». Диалектическая и метафизическая концепции развития. Основные этапы развития диалектики.

Принцип всеобщей связи и принцип развития, их сущность и содержание.

Понятие закона. Законы диалектики.. Понятие категории. Методологическая роль категорий диалектики. Проблема систематизации категорий. Диалектика категорий всеобщего, особенного и единичного, сущности и явления, содержания и формы, необходимости и случайности, причины и следствия, действительности и возможности

Тема 2.2. Теория познания. Философия и методология науки

Философия познания (гносеология, эпистемология) как теория всеобщих оснований и закономерностей познавательного процесса. История становления гносеологии как особого раздела системы философского знания. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии (оптимизм, агностицизм, скептицизм, релятивизм, солипсизм). Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.

Сенсуализм и рационализм. Теория отражения и ее роль в понимании познания. Роль интуиции в познании. Творчество в процессе познания. Истина как аксиологическая характеристика знания. Объективность и субъективность истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Конкретность истины. Соотношение истины и заблуждения в познании. Критерий истины. Практика как источник, основа, цель познания и критерий истины. Соотношение истины, убеждения и веры в познавательной деятельности.

Философия и наука. Специфика научного познания. Научное, ненаучное (внеаучное), паранаучное, квазинаучное, лженаучное познание. Структура и логика научного познания. Основания, идеалы и нормы научного познания. Эмпирический и теоретический этапы научного познания, их различие и взаимосвязь. Основные формы научного познания. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания. Метод, методика, методология. Общие черты и различие естественнонаучного и социально-гуманитарного научного исследования

Тема 3.1. Социальная философия. Философия истории

Социальная философия как учение о всеобщих основаниях и принципах изучения общества и его истории. Соотношение социальной философии, истории, социологии и других социальных наук. Философские концепции объяснения общества. Общество как самоорганизующаяся и саморазвивающаяся система.

Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация.

Философия истории: предмет, отличие от исторических наук. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития, периодизация истории. Концептуальные схемы понимания специфики социального детерминизма. Проблемы смысла и назначения истории, социального прогресса и регресса, единства и многообразия истории, роли личности в истории

#### Тема 3.2. Сферы общественной жизни

Понятие основных сфер общественной жизни общества. Экономическая сфера. Формы существования экономической сферы. Политическая сфера общества. Основные функции государства. Социальная сфера. Основные элементы социальной структуры общества. Классовый и стратификационный подходы к пониманию социальной сферы общества. Социальная мобильность. Гражданское общество. Духовная сфера. Основные элементы духовной сферы: духовная деятельность, духовные отношения, духовные ценности, духовные потребности, духовное потребление, индивидуальное и общественное сознание. Элементы общественного сознания: обыденное и теоретическое сознание; общественная идеология и психология. Формы общественного сознания.

#### Тема 4.1. Философское учение о человеке. Личность и общество. Смысл жизни

Человек – главный объект философии. Человек и мир в современной философии. Проблемы антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Научные представления о природе и сущности человека. Природа, общество, человек. Сущность человека как совокупность общественных отношений. Деятельный подход к познанию человека. Человек, свобода, творчество.

Жизнь и смерть человека как философско-социологическая проблема. Религия и философия о смертности и бессмертии человека. Альтернативные представления о жизни и смерти человека в биологии и геронтологии.

Понятие смысла жизни, его основные элементы. Смыслжизненные идеалы, интересы, ценностные ориентации, нормы и принципы, убеждения. Деятельностная сущность смысла жизни. Счастье в смысле жизни

#### Тема 4.2. Проблема свободы и ответственности личности

Индивид, индивидуальность, личность. Личность как продукт общественных отношений и деятельности. Характер и структура личности. Типизация личности. Роль личности в истории. Специфика проявления свободы человека как частицы космоса и элемента общественной жизни. Понимание свободы как познанной и освоенной необходимости. Свобода как гуманистическая ценность. Отрицательная и положительная свобода – «свобода от» и «свобода для». Свобода и необходимость. Фатализм и волюнтаризм. Свобода, принуждение, насилие. Свобода и ответственность личности, ее права и обязанности.

#### Тема 4.3. Глобальные проблемы человечества

Понятие «глобальные проблемы современности», его объем и содержание. Глобальные и общечеловеческие проблемы. Современная цивилизация и глобальные проблемы. Идея выживания человечества. Типы глобальных проблем.

Характеристика глобальных экологических проблем. Социальные глобальные проблемы: борьба с болезнями и голодом, обеспечение людей безопасными продуктами питания и другими средствами жизни. Пути решения социальных глобальных проблем.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История (История России, Всеобщая история)»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) История являются:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению и профилю;
- формирование общекультурных знаний и умений по данному направлению;
- изучение сущности, форм, функций исторического знания; основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире;
- формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;
- стимулирование интереса к творческой деятельности и потребности в непрерывном образовании

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина История к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знает:** основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**Умеет:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Владеет:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Знает:** общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Умеет:** выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа) (2 з.е./2 з.е.).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет

#### **6. Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. История как наука.

Понятие «история». Отрасли исторической науки. Принципы исторической науки. Периодизация истории. Источники исторического познания. Историческое сознание. Теории исторического процесса.

##### **Раздел 1. Древний мир**

ТЕМА 2. Источники сведений о происхождении человека. Родовая община и семья. Присваивающее производящее хозяйства. Неолитическая революция. Первобытное общество на территории нашей страны. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Протогосударственная власть. Основные гипотезы происхождения государства. Социальные отношения. Личность. Община и государство. Религия.

ТЕМА 3. Древний Восток.

Древний Египет. Междуречье. Древний Китай. Древняя Индия. Государственное устройство. Рабство. Культура. Религия.

ТЕМА 4. Древняя Греция.

Государственное устройство. Полисная демократия. Рабство. Держава Македонского. Мифология. Культура. Наука. Религия.

ТЕМА 5. Древний Рим.

Социальные группы и сословия. Власть общественная и государственная. Римская республика и империя. Картина мира древних людей: мифология, религиозные учения. Христианство. Эпосы, письменность, литература, зодчество, скульптура. Агрессия европейских варварских племён. Падение Рима.

##### **Раздел 2. Россия и мир в Средние века.**

ТЕМА 6. Древняя Русь.

Восточные славяне. Зарождение русской государственности. Норманнская теория. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Раздробленность Древней Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-западная Русь. Держава Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь. Золотая Орда. Отражение агрессии католической Европы. Александр Невский. Древнерусская культура. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве».

ТЕМА 7. Московская Русь (XIV – XVII вв.).

Москва – центр воссоздания единого Русского (Российского) государства. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль русской православной церкви в собирании русских земель и княжеств. Правление Ивана III. Свержение монгольского ига. Последствия ига. Реформы Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Россия в период Смуты. Изгнание интервентов из Москвы. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Государство и церковь. Патриарх Никон. Воссоединение России и Украины. Развитие культуры.

ТЕМА 8. Западная Европа в Средневековье.

Феодальная раздробленность. Церковь и государственная власть. Зарождение национальных государств. Крестовые походы. Кризис феодализма. Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир. Культур

ТЕМА 9. Византийская империя.

Государственное устройство. Император. Власть императора и церковь. Православие. Культура. Наука. Образование. Агрессия Османской империи. Гибель Византии.

ТЕМА 10. Восток в Средневековье.

Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Халифат. Индийская община и государственная власть. Личность и общество в средневековой Индии. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй. Китай: конфуцианство и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Япония: особенности её государственного и общественного устройства. Монгольская империя. Чингисхан.

### **Раздел 3. Россия и мир в Новое время.**

ТЕМА 11. Российская империя в XVIII – XIX вв.

Правление Петра I . Реформы. Внешняя политика. Азовские походы. Северная война. Ништадтский мир. Народные волнения. Завершение процесса становления абсолютизма в России. Провозглашение Российской империи. Период дворцовых переворотов. Правление Екатерины II . Русско- турецкие войны. Присоединение Крыма к России. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов. Крымская война 1853 – 1856 гг. Реформы Александра II . Отмена крепостного права в 1861 г. Контрреформы Александра III. Общественные движения. Внешняя политика. Культура. ТЕМА 12. Запад в Новое время.

Кризис феодализма. Реформация. Тридцатилетняя война 1618 - 1648 гг. Европейские революции. Образование США. Наполеоновские войны. Война Франции с Россией. Версальский мир. Священный союз. Объединение Италии. Образование Германской империи. Индустриальное общество. Рабочее движение. Марксизм. Культура. Начало борьбы европейских держав за передел мира.

ТЕМА 13. Восток в Новое время.

Формирование колониальных империи западноевропейских стран: Португалии, Испании, Голландии, Англии, Франции и др. Начало освободительного движения в Латинской Америке. Колонизация Англией Индии и Австралии. Полуколониальный Китай. Буржуазные реформы в Японии во 2-ой половине XIX в. Начало экспансионистской внешней политики Японии.

### **Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX в.**

ТЕМА 14. Россия и мир в начале XX века.

Революция в России в 1904 – 1905 гг. Становление парламентаризма в России. Столыпинские реформы. Блоковая политика европейских держав. Тройственный союз и Антанта. Русско – японская война 1904 – 1905 гг. Первая мировая война. Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Распад Российской империи.

ТЕМА 15. Октябрьская революция и Гражданская война в России.

Двоевластие в России после Февральской революции. Апрельские тезисы В.И. Ленина. Восстание в Петрограде в октябре 1917 г. Установление советской власти в стране. Гражданская война. Военная интервенция 14 стран в Россию. Причины поражения белого движения.

ТЕМА 16. СССР и мир в 20-е – 30-е годы XX века.

Образование СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация. Культурные преобразования. Лига Наций. Фашизм. Внешняя политика СССР. Попытка предотвратить новую мировую войну. Советско – германские договоры 1939 г. Японский милитаризм. Освободительное движение в Индии. Гражданская война в Китае.

### **Раздел 5. Вторая Мировая война.**

ТЕМА 17. Вторая Мировая война.

Причины и характер Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Государственный Комитет Обороны. И.В. Сталин.

Истоки победы СССР над фашистской Германией и её союзниками. Критика фальсификации истории Великой Отечественной войны. Война с Японией. Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками. Образование ООН. Ялтинско–Потсдамская система международных отношений.

#### **Раздел 6. СССР и мир в период холодной войны.**

Тема 18. СССР в послевоенный период.

Восстановление страны. Развитие экономики. Повышение жизненного уровня населения. Эволюция политической системы. Правление Н.С. Хрущёва. «Оттепель». Замедление экономического роста. Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин. Экономические реформы. Развитие науки. Космический полёт Ю.А. Гагарина. Культура. Внешняя политика. СЭВ.

ТЕМА 19. Холодная война (середина 40-х – начало 90-х гг. XX в.).

Начало холодной войны. Образование НАТО. Корейская война 1951-1953 гг. Образование Организации Варшавского Договора. Карибский кризис. Американо-Вьетнамская война. Образование ДРВ. Национально – освободительное движение в Азии, Африке и Латинской Америке. Крушение колониальной системы империализма. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. ТЕМА 20. Европейская интеграция.

Социально-экономическое развитие стран Западной Европы. «План Маршала». Повышение жизненного уровня населения. Начало объединения стран Западной Европы. Образование Европейского экономического союза. Римский договор 1957 г. Расширение ЕЭС.

ТЕМА 21. Распад СССР: причины и исторические последствия.

Снижение темпов роста экономики СССР. Обострение проблем потребительского рынка. Нарастание оппозиционных настроений в обществе. «Перестройка» М.С. Горбачёва. «Путч» в августе 1991 г. Беловежское соглашение о роспуске СССР. Распад СССР. Геополитические последствия. Образование СНГ.

#### **РАЗДЕЛ 7. Россия и мир в конце XX- начале XXI вв.**

ТЕМА 22. Постсоветская Россия.

Государственный переворот в России в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 года. Становление новой политической системы. Социально-экономические преобразования. Развитие капиталистических отношений. Преодоление экономического кризиса. Внешняя политика России в условиях обострения международной обстановки. ОДКБ. БРИКС. В.В. Путин.

ТЕМА 23. Современный мир.

Образование и развитие Европейского Союза. Усиление агрессивности внешней политики США. Расширение НАТО. Обострение и углубление ближневосточного кризиса. Международный терроризм. Роль России в предотвращении нарастающих угроз международной безопасности. Развитие Китая. Деятельность ООН. Пути формирования новой системы международных отношений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (первый)»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Иностранный язык (первый) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

30 зачетных единицы (1080 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 4 зачета, 4 экзамена

### **6. Содержание дисциплины**

1. Family ties. Who are the people you feel you have most in common with?
2. Mobile connections.
3. Work. Which of the jobs would you most/least like to do?
4. Ready for business.
5. Old and new places in the world.
6. Materials, possessions and inventions.
7. Taking a risk.
8. Distance and dimensions

9. The most memorable day you have had in the past.
10. Idioms describing people
11. The place you would like to explore
12. Compare places and people
13. People's lifestyles
14. A formal letter of complaint
15. Talk about services
16. The ways to achieve success
17. Different types of people
18. Children and computers
19. Words and expressions connected with crime and the law
20. Detective stories and writers
21. The most popular newspapers in your country.
22. Give your own beliefs and opinions
23. Hypnosis
24. Regrets and resolutions

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций, а также освоение приемов оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; методы сохранения природной среды; факторы обеспечения устойчивого развития общества

Умеет: обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

### **6. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Система «Человек – среда обитания», негативные факторы системы

Тема 1. Введение в дисциплину. Современный мир, его опасности (угрозы), глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Негативные факторы системы «Человек – среда обитания»:

- опасные и вредные факторы, их воздействие на человека и среду обитания,
- средства и способы защиты от них.

Тема 3. Комфортные условия жизнедеятельности человека и их обеспечение. Вредные вещества, действия их на организм человека и способы его защиты.

Тема 4. Техносфера, как зона возникновения и воздействия негативных факторов на человека:

- негативные факторы техносферы (вредные и опасные), источники и классификация;
- воздействие негативных факторов на человека, меры защиты.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации.

Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.

Тема 5.2. ЧС техногенного характера, классификация и общая характеристика

Тема 5.3. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, Правила поведения и действия населения при ЧС.

Тема 5.4. Основы пожарной безопасности. ЧС, связанные с пожарами и взрывами.

Тема 5.5. Безопасность объекта экономики, дома, квартиры. Правила поведения и действия населения при пожаре и взрыве.

Тема 5.6. Опасности социального характера - экстремизм, терроризм, криминальные опасности:

- общественная опасность экстремизма и терроризма, виды терактов, способы и их осуществления и защита от их поражающих факторов,
- опасности криминального характера, их виды и способы осуществления.

РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации бесконфликтного и конфликтного типа

Тема 5. Чрезвычайные ситуации.

Тема 5.1. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация, общая характеристика ЧС природного и экологического происхождения. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.

Тема 5.2. ЧС техногенного характера, классификация и общая характеристика.

Тема 5.3. ЧС на потенциально опасных объектах (ХОО, РОО) и транспорте, Правила поведения и действия населения при ЧС.

Тема 5.4. Основы пожарной безопасности. ЧС, связанные с пожарами и взрывами.

Тема 5.5. Безопасность объекта экономики, дома, квартиры. Правила поведения и действия населения при пожаре и взрыве.

Тема 5.6. Опасности социального характера - экстремизм, терроризм, криминальные опасности:

- общественная опасность экстремизма и терроризма, виды терактов, способы и их осуществления и защита от их поражающих факторов,
- опасности криминального характера, их виды и способы осуществления.

Тема 5.7. Проблемы национальной и международной безопасности России. ЧС военного характера:

- проблемы национальной и международной безопасности России,
- опасные ситуации военного характера, современные средства поражения.

РАЗДЕЛ 3. Система защиты населения и территории РФ от ЧС. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема 6. Система защиты населения и территорий от ЧС в РФ (государственная политика, РСЧС и ГО – задачи, структура, силы и средства, условия функционирования).

Тема 7. Способы и методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.

Презентации студенческих работ на заданные темы. Ролевая игра.

Тема 8. Организация защиты населения и территорий в мирное и военное время. Ликвидация последствий ЧС.

Тема 8.1. Основы организации и планирования защиты населения от ЧС.

Тема 8.2. Защита населения и территорий от ЧС: организация и ведение основных мер защиты. Ликвидация последствий ЧС.

Тема 9. Основы управления безопасностью жизнедеятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
5. формирование мотивационно - ценностного отношения студентов к физической культуре;
6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 зачета.

### **6. Содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости

#### Гимнастика

Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога и т.д.); разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.

#### Легкая атлетика

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.

#### Спортивные игры

Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки). Техника передвижения, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросок мяча с места, в движении, одной и двумя руками.

#### Самозащита без оружия.

Акробатические упражнения. Самостраховка при падении вперед, назад, на правый и левый бок. Освобождение от захватов и обхватов. Удары руками и ногами. Защитные действия от ударов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религиоведение»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Религиоведение являются: усвоение студентами знаний о религии как форме общественного сознания, получение общих представлений о феномене религии, мировых и основных национальных религиях, конфессиональной ситуации в современной мире; формирование научного, гуманистического, толерантного мировоззрения, веротерпимости, ценностного отношения к человеку, его правам и свободам, способности к межкультурному и межрелигиозному диалогу, получение профессиональных навыков общения и взаимодействия с представителями разных конфессий.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- выявление мировоззренческих, психологических и поведенческих особенностей представителей различных конфессий, для дальнейшего учета их при осуществлении служебной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Религиоведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знает:** основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**Умеет:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Владеет:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным

контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

#### **6. Содержание дисциплины**

Раздел №1

Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии.

Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения.

Особенности первобытных форм религии. Первобытные истоки права. Ранние религиозные формы: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Культ предков. Элементы первобытных религиозных форм в современных религиях и культурах. Шаманизм.

Дуалистические верования.

Религиозный синкретизм Античного мира. Представления о загробном мире в Древнем Египте. Пантеон богов в Древней Греции. Языческие верования славян. Обрядовая практика древних славян.

Языческие традиции русской культуры.

Условия появления и особенности национальных религий: индуизм, даосизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм. Их место и роль в мировой культуре. Индуизм, время и исторические условия появления. Священные источники индуизма: Веды, Упанишады, эпические поэмы «Махабхарата» («Бхагават-Гита») и «Рамаяна».

Религиозно-философские идеи индуизма. Индуистский пантеон, Тримурти. Обряды и ритуалы в индуизме. Индуизм и кастовая система. Индуизм и этико-правовые традиции индийского общества.

Даосизм, его истоки в древних шаманских верованиях Китая. Лоа-Цзы и книга «Дао дэ цзин». Основные категории и принципы даосизма. Идея бессмертия в даосизме. Культ неба и культ святых мудрецов. Обрядовая практика даосизма.

Конфуцианство, его этико-философская направленность. Кун-цзы (551-479 гг. до н.э.) и книга «Лунь-юй». Концепция «благородного мужа», социальные идеалы конфуцианства. Культ предков, связь с традициями. Конфуцианство как основа современной восточной этики. Синтоизм как традиционная религия японского народа. «Кодзики». Обожествление сил природы и личностей. Культ Камы и Солнца. Обряды и праздники в синтоизме. Синтоизм в современной Японии.

Иудаизм – религия еврейского народа. Танах и Талмуд как источники иудаизма.

Основные положения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме. Современный иудаизм, его основные направления. Сионизм и антисемитизм. Иудаизм в России.

## Раздел №2

Мировые религии: буддизм, христианство, ислам

Мировые религии, условия формирования и особенности мировых религий. Буддизм как древнейшая из мировых религий. Сидхартха Гаутама, легенда о его жизни. «Четыре благородных истины» и благородный восьмеричный путь спасения. Трипитака. Основные школы буддизма: хинаяна, махаяна, ваджраяна (тантризм). Региональные формы буддизма: ламаизм, дзен-буддизм. Буддийский культ и образ жизни. Распространение буддизма в мире. Буддизм как одна из традиционных религий.

Христианство. Духовные источники христианства. Библейская история жизни Иисуса Христа. Священные тексты христиан (Ветхий Завет и Новый Завет). Система представлений о мире, Боге, человеке и месте человека в этом мире. Символ веры и основные догматы христианства. Христианская нравственность, главный нравственный принцип.

Таинства, обряды и праздники в христианстве. Разделение христианских церквей. Католичество. Православие. Протестантизм. Особенности вероучения, культовой практики, религиозной организации православия, католицизма и протестантизма.

История становления Русской православной церкви и ее взаимоотношения с государством. Значение крещения Руси в 988г. Основание собственного патриаршества и утверждение автокефалии в 1589г. Реформы патриарха Никона в середине XVII в. Старообрядчество. Окончательное подчинение церкви государству в период правления Петра I.

Православные секты: духоборы, молокане, хлысты, скопцы. Восстановление патриаршества, Русская православная церковь в советский период. Русская православная церковь на современном этапе. Организационная структура РПЦ. Духовенство и монашество. Перспективы и проблемы Русской православной церкви в современном российском обществе.

Ислам. История возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама. Символ веры (шахада) и основные догматы ислама. Коран и Сунна – священные книги мусульман. Шариат и особенности мусульманского права (фикха). Мусульманские обряды и праздники. «Пять столпов» ислама. Основные направления ислама: шиизм, суннизм.

Суфизм, его религиозно-мистическая сущность. Ваххабизм. Ислам в России.

Исламский фундаментализм и экстремизм.

Религиозное свободомыслие. Свобода совести и вероисповедания.

Религиозные и нерелигиозные мировоззренческие системы. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений: цели и принципы.

Церковь и общество. Модели государственно-конфессиональных отношений.

Свобода совести – основополагающий принцип существования религии в современном обществе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества;

- воспитание обучающихся в соответствии с принципами правового государства

#### **Задачи дисциплины:**

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных еденицы (108 академических часа).

#### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

#### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса

Тема 2. Общество и государство, политическая власть

Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли.

Тема 4. Правоотношения и их участники.

Тема 5. Основы конституционного строя в Российской Федерации.

Тема 6. Система органов государственной власти в России

Тема 7. Конституционные основы судебной системы.

Тема 8. Основы гражданского права

Тема 9. Основы трудового права

Тема 10. Основы семейного права

Тема 11. Основы административного права

Тема 12. Основы уголовного прав

Тема 13. Право в сфере образовательной деятельности и культуры

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи)»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) являются:

Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области русского языка ориентирована на высокий уровень владения речевой культурой, что позволит в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения обеспечить наибольший коммуникативный эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Межкультурные коммуникации (в т.ч. русский язык и культура речи) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.

## **6. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Современная концепция культуры речи**

Язык – хранитель духовных богатств нации. История происхождения русского языка. Русский национальный язык 18-19 в.в. Русский язык в советское время. Современный русский язык. Русский язык в современном мире.

Национальный язык и его разновидности. Функции языка. Формы языка. Просторечие и вульгаризмы. Территориальные и социальные диалекты. Литературный язык.

Аспекты культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.

Нормы русского литературного языка. Норма и её характеристики. Типы норм. Виды норм. Орфоэпические нормы современного языка. Лексические нормы современного литературного языка. Грамматические нормы современного литературного языка. Пунктуационные нормы современного литературного языка. Орфографические нормы современного литературного языка.

Коммуникативные качества речи. Понятность. Точность. Чистота речи. Логичность. Богатство и разнообразие. Выразительность речи.

Речевой этикет. Формулы речевого этикета. Речевые нормы деловой сферы деятельности.

### **Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка**

Функциональные стили литературного нормированного языка. Понятие функционального стиля. Стили русского литературного языка. Происхождение стилей. Литературно-художественный стиль и его особенности. Научный стиль. Официально-деловой стиль и его особенности. Публицистический функциональный стиль и его особенности.

Язык, речь, общение. Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.

Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки публичной речи. Способы словесного оформления публичного выступления.

## **Семестр 2**

### **Раздел 1. Психологические основы**

Самосознание и самопознание личности. Роль познавательной сферы в жизни и деятельности человека. Основная функция познавательных процессов. Представления – первые сигналы сознательной деятельности. Внимание – динамическая сторона сознания. Эмоциональные процессы. Эмоционально-волевая регуляция поведения, общения и деятельности человека.

Психологическая структура личности. Структура личности. Психические свойства личности. Социализация личности.

Психология группы и коллектива. Малая группа и коллектив. Психология малых групп. Большие группы. Классификация больших социальных групп. Особенности общения в больших группах. Межгрупповые отношения. Классификация общественных отношений. Межгрупповые взаимодействия. Типы взаимодействия. Стратегии взаимодействия.

Психология общения. Понятие общения. Структура общения как акта взаимодействия. Виды общения. Средства общения. Взаимопонимание-условие эффективного общения. Межличностные отношения.

Психология взаимопонимания в общении. Барьеры непонимания и недопонимания в общении. Искусство взаимопонимания в человеческом общении.

Основы психологии конфликта. Психология конфликтов. Межличностные и межгрупповые конфликты и пути их разрешения. Приемы манипулирования в конфликтах.

### **Раздел 2. Педагогические основы**

Педагогические основы воспитания. Понятие о педагогике. Объект, предмет, цель и задачи педагогики как науки. Связь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Понятие и структура педагогического процесса. Педагогические способности.

Развитие принципов обучения и воспитания в современных условиях. Учащийся как субъект учебной деятельности. Обучаемость. Взаимодействие субъектов педагогического процесса. Современная система образования России, этапы и ступени. Содержание образования как фундамент базисной культуры личности. Обучение как способ организации педагогического процесса. Виды обучения и их характеристика. Современные теории обучения (дидактические концепции). Цель воспитания. Генезис целей воспитания. Всестороннее и гармоничное развитие личности.

Основные требования к культуре бакалавра. Цели, предмет, средства, состав профессиональной деятельности. Профессиональное развитие, построение смысловой картины мира профессионала. Мотивационная сфера. Профессиональная квалификация. Операциональная сфера психики профессионала. Оценка уровня квалификации. Индивидуальная характеристика степени соответствия специалиста профессиональным требованиям. Профессиональная компетентность.

Педагогические основы профессиональной деятельности бакалавра. Понятие деятельности. Виды деятельности. Психологические основы освоения профессиональной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»**

### **1. Цели учебной дисциплины**

Цель – формирование у студентов целостной системы знаний об основах функционирования и развития механизма хозяйственных взаимоотношений в обществе на микро- и макроуровне, освоение экономического образа мышления при рассмотрении проблем взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины заключаются в изучении студентами теоретических и практических вопросов, связанных с функционированием рыночной экономики и организацией рациональной деятельности экономических субъектов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Экономическая теория относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

Владеет: навыками применения экономических инструментов

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

#### **6. Содержание дисциплины**

РАЗДЕЛ 1. Введение в экономику

Тема 1. Предмет и метод экономики. Общие проблемы экономического развития

Предмет экономики. Основные этапы развития экономики. Микро- и макроэкономика как части экономики.

Метод экономики. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод абстракции. Экономические модели и эксперименты. Экономика и экономическая политика. Экономика и право.

Потребности и ресурсы. Экономические блага и их классификация. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Основные экономические проблемы.

Право собственности и его структура. Эволюция отношений собственности.

Формы собственности. Многообразие форм собственности в современной рыночной экономике. Проблема реформирования отношений собственности в российской экономике. Предпринимательская деятельность и ее сущность. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Единичное владение, партнерство, корпорация. Государственное предпринимательство.

Типы экономических систем. Традиционное общество, командная экономика, рыночная экономика, смешанная экономическая система. Особенности рыночной модели экономики России.

Тема 2. Рынок: его сущность, функции, структура и инфраструктура. Государство в рыночной экономике

Рынок и условия его возникновения. Сущность рынка и рыночных отношений. Функции рынка и его роль. Типы рынков: неразвитый, свободный, регулируемый. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Условия нормального развития и функционирования рынка. Достоинства и недостатки рынка.

Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики.

Основные функции и направления государственного регулирования. Экономические и административные методы регулирования. Границы государственного вмешательства в экономику.

Место и роль государства в российской экономике. Российская модель государственности.

РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика

Тема 3. Теория спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение и величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Функции предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Саморегулируемость рынка.

Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования и его последствия. Административный контроль над ценами.

Эластичность спроса и ее измерение. Факторы, воздействующие на эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса и общая выручка от продажи продукции.

Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Практическое применение фактора эластичности спроса и предложения в бизнесе и экономической политике.

#### Тема 4. Теория потребительского поведения

Роль потребителя в экономике. Полезность в экономической теории. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор и его особенности. Закон убывания предельной полезности. Принципы максимизации полезности.

Кривые безразличия и предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия и ее сдвиги. Равновесие потребителя и его графическое изображение.

Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена.

#### Тема 5. Основы теории производства и издержки производства

Процесс производства и его факторы. Производственная функция. Теория предельной производительности.

Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Внешние и внутренние издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Постоянные (FC), переменные (VC) и общие (TC) издержки производства и их графики. Средние (AC) издержки производства и их роль в экономическом анализе. Средние переменные (AVC) и средние постоянные (AFC) издержки производства. Предельные (MC) издержки производства. Взаимосвязь между издержками производства.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Антимонопольная политика

Рыночная структура и ее типы. Конкуренция: сущность и функции. Методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Признаки совершенной конкуренции, ее преимущества и недостатки. Основная проблема конкурентной фирмы – поиск оптимального объема выпуска продукции, максимизирующего прибыль. Валовой (TR), средний (AR) и предельный (MR) доходы фирмы. Два способа поиска максимизации прибыли: через валовые и предельные издержки.

Несовершенная конкуренция. Олигополия и её характерные черты. Стратегия ценообразования олигополий.

Монополистическая конкуренция: сущность и распространение в экономике. Неценовая конкуренция. Роль рекламы. Эффективность монополистической конкуренции.

Монополия, её виды и условия существования. Экономические последствия монополии.

Цели и задачи антимонопольной политики. Антимонопольное законодательство и экономическая политика.

Естественные монополии. Способы и методы регулирования деятельности естественных монополий. Регулирование конкурирующих отраслей.

Особенности монополизма в России. Проблемы антимонопольного регулирования в российской экономике. Становление и развитие конкурентного рынка в России.

#### Тема 7. Рынок экономических ресурсов

Рынок производственных ресурсов и его особенности.

Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация заработной платы. Модель монополии. Роль профсоюзов на рынке труда, их влияние на спрос и предложение труда. Особенности российского рынка труда. Теория «человеческого капитала».

Рынок капитала. Физический и финансовый капитал. Спрос, предложение и равновесие на рынке капитала. Процент как цена капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на процент. Инвестиционные решения фирмы.

Земля как фактор производства. Специфика рынка земли. Особенности предложения на рынке земли. Спрос на землю. Земельная рента. Цена земли и арендная плата. Проблемы рынка земли в современной российской экономике. Государственная политика на российском рынке земли.

### РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика

#### Тема 8. Национальная экономика и ее основные показатели

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические цели.

Валовой внутренний продукт (ВВП) в системе национальных счетов. Конечная и промежуточная продукция. Методы расчета валового внутреннего продукта. Чистый внутренний продукт и национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Национальное богатство.

Российские макроэкономические показатели. Особенности экономического развития России в начале XXI в.

#### Тема 9. Макроэкономическое равновесие

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение. Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Совокупное предложение в классической и кейнсианской модели рыночного равновесия. Модель «AD - AS».

Потребление, сбережение, инвестиции. Модель равновесия «доходы-расходы». Мультипликатор расходов. Принцип акселерации.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие рыночной экономики и экономический рост

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла. Виды экономических кризисов. Причины экономических циклов.

Теория длинных волн (больших циклов) Н.Д. Кондратьева. Воздействие экономических циклов на деловую активность.

Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы, влияющие на экономический рост. Типы экономического роста.

#### Тема 11. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Инфляция и её измерение. Виды и причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Безработица, ее формы и последствия. Закон Оукена. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая А.Филлипса. Государственная политика борьбы с безработицей.

Тема 12. Деньги и денежное обращение в рыночной экономике. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика государства

Деньги как необходимый элемент рыночной системы. Функции денег. Денежные системы. Денежные агрегаты и их ликвидность. Определение количества денег в обращении (уравнение обмена). Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.

Кредитно-банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Небанковские кредитно-финансовые организации.

Инструменты кредитно-денежной политики: учетно-процентная (дисконтная) политика, регулирование обязательной нормы банковского резервирования, операции на открытом рынке.

Особенности денежно-кредитной политики России в современных условиях.

#### Тема 13. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее элементы.

Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита госбюджета: сокращение расходов, рост налогов, превращение в государственный долг.

Государственный долг и его экономические последствия. Виды государственного долга.

Налоги как экономическая база государственного бюджета. Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов по методу взимания. Формы налогообложения. Кривая Лаффера.

Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства, ее цели и методы.

Мультипликатор госрасходов. Встроенные стабилизаторы.

Особенность и проблемы налоговой системы России.

Тема 14. Социальная политика государства

Цели и задачи социальной политика государства. Доходы населения. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини.

Уровень жизни населения. Индикаторы социальной политики государства: прожиточный минимум, минимальная потребительская корзина, социальный минимум. Социальная защита населения.

Особенности социальной политики в России.

Тема 15. Экономические основы мирового хозяйства

Возникновение мирового хозяйства. Международная специализация производства. Международная кооперация.

Международная торговля товарами и услугами. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Платежный баланс. Внешнеторговая политика: протекционизм, политика свободной торговли.

Международные валютные отношения. Валюта и валютный курс. Виды валютных курсов. Государственное регулирование валютных курсов. Формирование мировой валютной системы.

Международное движение капитала. Формы вывозимого капитала.

Миграция трудовых ресурсов. Причины и факторы миграции трудовых ресурсов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История мировых цивилизаций»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины «История мировых цивилизаций»**

- формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина История мировых цивилизаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

## **6. Содержание дисциплины**

### Раздел 1.

Введение. Дискуссионность периодизации всемирной истории. Теории линейного и циклического развития. Дискуссионность понятия «цивилизация». Типология цивилизаций. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении цивилизации. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация».

Тема 1. Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира. Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Древнеегипетская, Шумерская цивилизация, Индийская цивилизация, Китайская цивилизация, Персидская цивилизация, древнейшие цивилизации Америки). Социальная стратификация древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.

Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины падения древнеримской цивилизации. Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире. Взаимодействие с первобытной периферией. Человек и природа в Древнем мире.

### Раздел 2.

Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века. Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «средние века». Споры вокруг понятия «феодализм». Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры. Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация кочевников. Специфика Великой Монгольской империи, Османской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.

Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации. Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции. Московское царство в XVI-XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. «Революция сверху» в России. Борьба американских колоний за

независимость. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Биль о правах. Развитие штатов в первой половине XIX века. Доктрина Монро. Гражданская война 1861-1864 гг. А. Линкольн. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке. Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII-XVIII вв. Причины «отставания» Востока. Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война.

Модернизация в Японии. Египет, Турция – догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.

### Раздел 3.

Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв. Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война. Модернизация в Японии. Египет, Турция – догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.

Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. . Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. «Новый курс» Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

Тема 5. Альтернативы и модели мирового развития цивилизаций мира в постиндустриальную эпоху. Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики, нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран «третьего мира». Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира.

Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование «скандинавской модели социализма». Начало европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в «постиндустриальное общество». Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ).

Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России. Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий.

Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае – особая модель развития. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- дать студентам комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

Основной целью курса является изучение основных направлений развития информационных технологий и их возможностей, выработка умения самостоятельного решения различных задач с использованием возможностей информационных технологий.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Информационные технологии к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает: информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде

Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

Владеет: рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет/экзамен

### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Автоматизированные информационные системы и технологии ведения баз данных

Понятие Автоматизированной информационной системы (АИС, БД-банка данных). Состав АИС. Понятие предметной области информационной системы. Понятие объекта (сущности) информационной системы и его свойств. Понятие конкретного экземпляра объекта. Этапы проектирования БД. Понятие концептуальной модели предметной области информационной системы. Понятие запроса. Понятие базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Назначение БД. Логическая и физическая структура хранения данных. Модели баз данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Понятия записи и поля в таблице реляционной базы данных. Средства ускоренного поиска в БД. Понятие индексирования таблицы. Понятие индекса. Понятие первичного, вторичного ключа. Понятие нормализации базы данных. Связывание таблиц. Типы отношений между главной и подчиненной таблицей. Ограничения на поля, использующиеся для связи таблиц. Понятие целостности базы данных. Основные характеристики СУБД. Популярные СУБД. Хранение базы данных в различных СУБД. Сетевые технологии обработки баз данных (технологии «Клиент-сервер»). Понятие SQL-языка доступа к данным сервера БД. Понятие транзакции, откат транзакций. Монопольный доступ к базе данных. Геоинформационные системы и их использования в бизнесе и науке. Программные пакеты ArcGIS, ArcView, MapInfo.

Тема 2. Организация и ведение списков в Excel

Применение форм при работе со списком: ввод новых записей, поиск записей, редактирование и удаление записей. Возможности сортировки данных по нескольким ключам. Порядок выполнения сортировки в списках. Применение пользовательского порядка сортировки данных. Фильтрация данных в списках. Возможности автофильтра. Работа с расширенным фильтром. Построение области критериев (условий). Использование вычисляемых критериев. Подведение итогов в списке данных. Мастер частичного суммирования. Вставка промежуточных итогов в список. Способы подведения промежуточных итогов данных. Удаление промежуточных итогов. Символы структуры.

#### Сводные таблицы

Формирование итогов данных в списках. Создание сводных таблиц. Модификация сводных таблиц: изменение макета, скрытие и показ элементов поля сводной таблицы, группировка данных. Обновление данных в сводной таблице. Сортировка данных. Общие и промежуточные итоги. Форматирование сводных таблиц.

#### Консолидация данных в электронных таблицах

Понятие консолидации. Порядок выполнения. Консолидация со связью.

#### Тема 3. Создание БД с помощью MSAccess

Основные характеристики СУБД. Популярные СУБД. Хранение базы данных в различных СУБД. Сетевые технологии обработки баз данных (технологии “Клиент-сервер”). Понятие SQL-языка доступа к данным сервера БД. Монопольный доступ к базе данных.

#### Характеристики пакета Access.

Объекты базы данных. Способы создания БД. Защита БД. Учетные записи владельца, пользователя, рабочей группы. Сжатие и восстановление базы данных.

#### Таблицы

Создание таблиц. Типы полей. Свойства полей. Поля уникальные и ключевые. Мастер подстановок. Приемы работы с данными в таблице. Связанные таблицы, виды связей. Создание связей между таблицами. Поиск, сортировка и фильтрация данных в таблицах.

#### Запросы

Способы создания. Выбор базовых таблиц для запроса. Окно конструктора запросов. Запросы на выборку. Вычисляемые поля. Использование параметров в запросе. Итоговые запросы. Перекрестные запросы. Модификация данных с помощью запросов на изменение: запрос на создание новой таблицы, запрос на обновление данных, запрос на добавление, запрос на удаление данных.

#### Формы

Назначение. Способы создания. Структура бланка формы. Элементы управления. Свойства формы. Вкладки в формах. Создание форм на базе нескольких таблиц. Подчиненные формы. Связывание форм с помощью кнопок.

#### Отчеты

Назначение. Способы создания. Мастер отчетов. Окно конструктора отчетов. Сортировка, группировка, итоги в отчете.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы математического анализа»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Формирование у студентов аналитического подхода к социально-экономическим проблемам, вероятностного мышления, умение переводить любые экономические задачи на математический язык и получение адекватных выводов.

Задачи курса:

сформировать у студентов систему знаний об истории и развитии математики, основных разделах математики, математических методах, применяемых в социально-экономических исследованиях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Основы математического анализа к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знает: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде

Умеет: самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

Владеет: рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины**

Раздел I.

#### **1. Матрицы и определители**

Матрицы. Виды матриц. Умножение матрицы на число. Сложение и умножение матриц. Свойства умножения и сложения матриц. Транспонирование матриц. Блочные матрицы и действия над ними.

Понятие определителя квадратной матрицы  $n$ -го порядка. Минор. Алгебраическое дополнение. Разложение определителя по строке или столбцу. Свойства определителей. Способы вычисления определителей.

Обратная матрица. Необходимое и достаточное условие существования обратной матрицы. Алгоритм вычисления обратной матрицы.

Элементарные преобразования матриц. Линейная зависимость строк матрицы. Ранг матрицы.

#### **2. Системы линейных уравнений (СЛУ).**

Общий вид системы  $m$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными. Матричная форма записи СЛУ. Решение СЛУ. Системы совместные и несовместные, определенные и неопределенные. Теорема Кронекера-Капелли.

Разрешенная система. Разрешенные и свободные неизвестные. Общее, частное и базисное решение СЛУ. Метод Гаусса решения СЛУ.

Решение СЛУ с помощью обратной матрицы и по формулам Крамера.

Раздел II. Математический анализ.

3. Предел и непрерывность функции.

Множество действительных чисел. Комплексные числа. Переменные и постоянные величины. Область изменения переменной величины. Числовая последовательность и ее предел.

Понятие функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции и их графики. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы.

Приращение функции. Возрастание и убывание функции. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. Свойства непрерывных функций.

4. Производная и дифференциал.

Определение производной. Геометрический, физический и экономический смысл производной. Дифференцируемость функций. Производные от элементарных функций. Правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функции.

Дифференциал и его связь с производной. Геометрический смысл дифференциала и использование его в приближенных вычислениях. Производные и дифференциалы высших порядков.

Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя.

5. Исследование поведения функций.

Условия возрастания и убывания функций. Экстремум функции. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Нахождение экстремумов функции с помощью первой и второй производных. Наибольшие и наименьшие значения функции на отрезке.

Выпуклость и вогнутость кривой. Точки перегиба и их определение. Асимптоты. Общий план исследования функций и построение графиков.

6. Функции нескольких переменных.

Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Полное и частное приращение функции. Частные производные. Экстремум функции нескольких переменных. Необходимое и достаточное условие существования экстремума. Метод наименьших квадратов.

7. Интеграл.

Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Интегралы от основных элементарных функций. Правила интегрирования. Интегрирование методом замены переменной. Интегралы от некоторых функций, содержащих квадратный трехчлен. Интегрирование по частям.

Определенный интеграл как предел последовательности интегральных сумм. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла. Приближенные методы вычисления определенного интеграла. Несобственный интеграл. Использование понятия определенного интеграла в экономике.

Раздел III. Теория вероятностей.

8. Случайные события.

Предмет и задачи теории вероятностей. Статистические закономерности. Область применения теории вероятностей.

Множество событий. Построение математической модели случайного эксперимента. Вероятность. Классическое определение вероятности события. Формулы комбинаторики. Непосредственное вычисление вероятности. Ограниченность классического определения вероятности. Статистическая вероятность.

Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Полная группа событий. Вероятность появления хотя бы одного события. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Повторение независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа.

#### 9. Дискретные случайные величины.

Понятие случайной величины (СВ). Дискретные СВ и законы их распределения. Биноминальное распределение. Распределение Пуассона. Геометрическое распределение. Гипергеометрическое распределение.

Числовые характеристики СВ. Математическое ожидание дискретной СВ и его вероятностный смысл. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание числа появления событий в независимых испытаниях.

Отклонение СВ от ее математического ожидания. Дисперсия дискретной СВ. Формула для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии. Среднее квадратическое отклонение. Начальные и центральные теоретические моменты.

Закон больших чисел.

#### 14. Непрерывные случайные величины.

Функция распределения вероятностей СВ, ее свойства и график.

Непрерывные СВ. Плотность распределения вероятностей непрерывной СВ. Вероятность попадания непрерывной СВ в заданный интервал. Нахождение функции распределения по известной плотности распределения. Свойства плотности распределения СВ.

Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение непрерывной СВ. Мода и медиана.

Закон равномерного распределения вероятностей СВ. Нормальное распределение. Нормальная кривая. Влияние параметров нормального распределения на форму кривой. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной СВ. Вычисление вероятности заданного отклонения. Правило трех сигм. Центральная предельная теорема. Оценка отклонения теоретического распределения от нормального. Асимметрия и эксцесс.

Система двух случайных величин. Функция распределения двумерной СВ. Плотность распределения двумерной СВ, ее свойства. Условное математическое ожидание. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции. Линейная регрессия.

#### Раздел IV. Математическая статистика.

#### 15. Выборка и ее представление.

Генеральная и выборочная совокупность. Повторная и бесповторная выборка. Репрезентативная выборка. Распределение частот. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма.

#### 16. Статистические оценки параметров распределения.

Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Генеральная средняя и генеральная дисперсия. Точечные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Устойчивость выборочных средних. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной.

Точность оценки. Доверительная вероятность. Доверительный интервал. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания и среднего квадратического отклонения нормального распределения.

#### 17. Теория корреляции.

Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Регрессионные модели как инструмент анализа и прогнозирования социально-экономических явлений.

Парная линейная регрессия. Выборочное уравнение регрессии. Параметры выборочного уравнения регрессии по несгруппированным данным. Корреляционная таблица. Отыскание параметров выборочного уравнения регрессии по сгруппированным данным. Выборочный коэффициент корреляции. Выборочное корреляционное отношение.

Множественная линейная регрессия.

Особенности практического применения регрессионных моделей.

18. Статистическая проверка статистических гипотез.

Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием. Сравнение двух дисперсий. Сравнение двух математических ожиданий.

Проверка гипотезы о распределении. Критерий Пирсона.

Определение минимального объема выборки.

Вычисление теоретических частот нормального распределения.

Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции. Выборочный коэффициент ранговой корреляции Спирмена и проверка гипотезы о его значимости.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

- дать студентам комплекс знаний о потенциале и закономерностях развития мировой экономики, а также об основных формах и тенденциях современных международных экономических отношений;

- дать представление о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;

- сформировать у студентов целостное представление о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;

- развить понимание роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогностического суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **6. Содержание дисциплины**

Общая характеристика мирового хозяйства

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 3. Глобализация мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; «Вашингтонский консенсус»; «Пекинский консенсус».

Тема 4. Глобальные проблемы мировой экономики

Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Экономика зарубежных стран

Тема 5. Экономика промышленно-развитых стран

Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

Тема 6. Экономика развивающихся и постсоциалистических стран

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИК; КНР; экономики стран СНГ.

Международная торговля

Тема 7. Теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера

Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 8. Внешнеторговая и международная торговая политика.

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское

соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

#### Тема 9. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли

Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; товарная номенклатура ВЭД; номинальная ставка таможенной пошлины или номинальный уровень протекционизма; эффективная ставка таможенной пошлины или фактический уровень протекционизма; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин.

#### Тема 10. Нетарифное регулирование внешней торговли

Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО); неавтоматическое и автоматическое лицензирование; генеральная лицензия; индивидуальная лицензия; квоты; квотная рента; эмбарго; «добровольное ограничение экспорта»; технические меры; паратарифные меры; меры валютно-финансовой политики; специальные пошлины; антидемпинговые меры; демпинг; антидемпинговая процедура; демпинговая маржа; антидемпинговые пошлины; экспортные субсидии. Компенсационные пошлины, процедура их введения; тарификация НТО.

#### Тема 11. Таможенное регулирование внешней торговли в РФ

Таможенные органы РФ; Таможенный Кодекс РФ; таможенная граница РФ; виды таможенных пошлин; таможенные режимы; реэкспорт; реимпорт; таможенная стоимость и методы ее определения; основные принципы перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств; таможенные платежи; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

#### Тема 12. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ

Экспорт, импорт, торговое сальдо; Торговый баланс страны; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

#### Тема 13. Международная торговля услугами

Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; международный туризм; международные транспортные услуги; виды международных финансовых, банковских услуг место России в международной торговле услугами.

Регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС.

#### Тема 14. Формы и методы международной торговли

Формы международной торговли; посредники в международной торговле: брокер, комиссионер, консигнатор, дистрибьютор; международный договор дистрибуции; институциональные посредники; международные торги; товарные биржи; биржевые товары; биржевые операции; срочные сделки; фьючерсные операции; хеджирование; аукционная торговля; аукционные товары; виды аукционов; современные методы международной торговли; международная встречная торговля; международные сделки на основе натурального обмена (бартер). Коммерческие сделки, предусматривающие участие продавца в реализации товаров, предлагаемых покупателем; встречные закупки как часть промышленного сотрудничества.

#### Международное движение факторов производства

#### Тема 15. Международная миграция капитала

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; стратегия «гринфилд»; слияния и поглощения компаний; совместные предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

Тема 16. Теории международных инвестиций

Теории «эффекта масштаба» и «эффекта диверсификации»; парадигма «летающих гусей»; эклектическая теория Дж. Даннинга; эффекты международных прямых инвестиций на страны-инвесторы и страны-реципиенты.

Тема 17. Роль и место России в международной миграции капитала

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Тема 18. Международный технологический обмен

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Рейтинги стран по степени участия в МТО; Понятие международного аутсорсинга технологий, место Китая, Индии и России в этом процессе; Франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Тема 19. Международная миграция рабочей силы

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; эмиграционные и иммиграционные потоки в и из России; оценка последствий эмиграции на экономику России.

Международная экономическая интеграция

Тема 20. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория международных отношений»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины** выработка у студентов понимания сущности

основных концептуальных подходов сосуществующих и конкурирующих в теории международных отношений (ТМО); знание содержания ключевых понятий ТМО; умения самостоятельно сопоставлять и оценивать практическое значение теоретико-методологических положений науки о международных отношениях (МО); способности предвидеть оценки международных событий сторонниками различных концептуальных подходов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Теория международных отношений относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа

### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические концепции международных отношений - теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук; - понятие и признаки международных отношений; - появление и развитие ТМО; - предметное поле ТМО. Место ТМО в системе социального знания; - междисциплинарный характер ТМО; - закономерности ТМО; - методы и методики теории международных отношений; - методы анализа ситуации; - зарубежные и отечественные теоретические исследования международных отношений; - парадигмы в ТМО; - европейская и американская традиции в зарубежных исследованиях международных отношений; - основные положения различных теоретических школ и направлений изучения международных отношений.

Тема 2. Система международных отношений (СМО) - структура и типы системы международных отношений; - особенности основных участников международных отношений: государства, межправительственные, неправительственные и транснациональные организации, другие участники; - политические партии и общественные движения, организации и группы как участники международных отношений; - понятие международного сообщества; - международное и мировое сообщество; - системная теория; - система международных отношений: внешняя среда и контекст; - среда системы международных отношений; - особенности внешней среды международных отношений; - основные составляющие глобализации.

Тема 3. Функциональное измерение международных отношений - национальная и международная безопасность; - содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению; - баланс сил в истории и теории международных отношений; - новые концепции безопасности; - концепция кооперативной безопасности; - концепция человеческой безопасности; - теория демократического мира; - международный порядок: теория и практика; - понятие международного порядка; - соотношение понятий «мировой порядок» и «международный порядок»; - исторические типы международного порядка (С. Хоффман). Послевоенный международный порядок; - идея нового международного порядка. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка (Ф.Фукуяма, С. Хантингтон, ЗакиЛаиди, Т. де Монбриаль); - международные конфликты: причины, формы проявления, характер развития; - понятия противоречия, кризиса, конфликта в международных отношениях; - основные направления в исследовании международных конфликтов; - сущность международных конфликтов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины** формирование системного представления о развитии международных отношений, изучение студентами основных событий и закономерностей развития международных отношений, формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений, понимания логики и закономерностей исторического процесса, становления и развития системы международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение целостного восприятия фактологического содержания истории международных отношений.

- достижение понимания логики формирования и функционирования основных подсистем международных отношений.

- изучение «внешних» и «внутренних» сторон событий истории международных отношений, внешнеполитических стратегий ведущих субъектов мирополитической системы.

- осмысление эволюции экономических, социально-политических и международно-правовых основ международных отношений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина История международных отношений относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
базисных единицы (216 академических часа).

**5. Формы контроля**  
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

**6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, функции, актуальные вопросы методологии истории международных отношений и внешней политики России

- история международных отношений и внешней политики России как один из аспектов исторического развития отечественной истории;

- теоретические и методологические подходы к изучению истории международных отношений. Характеристика источников и литературы по истории МО;

- системный подход к истории международных отношений Взаимодействие и соотношение мировой политики и систем международных отношений (СМО).

Тема 2. Формирование системы международных отношений в Европе в середине XVII в.

- основные итоги 30-летней войны;

- конец преобладания Испании и начало доминирования Франции на европейском континенте;

- территориальные приобретения блока победителей (Франция и Швеция).

Тема 3. Колониальное и торговое соперничество ведущих европейских стран (конец XVII- XVIII вв.)

- «эрозия Вестфалия»;

- новая эпоха в истории международных отношений;

- становление колониальных держав Англии, Франции, Нидерландов;

- английская буржуазная революция.

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США

- колониальные противоречия европейских держав в Северной Америке;

- англо-французское соперничество в XVIII в. и война за колониальный передел;

- Версальский мир (1763) и фактическое вытеснение Франции из Северной Америки;

- первая американская революция и война Англии с восставшими колониями (1775-1783). Провозглашение независимости Североамериканских Соединенных Штатов.

Тема 5. Крах Вестфальской системы МО. Международные отношения в период

Великой Французской революции и наполеоновских войн. Создание Венской системы

- влияние Французской революции и политического курса Французской

Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе;

- политическая оппозиция торгово-промышленных кругов ("третье сословие") реалиям свергнутого режима;

- идеологический фактор ("мир хижинам война дворцам!") и его влияние на МО.

Тема 6. Восточный вопрос в международных, отношениях в первой половине

XIX в. Крымская война. Парижский конгресс

- греческая проблема;

- сближение Николая I с Англией и Францией и дальнейший развал Священного союза;

- дипломатия Николая I. Сближение Николая с Францией и Англией;

- миссия Веллингтона в Петербурге.

Тема 7. Гражданская война в Северной Америке и изменение политической

позиции европейских стран

- гражданская война в Северной Америке (1861 - 1865 гг.);
- две социальные системы в Северной Америке;
- начало войны. Интервенция Англии, Франции и Испании в Мексике;
- проблема объединения Италии и Германии и позиции великих держав.

Тема 8. Международные отношения в Европе во второй половине XIX в.

Кризис международных отношений в Европе после франко-прусской войны.

Образование в Европе двух противостоящих группировок

- подъем национально-освободительной борьбы на Балканах;
- Восточный кризис 1875-1877 гг. и позиция великих держав, Русско-турецкая война. Сан-Стефанский мирный договор (1878). Берлинский конгресс (1878) и его решения;

- обретение независимости Сербией, Румынией, Черногорией. Отказ в независимости Болгарии. Вопрос о Боснии и Герцеговине

Тема 9. Международные отношения и внешняя политика России в первой четверти XX в.

- страны «старого» и «нового» капитализма;
- изменение геополитической картины мира;
- обострение противоречий в колониальном вопросе;
- формирование противостояния между военно-политическими блоками «Антанта» и «Тройственный союз».
- обострение международной обстановки. Балканские кризисы. Россия в системе международных отношений в начале XX в.

Тема 10. Международные отношения в межвоенный период

- внешнеполитическая программа германских национал-социалистов. Приход к власти в Германии А.Гитлера;
- позиция западных держав и СССР;
- отказ Германии от военных статей Версальского договора;
- агрессия Японии в Китае в 1930-е гг.

Тема 11. Вторая мировая война и особенности внешней политики военного периода - нападение Германии на Польшу и позиция западных держав;

- "странная война" и ее политический смысл;
- внешняя политика СССР в период "странной войны";
- советско-германский договор о дружбе и границе.

Тема 12. «Холодная война» и распад колониальной системы

- история "холодной войны";
- причины роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами;
- конкретные проявления этого недоверия и соответствующие недружелюбные шаги и последние месяцы войны (ленд-лиз, Польский вопрос, трения на конференции по созданию ООН и др.).

Тема 13. Особенности развития международных отношений после распада СССР

- попытка государственного переворота в СССР в августе 1991 г. и международная реакция на нее;
- "парад суверенитетов", "Беловежское соглашение" (1991) и распад СССР;
- международные последствия распада СССР;
- Российская Федерация - основной правопреемник Советского Союза в сфере международных отношений, договорно-правовых обязательств, внешнеполитического потенциала.

Тема 14. Международные отношения на современном этапе

- центробежные и центростремительные тенденции в СНГ;

- институционализация Содружества. Устав СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ;
- взаимосвязь реформ в России и реинтеграции ряда новых независимых государств на рыночной и демократической основе, оценка перспектив и возможных темпов реинтеграции.

Тема 15. Теория и практика трансформации современных международных отношений в 1991-2010 гг.

- формы внешнеполитической деятельности в современном глобальном мире. Методы и способы реализации внешней политики;
- процесс принятия внешнеполитических решений;
- внешнеполитическое планирование. Внешнеполитические доктрины и концепции в контексте глобальных политических процессов.
- перспективы создания Евразийского и экономического союза и его роль в глобальных процессах.
- внешняя политика России по отношению к странам Африки. Проблемы, возникшие на африканском направлении российской внешней политики к началу 1990-х годов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины** формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях международной жизни, дипломатии, системах международных отношений, международных организациях, а также о наиболее важных и актуальных событиях и проблемах современных международных отношений

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Современные международные отношения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа

### **6. Содержание дисциплины**

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как: Трансформация системы МО в начале 1990-х гг.; Природа и закономерности современных международных отношений; Свертывание советской внешнеполитической активности. Распад СССР и его последствия.; Политико-правовой режим современных международных отношений; Ближневосточное мирное урегулирование 1991-2000 гг. ; Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке; Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе; Ускорение европейской интеграции; Конфликты на постсоциалистическом пространстве; Становление СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве; Латинская Америка и Африка в современных международных отношениях; Эволюция внешнеполитической доктрины США. Концепция «расширения демократии». Кризис ООН; Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны; Российско-американские отношения в 1990-х гг. Международные отношения в Восточной Азии; Россия в мировой политике 1991-200 гг.; Международные отношения в Южной Азии; Мир в начале XXI в. Трансформация системы МО; Ресурсы и приоритеты внешней политики РФ;

Основные претенденты на лидерство в МО; Внешнеполитический механизм РФ; Информационное общество и массовые общественные организации и их влияние на систему международных отношений.; Европейская политика России; Глобализация и современная мировая политика; Россия и США на рубеже XX – XXI веков; Глобальные проблемы современности и МО; СНГ и внешняя политика России; Интеграционные процессы в современном мире; Внешняя политика России на азиатском направлении; Мировой финансовый кризис и его последствия для МО; Политика России на Ближнем и Среднем Востоке; Очаги военной опасности в современном мире.; Латиноамериканское направление внешней политики РФ. Россия в Африке.; Эволюция дипломатии на современном этапе; РФ в международных институтах. Российские регионы в международном сотрудничестве.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешняя политика»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины** формирование у студентов знаний о теоретических подходах и концепциях исследования мировых политических процессов, опыта их применения в исследовании конкретных политических международных ситуаций; понимания особенностей страновых и региональных политических систем, их взаимовлияния и преломления в контексте глобальных тенденций современности; знакомство с теорией и практикой международного сотрудничества; опытом и противоречиями процесса глобализации современного мира, изучение деятельности неправительственных участников международных отношений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Внешняя политика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Знает:** общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Умеет:** выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

**Владеет:** навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

### **6. Содержание дисциплины**

Политическая структура современного мира. Тенденции мирового развития и факторы изменения политической структуры мира. • Глобальные проблемы и тенденции современности их влияние на мировую политику. • Государственные и негосударственные акторы и субъекты мировой политики • Основные проблемы и вызовы современного мира. • Международная конкуренция и кооперация. • Современные региональные конфликты и механизмы их урегулирования. Национальные политические ситуации и процессы в контексте глобальных тенденций и мировых проблем. • Проблемы глобальной и региональной безопасности. • Будущее мировой политики и потенциал формирования мировой политической системы. Футурология.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая география»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины** вооружение студентов знанием теории формирования политико-территориальных систем государственного уровня и внутригосударственных электоральных различий, умением анализировать политико-географические явления и применять результаты анализа в профессиональной деятельности

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Политическая география относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Знает:** общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Умеет:** выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

**Владеет:** навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

### **6. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Процесс формирования политико-территориальных систем государственного уровня в Европе. Реализация в ходе этого процесса политико-географических и геополитических учений.

Тема 1. Политическая география и геополитика.

Предмет и задачи курса. Географический детерминизм как основа геополитических учений.

Тема 2. Политическая карта Европы времен античности.

Первые геополитические учения. Политическая география Европы до эпохи Великих Географических открытий

Тема 3. Великие Географические открытия и начало формирования колониальных империй европейских государств.

Геополитические учения в Германии и Франции в 17–18 вв.

Тема 4. Формирование политической карты Европы.

Изменения политической карты Европы с конца 18 века до Первой мировой войны. Начало распада колониальных империй и его влияние на политическую географию Зарубежной Европы.

Тема 5. Изменения политической карты Европы в период между Первой и Второй мировыми войнами.

Судьбы европейских колоний.

Геополитические идеи в Англии, Германии и в России.

Раздел II. Современная политическая карта Европы

Тема 6. Геополитические последствия Второй мировой войны в Зарубежной Европе. Образование двух мировых лагерей и раскол Европы.

Окончательный распад колониальных империй Европейских держав и его влияние на политическую географию Европы.

Тема 7. Геополитические последствия распада социалистической системы в Европе (конец 20 века).

Непризнанные государства Европы и возможные очаги сепаратизма. Федеративные и автономистские тенденции в политическом устройстве государств зарубежной Европы.

Тема 8. Исторические судьбы «великих» или «мировых» государств Европы и их влияние на формирование ее политической карты.

Признаки «великих» держав. Смена европейских лидеров.

Раздел III. Теоретические проблемы политической географии. Европейская специфика.

Тема 9. Политическая лимнология, как географическое учение о государственных границах.

Роль этнического и конфессионального факторов в формировании политической карты Европы и государственных границ.

Тема 10. Понятие об «естественных» границах.

Исторические примеры применения идеи «естественных» границ при изменении политической карты Европы.

Барьерные границы и их роль в межгосударственных отношениях.

Проницаемость границ и трансграничные межгосударственные связи.

Сокращение государственного суверенитета и увеличение проницаемости границ в эпоху глобализации и диктата транснациональных компаний.

Тема 11. Внутригосударственные политико-географические проблемы.

Проблемы совершенствования АД. Отражение их в административно-территориальном делении.

Тема 12. Электоральная география крупных стран Европы.

Территориальное распределение электората в зависимости от уровня экономического развития, социального и этнического состава населения.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительная политология»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

формирование у студентов знаний теоретических подходов в современной сравнительной политологии; в овладение методами сравнительного изучения политических институтов и процессов; в выработку понимания многообразия политических систем и культур.

Преподавание дисциплины “Сравнительная политология” должно быть направлено на изучение слушателями достижений мировой и отечественной политической науки, на применение метода и теории сравнительного анализа к процессам политической практики, к явлениям, происходящим в российском обществе и государстве. Дисциплина “Сравнительная политология” играет важную роль в формировании системы научно-политических знаний и взглядов у студентов. Изучение данного курса расширяет общий кругозор учащихся, способствует развитию их политической культуры и профессиональной компетентности, формирует определенность в их политическом поведении, развивает их творческие способности, формирует навыки политологического анализа явлений и процессов, самостоятельности в принятии решений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Сравнительная политология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Знает: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов

Владеет: навыками оценки корректности применения методик качественного и количественного анализа

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Возникновение и современное состояние сравнительной политологии.

Сравнительная политология в системе политологического образования. Происхождение сравнительной политологии: условия и предпосылки. Теория рационального выбора - теоретико-методологическая основа возникновения сравнительной политологии. Роль неинституционализма в возникновении и становлении сравнительной политологии.

Тема 2. Метод сравнительной политологии: мировой опыт и Россия.

Сравнительная политология как метод политического анализа. Условия эффективного использования сравнительно-политологического метода. Границы и пределы использования сравнительно-политологического анализа. Использование специфики политических явлений в сравнительной политологии. Объективность и истинность результатов в сравнительно-политологическом анализе.

Состояние сравнительной политологии в России.

Тема 3. Классификация политических режимов

Типология политических режимов Ж. Блонделя: традиционный, эгалитарно-авторитарный, авторитарно-неэгалитарный, авторитарно-бюрократический, конкурентная олигархия, либерально-демократический. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана: демократия, авторитаризм, тоталитаризм, посттоталитаризм, султанизм.

Тема 4. Политическая культура и социализация

Концепция политических ориентаций Г. Алмонда и С. Вербы. Структура политической культуры: отношение общества к политической системе в целом, к политическому процессу, к политическому курсу.

Тема 5. Группы интересов в России: сравнительно-политологический анализ.

Классическая концепция участия организованных групп в политическом процессе. Типология групп интересов Г. Алмонда. Типология групп интересов Ж. Блонделя. Типология групп интересов М. Дюверже. Группы интересов, ориентированные на достижение материальных и нематериальных целей. Группы интересов, отстаивающие общесоциальные и сегментарные интересы

Тема 6. Многопартийность и избирательный процесс.

Политические партии и их классификация. Сущность и природа многопартийности. Понятие политической партии. Кадровые и массовые партии. Идеологические основы многопартийности. Партийные системы и их разновидности. "Правила игры" политических партий. Многопартийность и демократия.

Тема 7. Законодательная и исполнительная власть: мировой опыт и Россия

Разновидности государственной власти и ее характеристика. Причины разновидности государственной власти. Исполнительная власть и ее функции. Сравнительный анализ президентской и парламентской систем. Современные парламенты и их классификация. Функции парламентов. Структура и организация работы парламентов. Судебная власть и ее разновидности. Легитимность институтов государственной власти.

Тема 8. Проявления бюрократизма в российском обществе

Бюрократия в политике: формы и проявления. Марксистская концепция бюрократии. Теория рациональной бюрократии Макса Вебера. Причины бюрократизма. Разновидности бюрократизма. Формы бюрократизма. Роль средств массовой информации в преодолении бюрократизма. Общественное мнение и политика. Государственные механизмы преодоления бюрократизма.

Тема 9 Государственная политика: формирование и реализация.

Формирование и реализация

Стадии процесса принятия решений государственной политики.

Социальное государство и его разновидности.

Особенности государственной политики в разных странах.

Тема 10 Сравнительный анализ политических систем стран Европы

Электоральная компаративистика: научные задачи и подходы. Переменные избирательных систем: электоральная формула, величина избирательного округа, число голосов у избирателя, структура избирательного бюллетеня. Плюральная избирательная система. Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Пропорциональная избирательная система и её разновидности.

Тема 11 Сравнительный анализ политических систем Северной Америки, Латинской Америки и Африки.

Технология сравнительного изучения избирательных систем. Формальные и действительные электоральные пороги. Индекс диспропорциональности Д. Рае. Индекс диспропорциональности А.Лейпхарта. Электоральная инженерия: границы и возможности.

Особенности избирательных систем и избирательного процесса в континентально-европейских и англоязычных странах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатическая переписка»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

формирование у студентов знаний о современных нормативных требованиях и традиционно сложившихся правилах проведения международных официальных мероприятий, знакомство с достижениями мировой и отечественной этической мысли, историей этикета, применением этикетных правил в сфере межличностных коммуникаций, а также овладение знаниями, умениями и навыками, входящими в перечень профессиональных компетенций специалистов в области международных отношений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Дипломатическая переписка относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках

Умеет: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

Владеет: навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Знает: способы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

Умеет: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)

Владеет: навыками подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **6. Содержание дисциплины**

Модуль 1. Становление и развитие дипломатических отношений.

Тема 1.1. Предмет и задачи курса.

Понятие этикета. Виды этикета: придворный, воинский, светский, дипломатический. Происхождение и трансформация понятия «дипломатия». Дипломатия Древнего Востока. Дипломатия греческих полисов. Дипломатия в Древнем Риме. Внешняя политика и дипломатия феодальных монархий. Макиавеллизм. Принцип «постоянных переговоров». Венский конгресс 1815 г. – начало «классической дипломатии». Складывание постоянного квалифицированного дипломатического аппарата в к. XVIII – нач. XIX вв.

Тема 1.2. Основные принципы международного протокола и этикета.

Специфика церемониала. Различия в проведении протокольных мероприятий в странах с монархическим и республиканским строем. Специфика протокольных мероприятий в странах с государственной религией. Ошибки и их последствия в международной протокольной практике. основополагающие принципы международного права: принцип суверенитета; принцип равноправия государств; принцип территориальной целостности; принцип невмешательства во внутреннюю политику государства. Принцип взаимности – важнейший в международной протокольной практике. Допустимые отступления от протокола. Четыре основные подсистемы этикета, владение которыми необходимо дипломату: речевой (вербальный) этикет; мимика и жесты; организация пространства в этикете (этикетная проксемика); этикетная атрибутика (мир вещей в этикете).

Тема 1.3. Дипломатическая миссия.

Функции миссии: представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания; защита в государстве пребывания интересов аккредитуемого государства; ведение переговоров с правительством государства пребывания; выяснение всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщении о них правительству аккредитуемого государства; Поощрение дружественных отношений аккредитуемым государством и государством пребывания. Глава миссии. Функции чрезвычайного и полномочного посла. Агреман, его функции. Назначение членов дипломатической миссии. Прибытие главы миссии, вручение верительных грамот. Дипломатический состав миссии. Осложнения в деятельности дипломатической миссии (объявление членов миссии *persona non grata*). Окончание деятельности главы дипломатической миссии.

Модуль 2. Консульские и деловые отношения.

Тема 2.1. Консульская миссия.

Глава консульской миссии. Функции консула. Особенности установления и разрыва консульских отношений. Состав консульской миссии.

Основные категории консульских служащих: а) карьерные (кадровые) консульские служащие, состоящие на постоянной службе у своего правительства, назначаемые главой государства и министром иностранных дел; б) некарьерные официальные служащие, совмещающие консульские функции с основным занятием.

Консульский патент. Экзекватура (ответный документ, признающий назначение консула). Завершение консульской миссии.

Тема 2.2. Дипломатический корпус.

Появление профессиональных дипломатов. Значение механизмов и процедур международных сношений. «Гибкость и твердость» в ведении переговоров. Семь особых дипломатических добродетелей по Г. Никсону: правдивость, точность, спокойствие, ровный характер, терпение, скромность, лояльность. Старшинство среди дипломатов. Взаимосвязь индивидуального старшинства и ранга дипломата. Специфика определения старшинства военных и специальных атташе. Функции дипломатического корпуса. Дуайен как глава дипломатического представительства, его функции и ответственность.

### Тема 2.3. Дипломатическая переписка и дипломатические документы.

Виды и разновидности дипломатических документов. Стиль дипломатической переписки. Язык дипломатических документов. Подготовка дипломатических документов. Принцип взаимности в дипломатической переписке. Обязательность ответа. Комплиментарная составляющая дипломатической переписки. Составные части дипломатического документа: 1) протокольные формулы; 2) смысловое ядро; 3) аргументационная часть; 4) изложение фактов. Специфика отклонения дипломатических документов.

#### Модуль 3. Протокольное пространство и атрибутика.

##### Тема 3.1. Технология подготовки к переговорам.

Подготовка к проведению переговоров. Визиты дипломата. Ведение и завершение бесед (тактика и техника). Этапы принятия решений. Психология делового общения. Место и время проведения встречи. Важность взаимной договоренности. Неуместность опоздания.

##### Тема 3.2. Дипломатические приемы. Правила международной вежливости.

Специфика проведения дипломатического приема. Дневные приемы: завтраки. Вечерние приемы: бокал шампанского; коктейль; прием «а ля фуршет»; обед; ужин. Подготовка приема. Оформление приглашений. Ответ на приглашение (согласие или отказ). Сервировка стола. Отличие дипломатического этикета от светского. Рассадка на дипломатическом приеме. Время проведения приема. Сервировка стола. Составление меню (международная специфика).

Национальные символы. Государственный флаг, герб и гимн. Использование национальных символов при оформлении дипломатических документов. Оказание государственному флагу официальных почестей Международные мероприятия (поднятие флагов, исполнение гимнов). Государственные церемонии. Национальные праздники. Рассылка поздравительных телеграмм протокольными подразделениями. Ведение дипломатических календарей (учет протокольных мероприятий, национальных праздников, исторических и памятных дат страны пребывания и стран, с которыми поддерживаются дипломатические отношения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

ознакомление с основными нормами и принципами современного международного права, раскрытие содержания основных научных подходов и теорий.

Задачами изучения дисциплины является формирование у студента собственной позиции по вопросам международного права и международной политики, а также умение видеть перспективы развития правовых аспектов международных отношений в 21 веке.

В рамках учебной дисциплины «Международное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

Бакалавр способен использовать основы правовых знаний в научной, организационной и иной деятельности.

Бакалавр готов проводить анализ международных процессов, оценивать их влияние на политическую обстановку, прогнозировать их результаты.

Бакалавр готов принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Международное право относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знает:** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

**Умеет:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

**Владеет:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

**ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Знает:** общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

**Умеет:** выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном

уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

#### **6. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие положения международного права Тема 1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.

Становление и развитие международного права. Сущность и содержание международного права. Система международного права. Нормообразование в международном праве.

Источники международного публичного права.

Понятие принципов международного права. Субъекты международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.

Международная правосубъектность.

Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования.

Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость.

Международная право. Субъектность индивида.

Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания.

Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства.

Тема 3. Территория и население в международном праве.

Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.

Правовой режим морских пространств.

Вопросы населения в международном праве.

Тема 4. Международные организации.

Понятие и классификация международных организаций.

Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях.

Органы международной организации и порядок принятия решений.

Организация Объединенных Наций. Основные органы ООН. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.

Основные направления деятельности ООН.

Региональные международные организации.

Международные неправительственные организации.

Международные конференции: понятие и цели.

Порядок работы международных конференций.

Тема 5. Международные договоры.

Понятие международного договора.

Участники международных договоров.

Объекты и виды международных договоров.

Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора.

Ратификация международного договора.

Оговорки и приложения к многосторонним договорам.

Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.

Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров.

Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Обеспечение исполнения международного договора.

Раздел 2. Особенности установления отношений субъектами международного права

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Понятие и источники дипломатического права.

Органы внешних сношений.

Особенности консульского права.

Право специальных миссий.

Представительство при международных организациях.

Порядок установления дипломатических отношений. Прекращение функций дипломатического представительства.

Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.

Представительства государств при международных организациях.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений.

Функции консульского представительства. Консульский округ.

Консульские привилегии и иммунитеты.

Прекращение функций консульского представительства.

Раздел 3.

Международное гуманитарное право и права человека

Тема 7. Международное гуманитарное право

Понятие, становление и развитие международного гуманитарного права.

Основные источники.

Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды вооруженных конфликтов.

Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Состояние войны и его правовые последствия. Международно-правовое регулирование начала и ведения военных действий. Влияние войны на международные договоры.

Военные объекты, военная необходимость. Средства и методы ведения военных действий.

Пространственные пределы военных действий (театр войны).

Нейтралитет во время войны, виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.

Участники вооруженных конфликтов: понятие, виды, правовой статус.

Решение гуманитарных задач в ходе вооруженных конфликтов.

Понятие и международно-правовая защита жертв войны. Оговорка Мартенса. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские объекты. Защита культурных ценностей. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.

Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция: понятие и виды. Прекращение войны и прекращение состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны.

Тема 8. Права человека. Международное сотрудничество в области прав и основных свобод человека.

Международные стандарты в области прав человека и российское законодательство.  
Поколения прав человека. Виды прав человека. Международно-правовые вопросы гражданства.

Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Порядок приобретения и утраты гражданства.

Правовое положение иностранцев. Режимы иностранных граждан. Основы правового положения в Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и апатридов.

Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища в международном праве.

Международная защита прав женщин и детей.

Правовое положение национальных меньшинств: международно-правовые вопросы.  
Права меньшинств и право народов на самоопределение.

Международная защита прав человека.

Тема 8. Права человека.

История становления и закрепления отдельных прав человека. Поколения прав человека. Виды прав человека. Различные основания для классификации прав человека. Политические и гражданские права в международном праве. Экономические, социальные и культурные права в международном праве. Права «нового поколения».

Тема 8. Права человека. Международная защита прав человека.

Международный механизм защиты прав и свобод человека в рамках системы ООН.

Международный механизм защиты прав человека в рамках региональных международных организаций. Европейский Суд по правам человека: условия приемлемости и порядок рассмотрения жалоб.

Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Понятие, уровни, задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Конвенции о борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.

Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)

Тема 10. Ответственность в международном праве.

Понятие международно-правовой ответственности.

Принципы применения международно-правовой ответственности.

Основания возникновения ответственности.

Реализация международно-правовой ответственности.

Обстоятельства, освобождающие от ответственности.

Характеристика форм международно-правовой ответственности.

Раздел 4. Отдельные отрасли международного права.

Тема 11. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Правовое содержание принципа мирного разрешения споров.

Мирные средства разрешения международных споров.

Международное судебное и арбитражное разбирательство.

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.

Понятие международного морского права.

Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Понятие и основные принципы международного воздушного права.

Понятие и источники международного космического права.

Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Понятие международного морского права.

Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.

Классификация морских пространств.

Юрисдикция в Открытом море и исключения.

Обеспечение безопасности на море.

Правовой режим международных проливов и каналов.

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.  
Понятие и основные принципы международного воздушного права.  
Международные полеты и режим воздушного пространства.  
Правовой статус воздушного судна и экипажа.  
Основные «свободы воздуха».

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.  
Понятие и источники международного космического права.  
Правовой режим космического пространства и небесных тел.  
Правовой статус космонавтов и космических объектов.

Тема 13. Иные отрасли международного права.  
Международное право окружающей среды.  
Международное процессуальное право.  
Международное экономическое право.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы обеспечения национальной безопасности»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Проблемы обеспечения национальной безопасности являются формирование интереса к изучению актуальных проблем национальной безопасности, возникших вследствие угроз, формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и мира, умение применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе будущей трудовой деятельности.

В процессе обучения у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Проблемы обеспечения национальной безопасности относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **6. Содержание дисциплины**

1. Раздел Национальная и региональная безопасность как общественное явление

Тема 1. Генезис и эволюция теории безопасности и ее современное состояние

Национальная безопасность представляет объективное общественное явление, одну из наиболее важных и значимых проблем современности. Ее состояние и обеспечение находятся в центре постоянного внимания современных государств и других социальных институтов, институтов гражданского общества, отдельных индивидов, их групп и образований. Безопасность людей, их защищенность от различных опасностей и угроз волнуют человека как существо разумное (*homo sapiens*) с первых лет его жизнедеятельности.

Тема 2. Понятие, сущность и структура национальной безопасности как общественного явления.

Содержание концептуальных представлений о безопасности Т.Гоббса, И. Канта, Г. Гроция и других мыслителей Нового времени условия и факторы его обуславливающие.

Подходы к определению и характеристике безопасности как явлению имеющиеся в современной науке. Определение понятия «безопасность человеческого общества»

2. Раздел. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Тема 3. Основы национальной и региональной безопасности Российской Федерации

Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность».

Содержание национальных интересов Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности России и пути их предотвращения.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.

Тема 4. Содержание национальных интересов Российской Федерации

Разработка и принятие Концепции национальной безопасности Российской Федерации позволили конкретно определить национальные интересы, национальные цели и национальные ценности России.

Тема 5. Угрозы национальной и региональной безопасности России и пути их предотвращения

Целенаправленное и эффективное обеспечение национальной безопасности невозможно без комплексного использования политических, правовых, экономических, научно-технических, духовно-нравственных, информационных, военных и иных возможностей общества и государства. Информационная война.

3. Раздел. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, ООН

Тема 6. Силы и средства обеспечения

Национальной и региональной безопасности России

Система обеспечения национальной безопасности РФ создается и развивается в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, федеральными программами в этой области.

Информационная безопасность.

Тема 7. Безопасность государства в современном мире и её основные тенденции развития.

Россия и основные тенденции развития теории и практики безопасности в начале XXI века.

Характеристика современных угроз безопасности России и основные приоритеты военной политики по их ликвидации. Современный мир переживает фундаментальные и динамичные перемены, глубоко затрагивающие интересы Российской Федерации и ее граждан. Россия - активный участник этого процесса. Являясь постоянным членом Совета

Безопасности ООН, обладая значительным потенциалом и ресурсами во всех областях жизнедеятельности, поддерживая интенсивные отношения с ведущими государствами мира, она оказывает существенное влияние на формирование нового мироустройства.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая этика»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Политическая этика являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами современной политической этики;
- формирование нравственного мировоззрения студентов;
- развитие у будущих специалистов духовных и этических качеств, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об этических аспектах политической деятельности, основных принципах и нормах политической этики как науки и профессиональной этической системе политолога.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Политическая этика относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### 4. **Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

#### 5. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

#### 6. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Политическая этика в системе политологической науки. Предмет политической этики

Предмет политической этики. Структура политической теории: объектный, теоретический и метатеоретический уровни. Этика как область метатеоретического знания о политике. Теоретические и практические функции этики в политической теории.

Понятие морали

Мораль как внутреннее убеждение субъекта. Мораль как соотношение своего действия с универсальным эталоном. Мораль как требование, предъявляемое субъектом политики к себе и миру. Мораль как сознание долга. Мораль как автономия субъекта политики в оценке собственных действий. Носители политической этики (граждане) и политической морали (частные лица).

Тема 2. Основные проблемы политической этики

Свойства и общие принципы политической морали. Уровни политической морали. Моральные ценности, нормы и чувства. Политическая этика личности. Виды политических добродетелей. Совесть в политике. Понятие этоса. Образцы поведения. Специфика нормативных предписаний этики: соотношение должного и сущего как проблема политической этики. Понятия морали и нравственности. Мораль как сфера свободного самоопределения индивида. Моральный выбор в политике. Политические компромиссы и их моральная оценка. Моральные аспекты политической власти.

Соотношение морали и политики

Исторические формы взаимодействия политики и морали. Их слитность, специализированность и объединенность.

Тема 3. Основные исторические этапы развития политической этики

Античная философия и этическая трактовка справедливости как основа политики. Сократический парадокс: соотношение морального дискурса и нравственного долга индивида с политическим. Подчинение политического нравственному. Признание несправедливости политического и его оценка. Средневековая философия и нравственное обоснование политического. Аврелий Августин и Максим Исповедник: концепция диархии и приоритет нравственного и религиозного начала над политическим. Н. Макиавелли: политическое «по ту сторону добра и зла». Имморализм или аморализм Макиавелли. Проблема политической этики и политической эффективности. Новое время и утилитаристская концепция политической этики. Дж. Локк, Й. Бентам: нравственный долг гражданина и право на сопротивление власти. «Большая» и «малая» политика и проблема определения политической морали. Малая политика как пространство «настоящего», повседневного и стремление к здравому смыслу. И. Кант и этическая модель политики. Концепция И.Канта: моральное созерцание и политическое действие. Моральный долг и политический конформизм. Проблема политического и морального долга: их противостояние и соотношение. Проблема истины в политике: возможность политической лжи, ее границы. Благородный и подлый способы соблюдения политический долг и не лгать по И.Канту. «Рабская» политическая мораль Канта (А. Шопенгауэр). Проблема подчинения существующему политическому устройству. Политический конформизм как основа

политического действия обывателя. Зависимость морали от политики и невозможность общества кантианских моралистов. Тоталитарное начало в кантианской политической этике: жертва повседневностью во имя высшей цели. Идея «вечного мира» как высшая. Ценность политического действия. Вечный мир как состояние невозможности войны. Международные отношения как пространство нравственного регулирования и системы международного права.

Политическая этика Древней Греции, Нового времени, 19-20 вв.

Политическая этика Платона. Характеристика эпохи. Сопоставление теории политики и теорией души. Четыре вида «неправильного» государственного устройства. Политическая утопия Платона.

Политическая этика Аристотеля. Этика как введение в политику. «Никомахова этика» и «Политика» - каталог древнегреческих обычаев. Портрет идеального гражданина.

Пути и средства сохранения античного полиса.

Политическая этика Т. Гоббса. Теория власти, концепция личности, теория государства, теория общественного договора и теория морали.

Политическая этика М. Вебера: модель политики. Идеи компромисса морали и политики. Протестантская этика. Исторический материализм: теория классовой борьбы.

Вклад в политическую этику представителей экзистенциализма. Политическая этика Г. Адорно, М. Фуко, Ю. Хабермаса.

Тема 4. Политическая этика в русской общественно-политической мысли

Возникновение политических идей в XI в. Специфика российской политической мысли. Идеи морального и политического единства: «Москва - третий Рим», «православие - самодержавие - народность», идея «светлого будущего» и т.п. «Правовой нигилизм» русской политической мысли. Славянофилы и западники настоящим и будущем России.

Политическая этика Толстого Л.Н., Бердяева Н.А., Ильина И.А.

Концепция «войны и мира» Л.Н. Толстого. Теория непротивления злу насилием.

Политическая этика Бердяева. Органическая связь религии с концепцией свободы, смысла жизни и творчества. Социально-политические взгляды Бердяева.

Этические взгляды Ильина. Проблема борьбы со злом. Проблема государственного строя будущей России.

Тема 5. Основные направления современной политической мысли

Разведение политической и моральной философии как двух самостоятельных дисциплин. Отказ от морализаторства в политической практике и политической мысли.

Имморализм современной политической науки и ее позитивистская основа.

Противостояние Идеализма и Реализма как частное проявление основных политологических тенденций.

Кризис современной политической науки и необходимость нравственного измерения политического. «Универсальная прагматика языка» Ю. Хабермаса и проблема организации политического дискурса. Этический подтекст любого политического дискурса.

Тема 6. Этика и проблема «насилия» в политике

Роль политической этики в обосновании и использовании в политике насилия. Парадокс осмысления насилия в политической и этической теории. Насилие как «физическое воздействие» и техника политики. Определение политического насилия. Границы применимости политического насилия. Насилие в политике как аморальность.

Культурологическая интерпретация насилия. Морализаторская основа холокоста и геноцида. Этическое значение насилия. Ф.Фанон: концепция «абсолютного насилия в политике» и проблема национально-освободительной борьбы. Двусмысленность насилия.

Степень допустимости или невозможность насилия в политике (Ф.М.Достоевский, Л.Толстой и др.).

Понятия «анархия», «террор» и политическая мораль.

Этика анархизма. История анархизма. Некоторые формы анархизма: анархо-коммунизм, христианский анархизм, анархо-индивидуализм. П.А. Кропоткин

«Нравственные начала анархизма». Анархизм Бакунина. Социальная и политическая революции. Мистический анархизм 1920-х годов в России. Революция как историческая драма и нравственная проблема.

Терроризм и нравственность. Понятие политического террора. Государственный террор. Революционный террор. Международный терроризм.

Тема 7. Соотношение этики и милитаризма

Философия милитаризма и этика. Понятие войны. Концепции природы и сущности войны. Виды войн (империалистическая, гражданская, религиозная и т.д.). Концепция справедливой войны: история, содержание, критика. Моральное оправдание военных действий.

Понятие «политическое убийство»

Политическое убийство. Понятие тирании. Вопрос об убийстве тирана. Дворцовые перевороты и политические убийства. Цареубийства. Особенности политических убийств.

Тема 8. Этика и политические идеологии

Классическая философия либерализма (А. Смит, Дж.С. Милль. Либерализм и гедонизм.

Консерватизм, социализм, фашизм: проблемы этики. У. Эко: этика и постмодернизм.

Либеральная идеология и мораль

Либеральные ценности и «открытое общество». Проблема толерантности. Реклама как либеральная идеология. Внутренние противоречия либеральной системы ценностей. Концепция прав человека.

Тема 9. Практические подходы к реализации политической морали в политике

Политическая этика в тоталитарном государстве. Принципы политической целесообразности. Двойные стандарты и двойная мораль тоталитарного общества. Антигуманизм тоталитаризма в его исторических формах.

Этика в авторитарном государстве. Трансформация политической этики, стандартов и норм поведения. Этические компоненты в политической практике при авторитарном режиме.

Этика «ненасилия» и политика

Ненасилие как этико-политическое действие. М.Ганди и философия ненасилия, М.Лютер Кинг и идея ненасильственного протеста. В.Гавел и «Послание жизни». Концепция «бархатной революции» как формы ненасильственного протеста. Ненасильственный протест как фактор современной политики. Сила ненасилия и его нравственная оценка.

Насилие и ненасилие как формы Гражданского неповиновения: сущность, проблема оценки в рамках политической этики и политической практики. Гражданское неповиновение как нравственно-политическое служение.

Тема 10. Этика международных отношений

Специфика морального регулирования международных отношений. Проблема насилия на международной арене. Проблема справедливости и соблюдение обязательств в отношениях между развитыми и неразвитыми странами.

Международная интеграция.

Этические проблемы в современном политическом пространстве

Проблемы нравственности в современном демократическом государстве. Этические аспекты политики в современном мире. Проблема ответственности в политике. Проблема ответственности политики. Политические технологии и этика. Проблемы политической этики в глобальном контексте. Проблемы глобализации и кризис идентичности.

## **Аннотация к рабочей программе «Право Европейского союза»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Право Европейского союза являются формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций. Право Европейского Союза как правовая система, сфера научного познания и учебная дисциплина. Необходимость и цели изучения права Европейского Союза в России. Важность познания права Европейского Союза в процессе профессиональной подготовки юриста. Источники и методы познания права Европейского Союза. Информационно-правовые системы и базы данных Европейского Союза. Право Европейского Союза – комплексная область научных знаний. Роль общетеоретических, исторических и отраслевых наук в изучении права Европейского Союза. Основные научные школы права Европейского Союза в России и за рубежом. Предмет и система курса. Теоретические и прикладные аспекты дисциплины. Использование знаний в области права Европейского Союза в практической деятельности. Основные подходы к преподаванию права Европейского Союза в России и других странах Европы.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Право Европейского союза относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)»

#### **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

## **2. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4зачетных единицы (144 академических часа).

## **3. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

## **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Европейский Союз: состав, территория, население.

Государства-члены Европейского Союза: общая характеристика. Политико-правовые и социально-экономические проблемы расширения Европейского Союза на современном этапе. Государства-кандидаты на вступление в Союз. Нормативные условия и процедура вступления государств в Европейский Союз. Проблемы правового регулирования выхода государств-членов из состава Европейского Союза.

Тема 2. Основные этапы формирования Европейских сообществ и Европейского Союза.

План Шумана 1950 г. Понятие «коммунитарный метод», его отличие от метода межправительственного сотрудничества. Понятие наднациональности. Влияние федералистских концепций на прошлое и настоящее Европейского Союза.

1950-е годы: создание Европейских сообществ. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Предмет и содержание Договора о ЕОУС 1951 г. (Парижский договор). Общий рынок угля и стали. Верховный орган и другие институты ЕОУС. Значение Договора о ЕОУС.

1960-е годы. «Договор о слиянии» 1965 г. и завершение процесса создания единых руководящих органов (институтов) Европейских сообществ. Развитие Европейских сообществ в 1970-е и 1980-е годы. Создание Европейского политического сотрудничества (1970 г.) и совместных рабочих групп по развитию интеграции в уголовно-правовой сфере (1975 г.).

Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА) и завершение формирования единого внутреннего рынка ЕЭС. Институционные реформы Европейских сообществ.

Договор о Европейском Союзе 1992 г. (Маастрихтский договор). Учреждение на базе Европейских сообществ Европейского Союза. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество.

Тема 3. Европейский Союз на современном этапе.

Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки и вступления в силу. Расширение предметов ведения Европейского сообщества и Европейского Союза. Изменения в правовом статусе Европейского парламента и других институтов Союза. Изменения в правовой системе Европейского Союза (инкорпорация Шенгенского права, упрощение учредительных документов и др.).

Конференция по институционной реформе и заключение Ниццкого договора 2001 г. Цели, предмет и содержание Ниццкого договора. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г.

Структура организации Европейский Союз, ее особенности.

Тема 4. Конституционная реформа в Европейском Союзе.

Резолюция Европейского парламента 1997 г. «О Конституции Европейского Союза». Декларация «О будущем Союза» от 15 декабря 2001 г. (Лаакенская декларация).

Европейский конвент 2002 – 2003 гг.: причины созыва, задачи и полномочия. Состав и порядок формирования Европейского конвента. Руководящие и вспомогательные органы Европейского конвента.

Процедура подготовки Европейским конвентом проекта Договора, устанавливающего Конституцию для Европы (Конституции Европейского Союза). Основные трудности и разногласия при разработке Конституции.

Тема 5. Понятие права и принципов Европейского Союза.

Определение понятия «право Европейского Союза». Признаки, характеризующие его социальную и юридическую сущность. Соотношение терминов «право Европейских Сообществ», «право Европейского Союза» и «европейское право».

Воздействие правовых традиций стран Европы на правовую систему Европейского Союза и правовые последствия участия государств в Европейском Союзе. Элементы романо-германской (континентальной) и англосаксонской правовых семей в праве Европейского Союза.

Принципы права Европейского Союза: понятие, классификация. Общие и специальные принципы. Источники и способ закрепления принципов права Европейского Союза. Роль судебных органов Европейского Союза в разработке, признании и защите основополагающих принципов права.

Тема 6. Источники права Европейского Союза.

Классификация источников права Европейского Союза. Сходства и отличия источников права Европейского Союза и источников других правовых систем (национального и международного права).

Источники первичного права. Учредительные документы (договоры) Европейского Союза: понятие и система. Порядок пересмотра учредительных договоров.

Договор об учреждении Европейского сообщества и Договор о Европейском Союзе - основные источники первичного права, их структура и содержание. Другие источники первичного права.

Источники вторичного права. Правовые акты Европейского Союза, их юридические свойства (регламент, директива, рамочное решение и др.). Структура и содержание правовых актов Союза.

Язык и стиль правовых актов Европейского Союза, особенности их юридической техники. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Союза. Нормативные договоры как источники вторичного права Европейского Союза.

Источники прецедентного права. Роль Суда Европейских сообществ в развитии права Европейского Союза.

Тема 7. Система права Европейского Союза.

Система права Европейского Союза: основные способы построения. Предметный, функциональный и структурный подходы. Отрасли и институты права Европейского Союза.

Структурные компоненты права Европейского Союза.

Тема 8. Компетенция Европейского Союза.

Компетенция Европейского Союза: структура и содержание. Правовые источники компетенции Европейского Союза.

Распределение компетенции Европейского Союза между его опорами: Европейскими сообществами (первая опора), общей внешней политикой и политикой безопасности (вторая опора), сотрудничеством полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере (третья опора).

Предметы ведения и сферы деятельности Европейского сообщества (ЕС). Общий (внутренний) рынок ЕС. Экономический и валютный союз. Сферы политики Европейского сообщества.

Полномочия Европейского сообщества и способы их закрепления в учредительном договоре ЕС. Законодательные, исполнительно-распорядительные, юрисдикционные и иные полномочия Сообщества, правовые формы их реализации.

Полномочия Европейского сообщества в сфере международных отношений и особенности их осуществления. Международная правосубъектность и международные договоры Сообщества. Экономические санкции и другие односторонние меры, которые ЕС

уполномочено осуществлять на международной арене. Дипломатические связи ЕС с третьими государствами.

Тема 9. Цели и принципы деятельности Европейского Союза.

Понятие и классификация целей Европейского Союза. Цели создания и цели деятельности Европейского Союза, способ их закрепления в учредительных документах. Юридическое значение норм-целей Договора о Европейском Союзе и Договора о Европейском сообществе. Общие и специальные цели Европейского Союза.

Принципы деятельности Европейского Союза: понятие, юридическое закрепление. Система и содержание принципов деятельности Союза: принципы законности, гласности, subsidiarity, пропорциональности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «СМИ как инструмент мировой политики»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование знаний и овладение аналитическими навыками в области взаимодействия СМИ со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса. Особое внимание обращено на проблемы, связанные с ролью медиа в развитии социально-политической трансформации; участии средств массовой информации в формировании и выражении коммуникативного стиля политики, организации информационного обмена между субъектами политического процесса.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина СМИ как инструмент мировой политики относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)»

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Знает: требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности

Умеет: отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

Владеет: методологией написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетных единиц (144 академических часа).

### **5. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет/зачет с оценкой.

### **6. Содержание дисциплины**

- Политика и СМИ в современном мире.
- Медиатизация политики
- Власть и пресса: условия и факторы взаимодействия
- Политическая журналистика и политический режим: взаимозависимость и взаимовлияние
  - Политическая журналистика в России: история и современное состояние
  - Политическая журналистика в эпоху гласности: на пути к свободе слова.
  - Постсоветский политический режим и ролевые статусы СМИ

- СМИ как информационный ресурс политики
- Государственная информационная
- Технологии воздействия СМИ на политический процесс.
- Интернет и политика
- Политическая журналистика и источники информации. Формирование информационного ресурса политического журналиста.
- Политический анализ: теория, значение, основные методы
- Основные методологические направления анализа политических процессов
- Методы политического анализа
- Понятие и специфика политического прогнозирования
- Виды политического прогноза

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное право зарубежных стран»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов правового мировоззрения, получение знаний об общих принципах конституционного устройства зарубежных стран и отдельных государств, на основе анализа норм и институтов конституционного права.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Государственное право зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур

Умеет: работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного

Владеет: базовым функционалом сотрудников младшего звена в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины**

1. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.

2. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония и др.)

3. Правовое положение граждан в зарубежных странах.

4. Разновидности политических режимов, формы государства в зарубежных странах

5. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах

6. Орган государства, парламент и парламентаризм и их правовое положение (на примере зарубежных стран).

7. Муниципальные системы. Местное самоуправление в зарубежных странах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Лингвострановедение»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины является развитие лингвострановедческой компетенции посредством формирования знаний о стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование знаний студентов о стране, её регионах, социально-культурных особенностях, традициях и образе жизни;
- приобщение студентов к языковой картине мира носителей языка;
- изучение языковых единиц, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа - носителя языка: реалий, коннотативной лексики, фоновой лексики;
- расширение лингвострановедческого кругозора студентов;
- формирование межкультурной коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств личности обучающихся, как толерантность, открытость, готовность к общению;
- самоактуализация обучаемых, развитие креативности, формирование у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к обязательной части Блока 1, «Дисциплины (модули)».

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Знает: общественно-политические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Умеет: выделять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них

Владеет: навыками выявления и оценки причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

#### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Введение. Древняя Галлия.

1. Предмет и задачи курса страноведения, его структура. Проблема определения понятия страноведения.

2. Роль Франции в развитии европейской и общечеловеческой культуры.

Галлия в доримскую эпоху. Завоевание Галлии Гаем Юлием Цезарем. Социально-экономические, этнические и языковые последствия римского завоевания.

Тема 2. Завоевание Галлии франками.

1. (V в). Франкское королевство.

2. Война Карла Великого. Страсбургское соглашение 842 года («Страсбургские клятвы»). Раздел империи по Верденскому договору (истоки Франции, Германии, Италии).

Тема 3. Образование французского централизованного государства.

1. Французский абсолютизм.

2. Начало формирования французской нации.

3. Религиозные (гугенотские) войны.

4. Апогей абсолютизма - правление Людовика XIV. Его внутренняя и внешняя политика.

Начало кризиса французского абсолютизма.

Тема 4. Великая французская буржуазная революция (1789-1794).

1. Политический кризис кануна революции. Созыв Генеральных Штатов. Штурм Бастилии 14 июля 1789 г.

Законодательство Учредительного Собрания. "Декларация прав человека и гражданина". Аграрное законодательство (секуляризация церковных земель). Административная реформа - образование департаментов. Конституция 1791 г.

Тема 5. Франция в период Директории, Консульства и Первой Империи (1794-1814 г.г.)

1. Директория – орган господства крупной буржуазии. Оппозиция внутренней политике Директории.

2. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и захват власти Наполеоном Бонапартом. Консульство.

Формирование демократических институтов (законодательный корпус, трибунал), формирование "нового дворянства".

Тема 6. Войны Первой Империи.

1. Тильзитский мир и союз с Россией.

2. Война 1812 г. против России и крах агрессивных замыслов Наполеона. Падение империи Наполеона.

Тема 7. Июльская революция 1830 г., июльская монархия 1830-1847 г.г. и революция 1848 г.

1. Первая реставрация 1814 г. "Сто дней" Наполеона.

2. Вторая реставрация Бурбонов. Карл X.

3. Революция 1830 г. и свержение династии Бурбонов. Июльская монархия. Развитие капитализма во Франции в годы Июльской монархии. Лионские восстания. Республиканские движения.

4. Причины революции 1848 г. Конституция 1848 г. Выборы президента.

5. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй Империи

Тема 8. Франция в период от Второй Империи (1852-1870 г.г.) до начала XX века .

1. Развитие капитализма во Франции в период Второй Империи.. Кризис Второй Империи.

2. Франко-прусская война. Революция 4 сентября 1870 г. и падение Второй империи. Итоги франко-прусской войны.

3. Восстание 18 марта 1871 г. Парижская Коммуна как первый опыт диктатуры пролетариата. Причины поражения Коммуны.

Экономическое развитие Франции в конце XIX - начале XX в. Борьба за республику. Конституция 1875 г. Сближение Франции с Россией в конце 80-х годов. Франко-русский союз. Англо-французское соглашение 1904 г. Англо-русское соглашение 1907 г. и завершение создания Антанты.

Тема 9. Франция в годы первой мировой войны (1914-1918 г.г.) Франция в 1919 - 1939

1. Причины и характер первой мировой войны. Начало войны и вступление в нее Франции. Сражение на Марне. Оборона Вердена.

2. Экономика Франции в годы войны. Влияние двух революций 1917 г. в России на развитие революционного движения во Франции.

3. Военное поражение Германии и ее союзников. Компьенское соглашение.

4. Итоги первой мировой войны для Франции. Франция на Парижской мирной конференции 1919 г. Версальский мир.

5. Интервенция Франции в Советскую Россию Вынужденный отказ французского правительства от открытой интервенции против Советской России.

6. Парламентские выборы 1924 г. и победа левого блока. Дипломатическое признание СССР. Правительство "национального единения" Пуанкаре. Пакт Бриана-Келлога.

7. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 г.г. на Францию. Ухудшение экономического положения страны. Парламентские выборы 1932 г.

Пакт о взаимопомощи между Францией и СССР. Победа Народного фронта на парламентских выборах 1936 г. Крах "мюнхенской" политики Франции.

Тема 10. Франция в годы второй мировой войны (1939 - 1945 г.г.)

1. Причины и характер второй мировой войны. Вступление Франции в войну. "Странная война" на западном фронте. Военные действия за западном фронте в 1940 г.

2. Капитуляция правящих кругов Франции перед гитлеровской Германией. Падение Третьей республики и установление режима Виши. Движение Сопротивления во Франции. Французский национальный комитет де Голля в Лондоне.

3. Начало образования антифашистской коалиции. Усиление национально-освободительной борьбы французского народа. Открытие второго фронта. Национальное восстание французского народа против гитлеровских оккупантов. Освобождение территории Франции от фашистских захватчиков.

Договор о взаимопомощи и союзе Франции с СССР.

Тема 11. IV Республика (1946-1958 г.г.).

1. Экономическое и внутривластное положение Франции после второй мировой войны. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, возглавляемого Шарлем де Голлем.

2. Борьба партий и других политических сил во Франции по вопросу государственного устройства страны. Конституция IV Республики (1946 г.).

3. Внутренняя политика IV Республики. Экономическая политика правящих кругов IV Республики. Внешняя политика IV Республики.

Попытки сохранить довоенную колониальную империю.

Тема 12. V Республика.

1. Установление V Республики. Избрание де Голля Президентом Французской Республики (1958)

2. Распад французской колониальной империи.

3. Визит де Голля в СССР (1966 г.).

4. Майские события 1968 г. отставка президента.

5. Президентство В. Жискара д'Эстена.

6. Избрание президентом социалиста Ф. Миттерана (1981 г.).

7. Избрание президентом Ж. Ширака (1995 г.).

Избрание президентом Н. Саркози (2007 г.).

Тема 13. Географическое положение и природные условия.

1. Географическое положение Франции. Территория, границы и их характеристика.

2. Особенности рельефа Франции (равнины, горные массивы, долины).

3. Климат, четыре основные климатические зоны, их характеристика.

4. Почвенный покров.

Растительность и животный мир.

Тема 14. Государственное устройство Франции. Административно-территориальное деление современной Франции и местные органы власти.

1. Общая характеристика государственного устройства. Французские конституции. Конституция 1958 г. Национальный флаг и гимн страны. Высшая законодательная и исполнительная власть страны.

2. Высшие законодательные органы Франции: Национальное собрание и Сенат. Порядок избрания, функции. Роль Национального собрания и Сената в общественной жизни страны. Партийные фракции в парламенте.

3. Высшая исполнительная власть страны: президент, совет министров, и премьер-министр. Полномочия президента. Понятие президентского "резервированного сектора" (внешняя политика, армия, госбезопасность). Роль референдумов в общественной жизни Франции. Порядок формирования правительства.

4. Специализированные органы при правительстве Франции: Конституционный Совет, Государственный Совет, Социально-экономический Совет, Высший Совет магистратуры. Их роль как консультативных и контролирующих органов.

5. Административно-территориальное деление страны: коммуна, округ, департамент, регион. Функции местных органов власти, их практическая деятельность. Роль мэра коммун и городов.

6. Особый административный статут Парижа и его пригородов.

Заморские территории и департаменты, административные органы управления в заморских владениях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Иностранный язык (второй)  
«Иностранный язык (второй-испанский)»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Международные отношения». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этой специальности является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (испанскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком. Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-международников. Задачи курса: научить понимать лекции на испанском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины»

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

24 зачетных единицы (864 академических часа).

## **5. Формы контроля**

Виды промежуточной аттестации - 4 зачета, 4 экзамена.

## **6. Содержание дисциплины**

Предмет и значение фонетики. Речевой аппарат и общие условия образования звуков речи. Понятие о транскрипции. Звуковой состав испанского литературного языка.

Система гласных фонем. Гласные переднего и заднего ряда; открытые и закрытые гласные, ударное и неударное положение гласных; отсутствие редукции у неударенных [o] и [e].

Система согласных фонем. Смычные согласные. Щелевые согласные. Звонкие и глухие. Дрожащие сонанты. Правила чтения гласных и согласных букв и сочетаний. Особенности произношения некоторые согласных в пиренейском и латиноамериканском вариантах, испанского языка.

Основные правила связывания гласных в речи. Вопрос о дифтонгах и трифтонгах в испанском языке. Слог и слоговоеделение. Различия слоговоеделения в испанском и русском языках.

Словесное ударение и его признаки: сила, тон, долгота. Правила испанского словесного ударения. Смыслоразличительные функции словесного ударения, Энклиза и проклиза. Словесное ударение в функции ритмического. Ритмическая группа. О дополнительном ударении в испанских словах.

Интонация и ее основные признаки, мелодика (движение тона), ритмика (чередование ударений), пауза, долгота, тембр, темп. Интонация как один из признаков предложения. Основные интонационные контуры. Интонация различных видов повествовательных предложений. Логическое ударение как способ выделения элементов внутри фразы. Интонация восклицательных и вопросительных фраз. Интонация эмфатических фраз.

Устная и письменная форма речи. Звук и буква. Звуковой и буквенный состав языка. Алфавит. Особенности испанской графики. Основные принципы и правила испанской орфографии. Правописание согласных. Использование графических знаков. Употребление графического ударения и других надстрочных знаков. Прописные буквы. Правила переносов.

Существительное. Его семантические и грамматические признаки. Имена существительные собственные и нарицательные. Имена абстрактные и конкретные. Категория рода. Существительные мужского и женского рода. Морфологические признаки рода. Существительные, имеющие парные соответствия в мужском и женском родах. Существительные, имеющие общую форму рода. Существительные, имеющие оба рода. Категория числа. Морфологические формы числа. Правила образования множественного числа существительных. Существительные одной морфологической формы для двух чисел.

Артикль. Система его видов и форм. Артикль как показатель семантической категории «определенности — неопределенности»

и грамматических категорий существительного. Определенный и неопределенный артикли, их значения и функции.

Прилагательное. Семантические, морфологические и синтаксические признаки. Прилагательные качественные и относительные. Категории рода и числа прилагательных. Формы числа и рода. Усеченная форма некоторых прилагательных. Особенности соположения прилагательного и существительного. Согласование прилагательного при существительных разного рода и числа.

Местоимение. Семантические и грамматические признаки. Основные функции. Трудности классификации. Личные местоимения. Субъектные и объектные формы. Ударенные (предложные, самостоятельные) и неударенные (беспредложные, несамостоятельные) формы. Употребление субъектных и объектных форм. Виды объектных

форм («прямообъектные и косвеннообъектные») и их употребление. Особенности употребления ударенных и неударенных форм.

Возвратные местоимения. Их формы и особенности употребления. Значения возвратного местоимениям.

Притяжательные местоимения.

Глагол. Семантические и грамматические признаки глагола. Краткое сравнение глагольной системы в испанском и русском языках. Классификация испанских глаголов по смысловым, морфологическим и синтаксическим признакам. Глаголы знаменательные (самостоятельные) и вспомогательные, переходные и непереходные, личные и безличные, местоименные (возвратные); глаголы обычного (стандартного) спряжения («правильные»), отклоняющегося спряжения («отклоняющиеся», «неправильные») и индивидуального спряжения («индивидуальные», «особые»); глаголы недостаточного спряжения («недостаточные»). Понятие о лексической и грамматической сочетаемости (валентности) глаголов. Грамматические категории глагола: наклонение, время, лицо, число.

Образование глагольных времен и наклонений.

Типы глагольных спряжений. Система времен и наклонений испанского глагола. Вопросы терминологии. Простые и сложные временные формы.

Действительный залог изъявительного наклонения (modoindicative). Образование простых времен изъявительного наклонения действительного залога обычного спряжения: Presente, Pretérito Imperfecto, Pretérito Indefinido, Futuroim perfecto. Образование сложных времен изъявительного наклонения действительного залога глаголов обычного спряжения: Pretérito perfecto.

Понятие о глагольных конструкциях грамматизированных и лексико-грамматических. Так называемые вспомогательные и полувспомогательные глаголы и их роль в образовании глагольных перифраз. Конструкции: ir + a + inf, acabar (terminar) + de + inf, empezar (comenzar, principiar) + a + inf., ponerse + a + inf., volver + a + inf., tener + que + inf., estar + participio, tener + participio.

Наречие. Общая характеристика наречий. Структурная разнородность наречий: простые (производные и непроизводные), сложные, наречные обороты (речения). Качественные, обстоятельственные и модальные наречия. Образование производных наречий.

Предлог. Общая характеристика испанских предлогов. Простые предлоги и предложные обороты (сложные предлоги). Их виды и употребление.

Союз. Разряды и виды союзов. Простые и сложные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Виды сочинительных союзов: соединительные, разделительные, противительные.

Отношение морфологии и словообразования. Формообразование и словообразование. Понятие о морфологической структуре испанских слов, о корневых, словообразовательных и формообразующих морфемах. Корень и основа. Некоторые модели аффиксального словопроизводства. Словосложение и его основные типы.

Основные способы выражения синтаксической связи между словами: согласование, порядок слов, служебные слова. Характер синтаксической связи между словами: предикативные, объектные, атрибутивные и обстоятельственные отношения. Подчинительные связи слов: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Его признаки. Типы предложений. Предложения повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Предложения простые и сложные. Главные и второстепенные члены предложения.

Способы выражения подлежащего. Сказуемое глагольное и именное, простое и сложное. Модели сложных глагольных сказуемых. Способы выражения именной части именного сказуемого. Глагольно-именное сказуемое. Местоименная реприза. Виды обстоятельств. Виды определений. Правила согласования подлежащего и сказуемого.

Простое предложение и его виды. Двусоставные и односоставные предложения. Особенности бесподлежащих предложений. Распространенные и нераспространенные предложения.

Рабочий день. Повседневные дела: утренний туалет, завтрак, уход на занятия, поездка на транспорте, обед, работа по дому, подготовка к следующему дню занятий.

День отдыха. Времяпрепровождение в выходные дни. Занятия в часы досуга (спорт, чтение, прогулки, посещение театра, кино и другие формы досуга). Увлечения.

Числа и счет. Деньги. Проведение элементарных арифметических действий. Названия принятых в странах испанского языка основных денежных знаков, а также основных единиц меры (веса, длины, объема, площади).

Время. Часы, время суток, дни недели, месяцы и числа. Обращение с ручными часами. Обозначение дат.

Времена года, погода. Названия основных атмосферных явлений. Состояние погоды (температуры, атмосферные осадки, прогноз, изменение погоды).

Человек. Части человеческого тела.

Профессии, занятия людей.

Семья. Состав семьи. Родственные отношения. Возраст. Биография. Рассказ о месте и времени рождения, образовании, трудовой деятельности, семейном положении).

Формулы речевого этикета

Встреча и прощание.

Формулы знакомства, представление при знакомстве.

Выражение удовольствия, удивления при встрече.

Формулы просьбы, извинения, отказа.

Формулы благодарности.

Стереотипы вопросов о делах, семье, здоровье.

Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Особенности образования множественного числа некоторых сложных слов. Особенности образования множественного числа у слов иноязычного происхождения.

Прилагательное. Степени сравнения качественных прилагательных. Аналитические и супплетивные формы. Относительная и абсолютная формы превосходной степени. Окказиональная субстантивация прилагательных с помощью *lo*.

Числительное. Дробные числительные. Особенности употребления количественных и порядковых числительных.

Относительные местоимение. Их виды и формы. Союзные функции относительных местоимений.

Глагол. Образование глагольных времен и наклонений. Образование сложных времен изъявительного наклонения: *Pretérito Pluscuam perfecto de Indicativo*, *Presente*, *Pretéritoperfecto*, *Imperfecto*. Сослагательное наклонение. Образование простых времен сослагательного наклонения: *Presente*, *Imperfecto de Subjuntivo*. Образование повелительного наклонения глаголов обычного спряжения. Собственные и «несобственные» формы повелительного наклонения. Особенности образования форм повелительного наклонения возвратных глаголов.

Употребление неударных объектных форм личных местоимений с глаголами в утвердительной и отрицательной формах повелительного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях изъяснительных, времени, цели и уступки.

Употребление сослагательного наклонения в независимом предложении. Условное наклонение (*Potencial*). Образование простой формы условного наклонения стандартных и отклоняющихся глаголов. Временное и модальное значение *Potencial*.

Понятие об актуальных и исторических временах. Понятие о согласовании времен и его правила. Транспозиция местоименных и наречных форм при согласовании времен.

Наречие. Образование степеней сравнения качественных наречий. Наречия на -mente, их семантика.

Союз. Некоторые виды подчинительных союзов. Понятие о союзных (относительных) словах.

Междометие. Некоторые из наиболее употребительных междометий в функции побуждения и выражения эмоциональной реакции.

Порядок слов в простом предложении, его грамматические и экспрессивно-стилистические функции.

Сложные предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения и их виды (союзное сочинение, соединительное, разделительное, противительное).

Сложноподчиненные предложения. Способы выражения отношений между предложениями.

Условные предложения с реальным условием. Бессоюзное предложение.

Инфинитив. Соотношение инфинитива и сказуемого во времени. Герундий. Образование простой формы герундия.

Причастие. Глагольные свойства причастия. Признаки прилагательного, свойственные причастию. Использование причастий для образования аналитических времен, конструкций с временным и залоговым значением. Глагольные конструкции.

Модальные, видовые и временные характеристики грамматизированных и лексико-грамматических глагольных конструкций.

Образование, значение и употребление глагольных времен и наклонений.

Образование и употребление Future Perfecto. Образование простых времен сослагательного наклонения: Presente и Imperfecto de Subjuntivo. Значение простых времен сослагательного наклонения.

Употребление сослагательного наклонения в придаточных дополнительных, обстоятельственных (времени), подлежащих. Употребление сослагательного наклонения в образовании простой формы условного наклонения (modopotential). Функции Potential.

Наречие. Формы субъективной оценки, свойственные некоторым наречиям.

Предлог. Сочетание двух и более предлогов. Особые случаи употребления предлогов с глаголами и прилагательными.

Союз. Виды подчинительных союзов: временные, причинные, следствия, цели, условные. Понятие продуктивности и употребительности аффиксов. Основные способы словообразования: деривация (аффиксальное словопроизводство), словосложение, субстантивация.

Суффиксация и префиксация. Взаимодействие суффикса и основы. Суффиксальная омонимия и синонимия. Парасинтез. Словосложение. Типы сложных слов. Модели образования сложных слов,

Бессоюзное сочинение. Отношения, выражаемые бессоюзными сочинительными связями. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, дополнительные.

Способы образования придаточных подлежащих и сказуемых предложений. Виды придаточных дополнительных предложений. Придаточные обстоятельственные: времени, цели, места, причины, условные.

Прямая речь. Авторская речь. Косвенная речь. Правила перевода прямой речи в косвенную. Несобственно-прямая (свободно-косвенная) речь.

Полисемия. Типы лексических значений. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Стилистическая характеристика лексики. Фразеологические единицы как эквиваленты слов.

Глагольные перифразы. Ранее не изученные конструкции типа «глагол + предлог + инфинитив», «глагол + причастие», «глагол + герундий».

Образование и употребление Pretérito Anterior, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Значение сложных времен сослагательного наклонения.

Употребление сослагательного наклонения в придаточных определительных, обстоятельственных, условных (2-й, 3-й тип, смешанный тип). Характер действия, выражаемого временами сослагательного наклонения.

Различия в употреблении двух форм Preterito Imperfecto de Subjuntivo (формана -se ина-га). Употребление формы на -га в значениях изъявительного и условного наклонений.

Образование сложных форм условного наклонения глаголов: Potencial compuesto. Значение и употребление времен условного наклонения. Нечеткая дифференциация временных отношений, выражаемых формами условного наклонения.

Правила согласования глагольных времен.

Проблема вида в испанской глагольной системе.

Наречие. Особенности употребления наречий: омонимия наречий и прилагательных, наречия места и времени в составе определения, препозиция и постпозиция модальных отрицательных наречий.

Союз. Виды подчинительных союзов: уступительные, сравнительные.

Так называемые союзные (относительные) слова.

Частицы. Модальное употребление частиц (ya, pues, si, bueno, que)

Междометие. Виды и группы междометий. Первичные и производные междометия, звукоподражательные слова. Семантическая характеристика наиболее употребительных междометий (vaya, venga, mira, anda, a versi, ay, hala, oh, bah и др.)

Продуктивные словообразовательные модели (обзор по частям речи). Словообразование имен существительных. Лексико-морфологические словообразовательные разряды: имена деятеля, действия, средств действия, признака и др. Продуктивные словообразовательные суффиксы и модели.

Суффиксы субъективной оценки. Наиболее употребительные префиксы и их значение. Глагольное словопроизводство. Продуктивные глагольные суффиксы и модели. Глагольная префиксация.

Словообразование прилагательных. Общие с существительными и специальные суффиксы. Приставочное адъективное словообразование. Модели адъективного словосложения. Словообразование наречий. Окказиональная субстантивация частей речи.

Типы придаточных предложений: определительные, обстоятельственные. Виды придаточных определительных предложений. Придаточные обстоятельственные предложения образа действия, следствия, уступительные, условные.

Правила перевода прямой речи в косвенную.

Синтаксические обороты, являющиеся эквивалентами придаточных предложений. Структура и семантика оборотов. Связные (зависимые) инфинитивные обороты. Самостоятельные (абсолютные) инфинитивные обороты. Синтаксические функции инфинитива и инфинитивных оборотов.

Связные (зависимые) причастные обороты. Самостоятельные (абсолютные) причастные обороты. Синтаксические функции причастий и причастных оборотов. Связные (зависимые) герундиальные обороты. Самостоятельные (абсолютные) герундиальные обороты. Синтаксические функции герундия и герундиальных оборотов. Грамматическая синонимия различных видов синтаксических оборотов.

Основные различия фонетических систем пиренейского и латиноамериканских вариантов испанского языка. Явления «seseo» и «yeísmo». Некоторые фонетические особенности диалектов.

Артикль в роли субстантиватора. Функционирование артикля lo. Местоимение lo и основные случаи его употребления. Значения местоимения se. Неопределенно-личное местоимение uno I una.

Закрепление употребления форм Subjuntivo в различных типах придаточных предложений. Употребление Imperfecto de Subjuntivo (форма на -га) в индикативном

значении. Значения форм Pretérito Perfecto de Subjuntivo u Futuro Compuesto de Indicativo (повторение).

Формы гипотетического будущего (Futuro de probabilidad) (повторение). Различные способы передачи предположения. Образование форм Futuro de Subjuntivo. Условный период (повторение).

Понятие эмфазы. Основные эмфатические конструкции.

Лексические особенности испанского языка в Латинской Америке. Понятия заимствования, архаизма, неологизма, исторического и актуального американизма.

Расширение и закрепление бытовой лексики: быт Испании и Латинской Америки; нравы, обычаи и праздники различных регионов Испании. История Испании и Латинской Америки. Вклад испано-язычных стран в историю мировой культуры.

Общественно-политическая лексика: конституционное устройство Испании; органы государственной власти; административное деление. Избирательная система (итоги последних выборов). Проблема занятости населения. Экономические реформы в России.

Полисемантизм Presente de Indicative и Imperfecto de Indicative в разных речевых стилях.

Способы выражения категории условия. Условные предложения союзами si, en caso de que, como, con la de que, a condición de que, a no ser que, a menos que, salvo que, porque, solo con que, siempre que, siempre y cuando, a poco que, mientras.

Инфинитивные, причастные и герундиальные обороты как выражение условия. Разговорные клише с условным значением Imperativo + y + Futuro; que + Imperfecto / Pluscuamperfecto de Subjuntivo + главное предложение.

Устойчивы лексические способы выражения условия (yo que tú, no lo hago; para caches buenos, los suecos).

Способы выражения категории уступки. Уступительные предложения союзами aunque, aun cuando, pese a, por mas I mucho + sustantivo + que, a sabiendas de que, si bien, si, y eso que, y mira que, cuando, их стилевая дифференциация.

Устойчивые уступительные конструкции с повтором глагола (sealoquesea). Разговорные клише для выражения идеи уступки (con + inf., con + sustantivo + todo, con + sustantivo + todo + verbo, participio / adjetivo + y todo, aun + gerundio + y todo, futuro + pero. Уступительные предложения с союзом el hecho de que.

Выражение категории следствия (luego, pues, con que, así(es) que, en consecuencia, por (lo tanto), de modo / manera que, cuando, si, tanto que, tanto + sustantivo + que, tan + adj. + adv. + que, de un + sustantivo / adjetivo sustantivado, tal + sustantivo + que, de ahí que, no tan / tanto que)

Полифункциональность союзов si, que, porque, cuando.

Грамматикализованные формы императива, их семантика и функции (anda, anda este, anda que, anda ya, dale, dale que dale, mira, mira que, toma, vaya, vaya + sustantivo, vaya si + verbo, venga, venga ya, venga a + inf.)

Эмотивные высказывания для выражения пожелания que + presente de subjuntivo; quien + imperfecto / pluscuamperfecto de subjuntivo; ya + imperfecto de subjuntivo; así + subjuntivo)

Сложное синтаксическое целое. Лексические и грамматические виды связи в сверхфразовых единствах.

Регионализмы и диалектизмы. Неологизмы. Заимствованная лексика: англицизмы и галлицизмы. Архаизмы.

Функционально-стилистическая дифференциация испанской лексики.

Научная филологическая терминология. Термины административно-деловой речи.

Широкозначные существительные (cosa, caso, fenómeno, hecho, acontecimiento, suceso, chisme и др.), прилагательные (malo, bueno, seco, limpio), глаголы (hacer, salir, poner, quitar, dar, tirar), их функции.

Номинации-конденсаты. Стяжения типа sust. + adj. > sust; sust. + adj. > adj.;

Фразеологические единства и аналитико-фразеологические сочетания. Фразеологические сращения.

Лексические синонимы выражения меры, степени, интенсивности, проявления признака, их стиливая маркировка.

Специальная деловая и коммерческая терминология. Основы деловой документации и корреспонденции. Модели и формулы документации деловых писем.

Денежные документы и ценные бумаги. Условия договора и исполнение договорных обязательств.

Аббревиатуры, используемые в обычной переписке и переписке по телексу. Наиболее употребительные сокращения в коммерческой корреспонденции иноязычных стран.

Отглагольные существительные с процессуальным значением с суффиксами -e, -eo, (corte, chequeo). Имена существительные, обозначающие лицо женского пола соотносительно с названиями лиц мужского пола (ministro(-a)).

Словопроизводство с суффиксом -mente от основ прилагательных, наречий и существительных.

Полисемантизм футуральных форм их функционирование в различных регистрах речи.

Pretérito Indefnido и Pretérito Imperfecto, их стилистическая функция в языке художественной прозы.

Чередование наклонений в придаточных предложениях с модусом оценки, знания, восприятия и т. д.

Эмотивные и активные перифразы разговорной речи *liarse a + infinitivo, meterse a + infinitivo, dar en + infinitivo, soltarse a+infinitivo, estar + gerundio, ir + gerundio*.

Полисемантизм перифразы *ir + a + inf*. Термин активные перифразы (*tener + participio, llevar + participio, dejar / quedar + participio, dar por + participio, darse por + participio*).

Способы выражения категории цели (*para que, con el objeto de que, con miras a que, a fin de que, con tal de que, no sea que, que, porque, a que, de modo / manera / forma que*).

Полифункциональность союзов *como, con tal de que, siempre que, mientras*.

Эмоционально окрашенная лексика разговорной речи. Общенаучные термины. Общественно-политическая терминология. Канцеляризмы. Терминология профессиональных жаргонов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (второй - французский)»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (второй-французский)» является одной из основных дисциплин, определяющих общий профиль подготовки по направлению «Международные отношения». Спецификой курса обучения иностранным языкам по этой специальности является необходимость научить второму изучаемому по программе иностранному языку (французскому) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню владения первым иностранным языком. Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-международников. Задачи курса: научить понимать лекции на французском языке, читаемые иностранными преподавателями; развить коммуникативную компетенцию специалистов в области международных отношений, владеющих двумя иностранными языками в сфере международного права, технологии ведения переговоров, мировой экономики, мировой политики, деятельности международных организаций, дипломатической и консульской службы; выработать основные навыки и умения речевой деятельности в повседневной, профессиональной, научной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной и других сферах общения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

24 зачетных единицы (864 академических часов).

## 5. Формы контроля

Виды промежуточной аттестации: 4 зачета, 4 экзамена

## 6. Содержание дисциплины

Произносительная норма современного французского языка, ее историческое становление, изменчивость, современные тенденции. Важнейшие региональные отклонения от литературной нормы.

Характеристика фонологической системы французского языка. Состав гласных фонем французского языка.

Изменения на протяжении XX в. (утрата [e:] и современные тенденции к устранению некоторых фонемных противопоставлений: [a]/[a], [c]/[bɛ], фонологическая трактовка беглого [ə]).

Состав согласных французского языка. Фонологическая трактовка сонантов [w], [j], [ɥ].

Фонетическая классификация звуков речи — физиологическая и акустическая, связь между ними.

Строение человеческого произносительного аппарата.

Артикуляторная классификация звуков речи. Различие гласных и согласных, особое положение сонантов.

Артикуляторная классификация и описание французских гласных: гласные носовые и неносовые (чистые), передние и задние, губные и негубные.

Основные варианты французских гласных в сравнении с русскими. Методика постановки отдельных гласных, типичные ошибки русских учащихся и способы их исправления. Общие закономерности варьирования французских гласных по длительности и качеству.

Артикуляторная классификация и описание французских согласных: по участию голоса (звонкие и глухие, шумные и сонанты), по способу образования (смычные и щелевые), по действующему органу (губные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, губноязычный).

Общие закономерности варьирования французских согласных по глухости — звонкости, длительности, палатализованности.

Основы акустической классификации звуков речи. Важнейшие сведения по акустике — высота, интенсивность, длительность, тембр. Понятие о спектральном анализе и формантах. Акустические характеристики гласных и согласных: голосовой и шумовой источники звука. Формантная структура гласных; роль формантных переходов для согласных (локус).

Слог и слоговоеделение. Артикуляторные и акустические основания слогового объединения звуков. Различные теории слогообразования и слоговоеделения. Теория мускульного напряжения Л.В.Щербы. Основные правила слоговоеделения во французском языке. Структура слога во французском языке. Понятие сцепления (enchaînement).

Основные позиционные изменения звуков в потоке речи. Ассимиляция, аккомодация, гармония гласных, диссимиляция во французском языке.

Чередование фонем. Основные позиционные чередования гласных во французском языке, связь некоторых из них со стилем речи.

Исторические чередования.

Связывание (liaison) как вид чередования. Обязательное, факультативное, запрещенное связывание. Зависимость факультативного связывания от стиля речи. Функциональная роль связывания как показатель множественного числа.

Беглое [z], фонетические условия обязательного пропуска и обязательного сохранения гласного, факультативный пропуск [z]. Связь этого чередования со стилем речи.

Ударение во французском языке, его природа и типы. Функциональное отличие ритмического ударения от русского словесного ударения; ритмическая группа как

минимальное смысловое единство. Основные правила расстановки ударений во фразе, фонетическая реализация ритмического ударения.

Роль грамматического строя и его соотношение с другими уровнями языка, в частности с лексикой. Характер грамматических значений.

Независимость грамматического значения от семантики слова как наиболее характерная черта проявления грамматического значения. Отклонения от этой общей закономерности, обнаруживающие взаимозависимость лексико-семантической характеристики слова и его грамматических свойств. Взаимоотношение грамматики и фонетики.

Понятие грамматической категории, грамматической формы и грамматического значения. Исторический характер грамматических категорий (их становление, развитие, изменение, исчезновение из языка).

Характеристика грамматического строя современного французского языка

Аналитический характер современного французского языка. Понятие аналитической морфологии. Общая характеристика языковых средств выражения грамматических значений во французском языке: флексии, служебные слова, порядок слов, интонация.

Относительное ослабление именной и глагольной флексии во французском языке. Особая роль предлогов как средства оформления синтаксических отношений между словами. «Прогрессивный» порядок членов предложения. Относительно фиксированный порядок слов в предложении как средство выявления синтаксической функции слов. Роль ритмомелодики для структуры предложения.

Значение валентных свойств глагола как ядра высказывания для реализации структурной завершенности французского предложения.

Проблема частей речи. Принципы классификации частей речи. Наиболее распространенный и традиционный принцип классификации — объединение слов в отдельные лексико-грамматические (структурно-семантические) разряды на основе: 1) общности характера свойственного им наиболее обобщенного грамматического значения; 2) общности морфологических (формообразующих и словообразовательных) признаков, а также грамматических категорий; 3) общности синтаксических функций и характера сочетательных связей. Связь обобщенного грамматического значения, лежащего в основе распределения слов по частям речи, с лексическим значением (номинативная функция частей речи).

Трудность установления общих критериев для классификации слов по частям речи; невозможность применения одинаковых классификационных критериев ко всем частям речи (например, к разряду местоимений).

Принципы классификации частей речи во французском языке, принятые в отечественных трудах по теории французской грамматики и в фундаментальных французских грамматиках. «Функциональная» классификация частей речи в работах структурального направления.

Определение существительного как части речи, выражающей предметность, характеризующейся грамматическими категориями рода, числа и соотнесенности, а также системой словообразовательных моделей. Синтаксические функции существительного как дифференциальный признак данной части речи.

Лексико-грамматические разряды существительных: 1) существительные нарицательные и собственные; конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные; 2) счисляемые и несчисляемые.

Зависимость некоторых грамматических примет существительного от принадлежности его к определенному лексико-грамматическому разряду.

Категория рода существительного

Грамматическая категория рода существительного; ее формальный, немотивированный и классификационный характер в современном французском языке.

Формальные показатели рода во французском языке. Влияние лексического значения слова на родовую принадлежность некоторых существительных.

Разряды существительных, род которых мотивирован (названия живых существ, профессий, различного рода занятий). Лексические омонимы и смысловоразличительная функция рода.

Категория числа существительного

Грамматическая категория числа существительного как категория, отражающая, в основном, количественные характеристики окружающих человека предметов (референтная категория).

Формальные показатели числа. Роль артикля и детерминативов в оформлении числа. Ослабление роли флексии как показателя числа в устной речи. Приметы «s» и «x» как способ реализации числа в письменной речи.

Синтаксическая сочетаемость существительного, наличие присубстантивных лексических показателей количества (числительных, неопределенных местоименных детерминативов, наречий, существительных), смысловые особенности контекста как дополнительные, а иногда и единственные релевантные признаки числа в устной речи.

Классификация имен существительных по характеру выражения числовой характеристики предмета или понятия: существительные счисляемые и несчисляемые; разряды существительных *singulariatantum* и *pluraliatantum*.

Типы референтов разрядов *singulariatantum* и *pluraliatantum*. Продуктивность существительных *pluraliatantum* в современном французском языке.

Характеристика различных, названных выше, разрядов существительных и включение *en* и *у* в разряд личных местоимений.

Притяжательные, указательные и неопределенные местоимения и проблема находящаяся с ними в корреляции местоименных прилагательных (к вопросу об особом разряде слов-детерминативов).

Неопределенные местоимения, неопределенно-личное местоимение *on*. Вопросительные и относительные местоимения.

Числительное

Проблема выделения числительного как особой части речи. Числительные количественные и порядковые; функциональное сближение этих двух разрядов слов в современном французском языке. Синтаксические функции числительного.

Глагол

Определение глагола как части речи. Грамматические категории глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и его синтаксические функции. Переходность как лексико-синтаксическая характеристика глагола, не имеющая специально выработанной системы форм. Личные и неличные формы глагола.

Личные формы глагола

Система личных глагольных форм в современном французском языке. Типы спряжений и степень их продуктивности. Соотношение элементов анализа и синтеза во французском глаголе: простые и сложные глагольные формы. Явление аналитической морфологии в глаголе: роль компонентов описательных форм в выражении грамматических значений глагола; понятие вспомогательных глаголов. Возможность грамматикализации полнозначных глаголов и понятие глагольной перифразы.

Категория лица и числа

Ослабление глагольной флексии в ходе эволюции французского языка, особенно в устной речи; тенденция к унификации личных форм глагола. Флексии и личные приглагольные местоимения как грамматические показатели лица и числа глагола. Обязательность употребления личных местоимений — проявление недостаточно самостоятельного характера глагола как словоформы. Использование безместоименной формы глагола в некоторых стилях речи.

Категория времени и вида

Определение грамматической категории времени как категории глагола, соотносящей действие (процесс) с моментом речи. Функциональный принцип решения проблемы «абсолютных» и «относительных» времен.

Определение вида как грамматической категории, присущей глаголу, обозначающей характер протекания процесса (отношение процесса к завершенности, незавершенности, результату, длительности, повторяемости и т. п.).

Отсутствие во французском языке специальных показателей глагольного вида. Способность временных форм французского глагола выражать, помимо грамматического значения времени, видовые характеристики действия.

Роль предельного и непредельного характера глагола, а также его дистрибуции (сочетаемости с наречиями, различными обстоятельствами и другими элементами контекста) для выражения видовых значений.

Значение временных форм индикатива; временная отнесенность этих форм, видовая характеристика действий, обозначенных временами индикатива. Проблема соотношения категории времени и модальности.

#### Категория наклонения

Понятие модальности. Различные средства выражения модальности. Наклонение как грамматическое средство выражения модальности. Взгляды на сущность модальности и наклонения в отечественном и зарубежном языкознании. Категориальное значение наклонений во французском языке; возможность функционально-семантического сближения наклонений при реализации их в речи (*conditionnel*; *indicatif impératif*; *indicatif conditionnel*).

Трудности, связанные с изучением субъонктива; исходные позиции лингвистов при определении значения данного наклонения. Оценка воззрений Г. Гийома и его последователей на наклонение и, в частности, субъонктив. Возможность определения основного грамматического значения субъонктива как наклонения, находящегося в грамматической оппозиции к индикативу и выражающего оценку, субъективное восприятие факта действительности.

#### Категория залога

Проблема залога в отечественном и зарубежном языкознании: различные точки зрения на содержание данной грамматической категории. Расхождения в определении числа залогов во французском языке (общепринятое мнение о наличии двух залогов — активного и пассивного; включение некоторыми исследователями в категорию залога так называемого возвратного залога — *voix réfléchi* и побудительного — *voix factitive*).

Значение активного и пассивного залога. Глагольная переходность и образование пассива. Проблема видо-временного значения форм аналитического пассива. Роль формы времени, предельного или непредельного характера глагола, дистрибуции конструкции «être + participe passé» как релевантных признаков видо-временного значения пассива.

Семантическая характеристика междометий. Зависимость значения междометий от интонации.

Состав лексики французского языка. Лексический фонд, унаследованный от латинского языка, кельтские и германские элементы, заимствования из разных языков в разные периоды истории. Особая роль заимствований из латинского языка. Дублетный характер лексики французского языка. Слова «книжного» и «народного» происхождения (*mots savants*, *mots populaires*).

Семантическая структура слова. Полисемия слова как норма существования естественных языков. Различные значения многозначного слова: основное, прямое, переносное, специальное, устаревшее, стилистически окрашенное, структурно обусловленное. Семантическое словообразование — один из способов пополнения словарного состава французского языка. Основные виды новых значений (метафорический, метонимический перенос, расширение, сужение значения).

Синонимы. Идеографические и стилистические синонимы. Основное слово синонимического ряда.

Особенности французского слова в сопоставлении с русским. Фонетическая краткость. Омнимы как результат фонетической эволюции французских слов исконного фонда (*mère, mer, maire*).

Слова с обобщенным, нерасчлененным значением — характерная черта французской лексики (*mettre, faire, soup*).

Разные основы в этимологически родственных словах (*boeuf, bouvier, bovide*) — результат дублетного характера лексики.

Невыраженность лексико-грамматических категорий в непроемных словах (*eau, veau, beau*).

Большая зависимость французского слова от контекста в сопоставлении с русским.

Словообразование

Связь словообразования с грамматикой и лексикой. Методика морфологического анализа (например *il-lis-ible*). Методика словообразовательного анализа (например *il-lisible*). Соотношение морфологической и словообразовательной основ. Производность слова. Явление морфологического опрощения (например *plouquette, salaire*). Словообразовательная модель. Признаки ее продуктивности.

Продуктивные виды словообразования в современном французском языке.

Собственная деривация. Аффиксальное словообразование. Регулярные звуковые чередования при суффиксальном словообразовании. Продуктивные словообразовательные аффиксы. Живые, но не продуктивные аффиксы (например суффиксы *-esse, -eur, -ise, -ie* в сочетании с адъективной основой, суффикс *-и* в сочетании с именной основой). Функции суффиксов и префиксов.

Продуктивные суффиксы, образующие существительные разных лексических разрядов (например *-age, -isme, -ier, -ateur, -iste, -aire, -tion,*

*-ite*). Синонимические суффиксы существительных как смысловозначительное средство (ср. *abatt-age / abatt-ement, affich-eur / affich-iste, pomp-ier / pomp-iste*). Продуктивные суффиксы прилагательных (например *-el, -ien, -ique, -able, aire*).

Синонимические суффиксы прилагательных как смысловозначительное средство (ср. *cultur-al / cultur-el*). Адвербиальный суффикс *-merit*. Его способность сочетаться не только с качественными, но и с относительными прилагательными (например, *dialectablement*). Суффикс *-merit* как одно из средств образования наречий степени (например, *formidablement*). Продуктивные суффиксы образования глаголов *-is, -if*.

Синонимические суффиксы глагола — смысловозначительное средство (ср. *électriser / électrifier*). Система суффиксов в современном французском языке. Дискуссия по вопросу о продуктивности аффиксального словообразования в современном языке.

Основосложение. Понятие сложного слова. Продуктивные словообразовательные модели: глагольная основа + существительное (например, *rèse-bébé*); существительное + существительное (например, *mere-cubature*); греческий или латинский словообразовательный элемент + существительное или прилагательное (например, *aéroglesseur, audioprothésiste, agro-industriel*). Модели, характеризующиеся эллипсисом предлога или союза (например, *roche-revolver, depute-maire*).

Случаи нарушения прогрессивного порядка слов в расположении компонентов (например, *microsillon, science-fiction*). Становление новой модели сложных слов, характеризующейся высокой продуктивностью 1-ого или 2-ого компонента (например, *avion-cible, avion-hopital, avion-ravitailleur, avion-taxi*).

Парасинтетическое словообразование (например, *a-vitamin-ose*). Роль словообразовательного эллипсиса при образовании производных посредством парасинтеза (ср. *habiter (habitable (inhabitable))*).

Понятие управления. Валентность слова. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Члены предложения. Определение, критерии для выделения члена предложения.

Соотношение членов предложения и частей речи. Функциональные типы членов предложения. Подлежащее, сказуемое — главные члены предложения, их типологические особенности во французском языке.

Второстепенные члены: прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство, определение и приложение; фразовые дополнения. Иерархия членов предложения.

Предложение

Введение. Определение предложения. Два аспекта анализа предложения: структурная схема и высказывание. Предикативность. Три подхода к предикативности. Предикативный минимум предложения. Особые виды предикативности: полипредикативность и полупредикативность. Типы предикатов и их свойства. Классификация предложений по форме.

Система словообразования в современном французском языке;

Заемство как один из способов пополнения словарного состава

Лексическое заимствование — основной вид заимствования. Морфологическое, семантическое заимствование. Кальки (морфологическая и синтаксическая) как особый вид заимствования.

Ассимиляция заимствований (фонетическая, орфографическая, морфологическая, семантическая). «Ложные друзья» переводчика. Заимствования из английского языка в современном французском языке. Заимствования из русского языка.

Устойчивые словосочетания. Различные критерии выделения устойчивых словосочетаний (семантический и формальный). Образование устойчивых словосочетаний как один из способов пополнения лексики современного французского языка. Проблема аналитического слова.

Содержание понятия «перевод». Перевод в современном мире. Тенденции в развитии теории перевода. Лингвистический, литературоведческий и структуральный подходы к теории перевода. Филологическая теория перевода-синтеза лингвистического и литературоведческого подходов. Общая и частные (специальные) теории перевода. Проблема переводимости и принцип полноценного (эквивалентного) перевода. Взаимодействие теории и практики в отечественной переводческой школе.

Основные виды перевода. По жанру: художественный (прозаический и поэтический), публицистический, общественно-политический, научно-технический, официально-деловой, богословский. По способу воспроизведения: устный и письменный. Разновидности устного перевода (синхронный, последовательный, поабзацный и др.). Реферирование и аннотирование как виды переводческой деятельности.

Краткая история европейской переводческой традиции. Основные тенденции и периоды. Переводческая деятельность в России. Высказывания классиков русской литературы XIX века о переводе. Состояние художественного перевода в XIX - начале XX в. в России. Роль переводов в формировании литературных языков и развитии национальных литератур.

Процесс перевода и принципы его описания. Гипотетические модели процесса перевода, осуществляемого человеком. Восприятие текста и его воссоздание. Основные фазы процесса перевода. Типы переводческих преобразований.

Проблемы переводческой эквивалентности. Лингвистические и переводческие сопоставления. Закономерность переводческих соответствий и межязыковые реляционные категории. Специфика интерпретации содержания текста в процессе перевода.

Эквивалентность перевода как теоретическая возможность и как практически достигаемая близость содержания разноязычных текстов.

Соотношение целого и части в переводе. Уровни эквивалентности в зависимости от способа и жанра переводимого текста. Коммуникативно-функциональная эквивалентность.

Детерминированность переводческой эквивалентности сферой и ситуацией общения.

Лексические проблемы перевода. Информативный объем слова. Типы информации: экстралингвистическая и лингвистическая, константная, и окказиональная. Виды этих типов информации.

Классификация межъязыковых лексических соответствий. Понятие фоновых знаний в переводе. Способы перевода слов-реалий. Перевод неологизмов и окказиональных слов. Проблема перевода архаизмов. Воссоздание диалектизмов и жаргонной лексики. Просторечие и перевод.

Способы и приемы перевода фразеологии. Имена собственные в оригинале и в переводе. Терминология и перевод.

Грамматические проблемы перевода. Значимая грамматическая информация. Ее сходства и различия в языках оригинала и перевода. Сохранение в переводе смыслового, функционального и стилистического значений грамматических форм оригинала.

Способы компенсации грамматических несоответствий. Сходства и различия синтаксического строя сравниваемых языков в связи с проблемой перевода. Выбор синтаксических соответствий. Грамматические трансформации при переводе.

Стилистические проблемы перевода. Роль сопоставительной стилистики в переводоведении. Сопоставление функциональных стилей речи в языках оригинала и перевода.

Сопоставление художественных стилей в литературных языках оригинала и перевода. Тропы в оригинале и в переводе. Особенности воссоздания авторских тропов.

Трансформация устойчивых словосочетаний как стилистический прием. Перевод трансформированных фразеологизмов. Проблемы перевода каламбуров. Перевод цитат. Скрытые и незаконченные (оборванные) цитаты.

Синтаксические фигуры в языке оригинала и перевода. Их сходства и различия. Проблема воспроизведения фигур в переводе.

Понятие авторской интонации (интонационного строя) и прозаического ритма оригинала и их воссоздания в переводе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные интеграционные процессы и международные организации»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Международные интеграционные процессы и международные организации является формирование у студентов четких и ясных представлений о современных интеграционных процессах, об основных международных организациях и их месте в системе международных отношений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Международные интеграционные процессы и международные организации относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1: Интеграция как глобальный феномен. Интеграционные объединения в современном мире: общее и особенное.

Растущая взаимосвязь и взаимозависимость мира на рубеже XX - XXI веков. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Процесс образования и распада сообществ как универсальный феномен во всемирной истории. Динамика и пределы

интернационализации общественной жизни, ее воздействие на международные отношения. Интеграция как глобальная тенденция международного развития. Предпосылки регионального интеграционного развития за пределами Европы. Вариативность интеграционных моделей в различных регионах. Опыт ЕС как модели интеграционного развития для других регионов. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира. Интеграция и глобализация. Особенности, специфические черты, виды и этапы развития интеграционных объединений (ЕС, АТЭС, НАФТА, АСЕАН, СНГ и др.). Взаимозависимость интеграционных систем. Сочетание процессов политической и экономической интеграции.

Тема 2: Объединительная идея в Европейской истории: теория и современная практика. СНГ: трудности и противоречия на пути интеграции.

Особенности, специфические черты, виды и этапы развития интеграционных объединений (ЕС, АТЭС, НАФТА, АСЕАН, СНГ и др.). Взаимозависимость интеграционных систем. Сочетание процессов политической и экономической интеграции. Системный кризис мирового коммунизма. Распад СССР. Создание Содружества независимых государств (СНГ). Формирование институциональной структуры СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Причины низкой эффективности экономической интеграции на постсоветском пространстве. Союз России и Белоруссии и перспективы создания союзного государства (1996 г.). Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Образование Евразийского экономического сообщества внутри СНГ - новая попытка реанимации интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Инициатива России, Казахстана, Украины и Белоруссии по формированию свободного экономического пространства (2003 г.).

Тема 3: Возрастание роли международных организаций в современном мире. Международные межправительственные организации и их особенности.

Объективные причины и исторический фон возникновения международных организаций. Возрастание их роли после второй мировой войны. Виды международных организаций, их структура, функции и объем полномочий. Международные межправительственные организации: эволюция их роли в современной системе международных отношений. Международные неправительственные организации - новый субъект в мировой политике. ММПО, их структура, функции и роль в современном мире. Основные направления деятельности. Взаимоотношения с другими субъектами международных отношений. Специфические особенности деятельности ОЭСР, НАТО, ВТО, Возрастание регионального аспекта в деятельности ММПО (Совет Европы, Лига арабских государств, Организация американских государств, Африканский союз, ОБСЕ и другие).

Тема 4: Лига Наций: политические итоги и уроки. ООН, ее место и роль в современном мире. Специализированные учреждения ООН.

Версальско-вашингтонская система международных отношений. Создание Лиги Наций. Ее структура и роль в укреплении международной безопасности после первой мировой войны. Первые международные конференции по разоружению. Причины их неудач. Роль Лиги Наций в урегулировании спорных вопросов между государствами. Неспособность Лиги Наций к созданию системы коллективной безопасности. Нарастание угрозы второй мировой войны. Выход Германии из Лиги Наций. Исключение СССР из Лиги Наций за агрессию против Финляндии. Бессилие Лиги Наций в предотвращении развязывания второй мировой войны. Роспуск Лиги Наций (1946 г.). Политические итоги и уроки Лиги Наций. История создания ООН. Конференция в Сан-Франциско: принятие Устава ООН, создание универсальной международной организации. Структура ООН. Генеральная ассамблея, Совет безопасности, другие подразделения ООН, их функции. Основные направления деятельности ООН. Идеологическая конфронтация в условиях биполярной системы международных отношений и ее негативное влияние на эффективность деятельности ООН. ООН в условиях формирования многополюсного мира. Необходимость модернизации структуры ООН и диверсификации ее деятельности перед вызовами XXI века. Система ООН. Место и роль в

ней специализированных учреждений, их институциональная структура, функции. Договорные отношения с ООН. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Реальный вклад специализированных учреждений ООН в развитие современного мира, укрепление безопасности и стабильности на планете.

Тема 5: Международные неправительственные организации - новый субъект международных отношений. Международно-правовое регулирование деятельности международных организаций.

Объективные факторы роста политической активности широких слоев общественности после второй мировой войны. Возрастание влияния НПО на формирование политического микроклимата в международных отношениях. Манифест А. Энштейна - Б. Рассела. Политические прогнозы Римского клуба. Количественный рост международных демократических общественных организаций. Типология НПО, их структура, цели и формы реального участия в мировой политике. Международно-правовое признание МНПО как субъекта международных отношений особого рода. Взаимодействие МНПО с системой ООН. Резолюция ЭКОСОС 1996/31 от 25 июля 1996 г. о консультативном статусе МНПО. Характеристика реального вклада МНПО в укрепление стабильности и устойчивого развития мирового сообщества.

Право международных организаций. Правосубъектность ММПО и МНПО. Учредительные документы. Резолюции международных организаций как источник международного публичного права. Консультативный статус МНПО в системе ООН и международных межправительственных организациях. Механизм воздействия международных организаций на международно-правовые системы. Венская конвенция 1986 г. о праве договоров между государствами и международными организациями. Европейская конвенция о признании правосубъектности международных неправительственных организаций.

Тема 6: Россия в международных организациях: интеграция в мировое сообщество.

Качественные изменения в формировании и деятельности российских организаций в международных объединениях после распада СССР. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях» (1995 г.). Признание ООН России правопреемницей СССР в Совете Безопасности. Ратификация Россией международно-правовых документов и признание международных обязательств СССР по международным договорам. Позитивный вклад России в деятельность международных объединений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы глобалистики»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Основы глобалистики» является формирование у обучающихся компетенций в области глобалистики на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков.

Также целями дисциплины являются: выработка у студентов цельного научного представления об особенностях развития мирового сообщества в условиях быстро глобализующегося мира; ознакомить студентов с местом и ролью глобалистики в системе политологического знания; объяснить место и роль России и других государств в системе современных международных отношений.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Основы глобалистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой

### **6. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Теоретические основы глобальных процессов

Политическая глобалистика: понятие, сущность, предметное поле. Глобальные политические процессы. Глобальные политические проблемы.

Тема 2. Глобальный мир: основные понятия и категории

Категории глобального мира. Полюса и центры силы. Глобальный мир XXI века: архитектура, структура и статусная иерархия. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира. Модели глобального мира. Прогноз конфигурации глобального мира. Тенденции развития глобальных политических процессов. Глобальная регионализация и глобальный регионализм.

Тема 3. Интеграционные процессы в глобальном мире и ведущие глобальные акторы

Основные модели интеграции. Создание региональных систем глобального мира. Европейский союз в системе глобальной иерархии. Глобальная стратегия НАТО в XXI веке. Азиатско-Тихоокеанский регион как претендент на статус центра силы глобального мира. БРИКС — неинституциональная структура глобального управления. ШОС — важный элемент глобального многополюсного управления на региональном уровне. Проект создания Евразийского Союза.

Тема 4. Политические аспекты социокультурной глобализации

Вызовы социокультурной глобализации. Цивилизационная матрица, алгоритмы, барьеры и фильтры. «Новый мировой порядок» и социокультурные перспективы развития человечества. Стратегия сохранения цивилизации в глобальном мире. Soft power («мягкая сила») как средство латентного управления глобальным миром.

Тема 5. Позиционирование России в глобальном мире

Россия как полюс глобальной политической системы. Россия как региональная держава. Россия и проект Евразийского союза. Россия и социокультурная глобализация.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в современную политическую науку»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

формирование базовых представлений об истории и современном состоянии политической науки, а также о методологии политических исследований;  
овладение понятийным аппаратом современной политической науки;  
знание о ключевых категориях политологии как науки и создание у студентов первичной политологической «системы координат»;  
формирование навыков системного анализа политических явлений;  
формирование представления об основных особенностях и направлениях развития политических институтов и процессов в современной России и мире.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Введение в современную политическую науку относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

**Знает:** особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

**Умеет:** осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

**Владеет:** навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Политика. Понятие политического Политика, ее происхождение, природа и социальное назначение, структура и функции. Мир политики и его границы. Многозначность понимания политики. Становление и развитие представлений о политике. Политика и понятие политического. Предмет политической науки. Политика и пространство принятия решений. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Отношение политической науки с другими общественными науками.

Тема 2. Власть и господство. Легальность и легитимность Власть как центральная тема политической науки. Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Власть как сущность и как отношение, как цель и как средство. Власть как распоряжение ресурсами. Классификация властных ресурсов А.Этциони. Власть и господство. Легитимность власти. Типология легитимности по М. Веберу. «Неклассические»

типы легитимности. Легитимность и легальность. Фуко – дисциплинарная власть. «Лики» власти (С.Льюкс). Элементы власти (Э. Канетти)

Тема 3. Государство. Государственная власть Государство как центральный политический институт. Основные причины возникновения государства. Основные теоретические подходы к осмыслению сущности государства. Понятие, сущность, основные признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Типы государственного устройства: унитаризм, федерализм, конфедерализм. Возникновение национального государства в Европе. Бюрократия как аппарат государственного управления. Классические теории бюрократии.

Тема 4. Политическая система Основы системного подхода в науке. Взаимодействие системы и среды, открытые и закрытые системы. Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Подсистема политики в социетальной системе Т.Парсонса. Теория политической системы Д.Истона. Понятия системного «входа» и «выхода». Подход Г.Алмонда. Функции политической системы. Типология политических систем. «Классические» и современные трактовки. Различные основания классификации и критерии сравнения характеристик политических систем.

Тема 5. Политические режимы Понятие политического режима. Типологии политических режимов: Аристотель. Ш.Монтескье, Х.Линц и А.Степан. Режимные изменения и трансформации политических систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма (Х. Арендт, К. Фридрих, К. Поппер). Характеристики тоталитаризма (К. Фридрих, З. Бжезинский, Х. Линц). Исторические формы тоталитарных режимов. Посттоталитарные режимы. Отличительные признаки посттоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Исторические формы авторитаризма. Отличительные признаки современных авторитарных режимов. Типология авторитарных режимов по Х.Линцу. Подходы к демократии. Основные черты демократии или «минимальные условия» демократии. Концепции демократии: прямая, либеральная, охранительная (протективная), развивающая, социалистическая, партиципаторная, элитарная, плюралистическая. Ключевые проблемы современной демократии. Современные (альтернативные) формы демократии: совещательная (делиберативная) демократия (Ю. Хабермас), общественная (консоциативная) демократия (А. Лейпхарт), полиархия (Р.А. Даль). Понятие демократизации. Теория «волн» демократизации (С.Хантингтон и др.).

Тема 6. Партии и партийные системы. Избирательные системы Партия как политический институт. Становление понятия партии в политической теории и его различные трактовки. Классификация партий М.Дюверже. Новые типы и классификации партий. Понятие партийной системы. Варианты их организации, факторы, определяющие их строение. Макросоциальные расколы (С. Липсет, С. Роккан). Типология партийных систем Дж.Сартори. Институциональная зависимость между способом голосования и конфигурацией партийной системы: «законы Дюверже». Избирательные системы. Избирательное законодательство.

Тема 7. Гражданское общество и некоммерческий сектор Гражданское общество: понятие, основы, структура, функции, принципы. Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества. Стратегии поведения государства и гражданского общества в процессе взаимодействия. Основные организации гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России.

Тема 8. Политическая культура Становление и теоретические предпосылки концепции политической культуры. Ценностные ориентации. Структура и функции политической культуры. Концепция политической культуры Г.Алмонда и С.Вербы и ее дальнейшее развитие (Г.Экстайн, А.Вилдавски). Концепция постматериалистической политической культуры Р.Инглхарта и ее эволюция. Цивилизационные основания особенностей политической культуры «западного» и «восточного» типов. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Возможности компаративного анализа

политических культур. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры (У.Розенбаум).

Тема 9. Политическое и электоральное поведение Политическая социализация личности. Модели политической социализации. Политическое поведение и его типы. Политическая психология, общественное мнение. Политическое участие как действие с целью влияния на власть. Виды политического участия. Типология политического участия Г.Алмонда и С.Вербы. Формы политического участия. Автономное и мобилизованное участие. Политическая мобилизация. Теоретические модели участия. Электоральное поведение. Основные направления исследований электорального поведения.

Тема 10. Политические конфликты Политические конфликты, их типология и регуляция. Конфликт как вид социального взаимодействия (Р.Парк). Сравнительный анализ конфликтов в терминах распределения ресурсов (Д.Истон). Конфликт в системе отношений господства-подчинения (Р.Дарендорф). Статусно-ролевой подход к проблеме конфликта (П.Лазарфельд). Функциональность политического конфликта. Методы управления политическими конфликтами.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Геополитика» являются:

- ознакомление обучающихся с основными теоретическими геополитическими концепциями и национальными школами геополитики;
- ознакомление обучающихся с национальными особенностями развития государственных интересов стран и регионов мира в различные исторические периоды;
- формирование у обучающихся представлений о сути международных процессов и причинах военных конфликтов;
- формирование у обучающихся системы знаний о структуре геополитического могущества государства;
- оценка геополитического положения Российской Федерации и других стран, а также анализ их места в международных отношениях;
- формирование практических навыков принятия внешнеполитических решений и оценка их последствий в международных отношениях, моделирование геополитических процессов.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Геополитика относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **3 Содержание дисциплины**

#### **РАЗДЕЛ 1**

Теоретические основы геополитики как науки, история развития геополитических взглядов и идей.

Геополитика как наука (этапы развития геополитических теорий, понятие и предмет геополитики, категориальный аппарат геополитики, место геополитики в системе научного знания).

Предыстория геополитики (геополитические представления в учениях Древнего Китая и Древней Индии, геополитические идеи античности, геополитические концепции арабского мира VIII – XV вв.).

Геополитическая мысль Нового времени (закон определенного размера государства Ж.-Ж. Руссо, идея «вечного мира» И. Канта, связь географического и социально-политического в трудах Ш. Монтескье, возрасты истории по Г. Гегелю, постулат об обусловленности войны политикой К. фон Клаузевица, «История цивилизации в Англии» Г. Бокля, теория развития цивилизаций от речных форм к морским и океаническим Л.И. Мечникова, «Закат Европы» О. Шпенглера, учение об эволюции в контексте геополитики Г. Спенсера, Рахматана в трудах Т. Моммзена, евроцентризм К. Риттера).

Геополитические процессы и картина мира (геополитический процесс, геополитическая картина мира, Тордессильяская геополитическая эпоха, Вестфальская геополитическая эпоха, Венская геополитическая эпоха, Версальская геополитическая эпоха, Ялтинская геополитическая эпоха, деколонизация, войны как геополитические процессы, Россия в мировых геополитических процессах).

Геополитические эпохи России (эпоха Киевской Руси, эпоха ордынской Руси, эпоха Великого княжества Московского, эпоха Московского царства, эпоха императорской России, эпоха Советского государства, эпоха Российской Федерации).

Классическая геополитика (легитимизация геополитики как науки, формирование национальных школ геополитики, сходства и различия национальных школ геополитики).

Геополитики-классики: германская, итальянская, японская школы (К. Виттфогель, Ф. Ратцель, Р. Челлен, Ф. Науманн, К. Шмитт, К. Хаусхофер, А. фон Тирпиц, Э. Обст, Дж. Дуэ, Ф. Коноэ).

## РАЗДЕЛ 2

Расцвет геополитической мысли. Современная геополитика.

Геополитики-классики: британская, американская, французская школы (Х. Маккиндер, Ф. Колумб, У. Черчилль, А.Т. Мэхэн, Н. Спикмен, И. Боумен, Ч. Макдональд, П. Видале де лаБлаш).

Русская геополитическая школа классического периода (Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, В.И. Ленин, Л.А. Троцкий, П.Н. Савицкий, Г.К. Жуков).

Геополитика и национальная стратегия государства (военная стратегия, национальная стратегия, военная доктрина, стратегия национальной безопасности, стратегия морской мощи, стратегия контроля над морем, влияние стратегий на геополитические картины мира).

Современная американская геополитика (Б. Броуди, М. Каплан, И. Валлерстайн, З. Бжезинский, С. Хантингтон, Г. Киссинджер, Ф. Фукуяма, П. Бьюкенен, П. Джонсон, А. Шлезингер-младший, Д. Додни, А. Баттлер).

Современная европейская геополитика (П. Галлуа, Б. Лиддел-Гарт, Э. Кингстон-Макклори, Е. Ясперс, А. Тойнби, Ф. Бродель, М. Кастелз, П. Тейлор, И. Рамоне, Ж.К. Шенэ, Ж.Ф. Дюмон, Ф. Моро-Дефарж, И. Лакост, А. Стригас).

Геостратегическая политика Китая и Японии (история российско-китайских отношений, специфические условия развития Китая, внешнеэкономические связи КНР, демографическая политика Китая, сущность геополитики Китая, проблема Курильских островов, история отношений России с Японией).

Геополитика мусульманских стран (отношения России и Ирана, проблемы российско-турецких отношений, Саудовская Аравия как центр мусульманской геополитики, роль Афганистана и Пакистана в мировой политике, Исламское государство как фактор нестабильности в исламском мире).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория дипломатии и современная дипломатическая система»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- формирование целостного представления у студентов об основных этапах развития дипломатии, перспективах ее развития;
- развитие навыка анализа особенностей дипломатии на ее современном этапе;
- овладение категориальным аппаратом дипломатической теории

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

**Знает:** особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

**Умеет:** осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

**Владеет:** навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно- политической направленности

**ПК-2** Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

**Знает:** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

**Умеет:** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

**Владеет:** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

#### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Возникновение и основные исторические типы дипломатии Дипломатия как научная категория и средство внешней политики. Дипломатические системы и модели. Общая характеристика основных исторических типов дипломатии. Становление дипломатической службы. Особенности дипломатической практики и дипломатической службы: сравнительный анализ.

Тема 2. Характерные черты дипломатических моделей Античности и Средневековья. Дипломатия Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Особенности средневекового периода европейской дипломатии в рамках «христианской республики» и верховного суверенитета римского понтифика. Дипломатия варварских государств и Византии. Дипломатическая модель периода феодальной раздробленности. Дипломатия периода укрепления феодальной монархии. Роль и место дипломатии античных и средневековых государств в решении международных проблем.

Тема 3. Становление современной модели дипломатии в процессе секуляризации общества и возникновения системы государств нового типа. Процесс секуляризации: сущность, последствия. Формирование системы государств во главе со светскими правителями. Концепция светского суверенитета и ее влияние на дипломатическую практику. Сравнительный анализ дипломатии средневековой России и европейской дипломатии, сформировавшейся на Апеннинском полуострове на заре Ренессанса. Выявление предпосылок становления новой модели дипломатии. Дипломатия Европы и России: общее, особенное. Сущность и содержание новой модели дипломатии. Особенности эволюции дипломатической практики в России, ее роль и место в отстаивании национальных интересов. Форма проведения занятия.

Тема 4. Теория равновесия в международных отношениях и ее влияние на формирование соответствующих институтов дипломатии. Принципы Вестфалья, их влияние на дипломатическую практику. Обращение ученых эпохи Реформации и Возрождения к теории равновесия сил. Функционирование системы равновесия и необходимость формирования новых дипломатических институтов: центральных ведомств и постоянных дипломатических представительств. Исследование дипломатии постбиполярного мира и влияния процессов глобализации на дипломатию. Возрастание роли многосторонней дипломатии, дипломатии саммитов, экономической, публичной и гуманитарной дипломатии, а также дипломатии неправительственных акторов.

Тема 5. Модель дипломатии в средневековой России в контексте особенностей российской государственности. Византийская и российская дипломатическая практика: сравнительный анализ. Характерные черты византийского наследия (симфонии), их проявление в государственном устройстве России и влияние на систему дипломатической службы. Причины отсутствия в средневековой России постоянных дипломатических представительств. Особенности средневековой российской дипломатической службы, ее разновидности. Форма проведения занятия.

Тема 6. Становление в России современной дипломатии в условиях реформ Петра I. Влияние реформ Петра I на дипломатическую практику России. Особенности дипломатической практики России в первой четверти XVIII в., ее роль в реализации задач внешней политики. Россия и Европа в первой четверти XVIII в., роль дипломатии в решении проблем сотрудничества. Дипломатия и Европейские конфликты. Участие России в европейской системе политического равновесия.

Тема 7. Распространение современной модели дипломатии (глобализации *antelitteram*) и возникновение новых теорий мироустройства. Распространение системы внешнеполитических центральных ведомств и постоянных дипломатических представительств как процесс глобализации *antelitteram*. Становление новой модели дипломатии в США, Германии, Франции и других государствах, их сравнительный анализ. Дипломатия Запада и Востока: общее, отличие. Особенности российской дипломатии. Формирование теории мироустройства, их влияние на дипломатическую практику.

Тема 8. Кризисы дипломатии в XX веке и реформирование дипломатических институтов. Причины кризисов дипломатии в XX в. Реформы дипломатических институтов и их последствия. Современное состояние различных дипломатических служб мира в условиях глобализации, интеграции и регионализации. Значение многосторонней дипломатии, дипломатии саммитов, публичной дипломатии, дипломатии неправительственных организаций, сетевой дипломатии, экономической дипломатии, роли

религии в международных отношениях. Европейская дипломатия в условиях интеграции и регионализации. Механизм внешнеполитического взаимодействия стран Европейского союза. Новая конфигурация дипломатических институтов в условиях интеграции и регионализации. Форма проведения занятия.

Тема 9. Новые теории международных отношений и контуры дипломатии XXI века. Оценка современных отечественных и зарубежных теорий, возникших в условиях становления нового мирового порядка, их влияние на систему дипломатического взаимодействия. Слабые и сильные стороны современной дипломатической службы, прогностные оценки ее дальнейшей эволюции. Дипломаты XXI века: вызовы, современные тренды.

Тема 10. Теория военной дипломатии. Теория военной дипломатии, и ее роль в современной дипломатической практике. Сущность и содержание концептуальных основ военной дипломатии. Роль военной дипломатии в разрешении международных конфликтов. Сравнительный анализ военно-дипломатических служб России и ведущих государств мира, их правовое положение, статус, формы, методы деятельности. Основные руководящие органы.

Тема 11. Церковная дипломатия в России: история и современность. Современное состояние дипломатических отношений Ватикана с государствами мира, в том числе Россией. Основные приоритеты дипломатии Русской Православной Церкви. Состояние межрелигиозного диалога в России в новейший период. Роль и место церковной дипломатии в современной российской дипломатической практике.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатическая служба»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- формирование целостного представления о теории и практики дипломатической службы государств, усвоение на теоретическом уровне знаний по вопросам международного переговорного процесса, норм международного общения, правил поведения дипломатов, знакомство студентов со структурой внешнеполитических ведомств Российской Федерации и других государств, характерными чертами и особенностями дипломатической службы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Дипломатическая служба относится к Блоку 1, обязательные «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

**ПК-1** Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

**Знает:** особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

**Умеет:** осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

**Владеет:** навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно- политической направленности

**ПК-2** Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

**Знает:** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

**Умеет:** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

**Владеет:** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен

### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Дипломатия и дипломатическая служба государств

Определение дипломатии. Соотношение понятий «дипломатия», «внешняя политика», «международные отношения». Дипломатия и стратегия. Функции дипломатии. Информация – важнейшая функция дипломатии. Эволюция дипломатических методов.

Происхождение и основные исторические типы дипломатии. Французская система дипломатии. «Старая» и «новая» дипломатия. Формы дипломатической деятельности.

Сущность дипломатической службы государств, ее цели и задачи. История становления и развития дипломатической службы государств.

Тема 2. Профессия дипломата. Подготовка дипломатических кадров.

Специфика профессии дипломата. Требования, предъявляемые к дипломатам в разные исторические эпохи. Качества, необходимые профессиональным дипломатам (Ф. Кальер, Г.Никольсон, Ж. Камбон). Дипломат – человек независимого ума. Лояльность дипломата. Умение владеть дипломатическим языком. Основные направления дипломатической службы: оперативно-дипломатическая, информационно-аналитическая и экспертно-правовая работа, консульская деятельность, протокольная, архивно-документационная служба и т.д. Прохождение дипломатической службы: система дипломатических должностей и дипломатических рангов. Отечественный и зарубежный опыт подготовки дипломатических кадров.

Тема 3. Государственные органы внешних сношений. Ведомство иностранных дел. Понятие государственных органов внешних сношений, их виды и функции. Центральные органы внешних сношений (конституционные и конвенционные). Зарубежные органы внешних сношений (постоянные и временные).

Внешнеполитическое ведомство: структура и функции. Центральный аппарат и заграничные учреждения. Руководящий состав. Территориальные и функциональные подразделения МИД. Органы внешних сношений Российской Федерации. Высшие органы внешних сношений. Центральный аппарат Министерства иностранных дел РФ. Представительство МИДа РФ в субъектах федерации: их место в системе дипломатической службы, основные цели и задачи их деятельности. Процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений. Роль и функции различных ведомств РФ в данном процессе, механизмы координации их работы. Органы внешних сношений и ведомства иностранных дел зарубежных государств.

Тема 4. Дипломатическое представительство. Формы признания государств и установление дипломатических отношений. Основные виды зарубежных органов внешних сношений: посольства и миссии, консульства; их задачи и функции.

Классы глав дипломатических представительств. Порядок назначения и вступления в должность главы дипломатического представительства. Агреман. Верительные грамоты, их назначение структура. Прекращение функций главы дипломатического представительства и отзывные грамоты. Нормативные документы деятельности заграничного представительства. Правовой статус дипломатического персонала, его структура. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

Тема 5. Дипломатический корпус. Дипломатические контакты.

Определение понятия «дипломатический корпус» в узком и широком смысле. Функциональное значение дипломатического корпуса. Жизнь дипломатического корпуса. Дуайен – старшина (глава дипломатического корпуса, его роль и характер выполняемых функций). Определение дипломатических контактов. Контакты на высшем уровне. Встречи в министерстве иностранных дел. Контакты с парламентариями. Контакты с оппозицией. Контакты с бизнесменами. Отношения между дипломатами и представителями средств массовой информации. Роль электронных средств информации в деятельности дипломатов. Контакты с научно-технической интеллигенцией, представителями высшей школы, культуры и искусства. Контакты с представителями других слоев общества. Закрепление контактов. Роль жен дипломатов и политиков в установлении контактов. Дипломатические беседы. Психологические аспекты ведения дипломатических бесед.

Тема 6. Дипломатические документы и дипломатический язык. Слово – основное оружие дипломатов. Характерные черты стиля написания дипломатических документов – строгая научность, аналитика, логичность, стройность, простота и доступность изложения. Документы дипломатической службы. Структура и виды дипломатических документов. Обращения и формулы вежливости. Вербальные, личные, циркулярные ноты. Частные письма полуофициального характера. Памятные записки, меморандумы, коммюнике,

заявления правительства и другие документы. Документы внутриведомственной переписки. Политические отчеты, политические письма, шифротелеграммы, обзоры прессы, тематические справки. Специфика современного дипломатического языка.

Тема 7. Некоторые особенности организации дипломатической службы иностранных государств. Национальная специфика дипломатической деятельности в США, ФРГ, Франции, Японии, Великобритании. Место внешнеполитического ведомства в правительственной иерархии. Кадровая политика. Реформы дипломатической службы. Постоянные зарубежные органы внешних сношений.

Тема 8. Новое в современной дипломатии. Будущее дипломатии и роль негосударственных акторов. Проблема эффективности традиционной дипломатической службы. Трудности в работе современного дипломата. Интенсивность современных мировых процессов. Ценность экономических знаний, лингвистической подготовки и навыков межкультурной коммуникации. Роль информационных средств в работе современного дипломата. Публичность дипломатов. Новое в дипломатическом протоколе, договорной практике, переговорном процессе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов»**

**1. Цели освоения учебной дисциплины**

- дать обучающимся системное, целостное представление о предмете, основных категориях, сущностных характеристиках теории и методологии прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов;
- научить обучающихся самостоятельно применять на практике технологии компьютерного моделирования для прогнозирования возникновения, формирования и развития социальных и политических процессов.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Практикум «Прогнозирование и моделирование социальных и политических процессов» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно- политической направленности

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

## **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **6. Содержание дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1**

Общие сведения о прогнозировании и моделировании социальных и политических процессов.

Моделирование социальных и политических процессов в современной науке (Общие методы моделирования сложных динамических систем, моделирование динамики социальных систем, общие математические модели на основе теории конфликтов, моделирование политических процессов как метод познания социально-политической действительности).

Фракталы в обществе. Политическая система как нелинейная динамическая система (Фракталы и их свойства, социальная синергетика, колебательный характер социальной эволюции, глобализация – регионализация, фрактальный метод, общество как нелинейная динамическая система, элементы фрактальной модели).

Социально-энергетический подход (Основы математической модели, расчет системы по ее компонентам, взаимодействие между системами с точки зрения социально-энергетического подхода, место и роль руководящего аппарата в социальной системе с точки зрения социально-энергетического подхода, типы управления аппаратом власти обществом, концепция социального конфликта с точки зрения социально-энергетического подхода).

Учет флуктуаций в социальных и политических процессах (Уравнение Ланжевена, формирование коммуникационного поля внутри системы, компьютерное моделирование, развитие общества в странах изучаемого региона с точки зрения социально-энергетического подхода, моделирование процесса информационного обмена между системами, моделирование коммуникационного поля в обществе, моделирование внешнего влияния на коммуникационное поле общества).

### **РАЗДЕЛ 2**

Основы применения прогнозирования и моделирования социальных и политических процессов на практике.

Моделирование инкорпорации страны изучаемого региона и Европейского Союза на основе социально-энергетического подхода (общие положения, политическая и экономическая ситуация в регионе, применение компьютерного моделирования инкорпорации).

Оценка политической и экономической стабильности, эффективности государственного управления в стране изучаемого региона. Сравнение стандартных международных методов и социально-энергетического подхода (результаты исследований Всемирного Банка, моделирование на основе социально-энергетического подхода, политическая стабильность, индекс «хрупкости» государств, индекс восприятия коррупции, результаты исследований Фонда за Мир и журнала ForeignPolicy).

Пороговые эффекты в политических и социальных системах (понятие «пороговых эффектов», цепные разветвленные реакции).

Структурно-логическое моделирование социально-политической обстановки в регионе (общие положения, формализация проблемы, концептуальная модель учебной задачи, информационная модель учебной задачи, порядок работы с моделью, границы применимости модели).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общегражданский протокол и деловой этикет»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных знаний, умений и практических навыков дипломатического протокола

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина *Общегражданский протокол и деловой этикет* относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

### **4. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **5. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Исторические аспекты формирования российского дипломатического протокола - дипломатический протокол как совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного общения; - российские «посольские обычаи» XV–XVII вв.; - «церемониал для чужестранных послов при императорском всероссийском дворе» — первый правительственный акт России в 1774 году, обобщавший и утверждавший сложившиеся нормы русского дипломатического протокола;

Тема 2. Основы современного дипломатического протокола и этикета в РФ - государственный протокол Российской Федерации; - категории и особенности протокола

визитов на высшем и высоком уровне; - государственные визиты, официальные визиты, рабочие (деловые) визиты, визиты проездом, неофициальные (частные) визиты; - протокольное старшинство в РФ согласно указа Президента РФ от 12.11.2008 № 1600; - основные положения современной протокольной практики РФ; - дипломатические приемы в ознаменовании каких-либо событий: национальные праздники иностранных государств, важнейшие юбилейные и памятные даты в истории государства, годовщины установления дипломатических отношений, подписания двусторонних или многосторонних договоров и соглашений основополагающего характера и т.д.; - рассадка гостей на дипломатических приемах, правила этикета.

Тема 3. Традиции западноевропейских стран в дипломатическом этикете и протоколе - протокольное старшинство в Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, Испании; - характер официальных и неофициальных приемов; - прием главы иностранного государства в посольстве дневные приемы; - приемы за столом; - европейская традиция одежды для официальных церемоний; - участие дипломатического корпуса в церемониях, процессиях и официальных визитах; - гражданские почести.

Тема 4. Специфика дипломатического и делового протокола и этикета стран Востока - особенности поведения людей, исповедующих ислам, придерживающихся этических правил, этики, заложенной в этом вероучении; - истоки культуры мусульман, их ценностных ориентиров, менталитета и правил поведения в самых разных ситуациях; - различия в поведении мусульман и мусульманок, людей разных поколений, различного социального положения; - анализ такие элементы этикета, как нормы общения, мимика, речевое поведение, этикетная атрибутика мусульманских народов; - правила установления и поддержания деловых контактов. Запреты и предписания для деловых контактов. - протокол и этикет как основа построения механизма деловых отношений.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ведение переговоров»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 – «Международные отношения» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Ведение переговоров относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие переговорного процесса. Методология исследования переговоров. Переговорческие стратегии. Переговорческие тактики. Проблемная и переговорная ситуация. Тактика уловок. Виды межгосударственной лжи.

Тема 2. Переговоры основанные на принципах. «3 категории» проблем, возникающих на переговорах Р.Фишера и У.Юри.

Тема 3. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров.

Тема 4. Вербальные и невербальные средства общения и их роль в переговорном процессе.

Тема 5. Посредничество в международных переговорах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Национальная и международная безопасность»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование интереса к изучению актуальных проблем национальной безопасности, возникших вследствие угроз, формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и мира, умение применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе будущей трудовой деятельности.

В процессе обучения у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Национальная и региональная безопасность относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины**

1. Раздел Национальная и региональная безопасность как общественное явление

Тема 1. Генезис и эволюция теории безопасности и ее современное состояние

Национальная безопасность представляет объективное общественное явление, одну из наиболее важных и значимых проблем современности. Ее состояние и обеспечение находятся в центре постоянного внимания современных государств и других социальных институтов, институтов гражданского общества, отдельных индивидов, их групп и образований. Безопасность людей, их защищенность от различных опасностей и угроз волнуют человека как существо разумное (*homo sapiens*) с первых лет его жизнедеятельности.

Тема 2. Понятие, сущность и структура национальной безопасности как общественного явления.

Содержание концептуальных представлений о безопасности Т.Гоббса, И. Канта, Г. Гроция и других мыслителей Нового времени условия и факторы его обуславливающие.

Подходы к определению и характеристике безопасности как явлению имеющиеся в современной науке. Определение понятия «безопасность человеческого общества»

2. Раздел Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития

Тема 3. Основы национальной и региональной безопасности Российской Федерации

Сущность и содержание понятий «безопасность», «национальная безопасность».

Содержание национальных интересов Российской Федерации.

Угрозы национальной безопасности России и пути их предотвращения.

Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.

Тема 4. Содержание национальных интересов Российской Федерации

Разработка и принятие Концепции национальной безопасности Российской Федерации позволили конкретно определить национальные интересы, национальные цели и национальные ценности России.

Тема 5 Угрозы национальной и региональной безопасности России и пути их предотвращения

Целенаправленное и эффективное обеспечение национальной безопасности невозможно без комплексного использования политических, правовых, экономических, научно-технических, духовно-нравственных, информационных, военных и иных возможностей общества и государства. Информационная война.

3. Раздел Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, ООН

Тема 6. Силы и средства обеспечения национальной и региональной безопасности России

Система обеспечения национальной безопасности РФ создается и развивается в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, федеральными программами в этой области. Информационная безопасность.

Тема 7. Безопасность государства в современном мире и её основные тенденции развития.

Россия и основные тенденции развития теории и практики безопасности в начале XXI века.

Характеристика современных угроз безопасности России и основные приоритеты военной политики по их ликвидации. Современный мир переживает фундаментальные и динамичные перемены, глубоко затрагивающие интересы Российской Федерации и ее граждан. Россия - активный участник этого процесса. Являясь постоянным членом Совета Безопасности ООН, обладая значительным потенциалом и ресурсами во всех областях жизнедеятельности, поддерживая интенсивные отношения с ведущими государствами мира, она оказывает существенное влияние на формирование нового мироустройства.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Миграционная политика в России и в мире»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

расширение знаний в области актуальных проблем миграционной политики; феномена социокультурных изменений в глобализирующемся мире; проблемы формирования гражданского общества в России, а также развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для научно-исследовательской работы, экспертно-аналитической и политико-консультативной деятельности, в том числе в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в негосударственных структурах, международных организациях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Миграционная политика в России и в мире относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знает:** основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

**Умеет:** анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Владеет:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**УК-9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Знает:** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности

**Умеет:** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей

**Владеет:** навыками применения экономических инструментов

**ПК-2** Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

**Знает:** ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

**Умеет:** анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

**Владеет:** методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

#### **6. Содержание дисциплины:**

Тема 1 Понятие миграционного процесса и предметная область миграционной политики Понятие миграционной мобильности населения и миграции. Основные концептуальные подходы к анализу миграции. Причины миграции. Миграционные процессы и потоки. Миграционные сети и миграционные «цепи». Классификация миграций и миграционных систем. Международная миграция и её классификация в документах ООН.

Тема 2 Миграционная политика зарубежных стран Понятие миграционной политики и условия ее формирования. Причины выхода проблем миграции на уровень политического регулирования. Значение миграционной проблемы как глобальной и стратегической для России. Типы миграционной политики. Национальные и региональные различия в формировании миграционной политики. Основные подходы к классификации миграционных моделей (стратегий). Опыт иммиграционной политики стран классической иммиграции (США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Израиль). Особенности миграционной политики КНР, Филиппин, Японии, Южной Кореи и др. стран.

Тема 3. Миграционная политика России в отношении иностранных граждан Государственная политика в области въезда, пребывания и проживания иностранных граждан, получения гражданства Российской Федерации. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан. Приобретение (изменение) гражданства. Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина

Тема 4. Формы, ресурсы и методы регулирования и контроля миграционных потоков Регулирование процессов внутренней и внешней трудовой миграции. Государственное регулирование как комплекс институциональных и экономических условий, нормативно - правовых механизмов. Основные методы регулирования трудовой миграции. Роль территориальных органов ФМС России. Модель взаимодействия мигрантов с принимающими сообществами. ассимиляции. Модель изоляции. Модель сегрегации. Селективные модели. Мультикультурализм и его роль в иммиграционной политике. Модель интеграции мигрантов и другие модели. Ресурсы миграционной политики. Политические и нормативно -правовые ресурсы миграционной политики. Экономические ресурсы осуществления политики в сфере миграции. Роль организационных ресурсов в миграционной политике. Социокультурные ресурсы управления миграционными процессами. Роль международного сотрудничества как ресурса миграционной политики.

Тема 5. Роль миграции в экономическом развитии регионов Замещающая миграция и ее роль в демографическом развитии территорий и поселений. Возмещение естественной смертности и восстановление возрастного баланса в принимающем сообществе. Трудовая миграция и развитие предприятий с трудоемкими процессами (строительство, сфера услуг). Значение иммиграции высококвалифицированных работников. Поддержка мигрантами пенсионных и страховых систем принимающего общества

Тема 6. Социальные и гуманитарные основы регулирования миграции. Политика «воссоединения семей» как направление миграционной политики. Основные направления поддержки семей мигрантов, детей мигрантов. Политика государств в формировании условий для решения жилищно - бытовых потребностей мигрантов. Особенности обеспечения жильем беженцев и вынужденных переселенцев. Состояние здоровья мигрантов как фактор миграционной политики. Социально -медицинское обеспечение мигрантов. Особенности гуманитарной политики в отношении беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности защиты прав беженцев и вынужденных переселенцев. Государственные

гарантии для беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности предоставления временного убежища и политического убежища в России. Государственная политика в области вынужденной миграции. Беженцы. Вынужденные переселенцы. Перемещенные лица. Политика социальной поддержки беженцев, вынужденных переселенцев и внутренне перемещенных лиц. Тема 7. Планирование миграционной политики Информационные технологии миграционной политики. Государственная информационная система миграционного учета (ГИСМУ). Комплекс программно - технических средств «Соотечественники». Государственная система изготовления, оформления и контроля паспортно-визовых документов нового поколения (ГС ПВДНП). Преференции. Квотирование. Патентная система. Создания инфраструктуры для жизнедеятельности трудовых мигрантов. Плановые показатели в рамках Программ содействию добровольному переселению соотечественников из -за рубежа. Причины и условия становления государственной политики содействия добровольному переселению соотечественников из -за рубежа, ее цели и принципы. Основные механизмы содействия образовательной (учебной) миграции в Российскую Федерацию и поддержки академической мобильности. Тема 8. Миграционное прогнозирование Миграционный процесс как «множество событий, влекущих за собой смену места жительства. Миграционный процесс с как статистически значимая совокупность. Временной интервал. Моделирование и математические методы прогнозирования как эффективный метод исследования миграций населения. Понимание структуры миграции, сущности ее первичных элементов и составных частей. Открытость территориальных систем. Значения миграционного прироста населения по рассматриваемым группам. Определяющие особенности миграционного обмена населения с внешней средой. Значения показателей движения населения. Характеристики миграции. Социально - демографические и социально - географические характеристики как прогнозный фон. Оценка прогнозных численностей групп населения. Оценка адаптации мигрантов. Построение моделей. Тема 9. Миграция и проблемы национальной безопасности Опасность роста преступности .Деструкция в области правового сознания. Причины девиации мигрантов. Вызовы санитарно - эпидемиологической безопасности. Опасность размывания национальной идентичности. Иммиграционный контроль и противодействие незаконной миграции. Организационно-правовые основы миграционного контроля. Контрольнонадзорные функции ФМС России, Роспотребнадзора и других органов государственной власти. Административное выдворение и депортация иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы России.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Проектная деятельность» - формирование у студентов целостного представления об особенностях проектной деятельности в международных отношениях, о современных методологических подходах к управлению разработкой и реализацией проектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание особенностей проектной деятельности в международных отношениях;
- дать студентам общее представление об основах проектного управления;
- познакомить студентов с основными приемами проектной и научно-исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбрать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

Знает: особенности управленческих процессов в органах государственной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, международных бизнес-структурах, международных организациях СМИ

Умеет: осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей

Владеет: навыками организации и проведения под руководством опытного сотрудника мероприятий международно-политической направленности

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- научить студентов: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; осваивать технологии автоматизированной обработки документации; использовать унифицированные формы документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Документационное обеспечение профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.

Тема 1.1. Значение и содержание дисциплины.

1. Понятие терминов «документ», «документоведение», «документирование управленческой деятельности». История становления и развития делопроизводства. Современное состояние документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления.

2. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ) – свод правил, устанавливающих единые требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами на предприятиях различных организационно-правовых форм. Состав управленческих документов. Понятие систем

документации. Функциональные, государственные и отраслевые документации. Унификация и стандартизация управленческих документов.

#### Тема 1.2. Система организационно-распорядительной деятельности

1. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (ОРД). ГОСТы на ОРД. Требования к оформлению документов. Классификация организационно-распорядительной документации: организационные документы, распорядительные, справочно-информационные, служебные письма. Организационные документы – устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка. Распорядительные документы: приказы на основе единоначалия (по основной деятельности и по личному составу). Распоряжения, указания. Постановления, решения, протоколы на основе коллегиальности. Инструкции. Справочно-информационные документы: акт; докладная (служебная) записка; справка. 38.02.01 Оформление документов: актов налоговых инспекций. Особенности оформления актов ревизии кассы. Порядок составления актов сверки расчетов между дебиторами и кредиторами. Служебные письма. Классификация корреспонденции; инициативная и ответная, деловая и коммерческая. Язык и стиль деловой корреспонденции. Типовые и трафаретные служебные письма. Инициативные и ответные служебные письма. Письма – запросы и письма – ответы организаций – кредиторов. Типовые гарантийные письма от организаций (гарантов) – банкам о погашении кредита. Типовое сопроводительное письмо к договору. Составление и оформление внутренних и международных телеграмм, телефонограмм и телефаксов. Кадровые документы.

#### Тема 1.3. Договорно-правовая документация.

1. Понятие договора (контракта), соглашение, протокола Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Примерный договор купли-продажи. Примерная форма договора поставки. Формуляр договора на возмездное оказание услуг. Транспортные договоры. Оформление договора транспортной экспедиции. Унифицированная форма соглашения об изменении и дополнении к договору. Унифицированная форма соглашения замене договора (новация). Унифицированная форма о расторжении договора, коммерческие акты. Бланки коммерческих актов. Оформление актов по приёмке продукции (товаров) по количеству и качеству. Образцы актов. Доверенности: разовые, специальные, генеральные. Образцы доверенностей.

#### Тема 1.4. Документы по внешнеэкономической деятельности.

1. Классификация документации по внешнеэкономической деятельности: коммерческие письма, контракты. ГОСТы на документацию по внешнеэкономическую деятельность. Бланки коммерческих писем. Реквизиты формуляра коммерческого письма. Особые требования к текстам коммерческих писем. Классификация коммерческих писем. Запрос – ответ на запрос. Оферта (предложение) – ответ на оферту (акцепт). Типовые формы коммерческих писем: образцы запросов и ответов о финансовом положении клиента, статусе фирмы; определение условий исполнения заказов и услуг; исполнения контрактов; о кредитных операциях; о выставлении счетов; об осуществлении платежей; об акцентировании предложений, отказов, аннулировании заказов; о расторжении контрактов. Виды контрактов, оформляющих внешнеэкономическую деятельность. Типовой международный контракт о купле-продаже. Формы приложений к контрактам. Оформление дополнений и спецификаций к контракта.

#### Тема 1.5. Претензионно-исковая документация.

Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Образцы претензий к перевозчику. Формуляр отзыва на претензию. Образцы отзывов. Формуляр искового заявления. Требования к оформлению исковых заявлений. Порядок направления и оформления отзыва на исковое заявление.

#### Раздел 2. Организация работы с документами.

##### Тема 2.1. Структура и функции служб документационного обеспечения управления.

Структура и функции служб документационного обеспечения управления. Должностные инструкции сотрудников служб. Организационные схемы документационного обеспечения управления. Инструкция по документационному обеспечению управления.

Тема 2.2. Организация документооборота предприятия.

Состав и учёт объёма документооборота предприятий и организаций. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации: приём входящих документов, экспедиционная обработка, предварительное рассмотрение и распределение,

регистрация, рассмотрение документов руководством, исполнение. Отправка исходящих документов. Передача документов внутри организации. Учёт количества документов. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Система АСКИД (автоматизированный контроль исполнения документов).

Тема 2.3. Систематизация документов и их хранение.

Номенклатура дел. Индивидуальные, сводные, примерные и типовые номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел. Требования к оформлению дел. Хранение документов в структурных подразделениях. экспертиза ценности документов. Подготовка дел к сдаче в ведомственный архив. Законодательные акты и нормативно-методические документы Федеральной архивной службы России по архивному хранению документов. Взаимодействие служб ДОУ и ведомственных архивов при формировании основы для последующего хранения и использования документов. Единство требований к хранению документации в делопроизводстве и архиве.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и методы научно-исследовательской деятельности»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- овладение студентами основными правилами, принципами и закономерностями научной, исследовательской и методической деятельности, основами научного мировоззрения, практикой эффективного использования ресурсов и научной организации труда;
- формирование навыков продуктивного использования научных методов исследований и организации научно-исследовательской работы применительно к профессиональным задачам;
- обучение использованию современных информационных технологий при поиске, изучении научных источников и обработке результатов исследования;
- усвоение основных принципов и правил разработки и оформления научных исследований, определения перспективных направлений развития научных исследований и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с профилем подготовки.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Организация и методы научно-исследовательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины**

Общие основы научно-исследовательской деятельности

Наука – сущность и основные принципы организации. Основные термины и понятия. Теория и концепция в НИД. Методология и методика НИД.

Наука как производство знаний. Организационные основы научных исследований. Уровни и формы научных исследований. Логика в исследовании. Планирование НИД. Научный поиск, научное предвидение, виды исследований по времени, формам, прикладные и теоретические. Теоретическое и эмпирическое знание. Научная гипотеза - признаки, требования. Свойства и структура

теории. Законы логики, виды умозаключений, логические правила аргументации и способы опровержения доводов оппонентов.

Методы научных исследований. Общая характеристика методов НИД. Общефилософские, общелогические и эмпирические методы НИД, частные и специальные. Социологические методы НИД.

Организация научно-исследовательской деятельности. Планирование НИД, проведение НИД. Выбор темы, сбор научной информации, написание НИД – композиция, методы, практические рекомендации.

Оформление научного исследования. Заголовки, цитаты и заимствования, график, диаграмма, таблица и схема. Требования к структуре, приложению, библиографические правила. Защита итогов НИД – подготовка, правила выступления.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

ознакомить студентов с основными требованиями, предъявляемыми к устному и письменному переводам, представить методические рекомендации по выполнению и оформлению перевода. В процессе изучения дисциплины предполагается ознакомление с понятиями: переводческая этика, прецизионная информация, фразеология в устном переводе, переводческая скоропись, протокольные мероприятия, анализ и синтез при переводе, синхронный перевод, кино/видео перевод, перевод с листа.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Профессионально-ориентированный перевод относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Модуль 1. Теоретические аспекты профессионально-ориентированного перевода

Тема 2. Модуль 2. Практические аспекты профессионально-ориентированного перевода.

Тема 3. Модуль 3. Переводческий практикум

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные коммуникации»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что, в свою очередь, предполагает решение следующих задач: • давать оценку межкультурной коммуникации при организации международных отношений; • сформировать навыки межкультурной коммуникации на практике; • применять навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Международные коммуникации относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ПК-3 Способен вести диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, владеть техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках.

Знает: принципы и способы организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров

Умеет: осуществлять протокольное сопровождение переговоров, встреч (в том числе и на высшем уровне), приёма иностранных делегаций и т.д.

Владеет: навыками организации рабочего графика руководства, участия в подготовке и организации приёмов и других мероприятий, проводимых в рамках профессиональной деятельности; применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

5. зачетных единицы (108 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

### **6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Межкультурная коммуникация в международных отношениях как учебная и научная дисциплина Основные цели и задачи курса, объект и предмет. Методологические подходы к изучению межкультурной коммуникации. Интегрирующий характер научной дисциплины, её связь с другими науками. Причины и истоки возникновения дисциплины. Этапы развития дисциплины за рубежом (в США, Европе и др.) и в России. Ключевые

определения и понятия, отражающие содержание межкультурной коммуникации. Современные тенденции развития межкультурной коммуникации.

Тема 2. Понятие о межкультурной коммуникации Понятие коммуникации, его сущность. Межкультурное взаимодействие и межкультурная коммуникация. Межкультурная коммуникация как основа развития человеческой цивилизации. Проблемы межкультурного взаимодействия в истории. Знаковая система в межкультурном взаимодействии. Понятие межкультурной коммуникации (Эдвард Т. Холл). Межкультурная и внутрикультурная коммуникация. Междисциплинарный подход к межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.

Тема 3. Образы «Другого» в процессе формирования новых идентичностей Узнавание «Другого» как начало международного взаимодействия. Политические, экономические и социальные причины зарождения новых идентичностей. Культурно-психологические основания формирования образа «Другого». Образ «Другого» в формировании национальных, региональных и общеевропейских идентичностей.

Глобальное информационное общество и виртуальные идентичности. Национальная идентичность. Корпоративный мир как почва для корпоративной идентичности. Новая религиозная жизнь и появление современных конфессиональных идентичностей.

Тема 4. Основные аспекты межкультурной коммуникации Основные аспекты межкультурной коммуникации: культурно-антропологический, коммуникативный, лингвокультурологический, психологический, социокультурный. Культурно-антропологический аспект межкультурной коммуникации: понятие культуры, ее основные характеристики и эволюция; освоение культуры: социализация и инкультурация; культура и поведение; ценности и нормы культуры; культурная идентичность и «чужеродность» культуры. Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации: особенности и структура межкультурной коммуникации; основные теории межкультурной коммуникации; модель освоения чужой культуры М. Беннета. Лингвокультурологический аспект межкультурной коммуникации: культура и язык; языковая картина мира; языковая личность в межкультурной коммуникации. Психологический аспект межкультурной коммуникации: сущность и детерминирующие процессы восприятия; культура и восприятие; межличностная аттракция, атрибуция, стереотипы, предрассудки в межкультурной коммуникации; Социокультурный аспект межкультурной коммуникации: аккультурация в межкультурной коммуникации; культурный шок при взаимодействии с носителями чужой культуры; межкультурные конфликты и пути их преодоления; толерантность в межкультурной коммуникации.

Тема 5. Политические особенности межкультурной коммуникации Компоненты (формы) коммуникации: вербальный и невербальный, паравербальный. Классификация и краткая характеристика стран. Национальные особенности, традиции, обычаи различных стран. Этика и культура межкультурного поведения. Правила межкультурной коммуникации (национальные, религиозные и др.). Специфические особенности (восприятие цвета, цифр, символов и т.д.). Примеры проявления особенностей межкультурного взаимодействия в международных отношениях. Многообразие связей языка и пространства. Политика и лингвистические реформы. Русский язык в современном мире. Правила организации международного сотрудничества. Этническая и языковая карты мира. Тенденция политизации этнических чувств. Взаимосвязь фонетического воздействия и его графического изображения.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Военная сила в мировой политике»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами применения военной силы в мировой политике современного политического противоборства;
- формирование у студентов целостной системы знаний по проблемам происхождения и сущности войн, международно-правовой регламентации военных действий, конфликтогенности в современном мире и роли военной силы в геополитическом противостоянии, специфики современных войн и военно-политических конфликтов, в том числе с учётом положений Военной доктрины Российской Федерации;
- развитие у будущих специалистов навыков анализа и прогнозирования военно-политических конфликтов различного рода с точки зрения национальных интересов Российской Федерации, формирование гражданских и патриотических чувств;
- формирование у студентов целостного представления об особенностях применения полученных знаний на практике с учётом национальных интересов РФ

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Военная сила в мировой политике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

#### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие силы и методы её применения в международных отношениях.

Империя, как инструмент мирорегулирования (исторический обзор). Международная политика и фактор силы в международных отношениях. Виды силы, применяемые в международных отношениях. Методы применения внешнеполитической силы. Совокупная мощь государства и факторы, влияющие на неё. Понятия «жесткая сила» (“hardpower”) и «мягкая сила» (“softpower”).

Тема 2. Теоретические аспекты применения военной силы в международных отношениях.

Понятие военной силы и военной мощи государства. Виды военной силы государства. Соотношение военной силы и вооружённого насилия. Их сходства и различия. Виды вооружённого насилия. Виды военной силы. Функции военной силы.

Тема 3. Война: происхождение, причины и сущность.

Понятие войны. Основные концепции и социально-философские обоснования происхождения и причин войн. Источники и причины возникновения войн. Теоретические постулаты И. Канта, Г. Гегеля и К. Клаузевица, их актуальность в настоящее время. Определение, признаки и источники войны. Причины и условия возникновения войн, их сходства и различия. Механизмы возникновения войн.

Тема 4. Классификация войн. Поколения войн.

Определение основных видов войн. Экскурс в историю. Цивилизационный подход в исследовании войн и теоретические воззрения Н.Я. Данилевского. Определение межцивилизационных войн, исторический опыт России (битва при Молодях и Греческий проект Екатерины Великой). Цивилизационная основа войн Запада против России и теории А. Тойнби и С. Ф. Хантингтона. Поколения войн, их признаки и цели.

Тема 5. Международно-правовая регламентация войны (вооруженных конфликтов).

Право войны: понятие, структура, принципы. Правовое регулирование средств и принципов ведения войны. Понятие комбатантов, некомбатантов и наёмников. Война и гуманитарное право.

Тема 6. Конфликтогенность в современном мире, анализ основных системных причин сохранения мира в настоящее время.

Конфликтогенность в современной мировой политике: основные тенденции и пояснительные модели. Причины возникновения международно-политических конфликтов. Краткий обзор основных системных причин мира в настоящее время. Баланс сил, «концерт» держав и гегемония. Контроль над вооружениями и разоружение. Международные организации, мирное урегулирование, коллективная безопасность и роль либеральной мировой экономики.

Тема 7. Теоретические проблемы вооруженных конфликтов современности и возможность третьей мировой войны.

Современные тенденции в эволюции военных конфликтов. Новые типы конфликтов. Возможные теоретические основы для разработки новой теории военных конфликтов в современных условиях. Обоснование отказа от принципов диалектического материализма Гегеля. Связь функций государства, экономики и военного строительства, примеры теоретического обоснования и их графическое пояснение. Краткий анализ теоретических воззрений Ф. Перру. Вероятность возникновения в будущем войны и способы борьбы с ней. Теории симметрии порядка и хаоса и вероятность отдаления, либо предотвращения в этой связи возможности возникновения третьей мировой войны. Влияние трансатлантического партнёрства, проблем потребления ископаемых и энергетических ресурсов, миграционной политики на отношения США и Западной Европы в свете формирования пред-посылок для новой мировой войны. Трансформация теории «золотого миллиарда», противоречия между транснациональными и национальными элитами и идеи формирования т.н. «европейской армии». Постепенное формирование двух коалиций и глобальное идейное противостояние между ними как идеологическая предпосылка для возможности возникновения новой мировой войны.

Тема 8. Военная сила и геополитика.

Определение понятия военно-политического конфликта. Характерные черты военно-политического конфликта. Признаки военно-политического конфликта. Разница между военно-политическим конфликтом и односторонней военной акцией. Отличие военного конфликта от войны. Надсистемные и внутрисистемные противоречия современного этапа развития мирового сообщества. Типы и разновидности порождаемых ими конфликтов с применением в них военных сил и средств. Краткий генезис и определение вопроса геополитического противоборства. Семь структурных сегментов современного геополитического противоборства. Узкая и широкая трактовка геополитического противоборства. Особенности современного геополитического противоборства. Критерии классификации форм современного геополитического противоборства.

Тема 9. Проблемы современных войн и международных конфликтов в военной доктрине Российской Федерации.

Основные понятия, используемые в Военной доктрине РФ .Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Характерные черты военных конфликтов конца XX - начала XXI веков

Военно-политические особенности вооруженной борьбы в настоящее время. Способы и средства ведения современной войны. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Оснащение вооруженных сил, других войск и органов вооружением, военной и специальной техникой. Развитие оборонно-промышленного комплекса.

Тема 10. Геополитическое противоборство и применение военной силы в современных условиях. Цивилизационные различия, как возможные причины возникновения третьей мировой войны.

Попытки применения военной силы в геополитическом противоборстве на примере России. Причины «демонизации» России в западных СМИ и процесс подготовки новой мировой войны. Цивилизационные различия глобального проекта Нового мирового порядка и концепции «русского мира», как основной источник возможности возникновения третьей мировой войны. Новое правительство США, как преемник традиций администрации демократов. Столкновение цивилизаций, как один из инструментов возможных сценариев глобального передела мира.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Полемология»**

#### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- расширить знания студентов по истории войн и военных конфликтов, международных отношений, взаимосвязи войн и политики, зависимости военного искусства от экономического и политического строя,

- развить полученные практические навыки, необходимые студенту-политологу (написание сообщений, докладов, рефератов, умение участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения), сформировать осознанное отношение не только к важнейшим событиям военной истории, но и к военно-политическим реалиям современного мира, в рамках которых находятся Российская Федерация, и которые учитываются руководством страны во внешней и внутренней политике России.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Полемология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом.

Знает: ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики

Умеет: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

Владеет: методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

#### **6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Из истории войн и военных конфликтов

Тема 2. Русско-японская война

Тема 3. Первая мировая война

Тема 4. «Малые войны» (предистория второй мировой войны и ее начало)

Тема 5. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 6. «Холодная война» 1946-1951 годы (Международные кризисы и локальные войны)

Тема 4. Современные войны и военные конфликты (Югославия, Афганистан, Ирак, Чечня) Возможно ли будущее без войн?

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОФП. Самбо. Спортивные танцы»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «ОФП. Самбо. Спортивные танцы» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «ОФП. Самбо. Спортивные танцы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Самостоятельная работа

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет.

## **6. Содержание дисциплины**

### **Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Упражнения для развития быстроты, силы, ловкости, гибкости, координационных способностей, выносливости

#### **Гимнастика**

Включает в себя элементы спортивной гимнастики и других разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков.

#### **Легкая атлетика**

Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в лёгкой атлетике. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.

#### **Спортивные игры**

Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.

Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки). Техника передвижения, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросок мяча с места, в движении, одной и двумя руками.

#### **Самозащита без оружия.**

История самбо, самбо как вид единоборства

Развитие основных физических качеств

Упражнения для развития силы.

Упражнения для развития гибкости.

Упражнения для развития выносливости: бег, эстафеты, выполнение специальных упражнений на время.

Простейшие акробатические элементы. Техника самостраховки.

Простейшие способы самообороны.

Меры безопасности, правила личной и общественной гигиены.

#### **Спортивные танцы.**

Теоретические основы спортивных танцев.

Основы техники исполнения западноевропейских спортивных танцев.

Основы техники исполнения латиноамериканских спортивных танцев.

Основы спортивной тренировки в танцевальном спорте.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы конфликтологии»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

ознакомление студентов с теориями и подходами к конфликтным явлениям; обучение студентов методам профилактики и разрешения социально-психологических конфликтов

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина Основы конфликтологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт.

### **6. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Социальный конфликт: сущность, основные разновидности, эволюция философско-политологического обоснования.

Методологические основы анализа социального конфликта. Конфликт как одно из средств разрешения социальных противоречий. Объективность наличия и субъективность восприятия социального конфликта. Сущностные черты социального конфликта, выделяющие его из других явлений и процессов общественного развития. Психологическая составляющая социального конфликта. Основные разновидности социального конфликта и их психологическое восприятие.

Этапы и основные направления развития теории социального конфликта. Первые попытки рефлексии социального конфликта. Особенности теоретического осмысления социального конфликта в древние века. Влияние религии на исследование проблем социального конфликта в средневековье. Возвращение к "земным" основам исследования конфликта в эпоху Возрождения. Роль субъективного фактора в возникновении конфликта в концепциях Нового времени. Концепции конца XVIII – начала XX века: поликаузальность; психолого-идеологическая детерминированность; социально-экономическая детерминированность. Современные концепции социального конфликта: эмоционально-психологический, диалектический и социально-мотивирующий подходы к изучению социального конфликта.

Тема 2 Специфика и содержание политического конфликта.

Основные составляющие содержания политического конфликта. Субъекты политического конфликта: отдельные личности, малые и большие формально организованные и неформальные социальные группы. Основные и неосновные, очевидные и неочевидные субъекты политического конфликта. Особенности субъектов политического конфликта. Предмет конфликта и особенности его выделения в современном политическом процессе. Субъективное восприятие предмета конфликта и его изменчивость. Очевидный и неочевидный предмет конфликта. Социальная природа политического конфликта. Источники возникновения политических конфликтов и их содержание. Наличие властных отношений и постоянное развитие политической системы как базисная основа зарождения и функционирования политического конфликта. Социально-психологические особенности отношений господства и подчинения. Основы легитимности власти. Активистское начало властных отношений. Этапы конструирования властью социальных отношений. Управленческий конфликт и его взаимосвязь с политической сферой. Социально-психологические основы управленческого конфликта.

Соотношение политического и общественного развития. Эффект "опережающе-отстающего развития". Воспроизводство системных элементов политического развития.

Тема 3. Динамика развития политических конфликтов

Стадии развития политического конфликта: латентная стадия зарождения конфликта; стадия практических действий; стадия урегулирования конфликта. Возможные действия первой стадии развития конфликта: возникновение объективной конфликтной ситуации; осознание её субъектами конфликта; выделение приоритетных целей будущей борьбы; разработка стратегии, тактики борьбы, методов и средств борьбы; привлечение союзников. Социально-психологические особенности развития первой стадии конфликта.

Стадия практических действий и её основные события. Демонстрационное применение силы с целью запугивания противоположной стороны. Открытое двухстороннее применение силы. Вооружённое насилие – высшая форма протекания второй стадии конфликта. Кризис политического конфликта и его отличие от политического кризиса. Послекризисный спад интенсивности, переходящий либо в третью стадию, либо в предыдущие действия или стадию. Особенности развития второй стадии конфликта.

Урегулирование конфликта как главное условие разрешения социально-политического противоречия. Осознание сторонами невозможности достижения своих целей насильственными средствами. Осознание наличия общих интересов, позволяющих достигнуть взаимоприемлемого компромисса. Поиск и привлечение "третьей стороны" для проведения переговоров. Мирные переговоры и их разновидности. Послеконфликтные отношения сторон. Социально-психологические условия процесса урегулирования конфликта.

Тема 4. Основные направления предотвращения и методы урегулирования военно-политических конфликтов.

Предотвращения политического конфликта как недопущение его перерастания во вторую стадию развития. Особенности прогнозирования как основополагающего элемента процесса предотвращения. Объективные, социально-управленческие и социально-

психологические условия предотвращения конфликтов. Способы и приёмы воздействия на поведение политического оппонента. конструктивной критики и методы конфликтного политического поведения. Подготовка и принятие оптимального решения по предупреждению конфликтной ситуации, основы профилактики политического конфликта.

Сущность урегулирования конфликта. Формы, исходы и критерии завершения конфликта. Социально-психологические условия и факторы конструктивного разрешения политического конфликта. Урегулирование политических конфликтов с участием "третьей стороны". Этика деятельности политического психолога по урегулированию конфликта. Переговорный процесс как основной способ разрешения конфликтов. Психологические механизмы и технология переговорного процесса. Психологические условия успеха на переговорах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая культура»**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

- овладение студентами знаниями о понятии политической культуры, ее месте в политической системе общества, воздействии на политические институты и процессы, детерминации политической культуры, изменениях, происходящих в ней.

В процессе изучения курса политической культуры студенты должны познакомиться со структурой и функциями политической культуры, типологией политической культуры, особенностями политических культур Запада и Востока, эволюцией российской политической культуры, противоречиями, характеризующими современный этап ее развития. Изложение материалов курса предполагает использование исторического, логического и сравнительного методов. Это позволяет раскрыть методологическую функцию политической культуры, рассмотреть конкретные проявления феномена политической культуры в историческом пространстве и времени.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина «Политическая культура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт.

**6. Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность понятия «политическая культура»

Тема 2. Политическая культура: функции, структура и  
Проблемы типологии

Тема 3. Сущность политической социализации

Тема 4. Основные модели политической культуры:

Либерально-демократическая и тоталитарная модели

Тема 5. Западный и восточный типы политических

Культур

Тема 6. Особенности российской политической культуры

Тема 7. Политическая культура постмодернизма