

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра зарубежного регионоведения
(название кафедры)

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ») с 01.07.2022 переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского» (АНО ВО «УМЦ»)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Профиль: Европейские исследования. Западная Европа.

Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический,
экспертно-аналитический

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва 2022

Б1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Настоящая программа предназначена для студентов магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», имеющих подготовку по английскому языку.

Настоящая программа составлена на основе компетентного и модульного подхода. Английский язык в магистратуре изучается как прикладная дисциплина, что определяет цели и задачи курса.

Цели обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» связаны с необходимостью обеспечить готовность выпускника принимать участие в следующих видах деятельности:

— организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

— информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

— научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Основной задачей обучения по дисциплине является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности, дальнейшем обучении в аспирантуре и при проведении научных исследований в данных областях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и

иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.

Умеет участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных изданиях.

Владеет навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема по профилю деятельности.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.

Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области аналитики актуальных проблем истории зарубежного регионоведения и методологии исследования социально-экономических, политических и культурных реалий региона специализации, экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса европейских стран на региональном уровне во взаимодействии с социально-политическими структурами управления регионами.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

— сформировать у магистрантов целостное представление об истории и методологии зарубежного регионоведения;

— ознакомить магистрантов с историей, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации;

— сформировать адекватное представление об актуальных проблемах методологии и теориях, применяемых в современном зарубежном комплексном регионоведении и сравнительном страноведении;

— выявить специфику научных подходов в зарубежном регионоведении и методологию решения проблем, возникающих в условиях современной глобализации;

— обеспечить владение навыками использования методов гуманитарных, социальных, экономических, политических наук, позволяющих строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных регионов мира, стран, трансграничных регионов с учетом их интересов и перспектив;

— проанализировать основные подходы и теории зарубежного регионоведения в контексте определения специфики научных подходов в зарубежном регионоведении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История и методология комплексного регионоведения» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.О.03 «Педагогика и психология высшей школы»

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.03 «Педагогика и психология высшей школы» является - формирование у студентов магистратуры наукоемких компетенций в области психолого-педагогической сферы деятельности, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

— сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;

— изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;

— овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

— подготовить магистранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

— сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;

— подготовить магистрантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.04 «Социально-политическая мысль народов региона специализации»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.04 «Социально-политическая мысль народов региона специализации» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области анализа политических теорий и учений стран современной Европы, повлиявших на программы политических партий и движений, конституции, законодательство, внешнеполитические стратегии в их историческом генезисе.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

— сформировать у магистрантов целостное представление о корпусе теорий и учений, оказавших существенное влияние на формирование европейских государств и их законодательства;

— ознакомить магистрантов с историческими трансформациями основных концепций европейской государственности;

— сформировать адекватное представление у магистрантов об исторической преемственности политических теорий европейских стран и актуальной проблематике государственной модернизации в Европе;

— используя методы гуманитарных, социальных, политических наук обеспечить комплексное изучение магистрантами всего спектра проблем, связанных с эволюцией и современным состоянием социально-политических теорий народов Европы

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 «Политические системы и процессы в регионе специализации»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.05 «Политические системы и процессы в регионе специализации» - формирование у студентов магистратуры наукоемких компетенций в области Зарубежного регионоведения, которые позволят ему свободно ориентироваться в особенностях политических систем и культур народов Западной Европы (региона специализации).

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Раскрыть основные концепции и понятия сравнительной политологии, специфику политических систем и политических культур изучаемых обществ.
2. Ознакомиться с особенностями развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность.
3. Научиться излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития в Западной Европе.
4. Научиться находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по социально-политической проблематике.
5. Научиться ориентироваться в западноевропейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах;
6. Владеть приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации; навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политические системы и процессы в регионе специализации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.
Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.
Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой, экзамен*

Б1.О.06 «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины Б1.О.06 «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации»: получение знаний, умений и навыков для изучения процессов модернизации и трансформации в регионе специализации и построения обоснованных выводов относительно среднесрочных перспектив развития Европы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о сущности, природе, взаимозависимости модернизационных процессов в Европе с характером европейской трансформации в сфере регионального, национального и наднационального развития;
- сформировать и расширить представления у регионоведов с учетом специализации о таких понятиях как: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «идентификация»; проанализировать особенности проявления этих процессов в Европе в сравнении с Россией;
- сформировать представление о роли отдельных государств, регионов, институтов, лидеров в модернизационных процессах Европы; выявить сущность, особенности, проблемы и перспективы Европейского регионализма как феномена модернизационных процессов, обеспечивающих поступательную трансформацию Европы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает способы проведения научных исследований по профилю деятельности.

Умеет проводить научные исследования в междисциплинарных областях.

Владеет навыками формулировки собственных гипотез и рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

**Б1.О.07 «Теория и история европейской интеграции.
Институты Европейского союза»**

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.07 «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа факторов и теоретических основ европейской интеграции, этапов истории, специфики работы институтов Европейского союза, основных направлений политики ЕС.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания о ключевых теоретических подходах к изучению европейской интеграции, понимании ее принципов и закономерностей;
- сформировать понимание законов исторического развития Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов по проблеме европейской интеграции, последствиях их принятия для развития интеграционных механизмов;
- сформировать знания о принципах работы институтов ЕС, основных направлениях его политики;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза.» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Знает подходы к организации управленческой деятельности.

Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения.

Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.08 «Язык региона специализации (английский)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Язык региона специализации (английский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.
ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.08 «Язык региона специализации (испанский)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Язык региона специализации (испанский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.
ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.08 «Язык региона специализации (немецкий)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Язык региона специализации (немецкий)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.
ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.08 «Язык региона специализации (французский)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Язык региона специализации (французский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.
ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.О.09 «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму»

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.09 «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа вызовов безопасности, актуальных для Европейского союза (а также, по аналогии – для других регионов, государств, межгосударственных образований), основных направлений политики ЕС в области безопасности, с акцентом на борьбе с терроризмом.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.01 «Политический анализ»

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа современных общественных явлений, исследования политических процессов и отношений, обучение студентов методам сбора и обработки данных для реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам критического анализа, обобщения и систематизации информации, практическим технологиям аналитической диагностики;
- ознакомление с современными методами сбора и обработки данных для проведения научных исследований политических процессов и отношений;
- освоение методологических основ, аналитических процедур, методов и техник политического анализа

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политический анализ» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения.

Знает методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации.

Умеет готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики Западной Европы.

Владеет навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам исследований, разработки рекомендаций для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования с учетом региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.02 «Интеграционные процессы в регионах мира»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.02 «Интеграционные процессы в регионах мира» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области:

— формирования целостного представления об интеграционных процессах в Европе, их внутренней логике, движущих силах и противоречиях, разновидностях и механизмах;

— получение магистрантами уверенных профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих в Европе интеграционных процессов с учетом интересов и позиции Российской Федерации;

— освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления);

— формирование навыков практического приложения к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

Основными задачами являются: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Интеграционные процессы в регионах мира» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.03 «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.03 «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области методологии исследования социально-экономических, политических и культурных реалий региона специализации.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:

- выявить специфику научных подходов в зарубежном регионоведении и методологию решения проблем, возникающих в условиях современной глобализации;
- дать магистрантам глубокое адекватное представление об истории становления, актуальных проблемах методологии, о современных теориях зарубежного комплексного регионоведения как интегрального междисциплинарного направления, возникшего в соприкосновении с предметными полями дисциплин социально-экономического, географического и исторического циклов знания;
- обеспечить владение навыками использования методов гуманитарных, социальных, экономических, политических наук, позволяющих строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных регионов мира, стран, трансграничных регионов с учетом их интересов и перспектив.

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины» является ключевым элементом профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения. Семинарские занятия и письменные работы по дисциплине ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в прикладном политическом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к определению методологической основы будущей магистерской (а в перспективе и кандидатской) диссертации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации.

Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации.

Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.04 «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами профессиональных компетенций в области анализа современных социально-экономических проблем европейского региона.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у магистрантов представление о социально-экономическом развитии Европы начала XXI века;
- ознакомить магистрантов с проблематикой глобализации и регионализма в Европе, возможностями построения единого экономического пространства;
- сформировать адекватное представление у магистрантов обо всем комплексе первоочередных европейских проблем – миграции, демографии, безработице, проблемах женщин, детей, молодёжи и вынужденных переселенцев;
- используя методы гуманитарных, социальных, политических наук обеспечить комплексное изучение магистрантами всего спектра проблем, связанных с выбором управленческой модели в европейских странах, правового обеспечения социально-экономического развития, борьбы с преступностью и коррупцией.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации.

Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации.

Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.05 «Этнопсихология и культура народов региона специализации»

Наименование кафедры Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Этнопсихология и культура народов региона специализации» являются формирование у студентов представления о психологических особенностях личности в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, а также подготовка к профессиональной деятельности в многонациональных коллективах. Для достижения данных целей необходимо решить задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивые и систематизированные представления об истории и современных достижениях в области этнопсихологии, теориях ведущих научных школ; овладение методами позволяющим анализировать и прогнозировать состояние и тенденции во взаимоотношениях в многонациональных коллективах; выработать у студентов профессионального отношения к межнациональным проблемам, происходящим в российском обществе, в трудовых коллективах, формирование умений применять психологический инструментарий в работе с межэтническими противоречиями.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов;
- способствовать формированию культурной толерантности, актуализировать процесс осознания собственной культурной принадлежности;
- дать представление об этнопсихологических и этнокультурных особенностях различных народов;
- изучить современные предпосылки межнациональных конфликтов в контексте этнопсихологических исследований и особенности их урегулирования;
- выработать навыки самостоятельного научного анализа социальных фактов, событий, процессов в сфере межэтнических отношений, диагностики социокультурных процессов в полиэтничных социальных общностях;
- сформировать навыки толерантного восприятия и отношения к социокультурным и этноконфессиональным особенностям в обществе и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Этнопсихология и культура народов региона специализации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и

ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.06 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности»

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.06 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации» является обеспечение студентов магистратуры необходимыми знаниями и развитие умений в области финансов Европейского союза, проблематики экономического и валютного союза, а также эволюции развития внутреннего энергетического рынка и его политико-правового регулирования; формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Основными задачами являются:

- углубление знаний слушателей о ключевом направлении экономического развития Европы – экономическом и валютном союзе, о значимости валютно-финансовой интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;

- знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;

- формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого энергетического рынка;

- изучение приоритетов и направлений энергетической политики ЕС;

- ознакомление магистрантов с правовой основой устройства экономического и валютного союза, деятельностью его органов;

- формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала и подготовка к научному прогнозированию;

- формирование понимания современных задач развития экономического и валютного союза, подготовка к изучению других проблем, решаемых на наднациональном уровне в Европе;

- освоение слушателями методов структурно-функционального и системного анализа в ходе изучения механизма экономического и валютного союза и европейского энергетического рынка, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

- развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;

- развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации.» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации.

Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации.

Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза» является обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования; а также формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Основными задачами являются:

— углубление знаний слушателей о ключевых направлениях социально-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;

— знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;

— формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка;

— изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;

— ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;

— получение магистрантами уверенных профессиональных знаний прецедентных решений суда Европейского союза, отражающих логику функционирования единого внутреннего рынка, в сферах трансграничной торговли товарами и услугами, а также практики передвижения капиталов и лиц;

— формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых коллизий на пространстве единого рынка;

— формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;

— освоение слушателями методов системного анализа в ходе изучения механизма функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

— развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;

— развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

Общий объем дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часов)

3. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 «Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области политики Российской Федерации в европейском регионе:

- формирование целостного представления об истории и методологии становления и эволюции европейского континента и его значения для выстраивания политических, научно-технических, образовательных, экологических отношений стратегического партнерства между Российской Федерацией и Большой Европой;

- освоение системного подхода к комплексу взаимных интересов, подталкивающих Россию и ЕС к сотрудничеству и интеграции, выработке экономических и правовых соглашений о партнёрстве и сотрудничестве, урегулированию кризисов в отношениях между Россией и ЕС.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов развития отношений между Россией и Большой Европой, Россией и ЕС;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа и оценки основных направлений, результатов взаимодействия России и европейских стран, России и ЕС, России и основных международных организаций, функционирующих на европейском пространстве (Совет Европы, ОБСЕ, НАТО);

- дать представление о кризисных явлениях в отношениях между Россией и Европой, причин и условий их формирования, методах их разрешения и урегулирования путём проведения переговоров, заключений среднесрочных и долгосрочных соглашений и договоров;

- применять знания для участия в качестве экспертов и консультантов, формулирующих рекомендации для различных органов российской государственной власти в отношении взаимодействия России и ЕС, российских и европейских регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения.

Знает методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации.

Умеет готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики Западной Европы.

Владет навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам исследований, разработки рекомендаций для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования с учетом региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.02.02 «Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области политики Российской Федерации в европейском регионе:

- формирование целостного представления об истории и методологии становления и эволюции европейского континента и его значения для выстраивания политических, научно-технических, образовательных, экологических отношений стратегического партнерства между Российской Федерацией и Большой Европой;

- освоение системного подхода к комплексу взаимных интересов, подталкивающих Россию и ЕС к сотрудничеству и интеграции, выработке экономических и правовых соглашений о партнёрстве и сотрудничестве, урегулированию кризисов в отношениях между Россией и ЕС.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов развития отношений между Россией и Большой Европой, Россией и ЕС;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа и оценки основных направлений, результатов взаимодействия России и европейских стран, России и ЕС, России и основных международных организаций, функционирующих на европейском пространстве (Совет Европы, ОБСЕ, НАТО);

- дать представление о кризисных явлениях в отношениях между Россией и Европой, причин и условий их формирования, методах их разрешения и урегулирования путём проведения переговоров, заключений среднесрочных и долгосрочных соглашений и договоров;

- применять знания для участия в качестве экспертов и консультантов, формулирующих рекомендации для различных органов российской государственной власти в отношении взаимодействия России и ЕС, российских и европейских регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеполитические конфликты в Европе»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеполитические конфликты в Европе» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, стадий и стратегий разрешения современных внешнеполитических конфликтов в Европе, а также разработки собственных предложений по их управлению и урегулированию

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики политического конфликта как социального явления и внешнеполитического конфликта как одного из его видов;
- сформировать знания об отличительных особенностях внешнеполитических конфликтов в Европе и навыки прогнозирования сценариев их дальнейшего развития;
- дать представление об актуальных внешнеполитических конфликтах в кризисных регионах Европы (Балканы), регионах, граничащих с Европейским Союзом (Восточная и Юго-Восточная Европа, в том числе Украина, Молдова; Южный Кавказ);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных внешнеполитических конфликтов в Европе путём проведения переговоров, миротворческих операций, заключения среднесрочных и долговременных соглашений и договоров;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного урегулирования и разрешения актуальных внешнеполитических конфликтов в Европе для применения в экспертной и консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Внешнеполитические конфликты в Европе» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.03.02 «Межэтнические и национальные конфликты»

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, движущих сил и мотивации участников современных межэтнических и национальных конфликтов, а также разработки собственных предложений по их предотвращению и урегулированию.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики межэтнических и национальных конфликтов как социально-политического явления, влияющего как на внутреннее развитие стран мира, так и на систему международных отношений;
- сформировать знания об отличительных особенностях межэтнических и национальных в различных регионах мира и навыки по выработке;
- дать представление об актуальных межэтнических и национальных конфликтах в кризисных регионах мира (арабо-израильский, армяно-азербайджанский, грузино-осетинский, сингал-тамилский, китайско-уйгурский и др.);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных межэтнических и национальных конфликтов в различных странах мира через дипломатические и переговорные методы, посредничество, миротворческие операции, специальные рабочие группы и форматы по урегулированию конфликта;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного прогнозирования, предупреждения и разрешения межэтнических и национальных конфликтов во внутренней и внешней политике государств мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Внешнеполитические конфликты в Европе» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами в сфере образования»

Наименование кафедры Кафедра менеджмента

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами в сфере образования» является формирование теоретических основ использования проектного подхода в образовательной сфере, понимание закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управление им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение технологий планирования целей, комплекса задач, сроков, объемов работ качества, ресурсов проекта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования образовательной деятельности;
- сформировать навыки анализа, планирования, управление реализацией и завершением образовательным проектом;
- освоить технологии управления коммуникациями, запасами и поставками, рисками, организацией процесса, делегирования и контроля.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление проектами в сфере образования» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации.

Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации.

Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.04.02 «Политико-экономический анализ в регионе специализации»

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Политико-экономический анализ в регионе специализации» является обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и развитие умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования; а также формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Основными задачами являются:

— углубление знаний магистрантов о ключевых направлениях политико-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;

— знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;

— формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка стран ЕС;

— изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;

— формирование знаний об основных приоритетах внешней экономической политики стран-членов ЕС, на основе двустороннего и многостороннего сотрудничества;

— ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;

— формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых проблем и ситуаций экономического характера;

— формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;

— освоение магистрантами методов системного анализа механизмов функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

— формирование навыков применения совокупности способов и приемов прикладного исследования политико-экономической ситуации в регионе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политико-экономический анализ в регионе специализации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки

рисков с учетом региона специализации.

Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации.

Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (английский)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (английский)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов (английский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (испанский)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (испанский)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов (испанский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (немецкий)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (немецкий)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов (немецкий)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (французский)»

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (французский)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов (французский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных

коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ФТД.В.02 «Введение в Россиеведение»

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- сформировать у студентов представление о России как особой цивилизации;
- сформировать представление о месте и роли России в мировом сообществе;
- дать студентам знания о Россиеведении, как научной дисциплине, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах

Задачи:

- дать студентам знания об универсальных чертах российской цивилизации;
- раскрыть для студентов черты отличия и взаимосвязь России с другими цивилизациями;
- дать студентам знания об основных проблемах во взаимоотношениях России с ведущими регионами и странами мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Введение в Россиеведение» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*