

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра зарубежного регионоведения  
(название кафедры)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
(код, наименование направления подготовки)

**Профиль:** Европейские исследования. Западная Европа.

**Тип задач профессиональной деятельности:** экспертно-аналитический

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Москва 2024

## **Б1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

### **Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для студентов магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», имеющих подготовку по английскому языку.

Настоящая программа составлена на основе компетентностного и модульного подхода. Английский язык в магистратуре изучается как прикладная дисциплина, что определяет цели и задачи курса.

Цели обучения по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере» связаны с необходимостью обеспечить готовность выпускника принимать участие в следующих видах деятельности:

- организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

- информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Основной задачей обучения по дисциплине является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности, дальнейшем обучении в аспирантуре и при проведении научных исследований в данных областях.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты

	<p>академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах</p> <p>ОПК-1.2 Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения</p> <p>ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности</p>
<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности</p> <p>ОПК-5.2 Умеет участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных изданиях</p> <p>ОПК-5.3 Владеть навыками участия в</p>

	подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема по профилю деятельности
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.2 Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

## **Б1.О.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области аналитики актуальных проблем истории зарубежного регионоведения и методологии исследования социально-экономических, политических и культурных реалий региона специализации, экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса европейских стран на региональном уровне во взаимодействии с социально-политическими структурами управления регионами.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

— сформировать у магистрантов целостное представление об истории и методологии зарубежного регионоведения;

— ознакомить магистрантов с историей, актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным зарубежным регионоведением при анализе международных и внутренних проблем современных государств в условиях глобализации;

— сформировать адекватное представление об актуальных проблемах методологии и теориях, применяемых в современном зарубежном комплексном регионоведении и сравнительном страноведении;

— выявить специфику научных подходов в зарубежном регионоведении и методологию решения проблем, возникающих в условиях современной глобализации;

— обеспечить владение навыками использования методов гуманитарных, социальных, экономических, политических наук, позволяющих строить научно обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных регионов мира, стран, трансграничных регионов с учетом их интересов и перспектив;

— проанализировать основные подходы и теории зарубежного регионоведения в контексте определения специфики научных подходов в зарубежном регионоведении.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.02 «История и методология зарубежного комплексного регионоведения» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 Знает теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня
	ОПК-3.2 Умеет анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней
	ОПК-3.3 Владеет навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа**

## Б1.О.03 «Педагогика и психология высшей школы»

### Наименование кафедры Кафедра психологии

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.03 «Педагогика и психология высшей школы» является - формирование у студентов магистратуры наукоемких компетенций в области психолого-педагогической сферы деятельности, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;
- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;
- подготовить магистранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;
- сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства преподавателя высшей школы;
- подготовить магистрантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.03 «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
	ОПК-2.2 Умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов
	ОПК-2.3 Владеет навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК-9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК-9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## **Б1.О.04 «Социально-политическая мысль народов региона специализации»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.04 «Социально-политическая мысль народов региона специализации» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области анализа политических теорий и учений стран современной Европы, повлиявших на программы политических партий и движений, конституции, законодательство, внешнеполитические стратегии в их историческом генезисе.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у магистрантов целостное представление о корпусе теорий и учений, оказавших существенное влияние на формирование европейских государств и их законодательства;
- ознакомить магистрантов с историческими трансформациями основных концепций европейской государственности;
- сформировать адекватное представление у магистрантов об исторической преемственности политических теорий европейских стран и актуальной проблематике государственной модернизации в Европе;
- используя методы гуманитарных, социальных, политических наук обеспечить комплексное изучение магистрантами всего спектра проблем, связанных с эволюцией и современным состоянием социально-политических теорий народов Европы

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04 «Социально-политическая мысль народов региона специализации» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетных единиц (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач
	УК-5.2 Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
	УК-5.3 Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,

	конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1 Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга
	ОПК-8.2 Умеет разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности
	ОПК-8.3 Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **Б1.О.05 «Политические системы и процессы в регионе специализации»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.05 «Политические системы и процессы в регионе специализации» - формирование у студентов магистратуры наукоемких компетенций в области Зарубежного регионоведения, которые позволят ему свободно ориентироваться в особенностях политических систем и культур народов Западной Европы (региона специализации).

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

1. Раскрыть основные концепции и понятия сравнительной политологии, специфику политических систем и политических культур изучаемых обществ.
2. Ознакомиться с особенностями развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность.
3. Научиться излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов цивилизационного развития в Западной Европе.
4. Научиться находить отечественные и зарубежные источники для пополнения имеющейся информации по социально-политической проблематике.
5. Научиться ориентироваться в западноевропейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах;
6. Владеть приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации; навыками и инструментами поиска информации и использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.05 «Политические системы и процессы в регионе специализации» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3 Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития

средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	международно-политических процессов
	ОПК-2.2 Умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов
	ОПК-2.3 Владеет навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1 Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.2 Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.3 Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК-9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК-9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен**

## Б1.О.06 «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации»

### Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины Б1.О.06 «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации»: получение знаний, умений и навыков для изучения процессов модернизации и трансформации в регионе специализации и построения обоснованных выводов относительно среднесрочных перспектив развития Европы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о сущности, природе, взаимозависимости модернизационных процессов в Европе с характером европейской трансформации в сфере регионального, национального и наднационального развития;
- сформировать и расширить представления у регионоведов с учетом специализации о таких понятиях как: «модернизация», «трансформация», «глобализация», «идентификация»; проанализировать особенности проявления этих процессов в Европе в сравнении с Россией;
- сформировать представление о роли отдельных государств, регионов, институтов, лидеров в модернизационных процессах Европы; выявить сущность, особенности, проблемы и перспективы Европейского регионализма как феномена модернизационных процессов, обеспечивающих поступательную трансформацию Европы.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.06 «Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	УК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы
	УК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности

	УК-6.2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
	ОПК-2.2 Умеет интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов
	ОПК-2.3 Владеет навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Знает способы проведения научных исследований по профилю деятельности
	ОПК-4.2 Умеет проводить научные исследования в междисциплинарных областях
	ОПК-4.3 Владеет навыками формулировки собственных гипотез и рекомендаций

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.О.07 «Теория и история европейской интеграции.  
Институты Европейского союза»**

**Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.07 «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа факторов и теоретических основ европейской интеграции, этапов истории, специфики работы институтов Европейского союза, основных направлений политики ЕС.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания о ключевых теоретических подходах к изучению европейской интеграции, понимании ее принципов и закономерностей;
- сформировать понимание законов исторического развития Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов по проблеме европейской интеграции, последствиях их принятия для развития интеграционных механизмов;
- сформировать знания о принципах работы институтов ЕС, основных направлениях его политики;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.07 «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

**4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	УК-3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3.3 Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 Знает подходы к организации управленческой деятельности
	ОПК-6.2 Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения
	ОПК-6.3 Владеет навыками реализации организационно-управленческих решений

**5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***

## Б1.О.08 «Язык региона специализации (английский)»

### Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Язык региона специализации (английский)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в

	информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК-1.2 Умеет изъясняться государственным языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК-9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК-9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.О.08 «Язык региона специализации (испанский)»

### Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Язык региона специализации (испанский)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в



	информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК-1.2 Умеет изъясняться государственным языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК-9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК-9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Б1.О.08 «Язык региона специализации (французский)»

### Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Язык региона специализации (французский)» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в

	информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК-1.2 Умеет изъясняться государственным языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК-9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК-9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.09 «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.09 «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа вызовов безопасности, актуальных для Европейского союза (а также, по аналогии – для других регионов, государств, межгосударственных образований), основных направлений политики ЕС в области безопасности, с акцентом на борьбе с терроризмом.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.09 «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3 Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах

и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2 Умеет изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Знает основы педагогической деятельности в высшей школе
	ОПК-9.2 Умеет разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств
	ОПК-9.3 Владеет навыками педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## Б1.В.01 «Политический анализ»

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа современных общественных явлений, исследования политических процессов и отношений, обучение студентов методам сбора и обработки данных для реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам критического анализа, обобщения и систематизации информации, практическим технологиям аналитической диагностики;
- ознакомление с современными методами сбора и обработки данных для проведения научных исследований политических процессов и отношений;
- освоение методологических основ, аналитических процедур, методов и техник политического анализа

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Политический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения	ПК-1.1 Знает методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации
	ПК-1.2 Умеет готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики Западной Европы
	ПК-1.3 Владеет навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам исследований, разработки рекомендаций для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования с учетом региона специализации

### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## Б1.В.02 «Интеграционные процессы в регионах мира»

### Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.02 «Интеграционные процессы в регионах мира» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области:

— формирования целостного представления об интеграционных процессах в Европе, их внутренней логике, движущих силах и противоречиях, разновидностях и механизмах;

— получение магистрантами уверенных профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих в Европе интеграционных процессов с учетом интересов и позиции Российской Федерации;

— освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления);

— формирование навыков практического приложения к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

Основными задачами являются: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.02 «Интеграционные процессы в регионах мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
	УК-2.2 Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
	УК-2.3 Владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития,

способы ее совершенствования на основе самооценки	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности
	УК-6.2 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации
	ПК-3.3 Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **Б1.В.03 «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.03 «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области методологии исследования социально-экономических, политических и культурных реалий региона специализации.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:

- выявить специфику научных подходов в зарубежном регионоведении и методологию решения проблем, возникающих в условиях современной глобализации;
- дать магистрантам глубокое адекватное представление об истории становления, актуальных проблемах методологии, о современных теориях зарубежного комплексного регионоведения как интегрального междисциплинарного направления, возникшего в соприкосновении с предметными полями дисциплин социально-экономического, географического и исторического циклов знания;
- обеспечить владение навыками использования методов гуманитарных, социальных, экономических, политических наук, позволяющих строить научно-обоснованные прогнозы относительно перспектив развития отдельных регионов мира, стран, трансграничных регионов с учетом их интересов и перспектив.

Дисциплина «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины» является ключевым элементом профессиональной подготовки магистра зарубежного регионоведения. Семинарские занятия и письменные работы по дисциплине ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в прикладном политическом анализе. Изучение дисциплины позволяет студенту подготовиться к определению методологической основы будущей магистерской (а в перспективе и кандидатской) диссертации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.03 «Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации	ПК-2.1 Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации
	ПК-2.2 Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность
	ПК-2.3 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации

#### **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.04 «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами профессиональных компетенций в области анализа современных социально-экономических проблем европейского региона.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у магистрантов представление о социально-экономическом развитии Европы начала XXI века;
- ознакомить магистрантов с проблематикой глобализации и регионализма в Европе, возможностями построения единого экономического пространства;
- сформировать адекватное представление у магистрантов обо всем комплексе первоочередных европейских проблем – миграции, демографии, безработице, проблемах женщин, детей, молодёжи и вынужденных переселенцев;
- используя методы гуманитарных, социальных, политических наук обеспечить комплексное изучение магистрантами всего спектра проблем, связанных с выбором управленческой модели в европейских странах, правового обеспечения социально-экономического развития, борьбы с преступностью и коррупцией.

–

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.04 «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации	ПК-2.1 Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации
	ПК-2.2 Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность
	ПК-2.3 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен***

## **Б1.В.05 «Этнопсихология и культура народов региона специализации»**

### **Наименование кафедры Кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Этнопсихология и культура народов региона специализации» являются формирование у студентов представления о психологических особенностях личности в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, а также подготовка к профессиональной деятельности в многонациональных коллективах. Для достижения данных целей необходимо решить задачи дисциплины: - сформировать у студентов устойчивые и систематизированные представления об истории и современных достижениях в области этнопсихологии, теориях ведущих научных школ; овладение методами позволяющим анализировать и прогнозировать состояние и тенденции во взаимоотношениях в многонациональных коллективах; выработать у студентов профессионального отношения к межнациональным проблемам, происходящим в российском обществе, в трудовых коллективах, формирование умений применять психологический инструментарий в работе с межэтническими противоречиями.

#### **Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными психологическими особенностями различных этносов;
- способствовать формированию культурной толерантности, актуализировать процесс осознания собственной культурной принадлежности;
- дать представление об этнопсихологических и этнокультурных особенностях различных народов;
- изучить современные предпосылки межнациональных конфликтов в контексте этнопсихологических исследований и особенности их урегулирования;
- выработать навыки самостоятельного научного анализа социальных фактов, событий, процессов в сфере межэтнических отношений, диагностики социокультурных процессов в полиэтничных социальных общностях;
- сформировать навыки толерантного восприятия и отношения к социокультурным и этноконфессиональным особенностям в обществе и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Этнопсихология и культура народов региона специализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность

	<p>Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации</p>
	<p>ПК-3.3 Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации</p>

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.В.06 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности»**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.06 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.06 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации
	ПК-3.3 Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации

#### **5. Форма промежуточной аттестации: *зачет***

## **Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации» является обеспечение студентов магистратуры необходимыми знаниями и развитие умений в области финансов Европейского союза, проблематики экономического и валютного союза, а также эволюции развития внутреннего энергетического рынка и его политико-правового регулирования; формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Основными задачами являются:

- углубление знаний слушателей о ключевом направлении экономического развития Европы – экономическом и валютном союзе, о значимости валютно-финансовой интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;
- знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;
- формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого энергетического рынка;
- изучение приоритетов и направлений энергетической политики ЕС;
- ознакомление магистрантов с правовой основой устройства экономического и валютного союза, деятельностью его органов;
- формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала и подготовка к научному прогнозированию;
- формирование понимания современных задач развития экономического и валютного союза, подготовка к изучению других проблем, решаемых на наднациональном уровне в Европе;
- освоение слушателями методов структурно-функционального и системного анализа в ходе изучения механизма экономического и валютного союза и европейского энергетического рынка, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;
- развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;
- развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации	ПК-2.1 Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации
	ПК-2.2 Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность
	ПК-2.3 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## **Б1.В.ДВ.01.02 «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза» является обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования; а также формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Основными задачами являются:

— углубление знаний слушателей о ключевых направлениях социально-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;

— знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;

— формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка;

— изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;

— ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;

— получение магистрантами уверенных профессиональных знаний прецедентных решений суда Европейского союза, отражающих логику функционирования единого внутреннего рынка, в сферах трансграничной торговли товарами и услугами, а также практики передвижения капиталов и лиц;

— формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых коллизий на пространстве единого рынка;

— формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;

— освоение слушателями методов системного анализа в ходе изучения механизма функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

— развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;

— развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.



## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

## 3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

## 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков с учетом региона специализации	ПК-2.1 Знает приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса с учетом региона специализации
	ПК-2.2 Умеет адекватно оценивать регионально-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность
	ПК-2.3 Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом региона специализации

## 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Б1.В.ДВ.02.01 «Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области политики Российской Федерации в европейском регионе:

- формирование целостного представления об истории и методологии становления и эволюции европейского континента и его значения для выстраивания политических, научно-технических, образовательных, экологических отношений стратегического партнерства между Российской Федерацией и Большой Европой;

- освоение системного подхода к комплексу взаимных интересов, подталкивающих Россию и ЕС к сотрудничеству и интеграции, выработке экономических и правовых соглашений о партнёрстве и сотрудничестве, урегулированию кризисов в отношениях между Россией и ЕС.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов развития отношений между Россией и Большой Европой, Россией и ЕС;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа и оценки основных направлений, результатов взаимодействия России и европейских стран, России и ЕС, России и основных международных организаций, функционирующих на европейском пространстве (Совет Европы, ОБСЕ, НАТО);

- дать представление о кризисных явлениях в отношениях между Россией и Европой, причин и условий их формирования, методах их разрешения и урегулирования путём проведения переговоров, заключений среднесрочных и долгосрочных соглашений и договоров;

- применять знания для участия в качестве экспертов и консультантов, формулирующих рекомендации для различных органов российской государственной власти в отношении взаимодействия России и ЕС, российских и европейских регионов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения	ПК-1.1 Знает методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации
	ПК-1.2 Умеет готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов,

	<p>региональной политики Западной Европы</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам исследований, разработки рекомендаций для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования с учетом региона специализации</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

## **Б1.В.ДВ.02.02 «Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области политики Российской Федерации в европейском регионе:

- формирование целостного представления об истории и методологии становления и эволюции европейского континента и его значения для выстраивания политических, научно-технических, образовательных, экологических отношений стратегического партнерства между Российской Федерацией и Большой Европой;

- освоение системного подхода к комплексу взаимных интересов, подталкивающих Россию и ЕС к сотрудничеству и интеграции, выработке экономических и правовых соглашений о партнёрстве и сотрудничестве, урегулированию кризисов в отношениях между Россией и ЕС.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов развития отношений между Россией и Большой Европой, Россией и ЕС;

- сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа и оценки основных направлений, результатов взаимодействия России и европейских стран, России и ЕС, России и основных международных организаций, функционирующих на европейском пространстве (Совет Европы, ОБСЕ, НАТО);

- дать представление о кризисных явлениях в отношениях между Россией и Европой, причин и условий их формирования, методах их разрешения и урегулирования путём проведения переговоров, заключений среднесрочных и долгосрочных соглашений и договоров;

- применять знания для участия в качестве экспертов и консультантов, формулирующих рекомендации для различных органов российской государственной власти в отношении взаимодействия России и ЕС, российских и европейских регионов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы с учетом методов комплексного регионоведения	ПК-1.1 Знает методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации
	ПК-1.2 Умеет готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики Западной Европы
	ПК-1.3 Владеет навыками составления

	экспертных, аналитических отчетов по результатам исследований, разработки рекомендаций для принятия управленческих решений на основе полученных данных исследования с учетом региона специализации
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеполитические конфликты в Европе»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеполитические конфликты в Европе» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, стадий и стратегий разрешения современных внешнеполитических конфликтов в Европе, а также разработки собственных предложений по их управлению и урегулированию

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики политического конфликта как социального явления и внешнеполитического конфликта как одного из его видов;
- сформировать знания об отличительных особенностях внешнеполитических конфликтов в Европе и навыки прогнозирования сценариев их дальнейшего развития;
- дать представление об актуальных внешнеполитических конфликтах в кризисных регионах Европы (Балканы), регионах, граничащих с Европейским Союзом (Восточная и Юго-Восточная Европа, в том числе Украина, Молдова; Южный Кавказ);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных внешнеполитических конфликтов в Европе путём проведения переговоров, миротворческих операций, заключения среднесрочных и долговременных соглашений и договоров;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного урегулирования и разрешения актуальных внешнеполитических конфликтов в Европе для применения в экспертной и консультационной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внешнеполитические конфликты в Европе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации
	ПК-3.3. Владеет политической и правовой

	спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

## **Б1.В.ДВ.03.02 «Межэтнические и национальные конфликты»**

**Наименование кафедры** Кафедра мировой политики и межкультурного развития

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, движущих сил и мотивации участников современных межэтнических и национальных конфликтов, а также разработки собственных предложений по их предотвращению и урегулированию.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики межэтнических и национальных конфликтов как социально-политического явления, влияющего как на внутреннее развитие стран мира, так и на систему международных отношений;
- сформировать знания об отличительных особенностях межэтнических и национальных в различных регионах мира и навыки по выработке;
- дать представление об актуальных межэтнических и национальных конфликтах в кризисных регионах мира (арабо-израильский, армяно-азербайджанский, грузино-осетинский, сингал-тамилский, китайско-уйгурский и др.);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных межэтнических и национальных конфликтов в различных странах мира через дипломатические и переговорные методы, посредничество, миротворческие операции, специальные рабочие группы и форматы по урегулированию конфликта;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного прогнозирования, предупреждения и разрешения межэтнических и национальных конфликтов во внутренней и внешней политике государств мира.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Межэтнические и национальные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации



	ПК-3.3. Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** *зачет*

## Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами в сфере образования»

### Наименование кафедры Кафедра менеджмента

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами в сфере образования» является формирование теоретических основ использования проектного подхода в образовательной сфере, понимание закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управление им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение технологий планирования целей, комплекса задач, сроков, объемов работ качества, ресурсов проекта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования образовательной деятельности;
- сформировать навыки анализа, планирования, управление реализацией и завершением образовательным проектом;
- освоить технологии управления коммуникациями, запасами и поставками, рисками, организацией процесса, делегирования и контроля.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Управление проектами в сфере образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### 3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации
	ПК-3.3. Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## **Б1.В.ДВ.04.02 «Политико-экономический анализ в регионе специализации»**

### **Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Политико-экономический анализ в регионе специализации» является обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и развитие умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования; а также формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Основными задачами являются:

- углубление знаний магистрантов о ключевых направлениях политико-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;
- знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;
- формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка стран ЕС;
- изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;
- формирование знаний об основных приоритетах внешней экономической политики стран–членов ЕС, на основе двустороннего и многостороннего сотрудничества;
- ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;
- формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых проблем и ситуаций экономического характера;
- формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;
- освоение магистрантами методов системного анализа механизмов функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;
- формирование навыков применения совокупности способов и приемов прикладного исследования политико-экономической ситуации в регионе.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Политико-экономический анализ в регионе специализации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, развития региона специализации, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России	ПК-3.1 Знает основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов региона специализации
	ПК-3.2 Умеет отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах региона специализации
	ПК-3.3. Владеет политической и правовой спецификой положения стран региона специализации в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей стран региона специализации и Российской Федерации

#### 5. Форма промежуточной аттестации: *зачет*

## ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (английский)»

### Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (английский)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

#### Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (английский)» относится к факультативным дисциплинам.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи

	в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК-1.2 Умеет изъясняться государственным языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (испанский)»

### Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (испанский)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

#### Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов (испанский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и

	конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способен отстаивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК-1.2 Умеет изъясняться государственным языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**



## ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (французский)»

### Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория и практика перевода иностранных текстов (французский)» является одной из дополнительных, факультативных дисциплин, определяющих общий профиль по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». Целевая установка программы предусматривает комплексное овладение лингвострановедческими знаниями и коммуникативными умениями наряду с повышением уровня профессионально направленной языковой подготовки специалистов-регионоведов. Также целью является ознакомление магистров с основными положениями современной теории перевода и формирование в этой связи соответствующих переводческих навыков и умений, что в совокупности должно заложить основы для формирования у них переводческой компетенции.

#### Задачи курса:

- формирование системы знаний о переводе, его видах, прагматических и нормативных аспектах, особенностях перевода материалов различных жанров, типичных трудностях и стандартных способах их преодоления, а также о методах и критериях оценки качества перевода;
- формирование переводческих навыков и умений путем применения полученных знаний на практике в ходе выполнения тренировочных упражнений;
- содействие углубленному изучению иностранного языка;
- совершенствование навыков работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами;
- ознакомление с некоторыми особенностями практической деятельности переводчика и нормами переводческой этики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория и практика перевода иностранных текстов (французский)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

#### 3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
	УК-4.3 Владеет навыками аргументированно и

	конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1 Способен отстаивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Знает специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах
	ОПК-1.2 Умеет изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения
	ОПК-1.3 Владеет необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## ФТД.В.02 «Введение в Россиеведение»

### Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

Целью освоения дисциплины является:

- сформировать у студентов представление о России как особой цивилизации;
- сформировать представление о месте и роли России в мировом сообществе;
- дать студентам знания о Россиеведении, как научной дисциплине, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах

Задачи:

- дать студентам знания об универсальных чертах российской цивилизации;
- раскрыть для студентов черты отличия и взаимосвязь России с другими цивилизациями;
- дать студентам знания об основных проблемах во взаимоотношениях России с ведущими регионами и странами мира.

#### 1. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в Россиеведение» относится к факультативным дисциплинам.

#### 2. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### 3. Планируемые результаты обучения

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами
	УК-3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3.3 Владеет методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

#### 4. Форма промежуточной аттестации: *зачет*