

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды
(название кафедры)

Направление подготовки: 41.04.04 Политология
(код, наименование специальности /направления)

Магистерская программа: Этнополитика, межнациональные отношения и
миграционная политика в Российской Федерации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

МОСКВА 2020

Аннотации

По дисциплинам учебного плана направления 41.04.04 Политология, магистерская программа «Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная политика в Российской Федерации»

Год начала подготовки: 2020

Составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 13 июля 2017 г.

№ 654, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ

Б1.О.Обязательная часть.

Б1.О.01 Иностранный язык профессиональной деятельности

1. Цели дисциплины:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для изучения и творческого осмысления существующего зарубежного опыта (наработок и разработок) в профессиональной области;

- формирование потребности изучения делового иностранного языка;

- формирование способности осуществлять деловое профессиональное общение с целью получения как новых специальных знаний, так и расширения профессиональных контактов;

- выработка способности к аналитическому и сравнительному мышлению.

Задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

Знать:

- правила и грамматику иностранного языка
- иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
- коммуникативные технологии;
- базовые принципы медиаменеджмента;
- информационно-коммуникативные технологии.

Уметь:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
- пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;
- применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;
- использовать базовые принципы медиаменеджмента;
- использовать каналы распространения информации.

Владеть:

- навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения на деловом и профессиональном уровне;
- навыками представления информационных материалов широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций в средствах

массовой информации на иностранном языке;

- навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия,

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

3. Общая трудоёмкость– 6 ЗЕ (216 ч.)

4.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Речевая практика-1

Тема 1. «At the English lesson».

Глагол to be. Повелительное наклонение. The Present Continuous Tense. Имя числительное

Тема 2. «My Family».

Структура повествовательного предложения. Формальные признаки существительного. The Present Simple Tense. Модальные глаголы

Тема 3. «My Biography».

The Past Simple Tense. Типы вопросов

Тема 4. «The Student's Daily Routine».

Предлоги времени. Future Forms

Тема 5. «Our Institute».

Оборот theretobe

Тема 6. «The Geographical Position of the USA».

Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге. Типы сказуемого. Многозначность «it»

Раздел 2. Язык профессии

Подраздел 2.1. Язык профессии-2

Тема 7. «Industry and Agriculture of the USA».

Тема 8. «The Constitution of the USA»

Тема 9.«State Organization of the USA».

Тема 10. «Economics»

Тема 11. «Business»

Причастие, формы и функции причастия, самостоятельный причастный оборот

Тема 12. «Finance»

Герундий, формы и функции герундия, синтаксические функции «ing» форм

Тема 13. «Trade»

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Сложное предложение, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, структура придаточного предложения

Тема 14. «Letter writing and documentation».

Типы придаточных предложений

Тема 15. «Company Organization».

Структура придаточного предложения

Тема 16. «Defining a strategy».

Согласование времён в придаточном дополнительном предложении. Типы соединения предложений в сложноподчинённом предложении, союзы

Тема 17. Овладение основами чтения в деловых целях. Переход от общеупотребительной бизнес-терминологии к трём приоритетным разновидностям специализированной терминологии.

Тема 18. Дихотомия «британский английский (British English)–американский английский (American English)» и основы делового общения на современном английском языке.

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен.

Б1.О.02 Методологические проблемы политической науки

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомить магистрантов с теоретико-методологическими основами исследования политических процессов и отношений, актуальными проблемами государственной политики и управления в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- основные методологии, используемые в политической науке;
- теории, используемые в рамках количественных, качественных, сравнительных и дискурсивных методологий;
- основные научные тексты, иллюстрирующие различные методологии;
- особенности использования количественных, качественных, сравнительных методологий;
- теории дискурса, используемые при анализе и интерпретации политических и политологических текстов;

уметь:

- формулировать методологию в соответствии с различными объектами познания в политической науке;
- использовать теории для собственных исследований в политической науке;
- подкреплять собственные методологические разработки научными текстами;
- использовать количественную, качественную и сравнительную методологию в собственных исследованиях;
- использовать дискурс-анализ при анализе и интерпретации политических и текстов.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ДПК-2 - Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности

3. Общая трудоёмкость– 5 ЗЕ (180 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологии в количественном анализе данных. Примеры количественного переменнорентрированного исследования на основе опросов (описательной статистики), контент-анализа, статистических моделей (гипотез статистического вывода, корреляция, регрессия и т. д.), математических моделей (теории игр и сетевого анализа), обобщающих показателей (индексов и рейтингов). Роль методологии. Выбор переменных, шкал и операционализации. Исследовательская гипотеза. Модель. Сбор данных. Анализ данных (описательная статистика и статистический вывод, сведение агрегированные показатели). Проверка гипотезы и модели. Уточнение теории. Оформление научного отчета и статей по результатам исследования.

Тема 2. Методологии в сравнительных исследованиях политики. Примеры сравнительных исследований количественного содержания. Сравнительный анализ исторической социологии: исследованиях развития государства, нации и т. п. Попытка объединения количественной и качественной парадигмы в работах Чарльза Рейджина.

Тема 3. Качественные методологии в политической науке. Примеры качественного случая ориентированного исследования на основе интервью и наблюдений, дискурс-анализа, социологических методологий (этнография, этнометодология, grounded theory и др.). Роль методологии. Выбор случаев. Исследовательская гипотеза. Описание теоретической рамки. Сбор данных (наблюдение, интервью и т. д.). Анализ данных и особенности научных выводов качественных исследований. Проверка гипотезы. Уточнение теории. Оформление научного отчета и статей по результатам исследования.

Тема 4. Методологии анализа политического текста: дискурс-анализ. Примеры использования дискурс-анализа в исследованиях международных отношений и внутренней политики. Теория дискурса Эрнесто Лакло и Шанталь Муфф, критический дискурс-анализ Нормана Фэркло, КДА Тенаван Дейка.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.О.03 Методика преподавания политологических дисциплин

1. Цели освоения дисциплины:

Основная цель курса состоит в теоретической и практической подготовке студентов в качестве преподавателей политической науки в высшей школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- теоретические основы педагогических знаний, основы теории методики преподавания;

- общие и специальные методы современной политической науки;

- роль и функции преподавания в высшей школе;

- различные виды и направления методики преподавания;

Уметь:

- формирование практических навыков преподавания политической науки в высшей школе.

- сформировать системные знания как по курсу в целом, так и по каждой изучаемой теме;

- сформировать у студентов теоретические представления о методах преподавания политической науки в высшей школе;

Владеть:

- методами разработки поурочных планов, лекционных и семинарских занятий

- методами организации учебного процесса в различных типах образовательных организаций (ООП, расписание, организация практик, сессий, итоговых аттестаций т.д.)

- методикой преподавания политологических дисциплин в высшей школе;

- приемами публичных выступлений перед учащимися и различными группами населения

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 – Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-9 – Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3. Общая трудоёмкость– 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Понятие «метод», «методика», «методология». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и обучаемого как необходимое условие процесса обучения. Понятие о методах обучения. Их классификация. Методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности. Словесные, наглядные, практические методы. Индуктивные и дедуктивные методы. Репродуктивные и проблемно – поисковые методы.

Понятие «проблемная ситуация». Особенности проблемного обучения на занятиях по политологии. Познавательные задачи, их использование на занятиях по политологии. Принципы организации учебных игр. Структура и правила деловой игры в курсе политологии. Виды деловых игр. Понятие «информационные технологии». Использование мультимедиа на занятиях по политологии. Методические возможности системы Интернет. Суть дистанционного обучения. Электронный учебник как средство обучения на занятиях по политологии Преподаватель как основной субъект обучения в системе формирования профессиональных знаний. Структура преподавания в вузе. Требования, предъявляемые к преподавателю вуза. Система подготовки преподавательских кадров. Понятие «психолого – педагогическое исследование». Признаки методологии в педагогическом исследовании. Методологические принципы педагогического исследования. Замысел, структура и логика проведения педагогического исследования. Обработка и интерпретация полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда. Методы работы с научной литературой. Метод наблюдения. Педагогический эксперимент. Изучение передового педагогического опыта.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.04 История политики

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление магистрантов с широким спектром современных теоретических и эмпирических проблем истории и теории политической науки, ключевых вопросов современной политической науки, раскрытие ключевых понятий политологии, принципиальных концептов и теорий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки

Уметь:

- осмысливать тенденции и проблематику современной политологии

Владеть:

- уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

3. Общая трудоёмкость – 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Эволюционность процесса формирования политической науки. К.Дойч: три стадии в развитии политической науки: философская, эмпирическая, рефлексии. Критерии периодизации развития политического знания. Линейный и нелинейный процессы. Смена глобальных парадигм, теорий. Концепций. Логика развития научного знания Т.Куна. Способ интерпретации политической реальности и формирования политического знания. Обретение рациональности. Четыре периода истории политических учений: начальный этап, этап рационализации, классический этап, современный этап. Основная проблематика политической науки. Развитие политологии в различных странах. Современный этап развития политической науки. Критическое переосмысление существующих концептов и поиск новых парадигм. Политический психоанализ «искатель власти». Бихевиорализм. Политическое поведение и политический человек. Политический реализм.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Новейшие тенденции и направления современной политологии

1. Цели освоения дисциплины:

- получение знаний по новейшим теориям политологии;
- характеристика основ современного развития политической науки;
- сравнение политологических подходов к оценке современной политике;
- характеристика и оценка современных политологических теорий и направлений - применение на теоретическом и эмпирическом уровнях основные концепты современной политической науки;
- формирование потребностей в знаниях основных теоретических концепций, представлений в аналитической деятельности;
- развитие логики теоретико-политического мышления;
- развитие умения проводить сравнительный теоретико-политический анализ; - формирования умения самостоятельной научно-исследовательской работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки и политической мысли в современный период.

Уметь:

- применять научно-теоретического анализа при исследовании и характеристике особенностей развития политической науки и политической мысли в современный период.

Владеть:

- способностью профессионально и квалифицированно анализировать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-3 – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ДПК-4 - Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач

3. Общая трудоёмкость– 4 ЗЕ (144ч.)

4. Содержание дисциплины: Процесс возникновения, распространения политических воззрений и идей, их критика(вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей. Основные этапы развития истории политической мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений.

Основныенаправленияполитическойнауки: философско-этическая, религиозная, гражданская(натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная. Господствующие верования, настроения, чувства, политико-экономические, политико-правовые, нравственно-политические идеи, а также реальные исторические процессы–

основа возникновения и формирования политических и правовых учений.

Изучение имманентно присущих политической сфере закономерностей системы властеотношений – основной предмет политической науки. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, «нежесткие» каузальные связи). Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая). Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики. Политические технологии – технологии реализации власти. Концептуальные подходы базирования политических технологий. Система функций политической системы и технологии их реализации на различных уровнях анализа.

Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки. Российская академия политической науки (АПН). Российская ассоциация политической науки. Национальная коллегия политологов-преподавателей. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.06 Государственная национальная политика в современной России

1. Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами систематизированных представлений об основных тенденциях и проблемах в области национальной политики, осуществляемой государством на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу национальной политики;
- дать представление об основных формах межэтнических отношений;
- сформировать у студентов знания о путях и методах урегулирования межэтнических конфликтов;
- изучить систему государственного управления сферой национальных отношений в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности формирования и реализации национальной политики в зарубежных странах

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- теоретические подходы к изучению национальной политики;
- механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.

Уметь:

- выявлять причины этнических конфликтов;
- осуществлять сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта государственного управления сферой национальных отношений;
- объективно оценивать этнополитическую ситуацию.

Владеть:

- навыками анализа и критического осмысления межэтнических процессов;
- навыками исследовательской работы

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-

культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

3. Общая трудоёмкость – 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема. Национальная политика: теоретические основы. Национальная политика: понятие, цели, задачи, принципы, субъект и объект. Понятие «этнос». Основные этнические признаки. Понятие «этничность». Факторы этнической идентификации. Функции этничности. Этнические и этносоциальные процессы, их классификация. Эволюционные и трансформационные процессы. Процессы этнического разделения и этнического объединения. Аккультурация. Ассимиляция. Классификация народов мира: географическая; лингвистическая; антропологическая; хозяйственно-культурная. Племя, народность, нация как формы этнических общностей. Титульные, коренные народы и национальные меньшинства.

Тема. Этнос и государство. Этнический колорит Российской Федерации. Модели государственного устройства многонациональных государств. Право наций на самоопределение. Борьба за осуществление права наций на самоопределение. Автономия как форма самоопределения наций. Национальный сепаратизм. Понятие "национализм". Типология национализма, его функции. Понятие "национальное государство". Роль этнической стратификации в политических процессах. Национальная политика в отношении малочисленных народов.

Тема. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации. Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. ФЗ "О гражданстве РФ", ФЗ "О национально-культурной автономии", ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" и др. Система федеральных и региональных государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политики. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики. Направления реализации стратегии государственной национальной политики. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.

Тема. Межэтнические отношения и процессы в современной России. Межэтнические отношения: понятие, факторы и виды. Природа этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов: территориальные, политические, экономические, социальные, этнопрофессиональные. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Стадии развития этнических конфликтов. Межэтнические конфликты в РФ. Этнополитический экстремизм в субъектах РФ. Толерантность в межэтнических отношениях. Понятие "национализм". Типология национализма, его функции. Влияние национализма на этнополитические конфликты в РФ. Миграция: понятие, виды и причины. Миграционные процессы и национальная политика России на современном этапе.

Тема. Государственная национальная политика: зарубежный опыт. Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке, Северной Америке, Африке, Азии, Западной Европе. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: "единство - в многообразии". Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики в зарубежных странах. Система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политики в зарубежных странах. Механизмы и инструменты реализации государственной

национальной политики в зарубежных странах.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.07 Этнополитология

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у магистрантов целостного представления о предмете и методах этнополитологии, закономерностях становления данной дисциплины, её месте в ряду других обществоведческих дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов-бакалавров представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике;
- введение студентов в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук;
- овладение категориальным аппаратом этнополитологии;
- формирование навыков практического применения материала курса для решения практических задач конкретно-социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- систему категорий этнополитологии;
- основные направления этнополитологии;
- закономерности этнополитических процессов;

уметь:

- применять теоретические знания курса для разработки практических рекомендаций разрешения межэтнических противоречий;
- применять теоретические знания курса в конкретно-социологических исследованиях этнополитических процессов;

владеть:

- терминологией этнополитологии;
- методами этнополитических исследований.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3. Общая трудоёмкость – 3 ЗЕ (108ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-методологические основания этнополитологии. Предметная область этнополитологии. Научные подходы к исследованию этнополитических явлений и процессов. Актуальность этнополитических исследований и этнополитической проблематики в современном мире. Объекты предмет этнополитологии. Методы и функции этнополитологии. Этнополитология в системе гуманитарного знания. Субъекты и объекты этнополитического действия – личность, этнонациональные общности, этнополитические институты. Этнополитическая теория и этнополитическая практика. Этнополитологический мониторинг: анализ, диагностика, прогнозирование. Сущность этнополитических явлений и процессов. Научные подходы к их исследованию. Теория этногенеза. Этногенез русского и

других народов в контексте этнополитики.

Тема 2. Этнополитические институты и процессы. Этнополитические институты и процессы в современном мире. Полиэтническая реальность современного мира. Государство как основной этнополитический институт. Роль государства в полиэтнических странах. Легитимность власти как фактор стабильности и согласия в полиэтническом государстве. Административно-территориальный и национальный принцип построения государства. Практика решения национальных вопросов в них. Автономия как форма самоопределения наций. Причины возникновения и особенности современных автономий. Понятие и разновидности миграций. Влияние миграционных процессов на национальный состав и политическую ситуацию в государстве. Особенности становления национальных государств на Западе. Этничность и демократия. Основные факторы и общие черты современных этнополитических процессов. Концепция двух тенденций этнополитических процессов. Глобализация и проблема сохранения этничности.

Тема 3. Этнополитические процессы в современной России. Опыт этнополитики и национально-государственного строительства. Российской империи и СССР: ошибки и достижения. Современная этнонациональная ситуация в Российской Федерации. Этнический состав населения России и тенденции его изменения. Этнополитический потенциал современной России. Современная российская этнополитика. Этноцентризм, расизм, национализм в России. Межэтнические конфликты в современной России. Основные ареалы межэтнических конфликтов. Этнополитический экстремизм в регионах России. Практика решения межэтнических конфликтов в Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.08 Современные этнополитические процессы в России

1. Цели освоения дисциплины:

Познакомить магистрантов с особенностями этнополитических процессов в современной России. В ходе изучения данной дисциплины ставятся цели

- охарактеризовать содержание основных этнополитических процессов в современной России;
- дать магистрантам представление об основных теоретических концепциях, описывающих и объясняющих этнополитические процессы в современной России;
- рассмотреть основные тенденции этнонациональной политики в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- понятия этнический процесс этнополитический процесс, виды этнополитических процессов (этнотрансформационные, этноэволюционные) концепции примордиализма, конструктивизма, инструментализма, мультикультурализма, этнодемократии;
- разновидности этнонациональной политики (апартеид, ассимиляция, геттоизация, геноцид, дискриминация, мультикультурализм, сегрегация).

должен уметь:

- характеризовать этнополитические процессы и основные модели этнонациональной политики;
- сравнивать их друг с другом;
- оценить их положительные и отрицательные стороны;

должен владеть:

- терминологическим аппаратом этнополитологии;
- теоретическими знаниями об основных концепциях и направлениях этнополитологии;
- практическими навыками по определению конкретного этнополитического процесса и модели (типа) этнонациональной политики.

должен демонстрировать способность и готовность применять научные подходы,

концепции и методы, выработанные в рамках этнополитологии, к исследованию конкретных теоретических и практических этнополитических процессов в РФ.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ДПК-1 - "Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

3. Общая трудоёмкость – 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этнические и этнополитические процессы

Понятие "этнос", основные подходы к нему (примордиализм, конструктивизм, инструментализм, этносимволизм). Этническая идентичность. Этнос и раса.

Трансформационные этнические процессы (ассимиляция, дивергенция, сепарация).

Эволюционные этнические процессы (реассимиляция, интеграция, консолидация).

Тема 2. Этнонациональная политика и ее основные модели.

Понятия "национальная политика", "этнонациональная политика", "этнополитика".

Основные модели этнонациональной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Геттоизация. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.

Тема 3. Этнополитическая ситуация и этнополитика в современной Российской Федерации.

Этническое многообразие Российской Федерации и динамика численности этнических групп в российских регионах в 1989 - 2010 гг. по данным трех переписей населения).

Прирост, сокращение, миграция населения. Типология регионов РФ по этническому составу населения. Основные документы российской этнополитики: "Концепция национальной политики Российской Федерации" (1996), "Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на срок до 2025 г".

Тема 4. Распределение власти в республиках Российской Федерации

Распределение власти в этнических автономиях: консоциативная демократия, региональная автономия и федерализм, этнодемократия, этнократия. Типология республик Российской Федерации по распределению власти между основными этническими группами.

Тема 5. Этнополитические процессы и русский национализм

Генезис русского национализма. Основные националистические организации в 1990-е г., их особенности, деятельность. Русские националистические организации в 2000-е гг. Реакция на миграционные процессы. Русские националистические организации в 2010-е гг.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Актуальные вопросы мирового политического процесса

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о теории дипломатии и практиках дипломатии в мировой истории;
- сформировать комплекс знаний об основных концепциях дипломатических отношений;
- сформировать устойчивые знания об особенностях дипломатии в разных странах мира
- определить основы дипломатии России в их историческом развитии;
- выявить черты современной дипломатии в Российской Федерации;
- определить степень изменения российской в связи с изменениями геополитической ситуации.
- сформировать потребности изучения практико направленных дисциплин политологической направленности;
- развить логику социально-политического мышления;
- выработать способность к аналитическому и сравнительному мышлению.
- выработать потребность к логичному, систематизированному восприятию и изложению материала.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- рациональные, когнитивные и эмоциональные характеристики акторов мирового политического процесса, действующих в нестандартных ситуациях;
- оптимальные пути достижения решения проблем мировой политики;
- принципы моделирования мирового политического процесса;

уметь:

- давать рекомендации о действии акторам мирового политического процесса на основе принципов этической ответственности;
- ставить цели в рамках конкретных тенденций развития политического процесса и решения проблем с ними связанными;
- верифицировать модели мировых политических процессов на основе эмпирического материала;

– рассчитывать альтернативы развития моделей мировых политических процессов;

владеть:

- набором возможных действий, используемых акторами мирового политического процесса в нестандартных ситуациях;
- методикой согласования целей профессиональной деятельности принимаемых на разных уровнях мирового политического процесса.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ДПК-3 - Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

3. Общая трудоёмкость – 4 ЗЕ (144ч.)

4. Содержание дисциплины:

Введение. Концепции и теории мирового социально-политического развития. Мировая политика и международные отношения как объект изучения. Проблемы международных отношений и внешней политики в истории социально-политической мысли. Развитие теории международных отношений в XX в. Взгляд политиков и ученых на современное состояние международных отношений.

Политический реализм в международных отношениях и его противники. Ганс Моргентау и Реймон Арон, Рейнхольд Нибур, Фредерик Шуман, Джордж Кеннан, Кеннет Томпсон, Генри Киссинджер и др. Традиционализм и модернизм в науке о международных отношениях. Куинси Райт, Мортон Кап-лан, Карл Дойч, Дэвид Сингер, Калеви Холсти, Эрнст Хаас. Транснационализм в международных отношениях. Роберт О. Коохейн, Джозеф Най. Теория интеграции Дэвид Митрани и др. Иные современные подходы в оценке международных отношений. Кеннет Уолц, Джозеф Грейко. Варианты и возможности использования классических и современных теорий для оценки динамики политических процессов в современном мире. Поиск оптимальных теорий и концепций для современности и альтернатив. Отечественные школы современных международных отношений. П.А. Цыганков и др.

Актуальные проблемы мирового политического процесса на рубеже XX-XXI вв. Глобалистские и регионалистские тенденции как главный фактор оценки развития мировой политики в конце XX – начале XXI вв. Глобализм сегодня. Международная и национальная безопасности в современном мире. Международное право и новые взгляды на одностороннюю трактовку норм международного права. Актуальные о современном мирового развития. Смена модели международных отношений, двуполярной на многополярную. Сегодняшние реалии. Возникновение новых центров мировой политики. Китай как макрорегиональный и мировой лидер. «Мягкая сила» Китая. Ближний Восток. Египет, Ливан, Иран, Ирак, Сирия. Постсоветское пространство. «Цветные революции». Грузия. Украина. Проблема Крыма и востока страны. Молдова: вектор направленности. Государства Прибалтики. Исламское государство. Brexit. Перспективы Европейского Союза. Референдумы в Северной Ирландии и Каталонии.

Внешняя политика России и современные международные отношения в свете антироссийских санкций и антисанкционной политики. Внешнеполитический механизм России в 1990-е гг. Направления внешней политики. Трансформация в 2000-е гг. Проблема цветных революций на постсоветском пространстве и позиция Российской Федерации. 2014 г. проблема Крыма и антироссийские санкции, антисанкционная политика России. Российско-американские отношения в свете антироссийских санкций и антисанкционной политики России. Россия и Европейский Союз. Черты и проблемы взаимоотношений. Россия и Китай. Взаимовыгодное партнерство на современном этапе. Внешняя политика России на постсоветском пространстве. Интересы Российской Федерации в Южной Америке.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.02 Политический анализ

1. Цели освоения дисциплины:

Изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи (подцели) курса связаны с 1) практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; 2) освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; 3) приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования, и 4) получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать: Предмет и методологические основы курса. Этапы аналитического процесса.

Уметь: определять возможности современного применения основных парадигм политического анализа.

Владеть: пониманием предмета и методологическими основами политического анализа и прогнозирования.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

3. Общая трудоёмкость – 5 ЗЕ (180ч.)

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы политического анализа

Тема 1. Особенности современной политической методологии. Формирование сравнительной политической методологии. Эволюция компаративной методологии интерпретации политики. Проблемы и перспективы развития политической компаративистики. Поиски «метаязыка» сравнительных исследований.

Тема 2. Визуализация как первичная стадия политического анализа. Особенности визуализации в политике. Виды и формы политической визуализации. Визуализация как методика политических исследований. Практические и общетеоретические аспекты визуализации.

Тема 3. Многозначность понятий политического анализа.

Политическая компаративистика. Основные приемы проведения сравнительных исследований. Общие подходы к сравнительно-сопоставительному анализу. Виды сравнительных политических исследований.

Тема 4. Уровни политического анализа.

Номинальный уровень политического анализа. Метрический уровень политического анализа. Концептуальный уровень политического анализа.

Тема 5. Классический институционализм и неоинституционализм как методологии политической науки. Институционализм как методология. Особенности институционализма. Институциональные исследования политики.

Тема 6. Бихевиоризм как познавательная система политической науки.

Становление бихевиоризма как методологии политических исследований. «Школы» бихевиоризма. Бихевиоральная революция в сравнительной методологии.

Тема 7. Методология исследования равновесных систем.

Равновесные системы как объект политического анализа. Методика исследования равновесных систем. Принципы равновесных систем.

Тема 8. Социосинергетика как познавательная система политической науки.

Социосинергетика как методология. Отличия социосинергетики от системного подхода. Положения и принципы социосинергетики в науках об обществе.

Тема 9. Рациональный выбор в политике.

Теория рационального выбора. Разновидности ТРВ. Функциональность ТРВ в политических исследованиях.

Тема 10. Моделирование в политике. Модели в политике. Особенности политического моделирования. Типы политических моделей. Функциональность политических моделей.

Тема 11. Цивилизационная модель интерпретации политики.

Концепт цивилизация в сравнительных исследованиях. Специфика цивилизационного уровня интерпретации политики. Типологический анализ цивилизационных концептов. Макро модели исследования политики.

Тема 12. Методология сравнительного изучения политики.

Сравнение и сопоставление в политическом анализе. Уровни сравнения. Сравнение типичных и уникальных объектов.

Раздел 2. Эмпирический анализ политики

Тема 13. Методы анализа средств массовой коммуникации.

Контент-анализ. Интент-анализ. Дискурс-анализ. Структурный контент анализ. Содержательный контент-анализ.

Тема 14. Теория измерения социально-политических явлений. Уровни измерения.

Уровни политического исследования. Метрический уровень. Номинальный уровень.

Тема 15. Основы шкалограммного анализа.

Понятие шкалограммный анализ. Виды шкалирования. Метрическое шкалирование. Шкалирование по Лайкерту. Шкалирование по Терстоуну.

Тема 16. Индексный анализ.

Индексы в политическом анализе. Индексы диспропорциональности. Индексы демократизации. Индексы FreedomHouse. Индекс Ван-Ханена.

Тема 17. Измерение партий, партийных и избирательных систем. Индекс партийной фрагментации. Индексы пропорциональности. Индексы диспропорциональности партийных систем.

Тема 18. Измерение социально-политической фрагментации.

Социально-политическая фрагментации. Методика измерения социальнополитической фрагментации. Уровни социально-политической фрагментации.

Тема 19. Булева алгебра как способ измерения политических явлений.

Булева Логика. Методы Булевой Алгебры. Решение задач общественно-политической практики с помощью методов булевой алгебры.

Тема 20. Статистический анализ эмпирических данных.

Статистические базы данных. Базы данных в политических исследованиях. Работа с базами данных в политических исследованиях.

Тема 21. Способы уплотнения массива эмпирических данных о политике.

Массивы данных в политическом анализе. Графические механизмы уплотнения политической информации. Базы данных в политическом анализе.

Тема 22. Типологический анализ. Идеальный тип» как инструмент политического исследования. Типологический анализ. Области применения типологического анализа.

Тема 23. Рабочая программа исследования.

Формат рабочей программы исследования. Этапы составления рабочей программы исследования. Уровни рабочей программы исследования. Функциональность рабочей программы исследования.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.03 Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений

1. Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистрантов предметных, методологических историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины «Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений».

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений;
- понимать закономерности развития этнополитических процессов в эпоху массовой культуры и информационного общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- общенаучную и политологическую терминологию по изучаемой дисциплине;
- как давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам;
- как самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере

Уметь:

- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
- решать с использованием новейшего российского и зарубежного опыта конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере;

Владеть:

- навыками управления в сфере международных и межконфессиональных отношений
- управлять отдельными политическими событиями и процессами
- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

3. Общая трудоёмкость – 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи курса. Основные теории управления и их значение для управления в сфере международных и межконфессиональных отношений. Сравнительный менеджмент и управление в сфере международных и межконфессиональных отношений. Новый мировой порядок в XXI веке. Интеграция как основной процесс современных международных отношений и управление им. Международные конфликты в современном

мире и управление ими. Место религии в современном обществе Религиозные процессы в современном мире и способы управления ими. Религиозные конфликты в современном мире и способы управления ими. Межконфессиональный диалог в современном мире.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.04 Избирательный процесс и избирательные системы

1. Цели освоения дисциплины:

- сформировать понятие об основных категориях подотрасли права «избирательное право» в России и иных государствах;
- выделить классические и современные подходы в оценке избирательных систем и проанализировать их отражение на практике;
- определить периодизацию избирательного процесса в развитых странах Европы и Северной Америки и в Российской Федерации;
- проследить процесс возникновения и формирования избирательного права в России;
- дать представление об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих избирательный процесс в развитых странах Европы, Северной Америки и в России;
- определить основные принципы реализации права выбирать и быть избранным в органы государственной власти и в органы местного самоуправления в современной России;
- определить перспективы развития избирательного права Российской Федерации.

Личностные:

- формирование потребности в знаниях законов Российской Федерации;
- формирование потребности в знании своих прав;
- выработка умения анализировать нормативные акты и представлять материал, полученный в ходе их анализа;
- развитие логики мышления;
- выработка навыка сравнительного анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

теоретические и методологические основы анализа современных избирательных систем и процессов;
основы правовой регламентации участия политических партий в избирательном процессе.

Уметь:

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных избирательных систем и процессов;
анализировать политическую ситуацию в целом и тенденции развитие избирательного процесса в частности.

Владеть:

навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач исследования современных избирательных систем и процессов;
навыками организации и проведения предвыборной кампании партийных кандидатов.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе

применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно сформулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ДПК-2 - Способен к организации политических кампаний и управлению ими, применяет избирательные технологии в профессиональной деятельности

ДПК-3 - Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно- правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

3. Общая трудоёмкость– 4 ЗЕ (144ч.)

4. Содержание дисциплины:

Введение в теорию и историю избирательного права. Введение в теорию и историю избирательного права. Понятие, предмет и принципы избирательного права. Принципы избирательного права как подотрасли конституционного права. Прямое и не прямое избирательное право. Тайное голосование, его понятие и гарантии. Понятие гарантии избирательного права. Классические и современные теории выборов.избирательные системы: теория и практика. Формирования выборных систем в странах Европы и Северной Америке. Исторический опыт отечественных выборов. Соотношение теории и практики избирательного процесса в историческом развитии: отечественный и зарубежный опыт.

Субъекты и объекты избирательного процесса в мире и России. Избирательный процесс. Понятие избирательного процесса в широком и узком смысле. Участники избирательного процесса: общая характеристика. Государство и его органы как участники избирательного процесса. Избирательные объединения и блоки. Избиратель: понятие и правовой статус избирателя. Сущность понятия «избирательное объединение» и «избирательный блок». Порядок формирования, регистрация, правовой статус избирательных объединений и избирательных блоков. Избирательные объединения и блоки как участники избирательного процесса. Политические партии как участники избирательного процесса. Понятие и правовой статус политических партий, их роль в избирательном процессе. Участие в выборах региональных отделений политических партий. Понятие, правовой статус и особенности положения кандидата в депутаты выборного представительного органа власти. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.

Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Особенности избирательного права и черты избирательного процесса в современной России. Основы избирательного права современной России. Избирательный процесс и избирательная кампания в Российской Федерации: опыт 1990-х – 2000-х гг. Референдумы в системе народовластия постсоветской России. Виды и уровни референдумов. Перспективы развития избирательной системы Российской Федерации. Избирательные права граждан. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в выборах граждан Российской Федерации. Содержание активного избирательного

права.одержание пассивного избирательного права. Избирательные цензы. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации. Контроль над проведением выборов в современной России. Перспективы развития избирательного права и избирательного процесса в Российской Федерации.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.05 Международно-правовая защита прав человека

1. Цели освоения дисциплины:

состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере прав человека, общей правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

знать:

- основы правового анализа и синтеза;
- важнейшие результаты научных исследований в области прав человека;

уметь:

- самостоятельно развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе, постоянно расширяя знания в области защиты прав человека;
- анализировать результаты научных исследований в области защиты прав человека; владеть:
 - развитой способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
 - навыками применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач, а также навыками самостоятельного осуществления научных исследований в разных областях, включая сферу защиты прав человека.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

3. Общая трудоёмкость- 3 ЗЕ (108ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие международно-правовой защиты прав человека. Права человека и их защита в современном мире: общая характеристика. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и Международные пакты о правах человека 1966 г. как базовые источники.

Тема 2. Классификация прав и свобод человека в международном праве. Права человека. Соотношение прав и свобод. Поколения прав человека. Виды прав человека в соответствии с теориями прав человека.

Тема 3. Универсальная система защиты прав человека в международном праве. Международно-правовые механизмы и органы по защите прав человека. Деятельность ООН и ее специализированных учреждений по защите прав человека.

Тема 4. Региональные системы защиты прав человека. Европейская система. Американская система. Африканская система. Сотрудничество государств по защите прав человека: актуальные вопросы.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.06 Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину

Должен знать:

- закономерности протекания миграционных процессов в различных типах общества

- специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах

- цели и принципы миграционной политики в России и государствах постсоветского пространства

Должен уметь:

- применять методы анализа миграционных процессов

- определять характер миграционной политики

- выявлять проблемы реализации миграционной политики в изучаемых странах

Должен владеть:

- навыками изучения статистических данных по миграционным процессам

- навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики в изучаемых странах

- навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к поиску и анализу данных о миграционных процессах и миграционной политике в изучаемых странах,

проводить оценку направлений и мероприятий миграционной политики, определять возможные риски и ограничения при ее реализации, формулировать предложения по решению возникающих миграционных проблем.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ДПК-1 Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

ДПК-3 - Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

3. Общая трудоёмкость – 4 ЗЕ (144 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Миграция и миграционная политика: соотношение понятий, типологии, особенности. Миграция: понятие, типология, закономерности. Особенности учета международной и внутренней миграции. Классификация миграционных моделей. Методы

прогнозирования миграции.. Вынужденная миграция. Нелегальная миграция. Трудовая миграция. Утечка умов. Теория третьего демографического перехода. Социально-демографические характеристики мигрантов. Последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 2. Теоретические основы изучения миграционных процессов и миграционной политики. Миграционная политика. Деятельность государства по регулированию миграционных потоков и поддержке мигрантов. Методы отбора мигрантов. Образ миграционно-привлекательной страны. Миграционная емкость территории. Мультикультурализм. Интеграция. Ассимиляция. Аккультурация. Сегрегация. Ирредентизм. Сепаратизм. Толерантность. Национализм. Шовинизм. Иммиграционная политика развитых стран. Эффективность миграционной политики. Теория миграционных систем.

Тема 3. Миграционные процессы и миграционная политика в государствах постсоветского пространства: история и современность. Миграционное движение населения в СССР. Миграция населения после революции 1917 г. до 1945 г. Депортации народов в СССР. Миграционное движение населения на завершающем этапе советского периода. Три волны советской эмиграции. Новые направления миграции в связи с распадом СССР. Миграционные процессы и миграционная политика в странах постсоветского пространства в 1990-е гг. Современная миграционная ситуация в странах постсоветского пространства. Основные направления миграционной политики в странах СНГ. Миграционное законодательство в государствах постсоветского пространства. Евразийский экономический союз и регулирование миграционных процессов.

Тема 4. Миграционные процессы и миграционная политика в Российской Федерации. Основные источники данных о миграции в России: краткая характеристика, достоинства и недостатки. Основные виды отчетности и типы данных о внешней трудовой миграции в России. Институциональная организация сбора данных о миграции в России. Основные показатели миграционного движения в РФ. Современная миграционная ситуация в РФ. Государственная миграционная политика в РФ. Миграционное законодательство в РФ. Порядок учета и регулирования пребывания иностранных граждан в РФ. Программа российских политических партий в области миграции. Общественные организации и движения в области миграции в России и в мире. Социальные проблемы мигрантов в РФ. Миграционное будущее России. Евразийская миграционная система и роль России как принимающей страны

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными источниками и методами исследований, применяемыми в решении проблем безопасности;
- ознакомить студентов с основными аналитическими особенностями межгосударственной конфликтологии;
- показать взаимосвязь социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен

Знать:

- современные военно-политические процессы в области безопасности и научные прогнозы их развития.

Уметь:

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на систему безопасности.

Владеть:

строить научные прогнозы развития системы международной, региональной и национальной безопасности

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ДПК-3 Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

3. Общая трудоёмкость– 3 ЗЕ (108ч.)

4. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы национальной и международной безопасности

Тема 1. Введение в дисциплину

Характеристика основных понятий курса. Теоретические основы и модели международной и внутренней безопасности. Уровни и виды безопасности. Понятие национальных интересов и их иерархия. Основные факторы, влияющие на содержание национальных интересов. Глобальная и региональная ситуация. Внешняя политика безопасности. Внутривнутриполитическое и экономическое положение в стране, подход к определению национальных ценностей. Методика оценки приоритетов национальных интересов и целей. Построение иерархической структуры, отражающей взаимосвязь национальных интересов и целей ее внутренней и внешней политики.

Тема 2. Типология современных угроз и правовые основы обеспечения безопасности.

Сущность и содержание современных угроз национальной, региональной и международной безопасности. Подходы в области типологии современных военных конфликтов. Содержание угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Устав ООН. Устав НАТО. Конституционные нормы стран Западной Европы. Конституция и Уголовный кодекс РФ о праве войны и мира. Правовая система обеспечения национальной, региональной и международной безопасности. Нормы права по обеспечению национальной, региональной и международной безопасности. Система международного и национального правосудия за военные преступления. Конвенциональное право войны. Требования к его соблюдению.

Раздел II. Проблемы национальной безопасности

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

Определение понятия и классификация угроз национальной безопасности - внутренние и внешние, мнимые, потенциальные и реальные.

Угрозы национальной безопасности в политической, экономической, социальной, демографической, оборонной, экологической и информационной сферах, а также в области культуры, науки и образования. Внешние угрозы национальной безопасности. Источники угроз внешней безопасности – зарубежное государство, группа государств, квазигосударства (типа ИГИЛ – запрещена в РФ) группировка лиц, отдельные лица, процессы и явления в экономике, экологии, информационной сфере и т.д. Приоритетность угроз национальной безопасности.

Тема 4. Основы национальной безопасности Великобритании

Исторические подходы в обеспечении безопасности Великобритании. Современные концепции обеспечения национальной безопасности Великобритании. Государственная система обеспечения национальной безопасности Великобритании. Ядерный потенциал Великобритании. Членство в НАТО. Выход из ЕС и проблемы региональной безопасности. Основные направления обеспечения военной безопасности. Участие Великобритании в военных конфликтах современности. Борьба с терроризмом.

Тема 5. Проблемы национальной безопасности Франции и пути их решения

Подходы к обеспечению национальной безопасности Франции. Геополитическое положение и национальные особенности Франции. Ядерная политика Франции. Особенности членства Франции в НАТО. Политика обеспечения международной безопасности. Участие Франции в военных конфликтах современности. Обеспечение внутренней безопасности и борьба с терроризмом во Франции.

Тема 6. Особенности национальной безопасности ФРГ: история и современность

История безопасности Германии. Наследие военной политики Германии. Пути обеспечения безопасности и благосостояния граждан Германии и нерушимости ее государственной территории. Интеграционные процессы в Германии. Роль США, НАТО и ЕС в обеспечении безопасности ФРГ. Вовлечение ФРГ в систему региональной и международной безопасности. Соблюдение норм международного права и прав человека в Германии. Права и благосостояние в Германии. Проблемы и пути решения безопасности в ФРГ в современных условиях и на перспективу.

Тема 7. Система международной безопасности

Угрозы и вызовы международной безопасности. Устав ООН. Миротворческие миссии ООН. Система международной безопасности и ее характеристика. Международные конфликты.

Понятие глобальной безопасности и ее характеристика. Глобальные угрозы. Международные конфликты. Невоенные угрозы международной безопасности. Понятие глобальных проблем безопасности и их характеристика. Меры сдерживания глобальных угроз.

Тема 8. Роль России в обеспечении региональной безопасности

Роль России в системе региональной безопасности. Региональные системы безопасности и их характеристика. ОДКБ, НАТО, ЕС, ОБСЕ как системы обеспечения региональной безопасности в Европе. Региональная система безопасности с участием России и ее характеристика. Система коллективной безопасности в Европе. Военные блоки и военно-политические союзы. Универсальные системы региональной безопасности с участием России. Кризис отношений. Пути решения проблем Европейской безопасности.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Переговорный процесс

1. Цели освоения дисциплины:

познание теоретических основ и овладение практическими технологиями современного переговорного процесса, формирование коммуникативно развитой личности, осознанно и гибко владеющей искусством подготовки, ведения переговоров, принятия конструктивных решений.

Задачи:

- обучение рациональной эффективной технологии подготовки и результативной технике ведения переговоров.
- теоретическое и практическое ознакомление с видами, жанрами, техниками подготовки и ведения переговоров, которые наиболее полно соответствуют профессиональным и личностным запросам обучаемых.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

- технологии эффективных переговоров;
- структуру переговорного процесса;
- основные стили ведения переговоров;
- тактики поведения при ведении переговоров;
- методики формирования своего «переговорного стиля».

Уметь:

- организовывать подготовку к результативным переговорам;
- организовывать переговоры;
- диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбрать конкретные тактические приемы для достижения результата;
- создать благоприятный климата для ведения переговоров.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

3. Общая трудоёмкость– 4 ЗЕ (144ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие переговорного процесса.Общая характеристика переговоров.Виды переговоров. Основные этапыпереговорного процесса. Подготовка кпереговорам: определение места,состава участников и повестки дня.Значение выбора варианты процедурыпереговоров. Психологическаяподготовка к переговорам. Ведениедосье. Особенности телефонных переговоров.

Тема 2. Построение переговорнойстратегии.Стратегия решения проблемы: отличиепереговорных методов от всех прочих.Этапы построения переговорнойстратегии. Анализ исходной ситуации иресурсов. Построение сценариев,прогнозирование ответных ходовпартнеров и окружающей среды. Деревоальтернатив, выбор оптимальноговарианта. Причины, условия и функции конфликта. Интересы и позиция на переговорах. Искусство распознаваниясвоих и чужих интересов: вопросы, сбори анализ информации. Вариантысогласования интересов. Понятие торга.Методы ведения переговоров:позиционный торг и принципиальныепереговоры. Распределительный иинтегративный торг. Понятие поля переговоров.

Тема 3. Невербальные коммуникации напереговорах.Роль невербальных сигналов в человеческом общении.Использование голоса, жестов имимики, позиций тела и положения впространстве для достиженияпоставленных на переговорах целей.Приемы невербального воздействия на партнера и защиты от них.

Тема 4. Двусторонние и многосторонние переговоры.Структура переговорного процесса.Понятие тактики ведения переговорови тактического приема. Соотношение стратегии и тактики. Виды тактическихприемов. Проблема эффективностииспользования тактических приемов.Особенности двусторонних и многосторонних

переговоров. Многосторонние переговоры: проблема структуризации, формирования процедуры. Специфические тактики многосторонних переговоров. Коалиции на переговорах.

Тема 5. Особенности проведения политических переговоров. Политические переговоры: история и современность. Дипломатические школы и подходы разных стран: США, Великобритания, Франция, Япония, Китай, Россия, Куба. Скандинавская дипломатия. Переговоры при урегулировании политических конфликтов: роль третьей стороны. Медиабельность политических переговоров. "Кейсы" решений политических конфликтов при помощи переговоров: Сирия, Украина, Иран, Ирак, Югославия, Приднестровье. Роль международных структур.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Политическое консультирование

1. Цели освоения дисциплины:

приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по организации и осуществлению политико-управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Задачи:

ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;
обучение теории и практике проведения политико-управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;
закрепление знаний и развитие навыков по практическому политическому консультированию и прогнозу.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;
- процедуру поиска и выбора консалтинговой организации;
- методы оценки результативности консультирования;

уметь:

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;
- использовать на практике рекомендации консультантов.

владеть:

- навыками организации и проведения управленческого консультирования;
- навыками анализа и интерпретации ситуации, необходимой для оказания консультационных услуг;
- навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ДПК-3 Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций

ДПК-4 Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач

3. Общая трудоёмкость – 4 ЗЕ (144ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Об истории и природе политического консультирования, роли консультанта в политике.

Кто такой политический консультант: эксперт-аналитик, сценарист, политтехнолог, спичрайтер, имиджмейкер? Консультирование adhoc. Роль и статус эксперта в политике. Этика политического консультанта. Ценностные конфликты профессии. Российские политконсалтинговые агентства.

Место избирательных технологий в системе политического менеджмента. Краткая история избирательных технологий. Зарождение и развитие политического анализа. Становление современного анализа публичной политики. Особенности национальных школ. Политический анализ в России.

Раздел I. Политический маркетинг

Тема 2. Основные виды информационно-аналитической работы в рамках политического маркетинга.

Источники информации. Аналитический инструментарий прикладной политологии: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ и когнитивное картирование), социологические (анкетный и экспертный опросы, интервьюирование) и психологические методы (тестирование и метод фокус-групп). Политический мониторинг.

Статистический инструментарий прикладной политологии. Генеральная совокупность, типы выборки и принципы её формирования. Программа социологического исследования. Особенности проведения социологических исследований в период выборов.

Тема 3. Маркетинг электоральный и политико-административный.

Цели и задачи политического маркетинга. Сегменты политического спроса. Опросы общественного мнения. Идеологическая, социально-потребительская и психологическая структура населения. Маркетинг электоральный и политико-административный: общее и особенное.

Основные этапы электорального маркетинга. Потребности избирателей и мотивы их поведения в период выборов. Группировки избирателей по степени вовлечённости в текущую кампанию и способам принятия решения о голосовании. Конкурентная борьба на рынке кандидатов и партий. Публичные технологии агитационно-рекламной работы в избирательных кампаниях. Диагностические и аналитические исследования в электоральном маркетинге.

Тема 4. Стратегия и тактика политической кампании.

Ресурсы избирательной кампании, политического проекта. Использование результатов предварительных исследований для формирования политической платформы кандидата или партии. Стратегия политического проекта, её основные составляющие и технология разработки. Тактика реализации политического проекта (характеристики, оценка эффективности). Планирование тактики по электоральным пространствам. Планирование тактики по СМИ-пространствам. Мониторинг политической кампании. Оперативное внесение изменений в стратегию и тактику.

Тема 5. Имиджмейкерство.

Имидж как сложившийся в массовом сознании и имеющий характер стереотипа эмоционально окрашенный образ. Общие подходы к построению имиджа партии. Основные типы имиджей политических деятелей в России. Имидж и СМИ. Сегментирование избирателей. Выбор целевых сегментов при построении пассивного и активного имиджа. Учёт предвыборных предпочтений для ситуативного имиджа. Оси продвижения имиджа. Методы защиты от критики конкурентов.

Тема 6. Спичрайтерство.

Спичрайтерство как технология написания политических речей и искусство ведения политических дискуссий. Основные принципы политической агитации. Пропаганда и манипуляция общественным мнением. Цели агитации, пропаганды и рекламы в политическом маркетинге и способы их достижения. Правила создания базовых документов политического проекта или деятеля с учётом выбранного имиджа. Программа и платформа. Базовая речь политика. Линия партии по ключевым политическим вопросам. Написание агитационных текстов. Психологические уловки во время публичных дебатов и способы противодействия им.

Тема 7. Связи с общественностью в процессе политической борьбы.

Цели и задачи PR в отличие от рекламы и пропаганды. Провоцирование субъектности в политике.

Проведение пресс-конференций и брифингов. Участие в юбилейных, статусных и массовых мероприятиях. Работа общественных приёмных. Встречи с населением, общественная и благотворительная деятельность. Некоммерческие статьи и теле- и радиорепортажи. Формирование информационных событий.

«Чёрный PR»: дезинформация, дискредитация, диффамация. Политические технологии на грани закона и морали и борьба с ними.

Тема 8. Управление политическими кампаниями.

Основные этапы подготовки и проведения политических кампаний. Функции и структура штаба. Подбор и управление персоналом. Работа с активистами. Финансовый план кампании. Рекламно-агитационный план кампании. Сводный план-график политической кампании. Диагностика, аналитика и мониторинг политического проекта.

Раздел II. Аналитическая работа политического консультанта

Тема 9. Политический анализ как профессия и научная дисциплина.

Основные понятия и определения. Является ли политический анализ научной дисциплиной? Политический анализ и парадигмы политической науки. Виды политического анализа. Деятельность эксперта-аналитика. Основные этапы осуществления политического анализа.

Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Источники информации и методы сбора данных, фактов, свидетельств.

Тема 10. Анализ проблемы.

Разработка программы исследования. Формулирование проблемы, определение целей, задач и ограничений. Выбор способа концептуализации. Измерение в политическом анализе. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Определение альтернативных решений. Прогнозирование последствий и оценка альтернатив. Выбор решения. Проектирование политического решения. Анализ проходимости. Анализ имплементации решения. Донесение рекомендаций до клиента.

Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа. Ивент-анализ. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.

Тема 11. Инструментарий политического аналитика.

Статистические методы в политическом анализе: анализ одномерных распределений, анализ связей между неметрическими переменными, корреляционный, дисперсионный, регрессионный, кластерный, дискриминантный и факторный анализ политических процессов.

Методы анализа документов. Методика и техника контент-анализа.

Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Метод Дельфи.

Метод мозгового штурма.

Методы сравнения альтернатив. Выбор метода сравнительной оценки. Сопоставление альтернатив по несопоставимым критериям.

Тема 12. Разработка и экспертиза социально-политических программ.

Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура. Основные теоретические подходы в анализе процесса принятия политических решений. Цикл политического решения – концептуальное основание политического анализа.

Оценка реализации политических программ. Методы оценивания: экспериментальный, квазиэкспериментальный, установление оцениваемости, мониторинг производительности, оценивание воздействия/ результата, качественное оценивание. Техника оценивания. Процесс оценки социально политических программ: содержание и основные этапы.

Тема 13. Анализ политических текстов.

Феномен политического текста. Прагматика, стратегические и тактические функции политического текста. Жанры политических текстов. Специфика разных жанров. Устные и письменные политические культуры.

Построение и структура политического текста. Политический анализ на уровне прямого слова. Анализ используемых автором средств и приёмов. Анализ идей и априорных посылок. Анализ системы рассуждений и логических посылок.

Политический текст как идеологический феномен. Реализация убеждающей и мобилизационной функции. Контекст политической борьбы. Типология адресации в политическом тексте. Риторические приёмы и образы.

Тема 14. Моделирование и прогнозирование политических процессов.

Понятие «модель». Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Когнитивное моделирование. Системная методология. Структура социально-политических систем и моделирование их динамики. Модель Ричардсона. Моделирование этнополитических конфликтов.

Типология методов прогнозирования. Объективные методы прогнозирования. Экстраполяция. Каузальные методы. Субъективные (интуитивные) методы. Сценарные методы политического прогнозирования.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Политический конфликт и способы его разрешения

1. Цели освоения дисциплины:

дать магистрантам знание об особенностях конфликтов в политической сфере в контексте политической нестабильности в Российской Федерации и в мире;
изучить различные факторы возникновения политических конфликтов;
сформировать у магистрантов знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;
развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
сформировать у магистрантов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

- рациональные, когнитивные и эмоциональные характеристики акторов политических конфликтов, действующих в нестандартных ситуациях;

- оптимальные пути достижения миротворческих целей в ситуации политического конфликта;
- принципы моделирования политических конфликтов с точки зрения единой теории конфликта и теории драмы; уметь:
 - давать рекомендации о действии акторам политических конфликтов на основе принципов этической ответственности;
 - ставить цели миротворческой деятельности в рамках конкретных случаев политического конфликта;
 - верифицировать модели конфликтных систем на основе эмпирического материала;
 - рассчитывать альтернативы развития моделей политических конфликтов;
- методикой согласования целей профессиональной деятельности принимаемых на разных уровнях политического конфликта;
- набором возможных действий, используемых акторами политических конфликтов в нестандартных ситуациях;
- методикой формализации моделей политических конфликтов;

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Общая трудоёмкость – 3 ЗЕ (108ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Системный подход к определению политического конфликта. Единая теория конфликта В. А. Светлова. Структурные характеристики конфликта. Политический конфликт как антиантагонистическая система. Антисинергетический случай конфликта. Разрешение конфликта: синергетические и антагонистические. Количество способов разрешения конфликта. Динамические свойства конфликта. Стабильность и линейность. Интерпретации пределов в политической сфере. Правило изменения отношений в конфликтной системе. Пример независимости Косова (1991—2008).

Тема 2. Политический проект и политический актор в системе политического конфликта. Актор как участник политики в терминах Карла Шмитта. Этическая проблема и проблема Гэлтона в определении актора политического конфликта. Политические проекты и их виды. Политический проект как фрейм (по Ирвину Гофману) и нечеловеческий актор (по Бруно Латуру). Расчет зависимости между набором политических проектов и исходом политического конфликта.

Тема 3. Теоретический и эмпирический анализ отношений между политическими акторами. Количественный анализ отношений в единой теории конфликта. Эмоциональный, когнитивный и дискурсивные аспекты восприятия отношений. Событийные базы данных. Основные принципы: COPDAB против WEIS. Назначение эмпирических баз данных. Сложности в реализации и интерпретации данных.

Тема 4. Исследовательский практикум по моделированию политических конфликтов. Борьба за отделение Республики Сербская Краина (от Хорватии) и Республики Сербской (от Боснии и Герцеговины). Нагорно-Карабахский конфликт. Южная Осетия.

Тема 5. Конфликт как цепь конфронтаций: конфронтационный анализ Найджеда Ховарда. Теория драмы. Конфронтация и ее этапы. Дилеммы при общности и разности интересов. Формальные требования к разрешению дилемм и их моделирование. Случай Евромайдана.

Тема 6. Стратегические игры на принятии решений в условиях политического конфликта. Стратегическая игра "Роль радикалов на Евромайдане 2013—2014". Стратегическая игра "Чеченская республика в межвоенный период".

Тема 7. Паттерны взаимодействия акторов политического конфликта. Закономерности в случаях спроведением миротворческой операции, борьбы за независимость, государственного переворота. Рекомендации по урегулированию конфликта.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Политические аспекты государственного управления

1. Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

систему государственного управления и подготовки государственных служащих;

основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России и их обусловленность экономическими, социальными, культурными факторами;

сущность и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего;

основы политической диагностики и специфику экспертного сопровождения выработки нормативно-правовых документов;

современные технологии в области политического и государственного управления уметь:

- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;

- применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

- творчески осмысливать политические реалии прошлого и современного развития

– гражданского общества и государства для формирования политического сознания,

– адекватного современному восприятию политической действительности;

– анализировать факторы политического управления, закономерности и механизмы политической обратной связи, механизмы политической коммуникации.

владеть:

– умением проводить научный анализ современного политологического управления,

– менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах;

– способностью к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и освоению коммуникационных связей;

– пониманием взаимосвязи между политикой и управлением, значением функций управления принятие решения, организация, контроль, и особенно их реализации в политике, работы механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности;

– политико-управленческими технологиями по формированию

организационных структур в сфере политики, а так же навыками институционального инжиниринга.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

3. Общая трудоёмкость – 3 ЗЕ (108ч.)

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические подходы к анализу политических аспектов государственного управления.

Тема 1 Политика и управление. Соотношение понятий: общее и особенное. Соотношение функций управления и политической системы. Понятие политического управления. Государство как главная организация политического управления.

Тема 2 Субъекты политического управления. Институциональные и индивидуально-групповые субъекты политического управления. Институциональные субъекты. Средства массовой информации. Индивиды, группы и общности. Политика и эффективное государственное управление.

Тема 3 Политическая власть в управлении обществом. Власть как совокупность функций управления. Институционализация функций политической власти. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти. Классификация политических систем по критериям легитимности и эффективности.

Раздел 2. Практика выработки политических решений.

Тема 4 Подготовка и принятие политического решения. Типология решений. Особенности политического решения. Политическое решение как выбор коллективного действия. Управленческое решение: субъекты и лица, типы, особенности, этапы. Стратегии и методы принятия решений. Реализация политических решений.

Тема 5 Принципы и механизмы политического воздействия. Организационные принципы и механизмы политического воздействия. Процессы политического сотрудничества. Информационное сопровождение процесса выработки политических решений. Пропаганда. Формы и методы политического протеста.

Тема 6 Особенности политического лидерства в современной России. Характеристика политического лидерства. Социальные уровни. Типы политического лидерства в современной России. Функции политического лидерства. Институционализация и профессионализация политического лидерства. Особенности российского политического лидерства. Популизм. Политические лидеры современной России.

Тема 7 Демократия и участие граждан в политическом управлении. Политическое участие: понятие и виды. Политическое рекрутирование. Активное и пассивное участие. Политический протест. Психологические факторы участия в политике и управлении. Вовлечение граждан в политико-государственное управление. Местное самоуправление.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Российская государственность: генезис, современные походы, методология изучения

1. Цели освоения дисциплины:

закключаются в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и закономерностях исторического развития российской государственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию у обучающихся творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен

- знать основные положения современных теорий цивилизаций, модернизационной теории, а также уметь использовать их понятийно-категориальный аппарат;
- иметь сложившееся представление о специфике российской государственности, о современных концепциях самобытности российской государственности;
- овладеть важнейшими составляющими богатейшего многовекового исторического опыта государственно-правового развития России и уметь использовать его определенные стороны при решении современных практических задач;
- обладать способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию, а также умением ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией российской государственности.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

3. Общая трудоёмкость – 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования российской государственности

Тема 1. Цивилизация и государственность как научно-теоретические категории.

Роль и значение понятийно-категориального аппарата в научном исследовании проблем Российской цивилизации и российской государственности в частности.

Прежде чем осмысливать основные положения цивилизационной теории, анализировать роль и место России в цивилизационных процессах, необходимо дать разъяснения по использованию ключевых понятий рассматриваемой проблемы. Среди них в первую очередь следует назвать – «цивилизацию» и «государственность». Цивилизация как социокультурная общность. Цивилизация как стадия развития человечества. Взаимосвязь понятий «цивилизация» и «государственность» с категориями «ментальность», «индустриальное общество», «постиндустриальное общество», «информационное общество». Соотношение понятий «государство» и «государственность».

Тема 2. Основные положения современных теорий цивилизаций.

Особенности цивилизационного подхода к изучению социумов. Разнообразие цивилизационных теорий в рамках цивилизационного подхода, недостаточность их интерпретации в рамках единственной модели развития (от первобытнообщинного строя – к коммунизму). Две актуальные модели цивилизационного подхода: линейно-стадиальная и локально-региональная. Многомерность и вариативность исторического процесса в цивилизационных теориях. Теория культурно-исторических типов. Теория прафеномена культуры О. Шпенглера. Теория цивилизаций А. Тойнби. Теория этногенеза.

Современные проблемы интерпретации теории цивилизаций. Проблема выделения и классификации цивилизаций. Описательный и дихотомный подходы в сопоставлении культур-ных явлений. Деление ныне действующих цивилизаций на два типа: восточный и западный. Общая характеристика четырех крупных цивилизационных систем (субглобальных цивилизаций): Западной; Ближневосточной (Мусульманской); Дальневосточной (Буддистско-конфуцианской, Китайско-дальневосточной, Конфуцианской); Южноазиатской (Индуистско-южноазиатской, Индуистско-буддийской). Проблема взаимодействия цивилизаций. Мировые процессы глобализации и развитие современных цивилизаций.

Тема 3. Основные положения модернизационной теории.

Общая характеристика модернизационной теории. Понятие «модернизация» в нескольких значениях: для обозначения широкого процесса перехода от традиционности к современности; для характеристики преобразований, совершенствований, которые осуществляются в современных развитых обществах; для объяснения усилий, предпринимаемых странами третьего мира с целью включения в орбиту наиболее развитых обществ; для описания трансформаций, переживаемых постсоциалистическими странами. Модернизация как протяженный, охватывающий несколько столетий исторический процесс инновационных мероприятий при переходе от традиционного к индустриальному, современному обществу.

Зарождение и развитие модернизационной теории. Этапы модернизации: доиндустриальная стадия, раннеиндустриальная модернизация, позднеиндустриальная модернизация, постмодернизационной стадии. Суть модернизационной теории в интерпретации С. Хантингтона и Э. Тириакина. Характеристика эшелонов модернизации.

Тема 4. Проблемы типологии Российской государственности.

Роль и место метода типологии в теоретическом государствоведении. Общая характеристика версий классификации общества и государства, существующих в современном научном знании. Классификация в рамках двух подходов: монистического и плюралистического.

Особенности типологии российской государственности в контексте формационного подхода. Рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический, переходный типы государства. Либертатно-юридическая концепция типологии государства.

Типология Российской государственности в рамках цивилизационного подхода. Российская цивилизация с позиций локально-региональной теории цивилизационного подхода. Проблема квалификации России как самостоятельной цивилизации. Российская цивилизация в линейно-стадиальной модели. Концепция Хантингтона.

Раздел 2. Самобытность российской государственности как научная проблема

Тема 5. Специфика российской государственности в общественно-правовой мысли России XIX- начала XX веков.

Значение исследований по самобытности российской государственности для развития современного научного знания в условиях кардинального реформирования общества. Вклад «западников» и «славянофилов» в российское государствоведение.

Концепции самобытности российской государственности в трудах русских

мыслителей XIX в. Представители евразийского учения о специфических чертах российской государственности.

Тема 6. Современные концепции самобытности российской государственности.

Российская государственность в контексте геополитических теорий. Критерии, определяющие геополитическое могущество государства по Н. Дж. Спикмену. Влияние природно-географических условий на формирование типа общества и государства в теории академика РАН.

Типологические характеристики России в контексте цивилизационной теории. Россия – страна, развивавшаяся на перекрестке субглобальных цивилизаций и испытывавшая глубокое влияние трех из них. Сочетание нескольких цивилизационных начал в российском обществе – важнейшая специфическая характеристика России.

Российская государственность и специфика ментальности Россиян. Полиэтнический, общинный характер российской ментальности, отличающийся особой противоречивостью, амбивалентностью (двойственностью, сочетающей в себе два противоположных начала). Преобладание ценностно-рациональных установок над целерациональными.

Системообразующая роль государства в эволюции российского общества – важнейшая типологическая черта Российской цивилизации. Теория «революций сверху в России». Феномен российской бюрократии. Роль исполнительной ветви власти в системе государственной власти России.

Особенности российской государственности в контексте модернизационных процессов. Россия – страна второго эшелона модернизации. «Имперская модернизация» – специфическая характеристика модернизационных процессов в России. Монополия российского государства на осуществление модернизационного процесса. Модернизация и социокультурная специфика страны. Модернизации государства и модернизации общества в России. Милитаризация жизненного уклада населения страны как специфическая черта российской государственности, связанная с модернизационными процессами. Российский способ мобилизации личностных ресурсов для нужд модернизации. Суть российских контрреформ.

Концепция самобытности российской государственности. Россия – промежуточная цивилизация между традиционным и либеральным типами, сочетающая элементы социальных отношений и культуры обеих цивилизаций. Циклы исторического развития в России. Российский архаичный традиционализм. Инверсионная логика в эволюции российского общества. «Раскол» – важная социокультурная специфическая черта России. Феномен «хромающих решений».

Раздел 3. Цивилизационные парадигмы в истории российской государственности

Тема 7. Цивилизационный выбор Киевской Руси и Московского государства.

Эпохи цивилизационного выбора в истории российской государственности. Роль религиозной конфессии как фундаментального фактора, определяющего тип цивилизации. «Осевое время», «доосевое время» по теории Карла Ясперса.

Проблема выбора религии, а вместе с ней и определенного культурно-исторического пути, которая стояла перед Русью в X веке. Суть цивилизационного выбора князя Владимира. Православие, как духовная система, отличающаяся рядом особенностей. Православие как цивилизационная доминанта.

Татаро-монгольское иго: Восток или Запад? Проблема влияния монгольской культуры и монгольского права на русскую культуру и право в российской юридической и исторической науках. Две противоположные точки зрения ученых на эту проблему. Идея цивилизационного выбора А. Невского. Теория. Концепция монгольского влияния на российскую государственность А. Ахиезера, И. Клямкина, И. Яковенко.

Московское государство XV-XVI веков: становление российского самодержавия. Общие характеристики объединительных процессов в Западной Европе и на Руси, их особенности в России. Роль политического фактора в объединении страны. Уровень товарности, буржуазности, соединяющих в России «торговыми узами» разные не

связанные друг с другом области. Роль служилого дворянства в объединении русских земель. Специфика поддержания баланса государственной власти в России. Научная дискуссия о форме правления России в XVI-XVII веках. Характеристика самодержавия с позиции национального идеала централизованной власти. Абсолютная монархия западного типа и российское самодержавие. Сравнительный анализ правового статуса монгольского хана Золотой Орды, византийского императора и российского самодержца. Оформление русского цивилизационного проекта, сочетающего византийские и восточные, монгольские элементы в XVI веке.

Тема 8. Империя Романовых: трансформация российской государственности.

«Великая смута» XVII века: крушение и возрождение российской государственности. Восстановление государственности в результате спонтанной самоорганизации русского народа – уникальное событие, аналогов которому не знала мировая история. Роль русской православной церкви. Земские соборы народного ополчения как организационная форма, способная временно заменить государство и обеспечить его дальнейшее восстановление. Изменения в общественном сознании Россиян: соотношение понятий «государство», «народ», «государь».

Петр Великий: модернизационный рывок за убегающим вперед Западом. Имперская модернизация в действии. Бюрократизация управления, внедрение камералистской системы. Тотальная милитаризация жизненного уклада населения России, ее превращение в инструмент модернизации. Создание и углубление раскола нации.

Эпоха либерального самодержавия Александра II. Внешний фактор как основная причина преобразований. Общая характеристика отмены крепостного права и наделения крестьян землей, судебной реформы (1864), реформы местного самоуправления (1864), реформы печати (1865), военной реформы (1874). Сельская крестьянская община как новое звено политической системы, но в старой организационной форме. Перспектива разгосударствления и формирования начал гражданского общества в России.

Тема 9. Советская Россия: коммунистическая теория в действии.

Цивилизационное значение распада СССР в 1991 году, а также грандиозного социального эксперимента советского периода по осуществлению социалистической идеи на практике. Теоретическая концепция построения социалистической государственности в работах К. Маркса, Ф. Энгельса.

Модернизация по-советски: общая характеристика. Устранение старых форм культурного, социального и политического расколов. Ликвидация рыночной экономики в стране при переходе к тотальному государственному контролю над экономикой. Специфика советской урбанизации. Смена элит: радикальная замена прежней, европейски образованной дворянской элиты на представителей крестьян и рабочих с преобладанием первых. Государство как основной субъект преобразований. Создание архаичной системы власти, не связанной ни законами, ни контролем общества. Специфика легитимности власти правителя в советской России. Действие универсальных правовых абстракций в российском обществе. Деятельность государственно-общественных органов в е годы. Петровские традиции милитаризации повседневной жизни общества и уникальный прецедент в мировой практике модернизационных преобразований. Соотношение терминов «административно-командная система» и «тоталитаризм» в отечественной и зарубежной научной литературе. Советская «супербюрократия».

Современный этап развития российской государственности. Цивилизационный кризис в России. Создание правового государства, становление институтов гражданского общества. Идея сильного государства, сформулированная Президентом России. Современные проблемы государственного строительства и специфика российской государственности.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, движущих сил и мотивации участников современных межэтнических и национальных конфликтов, а также разработки собственных предложений по их предотвращению и урегулированию.

Задачи дисциплины:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики межэтнических и национальных конфликтов как социально-политического явления, влияющего как на внутреннее развитие стран мира, так и на систему международных отношений;
- сформировать знания об отличительных особенностях межэтнических и национальных в различных регионах мира и навыки по выработке;
- дать представление об актуальных межэтнических и национальных конфликтах в кризисных регионах мира (арабо-израильский, армяно-азербайджанский, грузино-осетинский, сингал-тамилский, китайско-уйгурский и др.);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных межэтнических и национальных конфликтов в различных странах мира через дипломатические и переговорные методы, посредничество, миротворческие операции, специальные рабочие группы и форматы по урегулированию конфликта;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного прогнозирования, предупреждения и разрешения межэтнических и национальных конфликтов во внутренней и внешней политике государств мира.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на формирование межэтнических и национальных конфликтов.

Уметь:

выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения межэтнических и национальных конфликтов.

Владеть:

навыками построения научных прогнозов и моделирования развития межэтнических и национальных конфликтов в процессе управления конфликтами

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

3. Общая трудоёмкость – 2 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории межэтнических и национальных конфликтов

Тема 1. Конфликт как социокультурное явление. Специфика межэтнических и национальных конфликтов. Общественные науки, изучающие конфликт. Понятие «конфликт», структура, функции конфликта. Субъекты, объект и предмет конфликта.

Формирование конфликта, стадии, динамика конфликта. Управление конфликтом, тактика и стратегии разрешения конфликта. Классификация конфликтов по социальным сферам. Отличительные особенности межэтнических и национальных конфликтов. Межэтнические и национальные конфликты в современной системе международных отношений. Роль ООН, ОБСЕ, СНГ, ШОС, ОДКБ и др. международных организаций в урегулировании межэтнических и национальных конфликтов. Переговоры как способ разрешения межэтнических и национальных конфликтов.

Тема 2. Общая характеристика современных межэтнических и национальных конфликтов. Типология и динамика развития современных межэтнических и национальных конфликтов в мире. Общемировые дипломатические практики и средства предотвращения, урегулирования, разрешения современных межэтнических и национальных конфликтов.

Раздел 2. Практические вопросы в области межэтнических и национальных конфликтов.

Тема 3. Межэтнические и национальные конфликты. Общие и отличительные особенности. Трудноразрешимые, «затяжные» межэтнические и национальные конфликты в различных регионах мира, внутренние и интернационализованные конфликты, их причины, динамика. Конфликты на постсоветском пространстве: Приднестровский, Нагорно-Карабахский. Ближневосточные конфликты: Арабо-израильский, курдо-турецкий. Конфликты в АТР: Китае-уйгурский, бирманский (рохинджа).

Международные и внутренние механизмы урегулирования мировых «затяжных» конфликтов.

Тема 4. Тенденции развития межэтнических и национальных конфликтов в мире.

Взаимовлияние внешней политики и межэтнической социальной напряженности внутри стран и в пограничных государствах

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Б1.В.ДВ.04.01 Управление проектами в сфере образования

1. Цели освоения дисциплины: формирование теоретических основ использования проектного подхода в образовательной сфере, понимание закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управление им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение технологий планирования целей, комплекса задач, сроков, объемов работ качества, ресурсов проекта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования образовательной деятельности;
- сформировать навыки анализа, планирования, управление реализацией и завершением образовательным проектом;
- освоить технологии управления коммуникациями, запасами и поставками, рисками, организацией процесса, делегирования и контроля.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

психологическую составляющую социальных процессов, технологию научного прогнозирования.

Уметь:

моделировать социальные процессы, владеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой, строить научные прогнозы в области управления проектами в сфере образования.

Владеть:
навыками построения социальных процессов, научного прогнозирования и оценки прогнозов.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-9Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ДПК-1Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

3. Общая трудоёмкость– 3 ЗЕ (108 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и планирование образовательного проекта

Тема 1. Основные понятия управления образовательным проектом.

Понятие проекта и его роль в образовании. Подходы к управлению образовательной деятельностью и принципиальные отличия между ними.

Тема 2. Планирование образовательного проекта.

Значение плана в проектной деятельности. Цели проекта. Принципы формулирования цели. Этапы проекта, их показатели эффективности. Календарное планирование. Сетевое планирование. Планирование стандартов качества в проекте.

Планирование человеческих ресурсов в проекте. Управление рисками.

Раздел 2. Реализация и оценка эффективности образовательного проекта.

Тема 3. Реализация образовательного проекта.

Руководитель проекта: характеристики, требования, компетенции. Проектный офис. Понятие и принципы работы проектного офиса. Команда проекта. Создание и развитие команды. Принятие решений в проекте.

Координация работ в проекте. Внесение корректировок в ходе реализации проекта.

Тема 4. Завершение проекта и оценка его эффективности.

Реализация основных задач проекта. Анализ результатов. Каскадирование проекта. Методы оценки эффективности проекта.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Государственный PR и имидж государства

1. Цели освоения дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических знаний в области связей с общественностью, а также практических навыков эффективного взаимодействия представителей органов государственной власти и местного самоуправления с различными целевыми аудиториями.

Задачи дисциплины:

– освоение основополагающих понятий теории связей с общественностью в соответствии с классической моделью коммуникационного процесса;

– освоение современных технологий коммуникационного менеджмента в деятельности органов власти, политике, особенностей работы PR-служб в кризисных ситуациях;

– формирование практических навыков применения современных методов управления коммуникациями в сфере государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

знать:

- принципы и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом;
- способы и методы использования PR-технологий в решении конкретных ситуационных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения;

уметь:

- анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений;

- собирать, оценивать информацию, формировать коммуникативное пространство;

владеть:

- практическими навыками гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью;

- технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества;

- навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей;

- навыками разработки и реализации PR-проектов и программ.

2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ДПК-1 Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления

3. Общая трудоёмкость – 3 ЗЕ (72 ч.)

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Связи с общественностью (PR) как социальный феномен.

Предмет, структура, основные функции общественных отношений

Социальные, экономические и политические причины современных форм связей с общественностью (публик рилейшнз) в XX веке.

Роль связей с общественностью в системе современного гражданского общества и рыночной экономики.

Предмет и объект дисциплины. Соотношение понятий «связи с общественностью» и «коммуникация». Сущность PR: основные подходы.

PR как искусство и наука, технология управления. Основные подходы к классификации функций PR. Сферы функционирования связей с общественностью. Принципы и этические проблемы PR.

PR и другие виды коммуникативной деятельности (пропаганда, реклама, лоббирование): сходства и отличия. Современные дискуссии о соотношении маркетинга и PR.

Тема 2. Возникновение, этапы и современные тенденции развития связей с общественностью Ранние исторические формы коммуникаций. Зарождение политического, государственного и коммерческого PR. PR эпохи средневековья и Нового времени. Институционализация PR в начале XX в.

Американский опыт развития связей с общественностью. Вклад Айви Ли, Э. Бернайза, У. Липпмана в развитие теории и практики PR. Развитие государственного PR в США. Роль Л. Бакстера, К. Уайтекера, Л. Гова, Т. Ривса в развитии политического PR и политического консультирования. Становление российского рынка PR услуг в России. Российские центры

политического консультирования.

Тема 3. Общественность и общественное мнение

Понятия общественности и аудитории, группы интересов. Виды общественности в зависимости от характера коммуникационного поведения. Определение ключевых групп общественности и целевых аудиторий. Внутренняя и внешняя общественность. Типология групп общественности. Психологические подходы к типологизации групп общественности. Принципы выделения приоритетной общественности и целевых аудиторий. Общественное мнение: понятие и структура. Закономерности общественного мнения. Методы изучения общественного мнения. Формирование общественного мнения. Работа с лидерами общественного мнения. Использование механизмов восприятия в процессе управления массовым сознанием и поведением. Установки, стереотипы и мифы в управлении общественными настроениями.

Тема 4. Основы коммуникации в связях с общественностью

Определение коммуникации. Источники коммуникации. Цель коммуникации. Простейшая модель коммуникации. Главные компоненты коммуникации: содержание сообщения (послания), средство (канал) передачи сообщения (СМИ и естественная коммуникация). Кодирование/декодирование сообщения. Особенности использования различных видов коммуникации в PR: сильные и слабые стороны использования каждого вида средств коммуникаций в PR-кампаниях: печатные СМИ, телевидение и радио, телефон и сотовая связь, Интернет. Теории распространения информации в обществе: воздействие через лидеров общественного мнения; диффузная теория Э. Роджерса и др.

Тема 5. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления

Роль информации в государственном управлении. Определение понятий информационной политики, информационной открытости и прозрачности органов государственной власти и местного самоуправления. Органы исполнительной власти, осуществляющие информационную политику на федеральном и региональном уровне. Правовое обеспечение информационной политики и взаимоотношений со СМИ. Право общества на получение информации. Защита информации в управлении связями с общественностью. Проблемы становления информационной политики в РФ. Техническое обеспечение информационного процесса. Современные информационно-коммуникативные технологии в PR-деятельности органов власти. Интернет-порталы органов государственной власти и местного самоуправления. Пресс-служба, ее функции. Основные материалы, предоставляемые прессе. Формирование аудитории представителей СМИ. Аккредитация журналистов при органах власти.

Тема 6. Связи с общественностью в органах власти

Потребность в управлении общественными связями в органах государственной власти и местного самоуправления. Отличия управления общественными отношениями в органах власти по целям, критериям эффективности, ресурсам от управления общественными отношениями в коммерческом секторе. Целевые аудитории органов власти. Принципы эффективных связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления. Исторические модели связей с общественностью в органах государственной власти. Задачи PR-служб в контексте административной и политической реформы в России. Основные функции института связей с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления. Структурные подразделения службы связей с общественностью в органах государственной власти федерального и регионального уровней и органах местного самоуправления. Положение о PR-службах властных структур. Ресурсы и статус PR-служб.

Тема 7. Управление имиджем и репутацией

Содержание понятия «имидж». Соотношение понятий «имидж» и «репутация», «имидж» и «образ», «имидж» и «стереотип». Брэнд-имидж. Функции и свойства имиджа. Основные типологии имиджа. Типы имиджа. Позитивный и негативный имидж. Текущий и желаемый имидж. Задачи и проблемы формирования имиджа органов власти и управления. Основные составляющие имиджа органа власти и технологии

его формирования. Стратегии защиты репутации и имиджа органа власти. Структура и слагаемые персонального имиджа лидера. Персональные, социальные и символические характеристики имиджа. Основные факторы влияния на восприятия имиджа. Этнопсихологические особенности формирования имиджа. Алгоритм формирования имиджа. Позиционирование, возвышение имиджа, мифологизация, эмоционализация, дистанцирование. Технологии продвижения и защиты имиджа политика.

Слагаемые имиджа и репутации региона, муниципального образования. Стратегии их формирования. Имидж государства и его влияние на экономическое развитие и геополитическое положение страны. Понятия «международный имидж», «внешнеполитический имидж», «имидж страны». Объекты имиджа. Международный имидж России: стратегия формирования.

8. Планирование и проведение общественных кампаний

Виды и формы общественных кампаний. Планирование, определение бюджета кампании. Функции руководителя кампании. Штаб кампании и распределение ролей. Информационное и социологическое сопровождение кампании. PR в избирательных кампаниях. Понятие избирательной кампании в контексте использования PR ресурсов. Избирательный штаб. Разработка стратегии избирательных кампаний с учетом модели электората. Реализация стратегии и тактики избирательной кампании. Встречи с избирателями и работа с лидерами общественного мнения. Приемы персонализации обращений к населению. Прямая и косвенная политическая реклама.

9. Кризисные PR в государственном и муниципальном управлении

Понятие «кризис», этапы его развития. Типология кризисов. Особенности психологического восприятия информации в условиях кризиса. Управление проблемами с целью предотвращения кризисных ситуаций. Разработка программ реагирования на кризис. Команды кризисного реагирования. Планирование коммуникационного процесса на случай возникновения кризиса. Особенности управления информацией во время кризисов. Работа с целевыми аудиториями в условиях чрезвычайного происшествия. Нейтрализация слухов и недостоверной информации. Организация работы кризисного информационного центра. Правила поведения должностных лиц в условиях кризиса. Работа с последствиями кризиса.

Тема 10. Правовые и этические основы связей с общественностью

Правовое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью. Законы и нормативные акты, регулирующие деятельность специалистов по связям с общественностью в государственных, муниципальных органах власти, коммерческих негосударственных и общественных организациях, силовых структурах, силовых структурах, системах образования, здравоохранения и культуре в зарубежных странах и в России. Законы о СМИ и рекламе. Информационные споры. Виды кодексов профессионального поведения специалистов по связям с общественностью.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет