

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды  
(название кафедры)

Направление подготовки: 41.04.04 Политология  
(код, наименование специальности /направления)

Магистерская программа: Этнополитика, межнациональные отношения  
и миграционная политика в Российской Федерации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

МОСКВА 2021

## **Б1.О.01 Иностранный язык профессиональной деятельности**

### **Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для изучения и творческого осмысления существующего зарубежного опыта (наработок и разработок) в профессиональной области;

- формирование потребности изучения делового иностранного языка;

- формирование способности осуществлять деловое профессиональное общение с целью получения как новых специальных знаний, так и расширения профессиональных контактов;

- выработка способности к аналитическому и сравнительному мышлению.

Задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

Знать:

- правила и грамматику иностранного языка

- иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;

- коммуникативные технологии;

- базовые принципы медиаменеджмента;

- информационно-коммуникативные технологии.

Уметь:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;

- пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;

- применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;

- использовать базовые принципы медиаменеджмента;

- использовать каналы распространения информации.

Владеть:

- навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения на деловом и профессиональном уровне;

- навыками представления информационных материалов широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и

редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

- навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;

- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций в средствах массовой информации на иностранном языке;

- навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на иностранном языке.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

## **3. Общий объем дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

## **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

## **Б1.О.02 Методологические проблемы политической науки**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Ознакомить магистрантов с теоретико-методологическими основами исследования политических процессов и отношений, актуальными проблемами государственной политики и управления в России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- основные методологии, используемые в политической науке;
- теории, используемые в рамках количественных, качественных, сравнительных и дискурсивных методологий;
- основные научные тексты, иллюстрирующие различные методологии;
- особенности использования количественных, качественных, сравнительных методологий;
- теории дискурса, используемые при анализе и интерпретации политических и политологических текстов;

уметь:

- формулировать методологию в соответствии с различными объектами познания в политической науке;
- использовать теории для собственных исследований в политической науке;
- подкреплять собственные методологические разработки научными текстами;
- использовать количественную, качественную и сравнительную методологию в собственных исследованиях;
- использовать дискурс-анализ при анализе и интерпретации политических и текстов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Методологические проблемы политической науки относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-

государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** *экзамен, курсовая работа*

## **Б1.О.03 Методика преподавания политологических дисциплин**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Основная цель курса состоит в теоретической и практической подготовке студентов в качестве преподавателей политической науки в высшей школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- теоретические основы педагогических знаний, основы теории методики преподавания;

- общие и специальные методы современной политической науки;

- роль и функции преподавания в высшей школе;

- различные виды и направления методики преподавания;

Уметь:

- формирование практических навыков преподавания политической науки в высшей школе.

- сформировать системные знания как по курсу в целом, так и по каждой изучаемой теме;

- сформировать у студентов теоретические представления о методах преподавания политической науки в высшей школе;

Владеть:

- методами разработки поурочных планов, лекционных и семинарских занятий

- методами организации учебного процесса в различных типах образовательных организаций (ООП, расписание, организация практик, сессий, итоговых аттестаций т.д.)

- методикой преподавания политологических дисциплин в высшей школе;

- приемами публичных выступлений перед учащимися и различными группами населения

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Методика преподавания политологических дисциплин относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования

творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает: основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет: разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет: навыками педагогической деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.04 История политики**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Ознакомление магистрантов с широким спектром современных теоретических и эмпирических проблем истории и теории политической науки, ключевых вопросов современной политической науки, раскрытие ключевых понятий политологии, принципиальных концептов и теорий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки

Уметь:

- осмысливать тенденции и проблематику современной политологии

Владеть:

- уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина История политики относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.



ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.О.05 Новейшие тенденции и направления современной политологии**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

- получение знаний по новейшим теориям политологии;
- характеристика основ современного развития политической науки;
- сравнение политологических подходов к оценке современной политике;
- характеристика и оценка современных политологических теорий и направлений;
- применение на теоретическом и эмпирическом уровнях основных концептов современной политической науки;
- формирование потребностей в знаниях основных теоретических концепций, представлений в аналитической деятельности;
- развитие логики теоретико-политического мышления;
- развитие умения проводить сравнительный теоретико-политический анализ;
- формирование умения самостоятельной научно-исследовательской работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития политической науки и политической мысли в современный период.

Уметь:

- применять научно-теоретического анализа при исследовании и характеристике особенностей развития политической науки и политической мысли в современный период.

Владеть:

- способностью профессионально и квалифицированно анализировать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Новейшие тенденции и направления современной политологии относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **4. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

#### **3. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа

результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

Умеет: осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю

деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает базовые принципы медиаменеджмента.

Умеет писать аналитические тексты по профилю деятельности.

Владеет стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.

Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области.

**5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен**

## **Б1.О.06 Государственная национальная политика в современной России**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами систематизированных представлений об основных тенденциях и проблемах в области национальной политики, осуществляемой государством на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу национальной политики;
- дать представление об основных формах межэтнических отношений;
- сформировать у студентов знания о путях и методах урегулирования межэтнических конфликтов;
- изучить систему государственного управления сферой национальных отношений в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности формирования и реализации национальной политики в зарубежных странах

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- теоретические подходы к изучению национальной политики;
- механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики.

Уметь:

- выявлять причины этнических конфликтов;
- осуществлять сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта государственного управления сферой национальных отношений;
- объективно оценивать этнополитическую ситуацию.

Владеть:

- навыками анализа и критического осмысления межэтнических процессов;
- навыками исследовательской работы

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Государственная национальная политика в современной России относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные

особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: подходы к организации управленческой деятельности.

Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения.

Владеет: навыками реализации организационно-управленческих решений.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.О.07 Этнополитология**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование у магистрантов целостного представления о предмете и методах этнополитологии, закономерностях становления данной дисциплины, её месте в ряду других обществоведческих дисциплин.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике;
- введение студентов в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук;
- овладение категориальным аппаратом этнополитологии;
- формирование навыков практического применения материала курса для решения практических задач этнополитических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- систему категорий этнополитологии;
- основные направления этнополитологии;
- закономерности этнополитических процессов;

уметь:

- применять теоретические знания курса для разработки практических рекомендаций разрешения межэтнических противоречий;
- применять теоретические знания курса в конкретно-социологических исследованиях этнополитических процессов;

владеть:

- терминологией этнополитологии;
- методами этнополитических исследований.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Этнополитология относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет**



## **Б1.О.08 Современные этнополитические процессы в России**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Познакомить магистрантов с особенностями этнополитических процессов в современной России. В ходе изучения данной дисциплины ставятся цели

-охарактеризовать содержание основных этнополитических процессов в современной России;

-дать магистрантам представление об основных теоретических концепциях, описывающих и объясняющих этнополитические процессы в современной России;

-рассмотреть основные тенденции этнонациональной политики в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- понятия этнический процесс этнополитический процесс, виды этнополитических процессов (этнотрансформационные, этноэволюционные) концепции примордиализма, конструктивизма, инструментализма, мультикультурализма, этнодемократии;

- разновидности этнонациональной политики (апартеид, ассимиляция, геттоизация, геноцид, дискриминация, мультикультурализм, сегрегация).

должен уметь:

- характеризовать этнополитические процессы и основные модели этнонациональной политики;

- сравнивать их друг с другом;

- оценить их положительные и отрицательные стороны;

должен владеть:

- терминологическим аппаратом этнополитологии;

- теоретическими знаниями об основных концепциях и направлениях этнополитологии;

- практическими навыками по определению конкретного этнополитического процесса и модели (типа) этнонациональной политики.

должен демонстрировать способность и готовность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках этнополитологии, к исследованию конкретных теоретических и практических этнополитических процессов в РФ.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Современные этнополитические процессы в России относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих

компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.01 Актуальные вопросы мирового политического процесса**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

получение студентами специальных знаний и навыков анализа актуальных

вопросов мирового политического процесса; овладение общенаучной и политологической

терминологией в области мировых политических процессов; получение навыков

характеристики и оценки отдельных актуальных политических событий в современном

мире во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом;

приобретение углублённых знаний о современных мировых политических процессах,

общих и специальных методах анализа, применяемых в политической науке. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен знать:

- рациональные, когнитивные и эмоциональные характеристики акторов мирового

политического процесса, действующих в нестандартных ситуациях;

- оптимальные пути достижения решения проблем мировой политики;

- принципы моделирования мирового политического процесса;

уметь:

– давать рекомендации о действии акторам мирового политического процесса на основе принципов этической ответственности;

– ставить цели в рамках конкретных тенденций развития политического процесса и решения проблем с ними связанными;

– верифицировать модели мировых политических процессов на основе эмпирического материала;

– рассчитывать альтернативы развития моделей мировых политических процессов;

владеть:

– набором возможных действий, используемых акторами мирового политического процесса в нестандартных ситуациях;

– методикой согласования целей профессиональной деятельности, принимаемых на разных уровнях мирового политического процесса.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Актуальные вопросы мирового политического процесса относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и

интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.02 Политический анализ**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи (подцели) курса связаны с 1) практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики; 2) освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования; 3) приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования, и 4) получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать: Предмет и методологические основы курса. Этапы аналитического процесса.

Уметь: определять возможности современного применения основных парадигм политического анализа.

Владеть: пониманием предмета и методологическими основами политического анализа и прогнозирования.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Политический анализ относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов.)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр. сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.03 Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений**

### **Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у магистрантов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины «Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений».

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений;
- понимать закономерности развития этнополитических процессов в эпоху массовой культуры и информационного общества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- общенаучную и политологическую терминологию по изучаемой дисциплине;
- как давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам;
- как самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере

Уметь:

- работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми
- конструкциями;
- выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с

объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

- решать с использованием новейшего российского и зарубежного опыта конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере;

Владеть:

- навыками управления в сфере международных и



межконфессиональных отношений

- управлять отдельными политическими событиями и процессами
- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

## **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические

технологии в области административно- управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.04 Избирательный процесс и избирательные системы**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

- сформировать понятие об основных категориях подотрасли права «избирательное право» в России и иных государствах;
- выделить классические и современные подходы в оценке избирательных систем и проанализировать их отражение на практике;
- определить периодизацию избирательного процесса в развитых странах Европы и Северной Америки и в Российской Федерации;
- проследить процесс возникновения и формирования избирательного права в России;
- дать представление об основных нормативно-правовых актах, регламентирующих избирательный процесс в развитых странах Европы, Северной Америке и в России;
- определить основные принципы реализации права выбирать и быть избранным в органы государственной власти и в органы местного самоуправления в современной России;
- определить перспективы развития избирательного права Российской Федерации. Личностные:
  - формирование потребности в знаниях законов Российской Федерации;
  - формирование потребности в знании своих прав;
  - выработка умения анализировать нормативные акты и представлять материал, полученный в ходе их анализа;
  - развитие логики мышления;
  - выработка навыка сравнительного анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы анализа современных избирательных систем и процессов;
- основы правовой регламентации участия политических партий в избирательном процессе.

Уметь:

- применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных избирательных систем и процессов;
- анализировать политическую ситуацию в целом и тенденции развитие избирательного процесса в частности.

Владеть:

- навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач исследования современных избирательных систем и процессов;
- навыками организации и проведения предвыборной кампании

партийных кандидатов.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Избирательный процесс и избирательные системы относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

## **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по

проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.05 Международно-правовая защита прав человека**

### **Наименование кафедры Кафедра адвокатуры и правоприменительной деятельности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

состоит в формировании у студентов современных фундаментальных знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере прав человека, общей правозащитной проблематики и сложившейся мировой практики защиты прав человека, а также в формировании профессиональных навыков по грамотному толкованию и применению соответствующей нормативно-правовой базы на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обучающийся должен:

знать:

- основы правового анализа и синтеза;
- важнейшие результаты научных исследований в области прав человека;

уметь:

- самостоятельно развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе, постоянно расширяя знания в области защиты прав человека;
- анализировать результаты научных исследований в области защиты прав человека;

владеть:

- развитой способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- навыками применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач, а также навыками самостоятельного
- осуществления научных исследований в разных областях, включая сферу защиты прав человека.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Международно-правовая защита прав человека относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований,

организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации экзамен**

## **Б1.В.06 Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследования современных миграционных процессов; овладение теоретическими основами изучения миграционных процессов и умением анализировать направленность миграционных процессов в современных условиях.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину

Должен знать:

- закономерности протекания миграционных процессов в различных типах общества
- специфику реализации миграционной политики в развитых и развивающихся странах
- цели и принципы миграционной политики в России и государствах постсоветского пространства

Должен уметь:

- применять методы анализа миграционных процессов
- определять характер миграционной политики
- выявлять проблемы реализации миграционной политики в изучаемых странах

Должен владеть:

- навыками изучения статистических данных по миграционным процессам
- навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики в изучаемых странах
- навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к поиску и анализу данных о миграционных процессах и миграционной политике в изучаемых странах, проводить оценку направлений и мероприятий миграционной политики, определять возможные риски и ограничения при ее реализации, формулировать предложения по решению возникающих миграционных проблем.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **3. Общий объем дисциплины:**



4 зачетных единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными источниками и методами исследований, применяемыми в решении проблем безопасности;
- ознакомить студентов с основными аналитическими особенностями межгосударственной конфликтологии;
- показать взаимосвязь социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен

Знать:

- современные военно-политические процессы в области безопасности и научные прогнозы их развития.

Уметь:

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на систему безопасности.

Владеть:

- строить научные прогнозы развития системы международной, региональной и национальной безопасности

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе

на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет**

## **Б1.В.ДВ.01.01 Переговорный процесс**

### **Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

познание теоретических основ и овладение практическими технологиями современного переговорного процесса, формирование коммуникативно развитой личности, осознанно и гибко владеющей искусством подготовки, ведения переговоров, принятия конструктивных решений.

#### **Задачи:**

- обучение рациональной эффективной технологии подготовки и результативной технике ведения переговоров.
- теоретическое и практическое ознакомление с видами, жанрами, техниками подготовки и ведения переговоров, которые наиболее полно соответствуют профессиональным и личностным запросам обучаемых.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

- технологии эффективных переговоров;
- структуру переговорного процесса;
- основные стили ведения переговоров;
- тактики поведения при ведении переговоров;
- методики формирования своего «переговорного стиля».

Уметь:

- организовывать подготовку к результативным переговорам;
- организовывать переговоры;
- диагностировать стиль ведения переговоров собеседника и выбирать конкретные тактические приемы для достижения результата;
- создать благоприятный климата для ведения переговоров.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Переговорный процесс относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-

коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.

## **5. Форма промежуточной аттестации экзамен**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Политическое консультирование**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков по организации и осуществлению политико-управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Задачи:

ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности;

обучение теории и практике проведения политико-управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов;

закрепление знаний и развитие навыков по практическому политическому консультированию и прогнозу.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен

знать:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности;

- процедуру поиска и выбора консалтинговой организации;

- методы оценки результативности консультирования;

уметь:

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;

- анализировать предложения консультантов;

- формировать условия консультационных кейсов;

- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;

- использовать на практике рекомендации консультантов.

владеть:

- навыками организации и проведения управленческого консультирования;

- навыками анализа и интерпретации ситуации, необходимой для оказания консультационных услуг;

- навыками подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Политическое консультирование относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации экзамен**

## **Б1.В.ДВ.02.01 Политический конфликт и способы его разрешения**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

дать магистрантам знание об особенностях конфликтов в политической сфере в контексте политической нестабильности в Российской Федерации и в мире;

изучить различные факторы возникновения политических конфликтов; сформировать у магистрантов знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;

развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;

сформировать у магистрантов навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

– рациональные, когнитивные и эмоциональные характеристики акторов политических

– конфликтов, действующих в нестандартных ситуациях;

– оптимальные пути достижения миротворческих целей в ситуации политического конфликта;

– принципы моделирования политических конфликтов с точки зрения единой теории конфликта и теории драмы;

уметь:

- давать рекомендации о действии акторам политических конфликтов на основе принципов этической ответственности;

- ставить цели миротворческой деятельности в рамках конкретных случаев политического конфликта;

- верифицировать модели конфликтных систем на основе эмпирического материала;

- рассчитывать альтернативы развития моделей политических конфликтов;

владеть:

– методикой согласования целей профессиональной деятельности, принимаемых на разных уровнях политического конфликта;

– набором возможных действий, используемых акторами политических конфликтов в

– нестандартных ситуациях;

– методикой формализации моделей политических конфликтов;

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**



Учебная дисциплина Политический конфликт и способы его разрешения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

**3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

**4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.02.02 Политические аспекты государственного управления**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса политического управления, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен знать:

систему государственного управления и подготовки государственных служащих;

основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России и их обусловленность экономическими, социальными, культурными факторами;

сущность и социально-экономическую значимость политического менеджмента, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего;

основы политической диагностики и специфику экспертного сопровождения выработки нормативно-правовых документов;

современные технологии в области политического и государственного управления.

уметь:

- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;

- применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.

- творчески осмысливать политические реалии прошлого и современного развития

– гражданского общества и государства для формирования политического сознания,

– адекватного современному восприятию политической действительности;

– анализировать факторы политического управления, закономерности и механизмы политической обратной связи, механизмы

политической коммуникации.

владеть:

- умением проводить научный анализ современного политологического управления,
- менеджмента, сравнительного анализа управленческих в России и других странах;
- способностью к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и освоению коммуникационных связей;
- пониманием взаимосвязи между политикой и управлением, значением функций управления принятие решения, организация, контроль, и особенно их реализации в политике, работы механизмов легитимации власти, соотношения ее легитимности и эффективности;
- политико-управленческими технологиями по формированию организационных структур в сфере политики, а также навыками институционального инжиниринга.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Политические аспекты государственного управления относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

## **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-

политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.03.01 Российская государственность: генезис, современные походы, методология изучения**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

закключаются в получении обучающимися теоретических знаний об особенностях и закономерностях исторического развития российской государственности с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по формированию у обучающихся творческого начала, способности решать через средства научной информации исследовательские задачи.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

Обучающийся, освоивший дисциплину, должен

– знать основные положения современных теорий цивилизаций, модернизационной теории, а также уметь использовать их понятийно-категориальный аппарат;

– иметь сложившееся представление о специфике российской государственности, о современных концепциях самобытности российской государственности;

– овладеть важнейшими составляющими богатейшего многовекового исторического опыта государственно-правового развития России и уметь использовать его определенные стороны при решении современных практических задач;

– обладать способностью формулировать собственную точку зрения, вести дискуссию, а также умением ориентироваться в проблематике, связанной с эволюцией российской государственности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Российская государственность: генезис, современные походы, методология изучения относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории;

соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, движущих сил и мотивации участников современных межэтнических и национальных конфликтов, а также разработки собственных предложений по их предотвращению и урегулированию.

Задачи дисциплины:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики межэтнических и национальных конфликтов как социально-политического явления, влияющего как на внутреннее развитие стран мира, так и на систему международных отношений;
- сформировать знания об отличительных особенностях межэтнических и национальных в различных регионах мира и навыки по выработке;
- дать представление об актуальных межэтнических и национальных конфликтах в кризисных регионах мира (арабо-израильский, армяно-азербайджанский, грузино-осетинский, сингало-тамилский, китайско-уйгурский и др.);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных межэтнических и национальных конфликтов в различных странах мира через дипломатические и переговорные методы, посредничество, миротворческие операции, специальные рабочие группы и форматы по урегулированию конфликта;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного прогнозирования, предупреждения и разрешения межэтнических и национальных конфликтов во внутренней и внешней политике государств мира.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на формирование межэтнических и национальных конфликтов.

Уметь:

выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения межэтнических и национальных конфликтов.

Владеть:

навыками построения научных прогнозов и моделирования развития межэтнических и национальных конфликтов в процессе управления конфликтами

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Межэтнические и национальные конфликты относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

## **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

## **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.



Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.04.01 Управление проектами в политике**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование у студентов фундаментальных знаний в области управления политическими проектами. Решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области управления политическими проектами, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Задачи освоения дисциплины:

знакомство магистрантов с теоретико-методологическим аппаратом анализа процесса управления политическими проектами, получение практических навыков магистрантами по управлению политическими и партийными проектами, придание комплексного и фундаментального характера подготовке магистрантов, посвященной современному состоянию и перспективам развития и изучения политики в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: широкий спектр научных трактовок теории политического управления,

разнообразные методики, применяемые для анализа управленческого воздействия в

современных условиях.

Уметь: оценивать социальную эффективность политического управления, анализировать политический смысл управленческих решений, анализировать проблемы с привлечением концептуального политико-философского аппарата.

Владеть: методами анализа практики политического управления, процедурами оценки политических решений, их роли и значения в жизнедеятельности людей.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Управление проектами в политике относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.04.02 Государственный PR и имидж государства**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

формирование у магистрантов теоретических знаний в области связей с общественностью, а также практических навыков эффективного взаимодействия представителей органов государственной власти и местного самоуправления с различными целевыми аудиториями.

Задачи дисциплины:

- освоение основополагающих понятий теории связей с общественностью в соответствии с классической моделью коммуникационного процесса;
- освоение современных технологий коммуникационного менеджмента в деятельности органов власти, политике, особенностей работы ПР-служб в кризисных ситуациях;
- формирование практических навыков применения современных методов управления коммуникациями в сфере государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

знать:

- принципы и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом;
- способы и методы использования PR-технологий в решении конкретных ситуационных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения;

уметь:

- анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений;
- собирать, оценивать информацию, формировать коммуникативное пространство;

владеть:

- практическими навыками гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью;
- технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества;
- навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей;
- навыками разработки и реализации PR-проектов и программ.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Государственный PR и имидж государства относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и пр. сопровождению деятельности политических субъектов.

### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **ФТД.В.01 Введение в Россиеведение**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- усвоение методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- раскрытия характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения, во взаимоотношениях полов, в представлениях о жизни, смерти, жизненной судьбе;
- представлений о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли;
- обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств;
- формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России
- понимание причинно-следственных связей развития российского общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Введение в Россиеведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **ФТД.02 Политические коммуникации**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

дать студентам систематизированное представление о политических коммуникациях, рассмотреть формы и уровни политической коммуникации, а также современные каналы и практики политической коммуникации.

Задачи учебной дисциплины: формирование у магистрантов понятийного аппарата изучаемой дисциплины, знание междисциплинарных концепций и подходов, профессиональной терминологии; рассмотрение видов и уровней политической коммуникации; изучение форм политической коммуникации; рассмотрение каналов и агентов политической коммуникации в обществе; изучение ресурсного оснащения политических коммуникаций, в соотнесении с уровнями и условиями социально-политического взаимодействия; знакомство с виртуальными формами политической коммуникации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Учебная дисциплина Политические коммуникации относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения



различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***