

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»  
(АНО ВО «УМЦ»)**

Кафедра политических процессов и технологий  
(название кафедры)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 41.04.04 Политология  
(код, наименование направления подготовки)

**Профиль:** Этнополитика, межнациональные отношения и миграционная  
политика в Российской Федерации

**Тип задач профессиональной деятельности:** организационно-управленческий,  
консультативный

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

## **Б1.О.01 Иностранный язык профессиональной сфере**

**Наименование кафедры** Кафедра теории, практики и дидактики перевода

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Настоящая программа предназначена для студентов магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», имеющих подготовку по английскому языку.

Настоящая программа составлена на основе компетентностного и модульного подхода. Английский язык в магистратуре изучается как прикладная дисциплина, что определяет цели и задачи курса.

Цели обучения по дисциплине Б1.О.01 «Иностранный язык в профессиональной сфере» связаны с необходимостью обеспечить готовность выпускника принимать участие в следующих видах деятельности:

— организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

— информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

— научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, литературу, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Основной задачей обучения по дисциплине является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности, дальнейшем обучении в аспирантуре и при проведении научных исследований в данных областях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часов)

### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

### **5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен**

## **Б1.О.02 Методологические проблемы политической науки**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является овладение методологическими основами политической науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

-усвоить историческую эволюцию становления методологии и методов политической науки;

-рассмотреть современное состояние методологии политической науки;

-раскрыть место и роль основным методов исследования в политической науке;

-привить навыки применения основных методов исследования современных общественно-политических процессов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методологические проблемы политической науки» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты

научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа**

## **Б1.О.03 Методика преподавания политологических дисциплин**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является получение магистрантами систематизированных и глубоких знаний с целью подготовки к преподаванию политологии и смежных социально-политических учебных дисциплин.

Основные задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности на основе прежнего накопленного опыта;

в практическом плане:

- формирование представлений о специфике политологического образования;
- обучение методике преподавания, средствах и методах политологического обучения;
- анализ современных технологий педагогической деятельности в сфере социально-гуманитарного образования;
- усвоение специфики подготовки и проведения лекционных, семинарских занятий по политологии, а также организация самостоятельной работы обучающихся;
- выработка у магистрантов критериев профессиональной этики, честности, порядочности и корректности при проведении аудиторных занятий и в процессе ведения научной дискуссии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика преподавания политологических дисциплин» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по

личностному, образовательному и профессиональному росту

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает: основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет: разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет: навыками педагогической деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.О.04 История политики**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления об истории политики как науке, о закономерностях развития политических идеологий, о содержании и истории наиболее значительных и влиятельных концепций государства, власти, политики.

Перспективе достижения общей цели служат следующие задачи:

- построение моделей эволюции основных политических идей и направлений;
- выделение фундаментальных политических проблем и категорий в их исторической преемственности и перспективе;
- анализ взаимовлияния политических представлений вместе с проявлением их экономической и социокультурной обусловленности;
- понимание особого характера и роли современных идейно-политических проблем в их отношении к историческим традициям;
- практический анализ оригинальных политических концепций и выработка методологии работы с авторскими текстами;
- формирование методологической культуры исследовательской работы с курсовыми и выпускными квалификационными работами на примере политико-литературной классики;
- знакомство студентов с современными методологическими концепциями истории политических учений.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История политики» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,



конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.О.05 Новейшие тенденции и направления современной политологии**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: формирование способности самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений современной политологии, новейших политологических теорий и концепций;
- рассмотрение современных категорий политической науки с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов, теорий и концепций;
- ознакомление с особенностями современного взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- углубление представлений студентов об основных категориях, проблемах и теоретических подходах современной политологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политологии» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной

работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

Умеет: осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Владеет: информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает базовые принципы медиаменеджмента.

Умеет писать аналитические тексты по профилю деятельности.

Владеет стратегией по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Знает стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.

Умеет публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

Владеет навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет с оценкой, экзамен***

## **Б1.О.06 Государственная национальная политика в современной России**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами систематизированных представлений об основных тенденциях и проблемах в области национальной политики, осуществляемой государством на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу национальной политики;
- дать представление об основных формах межэтнических отношений;
- сформировать у студентов знания о путях и методах урегулирования межэтнических конфликтов;
- изучить систему государственного управления сферой национальных отношений в Российской Федерации;
- рассмотреть особенности формирования и реализации национальной политики в зарубежных странах

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Государственная национальная политика в современной России» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные,

региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: подходы к организации управленческой деятельности.

Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения.

Владеет: навыками реализации организационно-управленческих решений.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.О.07 Этнополитология**

### **Наименование кафедры** Кафедра политических процессов и технологий

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью учебного курса «Этнополитология» является изучение одного из направлений политики, связанного с регулированием этнонациональных отношений, социально-политических аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности и форм социальной самоорганизации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся базового объема знаний в области теории этнополитологии;
- формирование у обучающихся навыков систематизации информации по этнополитической проблематике;
- формирование у обучающихся умения применять полученные навыки при анализе этнополитических процессов, прогнозировании и регулировании этнополитических конфликтов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Этнополитология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности

социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает основы проектно-исследовательской деятельности.

Умеет формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Владеет методами научного исследования по профилю деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***



## **Б1.О.08 Современные этнополитические процессы в России**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: раскрыть основные концепции этноса и этничности в современном мире, показать сущностные особенности национальной политики и социальные последствия ее реализации, раскрыть основные положения Концепции государственной национальной политики РФ, пути и методы ее реализации, обосновать этнонациональную составляющую РФ и возможности федеративной модели государства в обустройстве народов и территорий страны.

Задачи дисциплины:

- показать соотношение и взаимосвязь этнонации и политической нации в современной России;
- показать взаимосвязь этнонациональной и общегражданской идентичности в условиях современной России, с учетом качественного своеобразия ее регионов;
- рассмотреть ход и характер этнополитических проблем и конфликтов в РФ и пути их оптимального разрешения;
- показать взаимосвязь оптимального развития этнополитических процессов в РФ с развитием интеграционных процессов со странами «ближнего зарубежья».

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Современные этнополитические процессы в России» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,

конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.01 Актуальные вопросы мирового политического процесса**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: получение студентами специальных знаний и навыков анализа актуальных вопросов мирового политического процесса; овладение общенаучной и политологической терминологией в области мировых политических процессов; получение навыков характеристики и оценки отдельных актуальных политических событий в современном мире во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом; приобретение углублённых знаний о современных мировых политических процессах, общих и специальных методах анализа, применяемых в политической науке.

Задачи дисциплины:

- дать представление об общенаучной и политологической терминологии, специальных актуальных вопросах в области политических наук и мирового политического процесса;
- ознакомить с общими и специальными методами анализа актуальных вопросов мировых политических процессов во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом;
- научить применять знания теории и практики в области мировых политических процессов, методы политического исследования к анализу современных политических процессов;
- обучить способности давать характеристику и оценку современному политическому процессу, во взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, использовать политологическую терминологию в области мировых политических процессов;
- привить навыки теоретического и прикладного характера исследования в области мирового политического процесса, использования общенаучной и политологической терминологии, анализа и оценки актуальных мировых политических событий и процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Актуальные вопросы мирового политического процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности

социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации экзамен**

## **Б1.В.02 Политический анализ**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа современных общественных явлений, исследования политических процессов и отношений, обучение студентов методам сбора и обработки данных для реализации целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыкам критического анализа, обобщения и систематизации информации, практическим технологиям аналитической диагностики;
- ознакомление с современными методами сбора и обработки данных для проведения научных исследований политических процессов и отношений;
- освоение методологических основ, аналитических процедур, методов и техник политического анализа

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Политический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов.)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр

сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и прочему сопровождению деятельности политических субъектов.

**5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.03 Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений**

### **Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины «Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений».

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений;
- понимать закономерности развития этнополитических процессов в эпоху массовой культуры и информационного общества.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Управление в сфере международных и межконфессиональных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта;

методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***



## **Б1.В.04 Избирательный процесс и избирательные системы**

**Наименование кафедры** Кафедра политических процессов и технологий

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, имеющих глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования избирательных систем.

Задачами дисциплины являются:

- показать место и роль электоральных исследований в системе социально-гуманитарных наук;
- обосновать их соотношение с политологией, историей, социологией, теорией государства и права, психологией и другими отраслями социального знания;
- дать представление студентам об основных этапах в становлении избирательной системы стран Западной Европы и России;
- сформировать у студентов систему знаний о сущности, содержании и структуре избирательной системы;
- рассмотреть основные типы избирательных систем, выявить их достоинства и недостатки, уделив особое внимание проблеме выбора избирательной системы и ее связи с партийной системой государства;
- ознакомить студентов с основными международными документами по избирательному праву, а также с российскими нормативно-законодательными актами, регламентирующими деятельность субъектов выборов в процессе их организации и проведения;
- сформировать у студентов представление об избирательных технологиях как о средстве воздействия на мотивацию людей, как о способах, побуждающих людей действовать в соответствии с интересами субъектов выборов;
- ввести понятия «стратегия», «тактика», используемые в избирательной кампании, рассмотреть их сущность, особенности, структуру.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Избирательный процесс и избирательные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу

коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы

ПК-3. Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр. сопровождение процесса консультирования политических субъектов

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и прочему сопровождению деятельности политических субъектов.

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.05 Международно-правовая защита прав человека**

### **Наименование кафедры Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины Б1.В.05 «Международно-правовая защита прав человека»: реализация требований к освоению соответствующих компонентов компетенций на основе изучения основных международно-правовых механизмов защиты прав и свобод человека, основных источников международного права и правоприменительной практики по защите прав человека.

Задачи изучения дисциплины: - изучение системы международно-правовой защиты прав человека, тенденций ее развития и взаимосвязи с региональными механизмами защиты;

- выявление особенностей правоохранительных механизмов на международном и региональном уровнях;

- закрепление знаний о принципах и нормах международного гуманитарного права как основы защиты прав человека в вооруженных конфликтах;

- выработка навыков применения на практике норм международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской

идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.06 Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве» является формирование у магистров систематизированных знаний по проблематике современного состояния миграционных процессов, их причинах и возможностях регулирования миграции на постсоветском пространстве. Также в рамках курса детально анализируется влияние миграции на процесс формирования внешней политики государств СНГ, региональную демографическую ситуацию, экономику и финансовую систему, социальные и социально-культурные трансформации, а также международную безопасность.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Миграционные процессы и миграционная политика в современной России и на постсоветском пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную

адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.07 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и

официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***



## **Б1.В.ДВ.01.01 Переговорный процесс**

### **Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: дать студентам магистратуры систематизированные знания о сущности, общих закономерностях переговорного процесса. Курс нацелен на выявление особенностей ведения переговоров на международном уровне, в условиях конфликта и кризисных ситуаций.

Задачи преподавания данной дисциплины:

- формирование четких понятий о структуре переговорах, методах ведения переговоров;
- формирование умения выбрать необходимую стратегию и соответствующие тактики ведения переговоров.
- дать теоретические основы переговорного процесса;
- дать общие понятия о стратегии и тактике ведения переговоров.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Переговорный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов

в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и прочему сопровождению деятельности политических субъектов.

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.ДВ.01.02 Политическое консультирование**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные представления о теоретико-методологических основах анализа и концептуализации политических процессов, рассматриваемых в коммуникационном контексте и как совокупность целевого взаимодействия политических акторов. Ориентирован на изучение базовых понятий политического консультирования (политическое консультирование, политическая реклама, политический менеджмент, пропаганда, PR, политический маркетинг, политическая система, избирательные технологии, предвыборная агитация, имидж, манипуляция, и др.), их конфигурации в современных политических технологиях и использование в политической практике.

Задачи курса: 1) получение знаний о месте и роли политического консультирования в современном обществе, о партийном строительстве, политических проектах, а также об административном ресурсе и «грязных» политических технологиях; 2) отработка умений анализировать политические кампании, выявлять оптимальные управленческие решения в сфере политики 3) развитие навыков управления политическими кампаниями.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Политическое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных

сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и прочему сопровождению деятельности политических субъектов.

## **5. Форма промежуточной аттестации *экзамен***

## **Б1.В.ДВ.02.01 Политический конфликт и способы его разрешения**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Политический конфликт и способы его разрешения» являются:

- дать обучающимся основные знания по теории политических конфликтов и в области прикладной политической конфликтологии,
- представления о природе конфликтов,
- технологиях и процедурах, используемых для разрешения конфликтов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Политический конфликт и способы его разрешения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-

административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

**5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.02.02 Политические аспекты государственного управления**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Политические аспекты государственного управления» является формирование у студентов целостного представления о современном механизме государственного управления и политики как о способе позитивного целенаправленного воздействия на важнейшие сферы социальной действительности с учетом определения эффективности принимаемых управленческих решений.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- изучение соотношения политики и государственного управления;
- исследование взаимосвязи политической власти и государственного управления;
- выявление особенностей развития государственного управления и политики как науки в различных странах;
- анализ базовых моделей разработки государственной (публичной) политики как средства согласования групповых и общественных интересов;
- выявление специфических черт основных направлений государственной политики (экономическая политика, социальная политика, национальная политика, международная политика);
- раскрытие основных причин и тенденций развития современных моделей государственного управления.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Политические аспекты государственного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***



## **Б1.В.ДВ.03.01 Российская государственность: генезис, современные походы, методология изучения**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о явлении государственности как сложной общественной, политико-правовой системе, реализующейся в различных формах, в системе взаимодействия власть-общество-личность; знаний основных этапов и закономерностей исторического развития общества; навыков социологического, политологического и политико-психологического анализа общественных явлений и процессов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Российская государственность: генезис, современные подходы, методология изучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты**

### **Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Межэтнические и национальные конфликты» является формирование максимально полной картины географии современных конфликтов, их предыстории и причин возникновения, современного состава участников этих конфликтов, а также перспектив их урегулирования.

Задачи дисциплины: формирование четкого представления о сущности, причинах возникновения конфликтов, способах и методах их разрешения; знаний в области тенденций развития современных международных конфликтов; представлений о глобальных политических, социально-экономических, социокультурных проблемах в современном обществе, лежащих в основе возникновения международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Межэтнические и национальные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен осуществлять политико-административную деятельность по управлению, регулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Знает: способы анализа и диагностики конфликтов в социально-политической сфере.

Умеет: планировать деятельность по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

Владеет: навыками разработки и реализации политико-административных процедуры по профилактике, урегулированию и разрешению конфликтов в социально-политической сфере.

ПК-2 - Способен осуществлять политико-управленческую деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Знает нормативные акты в области политико-управленческой деятельности, направленной на социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов в российское социально-политическое пространство.

Умеет разрабатывать и применять современные политические технологии в области административно-управленческой и офисной деятельности в сфере этнополитических, межнациональных и религиозных отношений.

Владеет навыками сбора, анализа и систематизации материалов по проблемам укрепления общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов РФ, межэтнического межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское социально-политическое пространство.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.04.01 Управление проектами в политике**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами в политике» является выявление происхождения и характерных черт, изучение теории и методологии управления политическими проектами, а также специфики применения проектного управления органами власти при планировании и проведении государственной политики в Российской Федерации.

Достижение поставленной цели подразумевает реализацию следующих задач:

1. Определить понятия «проект и проектное управление», проследить их происхождение и характерные черты, а также ознакомиться с теорией и методологией управления политическими проектами.

2. Выявить взаимосвязь между управлением проектами и государственной политикой при формировании и проведении оной в жизнь органами государственной власти Российской Федерации.

3. Проанализировать опыт и практики проектного управления органов государственной власти современной России.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Управление проектами в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и прочее сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и прочему сопровождению деятельности политических субъектов.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **Б1.В.ДВ.04.02 Государственный PR и имидж государства**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цели освоения дисциплины «Государственный PR и имидж государства» - формирование у обучающихся на основе овладения основами информационных коммуникативных технологий и практик управленческих навыков, базирующихся на изучении связей с общественностью в органах государственной власти и политической сфере как деятельности по формированию общественного мнения; навыков владения технологиями организации и проведения избирательных кампаний и других видов политической мобилизации используемых государством с помощью PR-технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Государственный PR и имидж государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана и является дисциплиной по выбору.

#### **3. Общий объем дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Знает техники и технологии консультирования политических субъектов в изменяющихся социально-политических условиях.

Умеет обеспечивать нормативное, методическое, информационное и пр сопровождение процесса консультирования политических субъектов.

Владеет навыками организации работы по стратегическому, административно-организационному, информационному, документационному, методическому и прочему сопровождению деятельности политических субъектов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **ФТД.В.01 Введение в Россиеведение**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является:

- сформировать у студентов представление о России как особой цивилизации;
- сформировать представление о месте и роли России в мировом сообществе;
- дать студентам знания о Россиеведении, как научной дисциплине, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах

Задачи:

- дать студентам знания об универсальных чертах российской цивилизации;
- раскрыть для студентов черты отличия и взаимосвязь России с другими цивилизациями;
- дать студентам знания об основных проблемах во взаимоотношениях России с ведущими регионами и странами мира.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Введение в Россиеведение» относится к факультативным дисциплинам Блока 1. «Дисциплины (модули)».

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного



взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: специфику глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

Умеет: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.

Владеет: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***

## **ФТД.02 Политические коммуникации**

### **Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины Политические коммуникации - дать магистрантам систематизированное представление о политических коммуникациях, рассмотреть формы и уровни политической коммуникации, а также современные каналы и практики политической коммуникации.

Задачи учебной дисциплины: формирование у магистрантов понятийного аппарата изучаемой дисциплины, знание междисциплинарных концепций и подходов, профессиональной терминологии; рассмотрение видов и уровней политической коммуникации; изучение форм политической коммуникации; рассмотрение каналов и агентов политической коммуникации в обществе; изучение ресурсного оснащения политических коммуникаций, в соотнесении с уровнями и условиями социально-политического взаимодействия; знакомство с виртуальными формами политической коммуникации.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Политические коммуникации» относится к факультативным дисциплинам.

#### **3. Общий объем дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

Изучение дисциплины, направлено на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

## **5. Форма промежуточной аттестации *зачет***