

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Кафедра Мировых цивилизаций и мировой политики
(название кафедры)

Направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**
(код, наименование специальности /направления)

Магистерская программа: **Анализ и экспертное комментирование
международных процессов**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины: 216 час./6 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет, зачет, экзамен.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

Знать:

- правила и грамматику иностранного языка
- иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
- коммуникативные технологии;
- базовые принципы медиаменеджмента;
- информационно-коммуникативные технологии.

Уметь:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
- пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;
- применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;

- использовать базовые принципы медиаменеджмента;
- использовать каналы распространения информации.

Владеть:

- навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения на деловом и профессиональном уровне;
- навыками представления информационных материалов широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций в средствах массовой информации на иностранном языке;
- навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4, ОПК-1

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Речевая практика-1

Тема 1. «At the English lesson».

Глагол to be. Повелительное наклонение. The Present Continuous Tense. Имя числительное

Тема 2. «My Family».

Структура повествовательного предложения. Формальные признаки существительного. The Present Simple Tense. Модальные глаголы

Тема 3. «My Biography».

The Past Simple Tense. Типы вопросов

Тема 4. «The Student's Daily Routine».

Предлоги времени. FutureForms

Тема 5. «Our Institute».

Оборот theretobe

Тема 6. «The Geographical Position of the USA».

Времена группы Simple, Continuous, Perfect в действительном залоге. Типы сказуемого. Многозначность «it»

Раздел 2. Язык профессии

Подраздел 2.1. Язык профессии-2

Тема 7. «Industry and Agriculture of the USA».

Тема 8. «The Constitution of the USA»

Тема 9. «State Organization of the USA».

Тема 10. «Economics»

Тема 11. «Business»

Причастие, формы и функции причастия, самостоятельный причастный оборот

Тема 12. «Finance»

Герундий, формы и функции герундия, синтаксические функции «ing» форм

Тема 13. «Trade»

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Сложное предложение, сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, структура придаточного предложения

Тема 14. «Letter writing and documentation».

Типы придаточных предложений

Тема 15. «Company Organization».

Структура придаточного предложения

Тема 16. «Defin in gastrategy».

Согласование времён в придаточном дополнительном предложении. Типы соединения предложений в сложноподчинённом предложении, союзы

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Общая трудоемкость дисциплины: 180 час./5 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции и закономерности процесса эволюции теории дипломатии;
- историю и основы теории международных отношений, современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России.

Уметь:

- критически анализировать различные теории дипломатии;
- применять теоретические знания к практике дипломатической службы и оценивать ее эффективность;
- использовать методы прикладного анализа для выработки правильной ориентации самостоятельно анализировать процессы и явления международных отношений и мировой политики с точки зрения поиска оптимальных дипломатических методов их решения.

Владеть:

- теоретико-методологическим инструментарием анализа развития дипломатии;
- навыками комплексного исследования институтов дипломатии;

-навыком самостоятельного подбора и анализа литературы по темам практических и лекционных занятий;

- навыками разработки программы исследовательских проектов, имеющих целью подготовку рефератов, эссе, докладов и курсовых работ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, ОПК-6, ДПК-1

Содержание дисциплины:

Тема1. Дипломатия как особый институт реализации внешней политики государства, основные понятия и положения ее теории

Происхождение термина «дипломатия» и его современная интерпретация. Зарождение признаков дипломатии в древние века и ее развитие в период Средневековья (на примере Византии). Первые научные трактаты о дипломатии в XVI веке в Европе. Появление итальянской модели дипломатии как начало становления дипломатии на профессиональной основе. Соотношение понятий «дипломатия», «внешняя политика» и «международное право». Современная дипломатия как важнейший инструмент и форма поддержания равноправных межгосударственных отношений. Основные функции и принципы дипломатии. Некоторые тенденции развития дипломатии в XXI веке.

Тема 2. Системный подход к анализу классификации и деятельности мировой и российской дипломатии

Роль общенаучных методов при исследовании теории и истории дипломатии. Сущность системного подхода и его применение при анализе международных отношений и дипломатии. Взгляды отечественных и западных исследователей на современную типологию института дипломатии.

Профессиональная (официальная, классическая) дипломатия и непрофессиональная дипломатия, и их отличительные признаки. Модели, формы и методы деятельности классической дипломатии. Сущность модели «парадипломатия». Причины активного развития народной, парламентской, публичной, экономической, энергетической, цифровой и других моделей.

Тема 3. Переговоры – основной инструмент и искусство дипломатии, и особенности их проведения представителями различных стран

Дипломатические переговоры – основной инструмент при обсуждении вопросов, представляющих взаимный интерес. Роль науки при исследовании переговоров как сложного творческого процесса. Критерии классификации переговоров. Основные этапы подготовки и проведения международных переговоров: подготовительный, дискуссионный и заключительный этапы и их основное содержание. Понятие о стратегиях и тактических приемах при проведении переговоров. Некоторые протокольные вопросы: регламент, официальный и рабочие языки, процедура согласования проекта документа для его подписания (парафирование), культурная программа и другие вопросы. Некоторые национально – культурные особенности проведения переговоров представителями различных стран и их учет.

Тема 4. Дипломатическая и консульская службы ведущих стран мира в системе государственных институтов и их роль в реализации национальной внешней политики

Организация дипломатической и консульской службы в РФ и ряде других ведущих стран мира. Типовая структура центральных и зарубежных дипломатических органов. Венский конгресс 1961 года о профессиональных правах диппредствительств в стране пребывания. Сбор, обработка и анализ информации о стране пребывания – одна из важных задач дипломатического персонала. Степень влияния позиций и мнений дипломатических служб на процесс формирования и реализацию национальной внешней политики. Функции консульской службы стран и методы их работы в соответствии с положениями Венской конвенции о консульских сношениях (1963 год).

Тема 5. Институт иммунитетов и привилегий в мировой дипломатии и их значение для повышения ее эффективности и авторитета

Сущность институтов «иммунитеты» и «привилегии» в мировой дипломатии и причины их предоставления дипломатическим представительствам и дипломатическому персоналу. Венский 1961 года конгресс об институте дипломатических иммунитетов и привилегий. Перечень консульских иммунитетов и привилегий, одобренный на Венском конгрессе в 1963 году.

Тема 6. Дипломатические формы отношений между государствами и особенности их применения

Основные категории документов дипломатической службы: официальная дипломатическая переписка и документы внутриведомственной переписки. Предназначение и особенности вербальной и личной ноты, памятной записки, меморандума, телеграмм, заявлений и посланий первых лиц страны (практика в МИДРФ). Основные документы внутриведомственной переписки: годовой отчет заграничного представительства, политические письма, политические характеристики и другие виды.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Мегатренды и глобальные проблемы

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: Основная цель курса – дать магистрантам целостное представление о главных тенденциях современного мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической системы с учетом того, как эти вопросы трактуются в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах. Основное внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении глобальных проблем, процесса трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Рассматриваются вопросы транснационализации политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Большое значение отводится вопросам становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе освещаются и такие аспекты возникновения новых направлений международных отношений, которые связаны с экологией, миграциями и демографией. Их решение видится только при условии ясного понимания характера и тенденций современного мирового развития, активного участия членов общества в общих усилиях. Таким образом, обосновывается главный вывод курса о необходимости формирования новой мировоззренческой парадигмы, отвечающей современному этапу развития человечества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- Главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социальноэкономической, экологической и других сферах;

- основные мегатренды развития международных отношений;
- перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего;
- последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран
- последствия для Российской Федерации

Уметь:

- Структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира;
- Видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России;
- Обобщать большие массивы фактического материала, вычленяя основные тренды;
- Критически оценивать существующие концепции и теории;
- Оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира;
- механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике;
- способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа;
- Убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме;
- Навыками работы в команде.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ОПК-4

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Трансформация мировой системы международных отношений и глобализация

Тема 1. Глобализация: сущностные характеристики и основные трактовки

Понятия, предмет и задачи курса «Мегатренды». Структура и задачи курса.

Глобализация как феномен: этапы, предпосылки, позитивные и негативные последствия. Подходы к определению глобализации: финансово-экономический, политико-идеологический, информационный, экологический, социокультурный.

Альтернативные модели глобализации, модели региональной субглобализации. Особенности глобализации на периферии. Сокращение поливариантности культурного и социального развития, культурная гомогенизация, формирование

монополярного мира как глобальные проблемы. Внимание ЮНЕСКО к проблеме культурной идентичности. Культура как ключевой фактор защиты глобального мира. Диалог культур как единственная форма сосуществования культур.

Современные глобальные тренды: американизация и распространение принципов развития западного мира и соответствующих ему приоритетов, ценностей, образцов и идеалов; явления локализации (регионализации) и этноцентризма, принцип мультикультурализма как реакция на универсализацию культурной жизни.

Процессы глобализации и их социокультурные последствия.

Тема 2. Трансформация мировой системы международных отношений: политические параметры

Становление и размывание четко иерархизированной глобальной структуры международных отношений: исторические этапы. Биполярный период и его особенности. Роль США и СССР. Два блока и движение неприсоединения. Изменения в мировой системе на рубеже тысячелетий. Формирование новой системы международных отношений. Политические и внешнеполитические перемены. Расширение числа государственных и негосударственных акторов в сфере международно-политической деятельности. Процессы глобализации и ослабление национального государства. Новые измерения отношений Север – Юг. Роль факторов силы в международных отношениях на современном этапе и концепция «гуманитарной интервенции». Соединенные Штаты как единственная сверхдержава в начале XXI века.

Тема 3 Национальные интересы и национальная безопасность в условиях глобализации

Понятие «национальный интерес» и его родоначальники (Р.Нибур, Ч. Бирд, Э. Карр). Развитие концепции национального интереса после второй мировой войны (Г. Моргентау, Дж. Розенау, К. Уолтц и др). Основные составляющие национального интереса и его связь с внешнеполитическим курсом государства. Формы национального интереса и пути их реализации. Национальный интерес в условиях глобализации.

Национальные интересы и национальная безопасность и ее составляющие. Важнейшие средства и направления обеспечения национальной безопасности. Факторы силы в международных отношениях на современном этапе и концепция «гуманитарной интервенции». Военно-политические механизмы и политико-дипломатические мероприятия по обеспечению национальной безопасности.

Национальная безопасность и ее связь с международной безопасностью. Новые вызовы и проблемы. Региональные и локальные конфликты в современном мире и угрозы глобальной безопасности.

Роль ООН в обеспечении международной безопасности. Дискуссия о реформе организации. «Саммит тысячелетия ООН» о международной безопасности

Тема 4. Трансформация мировой системы: социально-экономические и культурно-цивилизационные факторы

Новый социально-экономический строй Севера. Транзитные страны и капитализм в развивающемся мире. Перемещение индустриального производства в Азию. Диверсификация экономического роста и выход азиатских стран на первые места по объему экономики. Перестройка в мировом хозяйстве и процессы

глобализации. Проблемы «открытости экономик». Основные задачи Севера. Транснациональные корпорации и их интересы. Нарастание культурно-цивилизационной отчужденности на современном этапе. Перспективы появления монополярного или многополярного мира.

Тема 5. Геополитические аспекты глобализации

Экономическое и социально-политическое развитие во второй половине XX века и формирование единого мирового пространства. Сущность глобализации. Тенденции формирования мирового сообщества всепланетарного масштаба. Понятие "мировое сообщество" и его субъекты. Критерии мощи субъектов мировой геополитики. Понятие "субъект геополитики". Субъекты геополитики в современном мире: государства, блоки государств, этносы, цивилизации. Определение геополитического веса государств как субъектов геополитики в современных условиях. Обычная держава, региональная держава, мировая держава, сверхдержава (или глобальная держава).

Процесс интеграции экономик различных стран в мировую экономику и его современные и перспективные последствия. Становление единого информационно-телекоммуникационного пространства и его геополитические последствия.

«Римский клуб» о «пределах роста» и геополитическое напряжение. Ужесточение условий роста и перспективы обострения геополитического соперничества. Перспективы исчерпания ресурсов, неконтролируемого роста народонаселения и геополитика. Глобализация экологических и демографических проблем, проблем бедности и нищеты на фоне сверхбогатства.

Теория "золотого миллиарда" как неоколониалистская форма господства атлантической цивилизации в условиях геополитической напряженности.

Внешняя политика как главное средство отношений государств в глобализирующемся сообществе. Мировое сообщество и международная система. Политика баланса сил как закон взаимодействия государств на международной сцене. Глобализация и идея мирового правительства. Основные направления и формы глобализации политики. Глобализирующаяся политическая элита и проблема национальных интересов и национального суверенитета.

Деятельность ООН: главные направления и принципы функционирования, современные проблемы.

Геополитика России в условиях глобализации.

Тема 6. Международный терроризм как глобальная проблема

Международный терроризм – важнейшая проблема национальной безопасности России и других странах.

Типология терроризма. Международный террор и международный терроризм. Понятие «терроризм». Террор одиночный (индивидуальный). Террор организаций. Трудность определения «международный терроризм» с точки зрения международного и национального права.

Кого считать террористом» Мандела (ЮАР), Арафат (Палестина), Шамир (Палестина) – национальные герои, международно признанные государственные деятели или террористы»

Терроризм разнолик (государственный, религиозный, технологический, этнический и т.п.). Связь международного терроризма с организованной преступностью, наркотрафиком.

Формы современного международного террора (необъявленные войны, экспорт революций и контрреволюций, политические убийства, взрывы, похищения, избиения и издевательства, ограбления банков и ювелирных магазинов, захват самолетов, кораблей, захват государственных учреждений, посольств и т.п.).

Психология террориста. Террорист в одном лице – судья, прокурор, адвокат и палач. Появление экстремистских организаций (Аль-Кайда) как следствие «афганского синдрома».

«Формула террора»: выдвижение требований – угроза насилия – отказ – осуществление насильственной акции – ужас – неадекватные действия – новая волна страха – новые террористические акции.

Религиозный терроризм (протестантский, исламский и т.д.). Исламский терроризм – составная часть международного терроризма. Теракт 11 сентября 2001 г. и его геополитические последствия для Америки и мира. Ответные действия США. Война в Афганистане и Ираке. Усиление геополитических позиций США, усиление интересов России в центрально-азиатском и кавказском регионе.

Тема 7. Глобальные демографические проблемы современности

Темпы роста численности населения Земли и их изменение. Факторы обуславливающие расселение и размещение населения. Динамика основных демографических показателей развития населения мира.

Демографический взрыв и демографический кризис как основные показатели демографического развития населения мира. Демографический взрыв и его характерные черты. Демографический взрыв в Европе XIX – начала XX века. Современный демографический взрыв в развивающихся странах.

Демографический кризис и его причины. Особенности демографического кризиса в развитых странах Европы.

Миграция как форма территориального движения населения. Влияние миграции на расселение население, динамику его численности. Урбанизация и миграция населения как глобальная проблема. Миграция населения и занятость трудовых ресурсов. Особенности миграционной политики разных стран.

Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев.

Современное демографическое состояние России. Демографическая политика в РФ. Перспективы демографического развития России и мира в XXI веке.

Основные направления демографической политики в разных странах мира, ее особенности. Роль мирового сообщества в решении глобальной демографической проблемы.

Тема 8. Экологический кризис как глобальная проблема

Экологическая ситуация в мире. Кризис окружающей среды и перспективы выживания человечества. Понятие «экологический кризис»: его структура и содержание. Причины экологического кризиса на планете.

Природа – объект эксплуатации и потребительского отношения. Технократический характер нашей цивилизации. Понятие «экологический императив» и проблема его решения. Формирование экологического сознания населения земли – важнейшее средство преодоления экологического кризиса. Международные соглашения по вопросам сохранения окружающей среды (конференция в Рио-де-Жанейро (1992 г.) и другие акции международного сообщества).

Россия и сохранение природной среды. Исторический опыт экологического воспитания молодежи (экологические студенческие дружины, «Зеленые патрули» и т. д.). Движение «зеленых».

Тема 9. Глобализация: социокультурные аспекты

Культурное многообразие как условие гармоничного развития мира. «Глобальная культура» как понятие современной глобалистики.

Глобализация и американизация культуры, их соотношение.

Глобализация и локализация в культуре. Феномен мультикультурализма. Элитарная, народная и массовая культура в условиях глобализации. Разрушение национальных языков как тенденция развития современного мира.

Особенности культурной идентичности в условиях глобализации.

Феномен «культурного гражданства». Национальные культуры и культурное гражданство.

Проблема развития глобального образования. Новая глобальная философия образования.

Тема 10. «Глобальный» человек

«Глобальный человек» – нарождающийся феномен XXI века. Предтечи появления «глобального человека»: массовый человек, человек толпы. Условия появления массового человека: массовая культура, масс-медиа, массовое потребление, формирование потребительского человека.

Научно-технический прогресс как фактор унификации человека. Развитие двух разнонаправленных тенденций: 1) появление человека с чертами планетарного мышления, ответственного за судьбы земного шара и 2) киборгизация человека (от слова – киборг, робот), бездумного, «деляческого» и циничного.

Амбивалентные (внутрипротиворечивые) процессы, происходящие в человеческом сознании: происходит формирование планетарных тенденций, с одной стороны, и возрождение архаичных, с другой. Учить подрастающее поколение по принципу: «Мыслить глобально, поступать (действовать) локально». Познать существо планетарных процессов невозможно только рациональными методами, осмыслить ситуацию на земном шаре можно только метафизическим способом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Методология международно-политических исследований

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины являются развитие у студентов личностных качеств, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение комплексом междисциплинарных теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методологии изучения международных отношений; изучение основной проблематики, целей и задач международных исследований; освоение основных методов изучения международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные категории и понятия в сфере методологии международных политических отношений;
- базовые концептуальные подходы к формулированию стратегии исследований;
- принципы формирования и порядок оценки аналитических исследовательских проектов;
- генеалогию и основные разновидности международно-политической информации, методы ее анализа

Уметь:

- корректно формулировать цели и задачи теоретических и прикладных исследований в сфере международной деятельности;
- определять алгоритм научной аналитической работы;
- выделять главные направления анализа;
- выделять значимую профильную информацию и осуществлять ее комплексную обработку критическую обработку в соотнесении с принципами российской внешней политики;
- читать, понимать и интерпретировать международно-политические тексты разных типов, видов и происхождения, критически оценивать содержащуюся в них информацию.

Владеть:

- навыками анализа международно-политических текстов, верификации и обобщения данных;
- общенаучными и специальными методами исследования, в том числе, современными математическими и IT-методами;

- навыками работы с различного рода информацией, источниками и литературой;
- основными навыками практического применения методик контент анализа, инвент анализа, когнитивного картирования, аналитического моделирования, экспертных оценок, сценарного и ситуационного анализа;
- основными навыками конфликтологического анализа.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ДПК-3

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие методологии, роль и значение методологии в науке международных отношений

Методология - «узкая» и «широкая» интерпретации концепта. Методология как наука о методе и система методов. Методология – наука о деятельности. Научная теория и методология – проблема соотношения. Роль теория и методология в изучении международных отношений. Внешняя политика и основные проблемы ее анализа

Тема 2. Учение о методе, основные виды общенаучных методов и конкретных методов исследований международных отношений

Концепт метод. Метод как инструмент познания. Метод как организация научного исследования. Общенаучные принципы и методы. Основные методологии современного научного познания: диалектический и метафизический, аналитический, интуитивистский, феноменологический, герменевтический и др. Общенаучные подходы и методы - системный и структурно-функциональный, кибернетический, вероятностный, моделирование, формализация, синергетический подход и др. Частнонаучные методы - это совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной отрасли науки: методы механики, физики, химии, биологии и т.д. Методы междисциплинарного исследования - совокупность ряда синтетических, возникших в результате сочетания элементов различных уровней методологии; они нацелены главным образом на стыки научных дисциплин. Кроме того, в науке на разных ее уровнях широко применяются такие методы и приемы, как наблюдение, эксперимент, сравнение, анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия и др.

Основные методологии исследования международных отношений. Истоки либеральной и реалистской методологий. Неореализм – основные положения о методологии исследования. Неолиберализм, неомарксизм, мир системный подход, постмодернизм, конструктивизм, критические теории о процедуре исследования международных отношений (МО). Частные теории МО (теория международных режимов, теория демократического мира) и исследование международных отношений. Вклад национальных школ МО в развитие методологии исследований. Современные российские теории МО и их место в современной методологии.

Тема 3. Роль и значение системной методологии в исследовании международных отношений

Основные категории системного подхода: система, подсистема, структура, элементы, среда. Система и подсистема. Глобальная и региональные международные системы. Типологии международных систем (акторный, структурный, исторический подходы). Классификация международных систем М.

Каплана. Характерные особенности международных систем. Анархичность международной системы. Понятие «стабильность» международной системы. Системный подход в трудах К. Уолца. Возможности и ограничения системного подхода к анализу международных отношений и мировой политики. Различные концепции системности в международных отношениях (Дж. Дэвид Сингер, К. Уолц, А. Вендт).

Дискуссии о структуре международной системы после окончания «холодной войны». Проблемы и противоречия, связанные с перераспределением силы в международной системе. Понятие и критерии актора мировой политики. Изучение акторов в теории международных отношений. Государство как ключевой актор современной мировой политики.

Акторы МО и подсистема. Вестфальский мир и складывание государственно-центричной политической системы мира. Национальные интересы и внешняя политика государств. Силовая иерархия и иные подходы к типологии государств. Государство в условиях глобализации, проблема размывания суверенитета.

Новые акторы МО: межправительственные организации – история возникновения, роль и функции в современной мировой политике. Неправительственные акторы мировой политики. Бизнес-структуры, НПО, мегаполисы и внутригосударственные регионы. Радикальные, протестные движения, транснациональный терроризм и транснациональная преступность. Растущее разнообразие акторов. Парадокс участия.

Тема 4. Эвристический потенциал синергической методологии для анализа международных отношений (2 ч.).

Синергетика как новая область междисциплинарных исследований. Основные концепты синергетики: диссипативные структуры, самоорганизация, нелинейное развитие, точки бифуркации. Синергетика и системная парадигма – вопросы взаимодействия. Международные отношения как синергическая сфера. Самоорганизация и формирование нового миропорядка. Бифуркативные ситуации в МО.

Тема 5. Методология социального конструктивизма и ее роль в науке о международных отношениях

Возникновение социального конструктивизма. Роль когнитивных механизмов в социальном конструктивизме. Место социального конструктивизма в концепции А. Вендта. Концепт идентичность и его значение в социальном конструктивизме. Социологический конструктивизм: анализ практики применения для международных исследований. Ключевое отличие конструктивистского понимания структуры международных отношений от неореалистического» А. Вендт как системный идеалист. Тезис А. Вендта: «анархия - это то, что из нее делают государства».

Вклад конструктивизма в развитие идеи системности международных отношений» Сценарии и сценарный подход как вариант социального конструктивизма. Постмодернизм и социальный конструктивизм.

Тема 6. Методология культурологических подходов в анализе международных отношений

Концепт культура и его основные интерпретации. Аксиологическое определение культуры, нормативное определение культуры, когнитивное и деятельностное определения культуры. Соотношение концептов культура и институт. Культура и межкультурная коммуникация. Концепция «мягкой силы».

Проблемы глобальной культуры и геокультуры. Значение концепта культура для международных исследований.

Тема 7. Антропологическая методология и перспективы ее внедрению в науку о международных отношениях

Антропология и ее место среди социально-гуманитарных наук. Гуманитарная составляющая международных отношений. Антропология и проблемы исследования разнообразия человечества. Проблема этноса и этничности. Рациональность, рациональный выбор, критическое мышление и проблемы империалистской психологии в науке о международных отношениях. Этнический фактор в современных международных отношениях. Индивиды и их роль в международных отношениях. Антропология и общие вопросы безопасности человека.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык (второй)

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: – совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,
- овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,
- совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности иностранного языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

Уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов;
- выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

Владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

Выпускник, освоивший программу магистрантуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ОПК-4.

Содержание дисциплины.

- 1.Международные отношения, субъекты и формы взаимодействия.
- 2.Фактор военной силы в международных отношениях.
- 3.Актуальные проблемы ООН.
- 4.Европа в системе международных отношений
- 5.Глобализация на современном этапе развития мирового сообщества.
- 6.Новые вызовы времени
- 7.Внешняя политика России
- 8.Россия и франкоязычные страны
- 9.Социально-политические аспекты развития информационного общества.
- 10.Типы избирательных систем.
11. Политические партии и партийные системы.
- 12.Лидерство в политике. Роль личности в истории
- 13.Визиты, официальные переговоры.
- 14.Основы дипломатического протокола и этикета.
- 15.Французский язык как язык дипломатии Франкофония как «мягкая сила».
- 16.Франция в системе современных международных отношений.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Анализ международных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование

международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины Анализ международных ситуаций является овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

Уметь: писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля

Владеть: умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-5, УК-6, ОПК-8

Содержание дисциплины.

Тема 1. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов
Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.

1. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития.
2. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
3. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.

Тема 2. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.

1. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация.
2. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций.
3. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции.
4. Органы международных организаций.
5. Практика принятия решений международными организациями.
6. Типы региональных организаций.
7. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования.

Тема 3. Роль факторов силы и насилия в мировой политике. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.

1. Современные военно-политические концепции и стратегии.
2. Роль силы в международных отношениях.
3. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы.
4. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная.
5. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике.

Тема 4. Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Международные конфликты, пути и способы их разрешения.

1. Сущность, содержание и типология международных конфликтов.
2. Понятие международного конфликта в политической мысли.
3. Природа конфликта как особого общественного явления.
4. Типология международных конфликтов.
5. Реалистическая парадигма и международные конфликты.

Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями
Разоружение и контроль над вооружениями.

1. Разоружение как глобальная проблема.
2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
3. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др.

Тема 6. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики.

1. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

2. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право),

3. Концепции внешней политики развитых стран.

Тема 7. Национальная безопасность России Национальная безопасность России

1. Концепция внешней политики России в эпоху глобализации

2. Формирование национально-государственных интересов современной России.

3. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе.

4. Продовольственная и экологическая безопасность России

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.07 Региональные подсистемы международных отношений**

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: привитие магистрам навыков самостоятельного анализа региональных подсистем в международных отношениях на современном этапе, овладение методологическими подходами к исследованию современных международных отношений в крупнейших регионах мира, изучение новых тенденций развития глобального мира в контексте его региональных подсистем, формирование у магистров четкого представления об основных направлениях и задачах внешней политики России в контексте глобальных и региональных международных отношений общекультурных и профессиональных, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобрести представление о системном подходе к современным международным отношениям, о формировании подсистем и их роли в международных отношениях, глобализме и регионализме, региональных и межрегиональных конфликтах;
- усвоить в общем виде процесс взаимодействия и взаимовлияния региональных подсистем в современных международных отношениях;
- совершенствовать полученные ранее умения и навыки организации самостоятельной работы;
- развивать стремление к получению новых знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности характеристики региональных международных подсистем
- особенности проведения анализа подсистем международных отношений

Уметь:

- анализировать и синтезировать информацию и международных региональных подсистемах согласно поставленным задачам
- анализировать подсистемы международных отношений

Владеть:

- навыками анализа и синтеза информации с учетом поставленной профессиональной задачи
- навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-3

Содержание дисциплины.

Тема 1. Системный подход к исследованию международных отношений (региональное измерение) и основные понятия, положения и элементы региональных подсистем

Понятие системы в общенаучных и прикладных научных исследованиях и ее основные характеристики; соотношение системы и ее подсистем в международных отношениях. Системный подход при анализе региональных аспектов международных отношений и его основные положения и параметры. Применение научных методов исследования процессов глобализации и регионализации. Принцип субсидиарности сторонников процесса регионализации. Многомерная сущность термина «регион» в системе международных отношений. Научные взгляды на типологию (классификацию) региональных подсистем международных отношений в XXI веке.

Тема 2.. Европейская региональная подсистема и ее важнейшие субрегиональные структуры

Современные подходы к классификации региональных образований в Европе, ее деление на субрегионы (как географические образования). Процессы глобализации и регионализации в Европе. Сущность идеологии радикального движения сторонников регионализма в Европе и лозунга: «От Европы государств – к Европе регионов». Европейский Союз (ЕС) как движущая сила интеграционных процессов в Европе в постбиполярный период.

Интеграционные образования в Северной, Центральной и Восточной Европе. Цели участия России в различных интеграционных образованиях (Совет государств Баренцева моря, Северное измерение и другие).

Попытка принятия конституции ЕС и причины ее неудачи (2005 г.). Проблемы безопасности в европейской региональной подсистеме. Фактор НАТО в Европе. Отношения в треугольнике США-ЕС-РФ. Влияние событий на Украине на политический климат в региональной подсистеме Европы.

Тема 3. Панамериканская (межамериканская) региональная подсистема и ее структурные особенности

Структура межамериканской региональной подсистемы и ее основные элементы. Создание Организации американских государств (ОАГ, 1948 г.) и ее использование США в своих военно-политических целях. Значение общерегиональной программы «Союз ради прогресса» для мобилизации внутренних ресурсов (1961г.). МЕРКОСУР (1991г.) – Общий рынок Южного конуса – крупнейший мегаблок региона. Политика «силовой демократизации» США, их попытка реализовать проект создания континентальных вооруженных сил под руководством Пентагона. Цели создания в рамках ОАГ Межамериканского комитета по борьбе с терроризмом (1999г.). Межрегиональные и внутрирегиональные конфликты и их влияние на межгосударственные отношения в региональной подсистеме.

Тема 4. Азиатская региональная подсистема как многомерный проект мезорегионов и культурно-исторических регионов

Современные подходы к разделению обширного пространства Азии, как одной из крупнейших региональных подсистем международных отношений, на мезорегионы, субрегионы, культурно-исторические регионы.

Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) - крупнейшее в мире образование и его место в региональной политике различных стран. АТР как «зона особых интересов» Японии, США и Китая. Активная политика Китая на возвращение

«утраченных территорий» и территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря.

Краткая характеристика субрегиональных экономических организаций интеграционного типа: АСЕАН, АТЭС, ШОС и др., их роль в развитии различных форм сотрудничества стран региональной подсистемы Азии.

Краткий анализ особенностей состава региональной подсистемы Южной Азии. Противоречия и соперничество крупнейших стран региона – Индии и Пакистана. Превращение двух стран в ядерные державы и значение этого фактора для региональной и глобальной безопасности. Конфликты в Южной Азии и их причины: территориальные и пограничные претензии, этно-конфессиональные столкновения. Отношения между Индией, Пакистаном и КНР, политика КНР и РФ в Южной Азии.

Цели образования и деятельности Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК), создание зоны свободной торговли (САФТА) и ее значение для региональной экономической интеграции. Влияние внешнегеографического фактора – отношения Индии и Пакистана с Китаем, разногласия между Индией и КНР по проблеме Тибета.

Особенности развития субрегиональных систем в Западной и Центральной Азии, а также на Среднем Востоке.

Тема 5. Африканская и Ближневосточная региональные подсистемы и их влияние на межгосударственные отношения в XXI веке

Геополитические границы Северной Африки и т.н. Тропической Африки (южнее Сахары). Многочисленные внутренние и межгосударственные конфликты как характерная особенность развития африканских государств. Этнические, классовые, конфессиональные противоречия. Проблема беженцев и перемещенных лиц. Подъем исламского фундаментализма.

Организация африканского единства (ОАЕ) и ее историческая миссия. Африканский союз (АС) и его роль в региональной и международной политике.

Международные отношения на арабском Востоке и влияние на них процессов глобализации. Региональная политика Ирана. Политика Турции в исламском мире. Гражданская война в Сирии и позиции различных стран.

Тема 6. Евразийское (постсоветское) пространство как развивающаяся региональная подсистема международных отношений в XXI веке

Краткая характеристика евразийской региональной подсистемы. СНГ – центральное и основное образование на территории постсоветского пространства. Особенности интеграции на постсоветском пространстве. Идея евразийства как основа региональной интеграции. Разноскоростные и разновекторные процессы интеграции на пространстве СНГ. Интеграционные объединения на пространстве СНГ: ЕврАзЭС, Таможенный Союз, Россия – Беларусь, Шанхайская организация сотрудничества.

Вопросы региональной безопасности стран СНГ. Конфликты на пространстве СНГ: Нагорно-Карабахский, грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, Приднестровский конфликт, и возможные пути их мирного урегулирования. Россия на постсоветском пространстве, ее интересы и роль.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 Современная внешнеполитическая стратегия России и
международные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Целью изучения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» является формирование системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании.

Основными задачами дисциплины являются:

- углубить теоретические знания студентов в области международных отношений;
- изучить особенности развития миропорядка в конце XX – начале XXI вв.;
- показать место России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявить концептуальные основы внешней политики РФ;
- определить понятие «международный конфликт»;
- проанализировать современные научные и практические подходы к проблеме урегулирования конфликтов;
- рассмотреть конкретные международные конфликты конца XX – начала XXI вв.;
- оценить роль России в их урегулировании;
- изучить основные источники и литературу по данной проблематике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- понятия интеграции и дезинтеграции;
- причины и особенности интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире;
- теории региональной интеграции и феноменологию интеграционных процессов.
- социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности
- понятия национальной, региональной и глобальной безопасности

- теоретические проблемы, связанные с изучением традиционных и нетрадиционных угроз национальной
- понятия конфликта, эскалации, деэскалации;
- историческую динамику и специфику протекания основных региональных конфликтов в современном мире и в регионе специализации;
- особенности социальных, экономических и политических процессов, приводящих к возникновению данных конфликтов;
- общие принципы деэскалации и урегулирования конфликтов;
- научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию конфликтов.
- параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
- основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этнополитологии;
- предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения;
- ведущие отечественные и зарубежные научные школы в области регионоведения.

Уметь:

- оценивать вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии зарубежного комплексного регионоведения.
- определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
- учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения профильного региона;
- анализировать интеграционные и дезинтеграционные процессы, происходящие в современном мире в целом и в регионе специализации в частности, давать анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- выявлять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире.
- анализировать причины угроз безопасности, объяснять социальные, экономические, политические и иные истоки;
- анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности в современном мире в целом и в регионе специализации в частности;
- формулировать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам национальной, региональной и глобальной безопасности.
- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов;
- рассматривать региональные конфликты в историческом контексте;
- формулировать и теоретически обосновывать рекомендации по деэскалации и урегулированию конфликтов.

Владеть:

- навыками комплексного анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, с учетом специфики их протекания в регионе специализации
- способностью объяснять причины интеграционных и

дезинтеграционных процессов в современном мире.

- навыками поиска, систематизации и анализа информации по проблемам безопасности в современном мире,
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, с учетом их специфики в регионе специализации
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
- методами и способами анализа теоретического и фактического материала о региональных конфликтах.
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры;
- методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона.
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам;
- навыками критического рецензирования профессиональной литературы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-2, УК-5, ОПК-2, ОПК-7

Содержание дисциплины.

Тема № 1: Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв.

Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномены XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг. Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения.

Тема № 2: Роль и место России в современном мире

Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов.

Тема № 3: Концептуальные основы внешней политики РФ

Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.; современная стратегия РФ. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2016 г. Возможность и условия применения ядерного оружия.

Тема № 4: Международные конфликты современности

Изучение конфликта как "вечной" проблемы науки об обществе. Методологические предпосылки изучения международного конфликта. Современные задачи исследования международных конфликтов и их урегулирования. Место и роль международного конфликта в политике. Политическая организация общества и её взаимосвязь с конфликтами на международной арене.

Тема № 5: Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ

СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию».

Тема № 6: Взаимоотношения России с Ближним Востоком и с Балканами.

История взаимоотношений России со странами региона. Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Россия и «Арабская весна». Иран: современное состояние, внешняя политика, ядерная проблема. Ирак: от «бури в пустыне» к «несокрушимой свободе». Монархии Персидского залива: внешняя политика, отношения с Россией. Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. Роль России в урегулировании Балканского кризиса.

Тема № 7: Азиатский вектор внешней политики России

Роль Китая и России в стабилизации положения в Южной Азии. Российско-японские отношения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Пространство свободы, безопасности и правопорядка.
Иммиграционная политика и противодействие терроризму

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа вызовов безопасности, актуальных для Европейского союза (а также, по аналогии – для других регионов, государств, межгосударственных образований), основных направлений политики ЕС в области безопасности, с акцентом на борьбе с терроризмом.

Задачи курса:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- исторические, политические, экономические, социальные факторы формирования пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза; исторические закономерности его развития; основные факты, функции профильных институтов; содержание ключевых документов в области европейской интеграции.

Уметь:

- давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области безопасности.

Владеть:

- навыками сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источникового и теоретического материала.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ДПК-1 - Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Формирование пространства свободы, безопасности и правосудия

Тема 1. Формирование пространства свободы, безопасности и правосудия

Предыстория пространства свободы, безопасности и правосудия: группа TREVI, Единый европейский акт 1986 г. Шенгенские соглашения и Специальная рабочая группа по иммиграции. «Три опоры ЕС». Сотрудничество в области юстиции и уголовных дел как «третья опора» в Маастрихтском договоре. Амстердамский договор и реформа «третьей опоры». Венский план 1998 г. Гагская программа 2004 г. Пространство свободы, безопасности и правосудия по Лиссабонскому договору.

Институциональная структура пространства свободы, безопасности и правосудия. Европол, Евроюст, ФРОНТЕКС. Координатор ЕС по борьбе с терроризмом. Постоянный комитет внутренней безопасности (КОЗИ).

Раздел 2. Иммиграционная политика Европейского союза. Полицейское и уголовно-правовое сотрудничество в ЕС. Борьба с терроризмом.

Тема 2. Иммиграционная политика Европейского союза

Формирование общей иммиграционной политики. Вопросы миграции в Плате Тампере 1999 г. и Гагской программе 2004 г. Пакт об иммиграции 24 сентября 2008 г. Стокгольмская программа 2 декабря 2009 г.: основные положения в сфере миграционной политики и предоставления убежища. Создание европейской системы убежища. Система охраны границ: Шенгенский кодекс о границах. Визовый кодекс. Шенгенская информационная система. Расширение шенгенской зоны. Межправительственное и наднациональное сотрудничество в сфере регулирования легальной миграции. Концепция «цивильного гражданства» и «цивильной интеграции» в иммиграционной политике Европейского Союза. Миграционный кризис и его последствия для ЕС. Реакция европейских властей на вызовы миграционного кризиса.

Тема 3. Полицейское и уголовно-правовое сотрудничество в ЕС. Борьба с терроризмом.

Стратегия внутренней безопасности и предложения Комиссии ЕС. Борьба с нелегальной иммиграцией. Антинаркотическая политика ЕС. Европейский ордер на арест.

Рамочное решение Совета ЕС от 13 июня 2002 г. о борьбе с терроризмом (дополнено 28 ноября 2008 г.). Антитеррористическая стратегия ЕС и поправки к ней. Проблема борьбы с терроризмом в Стокгольмской программе. План ЕС по борьбе с терроризмом и отчеты по его выполнению. Стратегия ЕС по борьбе с радикализацией и вербовкой террористов 2014 г.

Европейская экспертная сеть по проблемам радикализации (The European Network of Experts on Radicalisation – ENER). Сеть информирования о проблеме радикализации (Radicalisation Awareness Network – RAN). Антитеррористические функции Европола и Евроюста. Координатор ЕС по борьбе с терроризмом и Интсен.

Стратегическая коммуникация ЕС: антитеррористический аспект. Группа стратегической коммуникации на восточном направлении (East StratCom Task Force) и Консультативная группа стратегических коммуникаций по Сирии (Syria Strategic Communications Advisory Team – SSCAT). Коммуникационное обеспечение антитеррористической деятельности ЕС.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Актуальные аспекты дипломатической и консульской службы

Общая трудоемкость дисциплины: 180 час./5 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: усвоение студентами происхождения и понятие ДИКС, историю развития отечественной дипломатической и консульской службы и её современные принципы, задачи и тенденции;

уяснение студентами места ДИКС РФ, ДИКС других стран в практической деятельности высших органов государственной власти государства;

формирование у студентов навыков владения приёмами и методами деятельности ДИКС, охватывающей не только внешнюю политику, но также международные связи в области экономики, науки, техники, образования, культуры и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;
- знать выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию.

Уметь:

- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Владеть:

- понимать основные направления дипломатии, дипломатической и консульской службы, их функционирования, сути дипломатической профессии;
- обладать теоретическими знаниями о формах и методах современной дипломатии, дипломатии как науке и искусстве, о формах и методах консульской деятельности;
- приобрести практические умения по дипломатической переписке, проведению бесед, организации приемов, встреч.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-3, ДПК-3

Содержание дисциплины.

Тема 1. Дипломатическая служба как вид государственной службы. История и современность .

1. Происхождение дипломатической службы (ДС).
2. Понятие ДС и ее место в системе понятий дипломатии и внешней политики.
3. Характеристика ДС как особой разновидности профессиональной государственной службы.

Тема 2. История и современность

1. Основные этапы становления Российской дипломатической службы.
2. Выдающаяся роль императора Петра I и Екатерины II, канцлера Горчакова в развитии дипломатической службы.
3. Дипломатия советского социалистического государства.

Тема 3. Статус, структура и функции дипломатической службы РФ

1. Статус, структура и функции МИД РФ.
2. МИД РФ - центральный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в области отношений России с иностранными государствами и международными организациями.
3. Место МИД РФ в системе органов законодательной и исполнительной власти, определяющих и реализующих внешнеполитический курс государства.
4. Статус, структура и функции МИД РФ, его координирующая и контролирующая роль в проведении единой внешнеполитической линии.
5. Статус, структура и функции дипломатических представительств РФ за рубежом.

Тема 4. Классификация дипломатических представительств и их персонала.

1. Дипломатический корпус.
2. Права, иммунитеты, привилегии и льготы, предоставляемые заграничным представительством РФ и их персоналу Венской Конвенцией о дипломатических сношениях 1961 года.
3. Посольство РФ, его структура и функции.
4. Дипломатический персонал.

Тема 5. Правовой статус, формы и приоритеты дипломатической деятельности при международных организациях.

1. Правовой статус, формы и приоритеты служебной деятельности постоянных представительств, специальных миссий и делегаций РФ при международных организациях.
2. Постоянные представительства при международных организациях системы ООН, при региональных организациях, дипломатические миссии и делегации, их статус, структура и функции.
3. Особенности прохождения ДС в указанных организациях.

Тема 6. Особенности прохождения дипломатической службы.

1. Правовая основа статуса и деятельности дипломатического корпуса РФ. Международные конвенции и нормативные акты РФ.
2. Статус, компетенция и профессионально-личностные качества работника
3. Кадровая политика МИД РФ в области подбора, обучения и продвижения по службе работников ДС.

Тема 7. Безопасность дипломатической службы.

Обеспечение безопасности МИД и заграничных представительств.

Виды безопасности. Осуществление безопасности за рубежом силами МИД и спецслужб.

Взаимодействие дипломатической службы и спецслужб. Правовая основа: нормативные акты РФ.

Тема 8. Основные направления деятельности дипломатической службы РФ.

1. Экономическая и культурная сфера деятельности ДС РФ.
2. Понятие экономической и культурной дипломатии.
3. Защита и продвижение экономических интересов - важнейший компонент внешнеполитического курса государства. Дипломатическое сопровождение внешнеэкономической деятельности РФ (на примерах сотрудничества с ЕС).
4. Дипломатическое сопровождение международных связей РФ в сфере науки, технологий и образования как компонент культурной дипломатии (на примере сотрудничества с ЮНЕСКО)

Тема 9. Дипломатическая служба и средства массовой информации.

1. Принципы взаимодействия ДС со СМИ в соответствии с законом РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 г.
2. Формы работы пресс-службы МИД РФ и его загранпредставительств и их документальное оформление.
3. Информационно-аналитическая функция дипломатической службы РФ.
4. Понятие и основные черты дипломатической информации, принципы информационной деятельности. Источники и каналы передачи информации, ее документальная обработка и требования к ней.
5. Правовая база деятельности ДС РФ в указанных направлениях. Конституция РФ. Концепция внешней политики РФ, законы и нормативные акты.

Тема 10. Международная гражданская служба.

1. Понятие международной гражданской службы (МГС) и служащего МГС.
2. Структура системы ООН и принципы МГС. Требования к служащим МГС. Комиссия по МГС.
3. Дипломатическая служба зарубежных стран.
4. Специфика статуса, структуры и принципов деятельности дипломатических служб США, Великобритании, Франции, Германии и Японии.

Тема 11. Консульская служба.

1. Понятие консульской службы (КС) как неотъемлемой части Российской дипломатической службы.
2. Возникновение и развитие консульской службы РФ.
3. Права, иммунитеты, привилегии и льготы, предоставляемые КС Венской Конвенции о консульских сношениях 1963 года.
4. Структура и основные функции Департамента КС и его загранпредставительств. Вопросы гражданства, въезда в РФ и выезда из страны и содействия торгово-экономическим связям РФ - важные направления деятельности КС РФ.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Интеграционные процессы в регионах мира

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины:

изучить интеграционные процессы в политической, экономической и социокультурной сферах, понять причины, следствия и специфику интеграционных процессов в регионах мира.

Задачи дисциплины:

- формирования целостного представления об интеграционных процессах в Европе, их внутренней логике, движущих силах и противоречиях, разновидностях и механизмах;
- получение магистрантами уверенных профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих в Европе интеграционных процессов с учетом интересов и позиции Российской Федерации;
- освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления);
- формирование навыков практического приложения к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

Задачи дисциплины:

сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе; особенности абстрагирования, обобщения, восхождения

от конкретного к абстрактному, от частного к общему при исследовании интеграции, её закономерностей;

- особенности профессионального общения, формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области познания интеграционных процессов в Европе, понятия социальной и этической ответственности;
- общие и специфические характеристики различных форм интеграционных объединений.

Уметь:

- анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов, взаимосвязи интеграционных процессов с экономическим, политическими, социальными процессами; проводить сравнительный анализ подсистем региона качественный и количественный; выявлять причинно-следственные связи в системе интеграции, общее и специфическое в развитии интеграционных подсистем;
- предвидеть и осуществлять профилактику девиантного поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- интерпретировать результаты анализа, синтезировать информацию, прогнозировать и моделировать процессы; подготовить аналитические материалы по интеграционной тематике.

Владеть:

- глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы развития интеграционных процессов, категориальным аппаратом и специальной лексикой, используемой в литературе и документах интеграционных объединений в Европе;
- эффективного и адекватного поведения в нестандартных ситуациях, принятия решения и умения нести за них социальную и этическую ответственность;
- основами научного анализа, методами исследования интеграционных процессов и углубленного изучения источников; инструментами экономико-статистического анализа процессов интеграции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-2, УК-6, ДПК-1

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические вопросы региональной интеграции

Тема 1. Региональная интеграция, её механизмы. Причины и признаки процессов интернационализации, глобализации и региональной интеграции.

Системообразующие подходы к определению интернационализации и глобализации, понятия интеграции и интегративных процессов. Взаимодействие процессов глобализации и региональной интеграции. Задачи возможности и противоречия региональной интеграции на разных стадиях ее развития. Поли- и моно-центричные региональные объединения. Проблематика и практика наложения региональных интеграционных процессов. Гибкая интеграция, ее возможности и ограничения.

Количественные и качественные показатели степени развития региональной интеграции. Внутрорегиональная торговля, внутри- и межотраслевое разделение труда. Номинальная и реальная конвергенция. Позитивная и негативная интеграция (по Джону Пиндеру и Яну Тинбергену) в практике ЕС, ЕАЭС. Внешнее измерение региональной интеграции. Либерализация международных экономических отношений в рамках ВТО и региональные объединения. Традиционные и новые форматы взаимодействия региональных группировок и их участников. и основные направления.

Тема 2. Объединительные процессы в Европе во второй половине XX – начале XXI века. Проблемы и кризисные проявления на современном этапе.

Движущие силы региональной интеграции в восточной и западных частях Европы. Влияние социально-политических систем на цели и механизмы интеграции. Взаимное влияние европейских интеграционных группировок и процессов. Политические и экономические составляющие интеграции. Роль внешних факторов в процессах регионализации. План Маршалла, крушение колониальной системы мира, гонка вооружений. Глобальные проблемы и их европейское измерение: продовольственная безопасность, крушение международной системы фиксированных курсов, нефтяные кризисы и структурная перестройка экономики. Социальные проблемы Западной и Восточной Европы и роль региональной интеграции в их решении.

Эволюция европейской идеи и ее реализация в ЕС и ЕАСТ: сходство и различие двух подходов к интеграции. Позиции отдельных стран ЕЭС в отношении долгосрочных целей и механизмов интеграции. Дискуссия в ЕС вокруг программы Единого внутреннего рынка и Экономического и валютного союза. Преимущества и риски новых уровней интеграции.

Распад СССР и формирование СНГ. Движущие силы интеграции на постсоветском пространстве. Гибкая интеграция: ЕАЭС, союзное государство России и Беларуси. Действия ЕС и России на постсоветском пространстве.

Тема 3. Закономерности интеграции в общеэкономической, торговой, валютно-финансовой сферах. Обострение долговой проблемы в странах-аутсайдерах (Греция и др.).

Формы интеграции в валютно-финансовой сфере. Валютные и платежные союзы. Типы валютных союзов в истории стран Европы XIX – XX в. Взаимодействие процессов интернационализации валют и региональной валютной интеграции. Доминирующие, ключевые, резервные, международные, внутренние и замкнутые

валюты. Режимы валютных курсов, их преимущества и недостатки. Дилемма фиксированного и плавающего валютного курса в практике региональной интеграции европейских стран. Невозможная триада: концепция и ее практическое воплощение.

Теория оптимальной валютной зоны, критерии готовности стран к валютному союзу, баланс издержек и выгод валютно-финансовой интеграции. Критерии конвергенции в ЕС в системе координат теории оптимальной валютной зоны и невозможной триады. Распространение мирового экономического кризиса на страны ЕС в 2008 – 2009 гг. Ответные меры ЕЦБ, Совета ЕС и Комиссии. Причины долгового кризиса в зоне евро в 2010 – 2015 гг. Реставрация общей экономической политики и укрепление бюджетной дисциплины.

Цели и направления валютно-финансовой интеграции в региональных объединениях с участием России. Вопрос соотношения функций, инструментов и форм валютно-финансовой интеграции. Перспективы формирования общего финансового пространства между Россией, Беларусью и Казахстаном, его потенциальные выгоды и издержки.

Раздел 2. Практические вопросы региональной интеграции

Тема 4. Региональная интеграция как инструмент модернизации общества, инновационного и информационного аспектов его развития. Болонский процесс и интеграция образовательных систем в странах Европы.

Социально-экономические эффекты создания таможенного союза и единого внутреннего рынка. Эффект создания и отклонения торговых потоков. Эффект масштаба и усиления конкуренции. Инструменты, применяемые в региональных объединениях для смягчения негативных эффектов интегрированного экономического пространства. Лиссабонская стратегия ЕС и стратегия «Европа 2020»: цели, направления действий, причины неудовлетворительной реализации и перспективы достижения поставленных целей. «Партнерство для модернизации» России и ЕС: направления действий и результативность.

Деиндустриализация и открытие рынков стран СНГ в 1990 – 2000-е годы. Последствия для производственного процесса и социальной структуры. Воздействие мирового экономического кризиса 2008 – 2010 гг. на макроэкономические и социальные процессы в России и других странах постсоветского пространства. Формы и проявления скрытой безработицы, неформальная аграрная занятость и ее влияние на производительность труда. Дезинтеграция финансового пространства в зоне евро в результате финансового кризиса 2008 – 2012 гг. Последствия для инвестиционного климата различных стран ЕС, показателей занятости и динамики экономического роста. Возможные последствия для ЕС миграционного кризиса и выхода Британии из объединения.

Тема 5. Интеграционные процессы в Европе в области социальных и гражданских прав. Европейская Социальная Хартия.

Общеввропейские процессы в 1970 – 1980-х гг. и концепция «Общего европейского дома» М.С. Горбачева. Причины и последствия ее неудачи. Изменение концепта

безопасности после распада биполярной системы мира и расширения западноевропейской интеграции на Центральную и Восточную Европу. Военное и невоенное измерение безопасности. Формирование общей внешней политики и политики безопасности ЕС, взаимодействие ЕС и НАТО, перспективы создания европейской армии. Мобильность трудовых ресурсов в Европе: направление и масштабы потоков трудовой миграции на протяжении последних трех-четырёх десятилетий. Причины и социокультурные последствия. Создание единого рынка трудовых ресурсов в ЕС: достижения и естественные ограничения. Направления и проблемы трудовой миграции в странах СНГ. Концепция и практика политики мультикультурализма.

Свободное передвижение лиц в ЕС. Формирование шенгенского пространства и новые вызовы для внутренней безопасности. Трансграничная преступность, наркотрафик, отмыwanie доходов от противоправной деятельности. Действия ЕС, общеевропейских и международных институтов и организаций в борьбе с трансграничной преступностью. Специфические проблемы стран постсоветского пространства. Энергетическая безопасность в Европе: подходы сторон и практика взаимодействия в современных условиях. Энергодиалог России и ЕС. Показатели энергетической эффективности экономики различных стран Европы: тенденции и проблемы. Мировые рынки энергетических ресурсов: динамика основных показателей и структурные сдвиги.

Тема 6. Европейский Союз, Совет Европы и проблемы развития европейского регионализма.

Количественные и качественные характеристики степени интегрированности. Институты «северного сотрудничества», их общее и особенное в сравнении с институтами сотрудничества в ЕС и ЕАЭС. Место и роль стран Балтии (Латвии, Литвы и Эстонии) в процессах общеевропейского сотрудничества в регионе. Возможности использования опыта субрегиональной интеграции на севере Европы в практике интеграции ЕАЭС и ЕС.

Субрегиональные процессы в Центральной и Восточной Европе. Вышеградская группа: история создания, направления и основные результаты деятельности. Проблема асимметрии интересов и потенциалов в ЕС и возможности Вышеградской группы в ее решении. Отношения государств-членов ЕС из Центральной и Восточной Европы с соседями вне ЕС. «Восточное партнерство» ЕС: задачи, направления действий и основные противоречия. Взаимодействие и конкуренция России и ЕС в Центральной и Восточной Европе. Проблема совмещения интеграционных процессов ЕС и ЕАЭС. Черноморское экономическое сотрудничество. Цели и механизмы ОЧЭС. Инфраструктурные проекты как основной фактор субрегиональной интеграции.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Искусство ведения переговоров

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины:

овладение магистрантами существующих технологических приемов ведения переговоров, содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

предмет, понятия, типы переговоров; владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий;

Уметь:

использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров;

Владеть:

адекватными средствами для решения современных проблем в области ведения переговоров.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5, ОПК-6, ДПК-3

Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи курса. Ведение переговоров как сфера профессиональной деятельности. Предпосылки возникновения и история развития переговорного процесса. Взаимосвязь с другими смежными сферами. Переговоры как наука и искусство. Значение совершенствования ведения переговоров.

Тема 2. Роль национальной специфики в переговорах. Культуры и уровни контекста. Особенности ведения переговоров представителей разных стран. Факторы, влияющие на формирование российского стиля делового общения.

Тема 3. Основные этические принципы ведения переговоров. Понятие этика переговоров. Значение труда де Кальера «О ведение переговоров с государями» 1716 года. Понятия двусторонних и многосторонних переговоров.

Тема 4. Технология делового общения. Общая характеристика переговоров, их основные стадии. Основные этапы переговоров (замысел переговоров, подготовка к переговорам,

«переговоры о переговорах», собственно переговоры). Способы подачи позиции. Подходы и типы поведения на переговорах. Принципы взаимодействия с партнером.

Тема 5. Информационная подготовка к переговорному процессу. Ведение протокола переговоров. Процедура размещения за столом. Фундаментальные принципы техники ведения переговоров.

Тема 6. Значение баланса интересов сторон для достижения договоренностей.

Виды интересов. Понятие компромисса, «новаций», «неожиданных решений». Стратегия и тактика ведения переговоров

Тема 7. Переговоры как одна из сложнейших форм коммуникаций. Структура коммуникационного процесса. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Коммуникационные барьеры. Сไตล์ коммуникации в переговорах. Конфликтоспособность в деловом общении. Структура конфликтных отношений. Поведенческие модели. Типология межличностных конфликтов. Управление конфликтом.

Тема 8. Передача и прием информации в ходе переговоров. Вербальная коммуникация. Типичные ошибки. Ориентация в проблеме и ее обсуждение. Техника активного слушания и техника налаживания взаимопонимания. Правила эффективного убеждения. Оценка персонального стиля влияния (тест). Невербальные средства общения. Язык тела, голосовые характеристики, тактильные сигналы и фиксированные зоны деятельности. Позы, жесты, рукопожатие. Техника публичного выступления.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Лоббизм во внешней политике

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет

Целью освоения учебной дисциплины: - рассмотрение лоббизма как формы группового участия в политике; - рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике; - проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; - дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования; - изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

основные положения различных подходов в оценке такого явления, как практика лоббистской деятельности

Уметь:

- анализировать, связывать и сравнивать особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.) с процессами лоббистской деятельности; - анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.), касающихся деятельности групп интересов; - пользоваться научной и справочной литературой, касающейся лоббистской деятельности и взаимосвязанных с нею иных явлений общественной жизни.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией; - методами познания политической действительности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ДПК-3

Содержание дисциплины.

Тема 1. Цели и задачи курса

Лоббизм как социально-политический феномен и объект исследования общественных наук. Место лоббизма в предметной области социологии политического менеджмента. Предметная область дисциплины. Место лоббизма в механизме властных отношений и в процессе принятия политических решений. Лоббизм как деятельность групп давления, направленная на институты власти и управления с целью влияния на процесс принятия политических решений. Система основных понятий и категорий курса.

Тема 2. Групповой подход в политике

Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию групп интересов в политике. Групповой подход в работах А.Бентли, Д.Трумена. Теория плюрализма интересов и полиархии Р.Даля. Методологический спор между плюралистами и элитистами о структуре власти и процессе принятия решений в США. Место групп интересов в теориях политического менеджмента, государственного управления и процесса принятия политических решений. Развитие теории неоплюрализма в конце XX– начале XXI вв. и методологические основания исследования лоббистской деятельности.

Тема 3. Формы и методы лоббизма

Лоббизм как способ управления политическими кампаниями и влияния на процесс принятия политических решений. Прямой и косвенный (опосредованный) лоббизм как основные типы современного лоббизма. Финансирование политических партий и избирательных кампаний как метод лоббизма. Открытые и теневые методы финансирования избирательных кампаний. Роль общественного мнения в механизме лоббистской деятельности. Лоббистские кампании в СМИ. Роль интернет-технологий в формировании общественного мнения.

Тема 4. Теория и практика лоббизма в США

Генезис и отличительные признаки института лоббизма в США. Особенности американской системы разделения властей, механизма «сдержек и противовесов». Двухпартийная система в США и ее влияние на представительство групповых интересов. Механизм лоббистской деятельности в США. Использование методов лоббизма в управлении избирательными кампаниями в США. Лоббизм в органах исполнительной и законодательной власти. Субъекты лоббистской деятельности в США. Феномен «железного треугольника» власти. Регулирование лоббистской деятельности в США: нормативные акты от 1946, 1995 и 2007 гг.

Тема 5. Теория и практика лоббизма в Великобритании и странах Вестминстерской системы

Генезис и отличительные признаки института лоббизма в Великобритании и странах Вестминстерской системы. Механизм лоббизма в Великобритании и странах Вестминстерской системы, особенности лоббизма в избирательных кампаниях. Особенности разделения властей в Великобритании и процесс государственного управления. Роль и функции Гражданской службы в процессе принятия решений. Профессиональные организации и ассоциации лоббистов в Великобритании. Регулирование лоббистской деятельности в странах Вестминстерской системы. Правовые и общественные требования, предъявляемые к субъектам и объектам лоббирования. Сравнительный анализ политико-правовых актов и этических кодексов Великобритании, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 6. Генезис и особенности Европейско-континентальной модели лоббизма

Социальные и политико-экономические предпосылки становления европейско-континентальной модели лоббизма. Корпоративизм как социально-политическая основа европейско-континентальной модели лоббизма. Теория корпоративной солидарности Э.Дюркгейма. Научное противопоставление общественных и ассоциативных интересов европейских обществ (Gemeinschaft и Gesellschaft Ф.Тенниса и М.Вебера). Теория неокорпоративизма Ф.Шмиттера. Роль и функции неокорпоративизма в Западной Европе во второй половине XX в. Модели корпоративизма. Трипартизм как модель социально-политического партнерства и ее роль в процессе согласования и принятия решений. Институционализация трипартизма и консультационных комиссий в органах власти в странах Западной Европы во второй половине XXв.

Тема 7. Теория и практика лоббизма в рамках континентальной модели лоббизма

Роль групп интересов в управлении политическими и общественными кампаниями в Европе. Механизм лоббистской деятельности в политической системе Германии. Нормативные акты федерального правительства и Бундестага, регламентирующие доступ групп интересов к центрам принятия решений. Механизм лоббистской деятельности в политической системе Франции. Особенности лоббизма в Национальной ассамблее и Сенате. Законы Французской Республики о регистрации лоббистов 2009 и 2013 гг. Национальные и региональные особенности лоббизма в Италии. Сравнительный анализ принятых и рассматриваемых законов о регулировании лоббистской деятельности в Западной Европе. Механизмы политического и общественного контроля за институтом лоббизма в Европе.

Тема 8. Особенности лоббизма в Евросоюзе

Генезис и особенности наднациональной политической системы Евросоюза. Механизм и структура лоббистской деятельности в ЕС. Особенности проведения политических кампаний на уровне Евросоюза и роль групп интересов. Объекты лоббистской деятельности в ЕС. Особенности процесса принятия решений в наднациональных органах ЕС. Субъекты лоббизма и их роль в процессе принятия решений на наднациональном уровне. Коммунальный и межправительственный методы принятия решений в органах власти ЕС. Соотношение отраслевых, корпоративных и гражданских интересов в ЕС. Правовые основы регулирования лоббизма в Евросоюзе.

Тема 9. Субъекты и структура международного лоббизма

Понятие и концептуализация международного лоббизма. Многоуровневый характер международного лоббизма: межгосударственный, иностранный, этнический лоббизм. Объекты и субъекты международного лоббизма. Особенности проведения и управления политическими кампаниями на глобальном уровне: механизм и содержание. Государства, международные политические и экономические организации как субъекты и объекты лоббизма. Структура и технологии механизма международного лоббизма. Правовые основания и проблема регулирования международной лоббистской деятельности.

Тема 10. Лоббизм в структуре корпоративного менеджмента (GR)

Корпорация как субъект властных отношений и политического менеджмента. Место корпораций в механизме лоббистской деятельности на национальном и

международном уровнях. Место и роль GR в управленческой структуре корпорации. Структура GR отделов. Цели и задачи GR отделов на национальном и международном уровнях. Создание GR отдела и формирование сегментов ответственности. Социологические методы в сопровождении деятельности GR отдела.

Тема 11. Особенности лоббизма в обществах переходного типа

Особенности формирования, функционирования и взаимодействия групп интересов в обществах переходного типа. Роль групп интересов в управлении политическими кампаниями и осуществлении влияния на органы государственной власти в обществах переходного типа. Особенности политического процесса и процесса принятия решений в переходных странах на примере Восточной Европы. Проблема регулирования лоббизма и ограничения коррупции в переходных обществах. Социологические методы измерения коррупции в переходных обществах. Развитие демократических институтов и механизмов контроля за процессом принятия решений и аппаратом управления.

Тема 12. Становление и особенности института лоббизма в современной России

Особенности политической системы, государственного управления и процесса принятия решений в СССР. Трансформация модели лоббистских отношений в 1990-2000-е гг. Особенности российского корпоративизма. Группы интересов бизнеса в условиях новой рыночной системы. Место и роль групп интересов в процессе проведения общественно-политических кампаний и осуществлении влияния на процесс принятия политических решений в современной России. Механизм лоббистской деятельности в политических институтах современной России. Особенности лоббизма на уровне законодательной и исполнительной власти. Лоббизм на уровне субъектов федерации. Опыт зарубежных моделей лоббизма и выводы для России.

Тема 13. Правовое регулирование лоббизма в России

Лоббистская деятельность и конституционное право в России. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования лоббизма в РФ. Сравнительный анализ пяти проектов федеральных законов от 1996, 1997, 2003 (два проекта) и 2013 о правовых основах регулирования лоббистской деятельности. Роль институтов гражданского общества в формировании информационного фона по закону о лоббизме в России. Социологические исследования и мониторинг процесса принятия решений в России и их роль в повышении эффективности лоббистской деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Сетевая дипломатия

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса: изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: - основы процесса формирования внешнеполитических решений, международно-правовые основы дипломатической службы

- теории и практики сетевой дипломатии 2000-х, понимание роли правительственных и неправительственных субъектов в сетевой дипломатии.

Уметь:

- иметь конкретное представление о механизме и процессе формирования внешней политики и о соотношении внешней политики и дипломатии, а также о специфике функционирования дипломатических и консульских служб различных государств и российской дипломатической и консульской службы.

Владеть: основными формами и методами современной дипломатической и консульской практики.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8

Содержание дисциплины.

1. Теория переговоров

Теория и практика переговоров. Основные школы переговоров. Основные парадигмы переговорного процесса. Лекция дает краткое изложение всего курса, его целей и требований. Лекция также дает краткий обзор литературы. В первой

лекции объясняется концепция переговоров в рамках современной дипломатии. Также рассматриваются все основные школы переговоров. Рассматриваются дальнейшие аспекты изучения теории и практики ведения переговоров в рамках международной двусторонней / многосторонней дипломатии в современном мире.

2. Практические и психологические аспекты переговорного процесса.

Обзор различных психологических и практических аспектов переговоров, также их функций. В ходе лекции студентам предлагаются возможные переговорные ситуации. Рассматривается набор возможных психологических тактик в конкретных случаях. Особое внимание уделяется элементам и характерным особенностям переговоров с религиозными, террористическими организациями и НПО.

3. Теоретические аспекты сетевой дипломатии

Излагаются основные теоретические аспекты сетевой дипломатии в 21-м веке. Определяются параметры, определяющие сетевую дипломатию как вид дипломатии, раскрываются ее функции, характеристики, дается обзор литературы по данному вопросу.

4. Концепция публичной дипломатии.

Тема посвящена основным аспектам публичной дипломатии Российской Федерации, ее функциям, целям и приоритетам. Дается обзор органов государственной власти, в ведение которых входит проведение публичной дипломатии РФ. В ходе лекции приводится анализ дальнейших перспектив развития публичной дипломатии в России.

5. Выстраивание многоуровневого сотрудничества в решении экологических проблем, решении вопросов по сотрудничеству в космосе и разрешению споров по Арктике.

6. Сетевая дипломатия в экономических переговорах

7. Использование механизмов сетевой дипломатии в разрешении санкционных споров.

8. Перспективы развития сетевой дипломатии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными источниками и методами исследований, применяемыми в решении проблем безопасности;
- ознакомить студентов с основными аналитическими особенностями межгосударственной конфликтологии;
- показать взаимосвязь социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- современные военно-политические процессы в области безопасности и научные прогнозы их развития.

Уметь:

- моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на систему безопасности.

Владеть:

строить научные прогнозы развития системы международной, региональной и национальной безопасности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ДПК-2

Содержание дисциплины.

Раздел I. Основы национальной и международной безопасности

Тема 1. Введение в дисциплину

Характеристика основных понятий курса. Теоретические основы и модели международной и внутренней безопасности. Уровни и виды безопасности. Понятие национальных интересов и их иерархия. Основные факторы, влияющие на содержание национальных интересов. Глобальная и региональная ситуация. Внешняя политика безопасности. Внутриполитическое и экономическое положение в стране, подход к определению национальных ценностей. Методика оценки приоритетов национальных интересов и целей. Построение иерархической структуры, отражающей взаимосвязь национальных интересов и целей ее внутренней и внешней политики.

Тема 2. Типология современных угроз и правовые основы обеспечения безопасности.

Сущность и содержание современных угроз национальной, региональной и международной безопасности. Подходы в области типологии современных военных конфликтов. Содержание угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Устав ООН. Устав НАТО. Конституционные нормы стран Западной Европы. Конституция и Уголовный кодекс РФ о праве войны и мира. Правовая система обеспечения национальной, региональной и международной безопасности. Нормы права по обеспечению национальной, региональной и международной безопасности. Система международного и национального правосудия за военные преступления. Конвенциональное право войны. Требования к его соблюдению.

Раздел II. Проблемы национальной безопасности

Тема 3. Угрозы национальной безопасности

Определение понятия и классификация угроз национальной безопасности - внутренние и внешние, мнимые, потенциальные и реальные.

Угрозы национальной безопасности в политической, экономической, социальной, демографической, оборонной, экологической и информационной сферах, а также в области культуры, науки и образования. Внешние угрозы национальной безопасности. Источники угроз внешней безопасности – зарубежное государство, группа государств, квазигосударства (типа ИГИЛ – запрещена в РФ) группировка лиц, отдельные лица, процессы и явления в экономике, экологии, информационной сфере и т.д. Приоритетность угроз национальной безопасности.

Тема 4. Основы национальной безопасности Великобритании

Исторические подходы в обеспечении безопасности Великобритании. Современные концепции обеспечения национальной безопасности Великобритании. Государственная система обеспечения национальной безопасности Великобритании. Ядерный потенциал Великобритании. Членство в НАТО. Выход из ЕС и проблемы региональной безопасности. Основные направления обеспечения военной безопасности. Участие Великобритании в военных конфликтах современности. Борьба с терроризмом.

Тема 5. Проблемы национальной безопасности Франции и пути их решения

Подходы к обеспечению национальной безопасности Франции. Геополитическое положение и национальные особенности Франции. Ядерная политика Франции. Особенности членства Франции в НАТО. Политика обеспечения международной безопасности. Участие Франции в военных конфликтах современности. Обеспечение внутренней безопасности и борьба с терроризмом во Франции.

Тема 6. Особенности национальной безопасности ФРГ: история и современность

История безопасности Германии. Наследие военной политики Германии. Пути обеспечения безопасности и благосостояния граждан Германии и нерушимости ее государственной территории. Интеграционные процессы в Германии. Роль США, НАТО и ЕС в обеспечении безопасности ФРГ. Вовлечение ФРГ в систему региональной и международной безопасности. Соблюдение норм международного права и прав человека в Германии. Права и благосостояние в Германии. Проблемы и пути решения безопасности в ФРГ в современных условиях и на перспективу.

Тема 7. Система международной безопасности

Угрозы и вызовы международной безопасности. Устав ООН. Миротворческие миссии ООН. Система международной безопасности и ее характеристика. Международные конфликты.

Понятие глобальной безопасности и ее характеристика. Глобальные угрозы. Международные конфликты. Невоенные угрозы международной безопасности. Понятие глобальных проблем безопасности и их характеристика. Меры сдерживания глобальных угроз.

Тема 8. Роль России в обеспечении региональной безопасности

Роль России в системе региональной безопасности. Региональные системы безопасности и их характеристика. ОДКБ, НАТО, ЕС, ОБСЕ как системы обеспечения региональной безопасности в Европе. Региональная система безопасность с участием России и ее характеристика. Система коллективной безопасности в Европе. Военные блоки и военно-политические союзы. Универсальные системы региональной безопасности с участием России. Кризис отношений. Пути решения проблем Европейской безопасности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы мировой экономики

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы мировой экономики» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и проблемам развития мировой экономики в современных условиях

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о современных проблемах развития мирового хозяйства; – выработка системного подхода к анализу существующих проблем мировой экономики и поиску путей их решения; – осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- Экономические законы и механизм их реализации в мировой экономике
- Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
- Показатели, характеризующие развитие мировой экономики и международных экономических отношений

Уметь:

- Применять экономические законы при изучении тенденций развития экономических процессов
- Анализировать структура и динамику развития международных экономических отношений
- Рассчитывать показатели развития мировой экономики и международных экономических отношений на различных уровнях

Владеть:

- Навыками проведения экономического анализа
- Приемами организации внешнеэкономических операций
- Способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-8, ДПК-2

Содержание дисциплины.

1. Мировая экономика как развивающаяся система Современная структура мирового хозяйства и основные тенденции его развития в условиях кризиса. Важнейшие показатели развития мировой экономики. Система национальных счетов. Динамика показателей системы национальных счетов. Эволюция роли государства в мировой экономике.

2. Проблемы глобализации мировой экономики Глобализация как фактор развития современной мировой экономики. Современное состояние глобальных проблем мировой экономики. Новые подходы к решению экологической проблемы. Проблемы мира, безопасности и глобального сотрудничества

3. Особенности развития доминирующих экономических режимов. Основные тенденции и важнейшие факторы (экономический рост, уровень занятости, сальдо торгового баланса, инфляция и т.д.) развития мировой экономики. Национальные проблемы и особенности развития индустриальных стран с рыночной экономикой. Особенности экономических реформ и их результаты в странах переходного периода. Политическое и экономическое становление развивающихся стран. Формирование «открытой» экономики Китая.

4. Проблемы использования потенциала мировой экономики Рационализация системы использования природных ресурсов. Мировой рынок труда и проблемы его регулирования. Основные структурные сдвиги в мировой экономике. Научные ресурсы мира и проблемы повышения результативности сферы НИОКР.

5. Современные тенденции развития международного бизнеса Международный бизнес как фактор глобализации мировой экономики. Изменения роли малого и среднего предпринимательства. Роль ТНК в развитии современной конкуренции на мировом рынке. Предпринимательство в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Теневая экономика мира

6. Современные проблемы международной торговли. Развитие теорий международной торговли. Структура современной международной торговли. Проблемы совершенствования системы регулирования международной торговли. Международная торговля услугами, ее структура и динамика, проблемы регулирования.

7. Россия в современной мировой экономике Особенности российской модели рыночной экономики. Современные тенденции социальноэкономического развития. Конкурентные преимущества и слабости России. Современная структура внешней торговли. Роль иностранных инвестиций. Внешняя задолженность России. Проблемы формирования открытой экономики в России.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Структура экономики, единый внутренний рынок и
экономическая политика Европейского союза

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час./4 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: экзамен.

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и развитие умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования; а также формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачи дисциплины:

— углубление знаний слушателей о ключевых направлениях социально-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;

— знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;

— формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка;

— изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;

— ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;

— получение магистрантами уверенных профессиональных знаний прецедентных решений суда Европейского союза, отражающих логику функционирования единого внутреннего рынка, в сферах трансграничной торговли товарами и услугами, а также практики передвижения капиталов и лиц;

— формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников

европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых коллизий на пространстве единого рынка;

— формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;

— освоение слушателями методов системного анализа в ходе изучения механизма функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

— развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;

— развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели.

Уметь:

- применять полученные знания и методологию к европейскому интеграционному уровню развития с целью усвоения лучшего в европейской экономической практике и использования в своей профессиональной деятельности, а также с учетом интересов России, ее экономических акторов (предприятий, регионов, трудящихся) и адекватного переноса полученных данных и концептуальных принципов в практику ЕАЭС (Евразийского экономического союза); работать в условиях неопределенности.

Владеть:

глубокими многосторонними способностями в области экономической политики и практики в сфере экономико-финансовых отношений, необходимыми для принятия управленческих решений, оценивания их возможных последствий с целью построения научных прогнозов

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-3, ОПК-6

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Единый внутренний рынок. Тема 1. Теории экономической интеграции и этапы развития ЕВР Этапы строительства и узловые проблемы формирования единого рынка. Единый европейский акт и его роль. Проект 92. Маастрихтский договор. Акт для единого рынка 2010 г.

Тема 2. Принципы функционирования единого внутреннего рынка ЕС и их экономическое содержание.

Характеристика принципов и правил взаимодействия на едином внутреннем рынке ЕС. Запрет дискриминации, принцип страны происхождения, гармонизация, взаимное признание: область применения и взаимодействие.

Тема 3. Механизмы регулирования единого внутреннего рынка.

Правовой, контрольный, перераспределительный механизмы. Элементы гибкости системы. Цели регулирования: экономическая эффективность и социальная справедливость. Эффективность по Парето.

Работа вспомогательных учреждений. Солвит, Диспетчерская служба для граждан, портал «Ваша Европа».

Тема 4. Логика свободного движения товаров и судебные прецеденты.

Европейский рынок товаров. Логика и стадии интеграции товарных рынков: от создания зоны свободной торговли и таможенного союза к устранению всей совокупности барьеров на пути свободного движения товаров. Развитие логики интеграции товарных рынков. Возникновение противоборства рыночных и нерыночных ценностей. Мотивы для ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, защита жизни, здоровья, общественной безопасности. Формула Дассонвиля, дело Кассис, формула Кек.

Раздел 2. Этапы развития ЕС. Основные направления деятельности ЕС.

Тема 5. Гармонизация и европейская стандартизация.

Старый и новый подходы. Процесс выработки европейских стандартов. Европейские органы стандартизации CEN, CENELEC, ETSI: членство и порядок принятия решений. Директивы нового подхода на примере директивы об игрушках. Марка соответствия. Регламент REACH. Влияние европейской стандартизации на внешний мир.

Тема 6. Практика либерализации передвижения услуг, капиталов и лиц.

Понятие услуги. Развитие логики интеграции рынков услуг и лиц. Возникновение противоборства рыночных и нерыночных ценностей. Мотивы для ограничения свободы передвижения услуг и лиц: общественная мораль, защита жизни. Директива об услугах, передвижение трудящихся и лиц (различие норм), порядок взаимного признания дипломов о профессиональной квалификации.

Тема 7. Исторические первые сферы деятельности ЕС: торговая и сельскохозяйственная политики.

Общая характеристика, цели и основные принципы единой торговой политики. Компетенция органов ЕС в формировании и реализации единой торговой политики. Инструменты единой торговой политики. Формирование таможенного

союза. Экономика таможенного союза: риски и возможности; эффекты создания торговли, смещения торговых потоков и экономики масштаба. Система регулирования внешней торговли (Единый таможенный тариф, основные принципы применения количественных ограничений, практика применения антидемпинговых и компенсационных мер).

Задачи, стоящие перед странами ЕС в период становления общей аграрной политики.

Характеристика основных положений общей аграрной политики ЕС. Задача обеспечения важнейшими видами продовольствия и способы ее решения. Механизм установления цен.

Внешние аспекты аграрной политики.

Основные результаты и проблемы. Этапы реформирования. Реформы Макшери и Фишера.

Перспективы и место в современной стратегии Евросоюза.

Тема 8. Направления конкурентной политики

Цели конкурентной политики ЕС.

Направления конкурентной политики. Борьба с антиконкурентными действиями предприятий и контроль концентрации. Контроль за деятельностью естественных монополий. Либерализация энергетических монополий, госзаказов, почтовых рынков. Возможности государственной поддержки европейской экономики. Особенности господдержки сельского хозяйства, малых и средних предприятий, депрессивных предприятий и регионов. Специфика контроля ЕС за соблюдением правил конкуренции, по сравнению с национальным законодательством стран ЕС. Полномочия Комиссии ЕС.

Тема 9. Особенности структуры экономики, территориальные контрасты. Стратегия «Европа 2020» и ее отражение в научно-технической, экологической, региональной и социальной политиках.

Предпосылки и общая характеристика Лиссабонской стратегии. Ее количественные цели, основные направления (опоры) и механизмы реализации.

Структура экономики, стимулирование инновационных процессов в экономике. Пути формирования общего европейского пространства НИОКР. Обеспечение экономического роста за счет успешного проведения социальной политики.

Проблемы в реализации Лиссабонской стратегии. 2005 г.: поиски оптимальной стратегии. Расширение ЕС и задачи повышения конкурентоспособности.

Корректировка стратегии: Программа «Европа 2020. Стратегия умного, устойчивого и инклюзивного роста». Цели и флагманские инициативы.

Основные этапы формирования научно-технической политики ЕС.

Характеристика рамочных программ. Механизм их реализации. Приоритетные области сотрудничества. Возможность участия третьих стран. Формирование общего научно-технического пространства стран ЕС.

Вехи экологической политики. Особенности и основные направления.

Политические, административные, правовые и рыночные инструменты. Ужесточение экологических нормативов в политике ЕС. Основные директивы. Направления экологической политики. Взаимосвязь экологической политики с другими направлениями политики ЕС.

Основные программы действий в области охраны окружающей среды и инструменты их реализации. Эффективность экологической политики ЕС. Программа «20-20-20».

Формирование региональной политики ЕС. Ее место и роль в развитии европейской интеграции. Примеры отсталых регионов и отстающих стран. Структурные фонды ЕС. Роль фондов как инструмента осуществления структурных преобразований в странах ЕС. Фонд регионального развития. Цели, задачи, итоги деятельности. Фонд сплочения. Новые приоритеты региональной политики ЕС.

Европейская социальная модель. Ее отличия от других моделей. Формирование общего социального пространства и сохранение национальных моделей социальной защиты населения. Характеристика основных направлений социальной политики стран-членов ЕС.

Тема 10. Энергетическая политика ЕСМеждународный контекст становления энергетической политики ЕС. Стратегия обеспечения энергетической безопасности.

Становление энергетической политики ЕС и ее наполнение конкретными мерами. Цели и направления. Либерализация энергетических монополий.

Внешние аспекты энергетической политики ЕС. Европейский рынок энергоносителей. Нефть и газ – объемы потребления и поставщики. Проблемы диверсификации энергетических поставок. Значение угля в энергобалансе.

Альтернативные источники энергии в политике стран ЕС. Перспективы ядерной энергетики. Текущие приоритеты: энергоэффективная экономика, Пакет мер по энергетике и климату.

Тема 11. Европейская модель интеграции рынков и практика строительства Евразийского экономического союза: общее и особенное

Право единого внутреннего рынка Европейского Союза, принципы и общая политика как модель для развития законодательства по регулированию интеграционных процессов в рамках ЕАЭС

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 Международная политика РФ с трансграничными
государствами

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и трансграничными государствами

Задачи дисциплины:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий
- Основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук.
- Развитие трансграничных отношений РФ и трансграничных государств в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.
-

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
- основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Уметь:

- соотносить теоретические положения той или иной концепции с реальной политической практикой, оценивать эффективность теоретических концепций при исследовании процесса развития международных отношений.

Владеть:

политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ДПК-2

Содержание дисциплины.

Тема 1. Исследования границ и трансграничных отношений: научный статус

Актуальность изучения границ и трансграничных отношений в постиндустриальную эпоху. Объект и предмет лимологии. Историческая эволюция предмета исследований границ. Предметные различия между тремя версиями лимологии. Связи лимологии с естественными, социальными и гуманитарными науками. Современные направления и центры исследований границ.

Тема 2. Подходы и методы лимологии

Синтетичность методологии исследований границ. Важнейшие подходы лимологии: географический, системный, конструктивистский. Их парадигмальная основа: космоцентризм, социоцентризм, антропоцентризм. Теоретические методы изучения границ по В.А. Колосову. Количественные и качественные эмпирические методы лимологии.

Тема 3. Граница: сущность, типы и функции

Граница как подсистема общества. Множественность границ общества как отражение его полиструктурности. Формирование и развитие границ. Историческая типология границ. Государственные и негосударственные границы. Одномерные и многомерные границы. Состав системы государственной границы. Регулятивные и конституирующие функции границы. Контактные и барьерные регулирующие функции границы, их соотношение. Режимы функционирования границы. Направленность и степень жесткости функционирования границы.

Тема 4. Трансграничные отношения и пограничная политика

Общественные отношения, внутренние и внешние. Межгосударственные и трансграничные отношения в составе внешних (международных) общественных отношений. Понятие «трансграничные отношения»: варианты определения. Понятия «трансграничный», «пограничный» и «приграничный». Политические, социально-демографические, экономические и культурные трансграничные отношения. Трансграничные потоки и их параметры. Трансграничные отношения и регионообразование.

Управление границей и трансграничными отношениями. Субъекты, объекты и средства управления. Пограничная политика. Трансграничная политика. Управление формированием государственной границы: делимитация и демаркация. Управляемые режимы функционирования границы. Приоритеты безопасности и развития в пограничной и трансграничной политике.

Тема 5. Трансграничные отношения в регионе АТР: история и потенциал

Международные, внутренние и трансграничные регионы, их структурная основа. Понятие АТР. АТР в пространственной структуре мира. Субрегионы АТР. СВА как ядро АТР. Генезис СВА и АТР: исторические этапы регионообразования. Складывание культурно-цивилизационной, социально-демографической, экономической и военно-политической структур СВА.

Конфигурация государственных границ в АТР. Основные векторы трансграничных отношений в регионе. Военно-политические отношения в АТР. Миграционные, товарные, инвестиционные и иные трансграничные потоки в регионе. Ключевые изменения в динамике трансграничного взаимодействия стран АТР в конце XX – начале XXI вв.

Общественный (геополитический) потенциал страны (региона): сущность и определения. Общественный и трансграничный потенциалы: соотношение и его изменения. Состав трансграничного потенциала. Индексирование и измерение трансграничного потенциала. Реализация трансграничного потенциала.

Общественные и трансграничные потенциалы КНР, РК, КНДР, Японии, США и стран ЮВА в оценках исследователей.

Внутренняя региональная структура России и проблемы ее включения в международные регионы. Понятие российского Дальнего Востока. Образование РДВ и его границы. Место РДВ в структуре российского общества. Проблема самодостаточности РДВ. Субрегионы РДВ. Общественный и трансграничный потенциалы России. Общественный и трансграничный потенциалы РДВ. Реализация трансграничного потенциала РДВ.

Тема 6. Современные трансграничные отношения РДВ и КНР

Трансграничные отношения РДВ и КНР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Граница РДВ и КНР: особенности состояния и функционирования. Социально-демографические, экономические, культурные и военно-политические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 7. Современные трансграничные отношения РДВ и РК

Трансграничные отношения РДВ и РК в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Граница РДВ и РК: особенности состояния и функционирования. Социально-демографические, экономические, культурные и военно-политические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 8. Современные трансграничные отношения РДВ и КНДР

Трансграничные отношения РДВ и КНДР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Граница РДВ и КНДР: особенности состояния и функционирования. Социально-демографические, экономические, культурные и военно-политические трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е – 2000-е гг.

Тема 9. Современные трансграничные отношения РДВ и Японии

Трансграничные отношения РДВ и Японии в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Граница РДВ и Японии: особенности состояния и функционирования. Социально-демографические, экономические, культурные и военно-политические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е – 2000-е гг.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 Современные научные парадигмы международных исследований

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 – «Международные отношения» знания современных парадигм познания мировой и международной политики в их связи с классическими традициями изучения международных отношений в истории социально-политической мысли, позволяющее им осмысленно воспринимать, трактовать и исследовать многосложный и противоречивый мир международных отношений..

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: тенденции в развитии теории и практики международных исследований;

Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности

Владеть: – основными методами и приемами анализа современных мирополитических процессов, построения аналитического рассуждения и устного и письменного представления его результатов.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: ОПК4, ОПК-5, ДПК-2

Содержание дисциплины.

Тема 1. Канонические парадигмы теории международных отношений в истории философской мысли. Фукидид о природе межгосударственных отношений и конфликтов. Концепт силы в постулатах канонического реализма. «Государь» Н. Макиавелли. Т. Гоббс и «война всех против всех». Идеализм концепций Г.Гроция и И.Канта. Марксизм о природе международных отношений. Канонические парадигмы международных исследований: сравнительный анализ основных постулатов.

Тема 2. Современные научные парадигмы международных исследований (лекция) Научные парадигмы международных исследований: от традиции к современности. «Большие споры» в теории международных отношений.

Политический реализм. Неореализм (структурализм). Неолиберальная парадигма: концепции. Неомарксизм и его концептуальные построения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.03.01 Политические проблемы международной системы**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов правильного представления об основных противоречиях и зонах сотрудничества в мировой политике и экономике, источниках угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политических аспектах ситуации в мировой энергетике, перспективных направлениях выработки стратегий глобального управления, возможностях и условиях укрепления международного влияния России, прикладных стратегиях взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовом регулировании международных отношений.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики;
- ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;
- различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира;
- эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира;
- роль и место государства в современном мироустройстве;
- концепции глобализации и противоречия глобализации;
- вопросы глобальной, региональной, субрегиональной интеграции;
- новые концепции безопасности;
- проблемы неравномерности развития мира;
- региональные измерения в современном мироустройстве;
- изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике

- ; основные этапы исторического развития России в изучаемый период;
- основные сведения о характере общественного и государственного развития;
- важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.

Уметь: анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики;

- ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;
- анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике;
- выявлять новые риски в современной мировой политике ;
- с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира;
- проводить аналитическую обработку новых информационных данных;
- научиться анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики;
- обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентации или докладов;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

Владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

- методом формирования навыков самостоятельной работы;
- методами ведения дискуссий и обсуждений проблем;
- основными навыками самообразования;
- основополагающими дефинициями экономики, истории и права, способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, ОПК-3

Содержание дисциплины.

Тема 1. Международные системы: сущность, формирование, функционирование Природа, сущность международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способ их функционирования. Типы и структуры международных систем. Глобальные и региональные системы. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. Межгосударственные отношения как подсистема международных отношений и

самостоятельная система. Негосударственные участники международных отношений. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Глобальные и региональные системы и их характеристика. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений.

Тема 2. Защиты национальных интересов, процесс глобализации и геополитические факторы в международной системе. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Реальные и мнимые, объективные и субъективные национальные интересы. Бессознательный элемент в структуре национального интереса. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике. Национальные интересы в международной сфере: совпадающие, параллельные, расходящиеся, несовпадающие, конфликтные, взаимоисключающие. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решений глобальных проблем. Внешнеполитические средства реализации национальногосударственных интересов. Теоретические основы формирования внешней политики. Роль геополитики в международных отношениях. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики и их познавательный потенциал. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил. Эволюция видов контроля над различными категориями пространства. Соперничество «морских» и континентальных» держав в истории. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия международных отношений. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы современной геополитики. Тенденции перемен в геополитической карте мира в конце XX века. Геополитическое положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России. Глобальные проблемы современности и их происхождение. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация.

Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем. Изменение методологических подходов к анализу глобальных проблем в конце XX века. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении. Сфера геополитического влияния России в ракурсе глобалистики. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.

Тема 3. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях. Неправительственные организации как интернациональные структуры гражданского общества. Связь неправительственных организаций с общественными движениями. Основные сферы деятельности, цели и задачи, состав. Формы деятельности: от культурно-просветительной и социальной до радикальной. Отношения с международными институтами и правительствами. Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.). Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.

Тема 4. Блоковая политика государств и роль факторов силы в мировой политике. Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики США. Концептуальное видение роли и места в международных отношениях и особенности внешнеполитической стратегии Японии, Германии, Франции, Англии, Китая, Индии. Основные направления внешнеполитической деятельности военно-политических и экономических объединений современных государств: НАТО, ЕС, СНГ, ОДКБ, G-8, АТЭС, НАФТА и др. Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Военная сила в международных отношениях.

Национально-государственные интересы и сила. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие. Методы действия военной силы: принуждение, подавление. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитие военной инфраструктуры. Военная сила и постиндустриальное общество.

Тема 5. Разоружение и контроль над вооружениями. Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности. Частичное, всеобщее и полное разоружение. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы. Политические и социально-экономические детерминанты политики разоружения. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития. Милитаризация общественного сознания. Роль милитаризма в деформации социальноклассовой структуры общества. Роль военно-промышленного комплекса в жизни общества. Гонка вооружений и проблемы повышения уровня жизни населения. Милитаризованная наука и научно-технический прогресс. Проблемы конверсии военного производства. Социальные проблемы сокращения вооруженных сил. Перспективы политики в области разоружения.

Тема 6. Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Сущность, содержание и типология международных конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г. Тард, Г. Зиммель, Л. Гумплович, К. Боулдинг); «Конфликтная модель общества» (Р. Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции. Фактор терроризма в международных конфликтах. Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирование. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы,

определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм. Этапы управления конфликтом. Определение целей управления и оценка имеющихся ресурсов; выбор стратегии управления, формирование и описание управленческих задач, формирование механизма разрешения конфликта, изменение состояния активных факторов конфликтного процесса. Три группы методов разрешения конфликтов: пермутационные, персеверационные, метод санкций. Метод разведения сторон. Метод организации и поддержания конфликтных взаимодействий. Метод предотвращения конфликтных взаимодействий. Стратегия урегулирования: демонстрация силы, санкции, разведение сторон. Метод открытого вызова. Пути и средства преодоления кризисов в современном мире. Геополитические сдвиги 1980-1990-х гг. в мире: «старые» и новые проблемы безопасности. Понятие «кризиса» в международных отношениях. Глобальные и региональные кризисные ситуации. Война как высшая форма международного кризиса. Кризисы как стимул эволюции системы международных отношений. Причина возникновения кризисов и их типология. Формы и методы инициирования и урегулирования кризисных ситуаций. Возможности ненасильственного разрешения кризисов, следования принципу силы права, а не права силы. Проблема модификации интересов в условиях международных кризисов и конфликтов. «Горячие точки» в Европе и проблемы активизации кризисной дипломатии. Опыт деятельности отечественной и зарубежной дипломатии в условиях кризисов. Специфика кризисов на постсоветском пространстве и участие мирового сообщества в их урегулировании.

Тема 7. Гуманитарные проблемы международных отношений. Понятия «гуманитарные проблемы» и «гуманитарная деятельность». Факторы, определяющие политику в гуманитарной сфере. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное право), Концепция внешней политики РФ и концепции внешней политики развитых стран. Глобальная демократия как среда реализации прав человека – актора современных международных отношений. Основные международные институты защиты прав человека. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Проблема «гуманитарной интервенции» в международных отношениях.

Тема 8. Новые информационные технологии и международные отношения. Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Информация как основной ресурс. Глобальное информационное пространство и его свойства. Международные отношения и внешняя политика государств в условиях становления глобального информационного пространства.

Диалог культур в условиях глобального информационного пространства. Информационная экспансия. Масскультура и национальные культуры в информационном пространстве. Основные направления доктрины информационной безопасности РФ и задачи информационной деятельности на международной арене. Информационный образ России. Формы и методы информационной поддержки международной деятельности РФ. Русская культура, русский стиль и их перспективы в условиях глобального информационного пространства. Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства. Информационная политика государства на международной арене. Формы и методы информационной деятельности на международной арене. Информационная агрессия и информационная война. Информационная политика в условиях глобализации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, движущих сил и мотивации участников современных межэтнических и национальных конфликтов, а также разработки собственных предложений по их предотвращению и урегулированию.

Задачи дисциплины:

- дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;
- сформировать понимание специфики межэтнических и национальных конфликтов как социально-политического явления, влияющего как на внутреннее развитие стран мира, так и на систему международных отношений;
- сформировать знания об отличительных особенностях межэтнических и национальных в различных регионах мира и навыки по выработке;
- дать представление об актуальных межэтнических и национальных конфликтах в кризисных регионах мира (арабо-израильский, армяно-азербайджанский, грузино-осетинский, сингал-тамилский, китайско-уйгурский и др.);
- сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных межэтнических и национальных конфликтов в различных странах мира через дипломатические и переговорные методы, посредничество, миротворческие операции, специальные рабочие группы и форматы по урегулированию конфликта;
- выработать навыки оценки динамики и эффективного прогнозирования, предупреждения и разрешения межэтнических и национальных конфликтов во внутренней и внешней политике государств мира.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на формирование межэтнических и

национальных конфликтов.

Уметь:

- выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения межэтнических и национальных конфликтов.

Владеть:

- навыками построения научных прогнозов и моделирования развития межэтнических и национальных конфликтов в процессе управления конфликтами

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-5, ОПК-3

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы теории межэтнических и национальных конфликтов

Тема 1. Конфликт как социокультурное явление. Специфика межэтнических и национальных конфликтов Общественные науки, изучающие конфликт. Понятие «конфликт», структура, функции конфликта. Субъекты, объект и предмет конфликта. Формирование конфликта, стадии, динамика конфликта. Управление конфликтом, тактика и стратегии разрешения конфликта. Классификация конфликтов по социальным сферам. Отличительные особенности межэтнических и национальных конфликтов. Межэтнические и национальные конфликты в современной системе международных отношений. Роль ООН, ОБСЕ, СНГ, ШОС, ОДКБ и др. международных организаций в урегулировании межэтнических и национальных конфликтов. Переговоры как способ разрешения межэтнических и национальных конфликтов.

Тема 2. Общая характеристика современных межэтнических и национальных конфликтов.

Типология и динамика развития современных межэтнических и национальных конфликтов в мире. Общемировые дипломатические практики и средства предотвращения, урегулирования, разрешения современных межэтнических и национальных конфликтов.

Раздел 2. Практические вопросы в области межэтнических и национальных конфликтов.

Тема 3. Межэтнические и национальные конфликты. Общие и отличительные особенности. Трудноразрешимые, «затяжные» межэтнические и национальные конфликты в различных регионах мира, внутренние и интернационализованные конфликты, их причины, динамика. Конфликты на постсоветском пространстве: Приднестровский, Нагорно-Карабахский. Ближневосточные конфликты: Арабо-израильский, курдо-турецкий. Конфликты в АТР: Китае-уйгурский, бирманский (рохинджа).

Международные и внутренние механизмы урегулирования мировых «затяжных» конфликтов.

Тема 4. Тенденции развития межэтнических и национальных конфликтов в мире.

Взаимовлияние внешней политики и межэтнической социальной напряженности внутри стран и в пограничных государствах

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 Управление проектами в сфере образования

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование теоретических основ использования проектного подхода в образовательной сфере, понимание закономерностей выбора направлений образовательного проекта, управление им на всех стадиях жизненного цикла, а также освоение технологий планирования целей, комплекса задач, сроков, объемов работ качества, ресурсов проекта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с современными подходами проектирования образовательной деятельности;
- сформировать навыки анализа, планирования, управление реализацией и завершением образовательным проектом;
- освоить технологии управления коммуникациями, запасами и поставками, рисками, организацией процесса, делегирования и контроля.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- психологическую составляющую социальных процессов, технологию научного прогнозирования.

Уметь:

- моделировать социальные процессы, владеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой, строить научные прогнозы в области управления проектами в сфере образования.

Владеть:

- навыками построения социальных процессов, научного прогнозирования и оценки прогнозов

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

компетенциями: УК-6, ОПК-2, ОПК-6

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия и планирование образовательного проекта

Тема 1. Основные понятия управления образовательным проектом.

Понятие проекта и его роль в образовании. Подходы к управлению образовательной деятельностью и принципиальные отличия между ними.

Тема 2. Планирование образовательного проекта.

Значение плана в проектной деятельности. Цели проекта. Принципы формулирования цели. Этапы проекта, их показатели эффективности. Календарное планирование. Сетевое планирование. Планирование стандартов качества в проекте.

Планирование человеческих ресурсов в проекте. Управление рисками.

Раздел 2. Реализация и оценка эффективности образовательного проекта.

Тема 3. Реализация образовательного проекта.

Руководитель проекта: характеристики, требования, компетенции. Проектный офис. Понятие и принципы работы проектного офиса. Команда проекта. Создание и развитие команды. Принятие решений в проекте.

Координация работ в проекте. Внесение корректировок в ходе реализации проекта.

Тема 4. Завершение проекта и оценка его эффективности.

Реализация основных задач проекта. Анализ результатов. Каскадирование проекта. Методы оценки эффективности проекта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Организация и управление информационными проектами

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час./3 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, понимания и умения применять на практике методические основы организации и управления проектами для обеспечения эффективной и качественной реализации проектов разработки и внедрения информационных систем.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные понятия, используемые в рамках системы управления проектами, проектировании информационных систем;

- основные принципы планирования, организации и управления проектами в области информационных технологий (ИТ);
- принципы построения и использования современного инструментария для управления проектами.

Уметь: использовать на практике основные стандарты в области инфокоммуникационных систем и технологий, государственные и международные стандарты и практики по управлению проектами;

- проводить организационно-управленческие расчеты в рамках инициирования проектов, формировать бюджет и управлять расходами в рамках ИТ-проекта, планировать техническое оснащение рабочих мест участников ИТ-проекта;
- определять цели и рамки проекта, решать задачи схмотехнического проектирования в рамках формирования плана ИТ-проекта, управлять изменениями в плане ИТ-проекта;

Владеть:

- навыками взаимодействия в рамках коллектива и управления командой проекта;
- навыками работы с современными программными средствами управления ИТ-проектами; владеть методами и средствами разработки и оформления проектной документации

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями: УК-6, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в проектный менеджмент ИС. Виды деятельности организации. Понятие проекта ИС. Понятие проектного менеджмента ИС. Проблематика проектного менеджмента ИС. Типовые ошибки при создании ИС.

Тема 2. Основы проектного менеджмента ИС GDPM – Методологическая основа целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов. Стратегия предприятия как основа для целеполагания. Концепция «ЛЮДИ – СИСТЕМА – ОРГАНИЗАЦИЯ» (PSO). Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС. Способы реализации проекта создания ИС. Процессы жизненного цикла ИС. Модели жизненного цикла ИС. Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС. Управление программами. Управление рисками.

Тема 3. Проектный менеджмент ИС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ИС. Инициирование проекта ИС. Определение проекта ИС. Организация проектного коллектива. Определение структуры проекта ИС. Планирование как основа управления проектом ИС. Планирование выполнения проекта ИС. Планирование ресурсов проекта ИС. Организация выполнения проекта ИС. Контроль подготовки и выполнения проекта ИС. Координация подготовки и выполнения проекта ИС. Завершение проекта ИС.

Менеджмент качества в проекте ИС. Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС.

Тема 4. Кадровые проблемы проектного менеджмента ИС. Сущность кадровых проблем проектного менеджмента ИС. Требования к членам проектного коллектива. Подбор членов проектного коллектива. Организация проектной деятельности. Структуры проектного коллектива. Проектирование и документирование организации проектного коллектива. Стили руководства проектным коллективом. Оценивание членов проектного коллектива. Разрешение конфликтов в проектном коллективе. Мотивация проектных коллективов. Обмен информацией в проектном коллективе.

Тема 5. Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта. Технология временных графиков. Сетевые технологии управления проектами. Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами.

Тема 6. Проблемы оценки эффективности проекта ИС. Эффективность проекта ИС. Оценка эффективности проекта ИС. Проблемы, возникающие в процессе оценки эффективности проекта ИС.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Практикум по культуре делового общения

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: совершенствование речевых умений, необходимых для обеспечения эффективности делового общения.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о профессиональном общении, особенностях деловой речи, о себе как субъекте речевой ситуации; развитие у обучающихся умений, необходимых для речевого взаимодействия в устной и письменной форме в ситуациях делового общения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

этапы речевого взаимодействия, принципы и основные нормы речевого взаимодействия, устные и письменные жанры делового общения; свойства голоса, его технические характеристики, правила постановки голоса,

Уметь:

правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, устанавливать контакт с коллегами, воспитанниками и их родителями,

Владеть:

применять правила общения в профессиональной деятельности; составлять служебные документы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Содержание дисциплины.

1. Особенности организации речевой коммуникации Организационные принципы речевой коммуникации: принцип последовательности, принцип предпочитаемой структуры, принцип кооперации, принцип вежливости (максимы такта, великодушия, одобрения, скромности, согласия, симпатии). Коммуникативные качества речи. Речевая этика и речевой этикет.

2. Стилистика деловой речи Специфика официально-делового стиля речи: сфера функционирования, функция в коммуникации, внутрителивые черты, языковые особенности. Жанры деловой речи. Композиционные особенности служебных документов: деловое письмо, служебная записка, заявление.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФТД.В.02 Международные стандарты научно-исследовательских публикаций**

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час./2 ЗЕ.

Направление 41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа - Анализ и экспертное комментирование международных процессов

Форма обучения: очная.

Форма контроля: зачет.

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений и компетенций в области применения международных стандартов в научно-исследовательской работе. А также предоставление студентам возможности знакомства с современными постулатами издательской этики и требованиями, которые предъявляют международные научные журналы к написанию статей.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- международные правила деловой переписки;

Уметь:

- выстраивать коммуникацию с коллегами и партнерами на основе общепринятых норм;

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;

- организовать переговорный процесс

Владеть:

- навыками деловых и публичных коммуникаций;

- способами проведения научных мероприятий;

- инструментами презентации научного проекта

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

взаимодействия

Содержание дисциплины.

Тема 1. Возникновение и развитие библиометрии Предмет и задачи курса. «Международные стандарты научно-исследовательских публикаций». Понятие и сущность библиометрии. Родоначальники и исследователи в области библиометрии. Инструментарий научной производительности. Появление и развитие научной статистики.

Тема 2. Кодексы и международные стандарты, регулирующие публикационную деятельность Комитет по этике научных публикаций. Документы COPE: кодекс поведения для редакторов, кодекс поведения для издателей журналов. Суть и содержание документа «Основные практики». Кодексы и стандарты международных издательств: Wiley: Publication Ethics Guidelines, Elsevier: Ethics in Research & Publication Thomson Reuters: Code of Business Conduct and Ethics Springer: Publishing ethics

Тема 3. Интегрированные web-платформы. Разновидность международных идентификаторов в научно-исследовательских публикациях Интегрированная веб-платформа компании Clarivate Analytics Web of knowledge. Бесплатные платформы: Scopus, Google scholar. Научная электронная библиотека eLIBRARY Индексы цитирования: индекс Хирша, РИНЦ, Web Of Science, Scopus. Импакт-фактор. Международные идентификаторы научных статей и книг: сущность, назначение и отличия. УДК, ББК, ISSN, ISBN, doi.