

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

(название кафедры)

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

(код, наименование специальности /направления)

Магистерская программа: Анализ и экспертное комментирование
международных процессов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Б1.О.01 Иностранный язык профессиональной деятельности

Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для изучения и творческого осмысления существующего зарубежного опыта (наработок и разработок) в профессиональной области;

- формирование потребности изучения делового иностранного языка;

- формирование способности осуществлять деловое профессиональное общение с целью получения как новых специальных знаний, так и расширения профессиональных контактов;

- выработка способности к аналитическому и сравнительному мышлению.

Задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

Знать:

- правила и грамматику иностранного языка
- иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
- коммуникативные технологии;
- базовые принципы медиаменеджмента;
- информационно-коммуникативные технологии.

Уметь:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
- пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;
- применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;
- использовать базовые принципы медиаменеджмента;
- использовать каналы распространения информации.

Владеть:

- навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения на деловом и профессиональном уровне;

- навыками представления информационных материалов широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций в средствах массовой информации на иностранном языке;
- навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной сфере относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку

зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен*

Б1.О.02 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи учебной дисциплины:

изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции и закономерности процесса эволюции теории дипломатии;
- историю и основы теории международных отношений, современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России.

Уметь:

- критически анализировать различные теории дипломатии;
- применять теоретические знания к практике дипломатической службы и оценивать ее эффективность;
- использовать методы прикладного анализа для выработки правильной ориентации самостоятельно анализировать процессы и явления международных отношений и мировой политики с точки зрения поиска оптимальных дипломатических методов их решения.

Владеть:

- теоретико-методологическим инструментарием анализа развития дипломатии;
- навыками комплексного исследования институтов дипломатии;
- навыком самостоятельного подбора и анализа литературы по темам практических и лекционных занятий;
- навыками разработки программы исследовательских проектов, имеющих целью подготовку рефератов, эссе, докладов и курсовых работ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Теория дипломатии и современная дипломатическая система относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет: анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет: навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

ОПК-7 - Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Знает: стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.

Умеет: публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

Владеет: навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

Б1.О.03 Мегатренды и глобальные проблемы

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса – дать магистрантам целостное представление о главных тенденциях современного мирового развития, показать его движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической системы с учетом того, как эти вопросы трактуются в новейших отечественных и евро-американских аналитических работах. Основное внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении глобальных проблем, процесса трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Рассматриваются вопросы транснационализации политической и экономической жизни государств, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в урегулировании внутривнутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений. Большое значение отводится вопросам становления нового международно-политического инструментария для обеспечения стабильности, фундаментальных прав человека, предупреждения конфликтов. В курсе освещаются и такие аспекты возникновения новых направлений международных отношений, которые связаны с экологией, миграциями и демографией. Их решение видится только при условии ясного понимания характера и тенденций современного мирового развития, активного участия членов общества в общих усилиях. Таким образом, обосновывается главный вывод курса о необходимости формирования новой мировоззренческой парадигмы, отвечающей современному этапу развития человечества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

главные тенденции современного мирового развития, его движущие силы, противоречия, проблемы и вызовы в политической, социально-экономической, экологической и других сферах;

основные мегатренды развития международных отношений;

перспективы формирования мирового порядка ближайшего будущего; последствия для региональных подсистем и отдельных зарубежных стран последствия для Российской Федерации.

Уметь:

структурировать проблемы политической, экономической и социальной трансформации современного мира;

видеть современные глобальные проблемы через призму интересов России; обобщать большие массивы фактического материала, вычлняя основные тренды;

критически оценивать существующие концепции и теории;

оценивать развитие мегатрендов и особенности современного этапа развития международных отношений.

Владеть:

навыками самостоятельного анализа глобальных/ региональных проблем современного развития; понятийным аппаратом дисциплины, навыками исследования содержания, структуры и основных тенденций развития современного мира;

механизмом выявления и констатации новых феноменов в международных отношениях и мировой политике;

способностью формулировать соответствующие выводы и заключения на основе проведенного анализа;

убедительно представлять результаты анализа в устной и письменной форме;

навыками работы в команде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Мегатренды и глобальные проблемы относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает: способы проведения научных исследований по профилю деятельности.

Умеет: проводить научные исследования в междисциплинарных

областях.

Владеет: навыками формулировки собственных гипотез и рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.04 Методология международно-политических исследований

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются развитие у студентов личностных качеств, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение комплексом междисциплинарных теоретико-методологических знаний, умений и навыков в области методологии изучения международных отношений; изучение основной проблематики, целей и задач международных исследований; освоение основных методов изучения международных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные категории и понятия в сфере методологии международных политических отношений;
- базовые концептуальные подходы к формулированию стратегии исследований;
- принципы формирования и порядок оценки аналитических исследовательских проектов;
- генеалогию и основные разновидности международно-политической информации, методы ее анализа

Уметь:

- корректно формулировать цели и задачи теоретических и прикладных исследований в сфере международной деятельности;
- определять алгоритм научной аналитической работы;
- выделять главные направления анализа;
- выделять значимую профильную информацию и осуществлять ее комплексную обработку критическую обработку в соотнесении с принципами российской внешней политики;
- читать, понимать и интерпретировать международно-политические тексты разных типов, видов и происхождения, критически оценивать содержащуюся в них информацию.

Владеть:

- навыками анализа международно-политических текстов, верификации и обобщения данных;
- общенаучными и специальными методами исследования, в том числе, современными математическими и IT методами;
- навыками работы с различного рода информацией, источниками и литературой;

- основными навыками практического применения методик контент анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования, аналитического моделирования, экспертных оценок, сценарного и ситуационного анализа;
- основными навыками конфликтологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Методология международно-политических исследований относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает: порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет: разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет: навыками проведения прикладных исследований и

консалтинга в профессиональной области.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает: основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет: разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет: навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Иностранный язык (второй)

Наименование кафедры Кафедра иностранных языков для лингвистических специальностей

1. Цель и задачи дисциплины:

совершенствование владения иностранным языком как средством профессиональной деятельности.

Задачи:

выявление особенностей использования иностранного языка как средства профессиональной коммуникации,

овладение стилистическими приемами и этнорегиональными особенностями использования основных речевых конструкций,

совершенствование навыков устной речи и письменного изложения применительно к объектам и тематике профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности иностранного языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

Уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

Владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Иностранный язык (второй) относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.06 Анализ международных ситуаций

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Анализ международных ситуаций является овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом; правовое регулирование международных отношений;

Уметь: писать, вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранном языке, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля

Владеть: умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля одного из основных исполнителей или руководителя.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Анализ международных ситуаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает: порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет: разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет: навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.07 Региональные подсистемы международных отношений

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

привитие магистрам навыков самостоятельного анализа региональных подсистем в международных отношениях на современном этапе, овладение методологическими подходами к исследованию современных международных отношений в крупнейших регионах мира, изучение новых тенденций развития глобального мира в контексте его региональных подсистем, формирование у магистров четкого представления об основных направлениях и задачах внешней политики России в контексте глобальных и региональных международных отношений общекультурных и профессиональных, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобрести представление о системном подходе к современным международным отношениям, о формировании подсистем и их роли в международных отношениях, глобализме и регионализме, региональных и межрегиональных конфликтах;

- усвоить в общем виде процесс взаимодействия и взаимовлияния региональных подсистем в современных международных отношениях;

- совершенствовать полученные ранее умения и навыки организации самостоятельной работы;

- развивать стремление к получению новых знаний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности характеристики региональных международных подсистем

- особенности проведения анализа подсистем международных отношений

Уметь:

- анализировать и синтезировать информацию и международных региональных подсистемах согласно поставленным задачам

- анализировать подсистемы международных отношений

Владеть:

- навыками анализа и синтеза информации с учетом поставленной профессиональной задачи

- навыками прикладного анализа международных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Региональные подсистемы международных отношений относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет: анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет: навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.08 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

формирование системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании.

Основными задачами дисциплины являются:

– углубить теоретические знания студентов в области международных отношений;

– изучить особенности развития миропорядка в конце XX – начале XXI вв.;

– показать место России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и локальном уровнях;

– выявить концептуальные основы внешней политики РФ;

– определить понятие «международный конфликт»;

– проанализировать современные научные и практические подходы к проблеме урегулирования конфликтов;

– рассмотреть конкретные международные конфликты конца XX – начала XXI вв.;

– оценить роль России в их урегулировании;

– изучить основные источники и литературу по данной проблематике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– понятия интеграции и дезинтеграции;

– причины и особенности интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире;

– теории региональной интеграции и феноменологию интеграционных процессов.

– социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности

– понятия национальной, региональной и глобальной безопасности

– теоретические проблемы, связанные с изучением традиционных и нетрадиционных угроз национальной

– понятия конфликта, эскалации, деэскалации;

– историческую динамику и специфику протекания основных региональных конфликтов в современном мире и в регионе специализации;

– особенности социальных, экономических и политических процессов, приводящих к возникновению данных конфликтов;

- общие принципы деэскалации и урегулирования конфликтов;
- научно обоснованные рекомендации по деэскалации и урегулированию конфликтов.
- параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
- основные концепции этнопсихологии, этносоциологии, этнополитологии;
- предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения;
- ведущие отечественные и зарубежные научные школы в области регионоведения.

Уметь:

- оценивать вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии зарубежного комплексного регионоведения.
- определять этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры
- учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения профильного региона;
- анализировать интеграционные и дезинтеграционные процессы, происходящие в современном мире в целом и в регионе специализации в частности, давать анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- выявлять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире.
- анализировать причины угроз безопасности, объяснять социальные, экономические, политические и иные истоки;
- анализировать природу традиционных и нетрадиционных угроз безопасности в современном мире в целом и в регионе специализации в частности;
- формулировать и аргументировать собственную точку зрения по проблемам национальной, региональной и глобальной безопасности.
- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов;
- рассматривать региональные конфликты в историческом контексте;
- формулировать и теоретически обосновывать рекомендации по деэскалации и урегулированию конфликтов.

Владеть:

- навыками комплексного анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, с учетом специфики их протекания в регионе специализации
- способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире.

- навыками поиска, систематизации и анализа информации по проблемам безопасности в современном мире,
- способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности, с учетом их специфики в регионе специализации
- способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
- методами и способами анализа теоретического и фактического материала о региональных конфликтах.
- способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры;
- методиками анализа этнополитической и этносоциальной динамики профильного региона.
- способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам;
- навыками критического рецензирования профессиональной литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по

личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет: интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет: навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает: основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.

Умеет: участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных изданиях.

Владеет: навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема по профилю деятельности.

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: подходы к организации управленческой деятельности.

Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения.

Владеет: навыками реализации организационно-управленческих решений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01 Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму

Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины:

формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа вызовов безопасности, актуальных для Европейского союза (а также, по аналогии – для других регионов, государств, межгосударственных образований), основных направлений политики ЕС в области безопасности, с акцентом на борьбе с терроризмом.

Задачи курса:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- исторические, политические, экономические, социальные факторы формирования пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза; исторические закономерности его развития; основные факты, функции профильных институтов; содержание ключевых документов в области европейской интеграции.

Уметь:

- давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области безопасности.

Владеть:

- навыками сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источникового и теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.В.02 Актуальные аспекты дипломатической и консульской службы

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

усвоение студентами происхождения и понятие ДИКС, историю развития отечественной дипломатической и консульской службы и её современные принципы, задачи и тенденции;

уяснение студентами места ДИКС РФ, ДИКС других стран в практической деятельности высших органов государственной власти государства;

формирование у студентов навыков владения приёмами и методами деятельности ДИКС, охватывающей не только внешнюю политику, но также международные связи в области экономики, науки, техники, образования, культуры и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

- знать выдающихся представителей (как отечественных, так и зарубежных) дипломатии и их вклад в мировую дипломатию.

Уметь:

- умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

- умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Владеть:

- понимать основные направления дипломатии, дипломатической и консульской службы, их функционирования, сути дипломатической профессии;

- обладать теоретическими знаниями о формах и методах современной дипломатии, дипломатии как науке и искусстве, о формах и методах консульской деятельности;

- приобрести практические умения по дипломатической переписке, проведению бесед, организации приемов, встреч.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Актуальные аспекты дипломатической и консульской службы к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.03 Интеграционные процессы в регионах мира

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

изучить интеграционные процессы в политической, экономической и социокультурной сферах, понять причины, следствия и специфику интеграционных процессов в регионах мира.

Задачи дисциплины:

- формирования целостного представления об интеграционных процессах в Европе, их внутренней логике, движущих силах и противоречиях, разновидностях и механизмах;
- получение магистрантами уверенных профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих в Европе интеграционных процессов с учетом интересов и позиции Российской Федерации;
- освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления);
- формирование навыков практического приложения к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе; особенности абстрагирования, обобщения, восхождения от конкретного к абстрактному, от частного к общему при исследовании интеграции, её закономерностей;
- особенности профессионального общения, формы развития навыков управления своей познавательной деятельностью в области познания интеграционных процессов в Европе, понятия социальной и этической ответственности;
- общие и специфические характеристики различных форм интеграционных объединений.

Уметь:

- анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов, взаимосвязи интеграционных процессов с экономическим, политическими, социальными процессами; проводить сравнительный анализ подсистем региона качественный и количественный; выявлять причинно-следственные связи в системе интеграции, общее и специфическое в развитии интеграционных подсистем;

– предвидеть и осуществлять профилактику девиантного поведения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– интерпретировать результаты анализа, синтезировать информацию, прогнозировать и моделировать процессы; подготовить аналитические материалы по интеграционной тематике.

Владеть:

– глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе, позволяющими строить научно-обоснованные прогнозы развития интеграционных процессов, категориальным аппаратом и специальной лексикой, используемой в литературе и документах интеграционных объединений в Европе;

– эффективного и адекватного поведения в нестандартных ситуациях, принятия решения и умения нести за них социальную и этическую ответственность;

– основами научного анализа, методами исследования интеграционных процессов и углубленного изучения источников; инструментами экономико-статистического анализа процессов интеграции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Интеграционные процессы в регионах мира к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.04 Искусство ведения переговоров

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

овладение магистрантами существующих технологических приемов ведения переговоров, содержания и структуры построения переговоров, факторов и тенденций, влияющих на переговорный процесс, средствами для решения современных проблем в области международных и общественных отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: предмет, понятия, типы переговоров; владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий;

Уметь: использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров;

Владеть: адекватными средствами для решения современных проблем в области ведения переговоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Искусство ведения переговоров к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных

сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 Лоббизм во внешней политике

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

- рассмотреть лоббизм как форму группового участия в политике; - рассмотреть общетеоретические подходы к исследованию феномена группового участия в политике; - проанализировать исторические причины появления институтов лоббизма и их взаимосвязь с процессами формирования гражданского общества; - дать представление о структуре лоббистской организации, ее целях, методах, технологиях лоббирования; - изучить опыт правового регулирования лоббистской деятельности за рубежом и возможности адаптации этого опыта в российской политической действительности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

основные положения различных подходов в оценке такого явления, как практика лоббистской деятельности

Уметь:

- анализировать, связывать и сравнивать особенности функционирования новых политических институтов (парламента, политических партий, групп интересов, федеральных округов и др.) с процессами лоббистской деятельности; - анализировать тексты правовых (законов, указов Президента, Постановлений Правительства, судебных вердиктов) и иных документов (Послания Президента Федеральному собранию, выступления, интервью, статьи, заявления политического руководства и оппозиционных лидеров и др.), касающихся деятельности групп интересов; - пользоваться научной и справочной литературой, касающейся лоббистской деятельности и взаимосвязанных с нею иных явлений общественной жизни.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами познания политической действительности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Лоббизм во внешней политике к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.06 Сетевая дипломатия

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса: изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы; ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений; изучение основных особенностей консульской деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы процесса формирования внешнеполитических решений, международно-правовые основы дипломатической службы
- теории и практики сетевой дипломатии 2000-х, понимание роли правительственных и неправительственных субъектов в сетевой дипломатии.

Уметь:

- иметь конкретное представление о механизме и процессе формирования внешней политики и о соотношении внешней политики и дипломатии, а также о специфике функционирования дипломатических и консульских служб различных государств и российской дипломатической и консульской службы.

Владеть: основными формами и методами современной дипломатической и консульской практики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Сетевая дипломатия к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи дисциплины:

— познакомить студентов с основными источниками и методами исследований, применяемыми в решении проблем безопасности;

— ознакомить студентов с основными аналитическими особенностями межгосударственной конфликтологии;

— показать взаимосвязь социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: современные военно-политические процессы в области безопасности и научные прогнозы их развития.

Уметь: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на систему безопасности.

Владеть: навыками построения научных прогнозов развития системы международной, региональной и национальной безопасности

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной

деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы мировой экономики

Наименование кафедры Кафедра европейских и интеграционных исследований

1. Цель и задачи дисциплины: - формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и проблемам развития мировой экономики в современных условиях

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о современных проблемах развития мирового хозяйства;

– выработка системного подхода к анализу существующих проблем мировой экономики и поиску путей их решения;

– осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– экономические законы и механизм их реализации в мировой экономике;

– формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития;

– показатели, характеризующие развитие мировой экономики и международных экономических отношений.

Уметь:

– применять экономические законы при изучении тенденций развития экономических процессов;

– анализировать структура и динамику развития международных экономических отношений;

– рассчитывать показатели развития мировой экономики и международных экономических отношений на различных уровнях.

Владеть:

– навыками проведения экономического анализа;

– приемами организации внешнеэкономических операций;

– способностью кооперации с коллегами, работе в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Актуальные проблемы мировой экономики относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза

Наименование кафедры Кафедра европейских и интеграционных исследований

1. Цель и задачи дисциплины: обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и развитие умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования.

Задачи дисциплины:

— углубление знаний слушателей о ключевых направлениях социально-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;

— знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;

— формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка;

— изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;

— ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;

— получение магистрантами уверенных профессиональных знаний прецедентных решений суда Европейского союза, отражающих логику функционирования единого внутреннего рынка, в сферах трансграничной торговли товарами и услугами, а также практики передвижения капиталов и лиц;

— формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых коллизий на пространстве единого рынка;

— формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;

— освоение слушателями методов системного анализа в ходе изучения механизма функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

— развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;

— развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– оценивать важнейшие тенденции, перспективы, прогнозы развития европейской экономической интеграции; анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию путем построения модели.

Уметь:

– применять полученные знания и методологию к европейскому интеграционному уровню развития с целью усвоения лучшего в европейской экономической практике и использования в своей профессиональной деятельности, а также с учетом интересов России, ее экономических акторов (предприятий, регионов, трудящихся) и адекватного переноса полученных данных и концептуальных принципов в практику ЕАЭС (Евразийского экономического союза); работать в условиях неопределенности.

Владеть:

глубокими многосторонними способностями в области экономической политики и практики в сфере экономико-финансовых отношений, необходимыми для принятия управленческих решений, оценивания их возможных последствий с целью построения научных прогнозов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 Международная политика РФ с трансграничными государствами

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины: цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и трансграничными государствами

Задачи дисциплины:

- объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий
- основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук.
- развитие трансграничных отношений РФ и трансграничных государств в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

Уметь:

- соотносить теоретические положения той или иной концепции с реальной политической практикой, оценивать эффективность теоретических концепций при исследовании процесса развития международных отношений.

Владеть:

- политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношении между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Международная политика РФ с трансграничными государствами относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Современные научные парадигмы международных исследований

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у обучающихся знания современных парадигм познания мировой и международной политики в их связи с классическими традициями изучения международных отношений в истории социально-политической мысли, позволяющее им осмысленно воспринимать, трактовать и исследовать многосложный и противоречивый мир международных отношений.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: тенденции в развитии теории и практики международных исследований;

Уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности

Владеть: основными методами и приемами анализа современных мирополитических процессов, построения аналитического рассуждения и устного и письменного представления его результатов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Современные научные парадигмы международных исследований относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической

деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Политические проблемы международной системы

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов правильного представления об основных противоречиях и зонах сотрудничества в мировой политике и экономике, источниках угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политических аспектах ситуации в мировой энергетике, перспективных направлениях выработки стратегий глобального управления, возможностях и условиях укрепления международного влияния России, прикладных стратегиях взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовом регулировании международных отношений.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные направления в области изучения глобальных проблем международных отношений и мировой политики;
- ключевые проблемы и особенности глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;
- различные подходы к пониманию тенденций политического развития мира;
- эволюции систем международных отношений и основные глобальные структуры мира;
- роль и место государства в современном мироустройстве;
- концепции глобализации и противоречия глобализации;
- вопросы глобальной, региональной, субрегиональной интеграции;
- новые концепции безопасности;
- проблемы неравномерности развития мира;
- региональные измерения в современном мироустройстве;
- изменение характера угроз и их приоритетов в глобальной политике;
- основные этапы исторического развития России в изучаемый период;
- основные сведения о характере общественного и государственного развития;
- важнейшие достижения, характеризующие историческое развитие России и отражающие ее социокультурное своеобразие;
- место и роль России в контексте всемирно-исторического процесса.

Уметь: анализировать общие закономерности в развитии глобальных проблем международных отношений и мировой политики;

- ориентироваться в разнообразии процессов глобальных проблем современных международных отношений и мировой политики;

- анализировать причины возникновения новых вызовов и угроз в современной мировой политике;
- выявлять новые риски в современной мировой политики;
- с помощью современных информационных технологий использовать новые фактические данные для анализа положения в различных регионах мира;
- проводить аналитическую обработку новых информационных данных;
- научиться анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики;
- обобщать и делать выводы из проделанной работы, заключая их в виде презентации или докладов;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся развития общества и государства, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

Владеть: основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном процессе;

- методом формирования навыков самостоятельной работы;
- методами ведения дискуссий и обсуждений проблем;
- основными навыками самообразования;
- основополагающими дефинициями экономики, истории и права, способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Политические проблемы международной системы относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа условий формирования, причин возникновения, отличительных характеристик, движущих сил и мотивации участников современных межэтнических и национальных конфликтов, а также разработки собственных предложений по их предотвращению и урегулированию.

Задачи дисциплины:

– дать представление о ключевых теоретических подходах к изучению конфликта как социального явления, сформированных в различных общественных науках;

– сформировать понимание специфики межэтнических и национальных конфликтов как социально-политического явления, влияющего как на внутреннее развитие стран мира, так и на систему международных отношений;

– сформировать знания об отличительных особенностях межэтнических и национальных в различных регионах мира и навыки по выработке;

– дать представление об актуальных межэтнических и национальных конфликтах в кризисных регионах мира (арабо-израильский, армяно-азербайджанский, грузино-осетинский, сингало-тамилский, китайско-уйгурский и др.);

– сформировать знания о методах разрешения и урегулирования трудноразрешимых и затяжных межэтнических и национальных конфликтов в различных странах мира через дипломатические и переговорные методы, посредничество, миротворческие операции, специальные рабочие группы и форматы по урегулированию конфликта;

– выработать навыки оценки динамики и эффективного прогнозирования, предупреждения и разрешения межэтнических и национальных конфликтов во внутренней и внешней политике государств мира.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

– региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, влияющие на формирование межэтнических и национальных конфликтов.

Уметь:

– выделять тенденции развития социальных процессов, имеющих ключевое влияние на формирование, развитие и возможности урегулирования и разрешения межэтнических и национальных конфликтов.

Владеть:

– навыками построения научных прогнозов и моделирования развития межэтнических и национальных конфликтов в процессе управления конфликтами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Межэтнические и национальные конфликты относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Управление проектами в политике

Наименование кафедры Кафедра политических процессов, технологий и пропаганды

1. Цель и задачи дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных знаний в области управления политическими проектами. Решает комплекс задач по формированию у студентов фундаментальных знаний в области управления политическими проектами, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Задачи освоения дисциплины:

знакомство магистрантов с теоретико-методологическим аппаратом анализа процесса управления политическими проектами, получение практических навыков магистрантами по управлению политическими и партийными проектами, придание комплексного и фундаментального характера подготовке магистрантов, посвященной современному состоянию и перспективам развития и изучения политики в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: широкий спектр научных трактовок теории политического управления, разнообразные методики, применяемые для анализа управленческого воздействия в современных условиях.

Уметь: оценивать социальную эффективность политического управления, анализировать политический смысл управленческих решений, анализировать проблемы с привлечением концептуального политико-философского аппарата.

Владеть: методами анализа практики политического управления, процедурами оценки политических решений, их роли и значения в жизнедеятельности людей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Управление проектами в политике относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты

проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*

Б1.В.ДВ.04.02 Государственный PR и имидж государства

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических знаний в области связей с общественностью, а также практических навыков эффективного взаимодействия представителей органов государственной власти и местного самоуправления с различными целевыми аудиториями.

Задачи дисциплины:

- освоение основополагающих понятий теории связей с общественностью в соответствии с классической моделью коммуникационного процесса;
- освоение современных технологий коммуникационного менеджмента в деятельности органов власти, политике, особенностей работы PR-служб в кризисных ситуациях;
- формирование практических навыков применения современных методов управления коммуникациями в сфере государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения дисциплины.

знать:

- принципы и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом;
- способы и методы использования PR-технологий в решении конкретных ситуационных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения;

уметь:

- анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений;
- собирать, оценивать информацию, формировать коммуникативное пространство;

владеть:

- практическими навыками гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью;
- технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества;
- навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей;
- навыками разработки и реализации PR-проектов и программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Государственный PR и имидж государства относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной

дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*

ФТД.В.01 Введение в Россиеведение

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- усвоение методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- раскрытия характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения, во взаимоотношениях полов, в представлениях о жизни, смерти, жизненной судьбе;
- представлений о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли;
- обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств;
- формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России
- понимание причинно-следственных связей развития российского общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Введение в Россиеведение относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет: анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет: навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*

ФТД.В.02 Международные стандарты научно-исследовательских публикаций

Наименование кафедры Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики

1. Цель и задачи дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, умений и компетенций в области применения международных стандартов в научно-исследовательской работе. А также предоставление студентам возможности знакомства с современными постулатами издательской этики и требованиями, которые предъявляют международные научные журналы к написанию статей.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- международные правила деловой переписки;

Уметь:

- выстраивать коммуникацию с коллегами и партнерами на основе общепринятых норм;

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;

- организовать переговорный процесс

Владеть:

- навыками деловых и публичных коммуникаций;

- способами проведения научных мероприятий;

- инструментами презентации научного проекта

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Международные стандарты научно-исследовательских публикаций относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет: интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет: навыками анализа информации для интерпретации и прогноза

развития международно-политических процессов.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает: основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.

Умеет: участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных изданиях.

Владеет: навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема по профилю деятельности.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*