

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
АНО ВО «УМЦ»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Кафедра мировой политики и межкультурного развития

(название кафедры)

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения
(код, наименование специальности /направления)

Магистерская программа: Анализ и экспертное комментирование
международных процессов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, очно-заочная

МОСКВА 2023

Б1.О.01 Иностранный язык профессиональной деятельности

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для изучения и творческого осмысления существующего зарубежного опыта (наработок и разработок) в профессиональной области;

- формирование потребности изучения делового иностранного языка;

- формирование способности осуществлять деловое профессиональное общение с целью получения как новых специальных знаний, так и расширения профессиональных контактов;

- выработка способности к аналитическому и сравнительному мышлению.

Задачи дисциплины:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-магистрантов, обеспечивающей их успешную деятельность в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, необходимых для использования английского языка в учебной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины магистранты должны:

Знать:

- правила и грамматику иностранного языка
- иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью;
- коммуникативные технологии;
- базовые принципы медиаменеджмента;
- информационно-коммуникативные технологии.

Уметь:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения;
- пользоваться современными программными средствами обработки и редактирования информации;
- применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;
- использовать базовые принципы медиаменеджмента;
- использовать каналы распространения информации.

Владеть:

- навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения на деловом и профессиональном уровне;
- навыками представления информационных материалов широкой

аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

- навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;
- навыками выстраивания стратегии по продвижению публикаций в средствах массовой информации на иностранном языке;
- навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

7 зачетных единиц (252 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных

технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: 2 зачета, экзамен.

Б1.О.02 Теория дипломатии и современная дипломатическая система

Наименование кафедры Кафедра политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» являются формирование исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями об основных этапах и важнейших тенденциях развития дипломатии. Задачи изучения упомянутой дисциплины охватывают углубленный анализ особенностей современной теории дипломатии как науки и искусства, а также расширенное ознакомление с категориальным аппаратом дипломатической теории.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория дипломатии и современная дипломатическая система» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

6 зачетных единиц (2116 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ОПК-3 - способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет: анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет: навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

ОПК-7 - способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Знает: стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности.

Умеет: публично презентовать результаты своей профессиональной деятельности.

Владеет: навыками подбора соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Б1.О.03 Мегатренды и глобальные проблемы

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, направленность (профиль) Анализ и экспертное комментирование международных процессов.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о мегатрендах мирового развития и глобальных проблемах современности, изучить явление глобализации и возникший в ее процессе комплекс интерсоциальных, социально-экологических и социально-демографических проблем, а также сотрудничество государств и неправительственных организаций в области их решения, развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем, сформировать навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий

действий при проблемных ситуациях.

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

Знает: способы проведения научных исследований по профилю деятельности.

Умеет: проводить научные исследования в междисциплинарных областях.

Владеет: навыками формулировки собственных гипотез и рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.04 Методология международно-политических исследований

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Задачи дисциплины - изучение информационных аспектов методического обеспечения внешнеполитических исследований, овладение базовыми методиками анализа международных процессов; - изучение возможностей методик: экспертных оценок, контент-анализа, инвент-анализа, когнитивного картирования, а также формирование навыков обработки исследовательских документов и материалов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Методология международно-политических исследований» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного

развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает: порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет: разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет: навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области.

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Знает: основы педагогической деятельности в высшей школе.

Умеет: разрабатывать методические рекомендации и учебные материалы включая фонды оценочных средств.

Владеет: навыками педагогической деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Иностранный язык (второй)

Наименование кафедры Кафедра теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции студентов, т. е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в профессиональной, социально-бытовой и академической сферах.

Задачи дисциплины:

- развитие речевой деятельности;
- умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;
- участие в диалогах различного типа.
- чтение и понимание текстов профессиональной направленности;
- развитие умения реферирования прочитанного текста
- умение понимать диалоги этикетного характера;
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- формирование таких навыков письменной речи, как изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и других.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты

научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-1 - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

Знает: специфику применения различных коммуникативных технологий в различных деловых и культурных средах.

Умеет: изъясняться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), вести дискуссию, аргументируя свою точку зрения.

Владеет: необходимой профессиональной лексикой по направлению деятельности.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.О.06 Анализ международных ситуаций

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ международных ситуаций» является овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Задачи:

- научить критически осмысливать потоки политической информации, различать ней элементы реального политического значения;
- развить и закрепить способность самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи преподаваемых аналитических методик;
- повысить креативность практической работы магистрантов, воспитывая в них способность находить нестандартные точки зрения на ситуации, выходить за рамки «навязанных информационных полей» и выработать потенциал вынесения оригинальных оценок.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Анализ международных ситуаций» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Знает: порядок разработки и представления рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга.

Умеет: разрабатывать рекомендации по принятию управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

Владеет: навыками проведения прикладных исследований и консалтинга в профессиональной области.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.07 Региональные подсистемы международных отношений

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся знаний и стройной системы взглядов о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;

- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;

- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;

- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;

- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;

- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;

- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет: анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет: навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.08 Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» является формирование системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании.

Основными задачами дисциплины являются:

- углубить теоретические знания студентов в области международных отношений;
- изучить особенности развития миропорядка в конце XX – начале XXI вв.;
- показать место России в системе современных международных отношений на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- выявить концептуальные основы внешней политики РФ;
- определить понятие «международный конфликт»;
- проанализировать современные научные и практические подходы к проблеме урегулирования конфликтов;
- рассмотреть конкретные международные конфликты конца XX – начала XXI вв.;
- оценить роль России в их урегулировании;
- изучить основные источники и литературу по данной проблематике

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной

деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет: интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет: навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает: основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.

Умеет: участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных изданиях.

Владеет: навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема по профилю деятельности.

ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Знает: подходы к организации управленческой деятельности.

Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения.

Владеет: навыками реализации организационно-управленческих

решений.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01 Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.01 «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и навыков, необходимых для анализа вызовов безопасности, актуальных для Европейского союза (а также, по аналогии – для других регионов, государств, межгосударственных образований), основных направлений политики ЕС в области безопасности, с акцентом на борьбе с терроризмом.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;

сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;

сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;

выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и

межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Б1.В.02 Актуальные аспекты дипломатической и консульской службы

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса является освоение студентами магистратуры знаний о формах и методах современной дипломатической практики, функционировании дипломатической службы различных государств и, прежде всего, российской, а также приобретению практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

Задачи дисциплины: -объяснить обучаемым место и роль дипломатической и консульской службы в реализации внешней политики и защите национальных интересов Российской Федерации; - довести до обучающихся информацию о направлениях деятельности центрального аппарата МИД РФ, его загранпредставительств – посольств, постоянных представительств при ООН, ОБСЕ и других международных организациях, генеральных консульств и миссий; - сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для успешного выполнения должностных обязанностей; - раскрыть основные методы и формы работы, используемые в дипломатической и консульской службе МИД РФ и ведущих стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Актуальные аспекты дипломатической и консульской службы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и

планирования командной работы.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: *зачет, экзамен.*

Б1.В.03 Интеграционные процессы в регионах мира

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Интеграционные процессы в регионах мира» является формирование у студентов магистратуры знаний, умений и профессиональных компетенций в области:

формирования целостного представления об интеграционных процессах в Европе, их внутренней логике, движущих силах и противоречиях, разновидностях и механизмах;

получение магистрантами уверенных профессиональных навыков комплексного и ситуативного анализа протекающих в Европе интеграционных процессов с учетом интересов и позиции Российской Федерации;

освоение будущими магистрами ключевых теоретических направлений, сложившихся в изучении международных отношений и региональной интеграции (включая проблемы транснационализации, регионализма и многоуровневого управления);

формирование навыков практического приложения к анализу современных интеграционных процессов в Западной Европе.

Основными задачами являются: сформировать у будущих магистров наукоемкие знания, умения и навыки профессиональной деятельности, а также профессиональные компетенции в экспертно-аналитической сфере в контексте положений ФГОС ВО направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Интеграционные процессы в регионах мира к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владет: методами установления причинно-следственных связей и

определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.04 Искусство ведения переговоров

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать студентам магистратуры систематизированные знания о сущности, общих закономерностях переговорного процесса. Курс нацелен на выявление особенностей ведения переговоров на международном уровне, в условиях конфликта и кризисных ситуаций.

Задачи преподавания данной дисциплины:

- формирование четких понятий о структуре переговорах, методах ведения переговоров;
- формирование умения выбрать необходимую стратегию и соответствующие тактики ведения переговоров.
- дать теоретические основы переговорного процесса;
- дать общие понятия о стратегии и тактике ведения переговоров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Искусство ведения переговоров» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных

сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.05 Лоббизм во внешней политике

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Лоббизм во внешней политике» является формирование соответствующих профессиональных компетенций выпускника-магистранта и достижение следующих задач:

- знать теоретические основы лоббистской деятельности;
- уметь анализировать феномен лоббизма в международных отношениях и внешней политике в динамике социально-политических изменений с учётом удачных и неуспешных практик лоббистской деятельности государств и организаций;
- владеть методикой компаративного анализа и адисциплинарных подходов в исследовании вышеупомянутого феномена современной политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Лоббизм во внешней политике» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.

Умеет: вырабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.

Владеет: методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.06 Сетевая дипломатия

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель курса - дать студентам фундаментальные знания в области сетевой дипломатии XXI века.

Задачи курса включают в себя:

- дать студентам знание теории и практики сетевой дипломатии 2000-х, понимание роли правительственных и неправительственных субъектов в сетевой дипломатии.
- дать представление о роли сетевой дипломатии в мировых политических, экономических и социокультурных процессах в 2000-х.
- привить умение общаться с переговорной стороной, убеждать партнеров по переговорам.

К концу курса студенты должны:

1. Знать теоретические подходы к переговорному процессу.
2. Уметь готовиться к переговорам, вести их и фиксировать результаты.
3. Знать теоретические и практические подходы к публичной дипломатии.
4. Знать теоретические и практические аспекты сетевой дипломатии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Сетевая дипломатия» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности

социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.07 «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» является формирование у студентов магистратуры наукоемких знаний и компетенций в решении проблем, связанных с вопросами безопасности, аналитики особенностей межгосударственной конфликтологии и особенностей развития социальных, экономических и политических традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности.

В ходе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать знания об актуальных проблемах безопасности, с которыми сталкиваются государства и межгосударственные образования, международные организации в современном мире;
- сформировать знания об историческом развитии Пространства свободы, безопасности и правосудия Европейского союза, эволюции его институтов;
- сформировать знания о содержании ключевых документов Европейского союза в области миграционной политики и противодействия терроризму;
- выработать навыки оценки политических документов и решений для применения в экспертной и консультационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной в изучении.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-

коммуникационных технологий.

Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.

Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.

Знает: методики и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.

Умеет: разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.

Владеет: навыками проведения и координации аналитической работы в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы мировой экономики

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы мировой экономики» является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и проблемам развития мировой экономики в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных проблемах развития мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу существующих проблем мировой экономики и поиску путей их решения;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных последствий для национальных экономик и международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы мировой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической

деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза

Наименование кафедры Кафедра зарубежного регионоведения

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза» является обеспечение студентов магистратуры необходимых знаний и умений в области экономики Европейского союза, ее структурных и территориальных особенностей, эволюции развития единого внутреннего рынка и его политико-правового регулирования; а также формирование на этой основе профессиональных компетенций в информационной, коммуникационной, аналитической, экспертной, консультационной и образовательной сфере в контексте положений ФГОС ВО 41.04.05 «Международные отношения».

Основными задачами являются:

- углубление знаний слушателей о ключевых направлениях социально-экономического развития Европы, о значимости экономической интеграции как феномена современной системы международных экономических отношений;
- знакомство с современными теориями и подходами, позволяющими рассматривать проблематику европейской экономической интеграции, ее выгод и издержек, в контексте глобальных трендов развития;
- формирование представления о принципах функционирования и этапах строительства единого внутреннего рынка;
- изучение приоритетов и направлений внутренней экономической политики ЕС;
- ознакомление магистрантов с правовой основой устройства единого внутреннего рынка, деятельностью его вспомогательных органов, системой норм европейского права, регулирующих порядок передвижения товаров, услуг, капиталов и лиц;
- получение магистрантами уверенных профессиональных знаний прецедентных решений суда Европейского союза, отражающих логику функционирования единого внутреннего рынка, в сферах трансграничной торговли товарами и услугами, а также практики передвижения капиталов и лиц;
- формирование навыков практического использования полученных знаний, способностей к оценке и творческому подходу к осмыслению источников европейского права, нормативного материала, к разрешению конкретных правовых коллизий на пространстве единого рынка;
- формирование понимания современных задач социально-экономического, развития Европейского союза, совершенствования структуры экономики и ее территориального развития;
- освоение слушателями методов системного анализа в ходе изучения

механизма функционирования единого внутреннего рынка, навыков междисциплинарного анализа в процессе изучения областей компетенции ЕС, навыков экспертной оценки состояния и перспектив развития ЕС;

- развитие коммуникационных и консультационных навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в международных организациях, государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих общественных организациях, поддерживающих международные связи, редакциях СМИ, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля;

- развитие преподавательских навыков, необходимых для работы в учреждениях высшего образования с международной проблематикой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Знает: методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

Умеет: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.

Владет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и

актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Международная политика РФ с трансграничными государствами

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Международная политика РФ с трансграничными государствами» - формирование у обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 –

«Международные отношения» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о политической и правовой специфике положения регионов России и зарубежных стран;
- формирование навыков анализа основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира;
- дать обучающимся представление о возможностях и ограничениях трансграничных и иных международных связей регионов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Международная политика РФ с трансграничными государствами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Современные научные парадигмы международных исследований

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и междивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Современные научные парадигмы международных исследований» является подготовка магистрантов к научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины:

– освоение основных теоретических подходов и концепций в сфере исследования международных отношений и мировой политики; – изучение базовых методов и методик исследования международно-политических процессов; – анализ международной системы и трансформаций миропорядка, тенденций современных международных отношений и мировой политики; – изучение основных субъектов международных отношений и мировой политики, базовых политических проблем глобального развития; – освоение принципов международно-политического регулирования и управления международными и транснациональными политическими процессами; – овладение навыками прикладного анализа и стратегического планирования в международных отношениях и мировой политике.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Современные научные парадигмы международных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.

Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Политические проблемы международной системы

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Политические проблемы международной системы» является формирование у магистрантов правильного представления об основных противоречиях и зонах сотрудничества в мировой политике и экономике, источниках угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем, политических аспектах ситуации в мировой энергетике, перспективных направлениях выработки стратегий глобального управления, возможностях и условиях укрепления международного влияния России, прикладных стратегиях взаимодействия государственной власти с транснациональным бизнесом, правовом регулировании международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политические проблемы международной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Межэтнические и национальные конфликты

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Межэтнические и национальные конфликты» является формирование максимально полной картины географии современных конфликтов, их предыстории и причин возникновения, современного состава участников этих конфликтов, а также перспектив их урегулирования.

Задачи дисциплины: формирование четкого представления о сущности, причинах возникновения конфликтов, способах и методах их разрешения; знаний в области тенденций развития современных международных конфликтов; представлений о глобальных политических, социально-экономических, социокультурных проблемах в современном обществе, лежащих в основе возникновения международных, региональных, внутригосударственных конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Межэтнические и национальные конфликты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,

конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Управление проектами в политике

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами в политике» является выявление происхождения и характерных черт, изучение теории и методологии управления политическими проектами, а также специфики применения проектного управления органами власти при планировании и проведении государственной политики в Российской Федерации.

Достижение поставленной цели подразумевает реализацию следующих задач:

1. Определить понятия «проект и проектное управление», проследить их происхождение и характерные черты, а также ознакомиться с теорией и методологией управления политическими проектами.

2. Выявить взаимосвязь между управлением проектами и государственной политикой при формировании и проведении оной в жизнь органами государственной власти Российской Федерации.

3. Проанализировать опыт и практики проектного управления органов государственной власти современной России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление проектами в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Б1.В.ДВ.04.02 Государственный PR и имидж государства

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Государственный PR и имидж государства» - формирование у обучающихся на основе овладения основами информационных коммуникативных технологий и практик управленческих навыков, базирующихся на изучении связей с общественностью в органах государственной власти и политической сфере как деятельности по формированию общественного мнения; навыков владения технологиями организации и проведения избирательных кампаний и других видов политической мобилизации используемых государством с помощью PR-технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре имиджа государства, основных методах и технологиях диагностики и проектирования; влияния на общественное мнение;
- развитие у студентов умений проектировать и продвигать имидж государства на практике;
- формирование и развитие навыков использования инструментария изучения имиджа государства и технологий его конструирования и продвижения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Государственный PR и имидж государств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

Умеет: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей

профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

ПК-3 - Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, обладает пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

Знает: основные тенденции развития современной мировой системы и динамику ее эволюции в различных отраслевых направлениях с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

Умеет: отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации, а также ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других процессах.

Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

ФТД.В.01 Введение в Россиеведение

Наименование кафедры Кафедра политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины является:

- сформировать у студентов представление о России как особой цивилизации;
- сформировать представление о месте и роли России в мировом сообществе;
- дать студентам знания о россиеведении, как научной дисциплине, ее основных векторах развития, персоналиях, концепциях, проблемах и терминах.

Задачи:

- дать студентам знания об универсальных чертах российской цивилизации;
- раскрыть для студентов черты отличия и взаимосвязь России с другими цивилизациями;
- дать студентам знания об основных проблемах во взаимоотношениях России с ведущими регионами и странами мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Введение в Россиеведение» является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,

конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Знает: теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различного уровня.

Умеет: анализировать международно-политические процессы и ситуации разных уровней.

Владеет: навыками оценки международно-политических процессов и ситуаций разных уровней.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

ФТД.В.02 Международные стандарты научно-исследовательских публикаций

Наименование кафедры Кафедра мировой политики и межкультурного развития

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Международные стандарты научно-исследовательских публикаций» является приобретение студентами теоретических знаний о международных стандартах научно-исследовательских публикаций и практических навыках подготовки научных статей по результатам исследования. Дисциплина направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- освоение представлений об основных принципах и закономерностях научно-исследовательской деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу, научный доклад, научную статью

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Международные стандарты научно-исследовательских публикаций» является факультативной дисциплиной.

3. Общий объем дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

4. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

Знает: современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

Умеет: интерпретировать и прогнозировать развитие международно-политических процессов.

Владеет: навыками анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Знает: основные требования к подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности по профилю деятельности.

Умеет: участвовать в подготовке дайджестов, аналитических материалов по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных изданиях.

Владеет: навыками участия в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема по профилю деятельности.

ПК-2 - Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков.

Знает: приемы и способы корректной формулировки научной проблемы и исследовательского вопроса.

Умеет: адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывать его новизну и актуальность.

Владеет: навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.

5. Форма промежуточной аттестации *зачет*.