Б1.О.01 Философия

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научнотеоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
 - обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------|--|
| УК-1 Способен осуществлять | УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки |
| поиск, критический анализ и | современных научных достижений, основные принципы |
| синтез информации, применять | критического анализа |
| системный подход для решения | УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, |
| поставленных задач | синтеза и других методов, собирать данные по сложным |
| | научным проблемам, относящимся к профессиональной |
| | области, осуществлять поиск информации и решений на |
| | основе экспериментальных действий |
| | УК-1.3. Владеет навыками исследования проблем |
| | профессиональной деятельности с применением |
| | анализа, синтеза и других методов интеллектуальной |
| | деятельности; навыками выявления научных проблем и |
| | использования адекватных методов для их решения; |
| | демонстрирования оценочных суждений в решении |
| | проблемных профессиональных ситуаций |
| УК-5 Способен воспринимать | УК-5.1. Знает основные категории философии, основы |
| межкультурное разнообразие | межкультурной коммуникации, закономерности |
| общества в социально- | исторического развития России в мировом историко- |
| историческом, этическом и | культурном, религиозно-философском и этико- |
| философском контекстах | эстетическом контексте; воспринимает Российскую |
| | Федерацию как государство с исторически |

сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3. Владеет конструктивного навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение историческому наследию социокультурным традициям своего Отечества И народов мира

5. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Б1.О.02 История России

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1. Знает: основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте: |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |

| спецификой |
|---|
| УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные |
| различия социальных групп, опираясь на знание |
| этапов исторического развития России в |
| контексте мировой истории, социокультурных |
| традиций мира, основных философских, |
| религиозных и этических учений |
| УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного |
| взаимодействия с людьми с учетом их |
| социокультурных особенностей в целях |
| успешного выполнения профессиональных |
| задач и социальной интеграции: сознательного |
| выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| позиции; аргументированного обсуждения и |
| решения проблем мировоззренческого, |
| общественного и личностного характера; |
| демонстрирует уважительное отношение к |
| историческому наследию и социокультурным |
| традициям своего Отечества и народов мира |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Б1.О.03 Иностранный язык

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Теории, практики и дидактики перевода

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является изучение современного английского языка, а также формирование навыков разговорного языка в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение языка специальности на иностранном языке;
- углубление и расширение общекультурных знаний о языке и стране изучаемого языка;
- формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры и бизнес-этикета;
- развитие способности самостоятельно обогащать личный опыт, ознакомление с основными видами деловой корреспонденции на английском языке;
- совершенствование навыков ведения телефонных переговоров и подготовки презентаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>10</u> з.е. (<u>360</u> _час.)

4. Планируемые результаты обучения

| 1 | 4. Historia pesystatus doy termi | |
|--|--|--|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | |
| УК-4 Способен осуществлять | УК-4.1 Знает: основные современные коммуникативные средства, | |
| деловую коммуникацию в | в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в | |
| устной и письменной формах | академическом и профессиональном взаимодействии | |
| на государственном языке | УК-4.2 Умеет: создавать на русском и иностранном языке | |
| Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | письменные тексты научного и официально-делового стилей речи | |
| иностранном(ых) языкс(ах) | по профессиональным вопросам; производить редакторскую и | |
| | корректорскую правку текстов научного и официально-делового | |
| | стилей речи на русском и иностранном языке | |
| | УК-4.3 Владеет: системой норм русского литературного и | |
| | иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых | |
| | средств для достижения профессиональных целей, ведения | |
| | деловой переписки | |
| ОПК-1 Способен создавать | ОПК-1.1 Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) | |
| востребованные обществом и | медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных | |
| индустрией медиатексты и | медиасегментов и платформ | |
| (или) медиапродукты, и (или) | ОПК-1.2 Умеет создавать медиатексты и медиапродукты, | |
| коммуникационные продукты | востребованные сферой СМИ и культуры | |
| в соответствии с нормами | ОПК-1.3 Владеет навыками подготовки журналистских текстов и | |
| русского и иностранного | (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и | |
| языков, особенностями иных | форматов в соответствии с нормами русского и иностранного | |
| знаковых систем | языков, особенностями иных знаковых систем | |

5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психологии

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины - углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи учебной дисциплины: овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности; знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности; формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u>_з.е. (72час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в | УК-8.1. Знает: классификацию и источники |
| повседневной жизни и в профессиональной | чрезвычайных ситуаций природного и |
| деятельности безопасные условия | техногенного происхождения, методы защиты |
| жизнедеятельности для сохранения природной | в условиях чрезвычайных ситуаций, военных |
| среды, обеспечения устойчивого развития | конфликтов; методы сохранения природной |
| общества, в том числе при угрозе и | среды, факторы обеспечения устойчивого |
| возникновении чрезвычайных ситуаций и | 1 |
| военных конфликтов | УК-8.2. Умеет: обеспечивать условия труда на |
| | рабочем месте, безопасные условия |
| | жизнедеятельности, в том числе при |
| | возникновении чрезвычайных ситуаций |
| | УК-8.3. Владеет: методами прогнозирования |
| | возникновения опасных или чрезвычайных |
| | ситуаций; навыками по применению основных |
| | методов защиты в условиях чрезвычайных |
| | ситуаций в повседневной жизни и |
| | профессиональной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.О.05 Физическая культура

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психологии

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного на использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Задачи дисциплины направлены на:

- 1. обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
 - 2. освоение научно-биологических и практических основ физической культуры;
 - 3. освоение основных принципов здорового образа жизни;
 - 4. установки на физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- 5. формирование мотивационно ценностного отношения студентов к физической культуре;
 - 6. приобретение потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- 7. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития психофизических способностей;
- 8. приобретения опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> 3.е. (72час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный | УК-7.1 Знает: закономерности |
| уровень физической подготовленности для | функционирования здорового организма: |
| обеспечения полноценной социальной и | принципы распределения физических |
| профессиональной деятельности | нагрузок; нормативы физической готовности |
| | по общей физической группе и с учетом |
| | индивидуальных условий физического |
| | развития человеческого организма; способы |
| | пропаганды здорового образа жизни |
| | УК-7.2 Умеет: поддерживать должный |
| | уровень физической подготовленности; |
| | грамотно распределить нагрузки: выработать |
| | индивидуальную программу физической |
| | подготовки, учитывающую индивидуальные |
| | особенности развития организма |
| | УК-7.3 Владеет: методами поддержки |
| | должного уровня физической |

| подготовленности; навыками обеспечен | ня |
|--|-----|
| полноценной социальной и профессионалы | ю |
| деятельности; базовыми приемами пропаган | іДЫ |
| здорового образа жизни | |

5. Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.О.06 Информационные технологии

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры бизнес-информатика

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование научных представлений о принципах и методах эксплуатации информационных технологий и систем (по областям); формирование умений и навыков применения программно-технических средств, CASE-средств; освоение основных принципов организации ИТ методов и технологий их использования; приобретение знаний и навыков решения прикладных задач, возникающих при использовании ИТ, фактографических и документальных БД; закрепление и расширение знаний студентов в области информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины: базовая подготовка в области информационных технологий и систем; овладение кругом вопросов, связанных с использованием технологий в профессиональной деятельности; приобретение и формализация знаний в области информационных технологий; повышение эффективности представления знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы | ОПК-6.1. Знает: |
| современных информационных технологий и | современные технические средства и |
| использовать их для решения задач | информационно-коммуникационные |
| профессиональной деятельности | ОПК-6.2. Умеет: использовать |
| | необходимое техническое оборудование и |
| | программное обеспечение |
| | ОПК-6.3. Владеет: современными |
| | цифровыми устройствами, платформами и |
| | программным обеспечением на всех |
| | этапах создания текстов рекламы и связей |
| | с общественностью и (или) иных |
| | коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)

Б1.О.07 Право (шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Право являются формирование у студентов систематизированных знаний о современной системе правовых отношений в обществе, умений ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; узнать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Право» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках | УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для |
| поставленной цели и выбирать оптимальные | решения профессиональных задач; основные |
| способы их решения, исходя из действующих | методы оценки разных способов решения задач; |
| правовых норм, имеющихся ресурсов и | действующее законодательство и правовые |
| ограничений | нормы, регулирующие профессиональную |
| | деятельность |
| | УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной |
| | цели и формулировать задачи, которые |
| | необходимо решить для ее достижения; |
| | анализировать альтернативные варианты для |
| | достижения намеченных результатов; |
| | использовать нормативно-правовую |
| | документацию в сфере профессиональной |
| | деятельности |
| | УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и |
| | задач проекта; методами оценки потребности в |
| | ресурсах, продолжительности и стоимости |
| | проекта; навыками работы с нормативно- |
| | правовой документацией |

| УК-10 Способен формировать нетерпимое | УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, |
|---------------------------------------|---|
| отношение к коррупционному поведению | обеспечивающие борьбу с коррупцией в |
| | различных областях жизнедеятельности; способы |
| | профилактики коррупции и формирования |
| | нетерпимого отношения к ней |
| | УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и |
| | проводить мероприятия, обеспечивающие |
| | формирование гражданской позиции и |
| | предотвращение коррупции в социуме |
| | УК-10.3Владеет навыками взаимодействия в |
| | обществе на основе нетерпимого отношения к |
| | коррупции |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.08 История зарубежной журналистики

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной «История зарубежной журналистики» являются:

- показать значение мировой журналистики в культурном наследии;
- показать значение мировой журналистики идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, в системе национального просвещения и в социально-политической и культурной жизни страны.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся зарубежных публицистов, раскрывая закономерности развития мировой печати;
- осветить направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII-XX веков;
- осветить историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.13нает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |
| | спецификой |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного |

| | выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Умеет использовать достижения отечественной и мировой культуры |
| | ОПК-3.3 Владеет средствами художественной выразительности в процессе создания журналистских текстов и (или) иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации <u>зачет, зачет с оценкой,</u> <u>экзамен</u>

Б1.О.09 История зарубежной журналистики

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «История зарубежной литературы»:

- ознакомление студентов с основными этапами развития зарубежной литературы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих журналистов адекватное и систематизированное представление о литературном процессе от античности до литературы начала XXI века;
- научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте;
 - развить чувство языка, умение работать со словом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История зарубежной журналистики» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.13нает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |
| | спецификой |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | этапов исторического развития России в |
| | контексте мировой истории, социокультурных |
| | традиций мира, основных философских, |
| | религиозных и этических учений |
| | pesini noshbix ii sini teekiix y lehini |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного |
| | взаимодействия с людьми с учетом их |
| | социокультурных особенностей в целях |
| | успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции; сознательного |
| | выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| | позиции; аргументированного обсуждения и |
| | решения проблем мировоззренческого, |
| | общественного и личностного характера; |

| | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Умеет использовать достижения отечественной и мировой культуры ОПК-3.3 Владеет средствами художественной выразительности в процессе создания журналистских текстов и (или) иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.10 История и развитие мировых цивилизаций

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры мировой политики и межцивилизационного развития

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История и развитие мировых цивилизаций» является формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;
- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История и развитие мировых цивилизаций» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-1.2. Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-1.3. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.О.11 История искусства

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «История искусства»:

- сформировать понимание об общих закономерностях и специфике искусства и мировой художественной культуры, познакомиться с основными историческими этапами развития искусства, рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

Задачи дисциплины:

- научить разбираться в стилевом разнообразии искусства, сформировать понимание о культурно-исторических ценностях, о проблемах художественной культуры в современном мире, использовать ценности мировой и российского искусства для развития навыков межкультурного диалога, излагать устно и письменно свои выводы об искусстве и мировой художественной культуре в целом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История искусства» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие | ОПК-3.1 Демонстрирует: кругозор в сфере |
| достижений отечественной и мировой культуры | отечественного и мирового культурного |
| в процессе создания медиатекстов и (или) | процесса |
| медиапродуктов, и (или) коммуникационных | ОПК-3.2 Умеет: использовать достижения |
| продуктов | отечественной и мировой культуры |
| | ОПК-3.3 Владеет: средствами художественной |
| | выразительности в процессе создания текстов |
| | рекламы и связей с общественностью и (или) |
| | иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.12 История мировой культуры

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «История мировой культуры»:

- сформировать понимание об общих закономерностях и специфике мировой культуры, познакомить с основными историческими этапами развития мировой культуры и цивилизаций, раскрыть сущность культуры как единства материального и духовного, дать представление о многообразии и диалоге культур, об универсальном взаимодействии и взаимопроникновении культур, выявить общие тенденции единого культурного процесса человечества

Задачи дисциплины:

- научить разбираться в стилевом разнообразии культур, в закономерностях их функционирования и развития, в формах и типах культур; сформировать понимание о культурно- исторических ценностях, о проблемах культуры в современном мире, использовать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, излагать устно и письменно свои выводы о мировой художественной культуре и осознавать место в ней человека.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История мировой культуры» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |
| | спецификой |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | этапов исторического развития России в |
| | контексте мировой истории, социокультурных |
| | традиций мира, основных философских, |
| | религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного |
| | взаимодействия с людьми с учетом их |
| | социокультурных особенностей в целях |
| | успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции, сознательного |
| | выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| | позиции, аргументированного обсуждения и |
| | решения проблем мировоззренческого, |

| | общественного и личностного характера; |
|---|---|
| | демонстрирует уважительное отношение к |
| | историческому наследию и социокультурным |
| | традициям своего Отечества и народов мира |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие | ОПК-3.1 Демонстрирует: кругозор в сфере |
| достижений отечественной и мировой культуры | отечественного и мирового культурного |
| в процессе создания медиатекстов и (или) | процесса |
| медиапродуктов, и (или) коммуникационных | ОПК-3.2 Умеет: использовать достижения |
| продуктов | отечественной и мировой культуры |
| | ОПК-3.3 Владеет: средствами художественной |
| | выразительности в процессе создания текстов |
| | рекламы и связей с общественностью и (или) |
| | иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.13 История отечественной журналистики

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «История отечественной журналистики»:

- сформировать базовые компетенции фундаментального образования профессиональной подготовки журналистов.

Задачи дисциплины:

- показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны;
- познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов, раскрывая закономерности развития отечественной печати, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII–XX веков;
- осветить историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История отечественной журналистики» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |
| | спецификой |
| | NIC CO. N |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | этапов исторического развития России в |
| | контексте мировой истории, социокультурных |
| | традиций мира, основных философских, |
| | религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного |
| | взаимодействия с людьми с учетом их |
| | социокультурных особенностей в целях |
| | успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции; сознательного |
| | sagar is cognumental interpretain, costate into to |

| | выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Умеет использовать достижения отечественной и мировой культуры |
| | ОПК-3.3 Владеет средствами художественной выразительности в процессе создания журналистских текстов и (или) иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.14 История религии

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «История религии»:

— сформировать представление о сущности и происхождении религии, о социокультурных традициях различных конфессий, включая национальные и мировые религии; научить выявлять культурные и исторические особенности различных религий и этико-философских учений, их отличия в контексте культурных и цивилизационных направлений конкретной эпохи.

Задачи дисциплины:

— научить осуществлять социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История религии» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

| ч. планирусмые результаты обучения | | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------|---|
| Ф | ормируемая ко | мпетенция | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен | воспринимати | ь межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие | общества | в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, | этическом 1 | и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | | | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | | | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | | | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | | | государство с исторически сложившимся |
| | | | разнообразным этническим и религиозным |
| | | | составом населения и региональной |
| | | | спецификой |
| | | | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | | | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | | | этапов исторического развития России в |
| | | | контексте мировой истории, социокультурных |
| | | | традиций мира, основных философских, |
| | | | религиозных и этических учений |
| | | | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного |
| | | | взаимодействия с людьми с учетом их |
| | | | социокультурных особенностей в целях |
| | | | успешного выполнения профессиональных |
| | | | задач и социальной интеграции, сознательного |

| T |
|--|
| выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| позиции, аргументированного обсуждения и |
| решения проблем мировоззренческого, |
| общественного и личностного характера; |
| демонстрирует уважительное отношение к |
| историческому наследию и социокультурным |
| традициям своего Отечества и народов мира |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.15 История русской литературы

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «История русской литературы»:

- ознакомление студентов с основными этапами развития русской литературы;
 - развить чувство языка, умение работать со словом.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих журналистов адекватное и систематизированное представление о литературном процессе XI–XXI вв., высших достижениях древнерусской, русской классической, советской и литературы начала XXI века;
- научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы не только в художественном, но и в историческом, общественно-политическом контексте.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История русской литературы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной спецификой |
| | спецификои |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | этапов исторического развития России в |
| | контексте мировой истории, социокультурных |
| | традиций мира, основных философских, |
| | религиозных и этических учений |
| | VII 5 2 Drawage warreng warren |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их |
| | социокультурных особенностей в целях |
| | успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции; сознательного |
| | выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| | позиции; аргументированного обсуждения и |
| | решения проблем мировоззренческого, |

| | общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов | ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2 Умеет использовать достижения отечественной и мировой культуры ОПК-3.3 Владеет средствами художественной |
| | выразительности в процессе создания журналистских текстов и (или) иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.16 Культурология

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Культурология»:

- сформировать понимание культурологической науки как важной составляющей гуманитарного знания; дать представление о возникновении, функционировании и основных типах культуры, теоретических основ культурологии, об основных тенденциях современного культурологического знания мира и России для формирования целостного междисциплинарного знания о взаимоотношениях человека и общества.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию осознанного, творческого и критического отношения к культурным процессам и явлениям, научить разбираться в стилевом разнообразии культуры, ее роли в жизнедеятельности человека, показать основные формы и типы культур, культурно-исторические ценности,
- помочь обрести опыт освоения культуры и понимание важности сохранения ее наследия; научить прогнозированию социокультурных ситуаций и методике проведения культурологических исследований

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Культурология» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |
| | спецификой |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | этапов исторического развития России в |
| | контексте мировой истории, социокультурных |
| | традиций мира, основных философских, |
| | религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного |
| | взаимодействия с людьми с учетом их |
| | социокультурных особенностей в целях |
| | успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции, сознательного |
| | выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| | позиции, аргументированного обсуждения и |

| | решения проблем мировоззренческого, |
|---|---|
| | общественного и личностного характера; |
| | демонстрирует уважительное отношение к |
| | историческому наследию и социокультурным |
| | традициям своего Отечества и народов мира |
| ОПК-3 Способен использовать многообразие | ОПК-3.1 Демонстрирует: кругозор в сфере |
| достижений отечественной и мировой культуры | отечественного и мирового культурного |
| в процессе создания медиатекстов и (или) | процесса |
| медиапродуктов, и (или) коммуникационных | ОПК-3.2 Умеет: использовать достижения |
| продуктов | отечественной и мировой культуры |
| | ОПК-3.3 Владеет: средствами художественной |
| | выразительности в процессе создания текстов |
| | рекламы и связей с общественностью и (или) |
| | иных коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.17 Основы военной подготовки

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психологии

1. Цель и задачи дисциплины.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее — модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля — обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее — вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорскопреподавательский состав.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина патриота;
 - 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ:
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>3</u>_3.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | | |
|--|---|--|--|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в | УК-8.1 Знает: классификацию и источники | | | |
| повседневной жизни и в профессиональной | чрезвычайных ситуаций природного и | | | |
| деятельности безопасные условия | техногенного происхождения, методы защиты | | | |
| жизнедеятельности для сохранения природной | в условиях чрезвычайных ситуаций, военных | | | |
| среды, обеспечения устойчивого развития | конфликтов; методы сохранения природной | | | |
| общества, в том числе при угрозе и | среды, факторы обеспечения устойчивого | | | |
| возникновении чрезвычайных ситуаций и | развития общества | | | |
| военных конфликтов | УК-8.2 Умеет: обеспечивать условия труда на | | | |
| | рабочем месте, безопасные условия | | | |
| | жизнедеятельности, в том числе при | | | |
| | возникновении чрезвычайных ситуаций | | | |
| | УК-8.3 Владеет: методами прогнозирования | | | |
| | возникновения опасных или чрезвычайных | | | |
| | ситуаций; навыками по применению основных | | | |
| | методов защиты в условиях чрезвычайных | | | |
| | ситуаций в повседневной жизни и | | | |
| | профессиональной деятельности | | | |

5. Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа) зачет

Б1.О.18 Основы маркетинга

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы маркетинга» является формирование у студентов системы знаний о маркетинге как об особом инструментарии, предназначенном для ведения участниками рынка эффективного наблюдения за его динамикой и приспособления к переменам на нем.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами и категориями маркетинга;
- выработка представления о принципах и методах осуществления маркетинговых исследований;
- постижение содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях;
 - приобретение знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;
 - приобретение знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;
- приобретение знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы маркетинга» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | | |
|---|---|--|--|--|
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и | ОПК-4.1 Знает основные характеристики | | | |
| потребности общества и аудитории в | целевой аудитории при создании | | | |
| профессиональной деятельности | журналистских текстов и (или) иных | | | |
| | коммуникационных продуктов | | | |
| | ОПК-4.2 Умеет соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп | | | |
| | ОПК-4.3 Владеет навыками создания медиапродукта с учетом запросов общества и аудитории | | | |
| ОПК-7 Способен учитывать эффекты и | ОПК-7.1 Знает принципы социальной | | | |
| последствия своей профессиональной | * | | | |
| деятельности, следуя принципам социальной | | | | |
| ответственности | ОПК-7.2 Умеет осуществлять отбор | | | |
| | информации, профессиональных средств в | | | |
| | соответствии с принципами социальной | | | |
| | ответственности | | | |

| ОПК-7.3 | Владеет | профессиональными |
|------------|----------------|-------------------|
| приемами | журналистики | в соответствии с |
| принципам | и социальной | ответственности и |
| этическими | и нормам | и, принятыми |
| профессион | нальным сообще | еством |
| | | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.19 Политология

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры политических процессов и технологий

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование у студентов представления о политологии как системе знаний, имеющей свой особый предмет, методы, категориальный аппарат и историю развития, а также ознакомление их с основными характеристиками и принципами функционирования политической системы как элемента общественной жизни, в первую очередь в Российской Федерации

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- овладение категориальным аппаратом современной политологии;
- проведение анализа элементов политической системы на примере $P\Phi$ и других стран;
 - знакомство с наиболее влиятельными политологическими теориями;
 - изучение политических процессов и их составляющих.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| ОПК-5 Способен учитывать в | ОПК-5.1 Знает совокупность политических, | | |
| профессиональной деятельности | экономических факторов, правовых и этических норм, | | |
| тенденции развития | регулирующих развитие разных медиакоммуникационных | | |
| медиакоммуникационных систем | систем на глобальном, национальном и региональном | | |
| региона, страны и мира, исходя из | уровнях | | |
| политических и экономических | ОПК-5.2 Умеет осуществлять свои профессиональные | | |
| механизмов их | действия с учетом специфики коммуникационных процессов | | |
| функционирования, правовых и | и механизмов функционирования конкретной | | |
| этических норм регулирования | медиакоммуникационой системы | | |
| | ОПК-5.3 Владеет профессиональными навыками в | | |
| | сфере медиакоммуникаций с учетом правовых и этических | | |
| | норм регулирования профессиональной деятельности | | |

5. Форма промежуточной аттестации зачет.

Б1.О.20 Психология массовых коммуникаций

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психологии

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Психология массовых коммуникаций» являются знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в психологии массовых коммуникаций как комплексной научнопрактической психологической дисциплины.

Задачи дисциплины:

- создать целостную систему представлений о массовом сознании, его характерных особенностях, способах эффективного воздействия на аудиторию;
- познакомить с основными направлениями психологических исследований массовой коммуникации;
- сформировать практические умения, связанные с отбором и преобразованием информации, формированием коммуникационного сообщения, учетом требований целевой аудитории в процессе обратной связи;
 - привлечь внимание к проблемам современного общества;
- стимулировать развитие профессиональных интересов, специальных умений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Психология массовых коммуникаций» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 2_з.е. (72час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное | УК-3.1. Знает принципы и механизмы | | | | |
| взаимодействие и реализовывать свою роль в | социального взаимодействия, виды и функции | | | | |
| команде | межличностного общения, закономерности | | | | |
| | осуществления деловой коммуникации, | | | | |
| | принципы и механизмы функционирования | | | | |
| | команды как социальной группы | | | | |
| | УК-3.2. Умеет выбирать стратегию | | | | |
| | социального взаимодействия, осуществлять | | | | |
| | интеграцию личных и социальных интересов, | | | | |
| | применять принципы и методы организации | | | | |
| | командной деятельности | | | | |
| | УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, | | | | |
| | создания команды для выполнения | | | | |
| | практических задач, участия в разработке | | | | |
| | стратегии командной работы; навыками | | | | |
| | эффективной коммуникации в процессе | | | | |
| OFFICA C | социального взаимодействия | | | | |
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и | ОПК-4.1 Знает основные характеристики | | | | |
| потребности общества и аудитории в | целевой аудитории при создании текстов | | | | |
| профессиональной деятельности | рекламы и связей с общественностью и (или) | | | | |
| | иных коммуникационных продуктов. | | | | |
| | ОПК-4.2 Умеет соотносить социологические | | | | |

| данные | c | запросами | И | потр | ебностями |
|----------|-----|-------------|-------|--------|-----------|
| общества | и о | гдельных ау | дитор | ных г | рупп |
| ОПК-4.3 | I | Владеет | навык | ами | создания |
| медиапро | дук | та с учетом | запро | осов с | бщества и |
| аудитори | И | | | | |

5. Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа) зачет

Б1.О.21 Основы российской государственности

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры <u>политических процессов и технологий</u>

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной преподавания «Основы российской целью дисциплины государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием развитием к российскому обществу, чувства принадлежности патриотизма гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом

- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать | УК-5.1. Знает основные категории философии, основы |
| межкультурное разнообразие общества в социально- | межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко- |
| историческом, этическом и философском контекстах | культурном, религиозно-философском и этико- |
| философском контекстах | эстетическом контексте; воспринимает Российскую |
| | Федерацию как государство с исторически |
| | сложившимся разнообразным этническим и |
| | религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | УК-5.2. Умеет анализировать социокультурные различия |
| | социальных групп, опираясь на знание этапов |
| | исторического развития России в контексте мировой |
| | истории, социокультурных традиций мира, основных |
| | философских, религиозных и этических учений |

| | УК-5.3. Владеет навыками конструктивного | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|
| | взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных | | | |
| | особенностей в целях успешного выполнения | | | |
| | профессиональных задач и социальной интеграции; | | | |
| | сознательного выбора ценностных ориентиров и | | | |
| | гражданской позиции; аргументированного обсуждения | | | |
| | и решения проблем мировоззренческого, общественного | | | |
| | и личностного характера; демонстрирует уважительное | | | |
| | отношение к историческому наследию и | | | |
| | социокультурным традициям своего Отечества и | | | |
| | народов мира | | | |
| ОПК-2 Способен учитывать | ОПК-2.1 Знает систему общественных и | | | |
| тенденции развития | государственных институтов, механизмы их | | | |
| общественных и государственных | функционирования и тенденции развития | | | |
| институтов для их | ОПК-2.2 Умеет учитывать основные тенденции | | | |
| разностороннего освещения в | развития общественных и государственных институтов при | | | |
| создаваемых медиатекстах и (или) | создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или | | | |
| медиапродуктах, и (или) | коммуникационных продуктов. | | | |
| коммуникационных продуктах | ОПК-2.3 Владеет навыками создания | | | |
| | коммуникационных продуктов, учитывая основные | | | |
| | тенденции развития общественных и государственных | | | |
| | институтов | | | |

5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Б1.О.22 Основы теории коммуникации

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы теории коммуникации» являются: сформировать у студентов знания об исторических вехах возникновения коммуникации, существующих моделях и видах, содержании, роли и значении коммуникаций для общества, а также способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических навыков в коммуникациях;
- изучение основных законов и принципов формирования современных эффективных коммуникаций;
- приобретение практических навыков успешной реализации коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| ОПК-1 Способен создавать востребованные | ОПК-1.1 Знает: отличительные особенности | | |
| обществом и индустрией медиатексты и (или) | медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) | | |
| медиапродукты, и (или) коммуникационные | коммуникационных продуктов разных | | |
| продукты в соответствии с нормами русского и | медиасегментов и платформ | | |
| иностранного языков, особенностями иных | ОПК-1.2 Умеет: создавать медиатексты и | | |
| знаковых систем | медиапродукты, востребованные сферой | | |
| | рекламы и связей с общественностью | | |
| | ОПК-1.3 Владеет: навыками подготовки текстов | | |
| | рекламы и связей с общественностью и (или) | | |
| | иных коммуникационных продуктов различных | | |
| | жанров и форматов в соответствии с нормами | | |
| | русского и иностранного языков, | | |
| | особенностями иных знаковых систем | | |
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и | ОПК-4.1 Знает основные характеристики | | |
| потребности общества и аудитории в | целевой аудитории при создании | | |
| профессиональной деятельности | журналистских текстов и (или) иных | | |
| | коммуникационных продуктов | | |
| | OTHE A 2 M | | |
| | ОПК-4.2 Умеет соотносить социологические | | |
| | данные с запросами и потребностями общества | | |
| | и отдельных аудиторных групп | | |

| ОПК-4.3 | Владеет | навыками | создания |
|------------------------|---------|-------------|------------|
| медиапрод аудитории | - | ом запросов | общества и |
| | | | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.23 Экономика и менеджмент СМИ

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Экономика и менеджмент СМИ»:

- формирование у студентов общих представлений о принципах экономического функционирования СМИ, современном состоянии медиаиндустрии в России и за рубежом, ключевых законах медиаэкономики, экономических особенностях различных сегментов рынка СМИ (газетного, журнального, радио, телевидения, онлайновых СМИ), основных видах медиапредприятий и моделях их развития, специфических особенностях медиаменеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о наборе инструментов и методов управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент СМИ» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные | | |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на | | |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в | | |
| Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | академическом и профессиональном | | |
| | взаимодействии | | |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и | | |
| | иностранном языке письменные тексты в | | |
| | научном и официально-деловом стиле по | | |
| | профессиональным вопросам, производить | | |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов | | |
| | в научном и официально-деловом стиле на | | |
| | русском и иностранном языке | | |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов), навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки | | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные | УК-9.1 Знает основные документы, | | |
| экономические решения в различных областях | регламентирующие экономическую | | |
| жизнедеятельности | деятельность, источники финансирования | | |
| | профессиональной деятельности, принципы | | |
| | планирования экономической деятельности | | |

| УК-9.2 | Умеет | обосновывать | принятие |
|----------|------------|-----------------|-------------|
| экономич | еских реп | іений, использо | вать методы |
| экономич | еского пл | анирования для | достижения |
| поставле | нных целеі | Á | |
| УК-9.3 | Владеет | навыками | применения |
| экономич | еских инст | грументов | |
| | | | |
| | | | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.24 Правовые основы журналистики и медиа

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра гражданско-правовых дисциплин

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины раскрыть сущность и роль законодательства о средствах массовой информации и рекламе как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, связанные с профессиональной деятельностью редакторов и журналистов и возникающие в процессе создания и использования материалов средств массовой информации, а также при возникновении, функционировании и закрытии организаций СМИ.

Задачи:

- приобретение студентами актуального знания основных концепций и нормативных актов правового регулирования в сфере СМИ, медиа и рекламе в России;
- формирование стройной системы взглядов в области правового регулирования СМИ, медиа и рекламы;
- формирование базовых знаний и навыков ориентирования в проблемах правового регулирования деятельности специалиста по СМИ, медиа и рекламе, правах и обязанностях, налагаемых специализированными нормативными актами;
- освоение практических приемов использования российского законодательства в решении профессиональных задач;
- формирование навыков юридического обоснования своей позиции или определения неправовых действий оппонентов;
 - ознакомление студентов с санкциями и другими последствиями нарушения норм российского законодательства в профессиональной сфере СМИ, медиа и рекламы;
 - формирование профессионального мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Правовые основы журналистики и медиа» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>3</u> з.е. (<u>108</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели формулировать задачи, которые решить необходимо ee достижения; ДЛЯ анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; нормативно-правовую использовать профессиональной документацию деятельности

| | УК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в |
|--|--|
| | ресурсах, продолжительности и стоимости |
| | проекта; навыками работы с нормативно- |
| | правовой документацией |
| ОПК-5 Способен учитывать в | ОПК-5.1 Знает совокупность политических, |
| профессиональной деятельности тенденции | экономических факторов, правовых и этических |
| развития медиа-коммуникационных систем | норм, регулирующих развитие разных |
| региона, страны и мира, исходя из политических и | медиакоммуникационных систем на глобальном, |
| экономических механизмов их функционирования, | национальном и региональном уровнях |
| правовых и этических норм регулирования | ОПК-5.2 Умеет осуществлять свои |
| | профессиональные действия с учетом специфики |
| | коммуникационных процессов и механизмов |
| | функционирования конкретной |
| | медиакоммуникационой системы |
| | ОПК-5.3 Владеет профессиональными |
| | навыками в сфере медиакоммуникаций с учетом |
| | правовых и этических норм регулирования |
| | профессиональной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.25 Риторика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Риторика» являются:

- формирование представления об общих характеристиках и особенностях деловых отношений в системе журналистской деятельности, которые включают принципы и методы делового общения, жанровые особенности деловых взаимодействий, приемы и способы саморегулирования деловых отношений в процессе деловых контактов журналиста;
- овладение будущими журналистами основными формами и знание специфики основных жанров делового общения.

Задачи дисциплины:

- оказание помощи студентам в составлении влиятельной речи;
- формирование знания о нормах и принципах правильного мышления;
- развитие навыков критического мышления.

_

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Риторика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| 4. Histanipy chilic pesysibiation oby | |
|---|--|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в |
| Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | академическом и профессиональном |
| | взаимодействии |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
| | иностранном языке письменные тексты в |
| | научном и официально-деловом стиле по |
| | профессиональным вопросам, производить |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов |
| | в научном и официально-деловом стиле на |
| | русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского |
| | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов), |
| | навыками использования языковых средств для |
| | достижения профессиональных целей, ведения |
| | деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.26 Современный русский язык

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Современный русский язык»:

- совершенствование языковой компетенции будущих журналистов.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Современный русский язык» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>8</u> з.е. (<u>288</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные | | |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на | | |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в | | |
| Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | академическом и профессиональном | | |
| | взаимодействии | | |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и | | |
| | иностранном языке письменные тексты в | | |
| | научном и официально-деловом стиле по | | |
| | профессиональным вопросам, производить | | |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов | | |
| | в научном и официально-деловом стиле на | | |
| | русском и иностранном языке | | |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского | | |
| | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов), | | |
| | навыками использования языковых средств для | | |
| | достижения профессиональных целей, ведения | | |
| OTIV 1 Character and reports program of a possible of | деловой переписки | | |
| ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) | ОПК-1.1 Знает отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) | | |
| медиапродукты, и (или) коммуникационные | | | |
| продукты в соответствии с нормами русского и | коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ | | |
| иностранного языков, особенностями иных | медиассиментов и платформ | | |
| знаковых систем | ОПК-1.2 Умеет создавать медиатексты и | | |
| SHAROBBIA CHCTCM | медиапродукты, востребованные сферой СМИ | | |
| | 1 1 | | |
| | ОПК-1.3 Владеет навыками подготовки | | |
| | журналистских текстов и (или) иных | | |
| | коммуникационных продуктов различных | | |
| | жанров и форматов в соответствии с нормами | | |
| | русского и иностранного языков, | | |

| | особенностями иных знаковых систем |
|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных | ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса |
| продуктов | ОПК-3.2 Умеет использовать достижения отечественной и мировой культуры |
| | ОПК-3.3 Владеет средствами художественной выразительности в процессе создания журналистских текстов и (или) иных |
| | коммуникационных продуктов |

5. Форма промежуточной аттестации: <u>зачет, зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен</u>

Б1.О.27 Социально-экономическая география

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Социально-экономическая география»:

- являются овладение базовыми теоретическими знаниями о формировании и развитии социальной и экономической географии, географических закономерностях размещения основных отраслей экономики, основах экономико-географического районирования, методах экономико-географических исследований, а также компетенциями по их использованию в профессиональной деятельности
- научить студентов ориентироваться географических закономерностях размещения основных отраслей экономики;

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными закономерностями географического размещения основных отраслей экономики;
- формирование понимания основных законов географического размещения основных отраслей экономики;
- знакомство студентов с современными тенденциями географического размещения основных отраслей экономики;
- знакомство студентов с основными правилами географического размещения основных отраслей экономики

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социально-экономическая география» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

| Формируемая компетенция | | Планируемые результаты обучения | |
|----------------------------|------------|---------------------------------|---|
| УК-5 Способен | воспринима | ГЬ | УК-5.1. Знает основные категории |
| межкультурное разнообразие | общества | В | философии, основы межкультурной |
| социально- историческом, | этическом | И | коммуникации, закономерности |
| философском контекстах | | | исторического развития России в мировом |
| | | | историко-культурном, религиозно- |
| | | | философском и этико-эстетическом |
| | | | контексте; воспринимает Российскую |
| | | | Федерацию как государство с исторически |
| | | | сложившимся разнообразным этническим и |
| | | | религиозным составом населения и |
| | | | региональной спецификой |
| | | | УК-5.2 Умеет анализировать |
| | | | социокультурные различия социальных |
| | | | групп, опираясь на знание этапов |
| | | | исторического развития России в контексте |
| | | | мировой истории, |

социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.3 Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных социальной интеграции; задач сознательного выбора ценностных ориентиров гражданской позиции; И аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.28 Социология массовых коммуникаций

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Социология массовых коммуникаций»:

- формирование у обучающихся компетенций на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- получение студентами базовых знаний в области социологии массовой коммуникации, что должно способствовать их глубокому пониманию социального контекста деятельности в области рекламы, связей с общественностью, традиционных СМИ и новых медиа.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Социология массовых коммуникаций» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| 4. Планируемые результаты обу | |
|---|--|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-4 Способен отвечать на запросы и | ОПК-4.1 Знает основные характеристики |
| потребности общества и аудитории в | целевой аудитории при создании |
| профессиональной деятельности | журналистских текстов и (или) иных |
| | коммуникационных продуктов. |
| | ОПК-4.2 Умеет соотносить социологические |
| | данные с запросами и потребностями общества |
| | и отдельных аудиторных групп |
| | ОПК-4.3 Владеет навыками создания |
| | медиапродукта с учетом запросов общества и |
| | аудитории |
| ОПК-5 Способен учитывать в | ОПК-5.1 Знает совокупность политических, |
| профессиональной деятельности тенденции | экономических факторов, правовых и этических |
| развития медиакоммуникационных систем | норм, регулирующих развитие разных |
| региона, страны и мира, исходя из | медиакоммуникационных систем на |
| политических и экономических механизмов их | глобальном, национальном и региональном |
| функционирования, правовых и этических норм | уровнях |
| регулирования | ОПК-5.2 Умеет осуществлять свои |
| | профессиональные действия с учетом |
| | специфики коммуникационных процессов и |
| | механизмов функционирования конкретной |
| | медиакоммуникационой системы |
| | ОПК-5.3 Владеет профессиональными |
| | навыками в сфере медиакоммуникаций с |
| | учетом правовых и этических норм |
| | регулирования профессиональной деятельности |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.29 Теория литературы

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Теория литературы»:

- формирование у студентов систематизированного и структурированного понимания теории литературы как научной дисциплины, включающего знания по литературоведению, месту литературы в ряду других искусств, в художественной культуре в целом; а также понимания национального своеобразия литературы и методологию анализа литературных произведений и процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по основным литературным направлениям, родам и жанрам; о видах иносказательности, содержании и формы художественных произведений и навыков по использованию художественных средств выразительности в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Теория литературы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|--|
| ОПК-3 Способен использовать многообразие | ОПК-3.1 Демонстрирует: кругозор в сфере | | |
| достижений отечественной и мировой культуры | отечественного и мирового культурного | | |
| в процессе создания медиатекстов и (или) | процесса | | |
| медиапродуктов, и (или) коммуникационных | ОПК-3.2 Умеет: использовать достижения | | |
| продуктов | отечественной и мировой культуры | | |
| | ОПК-3.3 Владеет: средствами художественной | | |
| | выразительности в процессе создания текстов | | |
| | рекламы и связей с общественностью и (или) | | |
| | иных коммуникационных продуктов | | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.30 Техника и технология СМИ

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Техника и технология СМИ»:

- ознакомление обучающихся с производственно-технологической деятельностью журналиста;
- познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли.

Задачи дисциплины:

- изложить базовые технологии, познакомить обучающихся с важнейшими историческими этапами развития техники печати, телевидения и радиовещания, с современным оборудованием, программными средствами и оптимальным взаимодействием между ними, выявить взаимосвязь качества журналистской продукции с компьютерными технологиями подготовки изданий, теле- и радиопередач, показать влияние новейших технологий на оперативность выхода СМИ;
- дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиапродуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Техника и технология СМИ» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: <u>3</u> з.е. (<u>108</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы | ОПК-6.1 Знает современные технические |
| современных информационных технологий и | средства и информационно-коммуникационные |
| использовать их для решения задач | технологии |
| профессиональной деятельности | |
| | ОПК-6.2 Умеет использовать необходимое |
| | техническое оборудование и программное |
| | обеспечение |
| | ОПК-6.3 Владеет современными цифровыми |
| | устройствами, платформами и программным |
| | обеспечением на всех этапах создания |
| | журналистских текстов и (или) иных |
| | коммуникационных продуктов |
| | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.31 Эстетика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Эстетика»:

- формирование у студентов систематизированного и современного понимания эстетики как научной дисциплины, включающего знания по истории эстетической мысли, теоретическим итогам художественной культуры XX века, а также методологию анализа художественных произведений и процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о происхождения, сущности искусства, о многообразии форм эстетической деятельности и о категориях эстетики, о герменевтике и семиотике искусства, теории и психологии художественного творчества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «История русской литературы» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной |
| | спецификой |
| | AVICEO AV |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные |
| | различия социальных групп, опираясь на знание |
| | этапов исторического развития России в |
| | контексте мировой истории, социокультурных |
| | традиций мира, основных философских, |
| | религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного |
| | взаимодействия с людьми с учетом их |
| | социокультурных особенностей в целях |
| | успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции; сознательного |
| | выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| | позиции; аргументированного обсуждения и |
| | решения проблем мировоззренческого, |
| | общественного и личностного характера; |
| | демонстрирует уважительное отношение к |

| историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.32 Этика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Этика»:

- формирование ценностного отношения к миру, представлений об основных этических теориях, этапах развития мировой и отечественной этической мысли;
- усвоение основного понятийного аппарата этики для формирования чувства профессионального достоинства и социально ответственного поведения;

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков применения положений этической теории в профессиональной деятельности и профессиональной ответственности перед аудиторией;
- способствование упрочению в журналистской среде идеалов толерантности (в контексте предотвращения опасностей, связанных с дискриминацией, ксенофобией, агрессивным национализмом, этнической и религиозной разобщенностью).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Этика» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.1 Знает основные категории философии, |
| разнообразие общества в социально- | основы межкультурной коммуникации, |
| историческом, этическом и философском | закономерности исторического развития России |
| контекстах | в мировом историко-культурном, религиозно- |
| | философском и этико-эстетическом контексте; |
| | воспринимает Российскую Федерацию как |
| | государство с исторически сложившимся |
| | разнообразным этническим и религиозным |
| | составом населения и региональной спецификой |
| | УК-5.2 Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | УК-5.3 Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных |
| | задач и социальной интеграции; сознательного |
| | выбора ценностных ориентиров и гражданской |
| | позиции; аргументированного обсуждения и |

| решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|
|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01 Блоггинг

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Блоггинг» — получение знаний и навыков работы с блогами, направленных на решения практических задач коммуникации в сети Интернет.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить имеющиеся навыки коммуникации в интернет пространстве.
- рассмотреть возможности блоггинга для организационной и личной коммуникации в сети интернет.
- освоить возможности блоггинга для решения коммуникативных и маркетинговых задач.
 - освоить навыки создания и ведения блога в сети интернет.
- акцентировать профессиональные задачи и навыки студента как специалиста в области медиакоммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Блоггинг» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>6</u> з.е. (<u>216</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| ii iiiianiipyembie pesymbiaibi ooj | |
|---|---|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает: содержание и методы решения |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | задач по созданию и редактированию контента |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Знает принципы построения материалов |
| коммуникационными технологиями СМИ | в соответствии с законами жанра |
| | |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |
| | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, экзамен

Б1.В.02 Деловая журналистика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Деловая журналистика» является формирование у студентов системного методологического и практического подхода к содержательным, формальным и неформальным критериям сбора, обработки, анализа и редактирования информации для подготовки материалов, публикуемых в современных российских деловых СМИ.

Задачи:

- определение места и роли деловой журналистики в структуре современной системы СМИ;
- ознакомление с понятиями и категориями, необходимыми для понимания формата и контента деловой журналистики;
- рассмотрение содержания рынка деловых СМИ как отдельной отрасли медиаиндустрии;
- изучение российского и зарубежного опыта функционирования деловой журналистики;
- овладение навыками подготовки журналистских материалов деловой тематики в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) для размещения на различных мультимедийных платформах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Деловая журналистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в |
| Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | академическом и профессиональном |
| | взаимодействии |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
| | иностранном языке письменные тексты |
| | научного и официально-делового стилей речи |
| | по профессиональным вопросам; производить |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов |
| | научного и официально-делового стилей речи |
| | на русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского |
| | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); |
| | навыками использования языковых средств для |
| | достижения профессиональных целей, ведения |

| | деловой переписки |
|---|--|
| | |
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы |
| систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Журналистские расследования

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Журналистские расследования» — сформировать у студентов научное представление о возможностях и особенностях журналистского расследования, специфике этого вида деятельности, комплексных стратегиях сбора информации и работы с источниками данных, методах анализа фактов и аргументации авторских гипотез, путях достижения максимального эффекта от репрезентации материалов.

Задачи:

- получение представления о принципах и особенностях работы криминального репортера;
 - изучение жанровых признаков материалов криминальной тематики;
 - обучение приемам работы в журналистком расследовании;
 - отработка навыков работы с источниками информации открытыми;
 - конфиденциальными, официальными;
 - изучение техники безопасности криминального репортера.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Журналистские расследования» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы |
| систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |
| | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Б1.В.04 Верстка и основа дизайна СМИ

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Вёрстка и основа дизайна СМИ»:

- формирование компетенций, связанных с оценкой визуального облика СМИ;
- ориентацией облика СМИ на определенную аудиторию в зависимости от концепции СМИ;
 - представление об основах дизайна печатных СМИ;
 - научить студентов работать в программах верстки и дизайна.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с основными формами, образующими облик СМИ и их взаимосвязями с потребительским поведением;
- формирование понимания основных законов восприятия продуктов СМИ и способов их оценки;
- знакомство студентов с современными тенденциями в дизайне и верстке СМИ:
- знакомство студентов с основными правилами допечатной подготовки макетов печатных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Вёрстка и основа дизайна СМИ» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>3</u> з.е. (<u>108</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает: содержание и методы решения |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | задач по созданию и редактированию контента |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Знает принципы построения материалов |
| коммуникационными технологиями СМИ | в соответствии с законами жанра |
| | |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |
| | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.05 Интернет-журналистика и новые медиа

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель и дисциплины «Интернет-журналистика и новые медиа»: формирование у студентов базовых знаний об интернет-журналистике, о тенденциях ее развития и роли в обществе, о специфике работы специалиста по связям с общественностью в конвергентных СМИ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, свойств, законов и функций интернетжурналистики;
- формирование целостного и системного представления об интернете как массово-коммуникационный среде;
- изучение возможностей использования информационных технологий в творческой работе специалиста по связям с общественностью;
- выработка практических навыков организации творческого процесса и использования интернет-пространства в профессиональной деятельности;
- знакомство с вопросами правового регулирования массовой информации в сети интернет и легитимного использования ресурсов сети в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Интернет-журналистика и новые медиа» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>6</u> з.е. (<u>216</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения материалов |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | в соответствии с законами жанра |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на значимых |
| коммуникационными технологиями СМИ | деталях в итоговом материале, пользоваться |
| | современными информационно- |
| | коммуникационными технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, курсовая работа, экзамен

Б1.В.06 Мастерство интервью

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Мастерство интервью»:

- формирование у студентов навыков профессионального общения журналиста с героями своих материалов.

Задачи дисциплины:

- знать принципы работы журналиста с источниками информации
- знать методы сбора информации.
- знать технологии интервью.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Мастерство интервью» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| ii iiiiaiiipyemble pesymbiaibi ooy | |
|---|--|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы |
| систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.07 Мастерство интервью

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Мастерство интервью»:

- формирование у студентов навыков профессионального общения журналиста с героями своих материалов.

Задачи дисциплины:

- знать принципы работы журналиста с источниками информации
- знать методы сбора информации.
- знать технологии интервью.

_

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Мастерство интервью» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|--|--|
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, | | |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию | | |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы | | |
| систем | поиска и сбора достоверной информации | | |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем | | |
| | информации, готовить материалы в | | |
| | соответствии с требованиями редакции, | | |
| | организовывать и проводить интервью | | |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики | | |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки | | |
| | обработанных материалов в формате | | |
| | публикации | | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.08 Новостная журналистика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Новостная журналистика» сформировать компетенции обучающегося в области современной журналистики новостей, основные представления о новости как феномене действительности и медиапродукте, подготовить студентов к работе в редакциях различных новостных изданий.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть концепции новости, существующие в теории и практике журналистики, и выявить основные значения понятий «новость», «новостной текст», «новостная журналистика» в современной науке о СМИ;
- рассмотреть возможные варианты моделей новостного событийного текста, определив его назначение, особенности контента, структурно-функциональные особенности, возможные вариации жанрового воплощения;
- рассмотреть и уточнить место событийного новостного текста в массовых информационных потоках различных уровней;
- сформировать представления о работе с новостями в различного типа средствах массовой информации, в том числе печатные, электронные СМИ и интернетиздания.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Новостная журналистика» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы |
| систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения материалов |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | в соответствии с законами жанра |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на значимых |
| коммуникационными технологиями СМИ | деталях в итоговом материале, пользоваться |
| | современными информационно- |
| | коммуникационными технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |

| будущего материала с редакцией, определения |
|---|
| основной сюжетной линии будущего материала |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Б1.В.09 Жанры современной журналистики

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры <u>Кафедра цивилизационной журналистики</u>

1. Цель и задачи дисциплины.

Теория журналистики, как любая наука, имеет свои законы и стремится к классификации материала, который изучает. Журналисты-практики активно используют в своей работе много разных жанров. Профессионалы должны четко узнавать в опубликованных материалах признаки того или иного жанра. Данный курс знакомит студентов со спецификой и жанровым разнообразием в электронных СМИ.

Целями дисциплины «Жанры современной журналистики» являются:

- формирование целостного и системного представления о жанровом разнообразии СМИ;
 - освоение ключевых понятий, функций, принципов, задач и законов жанров;
 - классификация жанров современных средств массовой информации. Задачи дисциплины:
- дать представление о понятии жанра, жанровой структуре и типологии: исторический, аксиологический и гносеологический аспекты.
- рассмотреть теоретические основы традиционного жанрового деления искусства и журналистских жанров
- определить жанровую структуру современных средств массовой информации
 - сформировать навыки работы в разных жанрах
- изучить условия и факторы, влияющие на процесс развития традиционных и новых жанров периодики, теле- и радиоканалов, и Интернета.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Жанры современной журналистики» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения материалов |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | в соответствии с законами жанра |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на значимых |
| коммуникационными технологиями СМИ | деталях в итоговом материале, пользоваться |
| | современными информационно- |
| | коммуникационными технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 Основы журналистики

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Основы журналистики»:

- совершенствовать систему мировоззренческих взглядов студентов, их эстетические вкусы и идеалы, творческое мышление, другие качества, необходимые в журналистской работе.
- формирование и закрепление у студентов-журналистов прочных знаний в области стилистики и литературного редактирования.

Задачи дисциплины:

- Заложить основы профессионального подхода будущих специалистов к особенностям разных функциональных стилей, к текстовым свойствам речи, к использованию риторических законов, основных правил литературного редактирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы журналистики» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы |
| систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: <u>зачёт, курсовая работа,</u> экзамен

Б1.В.11 Основы продюсирования (шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Основы продюсирования»:

- формирование профессиональных представлений, навыков в области медиапродюсирования; понимания отличительных черт различных видов продюсирования (телевидение, кино, театр, музыка и т.д.) и задач продюсера медиаконтента; какую роль в современной медийной сфере играют спецпроекты, нативная реклама и партнерские публикации.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков, для создания и организации производства программ и фильмов различных жанров с учетом современных форматов основных вещательных каналов разработка новых форм коммуникации со зрителем, в том числе интерактивной; поиск способов управления единым (трансмедийным) проектом, развивающимся сразу на нескольких платформах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы продюсирования» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| 1 1 | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках | УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для |
| поставленной цели и выбирать оптимальные | решения профессиональных задач, основные |
| способы их решения, исходя из действующих | методы оценки разных способов решения задач, |
| правовых норм, имеющихся ресурсов и | действующее законодательство и правовые |
| ограничений | нормы, регулирующие профессиональную |
| | деятельность |
| | УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной |
| | цели и формулировать задачи, которые |
| | необходимо решить для ее достижения, |
| | анализировать альтернативные варианты для |
| | достижения намеченных результатов, |
| | использовать нормативно-правовую |
| | документацию в сфере профессиональной |
| | деятельности |
| | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и |
| | задач проекта, методами оценки потребности в |
| | ресурсах, продолжительности и стоимости |
| | проекта, навыками работы с нормативно- |
| | правовой документацией |
| ПК-3 Способен проводить анализ содержания | ПК-3.1 Знает специфику формирования |
| полученных материалов, целесообразности и | информационной политики СМИ, задачи и |
| способов их использования в проекте | методы, технологии и технику создания |
| enceces in henoussobalini is ilpoente | журналистских |
| | |
| | , |
| | предоставленных материалов, принимать |
| | оперативные решения по поводу возможности |
| | их публикации |

| ПК-3.3 | Владеет | навыками | оценки | степени |
|---------|-----------|------------|-----------|-----------|
| компете | ентности | авторо | ъ, | качества |
| предост | авленных | материалов | , их соот | гветствия |
| требова | и мкин | формату | данного | СМИ, |
| целесоо | бразности | их публика | ции | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.12 Основы рекламы и связей с общественностью

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы рекламы и связей с общественностью» является изучение обучающимися основ знаний в области рекламы и связей с общественностью. Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия рекламы и PR, их функций, разновидностей, средств;
- показать роль и значение рекламы и PR в развитии журналистики, характер функционирования в СМИ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Выпуск учебных СМИ» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в |
| Федерации и иностранном (ых) языке(ах | академическом и профессиональном |
| | взаимодействии |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
| | иностранном языке письменные тексты |
| | научного и официально-делового стилей речи |
| | по профессиональным вопросам; производить |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов |
| | научного и официально-делового стилей речи |
| | на русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского |
| | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); |
| | навыками использования языковых средств для |
| | достижения профессиональных целей, ведения |
| HICA C. C. | • |
| * | , 1 2 1 1 |
| | . . |
| спосооов их использования в проекте | • |
| | |
| | , |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | A ' |
| | 1 1 |
| | |
| ПК-3 Способен проводить анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте | деловой переписки ПК-3.1 Знает специфику формировани информационной политики СМИ, задачи методы, технологии и технику создани журналистских ПК-3.2 Умеет оценивать качести предоставленных материалов, принимат оперативные решения по поводу возможност их публикации ПК-3.3 Владеет навыками оценки степен компетентности авторов, качести предоставленных материалов, их соответстви |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.13 Политическая журналистика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Политическая журналистика»:

- ознакомление студентов с основными этапами становления и развития, а также жанрами политической журналистики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические знания в формате политической журналистики;
 - практический опыт работы в формате политической журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Политическая журналистика» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>3</u> з.е. (<u>108</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые |
| Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | вакадемическом и профессиональном |
| | взаимодействии |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
| | иностранном языке письменные тексты |
| | научного и официально-делового стилей речи |
| | по профессиональным вопросам; производить |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов |
| | научного и официально-делового стилей речина |
| | русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского |
| | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); |
| | навыками использования языковых средств |
| | длядостижения профессиональных целей, |
| | ведения деловой переписки |
| ПК-1 Способен выбирать актуальные темы, | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| проблемы для публикаций, владеть методами | принципы и подходы к планированию |
| сбора информации, ее проверки и анализа | журналистской работы, технологии и методы |
| систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.14 Проектная деятельность (шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у студентов в процессе учебно-деловой игры системного подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретения практических навыков ролевого исполнения должности в составе проектной команды, с использованием определенных инновационных технологий. усвоение студентами основ теоретических знаний о проектной деятельности; формирование у обучающихся умений и навыков их практического применения, разработки и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности и повышения ее эффективности в современной креативной среде.

Задачи дисциплины.

- Изучение студентами основ теоретических знаний о проектной деятельности, учебно-деловой игре как форме формирования умений и навыков их практического применения.
- Создание условий для повышения роли исследовательского обучения в учебной деятельности обучающихся и усиления межпредметных связей в образовательном процессе.
- Активизация познавательной деятельности студентов, формирование компетенций специалистов, определяемых ФГОС 42.03.02 «Журналистика», умений и навыков разработки и реализации индивидуальных проектов в области профессиональной деятельности.
- Формирование у студентов представлений об условиях конкретной среды будущей профессиональной деятельности, о содержании и характере работы в команде.
- Выработка у обучающихся умений и навыков представления и защиты результатов проектной деятельности.
- Развитие и оптимизация психолого-педагогических основ и методики применения инновационных технологий обучения в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>10</u> з.е. (<u>360</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, | УК-1.1 Знает методы критического анализа и |
| критический анализ и синтез информации, | оценки современных научных достижений; |
| применять системный подход для решения | основные принципы критического анализа |
| поставленных задач | УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе |
| | анализа, синтеза и других методов; собирать |
| | данные по сложным научным проблемам, |
| | относящимся к профессиональной области; |
| | осуществлять поиск информации и решений на |
| | основе экспериментальных действий |

| | T ==== |
|---|--|
| | УК-1.3 Владеет навыками исследования |
| | проблем профессиональной деятельности с |
| | применением анализа, синтеза и других |
| | методов интеллектуальной деятельности; |
| | выявления научных проблем и использования |
| | адекватных методов для их решения; |
| | демонстрирования оценочных суждений в |
| | решении проблемных профессиональных |
| | ситуаций |
| ПК-4 Способен редактировать материалы для | ПК-4.1 Знает технику редакторского анализа |
| наиболее полного раскрытия авторского | текста и методы и приемы редактирования |
| замысла и приведения материала в соответствие | журналистских текстов |
| с требованиями СМИ | ПК-4.2 Умеет определять сильные и слабые |
| | стороны предоставленных авторами |
| | материалов, характер дополнительной |
| | информации и формулировать предложения |
| | автору об исправлении и дополнении материала |
| | ПК-4.3 Владеет навыками выбора методов |
| | редактирования материалов для наиболее |
| | полного раскрытия авторского замысла и |
| | приведения материала в соответствие с |
| | требованиями СМЙ |

5. Форма промежуточной аттестации курсовой проект, зачёт с оценкой

Б1.В.15 Профессиональная этика журналиста

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Профессиональная этика журналиста»:

- показать взаимосвязь морали и профессиональной деятельности журналиста;
- способствовать формированию чувства профессионального достоинства и социально ответственного поведения;
- способствовать осознанию студентами международно-признанных правил поведения журналистов и необходимости следования им в повседневной практике СМИ.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков применения положений этической теории в профессиональной деятельности;
- формирование у студентов профессиональной ответственности перед аудиторией;
- способствовать упрочению в журналистской среде идеалов толерантности (в контексте предотвращения опасностей, связанных с дискриминацией, ксенофобией, агрессивным национализмом, этнической и религиозной разобщенностью).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Профессиональная этика журналиста» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ПК-3 Способен проводить анализ содержания | ПК-3.1 Знает специфику формирования |
| полученных материалов, целесообразности и | информационной политики СМИ, задачи и |
| способов их использования в проекте | методы, технологии и технику создания |
| | журналистских |
| | ПК-3.2 Умеет оценивать качество |
| | предоставленных материалов, принимать |
| | оперативные решения по поводу возможности |
| | их публикации |
| | ПК-3.3 Владеет навыками оценки степени |
| | компетентности авторов, качества |
| | предоставленных материалов, их соответствия |
| | требованиям и формату данного СМИ, |
| | целесообразности их публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.16 Профессионально-творческий практикум

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Профессионально-творческий практикум»:

- ознакомление студентов с содержанием разных видов профессиональной журналистской деятельности — проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической.

Задачи дисциплины:

- способности к селекции имеющейся информации в целях создания новостного текста (получение ответов на вопросы какие информационные поля задействованы, какие нет, каких данных не хватает, где и как их получить);
- понимания стандартов качества написания авторского текста, соответствующего типу и формату СМИ;
 - навыков быстрописания к дедлайну;
- умения воплотить свое видение общественных потребностей и интересов целевой аудитории в структуре и стилистике данного текста;
 - навыков формирования заголовка и лида;
- умения эффективно использовать возможности инфографики и иллюстративный материал адекватно содержанию публикаций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Выпуск учебных СМИ» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>3</u> з.е. (<u>108</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения материалов |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | в соответствии с законами жанра |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на значимых |
| коммуникационными технологиями СМИ | деталях в итоговом материале, пользоваться |
| | современными информационно- |
| | коммуникационными технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |
| ПК-3 Способен проводить анализ содержания | ПК-3.1 Знает специфику формирования |
| полученных материалов, целесообразности и | информационной политики СМИ, задачи и |
| способов их использования в проекте | методы, технологии и технику создания |
| | журналистских |
| | ПК-3.2 Умеет оценивать качество |
| | предоставленных материалов, принимать |
| | оперативные решения по поводу возможности |
| | их публикации |
| | ПК-3.3 Владеет навыками оценки степени |
| | компетентности авторов, качества |

| предоставленных | материалов | , их соотв | етствия |
|------------------|-------------|------------|---------|
| требованиям и | формату | данного | СМИ, |
| целесообразности | их публикаг | ции | |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.В.17 Система СМИ

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Система СМИ»:

- совершенствование языковой компетенции будущих журналистов.

Задачи дисциплины:

- закрепление навыков нормативного словоупотребления;
- закрепление навыков слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Система СМИ» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| 4. Планируемые результаты обу | чения |
|---|--|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 Способен проводить анализ содержания | ПК-3.1 Знает специфику формирования |
| полученных материалов, целесообразности и | информационной политики СМИ, задачи и |
| способов их использования в проекте | методы, технологии и технику создания |
| | журналистских |
| | ПК-3.2 Умеет определять сильные и слабые |
| | стороны предоставленных авторами |
| | материалов, характер дополнительной |
| | информации и формулировать предложения |
| | автору об исправлении и дополнении материала |
| | ПК-3.3 Владеет навыками оценки степени |
| | компетентности авторов, качества |
| | предоставленных материалов, их соответствия |
| | требованиям и формату данного СМИ, |
| | целесообразности их публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.18 Стилистика и литературное редактирование

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Стилистика и литературное редактирование»: ознакомление студентов как с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования, так и выработка практических навыков и умений работы с конкретными текстами.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с системой стилистических категорий, с методикой стилистического анализа;
- научить студентов анализировать особенности функциональных стилей русского языка;
- помочь студентам овладеть основными приёмами литературного редактирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Стилистика и литературное редактирование» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>4</u> з.е. (<u>144</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| 4. планируемые результаты ооу | чения |
|---|--|
| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4 Способен редактировать материалы для | ПК-4.1 Знает: технику редакторского анализа |
| наиболее полного раскрытия авторского | текста и методы и приемы редактирования |
| замысла и приведения материала в соответствие | журналистских текстов |
| с требованиями СМИ | ПК-4.2 Умеет: определять сильные и слабые |
| | стороны предоставленных авторами |
| | материалов, характер дополнительной |
| | информации и формулировать предложения |
| | автору об исправлении и дополнении материала |
| | ПК-4.3 Владеет: навыками выбора методов |
| | редактирования материалов для наиболее |
| | полного раскрытия авторского замысла и |
| | приведения материала в соответствие с |
| | требованиями СМИ |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.19 Современная пресс-служба и спичрайтинг

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры <u>Кафедра рекламы и медиакоммуникаций</u>

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели дисциплины «Современная пресс-служба и спичрайтинг»: дать общую характеристику современным российским пресс-службам; познакомить студентов с основными формами работы пресс-службы со СМИ; освоение основ деятельности спичрайтера и PR- технологий подготовки и написания текстов для устного публичного выступления.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с историей становления и развития пресс-службы.
- изучение структуры и принципов организации пресс-служб, специфики работы пресс-служб в различных сферах общественной жизни.
- знакомство с основными принципами планирования и организации деятельности пресс-служб, формами работы пресс-службы со СМИ.
- анализ особенностей подготовки текстовых материалов для публикации в СМИ
 - изучение спичрайтинга как технологии и как профессии;
 - анализ видов публичной речи и жанров спичрайтерского текста;
 - освоение этапов подготовки к публичному выступлению;
- формирование навыков организации устного публичного выступления и подготовки к выступлению оратора

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Современная пресс-служба» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения материалов |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | в соответствии с законами жанра |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на значимых |
| коммуникационными технологиями СМИ | деталях в итоговом материале, пользоваться |
| | современными информационно- |
| | коммуникационными технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.20 Управление карьерой в сфере коммуникаций

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Управление карьерой в сфере коммуникаций» являются:

- формирование целостного и системного представления о карьерном менеджменте
- освоение ключевых понятий, функций, принципов, задач и законов карьерного менеджмента;
- Классификация этапов построения личного бренда и карьерного продвижения;
- формирование компетенций и целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.

Задачи:

- изучить сущность управление деловой карьерой, цели, типы и виды карьеры, процесс;
 - планирования и управления карьерой;
- освоить методы и технику системы методов управления карьерой, методы анализа
 - производительности труда в организации;
- овладеть методологическими подходами личного менеджмента, рабочими приемами и методами;
- реализации функций личного менеджмента, первичными навыками построения алгоритма управления;
 - карьерой и нормирования труда.

1 1

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Управление карьерой в сфере коммуникаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач | УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для |
| в рамках поставленной цели и выбирать | решения профессиональных задач; основные |
| оптимальные способы их решения, исходя из | методы оценки разных способов решения задач; |
| действующих правовых норм, имеющихся | действующее законодательство |
| ресурсов и ограничений. | и правовые нормы, регулирующие |
| | профессиональную деятельность |

| | VIIC 2 2 V |
|---|--|
| | УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной |
| | цели и формулировать задачи, которые |
| | необходимо решить для ее достижения; |
| | анализировать альтернативные варианты для |
| | достижения намеченных результатов; |
| | использовать нормативно-правовую |
| | документацию в сфере профессиональной |
| | деятельности |
| | УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и |
| | задач проекта; методами оценки потребности в |
| | ресурсах, продолжительности и стоимости |
| | проекта; навыками работы с нормативно- |
| | правовой документацией |
| УК-6 Способен управлять своим | УК-6.1 Знает основные принципы |
| временем, выстраивать и реализовывать | самовоспитания и самообразования, |
| траекторию саморазвития на основе принципов | саморазвития и самореализации, использования |
| образования в течение всей жизни | творческого потенциала собственной |
| 1 | деятельности |
| | УК-6.2 Умеет демонстрировать умение |
| | самоконтроля и рефлексии, позволяющие |
| | самостоятельно корректировать обучение по |
| | выбранной траектории |
| | УК-6.3 Владеет навыками рационального |
| | 1 |
| | распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории |
| | |
| | саморазвития и самообразования в течение всей |
| | жизни |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

Б1.В.21 Фотожурналистика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Фотожурналистика»:

- сформировать понимание общих закономерностей и принципов работы с изображением; базовых теоретических представлений о современных технических средствах создания фотографического изображения и практических навыков работы с визуальными редакторами

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки работы с техническими средствами для создания фотоконтента для печатных и цифровых СМИ, а также для редактирования и адаптации этого контента к современным медийным и прочим интернет-площадкам.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.21 «Фотожурналистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------------|--|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения |
| массмедиа в определенных жанрах, | материалов в соответствии с законами |
| форматах с использованием | жанра |
| информационно-коммуникационными | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на |
| технологиями СМИ | значимых деталях в итоговом материале, |
| | пользоваться современными |
| | информационно-коммуникационными |
| | технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками |
| | согласование темы будущего материала с |
| | редакцией, определения основной |
| | сюжетной линии будущего материала |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Спортивная журналистика

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Спортивная журналистика» является углубление и расширение представлений студента об особенностях и закономерностях развития спортивной журналистики в СССР и постсоветской России, о формировании информационной политики в области спорта в различных политических системах, о принципах работы спортивных журналистов в условиях советской и российской систем СМИ, о легендарных спортсменах и важных спортивных свершениях, о проведении и результатах крупнейших спортивных мероприятий.

«Спортивная журналистика» представляет собой курс, ориентированный на изучение закономерностей функционирования спорта в мире, особенностей развития отечественного спорта, а также исследование медиа, ориентированных на спортивный рынок. При этом в рамках дисциплины предусмотрено освоение данных знаний в рамках исторического процесса, то есть изучение истории зарождения и развития спорта с древнейших времен и до наших дней, а также генезис и развитие спортивных медиа от Нового времени и до сегодняшнего дня. Дисциплина предназначена для подготовки специалистов в области спортивной журналистики.

Задача:

- выработка у студентов навыков свободного ориентирования в теории и практике спорта, в закономерностях его развития, а также понимания характеристик, перспектив и особенностей

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Выпуск учебных СМИ» относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-1 Способен выбирать актуальные | ПК-1.1 Знает требования к формату материала, |
| темы, проблемы для публикаций, владеть | принципы и подходы к планированию |
| методами сбора информации, ее проверки и | журналистской работы, технологии и методы |
| анализа систем | поиска и сбора достоверной информации |
| | ПК-1.2 Умеет анализировать большой объем |
| | информации, готовить материалы в |
| | соответствии с требованиями редакции, |
| | организовывать и проводить интервью |
| | ПК-1.3 Владеет навыками изучение специфики |
| | и особенностей освещаемой темы, подготовки |
| | обработанных материалов в формате |
| | публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 «Тревел-журналистика»

(шифр и наименование дисциплины) Наименование кафедры <u>Кафедра цивилизационной журналистики</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины «Тревел-журналистика»:

- сформировать понимание закономерностей функционирования тревелжурналистики, как направления; особенностей развития тревел-журналистики в России и в мире;
- научить исследовать медиа, ориентированные на тревел-направление; освоить данные знания в рамках исторического процесса через изучение истории зарождения и развития тревел-журналистики, а также генезис и развитие медиаплощадок для этого направления.

Задача дисциплины:

- сформировать навыки свободного ориентирования в теории и практике тревелжурналистики, в закономерностях ее развития, а также понимание характеристик, перспектив и особенностей развития тревел-журналистики в СМИ; научить свободно владеть практикой создания материалов в жанрах тревел-журналистики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Тревел-журналистика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | | | Планир | уемые результаты обучения | |
|-------------------------|--------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------------|
| ПК-1 | Способен | ВЫ | бирать | ПК-1.1 | Знает требования к формату |
| актуальные | темы, | проблемы | для | материала, | принципы и подходы к |
| публикаций, | владеть | методами | сбора | планировані | ию журналистской работы, |
| информации | , ее проверк | и и анализа систем | | технологии | и методы поиска и сбора |
| | | | | достоверной | й информации |
| | | | | | |
| | | | | ПК-1.2 | Умеет анализировать большой |
| | | | | объем инфо | ормации, готовить материалы в |
| | | | | соответстви | и с требованиями редакции, |
| | | | | организовы | вать и проводить интервью |
| | | | | ПК-1.3 | Владеет навыками изучение |
| | | | | специфики | и особенностей освещаемой |
| | | | | темы, | подготовки обработанных |
| | | | | материалов | в формате публикации |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.01 Испанский язык

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Испанский язык»

- сформировать компетенции, обеспечивающие способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (испанском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- в области чтения: формирование и развитие умений чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста;
- в области аудирования: формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенствование понимания общего и детального понимания высказывания;
- в области умений устной речи и общения: формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса;
- в области умений письменной речи: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Испанский язык.» относится к Блоку 1 элективные «Дисциплины (модули)»

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

| d | рормируемая ком | петен | ция | | Планируем | ые резу. | льтаты обучения |
|----------|-------------------|------------|-----------|-----|----------------|----------|----------------------|
| УК-4 | Способен | 00 | существл | ять | УК-4.1 Зн | нает осн | новные современные |
| деловую | коммуникацию | В | устной | И | коммуникативн | ые сред | ства, в том числе на |
| письменн | ой формах на | госуд | царственн | ЮМ | иностранном(-ь | ак (хі | е(-ах), используемые |
| языке | Российской | Феде | рации | И | В | | |
| иностран | ном (ых) языке(ах | () | | | академическом | И | профессиональном |
| | | | | | взаимодействии | I | |

| УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
|--|
| иностранном языке письменные тексты |
| научного и официально-делового стилей |
| речи по профессиональным вопросам; |
| производить редакторскую и |
| корректорскую правку текстов научного и |
| официально-делового стилей речи |
| на русском и иностранном языке |
| |
| УК-4.3 Владеет системой норм |
| русского литературного и иностранного (- |
| ых) языка(-ов); навыками использования |
| языковых средств для |
| достижения профессиональных целей, |
| ведения деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: <u>зачет, зачет с оценкой,</u> <u>экзамен</u>

Б1.В.ДВ.02.02 Французский язык

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра цивилизационной журналистики

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Французский язык»

- сформировать компетенции, обеспечивающие способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (испанском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- в области чтения: формирование и развитие умений чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста;
- в области аудирования: формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенствование понимания общего и детального понимания высказывания;
- в области умений устной речи и общения: формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса;
- в области умений письменной речи: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Французский язык» относится к Блоку 1 элективные «Дисциплины (модули)»

3. Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные |
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
| | иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского |

| литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); |
|--|
| навыками использования языковых средств для |
| достижения профессиональных целей, ведения |
| деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

<u>Б1.В.ДВ</u>.03.01 «ОФП»

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (ОФП)» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (ОФП)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины: 328 час.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный | УК-7.1 Знает: закономерности |
| уровень физической подготовленности для | функционирования здорового организма: |
| обеспечения полноценной социальной и | принципы распределения физических |
| профессиональной деятельности | нагрузок; нормативы физической готовности |
| | по общей физической группе и с учетом |
| | индивидуальных условий физического |
| | развития человеческого организма; способы |
| | пропаганды здорового образа жизни |
| | УК-7.2 Умеет: поддерживать должный |
| | уровень физической подготовленности; |
| | грамотно распределить нагрузки: выработать |
| | индивидуальную программу физической |

| подготовки, учитывающую индивидуальные |
|--|
| особенности развития организма |
| УК-7.3 Владеет: методами поддержки |
| должного уровня физической |
| подготовленности; навыками обеспечения |
| полноценной социальной и профессиональной |
| деятельности; базовыми приемами пропаганды |
| здорового образа жизни |

5. Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Самбо

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Самбо)» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Самбо)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины: 328 час.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный | УК-7.1 Знает: закономерности |
| уровень физической подготовленности для | функционирования здорового организма: |
| обеспечения полноценной социальной и | принципы распределения физических |
| профессиональной деятельности | нагрузок; нормативы физической готовности |
| | по общей физической группе и с учетом |
| | индивидуальных условий физического |
| | развития человеческого организма; способы |
| | пропаганды здорового образа жизни |
| | УК-7.2 Умеет: поддерживать должный |
| | уровень физической подготовленности; |
| | грамотно распределить нагрузки: выработать |
| | индивидуальную программу физической |
| | подготовки, учитывающую индивидуальные |

| 0006011110 | OTH BODDIE | я организма | |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| особенно | сти развити | ія организма | |
| УК-7.3 | Владеет: | методами | поддержки |
| должного | \mathbf{y} | ровня | физической |
| подготов | ленности; | навыками | обеспечения |
| полноцен | ной социал | ьной и проф | ессиональной |
| деятельн | ости; базові | ыми приемам | и пропаганды |
| здоровог | о образа жи | зни | |

5. Форма промежуточной аттестации зачет

Б1.В.ДВ.03.03 Спортивные танцы

(шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Психология

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре (Спортивные танцы)» являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и амовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные танцы)» относится к Блоку 1 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору, а также адаптационной дисциплиной, учитывающей особенности нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общий объем дисциплины: 328 час.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный | УК-7.1 Знает: закономерности |
| уровень физической подготовленности для | функционирования здорового организма: |
| обеспечения полноценной социальной и | принципы распределения физических |
| профессиональной деятельности | нагрузок; нормативы физической готовности |
| | по общей физической группе и с учетом |
| | индивидуальных условий физического |

| T ~ |
|--|
| развития человеческого организма; способы |
| пропаганды здорового образа жизни |
| УК-7.2 Умеет: поддерживать должный |
| уровень физической подготовленности; |
| грамотно распределить нагрузки: выработать |
| индивидуальную программу физической |
| подготовки, учитывающую индивидуальные |
| особенности развития организма |
| УК-7.3 Владеет: методами поддержки |
| должного уровня физической |
| подготовленности; навыками обеспечения |
| полноценной социальной и профессиональной |
| деятельности; базовыми приемами пропаганды |
| здорового образа жизни |

5. Форма промежуточной аттестации зачет

ФТД.01 Основы интегрированных коммуникаций (шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Основы интегрированных коммуникаций» являются:

- сформировать у студентов знания об исторических вехах возникновения интегрированных коммуникаций, содержании, роли и их значении для общества и бизнеса, а также навыки и умения планирования, организации и реализации интегрированных коммуникаций по повышению имиджа фирмы, продвижению товаров и услуг на рынок.

Задачи:

- изучить понятие «интегрированных маркетинговых коммуникаций»;
- составить представление о комплексе ATL и BTL-коммуникаций;
- представить обзор основных средств и инструментов стимулирования сбыта, включая стимулирование торговых партнеров, посредников и конечных потребителей (включая основные виды стимулирования потребителей);
- составить общее представление о мерчандайзинге как комплексе инструментов и коммуникаций на местах продаж, его основных направлениях, видах;
- дать обзорное представление о событийном маркетинге и его месте в системе маркетинговых коммуникаций;
- сформировать общее представление о специфике спонсорства, его видах и сферах применения (в сфере культуры, спорта и пр.);
- обозначить специфику продакт-плейсмент, в том числе по сравнению с медийнойрекламой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы интегрированных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины: <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| ПК-2 Способен создавать материалы для | ПК-2.1 Знает принципы построения материалов |
| массмедиа в определенных жанрах, форматах с | в соответствии с законами жанра |
| использованием информационно- | ПК-2.2 Умеет расставлять акценты на значимых |
| коммуникационными технологиями СМИ | деталях в итоговом материале, пользоваться |
| | современными информационно- |
| | коммуникационными технологиями связи |
| | ПК-2.3 Владеет навыками согласование темы |
| | будущего материала с редакцией, определения |
| | основной сюжетной линии будущего материала |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

ФТД.02 Коммуникационный менеджмент (шифр и наименование дисциплины)

Наименование кафедры Кафедра рекламы и медиакоммуникаций

1. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной «Коммуникационный менеджмент» являются формирование целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента как универсальной деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.), концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии и методике проведения консалтинговых исследований в сфере управления коммуникациями.

Задачи дисциплины:

- получение представления о понятии, концептуальных основах и сферах применения коммуникационный менеджмент;
- знание принципов стратегического планирования и оперативного управления в сфере корпоративных коммуникаций;
- умение пользоваться методами социального анализа в коммуникационный менеджмент.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Коммуникационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1, «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору.

3. Общий объем дисциплины <u>2</u> з.е. (<u>72</u> час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую | УК-4.1 Знает основные современные |
| коммуникацию в устной и письменной формах | коммуникативные средства, в том числе на |
| на государственном языке Российской | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые |
| Федерации и иностранном (ых) языке(ах) | вакадемическом и профессиональном |
| | взаимодействии |
| | УК-4.2 Умеет создавать на русском и |
| | иностранном языке письменные тексты |
| | научного и официально-делового стилей речи |
| | по профессиональным вопросам; производить |
| | редакторскую и корректорскую правку текстов |
| | научного и официально-делового стилей речина |
| | русском и иностранном языке |
| | УК-4.3 Владеет системой норм русского |
| | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); |
| | навыками использования языковых средств |
| | длядостижения профессиональных целей, |
| | ведения деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт