

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Кафедра теории, практики и дидактики перевода  
(название кафедры)

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 45.04.02 Лингвистика  
(код, наименование направления подготовки)

**Профиль:** Управление переводческими проектами и процессами

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Москва 2022

## Б.1Б.01 Философия научного познания

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины** формирование у будущих специалистов мировоззренческих и методологических установок, адекватных современному уровню научного знания. Программа ориентирована на формирование знания как об исторических этапах формирования базовых научных принципов, так и на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в сфере научного знания и в частности в лингвистической науке на современном этапе развития. на формирование широкого спектра знаний о методах и принципах научных исследований и тенденциях развития философского осмысления проблематики, связанной с исследованиями является формирование системы теоретических знаний о теориях познания, языковой ситуации, языковой политике в странах мира и практических навыков сравнительного анализа языковой политики.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина Философия научного познания относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 1. Философия

(наименование предшествующей дисциплины РУП)

Знания:

- основных исторических этапов развития философского знания;
- закономерностей, связанных с развитием философской картины мира, формированием онтологических, аксиологических и антропологических аспектов мировоззрения;
- базовых принципов и приемов философского познания. Умения:
- использовать философские методы для анализа широкого круга проблем и ситуаций;
- обосновывать свою мировоззренческую позицию, этические и аксиологические ориентиры;

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии при выборе стратегии исследования;

- применять методы и средства философского познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам мировоззрения.

Навыки:

- работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- осмысления круга философских проблем, связанного с областью будущей профессиональной деятельностью;

• способностью логически верно, аргументировано и ясно формулировать свою позицию.

Наименования последующих учебных дисциплин:

#### 1. История и методология науки

(наименование последующих дисциплин РУП)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Планируемые результаты
1	2	3
1	ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих	Знать: общечеловеческие ценности и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

	ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.</p>
2	<p><b>ОК-2</b> способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, Предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p><b>Владеть:</b> способностью общения с различными социальными, национальными, религиозными, профессиональными общностями в российском социуме.</p> <p><b>Знать:</b> - принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p><b>Уметь:</b> руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>
3	<p><b>ОК-15</b> способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</p>	<p><b>Знать:</b> - свои достоинства и недостатки; - пути и средства саморазвития</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития;</p>

		<b>Владеть:</b> - навыками критического самоанализа и выбора адекватных путей саморазвития.
4	<b>ОК-16</b> способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> содержание и назначение своей будущей профессиональной деятельности; - социальную значимость своей будущей профессии;
		<b>Уметь:</b> формулировать основные задачи своей будущей профессиональной деятельности;
		<b>Владеть:</b> высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
5	<b>ОПК-8</b> способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	<b>Знать:</b> специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и на изучаемом иностранном языке;
		<b>Уметь:</b> представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемом иностранном языке;
		<b>Владеть:</b> способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемом иностранном языке
6	<b>ОПК-12</b> владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> - решать профессиональные задачи с опорой на фундаментальные теории аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации <b>Владеть:</b> - навыками творческого использования и развития теоретических знаний в ходе решения профессиональных задач.
7	<b>ОПК-13</b> способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - основной понятийно-категориальный аппарат философии; - теоретико-методологическую базу научного и философского типов знания; <b>Уметь:</b> - исследовать значимые философские проблемы как в синхроническом срезе, так и в диахронической динамике - использовать полученные знания для постановки и решения практических и теоретических задач на методологическом и мировоззренческом уровнях; - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления

		<p>научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования основных философско-мировоззренческих подходов для аргументации и отстаивания своей позиции в дискуссионных ситуациях</li> </ul>
8	<p><b>ОПК-23</b> способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность</li> </ul>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетных единицы (72 академических часа).

##### **4.2 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**