

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия научного познания»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знать: - основы системы общечеловеческих ценностей, - ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме Уметь: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; Владеть: - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-2	Знать:	устный опрос, выполнение

<p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>- принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; Уметь: - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; Владеть: - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОК-15 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</p>	<p>Знать: - свои достоинства и недостатки; - пути и средства саморазвития Уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития; Владеть: - навыками критического самоанализа и выбора адекватных путей саморазвития</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОК-16 способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной</p>	<p>Знать: - содержание и назначение своей будущей профессиональной деятельности; - социальную значимость своей будущей профессии; Уметь: - формулировать основные задачи своей будущей профессиональной деятельности; Владеть:</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

деятельности	- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	
ОПК-8 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Знать: специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и на изучаемом иностранном языке; Уметь: представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемом иностранном языке; Владеть: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемом иностранном языке	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-12 владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Знать: - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации; Уметь: - решать профессиональные задачи с опорой на фундаментальные теории аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации; Владеть: - навыками творческого использования и развития теоретических знаний в ходе решения профессиональных задач.	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-13 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и	Знать: - основной понятийно-категориальный аппарат философии; - теоретико-методологическую базу научного и философского типов знания;	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

<p>прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать значимые философские проблемы как в синхроническом срезе, так и в диахронической динамике - использовать полученные знания для постановки и решения практических и теоретических задач на методологическом и мировоззренческом уровнях; - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками использования основных философско-мировоззренческих подходов для аргументации и отстаивания своей позиции в дискуссионных ситуациях 	
<p>ОПК-23 способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность 	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «Философия научного познания» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части дисциплин</p>	

структуре образовательной программы:	образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	2
5. Вид итоговой аттестации:	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и методология науки»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-7 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	Знать: - основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие науки, в частности науки о языке, теории перевода, межкультурной коммуникации. Уметь: - использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: - концептуальной основой для решения задач теоретического и прикладного характера	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-9 способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля. Уметь: - применять методы и средства познания и обучения и техники самоконтроля в целях всестороннего развития своей личности. Владеть: - способами применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля в целях самосовершенствования, повышения своего культурного и профессионального уровня	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-11 способностью к осознанию своих прав и	Знать: - свои права и обязанности как	устный опрос, выполнение компетентностно-

<p>обязанностей как гражданина своей страны</p>	<p>гражданина своей страны Уметь: - осознавать свои права и обязанности как гражданина своей страны Владеть: - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны</p>	<p>ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОК-14 готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p>Знать: - способы инструментально методического достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных). Уметь: - выбирать оптимальные траектории для постоянного профессионального совершенствования, а также необходимые направления и формы для собственного профессионального роста Владеть: - методикой выбора конкретных содержательных направлений, а также наиболее эффективных форм повышения квалификации.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-14 владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</p>	<p>Знать: - базовые методологические принципы лингвистического исследования и методы и приемы лингвистического анализа, которые лежат в основе разных направлений науки о языке; знать современные методы исследования и видеть перспективы их развития и применения в современной науке о языке. Уметь: - применить знания в области методологии и методики для анализа языковых и речевых явлений на родном и изучаемых языках; - проводить и описать лингвистические эксперименты разного рода;</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>- реферировать научные статьи, использовать современные компьютерные технологии, делать презентации, использовать электронные ресурсы, национальные корпуса данных, сайты профессиональной направленности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами лингвистического анализа и описания языкового материала на всех уровнях языковой системы и разных областях применения языка; корректного описания языковых и речевых явлений, выясняя их соотношение и взаимодействие;</p> <p>- готовить научные доклады, выступать публично, участвовать в научных конференциях, отстаивать и аргументировать свою точку зрения</p>	
<p>ОПК-17 владением современной информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы работы с поисковыми информационными и библиографическими системами;</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать новые программы и интерфейсы систем, составлять необходимый комплект технической документации</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования поисковых информационных и библиографических систем для решения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-19 способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы подготовки научной публикации</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять способы анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования в решении определенных научных задач</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования, в том числе иностранных научных источников 	
<p>ОПК-22 владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с научной литературой; - методики обобщения информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы и заключения по работе; - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; - составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловых и публичных коммуникаций; - способами проведения экспертных мероприятий; - инструментами внедрения инноваций в рабочий процесс 	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «История и методология науки» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет с оценкой</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общее языкознание и история лингвистических учений»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений», характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p>	
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>		
<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></p>	<p><i>Оценочные средства</i></p>
<p>ОК-3: владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знать: речевую - деятельность носителей языка Уметь: - описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума Владеть: - способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОК-5: способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации</p>	<p>Знать: - проблемы, обсуждаемые на протяжении всего развития языкознания, и ракурсы рассмотрения языка; Уметь: - выделять главные вопросы в рамках различных лингвистических проблем. Владеть:</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	- способностью формулировать проблему, описывать ее состояние, самостоятельно находить оптимальные пути ее решения;	
ОК-6: готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	Знать: - о состоянии окружающей природы, общества и артефактов культурного наследия; Уметь: - оценивать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни социума; Владеть: - способностью оценивать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни социума.	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-13: готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знать: - проблемы, обсуждаемые на протяжении всего развития языкознания, и ракурсы рассмотрения языка; Уметь: - выделять главные вопросы в рамках различных лингвистических проблем. Владеть: - способностью формулировать проблему, описывать ее состояние, самостоятельно находить оптимальные пути ее решения;	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-1 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	Знать: - основные лингвистические явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков; Уметь: - применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	<p>разновидностей языка; Владеть: - навыками исследования основных лингвистических явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков.</p>	
<p>ОПК-3: владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p>Знать: - о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков; - об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка; Уметь: - выделять различия концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка; Владеть: - системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-15 способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - проблемы, обсуждаемые на протяжении всего развития языкознания, и ракурсы рассмотрения языка; Уметь: - выделять главные вопросы в рамках различных лингвистических проблем. Владеть: - способностью формулировать проблему, описывать ее состояние, самостоятельно находить оптимальные пути ее решения;</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p>	
<p>ОПК-18 способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Знать: - принципы и приемы изучения речевой деятельности носителей языка, описания новых явлений и процессов в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; Уметь: - изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; - Владеть: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-20 готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных</p>	<p>Знать: -основные методы и средства получения информации, -возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, Уметь: -использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, - применять методы сбора и анализа данных; Владеть: -навыками получения</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	необходимой информации из различных типов источников	
ОПК-24: способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	Знать: - методы лингвистических исследований Уметь: - ориентироваться в научно-исторических парадигмах лингвистики; Владеть: - навыками научно-исследовательской практики;	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-31: владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Знать: - принципы организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом; Уметь: - конструировать модели организации НИР; - управлять научно-исследовательским коллективом; Владеть: - навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом.	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	3	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет с оценкой	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Маркетинг и PR-технологии в лингвистике»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p>	
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>		
<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></p>	<p><i>Оценочные средства</i></p>
<p>ОК-1 способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>Знать: - основы системы общечеловеческих ценностей, - ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме Уметь: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, - учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; Владеть: - способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

<p>ОК-2 способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>Знать: - принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; Уметь: - руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; Владеть: - способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОК-15 способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития</p>	<p>Знать: - свои достоинства и недостатки; - пути и средства саморазвития Уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития; Владеть: - навыками критического самоанализа и выбора адекватных путей саморазвития</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-4 владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение</p>	<p>Знать: - основные принципы порождения и адекватного восприятия информации; - когнитивно-дискурсивные условия восприятия и порождения связанных монологических и</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

<p>связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>	<p>диалогических текстов в устной и письменной формах. Уметь: - воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах; - порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах. Владеть: - когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>	
<p>ОПК-7 способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</p>	<p>Знать: - основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; Уметь: - применять основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; Владеть: - навыками представления специфики иноязычной научной картины мира;</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-30 владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов</p>	<p>Знать: - основные правила работы в команде. Уметь: - мотивировать членов коллектива к решению поставленных перед ним задач. Владеть: - навыками управления профессиональным коллективом переводчиков и уметь организовать их эффективную работу над переводами.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-32 владением</p>	<p>Знать: - обладать системными</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-</p>

<p>системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации</p>	<p>знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать профессиональную; - планировать профессиональную деятельность; - организовывать профессиональную деятельность; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, подходами и технологиями планирования профессиональной деятельности; - методами, подходами и технологиями организации профессиональной деятельности; иметь опыт деятельности: - участия в разработке планов профессиональной деятельности; - участия в организации профессиональной деятельности 	<p>ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина <i>«Маркетинг и PR-технологии в лингвистике»</i> относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>2</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Знать: - моральные и правовые нормы социума; - принципы работы в коллективе, включая необходимость нести ответственность за поддержание доверительных отношений; Уметь: - строить отношения в коллективе; Владеть: - культурой поведения при взаимодействии в коллективе	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-10 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знать: - концептуальные основы гражданского общества; - принципы гражданской ответственности как одного из фундаментальных критериев личного выбора; Уметь: - ориентироваться в системе гражданских и социально-личностных отношений; Владеть: - способностью выражать и обосновывать собственную	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	гражданскую позицию..	
ОК-12 Способность использовать действующее законодательство	Знать: - основы действующего законодательства Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности; - основные источники правовой информации; Уметь: - руководствоваться положениями действующего законодательства Российской Федерации; Владеть: - навыками поиска и использования источников правовой информации для решения стоящих задач	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-10 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-16 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	Знать: - специфику получаемой профессии; - сферы и задачи профессиональной деятельности; - роль профессии в обществе; Уметь: - обосновать социальную значимость своей будущей профессии; Владеть: - способами поддержания и	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности	
ОПК-21 способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	Знать: - способы адаптации к новым условиям деятельности Уметь: - творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы Владеть: - способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-25 способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	Знать: - основы теории педагогики и психологии высшей школы; Уметь: - использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ педагогики и психологии высшей школы и практических методик решения профессиональных задач Владеть: - способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-26 способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику,	Знать: - способы разработки актуальной проблематики в профессиональной сфере, имеющей теоретическую и практическую значимость	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

<p>имеющую теоретическую и практическую значимость</p>	<p>Уметь: - самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику в профессиональной области, имеющую теоретическую и практическую значимость Владеть: - способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость</p>	
<p>ОПК-27 готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям</p>	<p>Знать: - психологические основы обучения в высшей школе Уметь: - выбирать научные направления для продолжения обучения в аспирантуре с целью совершенствования профессиональных компетенций Владеть: - готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-32 владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации</p>	<p>Знать: - акмесинергетические основы самосовершенствования в профессиональной деятельности. Уметь: - организовывать информационнопоисковую деятельность, направленную на совершенствование знаний в области психологии коллектива и навыков менеджмента организации. Владеть: - системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части</p>	

структуре образовательной программы:	дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 4 семестре.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	3
5. Вид итоговой аттестации:	зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины «Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере», характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК- 8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	Знать: - основы прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социальных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития; - правовой механизм управления результатами интеллектуальной собственности в процессе инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере; Уметь: - применять технологии социального проектирования в решении общественно значимых проблем; - составлять проекты лицензионного договора; владеть: - навыками самостоятельного проектирования социальной	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	деятельности на основе изучения запросов, интересов общества;	
ОПК-2 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социальных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития; - правовой механизм управления результатами интеллектуальной собственности в процессе инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии социального проектирования в решении общественно значимых проблем; - составлять проекты лицензионного договора; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проектирования социальной деятельности на основе изучения запросов, интересов общества; 	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-5 владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; - правила ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. 	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, 	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-

<p>социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>	<p>моделированию инновационных социальных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития; - правовой механизм управления результатами интеллектуальной собственности в процессе инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере; Уметь: - применять технологии социального проектирования в решении общественно значимых проблем; - составлять проекты лицензионного договора; Владеть: - навыками самостоятельного проектирования социальной деятельности на основе изучения запросов, интересов общества;</p>	<p>ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>Знать: - основные поведенческие стереотипы; - правила ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации. Уметь: - преодолевать влияние стереотипов; - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: - навыками преодоления влияния стереотипов; - принципами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК -11 способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p>Знать: - основы прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социальных процессов и явлений, выявлению тенденций их</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой механизм управления результатами интеллектуальной собственности в процессе инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии социального проектирования в решении общественно значимых проблем; - составлять проекты лицензионного договора; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проектирования социальной деятельности на основе изучения запросов, интересов общества; 	
<p>ОПК -15 способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социальных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития; - правовой механизм управления результатами интеллектуальной собственности в процессе инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии социального проектирования в решении общественно значимых проблем; - составлять проекты лицензионного договора; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проектирования социальной деятельности на основе изучения запросов, интересов общества; 	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

<p>ОПК-28 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p>Знать: - специфику своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p> <p>Уметь: - ориентироваться на рынке труда и занятости</p> <p>Владеть: - системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-29 владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию</p>	<p>Знать: - специфику профессиональной и корпоративной этики.</p> <p>Уметь: - хранить конфиденциальную информацию</p> <p>Владеть: - глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, - способностью хранить конфиденциальную информацию</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-30 владением современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики</p>	<p>Знать: - современными методиками поиска, анализа и обработки хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики;</p> <p>Уметь: - собирать и хранить представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах;</p> <p>Владеть: - современными методиками поиска, анализа и обработки</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики коммуникации	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Прикладные модели инновационного проектирования и предпринимательства в профессиональной сфере» относится к дисциплинам профессионального цикла базовой части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 4 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	2	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Основное назначение курса «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» заключается в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о квантитативной лингвистике и корпусной лингвистике как наиболее активно растущей ее части, об инструментарии корпусной лингвистики и о возможных применениях корпусов в лингвистических исследованиях; – ознакомить с основными теоретическими проблемами квантитативной и математической лингвистики в рамках прикладной лингвистики; – ознакомить с некоторыми современными проблемами оптимизации когнитивной, эпистемической, социальной функций языка, оптимизации сбора эмпирических данных при проведении лингвистических исследований; – ознакомить с применением современных информационных технологий в языкознании и в лингвистическом анализе; – ознакомить с принципами построения лингвистических корпусов; сбалансированный и оппортунистский подход к составлению корпусов; корпус как модель языка; – ознакомить с основами теории и практики корпусной лингвистики, национальными корпусами текстов 	
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>		
<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></p>	<p><i>Оценочные средства</i></p>
<p>ОПК-1 владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>	<p>знать: основные лингвистические явления на всех уровнях языка и закономерности функционирования изучаемых языков; уметь: применять систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками исследования основных лингвистических явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков</p>	
<p>ОПК-20 готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных</p>	<p>знать:</p> <p>современные технологии сбора, обработки и интерпретации экспериментальных данных;</p> <p>уметь:</p> <p>получать материал для научной работы с применением современных информационных технологий;</p> <p>владеть:</p> <p>готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-30 владением современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики</p>	<p>знать:</p> <p>современными методиками поиска, анализа и обработки хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики;</p> <p>уметь:</p> <p>собирать и хранить представления баз данных и знаний в</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>интеллектуальных системах; владеть: применить современными методиками поиска, анализа и обработки хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики коммуникации</p>	
<p>ПК-31 владением современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля</p>	<p>знать: методики разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля уметь: - систематизировать элементы невербальной коммуникации в их системе и в сопоставлении с особенностями родного языка; владеть: – приемами анализа и синтеза эмпирического материала с целью обобщения информации для последующих выводов; – навыками употребления подсистем невербальной коммуникации с целью построения коммуникативно-адекватного поведения в рамках межкультурного диалога с представителями иноязычного социума; - современными методиками разработки лингвистического</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	обеспечения в автоматизированных системах различного профиля	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 3 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	4	
5. Вид итоговой аттестации:	экзамен	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компаративный анализ языков и национально-культурной специфики
коммуникативного поведения»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
<p>ОК-1 способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме</p>	<p>Знать: - объект и предмет типологии языков; - актуальные проблемы теории компаративного анализа языков и культур анализа при сопоставлении языковых и культурных особенностей; Уметь: -выявлять потенциальные источники возникновения конфликтных ситуаций в процессе межкультурной коммуникации; выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; Владеть: - навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность профессиональных контактов и навыками решения возникающих проблем в пространстве межкультурного взаимодействия; знанием</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	основных различий в области межкультурной коммуникации	
<p>ОПК-2 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p>	<p>Знать: ценности, представления и этические нормы, присущие родной и иноязычной культуре; основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей иноязычных культур Уметь: адекватно применять категориальный аппарат компаративного анализа; осуществлять системный подход при компаративном анализе; преодолевать влияние стереотипов и предубеждений; Владеть: необходимым и достаточным категориальным аппаратом компаративных исследований; особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками организации успешной коммуникации с представителями иноязычных языковых культур</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>Знать: - функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. Уметь: - ориентироваться в</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач 	
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Компаративный анализ языков и национально-культурной специфики коммуникативного поведения» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 2 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет с оценкой</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сопоставительное изучение невербальной коммуникации»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-2 обладает способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	знать: - особенности своеобразия невербального поведения иноязычного социума; уметь: - учитывать своеобразие иноязычной культуры общения, в том числе и невербального; владеть: - основами невербального поведения в иноязычном социуме;	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-3 владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и	знать: - достижения отечественных и зарубежных языковедов в развитии теории невербальной коммуникации и решении проблем; - национально-региональные особенности	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

<p>языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>	<p>невербальной коммуникации; уметь: - идентифицировать наиболее характерные элементы паралингвистической, кинесической, проксемической и темпоральной подсистем невербальной коммуникации иноязычного социума; владеть: – навыками распознавания подсистем невербальной коммуникации и на их основе корректировать свои коммуникативные стратегии;</p>	
<p>ПК-31 владением современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля</p>	<p>знать: методики разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля уметь: - систематизировать элементы невербальной коммуникации в их системе и в сопоставлении с особенностями родного языка; владеть: – приемами анализа и синтеза эмпирического материала с целью обобщения информации для последующих выводов; – навыками употребления подсистем невербальной коммуникации с целью построения коммуникативно-адекватного поведения в рамках межкультурного</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>диалога с представителями иноязычного социума; - современными методиками разработки лингвистического обеспечения в автоматизированных системах различного профиля</p>	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	<p>Дисциплина «Сопоставительное изучение невербальной коммуникации» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	3	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет с оценкой	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Научное проектирование и межкультурная коммуникация»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК – 17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования	Знать: - основные принципы и методы оценки качества исследования в данной предметной области; Уметь: - логично и последовательно представлять результаты собственного исследования; Владеть: - способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся;	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-22 владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Знать: - основные требования к оформлению научной документации Уметь: - составлять план научного исследования; - анализировать научно-методическую литературу и дополнительные источники интернет-	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	<p>ресурсов Владеть: - приемами составления и оформления научной документации</p>	
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>Знать: - функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. Уметь: - ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков. Владеть: - навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК-28 готовностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p>	<p>Знать: - основные информационно-поисковые и экспертные системы Уметь: - ориентироваться в системах представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированных системах идентификации и верификации личности Владеть: - навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Научное проектирование и межкультурная коммуникация» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	2	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные стратегии речевого общения первого ИЯ»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-4 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Знать: - основные принципы порождения и адекватного восприятия информации; - когнитивно-дискурсивные условия восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах. Уметь: - воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах; - порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах. Владеть: - когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ПК-26 способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в	знать: - источники и причины проблемных ситуаций в сфере межкультурной	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение

<p>межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; уметь: - выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия - проводить эмпирические исследования конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; владеть: - современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;</p>	<p>профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Инновационные стратегии речевого общения первого ИЯ» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>2</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Инновационные стратегии речевого общения первого ИЯ»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-4 владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Знать: - основные принципы порождения и адекватного восприятия информации; - когнитивно-дискурсивные условия восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах. Уметь: - воспринимать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах; - порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах. Владеть: - когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ПК-26 способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в	знать: - источники и причины проблемных ситуаций в сфере межкультурной	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение

<p>межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; уметь: - выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия - проводить эмпирические исследования конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; владеть: - современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;</p>	<p>профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Инновационные стратегии речевого общения первого ИЯ» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>2</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Переговоры как вид языкового посредничества»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК- 6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	Знать: правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Уметь: применять знания о правилах и традициях межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка. Владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях	Знать: основные положения теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Уметь: применять основные положения теоретической и	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

<p>межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Переговоры как вид языкового посредничества» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 2 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>3</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет с оценкой</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по деловому общению первого иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-9 готовность преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Знать: - основные поведенческие стереотипы; - правила ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации. Уметь: - преодолеть влияние стереотипов; - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: - навыками преодоления влияния стереотипов; - принципами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-29 владением	Знать: - специфику	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных

<p>глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию</p>	<p>профессиональной и корпоративной этики Уметь: - хранить конфиденциальную информацию Владеть: - глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, - способностью хранить конфиденциальную информацию</p>	<p>заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-26 способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; - причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Уметь: - выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; - выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками выявления источников возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; - навыками выявления и устранения причин дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «Практикум по деловому общению первого иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального</p>	

структуре образовательной программы:	цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	3
5. Вид итоговой аттестации:	зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по деловому общению первого иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-9 готовность преодолеть влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.	Знать: - основные поведенческие стереотипы; - правила ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах коммуникации. Уметь: - преодолеть влияние стереотипов; - осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. Владеть: - навыками преодоления влияния стереотипов; - принципами осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-29 владением	Знать: - специфику	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных

<p>глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию</p>	<p>профессиональной и корпоративной этики Уметь: - хранить конфиденциальную информацию Владеть: - глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, - способностью хранить конфиденциальную информацию</p>	<p>заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-26 способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: - источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; - причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Уметь: - выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; - выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия. Владеть: - навыками выявления источников возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; - навыками выявления и устранения причин дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в</p>	<p>Дисциплина «Практикум по деловому общению первого иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального</p>	

структуре образовательной программы:	цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	3
5. Вид итоговой аттестации:	зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Семиотика - современные исследования»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК -7 способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	знать: основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; уметь: применять основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках; владеть: навыками представления специфики иноязычной научной картины мира;	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ПК-25 способность осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях	знать: цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия ; уметь: осознавать цели и задачи общеевропейской языковой	устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия; владеть: навыками понимания целей и задач общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах</p>	
<p>ПК-29 владением методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков</p>	<p>Знать: - методологические принципы и методические приемы научной деятельности; - современные технологии сбора, обработки и интерпретации практических данных; - теоретические основы когнитивной лингвистики; - основные направления и школы современной когнитивной лингвистики. Уметь: - анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования; - применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; - использовать понятийный аппарат и теоретические основы когнитивной науки и когнитивной лингвистики; - работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза,</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации верификации личности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; - современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики; 	
<p>ПК-30 владением современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики</p>	<p>знать:</p> <p>современными методиками поиска, анализа и обработки хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики;</p> <p>уметь:</p> <p>собирать и хранить представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах;</p> <p>владеть:</p> <p>применить современными методиками поиска, анализа и обработки хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностноориентированных заданий, выполнение профессиональноориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	лингвистики коммуникации	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Семиотика - современные исследования» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 2 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	3	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет с оценкой	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс речевого общения первого иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5 владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	знать: правила и традиции межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка, уметь: общаться с представителями иноязычного социума в контексте межкультурного и профессионального дискурса; владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые	знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учётом его	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

переговоры, переговоры официальных делегаций)	<p>своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков.</p> <p>владеть: навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Практический курс речевого общения первого иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1,2 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	6	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет /экзамен	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Профессиональный иноязычный дискурс первого иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p>	
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>		
<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></p>	<p><i>Оценочные средства</i></p>
<p>ОПК-30 владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов</p>	<p>знать: основные правила работы в команде. уметь: мотивировать членов коллектива к решению поставленных перед ним задач. владеть: навыками управления профессиональным коллективом переводчиков и уметь организовать их эффективную работу над переводами.</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-25 способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: международный этикет и правила коммуникативного поведения в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия ; ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	уважать своеобразие иноязычной культуры. владеть: нормами международного этикета и правилами поведения в условиях межкультурного взаимодействия	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Профессиональный иноязычный дискурс первого иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1,2 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	6	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет /экзамен	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1 ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	знать: систему общечеловеческих ценностей; уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; владеть: навыками учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями	знать: конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; уметь: применять конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

изучаемого языка	носителями изучаемого языка владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	
ПК-26 способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	знать: - источники и причины проблемных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; уметь: - выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия - проводить эмпирические исследования конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; владеть: - современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла вариативной части, изучается обучающимися очной формы обучения в 1,2 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	4	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет/ экзамен	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Интеграционные процессы в регионах мира»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-3 обладает навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	знать: теорию социокультурной и межкультурной коммуникации; уметь: обеспечивать адекватность социальных и профессиональных контактов; владеть: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	знать: о влиянии стереотипов на межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; уметь: преодолевать влияние стереотипов в межкультурном диалоге в общей и профессиональной сферах общения; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	<p>владеть: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры.</p> <p>уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков.</p> <p>владеть: навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Интеграционные процессы в регионах мира» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла вариативной части, изучается обучающимися очной формы обучения в 1,2 семестре.</p>	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	4
5. Вид итоговой аттестации:	зачет/ экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по творческой речи второго иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	знать: основы культуры мышления уметь: анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; ставить цели в профессиональной области и выбирать пути их достижения; владеть: культурой устной и письменной иноязычной речи	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-13 готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать: особенности совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии уметь: совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии владеть: умением совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-5 владением официальным, нейтральным и	знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-

<p>неофициальным регистрами общения</p>	<p>иностранном языке уметь: использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в профессиональной деятельности владеть: официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения на иностранном языке</p>	<p>ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>знать: способы преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть: умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков. владеть: навыками делового общения на иностранном языке, методикой</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Практикум по творческой речи второго иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>2</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Интерпретация текста второго иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	знать: основы культуры мышления уметь: анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; ставить цели в профессиональной области и выбирать пути их достижения; владеть: культурой устной и письменной иноязычной речи	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОК-13 готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	знать: особенности совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии уметь: совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии владеть: умением совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-5 владением официальным, нейтральным и	знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения на	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-

<p>неофициальным регистрами общения</p>	<p>иностранном языке уметь: использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения в профессиональной деятельности владеть: официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения на иностранном языке</p>	<p>ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>знать: способы преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть: умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков. владеть: навыками делового общения на иностранном языке, методикой</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Интерпретация текста второго иностранного языка» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла вариативной части, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных единицах:</p>	<p>2</p>	
<p>5. Вид итоговой аттестации:</p>	<p>зачет</p>	

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс третьего иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-16. способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.	знать: - методы и критерии оценки качества знаний изучаемых дисциплин с целью их использования в будущей профессиональной деятельности; - предмет и задачи данного курса; уметь: - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области профессиональноориентированной межкультурной коммуникации; - использовать знания, полученные в результате освоения изучаемых дисциплин для совершенствования переводческих навыков и умений в сфере профессиональной деятельности; владеть: - способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-28 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой	знать: - рынок труда и занятости, касающийся своей профессиональной деятельности; уметь: - изучать рынок труда; - составлять резюме; -проводить собеседование и переговоры со своим потенциальным работодателем; владеть:	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты),

<p>навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p>- навыками экзистенциальной компетенции.</p>	<p>письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков. владеть: навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:</p>	<p>Дисциплина «Практический курс третьего иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.</p>	
<p>4. Объем дисциплины в зачетных</p>	<p>2</p>	

единицах:	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы анализа текста третьего иностранного языка»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-6 владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	знать: конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка уметь: использовать конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка владеть: конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-9 готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	знать: способы преодоления влияния стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения владеть:	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	умением преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	
ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с нормами и правилами различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	<p>знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры.</p> <p>уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков.</p> <p>владеть: навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Основы анализа текста третьего иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части дисциплин образовательной программы, изучается обучающимися очной формы обучения в 1 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	2	

5. Вид итоговой аттестации:	зачет
------------------------------------	-------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные теории массовой коммуникации»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

1. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:		
<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-8 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи	знать: основы культуры мышления; приемы и способы анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения; основы культуры устной и письменной речи; уметь: осуществлять анализ, обобщение информации, постановку целей и выбор путей их достижения; владеть: культурой мышления; способностью к анализу обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
ОПК-5 владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	знать: основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; уметь: правильно выбирать в речи языковые средства официального, нейтрального и неофициального регистров общения; владеть:	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование

	официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	
ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; -международный этикет и правила коммуникативного поведения в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. - основные принципы организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков. -организовывать конференции, симпозиумы, семинары с использованием нескольких рабочих языков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками делового общения на иностранном языке; -нормами международного этикета в различных ситуациях; - навыками организации конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков 	устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Современные теории массовой коммуникации» относится к факультативным дисциплинам, изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	2	

5. Вид итоговой аттестации:	зачет
------------------------------------	-------

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политические коммуникации»**

направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
направленность /профиль подготовки:

«Профессиональная коммуникация в кросскультурной среде»

<p>1. Цель дисциплины:</p>	<p>Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в рамках дисциплины характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика</p>	
<p>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями:</p>		
<p><i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</i></p>	<p><i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i></p>	<p><i>Оценочные средства</i></p>
<p>ОК-6 готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p>знать: в чем состоят нравственные обязательства гражданина по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; владеть: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ОПК-18 способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и</p>	<p>знать: принципы и приемы изучения речевой деятельности носителей языка, описания новых явлений и процессов в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; уметь: изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

<p>культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; владеть: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>	
<p>ПК-25 способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: международный этикет и правила коммуникативного поведения в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия ; ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры. владеть: нормами международного этикета и правилами поведения в условиях межкультурного взаимодействия</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>
<p>ПК-27 способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)</p>	<p>знать: функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде; международный этикет и правила коммуникативного поведения переводчика в различных ситуациях деловых переговоров с носителями другой культуры. уметь: ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры, пользоваться профессиональной</p>	<p>устный опрос, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение профессионально-ориентированных проектных заданий (мини-проекты), письменная работа, тестирование</p>

	<p>терминологией и технологиями обработки текста, таблиц, графиков.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками делового общения на иностранном языке, методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания; нормами международного этикета и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода; структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности и способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>	
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:	Дисциплина «Политические коммуникации» относится к факультативным дисциплинам, изучается обучающимися очной формы обучения во 2 семестре.	
4. Объем дисциплины в зачетных единицах:	2	
5. Вид итоговой аттестации:	зачет	