

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика

2.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель изучения дисциплины – совершенствование и дальнейшее развитие профессиональной коммуникации на английском языке, складывающейся из полученных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности. Формирование у аспирантов практических навыков различных видов профессионально-ориентированной речевой деятельности (устной речи/говорения, аудирования/восприятия звучащей речи, чтения и письма). Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; принципы планирования для решения задач собственного профессионального и личностного развития; лексико-грамматический строй изучаемого языка, особенности стиля научного изложения.

Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; планировать и решать задачи повышения своего профессионального и личностного уровня развития; вести подготовленную и не подготовленную речь; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную литературу по специальности; применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований; диалогической речью, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. / 180 ч.

Форма контроля – кандидатский экзамен - на 1 курсе в 2 семестре.

2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины – овладение основами знаний исторической части общенаучной дисциплины «История и философия науки», а также усвоение принципов философского осмысления научных проблем, особенностей взаимодействия науки и философии. Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: базовые основы истории и современного состояния философии науки; исторические закономерности развития науки в различных областях науки.

Уметь: применять имеющиеся знания в научно-исследовательской работе; использовать усвоенные методологические установки в качестве критерия оценки полученных результатов по выбранной научной специальности в научном исследовании; используя знания философии науки, осуществлять правильную оценку полученных научных результатов.

Владеть: способностью к применению сведений о философии науки в научно-исследовательской работе.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. / 144 ч.

Форма контроля – кандидатский экзамен - на 2 курсе в 4 семестре.

2.1.3 МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины – подготовить аспирантов к формированию знаний о теории и практике методологии научных исследований, навыков применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, формирование готовности к реализации творческого подхода и к процессу подготовки диссертационного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические основы научного знания; теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методологию диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.

Уметь: использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования.

Владеть: методами научного исследования и приемами научно-технического творчества; приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет - на 1 курсе в 1 семестре.

2.1.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКИ

Цели освоения учебной дисциплины – подготовить аспирантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области. Формирование способности и готовности аспирантов к использованию информационных технологий для решения научных и научно-исследовательских задач, а также организации научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; принципы применения информационных технологий в своей прикладной области; закономерности протекания информационных процессов в научных исследованиях и образовании; основные теории и научные школы в области управления; концепции, принципы и задачи современной системы управления и информационных технологий; сущность методологии исследования с помощью коммуникационно-информационных управленческих процессов в обществе; методологические основы управления с помощью информационных систем; прогрессивные формы и методы ведения учета в организации различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации и отчетности).

Уметь: формировать базы данных; использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований; автоматизировать подготовку данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов; автоматизировать сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования.

Владеть: методами и средствами комплексного анализа современных социально-экономических систем; навыками применения современных информационных технологий и средствами представления результатов научной и научно-исследовательской работе; инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований; навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет - на 1 курсе в 2 семестре.

2.1.5 ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА

Цели освоения учебной дисциплины – формирование у аспирантов компетенций в сфере психологических составляющих труда, смежных областей знания о труде, представлений обо всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда и основ его профессионального развития, что будет способствовать решению комплексных междисциплинарных задач в сфере психология труда, инженерной психологии и когнитивной эргономики. Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Психологии труда, инженерная психология, когнитивная эргономика».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: роль и место психологии труда в ряду других дисциплин; проблемы развития психологии труда и саморазвития профессионала; основные профессиональные ориентации и профессиональный психологический отбор; перспективы развития психологии труда; методы изучения трудовой деятельности; основные психологические признаки труда и профессии; историю возникновения и развития психологических представлений о труде; основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала; стратегию определения профессиональной готовности субъекта к трудовой деятельности и др.

Уметь: анализировать трудовую деятельность, планировать и проводить профессиографическое исследование профессиональной деятельности; иметь начальные навыки ориентировки и выбора методов психологического изучения труда.

Владеть: рефлексией собственной будущей профессиональной деятельности; использовать диагностические методы психологии труда и методы профессионального консультирования и др.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. / 108 ч.

Форма контроля – зачет - на 2 курсе в 4 семестре, кандидатский экзамен - на 3 курсе в 5 семестре.

2.1.6 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Цели освоения учебной дисциплины – подготовить аспиранта к формированию теоретических и практических знаний в области научного исследования социально-гуманитарной направленности, умение разработать рабочий аппарат квалификационной научной работы, содержащий решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли науки, а также ее защиты в диссертационном совете.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования; методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научного исследования; требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь: определять научную парадигму современных научных педагогических и психологических теорий; определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования; выстраивать логику научного исследования; обрабатывать результаты исследования.

Владеть: современными методами исследования; навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет - на 3 курсе в 3 семестре.