

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»**

На правах рукописи



ДЕРГИЛЕВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ
РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ)**

19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика
(психологические науки)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук

МОСКВА – 2016

Работа выполнена на кафедре экономической психологии и психологии труда
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»

Научный руководитель Крук Владимир Михайлович

доктор психологических наук, профессор

Официальные оппоненты: Клейберг Юрий Александрович

доктор психологических наук, доктор педагогических наук,
профессор кафедры психологии труда и организационной
психологии Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Московский
государственный областной университет»;

Цветков Андрей Владимирович,

кандидат психологических наук, доцент, и.о. заведующего
кафедрой клинической психологии Образовательной
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московский психолого-социальный университет».

Ведущая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

Защита диссертации состоится «27» декабря 2016 года в 13.00 часов на заседании Объединенного диссертационного совета Д 999.057.03 на базе АНО ВО «Российский новый университет», ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» по адресу: 105005, г. Москва, ул. Радио, 22, конференц-зал (аудитория 523).

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в библиотеке АНО ВО «Российский новый университет» по адресу 105005, г. Москва, ул. Радио, 22, кабинет 222 и на сайте АНО ВО «Российский новый университет»: <http://diss-psy.rosnou.ru/>.

Сведения о защите диссертации и автореферат размещены на сайте АНО ВО «Российский новый университет»: <http://diss-psy.rosnou.ru/> «20» сентября 2016 года и на сайте ВАК Министерства образования и науки РФ: <http://vak3.ed.gov.ru> «26» октября 2016 года.

Автореферат разослан «11» ноября 2016 г

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат психологических наук, профессор



Г.В. Гнездилов

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ и содержащих их препаратов (наркопотребление) - одна из серьезных проблем в ряде стран мира. Не является исключением и Российская Федерация. Средний возраст наркопотребителей уменьшается, наркопотребление, как преимущественно молодежная проблема становится элементом ее суррогатной субкультуры. Все это обуславливает многоаспектную, в том числе психологическую, профилактику данной проблемы.

Анализ психологических исследований и практик в сфере профилактики наркопотребления свидетельствует, что отечественные подходы в меньшей степени ориентированы на наркопотребителей на этапе первичных проб. Проявляется противоречие между заявлениями о направленности психопрофилактических антинаркотических программ на недопущение первого опыта наркопотребления и реальностью. Отмечается недостаточная прогностичность инструментария для выявления наркопотребителей на этапе первых проб, что существенно снижает адресность и эффективность наркопрофилактических мероприятий.

Особую значимость приобретает проблема психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности.

По имеющимся данным, на 2016 год в нашей стране около 7,5 млн. наркопотребителей; из них официально зарегистрировано только 660 тыс. человек. Из их общего числа 20% – в возрасте до 16 лет, 60% – в возрасте 16-30 лет. Группа первичных наркопотребителей выражено «молодеет».

Активным участником наркопрофилактики является система образования, призванная, среди прочего, охранять здоровье обучающихся и оказывать помощь через свои центры реабилитации и коррекции, психолого-педагогической, медицинской и социальной работы и т.д. (центры психолого-педагогической помощи), выявлять и устранять препятствия к обучению, способствовать развитию и социальной адаптации молодежи.

Высокая практическая значимость и недостаточная теоретическая разработанность проблемы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности на примере центра психолого-педагогической помощи обусловили выбор темы и определили замысел исследования.

Степень разработанности темы исследования. Психологические исследования наркопотребления ведутся с 1990-х гг. и связаны с именами С.А. Беличевой (1993), С.В. Березина (1996), Т.С. Бузиной (2016),

А.М. Висловой (2001), М.М. Гогучевой (2011), Н.А. Гусевой (2003), Е.В. Змановской (2006), Ю.А. Клейберга (2002), Н.С. Курека (1997), К.С. Лисецкого (1996), А.В. Печерского (2006), В.Ф. Пирожкова (1998), С.Ю. Поповой (2006), Н.А. Сироты (1990, 2006), Н.Г. Старцевой (2007), Э.В. Третьяк (2016), А.В. Чернышевой (2015), В.М. Ялтонского (1996, 2001, 2003) и др. В них отражено психологическое содержание проблемы наркопотребления и обоснованы основные направления ее исследования.

Особенности профессиональной психологической деятельности в рамках профилактики наркопотребления изучали М.В. Кочкина (2007); Т.Н. Курочкина (2006); А.В. Лобанова (2010); Е.В. Саенко (1995), Н.Ю. Самыкина (2002) и др. Изучением психологических проблем феноменологии, механизмов функционирования, критериев оценки профилактики наркопотребления занимались Е.В. Змановская (2006), О.И. Колпакова (2010), Л.А. Цветкова (2011) В.А. Юренкова (2005) и др. Психологическую наркопрофилактику в условиях закрытого реабилитационного центра интернатного типа (в рамках вторичной и третичной профилактики) исследовал С.В. Манахов (2013), ее особенности в различных министерствах и ведомствах изучали Л.В. Кравцова (2011), А.В. Лобанова (2010) и т.д.

Проблема психологической профилактики наркопотребления в центрах типа психолого-педагогической помощи в рамках первичной наркопрофилактики не исследовалась.

Научная задача состоит в теоретическом обосновании и практической апробации модели психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра типа психолого-педагогической помощи.

Объект исследования: наркопотребление развивающейся личности.

Предмет исследования: психологическая профилактика наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи.

Цель исследования: на основе уточнения сущности и содержания наркопотребления развивающейся личности обосновать и экспериментально верифицировать теоретическую модель и Целевую программу его психологической профилактики в условиях центра психолого-педагогической помощи.

Гипотеза исследования: профилактика наркопотребления, как междисциплинарная проблема, имеет выраженное психологическое содержание и может для развивающейся личности конструктивно осуществляться в ходе реализации Целевой программы в условиях центра

психолого-педагогической помощи, направленной на поддержку и развитие ее Ego.

Задачи исследования:

1. На основе междисциплинарного анализа профилактики наркопотребления уточнить ее психологическую сущность и особенности у развивающейся личности, а также обосновать теоретическую модель реализации в условиях центра психолого-педагогической помощи.

2. Эмпирически верифицировать зависимость вовлечения в наркопотребление развивающейся личности от особенностей ее психофизического благополучия, а также целостной поддержки Ego в условиях центра психолого-педагогической помощи.

3. Разработать и апробировать Целевую программу психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи.

Теоретико-методологическую базу исследования составили концепции деятельностного подхода к развитию психики А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна; ее биопсихосоциальной обусловленности Б.С. Братуся, З. Фрейда, Э. Эриксона, психологической профилактики наркопотребления молодежи С.В. Березина, Ю.А. Клейберга, К.С. Лисецкого, Г.А. Мысиной, Н.А. Сироты, Л.А. Цветковой и др.; междисциплинарный подход к изучению личности Ю.П. Зинченко; концепции оптимизации управленческой деятельности Л.Г. Лаптева, Н.Д. Лысакова; системно-ситуативного анализа деятельности и поведения А.Я. Анцупова, Г.В. Гнездилова, В.М. Крука, И.Н. Носса, А.И. Шипилова; психического здоровья А.Н. Глушко, М.Ф. Секача; радости и удовольствия как базовых эмоций Т.Н. Березиной; рефлексии личности К.А. Абульхановой-Славской, А.А. Бодалева и др.

Методы исследования. Для достижения исследовательской цели и реализации поставленных задач использован комплекс общенаучных, а также собственно психологических методов исследования - включенное наблюдение, полуструктурированное интервью, МЛО «Адаптивность», тест механизмов защиты Е.С. Романовой – Л.Р. Гребеникова, сегментарная биоэлектронная функциональная диагностика, вегетативный резонансный тест, анализ документов, экспертные оценки, эксперимент и др. Результаты обрабатывались с помощью программ математической статистики «SPSS».

Этапы исследования. Экспериментальное исследование проводилось в течение четырех лет в три этапа.

Первый этап (2012 – 2013 гг.) – определение актуальности проблемы, ее теоретико-методологический анализ, разработка теоретической модели

психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи.

Второй этап (2013 – 2015 гг.) – экспериментальная верификация базовых положений теоретической модели, проведение формирующего эксперимента.

Третий этап (2015 – 2016 гг.) – обработка и анализ результатов, формулирование теоретических выводов и практических рекомендаций.

Эмпирическая база исследования. Исследование проводилось на базе ГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Крестьянская Застава» (Центр) и закрепленных за ним общеобразовательных учреждений г. Москвы. В нем участвовало 150 учащихся, их родители (лица их замещающие), а также работающие с ними психологи и педагоги.

Результаты, полученные лично соискателем, их научная новизна и отличие от данных других исследователей.

Научная новизна результатов, полученных лично соискателем и их отличие от данных других исследователей, состоит в том, что на основании выполненных исследований:

разработаны новая научная идея и подход к организации психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи, обогащающая носящую популятивный характер научную концепцию психологической профилактики наркопотребления молодежи;

предложены оригинальная научная гипотеза о сущности и содержании наркопотребления у развивающейся личности, теоретической модели его психологической профилактики в условиях центра психолого-педагогической помощи, а также авторские суждения по заявленной задаче и в целом по теме диссертации; алгоритм эмпирической верификации базовых понятий теоретической модели в констатирующем эксперименте, в том числе адаптированная применительно к предмету исследования технология выявления опыта вовлечения развивающейся личности в информированное или (и) неинформированное наркопотребление в контексте охраны ее психического здоровья; представленный в форме Целевой программы нетрадиционный подход к организации психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи;

доказаны перспективность использования разработанных идей о психологической профилактике наркопотребления развивающейся личности в дальнейших научных исследованиях и в практической деятельности; обоснованных связей и зависимостей наркопотребления от психофизического

благополучия, включающего зрелость Ego развивающейся личности и его профилактики в условиях центра психолого-педагогической помощи;

введены дополненное в контексте наркопрофилактики несовершеннолетних понятие «развивающаяся личность», уточнена трактовка понятия «психологическая профилактика наркопотребления развивающейся личности» и содержание наркопотребления и его профилактики у развивающейся личности.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что:

доказаны положения теоретической модели и Целевой программы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности, вносящие вклад в развитие представлений о проблеме наркопотребления, расширяющие границы применимости полученных результатов;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования, в том числе численных методов, экспериментальных методик и т.п.;

изложены положения идеи и доказательства о наркопотреблении развивающейся личности и его психологической профилактике в условиях центра психолого-педагогической помощи, факты, тенденции, факторы ее оптимальной реализации;

раскрыты существенные проявления теории профилактики наркопотребления развивающейся личности, нередко проявляющиеся противоречия несоответствия результативности психологических наркопрофилактических программ декларируемым целям и получаемым результатам;

изучены связи наркопотребления на этапе первичных проб с взрослением развивающейся личности, сущностные характеристики, особенности и структура психологической профилактики этого явления у исследуемой категории молодежи, возникающие в этой связи внутренние и внешние противоречия; факторы и проявляющиеся причинно-следственные связи;

проведена модернизация психологической модели профилактики наркопотребления применительно к развивающейся личности; существующей технологии выявления опыта вовлечения развивающейся личности в информированное и (или) неинформированное наркопотребление, обеспечивающие получение новых результатов по теме диссертации.

Практическая значимость работы подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены в практику Центра, Учебно-методического центра «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» МГТУ имени Н.Э. Баумана, ряда центров психологической

работы Вооруженных Сил и МВД Российской Федерации апробированные в констатирующем и формирующем экспериментах теоретическая модель психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности, алгоритмы и технологии ее реализации;

определены пределы и перспективы практического использования теории психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности на практике;

созданы модель, алгоритм, технология эффективного применения знаний о наркопотреблении развивающейся личности и его психологической наркопрофилактике в условия центра психолого-педагогической помощи, система практических рекомендаций по ее дальнейшему совершенствованию;

представлены методические рекомендации по организации психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях специализированных подразделений типа центра психолого-педагогической помощи, которые могут использоваться на более высоком уровне организации этой деятельности, а также предложения по ее дальнейшему совершенствованию в психологических подразделениях образовательных организаций системы МВД России.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах процесса, непосредственном участии соискателя в получении исходных данных и научных экспериментах, личном участии в апробации результатов исследования, выполнении лично автором обработки и интерпретации экспериментальных данных, подготовке основных публикаций по выполненной работе.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной задачи и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием исследовательской концепции и последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформы, основной идейной линии, концептуальности и взаимосвязи выводов.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Наркопотребление как стремление к изменению психического состояния, мнимая реализация ряда психофизиологических и социальных функций, у развивающейся личности выражается в некритичном информированном и неинформированном пробовании наркотических средств и оказывающих подобное действие других веществ, приобщение к которым превратно истолковывается в суррогатной молодежной субкультуре. Это связано с их взрослением на завершающей стадии подросткового возраста и начальном периоде раннего юношества с присущей ему выраженностью

полярных психологических качеств и специфически обусловлено незрелостью Ego, возобновлением конфликтов прежних фаз развития.

2. Сущностью психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в центрах типа психолого-педагогической помощи является целенаправленная поддержка психического здоровья и зрелости Ego в интересах их укрепления заинтересованными специалистами и референтными лицами. Содержанием ее теоретической модели является: а) направленность на охрану психического здоровья развивающейся личности за счет непрерывного мониторинга вовлеченности в наркопотребление, показателей психофизического благополучия и адаптивности, в также целостности Ego; б) адресная работа центра психолого-педагогической помощи (в т.ч. его специализированного подразделения) во взаимодействии с подготовленными организациями, специалистами, лицами по недопущению вовлечения в наркопотребление.

3. Оптимальная реализация психологической модели профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи предполагает разработку и последовательное претворение Целевой программы, содержащей комплекс мероприятий познавательного-пропагандистского, эмоционально-волевой и операционально-практической направленности.

Степень достоверности и апробация результатов исследования выявила:

результаты получены на сертифицированном оборудовании, показана воспроизводимость результатов в различных условиях;

теория построена на известных, проверяемых данных и фактах; согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на анализе практики, обобщении передового опыта психологической профилактики наркопотребления молодежи;

использовано сравнение результатов авторских данных и данных, полученных ранее по рассматриваемой тематике;

установлено количественное и качественное совпадение авторских результатов с результатами, представленными в ряде независимых источников по данной тематике, в тех случаях, когда такое сравнение является обоснованным;

использованы современные методики сбора и обработки исходной информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием

подбора объектов наблюдения и измерения, полученные данные статистически значимы.

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка из 190 наименований и 18 приложений, общим объемом 226 страниц текста. В работе размещено 3 рисунка и 25 таблиц.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первой главе «Теоретико-методологические основы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности» содержится анализ наркопотребления несовершеннолетних как междисциплинарной проблемы, особенности его психологической профилактики у развивающейся личности, обоснование теоретической модели этой деятельности в условиях центра психолого-педагогической помощи.

В 1990 – 2016 гг. по различным отраслям наук выполнено более 470 посвященных проблеме наркопотребления диссертаций. Ведущее место занимают юридические, медицинские, психологические и педагогические исследования. В значительно меньших по количеству исследования профилактики наркопотребления лидируют педагогические, медицинские и психологические, а также юридические науки (рис. 1).

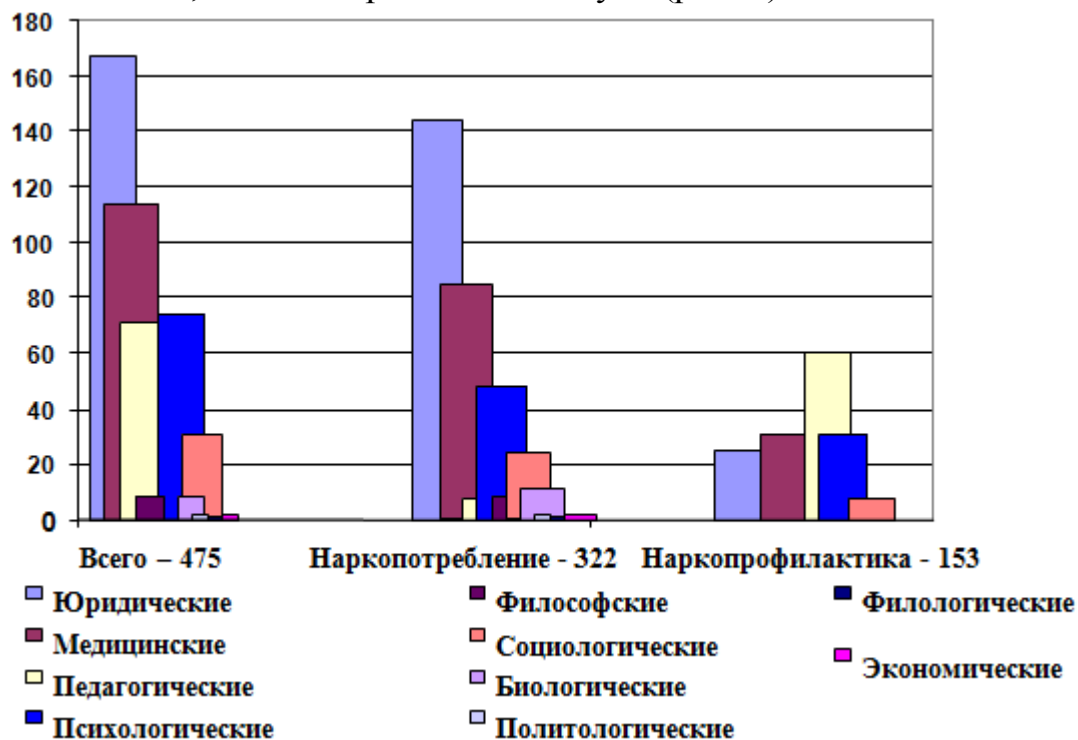


Рис. 1. Количественно-качественное распределение диссертационных исследований по проблеме наркопотребления и его профилактики

Психологическая профилактика наркопотребления рассматривается как многокомпонентная деятельность в комплексе мероприятий воспитательного, образовательного, социального и т.д., а также психологического характера. Ее принципами являются системность, стратегическая целостность и адресность, учет возрастных и личностных особенностей и др. Она преимущественно целенаправлена на формирование осознанного отношения реального или/и потенциального наркопотребителя к себе, своим поступкам и мотивам, к наркопотреблению, что обосновывается с различных теоретико-методологических оснований. Одним из них является психодинамический подход, позволяющий конструктивно обосновать причины вовлечения в наркопотребление и его эффективную профилактику.

В соответствии с ним к развивающейся личности отнесены молодые люди, находящиеся, согласно классификации З. Фрейда, на генитальной стадии развития, что соответствует завершающему этапу подростковой стадии и стадии юности (Э. Эриксон). В эту группу входят учащиеся старших классов средних общеобразовательных учреждений, колледжей, техникумов и т.д. Им присущ ряд особенностей психологического взросления, в т.ч. активное пробование различных запретов, привлекающих внимание мнимыми ореолами таинственности, посвящения во взрослость, проявления независимости, перспективами получения новых, необычных удовольствий и т.д. Они во многом детерминируют первые пробы наркотических и психоактивных веществ. Это закономерный этап подростково-юношеского взросления, сопровождающийся обострением черт характера (акцентуированием) и возможным освоением табуированных или недоступных прежде мнимых ценностей окружающего мира, в т.ч. наркопотребления.

В психодинамическом подходе отмечается роль личностных особенностей как факторов, обуславливающих ту или иную степень предрасположенности к наркозависимости. Делается акцент на множественной причинности, зависящей не только от особенностей личности, но и от ее окружения и особенностей взаимодействия с ним. Физиологические и психологические изменения, которые претерпевает личность в подростковом возрасте, ставят под удар защитные и интегративные функции Ego. Процесс взросления связан с разбалансировкой и реструктурированием психики развивающейся личности, следствием чего являются перепады настроения, противоречивость и амбивалентность ее поведения, возможная непредсказуемость и неконтролируемость поступков и т.д. То, каким образом решаются задачи взросления, их конструктивность и эффективность, зависит от целостности и зрелости Ego развивающейся личности.

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся, неотъемлемой частью которого является профилактика наркопотребления, возложена на образовательные организации. Для этого есть специализированные организации, в т.ч. типа центров психолого-педагогической помощи.

Большинство разработчиков психологических наркопрофилактических программ для несовершеннолетних отмечает важность учета их возрастных и личностных особенностей, необходимость помощи в решении актуальных задач взросления, а также системности и слаженности работы всех субъектов наркопрофилактических мероприятий (педагогов, психологов, социальных работников, семьи и т.д.).

Рассмотренные идеи положены в основу теоретической модели психологической наркопрофилактики развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи. С точки зрения психодинамического подхода представляется конструктивной модель наркопрофилактики, основанная на выявлении опыта вовлечения развивающейся личности в наркопотребление и укреплении ее Ego через систематическую Ego-поддержку, т. е. способствование задачам взросления, что является важной частью первичной профилактики наркопотребления в условиях центра психолого-педагогической помощи (рис.2).

Теоретическая модель психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности содержит ряд элементов. *Основопологающим из них является принципиальная направленность этой деятельности на приоритетность ее психологической составляющей и подчиненность охране психического здоровья.* К ним также относится *сосредоточенность на Ego-поддержке* развивающейся личности в деятельности по профилактике наркопотребления. Важным элементом является *целенаправленность на психологическую составляющую* в деятельности подразделений центра психолого-педагогической помощи в профилактике наркопотребления развивающейся личности, рассматриваемая в широком и узком смысле слова. В широком смысле слова – это мотивированное деятельное участие его руководства и специалистов (психологов, педагогов, социальных педагогов, юристов и т.д.) в психопрофилактических мероприятиях. В узком смысле слова – это соответствующая планомерная деятельность специализированного подразделения центра психолого-педагогической помощи по типу лаборатории психического здоровья. Элементом теоретической модели является также *инициативная вовлеченность в этот процесс конструктивных представителей заинтересованных государственных и общественных органов,*

организаций, движений, родительской общественности и других лиц, а также работа с ними, направленная на постоянное взаимодействие в интересах повышения эффективности проводимых мероприятий.



Рис. 2. Теоретическая модель психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи

Во второй главе «Оценка факторов, детерминирующих психологическую профилактику наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи» представлены результаты апробации теоретической модели психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи в констатирующем эксперименте.

В соответствии с методическим замыслом выполнена операционализация базовых понятий теоретической модели, определены их показатели и критерии, обоснована диагностическая батарея и репрезентативная выборка.

Показателями психофизического здоровья развивающейся личности в рамках исследования определены: адаптивность, выраженность психофизических нагрузок, опыт вовлечения в наркопотребление и недостаточная зрелость Ego. Показателями целенаправленной деятельности центра по профилактике наркопотребления определены: мотивированное деятельное участие его руководства, специалистов и привлечение конструктивных представителей других организаций и планомерная деятельность специализированного подразделения центра. Они оценивались по стенойной (9-балльной) шкале Гилфорда с последующим сведением к трем критериям выраженности (высокий, средний, низкий). Это позволило обосновать диагностическую батарею (табл. 2) и процедуры количественно-качественной обработки полученных результатов.

Таблица 1. Диагностическая батарея исследования

№ п/п	Показатели	Методы и методики							
		L			Q			T	
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Адаптивность	+	+	+	+	+	+		
1.2	Психофизические нагрузки	+	+					+	+
1.3	Опыт вовлечения в наркопотребление	+	+	+	+			+	
1.4	Зрелость защит Ego	+	+	+	+		+		
2.1	Мотивированное деятельное участие его руководства, специалистов и привлечение конструктивных представителей других организаций	+	+	+	+				
2.2	Целенаправленная, планомерная деятельность специализированного подразделения Центра	+	+	+					

Где: 1 включенное наблюдение; 2 экспертная оценка; 3 анализ документов; 4 полуструктурированное интервью; 5 МЛО «Адаптивность»; 6 тест механизмов защиты; 7 вегетативный резонансный тест; 8 сегментарная биоэлектронная функциональная диагностика

Обработки данных планировалась с использованием корреляционного и сравнительного анализа по T-критерию Стьюдента. Для участия в эксперименте из трех 8-ых, трех 9-ых, двух 10-ых и двух 11-ых классов московских школ методом случайного выбора было отобрано по 15 человек (n=150).

При исследовании опыта вовлечения в наркопотребление потребляемые вещества отнесены к двум категориям: 1 – психоактивные (ПАВ); 2 – наркотические. Из 150 исследуемых выявлено 94 наркопотребителя, в т.ч. 75

чел. эпизодических, 19 чел. систематических; 83 чел. – потребители ПАВ, 11 чел. – потребители наркотических веществ. У 77 чел. выявлена средняя, а у 70 высокая степень экологических отягощений (геопатогенных, электромагнитных и радиоактивных). У 91 чел. выявлены средние и 19 чел. высокие степени психовегетативных нагрузок. Из 94 наркопотребителей 85 имели экологические отягощения, 61 чел. – психовегетативные нагрузки. Низкий уровень адаптивности имеют 12 потребителей наркотических и/или психоактивных веществ и 8 не употребляющих. Наркопотребителям присущи более выраженные экологические отягощения, а не употребляющим – психовегетативные нагрузки (табл. 2).

Таблица 2. **Взаимосвязь опыта вовлечения в наркопотребление с адаптивностью и психовегетативными нагрузками**

Показатели психофизического здоровья	Наркопотребители (94 чел.) / баллы $p \leq 0.05$				Не потребляющие (56 чел.)	Потребляющие (94 чел.)
	Эпизодические (75 чел.)	Систематические (19 чел.)	Потребители 1 категории (83 чел.)	Потребители 2 категории (11 чел.)		
Адаптивность	5,34	5,32	5,40	5,19	4,72	5,24
Экологические отягощения	7,11	7,41	7,05	8,19	6,60	7,26
Психовегетативные нагрузки	5,16	6,00	5,19	6,27	6,12	5,54

У наркопотребителей 2 категории статистически более значимы (8,19) экологические отягощения, чем у наркопотребителей 1 категории и не наркопотребителями (7,05 и 6,60 соответственно). У большинства наркопотребителей выявлен высокий уровень экологических отягощений. Это может свидетельствовать о том, что наркопотребление для них является деструктивным способом саморегуляции (и наоборот). А значит, высокий уровень экологических отягощений у развивающейся личности значительно повышает риск ее вовлечения в наркопотребление. Потребители наркотических и/или психоактивных веществ имеют более низкий уровень адаптивности, при этом незначительно ниже он у исследуемых с эпизодическим опытом потребления. У ненаркопотребителей (или имеющих единичный опыт) значимо выше показатель психовегетативных нагрузок (6,12).

Установлены значимые критериальные различия зрелости Ego (табл. 3). У наркопотребителей статистически больше трудностей с конструктивными психологическими защитами (7,44) по сравнению с ненаркопотребителями.

Таблица 3. **Взаимосвязь опыта вовлечения в наркопотребление и Ego-целостности**

Зрелость защит Ego	Наркопотребители (94 чел.)/баллы				Не потребляющие (56 чел.)	Потребляющие (94 чел.)
	Эпизодически (75 чел.)	Систематически (19 чел.)	Потребители категории 1 (83 чел.)	Потребители категории 2 (11 чел.)		
Неадекватность восприятия телесности и психосексуальности	6,45	6,78	6,24	8,46	5,79	6,51
Неадекватность половозрелых отношений	6,39	8,04	6,48	8,73	6,60	6,72
Неконструктивность психологических защит	7,32	7,89	7,29	8,46	5,19	7,44

У систематических наркопотребителей выше неадекватность половозрелых отношений. Это может свидетельствовать о том, что у них более выражены трудности в построении гармоничных взаимоотношений с родителями и/или сверстниками. У наркопотребителей 2 категории выше неадекватность восприятия своей телесности и психосексуальности, что свидетельствует об искаженном самовосприятии, возможном непринятии себя, своей внешности, аутоагрессивных тенденциях и т.д.

Установленная статистически значимая взаимосвязь наркопотребления с неадекватностью половозрелых отношений с родителями и сверстниками ($r = 0,27$ при $p \leq 0,05$), восприятия своей телесности и психосексуальности ($r = 0,29$ при $p \leq 0,05$), половозрелых отношений с родителями и сверстниками» ($r = 0,30$ при $p \leq 0,05$) подтвердила обоснованность положения теоретической модели о взаимосвязи наркопотребления развивающейся личности с неконструктивностью защиты Ego.

При исследовании деятельности Центра в области наркопрофилактики установлена ее несистематичность, невысокая мотивированность руководства и ряда сотрудников, изолированность работы специализированной лаборатории, слабая связь с администрацией, педагогами, психологами, заинтересованными организациями и лицами и др. Эта работа ограничивается пропагандой здорового образа жизни, избирательной анонимной диагностикой опыта вовлечения в наркопотребление, эффективность которой оставляет желать лучшего, что во многом обусловлено особенностями нормативно-правового

регулирования этой деятельности и давлением медико-педагогических подходов (табл. 4).

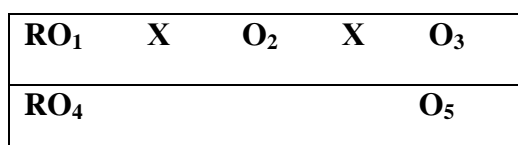
Таблица 4. Деятельность Центра по профилактике наркопотребления

Показатель	Критерий	% от общего числа опрошенных
Мотивированное деятельное участие его руководства, специалистов и привлечение конструктивных представителей других организаций	Высокий уровень	14
	Средний уровень	19
	Низкий уровень	67
Целенаправленная, планомерная деятельность специализированного подразделения Центра	Высокий уровень	20
	Средний уровень	55
	Низкий уровень	25

Таким образом, деятельность Центра и специализированной лаборатории не в полной мере отвечает требованиям по охране здоровья развивающейся личности в части ее психологической наркопрофилактики.

Третья глава «Оптимизация психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи» посвящена разработке Целевой программы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи и проверке обоснованности ее применения в формирующем эксперименте.

Структурными компонентами Целевой программы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности определены информационно-просветительские мероприятия, повышение мотивационно-волевой активности субъектов наркопрофилактики и операционно-практические мероприятия. Для ее реализации выбран экспериментальный плане для двух рандомизированных групп с предварительным, промежуточным и итоговым тестированием (Д. Кэмпбелл, 1996, рис. 3).



Где: (O₁, O₂, O₃,) – измерения в экспериментальной группе; (O₄, O₅) – измерения в контрольной группе, (X) – реализация Целевой программы психологической наркопрофилактики развивающейся личности

Рисунок 3. План формирующего эксперимента

В формирующем эксперименте приняли участие 94 наркопотребителей (в т.ч. 47 чел. в составе экспериментальной и 47 чел. в составе контрольной групп) и 75 их родителей (законных представителей); 16 специалистов Центра (администрация и сотрудники), 18 представителей администрации и сотрудников участвующих в исследовании учреждений.

Зависимой переменной избраны опыт вовлечения в наркопотребление, показатели психофизического благополучия, целостность Еgo развивающейся личности и деятельность Центра в этом направлении. Независимой переменной выступила Целевая программа психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи. Продолжительность эксперимента – 1 учебный год.

В ходе реализации Целевой программы разработаны дополнения к программе и плану наркопрофилактики Центра с учетом систематической поддержки Еgo развивающейся личности; налажена непрерывная оценка опыта вовлечения исследуемых в наркопотребление, обоснованы пути оптимизации психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях подразделения Центра. Ключевым моментом стало оказание Еgo-поддержки развивающейся личности. Важным аспектом программы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в рамках проведения целевой Программы стала реализация принципа системного взаимодействия субъектов наркопрофилактики. Для этого организованы проведение лекционных и практические занятия для администрации и сотрудников центра, учебных учреждений, учащихся и их родителей (законных представителей) по темам: «Особенности подросткового возраста», «Особенности профилактики наркопотребления развивающейся личности», «Профилактика психофизического благополучия», «Особенности формирования наркопотребления несовершеннолетних», «Способы эффективной коммуникации», «Эффективные способы поддержки» и др. Это способствовало повышению информированности о данной проблематике и «развенчанию» некоторых мифов и фантазий; формированию нового взгляда и отношения к данной проблематике; лучшему пониманию возможных причин и предпосылок вовлечения в наркопотребление; формированию адекватной мотивации на участие в наркопрофилактических мероприятиях; созданию единой информационной базы для дальнейшего взаимодействия субъектов наркопрофилактики; пониманию важности системного взаимодействия субъектов наркопрофилактики для ее эффективности; более эффективному взаимодействию субъектов наркопрофилактики.

Обработка полученных результатов с использованием корреляционного и сравнительного анализа по t-критерию Стьюдента позволила получить статистически значимые данные ($p \leq 0.05$), подтверждающие гипотезы формирующего эксперимента (табл. 5).

Таблица 5 - Результаты реализации Целевой Программы

№ п/п	Показатели	Баллы ($p \leq 0.05$)				
		Контрольная группа		Экспериментальная группа		
		До	После	До	Во время	После
1	Опыт вовлечения в наркопотребление	6,60	6,90	6,63	6,18	5,31
2	Адаптивность	4,35	4,18	4,34	4,83	4,23
3	Экологические отягощения	7,29	7,08	7,08	6,33	4,98
4	Психовегетативные нагрузки	4,73	4,71	5,02	4,60	3,88
5	Неадекватность восприятия своей телесности и психосексуальности	6,33	6,28	6,69	6,48	5,38
6	Неадекватность половозрелых отношений с родителями (лицами их замещающими) и сверстниками	6,69	6,71	6,78	6,33	6,0
7	Неконструктивность психологических защит Ego	6,96	7,40	6,92	6,58	6,03

Результаты эксперимента в основном свидетельствуют о его результативности, что подтверждает его рабочую гипотезу.

Вместе с тем, полученные данные показывают статистически недостаточные изменения по ряду показателей. Это может быть связано с их относительной устойчивостью в структуре психики развивающейся личности, а также с в целом неконструктивным нормативно-правовым регулированием этой деятельности и преобладанием в ней медико-педагогических подходов.

Тем не менее, о конструктивности предложенного подхода свидетельствует статистически значимое снижение наркопотребления в экспериментальной группе, выражено возросшая конструктивность психологических защит Ego у ее представителей, оценка деятельности Центра по профилактике наркопотребления сдвинулась в сторону более высокого критерия (средний уровень) и др.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Сформулированная гипотеза в основном нашла экспериментальное подтверждение, цель исследования достигнута, исследовательские задачи решены, что позволяет сформулировать ряд теоретических выводов.

1. В исследованиях профилактики наркопотребления преобладает нормативно-медицинское, педагогическое и психологическое направления. В данном исследовании изучались: психологические основы, технологии и модели профилактики; подготовка специалиста к профилактической деятельности; профилактика негативного влияния окружающей среды; социально-психологические и психолого-педагогические аспекты и особенности психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи.

2. Понятие «развивающаяся личность» конструктивно в рамках психологической профилактики наркопотребления. Особенности подросткового возраста обусловили, что именно в этот период происходят первые пробы наркотических и психоактивных веществ. Таким образом, «развивающаяся личность», это личность, находящаяся в развитии, совершенствовании, раскрытии и познании своих индивидуальных психологических характеристик.

3. Теоретическая модель психологической профилактики развивающейся личности в условиях центра психолого-педагогической помощи может быть представлена взаимосвязанными элементами, включающими ориентацию на охрану ее психофизического здоровья; выделении механизма Ego-поддержки; целенаправленность деятельности администрации, сотрудников, специализированного подразделения центра психолого-педагогической помощи в этом направлении; активное вовлечение конструктивных заинтересованных структур и лиц в эту деятельность (в первую очередь семьи).

4. Опыт вовлечения в систематическое и/или эпизодическое наркопотребление связан с высоким уровнем экологических нагрузок и др. нагрузок. Он значительно повышает риск дальнейшего наркопотребления.

5. Для наркопотребителей характерны неконструктивные защиты Ego. Соответственно наркопотребление является своеобразным деструктивным способом саморегуляции, попыткой компенсации неумения (незнания) использовать конструктивные психологические защиты. У систематических наркопотребителей более выражены трудности в отношениях с родителями (лицами их замещающими) и/или сверстниками.

6. Подтверждена целесообразность реализации целевой Программы психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности,

включающей систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, диагностике опыта вовлечения в информированное и/или неинформированное наркопотребление, психофизического благополучия, целостности Ego.

7. Целевая Программа может быть эффективно реализована в условиях центра психолого-педагогической помощи, так как он, в отличие от базовых образовательных учреждений, имеет необходимое кадровое и иное обеспечение, возможность взаимодействовать с субъектами профилактики, привлекать дополнительные ресурсы и др.

Практические рекомендации:

Руководителям центра:

1. С целью оптимизации проводимых мероприятий в рамках профилактики наркопотребления и выделения ее в самостоятельного направления работы реорганизовать подразделение, занимающееся непосредственно психологической профилактикой наркопотребления развивающейся личности, и укомплектовать его необходимым количеством специалистов психологов, обеспечить необходимыми материалами, аппаратурой и т.д.

2. Принять участие в обучающей программе для администрации и сотрудников центра психолого-педагогической помощи по направлениям: особенности формирования наркозависимого поведения развивающейся личности; психология девиантного поведения и возрастная психология; психология семейных отношений, психология общения; особенности информированного и неинформированного потребления наркотических и/или психоактивных веществ; виды психологических защит (конструктивные и неконструктивные) и их коррекция; основы профилактики психофизического благополучия; специфика психологической помощи развивающейся личности в центре психолого-педагогической помощи и др.

3. С целью реализации принципа системности, привлекать сотрудников других учреждений - психиатров, юристов, сотрудников полиции и т.д. для оказания ими помощи в рамках мероприятий по профилактике наркопотребления.

4. Изменить организацию и план проведения наркопрофилактических мероприятий: введение дополнительных занятий с педагогами школы и родителями (законными представителями) с целью психологического просвещения на тему профилактики наркопотребления развивающейся личности, уделяя особое внимание вопросам психофизического благополучия и особенностям формирования Ego на данном возрастном этапе при участии других специалистов центра (логопед, дефектолог, социальный педагог и др.);

введение дополнительного времени для психокоррекционных мероприятий с учащимися, а также их родителями (законными представителями) при участии специалистов центра с целью укрепления и поддержки Ego с привлечением других специалистов центра (логопед, дефектолог, социальный педагог и др.).

Подразделению центра психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности нести дополнения в план проведения психопрофилактических мероприятий подразделения: психодиагностических занятий для изучения особенностей Ego развивающейся личности, особенностей психологических защит, а также для изучения источников Ego-поддержки; психокоррекционных занятий с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами и др.; занятий с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами в рамках психологического просвещения в целях более эффективной работы по укреплению Ego и осуществлению Ego-поддержки.

Осуществлять систематический мониторинг опыта вовлечения в наркопотребление развивающейся личности на базе общеобразовательных учреждений. Проводить психопрофилактические семинары для родителей (законных представителей), педагогов, учащихся (т.е. возможных источников Ego-поддержки развивающейся личности) по направлениям: возрастная психология; психология девиантного поведения и возрастная психология; виды психологических защит и т.д.

Дальнейшие исследования психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности целесообразно вести по следующим направлениям: обоснование необходимости уточнения нормативно-правового регулирования этой деятельности; выработка реалистичного подхода к выявлению наркопотребителей; исследование особенностей Ego-поддержки развивающейся личности.

IV. ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Основные научные и эмпирические данные исследования изложены в 8 публикациях, общим объемом 5,35 п. л.:

а) публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ:

1. Дергилева О.С. Психопрофилактика наркопотребления будущих субъектов труда как междисциплинарная проблема [Текст] // Инновации в образовании. - 2012. - № 11. - С. 70-82. – 0,58 п. л.

2. Дергилева О.С. Психологическая наркопрофилактика сотрудников [Текст] // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2014. - № 3(58). - С. 59-67. – (0,45 п. л./0,75 п. л.). (Соавт. Кравцова Л.В.).

3. Дергилева О.С. Теоретическая модель психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции [Текст] // Человеческий капитал. - 2014. - № 06 (66). – С. 184-188. – 0,47 п. л.

4. Дергилева О.С. Психопрофилактика наркопотребления развивающейся личности в условиях Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции // Человеческий капитал. – 2016. –№6.- 0,4 п. л.

б) публикации в других изданиях:

5. Дергилева О.С. Роль психолога в профилактике наркопотребления развивающейся личности в условиях Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции // Материалы Всероссийской конференции «Аддиктивное поведение обучающихся: профилактика, реабилитация и ресоциализация в условиях образовательной среды» 29 октября 2013 г. / Материалы конференции. – М.: Изд. НИИ РЛ МГТУ им. Баумана, 2013. - С. 182-187.- 0,40 п. л. / 0,65 п. л. (Соавт. Крук В.М., Царенко М.А.).

6. Дергилева О.С. Теоретическая модель психологической профилактики наркопотребления развивающейся личности в условиях Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции/ Выступление // Материалы международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций» 27 марта 2014 г. / Сборник материалов. - М.: Изд. НОУ ВПО ИМЦ, 2014.- С. 89-99.- 0,31 п. л.

7. Дергилева О.С. Особенности психологической наркопрофилактики развивающейся личности/ Научный доклад // Материалы VI международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций» 7 апреля 2016 г. / Сборник материалов. - М.: Изд. НАНО ВПО ИМЦ, 2016.- С. 87-93.- 0,42 п. л.

8. Дергилева О.С. Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ сотрудниками органов внутренних дел: Методические рекомендации. – СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2016. -0 ,40 п. л./0,85 п. л. (Соавт. Юренкова В.А., Будаков И.А., Кравцова Л.В.).