Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Государственного и международного права

Разработчик к.ю.н. Милосердов А.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.21 Финансовое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Государственного и международного права

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____/Козлитин Г.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Финансовое право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-1	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-1
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по анализу нормативных актов и специальной литературы	ОПК-1
	Этап 3: Проверка усвоения материала - устный опрос - проверка решений самостоятельно выполненных ситуационных заданий - тестирование текущих знаний	ОПК-1
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - участие в дискуссиях
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования и сдача экзамена
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на

	базы знаний	лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогового права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Вопросы для дискуссии и устного опроса (Приложение 1), Ситуационные задания (Приложение 2), Тестовые задания (Приложение 3)

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области трудовых правоотношений.

1.4.3. Дискуссия

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии: обучение, тренинг, оценка понимания материала, степень владения вопросом – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций. В дискуссии предоставляется возможность каждому обучающемуся высказать

свою точку зрения в рамках обсуждаемого вопроса. За неделю преподавателем определяется тематика предстоящей дискуссии. Целесообразно рекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы. От выступающих требуется аргументировано излагать и защищать свои суждения.

1.4.4. Решение ситуационных заданий

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов трудового права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов и участия в дискуссиях на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных заданий

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных заданий

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	"4"
	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

1.5.4. Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

Основная цель - закрепление изученного материала. При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	1
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	1
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	1

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Финансовое право»

Перечень вопросов
к устному опросу на практических занятиях

1. Субъекты финансово-правовых отношений.
2. Способы защиты прав участников финансовых правоотношений.
3. Ответственность в финансовом праве.
4. Управление государственными финансами в Российской Федерации.
5. Финансовые полномочия Президента Российской Федерации.
6. Финансовые полномочия Федерального Собрания.
7. Финансовые полномочия Правительства Российской Федерации.
8. Министерство финансов Российской Федерации (общая характеристика, функции, правовые основы деятельности).
9. Муниципальные финансы в Российской Федерации.
10. Бюджетное законодательство - понятие, источники, принципы.
11. Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом Российской Федерации
12. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации
13. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения
14. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормы международного права
15. Действие закона (решения) о бюджете во времени
16. Понятия и термины, применяемые в настоящем Кодексе
17. Бюджетные полномочия Российской Федерации
18. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации
19. Бюджетные полномочия муниципальных образований
20. Бюджетная система Российской Федерации
21. Структура бюджетной системы Российской Федерации
22. Правовая форма бюджетов
23. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
24. Бюджет субъекта Российской Федерации и бюджет территориального государственного внебюджетного фонда
25. Местный бюджет
26. Состав бюджетной классификации Российской Федерации
27. Классификация доходов бюджетов
28. Классификация расходов бюджетов
29. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
30. Принципы бюджетной системы Российской Федерации
31. Формирование доходов бюджетов
32. Зачисление доходов в бюджет
33. Виды доходов бюджетов
34. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
35. Штрафы и иные суммы принудительного изъятия

36. Собственные доходы бюджетов
37. Доходы федерального бюджета
38. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации
39. Доходы местных бюджетов
40. Формирование расходов бюджетов
41. Профицит бюджета и порядок его использования
42. Дефицит бюджета и источники его финансирования
43. Межбюджетные трансферты
44. Субвенции и субсидии.
45. Виды валютных режимов.
46. Субъекты валютных правоотношений.
47. Понятие государственного (муниципального) контракта.
48. Понятие государственного (муниципального) заказа.
49. Федеральное казначейство (функции, компетенция, ответственность).
50. Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов.
51. Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ.
52. Финансово-правовое регулирование государственного кредита.
53. Бюджетный процесс в Российской Федерации
54. Участники бюджетного процесса
55. Полномочия участников бюджетного процесса
56. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня
57. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации
58. Составление проектов бюджетов
59. Рассмотрение и утверждение бюджетов
60. Исполнение бюджетов
61. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности
62. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения
63. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение
64. Государственные ценные бумаги - финансово-правовой режим.
65. Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе.
66. Порядок финансирования федеральных программ.
67. Унитарные предприятия как субъекты финансового права.
68. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
69. Система налогов и сборов в Российской Федерации
70. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты
71. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов
72. Налоговый контроль
73. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

74. Банковская система Российской Федерации и правовое регулирование банковской деятельности
75. Союзы и ассоциации кредитных организаций
76. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций
77. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций
78. Сберегательное дело
79. В чем заключается специфика государственного регулирования в области страхования?
80. Как формируются страховые фонды и какие методы применяются при их формировании?
81. В чем заключается порядок лицензирования государством страховой деятельности?
82. Каковы виды и основные объекты страхования?
83. Каковы виды обязательного имущественного и личного страхования, установленные законодательством?
84. Каковы роль и значение страхования в современных условиях?
85. Назовите основные правила размещения страховых резервов (фондов) и проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций.
86. Дайте правовую характеристику обязательному и добровольному страхованию.
87. Надзор за деятельностью кредитной организации
88. Аудит отчетности кредитной организации, банковской группы, банковского холдинга
89. Страхование и страховая деятельность (страховое дело)
90. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков
91. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела
92. Система обязательного страхования
93. Микрофинансовые организации
94. Методы финансового контроля.
95. Финансовый контроль, осуществляемый Государственной Думой.
96. Государственный финансовый контроль и органы его осуществляющие.
97. Аудит как вид финансового контроля (история, организация, правовое регулирование).
98. Задачи Счетной Палаты в сфере финансового контроля.
99. Задачи Министерства Финансов в сфере финансового контроля.
100. Задачи ФНС РФ в сфере финансового контроля.
101. Соотношение внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.
102. Независимый финансовый контроль. Понятия, правовые основы и субъекты.

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Финансовое право»

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Как классифицировать новый кредит предоставляемый заемщику, если по ранее предоставленному ему кредиту долг погашен, но имеется просроченная задолженность по процентам свыше 180 дней.

2. Имеют ли право клиенты, юридические лица производить расчеты с банками наличными денежными средствами?

3. Вправе ли кредитная организация распространять банковские карты других эмитентов, открывать счета для расчетов с использованием пластиковых карт держателей таких карт и осуществлять деятельность по их расчетно-кассовому обслуживанию.

4. В соответствии с указанием банка России от 13.07.1999, судная и приравненная к ней задолженность, оформленная по договорам об отступном, относиться к безнадежным. Как вы считаете?

5. Имеет ли право кредитная организация самостоятельно, без посредников, заниматься реализацией имущества полученного от заемщиков по отступному в погашении ранее выданных кредитов и заложенного имущества?

6. Можно ли считать транзитными расчетные операции, осуществляемые между филиалами одной кредитной организации по поручениям клиентов через счета межфилиальных расчетов, открытые в этой кредитной организации?

7. ООО «Окна» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании с Казны Российской Федерации в лице Министерства финансов РФ 206 тыс. руб. убытков. Обращаясь в суд с иском о взыскании убытков, ООО «Окна» сослалось на то, что они возникли вследствие неправомерных действий работников № отдела внутренних дел, задержавших автомобиль истца с мясной продукцией и не возвративших ее. При этом указало на то, что неправомерность действий названного Отдела внутренних дел подтверждена решением № городского суда.

Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен вынести суд? Какими нормативными правовыми актами должен руководствоваться суд?

8. Государственное предприятие «Маяк», состоящее на бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия распорядился разместить на депозите одного коммерческого банка часть оставшихся средств, а другую часть отдать в доверительное управление акционерному обществу, рассчитывая, что из полученных от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия. Постройте ответ, используя нормы финансового законодательства.

9. В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год трансферты выделяются различным субъектам РФ из фонда финансовой поддержки субъекта РФ. Между тем в соответствии со ст. 69 и 75 БК РФ в качестве формы расходов бюджетов предусмотрены трансферты населению, а не субъектам РФ.

Поясните, нет ли в этом противоречия.

10. При рассмотрении дела об оплате векселя при наступлении указанного в нем срока суд установил, что вексель был выдан покупателем поставщику в оплату за отгруженный товар. Однако этот товар так и не был доставлен векселедателю. Поставщик, тем не менее, предъявил иск об оплате векселя, ссылаясь на безусловный характер вексельного обязательства.

Каким, по Вашему мнению, может быть решение суда по существу дела? Ответ следует дать со ссылками на нормативные акты.

11. АО "Свет" решило открыть валютный счет для расчета с иностранными поставщиками.

Определите, в каких банках АО может быть разрешено открывать валютный счет. Какого вида валютный счет будет открыт? Какие документы следует предоставить для открытия валютного счета?

12. КБ "Форум" обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения налогового органа о взыскании пени за задержку исполнения по его вине платежных поручений клиентов на перечисление налогов в бюджет. При этом было выявлено и документально подтверждено, что при невыполнении платежных поручений клиентов из-за отсутствия средств на их расчетных счетах банк производил погашение задолженности этих же клиентов по собственным кредитам через ссудные счета.

Возможно ли удовлетворение иска КБ "Форум"?

13. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ. Кто должен быть ответчиком по данному делу? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

14. При проверке налоговым органом кафе ООО "Орфей" оказалось, что в кафе использовалась контрольно-кассовая машина, не зарегистрированная в налоговых органах.

Укажите, какие санкции должны быть применимы к ООО "Орфей" и его должностным лицам.

15. По вине ЦБ РФ была допущена просрочка зачисления на расчетный счет ООО "Тор" 200 000 руб., перечисленных ООО "Юпитер" платежным поручением за поставленную продукцию. В связи с этим ООО "Тор" обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с банка пени в размере 0,5% от суммы платежа за каждый день просрочки его зачисления, а также предъявило убытки в виде упущенной выгоды, образовавшиеся от разницы в цене покупки и цене продажи водки по договорам купли-продажи, заключенным ООО "Тор" с контрагентами.

Каким может быть решение арбитражного суда по указанному делу?

16. Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия:

– территориальных учреждений Банка России;

– расчетно-кассовых центров Банка России;

– полевых учреждений Банка России.

17. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

18. Работодатель, привлекающий к трудовой деятельности иностранных работников, выплачивает им заработную плату наличными средствами через кассу организации.

Правомерны ли его действия.

19. Гражданин Российской Федерации обратился в банк с заявлением на открытие расчетного счета и получил отказ.

Законны ли действия банка.

20. ИП не установил ККМ и продолжает реализовывать свою продукцию без кассового аппарата.

Имеет ли он право не устанавливать у себя онлайн кассу. Какая ответственность предусмотрена за нарушения требований по работе с ККМ.

21. ЗАО "Ирбис" было привлечено к ответственности за нарушение валютного законодательства в связи с переводом на счет совместного предприятия, зарегистрированного в Индии, 200 тыс. долл. США в качестве взноса в уставный капитал без предварительного разрешения ЦБ РФ.

Оцените правомерность привлечения к ответственности, в каком порядке ЗАО "Ирбис" может быть привлечено к ответственности?

22. Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов.

Оцените правовые последствия указанной ситуации.

23. Между Министерством сельского хозяйства субъекта Федерации и ОАО "Русский лен" был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены заемщиком в срок. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ОАО были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя ОАО "Русский лен" был наложен административный штраф.

Оцените правомерность действий Министерства финансов субъекта РФ.

24. Орган исполнительной власти субъекта РФ принял решение о выпуске ценных бумаг субъекта РФ. По истечении полугода с начала размещения государственных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств бюджета РФ.

Могут ли государственные ценные бумаги субъекта РФ быть обеспечены за счет других источников? Может ли РФ обеспечить погашение государственных ценных бумаг субъекта РФ?

25. На основе БК РФ проанализируйте случаи, когда возможно возникновение финансово-правовых отношений между органами Федерального казначейства и банками по бесспорному списанию средств в пользу бюджета.

26. Предприятие оплатило поставщику товары путем внесения наличных денежных средств сверх установленного законодательством норматива непосредственно в банк поставщика, минуя свой расчетный счет.

Будет ли это считаться нарушением законодательства о предельном размере расчетов между юридическими лицами?

27. Предприятие приобретает автомобиль у физического лица через комиссионный магазин.

Может ли предприятие оплатить такую покупку наличными денежными средствами?

28. Задача 11. Какие из перечисленных операций следует отнести к валютным (текущим и операциям, связанным с движением капитала): а) ООО "Арго" произвело оплату в иностранной валюте поставки товара турецкой фирме "Ахнон" согласно заключенному контракту; б) Петров подарил своей подруге, проживающей в Германии, бриллиантовое кольцо; в) Розов, проживающий во Франции, при въезде в Россию предъявил таможне декларацию, в которой указал сумму в 20 тыс. франков; г) Сидоров осуществил по контракту с итальянским издательством написание монографии по медицине. Согласно контракту ему была перечислена сумма в 10 тыс. долл. США на его валютный счет в Сбербанке РФ; д) Счастливцев получил наследство после смерти бабушки, проживающей в Австралии. В состав наследственного имущества входили: жилой дом, иностранная валюта на счетах в различных банках Австралии, ювелирные изделия и акции различных австралийских фирм.

29. Глава администрации N-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет. Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Областная дума.

Кто прав в этой ситуации? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.

30. Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Петров обратился в инспекцию МНС РФ по Ленинскому району г. Урюпинска, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым.

Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?

31. Составьте схему органов власти, осуществляющих финансовую деятельность в РФ. Дайте краткую характеристику правового положения и полномочий каждого органа в области финансовой деятельности.

32. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

33. Дайте определение страховому праву и страховым правоотношениям, составьте принципиальную схему отношений, регулируемых финансовым правом в области страхования.

34. Составьте сравнительную таблицу полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере страхования.

35. В условиях создания страхового рынка, децентрализации в сфере страхования и т.д. возникает необходимость объединения организационных и финансовых усилий страховщиков.

Определите правовые формы взаимодействия страховщиков. Раскройте механизм их реализации

36. Жительница г. Екатеринбурга Иванова приехала к дочери в гости в г. Москву. Через три дня после приезда она заболела. Дочь вызвала врача из местной поликлиники. Пришедший по вызову врач Дяглов попросил Иванову предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Екатеринбурге, врач отказал в медицинской помощи и ушел.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

37. Гражданин Пестов застраховал свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхбум». Уехав в длительную командировку, он передал автомобиль в распоряжение сыну по нотариально заверенной доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Пестова. Генеральный директор ООО «Страхбум» заявил, что договор заключал Пестов-отец, которому и будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании?

38. Составьте проект договора лизинга.

Укажите специфические характеристики договора лизинга, особенности процедуры заключения договора, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, расторжение договора лизинга.

39. Составьте схему финансовой системы РФ, укажите в ней место финансов государственных и муниципальных предприятий.

Какова специфика этого института финансовой системы? В чем заключается содержание финансовой деятельности предприятия? Составьте схему источников формирования финансовых ресурсов, отразите основные направления их использования?

40. Составьте схему всех налоговых платежей и страховых взносов, уплачиваемых в бюджеты и государственные внебюджетные фонды юридическими лицами. Разграничьте налоги по объекту налогообложения и уровням бюджетной системы.

Какие платежи будут уплачены из фонда оплаты труда организаций-работодателей?

Как косвенные налоги влияют на цену товара (работ, услуг)?

41. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия

42. Индивидуальный предприниматель Козлов открыл в коммерческом банке "Шанс" расчетный счет. Спустя месяц он обратился в тот же банк с просьбой открыть ему второй расчетный счет, а также в коммерческий банк "Пульс" с заявлением об открытии расчетного счета.

Подготовьте ответы от имени коммерческих банков.

43. В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год трансферты выделяются различным субъектам РФ из фонда финансовой поддержки субъекта РФ. Между тем в соответствии со ст. 69 и 75 БК РФ в качестве формы расходов бюджетов предусмотрены трансферты населению, а не субъектам РФ.

Поясните, нет ли в этом противоречия.

44. Представительный орган власти муниципального образования города Н. принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

45. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, как будет осуществлено распределение данных средств.

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Финансовое право»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Консолидированный бюджет РФ это:
- Это свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов.
- Это разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ.
- Это свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ.
- Это метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.

2. К финансовым отношениям относится:
- установление земельного налога на территории муниципального образования
- контроль за перемещением товаров через границу России
- определение статуса мигранта в Российской Федерации
- регистрация прав на объект интеллектуальной собственности.

3. Обязательным субъектом бюджетных правоотношений является:
- Юридическое лицо.
- Государство (муниципальное образование) в лице уполномоченного органа.
- Общественная организация.
- Физическое лицо.

4. К источникам финансового права не относится:
- Гражданский кодекс.
- Бюджетный кодекс РФ.
- ФЗ «О федеральном бюджете».
- ФЗ «О Центральном банке РФ».
- Уголовный кодекс РФ.

5. Правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации закреплены:
- Налоговым кодексом РФ;
- Бюджетным кодексом РФ;
- Конституцией РФ.

6. Система финансового права включает:
- Законы, конвенции
- Общая и Особенная части
- Приказы, распоряжения, инструкция
- ЛНА.

7. Сколько стадий включает Бюджетный процесс в Российской Федерации:
- семь
- пять;
- три;
- четыре.

8. Транспортный налог является:

- Федеральным;
- Региональным;
- Местным.

9. Превышение расходов бюджета над его доходами называется - это:
- дефицит бюджета
- профицит бюджета
- консолидированный бюджет.

10. Виды финансового контроля:
- годовой, квартальный
- предварительный, текущий, последующий
- обязательный, необязательный
- очередной, внеочередной.

11. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции на основании специального разрешения:
- лицензии;
- договора;
- полиса;
- контракта.

12. К государственным внебюджетным фондам не относятся:
- Фонд социального страхования;
- Фонд занятости населения;
- Пенсионный фонд;
- Фонд обязательного медицинского страхования.

13. Министерство финансов осуществляет:
- ведомственный контроль;
- вневедомственный контроль;
- внутрихозяйственный контроль;
- независимый финансовый контроль.

14. Финансовое право – это:
- совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
-совокупность норм общественного порядка;
- свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
- совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств.

15. Субъект финансового права - это:
- субъект финансовых правоотношений;
- юридическое лицо;
- лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений;
- физическое лицо;
- орган государственной власти.

16. В зависимости от своего содержания нормы финансового права являются:
- обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
- материальными, процессуальными;

- материальными, обязывающими;
- уполномочивающими, процессуальными;
- обязывающими, процессуальными.

17. Функции финансовой ответственности:
- фактическая и процессуальная;
- охранительная и стимулирующая;
- юридическая и социальная;
- регулятивная.

18. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является:
- валовой доход;
- амортизация;
- чистый доход;
- фонд заработной платы;
- прибыль.

19. Основной метод финансово-правового регулирования – это:
- императивный
- рекомендации
- согласование.

20. Бюджетное финансирование – это
- предоставление денег или товаров в долг на определенный срок на условиях возмездности и возвратности;
- безвозвратное предоставление денежных средств из государственного бюджета предприятиям, организациям, учреждениям для осуществления полного или частичного покрытия их расходов;
- предоставление денег или товаров в долг на неопределенный срок на условиях возмездности и возвратности.

21. Как принято называть совокупность норм и актов, содержащих нормы финансового права?
- финансовые правоотношения;
- финансовое законодательство;
- финансовые источники;
- законодательные источники.

22. Что такое установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе планового образования, распределения и использования государственных (муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников?
- правовая норма;
- конституционная норма;
- норма уголовного права;
- финансово-правовая норма.

23. Кому принадлежат юридические права и обязанности в сфере финансовой деятельности?
- государству;
- субъектам финансовых прав;

- субъектам финансовых правоотношений;
- юридическим лицам;
- физическим лицам.

24. Как называется вид финансового контроля, который проводится при рассмотрении и утверждении бюджетов, других финансово-плановых актов, при приеме заявок?
-предварительный;
- текущий;
- последующий;
- государственный;
- аудиторский.

25. Какой метод является основным методом финансового контроля?
- анализ;
- проверка;
- ревизия;
- обследование;
- наблюдение.

26. Каким способом осуществляются государственные расходы?
- финансированием;
- предоставлением ссуд и кредитов;
- финансированием и предоставлением ссуд;
- финансированием и предоставлением кредитов;
- финансированием и предоставлением ссуд и кредитов.

27. Долговое обязательство банка-это
- вексель;
- банкнота;
- чек;
- пластиковая карта;
- индоссамент
- облигация.

28. На какие группы подразделяются центральные банки в зависимости от собственности на уставной капитал банков?
- на государственные и негосударственные;
- на государственные, акционерные и смешанные;
- на частные и акционерные

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности.
2. Финансовая система РФ и ее институты.
3. Методы и формы финансовой деятельности.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
7. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
8. Финансово-правовые нормы, их особенности и виды.
9. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений.
10. Понятие и значение бюджета. Структура бюджета.
11. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
12. Бюджетный процесс и его стадии.
13. Понятие бюджетного права, его источники.
14. Правовое регулирование составления бюджета.
15. Стадия исполнения бюджета. Ее участники.
16. Правовое положение государственных внебюджетных фондов.
17. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
18. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
19. Правовое регулирование государственных доходов, их виды.
20. Правовое регулирование государственных расходов, их виды.
21. Налоги и сборы: понятие, функции и значение. Классификация налогов.
22. Налоговая система РФ.
23. Понятие налогового права и его место в системе финансового права. Источники налогового права.
24. Общая характеристика налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, основы их правового статуса.
25. Элементы налогообложения, их характеристика.
26. Налоговый контроль, его формы.
27. Налоговые проверки. Акт выездной налоговой проверки.
28. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
29. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
30. Понятие, формы и виды государственного и муниципального кредита. Его принципы.
31. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и формы. Методы управления государственным долгом.
32. Понятие государственного и муниципального кредита.
33. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
34. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности.
2. Финансовая система РФ и ее институты.
3. Методы и формы финансовой деятельности.
4. Понятие и виды финансово-правовых актов.
5. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
7. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
8. Финансово-правовые нормы, их особенности и виды.
9. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений.
10. Правовые основы финансового контроля.
11. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
12. Основные методы финансового контроля. Ревизия. Акты ревизии.
13. Государственный финансовый контроль.
14. Счетная палата РФ как орган финансового контроля.
15. Федеральное казначейство: правовой статус и полномочия.
16. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора как орган финансового контроля.
17. Правовые основы аудита.
18. Понятие и значение бюджета. Структура бюджета.
19. Понятие закона о бюджете. Его структура.
20. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
21. Бюджетный процесс и его стадии.
22. Понятие бюджетного права, его источники.
23. Правовое регулирование составления бюджета.
24. Стадия исполнения бюджета. Ее участники.
25. Правовое положение государственных внебюджетных фондов.
26. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
27. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
28. Правовое регулирование государственных доходов, их виды.
29. Правовое регулирование государственных расходов, их виды.
30. Налоги и сборы: понятие, функции и значение. Классификация налогов.
31. Налоговая система РФ.
32. Понятие налогового права и его место в системе финансового права. Источники налогового права.
33. Общая характеристика налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, основы их правового статуса.
34. Элементы налогообложения, их характеристика.
35. Налоговый контроль, его формы.
36. Налоговые проверки. Акт выездной налоговой проверки.
37. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
38. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
39. Понятие, формы и виды государственного и муниципального кредита. Его принципы.

40. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и формы. Методы управления государственным долгом.
41. Правовые основы банковской системы РФ.
42. Правовое положение Банка России. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
43. Структура Банка России, полномочия его подразделений.
44. Лицензирование совершения банковских операций.
45. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц.
46. Эмиссионное право Банка России.
47. Понятие, значение и функции страхования.
48. Участники страховых отношений, взаимодействие страховщиков.
49. Виды и объекты страхования, виды лицензий.
50. Порядок лицензирования страховой деятельности.
51. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
52. Правовое регулирование страхового надзора.
53. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
54. Правовые основы регулирования наличного денежного обращения.
55. Правовые основы регулирования безналичного денежного обращения.
56. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.
57. Правовое регулирование расчетов аккредитивами.
58. Понятие государственного и муниципального кредита.
59. Понятие государственного и муниципального долга, виды и формы.
60. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.
61. Банковская система РФ: понятие, состав, структура.
62. Полномочия Банка России в финансовой сфере.
63. Понятие денежной системы РФ.
64. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
65. Правила оборота наличных денег.
66. Организация безналичного оборот.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Государственного и международного права

Разработчик к.ю.н. Милосердов А.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.22 Налоговое право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Государственного и международного права

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____/Козлитин Г.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Налоговое право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-1	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-1
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по анализу нормативных актов и специальной литературы	ОПК-1
	Этап 3: Проверка усвоения материала - устный опрос - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - тестирование текущих знаний	ОПК-1
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - участие в дискуссиях
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования и сдача экзамена
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на

	базы знаний	лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере налогового права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Устный опрос (Приложение1), Ситуационные задания (Приложение 2), Тест (Приложение 3)

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится два раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, Трудовым кодексом и иными нормативными актами не разрешено.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов трудового права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Составление проектов документов

Обучающийся получает соответствующее практическое задание по составлению проекта документа. На составление документов отводится одна неделя. Цель подготовки документов – развить практические навыки подготовки юридических документов, умение анализировать фактические обстоятельства для дальнейшей практической деятельности.

После получения задания студенту необходимо повторить теоретический материал по заданной теме, выявить необходимые формы документов и составить проект акта. При составлении проекта необходимо помнить, что это не обычное заполнение шаблонов, а самостоятельная подготовка логически выверенного, готового к применению акта со всеми необходимыми реквизитами и данными. В связи с чем, не допускается распечатывать и заполнять имеющиеся в сети «Интернет» шаблоны. Оставлять не заполненными какие-либо необходимые данные (например, пропускать суммы, даты, подписи и т.д.).

Проведение деловой игры

За две недели до проведения деловой игры преподаватель раздает студентам ее сценарий, и предлагает студентам изучить его к следующему занятию.

За неделю до проведения игры преподаватель на занятии разъясняет им цели, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы.

С участием студентов тщательно прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. Студенты могут предложить ввести в игру новые роли, а также внести соответствующие коррективы в предложенную для обсуждения ситуацию.

С участием преподавателя и студентов подбираются ключевые фигуры игры. Приветствуется самовыдвижение студентов на роли.

Целесообразно рекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проекты необходимых документов, вопросы к участникам и использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель поверяет готовность студентов к ней, консультирует их, оказывает помощь. При этом он ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила дискуссионный и творческий характер с активным участием всей учебной группы.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и

дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении зачета – 40. Для подготовки на зачете выделяется 10 минут. Ответ на вопросы на зачете не должен превышать регламента 3 минуты на один вопрос. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области трудовых правоотношений.

Подготовка презентаций

Задание на подготовку презентаций выдаются обучающемуся или группе обучающихся на дом. Обучающийся должен схематично раскрыть основные особенности данной темы. При выполнении презентации необходимо помнить, что презентация не должна содержать большие текстовые вставки, иметь краткий и четкий характер. Главная отличительная особенность презентации: ее схематичность и визуальность

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	· Соблюдайте единый стиль оформления · Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. · Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. · Для фона и текста используйте контрастные цвета. · Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. · Не стоит злоупотреблять различными

	анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	· Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	· Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	· Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на зачетах

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

1.5.5 Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	0,5
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	0,5
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	2

1.5.6 Оценивание результатов при выполнении проектов юридических документов

При выполнении лабораторных работ ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценка отчета	Умения	Выполнение работы	Работа выполняется обучающимся самостоятельно или при его активном участии, оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми к документу требованиями.	0,5
		Содержание документа	Документ должен содержать: - необходимые юридические реквизиты; - фактические данные, подлежащие анализу; - использование юридических терминов и конструкций; - наличие ссылок на нормативно-правовые акты (при необходимости); - использование правил юридической техники	2
	Навыки	Способность составлять юридические документы, исходя из фактических правовых ситуаций	Обучающийся может самостоятельно, опираясь на теоретические знания и фактический материал составить пакет документов для оформления и защиты трудовых прав.	0,5
Защита работы	Знания	Понимание норм права, используемых при составлении документов	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	0,5
	Умения и навыки	Умение составить подобный документ в условиях «реального» времени на занятии	Обучающийся может составить подобный документ с измененными фактическими данными	0,5

1.5.7 Оценивание результатов составления презентаций

При выполнении индивидуального домашнего задания в виде презентации, ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Информация в презентации совпадает с установленным в задании.	2

	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного выделять самое главное в изучаемой теме, рекомендованными методами.	
	Навыки	Демонстрация навыков	Работа соответствует содержательно заявленной теме и нормативно-правовой базе. Оформление презентации соответствует требованиям	
Защита работы	Знания, умения, навыки	Знание и визуализированное представление теоретического материала	Обучающийся представляет информацию в соответствии с требованиями четкости, логичности изложения. Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более по представленному материалу.	1

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Налоговое право»

Перечень вопросов к устному опросу на практических занятиях

1. Предмет налогового права.
2. Метод налогового права.
3. Налог как экономико-правовая категория.
4. Формирование индивидуальных особенностей в предмете и методе налогового права.
5. Принципы налоговой системы Российской Федерации.
6. Цели налогового права.
7. Налоговое право и бухгалтерский учет.
8. Организация как субъект налогового права.
9. Налогообложение и бюджетный процесс.
10. Источники налогового права и налоговое законодательство Российской Федерации.
11. Понятие налога, сбора, страховых взносов
12. Понятие объекта налогообложения.
13. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах
14. Система налогов и сборов в Российской Федерации
15. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
16. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации по установлению налогов и сборов
17. Полномочия законодательных (представительных) органов представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов
18. Федеральные налоги и сборы
19. Региональные налоги
20. Местные налоги и сборы
21. Информация о налогах
22. Общие условия установления налогов и сборов
23. Специальные налоговые режимы
24. Страховые взносы в Российской Федерации
25. Общие условия установления страховых взносов
26. Понятие и особенности налогового правоотношения.
27. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов
28. Взаимозависимые лица
29. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов)
30. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов)
31. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов)
32. Налоговые агенты
33. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах
34. Налоговое обязательство и его исполнение.
35. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, а также пени и штрафа
36. Система фискальных платежей: понятие налога, сбора, пошлины и иных платежей.
37. Требование об уплате налогов и сборов.
38. Понятие источника дохода.
39. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов, сборов, страховых взносов
40. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.

41. Налоговая декларация
42. Налоговый контроль
43. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга
44. Правовое положение Государственной налоговой службы Российской Федерации.
45. Правовое положение Федеральной службы налоговой полиции.
46. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
47. Налоговые льготы: понятие и система.
48. Процессуальные аспекты налоговых проверок.
49. Предпринимательская деятельность как основание уплаты налогов и внесения иных фискальных платежей.
50. Специальные режимы налогообложения.
51. Налогообложение субъектов малого предпринимательства.
52. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений
53. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
54. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
55. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение
56. Элементы НДФЛ
57. Элементы НДС
58. Элементы налога на прибыль
59. Краткая характеристика гос.пошлины
60. Элементы налога на имущество организаций
61. Элементы транспортного налога
62. Элементы налога на имущество физических лиц
63. Элементы земельного налога

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Налоговое право»

Ситуационные задания

1. ООО "Здоровье", производящее медикаменты и медицинские инструменты, получило доход от их реализации за 2015 год в сумме 3 350 000 рублей. При этом себестоимость реализуемой продукции составила 1 900 000 рублей. На финансирование капитальных вложений производственного назначения было направлено 150 000 рублей, в благотворительные фонды 70 000 рублей.

Определите сумму налога на прибыль за 2015 год.

2. Оптовая компания ООО "Магнат" приобрела товары в количестве 5 000 штук по цене 400 рублей с учетом НДС за одну штуку и полностью реализовала их в отчетном периоде. Торговая надбавка составила 22,5%. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет оптовой фирмой за отчетный период.

3. Волгов в течение 2015 года подавал объявления в местной газете «ТТТ» о выполнении работ по ремонту квартир. При этом он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Налоговый орган на основании решения от 25 марта 2016 г. привлек его к налоговой ответственности по ст. 116 п. 2 НК РФ за осуществление предпринимательской деятельности без постановки на налоговый учет. Оцените правомерность решения налогового органа. Определите способы защиты прав Волгова.

4. По мнению индивидуального предпринимателя Антонова, он незаконно был привлечен к ответственности по п. 2 ст. 116 НК РФ за сдачу в аренду нежилых помещений до регистрации в качестве ИП. Он считает, что сдача в аренду осуществлялась им как физическим лицом и предпринимательская деятельность не велась. Ежегодное перезаключение договоров аренды, начиная с 2013 г. по 2016 г. не образовывало систематической деятельности. Есть решение налогового органа о привлечении к ответственности от 10 марта 2016 г. Составьте необходимые документы, которые обеспечивают юридическое сопровождение защиты прав налогоплательщика.

5. Попова В.Н., работая бухгалтером в организации «Ромашка», заключила договор на обучение за счет средств работодателя по программе «Оплата труда персонала». Стоимость обучения составила 300 000 рублей за 6 месяцев. Условия договора предусматривали обязанность Поповой отработать по окончании обучения в организации «Ромашка» 3 года. Пройдя обучение, она через год уволилась. Предприятие в соответствии с договором удержало стоимость обучения. Определите налоговые последствия. Правомерны ли действия ООО?

6. Индивидуальный предприниматель Волков, имеющий работников, применяет общий режим налогообложения и должен оплатить специализированной организации проведение специальной оценки условий труда работников. Кроме того, он оплатил за своих работников стоимость посещения спортивного комплекса. Вправе ли он учесть перечисленные расходы в составе профессионального налогового вычета по НДФЛ?

7. ООО "Ромашка" на основании договора лизинга приобрела 7 квартир. В дальнейшем квартиры были предоставлены для проживания работникам организации на

основании договоров безвозмездного срочного пользования и договоров найма жилья. Условия договоров найма предусматривали арендную плату в размере 500 рублей в месяц и полную компенсацию коммунальных расходов нанимателя со стороны наймодателя. Оцените налоговые последствия данных сделок для организации и ее работников.

8. Рассчитайте налог на квартиру находится в г. Москве, 100 кв.м, приобретена в собственность в 2016 году тремя собственниками:

- несовершеннолетний;
- пенсионер по возрасту;
- трудоспособный гражданин.

9. Рассчитайте налог на земельный участок, который находится на территории смоленской области, 35 соток, находится в собственности у двух собственников 55 лет и 85 лет.

10. Определите НДФЛ для работающих иностранных граждан по патенту и без патента.

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Налоговое право»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Индивидуальный предприниматель освобождается от обязанностей налогового агента в случае, если:

- он перешел на упрощенную систему налогообложения
- он уплачивает единый налог на вмененный доход
- он получил доход из источника за пределами РФ.

2. Федеральные органы исполнительной власти, которые осуществляют функции по контролю и надзору в области налогов и сборов, вправе:

- издавать нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением
- давать письменные разъяснения по вопросам применения налогового законодательства
- проводить выездные налоговые проверки.

3. К прямым налогам относятся:

- налог на добавленную стоимость
- акцизы
- налог на имущество
- земельный налог.

4. Налоговое право России является:

- самостоятельной отраслью права
- подотраслью финансового права
- подотраслью гражданского права
- отраслью права, которая включает в себя нормы банковского права.

5. Налоговая база по налогу на имущество физических лиц – это

- суммарная кадастровая стоимость имущества
- рыночная стоимость имущества
- суммарная инвентаризационная стоимость имущества
- декларационная остаточная стоимость имущества.

6. Физические лица – налоговые резиденты РФ – это

- физические лица – граждане Российской Федерации
- физические лица – граждане Российской Федерации и иностранные граждане, зарегистрированные в установленном порядке и постоянно проживающие на территории РФ более 183 дней в календарном году
- физические лица, фактически находящиеся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в течение 12 календарных месяцев.

7. Что относится к объектам налогообложения НДС

- реализация товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации, в том числе реализация предметов залога и передача товаров (результатов выполненных работ, оказание услуг) по соглашению о предоставлении отступного или новации, а также передача имущественных прав
- передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации

- операции по реализации земельных участков (долей в них)
- ввоз товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией.

8. По патентной системе налогоплательщиками выступают
- все индивидуальные предприниматели
- физические лица, не являющиеся ИП, занимающиеся репетиторской деятельностью
- организации и индивидуальные предприниматели, перешедшие на данную систему
- лица, указанные в законе субъекта РФ, вводящем данный налоговый режим.

9. Налог, налоговый период которого квартал:
- налог на имущество организаций
- НДС
- налог на прибыль организаций;
- НДФЛ.

10. Для налогов характерны следующие признаки
- добровольность
- безвозмездность
- обязательность
- дифференцированность
-справедливость
- системность.

11. Налоговый период - это
- календарный год, квартал или месяц
- календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам
- любой период времени в зависимости от налога.

12. Укажите региональные налоги
- налог на имущество физических лиц
- земельный налог
- налог на имущество организаций

13. Участники налогового контроля
- налоговые органы
- налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы
- налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов.

14. Акцизы - это налоги
- региональные прямые
- региональные косвенные
- федеральные косвенные.

15. Социальные налоговые вычеты предоставляются
- по окончании налогового периода на основании документов, подтверждающих фактически произведенные расходы
- в любой момент налогового периода на основании документов, подтверждающих фактически произведенные расходы

- по окончании налогового периода на основании письменного заявления налогоплательщика при подаче налоговой декларации.

16. Основной формой налогового контроля является
- учет налогоплательщиков
- ревизия
- налоговая проверка.

17. Объектами обложения НДС являются:
- осуществление операций, связанных с обращением российской или иностранной валюты
- передача имущества государственных и муниципальных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации
- выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления.

18. От уплаты налога на имущество физических лиц освобождаются:
- инвалиды III группы
- военнослужащие, имеющие общую продолжительность военной службы 25 лет
- члены семей военнослужащих, потерявших кормильца

19. Не являются федеральными налогами
- налог на доходы физических лиц
- налог на добычу полезных ископаемых
- таможенные пошлины
- налог на прибыль организаций
- государственная пошлина.

20. Организации могут являться одновременно налоговыми агентами и налогоплательщиками:
- могут
- не могут

21. Источником уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды является:
- расходы на продажу
- чистая прибыль
- себестоимость продукции
- себестоимость работ.

22. В рамках налогового кодекса выделяют следующие виды налоговых льгот:
- целевая налоговая льгота
- вычет из налогового платежа
- понижение налоговых ставок
- необлагаемый минимум объекта.

Вопросы для подготовки к зачету (экзамену)

1. Наука налогового права
2. Налоги и сборы как источники государственных доходов
3. Функции налогов
4. Юридическое определение налога, сбора, пошлины
5. Виды налогов и основания их классификации
6. Понятие и значение элементов закона о налоге
7. Налоговые правоотношения, понятие и структура
8. Систем налогов и сборов
9. Понятие, предмет и метод налогового права
10. Принципы (основные начала) налогового права
11. Источники налогового права
12. Соответствие актов законодательства о налогах и сборах НК РФ
13. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах
14. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
15. Источники международного налогового права
16. Принятие и введение в действие законов о налогах и сборах
17. Принципы организации и функционирования налоговой системы
18. Федеральные налоги
19. Региональные налоги
20. Местные налоги
21. Понятие и основные параметры налоговой системы
22. Понятие и виды налоговых льгот
23. Правое положение налогоплательщиков
24. Информирование и консультирование налогоплательщиков
25. Налоговые агенты, их права и обязанности
26. Специальные налоговые режимы
27. Упрощенная система налогообложения
28. Налоговые споры, их классификация
29. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности
30. Налоговые правонарушения
31. Учет налогоплательщиков
32. Налоговая обязанность, основания возникновения, приостановления и прекращения
33. Понятие, содержание, формы и методы налогового контроля
34. Налоговые санкции
35. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
36. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.
37. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах
38. Патентная система налогообложения
39. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени, штрафа
40. Налоговые органы: правовая основа деятельности, структура, функции. Налоговая тайна.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н., доцент Попова О.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.23 Предпринимательское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой /Заикина И.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Предпринимательское право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

<table>
<tr><td>№ п.п.</td><td colspan="3">Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">ОПК-1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Этапы формирования компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Название и содержание этапа</td><td>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 1: Формирование базы знаний
- лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины
- практические занятия по темам теоретического содержания
- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний
- практические задания по разрешению гражданско-правовых споров
- ситуационные задачи
- анализ нормативных и правоприменительных документов
- составление юридических документов, оформление, подготовка проектов договоров, претензий и иной документации, сопровождающей гражданско-правовые отношения; правовая экспертиза договоров и составление заключений, отчетов и пр. по проведенной экспертизе
- самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов.</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 3: Проверка усвоения материала
- проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач
- проверка правильности составления проектов локальных и правоприменительных документов
- тестирование знаний
- устный опрос</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Показатели оценивания компетенций</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td>Этап 1: Формирование базы знаний</td><td colspan="2">- посещение лекционных и практических занятий
- ведение конспекта лекций
- выполнение заданий для самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Этап 2: Формирование навыков практического</td><td colspan="2">- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению частно-правовых проблем
- обоснованное решение ситуационных задач</td></tr>
</table>

	использования знаний	- наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов - своевременное и правильное составление юридических документов, оформление, подготовка юридической документации, сопровождающей гражданско-правовые отношения
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач - правильное и своевременное составление проектов юридических документов - зачет; экзамен
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение НПА для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, оформить, подготовить юридические документы изучаемым темам - обучающийся может провести конкретные практические действия по подготовке, оформлению и реализации гражданско-правовых отношений
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Устный опрос (*Приложение 1*) Задания в тестовой форме (*Приложение 2*); Ситуационные задачи *(Приложение 3)*

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области государственно-религиозных отношений.

1.4.3. Решение ситуационных задач

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какой из отраслей права, к какому из институтов права конкретной отрасли права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права,

регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов и участия в дискуссиях на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты религиозных прав и свобод.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение	"4"

информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	
	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

1.5.4. Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

Основная цель - закрепление изученного материала. При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	

Приложение 1

Вопросы для устного опроса, дискуссии и презентаций
Формирование компетенции ОПК-1

1. Развитие и сущность предпринимательского права.
2. Предмет предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве.
3. Методы и принципы предпринимательского права.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Система источников российского предпринимательского права и судебная практика.
6. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права.
7. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
8. Понятие юридического лица.
9. Коммерческие и некоммерческие организации.
10. Корпоративные и унитарные юридические лица.
11. Органы юридического лица.
12. Подразделения юридического лица.
13. Учреждение юридических лиц.
14. Реорганизация юридических лиц.
15. Ликвидация юридических лиц.
16. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа.
17. Нормативно-правовая база и признаки несостоятельности (банкротства).
18. Досудебное предупреждение банкротства.
19. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве: общие положения (виды процедур; возбуждение производства по делу о банкротстве; правовое положение должника, кредиторов и арбитражного управляющего). Оспаривание сделок должника.
20. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
21. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
22. Внешнее управление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
23. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
25. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
26. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
27. Общие положения о хозяйственных товариществах и обществах.
28. Особенности правового положения хозяйственных товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.
29. Особенности правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства, созданного в качестве юридического лица.
30. Особенности правового положения производственного кооператива.
31. Особенности правового положения хозяйственного партнерства.
32. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью.
33. Особенности правового положения акционерного общества. Акционерное общество работников (народное предприятие).
34. Особенности правового положения унитарных предприятий.
35. Понятие и виды предпринимательских объединений. Основные и дочерние общества. Аффилированные лица. Холдинги.
36. Особенности правового положения кредитных организаций.
37. Особенности правового положения страховых организаций и иных страховщиков.
38. Особенности правового положения аудиторских организаций и аудиторов.
39. Особенности правового положения оценщиков.

40. Особенности правового положения саморегулируемых организаций.
41. Особенности правового положения бирж и торговых систем.
42. Система объектов гражданских прав и понятие правового режима имущества субъектов предпринимательского права.
43. Система имущественных прав в предпринимательском праве.
44. Правовой режим недвижимости. Предприятие как объект прав. Единый недвижимый комплекс. Государственная регистрация недвижимости.
45. Правовой режим денег. Валюта.
46. Правовой режим ценных бумаг.
47. Правовой режим промышленной собственности. Секрет производства (ноухау). Коммерческая тайна.
48. Правовой режим материальных (основные и оборотные средства) и нематериальных активов.
49. Правовой режим капиталов (фондов, резервов) коммерческих организаций.
50. Правовое обеспечение государственной и муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
51. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности.
52. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
53. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
54. Правовое обеспечение технического регулирования.
55. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности.
56. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
57. Правовое обеспечение рекламы.
58. Правовое обеспечение ценообразования.
59. Правовое обеспечение инновационной деятельности.
60. Обязательства в предпринимательском праве. Предпринимательский (хозяйственный) договор.
61. Санкции в предпринимательском праве.
62. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательского права.

Приложение 2

Тесты для проверки знаний

Формирование компетенции ОПК-1

Тест 1

1. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?

a) Федеральная налоговая служба
b) Регистрационные палаты субъектов РФ
c) органы Министерства юстиции РФ
d) органы Министерства финансов РФ

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей…

a) не относятся отрасли публичного права
b) не относятся отрасли частного права
c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями

3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

a) самостоятельная деятельность
b) осуществляемая на свой риск
c) направленная на систематическое получение прибыли
d) не требует государственной регистрации

4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?

a) нет, не имеет права
b) да, имеет право
c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?

a) Гражданским кодексом РФ
b) федеральными законами
c) федеральными законами и указами Президента РФ
d) федеральными законами и законами субъектов РФ

6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?

a) нет, не вправе
b) вправе, но лишь некоммерческие организации
c) вправе
d) с разрешения государственного органа

7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем…

a) на 1 год
b) на 3 года

c) на 5 лет
d) на 7 лет

8. Лицензирующие органы не имеют права…

a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений

b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям

c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий

d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию

9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?

a) нет, не вправе
b) вправе
c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
d) только по решению вышестоящего органа

10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?

a) нет, не требуется
b) да, требуется
c) требуется только в случаях, установленных законом
d) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны

11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?

a) да, аннулируется
b) нет, не аннулируется
c) да, только в случаях, предусмотренных законом
d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности

Тест 2

1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования отношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности?

a) обычаи
b) международные договоры
c) общепризнанные принципы международного права
d) нормы иностранного права

2. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?

a) подзаконные нормативные правовые акты
b) законы
c) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации
d) нормативные правовые акты органов местного самоуправления

3. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе предпринимательские отношения, является…

a) Кодексы
b) Конституция
c) Постановления Правительства
d) Федеральные законы

4. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательские отношения, обратную силу?

a) нет, не имеют
b) да, имеют
c) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом
d) да, только по решению суда

5. Применение аналогии закона к отношениям, возникающим в связи с осуществлением предпринимательской деятельности…

a) допускается только к области финансового права
b) допускается только к области административного права
c) нет, не допускается
d) допускается, но лишь к отношениям, регулируемым гражданским правом

6. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения…

a) применяются правила гражданского законодательства РФ
b) применяются правила международного договора
c) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
d) вопрос не урегулирован законодательством

7. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству

a) применяется обычай
b) обычай делового оборота не применяется
c) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
d) применяется по решению суда

8. Федеральный закон вступает в силу…

a) по истечении 10 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
b) по истечении 7 дней после дня первой публикации, если иной порядок не предусмотрен в самом законе
c) с момента принятия Государственной Думой ФС РФ
d) с 1- го числа месяца, следующего за месяцем официального опубликования закона

9. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется…

a) Гражданский кодекс РФ
b) Указ Президента РФ
c) Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ

d) вопрос законодательством не урегулирован

Тест 3

1. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника?

a) солидарную
b) долевую
c) субсидиарную
d) юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определиться правопреемник

2. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?

a) с момента завершения всех расчетов с кредиторами
b) с момента составления ликвидационного баланса
c) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр
d) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица

3. Какие учредительные документы необходимы для создания акционерного общества?

a) только устав
b) только учредительный договор
c) устав и учредительный договор
d) только решение собрания акционеров

4. Какое из обстоятельство может служить основанием для отказа в регистрации юридического лица?

a) отсутствие необходимых документов,
b) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действующему законодательству,
c) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действительности,
d) отсутствие, не предусмотренных законодательством, документов.

5. С какого момента юридическое лицо считается созданным?

a) со дня принятия решения учредителями
b) со дня представления всех необходимых для регистрации документов в регистрирующий орган
c) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц
d) со дня полной оплаты уставного капитала юридического лица

6. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам имуществом, за исключением денежных средств?

a) казенное предприятие
b) учреждение
c) общество с ограниченной ответственностью
d) акционерное общество

7. Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица?

a) полные товарищи в товариществе на вере
b) все участники товарищества на вере
c) вкладчики в товариществе на вере
d) вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня выхода из участников товарищества на вере

8. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?

a) Федеральная налоговая служба
b) Министерство по налогам и сборам РФ
c) Министерство финансов РФ
d) Министерство экономики РФ

9. В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому в соответствии с передаточным актом?

a) при разделении и выделении
b) исключительно при разделении
c) при разделении, выделении и преобразовании
d) при слиянии, присоединении и преобразовании

10. Определить вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу?

a) слияние
b) присоединение
c) преобразование
d) разделение

11. Кто должен уведомить кредиторов реорганизуемого юридического лица о предстоящей реорганизации?

a) учредители (участники) юридического лица или орган, принявшие решение о реорганизации
b) учредители (участники) реорганизованного юридического лица или уполномоченный ими орган
c) исключительно суд
d) кредиторы не уведомляются о предстоящей реорганизации, они узнают о ее проведение из публикации в средствах массовой информации, которую должна осуществить ликвидационная комиссия

12. В течение какого срока с момента публикации сведений о ликвидации кредиторы могут предъявить свои требования к юридическому лицу?

a) в течение срока, установленного в публикации
b) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее одного месяца с момента публикации
c) в течение срока, установленного в публикации, которые не может быть менее двух месяцев с момента публикации
d) в течение срока, установленного в публикации, который не может быть менее трех месяцев с момента публикации

13. Какой из указанных перечней содержит организационно-правовые форму юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным?

a) казенные предприятия, производственные кооперативы
b) фонды, потребительские кооперативы
c) общества с ограниченнойответственностью, полные товарищества
d) товарищества на вере

Тесты

1. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?

a) в первую
b) во вторую
c) в третью
d) в пятую

2. Какие функции осуществляет филиал юридического лица?

a) филиал является самостоятельным юридическим лицом
b) филиал осуществляет ограниченные функции юридического лица
c) филиал осуществляет все или определенные функции юридического лица, включая и функции представительства
d) филиал представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту

3. В каких случаях должник обязан обратиться в суд с заявлением о возбуждении конкурсного производства?

a) в тех случаях, когда обращение взыскания на имущество затруднит хозяйственную деятельность должника
b) в тех случаях, когда имеются признаки банкротства
c) при отсутствии признаков банкротства (в предвидении банкротства)
d) в тех случаях, когда должнику оказывается финансовая помощь с целью восстановления его платежеспособности

4. Какая из процедур несостоятельности (банкротства) проводится в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

a) конкурсное производство
b) финансовое оздоровление
c) внешнее управление
d) мировое соглашение

5. Сколько очередей требований кредиторов определяет ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

a) пять
b) четыре
c) три
d) семь

6. Как удовлетворяются требования кредитора, заявленные после истечения срока, установленного ликвидационной комиссией для их предъявления?

a) удовлетворяются из имущества ликвидируемого юридического лица, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов, заявленных в срок
b) не удовлетворяются, так как пропущен срок для предъявления требований
c) удовлетворяются в общем порядке требований кредиторов
d) на усмотрение ликвидационной комиссии

7. В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

a) в первую
b) во вторую
c) в третью
d) в четвертую

8. В какую очередь удовлетворяются требования по обязательным платежам в бюджет (налоги) и во внебюджетные фонды при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

a) в первую
b) во вторую
c) в третью
d) в четвертую

9. В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение…с даты, когда они должны были быть исполнены

a) одного месяца
b) трех месяцев
c) шести месяцев
d) одного года

10. На какой период вводится конкурсное производство с момента вынесения судом решения о признании должника банкротом?

a) сроком на один год
b) сроком на один год с возможностью продления на шесть месяцев
c) сроком на один год с возможностью продления на один год
d) бессрочно, до полного расчета с кредиторами

Тест 4

1. Вправе ли предприниматель, исполнивший обязанность, по истечении срока исковой давности требовать исполненное обратно?

a) да, вправе
b) нет, не вправе
c) это зависит от объема исполнения
d) вправе, если лицо не знало об истечении давности

2. Когда истекает срок, установленный для совершения какого-либо действия, если это действие должно быть совершено в организации?

a) когда в этой организации по установленным правилам прекращаются соответствующие операции
b) в 12:00 последнего дня срока
c) в 24:00 последнего дня срока
d) в конце установленного в данной организации рабочего дня

3. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении…

a) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,

b) не только другого лица, но и в отношении себя лично

c) другого лица, представителем которого он одновременно является

d) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

4. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?

a) допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях,

b) не допускается

c) допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом

d) допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом

5. Лицо, постоянно и самостоятельно представительствующее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:

a) законным представителем

b) предпринимателем

c) коммерческим представителем

d) душеприказчиком

6. Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами предпринимательской деятельности…

a) только лично

b) через представителей

c) через законных представителей

d) как лично, так и через представителей

7. На основании какого документа возникает представительство?

a) договора комиссии

b) завещательного отказа

c) договора займа

d) договора поручения

8. Каков максимальный срок действия доверенности?

a) бессрочно

b) 3 года

c) 1год

d) 5 лет

9. Как называется письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами?

a) завещание

b) завещательное возложение

c) доверенность

d) договор доверительного управления

10. Возможна ли выдача доверенности от имени юридического лица, основанного на государственной или муниципальной собственности, на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей?

a) не возможна

b) возможна, лишь выданная руководителем юридического лица или уполномоченными на это учредительными документами иными лицами

c) возможна, если она также будет подписана начальником финансового отдела

d) возможна, если она также будет подписана руководителем или иным уполномоченным на это учредительными документами лицами, а также главным бухгалтером этой организации

11. Какое лицо может выдавать доверенность от имени юридического лица?

a) любой сотрудник

b) руководитель

c) руководитель или иное лицо, уполномоченное на это его учредительными документами с приложением печати этой организации

d) руководитель или иное лицо, уполномоченное на это его учредительными документами

12. На основании чего действует коммерческий представитель?

a) доверенности

b) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, иначе договор является недействительным,

c) договора, заключенного в письменной форме и содержащего указания на полномочия представителя, а при отсутствии таких указаний – также и доверенности

d) договора, заключенного в письменной форме, и во всех случаях обязательна выдача доверенности

13. Какая обязанность возлагается на лицо, действующее в качестве коммерческого представителя, разгласившее коммерческую или служебную тайну?

a) обязанность возместить убытки

b) компенсировать моральный ущерб

c) возместить реальный ущерб

d) принести извинения в письменной форме

14. Допускается ли одновременно коммерческое представительство разных сторон в сделке?

a) не допускается

b) допускается во всех случаях

c) допускается лишь только с согласия этих сторон и в других случаях, предусмотренных в законе

d) верный ответ не указан

Тест 5

1. Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

a) да, переходит

b) нет, не переходит

c) переходит, как при доверительной собственности

d) переходит на определенный период

4. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности предпринимателей ограничивается…

a) 1000 МРОТ
b) 500 МРОТ
c) 1500 МРОТ
d) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц

5. Какое имущество относится к государственной собственности…

a) все имущество, находящееся на территории РФ
b) имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ
c) имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ
d) имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектам Российской Федерации

6. К вещным правам наряду с правом собственности относятся…

a) право пожизненного наследуемого владения земельным участком
b) право хозяйственного ведения и оперативного управления
c) сервитуты
d) все вышеперечисленное

7. С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество…

a) с момента постройки
b) с момента возведения фундамента
c) с момента государственной регистрации
d) с момента подписания договора инвестирования

8. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право…

a) решать вопросы создания предприятия
b) определять цели деятельности и назначать директора
c) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества
d) все вышеперечисленные права

9. Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за ним имуществом…

a) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом
b) распоряжаться с согласия директора
c) распоряжается с согласия собственника
d) распоряжаться с согласия совета директоров

10. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства

a) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное
b) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное
c) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное

d) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности

11. Распространяется ли режим вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателя?

a) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав
b) да
c) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации
d) нет, за исключением топологий интегральных микросхем

12. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

a) работнику, если иное не предусмотрено договором
b) работодателю, если иное не предусмотрено договором
c) во всех случаях работнику
d) всегда работнику и работодателю совместно

13. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

a) любое юридическое лицо
b) только коммерческая организация, в том числе на основании договора коммерческой концессии
c) любой субъект гражданских правоотношений
d) при регистрации – только коммерческие организации, при приобретении прав по договору коммерческой концессии – также индивидуальные предприниматели

14. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

a) на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность
b) на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность
c) на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг)
d) исключительно на имя любого коммерческой организации

15. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

a) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров
b) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг
c) любые имена и фамилии
d) исторические названия населенных пунктов

16. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?

a) 10 лет
b) 20 лет
c) 5 лет
d) 15 лет

17. Может ли быть продлено действие регистрации товарного знака?

a) да, каждый раз на 10 лет
b) да, только один раз на 10 лет
c) да, только два раза по 10 лет

d) нет

18. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?

a) на товарные знаки
b) на наименования мест происхождения товаров
c) на фирменные наименования
d) на информацию «ноу-хау»

19. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?

a) бессрочно
b) 10 лет с момента регистрации
c) 5 лет с даты получения свидетельства
d) 10 лет с даты получения свидетельства

20. В течение какого срока действует исключительное право на фирменное наименование?

a) в течение 10 лет с момента регистрации юридического лица
b) в течение всего срока существования юридического лица
c) в течение 20 лет с момента подачи заявки на регистрацию
d) в течение 10 лет с момента подачи заявки на регистрацию

21. Может ли наименованием места происхождения товара быть историческое название географического объекта?

a) нет
b) да
c) да, но при условии, что оно является общеизвестным и употребляется как обозначение товара определенного вида
d) нет, за исключением названий государств

22. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?

a) программы для ЭВМ, изобретения
b) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
c) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки
d) произведения науки, литературы и искусства

23. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?

a) да
b) нет
c) да, но только при наличии согласия работника
d) нет, за исключением тех случаев, когда федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности отказал в регистрации объекта

Тест 6

1. Переходит ли право собственности при доверительном управлении имуществом?

a) да, переходит
b) нет, не переходит

c) переходит, как при доверительной собственности
d) переходит на определенный период

4. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности предпринимателей ограничивается…

a) 1000 МРОТ
b) 500 МРОТ
c) 1500 МРОТ
d) не ограничивается за исключением, установленных федеральным законом в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц

5. Какое имущество относится к государственной собственности…

a) все имущество, находящееся на территории РФ
b) имущество физических и юридических лиц, находящихся на территории РФ
c) имущество иностранных граждан, находящихся на территории РФ
d) имущество, принадлежащее на праве собственности РФ и субъектам Российской Федерации

6. К вещным правам наряду с правом собственности относятся…

a) право пожизненного наследуемого владения земельным участком
b) право хозяйственного ведения и оперативного управления
c) сервитуты
d) все вышеперечисленное

7. С какого момента возникает право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество…

a) с момента постройки
b) с момента возведения фундамента
c) с момента государственной регистрации
d) с момента подписания договора инвестирования

8. Собственник имущества, находящегося в хозяйственном ведении имеет право…

a) решать вопросы создания предприятия
b) определять цели деятельности и назначать директора
c) контролировать использование и сохранность имущества, переданного в хозяйственное ведение и получать части прибыли от использования имущества
d) все вышеперечисленные права

9. Каким образом казенное предприятие может распоряжаться закрепленным за ним имуществом…

a) в полном объеме, самостоятельно распоряжается имуществом
b) распоряжаться с согласия директора
c) распоряжается с согласия собственника
d) распоряжаться с согласия совета директоров

10. Кому принадлежит право собственности на имущество крестьянского (фермерского) хозяйства

a) главе хозяйства, если законом или договором не предусмотрено иное
b) всем членам на праве совместной собственности, если законом или договором не предусмотрено иное

c) доверительному управляющему, если законом или договором не предусмотрено иное

d) земельный участок принадлежит главе хозяйства, а плоды, продукция и доходы принадлежат всем членам на праве совместной собственности

11. Распространяется ли режим вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации предпринимателя?

a) нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав
b) да
c) нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации
d) нет, за исключением топологий интегральных микросхем

12. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

a) работнику, если иное не предусмотрено договором
b) работодателю, если иное не предусмотрено договором
c) во всех случаях работнику
d) всегда работнику и работодателю совместно

13. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

a) любое юридическое лицо
b) только коммерческая организация, в том числе на основании договора коммерческой концессии
c) любой субъект гражданских правоотношений
d) при регистрации – только коммерческие организации, при приобретении прав по договору коммерческой концессии – также индивидуальные предприниматели

14. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

a) на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность
b) на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность
c) на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг)
d) исключительно на имя любого коммерческой организации

15. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

a) обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров
b) товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг
c) любые имена и фамилии
d) исторические названия населенных пунктов

16. Каков срок действия свидетельства на товарный знак?

a) 10 лет
b) 20 лет
c) 5 лет
d) 15 лет

17. Может ли быть продлено действие регистрации товарного знака?

a) да, каждый раз на 10 лет

b) да, только один раз на 10 лет
c) да, только два раза по 10 лет
d) нет

18. Права на какие объекты могут передаваться по лицензионному договору?

a) на товарные знаки
b) на наименования мест происхождения товаров
c) на фирменные наименования
d) на информацию «ноу-хау»

19. В течение какого срока действует регистрация наименования места происхождения товара?

a) бессрочно
b) 10 лет с момента регистрации
c) 5 лет с даты получения свидетельства
d) 10 лет с даты получения свидетельства

20. В течение какого срока действует исключительное право на фирменное наименование?

a) в течение 10 лет с момента регистрации юридического лица
b) в течение всего срока существования юридического лица
c) в течение 20 лет с момента подачи заявки на регистрацию
d) в течение 10 лет с момента подачи заявки на регистрацию

21. Может ли наименованием места происхождения товара быть историческое название географического объекта?

a) нет
b) да
c) да, но при условии, что оно является общеизвестным и употребляется как обозначение товара определенного вида
d) нет, за исключением названий государств

22. Какие объекты охраняются в Российской Федерации патентным правом?

a) программы для ЭВМ, изобретения
b) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
c) изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки
d) произведения науки, литературы и искусства

23. Может ли работодатель, уведомленный о создании работником изобретения, сохранить его в тайне, не подавая заявки на получение патента?

a) да
b) нет
c) да, но только при наличии согласия работника
d) нет, за исключением тех случаев, когда федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности отказал в регистрации объекта

Тест 6

1. Может ли обязательство создавать обязанности для лиц, не участвующих в нем в качестве сторон в предпринимательских отношениях?

a) да, может

b) нет, но в предусмотренных законом случаях может создавать для третьих лиц права в отношении одной или обеих сторон обязательства

c) да, но в случаях, предусмотренных законом или иными правовыми актами

d) нет, не устанавливает ни прав, ни обязанностей

2. Сторонами обязательства могут быть…

a) только физические лица

b) только юридические лица

c) или только физические лица, являющиеся предпринимателями, или только юридические лица

d) и физические и юридические лица

3. Может ли одна из сторон отказаться от исполнения обязательства…

a) нет, не может ни при каких условиях, т. к. это противоречит основам гражданского законодательства

b) да, как только его исполнение становится для стороны обременительным

c) нет, за исключением случаев, предусмотренных законом

d) может, только в случае, если это обязательство связано с осуществлением предпринимательской деятельности

4. Какова очередность погашения требований по денежному обязательству…

a) основная сумма – проценты – издержки кредитора

b) проценты – издержки – основная сумма

c) издержки – проценты – основная сумма

d) издержки – основная сумма – проценты

5. Если обязательство не исполнено, то…

a) уплата неустойки и возмещение убытков полностью освобождает должника от исполнения обязательств в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором

b) достаточно возместить убытки

c) обязательство в любом случае должно быть исполнено

d) достаточно уплатить неустойку

6. Если законом или соглашением сторон не определен вид неустойке, то действует презумпция…

a) штрафной неустойки

b) исключительной неустойки

c) зачетной неустойки

d) альтернативной неустойки

7. Может ли в качестве залогодателя выступать лицо, обладающее имуществом на праве хозяйственного ведения или оперативного управления…

a) нет

b) да, но только с согласия собственника

c) да, независимо от согласия собственника

d) да, но только с согласия собственника, если это оперативное управление

8. Кто является выгодоприобретателем по банковской гарантии?

a) гарант

b) бенефициар

c) принципал
d) цессионарий

9. Основанием возникновения удержания является…

a) исключительно требования, связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков
b) требования только в отношении движимого имущества
c) требования, связанные с оплатой вещи или возмещением издержек на нее и других убытков, а также иные требования, возникающие из обязательства, стороны которого действуют как предприниматели
d) любые требования, вытекающие из денежных обязательств

10. Делькредере – это…

a) двухсторонння сделка между поручителем и кредитором
b) договор между третьим лицом и должником, в котором определяются права третьего лица
c) поручительство комиссионера за исполнение третьим лицом сделки, заключенной с ним за счет комитента
d) совпадение должника и кредитора в одном лице

11. Подлежит ли государственной регистрации договор аренды недвижимого имущества?

a) нет, если иное не установлено законом
b) да, если иное не установлено законом
c) да, но только при взаимном согласии сторон
d) да, но только при заключении договора более 1 года

12. Какой максимальный срок договора доверительного управления?

a) года
b) года
c) лет
d) бессрочный

13. Укажите стороны кредитного договора?

a) заимодавец и заемщик
b) кредитодатель и кредитополучатель
c) кредитор и заемщик
d) заимодавец и кредитополучатель

14. Укажите форму кредитного договора?

a) простая письменная
b) нотариальная
c) нотариальная с последующей государственной регистрацией
d) простая письменная с последующей регистрацией

15. Подлежит ли государственной регистрации переход права собственности на недвижимость от продавца к покупателю?

a) подлежит
b) не подлежит
c) да, но только по соглашению сторон
d) да, но только в отношении государственной собственности

16. Для каких целей по договору поставки покупатель приобретает товары у продавца?

a) для личного, семейного, домашнего использования или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью

b) для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

c) для личного, семейного, домашнего использования, а также иного использования связанного с предпринимательской деятельностью

d) только для личного, семейного, домашнего использования или только для использования связанного с предпринимательской деятельностью, что должно быть заранее оговорено в договоре поставки

17. В каких договорах цена в соответствии с законодательством является существенным условием договора?

a) розничной купли-продажи
b) купли-продажи недвижимости
c) поставки
d) аренды транспортного средства

18. В каком из договоров обеими сторонами могут быть только предприниматели…

a) договор доверительного управления
b) договор хранения
c) договор финансовой аренды (лизинга)
d) договор проката

19. Какие из перечисленных объектов не могут выступать в качестве предмета договора финансовой аренды?

a) земельные участки и иные природные объекты
b) здания и сооружения
c) любые объекты недвижимого имущества
d) автотранспортные средства

20. Кто является собственником вещей, приобретенных комиссионером за счет комитента?

a) комиссионер
b) комитент
c) продавец
d) комиссионер, если иное не установлено договором

21. Могут ли деньги выступать предметом договора доверительного управления?

a) нет
b) да, за исключением случаев, предусмотренных законом
c) деньги не могут быть самостоятельным объектом доверительного управления, за исключением случаев, предусмотренных законом
d) деньги не могут быть самостоятельным объектом доверительного управления, за исключением случаев, предусмотренных договором

22. Какие последствия возникают в случае передаче продавцом покупателю меньшее количество товара, чем определено в договоре купли-продажи?

a) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы

b) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, потребовать передать недостающее количество товара либо потребовать возмещения убытков

c) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы

d) покупатель вправе потребовать передать недостающее количество товара или расторгнуть договор и взыскать убытки

23. В течение какого срока могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками товара, если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности?

a) в течение разумного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

b) в течение двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

c) в течение разумного срока, но в пределах шести месяцев со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

d) в течение десяти лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

3. Какой из договоров является публичным?

a) договор розничной купли-продажи

b) договор поставки

c) договор контрактации

d) договор продажи предприятия

4. С какого момента считается заключенным договор розничной купли-продажи?

a) с момента выдачи покупателю товарного или кассового чека

b) с момента выдачи покупателю товарного или кассового чека или иного документа, подтверждающего оплату товара

c) с момента передачи товара покупателю

d) с момента выбора товара покупателем

Приложение 3

Ситуационные задачи
Формирование компетенции ОПК-1

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Базолина Е.П. обратилась в Арбитражный суд Иркутской области с иском о взыскании с открытого акционерного общества «Иркутский масложиркомбинат» 158 358 рубля пеней за просрочку оплаты подсолнечного масла. Между Базолиной Е.П. и открытым акционерным обществом «Иркутский масложиркомбинат» заключен договор от 10.01.2014 на поставку подсолнечного масла. Во исполнение договорных обязательств агропромышленный концерн «Миллерово» отгрузил в адрес ответчика 173,7 тонны подсолнечного масла. Продукция была получена, однако ее оплата произведена с нарушением установленного договором порядка, что послужило основанием для предъявления к покупателю требования по уплате неустойки.

Принимая решение об отказе в удовлетворении исковых требований, арбитражный суд исходил из того, что Базолина Е.П. как предприниматель не является стороной по договору, поскольку она в этом качестве была зарегистрирована только 29.01.2014 г. Договор же от 10.01.2014 г. заключен с ответчиком физическим лицом, в связи с чем у предпринимателя Базолиной Е.П. нет оснований для предъявления требований, вытекающих из вышеназванного договора.

- Несет ли открытое акционерное общество ответственность за неисполнение договора поставки, заключенного с гражданином, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя?
- Какое решение должен принять суд?

Задача 4.

Индивидуальный предприниматель Семушина Л.В. заключила с туристической фирмой «Сакура-94» договор от 01.08.2013 г. на поездку в Китай. Из договора, приложения к нему и других материалов дела следует, что целью поездки указанного лица являлось приобретение товара (около 3 тысяч мягких детских игрушек) не для личного семейного потребления, а для реализации его через магазин в городе Екатеринбурге, т.е. поездка связана с предпринимательской деятельностью. В деле имеются копия свидетельства о государственной регистрации предпринимателя Семушиной Л.В., осуществляющей свою деятельность без образования юридического лица, договор от 03.07.2013 г. № 341 на реализацию через торговую сеть привозимых из КНР мягких детских игрушек. В договоре определено, что Семушина Л.В. действует как предприниматель на основании свидетельства IV-ВИ № П-378. Кроме того, в акте приемки товаров от 23.09.2013 г., подписанном истцом и ответчиком, также отмечено, что Семушина Л.В. является индивидуальным предпринимателем, указан номер свидетельства о государственной регистрации предпринимателя.

Семушина Л.В. обратилась в Арбитражный суд Свердловской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Сакура-94» о возмещении ущерба в сумме 24084 рублей, причиненного ненадлежащим исполнением обязательства и компенсации морального вреда в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей».

Решением от 15.01.2014 иск удовлетворен в части взыскания материального ущерба и морального вреда в сумме 7272 рублей.

Постановлением апелляционной инстанции от 28.02.2014 г. решение отменено, дело производством прекращено. Апелляционная инстанция сочла данный спор неподведомственным арбитражному суду, поскольку он возник в связи с ненадлежащим исполнением обязательств о продаже туристско-экскурсионной путевки по договору от 01.08.2014 г., заключенному с физическим лицом, и из условий этого договора не следует, что он заключен в связи с осуществлением истцом предпринимательской деятельности.

· Являются ли возникшие между Семушиной Л.В. и ООО «Сакура-94» отношения предпринимательскими?

· Подлежат ли применению к данным отношениям нормы Гражданскогo кодекса РФ о предпринимательской деятельности?

· Какова подведомственность данного спора?

· Применяется ли к данным правоотношениям нормы Закона РФ «О защите прав потребителей»?

· Правильное ли решение приняли суды первой инстанции и апелляционной инстанции?

Задача 5.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

· Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

· Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

· Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

Задача 6.

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылался на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

- Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?
- Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?
- Какое решение должен принять суд?

Задача 7.

Фирма, зарегистрированная в Турции, обратилась в арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу. Российским торговым предприятием (покупателем) в июле 2013 года был заключен внешнеторговый контракт с этой фирмой (продавцом) на поставку товара.

Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции Инкотермс-2000. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях ФОБ - продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с СИФ на ФОБ, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях ФОБ и не страховать сделку. Российское предприятие отрицало факт устного согласия на изменение условий контракта.

- Применяются в Российской Федерации обычаи при регулирований отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?
- К какому источнику правового регулирования относятся условия «Инкотермс- 2000»?
- В каких случаях применяются условия «Инкотермс-2000»?
- Как суд должен решить спор?

Задача 8.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2014 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

- Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
- Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
- Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
- Как суд должен решить спор?

Задача 9.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.13 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязании управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2013 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.13 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

- Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
- Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?
- Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
- Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

Задача 10.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 66ос об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил исковые требования в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли

государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

- Правильно ли поступил арбитражный суд?
- Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?
- Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

Задача 11.

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к регистрационному органу о признании недействительным решения о регистрации изменений и дополнений в учредительный договор и устав совместного предприятия (созданного в форме открытого акционерного общества), акционером которого являлась данная фирма.

Из представленных суду документов следовало, что акционеры совместного предприятия в конце 2002 года провели общее собрание и приняли решение о внесении изменений и дополнений в учредительный договор и устав общества, предусматривающих, в частности, изменение организационно-правовой формы.

Правление общества обратилось в регистрационный орган с заявлением о регистрации указанных изменений. Одновременно иностранный участник совместного предприятия обратился с заявлением об отказе от регистрации этих изменений. После проверки заявлений изменения и дополнения зарегистрировала.

На основании материалов дела судом первой инстанции было установлено, что в работе общего собрания акционерного общества приняли участие все акционеры, при этом предложение, касающееся изменений и дополнений в учредительные документы, внесено иностранной фирмой-акционером.

Оценив эти обстоятельства и признав, что учредительные документы изменены в установленном порядке, а регистрация изменений проведена с соблюдением законодательства Российской Федерации, суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска.

- Какой регистрационный орган осуществляет регистрацию юридических лиц с иностранным капиталом?
- В каких случаях регистрационный орган может отказать в регистрации изменений и дополнений в учредительные документы совместного предприятия?

Задача 13.

Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

- По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.
- По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову
- По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

- Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?
- Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?
- Какое решение должен принять суд?

Задача 14.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общемашэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2012г. № 14-Юр/2012 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.13г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.13г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2012г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общемашэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

- Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?
- Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с исковым заявлением в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача 15.

Между Инкомбанком в лице филиала «Нижегородский» и закрытым акционерным обществом «Хлебокомбинат «Печерский» заключен кредитных договор от 25.09.15г. № КП297-2 на предоставление последнему кредита в сумме 200000 долларов США сроком до 25.09.16г.

Обязательства по возврату кредита и уплате процентов АО «Хлебокомбинат «Печерский» выполнены не в полном объеме.

ПАО «Акционерный банк «Инкомбанк» в лице филиала «Нижегородский» обратилось в Арбитражный суд Нижегородской области с иском к о взыскании суммы основного долга и суммы процентов за пользование кредитом по кредитному договору от 25.09.15г. № КП297-2 - всего 057445 рублей 71 копейка.

Решением от 26.05.17г. в удовлетворении иска отказано, так как ответчик погасил задолженность зачетом встречного однородного требования - к зачету представлен

договор цессии от 19.05.17г., по которому АО «Хлебокомбинат «Печерский» получило право требования с Инкомбанка 6100000 рублей.

АО «Хлебокомбинат «Печерский» письмом от 25.05.17г. заявило о погашении долга по кредитному договору от 25.09.15г. № КП297-2 зачетом встречного однородного требования на сумму 6100000 рублей. Суд, исходя из этого обстоятельства, отказал в иске, полагая, что задолженность погашена ответчиком путем зачета.

Суд высшестоящей инстанции отменил указанное решение, поскольку в отношении Инкомбанка 04.11.17г. возбуждено дело о банкротстве и после этой даты кредиторы истца не вправе получать от него какие-либо суммы (в том числе и путем зачета встречных однородных требований) без соблюдения порядка, установленного Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

- Что означает понятие зачет однородных требований?
- Каковы условия прекращения обязательства зачетом?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции?

Задача 15.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 16.

ООО «Рось» (подрядчик) и Украинская нефтегазоразведочная экспедиция (Украинская НГРЭ, заказчик) заключили договор от 12.11.2013г., в соответствии с которым истец обязался выполнить работы по строительству подъездной автодороги к разведочной скважине № 230 и отсыпке площадки под буровую установку, а заказчик их оплатить. Выполненные работы полностью не оплачены.

ООО «Рось» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском о взыскании с ОАО «Укрсибнефтегазхолдинг» 3 068 000 рублей стоимости выполненных в 2014 году подрядных работ и санкций в соответствии с условиями договора (пени в размере 0,01 % за каждый день просрочки и процентов, предусмотренных ст. 395 ГПК РФ).

Решением Арбитражного суда Тюменской области от 06.03.2014г. иск удовлетворен в полной сумме.

- Правильно ли поступил суд?
- какова правовая природа процентов, установленный ст. 395 Гражданского кодекса РФ?
- Могут ли быть взысканы пени, предусмотренные договором за нарушение его условий, и проценты, предусмотренные ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Задача 17.

Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения пункта 2 статьи 33 Закона о рекламе, а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции чемпионата Кубка России по футболу, носящего официальное название «"Магна" Кубок России», показывался логотип чемпионата. Этот логотип существенно отличался от оформления пачки сигарет марки «Магна», поскольку содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

1. Необходим ли для поддержания интереса к товару показ самого товара либо достаточно изображения различительных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара?
2. Можно ли демонстрацию указанного логотипа расценить как рекламу табачных изделий?
3. Являются ли действия телекомпании законными?

Задача 18.

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил.

Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

- Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?
- В каких случаях данная ответственность является солидарной?
- В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 19.

Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 20 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи.

В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное

обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

- Основано ли требование бенефициара на законе?
- Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

Задача 20.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействитлеьной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача 21.

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?
- Что может быть предметом виндикационного иска?
- Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 22.

Банк по договору от 29.07.17г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.19 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.17 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.17 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 2002 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?

Задача 23.

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

Задача 24.

Акционерное общество «Союзтеплострой» обратилось в Арбитражный суд Челябинской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Союзтеплострой» о признании права на фирменное наименование, об обязании ответчика прекратить его использование и о внесении изменений в учредительные документы и товарный знак.

Решением от 10.06.16 г. исковые требования были удовлетворены. При этом арбитражный суд обязал ответчика в 30-дневный срок с момента вступления решения в законную силу внести изменения в учредительные документы и свидетельство на товарный знак.

Апелляционная инстанция отменила данное решение.

- Какие элементы входят в состав фирменного наименования?

· Было ли нарушено исключительное право на фирменное наименование?
· Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задача 25.

Концерн «Калина» обратилось в суд с жалобой на решение Федеральной службе по интеллектульаной собственности, патентам и товарным знакам об отказе в регистрации товарного знака «Фтородент» в отношении зубной пасты. В качестве третьего лица по делу, не заявляющим самостоятельных требований на предмет спора, было привлечено ПАО КО «Свобода», которое в течение длительного периода времени (более 30 лет) выпускало зубную пасту с названием «Фтородент».

· Какое решение должен принять суд?
· Может ли быть зарегистрировано в качестве товарного знака:
- обозначение, вошедшее во всеобщее употребление как товар определенного вида;
- обозначение, указывающее на вид, качество, свойство товара?

Задача 26.

Решением Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам было принято решение о регистрации товарного знака «Чайф» в отношении известной чайной компании на ее продукцию. Музыкальная группа обжаловала данное решение в суд, ссылаясь на то, что группа «Чайф» за последние годы приобрела в стране общеизвестность и не могла быть зарегистрирована в качестве товарного знака без согласия музыкантов группы. Кроме того, группа «Чайф» потребовала прекращения использования товарного знака «Чайф» на продукции чайной компании.

Чайная компания и Федеральная служба не согласились с предъявленными требованиями.

- Правильно ли принято решение Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам о регистрации товарного знака «Чайф» без согласия музыкальной группы?
- Какие основания для отказа в регистрации товарного знака предусмотрены частью четвертой Гражданского кодекса РФ?
- Какое решение должен принять суд?

Задача 27.

Общество с ограниченной ответственностью «Каравелла» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Комсомольский» о понуждении ответчика исполнить обязательства в натуре по договорам от 28.03.15г. № 11/7 и от 31.03.15г. № 12/7 и о взыскании договорной неустойки в связи с отказом выполнить эти обязательства. Кооператив «Комсомольский» (продавец) и ООО «Каравелла» (покупатель) заключили договор от 28.03.15г. № 11/7 на поставку пиломатериалов в апреле, мае, июне 2015 года и договор от 31.03.15г. № 12/7 на поставку пастеризованного молока в течение года со дня подписания договора.

Свои обязательства по договорам продавец не выполнил и в письме от 21.10.15г., признав задолженность перед покупателем, отказался от их дальнейшего исполнения.

Решением суда от 09.08.2017г. иск удовлетворен: на ответчика возложена обязанность исполнить обязательства в натуре соответственно по поставке

пиломатериалов и молока в объемах и по ценам, действовавшим на момент заключения договоров; взыскана штрафная неустойка с применением статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации.

- Как восполняется недопоставка товара в отдельном периоде поставки?
- Сохранилась ли обязанность поставщика выполнить обязательство по поставке продукции по истечении срока действия договора?
- - в каких случаях размер неустойки, предусмотренный договором, может быть уменьшен судом?
- Правильное ли решение принял суд?

Задача 28.

Между ООО «Полисервис» (комиссионером) и ПАО «Ульяновский автомобильный завод» (комитентом) заключен договор от 27.03.16г. № 1173/31-6091 на осуществление экспортных операций в 2016 году.

По условиям договора комиссионер обязался по поручению комитента за вознаграждение заключить от своего имени контракты на продажу автомобилей, принадлежащих комитенту. Объем поставок и цена автомобилей согласованы в приложениях, являющихся неотъемлемой частью договора. Приложением к договору также определено, что расчеты между комиссионером и комитентом за доставку автомобилей будут производиться в течение 45 дней после их отгрузки.

Во исполнение договора комиссии ООО «Полисервис» заключило с фирмами «Магнай» ББХК УХНО 825 и УБ-25 «Махимпекс» (Монголия) контракты от 27.03.16г. № 75-5/96 и от 04.04.16г. № 75-15/95 на поставку 94 автомобилей марки УАЗ 315126 и УАЗ 330326.

Оплата автомобилей по условиям контрактов производится в течение 30 и 10 дней со дня их подписания путем перечисления стоимости товара на счет ООО «Полисервис» в АЛЬФА-БАНКЕ (Москва) или через Bank of New York в США.

Контрактами установлена обязанность покупателей автомобилей уплачивать продавцу (ООО «Полисервис») штраф за просрочку платежа в размере 0,5 процента от стоимости товара за каждый день просрочки, но не более 8 процентов.

Автомобили были полностью получены иностранными фирмами на сумму 622 296 долларов США. Однако обществу «Ульяновский автомобильный завод» перечислено только 180 006 долларов США, что подтверждается актом сверки от 24.03.17, составленным истцом и ответчиком.

ОАО «Ульяновский автомобильный завод» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском ООО «Полисервис» о взыскании 555 756 долларов США задолженности по договору комиссии.

Как пояснил ответчик в суде, недоплата за автомобили произошла по вине иностранных покупателей, а не по его вине, в связи с чем просил освободить его от ответственности.

- Является ли отсутствие вины основанием для освобождения предпринимателя от ответственности за нарушение обязательства?
- В каких случаях комиссионер несет ответственность перед комитентом за нарушение условий договора контрагентом (третьим лицом)?
- Подлежит ли удовлетворению требование комитента? Если да, то в каком размере и почему?

Задача 29.

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств.

Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов.

- Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке?
- В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ?
- Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда?
- В каком случае договор подряда может быть расторгнут?
- Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?

Задача 30.

Решением арбитражного суда удовлетворены исковые требования банка о взыскании с акционерного общества суммы задолженности по кредитному договору и со ссылкой на условия заключенного сторонами договора о залоге обращено взыскание на два автомобиля.

По мнению акционерного общества, оспорившего указанное судебное решение в части обращения взыскания на принадлежащие ему транспортные средства, предметом возникших между сторонами отношений по залогу было имущество, определенное сторонами в договоре о залоге как «автомобили и иные принадлежащие заемщику транспортные средства, находящиеся на ремонтом участке». В ходе рассмотрения спора установлено наличие в собственности акционерного общества нескольких автомобилей.

Истец же полагал, что решение суда соответствует статье 26 Закона Российской Федерации "О залоге", согласно которой в том случае, если предметом залога является несколько вещей, залогодержатель приобретает право получить удовлетворение за счет любой из них по своему выбору.

- Подлежит ли применению Закон РФ «О залоге» к данным правоотношениям?
- Каким образом должен быть определен предмет договора о залоге?
- Является ли договор о залоге заключенным?
- Какое решение должен принять суд?

Задача 31.

Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу о возврате имущества из чужого незаконного владения.

Как следовало из материалов дела, между сторонами был заключен договор аренды, во исполнение которого ответчик (арендодатель) передал истцу в аренду нежилое помещение (цех вентиляции и пневмотранспорта) сроком на пять лет. В данном помещении арендатор разместил оборудование, принадлежащее ему на праве собственности.

По окончании срока аренды истец не освободил помещение от своего оборудования, чем нарушил требование статьи 622 Гражданского кодекса РФ, согласно

которому при прекращении договора аренды арендатор обязан вернуть арендодателю имущество в том состоянии, в котором он его получил.

Впоследствии истец попытался вывезти свое имущество, однако ответчик чинил препятствия и удерживал оборудование.

В письме, направленном истцу, ответчик указал, что удерживает принадлежащее истцу имущество на основании пункта 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ в связи с неисполнением последним обязательства по внесению арендной платы в полном объеме и после погашения долга истцом вернет его имущество.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении искового требования отказано со ссылкой на пункт 1 статьи 359 Гражданского кодекса РФ, согласно которому право на удержание вещи имеет любая сторона по договору, если она вправе требовать платежа или совершения иных действий, связанных с данной вещью.

- В каких случаях применяется удержание?
- Правильное ли решение вынес суд первой инстанции?

Задача 32.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы.

Из представленных суду документов следовало, что между сторонами был заключен договор аренды здания производственного назначения на срок менее года. Здание было передано арендодателем арендатору с соблюдением требований, установленных в пункте 1 статьи 655 ГК РФ. В дальнейшем арендатор отказался выполнять предусмотренные договором обязанности по содержанию арендованного имущества и уплатить арендную плату в размере, установленном договором. При этом арендатор сослался на то, что статья 26 Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» предусматривает обязательную государственную регистрацию права аренды недвижимого имущества и аренды как обременения независимо от того, подлежал государственной регистрации сам договор аренды этого недвижимого имущества или нет. Так как в данном случае право аренды здания не было зарегистрировано, это право не возникло у арендатора. Поскольку у арендатора не возникло права владеть и пользоваться зданием, то у него не возникли и предусмотренные договором обязанности по содержанию здания и по оплате арендной платы в соответствующем размере.

- Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения по поводу регистрации прав на недвижимость и сделок с ним?
- Подлежат ли государственной регистрации договоры аренды недвижимого имущества?
- Является ли действительным заключенный договор аренды здания?
- Подлежат ли требования арендодателя удовлетворению?

Задача 33.

Общество с ограниченной ответственностью «Регионэнергосбыт» обратилось в Арбитражный суд Пермского края с заявлением о признании недействительными решения Управления Федеральной антимонопольной службы по Пермскому краю (далее - антимонопольный орган) от 06.04.2007 и вынесенного на основании решения предписания от 06.04.2007 N 063-07-а о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

К участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечены открытое акционерное общество

«Территориальная генерирующая компания N 9» (далее - ОАО «ТГК N 9», Региональная энергетическая комиссия Пермского края, закрытое акционерное общество «Пермская сетевая компания».

Решением Арбитражного суда Пермского края от 24.07.2007 заявленное требование удовлетворено.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 25.09.2007 решение отменено, в удовлетворении заявленного требования отказано.

В суде кассационной инстанции дело не рассматривалось.

В заявлении о пересмотре судебного акта в порядке надзора, поданном в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, акционерное общество ссылается на неправильное применение судом апелляционной инстанции норм материального права.

В соответствии с частью 4 статьи 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации дело может быть передано в Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации для пересмотра судебных актов в порядке надзора при наличии оснований, предусмотренных статьей 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно статье 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации основаниями для изменения или отмены в порядке надзора судебных актов, вступивших в законную силу являются: нарушение оспариваемым судебным актом единообразия в толковании и применении арбитражными судами норм права; нарушение прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации; нарушение прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов.

Суд апелляционной инстанции, отменяя судебный акт суда первой инстанции и отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из того, что оспариваемые обществом решение и предписание вынесены антимонопольным органом в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.07.2006 N 135 «О защите конкуренции».

Каково должно быть решение суда?

Задача 34.

Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о возврате товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда, сославшись на то, что 22.05.2015 г. приобрел автомобиль ВАЗ-21110. В процессе эксплуатации автомобиля были обнаружены недостатки, в связи с чем он обратился с претензией к АО «АвтоВАЗ» сначала с требованием об устранении обнаруженных недостатков, а затем с заявлением о расторжении договора, принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы. Предъявленная заявителем «АвтоВАЗу» претензия о возмещении убытков, причиненных расторжением договора купли-продажи, ответчиком в установленный 10-ти дневный срок оставлена без ответа. Поскольку в удовлетворении заявления ему было отказано, он обратился с указанными требованиями в суд.

Решением суда г.Тольятти от 05.07.2017 г. иск удовлетворен частично. АО «АвтоВАЗ» обязано принять у А. автомобиль ВАЗ-21110, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля 195000. Отказывая во взыскании неустойки и компенсации морального вреда, суд указал, что ст.ст.22-23 Закона РФ «О защите прав потребителей» не предусматривают взыскание неустойки при указанном заявленном требовании, а для взыскания компенсации морального вреда у суда оснований не было, поскольку в данном случае вины ответчика в невозможности для истца использования автомобиля не было.

- Какими нормативными правовыми актами регулируются права потребителей?
- Какие права возникают у потребителя в связи с приобретением недоброкачественного товара?
- Имеет ли потребитель право на взыскание неустойки, убытков, морального вреда?
- Правильное ли решение принял суд?

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Государственного и международного права

Разработчик к.ю.н., доцент Зейналова Л.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.24 Международное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Государственного и международного права

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____/Козлитин Г.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Международное право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-1, ОПК-2	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-1, ОПК-2
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания - анализ международных документов - анализ и оценка активности и эффективности участия в групповой дискуссии - самостоятельная работа по подготовке докладов и презентаций.	ОПК-1, ОПК-2
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических задач - проверка правильности составления проектов документов - тестирование текущих знаний - устный опрос	ОПК-1, ОПК-2
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - выполнение заданий для самостоятельной работы
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - подготовка таблицы анализа международных документов - активное участие в групповой дискуссии - своевременная, качественная подготовка докладов и презентаций
	Этап 3: Проверка	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом

	усвоения материала	практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических задач - правильное и своевременное составление проектов документов -зачет с оценкой
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение норм международного права и соответствующих международных документов при разрешении конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные виды классификации международных документов, анализировать их содержание - обучающийся может активно и аргументировано участвовать в обсуждении различных аспектов международно-правовой действительности - обучающийся может самостоятельно подготовить аналитический материал для составления доклада и презентации на заданную тему.
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-1	**Ситуационные задачи** ***(Приложение 1)*** **Составление докладов и презентаций в соответствии с рабочей программой дисциплины** **Анализ международных договоров в соответствии с рабочей программой дисциплины**
2.	ОПК-2	**Задания в тестовой форме** **(*Приложение 2*)** **Устный опрос *(Приложение 3)*** **Групповая дискуссия: «Соотношение международного и внутригосударственного права».**

		Составление проектов документов в соответствии с рабочей программой дисциплины

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится два раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, Трудовым кодексом и иными нормативными актами не разрешено.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов трудового права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Проведение устного опроса

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на экзамене. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные

вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении зачета с оценкой – 72. Для подготовки на экзамене выделяется 10 минут. Ответ на вопросы на экзамене не должен превышать регламента 3 минуты на один вопрос. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области международных правоотношений.

Составление проектов документов

Обучающийся получает соответствующее практическое задание по составлению проекта документа. На составление документов отводится одна неделя. Цель подготовки документов – развить практические навыки подготовки юридических документов, умение анализировать фактические обстоятельства для дальнейшей практической деятельности.

После получения задания студенту необходимо повторить теоретический материал по заданной теме, выявить необходимые формы документов и составить проект акта. При составлении проекта необходимо помнить, что это не обычное заполнение шаблонов, а самостоятельная подготовка логически выверенного, готового к применению акта со всеми необходимыми реквизитами и данными. В связи с чем, не допускается распечатывать и заполнять имеющиеся в сети «Интернет» шаблоны. Оставлять не заполненными какие-либо необходимые данные (например, пропускать суммы, даты, подписи и т.д.).

Проведение групповой дискуссии

За неделю до проведения групповой дискуссии преподаватель обозначает тему дискуссии к следующему занятию. Обучающиеся могут разработать и предложить конкретные вопросы дискуссии

При проведении дискуссии преподаватель во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения.

После вводного слова преподаватель начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

Преподаватель может задавать вопросы участникам разговора, ограничивать их, если они выходят за рамки обсуждаемой темы. Он может применять специальные приемы для повышения активности аудитории: подбадривать «противников»; заострять противоположные точки зрения; использовать противоречия, разногласия в суждениях выступающих, обращать доводы спорящего против него самого; предупреждать возможные возражения со стороны спорящих; создавать затруднительные ситуации, когда выдвигаются примеры, содержащие противоречивые моменты, сложные решения, делающие возможным появление различных точек зрения.

По результатам обсуждения проблемы преподавателю необходимо сделать вывод и переходить к следующему вопросу.

Разбор, подведение итогов дискуссии. Преподаватель подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных

участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

Правила ведения дискуссии (для обучающихся):

• дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее;

• выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;

• каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;

• в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;

• каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;

• необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;

• в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;

• отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;

• при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;

• любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;

• говорите только по заданной теме и избегайте любых бесполезных уклонений в сторону;

• говорите лаконично, воздерживайтесь от растянутых вступлений, сразу же начинайте говорить по существу. Остроту дискуссии придают точные высказывания;

• ведите себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Анализ международных документов

В целях приобретения практических навыков использования международных документов необходимо внимательное изучение международных актов. Для этого предусмотрено два вида практических заданий.

1. Анализ международных договоров. Для этого обучающийся выбирает один из международных договоров Российской Федерации и анализирует его по плану:

А) Объект международного договора

Б) Субъекты международного договора

В) Вид (по различным основаниям классификации).

Г) Способ заключения.

Д) Способ введения в действие

Е)Наличие оговорок и приложений.

Ж) Особенности регистрации, хранения, опубликования.

З)Основания прекращения и приостановления действия.

И) Способы обеспечения исполнения, предусмотренные в договоре.

2. Выбирается один из предложенных (или выбрать самостоятельно) международных договоров. Проанализировать и соотнести с российским законодательством. Во время анализа внимание должно быть уделено вопросам актуальности договора (конвенции), степень имплементации его в российской законодательство.

Перечень:

Многосторонние договоры

1.Конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г.

2.Европейская конвенция о выдаче (ETS № 24) от 13 декабря 1957 г. (в рамках Совета Европы)

2.1. Дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (ETS № 86) от 15 октября 1975 г.

2.2. Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче (ETS № 98) от 17 марта 1978 г.

3.Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г.

4.Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS № 30) от 20 апреля 1959 г. (в рамках Совета Европы)

4.1. Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS № 99) от 17 марта 1978 г.

5.Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов, от 5 октября 1961 г.

6.Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам от 15 ноября 1965 г.

7.Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам от 18 марта 1970 г.

8.Европейская конвенция о пресечении терроризма (ETS № 90) от 27 января 1977 г. (в рамках Совета Европы)

9.Протокол о внесении изменений в Европейскую конвенцию о пресечении терроризма от 27 января 1977 г. (ETS N 190) от 15 мая 2003 г. (в рамках Совета Европы)

10.Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, от 19 мая 1978 г.

11.Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности, от 20 марта 1992 г. (в рамках СНГ).

12.Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (в рамках СНГ).

12.1. Протокол к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. от 28 марта 1997 г.

13.Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения от 28 марта 1997 г. (в рамках СНГ).

14.Соглашение о правовом обеспечении формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства от 26 октября 1999 г.

15.Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющие ее Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее (Федеральный закон от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ).

16.Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г.

17.Конвенция о передаче осужденных лиц (ETS № 112) от 21 марта 1983 г. (в рамках Совета Европы).

18.Дополнительный протокол к Конвенции о передаче осужденных лиц (ETS № 167) от 18 декабря 1997 г.

19.Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г. (в рамках СНГ).

20. Конвенция между Российской Федерацией и Королевством Марокко о передаче лиц, осужденных к лишению свободы от 7 сентября 2006 г.

Двусторонние договоры

1.Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и

Австрийской Республикой по вопросам гражданского процесса от 11 марта 1970 г.

2.Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 декабря 1992 г.

3.Договор между Российской Федерацией и Азербайджанской Республикой о передаче осужденных для отбывания наказания от 26 мая 1994 г.

4.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Народной Республикой Албанией об оказании правовой помощи по гражданским, семейно-брачным и уголовным делам от 30 июня 1958 г.

5.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Алжирской Народной Демократической Республикой о взаимном оказании правовой помощи от 23 февраля 1982 г.

6.Договор между Российской Федерацией и Аргентинской Республикой о сотрудничестве и правовой помощи по гражданским, торговым, трудовым и административным делам от 20 ноября 2000 г. (ратифицирован Российской Федерацией — ФЗ от 09.11.2002 г. № 136-ФЗ, вступил в силу21 марта 2003 г.).

7.Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о порядке взаимного исполнения судебных актов арбитражных судов Российской Федерации и хозяйственных судов Республики Беларусь от 17 января 2001 г.

8.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Народной Республикой Болгарией о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 19 февраля 1975 г.

9.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 15 июля 1958 г. с Протоколом от 19 октября 1971 г.

10.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 10 декабря 1981 г.

11.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Греческой Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам от

21 мая 1981 г.

12.Договор между Российской Федерацией и Арабской Республикой Египет о взаимной правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, коммерческим и семейным делам от 23 сентября 1997 г.

13.Договор между Российской Федерацией и Республикой Индия о выдаче от 21 декабря 1998 г.

14.Договор между Российской Федерацией и Республикой Индия о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 21 декабря 1998 г.

15.Договор о взаимном оказании правовой помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Иракской Республикой от 22 июня 1973 г.

16.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Королевством Испания о правовой помощи по гражданским делам от 26 октября 1990 г.

17.Договор между Российской Федерацией и Королевством Испания о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы, от 16 января 1998 г. 18.Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Иран о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 5 марта 1996 г.

19.Конвенция между Союзом Советских Социалистических Республик и Итальянской Республикой о правовой помощи по гражданским делам от 25 января 1979 г.

20.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Народной Демократической Республикой Йемен о правовой помощи по гражданским и уголовным делам от 6 декабря 1985 г.

21.Договор между Российской Федерацией и Канадой о взаимной правовой помощи

по уголовным делам от 20 октября 1997 г.

22.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Республикой Кипр о правовой помощи по гражданским и уголовным делам от 19 января 1984 г.

23.Договор между Российской Федерацией и Республикой Кипр о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы, от 8 ноября 1996 г.

24.Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам от 19 июня 1992 г.

25.Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о выдаче от 26 июня 1995 г.

26.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Корейской Народно-Демократической Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 16 декабря 1957 г.

27.Договор между Российской Федерацией и Республикой Корея о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 28 мая 1999 г.

28.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Республикой Куба о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от
28 ноября 1984 г.

29.Договор между Российской Федерацией и Республикой Кыргызстан о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 14 сентября 1992 г.

30.Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 3 февраля 1993 г.

31.Договор между Российской Федерацией и Латвийской Республикой о передаче осужденных для отбывания наказания от 4 марта 1993 г.

32.Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 21 июля 1992 г.

33.Договор между Российской Федерацией и Литовской Республикой о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы, от 25 июня 2001 г.

34.Договор между Российской Федерацией и Республикой Молдова о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 25 февраля 1993 г.

35.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Монгольской Народной Республикой о взаимном оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 23 сентября 1988 г. с Протоколом от
23 сентября 1988 г.

36.Договор между Российской Федерацией и Республикой Польша о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от
16 сентября 1996 г.

37.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Румынской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 3 апреля 1958 г.

38.Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о порядке исполнения судебных поручений от
22 ноября 1935 г. (в форме обмена нотами).

39.Договор между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17 июня 1999 г.

40.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Тунисской Республикой о правовой помощи по гражданским и уголовным делам от
26 июня 1984 г.

41.Договор между Российской Федерацией и Туркменистаном о передаче для

отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы, от 18 мая 1995 г.

42.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Финляндской Республикой о правовой защите и правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 11 августа 1978 г. с Протоколом от 11 августа 1978 г.

43.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Финляндской Республикой о взаимной передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы, от 8 ноября 1990 г.

44.Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Францией о передаче судебных и нотариальных документов и выполнении судебных поручений по гражданским и торговым делам от 11 августа 1936 г.

45.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Социалистической Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 12 августа 1982 г.

46.Договор между Российской Федерацией и Эстонской Республикой о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 26 января 1993 г.

47.Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Федеративной Народной Республикой Югославией о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам от 24 февраля 1962 г.

48.Договор между Российской Федерацией и Исламской Республикой Афганистан о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы от
23 марта 2005 г.

49. Договор между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Бразилией о выдаче от 14 января 2002 г.

50. Договор между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой о передаче осужденных от 2 декабря 2002 г.

51.Договор между Российской Федерацией и Мексиканскими Соединенными Штатами о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы от 7 июня 2004 г.

52.Договор между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 20 апреля 1999 г.

53. Протокол от 12 сентября 2002 г. к Договору между Российской Федерацией и Монголией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 20 апреля 1999 г.

54.Конвенция между Российской Федерацией и Французской Республикой о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, от 11 февраля 2003 г.

55.Договор между Российской Федерацией и Мексиканскими Соединенными Штатами о взаимной правовой помощи по уголовным делам, от 21 июня 2005 г.

56.Договор между Российской Федерацией и Республикой Ангола о передаче для отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы от 31 октября 2006 г.

57.Договор между Российской Федерацией и Республикой Ангола о выдаче от
31 октября 2006 г.

58.Договор между Российской Федерацией и Республикой Панама о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 30 апреля 2009 г.

59. Договор между Российской Федерацией и Социалистической Республикой Вьетнам о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и уголовным делам от 25 августа 1998 г.

60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Индией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским и торговым делам от 3 октября 2000 г. (ратифицирован Российской Федерацией — ФЗ от 9 декабря 2002 г. № 163-ФЗ).

Подготовка презентаций

Задание на подготовку презентаций выдаются обучающемуся или группе обучающихся на дом. Обучающийся должен схематично раскрыть основные особенности данной темы. При выполнении презентации необходимо помнить, что презентация не должна содержать большие текстовые вставки, иметь краткий и четкий характер. Главная отличительная особенность презентации: ее схематичность и визуальность

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	· Соблюдайте единый стиль оформления · Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. · Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. · Для фона и текста используйте контрастные цвета. · Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. · Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	· Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице	· Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	· Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. · Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

Подготовка докладов

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

В процессе изучения международного права обучающемуся предоставлена возможность выбрать любой аспект из представленной широкой сферы «Дипломатический этикет».

Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию. Далее последовательно осуществляются следующие действия:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

2. Составление списка использованных источников.

3. Обработка и систематизация информации.

4. Разработка плана доклада.

5. Написание доклада.

6. Публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Структура и содержание доклада

1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада.

Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на зачетах, экзаменах

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

1.5.5 Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	

	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	

1.5.6 Оценивание результатов при выполнении проектов юридических документов

При выполнении проектов юридических документов ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценка отчета	Умения	Выполнение работы	Работа выполняется обучающимся самостоятельно или при его активном участии, оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми к документу требованиями.	0,5
		Содержание документа	Документ должен содержать: - необходимые юридические реквизиты; - фактические данные, подлежащие анализу; - использование юридических терминов и конструкций; - наличие ссылок на нормативно-правовые акты (при необходимости); - использование правил юридической техники	2
	Навыки	Способность составлять юридические документы, исходя из фактических правовых ситуаций	Обучающийся может самостоятельно, опираясь на теоретические знания и фактический материал составить пакет документов для оформления и защиты трудовых прав.	0,5
Защита работы	Знания	Понимание норм права, используемых при составлении документов	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	0,5

	Умения и навыки	Умение составить подобный документ в условиях «реального» времени на занятии	Обучающийся может составить подобный документ с измененными фактическими данными	0,5

1.5.7 Оценивание результатов составления презентаций

При выполнении индивидуального домашнего задания в виде презентации, ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Информация в презентации совпадает с установленным в задании.	2
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного выделять самое главное в изучаемой теме, рекомендованными методами.	
	Навыки	Демонстрация навыков	Работа соответствует содержательно заявленной теме и нормативно-правовой базе. Оформление презентации соответствует требованиям	
Защита работы	Знания, умения, навыки	Знание и визуализированное представление теоретического материала	Обучающийся представляет информацию в соответствии с требованиями четкости, логичности изложения. Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более по представленному материалу.	1

1.5.8 Оценивание результатов составления докладов

При выполнении докладов ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «5».

При оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура;

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Если доклад сводится к краткому сообщению (10 – 15 минут), то может сопровождаться презентацией (10-15 слайдов) и не может дать полного представления о проведенной работе, то необходимо оценивать ответы на вопросы.

Шкала оценки компетенций при подготовке научного доклада

Критерии оценки	Оценка
соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	0-0,5
показал понимание темы, умение критического анализа информации	0-1,5
продемонстрировал знание методов изучения и умение их применять	0-0,5
обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков и т.д.	0-0,5
сформулировал аргументированные выводы	0-1,5
оригинальность и креативность при подготовке презентации	0,5

1.5.9 Оценивание результатов анализа юридических документов

При выполнении анализа юридических документов ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценка отчета	Умения	Выполнение работы	Работа выполняется обучающимся самостоятельно или при его активном участии, оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.	0,5
		Содержание анализа	Анализ должен содержать: А) Объект международного договора Б) Субъекты международного договора В) Вид (по различным основаниям классификации). Г) Способ заключения. Д) Способ введения в действие Е)Наличие оговорок и приложений. Ж) Особенности регистрации, хранения, опубликования. З)Основания прекращения и приостановления действия. И) Способы обеспечения исполнения, предусмотренные в договоре.	1

	Навыки	Способность анализировать юридические документы, исходя из фактических правовых ситуаций	Обучающийся может самостоятельно, опираясь на теоретические знания и фактический материал понять сущность и назначение международного документа.	0,5
Защита работы	Знания	Понимание норм права, используемых в документе	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	0,5
	Умения и навыки	Умение проанализировать подобный документ в условиях «реального» времени на занятии	Обучающийся может проанализировать любой выбранный преподавателем международный документ в течение четко отведенного времени	0,5

Приложение 1

Ситуационные задачи – ОПК-1

Задача № 1.

В районном суде рассматривалось дело по обвинению В. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. Было установлено, что В.страдает наркоманией. В ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого,сославшись на положения ч.4 ст.3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и п. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для В. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции.

Как должен поступить суд?

Задача № 2.

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

Задача № 3.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 -1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?

Задача № 4.

Вооруженные силы противника подвергли бомбардировке с воздуха и полностью разрушили госпиталь, имевший отчетливо видимое изображение Красного Креста.

Кто понесет за это ответственность и на каких основаниях?

Задача № 5.

Гражданин РФ, пришел в посольство ФРГ и попросил политического убежища на основании права убежища в международном праве, Конституции РФ и Конституции ФРГ.

Задача № 6

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

Задача № 7

В случае присоединения Польши и Литвы к ЕС и к НАТО, Калининградская область в составе России превратиться в анклав внутри государств-членов ЕС и НАТО.

Какие последствия для данной территории могут вытекать из данного факта, и в чем должны проявляться основные особенности международно-правового регулирования проблемы Калининградской области?

Задача № 8

Ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, не дает исчерпывающего ответа на вопросы о том, имеют ли международные договоры Российской Феде¬рации приоритет над ее Конституцией, а также имеют ли общепризнанные принципы и нормы международного права верховенство над Конституцией и законодательст¬вом РФ. Сторонником буквального толкования данной нормы Конституции является, например, В.И. Андриа¬нов, который полагает, что "нормы международных до¬говоров преобладают над нормами внутреннего права, а общепризнанные принципы и нормы такого преимуще¬ства не имеют", а также что "международные договоры могут обладать приоритетом только в отношении зако¬нов и не могут иметь преимущества над конституцион¬ными нормами". В отличие от данной позиции И.И. Лу¬кашук отмечает, что отказ государства от выполнения своего обязательства по международному договору до¬пустим лишь в случае коренного порока воли при за-ключении такого договора, а относительно общепри¬знанных принципов и норм международного права ника¬ких исключений не допускается, и они имеют безуслов¬ный приоритет перед Конституцией.

О приоритете норм международного договора над внутригосударственным законодательством, включая Конституцию, свидетельствует позиция Европейского суда по правам человека. Так, в решении по делу Оц¬тюрк против ФРГ (1984) Суд указал об отсутствии суве¬ренитета у национальной государственной власти по во¬просам прав человека и основных свобод.

Представляет интерес и регулирование этой про¬блемы в конституциях ряда зарубежных государств. Ст. 55 Конституции Франции 1958 г., ст. 94 Конституции Нидерландов 1983 г. закрепляется приоритет норм меж¬дународных договоров над внутригосударственным законодательством; в ст. 25 Конституции ФРГ говорится о приоритете общепризнанных норм международного права над внутригосударственным законодательством; в ст. 28 Конституции Греции 1975 г. - о приоритете дого¬воров и общепризнанных норм международного права над внутригосударственными. В ст. 6 Конституции США записано “Настоящая Конституция и законы Соединен¬ных Штатов, принимаемые во исполнение оной, равно как и все договоры, которые

заключены или будут за¬ключены от имени Соединенных Штатов являются вер¬ховным правом страны; и судьи в каждом штате обязаны следовать такому праву, что бы ему ни противоречило в Конституции или законах любого штата". П. 1 ст. 95 Конституции Испании 1978г.: «Заключение междуна¬родного договора, содержащего положения, противоре¬чащие Конституции, не может иметь место без предва¬рительного пересмотра Конституции».

На основе развернутого юридического анализа данной проблемы выскажите свое мнение отно-сительно того имеют ли международные договоры Рос¬сийской Федерации приоритет над ее Конституцией? Решение данного вопроса увяжите с проблематикой го¬сударственного суверенитета.

Задача № 9

Согласно нормам диплома¬тического права государство пребывания может в любое время уведомить аккредитующее государство, что глава дипломатического представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является «persona non grata» или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым.

Обязано ли в таком случае таком случае аккредитующее государство отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве. Возможно ли объявление «persona non grata» или неприемлемым лицом до его прибытия на территорию государства пре¬бывания. Охарактеризуйте основания объявления «per¬sona non grata».

Задача № 10

В 1804 году к испанскому послу, занявшемуся в США политической пропагандой по вопросу о Флориде было и его правительству было сообщено, что данного представителя отныне рассмат-ривают как частное лицо. В советской практике такие случаи известны с французским послом Нулансом в 1919 году и с японским чрезвычайным представителем Вата¬набе в 1924 году. В обоих случаях политическая дея¬тельность этих дипломатов приобрела настолько одиоз¬ный характер, что пришлось прибегнуть к сообщению, что они будут рассматриваться как частные лица, после чего они покинули пределы СССР.

Как называется такой статус? Поясните его сущность и необходимость. К каким юридическим последствиям приводит рассмотрение дипломата стра¬ной его пребывания «в качестве частного лица»?

Задача № 11

В годы Второй Мировой войны датский посланник в США Э. Кауфман заявил, что он отказывается представлять датское правитель¬ство, вошедшее в контакт с гитлеровцами, но он готов представлять свободную Данию. Датское правительство под давлением Германии заявило, что оно его больше посланником не считает и требует его возвращения. Американское правительство заявило, что считает его представителем Свободной Дании и в качестве такового он может выполнять свои функции по защите датских интересов и датских граждан, находящихся в США, что Кауфман и делал в течение нескольких лет. Потом, после разгрома Гитлера, датское правительство признало его своим законным представителем, и в качестве такового он и находился в США.

Как называется такой статус датского ди¬пломата? Поясните его сущность и практическую значи-мость. Приведите аналогичные примеры из международ¬ной дипломатической практики.

Задача № 12

В 1996 году правительство Грузии отказалось от иммунитета своего сотрудника в посольстве США Г. Махарадзе, совершившего автодо¬рожную аварию, в результате которой погибла амери¬канская девушка. 27 января 2001 года, находясь в не¬трезвом состоянии, первый

секретарь посольства РФ в Канаде Андрей Князев, сбил своим автомобилем в От¬таве двух канадок. Одна из них, адвокат Кэти Маклейн, скончалась на месте, другая — Кэтрин Доре — попала в тяжелом состоянии в больницу.Канадский суд предъявил российскому дипломату обвинение в непреднамеренном убийстве и управлении машиной в нетрезвом состоянии и требовал, чтобы он отбывал наказание в местной тюрьме. Однако МИД отказался лишить его дипломати¬ческого иммунитета, и 29 января Князев вернулся в Мо¬скву. Московский суд приговорил дипломата к четырем годам отбывания в «колонии-поселении» .

Оцените правомерность действий прави¬тельств Грузии, России, США и Канады в описанных си¬туациях. Существуют ли пределы дипломатического иммунитета от уголовной юрисдикции государства пре¬бывания. Для каких целей предоставляется дипломатам иммунитет от уголовной юрисдикции. Возможно ли сня¬тие иммунитета от уголовной юрисдикции государства его пребывания помимо воли правительство страны, ко¬торую он представляет, если он подозревается в терро¬ристической деятельности, наркотрафике, геноциде, эко¬циде?

Задача № 13

Осенью 2003 года между причерноморскими государствами Россией и Украиной возник территориальный спор. Предметом спора послужил небольшой (7х0,5 км) остров (коса) Тузла в Керченском проливе.

Исторически Тузла – это естественное продолжение Таманского полуострова, который еще при Екатерине II вошел в состав Российской Империи на основании акта о присоединении Крыма и Кубани к России от 1783 г.

Общая протяженность косы вместе с надводными и подводными частями составляет немногим более 11 км. Тузла замыкает южную часть Таманского полуострова и глубоко вдается в Керченский пролив. В результате штормов и нарушения экосистемы часть косы была размыта, и сегодня она внешне напоминает остров. Однако сухопутное сообщение по косе с Таманским полуостровом остается и поныне, поскольку длина промоины составляет около 2 км, а глубина не превышает 60 см. Расстояние между оконечностью косы и Крымским полуостровом (Украиной) не превышает 4 км.

В 1941 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Тузла как остров была передана из Темрюкского района Краснодарского края в состав Крымской АССР, а в феврале 1954 г. Тузла со всем Крымским полуостровом перешла в состав Украины на основании Постановления Президиума Верховного Совете РСФСР. В 1973 г. бывший первый заместитель Краснодарского крайисполкома Елисеев и заместитель председателя Крымского облисполкома Украины Семенчук «согласовали» прохождение границы между Краснодарским краем и Украиной, как раз по линии размыва.

В сентябре 2003 г. по решению российских властей на косе Тузла были начаты строительные работы, целью которых было восстановление участка суши, который соединял косу с Таманским полуостровом и был размыт еще в XX в.

Украинская сторона расценила действия России как попытку нарушения ее государственной границы и потребовала прекращения строительных работ, так как по мнению Украины остров Тузла является ее государственной территорией, и Россия не имела права вторгаться в ее пределы. В результате односторонних действий Украины данный остров фактически взят под ее юрисдикцию, здесь установлены украинские пограничные знаки и функционирует украинская пограничная застава.

Проведите юридический анализ ситуации и разрешите возникший межгосударственный казус. Какими средствами должны регулироваться территориальные споры между государствами? На основании норм каких нормативных актов и каким образом осуществляется делимитация территориального моря между государствами с противолежащими или смежными побережьями? Какими правовыми актами, регулируются отношения России и Украины в области использования Азовского моря и Керченского пролива?

Задача № 14

В разгар грузино-осетин¬ского военно-политического кризиса (август 2008 г.), Турция согласилась пропустить через свои проливы «для доставки гуманитарной помощи в Грузию» два корабля ВМС США (член НАТО): 22 августа прошел Босфор эс¬минец ВМС США «Мак Фолл» (водоизмещение – 8915 т), а 24 августа сторожевой корабль береговой охраны ВМС США «Даллас» (водоизмещение – 3050 т). 28 авгу¬ста с гуманитарной миссией в сторону Грузии через про¬ливы проследовал штабной корабль ВМС США «Маунт Уитни» (водоизмещение 18400 т).

Ранее, 21 августа после выхода из Босфора к по¬бережью Румынии и Болгарии, для нанесения визита вежливости и проведения совместных учений, проследо¬вала 1-я постоянная военно-морская группа НАТО (Standing Nato Maritime Group-1, SNMG-1), состоящая из фрегата УРО ВМС Испании «А. Хуан Де Борбон» (водо¬измещение – 5082 т), фрегата МС Германии «Любек» (водоизмещение –3800 т), фрегата ВМС Польши «Гене¬рал К. Пуласки» (водоизмещение – 3658 т), а также аме-риканского эсминец «Тейлор» (водоизмещение – 4,100 т) который прошел через проливы отдельно от группы (25 августа 2008 г.). Визиты SNMG-1 в Констанцу (Румы¬ния) и Варну (Болгария) были запланированы и согласо¬ваны с Турцией еще за год до описываемых событий. К учениям также привлекались флоты входящих в НАТО Болгарии (2 фрегата, подлодка, несколько малых проти-володочных кораблей, катеров и тральщиков) и Румынии (3 фрегата, 4 корвета, подлодка, катера и тральщики).

Еще пять кораблей ВМС Турции (также член НАТО) рассредоточилось в акватории Черного моря для осуществления контроля за режимом судоходства.

Все корабли нечерноморских государств находи¬лись в черноморской акватории не более 21 дня, по исте¬чении которых покинули её.

Проанализируйте с позиций действую¬щих норм морского права, в том числе норм, регули-рующих режим судоходства и прохода боевых кораблей через черноморские проливы, правомерность пребыва¬ния указанных кораблей США и других стран НАТО, в Черном море в период грузино-осетинского конфликта августа 2008 г. В какой мере юридические действия Тур-ции, как страны контролирующей проливы Босфор и Дарданеллы, соответствовали вышеупомянутым нормам международного морского права в ситуации, описанной в изложенном казусе? Изменится ли юридическая ква¬лификация действий турецкого правительства с учетом того факта, что военные корабли США оказывали гума¬нитарную помощь Грузии? Сколько боевых кораблей, какого класса, с каким суммарным тоннажем и сколько времени может держать НАТО в Черном море?

Ситуационные задачи – повышенная сложность

Задача 1.

24 марта 1999 г. блок НАТО без санкции Совета Безопасности ООН начал операцию “Союзническая сила”. Бомбардировке (продолжалась до 10 июня 1999 г.) были подвергнуты цели в субъек¬тах федерации Югославии - Сербии и Черногории. На их территорию было сброшено 5 тысяч тонн бомб, вы¬пущено 1500 крылатых ракет, убито 1,2 тысячи мирных жителей, более 4,5 тысяч получили ранения, экономи¬ческой, управленческой, транспортной и военной ин-фраструктуре страны нанесен огромный урон. Данная акция была прямым вмешательством в противостояние двух этнических групп, сербов, составляющих основ¬ное население Югославии, и албанцев, составляющих большинство населения сербской провинции Косово. Выступив в защиту косовских албанцев, страны НАТО обвинили сербско-югославское руководство в их гено-циде, мотивируя свою военную акцию гуманитарными целями. Под военным давлением руководство Югосла¬вии было вынуждено отвести из Косова свои воору¬женные силы и согласилось на ввод туда миротворче¬ского контингента, основу которого составили войска НАТО.

В результате событий 11 сентября 2001 в США по¬гибли около 3 тыс. человек, в основном американских граждан. Обвиненный в организации данных терактов саудовский миллионер Усама бен Ладен по заявлениям спецслужб США скрывался в Афганистане, и администра¬ция США потребовала от движения Талибан его выдачи. Ответом на отказ были слова Буша: «Мы выкурим их из нор… и приведём их к правосудию или доставим правосудие к ним». В результате активных ди¬пломатических усилий и военных приготовлений США удалось создать

беспрецедентную коалицию для боевых действий на территории Афганистана, и в декабре 2001 при поддержке авиаударов и американских подразделе¬ний войска коалиции НАТО и группа моджахедов под на¬званием «Северный альянс» установили контроль над Афганистаном и создали правительство национального единства, а основные силы Талибана были разгромлены.

20 марта 2003 вторжением в Ирак сил объединён¬ной коалиции (США и Великобритании), без санкции Совета Безопасности ООН, началась операция, названная американским командованием «Шок и трепет». Она про¬длилась до 1 мая 2003 и закончилась разгромом иракских вооруженных сил, установлением контроля оккупантами над территорией страны. Официальными причинами вторжения являлись обнаружение и уничтожение оружия массового поражения и обнаружение данных, го¬ворящих о поддержке Ираком международного терроризма. Помимо этого инициаторами вторжения в Ирак преследовалась «освободительная миссия» направ¬ленная на свержение диктаторского режима лидера Ирака Саддама Хусейна, заочно обвиненного в геноциде курдского и шиитского населения Ирака и недемокра¬тичных методах управления страной.

8 августа 2008 г. Грузия развязала боевые дейст¬вия в Южной Осетии (бывшая часть территории Грузии провозгласившая в 1991 г. независимость) и обстреляла столицу республики город Цхинвал. Жертвами воору¬женного конфликта, по данным властей Южной Осетии, стали 2100 человек. Россия для защиты жителей Южной Осетии, многие из которых являются российскими граж¬данами, без санкции Совета Безопасности ООН ввела в регион в помощь расквартированным там миротворцам (несколько десятков из которых погибли в результате грузинской агрессии) около 10 тысяч военнослужащих и сотни единиц военной техники. 12 августа Россия зая¬вила о завершении операции по принуждению Грузии к миру, а 22 августа объявила, что закончила отвод войск на позиции, определенные решением Смешанной кон-трольной комиссии по урегулированию грузино-осетин¬ского конфликта от 1999 года. 26 августа 2008 г. Россия признала независимость Южной Осетии.

Характерно, что впоследствии государственный секретарь США Кондолиза Райс объявила о неуместно¬сти параллелей между действиями Российской Федера¬ции в Грузии (в августе 2008 г.) и вторжением США в Ирак (в 2003 г.) Отвечая на вопрос, не полагает ли она, что Запад утратил моральное право осуждать Россию после вторжения в Ирак, глава амери¬канской дипломатии заявила, что «никаких сравнений быть не может, и Россия не должна применять такой ар¬гумент». Со слов К. Райс, Ирак времен Саддама Хусейна являлся «государством, которое нападало на своих сосе¬дей, применяло оружие массового уничтожения и было зачинщиком двух крупных военных конфликтов».

Вопросы. Оправдано ли нормами международного права вооруженное вмешательство во внутренние дела суверенных государств с «гуманитарными целями», це¬лями «борьбы с терроризмом» и «распространением оружия массового поражения»? Насколько такие дейст¬вия соответствуют принципам международного права jus cogens, основополагающим международным актам и системе международных средств разрешения подобных конфликтных ситуаций? В каких случаях с позиций ме¬ждународно-правовых императивов допустимы военные акции в отношении суверенных государств? На основе международного права проведите сравнительно – право¬вой анализ законности действий нападающих сторон во всех четырех приведенных ситуациях.

Задача 2.

Международные трибуналы – это международные органы, создаваемые для суда над физическими лицами и государствами по обвинению в международных преступлениях, важнейшая составная часть механизма международного уголовного правосу¬дия. Идея создания международного уголовного трибу¬нала зародилась еще в позапрошлом веке, когда глава Красного Креста Густав Мойнер предложил учредить суд над виновниками франко-прусской войны.

В различное время созданы следующие междуна¬родные трибуналы и суды международной уголовной юрисдикции:

1) Международный военный трибунал над нацист¬скими преступниками в Нюрнберге. Действовал в 1945 г.;

2) Международный военный трибунал для Дальнего Востока (над военными преступниками Японии) в То¬кио. Действовал в 1946 г.;

3) Международный трибунал для бывшей Югосла¬вии (МТБЮ), действует с 1993 г. по настоящее время, создан в Гааге с целью судебного преследования лиц, от¬ветственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории быв¬шей Югославии с 1991 г.;

4) Международный уголовный трибунал для судеб¬ного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гумани¬тарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и подобные нарушения, совершенные на территории соседних госу¬дарств в период с 1 января 1994 г. по 31 декабря 1994 г. Трибунал действует с 1995 г. по настоящее время;

5) Международный Трибунал ООН по морскому праву. Расположен в Гамбурге, действует с 1996 г. по на¬стоящее время;

6) Международный уголовный суд (МУС). Дейст¬вует в Гааге. Первый судебный процесс прошел в 2006 г.

Вопросы. Охарактеризуйте статус и детализируйте задачи каждого из вышеназванных судебных органов, назовите международные правовые акты, на основе ко¬торых они действуют (действовали). Приведите примеры из их практики. Разыщите и прокомментируйте крити¬ческие высказывания ряда СМИ и политиков относи¬тельно малой эффективности, низкой легитимности и спорной правомочности некоторых из этих судебных уч¬реждений. Насколько в действиях этих судов присутст¬вует политическая составляющая? Почему Россия, Изра¬иль, США, Китай, Индия отказались признавать для себя юрисдикцию Международного уголовного суда?

Приложение 2

Компетенция ОПК-2

Контрольные тесты по международному праву

1. Система юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и определяющих их взаимные права и обязанности сверх пределов действия национального законодательства…….. международное право

2. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. Координирующая функция 1. международное право находится в постоянном развитии и создает новые отрасли, институты, принципы и нормы международных отношений

2. Регуляторная функция 2. государства устанавливают порядок своего поведения во взаимоотношениях друг с другом, консолидируют усилия и способствуют сотрудничеству в общих целях

3. Созидательная функция 3. обеспечение жизненно важных интересов международного сообщества в целом и каждого государства в отдельности

4. Охранительная функция 4. принятие государствами обязательных условий действия международных и национальных правовых систем во всех областях, затрагивающих интересы участников международного общения и формы их совместного существования и сотрудничества наций

3. Правило поведения государств, которое они признают юридически обязательным и соблюдают во взаимных отношениях.

1. международное право
2. международное законодательство
3. международный закон
4. международно-правовая норма

4. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

Виды норм международного права

1. обычные 1. действующие в отношениях всех субъектов международного права

2. универсальные 2. изменяемые в зависимости от обстоятельств по воле субъектов международного права

3. диспозитивные 3. принимаемые и признаваемые мировым сообществом государств в качестве основ международного правопорядка

4. jus cogens 4. действующие в отношениях двух или нескольких субъектов международного права

5. Совокупность документов или иных материальных объектов, содержащих нормы международного права.

1. международное право
2. международное законодательство
3. международный закон
4. источники международного права

6. Объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов: общепризнанных принципов, норм международного права, решений международных организаций, рекомендательных резолюций международных организаций, решений международных судебных органов, а также институтов международного права…….. система международного права

7. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. рецепция 1.

2. инкорпорация 2. прямое заимствование отдельной международно-правовой нормы национальным законодательством

3. трансформация 3. включение или объявления к исполнению международно-правового акта соответствующим актом национального законодательства

4. имплементация 4. переработка международно-правовой нормы в норму внутригосударственного нормативного правового акта, непосредственно обращенного к исполнителям нормы – юридическим и физическим лицам, государственным органам

8. Наиболее важные нормы международного права, имеющие обязательный характер для всех субъектов международного права, которые обязаны одинаково и неукоснительно применять каждый из них с учетом других…… принципы международного права

9. Какие нормы международного права имеют наивысшую юридическую силу, и остальные нормы международного права должны им соответствовать

1. императивные
2. универсальные
3. jus cogens
4. обычные

10. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. неприменения силы или угрозы силой 1. каждое государство должно добросовестно выполнять обязательства, принятые им в соответствии с Уставом ООН, вытекающие из общепризнанных принципов и норм международного права, а также из действительных международных договоров

2. невмешательства во внутренние дела 2. каждое государство обязано воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения международных границ другого государства или в качестве средства разрешения международных споров, в том числе территориальных споров и вопросов, касающихся государственных границ

3. нерушимости государственных границ 3. каждое государство в своих международных отношениях обязано воздерживаться от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства

4. добросовестного выполнения международных обязательств 4. ни одно государство или группа государств не имеет права вмешиваться прямо или косвенно по какой бы то ни было причине во внутренние и внешние дела другого государства

11. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. мирного разрешения международных споров 1. обязывает государства сотрудничать друг с другом, независимо от особенностей их политических, экономических и социальных систем, в различных областях международных отношений с целью поддержания международного мира и безопасности и содействия международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию народов

2. сотрудничества государств 2. подразумевает безусловное уважение права каждого народа свободно выбирать пути и формы своего развития.

3. равноправия и самоопределения народов 3. обязывает каждое государство содействовать путем совместных и самостоятельных действий всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод в соответствии с Уставом ООН

4. всеобщего уважения прав человека 4. каждое государство разрешает свои международные споры с другими государствами мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность

12. Под общепризнанной нормой международного права российскими судами понимается

1. правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного

2. основополагающие императивы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо

3. принципы международного права

4. принцип всеобщего уважения прав человека и принцип добросовестного выполнения международных обязательств

13. Внедрение норм международного права в национальное законодательство…… имплементация

14. Независимый участник международных отношений, обладающий правами и обязанностями, предусмотренными для него международными договорами. …… субъект международного права

15. Субъект международного права:

1. может вместе с другими субъектами создавать нормы международного права путем заключения международных договоров и участия в них

2. в состоянии добровольно и добросовестно выполнять принятые на себя обязательства и добиваться от других субъектов их выполнения

3. обладает самостоятельностью и независимостью в международных правоотношениях

4. 1,2,3

16. Все субъекты международного права подразделяются на

1. первичные и производные

2. первичные и вторичные

3. основные и дополнительные

4. исходные и вторичные

17. Виды государств:

1. связанные государства, независимые государства, колонии под иностранным владычеством или несамоуправляющиеся территории, подопечные территории ООН

2. связанные государства, независимые государства, зачаточные государства, зависимые государства

3. связанные государства, независимые государства, зачаточные государства, зависимые государства, колонии под иностранным владычеством или несамоуправляющиеся территории, подопечные территории ООН

4. связанные государства, независимые государства, зависимые государства, зачаточные государства, особо зависимые государства, колонии под иностранным владычеством или несамоуправляющиеся территории, подопечные территории ООН

18. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. независимые государства – 1. по соглашению предоставляют другому государству свои права по осуществлению внутреннего самоуправления и внешних международных связей

2. зависимые государства 2. юридически уступившие другому субъекту международного права свои полномочия в области внешней политики и международных отношений, в том числе

3. колонии под иностранным владычеством или несамоуправляющиеся территории

3. свободные от политического управления другими государствами и способные самостоятельно вступить в соглашения с другими субъектами международного права

4. связанные государства 4.

19. Производные субъекты международного права, которые приобретают правосубъектность в объеме, делегированном им государствами-учредителями, предусмотренном их уставами или иными учредительными актами, договорами и соглашениями……. международные организации

20. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. признание de fakto 1. полное официальное признание, которое влечет за собой установление всесторонних отношений между государствами; признание прав государства на распоряжение имуществом, ценностями, находящимися за границей; признание его иммунитета от юрисдикции признающего государства

2. признание de jure 2. происходит, когда государства и правительства вынужденно вступают в контакты друг с другом для урегулирования частного случая

3. признание ad hoc 3.

4. декларативное признание 4. официальное, но не окончательное, не полное признание, ограниченное лишь некоторыми отношениями

21. Переход международных прав, обязанностей и ответственности от одного государства к другому применительно к какой-либо территории…….. правопреемство

22. К производным субъектам международного права относят

1. государства
2. народы
3. международные межправительственные организации
4. нации

23. Дестинаторы признания

1. объекты
2. субъекты
3. обязанности сторон признания
4. права сторон признания

24. Юридический акт, с помощью которого устанавливается объем отношений между вновь возникшим государством и существующими государствами, призванными жить в мире друг с другом и развивать дружественные отношения между нациями …….. признание

25. Каким образом образовался такой субъект международного права как Танзания
1. слияния двух государств
2. раздела государства на части
3. создания или образования новых государств
4. слияние более двух государств

26. Ватикан
1. является производным субъектом международного права
2. является первичным субъектом международного права
3. не является субъектом международного права
4. является вторичным субъектом международного права

27. Временные коллективные органы, где официальные представители государств-участников обсуждают и принимают решения по всем вопросам, представляющим взаимный интерес…… международные конференции

28. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.
Классификация международных организаций:
1. по юридической природе и их роли в международных отношениях 1. универсальные и региональные
2. по направлениям деятельности 2. общие и специальные
3. по числу участников 3.
4. выполняемым функциям 4.межправительственные, межпарламентские и неправительственные

29. Совет по опеке ООН
1. действующая организация
2. прекратил свое действие
3. приостановил свою работу
4. возобновил свою деятельность

30. Юридический документ, который принимается от имени делегаций, участвующих в конференции……. правила процедуры международных конференций

31. Целями какой организации является: поддержание международного мира и безопасности, развитие дружественных отношений между народами, быть центром международного сотрудничества в экономической, социальной, культурной, гуманитарной и других областях
1. ООН
2. ЮНЕСКО
3. ЭКОСОС
4. НАТО

32. Постоянно действующие объединения двух или более государств, созданные на основе международного договора, наделяющего эти объединения правами и обязанностями в отдельных областях международного сотрудничества…… международные организации

33. Вспомогательные органы ООН
1. Международный суд
2. Секретариат

3. Совет по опеке
4.Комитет по правам человека

34. Уберите лишнее. ООН
1. не имеет собственных вооруженных сил
2. не может создавать собственные вооруженные силы
3. пользуется военным потенциалом членов мирового сообщества
4. может создавать собственные вооруженные силы

35. Отрасль современного международного права, система норм которой определяет правовое положение международных организаций, а также условия их сотрудничества друг с другом и с государствами…….. право международных организаций

36. В случае совершения акта агрессии против одного из членов ООН по требованию Совета Безопасности или большинства членов ООН чрезвычайная специальная сессия может быть созвана в течение
1. 24 часов
2. 48 часов
3. 72 часов
4. 12 часов

37. Содружество Независимых Государств является:
1. международной конференцией
2. универсальной международной организацией
3. региональной международной организацией
4. неправительственной международной организацией

38. Вооруженные силы НАТО
1. объединенные вооруженные силы, переданные в НАТО ее членами
2. вооруженные силы, находящиеся в национальном подчинении
3. вооруженные силы, принадлежащие НАТО
4. 1 и 2

39. Целями какой организации является: укрепление отношений между государствами – членами организации и координация их политической деятельности; осуществление всестороннего сотрудничества в области экономики, культуры, финансов, транспорта, в вопросах гражданства; защита независимости и суверенитета стран-участниц; возвращение оккупированных Израилем арабских территорий; реализация прав арабского народа Палестины.
1. Лига арабских государств
2. Организация африканского единства
3. Организация американских государств
4. Содружество Независимых Государств

40. Двуединое состояние международной системы, при котором: обеспечивается национальная безопасность каждого из государств; исключаются любые нарушения мира и соблюдаются общепризнанные принципы международного права…… международная безопасность

41. Основными средствами обеспечения международной безопасности являются:
1. безусловное уважение государствами общедемократических принципов международного права и выработка эффективных методов предотвращения международного терроризма, включая безопасность пользования международными наземными, воздушными и морскими коммуникациями

2. справедливое политическое урегулирование международных кризисов и региональных конфликтов в соответствии с нормами международного права

3. разработка комплекса мер, нацеленных на укрепление доверия между государствами, на создание действенных гарантий от нападения

4. 1, 2 и 3

42. Система совместных мероприятий государств (всего мира или отдельного региона) в целях обеспечения международной безопасности…….. коллективная безопасность

43. Организационные формы создания систем коллективной безопасности:

1. универсальная и региональная
2. базовая и вспомогательная
3. общая и производная
4. всемирная и континентальная

44. Государство, которое заранее раз и навсегда отказалось от участия во всех войнах, кроме случаев самообороны, называется ……. нейтральным

45. Виды нейтралитета:

1. постоянный и традиционный
2. постоянный, позитивный и традиционный
3. постоянный и позитивный
4. позитивный и традиционный

46. Коллективные и односторонние акции государств, предпринимаемые в целях содействия уменьшению военного противостояния и напряженности, а также предотвращения вооруженных конфликтов вследствие неправильной оценки военной деятельности друг друга ……. меры доверия в военной области

47. Международно-правовой статус суверенного государства, в соответствии с которым оно обязано не участвовать в вооруженных конфликтах, не входить в военные союзы (блоки), не разрешать строительство военных баз иностранных государств на своей территории - _____ нейтралитет.

1. постоянный
2. позитивный
3. традиционный
4. движение неприсоединения

48. Что подразумевает: прекращение гонки вооружений, сокращение вооружений; запрещение или ограничение применения определенных видов оружия; ликвидацию средств ведения войны вплоть до роспуска всеми государствами мира своих вооруженных сил, упразднение военных учреждений, прекращение производства и уничтожение всех видов вооружений с сохранением лишь ограниченных сил по обеспечению внутреннего порядка.

1. нейтралитет
2. разоружение
3. международная безопасность
4. движение неприсоединения

49. Нейтралитет государства, не оформленный в международном договоре, но соблюдаемый государством добровольно в течение длительного времени, выражает нейтральную позицию государства во время конкретной войны, не связан с международно-правовыми обязательствами и может быть прекращен в одностороннем порядке в любой момент.

1. постоянный
2. позитивный

3. традиционный
4. движение неприсоединения

50. Постоянно нейтральными государствами являются
1. Швейцария, Австрия, Никарагуа и Мальта
2. Швейцария, Литва, ФРГ и Япония
3. ФРГ и Япония
4. Швейцария, Австрия и Мальта

51. Учредители Организации Договора о коллективной безопасности
1. Россия, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызская Республика, Узбекистан
2. Россия, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызская Республика, Таджикистан
3. Армения, Беларусь, Казахстан, Молдавия, Азербайджан, Туркмения
4. Россия, Армения, Беларусь, Латвия, Литва, Таджикистан

52. К какой форме безопасности относится Договор о коллективной безопасности
1. региональной форме коллективной безопасности
2. универсальной форме коллективной безопасности
3. международной форме безопасности
4. национальной форме безопасности

53. Система норм международного права (его отрасль), устанавливающая порядок заключения, вступления в силу, исполнения, изменения и прекращения действия международных договоров…….. право международных договоров

54. Односторонний отказ государства от международного договора с предупреждением об этом, сделанным в соответствии с условиями, порядком и сроком, предусмотренными самим договором
1. недействительность
2. аннулирование
3. денонсация
4. ратификация

55. Международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном, двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования; устанавливает, изменяет или прекращает права и обязанности его участников……. международный договор

56. Расположите основные стадии заключения международного договора по возрастанию (от первой стадии к последней)
6. предложения о заключении договора - 1
3. переговоры - 2
5. выработка согласованного текста - 3
4. парафирование - 4
2. подписание - 5
1. ратификация - 6

57. Предварительное подписание договора полномочными представителями сторон – свидетельствует о том, что текст договора согласован сторонами, после него текст договора не может быть изменен одной стороной.
1. парафинирование
2. ратификация
3. агреман

4. промульгация

58. Совокупность особых прав и преимуществ, которые предоставляются иностранным дипломатам, дипломатическим представительствам в странах пребывания в целях успешного выполнения возложенных на них функций……. дипломатические привилегии и иммунитеты

59. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1.Целевое толкование 1.

2.Практическое толкование 2. исходит из нерасторжимой связи отдельных частей договора, из единства преамбулы, основной и заключительной частей

3.Логическое толкование 3. призвано установить подлинные намерения сторон, подписавших договор

4. Систематическое толкование 4. состоит в том, что во внимание принимается практика применения договора государствами в период, прямо следующий за его подписанием

60. Совокупность договорных и обычных норм, определяющих правовой статус, порядок и условия деятельности государственных органов внешних сношений и должностных лиц дипломатических и консульских представительств…… дипломатическое и консульское право

61. Международный акт, посредством которого государство выражает свое согласие на обязательность выполнения условий договора.

1. парафинирование
2. ратификация
3. агреман
4. промульгация

62. Официальная деятельность органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики, а также по защите прав и интересов государства и его граждан за границей……. дипломатия

63. Государство или международная организация – хранители подлинного текста международного многостороннего договора и всех относящихся к нему документов……. депозитарий

64. Правило, суть которого заключается в следующем: в экземпляре двустороннего договора, который остается в данном государстве, наименование этого государства, подписи его уполномоченных, печати данного государства помещаются на первом месте; при многостороннем договоре подписи ставятся одна под другой в порядке алфавита.

1. альтерната
2. экзекватуры
3. агремана
4. оговорки

65. Согласие одного государства принять лицо предложенное другим государством, в качестве главы его дипломатического представительства (посла, посланника)……. агреман

66. Совокупность юридических норм и принципов, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих отношения между государствами в связи с их деятельностью в акватории Мирового океана……. международное морское право

67. Воды, расположенные в сторону берега от исходной линии территориальных вод, считаются государственной территорией прибрежного государства, находящейся под его полным суверенитетом.

1. внутренние воды
2. территориальное море
3. международные проливы
4. международные каналы

68. Полоса моря шириной в 12 морских миль, непосредственно примыкающая к сухопутной территории или внешней границе внутренних вод и находящаяся под суверенитетом прибрежного государства.

1. внутренние воды
2. территориальное море
3. международные проливы
4. международные каналы

69. Морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориальных вод прибрежного государства на расстоянии 200 миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориальных вод…… континентальный шельф

70. Естественные морские сужения, проход судов через которые и пролет летательных аппаратов в воздушном пространстве регулируются нормами международного права

1. внутренние воды
2. территориальное море
3. международные проливы
4. международные каналы

71. Искусственные водные пути, проходящие по территории одного государства, находящихся под его суверенитетом и используемых для международного судоходства

1. внутренние воды
2. территориальное море
3. международные проливы
4. международные каналы

72. Судно, принадлежащее к вооруженным силам какого-либо государства, имеющее внешние знаки военного корабля, находящееся под командованием офицера, который состоит на службе правительства данного государства и фамилия которого занесена в соответствующий список военнослужащих, имеющее экипаж, подчиненный регулярной военной дисциплине …… военный корабль

73. Принципы воздушного права:

1. только полного и исключительного суверенитета государств над воздушным пространством над своей территорией и свободы полетов в международном воздушном пространстве, не находящемся под суверенитетом одного государства
2. только полного и исключительного суверенитета государств над воздушным пространством над своей территорией; свободы полетов в международном воздушном пространстве, не находящемся под суверенитетом одного государства и обеспечения безопасности полетов самолетов гражданской авиации
3. полного и исключительного суверенитета государств над воздушным пространством над своей территорией; свободы полетов в международном воздушном пространстве, не находящемся под суверенитетом одного государства; обеспечения безопасности полетов самолетов гражданской авиации и др.
4. полного и исключительного суверенитета государств над воздушным пространством над своей территорией и обеспечения безопасности полетов самолетов гражданской авиации и

74. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), является

1. специализированным учреждением ООН
2. постоянным комитетом ООН
3. вспомогательным органом ООН
4. агентством ООН

75. Совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между субъектами международного права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений…… международное воздушное право

76. Воды, примыкающие к территориальным водам и совместно с ними имеющие ширину не более 24 морских миль, в пределах которых прибрежное государство осуществляет контроль, необходимый: для предотвращения нарушений таможенных, фискальных, санитарных или иммиграционных законов в пределах его территории или территориальных вод и для наказания за них…… прилежащая зона

77. Совет ИКАО является постоянным органом, ответственным перед Ассамблеей Международная организация гражданской авиации, и состоит из представителей

1. 54 договаривающихся государств, избираемых Ассамблеей на трехлетний период
2. 28 договаривающихся государств, избираемых Секретариатом на двухлетний период
3. 56 договаривающихся государств, избираемых Секретариатом на двухлетний период
4. 36 договаривающихся государств, избираемых Ассамблеей на трехлетний период

78. Заливы Петра Великого, Кольский, Белое море, Чесская и Печерская губы, проливы Вилькицкого и Санникова относятся к :

1. акватории морских портов в пределах, ограниченных линиями, проходящими через наиболее выдающиеся в море постоянные портовые сооружения
2. воды заливов, берега которых принадлежат одному государству, а ширина входа между отметками наибольшего отлива не превышает 24 морских мили
3. исторические заливы
4. открытое море

79. Совокупность юридических норм, регулирующих природоохранные действия государств…….. международное экологическое право

80. Международно-правовые принципы экологического сотрудничества впервые были сформулированы в

1. Всемирной хартии природы
2. Рио-де-Жанейрской декларации
3. Уставе ООН
4. Декларации Стокгольмской конференции ООН по проблемам окружающей среды

81. Совместные мероприятия государств по предотвращению загрязнения атмосферы, вод Мирового океана и его недр, международных рек, космического пространства и других частей биосферы, имеющих международный характер, а также по охране и рациональному использованию растительного и животного мира…….. международно-правовая охрана окружающей среды

82. Основными функциями какой организации является контроль над национальной торговой политикой стран-членов и выполнение ими требований сопряженных соглашений, а также использование мер для обеспечения соблюдения правил регулирования внешней торговли;

организация многосторонних переговоров в целях устранения препятствий для роста международной торговли.

1. Международный валютный фонд
2. Международный Банк реконструкции и развития
3. Всемирная торговая организация
4. Международная ассоциация развития

83. Совокупность юридических норм, направленных на предотвращение загрязнения, сохранение ресурсов Мирового океана…… международная охрана морской среды

84. Принципы международного экономического права подразделяются на:

1. обязательные и договорные
2. экономические и политические
3. двусторонние и многосторонние
4.дискриминирующие и не дискриминирующие

85. Система норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений …… международное экономическое право

86. Эта программа координирует деятельность органов и учреждений системы ООН по включению природоохранных элементов в свою деятельность и созданию новых специализированных организаций, занимающихся экологическими вопросами.

1. ЮНЕП
2. ВОЗ
3. ИМО
4. ИКАО

87. Общее руководство программой ООН по окружающей среде осуществляется

1. Советом управляющих
2. Генеральной Ассамблеей
3. Секретариатом
4. Председателем

88. Совет управляющих программой ООН по окружающей среде формируется из представителей 58 государств, избираемых сроком на 4 года на основании принципа

1. справедливого географического представительства
2. экологического равенства
3. наибольшего благоприятствования
4. равенства и взаимной выгоды

89. К договорным принципам международного экономического права относится принцип

1. свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей
2. наибольшего благоприятствования
3. равенства и взаимной выгоды
4. экономической не дискриминации

90. Генеральный секретарь Всемирной метеорологической организации назначается Конгрессом, являющимся высшим органом Организации, на

1. четырехлетний срок
2. двухлетний срок
3. пятилетний срок
4. семилетний срок

91. Всемирную организацию здравоохранения возглавляет Генеральный директор,

1. назначаемый Ассамблеей здравоохранения по представлению Исполнительного комитета

2. избираемый Ассамблеей здравоохранения

3. избираемый Исполнительным комитетом

4. назначаемый Исполнительным комитетом по представлению Ассамблеи здравоохранения

92. Комплексная отрасль современного международного права, включающая принципы и нормы, которые непосредственно обращены к человеку применительно к обстоятельствам жизни государств и их населения…… международное гуманитарное право

93. Вопросы гражданства, включая порядок его приобретения или утраты, относятся к

1. исключительно внутренней компетенции государства

2. исключительно международной компетенции

3. совместной компетенции международного сообщества и государства

4. не регулируются правом

94. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. филиация 1. добровольный выбор гражданства в результате территориальных изменений

2. натурализация 2. автоматическое изменение гражданства в результате территориальных изменений

3. оптация 3. по рождению

4. трансферт 4. по укоренению

95. Система мероприятий, выработанных в результате сотрудничества государств и направленных на всеобщее уважение и соблюдение прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии …….. международная защита прав человека

96. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. режим наибольшего благоприятствования 1.

2. национальный режим 2. в зависимости от гражданства, страны происхождения, профессиональной принадлежности и других обстоятельств иностранцы ограничиваются в некоторых правах и несут специальные обязанности в отличие от собственных граждан страны пребывания

3. специальный режим 3. иностранцы уравниваются в правах с гражданами государства пребывания во всех отношениях

4. режим пребывания иностранцев 4. всем иностранцам, проживающим на территории государства, предоставляются одинаковые права и не устанавливаются различия в их правовом положении

97. Органом, призванным осуществлять проверку выполнения государствами своих обязательств по Международному пакту о гражданских и политических правах, является.

1. Комиссия ООН по миростроительству

2. Комиссия социального развития ООН

3. Комитет ООН по правам человека

4. Комиссия ООН по народонаселению и развитию

98. Потомки тех, кто населял страну или географическую область, частью которой является данная страна, в период ее завоевания или колонизации или в период установления существующих государственных границ, и которые независимо от их правового положения сохраняют некоторые или все свои социальные, экономические, культурные и политические институты……. коренные народы

99. Контроль соблюдения прав беженцев входит в компетенцию
1. Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев
2. Комиссии социального развития ООН
3. Комитета ООН по правам человека
4. Комиссии ООН по народонаселению и развитию

100. Лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств
1. вынужденные переселенцы
2. беженцы
3. перемещенные лица
4. эмигранты

101. Право государства разрешать въезд на свою территорию и проживание на ней иностранному гражданину, преследуемому в своей стране за политическую, национально-освободительную, религиозную, научную деятельность…….. право убежища

102. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990) и Конвенция об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне (1992) относятся к
1. документам универсального характера
2. региональным актам
3. субрегиональным международно-правовым актам
4. двусторонним договорам и соглашениям

103. Государство, которое не признает и не практикует дипломатическое убежище:
1. Франция
2. США
3. Великобритания
4. Россия

104. Европейское соглашение об отмене виз для беженцев (1959) и Европейское соглашение о передаче ответственности за беженцев (1980) относятся к
1. документам универсального характера
2. региональным актам
3. субрегиональным международно-правовым актам
4. двусторонним договорам и соглашениям

105. Правовые последствия, которые наступают для субъекта международного права в результате совершенного им международного правонарушения, обязывающие его ликвидировать ущерб, причиненный другим субъектам международного права…….. международная ответственность

106. Субъекты международной ответственности
1. государства, международные организации и физические лица
2. государства и международные организации
3. физические и юридические лица
4. исключительно государства

107. Действие или бездействие субъекта международного права, нарушающего обязательства по международным договорам
1. международный деликт
2. международное правонарушение

3. международное преступление
4. санкция

108. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.
1. эмбарго 1. одна из форм материальной ответственности государства-агрессора за ущерб, причиненный государству, пострадавшему от агрессии
2. репарации 2. возвращение потерпевшему государству имущества, различных предметов, ценностей, неправомерно изъятых и вывезенных воюющим государством с оккупированной территории своего противника
3. реституции 3. запрещение (или ограничение) на ввоз в какую-либо страну или вывоз из нее определенных товаров, на передачу научно-технической информации, на определенные виды коммерческой, торгово-экономической деятельности
4. репрессалии 4.

109. Политико-правовое состояние, при котором государство сознательно наносит ущерб международному правопорядку…….. вина в международном праве

110. Международный суд ООН является
1. гражданским судом
2. уголовным судом
3. 1 и 2
4. судом по гражданским, уголовным и арбитражным делам

111. Нарушение государством прав другого государства, его органов или граждан, влекущее за собой обязанность возместить причиненный ущерб.
1. международный деликт
2. международное правонарушение
3. международное преступление
4. санкция

112. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.
1. реторсии 1. коллективные или индивидуальные меры воздействия государств, применяемые ими к другим государствам в случае нарушения последними общепризнанных норм международного права
2. репрессалии 2.
3. санкции 3. правомерные принудительные действия одного государства, совершаемые в ответ на недружественные действия другого государства
4. реституции 4. правомерные принудительные действия одного государства, предпринимаемые им в ответ на неправомерные действия другого государства

113. Разбирательство отдельного спора, осуществляемое третьей стороной (арбитром); решения его обязательны для спорящих сторон, а также это временный судебный орган, характерными чертами которого являются: согласие обеих сторон на разбирательство спора; назначение арбитра самими спорящими сторонами; процедура рассмотрения спора, которая определяется спорящими сторонами; обязательность его решения для спорящих сторон…….. международный арбитраж

114. Особо опасное международно-противоправное деяние, создающее угрозу миру и международной безопасности, самому существованию государств или наций, а также посягающее на жизненно важные отношения между государствами и народами
1. международный деликт
2. международное правонарушение
3. международное преступление
4. санкция

115. Расовая дискриминация, колониализм, загрязнение атмосферы квалифицируются в международном праве как

1. международный деликт
2. международное правонарушение
3. международное преступление
4. санкция

116. Принесение политических извинений является

1. предоставления удовлетворений потерпевшей стороне
2. добровольным восстановлением нарушенного состояния
3. санкцией
4. международной ответственностью

117. Ограничение закупок товаров в другом государстве является формой

1. реституции
2. реторсии
3. эмбарго
4. репрессалии

Приложение 3

Вопросы для устного опроса на зачете с оценкой – ОПК-2

1. Международное право как особая система права, его отличие от внутригосударственных правовых систем.
2. История возникновения и развития международного права.
3. Субъекты международного права: понятие и виды. Содержание международной правосубъектности.
4. Правовая оценка участия индивидов в отдельных видах и формах отношений международно-правового характера.
5. Международное правотворчество: понятие, формы, особенности. Источники современного международного права.
6. Нормы международного права: понятие, виды, структура. Нормы так называемого «мягкого права».
7. Основные принципы международного права: понятие, закрепление, перечень, роль в обеспечении международного сотрудничества и правопорядка.
8. Принципы суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела государств: нормативное содержание, роль в обеспечении международного правопорядка.
9. Принцип самоопределения народов и территориальной целостности государств: становление, нормативное содержание, проблемы соотношения и реализации.
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой: нормативное содержание, роль в обеспечении международного правопорядка.
11. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в процессе правотворчества и правоприменения.
12. Источники международного права.
13. Институт признания в международном праве: понятие, виды и формы признания.
14. Институт правопреемства в современном международном праве: понятие, содержание и проблемы.
15. Международный договор: понятие, признаки, классификация, место и роль в системе международного права.
16. Заключение международного договора: понятие, порядок и стадии.
17. Действие и прекращение действия международного договоров. Основания и последствия действительности и недействительности международного договора.

18. Международные правонарушения: понятие, признаки, виды.
19. Международно-правовая ответственность: понятие, основания, виды, формы, проблемы.
20. Органы внешних сношений государств: понятие, виды, система, функции. Органы внешних сношений Российской Федерации.
21. Дипломатические представительства: понятие, виды, порядок учреждения, состав и функции.
22. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие, виды, содержание, особенность обеспечения.
23. Консульские представительства: понятие, виды, порядок учреждения, функции.
24. Международные организации: понятие, правовая природа, классификация, членство, источники бюджета, роль в современном мире.
25. Решения межгосударственных организаций: виды, порядок принятия, юридическая квалификация, процесс выполнения.
26. ООН: создание, цели, принципы, членство, роль в обеспечении международного правопорядка.
27. Система органов ООН. Главные органы ООН: формирование, состав, компетенция, порядок деятельности, решения.
28. Механизм обеспечения международной безопасности в рамках ООН. Правовые основания и порядок действия Совета Безопасности ООН в случаях возникновения ситуаций, угрожающих миру или нарушивших мир.
29. Международный Суд ООН: правовые основания и порядок организации и деятельности.
30. Вооруженные силы ООН: виды, функции, правовые основы и порядок формирования и деятельности.
31. Специализированные учреждения ООН: понятие, виды, направления деятельности, взаимоотношения с ООН.
32. Региональные организации: принципы создания и деятельности, виды, критерии правомерности, роль в обеспечении мира и развитии сотрудничества.
33. СНГ: правовые основы и формы организации и деятельности.
34. Европейский Союз: правовые основы и формы организации и деятельности.
35. Совет Европы: правовые основы и формы организации и деятельности.
36. НАТО: правовые основы и формы организации и деятельности.
37. Всемирная Торговая Организация (ВТО): правовые основы и формы организации и деятельности.
38. ОБСЕ: правовые основы и формы организации и деятельности, роль в поддержании мира и развитии сотрудничества в Европе.
39. Агрессия: ее понятие и виды агрессивных действий государств. Международно-правовые основания и формы противодействия агрессии.
40. Международно-правовое регулирование применения силы в международных отношениях. Принуждение и санкции в международном праве: основание, механизм и порядок осуществления.
41. Международно-правовые меры по сдерживанию гонки вооружений. Проблемы нераспространения оружия массового поражения.
42. Международно-правовые основы, направления и проблемы разоружения. Проблемы ядерного разоружения.
43. Международные нормы-стандарты основных прав и свобод человека: правовое закрепление, перечень, характеристика и проблемы их реализации в правовых системах государств.
44. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека: правовые основания, порядок, условия и правовые последствия обращения в Суд.
45. Население и гражданство в международном праве.
46. Государственная территория: состав, правовые основания и способы ее изменения.

47. Государственные границы: понятие, порядок и способы установления, правовой режим.

48. Территориальные воды государств и международное право: особенности правового регулирования, границы, правовой режим.

49. Морская экономическая зона и континентальный шельф: особенности правового регулирования, границы, правовой режим.

50. Международно-правовой режим открытого моря.

51. Понятие и правовой режим международных проливов и международных каналов.

52. Международно-правовой режим научных исследований Мирового океана. Правовая охрана Мирового океана.

53. Международно-правовое регулирование деятельности государств в воздушном пространстве. Международные авиаполеты.

54. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

55. Правовые основы и формы сотрудничества государств в области охраны окружающей среды.

56. Система мирных средств разрешения международных споров, ее становление и функционирование.

57. Международное гуманитарное право, применяемое во время вооруженных конфликтов: становление, основные направления и сферы правового регулирования, источники.

58. Вооруженные конфликты в современном мире: понятие, виды, стороны и участники.

59. Участники военных действий: понятие, виды, статус. Комбатанты и некомбатанты, разведчики, шпионы.

60. Международно-правовое регулирование средств и методов ведения военных действий. Дозволенные и недозволенные средства и методы ведения военных действий.

61. Жертвы войны: понятие, виды, особенность международно-правовой защиты.

62. Окончание военных действий и войны, их правовые формы и правовые последствия.

63. Международная уголовная ответственность физических лиц: основания, процессуальные формы.

64. Уголовные преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.

65. Правовая взаимопомощь государств по уголовным делам: основания, формы. Экстрадиция лиц, подвергаемых уголовному преследованию: основания, порядок.

66. Международные уголовные суды и их виды. Международный Уголовный Суд: основа создания, порядок формирования, юрисдикция, судопроизводство.

67. Терроризм: проблемы понятия, виды. Международно-правовые основы и формы борьбы с терроризмом.

68. Борьба с преступностью и международные организации. Интерпол: правовые основы и формы организации и деятельности.

69. Международное экономическое право: понятие, источники, основные принципы.

70. Международно-правовой статус и режим Арктики.

71. Международно-правовой статус и режим использования пространств Антарктики.

72. Международное сотрудничество в научно-технической и иных областях.

Вопросы для устного опроса на практических занятиях – ОПК-2

Тема1. Понятие и источники международного права. Принципы международного права.

1. Становление и развитие международного права.
2. Сущность и содержание международного права.
3. Система международного права.
4. Нормообразование в международном праве.
5. Источники международного публичного права.

6. Понятие принципов международного права. Устав ООН, Декларация ООН 1970 г.
7. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. об основных принципах международного права.

Тема 2. Субъекты международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права. Первичные и производные субъекты.
2. Международная правосубъектность.
3. Основные права и обязанности государств. Государственно-подобные образования.
4. Особенности правосубъектности международных организаций, наций и народностей, борющихся за независимость.
5. Международная правосубъектность индивида.
6. Понятие международно-правового признания. Формы и виды признания. Доктрины признания.
7. Сущность и понятие правопреемства государств. Основания наступления правопреемства.

Тема 3. Территория и население в международном праве.

1. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.
2. Правовой режим морских пространств.
3. Вопросы населения в международном праве.
4. Понятие «население». Понятие «гражданство». Двойное гражданство (бипатризм). Безгражданство (апатризм).
5. Конвенция о статусе апатридов 1954 г. Конвенция о сокращении количества лиц без гражданства (о сокращении безгражданства) 1961г.
6. Порядок приобретения гражданства. Право крови (jus sanguinis) и право почвы (jus soli).
7. Понятие «натурализация» (прием в гражданство). Пожалование гражданства.
8. Реинтеграция (восстановление в гражданстве).
9. Групповое предоставление гражданства. Утрата гражданства.
10. Европейская конвенция о сокращении случаев множественности гражданства 1963 г.
11. Конвенция Совета Европы о гражданстве 1990 г.

Тема 4. Международные организации.

1. Понятие и классификация международных организаций.
2. Порядок создания международных организаций. Членство в международных организациях.
3. Органы международной организации и порядок принятия решений.
4. Организация Объединенных Наций. Основные органы ООН. Специализированные учреждения ООН: виды и функции.
5. Основные направления деятельности ООН.
6. Региональные международные организации.
7. Международные неправительственные организации.
8. Международные конференции: понятие и цели.
9. Порядок работы международных конференций.

Тема 5. Международные договоры.

1. Понятие международного договора.
2. Участники международных договоров.
3. Объекты и виды международных договоров.
4. Порядок и стадии заключения, полномочия на заключение договора.
5. Ратификация международного договора.
6. Оговорки и приложения к многосторонним договорам.
7. Регистрация, хранение и опубликование международных договоров.
8. Юридическая действительность международных договоров. Действие и применение договоров.
9. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

10. Обеспечение исполнения международного договора.

Тема 6. Дипломатическое и консульское право.

1. Понятие и источники дипломатического права.
2. Органы внешних сношений.
3. Порядок установления дипломатических отношений. Прекращение функций дипломатического представительства.
4. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала.
5. Представительства государств при международных организациях.
6. Понятие и источники консульского права. Установление консульских отношений.
7. Функции консульского представительства. Консульский округ.
8. Консульские привилегии и иммунитеты.
9. Прекращение функций консульского представительства.

Тема 7. Международное гуманитарное право

1. Понятие, становление и развитие международного гуманитарного права.
2. Основные источники.
3. Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды вооруженных конфликтов.
4. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
5. Состояние войны и его правовые последствия.
6. Международно-правовое регулирование начала и ведения военных действий. Влияние войны на международные договоры.
7. Военные объекты, военная необходимость.
8. Средства и методы ведения военных действий.
9. Пространственные пределы военных действий (театр войны).
10. Нейтралитет во время войны, виды нейтралитета. Права и обязанности нейтральных государств.
11. Участники вооруженных конфликтов: понятие, виды, правовой статус.
12. Решение гуманитарных задач в ходе вооруженных конфликтов.
13. Понятие и международно-правовая защита жертв войны. Оговорка Мартенса. Принципы защиты жертв вооруженных конфликтов.
14. Гражданские объекты. Защита культурных ценностей. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
15. Окончание войны и ее международно-правовые последствия. Перемирие, капитуляция: понятие и виды. Прекращение войны и прекращение состояния войны. Правовые акты прекращения состояния войны.

Тема 8. Права человека.

1. История становления и закрепления отдельных прав человека.
2. Различные основания для классификации прав человека.
3. Поколения прав человека.
4. Виды прав человека.
5. Политические и гражданские права в международном праве.
6. Экономические, социальные и культурные права в международном праве.
7. Права «нового поколения».
8. Международная защита прав человека.
9. Международный механизм защиты прав и свобод человека в рамках системы ООН.
10. Международный механизм защиты прав человека в рамках региональных международных организаций.
11. Европейский Суд по правам человека: условия приемлемости и порядок рассмотрения жалоб.

Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Понятие, уровни, задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

2. Конвенции о борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.

3. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ)

Тема 10. Ответственность в международном праве.

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Принципы применения международно-правовой ответственности.
3. Основания возникновения ответственности.
4. Реализация международно-правовой ответственности.
5. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
6. Характеристика форм международно-правовой ответственности.

Тема 11. Международно -правовые средства разрешения международных споров.

1. Правовое содержание принципа мирного разрешения споров.
2. Мирные средства разрешения международных споров.
3. Международное судебное и арбитражное разбирательство.

Тема 12. Международное морское, воздушное и космическое право.

1. Понятие международного морского права.
2. Конвенции ООН по морскому праву 1982 года.
3. Классификация морских пространств.
4. Юрисдикция в Открытом море и исключения.
5. Обеспечение безопасности на море.
6. Правовой режим международных проливов и каналов.
7. Понятие и основные принципы международного воздушного права.
8. Международные полеты и режим воздушного пространства.
9. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
10. Основные «свободы воздуха».
11. Оказание помощи воздушным судам, терпящим бедствие.
12. Административные формальности при международных воздушных сообщениях.
13. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевозок.
14. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская система. Монреальская конвенция.
15. Международные авиационные организации.
16. Понятие и источники международного космического права.
17. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
18. Правовой статус космонавтов и космических объектов.
19. Международные космические организации. ЕКА, Интелсат, Интерспутник, Инмарсат, КОСПАР, МАФ.
20. Международный институт космического права.
21. Ответственность в международном космическом праве. Конвенция об ответственности за космический ущерб 1972 г.
22. Декларация о международном сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства 1996 г.
23. Геостационарная орбита

Тема 13. Иные отрасли международного права.

1. Роль экологического фактора в современном международном правосознании. Термины «международное право окружающей среды» и «международное экологическое право».
2. Договорные источники международного права окружающей среды. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г. Киотский протокол. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г. Договорно-правовые основы защиты окружающей среды в СНГ.
3. Концепция устойчивого развития.
4. ЮНЕП.
5. Ответственность за ущерб окружающей среде.
6. Международно-правовая оценка военного воздействия на окружающую среду.
7. Международный экологический суд.
8. Международное процессуальное право.

9. Понятие международного экономического права, его составляющие.
10. Международное торговое право. Соглашение о Всемирной торговой организации.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Государственного и международного права

Разработчик к.ю.н., доцент Козлитин Г.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.25 Международное частное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Государственного и международного права

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____/Козлитин Г.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международное частное право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

<table>
<tr><td>№ п.п.</td><td colspan="3">Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">ОПК-1</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Этапы формирования компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Название и содержание этапа</td><td>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 1: Формирование базы знаний
- лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины МЧП
- практические занятия по темам теоретического содержания
- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний
- практические задания по разрешению коллизионных проблем МЧП
- ситуационные задачи
- анализ нормативных и правоприменительных документов МЧП
- составление юридических документов, оформление, подготовка правовых актов и иной документации, сопровождающей правоотношения МЧП
- самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов.</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 3: Проверка усвоения материала
- проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач
- проверка правильности составления проектов локальных и правоприменительных документов
- тестирование текущих знаний
- устный опрос</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Показатели оценивания компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 1: Формирование базы знаний</td><td>- посещение лекционных и практических занятий МЧП
- ведение конспекта лекций МЧП
- выполнение заданий для самостоятельной работы</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 2: Формирование навыков практического</td><td>- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем
- обоснованное решение ситуационных задач</td><td></td></tr>
</table>

	использования знаний	- наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий в МЧП - подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов - своевременное и правильное составление юридических документов, оформление, подготовка локальных, распорядительных актов и иной документации, сопровождающей отношения в МЧП
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач - правильное и своевременное составление проектов правоприменительных документов -экзамен
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение Гражданского кодекса РФ III ч. раздел 6 и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения для конкретных ситуаций в МЧП. - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, оформить, подготовить распорядительные акты и иную документацию, сопровождающую правоотношения МЧП - обучающийся может провести конкретные практические действия по подготовке, оформлению и реализации отношений
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура	Оценочные средства

	компетенций	
1.	ОПК-1	**Задания в тестовой форме** **(*Приложение 1*)** **Ситуационные задачи** ***(Приложение 2)*** **Перечень вопросов для устного опроса** **(*Приложение 3*)**

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится не менее дух раз в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, международными нормативными актами не разрешено.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов МЧП относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете и экзамене. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении экзамена – 60. Для подготовки на экзамене 20 минут. Ответ на вопросы на зачете и экзамене не должен превышать регламента 3 минуты на один вопрос. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области правоотношений МЧП.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на зачетах, экзаменах

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные

ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

1.5.5 Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	

Приложение 1

Тестовые задания
Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-1

ТЕМА 1. Вводная лекция

1. Совокупность межгосударственных отношений и отношений между физическими и юридическими лицами различных государств…….
2. Метод децентрализации и автономии воли сторон – это …… метод
1. общий
2. специальный
3. коллизионный
4. материально-правовой
3. Предоставление иностранным лицам той же суммы конкретных прав и правомочий, которыми национальные лица пользуются в соответствующем иностранном государстве
1. материальная взаимность
2. формальная взаимность
3. децентрализация
4. аналогия
4. Высказывания ученых, признанные на официальном, государственном или международном уровне (экспертные заключения, комментарии к законодательству, ответы на запросы официальных органов и должностных лиц).
1. аналогия права
2. доктрина права
3. аналогия закона
4. коллизия
5. Нормы имеющие публично-правовой характер, представляющие собой конечный результат процесса согласования воли двух и более государств, их источники – международные договоры и обычаи, международное коммерческое право.
1. унифицированные материально-правовые нормы
2. коллизионные нормы
3. материально-правовые нормы
4. национальные нормы
6. Источники международного частного права бывают
1. национальные и международно-правовые
2. только международно-правовые
3. только национальные
4. коллизионные, национальные и международно-правовые
7. Это метод разрешения конфликтов законов разных государств
1. реторсии
2. дискриминационный
3. коллизионный
4. взаимности
8. Предоставление иностранным лицам всех прав и правомочий, вытекающих из местного законодательства
1. материальная взаимность
2. формальная взаимность
3. децентрализация
4. аналогия
9. Нельзя передать другому больше прав, чем сам имеешь; принципы справедливости и доброй совести; принципы незлоупотребления правом и охраны приобретенных прав
1. общие принципы права

2. специальные принципы права
3. коллизии
4. реторсии
10. Самостоятельная, комплексная отрасль права, объединяющая нормы международного и национального права и регулирующая международные частные отношения……
11. Нарушение или ограничение законных прав и интересов иностранных лиц на территории какого-либо государства
1. реторсии
2. дискриминация
3. коллизии
4. взаимности
12. Коллизионный метод – это …… метод
1. общий
2. специальный
3. децентрализационный
4. материально-правовой
13. Правомерные ответные меры (ограничения) одного государства против другого, если на территории последнего нарушаются законные права и интересы физических и юридических лиц первого государства
1. реторсии
2. дискриминация
3. коллизии
4. взаимности

ТЕМА 2. Субъекты международного частного права

1. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. иностранные граждане	1. лица, имеющие правовую связь с двумя или несколькими государствами
2. бипатриды	2. лица, не имеющие юридической связи ни с каким государством
3. апатриды	3. лица, вынужденные по определенным причинам (указанным в законе) покинуть территорию своего государства и получившие убежище на территории другого
4. беженцы	4. лица, имеющие юридическую связь с каким-либо государством

2. Субъекты международного частного права:
1. апатриды, юридические лица, государство, международные межправительственные организации
2. физические лица, юридические лица, государство
3. иностранные граждане, юридические лица, государство
4. транснациональные компании, апатриды, бипатриды, юридические лица, государство, международные межправительственные организации
3. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. генеральная коллизионная привязка личного закона	1. право страны, гражданство которой данное лицо имеет
2. субсидиарная коллизионная привязка личного закона	2. закон государства гражданства
3. личный закон иностранного гражданина	3.
4. стандартная коллизионная привязка	4. право государства места жительства

личного закона	

4. Основная особенность гражданско-правового положения иностранных граждан заключается в том, что они подчиняются
1. двум правопорядкам – правопорядку государства места пребывания и правопорядку государства своего гражданства
2. трем правопорядкам – правопорядку государства места пребывания, правопорядку государства своего гражданства и правопорядку места рождения
3. правопорядку государства места пребывания
4. правопорядку государства своего гражданства
5. Законодательство всех стран устанавливает, что полностью дееспособным в публичном и частном праве индивид становится
1. по достижении установленного в законе возраста
2. с 18 лет
3. с 21 года
4. после сдачи обязательного экзамена
6. Согласно общему принципу международного частного права:
1. лицо, дееспособное по своему личному закону, всегда признается дееспособным за границей
2. лицо, недееспособное по своему личному закону, может быть признано дееспособным за границей
3. лицо, недееспособное по своему личному закону, не может быть признано дееспособным за границей
4. 1 и 2
7. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. теория инкорпорации	1. юридическое лицо имеет национальность того государства, с территории которого контролируется его деятельность (прежде всего посредством финансирования)
2. теория (ценз) оседлости	2. юридическое лицо имеет национальность того государства, на чьей территории оно ведет свою основную деятельность
3. теория центра эксплуатации (места осуществления основной хозяйственной деятельности)	3. юридическое лицо принадлежит тому государству, на чьей территории оно учреждено
4. теория контроля	4. юридическое лицо имеет национальность того государства, на чьей территории расположен административный центр, управление компанией

8. При вступлении международных межправительственных организаций в частноправовые отношения они
1. обладают привилегиями
2. обладают привилегиями и иммунитетами собственности, от национальной юрисдикции, от применения национального права
3. отказываются от привилегий и иммунитетов
4. обладают иммунитетами собственности, от национальной юрисдикции, от применения национального права
9. Если государство от своего имени совершает торговые сделки, оно автоматически в отношении таких сделок и связанного с ними имущества отказывается от иммунитета и ставит себя в положение частного лица – это
1. доктрина функционального (ограниченного) иммунитета
2. теория служебного иммунитета
3. теория торгующего государства

4. суть всех вышеперечисленных
10. Страна или территория, национальное законодательство которой предусматривает возможность регистрации юридических лиц, занимающихся международным бизнесом, и предоставление им льготного режима налогообложения……
11. «Нереспектабельные» офшорные юрисдикции
1. Багамские острова, Сингапур
2. Гонконг
3. Люксенбург, Швейцария
4. острова Джерси, Гернси, Мэн, Либерия
12. Выберите страны, в которых личный закон юридических лиц понимается согласно теории оседлости
1. США, Великобритания
2. Япония, Испания
3. Италия, Индия
4. Конго, Заир
13. Выберите страны, в которых личный закон юридических лиц понимается согласно теории инкорпорации
1. США, Великобритания
2. Япония, Испания
3. Италия, Индия
4. Конго, Заир

ТЕМА 3. Коллизионное право

1. Норма общего, абстрактного, отсылочного характера, которая не содержит материальной модели поведения, не устанавливает прав и обязанностей сторон, а только на основе заложенного в этой норме объективного критерия определяет, право какого государства должно регулировать соответствующие отношения. ……
2. Структура коллизионной нормы
1. гипотеза, диспозиция, санкция
2. гипотеза и диспозиция
3. объем и привязка
4. гипотеза, диспозиция, санкция, объем и привязка
3. Коллизионные нормы по способу выражения воли законодателя делятся на
1. императивные, альтернативные и диспозитивные
2. двусторонние и односторонние
3. национально-правовые и унифицированные международно-правовые
4. генеральные и субсидиарные
4. Коллизионные нормы по форме коллизионной привязки делятся на
1. императивные, альтернативные и диспозитивные
2. двусторонние и односторонние
3. национально-правовые и унифицированные международно-правовые
4. генеральные и субсидиарные
5. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. императивные	1.
2. альтернативные -	2. властное предписание законодателя о применении права только одного конкретного государства, устанавливаемого на основании какого-либо объективного критерия
3. диспозитивные	3. предоставляет суду право по собственному усмотрению выбирать применимое законодательство

4. генеральные	4. в качестве основной коллизионной привязки предусматривают автономию воли сторон

6. Содержит ответ на коллизионный вопрос, право какого государства должно разрешать данное правоотношение
1. объем коллизионной нормы
2. коллизионная привязка
3. отсылка
4.квалификация
7. Избранное на основе отечественной коллизионной нормы иностранное право не применяется и субъективные права, возникшие на его основе, не признаются, если такое применение или такое признание противоречат публичному порядку данного государства……
8. Закон домицилия - закон
1. места жительства
2. местонахождения вещи
3. национальности
4. места совершения правонарушения
9. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. генеральные коллизионные привязки	1. сформулированы непосредственно для конкретных институтов международного частного права
2. субсидиарные коллизионные привязки	2. устанавливают право, применимое в первую очередь
3. общие коллизионные привязки	3. устанавливают «дополнительное право», применимое только в определенных обстоятельствах, как правило, если по какой-либо причине нельзя применить «основное» право
4. специальные коллизионные привязки	4. общие для большинства правовых систем мира коллизионные правила

10. В коллизионной норме обязательно должны присутствовать
1. объем и привязка
2. гипотеза и привязка
3. санкция и диспозиция
4. диспозиция, объем и санкция
11. Государства, предусматривающие возможность применения только обратной отсылки (отсылки к своему праву)
1. Венгрия, Венесуэла, Вьетнам, Испания
2. Австрия, Польша, Финляндия
3. Бразилия, Греция, Перу, Египет
4. Алжир, Аргентина, Болгария, Китай.
12. Государства, предусматривающие применение всей системы отсылок в полном объеме (в том числе отсылок третьей, четвертой и т. д. степеней, пока не будет выявлено право, предусматривающее материальное регулирование спорного отношения)
1. Венгрия, Венесуэла, Вьетнам, Испания, Япония
2. Австрия, Польша, Финляндия
3. Бразилия, Греция, Перу, Египет, Иран
4. Алжир, Аргентина, Болгария, Китай, Румыния,
13. Государства, законодательство которых полностью запрещает применение отсылок
1. Венгрия, Венесуэла, Вьетнам, Румыния
2. Австрия, Польша, Финляндия, Испания, Иран

3. Бразилия, Греция, Перу, Египет
4. Алжир, Аргентина, Болгария, Китай, Япония

ТЕМА 4. Право собственности и деликтные обязательства в международном частном праве

1. Исходным коллизионным принципом определения вещных прав на любое имущество признается закон
1. суда
2. личный
3. места сделки
4. места нахождения вещи

2. Материальные и нематериальные ценности, принадлежащие юридическим и физическим лицам одного государства и находящиеся на территории другого государства с целью извлечения прибыли…….

3. Общими генеральными коллизионными привязками деликтных обязательств являются законы:
1. места совершения правонарушения и суда
2. личный закон причинителя вреда и личный закон потерпевшего
3. гражданства потерпевшего и деликвента при их совпадении
4. все вышеперечисленные

4. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. свободные промышленные зоны	1.
2. внешнеторговые зоны	2. территории, где действует льготный правовой режим в сфере торгового, валютного, таможенного и налогового регулирования
3. технологические парки и технополисы	3. предназначены для обеспечения дополнительных валютных поступлений за счет создаваемых логистических складов, организации выставок, перевалки транзитных грузов, невзимания торговых пошлин и налога на добавленную стоимость товара
4. экспортно-производственные зоны	4. способствуют ускорению научно-технического прогресса на основе международного сотрудничества в области внедрения результатов фундаментальных наук и разработки новых наукоемких технологий; расширению экспорта готовой продукции

5. Понятие «место совершения деликта» определяется как место
1. совершения вредоносного деяния
2. наступления вредоносных последствий
3. жительства потерпевшего
4. 1 и 2

6. Обособленная территория государства, где созданы особые условия хозяйствования путем совместного предпринимательства с иностранными инвесторами называется ……

7. Деликтный статут правоотношения включает в себя:
1. способность лица нести ответственность за причиненный вред; возложение ответственности на лицо, не являющееся деликвентом
2. основания ответственности; основания ограничения ответственности и освобождения от нее; способы возмещения вреда; объем возмещения вреда
3. 1 и 2
4. правильный отсутствует

8. Условия возникновения обязательств из причинения вреда в международном частном праве:

1. потерпевший или деликвент являются иностранцами, действия деликвента по возмещению вреда зависят от иностранной правовой сферы, право на возмещение вреда производно от преюдиционных фактов, подчиненных иностранному праву
2. предмет правоотношения поврежден на территории иностранного государства, субъективное право потерпевшего и юридическая обязанность деликвента возникают в одном государстве, а реализуются в другом
3. нарушенные права третьих лиц охраняются по законам иностранного государства, спор о возмещении вреда рассматривается в иностранном суде, решение о возмещении вреда должно быть исполнено в иностранном государстве
4. все вышеперечисленное

9. Создание совместных предприятий и предприятий, на 100 % принадлежащих иностранным инвесторам, при этом иностранные инвесторы прямо и непосредственно участвуют в управлении предприятием

1. прямые инвестиции
2. портфельные инвестиции
3. косвенные инвестиции
4. рентабельные инвестиции

10. Гражданское правонарушение с иностранным элементом, т.е. нарушение субъективных гражданских прав, причинение вреда личности и имуществу физического или юридического лица…….. деликт

11. Замкнутая или анклавная свободная экономическая зона

1. Китай
2. США
3. 1 и 2
4. правильный ответ отсутствует

12. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. свободные таможенные зоны	1. Герцеговина, Македония
2. свободные беспошлинные зоны	2. Малайзия, Мексика
3. свободные промышленные зоны	3. Болгария, Словения
4. экспортно-производственные зоны	4. Сингапур, Гонконг

13. К договорам в отношении недвижимого имущества, находящегося на территории РФ, возможно применение

1. российского или зарубежного права по решению суда
2. автономии воли сторон
3. права по личному закону собственника
4. только российского права

ТЕМА 5. Интеллектуальная собственность в международном частном праве

1. Отвечающее критериям патентоспособности техническое решение либо применение уже известных устройств по новому назначению……

2. Документ, устанавливающий юридическую монополию на изобретение и обеспечивающий его обладателю исключительные права на использование изобретения, основная форма охраны изобретений

1. патент
2. свидетельство
3. товарный знак
4. договор

3. Критерии патентоспособности:

1. новизна технического решения и принципиальная возможность практической реализации изобретения

2. существенность новизны изменений и патентная чистота
3. 1 и 2
4. правильный ответ отсутствует
4. Комплекс прав, относящиеся к изобретениям, открытиям, промышленным образцам, товарным знакам, фирменным наименованиям; защита против недобросовестной конкуренции; права на литературные, художественные и научные произведения; другие права, связанные с интеллектуальной деятельностью в производственной, научной, литературной и художественной областях.
1. объекты авторского права
2. объекты права интеллектуальной собственности
3. объекты патентного права
4. объекты изобретательского права
5. Согласно Мадридской конвенции о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. (в редакции 1979 г., Протокол 1989 г.). международная регистрация товарных знаков действует в течение
1. 20 лет независимо от сроков, установленных в национальном законодательстве
2. 10 лет, но срок может быть увеличен согласно национальному законодательству
3. 15 лет, но срок может быть уменьшен согласно национальному законодательству
4. 25 лет независимо от сроков, установленных в национальном законодательстве
6. Международная (Римская) конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г. установила минимальный уровень охраны смежных прав
1. 20 лет
2. 10 лет
3. 5 лет
4. 3 года
7. Институт конвенционного приоритета предусмотрен
1. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г.
2. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г.
3. Международная (Римская) конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.
4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
8. Иностранный элемент в праве интеллектуальной собственности
1. субъект права интеллектуальной собственности иностранное лицо
2. объект права интеллектуальной собственности находится на территории иностранного государства
3. 1 и 2
4. правильный ответ отсутствует
9. Обозначение, способное отличить товары одних производителей от однородных товаров других производителей, служащее средством индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции……..
10. Документ, подтверждающий приоритет товарного знака и исключительные права его обладателя, являющийся основанием его правовой охраны
1. патент
2. свидетельство
3. соглашение
4. договор
11. Международная проверка изделия в случае экспорта объектов промышленной собственности
1. патентная чистота
2. мировая новизна

3. патентная охрана
4. патентная новизна
12. Приоритет товарного знака устанавливается по дате подачи первой заявки в патентное ведомство
1. любого государства – участника Парижского союза
2. любого государства
3. государства по месту нахождения
4. государства
13. Мадридская конвенция о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г. (в редакции 1979 г., Протокол 1989 г.). предусматривает охрану знаков
1. во всех государствах-участниках без их регистрации в каждом государстве
2. только после регистрации в конкретном государстве-участнике
3. во всех государствах-участниках на 1979г., без их регистрации в каждом государстве
4. во всех государствах-участниках на 1891г., без их регистрации в каждом государстве

ТЕМА 6. Семейные отношения в международном частном праве

1.В Израиле и Ираке предусмотрена …….. форма заключения брака
1. только гражданская
2. только религиозная
3. альтернативно или та или другая
4. одновременно и гражданская, и религиозная
2. Такие браки заключаются в консульствах или консульских отделах посольств между гражданами государства аккредитования, находящимися на территории данного иностранного государства, заключаются на основе консульских конвенций; к таким бракам применяется законодательство государства аккредитования……..
3. Коллизионное регулирование правового положения детей основано на применении закона
1. суда
2. гражданства ребенка
3. гражданства отца
4. гражданства матери
4. Браки порождающие юридические последствия в одном государстве и считающихся недействительными в другом
1. хромающие
2. альтернативные
3. не действующие
4. гражданские
5. Государства, где господствующей коллизионной привязкой выступает личный закон мужа, который применяется независимо от различного места жительства и различного гражданства супругов.
1. Великобритания, ФРГ, Франция
2. Великобритания, Италия, Франция
3. Италия, Испания, Канада
4. Великобритания, ФРГ, Аргентина
6. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. режим имущества отложенной собственности	1.
2. режим раздельности имущества	2. Франция, Швейцария
3. режим общности имущества	3. Дания, Швеция, Норвегия
4. договорной режим имущества	4. Великобритания, ФРГ

7. Супруги обязаны создать супружескую общность жизни (консорциум) в
1. Великобритании и США
2. РФ и США

3. ФРГ, США и Индии
4. Аргентине, Канаде и Мексике
8. Если бипатрид имеет российское гражданство, условия его вступления в брак определяются
1. по российскому праву
2. законодательством государства по выбору самого лица
3. законодательством государства постоянного места жительства
4. законодательством государства места заключения брака
9. Аналогичный разводу, но юридически иной способ прекращения семейных отношений, когда брак не прекращается, но супруги получают право раздельного проживания, а в случае смерти одного из супругов другой сохраняет наследственные права ……..
10. Гаагская конвенция о сотрудничестве в области иностранного усыновления была принята в
1. 1993 г.
2. 1995 г.
3. 1902 г.
4. 1972 г.
11. Страна, где семейноправовые отношения не регулируются гражданским законодательством, а наличествует семейное право как самостоятельная отрасль права
1. Алжир
2. Франция
3. ФРГ
4. Швейцария
12. Гаагская конвенция об урегулировании коллизий законов и юрисдикции в области разводов и судебного разлучения супругов была принята в
1. 1993 г.
2. 1995 г.
3. 1902 г.
4. 1972 г.
13. В каких странах предусмотрена только гражданская форма заключения брака
1. Великобритания, Испания,
2. Швейцария, Франция, ФРГ, Япония
3. Израиль, Ирак
4. Дания, Италия

ТЕМА 7. Наследственные правоотношения в международном частном праве

1. Совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом прав и обязанностей умершего к другим лицам…….
2. Исходное начало наследования по завещанию и в континентальном, и в общем праве
1. свобода завещания
2. охрана интересов семьи
3. 1 и 2
4. правильный ответ отсутствует
3. Основная коллизионная привязка наследственных отношений
1. закон последнего места жительства наследодателя
2. закон места нахождения вещи
3. закон места составления завещания
4. закон места нахождения недвижимости
4. При наследовании российской недвижимости, внесенной в государственный реестр РФ, применяется
1. только российское право
2. российское право и право страны гражданства наследника
3. право страны составления завещания

4. право страны последнего места жительства наследодателя
5. Право российских граждан выступать наследниками определенной очереди при наследовании по закону и на получение наследственной доли в случае открытия наследства за границей определяется
1. по российскому законодательству
2. по закону иностранного государства и ни в какой степени не может зависеть от установлений российского законодательства
3. по закону иностранного государства, но зависит от установлений российского законодательства
4. по российскому законодательству, но зависит от установлений закона иностранного государства
6. Определение завещательной правоспособности лица, формы завещания или акта его отмены производится по праву страны
1. места жительства наследодателя в момент составления завещания
2. гражданства наследодателя
3. нахождения недвижимого имущества
4. нахождения движимого имущества
7. Если наследование открывается за рубежом российские граждане
1. имеют право на получение наследственного имущества, в случае получения разрешения Министерства иностранных дел
2. имеют право на получение наследственного имущества, в случае получения разрешения соответствующего консульства
3. имеют право на получение наследственного имущества
4. не имеют право на получение наследственного имущества
8. Защита наследственных прав российских граждан за рубежом возложена на
1. послов
2. нотариусов
3. консулов
4. самих наследников
9. Концепция перехода выморочного имущества в собственность государства как бесхозяйного имущества
1. Испания
2. Швейцария
3. ФРГ
4. США
10. Имущество, которое осталось после смерти лица, не оставившего наследников ни по закону, ни по завещанию……
11. Концепция перехода выморочного имущества в собственность государства по праву наследования
1. ФРГ
2. Франция
3. Австрия
4. США
12. Выморочное имущество переходит государству свободным от каких-либо обременений и долгов
1. ФРГ
2. Австрия
3. Испания
4. Российская Федерация
13. Страна, в которой исходным является принцип единства наследственного имущества, и к движимому, и к недвижимому имуществу применяется закон гражданства наследодателя

1. ФРГ
2. Великобритания
3. США
4. Франция

ТЕМА 8. Право внешнеэкономических сделок

1. ИНКОТЕРМС
1. частная неофициальная кодификация международных торговых обычаев
2. официальная кодификация международных торговых обычаев
3. международный договор в области семейных отношений
4. международная организация, регулирующая торговые отношения

2. В области международной торговли различают следующие обычаи:
1. унифицированные международные материально-правовые нормы и национальные обычаи внешней торговли
2. международные и национальные обычаи внешней торговли
3. кодифицированные международные и национальные правовые нормы
4. некодифицированные международные и национальные правовые нормы

3. Единообразное, устойчивое правило, всеобщая практика, не имеющая юридической силы……..

4. Конвенцией о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров, 1986 г. установлена генеральная коллизионная привязка внешнеторговых контрактов
1. автономия воли сторон, явно выраженная или прямо вытекающая из условий сделки и поведения сторон
2. закон страны продавца
3. закон страны покупателя
4. закон суда

5. Единообразное, устойчивое правило, всеобщая практика, признанная в качестве правовой нормы ……

6. Основным критерием внешнеэкономического характера сделки считается признак, установленный в Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
1. «пересечение» товаров и услуг через границу
2. необходимость таможенного регулирования
3. использование иностранной валюты
4. нахождение коммерческих предприятий контрагентов в разных государствах

7. Во внешнеторговых сделках, если хотя бы одна из сторон представлена российскими юридическими лицами, согласно российскому законодательству предусмотрена
1. обязательная простая письменная форма
2. устная форма
3. устная или письменная сделка
4. обязательна письменная форма с государственной регистрацией

8. Основная разновидность внешнеэкономических сделок - договор
1. внешнеторгового (международного) подряда
2. внешнеторгового (международного) хранения
3. внешнеторговой (международной) купли-продажи товаров
4. внешнеторгового (международного) страхования

9. Совокупность норм подлежащего применению права, регулирующих содержание сделки, ее действительность, порядок исполнения, последствия неисполнения, условия освобождения сторон от ответственности……

10. Международные и национальные правовые обычаи
1. письменная форма
2. устная форма
3. устная форма и судебная регистрация

4. устная форма и международная регистрация
11. Гаагская конвенция о праве, применимом в международной продаже движимых материальных вещей, 1955 г. устанавливает принцип
1. неограниченной свободы воли сторон
2. ограничения свободы воли сторон, законодательством страны продавца
3. ограничения свободы воли сторон, законодательством страны покупателя
4. ограничения свободы воли сторон
12. В обязательственный статут правоотношения не входят
1. содержание сделки и ее действительность
2. порядок исполнения и последствия неисполнения сделки
3. условия освобождения сторон от ответственности
4. форма и порядок подписания сделки
13. Из обязательственного статута исключаются
1. обеспечительные обязательства, сопутствующие внешнеэкономическим сделкам
2. вопросы о требованиях, на которые не распространяется исковая давность
3. 1 и 2
4. никакие не исключаются

ТЕМА 9. Международный гражданский процесс

1. Совокупность вопросов процессуального характера, связанных с защитой прав иностранных физических и юридических лиц в судах и арбитражах, т.е. это часть национального гражданского процесса, связанная с разбирательством гражданско-правовых споров с иностранным элементом…….
2. Основной принцип принудительного исполнения - применение законодательства страны
1. места поручения
2. места исполнения
3. истца
4. ответчика
3. Договорная подсудность оформляется в
1. пророгационных соглашениях
2. дерогационных соглашениях
3. 1 и 2
4. решениях суда
4. Последовательный ряд удостоверений подписей должностных лиц и качества, в котором они выступают; удостоверение подлинности печатей и штампов, которыми скреплены документы……
5. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. дерогационное соглашение	1.
2. пророгационное соглашение	2.
3. консульское соглашение	3. исключение дела из компетенции суда данного государства и передача его на рассмотрение суду иностранного государства
4. экзекватурное соглашение	4. дело, неподсудное местному суду по законам данного государства, в соответствии с соглашением сторон передается на рассмотрение именно данному суду

6. Виды международной подсудности:
1. исключительная, альтернативная, договорная, базовая
2. исключительная, альтернативная, договорная
3. исключительная и альтернативная

4. альтернативная и договорная

7. Принятие судебного постановления, которое санкционирует исполнение иностранного судебного решения, придает ему принудительную силу……

8. Положение иностранных частных лиц в российском гражданском процессе определяется по

1. их личному закону

2. их личному закону, но с учетом принципа национального режима и процессуальных льгот, предусмотренных международными договорами

3. законодательству РФ

4. законодательству ответчика

9. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. исключительная	1. определение подсудности на основе соглашения сторон в пользу суда любого государства
2. базовая	2. спор подсуден только судам определенного государства с исключением его из подсудности судам любого другого государства
3. альтернативная	3.
4. договорная	4. стороны имеют право выбора между судами своих государств, если эти суды в равной степени компетентны рассматривать данный спор

10. Вид правовой помощи, обязанность оказания которой фиксируется в международных соглашениях и национальных законах, который представляет собой обращение суда одного государства к суду другого государства с просьбой о производстве каких-либо процессуальных действий на территории этого государства……

11. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1.международная подведомственность	1.
2.международная подсудность	2.
3. легализация	3. компетенции определенных звеньев судебной системы данного государства рассматривать конкретные категории гражданских дел с иностранным элементом
4.международная экзекватура	4. компетентность судебного аппарата и административных органов данного государства по разрешению гражданских дел с иностранным элементом

12. Возложение на истца-иностранца обязанности предоставить обеспечение судебных расходов, которые может понести ответчик в случае отказа истца от иска или проигрыша им процесса …….

13. Упрощенный порядок легализации, который представляет собой специальную надпись консула на документе и удостоверяет подлинность подписи должностного лица иностранного государства, соответствие документов и актов законам государства пребывания

1. апостиль

2. консульская легализация

3. экзекватура

4. судебная легализация

ТЕМА 10. Международный коммерческий арбитраж

1. Суд, избранный в соответствии с волей сторон для разрешения спора между ними; особый механизм рассмотрения международных коммерческих (хозяйственных) споров частноправового характера. …….
2. Специфика международного коммерческого арбитража заключается в
1. добровольности обращения в арбитраж
2. обязательности арбитражного соглашения
3. 1 и 2
4. правильный ответ отсутствует
3. Создается при национальных торговых (торгово-промышленных) палатах, биржах, ассоциациях, союзах, основа функционирования – специальный национальный закон и принятый на его основе регламент такого международного коммерческого арбитража.
1. изолированный арбитраж
2. арбитраж ad hoc
3. разовый арбитраж
4. институционный арбитраж
4. Споры из гражданско-правовых отношений, связанных с торговым мореплаванием разрешает
1. Морская арбитражная комиссия Российской Федерации
2. Международный коммерческий арбитражный суд Российской Федерации
3. Арбитражный суд РФ
4. Морской арбитражный суд Российской Федерации
5. Согласованная воля сторон о передаче спора между ними на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж……
6. При определении компетенции какого органа субъектный состав спора не имеет значения
1. Морской арбитражной комиссияи Российской Федерации
2. Международного коммерческого арбитражного суда Российской Федерации
3. Арбитражного суда РФ
4. Морского арбитражного суда Российской Федерации
7. Постоянно действующий арбитраж
1. изолированный арбитраж
2. арбитраж ad hoc
3. разовый арбитраж
4. институционный арбитраж
8. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. арбитражная оговорка	1. самостоятельное соглашение между сторонами об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть в будущем в связи с данным контрактом или группой контрактов либо в связи с совместной деятельностью в целом
2. третейская запись	2. соглашение сторон контракта, непосредственно включенное в его текст, об арбитражном разбирательстве споров, которые могут возникнуть потенциально
3. арбитражный договор	3.
4. арбитражное соглашение	4. отдельное от основного контракта соглашение сторон об арбитражном разбирательстве уже возникшего спора

9. Основания для отказа в признании и исполнении арбитражных решений по просьбе стороны, против которой вынесено решение согласно Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.

1. одна из сторон недееспособна по своему личному закону; арбитражное соглашение недействительно по закону, которому стороны его подчинили, либо закону государства места вынесения решения
2. отсутствие надлежащего уведомления стороны о времени и месте арбитражного разбирательства; арбитраж вышел за пределы своей компетенции; нарушения арбитражной процедуры
3. объект спора не может быть предметом арбитражного разбирательства по закону государства, где испрашивается признание и исполнение; признание решения и приведение его в исполнение противоречат публичному порядку этого государства
4. 1 и 2

10. Решение третейского суда, вынесенное на территории государства, иного, чем государство, на чьей территории испрашивается признание решения и приведение его в исполнение……

11. Основными органами рассмотрения международных коммерческих споров в России являются
1. Верховный суд РФ, Международный коммерческий арбитражный суд Российской Федерации и Морской арбитражный суд Российской Федерации
2. Высший арбитражный суд РФ, Международный коммерческий арбитражный суд Российской Федерации и Морской арбитражный суд Российской Федерации
3. Международный коммерческий арбитражный суд Российской Федерации и Морская арбитражная комиссия Российской Федерации
4. Высший арбитражный суд РФ, Верховный суд РФ, Международный коммерческий арбитражный суд Российской Федерации и Морской арбитражный суд Российской Федерации

12. В компетенцию Международного коммерческого арбитражного суда Российской Федерации входит рассмотрение споров по международным коммерческим контрактам
1.только при наличии арбитражного соглашения сторон
2. при наличии арбитражного соглашения сторон и без соглашения сторон, если его стороной является гражданин РФ или юридическое лицо, зарегистрированное в РФ
3. при наличии арбитражного соглашения сторон и без соглашения сторон, если его стороной является юридическое лицо, зарегистрированное в РФ
4. при наличии арбитражного соглашения сторон и без соглашения сторон, если его компетенция установлена международным договором РФ

13. В Международном коммерческом арбитражном суде Российской Федерации признаются такие виды арбитражных соглашений
1. арбитражная оговорка и арбитражный договор
2. арбитражная оговорка, третейская запись и арбитражный договор
3. арбитражная оговорка и третейская запись
4. третейская запись и арбитражный договор

Приложение 2

Ситуационные задачи

Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-1

1. У гражданина России Н., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Екатеринбурга, во время пребывания на территории Болгарии ухудшилось состояние здоровья. Болгарский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества Н. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности. Вправе ли суд Болгарии признать российского гражданина недееспособным? Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда?

2. Гражданка Польши А., работавшая на территории РФ по контракту с компанией, зарегистрированной в ФРГ, пропала без вести. По последним данным, она находилась в Москве. В России ею была приобретена квартира. Вправе ли муж А., гражданин ФРГ, проживающий в РФ, требовать признания ее умершей или безвестно отсутствующей в российском суде? Если да, то при каких условиях? Изменится ли решение, если муж А. проживает в ФРГ (Польше)?

3. Посольство Японии заключило договор подряда на строительство гостиничного комплекса в Москве. Российские подрядчики, чья работа не была своевременно оплачена, обратились
с иском в арбитражный суд г. Москвы. В суде представитель Японии сослался на иммунитет дипломатического представительства от юрисдикции государства пребывания. Суд указал, что гостиничный комплекс не используется для официальных функций, осуществляемых представительством, и удовлетворил иск подрядчиков.Оцените действия суда. Изменится ли решение, если истцом выступило посольство Японии, а в ответ на заявленный российскими подрядчиками встречный иск представитель Японии сделал заявление об иммунитете посольства?

4. Российская компания, осуществляющая инвестиции на территории Республики Вьетнам (соучредитель совместного предприятия), обратилась во вьетнамский суд с иском против действий органов государственной власти республики, препятствующих переводу денежных средств. Суд в иске отказал. Вьетнамская сторона предложила представителям истца использовать примирительную и арбитражную процедуры Вашингтонской конвенции 1965 г. Как должен поступить представитель российской компании?

5. По заключенному контракту одна из фирм ФРГ обязалась поставить российскому акционерному обществу установку по переработке кофе, а лизинговая компания ФРГ – финансировать эту поставку. Перевозку и монтаж оборудования должна была осуществлять австрийская фирма. Вопросы юрисдикции при рассмотрении возможных споров и о применимом праве в контракте не оговаривались. Российское АО оказалось в затруднительном финансовом положении и вскоре после окончания монтажа отказалось от продолжения работ и контракта в целом. По решению российского арбитражного суда с российского АО взысканы денежные суммы для возмещения понесенных контрагентами убытков. Суд руководствовался при этом нормами пп. 1, 2 и 5 ст. 166 Основ гражданского законодательства, соответствующими нормами ГК Австрии и ГГУ ФРГ, Общих условий экспортных поставок и монтажа машинного оборудования ЕЭК (Женева, 1957 г.). Вопросы юрисдикции решались судом на основании норм АПК РФ.Какие источники международного частного права использовал суд при разрешении дела? Какова их иерархия?

6. Между белорусской и российской компаниями заключен договор аренды. В соответствии с его условиями российская сторона обязалась предоставить белорусской стороне в аренду самолеты. Стороны включили в договор пункт о том, что вопросы, не урегулированные договором, регламентируются нормами гражданского законодательства РФ. Российская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском к белорусской компании о взыскании задолженности по договору аренды, обосновывая свои требования ссылками на материальное право РФ. Ответчик же считает, что применимым является право Беларуси, поскольку исполнение договора имело место на ее территории.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право здесь применимо?

7. Немецкая компания продала российской торговой компании 2000 т шоколада. В договоре содержалось условие о применении немецкого права и была установлена подсудность спора немецкому суду. В связи с нарушением условий поставки (просрочка) российская фирма

обратилась с иском в арбитражный суд РФ, который рассмотрел спор и вынес решение в пользу российской компании, основываясь на положениях Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.

Может ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право он применит при этом?

8. Между российской и финской фирмами был заключен контракт на поставку оборудования. Финская фирма (поставщик) выполнила свои обязательства, а российская сторона оплату в срок не произвела. На момент рассмотрения спора в суде оборудование было установлено и использовалось на российском предприятии. Вопросы применимого права в контракте не оговорены.

МКАС при ТПП РФ удовлетворил иск финской фирмы и взыскал в ее пользу стоимость оборудования и полученную российской фирмой при его использовании прибыль.

Какими коллизионными и материально-правовыми нормами руководствовался суд при определении применимого права и вынесении решения?

9. В течение двух лет компания «Медстар ЛТД» (Великобритания) в соответствии с заключенными контрактами поставляла московскому ЗАО «Медстар» медицинские товары. Контракт содержал оговорку о резервировании права собственности неоплаченного товара. В связи с непогашением долга по условиям дополнительного соглашения, подписанного в рамках заключенных контрактов, поставщик предъявил в Московский арбитражный суд иск о взыскании 662 тыс. долл. США задолженности за поставленные товары и возврате товаров в соответствии со спецификацией на сумму, эквивалентную 310 тыс. долл. США.

ЗАО «Медстар» заявило встречный иск о признании дополнительного соглашения недействительным как заключенного с превышением полномочий и в результате злонамеренного соглашения. Представитель ЗАО утверждал, что это соглашение является крупной сделкой, предусматривающей отчуждение имущества общества, поэтому его подписание возможно лишь по решению общего собрания акционеров.

Правомерна ли ссылка на российский закон об АО? Как суд должен обосновать свое решение?

10. Организация Словакии выполнила поставку оборудования в контрактные сроки. Российское ЗАО «Миропол», получив товар, его не оплатило. Поставщик в соответствии с арбитражной оговоркой обратился в российский арбитражный суд с иском о взыскании стоимости товара и процентов, расчет которых осуществил по нормам своего права.

При разрешении спора ответчик, признавая задолженность по контракту, оспаривал методику расчета процентов по нормам иностранного права. Он утверждал, что проценты должны быть рассчитаны по нормам российского права, так как местом рассмотрения спора стороны избрали арбитражный суд РФ.

Означает ли выбор сторонами в качестве места рассмотрения спора арбитражного суда РФ автоматическое подчинение отношений сторон российскому праву? Чем будет руководствоваться арбитражный суд при выборе применимого права?

11. Исковое заявление российской организации к польской фирме содержало требование об оплате стоимости поставленного по контракту и в оговоренные с ним сроки товара с начислением процентов годовых. Ответчик считает, что в неисполнении обязательств его вины нет, поскольку внутренний потребитель, для которого был закуплен товар, нарушил свои обязательства по оплате. При этом он ссылался на телефонные переговоры с истцом, во время которых был решен вопрос о переносе срока поставки. Кроме того, ответчик полагает, что проценты годовые платить не должен, так как контракт содержит положение о возмещении реальных убытков.

Какое право подлежит применению к правоотношениям сторон? Является ли вина ответчика необходимым условием ответственности? Какое правовое последствие имеет согласование переноса срока поставки по телефону?

12. Прокурор области в интересах областного отделения Пенсионного фонда РФ (заказчик) обратился в арбитражный суд области с иском к иностранной строительной компании о расторжении договора подряда на капремонт здания заказчика и взыскании в пользу отделения убытков в размере 630 тыс. руб. Суд взыскал с подрядчика убытки в сумме 590 тыс. руб., составляющих разницу между оплаченными заказчиком и выполненными подрядчиком работами.

Возражая против иска, подрядчик утверждал, что он не может считаться просрочившим исполнение обязательств по контракту, так как заказчик сам приостановил работы. Согласно п. 9.1 договора при просрочке исполнения обязательств одной из сторон более 30 дней другая сторона вправе расторгнуть договор с письменным уведомлением об этом контрагента не позднее чем за 10 дней. Кроме того, подрядчик представил суду два письма, в которых извещал заказчика, что его задание о корректировке рабочего проекта к договору подряда выполнить невозможно из-за отсутствия технических условий.

Определите применимое право. Вправе ли заказчик делать расчет стоимости выполненных работ на основании составленного в одностороннем порядке акта контрольного обмера? Правомерна ли ссылка подрядчика на ст. 405 ГК РФ?

13. Российская организация заключила договор поставки с предпринимателем из Украины на условиях EXW г. Кривой Рог (ИНКОТЕРМС 2000). В дальнейшем возник спор о выполнении сторонами отдельных обязательств по договору, в частности о возмещении расходов на погрузку, которая была осуществлена поставщиком. Украинская сторона обратилась с иском в арбитражный суд РФ.

Вправе ли арбитражный суд РФ рассматривать данный спор? Какое право при этом должно быть применено? Разрешите спор по существу.

14. Между турецкой и американской фирмами был заключен договор цессии, по которому турецкая фирма передала американской фирме право требования к российскому АО о возврате средств, полученных им от турецкой фирмы по договору ссуды. Американская фирма после открытия в России своего представительства обратилась в арбитражный суд с иском к российскому АО о взыскании долга по ссуде.

В договоре ссуды предусмотрена арбитражная оговорка об Арбитражном институте при Торговой палате г. Стокгольма. Истец считает, что эта оговорка не зависит от основного договора займа, а потому имеет не материально-правовой, а процессуальный характер, в связи с чем не может быть цедирована.

Российская сторона считает, что спор может быть рассмотрен только в Стокгольме.

Применимы ли к описанной ситуации правила ст. 1216 ГК РФ? Передается ли к другому лицу при уступке права требования и арбитражная оговорка? Вправе ли арбитражный суд рассматривать предъявленный иск по существу?

15. Свердловская железная дорога приняла к перевозке партию груза. Место назначения – ст. Брно (Чехия). К месту назначения груз прибыл с опозданием на 30 дней. Кроме того, при сдаче груза получателю (чешскому юридическому лицу) было установлено, что часть его пропала. Полагая, что просрочка доставки и утеря части груза произошли по вине российской железной дороги, грузополучатель обратился с иском к Свердловской железной дороге в Федеральный арбитражный суд Свердловской области. Представитель ответчика указал в суде, что истец не использовал досудебные способы урегулирования спора, при передаче груза белорусской железной дороге коммерческий акт не составлялся, срок поставки не был нарушен, так как груз длительное время проходил таможенные проверку и оформление.

Оцените доводы представителя ответчика и разрешите спор по существу.

16. Гражданка Казахстана приобрела в магазине Санкт-Петер-бурга пищевую добавку известной западноевропейской компании, которая имеет торговые представительства в ряде стран СНГ. Применение добавки причинило вред ее здоровью.

Вправе ли пострадавшая обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

17. В Москве в студии одной из российских телекомпаний известный российский артист дал английскому журналисту интервью, которое затем транслировалось по телевидению в Великобритании. Артист посчитал, что во время интервью журналистом были совершены недозволенные действия, в результате которых его личным неимущественным правам был причинен ущерб.

Вправе ли пострадавший обратиться с иском в суд РФ? Право какого государства подлежит применению при рассмотрении спора?

18. В исковом заявлении, поданном в районный суд, российский гражданин Н. просит взыскать с российской туристической фирмы возмещение вреда. В составе группы российских

туристов Н. побывал в одной из африканских стран. Фирма не проинформировала туристов о необходимости сделать прививки от некоторых свойственных региону заболеваний и не организовала их проведение.
В результате Н. и еще несколько туристов во время тура заболели, долго лечились и утратили часть трудоспособности.

Каким должно быть решение суда? Какие основные вопросы процессуального и материального права должен решить российский суд при приеме искового заявления и рассмотрении дела?

19. В 2002 г. при аварии погиб постоянно проживавший в Калининграде гражданин РФ И., работавший в Познани (Польша) и женатый на гражданке Польши. После его смерти остались дочь (живет в Познани), сын (в Калининграде), жена (в Познани) и брат (живет в Бресте (Беларусь). Завещание составлено не было. После смерти И. возникли разногласия по поводу его имущества. В Калининграде он имел квартиру и автомашину, в Познани – грузовой автомобиль и жилой дом, в Бресте – жилой дом (в нем проживает брат).

В учреждении какой страны должен решаться вопрос о наследовании? Кто из наследников и какое имущество должен получить?

20. В российский суд поступило исковое заявление от наследников французского гражданина М. об истребовании из незаконного владения российской гражданки Ж. ценной картины известного французского художника, принадлежавшей М. Наследники заявили, что Ж. в течение ряда работала в российском торгпредстве в Париже и была близким другом их покойного родственника.

Разрешите спор.

21. Гражданка Финляндии Ф., работавшая по трудовому контракту в РФ, была направлена в командировку в КНР, где заболела. Через месяц она была уволена за прогул.

В каком суде Ф. может опротестовать свое увольнение? Вправе ли она претендовать на выплату социальных пособий в связи с болезнью и в соответствии с правом какого государства?

22. Проживающая в Каунасе литовская гражданка П. родила в декабре 2001 г. сына, не состоя в браке с его отцом, российским гражданином В. Отец ребенка живет в Екатеринбурге и помогать в его содержании отказался. П. хочет взыскать с него алименты.

В суд какой страны она может обратиться? Законодательство какого государства должен применить суд при рассмотрении дела?

23. В 2003 г. гражданка РФ Р. вступила в брак на территории России с подданным Испании В. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву Испании. В брачном договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

Правомерен ли выбор права к брачному договору?

24. Гражданин РФ П. и гражданка Азербайджана М. зарегистрировали брак в г. Баку (Азербайджан). Вскоре М. переехала к мужу в Новосибирск, однако сохранила гражданство Азербайджана. В 2000 г. осиротела несовершеннолетняя племянница М., и супруги решили ее удочерить. Девочка живет в Баку и является гражданкой Азербайджана.

В компетенцию учреждений какого государства входит решение вопроса об удочерении девочки? Право какого государства подлежит применению?

25. Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности.

Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании? Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

26. В арбитражный суд г. Москвы было подано ходатайство о признании и исполнении решения суда Англии (Central London County Court) в отношении ФГУП «УКТ». Судья, рассмотрев ходатайство, отказал в его удовлетворении. В определении он указал на отсутствие между РФ и Великобританией соглашения по вопросам признания и принудительного исполнения судебных решений, а также на то, что ФГУП является предприятием военно-промышленного комплекса и в случае исполнения решения окажется в сложной финансовой ситуации, что может повлиять на обороноспособность РФ.

Оцените это решение. Возможно ли в данной ситуации использовать ссылку на публичный порядок как на основание отказа в признании и исполнении иностранного судебного решения?

27. Между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец)* заключен договор купли-продажи.

В ходе его исполнения между сторонами возникли разногласия. Стороны не определили применимое право, но записали в договоре, что «все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате РФ в соответствии с Регламентом этого суда».

Определите право, применимое к существу спора и процедуре его рассмотрения. Может ли спор быть предметом рассмотрения в государственном арбитражном суде РФ? При каких условиях?

28. В 1980 г. между С. и Т. (граждане СССР) в г. Свердловске был заключен брак. В 1985 г. С. переехал в Казахстан и получил гражданство этой республики, Т. осталась проживать в Свердловске. В 2000 г. она решила оформить развод (для вступления в новый брак).

Суд какого государства компетентен рассмотреть заявление Т. о расторжении брака? Вправе ли она обратиться с соответствующим заявлением в суд по своему месту жительства?

29. В 1998 г. И. опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. С. перевел роман И. на ряд иностранных языков и опубликовал в некоторых зарубежных странах без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения.

Сможет ли И. защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования?

30. Между российским юридическим лицом (продавец) и французской организацией (покупатель) заключен контракт международной купли-продажи. Применимое право стороны не избрали. Они определили, что расчеты за товар должны производиться с аккредитива, открываемого французской организацией во французском банке в пользу продавца, согласно Унифицированным правилам для документарных аккредитивов (публикация МТП № 500). В обусловленные сроки покупатель открыл аккредитив, с его счета была снята сумма аккредитива, но по вине банка покупателя ее так и не перечислили продавцу. Продавец предъявил иск к покупателю в государственный арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение договора.

Определите применимое право и решите спор.

31. Сотрудник российского В/О «Роспромэкспорт» гражданин России Л. в 1998 г. зарегистрировал в Москве брак с гражданкой Греции О. В дальнейшем в семейных отношениях супругов наступил разлад, и в 2000 г. их брак был расторгнут во Франции в греческой православной церкви.

Вправе ли был сотрудник загса регистрировать брак (в Греции принята религиозная форма брака – в православной церкви)? Какие требования к вступающим в брак он должен был предъявить? Будет ли признан в России этот развод?

32. В 2000 г. в открытом море российское морское торговое судно «Капитан Пирогов» столкнулось с торговым судном «Crimson», зарегистрированным в Великобритании. Оба судна получили значительные повреждения. Кроме того, акватории Атлантического океана и территориальному морю Великобритании причинен вред в результате слива нефти с российского судна.

Суд какого государства компетентен рассматривать дело? На основании какого правопорядка должны быть разрешены иски из причинения вреда судам и окружающей среде (Россия и Великобритания участвуют в Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969 г.)?

33. Российское АО обратилось в арбитражный суд РФ с иском к британской фирме, которая в одностороннем порядке изменила ассортимент поставляемой продукции и тем самым нарушила договор международной купли-продажи. Истец ссылался на нормы Гражданского кодекса РФ, в то время как ответчик обосновывал свои возражения положениями Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

Определите применимое право и разрешите спор, учитывая, что стороны выбрали в качестве такового российское право, а Великобритания не участвует в Венской конвенции.

---

* Во всех случаях, когда в задачах идет речь о российской и (или) иностранной организациях, предполагается, что коммерческие предприятия сторон находятся соответственно в России и (или) иностранном государстве.

34. После смерти российского гражданина К. остались: вилла во Франции, деньги на счете в швейцарском банке в размере 100 тыс. долл., дом на Кипре, 4-комнатная квартира в России, а также несколько автомобилей, которые на момент смерти К. находились в России, во Франции, на Кипре. Завещание составлено не было. На имущество К. претендуют двое его совершеннолетних детей от первого брака, а также трое несовершеннолетних детей от второго брака и их мать – вторая жена К.

Определите применимое право к наследованию, учитывая, что все иски предъявлены в российский суд. Могут ли возникнуть проблемы при исполнении решения российского суда? В суды каких государств целесообразно предъявлять иски из возникшего спора?

35. Российская гражданка, находясь за рубежом, вступила в брак с гражданином Йемена, который к тому моменту уже состоял в браке.

Будет ли данный брак признан в России (законодательство Йемена допускает полигамные браки)?

36. Между российской организацией (покупатель) и вьетнамским внешнеторговым объединением (продавец) заключен контракт международной купли-продажи (поставки). В качестве применимого стороны избрали право РФ. При исполнении контракта между сторонами возникли споры. Российская организация предъявила иск к вьетнамскому В/О в государственный арбитражный суд РФ, который в соответствии с российским правом признал применимым к спору право Вьетнама (страны продавца).

Правильно ли определены подсудность и применимое право?

37. Гражданин США Ф. во время отдыха в России в результате укуса клеща заболел энцефалитом и стал инвалидом. Договор о предоставлении туристических услуг, заключенный Ф. с российской туристической компанией «Травел» (г. Екатеринбург), содержал положение об обеспечении безопасности поездки. Кроме того, как утверждает пострадавший, во время заключения договора и в ходе осуществления поездки его не проинформировали об опасности укуса клещом.

Может ли Ф. потребовать возмещения вреда от российской туристической фирмы? В суд какого государства ему следует предъявлять иск? Определите подсудность спора и применимое право.

38. По решению суда с гражданина России А. взыскивали алименты на содержание сына.

Будет ли исполняться это решение в ФРГ после выезда в нее А. на постоянное жительство? Какие действия необходимо предпринять супругу для взыскания алиментов на содержание ребенка с лица, проживающего за рубежом, и что при этом нужно учитывать?

39. Между российской организацией и немецкой фирмой заключен договор лизинга самолета, по которому российская организация выступала арендатором, а немецкая фирма – арендодателем. Поставку осуществляла другая немецкая фирма. В обусловленные сроки самолет был поставлен, но его качество вызвало претензии у российской стороны. Применимым к договору лизинга стороны избрали российское право, подсудность не определили. Российская организация предъявила иск непосредственно к немецкой фирме-поставщику в государственный арбитражный суд РФ.

Вправе ли государственный арбитражный суд РФ рассматривать данный спор, и если да, то при каких условиях? Какие нормы права он должен применить к существу спора?

40. Гражданка Испании Д. (13 лет) и гражданин России С. (21 год) обратились в российский загс с просьбой о регистрации их брака. Сотрудник загса отказал им на том основании, что девушка не достигла возраста, необходимого для вступления в брак по законодательству России. Согласно законодательству Испании брачный возраст для женщин составляет 12 лет.

Правомерны ли действия сотрудника российского загса? Оцените ситуацию с точки зрения российской доктрины публичного порядка.

41. Российское АО в течение длительного времени закупало продукцию у латвийского фермерского хозяйства и по долгосрочному контракту поставки ежемесячно перечисляло на его счет денежные суммы в ее оплату. В начале 1995 г. реквизиты банковского счета поставщика изменились, о чем АО не было извещено и оплатило очередную партию товара по старым реквизитам. В результате деньги поступили на счет одной из рижских фирм, которая в России имела свой филиал. Российское АО обратилось к фирме с просьбой о возврате неправомерно полученной суммы, но та на запрос не ответила и денег не возвратила.

Вправе ли российское АО потребовать от рижской фирмы возврата этих денег? Компетентен ли российский арбитражный суд рассмотреть требования российского АО, и если да,

то в соответствии с правом какого государства? Проанализируйте проблему возможного исполнения решения российского суда в Латвии.

42. В договорах международной купли-продажи, заключенных российской организацией с организацией из Украины и организацией из Германии применимое право не выбрано. Споры рассматриваются в российском суде. В отношениях с Украиной действует Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

Определите применимое право для обоих случаев. Какие нормы применяются для регулирования контракта международной поставки, заключенного российской организацией с организацией из Кубы? Могут ли стороны избрать в качестве применимого право третьего государства? Где будут рассматриваться споры?

43. Граждане Узбекистана вели строительные работы в Екатеринбурге. В результате неосторожных действий один из узбекских строителей причинил вред другому.

Определите применимое право, учитывая, что между РФ и Узбекистаном действует Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г. Определите применимое право к отношениям из причинения вреда в ситуации, когда причинитель и потерпевший являются гражданами Германии (вред причинен в России).

44. Российская гражданка вышла замуж за гражданина США Д., работавшего в Москве в одной из американских фирм. Их сын родился в США и в соответствии с законами этой страны стал ее гражданином. В последние годы супруги вместе с сыном проживали в Москве. Когда в семейных отношениях наступил разлад, отец без согласия матери вывез ребенка в США. Мать предъявила иск в российский суд о его возврате.

Вправе ли российский суд в соответствии с правилами подсудности рассматривать указанное дело, и если да, то какое национальное право он должен применить? Как наиболее целесообразно разрешить ситуацию, учитывая, что между Россией и США отсутствует договор о правовой помощи по гражданским и семейным делам?

45. Самолет российской авиакомпании «Аэрофлот – российские авиалинии» совершал грузоперевозку по маршруту Москва – Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки. По трагической случайности самолет, не долетев до Владивостока, потерпел крушение, в результате чего груз был уничтожен.

Определите нормы права, на основании которых грузовладелец (страховщик) должен основывать свои требования о получении возмещения убытков с перевозчика. Россия и Япония – участники Варшавской конвенции для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 г. (в ред. Протокола 1955 г.).

46. Между российским АО (покупатель) и белорусским предприятием (поставщик) в Москве заключен договор международной купли-продажи, в котором содержится следующее положение: «Все споры из настоящего контракта подлежат рассмотрению в Арбитражном суде Свердловской области в соответствии с законодательством России и Республики Беларусь». При возникновении разногласий туда и обратился истец (покупатель).

Вправе ли названный суд рассматривать данный спор и какое право нужно применить к договору? Помните, что Россия и Республика Беларусь участвуют в Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., а также в Соглашении о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.

47. В 1999 г. гражданин США М. вступил в брак на территории России с гражданкой России И. Супруги заключили брачный договор, который по соглашению сторон был подчинен праву США. В договоре в числе прочего стороны установили права и обязанности по воспитанию детей.

Правомерен ли выбор права к брачному договору? Проанализируйте ситуацию с точки зрения коллизионного права и доктрины публичного порядка.

1. Закон государства места жительства используется в ГК в следующих случаях: для определения личного закона иностранцев, проживающих на территории РФ, и личного закона лиц без гражданства (пп. 3, 5 ст. 1195 ГК РФ), права, применимого к внешнеэкономическим сделкам (п. 2 ст. 1211 ГК РФ), к договорам с участием потребителя (ст. 1212 ГК РФ), к односторонним сделкам (ст. 1217 ГК РФ), к обязательствам из причинения вреда (п. 2 ст. 1219 ГК РФ), к наследственным отношениям (ст. 1224 ГК РФ) и др.

Что следует считать местом жительства по смыслу Раздела VI Части третьей ГК РФ?

2. В соответствии со ст. 7 Типового Закона ЮНСИТРАЛ о международном торговом арбитраже 1985 г. «арбитражное соглашение» - это соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо конкретным правоотношением, независимо от того, носит ли оно договорный характер или нет». В соответствии с концепцией автономности арбитражного соглашения оно является самостоятельным договором, независимым от условий основного договора.

Каким правом регулируются отношения сторон арбитражного соглашения? Отношения сторон арбитражного соглашения и арбитражного суда?

3. Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обеими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Правом какого государства регулируется данное отношение если стороны не оговорили применимое право в договоре?

4. Гражданин РФ Петров зарегистрирован в качестве предпринимателя в Казахстане, осуществляет предпринимательскую деятельность в Белоруссии и постоянно проживает на территории Украины. Выступает продавцом по договору купли-продажи с немецкой фирмой. Товар отправляется в Германию со склада, находящегося на территории Польши. Российский суд рассматривает спор между Петровым и немецкой фирмой.

Право какого государства должен применить суд для регулирования договора купли-продажи?

5. Российское АО обратилось в арбитражный суд с иском к немецкой компании о признании недействительным договора аренды теплохода. Между российским АО и немецкой компанией был заключен договор о продаже немецкой стороной теплохода для предполагаемой эксплуатации в рамках создаваемого совместного российско-германского предприятия. По условиям договора оплата теплохода должна быть осуществлена российской стороной из той части прибыли совместного предприятия, которая приходилась бы на долю российского акционерного общества. Совместное российско-германское предприятие к деятельности не приступило и было признано несостоявшимся. Руководство АО, которое рассчитывало оплатить теплоход доходами от его эксплуатации в рамках совместного предприятия, исполнить свои обязательства по договору купли-продажи не смогло. В качестве разрешения проблемы неплатежа немецкая сторона предложила заключить договор аренды теплохода, в котором в качестве арендодателя выступит немецкая компания, а арендатора - российское акционерное общество. Условия договора были сформулированы немецкой стороной. Не найдя иного выхода из сложившейся ситуации, российская сторона согласилась с условиями договора. Однако в дальнейшем оказалось, что предусмотренная договором схема расчетов фактически ставит арендатора на грань банкротства. В исковом заявлении истец указывал на то, что условия договора аренды относительно обязанностей российского АО носят крайне невыгодный характер, что позволяет говорить о кабальном характере данной сделки и ставить вопрос о ее недействительности. Истец просил признать недействительным договор аренды, ссылаясь на законодательство РФ.

Право какого государства должен применить суд для регулирования данной ситуации?

6. Между двумя туристическими фирмами - турецкой (принимающая) и российской (направляющая) - возник спор из взаиморасчетов по обслуживанию туристических групп, который стал предметом судебного разбирательства в России. Договор на туристическое обслуживание не содержал условий о применимом праве.

Определите применимое право.

7. Заключенный между немецкой фирмой (покупатель) и российской организацией (продавец) договор международной купли-продажи содержал положение о залоговом праве продавца на переданный покупателю товар до момента его полной оплаты. По договору споры должны были рассматриваться в суде истца в соответствии с немецким правом. Поскольку немецкая фирма не полностью рассчиталась за товар, российская организация предъявила иск об оплате полной стоимости товара в Арбитражный суд Свердловской области РФ по месту нахождения филиала немецкой фирмы.

Распространяется ли применимое к договору купли-продажи немецкое право на залоговое обязательство или в соответствии с российской коллизионной нормой (ст. 1211) необходимо применять к нему право залогодателя? Каковы положения законодательства РФ и российской доктрины МЧП о праве, применимом к акцессорным обязательствам?

8. Какие нормы ГК РФ, СК РФ и КТМ РФ могут быть отнесены к императивным нормам российского МЧП (сверхимперативным нормам)? Приведите свою аргументацию. Относятся ли, по Вашему мнению, к сверхимперативным нормам:

1) СНиПы;

2) требования российского законодательства о паспортизации внешнеэкономических сделок;

3) требования валютного контроля, в частности необходимость производства резервирования, обязательной продажи части валютной выручки (ст. 16, 21 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» 2003 г.);

4) экспортные ограничения, такие как необходимость получения разрешения на экспорт продукции двойного назначения;

5) положение ст. 198 ГК РФ о невозможности изменения срока исковой давности по соглашению сторон.

9. Заключенный сторонами контракт не содержал условия о применимом праве. Истец в исковом заявлении сослался на предписания ГК РФ, то есть исходил из применения к контракту российского гражданского права. Ответчик в возражениях по иску не высказался о применимом праве, хотя и ссылался на необоснованность применения конкретной нормы ГК РФ. Международный коммерческий арбитражный суд определил, что применимым является российское гражданское право, согласие сторон на применение которого вытекает из их ссылок на нормы ГК РФ.

Согласны ли Вы с позицией международного коммерческого арбитража? Можно ли в данном случае говорить о наличии соглашения о выборе применимого права? Можно ли считать ссылки сторон в исковом заявлении и в отзыве на иск соглашением о выборе применимого права, заключенным посредством обмена документами? Как должен поступить суд, если, к примеру, в договоре стороны уже выбрали право Франции, однако в процессуальных документах ссылаются на российское право?

10. Российская организация и немецкая компания в устной форме заключили соглашение о выборе применимого права к договору лизинга. В ходе судебного заседания российская фирма просила признать соглашение о выборе применимого права недействительным, ссылаясь на обязательность для него письменной формы (ст. 162 ГК РФ).

Является ли соглашение о выборе применимого к договору права внешнеэкономической сделкой? Какие последствия влечет заключение такого соглашения в устной форме? Право какого государства регулирует форму и действительность соглашения о выборе применимого права?

11. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) стороны сослались на право штата Юта (США) как на применимое к их отношениям. Российская организация просрочила оплату товара на шесть месяцев. Российский суд рассматривает спор.

Право какого государства применяется к отношениям сторон: право США в целом или право данного штата? Если право штата Юта не установлено в ходе процесса, возможно ли применение права другого штата? Требуется ли суду проверять наличие компетенции властей штата в сфере гражданского законодательства?

12. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) указано: «для защиты прав покупателя применяется право Российской Федерации».

Если в защите нуждается продавец, право какого государства должен применить суд?

13. Между российской и белорусской организациями в Москве был заключен договор поставки. В дополнительном соглашении к договору стороны установили, что споры по договору разрешаются в порядке, установленном действующим законодательством Республики Беларусь и законодательством ответчика. Белорусская компания обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской организации задолженности и неустойки. Исковые требования основывались на нормах российского законодательства. Ответчик на слушание дела не явился.

Право какого государства должно применяться к отношениям сторон?

14. Российская организация заключила договор купли-продажи с белорусской компанией. Переговоры и подписание текста договора производились в г. Москве, однако в тексте договора в качестве места заключения договора указан г. Минск.

Право какого государства будет регулировать отношения сторон по договору? Изменится ли решение, если в качестве места заключения указан г. Киев?

15. Две российские организации заключили договор в г. Минске. В качестве применимого выбрано белорусское право.

Действительно ли данное соглашение? Является ли национальная принадлежность сторон договора к разным государствам обязательным условием использования положений ст. 1210 ГК РФ?

16. Российская и белорусская организации заключили договор аренды оборудования. В качестве применимого в договоре указывалось право США. Во время рассмотрения спора российская сторона (арендодатель) просила применить российское право, указывая, что право США не связано с отношениями сторон. Белорусская компания настаивала на применении американского права, отмечая, что оно содержит детализированное регулирование соответствующих отношений, и, кроме того, является правом третьего государства, «нейтрального» по отношению к спорящим сторонам.

Оцените доводы сторон. Какую позицию следует занять суду?

17. В договоре стороны не выбрали применимое право, однако указали юрисдикционный орган, компетентный разрешать споры -арбитражный суд РФ. При разрешении возникшего спора российский суд применил российское право, указав в решении, что выбор российского суда свидетельствует о наличии соглашения сторон о выборе российского права. *Прав ли суд?*

18. В некоторых странах выкуп в пользу жены рассматривается как обязательное условие действительности брака. Гражданка Израиля мусульманского вероисповедания потребовала от своего мужа (гражданина Саудовской Аравии) выкуп в размере 100 ООО долл. США. Выкуп предусматривался в брачном контракте, который был заключен во время религиозной церемонии, имевшей место после заключения официального брака. Уплата выкупа должна наступить в случае развода.

Какие проблемы МЧП возникают при рассмотрении данного спора? Если данный спор рассматривает отечественный суд, правом какого государства он должен руководствоваться?

19. 17 мая 1985 г. суд Франкфурта-на-Майне рассмотрел следующее дело. Итальянская супружеская пара, проживающая в Германии, составила совместное завещание, в соответствии с которым переживший супруг наследует имущество за умершим. После смерти мужа вдова сослалась на это завещание. По итальянскому закону такое завещание недействительно, по немецкому - действительно. Возник вопрос о выборе применимого права. Если составление совместного завещания - это вопрос формы, то применяется немецкое право и завещание действительно. А если это вопрос, связанный с отношением наследования, применяется закон гражданства наследодателя, то есть Италии, и завещание недействительно. Немецкий суд посчитал, что в данном случае вопрос касается наследственных отношений, и применил итальянское право. Дополнительным аргументом было то, что в Италии соответствующее правило рассматривается как гарантирующее свободу завещания[6].

Какие тенденции развития МЧП отражены в решении немецкого суда? Считаете ли Вы, что при рассмотрении аналогичного дела отечественный суд должен занять такую же позицию?

20. Гражданка РФ и гражданин иностранного государства с целью заключения брака, в результате которого гражданка РФ становится второй женой, переехали в государство, коллизионные нормы которого подчиняют вопрос об условиях заключения брака праву государства места заключения брака, признающему полигамные союзы.

Будет ли данный брак признан на территории РФ?

21. Лицо, постоянно проживающее на территории РФ, заключает договор купли-продажи, в котором является продавцом, и часть исполнения по договору осуществляет из России. Затем это лицо меняет место жительства, переезжает на Украину и заканчивает исполнение договора на территории данного государства.

Правом какого государства регулируется отношение купли-продажи? Какие обстоятельства должны учитываться при ответе на этот вопрос?

22. В 1915 г. английский пакетбот «Лузитания», на борту которого находилось определенное количество американских граждан, был потоплен немецкой подводной лодкой.

После гибели пассажиров их жены стали вдовами. Некоторые впоследствии вторично вышли замуж за иностранцев и поэтому сменили гражданство. После Первой мировой войны была создана комиссия по урегулированию послевоенных претензий, на рассмотрение которой поступили жалобы этих женщин.

Какое государство должно оказывать им дипломатическую защиту: США или государство нового гражданства? В случае, если во время слушаний встанет вопрос о дееспособности женщин, то по праву какого государства он должен быть решен ?

23. Гражданин РФ с целью лишения наследников по закону наследства переехал в иностранное государство, законодательство которого признает полную свободу завещания. В своем завещании он лишил всех близких родственников наследства. Отечественный суд, рассматривая спор, возникший после смерти данного лица, пришел к выводу, что завещание является недействительным, и признал за наследниками по закону наследственные права. При этом была сделана ссылка на п. 2 ст. 1186 ГК РФ, после которой суд обосновал необходимость применения российского права.

Оцените позицию суда. Какие проблемы МЧП затрагиваются данной ситуацией?

24. По мусульманскому праву допускается так называемая «репудиация» *(repudiation),* то есть развод на основании одностороннего заявления мужа. В Алжире репудиация совершается в судебном порядке, в Марокко - в регистрационном. На практике достаточно часто происходит следующее. Семья, состоящая из граждан Алжира или Марокко, имеет домициль во Франции. Не желая нести судебные расходы и вообще ввязываться в сложный процесс во французских судах, муж уезжает на время в государство своего гражданства и там осуществляет репудиацию. Затем, по возвращении во Францию, он заявляет об этом французским властям, которые, руководствуясь, например, двусторонней франко-марокканской конвенцией 1981 г. о правовой помощи, обязаны признавать соответствующие решения.

Какие институты МЧП затрагивает данная проблема? Каким образом в аналогичной ситуации должен поступить суд РФ?

25. Сирийские иудеи заключили брак перед главным раввином г.'Милана. Несколько лет спустя перед российским судом возник вопрос о форме заключения этого брака. Судья применил российскую коллизионную норму, отсылающую к праву государства места заключения брака - то есть итальянскому праву. Итальянская же коллизионная норма разрешает подчинять вопрос о форме заключения брака личному закону вступающих в брак, то есть в данном случае - сирийскому праву.

Какое право должен применить отечественный суд? Какие проблемы МЧП затрагивает эта ситуация?

26. После смерти своей первой жены гражданин РФ женился в Германии на женщине, которая принадлежала к греческой ортодоксальной церкви. Брак был заключен в Германии перед священником этой церкви, однако гражданский брак по германским законам заключен не был. Греческий священник не получил специального разрешения от греческого правительства, которое в соответствии с немецким законом требовалось для того, чтобы данный брак был действительным в глазах немецкого правительства. Затем семья переехала в Грецию. Муж умер, оставив вторую жену и сына от первого брака. Большая часть его собственности находится в РФ, и российские власти должны решить судьбу имущества. Главный вопрос, стоящий перед российским судом, -это вопрос о наследовании, который в соответствии с российским правом регулируется правом последнего места жительства умершего, то есть греческим правом. В соответствии с греческим законом переживший супруг имеет право на 7_4 имущества (ст. 1820 Греческого ГК). Сын умершего заявляет, что второй брак недействителен и вторая жена не имеет никакого права на наследство. Он ссылается на положения немецкого закона, в соответствии с которыми брак в Германии действителен, только если он заключен перед представителем государства. Женщина утверждает, что брак действителен, и ссылается на ст. 1367 Греческого ГК, в соответствии с которой брак должен быть заключен либо в гражданской форме, либо перед священником ортодоксальной церкви или другой конфессии, признанной в Греции. Предварительный вопрос, который должен разрешить российский суд, касается действительности брака. Если российский суд применит российскую коллизионную норму, то она отсылает к праву места заключения брака, то есть к немецкому праву, которое признает данный брак недействительным. Если же будет применена греческая коллизионная норма, то форма брака будет подчинена либо праву места заключения брака, либо закону гражданства одного из супругов. В соответствии же с греческим правом брак действителен.

Право какого государства должен применить отечественный суд для решения вопроса о действительности брака? Мотивируйте свое решение.

27. Гражданин РФ Л. Рубанцов постоянно проживал в Германии. После его смерти осталось имущество в Германии и в России. Определите применимое право к наследованию, учитывая, что между наследниками возникли противоречия и ими заявлены иски в российский и немецкий суды. Учитывайте то обстоятельство, что согласно ст. 25 Вводного закона к Германскому гражданскому уложению применимым правом является право гражданства наследодателя, а в соответствии со ст. 4 Вводного закона, «если имеет место отсылка к праву какого-либо государства, то применяется также его международное частное право... Если право другого государства отсылает назад, к германскому праву, то применяются германские материальные нормы».

Должен ли российский суд принять обратную отсылку?

28. Между российской организацией (заказчик) и болгарской компанией (подрядчик) был заключен договор на выполнение строительных работ на территории РФ. Стороны выбрали российское право как применимое к договору. По соглашению сторон обязанности заказчика по оплате работ были переданы другой российской фирме. Поскольку последняя нарушила сроки оплаты, подрядчик предъявил к ней иск в Арбитражный суд Свердловской области (по месту производства строительных работ). При этом подрядчик ссылался на нормы болгарского законодательства, поскольку ответчик не является стороной договора строительного подряда и на отношения с ним не распространяется оговорка о применимом праве; в соответствии же с п. 3 ст. 1211 ГК РФ к контракту должно применяться болгарское право как право страны подрядчика.

Как должен поступить суд в данной ситуации? Сохраняет ли свое действие положение договора о применимом праве: а) при переводе долга на другое лицо? б) при уступке права требования? в) при новации?

29. В 1966 г. Внешнеторговая арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате СССР (ВТАК) рассмотрела дело по иску британской фирмы к советскому внешнеторговому объединению. Договор был заключен в Лондоне и, соответственно, к нему подлежало применению британское право как право места совершения сделки. Ответчик (советское внешнеторговое объединение) утверждал, что право истца не подлежит защите, так как по советскому праву истек 3-летний срок исковой давности. Действующий же в Великобритании 6-летний срок исковой давности не должен применяться ВТАК, поскольку в соответствии с британским правом исковая давность - институт процессуального права.

По праву какого государства (СССР или Великобритании) должны быть определены сроки исковой давности?

30. В договоре международной купли-продажи, заключенном российской организацией и английской компанией, стороны согласовали в качестве применимого к договору право места совершения сделки. Договор был заключен путем обмена факсами, причем английская компания выступала оферентом, а российская организация - акцептантом. В процессе исполнения договора между сторонами возникли споры, в связи с чем российская организация обратилась в российский суд.

Установите применимое право, учитывая, что согласно английскому праву местом заключения договора признается место отправления акцепта (теория почтового ящика).

31. Российская организация-поставщик уступила американской фирме *X* свое право требования к другой американской фирме *Y* в связи с заключенным между российской организацией и фирмой У договором поставки. В другом случае по договору цессии одна российская организация *A* уступила другой российской организации *B* свое право требования к иностранной фирме С в связи с неоплатой последней товара, поставленного в ее адрес организацией *A*.

Определите применимое право к уступке права требования в указанных ситуациях.

32. Между кипрской фирмой (подрядчик) и российской организацией (заказчик) был заключен договор подряда на строительство здания в России. В дальнейшем по соглашению между подрядчиком, заказчиком и другой российской организацией все обязанности подрядчика по оплате выполненных истцом работ перешли ко второй российской организации. В связи с неполной оплатой выполненных строительных работ по контракту кипрская фирма предъявила иск в российский государственный суд к обеим российским организациям.

Определите применимое право к контракту и к переводу долга и разрешите спор.

33. В соответствии с п. 1 ст. 1191 ГК РФ суд устанавливает содержание норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

Можно ли говорить о неправильном применении норм иностранного права, если судья, установив текстуальное содержание норм, не установил их толкование, практику применения и доктрину? Должен ли отечественный судья владеть всей соответствующей информацией либо его обязанности исчерпываются установлением содержания норм, а знание доктрины, практики и толкования лишь желательно?

34. В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?

35. МКАС при ТПП РФ признал применимыми к отношениям по контракту международной купли-продажи товаров, заключенному болгарской и российской организациями, Венскую конвенцию 1980 г. и субсидиарно - болгарское право как право страны продавца. В соответствии со ст. 78 Венской конвенции, если сторона допустила просрочку в уплате цены, другая сторона имеет право на проценты с просроченной суммы. Истец просил взыскать сумму, составляющую 5% годовых с основной суммы иска, начиная с 1.01.1998 г. по 1.01.1999 г. В своем письме истец обязался обосновать размер взыскиваемых процентов в заседании арбитража. Однако на заседании МКАС представитель истца отсутствовал. Никаких письменных объяснений относительно размера начисляемых процентов в соответствии с болгарским законодательством от истца не поступало. Принимая во внимание, что 5% годовых, о взыскании которых просит истец, не превышают обычно применяемую в международных торговых отношениях ставку ЛИБОР, МКАС счел возможным удовлетворить просьбу истца.

Согласны ли Вы с позицией арбитража? Можно ли в данном случае считать информацию об иностранном праве установленной? Какие иные варианты решения данной проблемы имеются ?

36. При рассмотрении спора в МКАС при ТПП РФ истец (итальянская компания) настаивал на взыскании процентов за неисполнение денежного обязательства. Истец представил аффидевит, удостоверенный прокурором республики, в соответствии с которым на основании ст. 1224 ГК Италии с просроченной денежной суммы взыскиваются проценты в размере, о котором договорились стороны, а в отсутствие такой договоренности - по ставке предусмотренной законом. Согласно аффидевиту с 1.01.2001 в Италии действовала ставка в размере 3,5% годовых. Вместе с тем аффидевит не подтверждал размер и сумму процентов годовых за период до 1.01.2001 г. На заседании истцу было указано на данное упущение, но недостающая информация им представлена не была. В этой ситуации МКАС при ТПП РФ не использовал ставку 3,5% при исчислении суммы процентов за этот период и оставил требование о взыскании процентов годовых за период до 1.01.2001 г. без рассмотрения.

Согласны ли Вы с позицией МКАС при ТПП РФ? Можно ли в данном случае считать информацию об иностранном праве установленной? Какие иные варианты решения данной проблемы имеются?

37. Отечественный суд рассмотрел иск о взыскании алиментов. Применению подлежало право иностранного государства, конституция которого предусматривает равенство мужчины и женщины во всех областях общественных отношений, однако семейное законодательство запрещает взыскание алиментов в пользу нетрудоспособного мужа. Истец заявил о противоречии соответствующего иностранного закона иностранной конституции.

Может ли отечественный суд установить неконституционность иностранного закона и на этом основании отстранить его от регулирования отношения? Должен ли отечественный суд исследовать соответствие иностранного права и отечественной конституции?

38. По законодательству некоторых государств запрещается заключение брака:

- между лицом преклонного возраста и молодым человеком;
- между лицами различной конфессиональной принадлежности;
- между лицами, ранее несколько раз состоявшими в браке;

• между лицами, имеющими наследственные заболевания;

• между соучастниками прелюбодеяния.

Правильно ли поступит отечественный суд, исключив действие соответствующих норм иностранного права при помощи оговорки о публичном порядке?

39. *Что понимать под публичным порядком в контексте ст. 1192 ГК РФ:*

• принципы отечественного правосознания;

• принципы отечественного права;

, устойчивые тенденции развития общественных отношений;

• основы конституционного строя (глава 1 Конституции РФ);

• общепризнанные принципы и нормы международного права (ч. 4 ст. 15 Конституции РФ)?

40. Коллизионная норма отсылает к праву государства с религиозной правовой системой.

Должен ли отечественный суд использовать нормы, содержащиеся в религиозных текстах? Должен ли отечественный суд применять нормы иностранного права, закрепленные в источниках обычного права? Должен ли отечественный суд применять прецедентное право?

41. Датский моряк (Ларсен) устроился на работу во время своего недлительного пребывания в Нью-Йорке на датское судно, принадлежащее датскому судовладельцу (Лауритцен). Во время нахождения судна в г. Гаване (Куба) Ларсен получил травму. По возвращении в Нью-Йорк он предъявил иск в Федеральный окружной суд южного округа Нью-Йорка против своего работодателя, основываясь на положениях американского закона 1920 г., предусматривающего применение к вопросам, связанным с возмещением ущерба за вред, причиненный на работе, общих норм о деликтной ответственности.

Может ли данный закон быть применен в качестве императивных норм МЧП? Какие существуют препятствия к его применению ?

42. В соответствии с иранским правом сделки регулируются по праву государства места совершения сделки. Иранский судья рассмотрел заключенный в Тегеране договор купли-продажи между российским продавцом и иранским покупателем и применил иранское право.

Вариант 1: иранский суд отказал в применении российского права в связи с его неустановлением.

Вариант 2: иранский суд отказал в применении российского права по мотивам, связанным с оговоркой о публичном порядке.

Через некоторое время российский суд рассматривает отношение купли-продажи между российским покупателем и иранским продавцом.

Должна ли быть принята отсылка к иранскому праву как к праву продавца (ст. 1211 ГК РФ) с учетом того, что при рассмотрении аналогичного спора иранский судья не применил российское право? Практика судов какого уровня должна оцениваться для реализации принципа взаимности? Должно ли неприменение отечественного права быть системным или достаточно одного случая отказа в применении отечественного права? Какие доказательства отсутствия взаимности могут быть использованы?

43. В деле *Bisbal* (1959 г.) двое граждан Испании, разводясь во Франции, не заявили о необходимости применения испанского права. Суды первой и апелляционной инстанций применили французское право. В кассационной жалобе муж утверждал, что судьи предыдущих инстанций неправомерно не применили испанское право. В своем решении кассационный суд заявил, что французские коллизионные нормы, отсылающие к иностранному праву, не являются нормами публичного порядка и их применение осуществляется по требованию сторон[7].

Французская доктрина в данном вопросе занимает неоднозначную позицию. В оправдание применения коллизионной нормы только по заявлению сторон приводят следующие аргументы:

1. Суд не обязан знать иностранное право.

2. Международный аспект дела может быть скрыт. Суд не вправе искать его самостоятельно, поскольку он представляет собой вопрос факта. Доказыванием международного характера отношения должны заниматься стороны. Если это так, то именно они должны заявлять о применимости иностранного права.

Дайте оценку аргументации Кассационного суда Франции. Как относится к данной проблеме российская доктрина?

44. Английский суд при рассмотрении в 1909 г. дела *Saxby v. Fulton* признал общеизвестным содержание права Монако, разрешающего играть в рулетку[8].

Возможно ли использование при установлении иностранного права концепции фактов, не нуждающихся в доказывании? Концепции допустимости и относимости доказательств? Может ли решение суда в части ссылки на применимое право быть основано на предшествующих судебных решениях отечественных судов? Иностранных судов?

45. В январе 1940 г. трибунал Сены отказался применять советское право для регулирования отношений, связанных с Польшей, заявив, «что с точки зрения французского закона СССР не может регулярно осуществлять за пределами своих границ на территории другого государства административные меры в отношении лиц, не являющихся его гражданами». Аналогичный вывод был сделан в отношении той части Польши, которая была оккупирована Германией\

Дайте оценку позиции французского суда.

46. Кассационный суд Италии в 2002 г. рассматривал следующее дело. Гражданка Камеруна заявила иск об установлении отцовства в отношении своего ребенка, родившегося в Риме $_{в}$ 1999 г. Применимым являлось право Камеруна, так как и мать, и дочь имели гражданство этого государства. Трибунал по несовершеннолетним г. Рима удовлетворился письменным переводом на итальянский язык текста закона Камеруна и не принял мер для проверки подлинности информации об иностранном праве. **Апел**ляционный суд Рима, рассматривая жалобу на решение Трибунала по делам несовершеннолетних, отметил, что ст. 15 Закона 1995 г., предусматривающая использование доктрины и судебной практики, не означает, что судья обязан получить письменную информацию о действии соответствующей нормы в иностранном государстве, отражающей позицию доктрины и судебной практики, но означает, что судья должен учитывать общие нормы, действующие в иностранном государстве и касающиеся вступления закона в силу, действия законов во времени, иерархии нормативных актов по юридической силе и т.п. Кассационный суд одобрил действия нижестоящих инстанций, несмотря на то, что в соответствии со ст. 15 Закона 1995 г. суд должен применять иностранное право в соответствии с его официальным толкованием, практикой применения и доктриной[10].

Дайте оценку позициям итальянских судов. Каково отношение отечественной доктрины к данной проблеме?

47. В 1936 г. немецкий апелляционный суд, рассматривая дело о разводе, не смог установить применимое исландское право. Верховный суд указал апелляционному суду, что в такой ситуации следовало попытаться установить право Дании или Норвегии[11].

Дайте оценку позиции Верховного суда Германии. Каким образом в аналогичной ситуации должен поступить российский суд (например, может ли отечественный суд, установив в качестве применимого право Багамских Островов, при разрешении спора руководствоваться английским законом о продаже товаров 1893 г.)? Какие еще варианты существуют у суда в случае неустановления применимого иностранного права?

48. В решении Кассационного суда Франции по делу *Latour* были закреплены следующие выводы. В Испании произошло столкновение автомобилей. Истец ссылался на французский закон, однако ответчик заявил о применении испанского закона, сославшись на то, что именно там имело место причинение вреда. При этом ответчик не предоставил информации о содержании испанского права, и его требование о применении испанского права суд не учел. Ответчик подал кассационную жалобу, и Кассационный суд отменил решение предыдущей инстанции, указав, что «содержание иностранного права должно быть доказано истцом». Таким образом, обязанность по доказыванию иностранного права была возложена не на сторону, которая заявила о его применении, а на ту сторону, которая предъявила иск[12].

Дайте оценку позиции французского суда. Каким образом решается данный вопрос в российском праве и российской доктрине?

49. Гражданин Боснии умер в результате несчастного случая на производстве. Его родственники предъявили иск к работодателю и потребовали возмещения ущерба в связи с его смертью. Итальянский суд, рассматривающий дело, сослался на положения собственного закона, в соответствии с которым неотъемлемые права признаются за всеми иностранцами, а все остальные только в том случае, если: 1) в иностранном государстве существует аналогичный закон, распространяющийся на иностранцев и закрепляющий аналогичные права; 2) этот закон не дискриминирует граждан Италии. Родственники погибшего, которые к тому же были политическими беженцами, не предоставили доказательства существования такого закона, и их иск не был удовлетворен[13].

Дайте оценку позиции итальянского суда. Каким образом решается данный вопрос в российском праве и российской доктрине?

50. В одном из дел, рассматриваемом МКАС при ТПП РФ, возник вопрос о применении норм иностранного права, предусматривающих ответственность в форме неустойки. Применению подлежала ст. 1760 ГК Латвийской Республики, дающая право требовать уплаты штрафа (пени) в случае просрочки исполнения обязательства. Ответчик посчитал, что сумма штрафа несоразмерна сумме основного долга, и заявил ходатайство о снижении раз-

а $_{не}$устойки. Арбитраж, ознакомившись с содержанием норм латвийского права (ст. 1760 ГК Латвийской Республики), установил что они не предусматривают возможности снижения размера штрафа по этому основанию, закрепляя лишь правило о том, что размер неустойки не должен превышать размера основного долга.

Какую позицию должен занять МКАС при ТПП РФ? Может $_{л}$и он использовать расширительное толкование ст. 1760 ГК Латвийской Республики, которое позволило бы приблизить значение латвийской нормы права к значению ст. 333 ГК РФ?

51. Швейцарский автор А. Бушер пишет, что итогом применения оговорки о публичном порядке может быть не только применение права страны суда, но и выработка специального материального правила, находящегося на стыке между *lex fori* и *lex causae*™. Автор приводит в качестве примера решение Верховного суда Германии от 18.10.1965 г., в котором необычайно высокий гонорар адвоката, рассчитанный по иностранному праву, несовместимому в этом случае с публичным порядком, был снижен до определенных размеров, однако при этом не применялись и правила расчета по *lex fori.* При этом А. Бушер указывает: «правовой режим, смешивающий несколько правовых систем, не совместимый ни с *lex causae,* ни с правом страны суда, отвечает, конечно, необходимости ограничить вмешательство публичного порядка, однако он приводит стороны к правовой неопределенности, которую трудно оправдать».

Дайте оценку данной позиции. Насколько она совместима с МЧП РФ?

52. Мексиканец, которому было 22 года, выдал вексель российскому коммерсанту в оплату приобретенных украшений. По мексиканскому праву полная вексельная дееспособность наступает в 25 лет, поэтому вексель должен быть признан недействительным.

Какую позицию должен занять российский суд при рассмотрении вопроса о дееспособности мексиканского гражданина?

53. Индийская компания, имеющая филиал в Великобритании, согласилась продать 500 000 джутовых мешков швейцарской фирме. Мешки экспортировались из Индии и должны были быть доставлены в Южную Африку. Контракт заключен посредством обмена телеграммами между агентом продавца в Германии и покупателем в Швейцарии. В телеграммах делалась ссылка на английское право. Продавец не поставил товар, а когда покупатель потребовал возмещения убытков, продавец заявил, что поставка товара из Индии в Южную Африку запрещена индийским правом. Покупатель в ответ сослался на подчинение контракта английскому праву, которое не запрещает торговать с Южной Африкой.

Право какого государства должен применить английский суд? Какие проблемы МЧП затрагивает данная ситуация?

54. В ходе разбирательства спора между российской стороной (истец) и немецкой стороной (ответчик) суд потребовал от российской стороны представления доказательств иностранного права (применению подлежало немецкое право как право страны продавца). Российская сторона не смогла представить такие доказательства; в результате суд прекратил производство по делу со ссылкой на п/п. 1 п. 1. ст. 150 АПК РФ.

Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если суд предъявит требование о представлении доказательств иностранного права обеим сторонам спора?

55. В ходе судебного разбирательства российская сторона представила в качестве доказательств подлежащего применению иностранного права ксерокопии статей об иностранном праве и практике его применения из иностранных юридических журналов. Суд отказал в приобщении данных материалов к делу со ссылкой на недопустимость данных доказательств (ст. 68 АПК РФ).

Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если в качестве доказательств иностранного права предъявлены:

• заключение иностранного специалиста (например, профессора права из иностранного университета);

• тексты иностранных законов и судебных решений, размещенные на сайте в Интернете;

• статьи об иностранном праве из отечественных юридических журналов?

56. Российский суд кассационной инстанции, рассматривая вопрос об обжаловании решения суда первой инстанции, вынесенного по спору с участием иностранного элемента, оставил данное решение в силе, несмотря на то что суд первой инстанции неправильно применил нормы иностранного права. Свою позицию суд кассационной инстанции мотивировал тем, что он обязан осуществлять контроль лишь за правильным применением отечественных норм права, а контроль за правильным применением норм иностранного права должны осуществлять суды соответствующего иностранного государства.

Прав ли суд кассационной инстанции? Является ли неправильное применение иностранного права основанием для отмены или изменения решения суда? Если да, то на какие нормы ГПК РФ (ЛПК РФ) должен сослаться суд?

57. В 1993 г. один из немецких судов рассмотрел следующее дело. В день рождения истец получил травму в местном госпитале, в результате которой у него остались шрамы на спине. Два года спустя городские власти выплатили в его пользу сумму в 32 ООО марок, на которые его родители купили дом и землю.

Став совершеннолетним, он предъявил своему отцу иск об истребовании данной суммы. И истец, и ответчик были гражданами Египта, по праву которого такие иски допускаются. Суд подчинил жалобу немецкому праву, так как никто из сторон не упомянул об иностранном элементе.

Прав ли немецкий суд? Может ли применение соответствующих норм египетского права быть устранено при помощи оговорки о публичном порядке?

58. При рассмотрении спора между российским покупателем и испанским продавцом суд применил российское право, несмотря на то что ст. 1211 ГК РФ отсылает в подобных ситуациях к праву продавца. Свое решение суд мотивировал следующими обстоятельствами:

1. Стороны не заявили о необходимости применения испанского права, что свидетельствует о наличии между ними согласия, направленного на исключение его применения.

2. Коллизионная норма диспозитивна по своей природе и может быть применена судом только по просьбе сторон.

3. Нахождение юрисдикционного органа в РФ свидетельствует о тяготении спора к правопорядку РФ, что позволяет применить российское право как наиболее тесно связанное с материальным отношением.

Оцените данные аргументы.

59. Немецкий суд при рассмотрении вопроса о предварительном возмещении супругами судебных расходов, который должен быть решен в соответствии с турецким правом, установил, что этот вопрос не решается ни турецким правом, ни турецкой практикой. Тогда суд обратился к швейцарской практике, учитывая то, что швейцарский Гражданский кодекс послужил моделью для турецкого законодательства.

Разделяете ли Вы позицию немецкого суда?

60. 1 августа 1998 г. в соответствии с положениями форвардной сделки российский банк приобрел у иностранного банка 1 млн. Долл. США с условием, что покупная цена будет уплачена 1 сентября 1998 г. по курсу рубля к доллару на данный момент (1 сентября 1998 г.). Вместе с тем после кризиса 17 августа 1998 г.

российский банк был не в состоянии исполнить свое обязательство по договору (цена доллара по отношению к рублю возросла более чем в 4 раза). В этой ситуации иностранный банк обратился в государственный арбитражный суд РФ с иском о возмещении убытков, вызванных неисполнением договора.

Разрешите указанную ситуацию, учитывая, что в качестве применимого было определено российское право.

Вариант: в качестве применимого было определено американское право, согласно которому положения таких сделок признаются действительными и пользуются судебной защитой.

P.S. Форвардная сделка состоит в покупке одной стороной у другой стороны иностранной валюты, но с отсрочкой исполнения договора. При этом в намерение сторон не входит осуществление какой-либо хозяйственной деятельности. Заключая такие сделки, стороны принимают на себя риски неблагоприятного для той или другой стороны изменения валютного курса. Предметом сделки является уплата сумм одной из сторон по результатам колебаний курса валют на валютном рынке. Форвардные сделки имели особое распространение в российской банковской практике до известного кризиса 17 августа 1998 г.[15]

61. На многих товарах иностранных фирм содержится следующая информация: «Настоящая гарантия распространяется на следующие государства: Австралия, Канада, США, страны Европейского Союза и ЕАСТ, Южная Корея, Япония. За пределами данных стран настоящая гарантия не действует».

Дайте юридическое заключение относительно действительности данных положений о гарантиях в России.

62. Статья 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. содержит следующее правило: «Космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами». Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутницу Земли Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности»[19].

Допустимо ли подобное присвоение с точки зрения международного публичного права? МЧП? Какие могут быть основания для признания данного договора недействительным по российскому гражданскому праву?

63. В 1951 г. иранский меджлис принял два закона о национализации нефтяной промышленности в Иране. Немедленно после национализации Англо-Иранская нефтяная компания потребовала от премьер-министра иранского правительства, чтобы этот вопрос в соответствии со ст. 22 концессионного договора 1933 г. был разрешен арбитражным путем. Иранский министр финансов в своем ответе на это письмо подчеркнул, что: 1) право национализации вытекает из суверенитета каждого государства; это право использовали многие государства, в том числе и правительство Великобритании; 2) частное соглашение (концессия) не может препятствовать осуществлению этого права, основанного на нормах международного права; 3) национализация нефтяной промышленности в Иране является результатом осуществления суверенного права иранского народа; эта мера не может быть предметом арбитражного разбирательства в каком-либо арбитражном органе.

Оцените доводы иранского правительства с точки зрения их соответствия международному публичному праву и МЧП.

64. Руководство опасается, что имущество филиала Вашей компании за рубежом будет национализировано. В качестве юридических гарантий Вы имеете:

• положения Конституции иностранного государства, запрещающие национализацию;

• положения двустороннего международного договора между Вашим государством и иностранным государством, запрещающие национализацию;

• договор страхования инвестиционных рисков, заключенный с частной компанией;

• договор между Вашей компанией и иностранным государством, содержащий условие о недопустимости национализации.

Сравните относительную ценность этих гарантий. Какие еще гарантии возможны? Если национализация все же произошла, какие способы защиты интересов инвестора могут быть использованы?

65. В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества? На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?

66. Между российским ОАО и итальянской фирмой в Москве был заключен контракт поставки, согласно которому итальянская фирма обязалась поставить товар на условиях *DDU* (г. Киров). При этом в соответствии с контрактом итальянская фирма обязана была сдать товар курьерской почте *DHL* для пересылки приобретателю, а датой поставки по контракту считается дата почтовой накладной.

Установите место, в котором произошел переход права собственности на товар.

67. Российский гражданин *Л* в 2004 г. приобрел в Лондоне на аукционе Кристи *(Christies)* картину известного французского художника XVIII в. для своей частной коллекции в России. В том же году в российский суд общей юрисдикции гражданин Италии М. Пистолези предъявил иск об истребовании картины из чужого незаконного владения (из владения гражданина Л), с ходатайством наложить арест на картину в порядке предварительного обеспечения иска. По утверждению М. Пистолези, приобретенная гражданином *Л* картина была чуть более 20 лет назад украдена из частной коллекции М. Пистолези, и все попытки итальянских следственных органов по её розыску к успеху не привели. Узнав о прошедшем в Лондоне аукционе, М. Пистолези решил истребовать принадлежавшую ему ранее картину. При этом в своем исковом заявлении М. Пистолези ссылался на нормы английского права как права страны, в которой имел место факт передачи вещи. Согласно английскому праву титул на украденную вещь не считается перешедшим к приобретателю независимо от того, является приобретатель добросовестным или нет.

Определите применимое право к вопросам собственности на картину, затронутым в данном деле, а также к иным вопросам (в частности, исковой давности). Какое решение, по Вашему мнению, должен принять российский суд?

68. В 1992 г. российский министр, временно занимая пост заместителя председателя Правительства России, выдал от имени Российской Федерации доверенность, на основании которой действующий по этой доверенности поверенный продал немецкой фирме находящийся в Берлине Российский дом науки и культуры. В соответствии с действовавшим на тот момент законодательством только Правительство РФ могло выдавать доверенности на совершение подобного рода сделок.

Вправе ли Правительство России истребовать данный дом из владения нового собственника - немецкой фирмы, и если да, то на какие нормы законодательства вправе ссылаться Правительство РФ?

Приложение 3

Перечень вопросов для устного опроса
Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-1

Понятие, предмет и система международного частного права.

1. Понятие МЧП и его место в юридической системе.
2. Юридическая природа международного частного права. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
3. Предмет МЧП.
4. Виды иностранного и международного элемента, последствия его наличия в гражданско-правовых отношениях.
5. Методы правового регулирования общественных отношений с иностранным элементом.
6. Общая характеристика источников в МЧП.

Понятие, цели и значение унификации правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. Формы и виды унификации.

Субъекты международного частного права

1. Общий подход к определению правового статуса иностранных лиц в МЧП.
2. Правовые режимы иностранных лиц.
3. Правовой статус физического лица как субъекта МЧП.
4. Национальность (государственная принадлежность) юридического лица: понятие, правовые последствия определения национальности юридического лица.
5. Личный статут юридического лица. Сфера действия личного статута. Определение личного статута юридического лица в российском праве и международных договорах РФ.
6. Транснациональные корпорации, компании международного бизнеса, оффшорные компании – особенности правового статуса.
7. Правовое положение государств в невластных отношениях.
8. Правовое положение международных организаций в гражданско-правовых отношениях.

Международные юридические лица. Проблемы международно-правового и национально-правового регулирования их статуса и деятельности.

Коллизионное регулирование

1. Понятие коллизионной нормы и её отличия от норм материального права.
2. Структура коллизионной нормы. Объём и привязка коллизионной нормы.
3. Классификация коллизионных норм.
4. Личный статут физических лиц и сфера его применения.
5. Личный статут юридических лиц.
6. Закон места нахождения вещи.
7. Закон, избранный лицом, совершившим сделку.
8. Автономия воли.
9. Закон места совершения акта
10. Множественность коллизионных привязок.
11. Общие коллизионные привязки: виды, сфера применения.
12. Теории преодоления конфликта квалификаций.
13. Оговорка о публичном порядке.
14. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.

Право собственности и деликтные обязательства в международном частном праве

1. Институт права собственности в МЧП. Коллизионные нормы в области права собственности.
2. Роль принципа закона местонахождения вещи и «личного закона» собственника.

3. Приобретение иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.
4. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом.
5. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.
6. Международно-правовое и национально-правовое регулирование иностранных инвестиций: общие положения.
7. Правовой режим и правовой статус иностранных инвесторов.
8. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны. Понятие свободных экономических зон, их виды и правовой режим.
9. Понятие и сфера деликтного статута.
10. Основной коллизионный принцип и основные коллизионные привязки для определения применимого к деликтным правоотношениям права.
11. Правовое регулирование деликтных обязательств с иностранным элементом в РФ и за рубежом.

Интеллектуальная собственность в международном частном праве

1. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
2. Многосторонние соглашения в области авторского права и смежных прав. Соглашения РФ с другими странами о взаимной охране авторских прав.
3. Авторские права иностранцев в РФ.
4. Охрана и использование произведений отечественных авторов за границей.
5. Международное научно-техническое сотрудничество и зарубежное патентование изобретений.
6. Многосторонние соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки.
7. Охрана прав иностранцев на изобретения в РФ.
8. Патентование отечественных изобретений за границей.
9. Право на товарный знак, наименование места происхождения товара и борьба с недобросовестной конкуренцией.

Семейные отношения в международном частном праве.

1. Закон о гражданстве и вопросы семейного права.
2. Гражданство детей и их правовой статус.
3. Коллизионные вопросы семейного права.
4. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.
5. Браки россиян с иностранцами в РФ. Порядок регистрации брака.
6. Консульские браки.
7. Признание в РФ браков, совершённых иностранцами за границей.
8. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Признание в РФ разводов, совершённых иностранцами за границей. Развод иностранцев в РФ.
9. Заключение брака и развод российских граждан за границей. Расторжение браков
10. россиян, постоянно проживающих за границей, в судах РФ.
11. Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами.
12. Правоотношения между родителями-иностранцами и детьми. Алиментные обязательства.
13. Вопросы усыновления в МЧП. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления.
14. Опека и попечительство над российскими гражданами, проживающими вне пределов РФ.

Наследственные правоотношения в международном частном праве.

1. Коллизии законодательства в области наследования.
2. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи.
3. Наследственные права иностранцев в России.
4. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита.
5. Переход имущества по наследству к РФ, государственным и общественным организациям.

Международный гражданский процесс.

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Вопросы международного гражданского процесса в национальных процедурах.
3. Международная подсудность. Установление международной подсудности. Национально-правовое и международно-правовое регулирование международной подсудности. Конфликт юрисдикций и способы его разрешения.
4. Пророгационные соглашения.
5. Процессуальное положение иностранных физических и юридических лиц в национальном суде. Процессуальная право- и дееспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ.
6. Правовая помощь: исполнение судебных поручений. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов.
7. Легализация иностранных документов, апостиль.

Правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений: международные договоры и законодательство РФ.

Международный коммерческий арбитраж

1. Понятие, правовая природа, значение международного коммерческого арбитража.
2. Виды международных коммерческих арбитражей.
3. Правовое регулирование международных коммерческих арбитражей.
4. Арбитражное соглашение: понятие, значение, правовое регулирование.
5. Виды арбитражных соглашений. Последствия заключения арбитражного соглашения. Автономность арбитражного соглашения.
6. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений в соответствии с пра¬вилами внутреннего законодательства и международными соглашениями.
7. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. (Нью-Йоркская конвенция).
8. Особенности взаимодействия национальных судов и международных коммерческих арбитражей.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н. Сафронский Г.Э.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.26 Криминалистика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Уголовно-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018г.

Зав. кафедрой /Румянцева М.О.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Криминалистика»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению гражданско-правовых споров - ситуационные задачи - анализ нормативных и правоприменительных документов - составление юридических документов, оформление, подготовка проектов договоров, претензий и иной документации, сопровождающей гражданско-правовые отношения; правовая экспертиза договоров и составление заключений, отчетов и пр. по проведенной экспертизе - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов.	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - проверка правильности составления проектов локальных и правоприменительных документов - анализ и оценка активности и эффективности участия в деловой игре - тестирование знаний - устный опрос	ОПК-4, ОПК-6, ПК-6
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - выполнение заданий для самостоятельной работы
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий

		- подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов - своевременное и правильное составление юридических документов, оформление, подготовка юридической документации, сопровождающей гражданско-правовые и торгово-правовые отношения
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач - правильное и своевременное составление проектов юридических документов - зачет; экзамен
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение НПА для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, оформить, подготовить юридические документы изучаемым темам - обучающийся может провести конкретные практические действия по подготовке, оформлению и реализации гражданско-правовых и торгово-правовых отношений
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-4	Выполнение тестовых заданий (Приложение 1) Устный опрос (Приложение 3)
2.	ОПК-6	Составление юридических документов (Приложение 4)
3.	ПК-6	Решение ситуационных задач (Приложение 2)

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1 Решение заданий в тестовой форме

Проводится четыре раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, правовыми нормативными актами, а также техническими устройствами не разрешено.

1.4.2 Решение ситуационных задач

Тематические задачи, служащие для проверки уровня теоретического усвоения темы, а также для тренировки приложения этого знания в той ситуации, которая показана в условии задачи.

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных задач, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

1.4.3 Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием нормативных правовых актов, конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области логики.

1.4.4. Составление юридических документов

Обучающийся получает соответствующее практическое задание по составлению проекта документа. На составление документов отводится одна неделя. Цель подготовки документов – развить практические навыки подготовки юридических документов, умение анализировать фактические обстоятельства для дальнейшей практической деятельности.

После получения задания студенту необходимо повторить теоретический материал по заданной теме, выявить необходимые формы документов и составить проект акта. При составлении проекта необходимо помнить, что это не обычное заполнение шаблонов, а самостоятельная подготовка логически выверенного, готового к применению акта со всеми необходимыми реквизитами и данными. В связи с чем, не допускается распечатывать и заполнять имеющиеся в сети «Интернет» шаблоны. Оставлять не заполненными какие-либо необходимые данные (например, пропускать суммы, даты, подписи и т.д.).

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на зачетах, экзаменах

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически по-

следовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания:

«4» балла – предложил оптимальный, аргументированный вариант решения проблемы, поставленной в задаче;

«3» балла – обучающийся проявил знания соответствующих разделов логики;

«2» балла – обучающийся провел анализ возможных вариантов решения проблемы;

«1» балл – обучающийся продемонстрировал понимание изложенной в задаче позиции;

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи.

1.5.5. Оценивание результатов при составлении документа

При выполнении юридически значимого документа ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценка отчета	Умения	Выполнение работы	Работа выполняется обучающимся самостоятельно или при его активном участии, оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми к документу требованиями.	0,5
		Содержание документа	Документ должен содержать:- необходимые юридические реквизиты; - фактические данные, подлежащие анализу; - использование юридических терминов и конструкций; - наличие ссылок на нормативно-правовые акты (при необходимости); - использование правил юридической техники	2

	Навыки	Способность составлять юридические документы, исходя из фактических правовых ситуаций	Обучающийся может самостоятельно, опираясь на теоретические знания и фактический материал составить пакет документов для закрепления совершенного следственного действия	0,5
Защита работы	Знания	Понимание норм права, используемых при составлении документов	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	0,5
	Умения и навыки	Умение составить подобный документ в условиях «реального» времени на занятии	Обучающийся может составить подобный документ с измененными фактическими данными	0,5

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Криминалистика»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-4

1. С чем связано возникновение криминалистики:
а) с отменой крепостного права;
б) с появлением народовольцев;
в) с усилением монархии в России;
г) с появлением профессиональной преступности.

2. Назовите автора изданного в 1898 г. «Руководства для судебных следователей, как система криминалистики».
а) Ганс Гросс;
б) Альфонс Бертильон;
в) Чезаре Ломброзо;
г) Людвиг фон Ягеманн.

3. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:
а) Буринский;
б) Лебедев;
в) Гершель;
г) Бертильон.

4. Назовите пионера метода дактилоскопии:
а) Громов;
б) Потапов;
в) Оттоленги;
г) Хершелл.

5. Криминалистика – это:
а) наука об искусстве «не стать жертвой преступления»;
б) наука о правилах разоблачения преступников;
в) наука о механизме преступления;
г) наука о раскрытии и расследовании преступлений.

6. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:
а) перехода количественных изменений в качественные;
б) сохранения энергии-механизма изъятия вещества;
в) процесса отражения преступной деятельности.

7. Что не является разделом системы криминалистики:
а) криминалистическая методика;
б) криминалистическая тактика;
в) криминалистическая техника;
г) криминалистическая идентификация.

8. Что не является частной криминалистической теорией:
а) криминалистическая регистрация;
б) криминалистическая идентификация;
в) учение о способе совершения преступления;

г) криминалистическая виктимология.

9. Что не является, криминалистической категорией:
а) криминалистическая характеристика преступления;
б) тактическая комбинация;
в) следственная ситуация;
г) обвинительное заключение.

10. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:
а) систематизация признаков объекта;
б) описание свойств объекта;
в) разделение объектов на группы;
г) сравнение объектов из различных групп;

11. Что не относится типу криминалистической классификации:
а) классификация лиц;
б) классификация вещей;
в) классификация свойств и признаков;
г) классификация поведения допрашиваемого лица.

12. Какие требования не предъявляются к методам используемым в криминалистике:
а) безопасность и экономичность;
б) надежность и эффективность;
в) научность;
г) целесообразность и оптимальность.

13. Что не относится к видам идентификации:
а) идентификация по материально фиксированным отображениям;
б) идентификация, по признакам общего происхождения;
в) идентификация по мысленному образу;
г) идентификация по описаниям закономерностей.

14. Что не относится к формам идентификации:
а) предъявление для опознания;
б) идентификационная экспертиза;
в) проверка и установление личности по документам;
г) предварительный допрос опознающего лица.

15. Идентификационный признак это:
а) основное понятие в теории идентификации;
б) свойство объекта выделяющее его из группы однородных;
в) поисковый признак в системе криминалистических учетов;
г) отличительная особенность позволяющая идентифицировать объект.

16. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:
а) общие и частные;
б) качественные и количественные;
в) необходимые и случайные;
г) внешние значимые и внутренние однородные.

17. Идентифицируемыми объектами не могут быть:

а) люди, животные, транспортные средства;
б) единичные предметы и совокупности предметов;
в) помещения и участки местности;
г) объемы жидкостей и их качественные характеристики.

18. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:
а) открытые и закрытые;
б) начальные и окончательные;
в) одиночные и групповые;
г) экспериментальные и свободные.

19. Криминалистическая техника это отрасль:
а) уголовного права;
б) уголовного процесса;
в) оперативно-розыскной деятельности;
г) криминалистики.

20. Отраслью криминалистической техники не являются:
а) криминалистическая фотография;
б) криминалистическое исследование документов;
в) учение о признаках внешности человека;
г) криминалистическая диагностика.

21. Условиями правомерности применение технико-криминалистических средств являются:
а) соответствие нормам нравственности и научная состоятельность;
б) безопасность применения и эффективность использования;
в) возможность выявления условий, способствующих совершению преступлений;
г) наличие правовых оснований и применение уполномоченными субъектами.

22. Собирание следов преступлений включает в себя:
а) выявление и сокрытие следов;
б) фиксация и рекламирование следов;
в) изъятие и присвоение следов;
г) выявление, фиксация и изъятие следов.

23. Средствами обнаружения следов преступление не являются:
а) средства освещения и оптические приборы;
б) поисковые приборы различного типа;
в) химические вещества-реагенты;
г) специалисты.

24. Что не относится к общим правилам работы со следами и объектами на месте происшествия:
а) ознакомление с показаниями очевидцев, выяснение места и способа совершения преступления;
б) предварительное исследование обстановки и составление плана;
в) без крайней необходимости не допускать порчи предметов обстановки;
г) объекты с обнаруженными следами сложить на видном месте.

25. Где нельзя применять дактилоскопические порошки всех видов:
а) при обнаружении следов на стекле;

б) при обнаружении следов на дереве или картоне;
в) при обнаружении следов на пластмассе и металле;
г) при обнаружении следов на влажных и жирных поверхностях.

26. Где не рекомендуется применять магнитные дактилоскопические порошки:
а) на бумаге и картоне;
б) на стекле и пластмассе;
в) на деревянных окрашенных поверхностях;
г) на металлических неокрашенных поверхностях.

27. Где могут быть обнаружены следы рук на месте происшествия:
а) на балконе или в подвале;
б) на полу или на потолке;
в) на линолеуме или на стекле;
г) в месте проникновения или поиска, на пути движения.

28. Следы орудий взлома нецелесообразно искать:
а) в местах крепления решеток и замков;
б) в месте преодоления преград;
в) на внутренних поверхностях запирающих устройств;
г) на ручке двери.

29. Следами биологического происхождение не являются:
а) кровь и сперма;
б) слюна и волосы;
в) запах и пот;
г) фрагменты одежды потерпевшего.

30. Криминалистическая фотография бывает:
а) оперативно-розыскная;
б) судебно-следственная;
в) экспертная;
г) профессиональная или любительская.

31. Виды масштаба при измерительной фотосъемке:
а) штангенциркуль;
б) логарифмическая линейка;
в) коробка из под спичек;
г) масштабная линейка.

32. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:
а) репродукционной съемки;
б) узловой съемки;
в) детальной съемки;
г) обзорной съемки.

33. Соотнесение места происшествия и прилегающей местности производится в процессе :
а) обзорной съемки;
б) опознавательной съемки;
в) узловой съемки;

г) ориентирующей съемки.

34. Фиксирование крупным планом отдельных участков места происшествия, с имеющимися на них следами производится путем производства:
а) детальной съемки;
б) опознавательной съемки;
в) обзорной съемки;
г) узловой съемки.

35. Запечатление отдельных следов и мелких предметов в ходе осмотра или обыска производится путем:
а) ориентирующей съемки;
б) обзорной съемки;
в) узловой съемки;
г) детальной съемки.

36. Ориентирующая фотосъемка производится методом:
а) квадратной панорамы;
б) угловой панорамы;
в) обзорной панорамы;
г) линейной панорамы.

37. Панорамная фотосъемка по виду может быть:
а) сплошная и фрагментарная;
б) репродукционная и запечатляющая;
в) обзорная и линейная;
г) горизонтальная и вертикальная.

38. Для получения фотоизображения мелких объектов в натуральную величину производится:
а) сигналетическая фотосъемка;
б) репродукционная фотосъемка;
в) микрофотосъемка;
г) макрофотосъемка.

39. Для увеличения масштаба негативного изображения снимаемого объекта используют:
а) микроскоп;
б) сменный объектив;
в) бленду;
г) удлинительные кольца.

40. В судебно-исследовательской фотографии не используется:
а) микрофотосъемка;
б) контрастирующая и цветоделительная фотосъемка;
в) фотосъемка в невидимой зоне спектра;
г) аэрофотосъемка.

41. Трасология - это:
а) раздел общей теории криминалистики;
б) раздел криминалистической тактики;
в) раздел криминалистической методики;

г) раздел криминалистической техники.

42. След в трасологическом понимании - это:
а) идеальные отображения влияний в сознании людей;
б) реальные события исследуемые криминалистом;
в) то, что доказывает вину или невиновность субъекта;
г) материальные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов.

43. По своему содержанию следы классифицируют с на:
а) следы-механизмы;
б) следы-обстоятельства;
в) следы-тождества;
г) следы-отображения.

44. К группе следов, которые не изучаются в рамках трасологии относятся:
а) следы-предметы;
б) следы-отображения;
в) следы-вещества;
г) следы-процессы.

45. Основанием деления отображений на следы человека, следы животных, следы транспортных средств:
а) механизм образования;
б) степень восприятия;
в) место расположения изменений;
г) источник происхождения.

46. Основанием деления следов на объемные и поверхностные является:
а) место расположения изменений;
б) особенность пространственного взаимодействия и механического воздействия объектов;
в) степень восприятия следов;
г) механизм образования, сила воздействия и твердость объектов.

47. Статические и динамические следы классифицируются:
а) по источнику происхождения;
б) по механизму образования;
в) по степени восприятия;
г) по особенности пространственного взаимодействия и механического воздействия объектов.

48. Локальные и периферические следы выделяют:
а) по степени восприятия;
б) по механизму образования;
в) по источнику происхождения;
г) в зависимости от места расположения изменений.

49. К следам человека не относятся:
а) следы рук и следы ног;
б) следы зубов и иных частей тела;
в) следы крови и следы одежды;

г) следы веществ неорганического происхождения.

50. К типам папиллярных узоров не относятся:
а) дуговые;
б) петлевые;
в) завитковые;
г) смешанные.

51. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе осмотра не указывается:
а) наименование предмета, на котором обнаружены следы;
б) вид и характеристика следов;
в) способ фиксации и изъятия следов;
г) качественный состав вещества следа;

52. При описании следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра не указывается:
а) наименование предмета и материал из которого он сделан;
б) вид следа, расположение следов и форма следа;
в) проводилось ли фотографирование;
г) отличительные признаки, форма и размер орудий взлома и инструментов.

53. Судебная баллистика - это раздел:
а) криминалистической тактики;
б) криминалистической методики;
в) криминалистической техники;
г) криминалистического оружиеведения.

54. К числу обязательных конструктивных признаков огнестрельного оружия не относится:
а) ствол;
б) запирающее устройство;
в) ударно-спусковой механизм;
г) мушка и целик.

55. Калибр нарезного огнестрельного оружия определяется по:
а) длине ствола оружия;
б) по толщине ствола оружия;
в) по величине цевья;
г) по расстоянию между двумя противоположными полями нарезов.

56. Калибр гладкоствольных ружей определяется:
а) диаметром переднего среза ствола;
б) длиной казенной части;
г) размером затвора;
д) количеством пуль, равных по диаметру каналу ствола, которые можно изготовить

57. К числу огнестрельного оружия, не исследуемого судебной баллистикой относится:
а) гражданское оружие;
б) служебное оружие;
в) боевое оружие;
г) лазерное оружие.

58. В зависимости от устройства канала ствола оружие бывает:
а) одноствольное;
б) двуствольное;
в) многозарядное;
г) нарезное.

59. К числу основных факторов выстрела относится:
а) остатки оружейного масла на поверхности преграды;
б) не сгоревшие частицы пороха, внедрившиеся в преграду;
в) остатки капсюля патрона;
г) повреждение, оставленное пулей или дробью на преграде.

60. К числу дополнительных факторов выстрела относится:
а) следы от упора стрелка о преграду;
б) стреляные гильзы;
в) не использованные патроны;
г) следы отдачи оружия и возвращение его к мишени (штацмарка).

61. В процессе задержания на пуле не остаются следы от:
а) губок магазина;
б) нижней поверхности затвора;
в) зацепа выбрасывателя;
г) патронного упора.

62. При выстреле на гильзе остаются следы от:
а) курка;
б) шептала;
в) спусковой тяги;
г) бойка.

63. При извлечении стрелянной гильзы на ней остаются следы от:
а) переднего среза затвора;
б) губок магазина;
в) нижней поверхности затвора;
г) отражателя.

64. При описании пули в протоколе осмотра не указывают:
а) форму пули и ее устройство;
б) размеры пули и ее цвет;
в) способ крепления пули в гильзе;
г) место, откуда выстреляна пуля.

65. При описании гильзы в протоколе осмотра не указывают:
а) место обнаружения, форма и цвет металла;
б) размеры и наличие маркировочных обозначений;
в) следы от деталей оружия;
г) наименование предприятия-изготовителя.

66. К числу общих конструктивных признаков холодного оружия не относится:
а) деталь, предназначенная для нанесения опасных для жизни повреждений;
б) приспособление для удержания устройства в руке без опасности самоповреждения;
в) механическая прочность конструкции;

г) приспособление, стабилизирующее оружие в процессе движения его к цели.

67. По виду холодное оружие бывает:
а) секущее;
б) толкающее;
в) разрывающее;
г) колющее.

68. По виду холодное оружие не бывает:
а) ударно-раздробляющее;
б) колюще-режущее;
в) рубяще-режущее;
г) направленно-дробящее.

69. Под документом в криминалистике понимают:
а) любой объект содержащий значимую информацию;
б) протоколы акты и иные источники доказательств;
в) вещественные доказательства в виде целых или разорванных листов бумаги с видимыми изображениями;
г) материальный объект, содержащий сведения, выраженные знаками алфавита, цифровыми символами, рисунками.

70. К документам не относятся:
а) рисунки и чертежи;
б) письменные акты;
в) фото- и видео материалы;
г) пишущие приборы и принадлежности для письма.

71. К общим признакам письменной речи не относятся:
а) степень развития грамматического навыка;
б) степень развития лексического навыка;
в) степень развития стилистического навыка;
г) степень выработанности почерка.

72. К частным признакам письменной речи не относятся:
а) авторская лексика;
б) навыки акцентирования;
в) устойчиво повторяющиеся ошибки;
г) направление и форма линий письма.

73. К группе общих признаков почерка не относятся:
а) пространственная ориентация и размещение движений;
б) степень и характер сформированности письменно двигательного навыка;
в) структура движений по их траектории;
г) степень и характер использования символов, сокращений и исправлений.

74. Частным признаком почерка не являются:
а) сложность движений при выполнении письменных знаков;
б) протяженность движений по вертикали и горизонтали;
в) вид соединений движений;
г) степень связанности почерка.

75. К числу этапов розыска предполагаемого исполнителя рукописного текста не относятся:
а) составление розыскной таблицы;
б) проверка почерка подозреваемых лиц;
в) осмотр документов на предмет обнаружении следов пальцев рук;
г) консультации с экспертом-криминалистом.

76. К числу неправильных вопросов эксперту можно отнести:
а) написаны ли тексты исследуемых документов одним лицом;
б) не выполнен ли текст документа в необычных условиях;
в) одним или несколькими лицами выполнены записи в данном документе;
г) каков точный возраст исполнителя документа.

77. Какой из указанных признаков не свидетельствует о поддельности печати или штампа:
а) наличие клея по краям оттиска;
б) расплывчатость штрихов оттиска и слабая их окраска;
в) не симметричное размещение текста, не соблюдение радиальности;
г) потертости, загрязнения и надрывы документа.

78. К способам частичной подделки документов относятся:
а) переписывание документа;
б) приведение документа в нечитаемое состояние;
в) сканирование документа;
г) травление документа.

79. К способам частичной подделки документов не относятся:
а) подчистка документа;
б) дописка документа;
в) замена фотокарточки в документе;
г) замена обложки на документах.

80. Признаком подделки бланков документов полиграфическим способом являются:
а) тонкий слой красителя;
б) ломкость бумаги и обесцвечивание штрихов текста;
в) проколы бумаги и следы карандашной подготовки;
г) недостаточная четкость мелких штрихов и деталей текста.

81. Габитоскопия - это:
а) учение о психотипе человека;
б) учение о готовности к риску;
в) учение о профессиональных качествах;
г) учение о признаках внешности человека.

82. К признакам внешнего облика человека не относятся:
а) анатомические;
б) функциональные;
в) особые приметы;
г) генетические.

83. Какая фотосъемка применяется для фиксации признаков внешности лица:
а) обзорная;

б) детальная;
в) репродукционная;
г) сигналетическая.

84. Фоноскопия - это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения и исследования:
а) следов пальцев рук;
б) следов орудий взлома;
в) запаховых следов;
г) признаков и особенностей голоса человека.

85. Одорология – это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения и исследования:
а) аудиозаписей;
б) видеозаписей;
в) микрообъектов;
г) запаховых следов.

86. Укажите, в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию преступлений:
а) основная, второстепенная, дополнительная;
б) главная, вспомогательная, обеспечивающая;
в) процессуальная и не процессуальная.

87. К элементам базовой методики расследования не относятся:
а) криминалистический анализ информации;
б) выдвижение и разработка версий;
в) планирование расследования;
г) назначение специальных исследований.

88. К числу критериев анализа информации не относятся:
а) относимость и допустимость информации;
б) достоверность информации;
в) достаточность информации;
г) сложность информации.

89. Криминалистическая тактика - это:
а) частная криминалистическая теория;
б) отрасль экспертологии;
в) вид процессуального мероприятия;
г) раздел криминалистики.

90. Ключевым понятием криминалистической тактики является:
а) ситуация противодействия;
б) тактическое решение;
в) тактический риск;
г) следственная ситуация.

91. К числу объективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:
а) объем информации, имеющейся у следователя;
б) интенсивность процессов исчезновения доказательств;

в) наличие у следователя необходимых сил и средств;
г) психологическое состояние субъекта расследования.

92. Тактический прием - это:
а) наиболее сложный прием добывания доказательств;
б) наиболее рискованный прием добывания доказательств;
в) наиболее законный прием добывания доказательств;
г) наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств.

93. Следственный осмотр не преследует цель:
а) выяснить обстоятельства расследуемого события;
б) обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления;
в) получить исходные данные для организации розыска;
г) взаимодействовать с работниками оперативного аппарата.

94. Следственный осмотр преследует цель:
а) использовать научно-технические средства;
б) соблюдать правила работы со следами;
в) определить руководителя осмотра;
г) получить исходную информацию для выдвижения версий.

95. По последовательности проведения осмотр бывает:
а) основной и дополнительный;
б) законный и незаконный;
в) эффективный и неэффективный;
г) первоначальный и повторный.

96. По объему осмотр бывает:
а) полный и фрагментарный;
б) одноуровневый и многоуровневый;
в) первоначальный и повторный;
г) основной и дополнительный.

97. Тактическими приемами осмотра места происшествия не являются:
а) концентрический и эксцентрический осмотр;
б) фронтальный осмотр;
в) осмотр по узлам;
г) осмотр по местам вероятного сокрытия следов.

98. На завершающем этапе осмотра не делается:
а) фиксация хода и результатов осмотра;
б) составление протокола и необходимых приложений;
в) упаковка вещественных доказательств;
г) фотографирование обстановки на месте происшествия.

99. Видами осмотра не являются:
а) наружный осмотр трупа;
б) освидетельствование;
в) осмотр жилища;
г) осмотр местности.

100. К числу ошибок при проведении осмотра не относятся:

а) осмотр без предварительного опроса очевидцев;
б) осмотр без мысленного воссоздания обстановки происшествия;
в) неполный состав участников осмотра;
г) своевременное прибытие к месту происшествия.

101. К формам использования специальных познаний в процессе расследования не относятся:
а) назначение и проведение предварительных исследований;
б) назначение и проведение различных экспертиз;
в) участие специалиста в проведении следственных действий;
г) составление схемы расположения на месте происшествия вещественных доказательств.

102. В истории судебной экспертизы не существовало такого экспертного учреждения:
а) мануфактурный совет;
б) физикат;
в) экспедиция заготовления государственных бумаг;
г) медико-экспертный совет.

103. Закон о создании в России кабинетов научно-судебной экспертизы был принят в:
а) 1909 году;
б) 1910 году;
в) 1911 году;
г) 1912 году.

104. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы не бывают:
а) судебно-медицинские;
б) физико-химические;
в) криминалистические;
в) криминологические.

105. По последовательности проведения экспертизы бывают:
а) замедленные и ускоренные;
б) начальные и заключительные;
в) одновременные и разновременные;
г) первичные и повторные.

106. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:
а) всеобъемлющие и локальные;
б) сложнообъемные и упрощенные;
в) многообъемные и однотипные;
г) основные и дополнительные.

107. В зависимости от количества экспертов и их принадлежности к определенной отрасли знаний:
а) личные и групповые;
б) встречные и стыковые;
в) групповые и многоотраслевые;
г) единоличные, комиссионные и комплексные.

108. Выводы эксперта не бывают:
а) вероятные;

б) категоричные;
в) лаконичные.

109. Критериями оценки заключения эксперта не являются:
а) компетентность эксперта;
б) полнота заключения;
в) научная обоснованность заключения;
г) понятные формулировки выводов.

110. Факт получения образцов для сравнительного исследования, если оно является частью судебной экспертизы, отражается:
а) следователем в постановлении о получении образцов для сравнительно исследования;
б) следователем в протоколе, составленном в соответствии со ст. 166 и 167 УПК РФ;
в) экспертом в его заключении.

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Криминалистика»

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Перечень оцениваемых компетенций: ПК-6

Задача 1. 25 сентября 2012 года к дознавателю обратился с устным заявлением гр-н Серов Ю.П. Он пояснил, что в этот же день неизвестное ему лицо, во время его отсутствия похитило автомагнитолу из принадлежащей ему автомашины «Вольво». Он просит установить данное лицо и при- влечь его к уголовной ответственности.

- На указанном примере определите элементы механизма преступления и способ совершения преступления.

- Определите методы, которые будут использовать следователь, оперативный работник, эксперт-криминалист при расследовании данного преступления.

Задача 2. Гражданин Р. (по кличке «Знахарь»), осужденный за убийство, после года отбывания наказания в колонии строгого режима совершил побег. На свободе с помощью связей в преступном мире и на их деньги он сделал пластическую операцию на лице и осуществил пересадку верхнего слоя кожи (эпидермиса) ногтевых фаланг пальцев обеих рук. На животе «Знахаря», чуть ниже пупка, уже имелся горизонтально расположенный шрам, размером 170 х 12 мм.

Вопрос: Можно ли идентифицировать Р. по материально фиксированным отображениям ногтевых фаланг пальцев рук:

а) в настоящее время;

б) через два-три года?

Задача 3. По уголовному делу, возбужденному по факту получения взяток в особо крупных размерах, во время задержания подозреваемого с поличным осуществлялась видеозапись двумя видеокамерами. Одна из них была установлена в салоне машины, которая перемещалась вслед за подозреваемым, а вторая — стационарно на расстоянии около 50 м от места дачи-получения взятки. Одновременно проводились две скрытых звукозаписи переговоров во время передачи денег.

В ходе расследования данного преступления у следователя возникли следующие вопросы к экспертам:

1) одно или разные события зафиксированы с помощью двух видеокамер и двух магнитофонов?

2) одновременно ли проводилась фиксация звука и изображения на всех представленных кассетах?

3) являются ли признаком монтажа имеющиеся на видео- и звукозаписях нарушения непрерывности записанных сигналов? Какие виды (вид) исследований (идентификационное и т.д.) необходимо провести, чтобы дать ответы на поставленные вопросы?

4) Какие объекты должны быть представлены эксперту для исследования?

Задача 4. По уголовному делу о мошенничестве с недвижимостью, вершенному организованной группой лиц, следователь:

1) провел предъявление для опознания подозреваемого Б. 140 потерпевшему С.;

2) назначил почерковедческую экспертизу в отношении второго подозреваемого - М., в которой первым вопросом был следующий: «Подозреваемым М. или иным лицом выполнена “справка о доходах”, представленная вместе с его свободными и экспериментальными образцами почерка на исследование.

3) второму потерпевшему - Р.- в ходе допроса предъявил несколько фотоснимков, среди которых тот узнал одного из мошенников, назвавшегося Брагиным Игорем Николаевичем, и дал подробное описание его внешности, которое следователь использовал для розыска.

Оперативный уполномоченный перед тем как получить объяснения по факту мошенничества от третьего потерпевшего - Сл., провел одного из задержанных по

данному уголовному делу по коридору мимо сидящего в стороне Сл., который потом подтвердил, что это был один из специалистов фирмы, оформлявший ему часть документов.

Вопрос: В каких случаях может быть осуществлена процессуальная или непроцессуальная форма идентификации? Поясните свой ответ.

Задача 5. По уголовному делу о незаконном получении страховой суммы по системе обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств ОСАГО) к постановлению о назначении почерковедческой экспертизы в отношении подозреваемого С. следователь приобщил: конспект студенческих лекций С., его заявление о приеме на работу в качестве экспедитора на комбинат бытового обслуживания; объяснение С., данное им по существу ДТП в ходе осуществления проверки инспектором дорожно-патрульной службы ГИБДД факта ДТП с участием подозреваемого; рукописный текст на трех страницах школьной тетради в линейку, выполненный подозреваемым в кабинете следователя.

Вопросы:

1. Какие объекты, приобщенные следователем к постановлению о назначении почерковедческой экспертизы, будут являться образцами: свободными, условно-свободными, экспериментальными? Поясните свой ответ.

2. Каким требованиям должен отвечать каждый вид образцов, представляемый на почерковедческую экспертизу?

Задача 6. 1 января 2013 года около 18.00 часов жители дома № 2 по ул. Пугачева в городе Н., услышали выстрелы, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в кухне обнаружили труп хозяина квартиры Иванова С.А. с двумя пулевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято:

1. Две гильзы от патрона калибра 9 мм.;

2. Два стакана со следами рук;

3. Фрагмент следа обуви, обнаруженный на полу и окрашенный веществом бурого цвета.

4. Проведите осмотр и исследование представленных объектов определите общие и частные признаки идентификации.

5. На стадии сравнительного исследования криминалистической идентификации определите по гильзам из какого оружия они были выстреляны.

6. Дайте общую характеристику выводов.

7. Как следует оценить предположительное заключение эксперта об индивидуальном, родовом и групповом тождестве?

8. Проведите диагностические исследования по представленным объектам?

9. Определите задачи криминалистической диагностики решаемы по представленным объектам?

Задача 7. На экспертное исследование была представлена предсмертная записка от имени С., выполненная на русском языке. При этом почти все слова и предложения рукописного текста не 141 соответствовали известным нормам русского языка. Так, вместо «убил», написано «убыл», вместо «факты» - «факти», вместо «считайте» - «штайте», вместо «караульную» — «коровулную» и т.п. Кроме того, на исследование представлены образцы почерка гр-на К., тоже выполненные с нарушением норм русского литературного языка. Одним из вопросов эксперту был такой: «Имеют ли место в данном случае обычные разнообразные ошибки или неправильность написания вызвана определенной закономерностью, возникшей при модификации русской речи в ее письменной форме?»

Вопросы:

1. Идентификационный и (или) диагностический методы исследования необходимо использовать для дачи ответа на поставленный вопрос? Поясните свой ответ.

2. Каким должно быть исследование — идентификационным или диагностическим, чтобы ответить на вопрос: не гражданином ли К. исполнена предсмертная записка, образцы почерка которого представлены на экспертизу?

3. Какой вид образцов почерка К., на ваш взгляд, мог быть представлен на исследование в данном случае?

Задача 8. Неизвестный, звонивший на домашний телефон гр-на К., угрожая физической расправой, потребовал от него забрать заявление из полиции. Данный телефонный разговор был записан на магнитофон. Магнитофон и магнитный носитель — компакт-кассета с записью телефонного разговора — были направлены на экспертизу. В ходе проведения отдельных следственных действий и ОРМ был установлен гр-н Р., подозреваемый в совершении вымогательства в отношении К.

Вопросы:

1. Какое исследование — диагностическое или идентификационное — можно провести с использованием объектов, представленных эксперту? Объясните, почему. Какие в связи с этим могут быть сформулированы вопросы?

2. Какие объекты должны быть направлены эксперту, чтобы провести идентификационное исследование, и в каком качестве каждый из них будет выступать в ходе отождествления? Сформулируйте вопрос для проведения идентификационной экспертизы.

Задача 9. В лиман, принадлежащий ООО «Вторая пятилетка» одного из районных центров Приазовья, был запущен молодняк сазана для выращивания до промыслового веса. Ночью браконьеры выловили из лимана сетями несколько десятков килограммов рыбы и под проливным дождем увезли в сторону станицы. На следующий день в ходе осмотра берега лимана, подъезда к пирсу и участка грунтовой проселочной дороги, ведущей к станице, обнаружены: рыбья чешуя вместе с пучками мелкой водоросли, поднятой сетями со дна лимана, на берегу рядом с пирсом; множественные объемные следы копыт ног лошади, окованных подковами; фрагменты объемных следов колес телеги; несколько четких объемных следов обуви разного размера.

Вопросы:

1. Какие материальные объекты и следы должны быть изъяты в ходе осмотра данного места происшествия?

2. С использованием каких объектов и следов можно назначить проведение соответствующих (назвать) идентификационных и диагностических исследований (экспертиз)?

3. Какие объекты в названных идентификационных исследованиях будут являться идентифицирующими (отождествляющими), а какие — идентифицируемыми (отождествляемыми)?

Задача 10. 21 мая в 23 ч 30 мин следователь получил сообщение от дежурного по УМВД о том, что в этот день в 21 ч недалеко от дер. Кленово было совершено разбойное нападение на гр-ку П., 142 которая возвращалась домой в дер. Кленово из райцентра. Двое незнакомых ей мужчин, угрожая ножом, отняли у нее хозяйственную сумку с продуктами, 500 руб. и велосипед.

Кленово находится в 20 км от райцентра. В момент получения следователем сообщения шел проливной дождь.

Вопрос: Есть ли при описанных обстоятельствах необходимость в немедленном выезде на место происшествия или осмотр следует отложить до утра?

Задача 11. Осмотром места происшествия было, в частности, установлено следующее: «Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова несколько наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а также постельное белье обильно залиты кровью, брызги крови имеются

на спинке кровати, на стенах, на стоящем у кровати кресле, на полу. В теменной области головы трупа обнаружена рана. Кровь залила лицо и кисти рук трупа.

В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Экстра» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож».

Вопрос: На какие негативные обстоятельства следует обратить внимание при осмотре места происшествия в данном случае? Задача 3. Осматривая настольные часы, которые были украдены подозреваемым и обнаружены у него при обыске, следователь, индивидуализируя их, записал в протоколе: «Часы настольные «Янтарь», корпус полированный темно-коричневого цвета, циферблат белый, стрелка из желтого металла, цифры на циферблате черного цвета, деления на циферблате указывают точками только полные часы и получасы, стекло, закрывающее циферблат, отсутствует». Вопрос: Достаточно ли подробно описаны часы?

Задача 12. Осматривая куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

Вопрос: На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?

Задача 13. По делу о злоупотреблении лесником служебным положением и получении взяток за незаконный отпуск леса на корню во время осмотра были отпилены от комлевых частей срубленных сосен несколько отрезков. Характерные признаки этих отрезков (диаметр, линии распила и подруба трещины, количество годовых колец, и др.) были с помощью специалиста описаны в протоколе осмотра и сфотографированы.

При осмотре места порубки были найдены соответствующие пни, поверхности, конфигурация и другие признаки, которые полностью совпадали с признаками ранее отпиленных отрезков. Признаки обнаруженных на месте порубки пней также были описаны, а их поверхность сфотографирована.

В протоколе осмотра было указано, что поверхности отрезков и пней полностью совпадают и, по заключению специалиста, до распила составляли единое целое.

Задание: Оцените действия следователя.

Задача 14. В то время когда супруги Г. находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Г. следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками.

В ходе осмотра супруги Г. сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: 143 пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; шарф шерстяной болгарский в клетку; обручальное узкое золотое кольцо; пара мужских перчаток черного цвета; коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Следовало ли привлекать супругов Г. к осмотру для установления похищенных вещей?

Необходимо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний? Следовало ли записывать пояснения супругов Г. в протоколе осмотра?

Задача 15. При осмотре места происшествия была применена фотосъемка, о чем сделана соответствующая отметка в протоколе осмотра. При съемке использовался фотоаппарат «Зенит- 122».

В связи с тем, что следователь применил неправильную выдержку, фотоснимки оказались непригодными для приобщения к делу.

Вопрос: Как следует отразить в материалах дела факт непригодности фотоснимков?

Задача 16. Изъяв на месте происшествия три волоса, которые могли быть вещественными доказательствами, следователь поместил их в конверт, заклеил его и сделал на конверте такую запись: «Три волоса, изъяты на кровати в комнате Виленкова А. П. Следователь Иванов» (следовала подпись Иванова).

Вопрос: Согласны ли вы с описанным порядком изъятия волос?

Задача 17. На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался А. До получения у заподозренного образцов отпечатков пальцев следователь допросил его. Свою причастность к преступлению А. отрицал Заканчивая допрос следователь пригласил в кабинет работника полиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается А... Откатайте его, да как следует» «Не надо, я расскажу правду», — сказал А., опасливо посмотрев на вошедшего. После этого А. рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Вопрос: Допустим ли прием, использованный следователем?

Задача 18. Принимая во внимание данные о личности экспедитора С. и имеющиеся в деле доказательства, следователь пришел к выводу о том, что С. будет отрицать подлинность своей подписи в накладной № 320. Изъяв из материального отчета экспедитора еще пять не имеющих отношения к делу накладных, подлинность которых заведомо не могла оспариваться С., следователь во время допроса С. предъявил в числе этих пяти накладных также накладную № 320. Накладные предъявлялись таким образом, что текст с записями наименовании товаров прикрывался рукой. Последовательно предъявляя накладные, следователь задавал С. вопрос о подлинности его подписей в накладных.

Вопрос: Допустим ли описанный прием?

Задача 19. В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у гр-на П. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос: Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска? 144

Задача 20. На месте поджога коровника была обнаружена разбитая пол-литровая бутылка. От осколков стекла чувствовался запах бензина. Здесь же лежала бумажная пробка, пахнущая бензином. Пробка была изготовлена из двух полулистов со страницами от 21 до 24, вырванных из книги. Судя по содержанию страниц, книга была учебником психологии.

В поджоге подозревался житель деревни, где был совершен поджог, М. При производстве обыска в его доме была обнаружена обложка от учебника «Психология». Следователь приступил к поискам листов учебника. Вопрос: В каком месте целесообразно начать поиски?

Задача 21. Обвинявшийся в хищении Б. пояснил, что часть похищенных денег в сумме 50 тыс. руб. он передал для хранения своему знакомому К. Затем Б. написал гр-ну К. записку с просьбой выдать деньги следственным органам. К. вначале заявил, что денег у него нет.

Во время обыска К. у себя за сараем отставил в сторону стоявшие у стены бревна и выкопал из земли стеклянную банку; однако в ней оказалось не 50 тыс., а 70 тыс. руб.

Вопрос: Есть ли необходимость после этого продолжать поиски?

Задача 22. Во время обыска в квартире 70 - летняя мать подозреваемой лежала на кровати. На стуле, стоявшем у кровати, находились термометр и различные лекарства. На предложение следователя освободить кровать женщина ответила, что она больна и встать с кровати не может.

Вопрос: Как должен поступить в данном случае следователь?

Задача 23. При расследовании дела возникла необходимость изъять из товарно-денежного отчета материально ответственного лица две накладные.

Следователь направил руководителю организации письмо, в котором указал номера накладных, их даты и другие признаки. Накладные следователь просил выслать ему почтой.

Вопрос: Могут ли в таком порядке истребоваться документы при расследовании?

Задача 24. По делу возникла необходимость допросить более 400 сдатчиков молока по вопросу, сдавали ли они то количество молока, которое значилось по документам приемного пункта.

Вопрос: Как целесообразно организовать допрос свидетелей?

Задача 25. По материалам дела, С. и М. на городском кладбище совершили разбойное нападение на нетрезвого К.; при этом С. Нанес К. телесное повреждение рабочей частью отвертки.

На допросе М. показал, что он и С. Напали на К. с целью «разжиться» деньгами, однако повреждения ему не наносили. По показаниям М., убегая, К. упал на наклоненную металлическую ограду могилы и сам причинил себе повреждение.

Задержанный С. на допросе полностью отрицал свою причастность к совершению преступления.

Следователь ознакомил С. с показаниями М. После этого С. полностью подтвердил 145 показания своего соучастника.

Вопросы:

1. Как вы оцениваете действия следователя?

2. Как бы вы построили допрос С. ?

Задача 26. Свидетель показал, что обвиняемый, уходя, взял с собой кухонный нож. Помимо описания признаков ножа, свидетель пояснил, что у него имеется точно такой же другой нож. Признаки ножа, который брал с собой обвиняемый, имели важное значение для дела.

Вопрос: Какими способами, помимо протоколирования, можно в данном случае зафиксировать показания свидетеля о признаках ножа?

Задача 27. При повторном допросе обвиняемая несколько раз пыталась изменить ранее данные ею показания. При каждой такой попытке следователь воспроизводил соответствующие фрагменты ее прежних показаний, в результате чего обвиняемая подтверждала прежние показания.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Задача 28. Подозреваемый Л. признался в совершении кражи и показал, что они совершили ее вдвоем с С. Следователь, возбудив уголовное дело, решил допросить подозреваемого. Начало допроса выглядело так:

Вопрос: Расскажите, почему вы совершили кражу пальто из магазина.

Ответ: Я кражи не совершал, а взял пальто, чтобы купить, но когда подходил к кассе для уплаты денег, меня задержали работники магазина.

Задание: Оцените действия следователя.

Задача 29. Произведя очную ставку между обвиняемым и свидетелем, следователь составил протокол и прочитал его допрашиваемым. После прочтения протокола обвиняемый заявил, что показания свидетеля записаны неточно. Свидетель пояснил, что его показания записаны правильно.

Вопрос: Что должен сделать следователь при указанных обстоятельствах?

Задача 30. В конце протокола допроса на очной ставке следователь сделал такую запись: «Протокол нам прочитан вслух, наши показания записаны правильно». Один из участников очной ставки заявил, что свои показания он готов подписать, но протокол в целом подписывать не будет, так как не согласен с показаниями лица, с которым проводилась очная ставка. Произведя очную ставку между обвиняемым и свидетелем,

следователь составил протокол и прочитал его допрашиваемым. После прочтения протокола обвиняемый заявил, что показания свидетеля записаны неточно. Свидетель пояснил, что его показания записаны правильно.

Вопрос: Что должен сделать следователь при указанных обстоятельствах?

Задача 31. Опасаясь, что Ж., допрашиваемый на очной ставке с К воздействует на К. с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь, проводя очную ставку, предложил К. сесть лицом к окну, для того чтобы он не смотрел на Ж.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Задача 32. 146 Допрашивая Г., подозреваемого в краже из квартиры, следователь рассказал ему о совершенном преступлении в той последовательности, как это вытекало из данных осмотра места происшествия. Полагая, что следствию о совершенном преступлении уже все известно, Г. сознался в совершении кражи.

Вопрос: Как вы оцениваете действия следователя?

Задача 33. При обыске в квартире подозреваемого М. были изъяты ботинки. Трасологическая экспертиза установила, что следы, обнаруженные на месте преступления, оставлены этой обувью. Свою причастность к преступлению М. отрицал.

Задание: Определите тактику предъявления М. заключения трасологической экспертизы. Сформулируйте вопросы к подозреваемому.

Задача 34. Во время драки, в которой участвовали несколько человек, З. нанес удар доской по голове Т. В этот же день Т. был доставлен в больницу, где он скончался. На следующий день З. был вызван на допрос. О смерти потерпевшего ему известно не было. Следователь, располагая показаниями очевидцев о том, что доской гр-на Т. ударил гр-н З., решил сначала допросить его, а затем произвести задержание.

Вопросы: Целесообразно ли вначале допросить З., а затем задержать, или лучше поступить наоборот? Почему?

Задача 35. В полицию обратилась потерпевшая, которая заявила, что примерно полчаса назад в городском сквере двое молодых людей напали на нее. Одного из совершивших разбойное нападение она хорошо запомнила и сможет узнать.

Вопрос: Какие меры могут быть приняты для задержания лиц, о которых сообщила потерпевшая?

Задача 36. Во время составления протокола задержания, произведенного сотрудниками уголовного розыска, задержанный С. заявил, что в день совершения преступления он был у своих родственников и никуда не отлучался, поэтому совершить преступление не мог. Об этих пояснениях С. сотрудники уголовного розыска сообщили следователю. После задержания С. следователь допросил его. Подозреваемый показал, что в то время, когда было совершено преступление, в котором его подозревают, он находился дома. На вопрос, почему он во время задержания дал другие объяснения, С. ответил, что то же самое он говорил и задержавшим его сотрудникам полиции.

Вопрос: Какая ошибка была допущена при задержании С.,?

Задача 37. Гражданин Б. покушался на изнасилование гр-ки Ш., при этом Ш. поцарапала ему лицо. Б. также испачкал в крови и грязи свою рубашку и брюки. Он был задержан проходившими неподалеку гражданами и доставлен в ближайший к этому месту дом. Прибывший на место происшествия следователь опросил потерпевшую и очевидцев и задержал Б., составив об этом протокол. Вопрос: Какие сведения необходимо отразить в этом протоколе?

Задача 38. Находясь на улице в свободное от работы время, сотрудник уголовного розыска заметил мужчину, похожего по приметам на С., который совершил побег из колонии, где отбывал наказание за тяжкое преступление. Из ориентировки о побеге было известно, что С. может иметь 147 при себе пистолет.

Вопрос: Как должен действовать оперативный работник в данной ситуации?

Задача 39. Дежурному ОМВД поступило по телефону сообщение о том, что гр-н В. на почве ревности ранил из ружья соседа и в настоящее время угрожает убийством своей жене. Дежурный немедленно направил на место происшествия оперуполномоченного уголовного розыска и полицейского. По прибытии к дому гр-на В. работники полиции через окно увидели, что он сидит на табуретке лицом к двери, на коленях держит ружье и что-то возбужденно говорит жене, находящейся вместе с четырехлетним сыном в углу комнаты.

Задача 40. Недалеко от товарной станции на железнодорожных путях был обнаружен труп мужчины, перерезанный колесами поезда. Вдоль железнодорожного полотна найдены отдельные предметы одежды погибшего. Каких-либо документов и личных вещей обнаружить не удалось. Погибший был опознан как ранее судимый, без постоянного места работы С., проживающий в соседнем поселке.

При расследовании дела были выдвинуты следующие версии:

1) гр-н С. покончил с собой, бросившись под поезд;

2) смерть С. произошла в результате несчастного случая;

3) погибший убит неизвестными с целью ограбления, а затем положен на рельсы;

4) С. убит своими родственниками дома или недалеко от железной дороги, а затем перенесен на железнодорожное полотно с целью инсценировки несчастного случая;

5) С. убит из неприязненных отношений, мести либо по иным мотивам лицами из его окружения, а затем перенесен на железнодорожное полотно с целью инсценировки несчастного случая.

Вопросы:

1. Какие из этих версий общие, а какие частные?

2. Какие следственные действия и ОРМ по делу необходимо провести в первую очередь?

Задача 41. Ночью в дежурную часть ОМВД по телефону поступило сообщение от граждан о том, что из квартиры их соседа С. слышны громкие крики о помощи. Открыв квартиру, сотрудники полиции обнаружили труп С., на котором имелось шесть колотых ран в области грудной клетки. Голова потерпевшего была разбита тяжелым предметом. Рядом валялся молоток со следами, похожими на кровь. При осмотре места происшествия было выяснено, что ящики шкафов и письменного стола перерыты, их содержимое выброшено на пол. Телефонный провод перерезан. Возле тумбочки, где стоял телефонный аппарат, лежал финский нож кустарного изготовления, на котором имелись следы, похожие на кровь. На кухонном столе в пепельнице находилось 12 окурков сигарет марок «Ява», «Кент» и «Парламент». Рядом стояли три пустых граненых стакана, из которых ощущался запах алкоголя, и пустая бутылка из-под водки «Столичная». В трех тарелках имелись остатки пищи. На одной из тарелок лежал бутерброд с сыром, на котором остались четкие следы зубов. На полу на кухне отобразился кровяной след обуви с характерным рисунком.

Вопросы:

1. Какие судебные экспертизы могут быть назначены по результатам осмотра места происшествия?

2. Какие вопросы следует поставить на разрешение каждой из этих экспертиз?

Задача 42. По уголовному делу, возбужденному по факту внезапного исчезновения гр-на Т. в 148 ситуации, указывающей на возможность его убийства, был произведен осмотр частного дома, где он проживал с родственниками. В ходе осмотра комнаты обнаружены личные вещи и документы, указывающие на то, что, будь он жив, они находились бы при нем. Учитывая, что неожиданный отъезд его маловероятен, следователь вынес на месте постановление о производстве обыска и приступил к поиску следов убийства.

Вопрос: Правомерны ли действия следователя?

Задача 43. 10 августа в пос. Орловка исчезла пятилетняя девочка Д. Через пять дней ее труп был обнаружен в мешке, извлеченном из пруда возле соседнего села, расположенного в 12 км от Орловки. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть девочки наступила в результате удушения петлей. На трупе имелись признаки изнасилования. При осмотре мешка было установлено, что он сшит из полотна серого цвета, толстыми черными нитками, вручную, характерным петлеобразным швом. На наружной поверхности мешка имелось несколько относительно свежих смоляных пятен, характер, размер и форма которых давали основания полагать, что они капали сверху с расстояния не менее 2 - 3 м. Приглашенный в качестве специалиста инженер-строитель объяснил, что смоляными пятнами являются потеки битума, которые могли стечь на мешок с крыши какого-либо строения. Подобное могло произойти, если битум, который накладывается на рубероид, был недостаточно густым.

Вопрос: Какие действия следует осуществить оперативному сотруднику уголовного розыска по установлению лица, совершившего данное преступление?

Задача 44. В процессе реализации намеченных мероприятий подозрение в изнасиловании и убийстве Д. пало на жителя пос. Орловка В. На территории его усадьбы имеются баня, недавно построенный гараж.

Вопрос: Какие первоначальные следственные действия необходимо провести для проверки версии о причастности В. к изнасилованию и убийству?

Задача 45. 20 ноября в степи, в 14 км от г. Н-ска, охотниками был обнаружен труп неизвестной женщины с множественными ножевыми ранениями горла, груди и живота. Труп неизвестной лежал в 12 км от междугородной трассы на траве, недалеко имелась четкая колея разворачивавшегося грузового автотранспорта и небольшое количество просыпавшегося песка. Под телом имелся обширный потек крови. На погибшей была одежда: колготки, плавки, туфли, кофта, пальто из ткани «болонья», причем положение трупа и отсутствие юбки или брюк указывали на возможное изнасилование. Под левой рукой лежала смятая газета «Красная звезда» за 16 ноября с карандашной пометкой «23» и следами вещества, похожего на рвотные массы. Рядом с трупом находилось несколько талонов на проезд в городском транспорте (автобусе) и окурки сигарет «Полет». Всего на теле потерпевшей было обнаружено 11 проникающих ножевых ранений. При этом ее до наступления смерти душили петлей. Во влагалище потерпевшей обнаружена сперма, сходная по группе со слюной на окурках. В крови погибшей имелся алкоголь.

22 ноября в одно из ОМВД г. Н-ска обратилась гр-ка Ю. - хозяйка квартиры, у которой снимала комнату молодая женщина – Ш., работавшая на Н-ской станции скорой помощи медсестрой. Ю. сообщила, что 18 ноября в 15 ч Ш. выехала на окраину города, чтобы пересесть там на автотранспорт, идущий в Н-ский район, где проживают ее родители. В морге Ю. опознала труп как принадлежащий гр-ке Ш. и ее одежду, однако заявила, что среди вещей отсутствуют синие джинсы и сумка с сапогами, которые погибшая везла в подарок родителям.

Задание:

1. Постройте и обоснуйте версии о вероятном преступнике.

2. Составьте план проверки выдвинутых версий. 149

Задача 46. В УМВД поступило заявление от 26-летней М. об изнасиловании ее месяц назад знакомым Б. Задержку с подачей заявления потерпевшая объяснила тем, что сначала стеснялась предавать огласке столь интимные обстоятельства, но потом по требованию матери сделала это. В беседе со следователем Б. отрицал факт изнасилования и рассказал, что ранее находился в интимных отношениях с заявительницей и между ними даже имелась договоренность о женитьбе после службы Б. в армии. Однако после демобилизации из армии он узнал, что невеста изменяла ему, и поэтому решил порвать с ней отношения. Последняя сначала просила простить ее, но затем стала писать оскорбительные письма и высказывать угрозы о мести.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела по ст. 131 УК РФ или необходима предварительная проверка сведений, изложенных в заявлении?

2. Если такая проверка нужна, то в чем она будет заключаться?

Задача 47. Летом к игравшей во дворе городского дома семилетней девочке подошел незнакомый мужчина и попросил «помочь подержать трубу». Под этим предлогом он завел девочку в подвал соседнего дома. Здесь он ее изнасиловал, а затем скрылся. Позднее, с интервалом в пять дней, поступили сообщения еще о трех аналогичных преступлениях, когда насильник просил девочек «помочь подержать трубу».

Вопрос: Как следует организовать и провести допросы потерпевших по этому делу?

Задача 48. Потерпевшая указала в заявлении, что была изнасилована двумя мужчинами в салоне автомашины «Жигули». При попытке выскочить из машины потерпевшая хваталась руками за выступающие части в салоне автомобиля. Вероятно, в это время потеряла из одного уха серьгу. Кроме того, преступники отобрали у нее сумочку, в которой находились деньги в купюрах и монетах, парфюмерные принадлежности и книга в полиэтиленовом пакете. Потерпевшая, работающая диспетчером на автобазе, подробно описала автомашину, в которой была изнасилована, в том числе дефекты, образовавшиеся в процессе ее эксплуатации. Она назвала также некоторые приметы преступников. В результате принятых мер был установлен автомобиль «Жигули», в котором предположительно произошло описанное преступление.

Вопросы:

1. Составьте план допроса потерпевшей.

2. Каковы цели осмотра автомашины с учетом описанных обстоятельств?

Задача 49. Потерпевшая рассказала на допросе, что двое молодых мужчин, с которыми она познакомилась в ресторане, предложили проводить ее домой. Будучи в нетрезвом состоянии, она плохо помнит, как оказалась в незнакомой квартире, где была изнасилована. Под утро ее выгнали из квартиры. Домой добиралась пешком, поэтому путь от места происшествия запомнила в общих чертах. Сам дом может отыскать по расположенному рядом детскому садику, на территории которого имеются вырезанные из дерева фигуры зверей, а квартиру — по обитой дерматином входной двери. Может описать, хотя и неполно, обстановку в квартире.

Вопросы:

1. Необходима ли в данном случае предварительная проверка?

2. Если да, то каково должно быть ее содержание?

Задача 50. Когда гр-ка Д. возвращалась поздно вечером домой, в безлюдном месте парка неизвестный преступник нанес ей сзади удар тяжелым предметом по голове, повалил на землю и пытался изнасиловать. Однако потерпевшая сумела вырваться и убежать от насильника, так как под 150 шерстяной вязаной шапочкой имелась подкладка из войлока, что и смягчило удар. С места происшествия было изъято возможное орудие преступления — деревянная палка, к которой прилипло несколько ворсинок. После допроса потерпевшей следователь произвел выемку ее шапочки. Через два дня после нападения на Д. был задержан мужчина, подозреваемый в данном преступлении. У него изъяли верхнюю одежду и белье, в котором он был при задержании.

Вопросы:

1. Какие экспертизы следует назначить по изъятым объектам?

2. Какие вопросы необходимо поставить на их разрешение?

Задача 51. Председатель гаражного кооператива И., после того как было принято решение о строительстве дополнительных 15 гаражных боксов, собрал деньги с инвесторов — будущих пайщиков кооператива, по 200 тыс. руб. с каждого на строительство и подводку всех коммуникаций. В ходе строительства И. объявил о его удорожании и собрал еще по 50 тыс. руб. Когда гаражные боксы были построены и

переданы пайщикам, оказалось, что электроэнергия не подведена. По этому поводу И. пояснил, что средств едва хватило на строительство, а свет теперь каждый будет проводить сам. По инициативе пайщиков была проведена проверка, в ходе которой выяснилось, что И. на средства пайщиков построил еще четыре дополнительных гаражных бокса для себя и своего брата.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела по данному факту?
2. Какие версии необходимо выдвинуть?
3. Какие необходимо произвести первоначальные следственные действия?
4. Какие обстоятельства подлежат доказыванию?

Задача 52. Директор управляющей жилищно-эксплуатационной компании С. дал распоряжение о приеме на работу в качестве дворников граждан других стран, приехавших в Россию на заработки. С. оформил с ними трудовое соглашение, указав оклад 20 тыс. руб., но платить им эту заработную плату по установленным для ЖКХ города тарифам не стал, а осуществлял плату наличными деньгами в сумме, составляющей ровно половину ставки, т.е. по 10 тыс. руб. Остальные деньги С. вместе с бухгалтером Ж. присваивал.

Вопросы:

1. Имеются ли в действиях директора С. и бухгалтера Ж. признаки состава преступления? Если да, то какого?
2. Какие версии необходимо выдвинуть по данному делу?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?

Задача 53. Председатель рыболовецкой артели Г. продал из произведенного улова крупную партию камбалы на 450 тыс. долл. США в Корею, не имея разрешения на право осуществления внешнеторговых операций. На счет артели были перечислены всего 11 млн 200 тыс. руб., что эквивалентно 350 тыс. долл. США, остальные деньги он присвоил. Не получив ожидаемого вознаграждения за труд, рыбаки артели обратились в прокуратуру. В результате проведенной проверки действия Г. вскрылись. Он пояснил, что взял себе 100 тыс. долл. США, или 3 млн 200 тыс. руб., за то, что организовал и провел сделку по продаже рыбы.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Г.?
2. Признаки какого преступления усматриваются в его действиях?
3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
4. Какие экспертизы нужно провести по данному делу?

Задача 54. Заведующая отделом верхней одежды торгового комплекса Н., пользуясь тем, что на складе отдела ведется только количественный учет товара, осуществляла замену дорогостоящих изделий на дешевые товары, приобретенные ею на рыночных распродажах. Похищенные товары Н. продавала знакомым, а суммовая разница оставалась ей в виде дополнительного дохода. Всего в результате преступных действий она похитила 1 млн 145 тыс. руб.

Вопросы:

1.Имеется ли в действиях Н. состав преступления?
2.Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
3.Какие экспертизы следует провести для получения доказательств по делу?

Задача 55. 20 октября около 21 ч гр-н Л., возвращаясь с работы, сошел с пригородной электрички. Когда он проходил мимо продуктового магазина, который в это время был закрыт, то увидел около входа двух молодых людей. Один из них обратился к Л. со словами: «Закурить не найдется?» Л. ответил: «Я не курю». В этот момент молодой человек сильно ударил его кулаком в лицо. Л. от удара упал, после чего второй мужчина ударил его ногой в голову. Л. потерял сознание, а когда очнулся, напавших на него поблизости не было. У него пропали: бумажник, в котором находились паспорт, и около

200 руб. денег, а также наручные часы иностранной марки. По словам Л., один из преступников был выше среднего роста, на вид лет 22 -24, лицо славянского типа, волосы светлые, одет в спортивную куртку, без головного убора. Примет второго Л. не запомнил. Придя домой, потерпевший позвонил в полицию. Примерно через час к нему приехал следователь.

Вопросы:

1. Какой тип следственной ситуации имеет место в данном случае?
2. Как должен действовать следователь в такой ситуации?

Задача 56. Гражданин С. на пешеходной тропинке, идущей вдоль полотна железной дороги, встретил гр-ку Г., 21 года, и, угрожая сапожным ножом, отобрал у нее деньги в сумме около 450 руб., наручные часы и золотую цепочку с крестиком. После этого он велел Г. уходить. Она отошла примерно на 30 м, а затем повернула назад и стала преследовать С. Когда С. попытался ее догнать, Г. бросилась бежать, а потом снова пошла за С. В этот момент на тропинке появились трое мужчин. Тогда Г. стала кричать, что С. ее ограбил. Мужчины задержали С. и отвели в полицию. Он успел выбросить нож, но его подобрали. Деньги и вещи Г. были изъяты у С. при обыске. Кроме того, у него изъяли еще одну пару женских наручных часов и золотые серьги.

Задание: Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача 57. Неизвестный преступник около 12 ч дня, представившись техником-смотрителем ДЭЗа, под предлогом проверки исправности сантехнического оборудования проник в квартиру гр-ки М. Угрожая ножом, он заставил хозяйку пройти в ванную комнату, запер ее там, а затем забрал видеомагнитофон, старинное настольное зеркало, каракулевую шапку и еще несколько ценных вещей и скрылся, предварительно перерезав шнур телефонного аппарата. Через некоторое М. время выбралась из ванной комнаты и от соседей позвонила в полицию. В ходе осмотра места происшествия на дверце платяного шкафа, которую открывал преступник, а также на корпусе телефонного аппарата были обнаружены следы пальцев, оставленные не М. Потерпевшая достаточно подробно описала приметы преступника.

Вопросы:

1. Какая типичная следственная ситуация имеет место?
2. Какая экспертиза должна быть назначена на данном этапе расследования?
3. Составьте резолютивную часть постановления о назначении экспертизы.

Задача 58. Гражданин С. вечером пришел в отделение полиции и заявил, что он является водителем такси. Около часа тому назад к нему в машину сели двое молодых людей, которые попросили отвезти их в пос. Светлое, примерно в 20 км от областного центра. Когда они отъехали от города на 5-7 км, пассажиры потребовали остановить машину. Один из них, сидевший сзади, набросил на шею С. веревку, а второй, который был на переднем сиденье, приставил к боку С. нож. Угрожая убийством, они отобрали у С. Дневную выручку и ключи от машины. Затем они приказали ему выйти из машины, развернулись и уехали в сторону областного центра. С. подробно описал приметы преступников. Примерно через два часа его машина была обнаружена на одной из улиц города. Задание: Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача 59. Согласно сводке за сутки на обслуживаемой территории ОМВД были совершены две квартирные кражи. Одна кража совершена днем на первом этаже дома путем проникновения в квартиру через форточку. Было похищено: три коробки конфет «Коркунов», две коробки турецких восточных сладостей, две бутылки фанты, емкостью 0,5л. На куске российского сыра в холодильнике обнаружены следы откуса, оставленные зубами, а на стекле форточки три следа пальцев рук, на кухонном полу обнаружен след обуви длиной 26 см. Вторая квартирная кража совершена на той же улице днем на первом этаже путем взлома входной двери. Из квартиры похищено 28 тыс. руб., два золотых кольца, бриллиантовые серьги, компьютер японского производства, женская норковая

шуба. На входной двери обнаружены три следа пальцев рук. На полу прихожей обнаружен след обуви длиной 29 см.

Вопросы:

1. Какая кража из двух, вероятнее всего, была совершена несовершеннолетним? Обоснуйте свой вывод.

2. В чем состоит сущность методики, которая позволяет определить, кем оставлен след пальца на месте происшествия — взрослым или подростком?

3. Какие судебные экспертизы могут быть назначены при расследовании двух указанных краж?

Задача 60. На месте происшествия по факту кражи из магазина трех компьютеров были обнаружены две группы следов пальцев рук. На взломанной входной двери имеется два следа пальцев рук, в которых отобразились петлевые узоры. Специалист- криминалист в ходе предварительного исследования следов установил, что на отрезке черты длиной 0,5 см, проведенной перпендикулярно к отображениям папиллярных линий, их имеется 11. В то же время в трех следах рук завиткового вида, обнаруженных на столе менеджера, на таком же отрезке черты отобразилось 9 линий.

Вопросы:

1. Какие из указанных следов оставлены несовершеннолетним?

2. Назовите типичную следственную ситуацию, сложившуюся по данному делу. Какова программа действий следователя?

3. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?

Задача 61. В отдел полиции поступило заявление от гр-ки Ш.,35-летнего продавца гипермаркета. Она заявила, что вечером около 21 ч у дома на нее напали три подростка, которые были вооружены 153 соответственно бейсбольной битой, металлической цепью и ножом. На голове женщины имеется кровоточащая гематома. Ее ударил один из подростков, которого она узнала, несмотря на бейсболку, которую он надвинул на глаза. Другой подросток, у которого был нож, угрожал ей расправой, третий — рукой угрожающе раскручивал металлическую цепь. Подростки отобрали у женщины дамскую сумку, в которой находились 6 тыс. руб. и мобильный телефон.

Задания:

1. Укажите признаки совершения разбойного нападения на Ш., характерные для несовершеннолетних.

2. Назовите типичную следственную ситуацию, сложившуюся по данному преступлению, совершенному несовершеннолетними.

3. Исходя из сложившейся ситуации, составьте план первоначальных следственных действий и ОРМ.

Задача 62. В 6 ч утра в отдел полиции позвонил дворник К. и сообщил, что на его участке горит машина «Судзуки» белого цвета. Через полчаса вызванная пожарная команда потушила машину. Полицейский патруль недалеко от указанного дома задержал 15 -летнего Игоря С., проживающего на той же улице в доме № 4, который находился в состоянии наркотического опьянения. От его одежды резко пахло бензином. В кармане была обнаружена ветошь, пропитанная горючей жидкостью, и зажигалка. В целлофановом пакете у подростка была обнаружена полиэтиленовая двухлитровая бутылка с остатками горючей жидкости, но он отрицал свою причастность к поджогу. Дворник заявил, что он видел Игоря недалеко от сгоревшего автомобиля в 5 ч. Утра, но не придал этому значения, так как подметал территорию в дальней части двора. При осмотре территории у сгоревшей машины были обнаружены остатки ветоши, пропитанной горючей жидкостью, которая была изъята. Хозяин машины Д., заявил, что у него давний конфликт с подростком, т.к. он несколько лет сожительствует с его мамой и порой делает ему замечания по поводу недостойного поведения подростка (пьянство, наркотики).

Вопросы:

1. Какая типичная ситуация сложилась по данному делу.

2. Какова программа действий следователя.

Задача 63. В ходе расследования разбойного нападения на склад электронной и бытовой техники в г. Санкт-Петербурге следователь обратил внимание на то обстоятельство, что охранник Ц. при нападении получил незначительные побои, его руки были связаны скотчем, во рту кляп из носового платка. Но охранник вместо того, чтобы позвать на помощь, когда преступная группа скрылась (а у него такая возможность была — ноги не были связаны и кляп неплотный), сидел и дожидался начала рабочего дня, когда придут первые сотрудники. Охранник Ц. пояснил, что преступников было не более двух человек и они очень быстро скрылись, так что он не успел запомнить их лица. Однако проведенная инвентаризация и ревизия установили, что по объему похищенное вывозилось как минимум на двух грузовых автомашинах. В результате Ц. пришлось сознаться, что он вступил в сговор с преступной группой, которая совершила серию подобных разбойных нападений. Руководителя и членов преступной группы он в лицо не знал, так как все указания ему давались по телефону. В день кражи от него требовалось только покинуть свой пост в ночное время и открыть ворота.

Вопросы:

1. Каковы признаки, по которым можно определить совершение преступления ОПГ?

2. Каковы первоначальные следственные действия?

Задача 64. Руководитель ликеро-водочного завода П. с целью получения неконтролируемых доходов вступил в преступный сговор с членами ОПГ, занимавшимися продажей фальсифицированного спирта. На завод контрабандным путем из республик ближнего зарубежья регулярно поставлялся спирт, однако как сам факт поступления такого спирта на завод, так и изготовление из него фальсифицированной водки документально не оформлялись. Вместе с тем оборот «теневой» продукции достиг нескольких десятков тысяч литров в месяц. Это обстоятельство не могло остаться незамеченным со стороны правоохранительных и 154 контролирующих органов. Завод практически не показывал прибыли, был убыточным, но его продукция продавалась везде в достаточном количестве и поставлялась в другие регионы. При очередной поставке спиртосодержащей жидкости на завод водитель с автомашиной был задержан на территории завода. Под предлогом, что ему необходимо достать документы на спирт, он залез в кузов автомашины и стал выбрасывать стеклянные бутыли; часть которых разбилась. В ходе допроса он пояснил, что выполнил в точности данные ему указания о его действиях в случае задержания.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства свидетельствуют о совершении преступления ОПГ?

2. Какие версии необходимо выдвинуть по данному преступлению? 3. Какие первоначальные следственные действия, направленные на установление членов ОПГ, необходимо выполнить?

Задача 65. Гражданин С., нигде не работая в течение шести лет, с целью незаконного обогащения вступил в действующую в подмосковном регионе на трассе Москва — Нижний Новгород преступную группировку, созданную Д., которая занималась разбойными нападениями на водителей-дальнобойщиков и отбирала у них груз, ценные вещи и деньги. Для осуществления своих преступных целей и в соответствии с распределением ролей С. использовал форму сотрудника полиции и автомашину со спецсигналом. Когда они пытались напасть на водителя Х. с использованием огнестрельного оружия, С. и его напарник Ц. были задержаны сотрудниками полиции, проводившими ОРМ в отношении данной преступной группы. Остальным членам преступной группы удалось скрыться на своей автомашине.

Вопросы:

1. В чем специфика способа преступления?

2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, подлежат установлению?

3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести для получения доказательств деятельности ОПГ?

Задача 66. Граждане Б., Р. и К. создали преступную группу с целью нападения на соотечественников за пределами Российской Федерации и завладения их имуществом и транспортными средствами, которые те закупали и привозили в Россию для продажи. Для осуществления своих преступных целей названные члены ОПГ вступили в преступные связи с сотрудниками паспортно-визовой службы и получили не только туристические, но и служебные визы для выезда в европейские страны. Действуя на протяжении нескольких лет, преступники совершили нападения на российских граждан в Украине, Белоруссии, Польше. Находясь на территории Польши, Б., Р. и К. совершили нападение на двух российских граждан, потребовав у последних не только деньги, но и автомашины, на которых они следовали. Потерпевшие С. и М. в прошлом являлись офицерами российской армии и оказали преступникам сопротивление, задержав последних. Правоохранительные органы Польши после проведения необходимого первоначального дознания передали преступников российским правоохранительным органам.

Вопросы:

1. Каковы в данном случае особенности возбуждения уголовного дела?

2. Каковы тактические особенности реализации материалов доследственной проверки, проведенной правоохранительными органами зарубежных стран?

3. Какие версии необходимо выдвинуть для проверки деятельности данной ОПГ?

Задача 67. Исполняющий обязанности управляющего делами ОАО «Н.» гр-н К. и начальник общего отдела ООО «М.» Т. воспользовались своими полномочиями по распоряжению имуществом ОАО «Н.» в корыстных целях, создали ОПГ в составе 8 человек. Они разработали совместный план хищения денежных средств, для чего распределили роли между членами ОПГ следующим образом: сами К. и Т. обеспечивали противоправное безвозмездное изъятие денежных средств 155 ОАО «Н.» путем перечисления их под видом пожертвований и благотворительной помощи на счета подставных общественных организаций и фондов. Остальные члены ОПГ осуществляли подбор подставных общественных фондов и организаций, составляли подложные документы. В целях расширения сферы своей криминальной активности К. и Т. вовлекли в свою преступную деятельность ответственных сотрудников дочерних предприятий ОАО «Н.», а также президента ООО «Т.» Б., экономиста В. и юриста Г. Последние расширяли сеть вовлеченных в преступную деятельность общественных организаций и фондов, подделывали учредительные документы, подписи и штампы нотариусов. Всего организаторами и членами ОПГ похищено, легализовано и использовано в личных целях 774 млн руб.

Вопросы:

1. Каково направление деятельности ОПГ, созданной К. и Т.

2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, подлежат установлению?

3. Какие первоначальные следственные действия, направленные на выявление всех членов ОПГ и совершенных ими преступных эпизодов, необходимо произвести?

4. В чем специфика взаимодействия правоохранительных органов в раскрытии и расследовании преступной деятельности данной ОПГ?

5. Какие экспертизы необходимо назначить и провести по этому делу?

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Криминалистика»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-4

Тема 1. Предмет, задачи, система криминалистики

1. Понятие предмета и задач криминалистики в историческом развитии, современное понимание.
2. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания её объектов.
3. Общенаучные методы и подходы. Использование логических приёмов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения и др.
4. Методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.
5. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости.
6. Научное обобщение следственной, судебной и экспертной практики как источник формирования специальных криминалистических методов и средств.

Тема 3. Теория криминалистической идентификации

1. Понятие криминалистической идентификации?
2. Задача идентификации, её связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием?
3. Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и проверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов?
4. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле?
5. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика исследования на каждой стадии?
6. Роль идентификации в исследовании причинной связи по уголовному делу и в установлении доказательственных фактов и предмета доказывания?
7. Криминалистическая диагностика. Дифференциация?

Тема 4. Основы (общие положения) криминалистической техники.

1. Понятие криминалистической техники, её задачи и объекты изучения?
2. Достижения естественных и технических наук – основной источник её развития?
3. Традиционные и нетрадиционные отрасли этой части криминалистики. Её роль в разработке методов предупреждения преступлений?
4. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия в изучения следов и других вещественных доказательств преступления?
5. Научно-технические средства и методы фиксации личных доказательств преступления в условиях следствия и дознания по уголовным делам?
6. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов?
7. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств?
8. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи её применения. Возможности техники для исследования?

Тема 6. Трасология

1. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в следственной, экспертной и судебной практике?

2. Понятие следа, механизм образования следов. Классификация следов. Общие правила обнаружения, сохранения, фиксации и изъятия следов?

3. Следы рук, их классификация. Папиллярные узоры, их типы, виды и свойства. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук?

4. Следы ног человека, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. "Дорожка" следов ног, её элементы и криминалистическое значение?

5. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Особенности криминалистического исследования замков и пломбировочно-запорных устройств?

6. Следы транспортных средств, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие?

7. Следы губ, зубов, ногтей и иные материальные следы человека, имеющие криминалистическое значение?

8. Трасологическая идентификация целого по его частям?

9. Трасологические экспертные исследования, их виды. Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики трасологической экспертизы?

Тема 7. Судебная баллистика

1. Понятие криминалистической (судебной) баллистики, её научные основы. Её значение в следственной, экспертной и судебной практике?

2. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Боеприпасы, их криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряжении оружия и выстреле?

3. Огнестрельные повреждения, их классификация. Следы выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Способы их выявления и изучения при осмотре места происшествия?

4. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия?

5. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях, идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь)?

6. Подготовка материалов и назначение криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований?

7. Понятие и виды газового оружия?

8. Признаки, квалифицирующие его как газовое оружие?

9. Обнаружение, осмотр, изъятие газового оружия?

10. Понятие и виды холодного оружия?

11. Признаки, квалифицирующие его как холодное оружие?

12. Обнаружение, осмотр, изъятие холодного оружия?

13. Понятие и виды метательного оружия?

14. Признаки, квалифицирующие его как метательное оружие?

15. Обнаружение, осмотр, изъятие метательного оружия?

16. Экспертное исследование метательного оружия?

17. Виды взрывных устройств?

18. Следы взрыва. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанным с подготовкой либо производством взрыва?

19. Взрывотехническая экспертиза (взрывотехника). Понятие, задачи, объекты и методы. Возможности криминалистической взрывотехнической экспертизы?

Тема 8. Криминалистическое исследование документов.

1. Понятие письма, письменной речи и почерка. Документ как объект криминалистического исследования?
2. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами?
3. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов?
4. Почерковедение и автороведение - виды криминалистического исследования документов?
5. Научные основы криминалистического почерковедения и автороведения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация?
6. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значение?
7. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам?
8. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой и её возможности?
9. Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности её подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, её возможности. Использование математики и кибернетики в установлении авторства?
10. Что понимается под реквизитами документа?
11. Какие научно-технические средства и приемы используются при осмотре и исследовании документов для выявления признаков подделки?
12. Виды защиты документов от подделки?
13. Что понимается под полной и частичной подделкой документов?

Тема 10. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности

1. Понятие, научные основы, задачи и значение криминалистического учения о внешности человека (габитологии)?
2. Характеристика признаков внешности и их классификация. Собственные признаки (анатомические, функциональные и общефизические). Особые и броские приметы. Сопутствующие, дополнительные признаки. Система описания признаков внешности?
3. Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, комплектование композиционных портретов ("фоторобот", "изоробот")?
4. Использование признаков внешности в оперативно-розыскной и следственной деятельности, для криминалистического учета?
5. Криминалистическая портретная экспертиза, её объекты, особенности подготовки и назначения, вопросы, разрешаемые ею, и её возможности. Возможности судебно-медицинского, остеологического, биологического и иных методов идентификации личности?
6. Методика комплексной идентификации личности, использование методов и средств математики и кибернетики?

Тема 11. Криминалистическая регистрация.

1. Система уголовной регистрации МВД РФ, ее подсистемы и элементы. Место и роль криминалистических учетов в системе уголовной регистрации?
2. Регистрация лиц. Пофамильный учет. Системы дактилоскопического учета. Техника дактилоскопирования, выведения и использования дактилоскопической формулы?

3. Регистрация способов совершения преступлении. Регистрация похищенных и изъятых вещей, огнестрельного оружия. Учет стреляных пуль, гильз (пуле-гильзотеки), следов рук, транспорта с мест совершения нераскрытых преступлений. Учеты экспертно-криминалисти-ческих отделов УВД, ГУВД?

4. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) и автоматизированные банки данных (АБД) на основе электронной, техники и их роль в уголовной регистрации?

5. Формы и методы использования криминалистических учетов, других видов учетов, вспомогательных информационных систем уголовной регистрации в раскрытии преступлений?

6. Криминалистические учеты ФТС России?

7. Криминалистические учеты ФСНК России?

8. Международные учеты?

Тема 12. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятие, назначение, категории, источники криминалистической тактики?

2. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики, уголовно-процессуальным законодательством?

3. Понятие тактических приемов, критерии их допустимости?

4. Тактика следственного действия?

Тема 13. Криминалистическое учение о версии

1. Понятие, сущность и назначение следственной версии?

2. Классификация следственных версий?

3. Технология построения и проверки следственной версии, связь следственной версии и следственной ситуации?

Тема 14. Планирование расследования.

1. Соотношение версий и планирования расследования?

2. Сущность, значение и принципы планирования?

3. Элементы планирования расследования и планирования отдельного следственного действия?

Тема 15. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и иными государственными органами при раскрытии и расследовании преступлений.

1. Понятие и значение взаимодействия?

2. Принципы взаимодействия?

3. Формы и виды взаимодействия следователя с оперативным работником и специалистом экспертно-криминалистической службы?

4. Тактика взаимодействия следователя и оперативного работника?

5. Особенности организации взаимодействия при расследовании таможенных преступлений?

Тема 16. Тактика осмотра места происшествия

1. Понятие следственного осмотра, его сущность, цели и задачи?

2. Виды и стадии следственного осмотра, его принципы и участники?

3. Подготовительные мероприятия к осмотру места происшествия?

4. Использование специальных познаний в ходе производства осмотра?

5. Особенности тактики производства отдельных видов следственного осмотра (помещений, местности, предметов, документов, трупа)?

6. Негативные обстоятельства, их фиксация и значение для расследования?

7. Способы фиксации результатов осмотра?

8. Особенности освидетельствования как вида следственного осмотра, его цели и задачи?

9. Участники освидетельствования?

10. Технические средства, применяемые при освидетельствовании и критерии их допустимости?

11. Особенности фиксации хода и результатов освидетельствования?

Тема 17. Тактика обыска

1. Понятие, процессуальные основания и задачи проведения обыска и выемки?
2. Стадии производства обыска?
3. Тактические приемы обыска и выемки, их значение?
4. Особенности проведения отдельных видов обысков: обыск в помещении, личный обыск, обыск участков местности?
5. Признаки тайников и методы их обнаружения?
6. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции, документов?
7. Фиксация хода и результатов обыска и выемки?

Тема 18. Тактика следственного эксперимента

1. Понятие и цели следственного эксперимента, его виды, отличие следственного эксперимента от других следственных действий?
2. Подготовка к следственному эксперименту. Технико-криминалистические средства, используемые при его проведении?
3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента, технические условия и приемы, обеспечивающие объективность его результатов?
4. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента?

Тема 19. Тактика проверки показания на месте

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте?
2. Подготовка к проверке показаний на месте?
3. Тактические приемы проверки показаний на месте?
4. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний, оценки полученных результатов?

Тема 20. Тактика допроса

1. Понятие, задачи и виды допроса. Тактические условия, обеспечивающие эффективность его проведения?
2. Подготовка к допросу: выбор места, времени, порядка вызова на допрос; планирование?
3. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц, методы установления контакта с допрашиваемым в бесконфликтной ситуации?
4. Тактика допроса, методы установления контакта с допрашиваемым в условиях конфликтных ситуаций?
5. Особенности допроса: а) свидетелей, несовершеннолетних свидетелей, б) потерпевшего, в) подозреваемого и обвиняемого?
6. Особенности допроса несовершеннолетних?
7. Задачи, правила и приемы проведения очной ставки?

Тема 21. Тактика предъявления для опознания

1. Понятие и цели предъявления для опознания. Субъекты опознания?
2. Виды предъявления для опознания. Объекты опознания?
3. Подготовительный этап предъявления для опознания. Допрос опознающего?

4. Этап непосредственного опознания?

5. Оценка результатов предъявления для опознания. Использование научно-технических средств при проведении данного следственного действия?

Тема 22. Основы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений

1. Формы специальных знаний, используемых в судопроизводстве?
2. Классификация судебных экспертиз?
3. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации. Их функции и решаемые задачи?
4. Порядок назначения судебной экспертизы в уголовном процессе?
5. Заключение эксперта, его оценка следователем и судом. Проведение повторной и дополнительной экспертиз?

Тема 23. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Какова структура и содержание методики расследования преступлений определенной категории?
2. Что такое криминалистическая характеристика преступления и какое значение она имеет для разработки методик расследования?
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу, как интегративная уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая система?
4. Связь плана и организационных начал расследования со следственными ситуациями по делам определенной категории?
5. Связь и соотношение положений криминалистической тактики и методик расследования отдельных видов преступлений?
6. Понятие и особенности этапов расследования?
7. Обстоятельства, определяющие круг, характер и особенности судебных экспертиз в методике расследования определенной категории?

Тема 25. Методика расследования краж

1. Криминалистическая характеристика краж?
2. Обстоятельства, подлежащие установлению?
3. Особенности возбуждения уголовного дела?
4. Расследование в зависимости от способа совершения кражи?
5. Начальный этап расследования?
6. Использование основных средств доказывания?
7. Анализ и оценка собранных доказательств?

Тема 26. Методика расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты

1. Криминалистическая характеристика хищений?
2. Обстоятельства, подлежащие установлению?
3. Особенности возбуждения уголовного дела?
4. Расследование в зависимости от способа совершения хищения?
5. Начальный этап расследования?
6. Использование основных средств доказывания?
7. Анализ и оценка собранных доказательств?

Тема 28. Методика расследования налоговых преступлений

1. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты налогов.

2. Основные способы совершения преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.

3. Расследование уклонения от уплаты налогов в некоторых следственных ситуациях.

4. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по делам данной категории.

Тема 30. Методика расследования взяточничества

1. Криминалистическая характеристика взяточничества?
2. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования?
3. Особенности производства основных следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования взяточничества?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет криминалистики и ее природа
2. Система и задачи криминалистики
3. Место криминалистики в системе научных знаний, ее взаимосвязи с другими науками
4. Учение о методах криминалистики. Понятие, виды, значение
5. Общая теория криминалистики. Ее функции и значение для развития науки криминалистики
6. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения преступления.
7. Понятие, научные основы криминалистической идентификации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Виды и объекты криминалистической идентификации.
9. Понятие, задачи, значение криминалистической диагностики и прогнозирования.
10. Виды и методы фотосъемки места происшествия.
11. Понятие, система и значение криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Использование признаков внешности человека в розыскной и следственной работе органов внутренних дел.
13. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук, правила их описания в протоколе осмотра места происшествия.
14. Научные основы отождествления личности по почерку.
15. Научные основы криминалистической габитоскопии.
16. Научные основы отождествления личности по почерку.
17. Следы ног человека, их криминалистическое значение.
18. Виды и объекты криминалистической идентификации.
19. Понятие, система и значение криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
21. Понятие и правила проведения опознавательной (сигналитической) фотосъемки.
22. Криминалистическая судебно-исследовательская фотография.
23. Криминалистическая видео- и аудиозапись, порядок их производства, процессуальное оформление.
24. Понятие и значение криминалистической трасологии в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Общие правила обнаружения, изъятия и фиксации следов.
26. Следы рук, их криминалистической значение.

27. Виды подделок документов, правила их выявления.

28. Криминалистические учеты экспертно-криминалистических подразделений МВД-УВД, их использование в борьбе с преступностью.

29. Понятие криминалистических учетов как информационной системы органов внутренних дел, их классификация.

30. Признаки почерка и их криминалистической значение.

31. Следы транспортных средств, их криминалистической значение.

32. Понятие, классификация холодного оружия.

33. Вопросы, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия.

34. Следы выстрела, их виды.

35. Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов выстрела.

36. Понятие криминалистического оружиеведения, его значение в раскрытии и расследовании преступлений.

37. Следы орудий взлома, их криминалистическое значение.

38. Понятие и признаки письменной речи и ее криминалистической значение.

39. Криминалистическое исследование документов и его значение в следственной практике.

40. Взрывные устройства и следы их применения.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Методы криминалистики.
3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
4. Виды и формы криминалистической идентификации.
5. Объекты криминалистической идентификации.
6. Понятие и классификация идентификационных признаков.
7. Понятие, задачи и теоретические основы криминалистической диагностики.
8. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники.
9. Правовые основы применения криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств.
10. Понятие, система и методы криминалистической фотографии.
11. Виды и приемы съемки, применяемой в запечатлевающей фотографии и видеозаписи.
12. Понятие и классификация следов в криминалистике.
13. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
14. Свойства папиллярных узоров. Классификация папиллярных узоров. Общие и частные признаки.
15. Способы выявления, обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
16. Возможности дактилоскопической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
17. Особенности дактилоскопирования живых лиц и трупов.
18. Следы ног человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия единичных следов ног.
19. «Дорожка» следов ног и ее значение. Способы фиксации «дорожки» следов ног.
20. Возможности трасологической экспертизы по следам ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов ног.
21. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. Возможности трасологической экспертизы следов орудий взлома.
22. Следы транспортных средств: понятие, виды, способы обнаружения, фиксации

и изъятия.

23. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы следов транспортных средств.

24. Понятие криминалистической габитоскопии, ее естественнонаучные основы.

25. Классификация и характеристика элементов и признаков внешности человека.

26. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».

27. Способы выявления запаховых следов человека. Средства для сбора запаховых следов, приемы работы с предметами-следоносителями. Возможности одорологической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.

28. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий.

29. Способы обнаружения, фиксации и изъятия веществ, материалов и изделий. Предварительные исследования веществ, материалов и изделий. Подготовка материалов для экспертизы.

30. Криминалистическое исследование почв. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Предварительные исследования. Возможности экспертного исследования следов. Подготовка материалов для экспертизы.

31. Понятие и объекты криминалистической баллистики. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.

32. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия.

33. Понятие и виды боеприпасов для огнестрельного оружия.

34. Огнестрельные повреждения. Установление направления, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего и других обстоятельств выстрела. Осмотр и предварительное исследование следов выстрела.

35. Возможности судебно-баллистической экспертизы. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы.

36. Понятие и классификация холодного оружия.

37. Осмотр холодного оружия и следов его применения.

38. Криминалистическая экспертиза холодного оружия.

39. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие и виды взрывных устройств и взрывчатых веществ.

40. Осмотр взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов взрыва.

41. Возможности взрывотехнической экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.

42. Понятие, способы и признаки изменения текста документов. Подчистка, травление, смывание, дописка, допечатка, иные изменения и их признаки.

43. Осмотр документов. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

44. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов. Подготовка материалов для экспертизы.

45. Понятие и научные основы криминалистического почерковедения: динамический стереотип как основа выработки навыка письма; закономерности формирования навыка письма; индивидуальность письма и вариационность его признаков.

46. Общие и частные признаки почерка.

47. Возможности почерковедческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы. Особенности получения экспериментальных образцов почерка.

48. Возможности автороведческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизыю

49. Понятие, объекты и задачи криминалистической видеофоноскопии.

50. Подготовка материалов для судебной видеофоноскопической экспертизы.

Возможности судебной видеофоноскопической экспертизы.

51. Возможности фотопортретной экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.

52. Понятие, правовые основы, объекты и цели криминалистической регистрации. Формы и виды учетов.

53. Оперативно-справочные учеты.

54. Криминалистические учеты.

55. Понятие, значение и формы организации расследования.

56. Понятие, значение и содержание следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

57. Понятие криминалистической версии. Виды криминалистических версий. Построение и проверка версий.

58. Понятие, принципы и виды планирования расследования преступления.

59. Элементы (этапы) планирования расследования. Техника планирования.

60. Понятие, классификация и структура криминалистической тактической операции.

61. Понятие, предмет, структура и задачи криминалистической тактики. Тактический прием: понятие, критерии допустимости, классификация, соотношение с тактической рекомендацией.

62. Понятие, виды, задачи и общие тактические положения следственного осмотра.

63. Подготовка к осмотру места происшествия.

64. Тактические приемы осмотра места происшествия.

65. Заключительный этап осмотра места происшествия: фиксация хода и результатов осмотра в протоколе, составление планов, особенности фото- и видеосъемки.

66. Понятие, виды и задачи эксгумации. Подготовка к эксгумации. Особенности фиксация хода и результатов эксгумации.

67. Понятие и задачи освидетельствования. Подготовка к освидетельствованию.

68. Тактические приемы производства освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

69. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту.

70. Тактические условия и приемы следственного эксперимента.

71. Понятие, виды и общие тактические положения допроса. Подготовка к допросу.

72. Тактические приемы, направленные на установление психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на восстановление в памяти забытого.

73. Тактические приемы допроса, направленные на получение правдивых показаний. Особенности психологического воздействия на допрашиваемого с целью получения правдивых показаний. Фиксация результатов допроса.

74. Тактика допроса потерпевший и свидетелей.

75. Особенности допроса несовершеннолетних.

76. Понятие, задачи и значение очной ставки. Подготовка к очной ставке.

77. Тактические приемы производства очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.

78. Понятие, цели и виды контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров.

79. Тактические условия и приемы производства контроля и записи переговоров. Фиксация результатов контроля и записи переговоров.

80. Понятие и задачи предъявления для опознания. Объекты, виды и разновидности предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.

81. Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лип

82. Тактика предъявления для опознания трупов, предметов, участков местности, строений, помещений, животных.

83. Понятие, виды, задачи и общие положения тактики обыска. Подготовка к обыску.

84. Тактические приемы производства обыска помещения и местности. Тактика личного обыска. Фиксация процесса и результатов обыска.

85. Понятие, виды и задачи выемки. Подготовка к выемке. Тактические приемы производства выемки.

86. Понятие и задачи наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Подготовка к наложению ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотру и выемке. Тактические приемы производства осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлении. Фиксация результатов осмотра почтово-телеграфных отправлений.

87. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

88. Тактические приемы производства проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

89. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. Тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Фиксация процесса получения образцов для сравнительного исследования.

90. Понятие судебной экспертизы, классификация судебных экспертиз. Структура государственных судебно-экспертных учреждений в России.

91. Назначение судебной экспертизы. Подготовка к производству экспертизы. Особенности назначения экспертизы, проводимой вне государственного судебно-экспертного учреждения.

92. Понятие, задачи и система криминалистической методики.

93. Структура типовой криминалистической методики.

94. Криминалистическая характеристика убийств.

95. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств. Планирование расследования.

96. Особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании убийств.

97. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований. Проверочные действия по заявлениям и сообщениям об изнасиловании.

98. Типичные следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования изнасилований. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании изнасилования.

99. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

100. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

101. Следственные ситуации при расследовании краж. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

102. Следственные ситуации при расследовании грабежей и разбойных нападений. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

103. Криминалистическая характеристика вымогательства.

104. Типичные следственные ситуации, возникающие на начальном этапе расследования вымогательства. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий при расследовании вымогательства.

105. Криминалистическая характеристика мошенничества.

106.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании мошенничества. Проверочные действия по заявлениям и сообщением о мошенничестве.

107.Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ.

108.Обстоятельства, подлежащие установлению по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

109.Типичные следственные ситуации начального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Особенности планирования расследования. Особенности производства отдельных процессуальных действий.

110.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании экологических преступлений. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования экологических преступлений.

111.Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.

112.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела (проверка информации о признаках налогового преступления).

113.Начальный этап расследования налоговых преступлений. Особенности производства процессуальных действий при расследовании налоговых преступлений.

114.Криминалистическая характеристика контрабанды.

115.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании контрабанды. Предварительная проверка сообщения о контрабанде .

116.Начальный этап расследования контрабанды. Особенности производства процессуальных действий при расследовании контрабанды.

117.Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

118.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Начальный этап расследования преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

119.Особенности производства процессуальных действий при расследовании преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

120.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Начальный этап расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

121.Особенности производства процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

122.Криминалистическая характеристика взяточничества.

123.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании взяточничества. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.

124.Начальный этап расследования взяточничества. Особенности производства процессуальных действий при расследовании взяточничества.

125.Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

126.Типичные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.

Приложение 4 к ФОС по дисциплине «Криминалистика»

Перечень заданий для составления юридических документов
Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-6

Задание 1. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки. Возникла необходимость в его предварительном исследовании. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.

Задание 2. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов. Составьте фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы в той части, в которой формулируются вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.

Задание 3. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием объемного отпечатка подошвы обуви.

Задание 4. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения. Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы в той части, в которой формулируются вопросы, разрешаемые экспертизой по следам биологического происхождения.

Задание 5. 24 сентября в РУВД Минского района поступило сообщение, что в лесном массиве возле шоссе Минск-Гродно, недалеко от поворота на г. Заславль обнаружена автомашина ВАЗ-2109. В автомашине разбиты передние фары и помят капот. Рядом с машиной обнаружен труп Григорьева. Свидетель Чернуха пояснил, что Григорьев не справился с управлением, и они съехали в кювет. Машина ударилась в дерево и Григорьев погиб. Однако в процессе осмотра места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Григорьев автомашиной не управлял.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы в той части, в которой формулируются вопросы, разрешаемые экспертизой микрообъектов.

Задание 6. Следователем прокуратуры Миорского района, при расследования изнасилования в доме № 1 по ул. Грушевой в г. Миоры, наряду с другими следами преступления была обнаружена кровать с постельными принадлежностями. От пододеяльника исходил сильный запах человеческого тела с какими-то примесями.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы в той части, в которой формулируются вопросы, разрешаемые одорологической экспертизой.

Задание 7. В Слонимиский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этот преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъял у него шапку.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы в той части, в которой формулируются вопросы, разрешаемые одорологической экспертизой.

Задание 8. В январе 2009 г. следственным управлением КГБ Республики Беларусь было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному против военного преступника Девятого Я.И., который в 1943 г. принимал участие в расстреле гражданского населения на территории Республики Беларусь. Было заподозрено, что Девятый Я.И. в настоящее время проживает в г.Гродно под фамилией Сергеева И.М. В распоряжении следователя имеются фотография Сергеева И.М. 2009 г. и Девятого Я.И. 1943 г.

Составьте фрагмент постановления о назначении экспертизы в той части, в которой формулируются вопросы, разрешаемые экспертизой

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Разработчик Варакина Л.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.27 Право социального обеспечения

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ /Заикина И.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-1, ОПК-2	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОПК-1 ОПК-2
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем; - ситуационные задачи; - анализ нормативных и правоприменительных документов; - составление юридических документов, оформление документации, сопровождающей отношения социального обеспечения граждан; - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов.	ОПК-1 ОПК-2
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач; - проверка правильности составления документов; - анализ и оценка активности и эффективности участия в на практических занятиях; - устный опрос; - письменный опрос.	ОПК-1 ОПК-2
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - выполнение заданий для самостоятельной работы.
	Этап 2: Формирование	- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем;

	навыков практического использования знаний	- обоснованное решение ситуационных задач; - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий; - подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов; - своевременное и правильное составление юридических документов, оформление документации, сопровождающей отношения социального обеспечения граждан.
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии; - успешное прохождение оценки в форме письменной контрольной работы; - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач; - правильное и своевременное составление проектов локальных и правоприменительных документов; - зачет.
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических); - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии; - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения граждан для конкретных ситуаций; - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях; - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, оформить документацию, сопровождающую отношения по социальному обеспечению; - обучающийся может провести конкретные практические действия по подготовке и реализации отношений по социальному обеспечению.
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях; -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений; - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу; - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1	ОПК-1	**Задания в форме письменных ответов на контрольные вопросы (*Приложение 1*)** **Презентации по теме «Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения»**
2	ОПК-2	**Ситуационные задачи (Приложение 2)** **Перечень вопросов для устного опроса (*Приложение 3*)** **Составление проектов документов в соответствии с рабочей программой дисциплины (в том числе исковые заявления, справки, договор социального обслуживания)**

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Письменный опрос в форме аудиторной контрольной работы

Проводится два раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до письменного опроса, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к нему: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на работу 70 минут, по 10 минут на каждое задание. Для каждого обучающегося 7 заданий определяются путем случайного выбора вопросов по темам. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов письменного опроса производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания времени обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении письменного опроса пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов права социального обеспечения относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в

задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Составление проектов документов

Обучающийся получает соответствующее практическое задание по составлению проекта документа. На составление документов отводится одна неделя. Цель подготовки документов – развить практические навыки подготовки юридических документов, умение анализировать фактические обстоятельства для дальнейшей практической деятельности.

После получения задания студенту необходимо повторить теоретический материал по заданной теме, выявить необходимые формы документов и составить проект акта. При составлении проекта необходимо помнить, что это не обычное заполнение шаблонов, а самостоятельная подготовка логически выверенного, готового к применению акта со всеми необходимыми реквизитами и данными. В связи с чем, не допускается распечатывать и заполнять имеющиеся в сети «Интернет» шаблоны. Оставлять не заполненными какие-либо необходимые данные (например, пропускать суммы, даты, подписи и т.д.).

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении зачета – 60. Для подготовки на зачете выделяется 10 минут. Ответ на вопросы на зачете не должен превышать регламента 3 минуты на один вопрос. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области правоотношений по социальному обеспечению граждан.

Подготовка презентаций

Задание на подготовку презентаций выдаются обучающемуся или группе обучающихся на дом. Обучающийся должен схематично раскрыть основные особенности данной темы. При выполнении презентации необходимо помнить, что презентация не должна содержать большие текстовые вставки, иметь краткий и четкий характер. Главная отличительная особенность презентации: ее схематичность и визуальность

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	· Соблюдайте единый стиль оформления · Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. · Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	· На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. · Для фона и текста используйте контрастные цвета. · Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	· Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. · Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	· Используйте короткие слова и предложения. · Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. · Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	· Предпочтительно горизонтальное расположение информации. · Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. · Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	· Для заголовков – не менее 24. · Для информации не менее 18. · Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. · Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. · Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

	· Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов при дифференцированном зачете

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и

правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов письменной контрольной работы

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов:

15 баллов - вопросы, выносимые на контрольную работу, раскрыты полностью, показано глубокое знание изучаемого предмета;

10 баллов – вопросы, выносимые на контрольную работы, раскрыты не полно, с незначительными отступлениями от теоретических источников;

5 баллов – вопросы, выносимые на контрольную работу, раскрыты не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия теоретическим источникам;

0 баллов – вопросы, выносимые на контрольную работу, не раскрыты вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, ответ дан не на поставленный вопрос.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

1.5.5 Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	1
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	1
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	1

1.5.6 Оценивание результатов при выполнении проектов юридических документов

При выполнении лабораторных работ ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценка отчета	Умения	Выполнение работы	Работа выполняется обучающимся самостоятельно или при его активном участии, оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми к документу требованиями.	0,5
		Содержание документа	Документ должен содержать: - необходимые юридические реквизиты; - фактические данные, подлежащие анализу; - использование юридических терминов и конструкций;	2

			- наличие ссылок на нормативно-правовые акты (при необходимости); - использование правил юридической техники	
	Навыки	Способность составлять юридические документы, исходя из фактических правовых ситуаций	Обучающийся может самостоятельно, опираясь на теоретические знания и фактический материал составить пакет документов для оформления и защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.	0,5
Защита работы	Знания	Понимание норм права, используемых при составлении документов	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	0,5
	Умения и навыки	Умение составить подобный документ в условиях «реального» времени на занятии	Обучающийся может составить подобный документ с измененными фактическими данными	0,5

1.5.7 Оценивание результатов составления презентаций

При выполнении индивидуального домашнего задания в виде презентации, ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Информация в презентации совпадает с установленным в задании.	2
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного выделять самое главное в изучаемой теме, рекомендованными методами.	
	Навыки	Демонстрация навыков	Работа соответствует содержательно заявленной теме и нормативно-правовой базе. Оформление презентации соответствует требованиям	
Защита работы	Знания, умения, навыки	Знание и визуализированное представление теоретического материала	Обучающийся представляет информацию в соответствии с требованиями четкости, логичности изложения. Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более по представленному материалу.	1

Приложение 1 к ФОС по дисциплине
«Право социального обеспечения»

Формирование компетенции ОПК -1

ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННОЙ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. Предмет права социального обеспечения
2. Система права социального обеспечения

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

1. Принципы права социального обеспечения
2. Всеобщность права на социальное обеспечение

Тема 3. Источники права социального обеспечения

1. Источники права социального обеспечения
2. Конституция - основной источник права социального обеспечения

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Государственные внебюджетные фонды - цель создания
2. Правоотношения по социальному обеспечению (понятие, элементы)
3. Социальный риск - понятие и виды
4. Страховые случаи
5. Объекты и субъекты права социального обеспечения

Тема 5. Понятие и виды стажа

1. Подтверждение стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страховании
2. Периоды, включаемые в страховой стаж

Тема 6. Пенсионная система в Российской Федерации

1. Понятие и виды социальных пенсий
2. Пенсии за выслугу лет
3. Понятие и установление инвалидности
4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца

Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Что такое страховой риск по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
2. Перечислите страховые случаи по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством
3. Виды пособий по временной нетрудоспособности
4. Условия признания граждан безработными
5. Понятие и установление временной нетрудоспособности

Тема 8. Социальная помощь и социальное обслуживание

1. Что включает в себя государственная система социального обеспечения
2. Понятие и виды государственной социальной помощи

Темы 9. Социальная поддержка населения

1. Виды социальной поддержки
2. Какие категории населения имеют право на социальную поддержку

Тема 10. Медицинская помощь и лечение

1. Государственная система обязательного медицинского страхования.
2. Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.
3. Права и обязанности застрахованных лиц в системе ОМС.
4. Виды гарантированной бесплатной медицинской помощи.

Приложение 2 к ФОС по дисциплине
«Право социального обеспечения»

Формирование компетенции ОПК -2

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. 16 августа 2005 г. Березкин был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию и к какой?

2. Во время болезни слесарь Орефьев пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этом факте врач сделал отметку в листке нетрудоспособности и в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию ОАО «Серп и молот» снизила размер пособия по временной нетрудоспособности. Законно ли решение комиссии? Куда можно обжаловать решение комиссии? Какие отношения возникнут в случае обжалования – процедурные или процессуальные? Входят ли они в предмет права социального обеспечения?

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

1. Смирнов является лицом без гражданства.

При каких условиях он может приобрести право на трудовую пенсию по старости в России?

В чем заключается всеобщность социального обеспечения?

2. Платонов занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Обязан ли он платить взносы в фонды обязательного медицинского страхования и социального страхования?

Будет ли он иметь право на получение бесплатной медицинской помощи по программе государственных гарантий и на пособие по временной нетрудоспособности в случае болезни, если он не платил взносов?

Из каких принципов исходил законодатель при установлении правил правового регулирования в данном случае?

Тема 3. Источники права социального обеспечения

1. Васильева проработала 20 лет на ткацкой фабрике. В октябре 2007 г. ей исполнилось 50 лет.

Имеет ли она право на досрочное назначение трудовой пенсии?

Каким источником права это установлено?

Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-летняя дочь Ольга.

Имеет ли она право на пенсию по случаю потери кормильца?

Каким источником права регулируется предоставление этой пенсии?

2. В ноябре 2007 г. Листьевой установили II степень ограничения способности к трудовой деятельности.

Какими источниками права руководствуется Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования?

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Жданова, работающая по трудовому договору бухгалтером ООО «Алмаз», находится в отпуске по беременности и родам.

В каких правоотношениях по социальному обеспечению она состоит? Определите их объект и содержание.

2. Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

Является ли он субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

Обладает ли он правосубъектностью?

3**.** Лейтенант милиции Девяткин погиб при исполнении служебного долга.

Может ли его 9-летний сын быть субъектом правоотношения по пенсионному обеспечению?

Тема 5. Понятие и виды стажа.

1. 17 апреля 2003 г. Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2005 г. у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет.

Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября 2008г.?

2**.** Васильев 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера?

К какому виду стажа относится эта работа?

Тема 6. Пенсионная система в Российской Федерации.

1**.** Грачеву 55 лет, ОТС составляет 25 лет. По Списку № 1 Грачев отработал на заводе 7 лет.

Имеет ли Грачев право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Если да, то по достижении какого возраста?

2**.** В ноября 2002 г. Крючковой исполнилось 45 лет. Страховой стаж составляет 20 лет. Из них 8 лет она работала на вредном производстве по Списку №1 оператором технологической установки нефтеперерабатывающего завода.

Имеет ли она на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Если да, то по достижении какого возраста?

3**.** В 2003 г. умерла жена Вершинина, и он остался с 2 сыновьями (5 и 6 лет, младший ребенок-инвалид). Воспитывает детей один. Имеет страховой стаж 15 лет. В 2005 г. ему исполняется 50 лет.

Имеет ли он право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

1**.** У Фединой двое детей 3 и 8 лет. Как только заболеет старший мальчик, младший, как правило, тут же подхватывает его болезнь. Врач выдает только один листок нетрудоспособности по уходу за обоими детьми.

Правильно ли это? Каковы правила выдачи листков нетрудоспособности при болезни нескольких детей?

На какой срок может выдаваться листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?

2. Рабочий Ветров получил производственную травму. После стационарного лечения его перевели на 4 месяца на легкую, но нижеоплачиваемую работу, а через месяц он был помещен в стационар протезно-ортопедического завода, где он находился 15 дней.

Имеет ли он право на пособие по временной нетрудоспособности?

За какой период?

3**.** Медсестра Воронова является почетным донором. В марте и в октябре 2008 г. она сдала по 150мл. крови. 12 декабря 2008 г. Воронова заболела.

В каком размере ей будет выплачиваться пособие по временной нетрудоспособности?

4**.** Рабочий Дронов в обеденный перерыв выпил водки. После перерыва во время работы отскочившая щепка попала ему в глаз. Дронов представил больничный листок на 10 дней. Подлежит ли он оплате?

5**.** Корнилин работал в строительной организации по гражданско-правовому договору подряда. Во время работы на него упало ведро с краской, в результате чего он получил сотрясение мозга, а через полгода начал терять слух, в связи с чем ему требуется слуховой аппарат. Подрядчик составил акт о несчастном случае. Предъявленный Корнилиным листок нетрудоспособности был оплачен в размере 60% с учетом продолжительности страхового стажа – 3 года, а в оплате санаторно-курортной путевки и в назначении единовременной страховой ему было отказано.

Является ли данный случай страховым?

Подлежит ли Корнилин страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Кто осуществляет назначение и выплату пособий по временной нетрудоспособности, а также санаторно-курортных путевок?

Имеет ли Корнилин право на возмещение вреда и в каком порядке?

Тема 8. Социальная помощь и социальное обслуживание

Социальная помощь

1**.** Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает по договору найма в 2-комнатной квартире общей площадью 56кв.м. Получает пенсию в размере 2600 руб. в месяц.

Какой норматив жилой площади установлен законодательством для инвалидов?

Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

2**.** Жительница Санкт-Петербурга Алексеева, мать двоих несовершеннолетних детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 20320 руб. На детей она получает пенсию по случаю потери кормильца в размере 2400 руб. (по 1200 руб. на каждого), а также пособие по уходу за ребенком до 16 лет – по 500 руб. на каждого. Имущество семьи состоит из приватизированной трехкомнатной квартиры, машины «Москвич» (1997 г. выпуска) и приусадебного участка размером 800кв.м.

Является ли семья Алексеевой малоимущей?

Как определяется среднедушевой доход семьи?

Имеет ли Алексеева право на получение социальной помощи? Если да, то в каком размере?

3. Радченко, проживающая в Волгограде, была уволена в связи с ликвидацией организации по п.1 ст.83 ТК РФ. В апреле 2008 г. она была зарегистрирована в качестве безработной. Размер пособия по безработице составляет 3000 руб. в месяц. Имущество

семьи состоит из приватизированной двухкомнатной квартиры и «приусадебного участка размером 1200кв.м. Радченко является одинокой матерью, имеет ребенка 5 лет.

Имеет ли Радченко право на ежемесячное пособие на ребенка до 16 лет?

Куда следует обратиться?

Какова процедура назначения пособия на ребенка до 16 лет?

Социальное обслуживание

1**.** 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

Какие документы она должна представить?

Какие виды услуг входят в обслуживание на дому?

2. Супруги Шишкины (76 и 78 лет) обратились с заявлением о помещении их в интернат для престарелых. Их просьба была удовлетворена. В интернате им предоставили изолированную комнату. Через 5 месяцев они выразили желание вернуться домой. Однако им было отказано в связи с тем, что их квартира, которую они занимали по договору найма, была передана в муниципальный жилищный фонд и предоставлена очередникам.

Законно ли это?

В течение какого времени за лицами, помещенными в интернат, сохраняется жилая площадь, которую они занимали по договору найма?

Как изменится решение Задачи в случае приватизации квартиры?

3**.** Удальцов (53 лет) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон Удальцова обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, т.к. работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются.

Имеет ли Удальцова право на единовременное пособие?

Куда следует обратиться Удальцовой?

Какие документы она должна представить?

4**.** Петя Абрамян (11 лет) был снят транспортной милицией с поезда, отправлявшегося по маршруту Москва-Ростов. Он сбежал из дома из-за побоев сожителя матери. При медицинском обследовании у него была обнаружен стригущий лишай.

Может ли он быть помещен в детский приют?

В каких случаях может быть отказано в приеме на стационарное обслуживание?

Куда следует направить Петю Абрамяна?

Темы 9. Социальная поддержка населения

1**.** Москвичка Н.Филиппова (1928г.рожд.) работала на машиностроительном заводе с июля 1943 г. по апрель 1945 г.

На какие виды социальной поддержки она имеет право?

Может ли она от них отказаться?

Если да, то в каком размере ей будет выплачиваться ежемесячная денежная выплата?

2**.** Москвичка Меркевич (1922 г. рожд.) имеет удостоверения «Участника Великой Отечественной войны» и «Ветерана труда».

На какие меры социальной поддержки она имеет право?

Из каких источников они финансируются?

Может ли она одновременно получать ежемесячную денежную выплату из федерального бюджета и городскую ежемесячную денежную выплату?

Какой орган осуществляет их назначение и выплату?

3. Коробкина (36 лет) осуществляет уход за ребенком-инвалидом (9 лет) и не работает.

Имеет ли она право на ежемесячную компенсационную выплату?

Куда ей следует обратиться за назначением этой выплаты и какие документы представить?

Тема 10. Медицинская помощь и лечение.

1. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Прав ли врач?

Куда следует обратиться?

2. После травмы на соревнованиях у конькобежца Петрова, проживающего в Пскове, возникло заболевание коленного сустава. Петрову необходимо эндопротезирование, которое может быть проведено в Московском НИИ ортопедии.

Какова процедура оказания высокотехнологичной медицинской помощи?

Из каких источников она финансируется?

3. Работник ООО «Стрела» в апреле 2008 г. обратился к работодателю с просьбой приобрести для него путевку в один из санаториев Кисловодска. Стоимость путевки составляет 42000 руб. на 21 день.

Каковы правила приобретения путевок на санаторно-курортное лечение?

Как оплачиваются путевки?

Имеет ли работник право на оплату проезда в Кисловодск и обратно?

Приложение 3 к ФОС по дисциплине
«Право социального обеспечения»

Перечень вопросов
к устному опросу на практических занятиях

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения

1. Каковы основные причины создания государственной системы социального обеспечения?
2. Как Вы понимаете концепцию «социального государства»?
3. Несут ли государственные органы (или учреждения) ответственность за несвоевременную выплату пенсий или пособий?

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

1. Что означает дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение?
2. Как Вы понимаете гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска?

Тема 3. Источники права социального обеспечения

1. Какова компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в области социального обеспечения?
2. Есть ли в системе источников права социального обеспечения кодифицированные акты? Приведите примеры.

Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению

1. В чем заключаются особенности юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих правоотношения по социальному обеспечению?
2. Из каких элементов складывается правосубъектность физических лиц?
3. С какого возраста возникает общая и специальная правоспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
4. Когда возникает дееспособность физических лиц в сфере социального обеспечения?
5. Что понимают под содержанием материальных и процедурных правоотношений?

Тема 5. Понятие и виды стажа.

1. Какие периоды включаются в страховой стаж при определении права на трудовую пенсию?
2. Как исчисляется страховой стаж?
3. Как подтверждается стаж?

Тема 6. Пенсионная система в Российской Федерации

1. В чем состоят различия между группой инвалидности и степенью ограничения способности к трудовой деятельности?
2. Кто относится к нетрудоспособным членам семьи, а кто к иждивенцам?
3. Каковы условия назначения и выплаты пенсии по потери кормильца?
4. Что такое выслуга лет?
5. Какие условия определяют право на пенсию за выслугу лет федеральных государственных служащих?

Тема 7. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения

1. Что такое пособие по временной нетрудоспособности?
2. В каких случаях и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
3. Какие виды единовременных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения единовременных пособий?
4. Какие виды ежемесячных пособий установлены законодательством? Какие категории граждан имеют на них право? Каковы размеры пособий? Какие документы необходимо представить для назначения ежемесячных пособий?
5. Каковы принципы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

Тема 8. Социальная помощь и социальное обслуживание

1. Какие виды социальной помощи вы можете назвать?
2. Что такое набор социальных услуг?
3. Что такое социальное обслуживание?

Темы 9. Социальная поддержка населения

1. Какие категории населения имеют право на социальную поддержку?
2. Чем отличаются виды социальной поддержки от льгот?

Тема 10. Медицинская помощь и лечение

1. Что такое медицинское страхование?
2. Какова ответственность сторон в системе обязательного медицинского страхования?

Вопросы для зачета

1. Предмет права социального обеспечения.
2. Понятие социального обеспечения на современном этапе.
3. Соотношения понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальное страхование».
4. Система права социального обеспечения.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Правоотношения по социальному обеспечению (понятие, виды, содержание).
7. Юридические факты в социальном обеспечении.
8. Принципы права социального обеспечения.
9. Правила обеспечения пособиями по временной неспособности по уходу за больными членами семьи.
10. Круг лиц, обеспечиваемых за счет средств социального страхования и бюджетных ассигнований.
11. Условия, определяющие право работника на пособие по временной нетрудоспособности.
12. Источники права социального обеспечения.
13. Ежемесячное пособие на ребенка.
14. Виды пособий, выплачиваемых женщинам, имеющим детей, и их характеристика.
15. Единовременные пособия в социальном обеспечении.
16. Компенсационные выплаты по социальному обеспечению.
17. Порядок признания граждан безработными и назначение им пособия по безработице.
18. Пенсионное обеспечение по Закону о трудовых пенсиях.
19. Пенсионная система РФ.
20. Трудовой стаж: понятие и виды.
21. Понятие и виды трудовых пенсий.
22. Исчисление, доказательства трудового стажа.
23. Трудовая пенсия по инвалидности.
24. Пенсионный фонд РФ.
25. Фонд социального страхования РФ.
26. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
27. Правила подсчета и подтверждения трудового стажа.
28. Фонд обязательного медицинского страхования.
29. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении».
30. Социальная пенсия.
31. Понятие и виды компенсационных выплат.
32. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
33. Единовременное пособие при рождении ребенка.
34. Социальная поддержка инвалидов, ветеранов войны и труда.
35. Пособие по беременности и родам.
36. Льготы для многодетных семей.
37. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Социальное пособие на погребение.
39. Виды социального обслуживания.

40. Реабилитационные услуги для инвалидов.
41. Виды медико-социальной помощи.
42. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Теории и истории государства и права

Разработчик к.ю.н., доцент Булавина М.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.28 Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой /Булавина М.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственно-религиозные отношения в России и зарубежных странах»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-6 ОПК-1 ПК-2
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий	ОК-6 ОПК-1 ПК-2
	Этап 3: Проверка усвоения материала - устный опрос - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - тестирование текущих знаний	ОК-6 ОПК-1 ПК-2
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - участие в дискуссиях
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект

	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере авторского права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОК-6	Вопросы для устного опроса и дискуссий (Приложение1);
2.	ОПК-1	Вопросы для устного опроса и дискуссий (Приложение1) Ситуационные задания (Приложение 2)
3.	ПК-2	Тестовые задания (Приложение 3)

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области государственно-религиозных отношений.

1.4.3. Дискуссия

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии: обучение, тренинг, оценка понимания материала, степень владения вопросом – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций. В дискуссии предоставляется возможность каждому обучающемуся высказать свою точку зрения в рамках обсуждаемого вопроса. За неделю преподавателем определяется тематика предстоящей дискуссии. Целесообразно рекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы. От выступающих требуется аргументировано излагать и защищать свои суждения.

1.4.4. Решение ситуационных задач

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какой из отраслей права, к какому из институтов права конкретной отрасли права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов и участия в дискуссиях на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты религиозных прав и свобод.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	"4"
	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

1.5.4. Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

Основная цель - закрепление изученного материала. При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	

Приложение 1

Вопросы для устного опроса и дискуссий

Формирование компетенции ОК-6

1. Сущность и структура религиозного культа.
2. Функции религии в обществе и в государстве.
3. Основные религиозные организации.
4. Ранние формы религии.
5. Положение жрецов в родовом обществе.
6. Роль и место жрецов в раннеклассовом обществе.
7. Особенности религий Древнего Египта.
8. Особенности религий Древней Индии.
9. Особенности религий Древнего Китая.
10. Особенности религии в государствах Древней Месопотамии.
11. Роль и место религии в городах-полисах Древней Греции.
12. Религия в Римском государстве.
13. Политеистические религии.
14. Ватикан как теократическое государство.
15. Исламские государства.
16. Роль РПЦ в миротворческой деятельности в годы Советской власти.
17. Сущность и причины процесса секуляризации.
18. Римская католическая церковь в период Реформации.
19. Инквизиция в Европе.
20. Папские энциклики конца XIX – начала XX в.
21. История возникновения христианского монашества.
22. Понятие монашества и виды монашествующих лиц в России.
23. Классификация православных монастырей в России.
24. История появления и становления монашества на Руси.
1. Православное монашество в современной России.
2. Место религии в современном обществе.
3. Современный взгляд различных конфессий на глобальные мировые проблемы.
4. Светское и теократическое государство: сравнительно-правовой анализ.
5. Новые религиозные движения и отношения государств к ним.
6. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.
7. Возникновение лютеранства: особенности его вероучения и культа.
8. Буддизм в современном российском обществе.
9. Религия и Русское государство в период централизации.
10. Религия и Российское государство в период сословно-представительной монархии.
11. Религия и Российское государство в синодальный период.
12. Римская католическая церковь и феодальные государства средневековой Европы.
13. Особенности взаимоотношений Советской власти и основных религиозных конфессий.
14. Иудаизм как религиозная система.
15. Особенности вероучения и культов христианства.
16. Особенности вероучения индуизма.
17. Особенности вероучения буддизма, его социальная концепция.
18. Особенности вероучения даосизма и конфуцианства.
19. Монотеистические религии.
20. Мировые религии: сущность и причины появления.
21. Понятие и сущность религии.

22. Различные подходы к объяснению религии.
23. Социально-политические причины и предпосылки возникновения религии.
24. Основные элементы религии.
25. Принятие христианства в Древней Руси, его роль в государственном строительстве.
26. Возникновение протестантизма, особенности его вероучения, взаимоотношений с государством.
27. Особенности вероучения ислама и его взаимоотношений с государством.
28. Шариат как правовая система ислама.
29. Особенности вероучения в буддизме.
30. Сущность и причины модернизации религий в XX веке.

Формирование компетенции ОПК-1

1. Конституционный принцип «свободы совести».
2. Свобода совести и вероисповедания по Конституции Российской Федерации.
3. Реализация конституционного принципа свободы совести и вероисповедания в российском законодательстве.
4. Федеральный закон о свободе совести и религиозных объединениях и иные нормативные акты регламентирующие общественные отношения в области свободы совести и деятельности религиозных объединений
5. Правовое регулирование религиозной свободы в международном праве.
6. Соотношение международного права и национального законодательства в вопросах защиты свободы совести
7. Международная мораль как принцип взаимоотношений между государствами.
8. Институт свободы совести и религии в международном гуманитарном праве.
9. Религиозные объединения как субъекты права
10. Понятие и виды собственности религиозных объединений.
11. Правовой режим имущества религиозных объединений и учрежденных ими предприятий и организаций.
12. Право на свободу совести как объект преступного посягательства. Отягчающее обязательство по мотиву религиозной ненависти или вражды.
13. Виды преступлений в сфере свободы совести
14. Государственное управление в сфере реализации прав граждан на свободу вероисповедания.
15. Виды административных правонарушений в области свободы совести
16. Закон о свободе совести и религиозных объединениях в трудовых правоотношениях.
17. Особенности трудовых правоотношений в религиозных организациях согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.
18. Социальное и пенсионное обеспечение работников религиозных организаций.
19. Проблемы обеспечения светского характера образования в школе в современный период. Понятие и условия заключения и расторжения брака по семейному законодательству РФ. Церковное право и шариат о вступлении в брак и расторжение брака. Личные имущественные отношения по светскому, церковному и мусульманскому праву. Права и обязанности родителей по семейному праву РФ, церковному праву и шариату. Права детей в семье. Религиозный аспект федерального закона об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
20. Право на опровержение: порядок использования, право на ответ, право на обращение в суд в случае распространения в СМИ сведений не соответствующих действительности и порочащих честь и достоинство верующих или деловую репутацию религиозных объединений,

Приложение 2

Ситуационные задания

Формирование компетенции ОПК-1

Задание 1. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.*** Логинов явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Логинов объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие.

Квалифицируйте действия Логинова.

Задание 2. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.*** Учительница музыкальной школы Горюнова разучивала с учениками старших классов произведение С.Рахманинова религиозного содержания. Родители одного из учеников Горюновой пожаловались на действия учительницы районному прокурору, считая, что Горюнова нарушила закон об отделении церкви от государства и школы от церкви. Являются ли действия Горюновой уголовно наказуемыми?

Задание 3. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.*** Группа граждан, исповедующих католичество, в один из православных праздников приблизилась к православному храму. Котов и Пирогов останавливали идущих к храму людей, пытались задержать их, а Иванов и Володин раздавали брошюры католического содержания. Котов, Пирогов, Иванов и Володин проникли в храм и пытались громкими криками и песнями сорвать службу. После замечаний присутствующих в церкви людей Котов, Пирогов, Иванов и Володин покинули храм.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Изменится ли юридическая оценка содеянного, если выяснится, что Котов и Пирогов не только пели во время службы, но и пытались погасить свечи, нанесли удар палкой по иконостасу, набросились на священника и разорвали на нем одежду, разбили окно?

Задание 4. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.*** Галкин, работая директором школы, узнал о том, что учительница истории Шишова является верующей и регулярно посещает церковь. Считая, что это несовместимо с деятельностью педагога, Галкин издал приказ об увольнении Шишовой. Шишова обжаловала действия директора в суд, полагая, что нарушено конституционное положение о равноправии граждан.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 5. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.*** Во время предвыборной кампании один из участников общественно-демократического движения Автономов, выступая на митинге, негативно отзывался о представителях иудейской религии, в частности, употреблял слово "жид". Автономов был привлечен к уголовной ответственности за возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. В процессе следствия была проведена экспертиза, и употребляемые выражения были признаны допустимыми. Так, например, приводились примеры из художественной литературы, в том числе из произведений АС. Пушкина, со словом "жид". Дело было прекращено.

В чем могут заключаться действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной ненависти или вражды?

Задание 6. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.*** 22-летний Н. и 17-летняя С. решили заключить брак. Однако чиновник мэрии г. Котбус отказался

зарегистрировать этот брак, сославшись на нормы статей гл. II кн. 4 Германского гражданского Уложения. Правомерны ли действия чиновника? В каких ситуациях?

Задание 7. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.***

Прокурор обратился в арбитражный суд с требованием о ликвидации религиозной организации на том основании, что в ее уставе было сказано, что «организация является учреждением профессионального религиозного образования и приобретает право на образовательную деятельность с момента ее государственной регистрации». Не имея лицензии на осуществление образовательной деятельности, религиозная организация регулярно проводила семинары, которые представляли собой целенаправленный процесс религиозного воспитания и обучения, завершающийся итоговой аттестацией с присвоением выпускникам семинаров соответствующей квалификации.

Задание 8. ***Разрешить конкретную правовую ситуацию.***

Карелин, работавший бухгалтером в АО «Древо», был уволен с занимаемой должности. Основанием, для увольнения послужила передача областной радиостанции из цикла «Свобода совести», подготовленная журналистом Донецким. В этой передаче Карелин, пятидесятник по вероисповеданию, обвинялся в моральном растлении молодых сотрудников АО «Древо» путем разъяснения им основных постулатов своей религии, в привлечении их к совершению обряда жертвоприношения животных, в демонстративных сеансах токсикомании на глазах у сослуживцев.

Карелин обратился в редакцию радиостанции с требованием опровергнуть информацию, порочащую его честь и достоинство, оскорбляющую его религиозные чувства и не соответствующую действительности. В заявлении Карелин указывал следующие обстоятельства.

Во-первых, разъяснение основ вероучения пятидесятников, исповедание которого законом не запрещено, не является моральным растлением молодежи.

Во-вторых, жертвоприношения не входят в обрядность пятидесятников.

В-третьих, факт, освещенный в радиопередаче, не был жертвоприношением. Карелин, разводивший у себя на даче поросят, лишь попросил своего сослуживца Горбунова помочь ему забить выросшее животное.

В-четвертых, Карелин никогда не являлся токсикоманом. Страдая хронической формой бронхиальной астмы, он постоянно пользуется импортным лекарством в аэрозольной упаковке.

Радиостанция отказалась опровергнуть сообщенные в передаче сведения на том основании, что согласно действующему законодательству опровержение должно быть дано в той же передаче, а цикл передач «Свобода совести» уже упразднен.

Карелин заявил, что если радиостанция не в состоянии опровергнуть указанные сведения, он предъявит иск о защите чести и достоинства к автору передачи - журналисту Донецкому и потребует возместить моральный и материальный ущерб.

Сотрудник радиостанции заявил Карелину, что «Донецкий» - это псевдоним журналиста, настоящая фамилия которого не может быть раскрыта.

Задание 9.

Составьте проекты учредительных документов религиозной организации.

Задание 10.

Составьте проект искового заявления в суд от имени религиозной организации в связи с запретом на осуществление религиозной деятельности на территории РФ.

Приложение 3

Тестовые задания

Формирование компетенции ПК-2

1. Главным считалось добродетельное трудолюбие, бережливость и скупость. Грехом являлось все то, что мешало накоплению. Если труд приносит человеку богатство – это знак богоизбранности, награда за примерную жизнь. Бедняков пуритане презирали, считая их отверженными Богом.

1. пуритане
2. лютеране
3. баптисты
4. пресвитериане

2. Ватикан как государство возник в

1. 1812 году
2. 1900 году
3. 1925 году
4. 1945 году

3. Идея о двух царствах - четкое разграничение религиозной и общественной жизни. Содержание первой составляет вера, христианская проповедь, деятельность церкви; второй – мирская деятельность, государство и разум

1. пуритане
2. лютеране
3. баптисты
4. пресвитериане

4. Ватикан является.

1. абсолютистской монархией
2. конституционной монархией
3. президентской республикой
4. парламентской республикой

5. Папа Римский возглавляет

1. законодательную власть
2. судебную и исполнительную власть
3. религиозную власть
4. 1,2 и 3

6. Правительством Ватикана является**.**

1. курия
2. консистория
3. папский совет
4. совет кардиналов и епископов

7. Папа Римский

1. глава государства Ватикан
2. глава Римского престола
3. глава христианской церкви
4. 1 и 2

8. Главы буддийских монастырей утверждались

1. губернаторами
2. императором
3. Бандидо-хамбо-ламой
4. правительством

9. Израиль является государством
1. клерикальным
2.теократическим
3. атеистическим
4. светским

10. Турция в начале XX в. в результате революции возглавляемой Кемалем Ататюрком (отцом турок) становится государством
1. клерикальным
2. светским
3. атеистическим
4. теократическим

11. Буддийское духовенство провозгласило воплощением богини Цаган-Дара-Эхэ
1. Екатерину I
2. Елизавету Петровну
3. Анну Ионановну
4. Екатерину II

12. Воссоздание национального еврейского государства и сбор в его границах евреев всего мира - это
1. иудаизм
2. сионизм
3. хасидизм
4. шовинизм

13. Первичной ячейкой Римской Католической Церкви является
1. деканат
2. диоциз
3. приход
4. митрополия

14. Какие церкви в 1054 г. предают друг друга анафеме.
1. протестантская и католическая
2. протестантская и православная
3. православная и католическая
4. правильный ответ отсутствует

15. Специальные грамоты о прощении грехов, обещавшие спасение от адских мук и освобождение грешника от угрызений совести.
1. инициации
2. интронизации
3. индульгенции
4. интердикты

16. Сообщение о своих грехах священнику

1. раскаяние
2. исповедь
3. индульгенция
4. миропомазание

17. В результате Реформации во многих странах Европы появилась новая церковь
1. католическая
2. православная
3. лютеранская
4. протестантская

18. **Расставьте цифры.** Характерные черты католической и православной церквей:

Западная (католическая) церковь	Восточная (православная) церковь
2.	1.
4.	3.
5.	6.

1. признавала происхождение святого духа только от бога-отца
2. признавала происхождение святого духа от бога-отца и бога-сына
3. занимала подчиненное положение по отношению к государственной власти
4. независимое состояние от светской власти
5. гибкость, быстрая приспособляемость
6. консерватизм, тяготение к традиции, к обычаям, овеянным и освященным стариной

19. Выступил против злоупотреблений римской церкви, он написал сочинение “О церкви”, в котором доказывал, что истинная церковь представляет собой совокупность не только духовенства, но и всех верующих. Обособленность и привилегированное положение духовенства он считал не соответствующим христианскому учению и требовал уравнения всех христиан перед богом. В культе это выражалось в причащении мирян тем же способом, как и духовенства (телом и кровью Христа), выступал за секуляризацию церковных земель.
1. Мартин Лютер
2. Иероним Савонарола.
3. Ян Гус
4. Ян Жижка

20. Главное место в этом учении занимает концепция “трёх только”: человек спасается только верой; он обретает ее только через милость Божию, а не вследствие личных заслуг; единственным авторитетом в делах веры является только “священное писание”.
1. лютеранство
2. кальвинизм
3. цвинглианство
4. протестантизм

21. Религия представляющая собой синтез махаяны, тибетского буддизма и добуддистских верований народов, образовался в VII в. на Тибете.
1. дзэн-буддизм
2. ламаизм
3. суннизм
4. шиизм

22. Одним из основополагающих догматов какой религии является учение об “абсолютном предопределении”: еще до “сотворения мира” бог предопределил судьбы людей, одним уготован рай, другим – ад, и никакие усилия людей, никакие добрые дела не могут изменить то, что предначертано всевышним.

1. лютеранство
2. кальвинизм
3. цвинглианство
4. протестантизм

23. Автор 95 тезисов против индульгенций

1. Мартин Лютер
2. Иероним Савонарола.
3. Ян Гус
4. Ян Жижка

24.Особый ритуал торжественного возведения на престол вновь избранного папы римского или патриарха

1. инициация
2. интронизация
3. индульгенция
4. интердикт

25. Какое течение в исламе провозгласило, что главой мусульман может быть лишь потомок Али, поскольку наследует от самого пророка Мухаммеда безгрешность в толковании Корана. Они отказались признавать те части Сунны, в которых не говориться о жизни их лидера Али, толкование Корана у них весьма иносказательно и в верованиях много мистических черт. Так, они верят, что последний 12-й преемник Али был взят на небо живым и теперь правит верующими через шиитских духовных лиц (аятолл, муджтахидов, имамов).

1.сунниты
2. шииты
3. хариджиты
4.исмаилиты

26. Одна из форм средневекового церковного наказания в католицизме, полное или частичное (без отлучения от церкви) временное запрещение совершать богослужение и религиозные обряды, налагавшееся Папой Римским или епископами как на отдельных лиц, так и на определенные территории

1. инициация
2. интронизация
3. индульгенция
4. интердикт

1. Вера в сверхчувственное, существование нематериального мира, управляющего развитием Вселенной и человечества.

1. религия
2. наука
3. суеверие
4. тотемизм

2. Источниками какого вероучения является Танак и Талмуд.

1. христианство

2. иудаизм
3. буддизм
4. ислам

3. В первые этот термин был использован в речах Цицерона (I в. до н.э.), где он противопоставлял его другому понятию, обозначавшему ***суеверие*** (темное, простонародное, мифическое верование). Таким образом, он подчеркнул, что это не дикое суеверие, а глубокая нравственная, философская система.

1. религия
2. наука
3. анемизм
4. тотемизм

4. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. верования	1. совокупность обрядовых и/или магических действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии
2. культ	2. общественный институт, объединяющий приверженцев данной религии
3. церковь	3. верховная сущность, наделенная высшим разумом
4. бог	4. система догматов, ведущая начало от мифологии данной религии

5. Главными божествами какой религии являются: Брахма, Вишну, Шива

1. индуизм
2. иудаизм
3. буддизм
4. ислам

6. Как система, религия имеет свою систему, компонентами которой являются:

1. религиозная психология и религиозная идеология
2. культовая деятельность и внекультовая деятельность
3. религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозная организация
4. Церковь, Секта, Харизматический культ, Деноминация.

7. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. тотемизм	1. почитание неодушевленных материальных предметов, якобы обладающих сверхъестественными свойствами
2. фетешизм	2. почитание духов умерших предков, которые якобы влияют на жизнь живущих потомков
3. анимизм	3. комплекс верований и обрядов первобытного общества, связанный с представлением о родстве между группами людей (обычно родами) и тотемами - определенным видом растений, животных или явлений природы, неживым объектом
4. культ предков	4. вера в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы

8. По характеру воздействия религии на индивидов и общество выделяют ряд ее функций:

1. мировоззренческая и регулирующая
2. коммуникационная и политическая
3. социальная и идеологическая

4. все вышеперечисленные

9. Источниками какого вероучения являются Коран и Сунна.
1. индуизм
2. иудаизм
3. буддизм
4. ислам

10. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары.

1. намаз	1. совместная пятикратная молитва в течение дня в точно установленное время
2. салят	2. обряд раздачи милостыни
3. закят	3. паломничество в Мекку и её окрестности
4. хадж	4. исповедание веры

11. В VI – V веках до н.э., в какой стране зародились даосизм и конфуцианство
1. Древняя Индия
2. Месопотамия
3. Древний Китай
4. Древняя Греция

12. Около середины I в. н. э. в восточной части Римской империи возникла новая религия
1. индуизм
2. иудаизм
3. христианство
4. ислам

13. Одним из фундаментальных положений, какой религии является учение о «четырех благородных истинах»: существует страдание, неудовлетворенность; существует причина страдания – это жажда жизни, наслаждений, которые приводят к новому страданию и неудовлетворенности; страдание принципиально уничтожимо; прекращение страдания – восьмеричный благородный путь.
1. индуизм
2. брахманизм
3. буддизм

14. Крещение Руси произошло в
1. конце 9 века
2. начале 10 века
3. конце 10 века
4. начале 9 века

15. Перун – бог грома и молнии, покровителя князя и дружины – это бог принесенный на Русь
1. византийцами
2. варягами
3. иудеями
4. татарами

16. До принятия христианства на Руси был
1. монотеизм

2. политеизм
3. религия отсутствовала
4. 1 и 2

17. Лица, обладавшие искусством познавать волю богов, у славян не имевшие значения ни касты, ни замкнутого сословия
1. волхвы и вещуны
2. знахари, кудесники
3. жрецы
4. 1,2 и 3

18. При ком в Киеве был построен первый христианский храм – церковь Ильи Пророка
1. княгиня Ольга
2. князь Владимир
3. князь Святослав
4. князь Ярослав Мудрый

19. Первыми русскими *храмами* стали храмы святого Василия и Десятинная церковь в Киеве, построенные при
1. княгине Ольге
2. князе Владимире
3. князе Андрее Боголюбском
4. князе Ярославе Мудром

20. Первый русский летописец - монах Киево-Печерского монастыря , автор “Повести временных лет”.
1. Илларион
2. Велемир
3. Ефрем
4. Нестор

21. Митрополит, автор “Слова о законе и благодати”
1. Ефрем
2. Илларион
3. Никифор
4. Илия

22. Единственная архиепископская кафедра была создана в
1. Киеве
2. Новгороде
3. Чернигове
4. Ростове Великом

23. Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары. В Хазарском каганате в IX - X вв

1. хазары	1. почти свободные племена
2. аланы, буртасы, боспоры	2. привилегированная прослойка
3. хорезмийские наемники	3. угнетенные меньшинство
4. члены иудейской общины	4. господствующая каста

24. При ком были построены Софийские соборы в Киеве и Новгороде

1. княгиня Ольга
2. князь Владимир
3. князь Святослав
4. князь Ярослав Мудрый

25. Русская церковь делилась на епархии, возглавляемые
1. епископами
2. митрополитами
3. архиепископами
4. дьяконами

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Финансы и кредит

Разработчик к.э.н., доцент Беспалов В.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.29 Экономика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Финансы и кредит

протокол № 9
«16» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой /Панасюк А.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОК-2	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОК-2
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по решению конкретных проблем - ситуационные задачи - анализ нормативных документов -деловая игра «Выбор неценовых методов конкуренции» - самостоятельная работа по решению заданных задач	ОК-2
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных задач -анализ и оценка активности и эффективности участия в деловой игре - устный опрос	ОК-2
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - выполнение заданий для самостоятельной работы
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по решению конкретных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению заданных задач -участие в подготовке и проведении деловой игры «Выбор неценовых методов конкуренции»
	Этап 3: Проверка	-активное и эффективное участие обучающегося в каждом

	усвоения материала	практическом занятии -правильное и самостоятельное решение практических заданий и ситуационных задач - зачет
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	-посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-обучающийся может применять различные способы толкования нормативно-законодательных документов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных документов в конкретных ситуациях -обучающийся может провести конкретные практические действия по анализу динамики развития национальной экономики
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на теоретико-прикладной материал -практические задания выполнены правильно в соответствии с требованиями программы курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1	ОК-2	Ситуационные задачи (Приложение 1) Практические задания по решению конкретных проблем (Приложение 2) Устный опрос (Приложение 3)

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Проводится четыре раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых

заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, правовыми нормативными актами, а также техническими устройствами не разрешено.

Решение ситуационных задач (выполнение практических заданий)

Решение ситуационных задач (выполнение практических заданий) проводится в двух формах: совместное решение задач (выполнение заданий) на практических занятиях и самостоятельное решение задач (выполнение заданий) дома. Ситуационные задачи (практические задания) выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи (выполнение задания) на практическом занятии отводится не менее 10 (20) минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи (выполнения задания) с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных ситуаций и проблем, использовать знания в воображаемых жизненных условиях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении зачета – 40. Для подготовки на зачете выделяется 10 минут. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и грамотным подходом при приведении конкретных примеров.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильного ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на зачете

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Невозможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на лекционный и литературный материал;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на лекционный и литературный материал;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на лекционный и литературный материал;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на лекционный и литературный материал.

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на лекционный и литературный материал.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться лекционным и литературным материалом.

1.5.3. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Экономика»

Тестовые задания

Перечень оцениваемых компетенций: ОК-2

1. Предмет современной экономической науки:

1) взаимосвязи между хозяйствующими субъектами;

2) отношения между государством и юридическими и физическими лицами;

3) производственные отношения в экономических системах;

4) экономические отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.+

2. Источником хозяйственного развития является: (тема 1)

1) научно-технический прогресс;

2) рост производительности труда;

3) разделение труда;

4) противоречие между ограниченностью производства и безграничностью потребностей. +

3. Экономические блага это: (тема 1)

1) внешние для человека товары и услуги, измеряемые в стоимостном выражении;+

2) блага, которые никем не присвоены и доставляются природой;

3) личные качества и способности человека к действию;+

4) все, что способно удовлетворять потребности людей.

4. Какие положения не относятся к экономическим аксиомам: (тема 1)

1) личные и общественные потребности безграничны;

2) хозяйственная жизнь возникла с появлением человека;+

3) производство, распределение, обмен и потребление присущи любому типу хозяйства;+

4) производственные ресурсы ограничены.

5. Метод научного познания, используемый в экономике: (тема 1)

1) созерцание;

2) движение мышления от конкретного к абстрактному;

3) движение мышления от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному;+

4) наблюдение.

6. Экономические категории представляют собой: (тема 1)

1) научные абстракции, выражающие сущность экономических отношений;+

2) взаимосвязи между понятиями;

3) совокупность экономических понятий;

4) экономические явления и процессы.

7. Экономические законы отражают: (тема 1)

1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами;

2) взаимосвязи между государством и экономикой;

3) количественные взаимозависимости экономических явлений и процессов;

4) объективные и устойчивые взаимосвязи между экономическими явлениями.+

8. Для рыночной экономической системы нехарактерно: (тема 5)

1) наличие системы рынков;

2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением;+

3) господство машинного производства;

4) наличие цикличности экономического развития.

9. К признакам переходной экономической системы не относится понятие: (тема 8)

1) цикличности;
2) историчности;
3) преемственности;
4) устойчивости.+

10. Что из перечисленного не относится к непосредственным экономическим агентам: (тема 2)

1) домашние хозяйства;
2) государство в лице органов, управляющих хозяйством страны;
3) внешняя среда предприятий; +
4) коммерческие организации;
5) некоммерческие организации.

11. Какому из перечисленных экономических агентов, в конечном счете, принадлежат все экономические ресурсы: (тема 2)

1) коммерческим организациям;
2) государству;
3) домашним хозяйствам;+
4) некоммерческим организациям.

12. Реализация интересов коммерческих организаций связана, в основном, с: (тема 2)

1) максимизацией полезности благ, приобретаемых на доходы;
2) ростом материального, духовного и культурного богатства нации;
3) максимизацией результатов и минимизацией затрат на производство продукции;+
4) удовлетворением духовных и других нематериальных потребностей людей;
5) оптимальным распределением полученного дохода.+

13. Экономические отношения собственности характеризуются: (тема 4)

1) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
2) отношениями между людьми по поводу присвоения благ, имущества;+
3) отношениями людей к вещам, благам;
4) использованием правовых норм.

14. На основе каких отношений собственник земли присваивает ренту при сдаче земли в аренду: (тема 4)

1) распоряжения и пользования;
2) распоряжения;+
3) пользования;
4) владения.

15. Разделение труда характеризуется: (тема 3)

1) обособлением предметов труда от средств труда;
2) отделением работника от средств производства;
3) объединением различных видов трудовой деятельности;
4) обособлением различных видов трудовой деятельности.+

16. Решающей предпосылкой возникновения товарного производства является: (тема 3)

1) появление денег;
2) стремление людей к расширению удовлетворения своих потребностей;
3) стремление людей к обогащению;
4) разделение труда между производителями.+

17. Товарное обращение характеризуется следующей формулой: (тема 3)

1) Т - Т;
2) Д - Т - Д;
3) Т - Д - Т;+
4) Д - Д'.

18. В товарном хозяйстве продукт производится с целью: (тема 3)

1) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
2) обмена его на другие блага;+
3) распределения его между участниками производства;
4) безвозмездной передачи его другим производителям.

19. Натуральному хозяйству несвойственно: (тема 3)

1) наличие обмена на другие продукты;+
2) наличие непосредственной связи между производством и потреблением;
3) производство продукта для себя;
4) производство продукта с целью получения прибыли.+

20. Цена – это: (тема 3)

1) стоимость товара, выраженная в деньгах;+
2) величина общественно-необходимого труда, затраченного на производство;
3) доход продавца товара;
4) денежное выражение стоимости товара на рынке.+

21. Рост производительности труда при неизменности прочих условий выражается: (тема 9)

1) в сокращении общих затрат труда;
2) в увеличении затрат труда в единицу времени;
3) в увеличении общих затрат труда;
4) в сокращении затрат труда на единицу продукции. +

22. Функцию меры стоимости выполняют: (тема 3)

1) металлические деньги;
2) кредитные деньги;
3) реальные деньги;
4) идеальные деньги.+

23. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег: (тема 3)

1) как меры стоимости;
2) как средства обращения;
3) как средства платежа;+
4) как средства накопления.

24. Денежный агрегат М0 представляет собой: (тема 3)

1) чековые вклады до востребования;
2) срочные вклады;
3) облигации;
4) наличные деньги в обращении.+

25. Инфляция характеризуется: (тема 8)

1) процессом обесценения денег;+
2) постоянным повышением общего уровня цен и тарифов;+
3) нарушением баланса между товарной и денежной массой;+
4) ростом объемов производства.

26. Что из перечисленного относится к рыночной инфраструктуре: (тема 5)

1) товарные и фондовые биржи;+
2) биржи труда;+
3) бюджеты разных уровней;
4) аукционы;+
5) кредитные организации.+

27. Спрос — это: (тема 5)

1) потребности населения в данном благе;
2) доход, связанный со сбережениями
3) желание людей обладать теми или иными благами;

4) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей.+

28. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

1) в снижении спроса;

2) в росте величины предложения;+

3) в сокращении объема предложения;

4) в росте спроса.

29. Условия совершенной конкуренции характеризуются наличием: (тема 6)

1) множества фирм;+

2) легких условий вступления в отрасль и выхода из нее;+

3) отсутствия контроля над ценой;+

4) равного для всех доступа ко всем видам информации;+

5) монопсонии.

30. К какому типу относится рынок, на котором господствует небольшое число крупнейших компаний: (тема 6)

1) монополистической конкуренции;

2) олигополии;+

3) монополии;

4) монопсонии;

5) чистой конкуренции.

31. Какова взаимосвязь монополии и конкуренции: (тема 6)

1) конкуренция порождает монополию; +

2) монополия не зависит от конкуренции;

3) монополия порождает конкуренцию;+

4) конкуренция не зависит от монополии.

32. Предпринимательство – это: (тема 7)

1) любая деятельность, связанная с получением дохода;

2) любая деятельность, связанная с риском;

3) инициативная и самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая от своего имени, под свою имущественную ответственность или от имени и под юридическую ответственность юридического лица;+

4) деятельность, связанная с производством и предоставлением услуг.

33. Экономические отношения, отражаемые категорией «капитал» связаны:

1) со средствами производства, используемыми хозяйствующим субъектом;

2) с накопленной хозяйствующим субъектом денежной суммой;

3) со стоимостной оценкой средств федерального бюджета;

4) с имуществом, приносящим прибыль;+

5) с имуществом, переданным в наследство.

34. К основному капиталу предприятия относятся: (тема 7)

1) стоимость предметов труда;

2) стоимость легкореализуемых ценных бумаг;

3) стоимость рабочей силы;

4) стоимость средств труда;+

5) денежные средства.

35. Объектом исследования макроэкономики являются: (тема 8)

1) отношения на уровне национальной экономики;+

2) международные экономические отношения;

3) отношения в рамках отраслей и сфер народного хозяйства;

4) отношения, возникающие на уровне предприятий.

36. ВВП включает: (тема 8)

1) стоимость продукции, произведенной внутри страны национальным капиталом;+

2) стоимость поступлений из-за рубежа, связанных с факторными доходами;

3) стоимость материальных и нематериальных услуг, оказанных внутри страны;+

4) стоимость продукции, произведенной внутри страны иностранным капиталом.+

37. Уровень жизни населения характеризуется: (тема 9)

1) совокупностью условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития;+

2) размером дохода, обеспечивающего минимальный жизненный уровень в данной стране;+

3) величиной ВВП в расчете на одного гражданина страны;+

4) уровнем концентрации производства и капитала в данной стране;

5) уровнем социальных гарантий, которые обеспечивает государство населению.+

38. К экономическим мерам государственного регулирования относятся: (тема 8)

1) изменение ставки рефинансирования;+

2) изменение размеров обязательных банковских резервов;+

3) выдача лицензий на производство отдельных видов продукции;

4) установление цен на отдельные товары и услуги;

5) эмиссия государственных облигаций;+

6) гарантирование возврата банковских вкладов населению;+

7) установление запрета на занятие определенными видами хозяйственной деятельности.

39. Интенсивный экономический рост имеет место при: (тема 12)

1) наращивании качественно неизменных факторов производства;

2) устойчивом росте производительности труда за счет внедрения новой техники;+

3) использовании более совершенных факторов производства;+

4) увеличении численности работников, занятых в производстве;

5) наращивании объемов используемых ресурсов.

40. Экономический цикл характеризуется: (тема 12)

1) неустойчивостью экономических процессов;

2) неизменностью экономических показателей;

3) периодичностью повторения спадов и подъемов экономического развития;+

4) постоянным изменением характеристик экономического роста.

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Экономика»

Вопросы для устного опроса

Перечень оцениваемых компетенций: ОК-2

1. Происхождение и толкование понятия экономики.
2. Возникновение хозяйственной жизни.
3. Основное экономическое противоречие, его роль в хозяйственном развитии и задачи по его разрешению.
4. Предмет и метод экономической теории.
5. Экономические блага, потребности и ресурсы.
6. Экономические законы и категории.
7. Экономическая система и ее элементы. Типы и модели экономических систем.
8. Категория собственности в экономическом и юридическом смыслах.
9. Формы собственности.
10. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства.
11. Происхождение, сущность и функции денег.
12. Сущность и функции рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
13. Спрос и закон спроса. Эластичность спроса и ее виды.
14. Предложение и закон предложения. Эластичность предложения.
15. Рыночное равновесие и его виды.
16. Конкуренция: сущность и виды.
17. Монополия и ее типы. Антимонопольная деятельность государства.
18. Экономические функции государства.
19. Модели современного рыночного хозяйства.
20. Предприятие: сущность и основные характеристики.
21. Организационно-правовые формы хозяйствования.
22. Расходы, доходы и финансовые результаты деятельности предприятия.
23. Понятие и показатели эффективности в экономике.
24. Понятие и основные показатели макроэкономики.
25. Система национального счетоводства.
26. ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП.
27. Совокупный спрос и совокупное предложение.
28. Экономический рост: понятие, цели, основные факторы, типы и показатели .
29. Цикличность функционирования и развития экономики.
30. Экономический цикл и его фазы. Современные особенности экономических кризисов.
31. Безработица и занятость населения. Государственное регулирование.
32. Доходы и расходы домохозяйств. Дифференциация доходов.
33. Уровень жизни населения и его показатели.
34. Налоговая и бюджетная системы государства.
35. Государственный бюджет и фискальная политика.
36. Валютная система, валютный курс, валютная политика государства.
37. Центральный банк: роль и функции.
38. Международные экономические отношения и организации.
39. Глобализация экономики
40. Инфляция: понятие, виды, показатели, социально-экономические последствия.

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Экономика»

Ситуационные задачи

Перечень оцениваемых компетенций: ОК-2

1. В первый день выдачи зарплаты у кассы скапливается огромная очередь. Представьте себя на месте главного бухгалтера. Посоветуете ли Вы своему кассиру вывесить у окошка табличку с просьбой ко всем тем, кому не так срочно нужны деньги, прийти на следующий день? Чем Вы руководствуетесь при ответе на поставленный вопрос?
2. При переходе к рыночным отношениям в России были нарушены оптимальные пределы дифференциации доходов. В сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы в устранении столь резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп. Определите элементы нормативного и позитивного анализа в приведенных выше положениях.
3. Вы присутствуете на диспуте между сторонником рыночной и сторонником централизованно-управляемой экономики. Первый из названных участников утверждает: «Рынок — всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства». Второй же возражает: «Централизованная система хозяйства эффективнее рыночной, так как устраняет хаос и неопределенность рынка». Кто прав в этом споре, на Ваш взгляд, с точки зрения теории трансакционных издержек?
4. Ваш сосед по дачному участку посадил быстрорастущую разновидность тополя. Дерево стало затенять Ваш участок, на котором Вы выращиваете клубнику. Для разрешения конфликтной ситуации Вы предпримите следующие действия: а) обратитесь в местный суд; б) подбросите соседу на участок пробирку с личинками тополиной моли; в) вежливо попросите спилить дерево; г) договоритесь о компенсации соседу (два ведра своей клубники), если он спилит дерево; д) махнете рукой на выращивание своей клубники. Какой из указанных пунктов предполагает наиболее рациональный путь разрешения конфликта с точки зрения теории прав собственности?
5. Представьте себе ситуацию, достаточно часто встречающуюся на практике: жители первого этажа обычного московского панельного дома, измученные постоянным шумом и запахом бензина паркующихся у них под окнами автомобилей, начинают возводить заграждения и разбивать на земле под своими окнами цветники. Автомобилисты же возмущены и постоянно ломают ограждения и портят цветники. Кто прав в этом конфликте? Как бы Вы охарактеризовали эту ситуацию, используя понятие «спецификация прав собственности»?
6. Вы организовали фирму по оказанию юридических услуг. В целях привлечения клиентуры Вы готовы пойти на расходы по оплате посреднической деятельности в размере 10% от стоимости услуг, предоставляемых клиенту. К какому виду издержек могут быть отнесены указанные расходы?
7. «Как можно говорить о полезности всех экономических благ?! Ведь наркотики, алкоголь, порнография вредны как для телесного, так и для духовного здоровья человека!» Вы согласны с этим утверждением? Что подразумевается под полезностью в экономической теории?
8. Для окраски летнего дачного домика Вам потребуется 50 банок краски. У Вас же имеется всего 49 банок. Можно ли утверждать, что 50-я банка, без которой домик останется неокрашенным, обладает для Вас наибольшей полезностью и что подобная ситуация опровергает закон убывающей предельной полезности?
9. У Вас имеется 1 млн. руб. наличными, а у Вашего друга — загородный дом, оцениваемый в 1 млн. руб. Чье имущество обладает большей ликвидностью? Всегда ли более ликвидный способ хранения имущества более рационален?
10. Какова, на Ваш взгляд, эластичность спроса в зависимости от цены у следующих товаров: а) соль, б) хлеб, в) мыло, г) бриллианты, д) цветы в день 8 Марта, е) сигареты, ж) сигареты «Camel», з) автомобиль.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н., доцент Заикина И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.30 Семейное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018г.

Зав. кафедрой _____/Заикина И.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Семейное право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-1	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-1
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий	ОПК-1
	Этап 3: Проверка усвоения материала - устный опрос - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - тестирование текущих знаний	ОПК-1
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - участие в дискуссиях
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект

	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере авторского права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-1	Вопросы для устного опроса и дискуссий (Приложение 1)
2	ОПК-1	Ситуационные задания (Приложение 2)
3	ОПК-1	Тестовые задания (Приложение 3)

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области трудовых правоотношений.

1.4.3. Решение ситуационных задач

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На

решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов трудового права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты

профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	"4"
	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Семейное право»

Формирование компетенции ОПК-1

Вопросы для устного опроса и дискуссии

1. Понятие, предмет и значение семейного права. Понятие терминов «семья» и «члены семьи».
2. Исторические и современные формы семьи и брака.
3. Институт семьи в российском обществе и российском праве: история, современность, перспективы развития.
4. Понятие семейного права как отрасли права, его отличие от гражданского права. Структура и источники семейного права.
5. Цели, задачи и принципы семейного права. Метод семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
7. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
8. Понятие семейной правоспособности и дееспособности. Полная, частичная дееспособность, возрастные критерии. Ограничение семейной дееспособности. Признание недееспособности.
9. Юридические факты в семейном праве. Сроки исковой защиты и другие сроки в семейном праве.
10.
11. Осуществление защиты семейных прав. Меры ответственности в семейном праве.
12. Родство и свойство в семейном праве, их значение для семейной юриспруденции.
13. Понятие и признаки брака по семейному праву. Причины отказа от заключения брачных отношений в современном российском обществе.
14. Условия и порядок (процедура) заключения брака.
15. Препятствия (ограничения) при заключении брака. Понятие, основания, порядок и правовые последствия недействительного брака. Отличие недействительного брака от несостоявшегося.
16. Заключение и расторжение брака с иностранными лицами.
17. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
19. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом одновременно при расторжении брака.
20. Личные права и обязанности супругов.
21. Законный режим имущества супругов (общее имущество) и его раздел.
22. Договорный режим имущества супругов.
23. Собственность каждого из супругов. Исключения по личному имуществу.
24. Раздельное проживание супругов: понятие, значение для раздела имущества (с указанием примеров).
25. Имущество ребенка при разводе родителей.
26. Ответственность супругов по обязательствам (с указанием примеров).
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Регистрация рождения ребенка. Фамилия, имя и отчество ребенка. Запись фамилии, имени и отчества ребенка при различных условиях, в том числе в ситуации спора между родителями.
29. Установление отцовства в административном и судебном порядке.
30. Искусственные методы репродукции человека: общая характеристика и виды. Запись о родителях ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.

31. Суррогатное материнство: понятие, нормативно-правовое закрепление, требования к суррогатной маме, заключение договора.

32. Искусственные методы репродукции человека: современное состояние, проблемы, пути совершенствования.

33. Оспаривание отцовства и материнства.

34. Права несовершеннолетних детей: понятие, значение, общая характеристика и виды.

35. Защита прав детей.

36. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Право родителей на защиту родительских прав.

37. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (сочетание правового и социального аспектов). Споры, связанные с воспитанием детей.

38. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями.

39. Лишение родительских прав.

40. Ограничение родительских прав.

41. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

42. Алиментные обязательства родителей в отношении своих детей (несовершеннолетних, совершеннолетних). Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Индексация и изменения размера алиментов.

43.

44. Алиментные обязательства других членов семьи.

45. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию своих родителей или лиц, приравненных к ним.

46. Соглашение об уплате алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

48. Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия, требования к усыновителю. Международное усыновление. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

49. Процедура усыновления. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Процедура отмены усыновления.

50. Семейные правоотношения с иностранным элементом: понятие, виды, содержание.

51. Опека и попечительство над детьми: понятие, значение, общая характеристика установления и прекращения.

52. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Приемная семья: понятие, заключение и расторжение договора о приемной семье.

53. Патронатная семья: понятие, заключение и расторжение договора. Отличие от патронажа.

54. Детский дом семейного типа: понятие, основные признаки, значение, организация.

55. Классификация учреждений и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Семейное право»

Формирование компетенции ОПК-1

Ситуационные задания

Задача 1.

Андреев В.В. в ноябре 2009 года получил в наследство земельный участок с ветхими постройками в черте города, вскоре после этого районная администрация выдала ему разрешение на строительство нового благоустроенного жилого дома на этом участке.

В июне 2010 года Андреев вступил в брак с Масловой И.Т., после чего они общими усилиями приступили к строительству дома на участке Андреева: снесли ветхие сооружения, вырыли подвал, построили 1 этаж, заменили системы водоснабжения и отопления и т.п. В сентябре 2002 года их отношения испортились, брак был расторгнут, и Маслова с их малолетней дочерью переехала жить к матери. В связи с распадом семьи Андреев приостановил строительство.

В августе 2014 года бывшие супруги встретились, помирились и стали жить одной семьей без регистрации брака, продолжив строительство дома, которое было полностью завершено к марту 2006 года.

В феврале 2017 года между Андреевым и Масловой снова возник конфликт, и Маслова была вынуждена вновь вернуться к матери. Через два месяца она узнала, что бывший муж обратился в суд с иском о ее выселении из своего дома и о снятии с регистрационного учета.

В июле 2017 года после неудавшейся попытки решить имущественные вопросы с бывшим супругом по взаимному согласию Маслова также обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества супругов и о признании за ней права собственности на часть жилого дома, выстроенного на их с общие средства с Андреевым.

Нормы каких отраслей законодательства следует применять при разрешении данного дела?

Какова родовая подсудность гражданского дела по иску Масловой?

Какие обстоятельства имеют значение для разрешения данного дела применительно к каждому из периодов совместной жизни Масловой и Андреевой?

Каковы, по вашему мнению, перспективы разрешения данного дела?

Задача 2.

Болдырев О.П. и Болдырева Г.С., находясь в брачных отношениях, осуществляли предпринимательскую деятельность. Каждый из супругов был зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица.

По заключенному между ними как предпринимателями договору поставки Болдырев О.П. (покупатель) не исполнил обязанность по оплате принятого товара. Болдырева Г.С. обратилась в арбитражный суд с требованием о взыскании задолженности по договору поставки.

Болдырев О.П. иск не признал, сославшись на заключение договора поставки в период нахождения сторон договора поставки в браке. Товар, являющийся предметом договора поставки, является общей собственностью супругов, что, в свою очередь, означает, что заключенный договор поставки не влечет каких-либо правовых последствий. При исполнении договора поставки между супругами переход права собственности и встречное предоставление не происходит.

Суд удовлетворил требования поставщика, отклонив доводы покупателя о нахождении товара в общей собственности сторон договора поставки, так как отношения между Болдыревым О.П. и Болдыревой Г.С. являются предпринимательскими и не могут регулироваться семейным законодательством. К данным отношениям должны применяться положения Гражданского кодекса РФ о договоре поставки.

Определите соотношение между гражданским и семейным законодательством.

Соответствует ли решение арбитражного суда общим положениям гражданского и семейного законодательства?

Задача 3.

Семилетняя Гаврилова Света осталась сиротой. Ее родители погибли. В орган опеки и попечительства были поданы заявления от разных лиц с просьбой назначить их опекунами девочки: одно от подруги погибшей матери, которая давно знает девочку и очень привязана к ней; второе от двоюродного брата погибшего отца, который проживает в другом городе, девочку никогда не видел, но желает ее воспитывать. Указанные лица не имеют препятствий для назначения их опекунами.

Как следует поступить органу опеки и попечительства? Имеет ли значение наличие родственных отношений между девочкой и одним из заявителей? Возможно ли в данном случае применение аналогии закона?

Задача 4.

Задача № 1.

Супруги Осиповы, имея намерение расторгнуть брак, обратились в адвокатскую консультацию с просьбой оказать им квалифицированную помощь в составлении соглашения о месте жительства их девятилетней дочери Татьяны Осиповой после развода.

Супруги пояснили, что они пришли к соглашению о том, что девочка будет проживать с матерью на жилой площади бабушки и дедушки – родителей супруги, так как своего собственного жилья у нее нет. Отец будет добровольно оказывать им материальную помощь. В связи с этим у матери возник вопрос о том, сохранит ли Татьяна право пользования квартирой отца после утверждения судом данного соглашения.

Какие родственники (иные лица) входят в круг членов семьи в соответствии с семейным законодательством? Предусмотрен ли исчерпывающий перечень таких лиц?

Могут ли в иных отраслях российского законодательства предусматриваться в качестве основания возникновения, изменения или прекращения правоотношений предусматриваться родственные связи других лиц?

Может ли несовершеннолетний ребенок быть признан бывшим членом семьи своего отца и выселен из принадлежащего отцу жилого помещения в соответствии с действующим жилищным законодательством?

Задача 5.

Индивидуальный предприниматель Романов А.А. передал по договору аренды нежилое помещение, зарегистрированное на его имя, своей супруге – индивидуальному предпринимателю Романовой И.И. В ходе проверки деятельности Романова А.А. районная налоговая инспекция установила неполную уплату налога на добавленную стоимость в сумме 3 828 рублей вследствие его неисчисления со стоимости арендной платы за помещение, предоставленное Романовой И.И. по договору аренды. Руководителем инспекции было принято решение о доначислении к уплате 3 828 рублей недоимки по НДС.

Романов обжаловал данное решение в арбитражный суд.

Подлежит ли удовлетворению заявление Романова?

От установления каких семейный правоотношений будет зависеть решение арбитражного суда?

Задача 6.

Несовершеннолетняя Маша Иванова стала матерью в 15 лет. В шестнадцать лет она решила выйти замуж. Кроме этого, из-за потребности в денежных средствах, она решила продать машину, подаренную ей отцом, и гараж, который ее дочь получила в наследство. Считая себя взрослой и самостоятельной, она полагала, что сможет указанные сделки совершить самостоятельно, без согласия своих законных представителей. Поскольку у нее уже

имеется ребенок, считает, что на вступление в брак ей не требуется согласие главы органа местного самоуправления. Маша обратилась за консультацией к юристу.

Какую консультацию должен дать юрист? Дееспособностью в каком объеме обладает Маша Иванова? Изменится ли решение, если ребенку Маши был назначен опекун?

Задача 7.

Юноша Пивоваров занимался предпринимательской деятельностью и в 16 лет был эмансипирован в установленном законе порядке. Сразу после эмансипации узнал, что его давняя подруга девятнадцатилетняя Сушкова, с которой он больше года не виделся, родила от него ребенка. Пивоваров сделал Сушковой предложение выйти за него замуж. Девушка согласилась. Молодые люди пришли в орган ЗАГС и подали заявление о регистрации брака и об установлении в отношении ребенка Сушковой отцовства Пивоварова в административном порядке. Работник органа ЗАГС засомневалась, может ли она принять заявление несовершеннолетнего Пивоварова об установлении отцовства и требуется ли разрешение главы органа местного самоуправления на регистрацию данного брака. Для выяснения ответа на указанные вопросы, она обратилась за разъяснением к юристу Управления ЗАГС.

Какие разъяснения должен дать юрист?

Задача 8.

Супруги Петровы расторгли брак. Иван Петров ушел к другой женщине. Чувствуя себя виноватым, он предложил бывшей жене Светлане и далее проживать в их общей квартире, однако попросил, чтобы в одной комнате оставались его вещи, чтобы он мог иногда ночевать у них и общаться с их общей дочерью. Светлана не возражала. По прошествии семи лет Иван потребовал выселения бывшей супруги из квартиры. Мотивируя тем, что квартира приобреталась на его имя, жена иска о разделе имущества не подала, срок исковой давности давно истек. Светлана предъявила иск о признании права собственности на квартиру мотивируя тем, что муж добровольно оставил ей квартиру, все это время проживал в другом месте, расходы по содержанию квартиры не нес. Кроме этого, три года назад Светлана сделала перепланировку в квартире и дорогостоящий ремонт.

Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?

Задача 9.

Александр Карпов, состоящий в браке с Ольгой Карповой и имеющий общего с ней ребенка 1995 г. рождения, в 1999 г. был осужден к лишению свободы на 9 лет. В 2003 г. Ольга Карпова подала в орган загса заявление о расторжении брака. Брак был расторгнут, о чем Карпова уведомила супруга. После освобождения из мест лишения свободы в 2008 г. Карпов подал в суд заявление о разделе общего имущества, в частности квартиры и автомобиля, приобретенных его женой в 2002 г. Ольга Карпова в возражениях к исковому заявлению указала на то, что Карпов не может претендовать на указанное имущество, поскольку оно было приобретено исключительно на заработанные ею средства в период отбывания супругом наказания. Кроме того, истек срок исковой давности, применяемый к требованиям о разделе общего имущества супругов.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 10.

В результате интимных отношений Потапова М.М. (18 лет) и Плотниковой А.А. (15 лет) Плотникова забеременела и решила родить ребенка. Учитывая, что в субъекте Федерации в котором они проживали, не был принят закон, устанавливающий условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших 16 лет, они с Потаповым решили заключить брак через четыре месяца – после достижения Плотниковой 16 лет.

В этот период родители Потапова обещали оказывать помощь в воспитании и содержании малыша, но настойчиво отговаривали сына от регистрации брака и от признания ребенка

Плотниковой, так как, по их мнению, за интимные отношения с несовершеннолетними предусмотрена уголовная ответственность.

Потапов и Плотникова обратились за советом в адвокатскую консультацию.

Какой совет может дать квалифицированный юрист в данной ситуации?

Задача 11.

В орган ЗАГСа было подано заявление о регистрации брака. Руководитель органа ЗАГСа отказал в приеме заявления по следующим причинам:

1. Жених и невеста являются несовершеннолетними, получили согласие на вступление в брак из органов местного самоуправлению по месту жительства и, следовательно, должны регистрировать свой брак по месту жительства одного из них, а не в другом городе.

2. Волеизъявление вступающих в брак оформлено разными заявлениями, подпись одного из них удостоверена нотариально, а подпись другого по месту жительства (что законом не допускается).

3. Лица, вступающие в брак, не предоставили доказательства своего психического здоровья.

4. Заявители просили назначить им дату регистрации через три месяца после подачи заявления, что в силу закона не допускается.

Правомерно ли руководитель органа ЗАГСа отказал в приеме заявления о вступлении в брак? Как следует поступить лицам, которым отказали в регистрации брака?

Задача 12

В один из органов ЗАГСа г. Санкт – Петербурга обратилась Светлана Медведева с заявлением о регистрации брака с Сергеем Шишковым, проходящим срочную военную службу в Тамбовской области. В связи с тем, что Шишков не имеет возможности лично присутствовать при подаче заявления, Медведева предоставила в орган ЗАГСа составленное Шишковым соответствующее заявление, подпись которого была заверена главой местной администрации. Работник органа ЗАГС отказал в принятии заявления, указав, что подпись на заявлении должна быть заверена нотариусом. Медведева пояснила, что заверить подпись у нотариуса не было возможности, поскольку в месте прохождения службы Шишкова нотариус один и он находился в отпуске.

Как должен поступить работник органа загс?

Задача 13.

Накануне регистрации брака жених Слепченко Владимир попал в аварию и из-за тяжелых травм находился в реанимации в бессознательном состоянии. Поскольку все приготовления к свадьбе были завершены, приехали родственники из Америки и откладывать свадьбу не захотели, то попросили поучаствовать в бракосочетании с паспортом жениха его родного брата (похожего на Владимира). Работники ЗАГСа не заметили подмены жениха и зарегистрировали брак. После свадьбы выяснилось, что Владимир Слепченко в результате аварии стал инвалидом. Его жена решила признать брак недействительным.

Вправе ли супруга подать иск о признании брака недействительным? Есть ли основания для признания брака недействительным? Возможно ли признать данный брак не заключенным? Изменится ли решение, если жених Владимир на момент регистрации брака находился в сознании и сам уговорил своего брака заменить его в день бракосочетания? Имеет ли Владимир право в таком случае предъявить иск о признании брака недействительным (вариант: не заключенным)?

Задача 14.

Шестнадцатилетняя Галина Сахарова уехала в областной центр и поступила в энергетический техникум. Познакомившись на улице с Иваном Лукьяновым, они стали

встречаться. Галина обманула Ивана, сказав, что ей уже восемнадцать лет. Через полгода знакомства молодые люди решили пожениться. Галина подчистила паспорт и изменила дату своего рождения. От своей матери свое замужество Галина скрыла. Через четыре месяца после свадьбы мать случайно прочла сведения о браке в паспорте дочери и предъявила иск в суд о признании брака недействительным. Свои требования она мотивировала следующим образом: Галина студентка и полностью находится на обеспечении матери, также она несовершеннолетняя и за нее отвечают ее родители, а они своего согласия на этот брак не давали. Кроме этого ее супруг также нигде не работает и не в состоянии обеспечить Галину, у них уже начались скандалы.

Оцените доводы матери Галины Сахаровой? Имеет ли она право подать иск о признании брака недействительным и необходимо ли учитывать мнение отца Галины? Можно ли такой брак признать недействительным? Кто из супругов в этом случае является добросовестным? Изменится ли решение, если выясниться, что Галина ждет ребенка и возражает против признания брака недействительным.

Задача 15.

Кашкин И.Д. пропал без вести при следующих обстоятельствах: поезд на котором он ехал в командировку потерпел крушение. Среди погибших он не был обнаружен, однако в течение пяти месяцев он домой так и не вернулся. Эти обстоятельства послужили основанием для вынесения судебного решения об объявлении Кашкина И.Д. умершим. Через три года после вынесения решения его жена увидела передачу «Жди меня» и своего, якобы умершего мужа, который разыскивал свою семью. Была организована встреча и выяснено, что Кашкин И.Д. потерял память, несколько месяцев находился в больнице. Там он познакомился в медсестрой Юровой Г.П. и они решили пожениться. Юрова помогла через своего брата милиционера получить Кашкину новый паспорт на вымышленную фамилию и они зарегистрировали брак. Спустя год Юрова скоропостижно скончалось. Кашкина начали мучить видения о бывшей семье и он решил из разыскать. После встречи с женой к нему вернулась память. Кашкин И.Д. и его первая жена решили восстановить свой брак, для чего отменили решение суда об объявлении Кашкина умершим и подали соответствующее заявление в орган ЗАГСа. Орган ЗАГСа восстановил их брак. Через год супруга Кашкина подала исковое заявление о расторжении брака, ссылаясь на сильное изменение личности ее мужа за годы раздельного проживания и невозможности совместного проживания с ним. Кашкин предъявил встречный иск о разделе общего имущества супругов за весь период брака, в том числе и нажитое во время их раздельного проживания.

Обосновано ли суд вынес решение об объявлении Кашкина умершим? Правомерно ли орган ЗАГСа произвел восстановлении брака? Имеет ли право Кашкин потребовать раздела общей совместной собственности за весь период восстановленного брака? Каким советом может помочь Кашкиной квалифицированный юрист?

Задача 16.

Гражданка Сапрыкина обратилась в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака с ее мужем Сапрыкиным, который был осужден к лишению свободы на четыре года с отбыванием наказания в колонии общего режима. К заявлению был приложен приговор суда. Орган ЗАГСа направил извещение супругу о поданном заявлении. Из колонии поступило письмо за подписью начальника колонии, в котором сообщалось, что Сапрыкин условно-досрочно освободился из мест лишения свободы и передать ему извещение о расторжении брака не возможно. Орган ЗАГСа отказал Сапрыкиной в расторжении брака.

Возможно ли расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы сроком свыше трех лет условно? Правомерно ли орган ЗАГСа направил извещение супругу, отбывающему наказание? Правомерно ли орган ЗАГСа отказал Сапрыкиной в расторжении брака. Изменится ли решение, если у Сапрыкиных двое несовершеннолетних детей?

Задача 17.

В орган ЗАГСа обратилась Лидия Синицина с заявлением о расторжении брака ее сына Игоря и его жены Елены. Она приложила документы, свидетельствующие, что сын признан судом недееспособным и она назначена его опекуном. Работникам ЗАГСа она пояснила, что жена ее сына нигде не работает и они живут на его пенсию по инвалидности и ренту, доставшуюся ему по наследству. Орган ЗАГСа вызвал Елену Синицину выяснить ее мнение о расторжении ее брака. Синицина пояснила, что они с мужем живут неплохо. В периоды обострения он уходит проживать к матери, а в период ремиссии они живут вместе. Не работает она временно. Брак расторгать не желает, тем более что ждет ребенка от мужа. Орган ЗАГС принял решение о расторжении брака Елены и Игоря Синициных.

Правомерно ли орган ЗАГСа вызвал Елену Синицину для выяснения мнения о заявлении ее свекрови? Законно ли решения органа ЗАГС? Изменилось ли решение, если бы Лидия Синицина подала заявление о расторжение брака сына в суд? Какое решение вынес бы суд?

Задача 18.

Супруги Ивановы, не имеющие общих несовершеннолетних детей, подали заявление в орган ЗАГСа о расторжении брака. Супруг Иванов для подачи заявления лично явиться в орган ЗАГСа не смог и его подпись на заявлении была нотариально удостоверена. Окончание установленного законом месячного срока пришлось на 31 декабря и работники ЗАГСа попросили явиться супругов для расторжения брака в первый день после новогодних праздников. Во время празднования Нового года в сторону Ивановой отлетела петарда и она с ожогами оказалась в больнице. В орган ЗАГСа она смогла явиться только в конце января, документ, подтверждающий ее нахождение в больнице в ЗАГСа был представлен. Иванов также в орган ЗАГСа после праздников не явился, о причинах неявки в ЗАГСа не сообщил. Орган ЗАГСа отказался расторгнуть брак Ивановых и предложил им вновь в общем порядке подать заявление о расторжении брака. В целом Иванова не возражала, но потребовала использовать первое заявление ее мужа, так как он проживает в другом городе, свою волю уже выразил, сам оформлением документов для расторжения брака заниматься не будет, а ей не позволяет это сделать состояние здоровья. Орган ЗАГСа еще раз использовать заявление ее мужа отказался.

Правомерно ли орган ЗАГСа принял раздельные заявления супругов о расторжении брака? Законно ли работники ЗАГСа не назначили Ивановым расторжение брака на 31 декабря? Имеет ли значение уважительность причин пропуска установленного законом месячного срока для расторжения брака со стороны заявителей? Правомерно ли отказали Ивановой в расторжении брака? Можно ли вторично использовать заявление Иванова о расторжении брака?

Задача 19.

Супруги Матвеевы обратились в орган ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Работники ЗАГСа выяснили, что в период брака супруга Матвеева усыновила девочку, а ее муж дал на это согласие. На этом основании Матвеевым отказали в расторжении брака в административном порядке и посоветовали обратиться в суд. Мировой судья в приеме искового заявления о расторжении брака также отказал, мотивируя тем, что общих несовершеннолетних детей у Матвеевых нет, они согласны на расторжение брака, следовательно, обстоятельства, указанные в ст.19 СК РФ у них отсутствует. По этой причине им необходимо расторгать брак в органах ЗАГСа. Матвеевы обратились с жалобой в прокуратуру и на действия работников ЗАГСа и на действия судьи.

Правомерно ли отказали Матвеевым в органах ЗАГСа? Имел ли права мировой судья отказывать в приеме искового заявления? Как поступит с жалобой прокурор?

Задача 20.

Кирилл Сенцов и Маргарита Шварц решили пожениться. Кирилл предложил заключить следующее соглашение:

1. супруг обязуется зарабатывать не менее ста тысяч рублей в месяц, выходные проводить с семьей и на каждый праздник дарить жене ювелирные украшения.

2. супруга должна после регистрации брака уволится с работы и в течение десяти лет брака родить троих детей, а также быть примерной женой и хозяйкой.

Маргариту все устраивало и она подписала данное соглашение. Через пять лет после свадьбы, когда у Сенцовых было уже двое детей и Маргарита была беременна третьим, Кирилл предъявил иск о расторжении брака. Маргарита возражала, указывая, что у них хорошая семья, что она выполняет все условия договора и оснований для расторжения брака нет.

Оцените соглашение супругов на предмет его соответствия закону. Каким образом суд оценит доводы Маргариты? Какое решение должен вынести суд?

Задача 21.

Татьяна Свердлова и Константин Сорокин подали заявление о регистрации брака. Будущие муж и жена просили присвоить им двойную фамилию Свердловы-Сорокины. Орган ЗАГСа отказался присвоить подобную фамилию, сославшись на требование закона и возможности присвоения только фамилии Сорокины-Свердловы. Молодые люди настаивали на своем варианте, указывая, что это именно их прерогатива выбора фамилии, в их варианте фамилии более сочетаемы, а, самое главное, род Свердловых более древний и отец невесты настаивает на таком варианте. Отец Татьяны Свердловой очень известный и богатый человек, оплачивает всю свадьбу, молодые его ослушаться не могут.

Оцените правомерность предложения органа ЗАГС и доводы лиц вступающих в брак. Как следует поступить жениху и невесте, если орган ЗАГСа откажется присваивать избранную ими фамилию?

Задача 22.

В судебном заседании по делу о расторжении брака выяснилось, что причиной для расторжения брака стал «разгульный» образ жизни жены. Так, Светлана Успенская (в девичестве Безродная), злоупотребляла алкогольными напитками, изменяла мужу, была замечена в употреблении наркотиков. Хозяйством не занималась, постоянно посещала ночные клубы и тратила деньги в казино. Ее супруг Дмитрий Успенский, известный на всю страну бизнесмен, длительное время пытался всеми средствами убедить супругу перестать заниматься антисоциальной деятельностью. В судебном заседании представители супруга просили суд в решении вернуть Светлане ее добрачную фамилию. Указав, что супруга позорила мужа, во всех «злачных» заведениях говоря, что она его жена, что они должны исполнять все ее капризы, просила в долг деньги, а люди, зная состояние ее мужа и его порядочность, давали ей денежные средства. Кроме этого, в суд было представлено соглашение, заключенное до свадьбы, согласно которому в случае расторжения брака Светлана обязалась вернуть себе добрачную фамилию.

Оцените доводы представителей супруга. Какое решение должен вынести суд? Чтобы вы посоветовали Дмитрию Успенскому?

Задача 23.

Заключая брак, Оксана Сычко решила оставить свою добрачную фамилию. Под давлением родственников через два месяца она решила поменять ее на фамилию мужа. Спустя пять лет Оксана и ее муж Сергей Кирилов подали в орган ЗАГСа заявление о расторжении брака. Оксана просила в заявлении после расторжения брака присвоить ей добрачную фамилию. Работники органа ЗАГС ее просьбу удовлетворили. Через год в органе ЗАГС проходила прокурорская проверка и прокурор предъявил иск о признании присвоения Оксане добрачной фамилии незаконной.

Имела ли право Оксана уже после регистрации брака присвоить себе фамилию мужа? Если да, то, в каком порядке? Правомерно ли орган ЗАГС присвоил после расторжения брака Оксане добрачную фамилию? Какое решение должен вынести суд по иску прокурора?

Задача 24.

Сергей Суриков и Ольга Котова подали заявление о регистрации брака. Будущие супруги решили выбрать в качестве общей фамилию Романовы. Орган ЗАГС отказался присваивать им указанную фамилию. Суриков и Котова настаивали, и в качестве возражений указывали на свое право выбора фамилии при вступлении в брак.

Правомерны ли действия работников ЗАГС?

Задача 25.

В 1996 г. супруги Авиловы расторгли брак судебном порядке, но, получив копию решения суда, не обратились в орган ЗАГСа для регистрации развода. Спустя два месяца Авиловы восстановили семейные отношения. В 2007 г. в результате ссоры Светлана Авилова оставила семью и обратилась в суд с заявлением о разделе совместно нажитого имущества, в частности, квартиры, приобретенной на имя Сергея Авилова в 1998 г. В обоснование своих требований она указала на следующие обстоятельства. Несмотря на расторжение брака в 1996 г. она продолжала совместно проживать с Сергеем Авиловым и вела с ним общее хозяйство. Квартира, приобретенная в 1998 г. была приобретена на совместно заработанные деньги. В связи с этим, данная квартира подлежит разделу.

Сергей Авилов в своих возражениях указал на то, что спорная квартира была приобретена после расторжения брака в суде, и поэтому не может находиться в совместной собственности.

Как должен быть разрешен спор?

Задача 26.

В 2002 году Маслова Т.Д., находясь в зарегистрированном браке с Масловым М.М., заключила договор пожизненного содержания с иждивением со своей дальней родственницей Карповой И.Г. Согласно данному договору Карпова передавала в собственность Масловой принадлежащую ей однокомнатную квартиру, а Маслова обязалась выплачивать ей пожизненное содержание в размере трех минимальных размеров оплаты труда ежемесячно, осуществлять за ней уход в периоды, когда этого требует состояние ее здоровья, а также организовать и оплатить ритуальные услуги по погребению Карповой после ее смерти. Условия договора были полностью исполнены обеими сторонами.

В 2007 году через год после смерти Карповой супруги Масловы решили расторгнуть брак и разделить совместно нажитое имущество по взаимному соглашению. При этом у них возник спор в отношении квартиры, полученной Масловой Т.Д. по договору пожизненного содержания с иждивением. Маслова полагала, что хотя квартира и приобретена ею в период брака, она составляет ее индивидуальную собственность, так как муж договор пожизненного содержания не заключал, помощи в содержании и уходе за Карповой не оказывал, по своему характеру договор предполагал наличие личных доверительных отношений между сторонами. Маслов же ссылался на ст. 34 СК РФ, согласно которой любое имущество, нажитое в период брака, составляет совместную собственность супругов, независимо от того, на чье имя оно зарегистрировано.

Не разрешив данный спор самостоятельно, Масловы обратились в адвокатскую контору.

Какую консультацию должен дать адвокат по следующим вопросам:

является ли договор пожизненного содержания с иждивением безвозмездным;

является ли недвижимое имущество, приобретенное во время брака одним из супругов на основании этого договора, их совместной собственностью;

имеет ли правовое значение то, из каких средств выплачивалось содержание получателю ренты?

Задача 27.

В июле 2007 года Пономарева С.Т. заключила с образовательным учреждением договор на оказание платных образовательных услуг по обучению ее сына Владимира. За обучение ребенка она внесла в 2007 году 12 000 рублей, и ей был произведен перерасчет подоходного налога за 2007 год и предоставлен социальный налоговый вычет на сумму 7166 рублей. Ее супруг Пономарев А.М., с которым она длительное время состоит в браке, ведет общее хозяйство и содержит общего сына Владимира, обратился в налоговую инспекцию с требованием предоставить ему социальный налоговый вычет на оставшуюся сумму 4834 рубля. Налоговая инспекция отказала Пономареву в удовлетворении данного требования, сославшись на то, что он не представил документальное подтверждение произведенных им фактических расходов на обучение ребенка. Пономарев оспорил действия налоговой инспекции в судебном порядке, сославшись за законный режим имущества супругов и распоряжение супругой общими деньгами.

Какое решение должен принять суд по заявлению Пономарева?

В каком значении применяются понятия и термины семейного законодательства налоговыми органами?

Задача 28.

Мартынов И.И. и Мартынова В.В. состояли в браке с 1990 года по 2005 год. В 1991 году Мартыновой В.В. решением сельсовета был безвозмездно предоставлен в собственность земельный участок в деревне Орлово для ведения садово-огороднического хозяйства. В декабре 2007 году Мартынову стало известно, что указанный участок был продан его бывшей женой ее двоюродной сестре Поляковой К.К., а сестра перепродала его Кузьмину М.М. Спустя один месяц Мартынов обратился в суд с иском о признании права собственности на 1/2 доли в праве на земельный участок, о признании недействительными договоров его купли-продажи между Мартыновой и Поляковой, а также между Поляковой и Кузьминым и о применении последствий недействительности этих сделок.

Возражая против заявленных требований, Мартынова указала на то, что спорный земельный участок был приобретен хотя и в период брака, но по безвозмездной сделке, в связи с чем он составляет ее индивидуальную собственность. Кроме того, она полагала, что в соответствии с действующим законодательством разделу подлежит лишь имущество, которое имеется в натуре, в то время как участок уже был неоднократно перепродан.

Входил ли земельный участок в общую совместную собственность Мартыновых в период их брака?

Какое решение суда может быть вынесено по требованиям Мартынова?

Как в данном споре могут быть защищены права Поляковой и Кузьмина?

Задача 29.

Сухарева В.Л. обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу Сухареву И.П. и его деловому партнеру Солдатову М.Т. о признании недействительным договора купли-продажи торгового павильона. В обоснование своих требований она ссылалась на то, что павильон был приобретен ее бывшим супругом в период брака, а также на то, что она не давала согласие на его отчуждение Солдатову, и вообще не знала о данной сделке до момента ее государственной регистрации. В ходе судебного разбирательства изложенные истицей факты нашли подтверждение, а также было выяснено, что Сухарев И.П. не получал нотариально удостоверенного согласия своей бывшей супруги на совершение оспариваемой сделки. В результате суд удовлетворил требования истицы и возвратил стороны в первоначальное положение.

Солдатов обжаловал данное решение в вышестоящую инстанцию, сославшись на то, что, по его мнению, ответственность перед Сухаревой дожжен нести только лишь ее бывший супруг. Солдатов не знал ни о правах Сухаревой на приобретенный им торговый павильон, ни о

том, что она была против их сделки, в связи с чем решение нарушило его права, как добросовестной стороны.

Нормы каких отраслей законодательства следует применить при разрешении данного спора?

Кто должен был рассматривать данное дело по первой инстанции: мировой судья или районный суд?

Определите круг обстоятельств, имеющих значение для разрешения данного дела.

Какое постановление может быть принято по жалобе Солдатова?

Задача 30.

Гражданка Иванова 17 лет и гражданин Сапрыкин 18 лет решили вступить в брак. До заключения брака в целях урегулирования совместных имущественных отношений Иванова и Сапрыкин договорились заключить брачный договор. Когда они обратились за удостоверением договора к нотариусу, тот отказал им по следующим основаниям:

1) брачный договор могут заключать в соответствии со ст. 40 СК РФ лица, вступающие в брак. Соответственно для заключения такого договора будущие супруги должны были предварительно подать заявление в орган ЗАГС о регистрации брака, поскольку до подачи такого заявления они не могут быть признаны лицами, вступающими в брак.

2) Иванова является несовершеннолетней, соответственно необходимо согласие органов опеки и попечительства, а также обоих родителей девушки на заключение такого договора.

Оцените доводы нотариуса.

Изменится ли решение, если Иванова уже состояла ранее в зарегистрированном браке, который был расторгнут на момент обращения к нотариусу?

Задача 31.

Супруги Мусины заключили брачный договор, по условиям которого в случае расторжения брака в собственность супруги Мусиной переходит земельный участок. Данный участок был приобретен супругами в период брака и зарегистрирован на имя супруга. После расторжения брака бывшая супруга Мусина обратилась в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним с требованием зарегистрировать за ней право собственности на земельный участок. Регистрирующий орган отказал на том основании, что право собственности зарегистрировано за ее бывшим супругом и без его заявления регистрация перехода права собственности невозможна.

Решите дело.

Задача 32.

Ольга Лесных обратилась к нотариусу с просьбой удостоверить изменения к брачному договору. Она представила паспорта – свой и мужа, а также текст изменений, подписанный обоими супругами. По ее словам муж уехал в командировку на несколько месяцев и не успел до отъезда зайти к нотариусу.

Нотариус отказалась удостоверять изменения, разъяснив, что брачный договор по закону заключается раз и навсегда, к тому же изменения, с которыми согласны оба супруга признаются действительными и без нотариального удостоверения.

Прав ли в данном случае нотариус? Возможно ли внесение изменений в брачный договор? Если да, то, в каком порядке?

Задача 33.

В соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами Кравцовыми, жене в индивидуальную собственность переходил жилой двухэтажный дом и земельный участок, принадлежащий до этого мужу, а муж получал право в случае расторжения брака, не выплачивать алименты жене и детям.

Ирина Кравцова обратилась в Федеральную регистрационную службу, желая получить свидетельство о праве собственности на дом на основании брачного договора. Государственный регистратор разъяснил, что для регистрации права собственности требуется также акт приема-передачи дома и земельного участка, подписанный мужем и его личная явка на регистрацию. Однако супруг Кравцовой не захотел подписывать акт и стал уклоняться от регистрации.

Возможно ли в брачном договоре передать добрачное имущество одного супруга в индивидуальную собственность другого супруга? Оцените приведенные в задачи условия брачного контракта.

С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество после заключения брачного договора? Есть ли правовые средства, способные заставить супруга явиться на государственную регистрацию перехода права собственности?

Задача 34.

Трошкин Н.Е. обратился в суд с заявлением о признании недействительным решения налогового органа о взыскании недоимки по транспортному налогу. Заявитель утверждал, что налоговая инспекция ошибочно произвела расчет взыскиваемых сумм налога, так как между Трошиным Н.Е. и его супругой было заключено соглашение о разделе имущества. Следовательно, исчисление налога должно осуществляться соразмерно доле Трошкина Н.Е. в соответствии с соглашением о разделе имущества супругов.

Суд не принял во внимание доводы Трошина Н.Е. о разделе имущества, указав, на недействительность данной сделки. В решении об отказе в удовлетворении заявления Трошина Н.Е. суд отметил, что фактически названным соглашением супругами Трошиными установлена долевая собственность на транспортное средство, а не разделено общее имущество в натуре как это следует из смысла ст. 38 Семейного кодекса РФ. Вследствие этого соглашение отвечает признакам брачного договора. Соответственно, к форме и порядку соглашения между супругами должны применяться правила главы Семейного кодекса РФ о брачном договоре. Несоблюдение требования о нотариальной форме соглашения повлекло его недействительность.

Помимо этого, суд отметил, что возникшие отношения регулируются налоговым законодательство, положения Семейного кодекса РФ в указанном случае не могут быть применены.

Положениями каких нормативных правовых актов должны регулироваться описанные отношения?

Проведите сравнительную характеристику соглашения о разделе общей совместной собственности супругов и брачного договора.

Соответствует ли решение суда действующему законодательству?

Задача 35.

Супруги Петровы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить брачный договор, включив в него следующие положения:

- распространить режим общей совместной собственности на добрачное имущество жены (автомобиль Мерседес, трехкомнатную квартиру в г.Москва);
- распространить режим раздельной собственности на недвижимое имущество, приобретенное супругами во время брака;
- распространить режим общей совместной собственности на выигрыш в супруга в лотерее;
- установить обязанность мужа по содержанию жены в случае расторжения в браке в размере 30000 руб. ежемесячно;
- установить обязанность мужа по содержанию несовершеннолетней дочери жены от первого брака в размере 10000 руб. ежемесячно;
- установить обязанность мужа по содержанию общего несовершеннолетнего ребенка супругов в размере 15000 в месяц;

- установить ежегодную обязанность мужа по оплате летнего отдыха всей семьи в течение двух недель в пятизвездочном отеле заграницей;
- установить обязанность жены по обустройству воскресных и праздничных семейных обедов;
- установить обязанность мужа по содержанию и выгулу собаки по кличке «Тайга».
Составьте проект брачного договора, включив в него допустимые законом положения.

Задача 36.

Супруги Сидоровы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить брачный договор, включив в него следующие положения:
- распространить режим раздельной собственности на подарки, полученные одним из супругов во время брака, в том числе и от другого супруга;
- распространить режим раздельной собственности на все личные вещи супругов, включая драгоценности и предметы роскоши;
- распространить режим общей совместной собственности на имущество, приобретенное супругом до вступления в брак;
- установить, что при совершении сделки, требующей нотариально удостоверенного согласия другого супруга, супруг имеет право не спрашивать супругу о ее согласии;
- установить, что доходы от общих акций компании «Газпром» будут являться личной собственностью супруга;
- установить, что в случае раздела общего имущества супругов, доли супругов устанавливаются равными;
- установить, что в случае увеличения веса жены на каждые 10 кг., ее доля при разделе имущества уменьшается на 5%;
- установить, что каждая измена мужа уменьшает его долю при разделе общей собственности супругов на 5%;
- установить обязанность жены по финансированию ремонта загородного дома.
Составьте проект брачного договора, включив в него допустимые законом положения.

Задача 37.

Супруги Ивановы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить брачный договор, включив в него следующие положения:
- установить, что брачный договор начинает действовать только после рождения у супругов общего ребенка;
- установить, что в случае рождения девочки, супруги назовут ее Людмилой, в случае рождения мальчика, супруги назовут его Василием;
- установить режим общей совместной собственности на все раздельное имущество супругов;
- установить обязанность одного супруга получать нотариально удостоверенное согласие другого супруга при совершении любой сделки, цена которой превышает 50000 руб.;
- установить, что ежегодно супруги будут заключать соглашение о порядке осуществления владения и пользования общей совместной собственностью;
- установить, что после пяти лет брака, супруг приобретает право пользования жилым помещением у родителей супруги;
- установить режим раздельной собственности на музыкальные инструменты, приобретаемые для каждого из супругов;
- установить, что за все общие денежные обязательства супругов нести ответственность будет лишь один супруг (муж);
- установить обязанность мужа по содержанию имеющихся и будущих автомобилей, не зависимо от того, на чье имя они приобретены.
Составьте проект брачного договора, включив в него допустимые законом положения.

Задача 38.

Татьяна Петрова обратилась в суд с иском к Владимиру Сербину об установлении отцовства в отношении сына и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 1994 г. она проживала с Сербиным единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 1995 г. от Сербина у неё родился сын. Однако после рождения ребенка Сербин ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

Оцените решение суда.

Задача 39.

Ирина Сергеева на завершающем месяце беременности решила навестить с мужем и сестрой своих родителей в соседней области. В дороге у Сергеевой произошли преждевременные роды. Поскольку до ближайшего родильного дома было достаточно далеко, роды пришлось принимать мужу и сестре Сергеевой. Спустя два месяца Сергеева обратилась в орган ЗАГС с заявлением о рождении ребенка. В связи с тем, что роды проходили вне медицинской организации, Сергеева также представила заявление мужа и сестры о рождении ребенка, т.к. они являются лицами, присутствовавшими при родах.

Работник органа ЗАГС отказал в государственной регистрации рождения, мотивируя свой отказ тем, что заявление лица, присутствовавшего во время родов должно быть подано только им лично. Кроме того, заявление о рождении ребенка должно быть сделано не позднее чем через месяц со дня рождения ребенка. Поскольку Сергеева обратилась позже установленного срока, работник ЗАГСа посоветовал обратиться в суд.

Прокомментируйте действия работника ЗАГСа?

Задача 40.

Василий Петров обратился в суд с заявлением об оспаривании отцовства в отношении ребенка, матерью которого является Мария Столярова. В заявлении он указал следующее. В 2006 г. он однократно состоял в небрачной половой связи со Столяровой. В 2007 г. Столярова родила ребенка и обратилась к нему с просьбой о подаче в орган ЗАГС совместного заявления об установлении отцовства. Петров отказал в данной просьбе, т.к. был уверен, что данный ребенок не его. После этого к Петрову обратился отец Столяровой, который был руководителем организации, в которой работал Петров. Он пообещал его уволить, если тот не подаст заявление об установлении отцовства. Петров, побоявшись потерять высокооплачиваемую работу, согласился подать заявление. Через год Петров уволился с прежнего места работы и решил предъявить иск об оспаривании отцовства.

В судебном заседании Столярова указала, что поскольку Петров добровольно подал заявление об установлении отцовства, то его требование не может быть удовлетворено. Кроме того, она отметила, что истек срок исковой давности, предусмотренный для данной категории споров.

Какое решение должен принять суд?

Задача 41.

Астахова обратилась в суд с иском к отделу ЗАГС г. Москвы об аннулировании актовой записи об отцовстве, ссылаясь на следующие обстоятельства. Астахова состояла в зарегистрированном браке с Михайловым. В период брака у нее родилась дочь. Отцом в записи акта о рождении ребенка указан ее муж на основании свидетельства о браке, однако по утверждению истицы фактическим (биологическим) отцом ребенка является Зизюков. Михайлов и Зизюков были извещены о судебном разбирательстве, однако на слушание дела они не явились, о причине неявки не сообщили.

Решите дело.

Задача 42.

У супругов Викторовых, состоявших в зарегистрированном браке, в период брака родился сын Михаил. Отцом ребенка в актововой записи был указан супруг Викторов. Вскоре супруг узнал, что фактическим отцом ребенка является не он, а гражданин Хаваев, который не оспаривал этого факта. На основании заявления супруга Викторова была аннулирована актовая запись об отце ребенка и отцом был записан Хаваев. При этом Викторова и Хаваев объявили о своем намерении вступить в совместный брак в ближайшее время. Вскоре после этого супруг Викторов подал в суд заявление о расторжении брака. Однако суд отказ в принятии искового заявления, сославшись на положения ст. 17 СК РФ и неправомерность аннулирования актовой записи в административном порядке.

Оцените ситуацию. Правильно ли поступил суд? Каким образом должно происходить аннулирование актовой записи об отце ребенка?

Задача 43.

Военнослужащий Сахаров, находившийся в длительной заграничной командировке, по возвращении узнал о рождении 1 февраля 1996 года у его жены дочери, отцом которой он не являлся. Между тем, он был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Сахаров решил не оспаривать актовую записи своем отцовстве, поскольку надеялся на то, что отношения в семье наладятся. Однако по прошествии 4 лет супруги расторгли брак. Вскоре Сахаров предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении ребенка, однако суд отказал ему в иске в связи с пропуском срока исковой давности. Сахаров обжаловал решение суда, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Оцените доводы Сахарова и правильность решения суда. Изменится ли решение суда, если дочь у Сахаровой родилась 1 февраля 1997 года?

Задача 44.

К Галине Зубовой (30 лет) имеющей двух детей и находящейся в трудном материальном положении обратились супруги Харитоновы с предложением стать суррогатной матерью их будущего ребенка. Галина дала согласие, не сообщив об этом своему мужу Сергею Зубову. Когда супруг узнал о том, что его жена вынашивает чужого ребенка, то потребовал прервать беременность. Галина отказалась это сделать. После того, как ребенок родился, она решила оставить его себе. Работник органа ЗАГС в качестве отца ребенка записал Сергея Зубова. После чего Сергей сообщил супруге, что он собирается оспорить запись его в качестве отца и расторгнуть брак с Галиной. Галина ответила, что он не может обращаться с подобными требованиями в суд в течение года после рождения ребенка, так как это может навредить ее здоровью и здоровью ребенка.

Решите дело. Правомерно ли поступили работники органа ЗАГС, записав в качестве отца ребенка Сергея Зубова?

Задача 45.

Укажите, какое из перечисленных решений суд или органы опеки и попечительства могут принять только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет:

а) о лишении одного из родителей родительских прав;

б) о восстановлении в родительских правах родителя, лишенного родительских прав;

в) о немедленном отобрании ребенка у родителей при наличии непосредственной угрозы его жизни или здоровью;

г) об определении места жительства ребенка в случае раздельного проживания его родителей;

д) о передаче ребенка на воспитание в приемную семью;

е) об определении порядка общения с ребенком родителем, проживающим отдельно от него;

ж) об изменении имени (фамилии) ребенка;

з) об усыновлении ребенка;

и) о записи усыновителей в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка;

к) о назначении ребенку опекуна.

Задача 46.

Укажите, в каких из перечисленных случаев ребенок, не достигший возраста восемнадцати лет, вправе самостоятельно обратиться за защитой своих интересов в суд. Уточните, с какого возраста он может реализовать это право:

а) с иском о лишении родительских прав;

б) с иском о признании недействительным договора купли-продажи жилого помещения, принадлежащего ребенку, заключенным от его имени одним из родителей;

в) с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов с родителя;

г) с иском об установлении отцовства в отношении:

1. своего предполагаемого отца,
2. своего ребенка;

д) с иском об определении места жительства своего ребенка;

е) с заявлением об оспаривании акта органа местного самоуправления, которым ребенку отказано в разрешении вступить в брак до достижения восемнадцатилетнего возраста;

ж) с заявлением о признании полностью дееспособным.

Задача 47.

Супруги Родионовы прожили в браке 12 лет, воспитывали двои общих детей – девочку 11 лет и мальчика 5 лет. Однако Родионов решил поменять пол, объяснив родственникам, что он всю жизнь мучается в образе мужчины и хотел бы остаток жизни провести в согласии с собой, своим мироощущением, что он чувствует в себе женское начало.

После консультаций с врачами и длительного медицинского обследования, он написал заявление об операции по перемене пола. В клинике ему предложили до операции зарегистрировать новое имя, получить новый паспорт, а потом лечь в стационар. Однако сотрудники органа ЗАГС, куда обратился Родионов, отказали ему в регистрации перемены имени, отметив, что не вправе присваивать мужчине женское имя, к тому же не знают как поступить с записью об отчествах его детей и с изменением его фамилии на женский род. Применительно к детям возник и принципиальный вопрос о том, как менять запись об отцовстве, ведь «женщина» не может быть указана отцом детей.

Решите дело. Какие правила о перемене имени предусмотрены в действующем законодательстве? Как сказывается перемена имени родителей на записи об отчестве, фамилии их детей? Существует ли правовые нормы, регулирующие перемену пола?

Задача 48.

Супруги Вороновы расторгли брак. Воронов после расторжения брака обратился в суд с требованием о признании утратившими право пользования бывшей супруги Вороновой и их несовершеннолетнего сына Сергея жилым помещением (квартирой), принадлежавшим Воронову на праве собственности до вступления в брак. Воронов ссылался на положения Жилищного кодекса РФ, в соответствии с которыми в случае прекращения семейных отношений с собственником жилого помещения право пользования данным жилым помещением за бывшим членом семьи собственника этого жилого помещения не сохраняется.

Суд признал правомерными требования Воронова и удовлетворил иск.

Обратившись к адвокату, Воронова обжаловала решение суда в части признания утратившим право пользования квартирой несовершеннолетнего Сергея. Доводы жалобы сводились к тому, что в соответствии с Семейным кодексом РФ ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов, которая осуществляется родителями. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Указанные права,

предоставленные ребенку, и обязанности родителей сохраняются и после расторжения брака родителей ребенка. Приведенное позволяет сделать вывод о том, что лишение ребенка права пользования жилым помещением одного из родителей влечет нарушение прав ребенка. Соответственно, право пользования жилым помещением, находящимся в собственности одного из родителей, должно сохраняться за ребенком после расторжения брака между его родителями.

Оцените позиции супругов.

Положениями какого законодательства следует руководствоваться при разрешении данного спора?

Задача 49.

Родители Насти Толстомордовой расторгли брак. Дочь осталась проживать с матерью. Мать Насти хорошо зарабатывала и алименты с отца девочки на ее содержание не взыскивала. Сам он добровольно материальную помощь не оказывал, дочь не навещал. Когда девочке было шесть лет, ее мать погибла в автомобильной катастрофе. Под опеку Настю вяла бабушка по материнской линии. Когда девочка пошла в школу, ее стали дразнить; издевательства происходили из-за фамилии Насти. Бабушка Насти обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой дать согласие на перемену фамилии «Толстомордова» на девичью фамилию матери Насти (и фамилию бабушки) «Пушкина». Орган опеки отказал в даче согласия на перемену фамилии девочки, мотивируя тем, что опекун подобных полномочий не имеет. Кроме этого, орган опеки и попечительства выяснил мнение отца Насти, который возражал против перемены фамилии девочки.

Правильно ли поступил орган опеки и попечительства? Изменится ли решение задачи, если мать девочки была бы жива и сама обратилась бы с подобным заявлением?

Задача 50.

Пятнадцатилетний Павел Железняк узнал, что был усыновлен. У него появилось сильное желание найти своих кровных родителей и, может быть, других родственников. Его усыновители сослались, что не знают ничего о его происхождении. Тогда Павел обратился с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой сообщить ему необходимые сведения о его родителях. Павел ссылался на его право жить и воспитываться в семье и на правомочие знать своих родителей.

Какое решение должен принять орган опеки и попечительства? Каким образом реализуются отдельные правомочия права жить и воспитываться в семье?

Задача 51.

У супругов Симоновых долгое время не было детей. Во время путешествия по Египту, Елена Симонова, находясь в Карнакском храме (г. Луксор) тридцать три раза обошла статую священного в Египте жука Скоробея с просьбой желанного ребенка. Через некоторое время Елена забеременела и после рождения сына стала настаивать, чтобы мальчика назвали Скоробей, что именно это имя принесет ему счастье. Ее супруг Василий не разделял мнения жены, утверждая, что подобное имя в России будет являться поводом для насмешек над ребенком. Тем не менее, уважая мнение жены, в качестве компромисса Василий предложил назвать сына Ра (по имени Египетского бога солнца). Пока супруги выбирали имя ребенку, мать Василия (бабушка мальчика) самовольно взяла справку о рождении ребенка, паспорта родителей и их свидетельство о браке и зарегистрировала рождение мальчика, выбрав ему имя Еремей (в честь дедушки). Узнав об этом, супруги Симоновы обратились в суд с заявлением о признании действий органов ЗАГСа по регистрации имени их ребенка незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Каков порядок выбора имени ребенка и порядок регистрации его рождения?

Задача 52.

Пятнадцатилетний Георгий Саакашвили по Интернету нашел своего троюродного брата Рустама, с которым они дружили в детстве, пока родители мальчиков не разъехались в разные страны (родители Георгия в Россию, родители Рустама в Австралию). Братья захотели встретиться. Родители Рустама предложили оплатить перелет Георгия в Австралию и его проживание там в течение двух недель. Родители Георгия были категорически против данной поездки, ссылаясь на ее удаленность и небезопасность для несовершеннолетнего мальчика. Мальчик обратился с жалобой на родителей в две инстанции: в орган опеки и попечительства и к уполномоченному по правам ребенка, ссылаясь на нарушение родителями его права на общение с родственниками.

Какова перспектива подобного обращения? Каким образом реализуется право ребенка на общение с родителями и другими родственниками? Каким образом может защитить свое право на общение с Георгием его троюродный брат Рустам?

Задача 53.

Елена Хоркина обратилась в суд с заявлением о вынесении судебного приказа о взыскании со своего супруга Сергея Хоркина алиментов на её содержание. На основании представленных материалов суд установил, что Елена Хоркина является нетрудоспособной, поскольку достигла пенсионного возраста, и нуждающейся, так как согласно представленной справки ее пенсия по старости является меньше прожиточного минимума. Кроме того, супруги в данный момент совместно не проживают и не поддерживают друг друга материально. Посчитав наличие указанных обстоятельств достаточным, суд вынес судебный приказ о взыскании с Сергея Хоркина алиментов на содержание Елены Хоркиной в размере ¼ его заработка.

Оцените принятое судебное постановление с точки зрения нарушений материального и процессуального права.

Задача 54.

Светлана Попова обратилась в суд с иском к своему супругу Олегу Попову о взыскании средств на своё содержание, указав, что она является инвалидом II группы, нуждается, т.к. пенсии по инвалидности не хватает, а супруг, имея высокий доход, отказывает в материальной помощи. Ответчик в судебном заседании просил освободить его от обязанности содержать свою супругу, указав на следующее. Его жена действительно является инвалидом и нуждается, однако нуждаемость вызвана тем, что она после получения инвалидности стала злоупотреблять спиртными напитками. Кроме того, Попов отметил, что его супруга имеет совершеннолетнего сына от предыдущего брака, который имеет возможность и должен оказывать матери материальную поддержку. Суд, согласившись с доводами ответчика, принял решение об отказе в удовлетворении заявленных требований.

Оцените решение суда.

Задача 55.

Супруги Павловы состояли в браке с 1999 г. по 2006 г. В 2007 г. Ольга Павлова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга алиментов на своё содержание. В своем заявлении Павлова указала, что ей 55 лет, она нигде не работает, в связи с чем нуждается в материальной поддержке со стороны бывшего супруга. Суд удовлетворил заявленные требования и взыскал с Павлова алименты в размере 2000 рублей ежемесячно.

В 2008 г. Павлов подал заявление в суд о снижении размера уплачиваемых алиментов. Свое требование он мотивировал тем, что он вступил брак, и у него больше нет возможности оказывать материальную помощь бывшей супруге в прежнем размере. Кроме того, новый супруг Ольги Павловой устроился на высокооплачиваемую работу и поэтому теперь она нуждается в меньшей мере.

Суд принял решение о снижении алиментов до 1000 рублей в месяц.

Оцените правомерность принятого судебного решения.

Задача 56.

Евгений Холодов и Тамара Шпак зарегистрировали брак в феврале 2005 г. В 2006 г. решением суда брак был признан недействительным в связи с тем, что Тамара Шпак на момент вступления в брак с Холодовым состояла в другом зарегистрированном браке. В 2007 г. Шпак обратилась в суд с заявлением о взыскании с Холодова средств на свое содержание, указав, что в данный момент она занимается уходом за их общим ребенком 2005 г. рождения и ей необходима материальная помощь помимо алиментов, уплачиваемых на содержание ребенка. Холодов в суде заявил, что возражает против уплаты алиментов, т.к. они могут быть взысканы только в случае расторжения брака, а не признания его недействительным. Судья пояснил, что закон допускает взыскание алиментов после признания брака недействительным и взыскал с Евгения Холодова алименты в размере ¼ его заработка.

Оцените решения суда.

Задача 57.

Родители Насти и Сережи Зобовых обратились в суд от имени своих малолетних детей с заявлением о взыскании алименты на их содержание со старшего брата – Зобова Валерия, которой с разрешения органа местного самоуправления вступил в брак в семнадцать лет и стал полностью дееспособным.

Старший сын Зобовых проживал отдельно от родителей, занимался предпринимательской деятельностью, к тому же, обучаясь в техническом вузе, стал автором нескольких изобретений, запатентовал их и получал доход от использования. В исковом заявлении родители обращали внимание суда на то, что они оба не работают, отец получил инвалидность, они с трудом содержат двоих маленьких детей, а старший сын полностью устранился от помощи детям. Считая, что это безнравственно, если одному ребенку досталась обеспеченная жизнь, а другие не имеют элементарных бытовых вещей, они просили суд взыскать содержание на младших брата и сестру в размере 3 тысяч рублей на каждого в месяц.

Ответчик возражал, утверждая, что пытался помогать младшим, привозя им детскую одежду, фрукты, книги и т.п., но родителей это не устраивало, им нужны были деньги, поскольку оба злоупотребляют спиртными напитками. Валерий убежден, что назначенное судом содержание нисколько не улучшит положение детей, а напротив обеспечит запой родителям.

Суд отказал во взыскании алиментов.

Как вы думаете, чем мотивировал суд свое решение? Каковы основания для обращения в суд для получения содержания от братьев и сестер? Возможно ли взыскание алиментов с дееспособного, но несовершеннолетнего лица?

Задача 58.

К Центральный районный суд г. Воронежа Субботиной было подано заявление о выдаче судебного приказа по требованию о взыскании алиментов на ее содержание в размере 1000 рублей ежемесячно с двух внуков. В качестве основания для назначения алиментов указывалась нетрудоспособность по возрасту (выход на пенсию) и нуждаемость, так как пенсия ей была назначена минимальная и ее не хватало на жизнь и оплату коммунальных услуг. Кроме двоих внуков родственников у Субботиной не было, а бывший муж находился в местах лишения свободы и на него рассчитывать нечего.

Суд вынес определение об отказе в принятии заявления, поскольку выдача судебных приказов подсудна мировым судьям. При этом заявительнице было рекомендовано обратиться к юристу, чтобы он разъяснил ей в каком случае она вправе взыскивать алименты с внуков, особенно, с учетом того, что только один из них только один достиг совершеннолетия, но является инвалидом с рождения.

Правомерно ли поступил суд? Какую консультацию должен дать юрист? Есть ли в этом случае основания для применения ст. 95 СК РФ?

Задача 59.

Иванникова Т.Л. в течение двух лет получала содержание в размере 3 тысяч рублей в месяц от Ольги Фроловой на основании заключенного между ними и надлежаще удостоверенного соглашения. Ольга в 15 лет осталась совсем одна, так как мать ее погибла в автокатастрофе, а отец с ними никогда не жил, помощь не оказывал и его место нахождения установить не удалось. Тогда соседка по коммунальной квартире – Иванникова – взяла девочку к себе и стала воспитывать. Ольга хорошо закончила школу, уехала в областной центр, поступила на вечернее отделение в педагогический институт и пошла работать в коммерческую фирму секретарем. Поскольку Иванникова получала очень маленькую пенсию и тяжело болела, Ольга высылала ей деньги, а потом оформила у нотариуса соглашение об уплате алиментов.

Впоследствии Ольга вышла замуж и почти сразу же обратилась с иском в суд, требуя расторгнуть соглашение об алиментах, поскольку Иванникова воспитывала ее всего 3 года до совершеннолетия, не оформив при этом опеки или удочерения, к тому же не могла дать ей хорошего воспитания, так как сама имела четыре класса образования и всю жизнь работала дояркой. В судебном заседании муж Ольги, выступающий как представитель истца по доверенности, подчеркнул также, что у Иванниковой был сын, который уехал десять лет назад на заработки на Север и с тех пор не давал о себе знать, однако именно он должен платить алименты, а не воспитанница.

Вправе ли суд расторгнуть в сложившейся ситуации соглашение об уплате алиментов? Можно ли считать сына Иванниковой умершим или безвестно отсутствующим и на этом основании взыскать алименты с воспитанницы? Требуется ли для установления содержания в пользу фактических воспитателей оформление опеки и т.п.?

Задача 60.

Шатров А.Т. уплачивал на основании решения суда алименты в пользу бывшей супруги Шатровой М.В. на содержание несовершеннолетнего сына. По истечении нескольких лет Шатров А.Т., считая, что Шатрова М.В. расходует алиментные денежные средства не в интересах сына, обратился в суд с заявлением об изменении порядка уплаты алиментов на сына. Шатров А.Т. просил 50% алиментов перечисляться на счет в банке на имя ребенка, что сможет обеспечить определенные накопления к моменту достижения сыном совершеннолетия для поступления в ВУЗ.

Шатрова М.В., возражая против заявления бывшего супруга, указала, что суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Только Шатрова М.В. как мать может решать, каким образом расходовать денежные средства, выплаченные в качестве алиментов.

Решением суда в удовлетворении заявления отказано. При этом суд отметил, что установленный порядок уплаты алиментов посредством перечисления их матери ребенка изменить нельзя. Перечисление 50% от суммы алиментов на счет в банке на имя сына будет противоречить самой сути алиментного обязательства, так как фактически мать ребенка будет получать лишь 50% от суммы алиментов, присужденной судом.

Допустимо ли изменить установленный судом порядок уплаты алиментов?

Оцените доводы Шатровой М.В. и выводы суда.

Задача 61.

В порядке судебного приказа с Луткова А.И. были взысканы алименты на его пятилетнюю дочь Катю в размере ¼ от его заработка и иного дохода, подлежащие выплате ежемесячно. Лутков исправно платил алименты в течение двух лет. Однако за это время у него родилась вторая дочь – Елизавета. С матерью Елизаветы Лутков не состоял в браке, но заключил

соглашение об уплате алиментов, согласно которому он обязывался выплачивать на содержание второй дочери ¼ от всех своих доходов в месяц. Соглашение было удостоверено нотариально, после чего Лутков представил его мировому судье с заявлением об изменении ранее вынесенного судебного приказа в части размера алиментов. В заявлении он ссылался на ст. 81 СК РФ, в которой размер алиментов на двоих детей составляет 1/3 от всех доходов, то есть на содержание старшей дочери следует взыскать 1/6 долю от его доходов.

Должен ли мировой судья вынести новый судебный приказ и уменьшить размер взыскиваемых на старшего ребенка алиментов? Можно ли предусмотреть при этом в соглашении между родителями алименты на второго ребенка в большем размере, чем на первого?

Задача 62.

Лошкин С.П. обратился в суд с заявлением об освобождении от уплаты задолженности по алиментам. Свое заявление Лошкин С.П. мотивировал тем, что последние несколько лет он вынужден был нести значительные расходы в связи с лечением своих родителей, являющихся ветеранами Великой отечественной войны. К тому же отец Лошкина является инвалидом. Данное обстоятельство привело к тому, что Лошкин С.П. оказался неспособным осуществлять выплату алиментов на несовершеннолетнего сына от первого брака, что привело к образованию задолженности по алиментам.

Лошкина М.В., супруга Лошкина С.П. от первого брака, предъявила встречный иск о взыскании с Лошкина С.П. неустойки за несвоевременную уплату алиментов на несовершеннолетнего сына и убытков. При этом Лошкина отметила, что лечение родителей не является уважительной причиной, позволяющей суду освободить плательщика алиментов от уплаты задолженности по алиментам. Сын является единственным ребенком Лошкина С.П., и законодательство не устанавливает приоритет в финансовом обеспечении родителей в ущерб содержанию собственного ребенка. Лошкин С.П. должен в равной степени заботиться и о своих родителях, и о несовершеннолетнем ребенке.

Дайте общую характеристику положениям законодательства об ответственности за несвоевременную уплату алиментов и об освобождении от уплаты задолженности по алиментам.

Разрешите указанный спор.

Задача 63.

У супругов Матвеевых родилась больная дочь, которая, по мнению врачей, должна была умереть. Доверившись мнению врачей, Матвеевы не стали забирать ребенка из роддома.

Выжившая вопреки прогнозам врачей, девочка была передана в городского дом ребенка.

Администрация городского дома ребенка предъявила иск к Матвеевым о лишении родительских прав в отношении дочери и взыскании алиментов, так как Матвеевы отказались от воспитания ребенка, за все время нахождения дочери в доме ребенка родители не интересовались ее судьбой.

Решением суда иск удовлетворен, Матвеевых лишили родительских прав и взыскали с них алименты на содержание ребенка в пользу детского учреждения, в котором находится дочь.

Матвеевы не согласились с решением и обжаловали его. По их мнению, суд не учел следующие обстоятельства. Матвеевы не отказывались от своего ребенка. Напротив, следуя указаниям врачей, они вынуждены были в силу уважительных причин не забирать ребенка из роддома. В последующем им никто не сообщил о том, что ребенок выжил и передан в детское учреждение. Они, в свою очередь, считая дочь умершей, не предпринимали каких-либо попыток узнать о судьбе ребенка.

Имелись ли у Матвеевых уважительные причины для того, чтобы отказаться взять своего ребенка из родильного дома?

Определите обстоятельства, которые необходимо принимать суду во внимание для принятия решения о лишении родительских прав и взыскании алиментов?

Подлежит ли жалоба Матвеевых удовлетворению?

Задача 64.

Морозов Л.Т., находясь в зарегистрированном браке с Морозовой И.Л., состоял в интимных отношениях с Селивановой Е.С. В результате их близких отношений Селиванова забеременела. Морозов, не желая расторгать брак со своей женой, одновременно настаивал на сохранении беременности Селивановой и рождении ею ребенка. Для подтверждения серьезности своих намерений он заключил с ней соглашение об уплате алиментов на ее содержание в период беременности и в течение пяти лет со дня рождения ребенка в размере десяти минимальных размеров оплаты труда. Соглашение было нотариально удостоверено.

После рождения ребенка Морозов добровольно оказывал материальную помощь Селивановой. Однако после того, как она сообщила ему о своем намерении выйти замуж за другого мужчину, Морозов перестал предоставлять ей содержание.

В связи с этим Селиванова предъявила нотариально удостоверенное соглашение в службу судебных приставов для исполнения, на основании чего было возбуждено исполнительное производство.

Узнав об этом, Морозова И.Л. обратилась в суд с иском о признании указанного соглашения недействительным, ссылаясь на то, что муж заключил его без ее согласия.

Необходимо ли получать согласие второго супруга для заключения соглашения об уплате алиментов?

Могут ли лица, которые не несут обязанности уплачивать алименты в соответствии с СК РФ, заключить соглашение об уплате алиментов?

Является ли такое соглашение семейно-правовым?

Имеет ли такое соглашение силу исполнительного листа?

Задача 65.

В марте 1998 года по решению суда в пользу Ивановой О.Л. с ее бывшего мужа Иванова И.С. были взысканы алименты на содержание их общего ребенка Иванова В.И. в размере 1/4 от всех видов заработка ответчика, а также на содержание бывшей супруги в размере двух минимальных размеров оплаты труда, которая после расторжения брака стала одна осуществлять уход за их общим сыном – инвалидом I группы.

На основании данного решения Иванова получила в суде исполнительные листы, однако к исполнению их не предъявила, так как ее бывший муж уволился с работы, стал злоупотреблять алкоголем и постоянного дохода, на который, по ее мнению, можно было бы обратить взыскание, не имел.

В феврале 2006 года ребенку исполнилось восемнадцать лет. А в марте 2008 года Ивановой стало известно о том, что ее бывший муж получил в наследство от дальних родственников крупную сумму денег и ценное имущество. В связи с этим она обратилась в службу судебных приставов с исполнительными листами 1998 года с просьбой обратить взыскание на данное имущество для погашения образовавшейся задолженности по уплате алиментов.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель с исполнительными документами: а) о взыскании алиментов на содержание Ивановой; б) на содержание ее сына?

Как изменилось бы решение данной задачи, если бы исполнительные листы были предъявлены в службу судебных приставов в 1998 году?

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Семейное право»

Формирование компетенции ОПК-1

Тестовые задания

1. Установленные семейным законодательством меры государственного воздействия на виновного правонарушителя, выражающиеся в лишении его субъективного права или в дополнительных неблагоприятных имущественных последствиях - меры семейно-правовой ответственности

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится:
А) в ведении Российской Федерации;
Б) в ведении субъектов Российской Федерации;
В) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
Г) в ведении органов местного самоуправления

3. На требования, вытекающие из семейных отношений установлена исковая давность:
А) 10 лет;
Б) 15 лет;
В) 20 лет;
Г) исковая давность не распространяется

4. Юридическая возможность (способность) гражданина иметь семейные права и обязанности – семейная правоспособность

5. Нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов Российской Федерации должны соответствовать:
А) гражданскому кодексу РФ;
Б) уголовному кодексу РФ;
В) семейному кодексу РФ;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

6. В Российской Федерации признается брак заключенный в:
А) органах местного самоуправления;
Б) церкви;
В) суде;
Г) органах записи актов гражданского состояния

7. В предмет семейного права включаются
А) личные неимущественные отношения, возникающие из факта родства
Б) личные неимущественные отношения, возникающие из регистрации заключения и расторжения брака
В) личные неимущественные отношения, возникающие из принятия детей на воспитание
Г) А, Б и В

8. Права граждан в семье могут быть ограничены только:
А) на основании решения главы семейства;
Б) на основании федерального закона;
В) по обоюдному согласию супругов;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

9. Условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей - предмет регулирования семейного законодательства

10. Метод семейно-правового регулирования.
А) императивный
Б) дозволительный
В) дозволительно-императивный с усилением дозволительных начал
Г) императивно-дозволительный с усилением императивных начал

11. Субъектный состав семейных отношений образуют
А) только физические лица
Б) органы государства и должностные лица
В) А и Б
Г) юридические лица

12. Семейные права охраняются:
А) членами семьи;
Б) главой семейства;
В) сотрудниками милиции;
Г) законом

13. Семейное законодательство исходит из необходимости:
А) укрепления семьи;
Б) построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения;
В) недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»
1. Права и обязанности супругов возникают:
А) со дня государственной регистрации заключения брака;
Б) со дня подачи заявления на регистрацию брака;
В) со дня заключения брачного договора;
Г) со дня знакомства

14. При наличии уважительных причин разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет вправе:
А) родители;
Б) сотрудники МВД;
В) органы местного самоуправления;
Г) суд

15. Брак может быть расторгнут:
А) только в суде;
Б) в прокуратуре:
В) в органах местного самоуправления;
Г) в органах записи актов гражданского состояния и суде

16. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом записи актов гражданского состояния по истечении:
А) 14 дней со дня подачи заявления о расторжении брака;

Б) одного месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
В) двух месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака;
Г) трех месяцев со дня подачи заявления о расторжении брака

17. При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение:
А) о том, с кем будут проживать несовершеннолетние дети;
Б) о порядке выплаты средств на содержание детей;
В) о порядке выплаты средств на содержание нетрудоспособного нуждающегося супруга;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

18. Суд обязан направить выписку из решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака в течение:
А) двух дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
Б) трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
В) пяти дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
Г) семи дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака

19. К имуществу, приобретенному совместно лицами, брак которых признан недействительным, применяются положения:
А) Уголовного кодекса РФ;
Б) Административного кодекса РФ;
В) Гражданского кодекса РФ о долевой собственности;
Г) Семейного кодекса РФ

20. К общему имуществу супругов относятся:
А) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности;
Б) имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар;
В) имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

21. Брачный договор не может:
А) ограничивать правоспособность супругов;
Б) ограничивать дееспособность супругов;
В) ограничивать личные права супругов;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

22. Брачный договор может быть заключен:
А) как до, так и после государственной регистрации брака;
Б) в первый месяц после государственной регистрации брака;
В) только после государственной регистрации брака;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

21. Брачный возраст в Российской Федерации (по общему правилу) устанавливается в:
А) 14 лет;
Б) 16 лет;
В) 18 лет;
Г) 21 год

22. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, производится с согласия:

А) лиц, вступающих в брак;
Б) любых заинтересованных лиц;
В) родителей лиц, вступающих в брак;
Г) органов местного самоуправления

23. Расторжение брака по заявлению одного из супругов производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:
А) признан судом безвестно отсутствующим;
Б) признан судом недееспособным;
В) осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
Г) все из пунктов «А», «Б» и «В»

24. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения не превышающий:
А) одного месяца;
Б) двух месяцев;
В) трех месяцев;
Г) шести месяцев

25. Брак, расторгаемый в суде, прекращается:
А) со дня вступления решения суда в законную силу;
Б) со дня выдачи свидетельства о расторжении брака;
В) со дня подачи заявления о расторжении брака;
Г) спустя 14 дней со дня вступления решения суда в законную силу

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н. Ушакова Е.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.31 Криминология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Уголовно-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой /Румянцева М.О.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Криминология»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-4, ОПК-6	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ОПК-4 ОПК-6
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий	ОПК-4 ОПК-6
	Этап 3: Проверка усвоения материала - устный опрос - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - тестирование текущих знаний	ОПК-4 ОПК-6
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - участие в дискуссиях
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект
	Этап 2: Формирование навыков практического	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций

	использования знаний	- обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере авторского права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОПК-4	Вопросы для устного опроса (Приложение1)
2.	ОПК-6	Ситуационные задания (Приложение 2) Тестовые задания (Приложение 3)

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области трудовых правоотношений.

1.4.3. Решение ситуационных задач

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы

выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов административного права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	"4"
	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

Вопросы для устного опроса

Формирование компетенции ОПК-4

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. Методология и методика криминологических исследований

1. Предмет криминологии и его отличие от предмета уголовного права, место криминологии в системе наук.
2. Система криминологии. Оправдано ли деление курса на общую и особенную части?
3. Значение и задачи отечественной криминологии.
4. Сходство и различия предмета российской и американской криминологии.
5. Взаимосвязь криминологической теории и практики борьбы с преступностью.
6. Становление и современное состояние науки криминологии. Основные этапы ее развития в России.
7. Понятие методологии и методики криминологического исследования.
8. Структура криминологического исследования.
9. Социологические и психологические методы криминологических исследований.
10. Статистические и математические методы криминологических исследований.

Тема 1.2. Понятие преступности и ее основные характеристики

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Уровень преступности и его показатели.
3. Понятие структуры преступности и ее показатели.
4. Понятие динамики преступности, ее показатели и факторы, которые на нее влияют.
5. Методы динамического анализа.
6. Цена и характер преступности.
7. Внешние и внутренние характеристики преступности.
8. Латентная преступность. Понятие, виды, методы выявления.
9. Общая характеристика преступности в России.

Тема 1.3 Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Соотношение социальных и биологических компонентов в личности преступника.
3. Структура криминологической характеристики личности преступника.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Практическое значение криминологического анализа личности преступника.

Тема 1.4. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Понятие причин и условий конкретного преступления. Виды криминогенных ситуаций.
4. Механизм индивидуального преступного поведения .
5. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления.
6. Криминологическая виктимология.
7. Негативные социальные явления и преступность
8. Причины и условия преступности в России.
9. Криминологические теории преступности.

Тема 1.5. Борьба с преступностью. Криминологические прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

1. Понятие и содержание борьбы с преступностью
2. Задачи и основополагающие начала борьбы с преступностью
3. Общая организация борьбы с преступностью
4. Правоохранительная деятельность в сфере борьбы с преступностью
5. Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, структура.
6. Классификация мер и уровней предупреждения
7. Система и субъекты предупреждения преступности.
8. Организационно-правовое, ресурсное и кадровое обеспечение предупреждения преступности.
9. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
10. Методы криминологического прогнозирования.

Тема 2.1. Криминологическая характеристика профессиональной и организованной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

1. Понятие профессиональной преступности и ее криминологическая характеристика: признаки профессионально-преступной деятельности, криминальная специализация и квалификация, стратификация современной профессиональной криминальной среды.
2. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.
3. Причины и условия профессиональной преступности.
4. Особенности борьбы с профессиональной преступностью, ее предупреждение.
5. Понятие и виды рецидивной преступности.
6. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.
7. Социальные, правовые и экономические факторы, влияющие на динамику и структуру рецидивной преступности.
8. Взаимосвязь профессиональной и рецидивной преступности.
9. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.
10. Характеристика личности участника преступных объединений.
11. Тенденции развития организованной преступности в России на современном этапе.
12. Особенности борьбы с организованной преступностью.
13. Понятие коррупции, ее формы и виды, особенности борьбы с ней.

Тема 2.2. Криминологическая характеристика экономической преступности

1. Понятие экономической преступности.
2. Состояние, структура, динамика экономической преступности.
3. Причины и условия экономической преступности: общие и специфические
4. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики, как представителей «беловоротничковой» преступности.
5. Основные направления предупреждения экономической преступности.

Тема 2.3. Криминологическая характеристика корыстной и насильственной преступности

1. Понятие корыстной преступности.
2. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
3. Причины и условия корыстной преступности: общие и специфические
4. Криминологические особенности лиц, совершающих корыстные преступления.
6. Основные направления предупреждения корыстной преступности.
1. Понятие и общая криминологическая характеристика основных насильственных, в том числе сексуальных преступлений.

2. Основные количественные качественные показатели насильственной преступности.

3. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность.

4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.

5. Специфика мотивации насильственной преступности.

7. Причины и условия насильственной преступности и хулиганства.

8. Основные направления предупреждения насильственной преступности и хулиганства.

Тема 2.4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

1. Понятие преступности несовершеннолетних. Ее особенности, социальная и правовая оценки.

2. Состояние, уровень, динамика и структура преступности несовершеннолетних.

3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально–нравственная, социально–психологическая, медицинская, мотивационная и др.

4. Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.

5. Причины и условия преступности несовершеннолетних.

6. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Тема 2.5. Криминологическая характеристика неосторожной преступности

1. Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений.

2. Основные количественные качественные показатели неосторожной преступности.

3. Основные причины и условия неосторожных преступлений.

4. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.

5. Причины и условия неосторожной преступности.

6. Основные направления предупреждения неосторожной преступности.

Тема 2.6. Криминологическая характеристика женской преступности

1. Общая характеристика состояния, структуры и динамики женской преступности в России.

2. Криминологическая характеристика особенностей личности женщины-преступницы.

3. Специфика детерминации и причинности женской преступности.

4. Особенности борьбы с женской преступностью.

.

Приложение 2к ФОС по дисциплине «Криминология»

Ситуационные задания
Формирование компетенции ОПК-6

1. Составьте программу исследования и анкету по проблемам:
а) преступность и политика;
б) преступность и материальное положение;
в) преступность и маргинальность;
г) преступность и наследственность;
д) преступность и семья.

2. Постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в РФ за последние 5 лет.

3. Покажите на примерах применение в криминологии следующих принципов и категорий научного познания:
- принцип историзма;
- диалектический закон единства и борьбы противоположностей;
- философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

4. В городе Н. в течение года зарегистрировано 1200 преступлений. Население города Н. составляет 430 тысяч человек. В другом городе К. в течение того же года зарегистрировано 920 преступлений. Население К. составляет 320 тысяч человек.
Вычислите интенсивность преступности в расчете на 10 тысяч в каждом городе и укажите, в каком из них она выше.

5. В Н-ом районе зарегистрировано за год 1600 преступников. Население района 430 тысяч, из них 110 тысяч дети до 14-летнего возраста. В другом районе в течение того же года зарегистрировано 1100 преступников. Население района составляет 380 тысяч, из них лиц, не достигших 14 лет, - 90 тысяч. Вычислите коэффициент преступности для каждого из районов.

6. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 – женщины, 17 526 – несовершеннолетние), за год было зарегистрировано 1675 преступлений, из них:
а) раскрыто 1485 преступлений;
б) на долю ранее судимых лиц приходится 212 преступлений;
в) мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;
г) взрослыми совершено 1095 преступлений.
Определите удельный вес в структуре преступности преступлений, совершенных несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, и рассчитайте коэффициенты преступности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.

7. Укажите приемы и способы выявления латентных преступлений применительно:
- к преступлениям против собственности;
- преступлениям в сфере экономической деятельности;
- преступлениям, связанным с наркотиками;
- преступлениям против жизни и здоровья;
- преступлениям в сфере компьютерной информации.

8. Составьте таблицу, отражающую структуру преступности в России в 2016 году (исходя из

соотношения преступлений разной степени тяжести; удельным весом преступлений несовершеннолетних и женщин; удельным весом рецидивной преступности; удельным весом общеуголовной корыстной преступности).

9. Ознакомьтесь с установленными формами статистической отчетности о зарегистрированных преступлениях (форма № 1) и лицах, совершивших преступления (форма № 2), и определите, какие характеристики (показатели) преступности отражаются в этих статистических документах.

10. Укажите, какой степенью латентности (высокой, средней или низкой) обладают приведенные ниже реступления, и обоснуйте свои выводы:
- убийство (ст.ст. 105 - 108 УК РФ);
- похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- мошенничество (ст. 159 УК РФ);
- присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ);
- грабеж (ст. 161 УК РФ);
- контрабанда (ст. 188 УК РФ);
- злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ);
- получение и дача взятки (ст.ст. 290 и 291 УК РФ).

11. Ниже приведены некоторые характерные признаки и особенности человека. Определите, какие из них характризуют его как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая возбудимость, физическое уродство, целеустремленность, музыкальная одаренность, дефекты речи, мнительность, конформизм.
Какие из перечисленных признаков могут детерминировать престуность, а какие являются нейтральными?

12. При анализе нижеприведенных примеров определите, все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли в них отражение.
Пример № 1. Симонов, 46 лет, холост, образование 8 классов, трудоспособен, специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Ранее четырежды судим – дважды за кражи, за действия, дезорганизующие работу исправительной колонии и за побег. Провел 18 лет в местах лишения свободы. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год – к 12 годам, затем еще к 5 годам. В последнее время отбывал наказание в колонии общего режима, откуда совершил побег, и в течение 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил около 90 тыс. рублей.
Пример № 2. Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее судим за кражу. Освободившись по амнистии, устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен за кражу, которую совершил в состоянии сильного опьянения совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. Разбив стекло, они через окно проникли в магазин и похитили 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Тяжело переживает разлуку с семьей.
Пример № 3. Фермер Котельников оградил свой скотный двор электрической проволокой, которую подключил к высокому напряжению во время своего отсутствия. Неработающие «бомжи» Фокин и Трусов решили похитить у него корову. Во время проникновения внутрь

Трусов получил удар током, от которого скончался на месте.

14. Какие признаки поведения личности в наибольшей степени характеризуют различные группы преступников:

Поведение личности	**Группы преступников**
1. Циничное отношение к женщине	Преступники с корыстной направленностью
2. Участие в азартных играх	Преступники с корыстно-насильственной направленностью
3. Стремление к устойчивому общению с другими правонарушителями	Преступники с насильственной направленностью
4. Лицемерие, лживость	Преступники, умышленно совершившие преступления
5. Отрицательное отношение к труду	Неосторожные преступники
6. Уверенность в безнаказанности	Взрослые преступники
7. Бесцельное времяпровождение	Несовершеннолетние преступники
8. Злоупотребление спиртными напитками	
9. Правовое невежество	
10. Легкомысленное отношение к возможным неблагоприятным последствиям своих поступков	
11. Организация коллективных пьянок и провоцирование хулиганских действий	

15. Используя исходную информацию, проанализируйте причины и условия преступного поведения, формирования криминогенной мотивации и влияние ситуации.

Несовершеннолетний Павлов А.Н. рано остался без отца, а мать, желая избавить единственного сына от забот, стремясь обеспечить его материально, часто работала в ночную смену, оставляя мальчика без присмотра. Его времяпрепровождение она не контролировала, воспитанием практически не занималась. В школе он числился трудным подростком. Там на него "махнули рукой" и также не контролировали его поведение во внешкольное время. Поэтому Павлов А.Н. значительное время проводил на улице в компании таких же ребят, стал совершать антиобщественные поступки. Его поведение обсуждалось на совете общественности общественного пункта охраны порядка. Тем не менее, должных выводов им сделано не было. Так, 20 мая 1998 г. около 16 часов Павлов с другими подростками распивал спиртные напитки на берегу Волги. Дмитриева, с которой они познакомились при переправе через реку, загорала рядом, а когда она отлучилась, Павлов из ее полиэтиленовой сумки похитил наручные часы с браслетом стоимостью 26000 рублей. Около 21 часа Дмитриева взяла свою сумку и ушла в сторону причала. Обнаружив отсутствие часов, она вернулась и, обращаясь ко всем присутствующим, потребовала возвратить часы, заявив, что в противном случае сообщит о краже в милицию. Тогда Павлов стал избивать Дмитриеву кулаками и ногами, столкнув в реку, схватил за волосы и стал топить, погружая с головой в воду. А когда Дмитриева вырвалась, Палагушин и Талипов поддели его, сказав: "Да ты еще ребенок, с женщиной справиться не можешь". После этих слов Павлов догнал Дмитриеву, схватил ее за волосы и, нанося кулаками удары, потащил в кусты. За ним пошли Палагутин и Талипов. В кустах Павлов нанес удар по голове пустой бутылкой, попавшейся под руку. Затем Талипов передал Павлову свой нож, и тот, проявляя особую жестокость, причинил Дмитриевой ножом множественные колото-резаные раны, от которых она тут же скончалась.

По результатам судебно-психологической экспертизы, проведенной по данному уголовному делу, была установлена эмоциональная неустойчивость А.Н. Павлова, проявлявшаяся в его

несдержанности и т.п., а также стремление казаться взрослым.

16. Используя исходную информацию, проанализируйте причины и условия преступного поведения, формирования криминогенной мотивации и влияние ситуации.
Заместитель генерального директора СП "Совинцветмет" Лазарев И.К. обвиняется в том, что, занимая указанную выше должность в период с 25 февраля по 18 марта 1999 года, отправил 180 тонн катодной меди в адрес ирландской фирмы по контракту, предусматривающему поставки только лома медного. Зная, что СП "Совинцветмет" лицензии на экспортирование меди катодной не имеет, Лазарев И.Н. для перемещения товара за границу использовал доверительные отношения с сотрудниками городской таможни, с которыми обвиняемый контактировал на деловой основе. Он умышленно внес в товарно-сопроводительные документы заведомо ложные сведения о том, что катодная медь является ломом и отходом. В результате действий Лазарева указанные выше 180 тонн меди катодной перемещены через государственную границу и доставлены в адрес фирмы.
На допросе Лазарев И.Н. показал, что действительно в отчетные документы на груз им были внесены заведомо ложные сведения с целью получения для себя наживы. Делал это потому, что представители других СП поступали таким же образом. Кроме того, он любил "красиво жить". Результаты проверки показали, что в СП не был налажен четкий учет и контроль материальных и денежных средств.

17. Сгруппируйте приводимые ниже факторы, оказывающие влияние на совершение преступлений, по следующим основаниям:
1) по уровню влияния: на преступность в целом, на совершение конкретных преступлений;
2) по содержанию: детерминанты социально-психологического, социально-экономического, идеологического, организационного (в том числе правового), иного характера.
Попытайтесь классифицировать их как: а) причины преступности (преступлений); б) условия преступности (преступлений):

- плотность народонаселения, его миграция;
- дефекты в сфере управления;
- раскрываемость преступлений;
- слабость допреступного предупреждения правонарушений и аморального поведения;
- изменения уголовного законодательства;
- дефектность правосознания;
- «омоложение» структуры населения;
- недостатки воспитания в семье, школе, трудовом коллективе;
- стяжательство, паразитизм, тунеядство, эгоизм и цинизм;
- бедность, нищета;
- злоупотребление свободой;
- противоречие между потребностями членов общества и имеющимися материальными средствами для их удовлетворения;
- пьянство, алкоголизм, токсикомания, употребление наркотиков;
- нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализации наказания;
- недостатки в организации и осуществлении профилактики правонарушений;
- отрицательные последствия научно-технического прогресса;
- бытовые, семейные и трудовые конфликты;

уменьшение возможностей социально-правового за поведением личности вследствие процессов урбанизации, миграции, ослабления традиционных связей внутри социальных групп населения.

18. Опросите 20 респондентов по методу случайной выборки на предмет виктимности: оказывались ли вы потерпевшим (ей) в течение последних двух лет от таких преступлений, как:

а) квартирная кража;
б) карманная кража;
в) грабеж (открытое хищение вашего имущества);
г) разбой (нападение с целью завладения имуществом);
д) мошенничество;
е) хулиганство;
ж) нанесение вреда здоровью (легкого, средней тяжести, тяжкого)
з) автотранспортные преступления;
и) взяточничество;
к) насилие со стороны работников милиции;
л) иные преступления (назовите).

19. Какие профилактические рекомендации потенциальным потерпевшим от квартирных краж вы могли бы предложить?

20. Дайте ваши рекомендации потенциальным потерпевшим по применению норм УК РФ о необходимой обороне (ст. 37).

21. Составьте список рекомендаций для пешеходов и водителей и роли потенциальных жертв ДТП (для студентов — водителей автомашин).

22. Гражданин Молдавии Олтяну прибыл в Московскую область и занимался в течение года строительными работами совместно с другими нелегальными мигрантами из стран СНГ. Постройку и ремонт в дачных поселках они совмещали с кражами чужого имущества, чаще всего велосипедов.
Какие профилактические меры должны быть предприняты полицией, сельским советом, дачными кооперативами для охраны правопорядка в поселке?

23. Нигде не работавшая гражданка Фалеева превратила свою однокомнатную квартиру в помещение для оказания сексуальных услуг. Распитие спиртных напитков, групповые сексуальные контакты, буйные драки наблюдал ее 12-летний сын Алексей. В результате его вовлекли в пьяные застолья, постоянно выгоняли на улицу в любую погоду, часами не допускали в квартиру. Соседи неоднократно обращались за помощью к участковому. Беседы последнего с Фалеевой результатов не давали. Во время одной из пьяных драк Алексей, защищая мать, молотком нанес одному из собутыльников тяжкие телесные повреждения.
Какие профилактические меры надлежало принять полиции, муниципалитету и управе, а также общественности по месту жительства, чтобы не допустить совершения данного преступления?

24. Солдат срочной службы Шульгин дезертировал из воинской части с оружием. До этого он неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка, что не вызывало, однако, должной реакции командования. При поимке дезертира он оказал вооруженное сопротивление и тяжело ранил одного из милиционеров.
Одновременно с приговором военный суд вынес частное постановление в адрес командира части. Каково может быть содержание постановления?

25. В России ежегодно увеличивается число преступлений, совершаемых иностранцами (в 2016 г. на территории Российской Федерации незаконно находилось 4 млн. иностранцев), и против них. Чаще всего потерпевшими оказываются иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Какие профилактические меры и кто должен предпринять в защиту иностранных студентов?

26. Используя данные официальной статистики о состоянии преступности в РФ за последние 5 лет, составьте краткосрочный и среднесрочный прогнозы о будущем состоянии преступности.

27. Дайте объяснение тому, что, как отмечается исследователями, тюрьмы более или менее одинаковы по всему миру: во всех тюрьмах заключенных в той или иной степени связывают узы солидарности в противостоянии тем, кто держит их в тюрьме; существуют неписанные законы и правила тюремного мира — тюремный закон; за нарушение этого закона карают без всякой жалости.

28. Охарактеризуйте экономическое и идеологическое значение «общака», используя для этого следующие наблюдения и умозаключения.
«...Общак — коллективная собственность тюремной общины...
Равенство членов общины, выраженное в коллективной собственности, — важнейшая норма в тюремном мире, *общак* — центральный символ, в котором она заключена.
Общак является средством сплочения коллектива, но одновременно и утверждения авторитета «вождя». *Вор, смотрящий* — неформальный лидер в тюрьме ведает распределением *общака*...
Смотрящий камеры распределяет *общак* между арестантами, находящимися в камере...
В созидании коллективной собственности тюремной общины принимают участие все арестанты...».

29. 10 апреля 2016 года в 13 часов в магазин «Океан», расположенном в г. Благовещенске по ул. Студенческая, 34/2, вошли три человека. Один из них остался у входной двери. Двое других прошли в торговый зал. Достав пистолеты, они открыли беспорядочный огонь. Убив охранника, грузчика и ранив двух продавцов и покупателя, они приказали всем присутствующим лечь на пол и заставили кассира достать из кассы и передать им все деньги, а также 5 бутылок водки «Русский стандарт».
А) Квалифицируйте их деяние.
Б) Что можно сказать о личности преступников, исходя их механизма совершения преступления.
В) Можно ли отнести их к категории профессиональных преступников и если да, то по каким признакам?
В) Какие следственные и оперативные действия позволят получить дополнительную информацию о преступниках?

30. Гуркин, будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство с применение насилия, опасного для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти деяния он был вновь осужден к лишению свободы.
Укажате, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Криминология»

Тестовые задания

Формирование компетенции ОПК-6

Вариант 1

1. Какова природа криминологии?

а) Это составная часть уголовного права
б) Это юридическая наука
в) Это естественная наука
г) Это социолого-правовая, междисциплинарная наука, учебная дисциплина
д) Это составная часть социологии

2. Что представляет собой предмет криминологии?

а) Общественные отношения, возникающие при нарушении законов
б) Это связанные с преступностью четыре основные категории: преступность; личность преступника причины и условия преступности; предупреждение преступности
в) Это общественные отношения, связанные с изучением преступности и жертв преступных посягательств

3. ***Что изучает «Виктимология»?***

а) Поведение подозреваемых в преступлении
б) Поведение осужденных в местах лишения свободы
в) Характеристики серийных убийц
г) Характеристики пострадавших от преступлений

4. Предмет криминологии включает

а) Преступность, Латентность, Виктимность, Личность преступника
б) Преступность, Личность преступника, причины и условия преступности, Меры предупреждения преступности
в) Преступность, Методы исследований, Историю криминологии, Меры противодействия преступности
г) История криминологии, Преступность, Меры профилактики

5. Основные функции криминологии:

а) Исследовательская, практическая, научная
б) Исследовательская, педагогическая, практическая, предупредительная
в) Познавательная, объяснительная, виктимологическая
г) Познавательная, объяснительная, прогностическая, просветительская
д) Исследовательская, объяснительная, предупредительная

6. Цели криминологии:

а) Исследование и объяснение преступности
б) Поиск путей снижения преступности и тяжести последствий
в) Познание преступности и личности преступников
г) Исследование преступности и разработка прогнозов ее развития

7. Метод наблюдения это:

а) Анкетирование и интервьюирование преступников
б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
в) Познание преступности через использования приблизительных моделей
г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления
е) Разделение объекта на составные части для раздельного исследования, описания и познания

8. Метод анализа это:
а) Анкетирование и интервьюирование преступников
б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
в) Познание преступности через использования приблизительных моделей
г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления
е) Разделение объекта на составные части для раздельного исследования, описания и познания

9. Метод синтеза это:
а) Анкетирование и интервьюирование преступников
б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов
в) Познание преступности через использования приблизительных моделей
г) Изучение составных частей явления для последующего составления целостной картины явления
е) Разделение объекта на составные части для раздельного исследования, описания и познания

10. Включенное наблюдение предполагает:
а) Применение при исследовании явлений и объектов технических средств фиксации информации
б) Непосредственное восприятие характеристик исследуемых объектов при допросе преступников
в) Изучение преступной деятельности путем совместных мероприятий без раскрытия причастности к правоохранительным органам
г) Изучение преступной деятельности через перевербованного и склоненного к сотрудничеству преступника

11. Криминологическое прогнозирование это
а) Деятельность по исследованию результатов профилактической деятельности за отчетный период и разработка планов на будущее
б) Деятельность по исследованию результатов профилактической деятельности за отчетный период и разработка прогнозов на будущее
в) Деятельность по исследованию состояния преступности и порождающих ее причин и определение ее вероятного состояния в будущем

12. Методы криминологического прогнозирования это
а) Исторический, математический, аналогии
б) Экстраполяции, экспертных оценок, моделирования
в) Моделирования, наблюдения, эксперимента
г) Анализа, наблюдения, экстраполяции

13. Системный метод в криминологии предполагает
а) Исследование причин преступности во взаимосвязи с условиями
б) Исследование преступности как системы взаимосвязанных элементов
в) Исследование преступности в историческом развитии ее элементов
г) Исследование преступности как системы и как элемент системы более высокого уровня

14. Девиантология это наука о
а) Женской и подростковой преступности
в) Причинах преступного поведения подростков
г) Отклоняющемся от установленных норм поведения
д) Психологических особенностях неосторожных преступников

15. Метод анкетирования более предпочтителен в случаях, когда необходимо
а) Документально зафиксировать позицию изучаемого лица
б) Когда нужно задать небольшое количество вопросов
в) Когда нужно в короткое время охватить большое число опрашиваемых
г) Когда нужно получить невербальные источники информации
д) Когда нужна точка зрения конкретного лица

16. Метод интервьюирования более предпочтителен в случаях, когда необходимо
а) Документально зафиксировать позицию изучаемого лица
б) Когда нужно задать небольшое количество вопросов
в) Когда нужно в короткое время охватить большое число опрашиваемых
г) Когда нужно использовать невербальные источники информации
д) Когда нужна точка зрения конкретного лица

17. Криминовиоленсология это наука о
а) Причинах и особенностях политической преступности
б) Причинах и особенностях женской преступности
в) Причинах и особенностях насильственной преступности
г) Причинах и особенностях самоубийств

18. Возникновение криминологии привело к тому, что
а) Стали более строго наказывать преступников
б) Включили криминологию в число обязательно изучаемых предметов в вузах
в) Стали изучать причины формирования негативных качеств преступника
г) Перестали применять смертную казнь

19. Криминологическая характеристика объекта исследования это
а) Определение степени его негативности для общества
б) Рассмотрение по составным элементам предмета криминологии
в) Рассмотрение в развитии от возникновения до сегодняшнего состояния
г) Выявление причин возникновения и перспектив развития
д) Определения его влияния на увеличение или снижение преступности

20. Криминологическая экспертиза нормативного акта или решения
а) Определение степени его негативности для общества
б) Рассмотрение по составным элементам предмета криминологии
в) Рассмотрение в развитии от возникновения до сегодняшнего состояния
г) Выявление причин возникновения и перспектив развития
д) Определения его влияния на увеличение или снижение преступности

Вариант 2

1***. Что является наиболее важным результатом появления «Криминологии» как науки?***
а) Проведение систематических научных конференций
б) Преподавание «Криминологии» в учебных заведениях
в) Исследование преступности как массового явления
г) Введение смертной казни за наиболее тяжкие преступления
д) Появление «теории факторов»

2***. Труды какого автора можно отнести к предпосылкам появления «Криминологии»?***
а) Ч.Ломброзо

б) Э.Дюркгейма
в) Т.Мора
г) З.Фрейда
д) В.И.Ленина

3. ***Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «свободы воли»?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейма
в) Т.Мора
г) З.Фрейда
д) Ч. Беккариа

4. ***Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «врожденного преступника», которого можно определить по внешним признакам?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейма
в) А.Кетле
г) З.Фрейда
д) Ч. Беккариа

5. ***Кого из криминологов следует отнести к сторонникам теории «социальной физики» при объяснении причин преступности?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейма
в) А.Кетле
г) З.Фрейда
д) Ч. Беккариа
у) Э.Сатерленда

6. ***Кого из криминологов следует отнести к сторонникам определяющего влияния врожденных инстинктов при объяснении причин преступности?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейма
в) А.Кетле
г) З.Фрейда
д) Ч. Беккариа
е) Э.Сатерленда

7. ***Кто является автором теории «беловоротничковой преступности»?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) З.Фрейд
д) Ч. Беккариа
е) Э.Сатерленд

8. ***Кто является автором теории «аномии»?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) З.Фрейд
д) Ч. Беккариа

е) Э.Сатерленд
ж) Р.Гарофало

9. ***Кто является автором теории «подражания» при объяснении причин преступного поведения?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) З.Фрейд
д) Ч. Беккариа
е) Э.Сатерленд
ж) С.Танненбаум
з) Р.Гарофало

10. ***Кто является автором теории «стигматизации» при объяснении причин преступного поведения?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) З.Фрейд
д) Ч. Беккариа
е) Э.Сатерленд
ж) С.Танненбаум
з) Р.Гарофало

11. ***Кто является автором первой книги с названием «Криминология»?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) Ч. Беккариа
д) Э.Сатерленд
е) Р.Гарофало

12. ***В каком году была издана первая книга с названием «Криминология»?***
а) 1960
б) 1990
в) 1845
г) 1885
д) 1905
е) 1915

13. ***В каком примерно году возникла «Виктимология» как часть «Криминологии»?***
а) 1960
б) 1990
в) 1845
г) 1885
д) 1905
е) 1915

14. ***Какая криминологическая теория объясняет причины преступности расхождением между декларируемыми в обществе ценностями и отсутствием законных путей их достижения?***

а) Свободы воли
б) Антропологическая
в) Подражания
г) Клейма
д) Социальной дезорганизации
е) Психоанализа
ж) Марксистская

15. ***Кто является автором книги с названием «О преступлениях и наказаниях»?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) Ч. Беккариа
д) Э.Сатерленд
е) Р.Гарофало

16. ***Кто является автором книги с названием «Преступный человек»?***
а) Ч.Ломброзо
б) Э.Дюркгейм
в) А.Кетле
г) Ч. Беккариа
д) Э.Сатерленд
е) Р.Гарофало

17. ***Кто раньше обратил внимание на зависимость преступности от негативных социальных факторов?***
а) Э.Дюркгейм
б) Р.Мертон
в) М.Державин
г) В.И.Ленин

18. ***Отличается ли история развития криминологии в Росси и СССР от данного процесса в США и Европе?***
а) Нет, в России и СССР пройдены те же этапы последовательной смены криминологических теорий причин преступности.
б) Да, отдельные теории были определенное время под запретом, как и сама криминология.
в) Да, в России и СССР основной была социологическая концепция причин преступности и не было сторонников антропологической школы.

19. ***В настоящее время «Криминология» при подготовке бакалавров как учебная дисциплина входит в число***
а) Обязательных дисциплин для всех студентов
б) Дисциплин по выбору учебного заведения
в) Дисциплин по выбору студента

20. Кто автор монографии «Борьба мотивов в преступном поведении»?
а) Ю.М.Антонян
б) В.Н.Кудрявцев
г) В.Е.Эминов
д) В.С.Овчинский
е) А.И.Долгова

21. Кто автор монографии «Причины преступности в России»?
а) Ю.М.Антонян
б) В.Н.Кудрявцев
г) В.Е.Эминов
д) В.С.Овчинский
е) А.И.Долгова

22. Кто является Президентом «Российской криминологической ассоциации»?
а) Ю.М.Антонян
б) В.Н.Кудрявцев
г) В.Е.Эминов
д) В.С.Овчинский
е) А.И.Долгова

Вариант 3

1 Что такое латентная преступность?
а) Группа наиболее опасных преступлений
б) Совокупность государственных преступлений
в) Незарегистрированная преступность
г) Зарегистрированная преступность

2 Что такое коэффициент преступности?
а) Число преступников среди 100 тысяч населения
б) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
в) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
г) Общее число лиц, совершивших преступления.

3 Что такое структура преступности?
а) Число преступлений в стране с разбивкой по годам
б) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
в) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
г) Соотношение различных видов преступлений

4. Определите понятие «преступность»:
а) Совокупность преступлений, совершаемых в стране, мире
б) Исторически изменчивое, негативное, массовое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений и совершивших их лиц
в) Совокупность всех преступных деяний и лиц их совершивших
г) Все преступления, зарегистрированные за определенный период времени.

5. Что такое уровень преступности?
а) Число зарегистрированных преступлений, осужденных преступников и выявленных преступников
б) Уровень преступности – это ее качественная характеристика, отражающая опасность преступности
в) Показывает, как меняется преступность в целом за определенное время
г) Все перечисленное верно

6. Дайте понятие структуры преступности:
а) Количество всех совершенных преступлений;
б) Характеризует ее в количественных параметрах, отвечая на вопрос, сколько совершено,

зарегистрировано преступлений, осуждено преступников;
в) Это ее качественная характеристика, отражающая опасность преступности;
г) Это состав преступлений
у) Это внутреннее строение преступности, характеризующее соотношение отдельных ее видов в общем их числе, процентное соотношение составных частей за определенный период времени на определенной территории

7. Что такое география преступности?
а) Наиболее распространенные каналы миграции преступников
б) Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
в) Данные о распределении преступности по различным регионам страны
г) Межрегиональные связи в преступном мире.

8. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?
а) Насильственные
б) Корыстные
в) Экологические
г) Неосторожные

9. Преступность складывается из
а) Совокупности овершенных преступлений
б) Совокупности лиц, совершивших преступления
в) Совокупности преступлений и совершивших их лиц

10.Количественные характеристики преступности это
а) Уровень, структура, характер
б) Динамика, коэффициент, география
в) Состояние, латентность, негативность
г) Уровень, динамика

11. Латентная преступность это
а) Не заявленная преступность
б) Скрытая преступность
в) Скрываемая преступность
г) Не прошедшая официальной регистрации
д) Никому не известная

12. Латентная преступность
а) Равна уровню преступности
б) Больше зарегистрированной в 10 раз
в) Меньше зарегистрированной в 5 раз
г) Больше зарегистрированной в 3-5 раз
д) Меньше уровня в 2 раза

13. Методы выявления латентной преступности это
а) Экспертных оценок
б) Системный
в) Социологический
г) Документальный
д) Наблюдения
е) Экстраполяции

ж) Моделирования

14. Методы прогнозирования преступности это
а) Экспертных оценок
б) Системный
в) Социологический
г) Документальный
д) Наблюдения
е) Экстраполяции
ж) Моделирования

15. Уровень преступности в России в 2006 году был примерно (млн. преступлений)
а) 2,2
б) 2,3
в) 2,8
г) 3,2
д) 3,8
е) 4,2
ж) 4,6

16. Уровень преступности в России в 2012 году был примерно (млн. преступлений)
а) 2,2
б) 2,3
в) 2,8
г) 3,2
д) 3,8
е) 4,2
ж) 4,6

17. Уровень преступности в России в 2013 году был примерно (млн. преступлений)
а) 2,2
б) 2,4
в) 2,8
г) 3,2
д) 3,8
е) 4,2
ж) 4,6

18. Уровень преступности в Кировской области в 2013 году был примерно (тыс. преступлений)
а) 10
б) 15
в) 20
г) 25
д) 30

19. Коэффициент преступности в России в расчете на 100 тыс. населения в 2006 году был примерно равен
а) 1000
б) 1200
в) 1500
г) 2000

д) 2500
е) 3000
ж) 6000
з) 8000

20. Коэффициент преступности в России в расчете на 100 тыс. населения в 2013 году был примерно равен
а) 1000
б) 1200
в) 1500
г) 2000
д) 2500
е) 3000
ж) 6000
з) 8000

21. Коэффициент преступности в США в расчете на 100 тыс. населения в последние годы был примерно равен
а) 1000
б) 1200
в) 1500
г) 2000
д) 2500
е) 3000
ж) 6000
з) 8000

22. Коэффициент преступности в Германии, Франции, Италии в расчете на 100 тыс. населения в последние годы был примерно равен
а) 1000
б) 1200
в) 1500
г) 2000
д) 2500
е) 3000
ж) 6000
з) 8000

23. Коэффициент преступности в Японии в расчете на 100 тыс. населения в последние годы был примерно равен
а) 1000
б) 1200
в) 1500
г) 2000
д) 2500
е) 3000
ж) 6000
з) 8000

24. Зарегистрированная преступность в России в течение последних 10 лет
а) Постоянно росла
б) Постоянно снижалась

в) Сначала росла, затем снижалась
г) Сначала снижалась, затем росла
д) Оставалась на одном уровне

25. За последние 5 лет число заявлений о преступлениях и правонарушениях ежегодно составляло около (в млн.)
а) 1
б) 5
в) 10
г) 15
д) 20
е) 25
ж) 30

Вариант 4

1 Негативна ли преступность для общества?
а) Да, она причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике …
б) Нет, она позволяет выявить проблемы, требующие решения, в экономике, воспитании, охране и т .д.
в) Нет, она позволяет дать работу сотрудникам правоохранительных органов, производителям спецсредств, решеток, юристам …
г) Она не негативна и не позитивна – это естественная составляющая любого общества.

2. Затрудняет ли преступность развитие общества?
а) Да, т.к. причиняет ущерб жизни, здоровью, экономике …
б) Нет, т.к. организованные преступные структуры более эффективно развивают производство, обходя бюрократические барьеры.
в) Никак не влияет – экономика развивается по своим законам.

3. Влияет ли преступность отрицательно на эффективность решения социальных проблем общества?
а) Да, т.к. повышает безработицу, снижает уровень жизни населения…
б) Нет, т.к. бывшие осужденные находят занятие в организованных преступных структурах, обеспечивают свои семьи и снижают безработицу
в) Никак не влияет, т.к. эти явления и сферы не пересекаются

4. Влияет ли судимость родителей или одного из них на социализацию детей?
а) Да, т.к. повышает уверенность ребенка среди окружения и повышает чувство защищенности
б) Нет, т.к. хорошо, что есть отец и мать, а не воспитывался ребенок без них в детском доме.
в) Да, затрудняет нормальную социализацию, поступление в вуз и на престижную работу

5. Влияет ли осуждение лица к лишению свободы на перспективы его будущей нормальной жизни?
а) Нет, т.к. всё зависит от человека и его установок
б) Положительно влияет, т.к. в местах лишения свободы осужденный получает образование, профессию, лечение от социально опасных болезней
в) Негативно влияет, т.к. исправить человека невозможно, а там он еще и больше укрепляется в следовании нормам криминальной субкультуры

6. Криминальная субкультура в России
а) Существует в местах лишения свободы и помогает переносить тяготы изоляции от

нормальной жизни
б) Существует в местах лишения свободы и затрудняет исправление осужденных
в) Никак не влияет на поведение отбывающих наказание

7. Криминальная субкультура в России
а) Существует в местах лишения свободы и не влияет на остальных граждан
б) Активно распространяется вне мест лишения свободы и негативно влияет на социализацию подрастающего поколения и жизнь населения
в) Это положительное явление, часть культуры народа, миллионов, прошедших через тюрьмы и ссылки

8. Число гибнущих ежегодно в результате преступлений граждан
а) Меньше, чем погибло за все годы участия СССР в войне в Афганистане
б) Больше, чем указано в п. «а»
в) Равно числу погибших в ДРА

9. Число погибших в России в результате преступных посягательств по статистике МВД в 2013 году примерно равно
а) 5 тыс.
б) 15 тыс.
в) 25 тыс.
г) 30 тыс.
е) 35 тыс.

10. Что изучает «Виктимология»?
а). Поведение подозреваемых в преступлении.
б). Поведение осужденных в местах лишения свободы.
в). Характеристики серийных убийц.
г). Характеристики пострадавших от преступлений

11. Что такое коэффициент виктимности?
а) Число преступников среди 100 тысяч населения
б) Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения
в) Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
г) Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
д) Общее число лиц, совершивших преступления.

12. Что такое структура виктимности населения?
а) Число преступлений в стране с разбивкой по годам
б) Соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба
в) Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
г) Соотношение числа жертв различных видов преступлений

13. Что такое «виктимность»?
а) Показатель роста числа совершенных преступлений.
б) Характеристика степени рецидивности преступности.
в) Качества лица, делающие его более вероятной жертвой преступного посягательства
г) Характеристики лица, свидетельствующие о его предрасположенности к совершению преступлений.

14. «Личностная виктимность» это:

а) Недостатки воспитания
б) Недостаток общих и специальных знаний
в) Стремление жить не по средствам
г) Ориентация на криминальные источники доходов
5. Ответы А и Б
6. Ответы Б и В
7. Ответы Г и Д

15. «Личностная виктимность» это:
а) Наличие доверчивости и легкомысленности
б) Вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
г) Воспитание в неполной семье
д) Воспитание в семье с низким уровнем дохода.
е) Ориентация на силовые методы разрешения проблем
ж) Склонность к совершению краж.
з). Ответы А и Б
и) Ответы Б и В
к). Ответы Г, Д и Е

16. В чем сущность «биологической» виктимности?
а) В наличии у лица врожденных задатков совершить преступление
б) В наличии проблем в лечении преступников с насильственной мотивацией
г) В принадлежности лица к категории вероятных объектов преступного посягательства в силу определенных биологических особенностей
д) В принадлежности преступника к определенной группе лиц, выделяемой как «врожденный тип преступников».

17. «Виктимность» это:
а) Характеристика преступников, не выявленных правоохранительными органами и не привлеченных к ответственности
б) Качества, присущие профессиональным преступникам и преступникам-рецидивистам
в) Неспособность государства защитить граждан страны от преступных посягательств
г) Состояние общества, связанное с распространением криминальной «субкультуры»

18. «Виктимизация» это:
а) Характеристика деятельности по предупреждению преступности
б) Процесс выявления пострадавших от преступлений
в) Деятельность по повышению бдительности населения
г) Процесс приобретения «виктимности»
д) Научная деятельность по изучению «виктимности» и ее снижения.

19. «Виктимизация» это:
а) Характеристика деятельности по предупреждению преступности
б) Процесс выявления преступников, не выявленных правоохранительными органами
в) Деятельность по повышению бдительности населения
г) Результат преступного посягательства
д) Особенности становления криминогенных качеств личности.

20. «Ролевая» виктимность это:
а) Качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»
б) Поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления

в) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление

г) Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства

д) Поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе

Вариант 5

1. ***Причины преступности это***

а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие

б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности

в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

2. ***Условия преступности это***

а) Негативные явления, порождающие преступность как следствие

б) Недостатки, затрудняющие социализацию личности

в) Недостатки, способствующие реализации преступных мотивов

3. ***Объективные причины преступности это***

а) Безработица, нищета, дефицит товаров, неблагополучные семьи

б) Правовой нигилизм, национализм, экстремизм, жажда наживы

в) Слабая охрана материальных ценностей, слабый контроль за доходами, низкая материальная обеспеченность правоохранительных органов

г) Высокий криминальный профессионализм преступников, легкомысленность, нетрезвое состояние жертв посягательств, традиции гостеприимства

4. ***Субъективные причины преступности это***

а) Безработица, нищета, дефицит товаров, неблагополучные семьи

б) Правовой нигилизм, национализм, экстремизм, жажда наживы

в) Слабая охрана материальных ценностей, слабый контроль за доходами, низкая материальная обеспеченность правоохранительных органов

г) Высокий криминальный профессионализм преступников, легкомысленность, нетрезвое состояние жертв посягательств, традиции гостеприимства

5. ***Субъективные условия преступности это***

а) Безработица, нищета, дефицит товаров, неблагополучные семьи

б) Правовой нигилизм, национализм, экстремизм, жажда наживы

в) Слабая охрана материальных ценностей, слабый контроль за доходами, низкая материальная обеспеченность правоохранительных органов

г) Высокий криминальный профессионализм преступников, легкомысленность, нетрезвое состояние жертв посягательств, традиции гостеприимства

6. ***Объективные условия преступности это***

а) Безработица, нищета, дефицит товаров, неблагополучные семьи

б) Правовой нигилизм, национализм, экстремизм, жажда наживы

в) Слабая охрана материальных ценностей, слабый контроль за доходами, низкая материальная обеспеченность правоохранительных органов

г) Высокий криминальный профессионализм преступников, легкомысленность, нетрезвое состояние жертв посягательств, традиции гостеприимства

7. ***Самодетерминация преступности это***

а) Ближайшие причины преступности

б) Долговременные причины преступности
в) Внутренние причины преступности
г) Внешние причины преступности

8. ***Самодетерминация преступности это***
а) Криминальные традиции
б) Криминальные профессионализм
в) Следствие слабой работы правоохранительных органов
г) Совершение сопутствующих преступлений, втягивание в преступную деятельность

9. ***Криминогенные фоновые явления это***
а) Правовой нигилизм и вседозволенность
б) Правовая порука и коррупция
в) Пьянство и проституция
г) Нищета и безработица

10. ***Причины преступности обусловлены***
а) Свободой выбора варианта поведения любым человеком
б) Врожденной предрасположенностью и наследственными задатками преступника
в) Неконтролируемыми инстинктами и подсознанием
г) Социальными противоречиями и проблемами в обществе
е) Классовыми антогонизмами

11. ***Теория «беловоротничковой преступности» объясняет причины преступности***
а) Представителей культуры и искусства
б) Представителей бизнеса и политики
в) Безработных, «не пачкающихся грязной работой»

12. ***Теория «беловоротничковой преступности» видит причины преступности***
а) В отсутствии высокооплачиваемой работы
б) В отсутствии любой работы
г) В отсутствии правосознания и культуры
д) В наличии судимости за экономические преступления
е) В наличии примеров выгодного для себя безнаказанного преступного поведения
ж) В пропаганде определенных ценностей и отсутствии законных путей их достижения
з) В «навешивании клейма преступника или неудачника», затрудняющего социализацию и толкающего лицо на выбор преступного пути решения проблем

13. ***Теория «дифференцированной связи» видит причины преступности***
а) В отсутствии высокооплачиваемой работы
б) В отсутствии любой работы
г) В отсутствии правосознания и культуры
д) В наличии судимости за экономические преступления
е) В наличии примеров выгодного для себя безнаказанного преступного поведения
ж) В пропаганде определенных ценностей и отсутствии законных путей их достижения
з) В «навешивании клейма преступника или неудачника», затрудняющего социализацию и толкающего лицо на выбор преступного пути решения проблем

14. ***Теория «социальной дезорганизации» видит причины преступности***
а) В отсутствии высокооплачиваемой работы
б) В отсутствии любой работы
г) В отсутствии правосознания и культуры

д) В наличии судимости за экономические преступления
е) В наличии примеров выгодного для себя безнаказанного преступного поведения
ж) В пропаганде определенных ценностей и отсутствии законных путей их достижения
з) В «навешивании клейма преступника или неудачника», затрудняющего социализацию и толкающего лицо на выбор преступного пути решения проблем

15. ***Теория «стигматизации» видит причины преступности***
а) В отсутствии высокооплачиваемой работы
б) В отсутствии любой работы
г) В отсутствии правосознания и культуры
д) В наличии судимости за экономические преступления
е) В наличии примеров выгодного для себя безнаказанного преступного поведения
ж) В пропаганде определенных ценностей и отсутствии законных путей их достижения
з) В «навешивании клейма преступника или неудачника», затрудняющего социализацию и толкающего лицо на выбор преступного пути решения проблем

16. ***Кто являлся одним из авторов «Теории факторов» при объяснении причин преступности?***
а) Э.Дюркгейм
б) Э.Сатерленд
в) Ч.Ломброзо
г) А.Кетле
д) З.Фрейд

17. ***Кто являлся одним из авторов «дифференцированной связи» при объяснении причин преступности?***
а) Э.Дюркгейм
б) Э.Сатерленд
в) Ч.Ломброзо
г) А.Кетле
д) З.Фрейд

18. ***Кто являлся одним из авторов «антропологической теории» при объяснении причин преступности?***
а) Э.Дюркгейм
б) Э.Сатерленд
в) Ч.Ломброзо
г) А.Кетле
д) З.Фрейд
е) С.Танненбаум

19. ***Кто являлся одним из авторов «теории психоанализа» при объяснении причин преступности?***
а) Э.Дюркгейм
б) Э.Сатерленд
в) Ч.Ломброзо
г) А.Кетле
д) З.Фрейд
е) С.Танненбаум

20. ***Кто являлся одним из авторов «теории беловоротничковой преступности»?***
а) Э.Дюркгейм

б) Э.Сатерленд
в) Ч.Ломброзо
г) А.Кетле
д) З.Фрейд
е) С.Танненбаум

21. ***Кто являлся одним из авторов «теории стигматизации»?***
а) Э.Дюркгейм
б) Э.Сатерленд
в) Ч.Ломброзо
г) А.Кетле
д) З.Фрейд
е) С.Танненбаум

Вариант 6

1. Личность преступника в криминологии это
а) Уголовно-правовые характеристики преступника
б) Социально-демографические характеристики преступника
в) Условная модель, совокупность негативных психических качеств
г) Совокупность характеристик лиц, отбывших уголовные наказания

2. Преступник - это лицо, совершившее преступление в силу
а) Врожденных негативных качеств
б) Под воздействием потусторонних сил
в) Под давлением негативных факторов окружающей действительности
г) Выбравший преступный вариант решения проблем в силу негативных личностных качеств

3. Социализация личности это
а) Процесс воспитания ребенка в семье
б) Процесс подражания сверстникам
в) Процесс усвоения и присвоения норм и правил жизни в обществе

4. Социализация личности
а) Заканчивается к 14 годам
б) Заканчивается к 18 годам
в) Заканчивается к моменту совершения первого преступления
г) Продолжается всю жизнь

5. Основные психические качества, образующие «личность преступника»:
а) Жажда острых ощущений, отвага
б) Жажда обогащения, зависть
в) Честность, следование криминальным «понятиям»
г) Искаженное правосознание, неуважение к нормам морали и нравственности, искаженная иерархия ценностей
д) Нежелание работать, иметь семью, соблюдать законы

6 .Среди выявленных преступников число лиц без постоянного источника дохода в России в 2013 году составило около
а) 30%
б) 50%
в) 70%
г) 90%

д) 5%
е) 15%

7 .Среди выявленных преступников число лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, в России в 2013 году составило около
а) 30%
б) 50%
в) 70%
г) 90%
д) 5%
е) 15%

8 .Среди выявленных преступников число лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, в России в 2013 году составило около
а) 30%
б) 50%
в) 70%
г) 90%
д) 5%
е) 15%

9. Среди выявленных преступников число женщин, совершивших преступления, в России в 2013 году составило около
а) 30%
б) 50%
в) 70%
г) 90%
д) 5%
е) 15%

10. Биологические особенности личности
а) Ведут к совершению преступлений
б) Затрудняют социализацию
в) Облегчают ситуацию
г) Никак не влияют на социализацию
д) Являются «фундаментом», на котором происходит социализация – могут способствовать, могут затруднять

11. Негативные качества личности преступника
а) Передаются по наследству и ведут к совершению преступлений
б) Передаются по наследству, но могут быть нейтрализованы в процессе воспитания
в) Не передаются по наследству
г) Передаются по наследству и не поддаются исправлению

12. Выражение «Яблоко от яблони недалеко падает» это
а) Отражение социологического взгляда на «личность преступника»
б) Отражение антропологического взгляда на «личность преступника»
в) Отражение взгляда на «личность преступника» с позиций сторонников З.Фрейда

13. Выражение «Горбатого могила исправит» это
а) Отражение социологического взгляда на «личность преступника»
б) Отражение антропологического взгляда на «личность преступника»

в) Отражение взгляда на «личность преступника» с позиций сторонников З.Фрейда

14. Классификация преступников это
а) Определение квалификации преступников по криминальным «профессиям»
б) Деление на групп по криминологически значимым основаниям
в) Изучение мотивов совершения преступлений
г) Определение качества – «классности» совершения преступлений

15. Классификации подвергаются
а) 100% преступников
б) Контрольная выборка преступников
в) Определенная изучаемая группа преступников, выделенная по определенным критериям

16. Классификации преступников позволяет
а) Описать исследуемый массив преступников
б) Объяснить причины преступного поведения исследуемых лиц
в) Выяснить квалификацию преступников по выделенным «криминальным профессиям»

17. Типология преступников позволяет
а) Описать исследуемый массив преступников
б) Объяснить причины преступного поведения исследуемых лиц
в) Выяснить квалификацию преступников по выделенным «криминальным профессиям»

18. Механизм формирования личности преступника
а) Совокупность элементов преступной деятельности конкретного лица
б) Этапы перехода человека на преступный путь
в) Совокупность причин преступного поведения
г) Процесс взаимодействия личности и среды, результатом которого является формирование негативных качеств личности

19.Механизм индивидуального преступного поведения
а) Процесс взаимодействия личности и среды, результатом которого становится преступление
б) Порядок перехода личности от рассуждений к совершению преступления
в) Процесс планирования и совершения преступления

20. Виктимные качества личности это те, которые
а) Способствуют совершению преступления
б) Препятствуют совершению преступления
в) Способствуют становлению жертвой преступления
г) Препятствуют становлению жертвой преступления

21. Виктимные качества личности
а) Влияют на развитие механизма индивидуального преступного поведения на этапе мотивации и планирования
б) Влияют на всех этапах
в) Не влияют. Преступник действует в соответствии со своими установками

22. Стандартная схема механизма индивидуального преступного поведения
а) Подходит для всех преступлений
б) Подходит только для умышленных преступлений
в) Подходит только для неосторожных преступлений

Вариант 7

1. Цели предупреждения преступности:

а) Снижение числа зарегистрированных преступлений
б) Снижение числа заявлений о преступлениях
в) Снижение преступности и тяжести их последствий
г) Стабилизация показателей преступности

2. Когда принят ФЗ «О профилактике преступности»?

а) В 1995 г.
б) В 1999 г.
в) В 2007 г.
г) В 2010 г.
д) в 2013 г.
д) Не принят до настоящего времени

3. Когда принят ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»?

а) В 1995 г.
б) В 1999 г.
в) В 2007 г.
г) В 2010 г.
д) в 2013 г.
д) Не принят до настоящего времени

4. Когда принят Закон Кировской области «О профилактике правонарушений в Кировской области»?

а) В 1995 г.
б) В 2004 г.
в) В 2007 г.
г) В 2010 г.
д) в 2013 г.
д) Не принят до настоящего времени

5. Когда принят Закон Кировской области «О профилактике правонарушений в Кировской области»?

а) В 1995 г.
б) В 2004 г.
в) В 2007 г.
г) В 2010 г.
д) в 2013 г.
д) Не принят до настоящего времени

6. Когда утверждена «Концепция общественной безопасности Российской Федерации»?

а) В 1995 г.
б) В 2004 г.
в) В 2007 г.
г) В 2010 г.
д) в 2013 г.
д) Не принята до настоящего времени

7. Когда принят ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»?

а) В 1995 г.
б) В 2004 г.
в) В 2007 г.
г) В 2010 г.
д) в 2013 г.
д) Не принят до настоящего времени

8. На какие две большие группы делятся меры предупреждения преступности?
а) Первоочередные и перспективные
в) Общесоциальные и специально-криминологические
г) Воспитательные и карательные
9. Какие субъекты профилактики преступности следует отнести к специализированным?
а) Органы МВД, ФСБ, ФСКН, ФСИН
б) Правительства РФ, субъектов федерации, республик
в) Учреждения образования, здравоохранения, контрольно-ревизионные органы.
г) Учреждения культуры, спорта, жилищного и дорожного строительства
д) Частные охранные агентства
е) «Комитеты солдатских матерей», «Общества защиты природы», «Общества защиты прав потребителей»
д) Президент РФ, Гос. Дума, ФС РФ, Законодательное собрание области
е) Семья
ж) Простые граждане (Вы сами)
з) Церковь

10. Какие субъекты профилактики преступности следует отнести к неспециализированным?
а) Органы МВД, ФСБ, ФСКН, ФСИН
б) Правительства РФ, субъектов федерации, республик
в) Учреждения образования, здравоохранения, контрольно-ревизионные органы.
г) Учреждения культуры, спорта, жилищного и дорожного строительства
д) Частные охранные агентства
е) «Комитеты солдатских матерей», «Общества защиты природы», «Общества защиты прав потребителей»
д) Президент РФ, Гос. Дума, ФС РФ, Законодательное собрание области
е) Семья
ж) Простые граждане (Вы сами)
з) Церковь

11. Какие субъекты профилактики преступности следует отнести к частично специализированным?
а) Органы МВД, ФСБ, ФСКН, ФСИН
б) Правительства РФ, субъектов федерации, республик
в) Учреждения образования, здравоохранения, контрольно-ревизионные
г) Учреждения культуры, спорта, жилищного и дорожного строительства
д) Частные охранные агентства
е) «Комитеты солдатских матерей», «Общества защиты природы», «Общества защиты прав потребителей»
д) Президент РФ, Гос. Дума, ФС РФ, Законодательное собрание области
е) Семья
ж) Простые граждане (Вы сами)
з) Церковь

12. Какие субъекты профилактики преступности следует отнести к субъектам общей компетенции?

а) Органы МВД, ФСБ, ФСКН, ФСИН
б) Правительства РФ, субъектов федерации, республик
в) Учреждения образования, здравоохранения, контрольно-ревизионные
г) Учреждения культуры, спорта, жилищного и дорожного строительства
д) Частные охранные агентства
е) «Комитеты солдатских матерей», «Общества защиты природы», «Общества защиты прав потребителей»
д) Президент РФ, Гос. Дума, ФС РФ, Законодательное собрание области
е) Семья
ж) Простые граждане (Вы сами)
з) Церковь

13. Что такое виктимологическая профилактика преступности?

а) Деятельность, направленная на устранение причин преступности
б) Деятельность, направленная на повышение качества работы правоохранительных органов
в) Деятельность, направленная на снижение качеств, способствующих становлению жертвой преступного посягательства и тяжести последствий
г) Деятельность, направленная на повышение культуры и здоровья граждан

14. На что направлены меры виктимологической профилактики преступности?

а) На исправление преступника
б) На корректировку качеств потенциальной жертвы
в) На повышение активности граждан в сотрудничестве с правоохранительными органами

15. Основные объекты профилактического воздействия:

а) Причины и условия преступности
б) Лица, могущие перейти на преступный путь
в) Граждане с виктимными качествами
г) Законодательство в сфере предупреждения преступности
д) Лица, могущие вернуться на преступный путь
е) Несовершеннолетние
ж) Сотрудники правоохранительных органов
з) Простые граждане

16. Стадии индивидуальной профилактики:

а) Общая, специальная
б) Массовая, групповая, индивидуальная
в) Ранняя, непосредственная, на этапе преступного поведения, на этапе рецидива
г) Ранняя, упреждающая, постпенитенциарная
д) Семейная, общественная, правоохранительная

17. Прогнозирование в сфере профилактики преступности

а) Предшествует составлению планов профилактики
в) Осуществляется параллельно с планирование
г) Является заключительным этапом реализации планов

18. Основной показатель эффективности предупредительной деятельности в регионе

а) Снижение показателей зарегистрированной преступности
б) Рост доверия населения к правоохранительным органам
г) Снижение рецидива преступлений

д) Снижение числа осужденных к лишению свободы

19. Постпенитенциарная профилактика преступности это:
а) Деятельность в местах лишения свободы
б) Деятельность до направления в места лишения свободы
г) Деятельность в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений
е) Деятельность после отбытия наказания в виде лишения свободы

20.ФЗ-120 1999 года касается предупреждения преступности:
а) Среди военнослужащих
б) Среди женщин
г) В сфере незаконного оборота наркотиков
е) Среди несовершеннолетних
ж) Со стороны экстремистов

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Теории и истории государства и права

Разработчик к.ф.н., доцент Федорищенко А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.32 Юридическая логика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой /Булавина М.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛОГИКА»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

<table>
<tr><td>№ п.п.</td><td colspan="3">Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="3">ОПК-5, ПК-2</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="3">Этапы формирования компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Название и содержание этапа</td><td>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 1: Формирование базы знаний
- лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины
- практические занятия по темам теоретического содержания
- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</td><td>ОПК-5, ПК-2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний
- изучение и анализ учебной литературы
- логические задачи
- самостоятельная работа по выполнению заданий
- выполнение письменных проверочных работ</td><td>ОПК-5, ПК-2</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Этап 3: Проверка усвоения материала
- проверка решений интеллектуальных задач
- анализ и оценка активности и эффективности участия в дискуссии
- тестирование текущих знаний
- устный опрос</td><td>ОПК-5, ПК-2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="3">Показатели оценивания компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 1: Формирование базы знаний</td><td colspan="2">- посещение лекционных и практических занятий
- ведение конспекта лекций
- выполнение заданий для самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний</td><td colspan="2">- правильное и своевременное выполнение заданий
- обоснованное решение логических задач
- наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению логических задач
- своевременное и правильное выполнение письменных проверочных работ</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 3: Проверка усвоения материала</td><td colspan="2">- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии
- успешное прохождение тестирования</td></tr>
</table>

		- зачет
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся в ходе решения логических задач демонстрирует уверенное владение приемами и методами логического анализа - обучающийся владеет навыками аргументированного доказательства и опровержения различных точек зрения - обучающийся обладает навыками письменного изложения результатов самостоятельного, логически корректного рассуждения в ходе выполнения письменных проверочных работ - обучающийся на конкретных примерах способен разъяснять свою позиции по различным проблемам
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях - тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - логические задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на логические закономерности - выполнены письменные проверочные работы, отражающие сформированный уровень владения материалом

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства*
1	ОПК-5	**Задания в тестовой форме** **(*Приложение 1*)** **Логические задачи** ***(Приложение 2)***
2	ПК-2	***Перечень вопросов для устного опроса*** ***(Приложение 3)*** **Письменная проверочная работа** ***(Приложение 4)***

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится четыре раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы,

вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными нормативными актами не разрешено.

Решение логических задач

Тематические задачи, служащие для проверки уровня теоретического усвоения темы, а также для тренировки приложения этого знания в той ситуации, которая показана в условии задачи.

Решение логических задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Логические задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной логической задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных задач, делать выводы, выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области логики.

Письменная проверочная работа

Письменная проверочная работа проводится дважды в семестр для проведения текущего контроля успеваемости студентов и включает в себя несколько форм контроля: ответ на поставленный вопрос, выполнение тестирования, решение интеллектуальной задачи.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3 Оценивание результатов решения логических задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания:

«4» балла – предложил оптимальный, аргументированный вариант решения проблемы, поставленной в задаче;

«3» балла – обучающийся проявил знания соответствующих разделов логики;

«2» балла – обучающийся провел анализ возможных вариантов решения проблемы;

«1» балл – обучающийся продемонстрировал понимание изложенной в задаче позиции;

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи.

1.5.4 Оценивание результатов при выполнении письменной проверочной работы

Максимальный балл «15» выставляется студенту, если он правильно и полно выполнит все задания контрольной работы.

За полное, правильное выполнение Задания 1 студенту выставляется 5 баллов. За неполное выполнение Задания баллы выставляются по усмотрению преподавателя. В том случае, если студент не смог ответить на вопрос или на него менее чем наполовину, задание считается невыполненным, и баллы за него не выставляются. В общей сложности за выполнение Задания 1 студент может получить от 0 до 5 баллов.

За каждое правильно выполненное тестовое задание, представленное в Задании 2, выставляется 0,5 балла. В общей сложности, за 10 правильно выполненных тестовых заданий студенту выставляется 5 баллов. Если студент не смог правильно выполнить ни одного тестового задания, задание считается невыполненным и баллы не выставляются.

За правильное и полное решение задачи, представленной в Задании 3, студенту выставляется 5 баллов. В общей сложности за выполнение Задания 3 студент может получить от 0 до 5 баллов. В том случае, если студент не смог решить задачу и ответить на поставленные в ней вопросы, задание считается невыполненным и баллы не выставляются

Перечень тестовых заданий

Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-5.

Тема 1. Объект и предмет логики.

Вопрос 1.
Что относится к формам мышления?
а) Доказательство, опровержение
б) Прямая и косвенная аргументация
в) Понятие, суждение, умозаключение
г) Ощущение, восприятие, представление

Вопрос 2.
Кто основатель науки логики?
а) Сократ
б) Демокрит
в) Анаксимандр
г) Аристотель
д) Платон

Вопрос 3.
В каком веке сформировалась логика в качестве самостоятельной науки?
а) IV в. до н. э.
б) II в. до н. э.
в) V в. до н. э.
г) VI в. до н. э.
д) 5. III в. до н. э.

Вопрос 4.
Какое первоначальное название имела логика — наука, специально изучающая внутреннюю структуру человеческого мышления?
а) Логистика
б) Умословие
в) Топика
г) Аналитика
д) Логицизм

Вопрос 5.
Научный метод, разработанный английским мыслителем XVII в. Ф. Бэконом, называется ***эмпиризм***. Какая логическая форма умозаключения лежит в его основе?
а) Дедукция
б) Индукция
в) Аналогия

Вопрос 6.
Что является объектом логики как науки?
а) Сознание
б) Интуиция
в) Абстрактно-логическое мышление
г) Наглядно-практическое мышление
д) Психика человека

Вопрос 7.
Что составляет предмет науки логики?
а) Формы мысли
б) Средства мысли

в) Формы и средства мысли
г) Понятия и формально-логические законы
д) Суждения и умозаключения

Вопрос 8.

В форме понятий в абстрактном мышлении отражаются:

а) Отношения между предметами и их свойствами
б) Изменение свойств предметов и отношений между ними
в) Определенная связь существенных признаков предметов

Вопрос 9.

В форме суждений в абстрактном мышлении отражаются

а) Отношения между предметами и их свойствами
б) Изменение свойств предметов и отношений между ними
в) Определенная связь существенных признаков предметов

Вопрос 10.

В форме умозаключений в абстрактном мышлении отражаются:

а) Отношения между предметами и их свойствами
б) Изменение свойств предметов и отношений между ними
в) Определенная связь существенных признаков предметов

Вопрос 11.

Может ли правильное мышление быть ложным?

а) Да
б) Нет

Вопрос 12.

Непротиворечивость мышления— это…

а) Свойство правильного мышления избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности.

б) Свойство правильного мышления воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость.

в) Свойство правильного мышления отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира.

г) Свойство правильного мышления воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать “логике вещей и событий”.

Вопрос 13.

Обоснованность мышления — это…:

а) Свойство правильного мышления избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности.

б) 2.Свойство правильного мышления воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость.

в) Свойство правильного мышления отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира.

г) Свойство правильного мышления воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать “логике вещей и событий”

Вопрос 14.

Определенность мышления — это

а) Свойство правильного мышления избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности.

б) Свойство правильного мышления воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость.

в) Свойство правильного мышления отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира.

г) Свойство правильного мышления воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать “логике вещей и событий”

Вопрос 15.

Последовательность мышления — это …

а) Свойство правильного мышления избегать в структуре мысли противоречий, которых нет в отражаемой действительности.

б) Свойство правильного мышления воспроизводить в структуре мысли реальные признаки и отношения самих предметов и явлений, их относительную устойчивость.

в) Свойство правильного мышления отражать объективные причинно-следственные связи и отношения предметов и явлений окружающего мира.

г) Свойство правильного мышления воспроизводить структурой мысли те структурные связи и отношения, которые присущи самой действительности, способность следовать “логике вещей и событий”

Тема 2. Понятие

Вопрос 1

Какие признаки являются существенными для предмета «карандаш»:

а) Является средством передвижения по воздуху
б) Имеет двигатель
в) Имеет пилотскую кабину
г) Приписан к аэропорту Внуково
д) Имеет несущий винт

Вопрос 2.

Определите классы предметов, обобщенных на основании признака «имеет шкалу с делениями»:

а) Термометр
б) Амперметр
в) Измерительный прибор
г) Спидометр
д) Линейка

Вопрос 3.

К какому приему образования понятий относится «мысленное расчленение объекта мысли на его элементы»?

а) Абстрагирование
б) Обобщение
в) Анализ
г) Синтез
д) Сравнение

Вопрос 4**.**

К какому приему образования понятий относится «мысленный переход от признаков отдельных предметов к признакам, принадлежащим группе этих предметов»?

а) Абстрагирование
б) Обобщение
в) Анализ
г) Синтез
д) Сравнение

Вопрос 5**.**

К какому приему образования понятий относится «процесс мысленного соединения объектов в одно целое:

а) Абстрагирование
б) Обобщение
в) Анализ

г) Синтез
д) Сравнение

Вопрос 6**.**

К какому приему образования понятий относится «мысленное выделение из предмета отдельных его признаков»?

а) Абстрагирование
б) Обобщение
в) Анализ
г) Синтез
д) Сравнение

Вопрос 7**.**

К какому виду по объему относится понятие «разорившийся»?

а) Общее
б) Единичное
в) Отрицательное
г) Соотносительное
д) Конкретное

Вопрос 8.

Определите вид отношения между понятиями:

— “арендатор”
— “инженер”

а) Отношение равнозначности
б) Отношение подчинения
в) Отношение соподчинения
г) Отношение пересечения
д) Отношение противоречия

Вопрос 9.

Укажите вид определения**: «**Термином «труд» обозначают все физические и умственные способности людей, применяемые в производстве товаров и услуг»

а) Реальное
б) Номинальное
в) Явное
г) Неявное
д) Через ближайший род и видовое отличие

Вопрос 10.

Укажите вид определения: **«**Держава — большое независимое государство, ведущее самостоятельную политику»:

а) Реальное
б) Номинальное
в) Явное
г) Неявное
д) Генетическое
е) Индуктивное

Тема 3. Суждение

Вопрос 1.

К каким видам относится суждение «Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности»:

а) Суждение существования
б) Единичное суждение
в) Атрибутивное суждение
г) Общее суждение
д) Суждение отношения

е) Отрицательное суждение

Вопрос 2.

К каким видам относится суждение «Все свидетели дали показания»:

а) Суждение существования
б) Утвердительное суждение
в) Атрибутивное суждение
г) Общее суждение
д) Суждение отношения
е) Частное суждение

Вопрос 3.

К какому виду суждений относится утверждение «Добросовестный труд —источник благосостояния и могущества нашего народа»:

а) Общеутвердительное суждение
б) Общеотрицательное суждение
в) Частноутвердительное суждение
г) Частноотрицательное суждение

Вопрос 4. К какому виду суждений относится утверждение «Некоторые студенты третьего курса — отличники учебы»:

а) Общеутвердительное суждение
б) Общеотрицательное суждение
в) Частноутвердительное суждение
г) Частноотрицательное суждение

Вопрос 5.

Определите распределение терминов в суждении «Все студенты второго курса успешно сдали экзамены»:

а) S — распределен, P — не распределен
б) S и P распределены
в) Ни S, ни P не распределены
г) S — не распределен, P — распределен

Вопрос 6.. Определите распределение терминов в суждении «Некоторые студенты второго курса не являются отличниками»:

а) S — распределен, P — не распределен
б) S и P распределены
в) Ни S, ни P не распределены
г) S — не распределен, P — распределен

Вопрос 7.

К какому виду суждений относится рассуждение «Если не контролируешь себя, то тебя контролирует кто-то другой»:

а) Соединительное суждение
б) Разделительное суждение
в) Условное суждение

Вопрос 8.

К какому виду суждений относится рассуждение «Лишь при условии добросовестного отношения к учебе, вы можете стать отличником»:

а) Соединительное суждение
б) Разделительное суждение
в) Условное суждение

Вопрос 9.

Какое суждение будет истинным при истинности данного суждения: «Все библиотеки являются научными учреждениями»:

а) Некоторые библиотеки являются научными учреждениями
б) Ни одна библиотека не является научным

в) учреждением
г) Некоторые библиотеки не являются научными учреждениями

Вопрос 10.

К какому виду модальности можно отнести суждение: «Я уверен, что он честный человек»:

а) Алетическая модальность
б) Аксиологическая модальность
в) Эпистемическая модальность
г) Деонтическая модальность

Тема 4. Дедуктивное умозаключение

Вопрос 1.

Определите виды умозаключения по количеству посылок:

а) Дедуктивное, традуктивное и индуктивное умозаключение
б) Простое и сложное умозаключение
в) Непосредственное и опосредованное умозаключение

Вопрос 2.

Какое условие получения истинности вывода в умозаключении можно считать необходимым и первоочередным:

а) Необходимо учитывать все результаты предшествующего
б) познания
в) Необходимо в процессе рассуждения соблюдать правила вы-
г) вода
д) Необходимо знать и умело применять логические законы

Вопрос 3.

Определите посылки категорического силлогизма:

а) Одна посылка — разделительное, а другая — категорическое
б) суждение
в) Одна посылка — условное, а другая — категорическое суждение
г) Обе посылки — категорические суждения

Вопрос 4.

Выберите правильное определение терминов силлогизма

а) Это понятия, входящие в заключение силлогизма
б) Это понятия, входящие в состав силлогизма
в) Это понятия, входящие в посылки и отсутствующие в заключении

Вопрос 5.

Дайте правильное определение большего термина категорического силлогизма

а) Понятие, которое в заключении является предикатом
б) Понятие, которое в заключении является субъектом
в) Понятие, которое входит в обе посылки и отсутствует в заключении

Вопрос 6.

Укажите верное определение второго правила посылок

а) Если одна из посылок — отрицательное суждение, то заключение сделать нельзя
б) Если одна из посылок — отрицательное суждение, то и заключение должно быть отрицательным
в) Если одна из посылок — отрицательное суждение, то заключение может быть и положительным

Вопрос 7.

Укажите верное определение третьего правила посылок

а) Из двух частных посылок заключение сделать нельзя
б) Из двух частных посылок заключение с необходимостью следует

в) Из двух частных посылок заключение сделать можно

Вопрос 8.

Укажите верное определение четвертого правила посылок

а) Если одна из посылок — частное суждение, то и заключение будет частным
б) Если одна из посылок — частное суждение, то заключение будет общим
в) Если одна из посылок — частное суждение, то заключение сделать невозможно

5. Укажите, какое знание содержится в посылках

а) Обосновывающее знание
б) Выводное знание
в) Исходное знание

Вопрос 10.

Укажите верное определение первого правила посылок

а) Хотя бы одна из посылок должна быть общим суждением
б) Хотя бы одна из посылок должна быть отрицательным суждением
в) Хотя бы одна из посылок должна быть утвердительным суждением

Тема 5. Индуктивное умозаключение

Вопрос 1.

Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода?

а) Индуктивное обобщение должно вестись по несущественным признакам
б) Индуктивное обобщение должно вестись по самому широкому спектру признаков
в) Индуктивное обобщение должно вестись по существенным признакам

Вопрос 2.

Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода?

а) Индуктивное обобщение следует распространять на все предметы действительности
б) Индуктивное обобщение следует распространять только на однородные и сходные предметы
в) Индуктивное обобщение следует распространять только на близкие по смыслу предметы

Вопрос 3.

1. Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода

«Свидетелями по делу гражданина Х. являются Л., К. и П. Во вторник были допрошены Л. и К., а на следующий день - П. Следовательно, допрошены все свидетели по делу Х.»

а) Полная индукция
б) Неполная индукция
в) Энумеративная индукция
г) Элиминативная индукция

Вопрос 4.

Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода: «Чижов вчера опоздал на занятия. Сегодня он тоже опоздал. Как видно, Чижов всегда и везде опаздывает»

а) Полная индукция
б) Неполная индукция
в) Энумеративная индукция
г) Элиминативная индукция

Вопрос 5.

Определите вид индуктивного вывода умозаключения и установите состоятельность вывода: «Вл. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев - русские философы-идеалисты. Следовательно, крупнейшие русские философы XIX века были идеалистами»

а) Полная индукция
б) Неполная индукция
в) Энумеративная индукция
г) Элиминативная индукция

Вопрос 6.

Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода: «На всякое тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, направленная вверх и равная весу вытесненной им жидкости»

а) Полная индукция
б) Неполная индукция
в) Энумеративная индукция
г) Элиминативная индукция

Вопрос 7.

Определите вид индуктивного умозаключения и установите состоятельность вывода: «Все студенты 2-ой учебной группы прибыли на практическое занятие по логике»

а) Полная индукция
б) Неполная индукция
в) Энумеративная индукция
г) Элиминативная индукция

Вопрос 9.

1. Какая ошибка допущена в данном утверждении?
«Студенты Соколов и Еремеев на занятиях сидят за одним столом. Значит, они дружат»

а) 1.Поспешность обобщения
б) 2.Обобщение без достаточного основания
в) 3. Подмена причинной связи
г) 4. Подмена условного безусловным

Вопрос 10.

Какому методу научной индукции соответствует следующая схема рассуждения:
ABC...-a
BC ...-не имеет a

A причина a

а) Метод сходства
б) Метод различия
в) Соединенный метод сходства и различия
г) Метод сопутствующих изменений
д) Метод остатков

Тема 7. Основные формально-логические законы

Вопрос 1.

Формально-логические законы распространяются на:

а) Содержание мысли
б) Форму мысли
в) Содержание и форму мысли

Вопрос 2.

Какие важные свойства правильного мышления отражают основные формально-логические законы (допишите недостающие)?

а)

б) Непротиворечивость
в)
г) Обоснованность

Вопрос 3.

Какой из основных формально-логических законов меньше всех связан с противоречием в мышлении?

а) Закон тождества
б) Закон противоречия
в) Закон исключенного третьего
г) Закон достаточного основания

Вопрос 4.

Укажите положение, в котором нарушен закон тождества:

а) Иванов покраснел, следовательно, он виноват
б) Диалектическая логика есть наука о законах и формах теоретического мышления
в) В результате этих побоев ему были причинены легкие телесные повреждения средней
г) тяжести
д) У него был порезан палец, который в нетрезвом состоянии находился в доме культуры
е) и шумел
ж) Формальная логика — это наука об общезначимых формах и средствах мысли

Вопрос 5.

Укажите рассуждение, в котором нарушен закон противоречия

а) Не все студенты сдали зачеты. Некоторые студенты сдали зачеты
б) Слесарь Иванов нарушил трудовую дисциплину. Сантехник Сидоров не нарушал трудовую дисциплину
в) Студент Харитонов учится на отлично. Студент Харитонов не является спортсменом-разрядником
г) Все студенты успешно сдали сессию. Студенты Дубов и Гусев получили в сессию двойки на экзамене по иностранному языку
д) Студент Рыжов хорошо знает английский язык, так как получил на экзамене оценку «пять». Студент Рыжов плохо знает английский язык, чтобы работать в качестве переводчика

Вопрос 6.

Укажите рассуждение, в котором нарушен закон исключенного третьего

а) 1.Комната является светлой, так как в ней —три окна
б) 2. Все книги в нашей библиотеке интересны. В нашей библиотеке есть неинтересные книги
в) 3. Это слово — мужского рода. Это слово —женского рода
г) 4. В результате усиления мер по тушимости в районе резко сократилась горимость
д) 5. Некоторые преступники — рецидивисты. Некоторые преступники не являются
е) Рецидивистами

Вопрос 7.

Укажите рассуждение, в котором нарушен закон достаточного основания

а) Судья не может меня судить, так как он является моим родственником
б) Иисус Христос существовал — иначе у нас не было бы исчисления «от рождества Христова»
в) Королев не давал и не получал взяток, поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности
г) Это суждение не является простым, значит, оно является сложным
д) Макеев обязан явиться в суд и дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля

Вопрос 8.
С действием какого формально-логического закона связаны приведенное высказывание? «Что же касается судебных речей, то дело их — обвинять или оправдывать, потому что тяжущиеся всегда делают непременно что-нибудь одно из двух (или обвиняют, или оправдываются)» (Аристотель)

а) Закон тождества
б) Закон противоречия
в) Закон исключенного третьего
г) Закон достаточного основания

Вопрос 9.
Требования какого формально-логического закона нарушены в приведенном высказывании? «Письменное указание дано следователю в устном порядке»

а) Закон тождества
б) Закон противоречия
в) Закон исключенного третьего
г) Закон достаточного основания

Вопрос 10.
Требования какого формально-логического закона нарушены в приведенном высказывании? «Климин ударил меня правой рукой в область лица в район правого уха нижней части с тыльной стороны сзади»

а) Закон тождества
б) Закон противоречия
в) Закон исключенного третьего
г) Закон достаточного основания

Тема 8. Гипотеза

Вопрос 1.
Какое место занимает гипотеза среди других форм развития научного знания?

а) Гипотезой завершается эмпирический этап познания
б) Гипотезой начинается эмпирический этап познания
в) Гипотезой начинается теоретический этап познания
г) Гипотезой завершается теоретический этап познания

Вопрос 2.
Какое из приведенных определений раскрывает логическую сущность гипотезы?

а) Это одна из форм научно-творческого познания и логического мышления, содержание которой составляет осознанное, зафиксированное противоречие между непознанной или необъясненной еще стороной объекта познания и уже имеющимся знанием

б) Это вероятностное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которого при современном состоянии производства и науки не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые

в) Это систематизированное исследовательское и незавершенное знание, истинность которого невозможно проверить эмпирически или она вовсе не рассматривается существенным признаком

г) Это логическое рассуждение, в процессе которого обосновывается истинность или ложность какой-либо мысли с помощью других положений, проверенных наукой и конкретной практикой

Вопрос 3.
Как называются выводы из фактов и утверждений, выражающих содержание гипотезы?

а) Основание гипотезы
б) Форма гипотезы
в) Предположение

Вопрос 4.

Как называется совокупность фактов или обоснованных утверждений, на которых основывается гипотеза?

а) Основание гипотезы
б) Форма гипотезы
в) Предположение

Вопрос 5.

Как называется совокупность умозаключений, на которых строится гипотеза?

а) Основание гипотезы
б) Форма гипотезы
в) Предположение

Вопрос 6.

Вид гипотезы, объясняющей причину явления или группы явлений в целом

а) Общая гипотеза
б) Частная гипотеза
в) Научная гипотеза
г) Рабочая гипотеза
д) Объяснительная гипотеза
е) Описательная гипотеза

Вопрос 7.

Вид гипотезы, объясняющей причинно-следственные связи в изучаемом объекте

а) Общая гипотеза
б) Частная гипотеза
в) Научная гипотеза
г) Рабочая гипотеза
д) Объяснительная гипотеза
е) Описательная гипотеза

Вопрос 8.

Вид гипотезы, объясняющей закономерности развития явлений природы, общества и мышления

а) Общая гипотеза
б) Частная гипотеза
в) Научная гипотеза
г) Рабочая гипотеза
д) Объяснительная гипотеза
е) Описательная гипотеза

Вопрос 9.

Вид гипотезы, объясняющей отдельную сторону или отдельное свойство исследуемого явления или события

а) Общая гипотеза
б) Частная гипотеза
в) Научная гипотеза
г) Рабочая гипотеза
д) Объяснительная гипотеза
е) Описательная гипотеза

Вопрос 10.

Вид гипотезы, объясняющей существование того или иного явления или связи

а) Общая гипотеза
б) Частная гипотеза
в) Научная гипотеза
г) Рабочая гипотеза
д) Объяснительная гипотеза
е) Описательная гипотеза

Тема 9. Доказательство

Вопрос 1.
В каком значении употребляется в логике термин «доказательство»?

а) Факты
б) Источники сведений о фактах
в) Процесс мышления

Вопрос 2.
Какое из приведенных определений раскрывает логическую сущность доказательства?

а) Это одна из форм научно-творческого познания и логического мышления, содержание которой составляет осознанное, зафиксированное противоречие между непознанной или необъясненной еще стороной объекта познания и уже имеющимся знанием

б) Это вероятностное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которого при современном состоянии производства и науки не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые

в) Это логическое рассуждение, в процессе которого обосновывается истинность или ложность какой-либо мысли с помощью других положений, проверенных наукой и конкретной практикой

г) Это систематизированное исследовательское и завершенное знание, истинность которого невозможно проверить эмпирически или она вовсе не рассматривается существенным признаком

Вопрос 3.
Сравнивая логическое доказательство и судебное доказывание, из приведенных положений выберите одно различие между ними

а) Это мыслительный процесс обоснования одной истины другими истинами
б) Протекает по законам и правилам логики
в) Субъектом может быть любой человек
г) Доказательственными являются факты действительности

Вопрос 4.
На какие виды делится доказательство по способу аргументации?

а) Простые
б) Прямые
в) Правильные
г) Сложные
д) Косвенные
е) Неправильные

Вопрос 5.
Доказательство, заключающееся в обосновании истинности или ложности положения, находящегося в определенном логическом отношении с тезисом, называется…

а) Прямым
б) Косвенным

Вопрос 6.
Доказательство, заключающееся в непосредственном выведении из основания истинности или ложности тезиса, называется…

а) Прямым
б) Косвенным

Вопрос 7.
Какими методами осуществляется прямое подтверждение тезиса?

а) Апагогическое подтверждение тезиса
б) Индуктивное подтверждение тезиса
в) Дедуктивное подтверждение тезиса
г) Разделительное подтверждение тезиса

Вопрос 8.
Какими методами осуществляется прямое опровержение тезиса?

а) Разделительное опровержение тезиса
б) Опровержение тезиса путем лишения основания
в) Апагогическое опровержение тезиса
г) Опровержение тезиса через опровержение вывода

Вопрос 9.
Какими методами осуществляется косвенное опровержение тезиса?

а) Разделительное опровержение тезиса
б) Опровержение тезиса путем лишения основания
в) Апагогическое опровержение тезиса
г) Опровержение тезиса через опровержение вывода

Вопрос 10.
В чем сущность апагогического опровержения тезиса?

а) Ложность тезиса обосновывается путем определения истинности всех возможных альтернатив тезису
б) Ложность тезиса обосновывается непосредственно аргументами
в) Ложность тезиса обосновывается определением истинности антитезиса

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Юридическая Логика»

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-5.

по теме 1.

1. Установите, какие из приведенных ниже выражений естественного языка имеют одинаковую логическую форму:

— Ни один студент нашей группы не имеет академической задолженности.
— Все адвокаты - юристы.
— Некоторые студенты занимаются спортом.
— Среди юристов есть женщины.
— Иванов окончил юридический институт и стал юрисконсультом.
— Москва - столица России.
— Если человек совершил преступление, то он должен быть наказан.
— Каждый человек имеет право на труд.
— Все разногласия между сторонами были исчерпаны в результате переговоров.
— Если студент не сдаст экзамен, то он будет иметь академическую задолженность.
— Михайлов с отличием окончил университет и получил диплом юриста.
— Каждая страна имеет свой гимн.
— Ни один человек не имеет права нарушать законы.

2. Укажите, какие из приведенных высказываний являются истинными, ложными или бессмысленными:

— Лицо, виновное в совершении преступления, подлежит уголовной ответственности.
— Александр Македонский мало чему научился у своего учителя Аристотеля.
— «Снип, снап, снуре, уре базелюре» — вот мой тезис.
— Самая высокая горная вершина была заметно ниже окружающих ее вершин.
— «Обращаясь к рационально-апоплексическому анализу дисгармонии фазисов современного апогея, мы эфемерно субъективируемся в рационально-трансцендентном апофеозе и симбиозе».
— Гоголь писал «Мертвые души» в Риме.
— Если завтра выпадет снег, мы пойдем в лес на лыжах.
— «Затруднено выявление при описании лексического сочетания слов константных, а тем самым приписываемых языку характеристик контекста, элиминирование экстралингвистических обусловленностей и эксплицирование именно сочетаемостных характеристик».
— Если паровоз, то идет снег или дует сильный ветер.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

по теме 2.

1. Дайте полную логическую характеристику следующим понятиям:

— предварительное заключение;
— преступление против общественной безопасности;
— наказание;
— Уголовный кодекс Российской Федерации;
— судимость;
— криминальная среда;
— злонамеренность.

2. Определите логические отношения между следующими понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем:

— областной суд — городской суд;

— юридический факультет — университет;

— ученый — историк — доктор исторических наук;

— мужчина — сын — отец;

— наказуемое деяние — преступление — оскорбление — оскорбление словом — хулиганство;

— свидетель происшествия — виновник происшествия —водитель автомобиля ~ пешеход;

— пистолет - стилет - кинжал - винтовка - оружие;

— самолет - реактивный самолет - реактивный двигатель;

— прямоугольник —ромб — квадрат;

— преступление — взятка — грабеж;

— вуз - институт - техникум.

3. Подберите понятия, находящиеся в отношении:

—равнозначности — к понятию «независимое государство»;

— пересечения — к понятию «студент»;

— подчинения - к понятию «преступление»;

— противоречия - к понятию «взрослый»;

— противоположности — к понятию «взрослый».

4. Проверьте правильность следующих ограничений понятий:

— допрос — допрос свидетеля — допрос подозреваемого;

— военнослужащий - офицер - лейтенант;

— дезертирство — дезертирство с оружием — дезертирство, совершенное группой лиц по предварительному сговору.

5. Проверьте правильность следующих обобщений:

— криминалистика — юридическая наука — наука;

— одиночный выстрел - выстрел - залп;

— огнестрельное оружие — оружие — орудие преступления — орудие.

6. Правильно ли произведено деление следующих понятий? Если неправильно, то укажите, в чем состоит логическая ошибка деления:

— науки делятся на естественные, технические, общественные и юридические;

— договоры делятся на справедливые, несправедливые и безвозмездные;

— люди делятся на мужчин, женщин и детей;

— преступления делятся на умышленные, неосторожные и должностные.

7. По любому из возможных оснований сделайте дихотомическое деление следующих понятий: «государство», «юрист», «криминология», «формальная логика».

8. Проверьте правильность следующих определений:

— государство — это политическая организация;

— планета — это космическое тело, не имеющее собственного излучения;

— военнослужащий — человек, который носит форму;

— физика — это наука, не изучающая общественные явления;

— обмен — не акт производства;

— иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого, или охраняемого законом интереса;

— юрист — человек, занимающийся юридической деятельностью;
— нормативный акт — это правовой акт государства;
— Интерпол — международная организация уголовной полиции.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 3

1. Определите, какие из следующих предложений выражают суждение, а какие не выражают:

— Я обещаю подумать над вашим предложением.
— Если электростанция прекратит подачу тока, то предприятие понесет большие убытки.
— Возникла ли собственность сама собой, как говорят, от Бога или порождена людьми в процессе становления экономики?
— Какая прекрасная погода!
— Всякое преступление является противоправным действием.
— Ценные бумаги могут быть предъявительскими, ордерными или именными.
— Как можно не любить стихов А. С. Пушкина?
— Если Х ровесник У, то У ровесник Х.
— «И какой же русский не любит быстрой езды?» (Н.В. Гоголь).
— Водители, соблюдайте правила дорожного движения!
— Яблоки весят Х кг.
— Он был свидетелем происшествия и может подробно его описать.
— Америка находится от нас далеко.
— x+y=z.
— Кто сегодня дежурный по аудитории?

2. Установите структуру следующих суждений и укажите их вид согласно принятой классификации:

— «Степанов имеет высшее юридическое образование»;
— «Ни один человек не должен страдать за правду»;
— «Некоторые свойства мышления не моделируются средствами современной кибернетики»;
— «Наскальные рисунки ориньякского периода, обнаруженные в Европе, представляют собой фигуры различных животных».

3. Установите структуру и определите виды суждений по следующим основаниям:

а) по объему субъекта:

— «Ряд важнейших проблем развивающихся стран связан с переустройством их экономики»;
— «В случаях, предусмотренных законодательством, юридическая помощь гражданам оказывается бесплатно»;
— «70% всего мирового грузооборота перевозится морским путем»;
— «Нет адъютанта без аксельбанта» (Прутков);
— «В этой деревне огни не погашены» (Рубцов);
— «В здоровом теле здоровый дух»;
— «В библиотеке есть интересные книги»;
— «Не все то золото, что блестит»;
— «Древние греки внесли большой вклад в развитие философии»;
— «Некоторые древние греки внесли большой вклад в развитие философии»;

б) по качеству связки:

— «Добросовестный труд — источник благосостояния и могущества нашего общества»;
— «Некоторые страны не имеют однопартийной системы»;
— «Ни что не существует беспричинно»;

— «Захватническая война незаконна»;

в) по содержанию предиката:

— «Кража является умышленным преступлением»;

— «Мурманск находится за полярным кругом»;

— «Некоторые рыбы живут до ста лет»;

— «Верста больше километра».

4. Установите распределенность терминов в следующих суждениях:

— «Некоторые планеты находятся вне земной орбиты»;

— «Все люди обладают второй сигнальной системой»;

— «Ни один квадрат не есть не ромб».

5. Установите соотношение истинности и ложности по «логическому квадрату», взяв за исходные следующие суждения:

— «Жизнь - обратимый процесс»;

— «Некоторые войны справедливые»;

— «Некоторые преступления не представляют собой большой общественной опасности»;

— «Не все выдающиеся музыканты имели абсолютный слух».

6. Дайте объединенную классификацию суждений, отобразите отношения с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката:

— «Честный ученый не может устраниться от решения экологических проблем»;

— «Некоторые соглашения не являются выгодными для одной из сторон»;

— «Многие виды преобразующей деятельности человека негативно изменяют условия развития естественных систем»;

— «По некоторым делам предусматривается законом обязательное проведение экспертиз»;

— «Ничто не проходит бесследно»;

— «Современный этап в развитии нашей страны характеризуется ростом демократических тенденций»;

— «Несколько лет М.Ю. Лермонтов жил на Кавказе»;

— «В архивах хранятся и закрытые дела»;

— «Человек осваивает и космическое пространство».

7. Установите вид сложного суждения, укажите его составные части:

— «Оскорбление может быть нанесено либо случайно, либо намеренно»;

— «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (Всеобщая декларация прав человека);

— «Ни извиняющийся тон, ни упорство не украшают споры».

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 4

1. Сделайте новый вывод путем операции превращения:

— Все студенты нашей группы являются успевающими;

— Ни одна сделка, направленная на ограничение правоспособности, не является действительной;

— Некоторые приговоры суда не являются обвинительными;

— Некоторые жители нашего города верующие.

2. Сделайте новый вывод (если это возможно) путем операции обращения:

— Работники милиции принимают присягу;

— Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности;

— Некоторые студенты второго курса не сдали зачет по иностранному языку;

— Некоторые преподаватели - ученые.

3. Сделайте новый вывод (если это возможно) путем операции противопоставления предикату, проверьте правильность с помощью превращения и обращения:

— Всякий закон является нормативно-правовым актом;

— Ряд стран, формально получивших политическую независимость, не являются фактически самостоятельными;

— Некоторые сделки являются односторонними;

— Ни один приговор суда не должен быть необоснованным.

4. Сделайте полный разбор простых категорических силлогизмов: укажите посылки и заключение; меньший, больший и средний термины; меньшую и большую посылки; фигуры; модусы; распределенность терминов в посылках и заключении; характер вывода (необходимый или вероятный):

— Каждый гражданин Российской Федерации имеет право на образование. Данилов — гражданин Российской Федерации. Следовательно, Данилов имеет право на образование;

— Ни один невиновный не должен быть привлечен к уголовной ответственности. Значит, Н. не должен быть привлечен к уголовной ответственности, так как он невиновен;

— Религия - форма общественного сознания. Религия несовместима с наукой. Значит, некоторые формы общественного сознания несовместимы с наукой;

—Все рыбы дышат жабрами. Значит, кит - не рыба, он не дышит жабрами.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 5

1. Укажите вид индукции в приведенных ниже примерах:

— «Он был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую погоду, выходил в калошах и с зонтиком и непременно в теплом пальто на вате. И зонтик у него был в чехле, и часы в чехле из серой замши, и когда вынимал перочинный нож, чтобы очинить карандаш, то и нож у него был в чехольчике; и лицо, казалось, тоже было в чехле, так как он все время прятал его в воротник. Он носил темные очки, фуфайку, уши закладывал ватой, и когда садился на извозчика, то приказывал поднимать верх. Одним словом у этого человека наблюдалось постоянное и непреодолимое стремление окружить себя оболочкой, создать себе, так сказать, футляр, который уединил бы его, защитил бы от внешних влияний»

(Чехов А.П. «Человек в футляре»).

— Систематической тренировкой можно развить любой анализатор. Так, некоторые парфюмеры очень тонко различают оттенки и запахи духов, одеколона и других ароматических веществ. У дегустаторов вин сильно развит вкусовой анализатор, а также обонятельный. Некоторые мукомолы умеют определять «на ощупь» из какого зерна сделана мука.

— Для выступления с докладами на общеинститутской студенческой конференции подготовились шесть членов кружка по философии: Алексеев, Борисова, Круглов, Морозов, Константинов и Новиков. Студент Алексеев выступил с докладом на пленарном заседании. Студенты Борисова, Круглов, Морозов, Константинов и Новиков выступили с докладами на секциях. Таким образом, все члены кружка по философии, приготовившие доклады, выступили на конференции.

2. Найдите заключения, сформулируйте их и определите, с помощью каких индуктивных методов они получены:

а) двум группам студентов одинаковой успеваемости предложили решить математические задачи. Перед этим студентам одной из групп дали выпить по стакану пива. Они решали задачи медленнее и допусками много ошибок;

б) исследовалось влияние небольших доз алкоголя на точность стрельбы из винтовки

на 250 метров лежа десятью патронами без ограничения времени. Будучи трезвыми, стрелки поразили мишень 86% пуль, 14% пуль попало в щиты. После употребления алкоголя в мишень послано 20% пуль, в щиты — 34%, а 46% пуль не попало и в щиты.

3. Какие логические ошибки допущены в следующих индуктивных умозаключениях:

а) туристы, прибыв в незнакомый город в час пик, обратили внимание, что транспорт перегружен. Туристами был сделан вывод, что транспорт в городе перегружен постоянно;

б) ассистент, присутствующий на экзамене, был удовлетворен глубокими ответами трех отвечавших первыми студентов. Он высказал свое мнение экзаменатору: «Ваши студенты глубоко изучили предмет»;

в) дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка вытащили репку. Но дедка репку не вытащил. Бабка репку не вытащила. Внучка не вытащила. Жучка и кошка тоже не вытащили. Следовательно, репку вытащила мышка.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 6

Определите виды аналогии в приведенных ниже примерах:

а) «Один мудрец сказал: «Ученье придает еще больше ума умному, но глупцу оно идет во вред. Точно так же солнце помогает видеть здоровым глазам и причиняет страдания глазам больным»;

б) «Любовь подобна лихорадке, она родится и гаснет без малейшего участия воли»;

в) «Человека ослепляет переоценка самого себя. И чем выше он себя оценивает, тем обычно становится хуже. Человек подобен дроби: числитель ее то, что он есть, а знаменатель — то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь» (Л.Н. Толстой).

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 7

1. Будут ли нарушены требования закона тождества при отождествлении понятий в приведенных ниже парах:

а) Байкал. Самое глубокое озеро в мире;

б) Нравоучение. Проповедь;

в) Прибыльность. Рентабельность;

г) Ложь. Неправда.

2. Будут ли нарушены требования закона тождества при отождествлении содержания суждений в приведенных ниже парах:

а) Неверно, что материя является порождением мирового духа или индивидуального сознания. Материя не является порождением ни мирового духа, ни индивидуального сознания;

б) Водитель автомобиля совершил аварию. Причина аварии заключается в действиях водителя автомобиля;

в) Завтра будет дождь и холод. Завтра будет холодно и дождливо.

3. Объясните, почему данные суждения являются неопределенными:

— В настоящее время работники следственного отдела стали больше заниматься поджогами;

— Федор Федорович очень гордился этой операцией;

— Правые колеса автомобиля вследствие опьянения сошли с дороги, и он опрокинулся;

— Утром все получили новые наряды;

— Кислов причинил ему укус зубами пальцев правой руки;

— Он погнал лошадь под гору в карьер;
— Генерал своим корпусом преградил ему дорогу;
— Планировать приходилось в трудных условиях;
— Я помню его, когда был еще ребенком;
— Она спрятала в карман записку от мужа;
— Магазин оказался пустым.

4. Опираясь на закон противоречия, установите, могут ли быть одновременно истинными или одновременно ложными данные пары суждений:

— В некоторых государствах существует монархическая форма правления. В некоторых государствах нет монархической формы правления;

— Все студенты первой группы подготовились к зачету по логике. Некоторые студенты первой группы не подготовились к зачету по логике;

— Не каждый орган государства имеет полномочия на издание нормативных актов. Все органы государства имеют полномочия на издание нормативных актов;

— Окна во всех этажах дома были ярко освещены. Окна были ярко освещены во многих этажах дома;

— Большая часть машин находилась в парке. В парке не было ни одной машины;

— К. похитила государственные средства. Никаких государственных средств К. не похищала.

5. Опираясь на закон исключенного третьего, установите, могут ли быть одновременно ложными данные пары суждений:

— Некоторые студенты 1-го курса сдали зачет по иностранному языку досрочно. Ни один студент 1-го курса зачет по иностранному языку досрочно не сдавал;

— Всякая наука имеет свой предмет исследования. Ни одна наука своего предмета исследования не имеет;

— Всякое нарушение права является общественно опасным. Ни одно нарушение права не является общественно опасным;

— Каждая юридическая норма относится к определенному институту права. Ни одна юридическая норма не относится к определенному институту права;

- Преступник не может не оставлять следов. Преступник может не оставлять следов.

6. Укажите рассуждения, в которых нарушены требования закона достаточного основания:

- Поляков изучает высшую математику, так как он студент технического вуза, а в технических вузах все студенты изучают высшую математику;

— Семенов — студент, ведь он сдает экзамены;

— Правый глаз чешется - радоваться, левый - плакать;

— Это сложное разделительное суждение, потому что к условным его отнести нельзя;

— Студенту Н. следует поставить зачет, так как он уезжает в заграничную командировку;

— Данное умозаключение построено правильно, так как его посылки - истинные суждения;

— М. обязан явиться в суд и дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля.

7. Укажите, требования каких формально-логических законов нарушены и в чем суть этих нарушений:

— Два мальчика перешли речку вброд. На берегу один из них сказал другому:«Ты-то весь мокрый, а я даже штаны не замочил». «Тебе не привыкать, — ехидно заметил тот, - ты всегда сухим из воды выходишь»;

— На практических занятиях студент, обращаясь к преподавателю, спросил:«Можно ли наказывать человека за то, что он не сделал?». «Нет, конечно», — ответил преподаватель. «Тогда, пожалуйста, не наказывайте и меня, — говорит студент, - я сегодня не сделал домашнего задания»;

— 5 — это одно число. 3 и 2 — это 5. Значит, 3 и 2— одно число;

— Невозможность съесть яйцо натощак: откусив яйцо один раз, будешь уже есть яйцо не натощак;

— Всадник не может сойти с лошади. Если он сойдет с лошади, то это будет уже не всадник. Следовательно, не всадник, а пеший сошел с лошади;

— Студент покраснел, следовательно, он виноват;

—В этой курсовой работе не раскрыто основное содержание темы, но она все же заслуживает хорошей оценки;

— Вода тушит огонь, потому что она жидкая и холодная.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 8

1. Определите состав данных гипотез (основание гипотезы, ее форму и предположение):

а) Результаты судебной статистики показывают, что подавляющее число тяжких преступлений совершаются либо в состоянии опьянения, либо лицами, часто злоупотребляющими алкоголем. Обобщая эти статистические результаты, можно предположить, что алкоголизм является в некоторых случаях причиной или необходимым спутником преступлений;

б) Расследуя случай кражи со взломом двери, следователь в качестве будущего вещественного доказательства изъял часть двери со следами взлома. При этом он исходил из того, что орудие взлома в любом случае оставляет характерные для данного орудия следы на косяке двери и на дверном полотне при его отжиме и, что вероятно, в данном случае эти индивидуальные особенности орудия взлома также должны иметь соответствующие следы.

2. Установите возможные пути подтверждения или опровержения гипотез:

а) «НЛО посланы к нам разными внеземными цивилизациями, оттого-то и конструкции у них такие разные. Это и пилотируемые корабли, и автоматические исследовательские зонды. Возможно, не всегда они материальны. Кто знает, вдруг инопланетяне научились отправлять в экспедиции своего рода голографические образы, а не сами корабли? Не этим ли объясняется их внезапное появление и исчезновение?» (из газет);

б) В нападении на студента К. участвовали двое молодых людей. Оба они были в спортивных куртках светлого цвета, в джинсах и кроссовках. Один из них, угрожая К. ножом, потребовал имеющиеся у него деньги и снять кожаную куртку. Второй при этом поигрывал газовым пистолетом. Получив требуемое и пригрозив К., чтобы он не вздумал обращаться в милицию, преступники скрылись. К. сразу же обратился в ближайшее отделение милиции. Через некоторое время в близлежащем районе были задержаны два молодых человека, у которых на ногах были кроссовки, одеты были в светлые спортивные куртки и джинсы. Было выдвинуто предположение, что они и ограбили К.;

в) Накануне выборов в законодательные органы в республике по репрезентативной выборке был проведен социологический опрос, который показал, что за партию А собираются отдать свои голоса 28% опрошенных, за партию Б собираются голосовать 33% респондентов, за партию В — 17%. 18% опрошенных не определились в своих симпатиях, а остальные будут голосовать за другие партии. На основании результатов этого опроса было сделано предположение, что на выборах законодательных органов республики победит партия Б.

3. Установите, все ли возможные версии учтены в следующих примерах:

а) Коммерческий директор одной из фирм, торгующей западноевропейским оборудованием, получил несколько писем с требованием выплаты одного миллиона рублей в обмен на сохранение здоровья его жены. В противном случае, угрожал анонимный автор, жена директора может попасть в больницу. В последнем письме оговаривался срок исполнения требования и место, куда надлежало положить деньги. Все письма были отправлены из разных почтовых отделений города, но все они имели одну общую деталь: текст писем был составлен из букв, вырезанных из газет.

Это обстоятельство, а также то, что старший сын директора, который нигде не работал, незадолго до того, как стали приходить письма с угрозами, крупно проигрался в карты, и то, что он неприязненно относился к своей мачехе и на этой почве неоднократно ссорился со своим отцом, и явилось основанием для предположения о том, что именно он и является автором этих писем;

б) В селе сгорел магазин. Следствие установило, что пожар возник в результате поджога. Кроме того, стало известно, что накануне пожара в магазин была завезена партия импортной обуви. Никаких следов «сгоревшей» обуви не было обнаружено. Однако жильцы соседнего дома показали, что в ночь перед пожаром, который произошел рано утром, слышали шум отъезжающей машины. Была выдвинута версия, что поджог магазина был организован его директором с целью наживы на продаже «сгоревшей» обуви;

в) В городе А произошло ограбление кассы фабрики детского трикотажа. Вооруженные преступники связали сторожа, взломали дверь кассы, с помощью дрели высверлили замок сейфа и похитили деньги. Работники уголовного розыска предположили, что в ограблении участвовал К., который недавно вернулся из мест заключения, отбыв наказание за аналогичное преступление. Предположение основывалось на том, что способ хищения денег был в обоих случаях одинаков;

г) Николаева задержали в комиссионном магазине, когда он принес на комиссию отрез сукна, который был похищен из магазина неделю назад. Николаев утверждал, что купил сукно у гражданина по имени Виктор, он носил очки. Сотрудники уголовного розыска выдвинули версию, что в краже участвовал Виктор, и приняли меры к его розыску.

4. Установите, достигнуто ли опровержение гипотезы в данном примере:

В обеденный перерыв на строительной площадке двое молодых рабочих затеяли борьбу. Вскоре один из них положил соперника «на лопатки». Тот неожиданно вскрикнул, а когда приподнялся, окружающие увидели, что у него майка на спине в крови. Пострадавшего доставили в больницу, где его срочно оперировали. У его соперника при задержании обнаружили перочинный нож, возникла версия, что им и была причинена травма.

Судебно-медицинский эксперт мог бы судить о предмете, которым причинено ранение по его характеру. Но после операции это было уже сделать невозможно. Объектом исследования стала одежда пострадавшего. Края повреждений на майке совпали не с лезвием ножа, а с осколком стекла обнаруженного на месте борьбы.

ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
по теме 9

1. Являются ли доказательством следующие рассуждения:

а) Если все посылки истинны и из них логически следует заключение, то оно также истинно. Заключение ложно. Следовательно, или не все посылки истинны, или из них не вытекает заключение;

б) Закон сохранения (первое начало термодинамики) запрещает вечный двигатель первого рода. Есть также второе начало термодинамики, и, значит, нет вечного двигателя второго рода. Это же можно сказать и о вечном двигателе третьего рода, запрещаемом третьим началом термодинамики. Однако четвертого начала термодинамики нет. Следовательно, ничто не мешает создать вечный двигатель четвертого рода. И тем более, веч-

ный двигатель пятого и так далее рода;

в) Если действие обязательно, то оно не запрещено. Незапрещенное — разрешено. Значит, если действие обязательно, оно разрешено.

2. Установите вид и структуру доказательства:

а) Доказательства вины подозреваемого вполне достаточно, - сказал следователь. - Судите сами. Во-первых, потерпевшая при опознании однозначно указала на подозреваемого. Во-вторых, подозреваемый был задержан при попытке продать валюту, которой у него раньше никогда не было. Это подтверждают все знакомые подозреваемого. А в сумочке, которую отняли у потерпевшей, была немалая сумма в долларах. В-третьих, в тот день, когда было совершено ограбление, подозреваемого видели примерно за полчаса до этого недалеко от места преступления;

б) Представитель обвинения так построил доказательство вины обвиняемого: обвиняемый был на месте преступления — в квартире, где была совершена кража, имеются следы его обуви; соседи потерпевшего видели, как обвиняемый выходил из подъезда, в котором живет потерпевший, примерно в то время, когда была совершена кража; обвиняемый пытался продать некоторые вещи, принадлежащие потерпевшему.

Из всего этого следует, что обвиняемый принимал участие в краже вещей из квартиры;

в) Врач, убеждая пациента, что тот не болен малярией, рассуждал таким образом: если бы действительно была малярия, имелся бы ряд характерных для нее симптомов, в частности общая слабость и озноб. Однако таких симптомов нет. Значит, нет и малярии;

г) В простом категорическом силлогизме средний термин должен быть распределен, по крайней мере, в одной из посылок, а как известно, термины распределены, когда они являются субъектами общих суждений либо предикатами отрицательных. Значит, в силлогизме средний термин, по крайней мере, должен быть взят либо в качестве субъекта общего, либо предиката отрицательного суждения;

д) Данный автомобиль опрокинулся вследствие резкого торможения. Причинами опрокидывания автомобиля могут быть превышение скорости на поворотах, резкое торможение, неправильное расположение груза. Экспертизой установлено, что ни превышение скорости на поворотах, ни неправильное расположение груза не имело места. Значит, данный автомобиль опрокинулся вследствие резкого торможения;

е) «Кражу мог совершить кто-то другой, — сказал задумчиво следователь.

— Нет, это исключено. Никто другой в квартиру не входил, - убежденно возразил участковый, — следов-то никаких других, кроме этих нет. Да и соседи никого в этот день не видели»;

ж) «По-моему, этот треугольник прямоугольный, — сказал один из школьников на уроке геометрии.

— Нет, - сказал второй, — этот треугольник не может быть прямоугольным. По условию его стороны равны 11, 20 и 25 см. Если принять за катеты меньшие по величине стороны, то сумма их квадратов должна была бы равна квадрату третьей стороны — квадрату гипотенузы. Конечно, при том, что мы считаем треугольник прямоугольным. Однако сумма квадратов 11 и 20 не равна квадрату 25. Следовательно, треугольник не является прямоугольным».

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Юридическая логика»

Перечень вопросов к устному опросу на практических занятиях
Перечень оцениваемых компетенций: ПК-2

Тема 1. Объект и предмет логики.

1. История логических учений.
2. Форма чувственного познания и абстрактного мышления. Понятие логической формы и логического закона.
3. Истинность и правильность мышления. Предмет формальной логики.
4. Язык и логика.
5. Особенности юридического дискурса.
6. Использование логических средств в современной юридической практике и необходимость овладения ими каждым юристом

Тема 2. Понятие

1. Понятие как логическая форма мышления. Образование понятий.
2. Структура понятия. Объем и содержание понятий.
3. Виды понятий и отношения между ними.
4. Логические операции с понятиями:

а) обобщение и ограничение;
б) деление и классификация, правила деления и типичные ошибки;
в) определение понятий, правила определения и типичные ошибки).

5. Значение операций определения и деления в профессиональной практике правоведа

Тема 3. Суждение

1. Суждение как особая форма мышления.
2. Предложение как языковая форма выражения суждения.
3. Структура суждения.
4. Простое суждение и его виды.
5. Объединенная классификация простых суждений:по количеству и качеству.
6. Распределенность терминов в суждении. Правила распределенности терминов в основных видах простых категорических суждений: A, E, I, O.
7. Сложное суждение и его виды.
8. Логические отношения между совместимыми простыми суждениями: равнозначность, частичная совместимость, подчинение.
9. Логические отношения между несовместимыми простыми суждениями: противоположность, противоречие.
10. Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями.
11. Исчисление высказываний.
12. Отношения между суждениями по значениям истинности.
13. Деление суждений по модальности.
14. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.

Тема 4. .Дедуктивное умозаключение

1. Умозаключение как форма мышления: логическая структура, классификация.
2. Логическая сущность дедукции.
3. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений.
4. Непосредственные дедуктивные умозаключения.
5. Преобразование категорических суждений.
6. Простой категорический его структура.
7. Общие правила силлогизма. Правила терминов
8. Правила посылок и их влияние на истинность выводов в дедуктивных умозаключениях.
9. Фигуры силлогизма и их правила.
10. Модусы простого категорического силлогизма
11. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
12. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейремы).
13. Условные умозаключения.
14. Разделительные умозаключения.
15. Условно-разделительные умозаключения.
16. Сокращенные условные, разделительные и условно-разделительные умозаключения
17. Особенности дедуктивного способа организации содержания юридической мысли.
18. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.

Тема 5. Индуктивное умозаключение

1. Логическая природа индукции.
2. Виды индуктивных умозаключений.
3. Виды неполной индукции. Достоинства и недостатки неполной индукции.
4. Популярная, научная и статистическая индукция.
5. Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции.
6. Логические ошибки, возможные при использовании популярной индукции.
7. Научная индукция, требования, предъявляемые к ней.
8. Индуктивные методы установления причинных связей:

- метод сходства;
- метод различия;
- метод сопутствующих изменений;
- метод остатков.

9. Ошибки в индуктивных умозаключениях.
10. Специфика использования методов научной индукции в юридической практике.

Тема 6. Умозаключение по аналогии

1. Понятие традуктивных умозаключений.Классификация традуктивных умозаключений.
2. Традуктивные умозаключения свойств и отношений. Строгие и нестрогие традуктивные умозаключения.
3. Ложные традуктивные умозаключения. Основные условия истинности традуктивных умозаключений.
4. Применение традуктивных умозаключений в науке, философии, социологии, мифологии, религии, искусстве, политике.
5. Основные функции традуктивных умозаключений.
6. Аналогия права. Аналогия закона.
7. Особенности применения умозаключения по аналогии в деятельности юриста.

Тема 7. Основные формально-логические законы

1. Понятие формально-логического закона. Основные законы формальной логики.
2. Свойства логического мышления выражаемые основными формально-логическими законами.
3. Сущность закона тождества и его роль в процессе рассуждения. Условия соблюдения закона тождества и возможные ошибки при их нарушении. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа.
4. Сущность закона противоречия и его роль в процессе познания. Отличие логического противоречия от диалектического.
5. Условия соблюдения закона противоречия. Значение закона противоречия в мыслительной и практической деятельности правоведа.
6. Смысл и значение закона достаточного основания. Значение закона достаточного основания в мыслительной и практической деятельности правоведа.

Тема 8. Гипотеза

1 Сущность и логическая структура гипотезы. Виды гипотез.
2. Этапы разработки гипотез.
3. Способы подтверждения гипотез.
4. Опровержение гипотез.
5. Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий.
6. Логико-методологические требования к следственным версиям. Особенности проверки и доказательства версий.

Тема 9. Доказательство

1. Логическая сущность доказательства.
2. Логическое доказательство и судебное доказывание
3. Доказательство и убеждение
4. Доказательное рассуждение и вера.
5. Структура доказательства.
6. Виды аргументов в доказательстве.
7. Прямое и косвенное доказательство.
8. Виды косвенного подтверждения тезиса: апагогическое и разделительное.
9. Методы прямого и косвенного подтверждения тезиса.
10. Специфика правил по отношению к демонстрации.
11. Правила доказательства и вытекающие из их нарушений ошибки.
12. Опровержения тезиса.
13. Опровержение аргументов
14. Опровержение демонстрации.
15. Особенности «юридического» диалога, спора.
16. Логическая сущность паралогизмов и софизмов.
17. Логические парадоксы и их роль в мышлении и развитии правовых знаний.

Перечень вопросов к зачету

1. Специфические закономерности правильного мышления
2. Наука, изучающая закономерности структуры и развития правильного мышления
3. Закономерности развития объективно существующих вещей
4. Определенная последовательность действий человека
5. Логика и язык. Особенности юридического дискурса.
6. Использование логических средств в современной юридической практике и необходимость овладения ими каждым юристом
7. Понятие как логическая форма мышления.
8. Структура понятия.
9. Виды понятий и отношения между ними.
10. Логические операции с понятиями. Значение операций определения и деления в профессиональной практике правоведа
11. Суждение как особая форма мышления.
12. Структура суждения.
13. Простое суждение и его виды.
14. Сложное суждение и его виды.
15. Исчисление высказываний.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности.
17. Деление суждений по модальности.
18. Особенности юридического текста, установление точного логического смысла суждений как условие определенного и ясного понимания практических вопросов.
19. Определение дедуктивных умозаключений.
20. Преобразование категорических суждений.
21. Простой категорический силлогизм.
22. Сокращенный категорический силлогизм (энтимема).
23. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы (полисиллогизмы, сориты, эпихейремы).

24. Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Условно-разделительные умозаключения.
25. Сокращенные условные, разделительные и условно-разделительные умозаключения.
26. Особенности дедуктивного способа организации содержания юридической мысли.
27. Дедуктивный метод построения юридического документа и делового текста.
28. Логическая природа индукции. Виды индуктивных умозаключений.
29. Виды неполной индукции. Достоинства и недостатки неполной индукции.
30. Научная индукция.
31. Индуктивные методы установления причинных связей.
32. Ошибки в индуктивных умозаключениях.
33. Специфика использования методов научной индукции в юридической практике.
34. Понятие традуктивных умозаключений.Классификация традуктивных умозаключений.
35. Традуктивные умозаключения свойств и отношений.
36. Строгие и нестрогие традуктивные умозаключения.
37. Ложные традуктивные умозаключения. Основные условия истинности традуктивных умозаключений.
38. Применение традуктивных умозаключений в науке, философии, социологии, мифологии, религии, искусстве, политике. Основные функции традуктивных умозаключений.
39. Аналогия права. Аналогия закона. Особенности применения умозаключения по аналогии в деятельности юриста.
40. Понятие формально-логического закона. Основные законы формальной логики.
41. Свойства логического мышления выражаемые основными формально-логическими законами.
42. Сущность закона тождества и его роль в процессе рассуждения.
43. Условия соблюдения закона тождества и возможные ошибки при их нарушении. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа.
44. Сущность закона противоречия и его роль в процессе познания. Отличие логического противоречия от диалектического.
45. Условия соблюдения закона противоречия. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа.
46. Смысл и значение закона достаточного основания. Значение закона тождества в мыслительной и практической деятельности правоведа.
47. Роль основных формально-логических законов в практической и теоретической деятельности.
48. Сущность и логическая структура гипотезы.Виды гипотез.
49. Этапы разработки гипотез.
50. Способы подтверждения гипотез.
51. Опровержение гипотез.
52. . Следственная версия как разновидность гипотезы. Построение и обоснование следственных версий.
53. Логическая сущность доказательства. Логическое доказательство и судебное доказывание
54. Структура доказательства. Виды аргументов в доказательстве.
55. Прямое и косвенное доказательство.
56. Основные виды и способы опровержения тезиса.

57. Правила доказательства и вытекающие из их нарушений ошибки. Специфика правил по отношению к демонстрации.
58. Особенности «юридического» диалога, спора.
59. Логическая сущность паралогизмов и софизмов.
60. Логические парадоксы и их роль в мышлении и развитии правовых знаний.

Приложение 4 к ФОС по дисциплине «Юридическая логика»

Перечень вариантов письменных проверочных работ для проведения промежуточной аттестации
Перечень оцениваемых компетенций: ПК-2.

ВАРИАНТ № 1

Задание 1. Выполните эссе: Почему французский философ-просветитель Джон Локк называл логику «анатомией мышления»?
Задание 2. Выполните упражнение.
Определите, являются ли доказательством приведенные рассуждения:
- Если все посылки истинны и из них логически следует заключение, то оно также истинно. Заключение ложно. Следовательно, или не все посылки истинны, или из них не вытекает заключение.
- Закон сохранения (первое начало термодинамики) запрещает вечный двигатель первого рода. Есть также второе начало термодинамики, и, значит, нет вечного двигателя второго рода. Это же можно сказать и о вечном двигателе третьего рода, запрещаемом третьим началом термодинамики. Однако четвертого начала термодинамики нет. Следовательно, ничто не мешает создать вечный двигатель четвертого рода. И тем более вечный двигатель пятого и так далее рода.
- Если действие обязательно, то оно не запрещено. Не запрещенное – разрешено. Значит, если действие обязательно, оно разрешено.

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода?	1. Индуктивное обобщение должно вестись по несущественным признакам. 2. Индуктивное обобщение должно вестись по самому широкому спектру признаков. 3. Индуктивное обобщение должно вестись по существенным признакам.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода?	1. Индуктивное обобщение следует распространять на все предметы действительности. 2. Индуктивное обобщение следует распространять только на однородные и сходные предметы. 3. Индуктивное обобщение следует распространять только на близкие по смыслу предметы.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Изменится ли эффективность популярной индукции, если число случаев, закрепленных в посылках, будет разно-	1. Эффективность уменьшится 2. Эффективность повысится 3. Эффективность останется без изменений

			образнее?	
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Определите вид индуктивного умозаключения «Свидетелями по делу гражданина Х. являются Л., К. и П. Во вторник были допрошены Л. и К., а на следующий день – П. Следовательно, допрошены все свидетели по делу Х.».	1. Полная индукция. 2. Неполная индукция.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. Определите вид индуктивного умозаключения «Чижов вчера опоздал на занятия. Сегодня он тоже опоздал. Как видно, Чижов всегда и везде опаздывает».	1. Полная индукция. 2. Неполная индукция.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. Определите вид индуктивного умозаключения «Вл. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев – русские философы-идеалисты. Следовательно, крупнейшие русские философы Х1Х века были идеалистами».	1. Полная индукция. 2. Неполная индукция.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. Определите вид индуктивного умозаключения «На всякое тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, направленная вверх и равная весу вытесненной им жидкости».	1. Полная индукция. 2. Неполная индукция.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. Определите вид индуктивного умозаключения «Все студенты 2-ой учебной группы прибыли на практическое занятие по логике».	1. Полная индукция. 2. Неполная индукция.

Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. Какая ошибка допущена в данном утверждении: «Студенты Соколов и Еремеев на занятиях сидят за одним столом. Значит, они дружат».	1. Поспешность обобщения. 2. Обобщение без достаточного основания. 3. Подмена причинной связи. 4. Подмена условного безусловным.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Какая ошибка допущена в данном утверждении: «Синичка в окно постучит – будет известие».	1. Поспешность обобщения. 2. Обобщение без достаточного основания. 3. Подмена причинной связи. 4. Подмена условного безусловным.
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 2

Задание 1. Выполните эссе «Логика – нравственность мысли и речи» (Ян Лукасевич).

Задание 2. Выполните упражнение.

Установите вид и структуру доказательства:

- «Доказательства вины подозреваемого вполне достаточно, – сказал следователь. – Судите сами. Во-первых, потерпевшая при опознании однозначно указала на подозреваемого. Во-вторых, подозреваемый был задержан при попытке продать валюту, которой у него раньше никогда не было. Это подтверждают все знакомые подозреваемого. А в сумочке, которую отняли у потерпевшей, была немалая сумма в долларах. В-третьих, в тот день, когда было совершено ограбление, подозреваемого видели примерно за полчаса до этого недалеко от места преступления».

- Представитель обвинения так построил доказательство вины обвиняемого: обвиняемый был на месте преступления – в квартире, где была совершена кража, имеются следы его обуви; соседи потерпевшего видели, как обвиняемый выходил из подъезда, в котором живет потерпевший, примерно в то время, когда была совершена кража; обвиняемый пытался продать некоторые вещи, принадлежащие потерпевшему.

Из всего этого следует, что обвиняемый принимал участие в краже вещей из квартиры.

- Врач, убеждая пациента, что тот не болен малярией, рассуждал таким образом: если бы действительно была малярия, имелся бы ряд характерных для нее симптомов, в частности общая слабость и озноб. Однако таких симптомов нет. Значит, нет и малярии.

- Данный автомобиль опрокинулся вследствие резкого торможения. Причинами опрокидывания автомобиля могут быть превышение скорости на поворотах, резкое торможение, неправильное расположение груза. Экспертизой установлено, что ни превышение скорости на поворотах, ни неправильное расположение груза не имело места. Значит, данный автомобиль опрокинулся вследствие резкого торможения.

- «Кражу мог совершить кто-то другой, – сказал задумчиво следователь.

«Нет, это исключено. Никто другой в квартиру не входил, – убежденно возразил участковый, – следов-то никаких других, кроме этих нет. Да и соседи никого в этот день не видели».

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. Какая ошибка допущена в данном	1. Поспешность обобщения. 2. Обобщение без достаточного

			утверждении: «Во время грозы всегда после вспышки молнии гремит гром и никогда не бывает наоборот. Значит, молния есть причина грома».	основания. 3. Подмена причинной связи. 4. Подмена условного безусловным.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Какая ошибка допущена в данном утверждении: "Преподаватель, принимающий экзамен, был неудовлетворен ответами трех первых студентов и высказал суждение: «Ваша учебная группа плохо подготовилась к экзамену».	1. Поспешность обобщения. 2. Обобщение без достаточного основания. 3. Подмена причинной связи. 4. Подмена условного безусловным.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Какая ошибка допущена в данном утверждении: «Повышение зарплаты шахтерам, врачам и учителям повысило их уровень жизни. Значит, повышение зарплаты всех, кто занят физическим или умственным трудом, повышает их уровень жизни».	1. Поспешность обобщения. 2. Обобщение без достаточного основания. 3. Подмена причинной связи. 4. Подмена условного безусловным.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Определите метод научной индукции: ABC … - a BC … - не имеет a A причина a	1. Метод сходства. 2. Метод различия. 3. Соединенный метод сходства и различия. 4. Метод сопутствующих изменений. 5. Метод остатков.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. Определите метод научной индукции: ABC … - abc B … - b C … - c A причина a	1. Метод сходства. 2. Метод различия. 3. Соединенный метод сходства и различия. 4. Метод сопутствующих изменений. 5. Метод остатков
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. Определите метод научной индукции:	1. Метод сходства. 2. Метод различия. 3. Соединенный метод сходства

			ABC … - a ACД … - a AE I …- a A причина a	и различия. 4. Метод сопутствующих изменений. 5. Метод остатков
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. Определите метод научной индукции: A_1 B C - a_1 A_2 B C - a_2 A_3 B C - a_3 A причина a	1. Метод сходства. 2. Метод различия. 3. Соединенный метод сходства и различия. 4. Метод сопутствующих изменений. 5. Метод остатков
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. Определите метод научной индукции: ABC … - a ACД … - a BC … - не имеет a CД … - не имеет a A причина a	1. Метод сходства. 2. Метод различия. 3. Соединенный метод сходства и различия. 4. Метод сопутствующих изменений. 5. Метод остатков
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. «При работе на металлорежущем станке обрабатываемая деталь и резец нагреваются от трения, причем, чем быстрее вращается патрон станка, тем сильнее их нагрев, следовательно, скорость вращения патрона есть причина степени нагрева детали и резца». В данном рассуждении вывод получен:	1. Методом единственного сходства. 2. Методом сопутствующих изменений. 3. Методом проведенного наблюдения. 4.Методом поставленного эксперимента
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. «Однажды Е. Ф. Буринский налил на старое ненужное письмо красные чернила и сфотографировал его через красное стекло. Проявляя фотопластинку, он не подозревал, что делает удивительное открытие. На негативе пятно исчезло, но проступил текст, залитый чернила-	1. Методом остатков. 2. Методом сопутствующих изменений. 3. Методом единственного сходства. 4.Методом многообразного сходства.

			ми. Последующие опыты с разными по цвету чернилами привели к тому же результату - текст выявлялся. Буринский первым стал применять свой метод фотографирования в криминалистике». В данном случае открытие было сделано:	
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 3

Задание 1. Выполните эссе: «Логика – это искусство ошибаться с уверенностью в своей правоте» (Джозеф Вуд Кратч).

Задание 2. Выполните упражнение.

Определите, какое правило доказательства нарушено, и какая ошибка возникла в рассуждении:

– На солнце появились пятна, значит, в стране наступает экономический кризис.

– То, что должно быть, является добром. Но зло должно быть. Значит, зло есть добро.

– Если бы не было времени, то не было бы ни одного дня. Если бы не было дня, то всегда стояла бы ночь. Но если бы всегда стояла ночь, было бы время. Следовательно, если бы не было времени, то оно было бы.

– «Пальто» – слово, и, так как пальто греет, то можно сделать вывод о том, что некоторые слова греют.

– Вор не желает приобрести ничего дурного. Приобретение хорошего – дело хорошее. Следовательно, вор желает хорошего.

– Что является естественным, то является хорошим. Делать ошибки естественно. Значит, делать ошибки хорошо.

– Пегас есть крылатый конь. Следовательно, Пегас есть (существует).

– «Знаете ли вы, о чем я сейчас хочу вас спросить?» – «Нет». – «Неужели вы не знаете, что лгать нехорошо?» – «Конечно, знаю...» – «Но именно об этом я и собирался вас спросить, а вы ответили, что не знаете; выходит, вы знаете то, чего вы не знаете».

– Студент такими словами доказывал, что надо или поставить ему удовлетворительную оценку, или экзаменовать его дальше: «Я прочел весь курс. Так неужели же я ничего не знаю? Может быть, я и отвечу на какой-нибудь вопрос».

– Отчет директора фабрики слушают в соответствующем комитете, а он говорит: «Граждане, я вижу, тут дело оборачивается выговором. За что же? Неужели вы думаете, что наши расчески и пуговицы по качеству ниже всех? Да никоим образом. Вот посмотрите, какую продукцию делают наши дорогие соседи! Два раза проведешь гребенкой по голове – и облысеешь...».

– Единообразные законы о браке – хорошие законы, поскольку законодательство, вносящее единство в нормы о браке, снижает количество разводов.… А снижает оно количество разводов, потому что единое брачное законодательство стандартизирует нормы, относящиеся к заключению брака.

– В Подольск на постоянное место жительства прибыл отбывший срок заключения М., в прошлом – «медвежатник». Через месяц из сейфа офиса фирмы была похищена крупная сумма денег. За последние годы в Подольске не было зафиксировано ни одного случая кражи с взломом сейфа. Следовательно, данную кражу совершил прибывший из заключения М.

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. Согласны ли вы с утверждением, что законы мышления действуют независимо от воли людей, не созданы по их желанию?	1. Да. 2. Нет.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Формально-логические законы распространяются на:	1. Содержание мысли. 2. Форму мысли. 3. Содержание и форму мысли.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Какой из основных формально-логических законов меньше всех связан с противоречием в мышлении?	1. Закон тождества. 2. Закон противоречия 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Какое коренное свойство правильного мышления выражает закон тождества?	1. Непротиворечивость. 2. Последовательность. 3. Определенность. 4. Обоснованность.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. Закон тождества распространяется…	1. Только на понятия. 2. Только на суждения. 3. Только на суждения и умозаключения. 4. На все формы мышления.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. Тождество предмета мысли означает:	1. Сохранение смысла предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса. 2. Сохранение значения предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса. 3. Сохранения смысла и значения предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. Тождество мысли о предмете означает:	1. Сохранение смысла предмета мысли на протяжении всего мыслительного процесса. 2. Сохранение смысла высказывания о предмете мысли на протяжении всего мыслительного процесса.

				3. Сохранение смысла предмета мысли и смысла высказывания о нем на протяжении всего мыслительного процесса.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. Укажите положение, в котором нарушен закон тождества:	1. Иванов покраснел, следовательно, он виноват. 2. Диалектическая логика есть наука о законах и формах теоретического мышления. 3. В результате этих побоев ему были причинены легкие телесные повреждения средней тяжести. 4. У него был порезан палец, который в нетрезвом состоянии находился в доме культуры и шумел. 5. Формальная логика – это наука об общезначимых формах и средствах мысли.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. Какое коренное свойство правильного мышления выражает закон противоречия?	1. Непротиворечивость. 2. Последовательность. 3. Определенность. 4. Обоснованность.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Кто из мыслителей открыл закон противоречия и сформулировал его сущность?	1. Демокрит. 2. Кант. 3. Аристотель. 4. Гегель. 5. Лейбниц.
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 4

Задание 1. Выполните эссе: «Логика – дырявая ложечка, которой философия пытается вычерпать океан мироздания» (Би Дорси Орли).

Задание 2. Укажите, требования каких формально-логических законов нарушены и в чем суть этих нарушений:

- Два мальчика перешли речку вброд. На берегу один из них сказал другому: «Ты-то весь мокрый, а я даже брюки не замочил». «Тебе не привыкать, - ехидно заметил тот, - ты всегда сухим из воды выходишь».
- На практических занятиях студент, обращаясь к преподавателю, спросил: «Можно ли наказывать человека за то, что он не сделал?». «Нет, конечно», - ответил преподаватель. «Тогда, пожалуйста, не наказывайте и меня, - говорит слушатель, - я сегодня не сделал домашнего задания».
- 5 – это одно число. 3 и 2 – это 5. Значит, 3 и 2 – одно число.
- 3 и 2 – это два числа. 3 и 2 – это 5. Значит, 5 – это два числа.
- Невозможно съесть яйцо натощак: откусив яйцо один раз, будешь уже есть яйцо не натощак.

- Всадник не может сойти с лошади. Если он сойдет с лошади, то это будет уже не всадник. Следовательно, не всадник, а пеший сошел с лошади.
- Студент покраснел, следовательно, он виноват.
- В этой курсовой работе не раскрыто основное содержание темы, но она все же заслуживает хорошей оценки.
- Вода тушит огонь, потому что она жидкая и холодная.

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. Определите символическую запись закона противоречия.	1. в есть потому, что есть а 2. а = а 3. или а, или не-а 4. а не есть не-а
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. На какие суждения распространяется закон противоречия?	1. Эквивалентные. 2. Эквивалентные и противоположные. 3. Эквивалентные и противоречащие. 4. Противоположные и противоречащие.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Укажите рассуждение, в котором нарушен закон противоречия.	1. Не все студенты сдали зачеты. Некоторые студенты сдали зачеты. 2. Слесарь Иванов нарушил трудовую дисциплину. Сантехник Сидоров не нарушал трудовую дисциплину. 3. Студент Харитонов учится на отлично. Студент Харитонов не является спортсменом-разрядником. 4. Все студенты успешно сдали сессию. Студенты Дубов и Гусев получили в сессию двойки на экзамене по иностранному языку. 5. Студент Рыжов хорошо знает английский язык, т. к. получил на экзамене оценку «пять». Студент Рыжов плохо знает английский язык, чтобы работать в качестве переводчика.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Какое коренное свойство правильного мышления выражает закон исключенного третьего?	1. Непротиворечивость. 2. Последовательность. 3. Определенность. 4. Обоснованность.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. Определите символическую запись закона исключен-	1. в есть потому, что есть а 2. а = а 3. или а, или не-а

			ного третьего	4. а не есть не-а
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. Кто из мыслителей открыл закон исключенного третьего и сформулировал его сущность?	1. Демокрит. 2. Фихте. 3. Аристотель. 4. Лейбниц.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. На какие суждения распространяется закон исключенного третьего?	1. Эквивалентные. 2. Противоположные. 3. Противоречащие. 4. Противоположные и противоречащие.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. Согласны ли вы с утверждением: «Любая пара суждений, подчиняющаяся действию закона исключенного третьего, подчиняется также и закону противоречия, но не обязательно имеет место обратное»?	1. Да. 2. Нет.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. Укажите рассуждение, в котором нарушен закон исключенного третьего.	1.Комната является светлой, так как в ней – три окна. 2. Все книги в нашей библиотеке интересны. В нашей библиотеке есть неинтересные книги. 3. Это слово – мужского рода. Это слово – женского рода. 4. В результате усиления мер по тушимости в районе резко сократилась горимость. 5. Некоторые преступники – рецидивисты. Некоторые преступники не являются рецидивистами.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Какое коренное свойство правильного мышления выражает закон достаточного основания?	1. Непротиворечивость. 2. Последовательность. 3. Определенность. 4. Обоснованность.
Итого		**10**		

ВАРИАНТ №5

Задание 1. Выполните эссе: «Было бы крайне не логично руководствоваться в жизни только логикой» (Лешек Кумор).

Задание 2. Определите, какие из следующих высказываний представляют собой логические противоречия, а какие – диалектические:
- «В одну и ту же реку входим и не входим, существуем и не существуем» (Гераклит);
- «Обратная сторона хорошего – плохое, обратная сторона плохого – хорошее»;
- «Все есть яд и все есть лекарство. Тем или другим делает их мера» (Парацельс);
- «В ближайшем будущем нас может ожидать много неожиданного»;
- «В настоящее время в России сохраняется неустойчивая стабильность»;
- «За годы перестройки в сознании россиян произошли заметные сдвиги».

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. Определите символическую запись закона достаточного основания	1. в есть потому, что есть а 2. а = а 3. или а, или не-а 4. 4. а не есть не-а
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Кто из мыслителей открыл закон достаточного основания и сформулировал его сущность?	1. Демокрит. 2. Фихте. 3. Аристотель. 4. Лейбниц.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Что такое достаточное основание?	1. Любая непротиворечивая мысль, которая приводится для обоснования другой мысли. 2. Любая истинная мысль, из которой с необходимостью вытекает истинность другой мысли. 3. Любая правильная мысль, из которой выводится новая правильная мысль.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Какое из следующих суждений будет достаточным основанием для утверждения, что план данного сочинения составлен логично?	1. План сочинения соответствует теме. 2. План сочинения детально раскрывает тему. 3. План сочинения исчерпывает тему. 4. В плане соблюдаются все законы логики.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. Укажите рассуждение, в котором нарушен закон достаточного основания.	1. Судья не может меня судить, так как он является моим родственником. 2. Иисус Христос существовал - иначе у нас не было бы исчисления «от рождества Христова». 3. Королев не давал и не получал взяток, поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности. 4. Это суждение не является простым, значит оно является сложным. 5. Макеев обязан явиться в суд и

				дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. С действием какого закона связано высказывание: «Предварительное решение может быть отозвано, если имеются достаточные основания для этого» (УК РФ).	1. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. С действием какого закона связано высказывание: «Алиби – нахождение обвиняемого в момент, когда совершилось преступление, в другом месте как доказательство непричастности его к преступлению (доказать свое алиби)»	1. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. С действием какого закона связано высказывание: «Обвиняемый или совершил преступление, или он его не совершал»	1. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. С действием какого закона связано высказывание: «Крыши домов мокрые, значит прошел дождь»	1. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. С действием какого закона связано высказывание: «Экспертиза показала, что выстрел был произведен из пистолета, обнаруженного у подозреваемого»	1. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 6

Задание 1. Выполните эссе: «Неопровержимая логика характерна для маньяка» (А. Кристи).

Задание 2.Укажите рассуждения, в которых нарушены требования закона достаточного основания:

- Поляков изучает высшую математику, так как он студент технического вуза, а в технических вузах все студенты изучают высшую математику.
- Семенов – студент, ведь он сдает экзамены.
- Правый глаз чешется – радоваться, левый – плакать.
- Это сложное разделительное суждение, потому что к условным его отнести нельзя.
- Студенту Н. следует поставить зачет, так как он уезжает в командировку.
- Данное умозаключение построено правильно, так как его посылки – истинные суждения.
- М. обязан явиться в суд и дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля.

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1 Определите виды умозаключения по количеству посылок	1. Дедуктивное, традуктивное и индуктивное умозаключение 2. Простое и сложное умозаключение 3. Непосредственное и опосредованное умозаключение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Какое условие получения истинности вывода в умозаключении можно считать необходимым и первоочередным?	1. Необходимо учитывать все результаты предшествующего познания 2. Необходимо в процессе рассуждения соблюдать правила вывода 3. Необходимо знать и умело применять логические законы
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Определите посылки категорического силлогизма	1. Одна посылка — разделительное, а другая — категорическое суждение 2. Одна посылка — условное, а другая — категорическое суждение 3. Обе посылки — категорические суждения
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Какое из представленных правил является общим правилом силлогизма?	1. Средний термин должен быть распределен хотя бы одной из посылок 2. Средний термин должен быть распределен во всех посылках 3. Средний термин должен быть распределен в одной из посылок и заключении
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5.Укажите правильное определение аксиомы категорического силлогизма	1. Все, присущее целому классу предметов, не может быть распространено на любой предмет этого класса 2. Все, присущее целому классу

				предметов, распространяется на любой предмет этого класса 3. Все, присущее целому классу, частично распространяется на любой предмет этого класса
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. Выберите правильное определение терминов силлогизма	1. Это понятия, входящие в заключение силлогизма 2. Это понятия, входящие в состав силлогизма 3. Это понятия, входящие в посылки и отсутствующие в заключении
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. Какое определение большего, меньшего и среднего терминов является правильным?	1. Меньший термин — предикат, средний термин — субъект заключения, больший термин входит в обе посылки и отсутствует в заключении 2. Меньший термин — субъект, больший термин — предикат заключения, средний термин входит в обе посылки и отсутствует в заключении 3. Больший термин — субъект, меньший термин — предикат заключения, средний термин входит в обе посылки и отсутствует в заключении
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. Укажите верное определение первого правила терминов	1. В силлогизме должно быть только три термина 2. В силлогизме должно быть только два термина 3. В силлогизме должно быть только четыре термина
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. Укажите верное определение второго правила терминов	1. Меньший термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок 2. Больший термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок 3. Средний термин должен быть распределен хотя бы в одной из посылок
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Укажите верное определение третьего правила терминов	1. Термин, не распределенный в посылках, может быть распределен в заключении 2. Термин, не распределенный в посылках, не может быть распределен в заключении 3. Термин, не распределенный в посылках, может быть частично распределен в заключении
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 7

Задание 1. Выполните эссе: Мужская и женская логика: миф или реальность?

Задание 2. Дайте объединенную классификацию суждений, отобразите отношения терминов с помощью «кругов Эйлера», установите распределённость субъекта и предиката:

– «Честный ученый не может устраниться от решения экологических проблем»;

– «Некоторые соглашения не являются выгодными для одной из сторон»;

– «Многие виды преобразующей деятельности человека негативно изменяют условия развития естественных систем»;

– «По некоторым делам предусматривается законом обязательное проведение экспертиз»*;

– «Ничто не проходит бесследно»;

– «Современный этап в развитии нашей страны характеризуется ростом демократических тенденций»;

– «Несколько лет М.Ю. Лермонтов жил на Кавказе»;

– «В архивах хранятся и закрытые дела»;

– «Человек осваивает космическое пространство».

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. К какому виду суждений относится утверждение «Добросовестный труд — источник благосостояния и могущества нашего народа»?	1. Общеутвердительное суждение 2. Общеотрицательное суждение 3. Частноутвердительное суждение 4.Частноотрицательное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. К какому виду суждений относится утверждение «Некоторые студенты третьего курса — отличники учебы»?	1.Общеутвердительное суждение 2.Общеотрицательное суждение 3.Частноутвердительное суждение 4.Частноотрицательное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. К какому виду суждений относится утверждение «Некоторые участники рыночного обмена не ставят цель содействовать общественной пользе»?	1.Общеутвердительное суждение 2. Общеотрицательное суждение 3.Частноутвердительное суждение 4.Частноотрицательное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. К какому виду суждений относится	1.Общеутвердительное суждение 2. Общеотрицательное суждение 3.Частноутвердительное сужде-

			утверждение «Ни один человек не может осуществлять свою жизнедеятельность вне сотрудничества с другими людьми»?	ние 4.Частноотрицательное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. К какому виду суждений относится утверждение «Некоторые рынки — нерегиональные»?	1.Общеутвердительное суждение 2. Общеотрицательное суждение 3.Частноутвердительное суждение 4.Частноотрицательное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. К какому виду суждений относится рассуждение «Если не контролируешь себя, то тебя контролирует кто-то другой»?	1. Соединительное суждение 2. Разделительное суждение 3. Условное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. К какому виду суждений относится рассуждение «Лишь при условии добросовестного отношения к учебе, вы можете стать отличником»?	1. Соединительное суждение 2. Разделительное суждение 3. Условное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. К какому виду суждений относится рассуждение «Предложение и спрос идентично взаимодействуют на всех видах рынка»?	1. Соединительное суждение 2. Разделительное суждение 3. Условное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. К какому виду суждений относится рассуждение «Люди получают друг от друга необходимые потребительские блага или услуги»?	1. Соединительное суждение 2. Разделительное суждение 3. Условное суждение
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. К какому виду суждений относится рассуждение «Среди косвенных	1. Соединительное суждение 2. Разделительное суждение 3. Условное суждение

			налогов главные поступления в бюджет обеспечиваются налогом на добавленную стоимость, таможенными пошлинами, акцизами»?	
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 8

Задание 1. Выполните эссе: Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.

Задание 2. Установите структуру следующих суждений и укажите их вид согласно принятой классификации:

– «Степанов имеет высшее юридическое образование»;
– «Ни один человек не должен страдать за правду»;
– «Некоторые свойства мышления не моделируются средствами современной кибернетики»;
– «Наскальные рисунки ориньякского периода, обнаруженные в Европе, представляют собой фигуры различных животных».
– «В его действиях нет состава преступления».

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. К какому приему образования понятий относится «мысленное расчленение объекта мысли на его элементы»?	1. Индуктивное обобщение должно вестись по несущественным признакам 2. Индуктивное обобщение должно вестись по самому широкому спектру признаков 3. Индуктивное обобщение должно вестись по существенным признакам
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Какое из перечисленных требований необходимо соблюдать в процессе индуктивного вывода «студенты третьего курса — отличники учебы»?	1. Индуктивное обобщение следует распространять на все предметы действительности 2. Индуктивное обобщение следует распространять только на однородные и сходные предметы 3. Индуктивное обобщение следует распространять только на близкие по смыслу предметы
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Какая ошибка допущена в данном утверждении? «Во время грозы всегда после вспышки молнии гремит гром и никогда не бывает наоборот.	1. Поспешность обобщения 2. Обобщение без достаточного основания 3. Подмена причинной связи 4. Подмена условного безусловным

			Значит, молния есть причина грома»	
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Изменится ли эффективность популярной индукции, если число случаев, закрепленных в посылках, будет разнообразнее?	1. Эффективность уменьшится 2. Эффективность повысится 3. Эффективность останется без изменений
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. «Чижов вчера опоздал на занятия. Сегодня он тоже опоздал. Как видно, Чижов всегда и везде опаздывает»	1. Полная индукция 2. Неполная индукция
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. «Вл. Соловьев, Н. Федоров, Н. Бердяев — русские философы- идеалисты. Следовательно, крупнейшие русские философы XIX века были идеалистами»	1. Полная индукция 2. Неполная индукция
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. «На всякое тело, погруженное в жидкость, действует выталкивающая сила, направленная вверх и равная весу вытесненной им жидкости»	1. Полная индукция 2. Неполная индукция
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. «Все студенты 2-й учебной группы прибыли на практическое занятие по логике»	1. Полная индукция 2. Неполная индукция
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9.Какая ошибка допущена в данном утверждении? «Студенты Соколов и Еремеев на занятиях сидят за одним столом. Значит, они дружат»	1. Поспешность обобщения 2. Обобщение без достаточного основания 3. Подмена причинной связи 4.Подмена условного безусловным
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Какая ошибка допущена в данном утверждении? «Синичка в окно постучит — будет из-	1. Поспешность обобщения 2. Обобщение без достаточного основания 3. Подмена причинной связи 4.Подмена условного безуслов-

			вестие»	ным
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 9

Задание 1. Сущность логики как «орудия познания» и как «оружия оратора»: общее и особенное.
Задание 2. Определите логические отношения между следующими понятиями и выразите эти отношения с помощью круговых схем:
- областной суд - городской суд;
- юридический факультет – академия;
- ученый – юрист – доктор юридических наук;
- мужчина – сын – отец;
- наказуемое деяние – преступление – оскорбление – оскорбление словом – хулиганство;
- свидетель происшествия – виновник происшествия – водитель автомобиля – пешеход;
- самолет - реактивный самолет - реактивный двигатель;
- преступление – взятка – грабеж;
- вуз - институт - техникум.

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	1. Выберите наиболее точное определение умозаключения по аналогии	1. Аналогия — одна из самых древних мыслительных операций 2. Всякая аналогия представляет собой умозаключение, посредством которого из сходства предметов в одних признаках выводится их сходство в других признаках 3. Аналогия — это умозаключение, в котором мысль развивается от знания одной степени общности к знанию такой же степени общности, а заключение, вытекающее из посылок, носит вероятностный характер 4. Аналогия — это сходство между предметами, явлениями, процессами 5. Аналогия — это индуктивное умозаключение, при котором на основе сходства двух объектов по каким-либо параметрам делается вывод об их сходстве по другим параметрам 6. Аналогия есть продолжение первоначального сходства, перенос его с известных свойств на неизвестные
Часть 1	С выбором одно-	1	2. Логический пере	1. Если два единичных предмета

	го ответа		ход в выводах по аналогии регулируется соответствующим правилом. Укажите точную формулировку этого правила	сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов 2. Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны и в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов 3. Если два единичных предмета сходны в определенных признаках, то они могут быть не сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов 4. Если два единичных предмета не сходны в определенных признаках, то они могут быть сходны в других признаках, обнаруженных в одном из сравниваемых предметов
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Определите виды аналогии по характеру выводного знания	1. Нестрогая аналогия 2. Аналогия свойств 3. Строгая аналогия 4. Аналогия отношений 5. Ложная аналогия
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Определите виды аналогии в зависимости от характера информации, переносимой с одного предмета на другой	1. Нестрогая аналогия 2. Аналогия свойств 3. Строгая аналогия 4. Аналогия отношений 5. Ложная аналогия
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5.Определите, какой вид аналогии применен в этом рассуждении: «Если масштаб одной карты в 2 раза больше, чем другой, то и расстояние, измеренное между одними и теми же населенными пунктами, на различных картах будет выражено различными величинами, отличающимися также в 2 раза»	1. Аналогия свойств 2. Аналогия отношений 3. Строгая аналогия 4. Нестрогая аналогия 5. Ложная аналогия

Часть 1	С выбором одного ответа	1	6.Определите, какой вид аналогии применен в этом рассуждении: «Меняйте ваши мнения, сохраняйте ваши принципы; меняйте листья, сохраняйте корни». (В. Гюго) идеалистами»	1. Аналогия свойств 2. Аналогия отношений 3. Строгая аналогия 4. Нестрогая аналогия 5. Ложная аналогия
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. Определите, какой вид аналогии применен в этом рассуждении: «Как лекарство не достигает своей цели, если доза слишком велика, так и порицание и критика — когда они переходят меру справедливости». (А. Шопенгауэр)	1. Аналогия свойств 2. Аналогия отношений 3. Строгая аналогия 4. Нестрогая аналогия 5. Ложная аналогия
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. Определите, какой вид аналогии применен в этом рассуждении: Один несправедливый приговор влечет бóльшие бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние портят только ручьи, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник». (Ф. Бэкон)	1. Аналогия свойств 2. Аналогия отношений 3. Строгая аналогия 4. Нестрогая аналогия 5. Ложная аналогия
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. Определите, какой вид аналогии применен в этом рассуждении: «Стремление человека к свободе — как пар, заключенный в котле: оно также	1. Аналогия свойств 2. Аналогия отношений 3. Строгая аналогия 4. Нестрогая аналогия 5. Ложная аналогия

			может стать опасным, когда его слишком зажимают, как и благотворным, если ему дают верное направление в хорошо слаженной машине». (В. Вейтлинг)	
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Определите, какой вид аналогии применен в этом рассуждении: Чеховский литературный герой Семи-Булатов утверждает: «Отчего зимою день короткий, а ночь длинная, а летом наоборот? День зимою от того короткий, что … от холода сжимается и от того, что Солнце рано заходит, а ночь от воззжения светильников и фонарей расширяется»	1. Аналогия свойств 2. Аналогия отношений 3. Строгая аналогия 4. Нестрогая аналогия 5. Ложная аналогия
Итого		**10**		

ВАРИАНТ № 10

Задание 1. Логическая культура личности и её роль в профессиональной деятельности.

Задание 2. Опираясь на закон исключенного третьего, установите, могут ли быть одновременно ложными данные пары суждений:

- Некоторые студенты 1-го курса сдали зачет по иностранному языку досрочно. Ни один студент 1-го курса зачет по иностранному языку досрочно не сдавал.
- Всякая наука имеет свой предмет исследования. Ни одна наука своего предмета исследования не имеет.
- Всякое нарушение права является общественно-опасным. Ни одно нарушение права не является общественно-опасным.
- Каждая юридическая норма относится к определенному институту права. Ни одна юридическая норма не относится к определенному институту права.
- Преступник не может не оставлять следов. Преступник может не оставлять следов.

Задание 3.

Части теста	**Виды тестовых заданий**	**Кол-во вопросов**	**вопрос**	**Варианты ответов**
Часть 1	С выбором одного ответа	1	В каком значении употребляется	1. Факты 2. Источники сведений о фактах

			в логике термин «доказательство»?	3. Процесс мышления
Часть 1	С выбором одного ответа	1	2. Какое из приведенных определений раскрывает логическую сущность доказательства?	1. Это одна из форм научно-творческого познания и логического мышления, содержание которой составляет осознанное, зафиксированное противоречие между непознанной или необъясненной еще стороной объекта познания и уже имеющимся знанием 2. Это вероятностное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которого при современном состоянии производства и науки не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые 3. Это логическое рассуждение, в процессе которого обосновывается истинность или ложность какой-либо мысли с помощью других положений, проверенных наукой и конкретной практикой 4. Это систематизированное исследовательское и завершенное знание, истинность которого невозможно проверить эмпирически или она вовсе не рассматривается существенным признаком
Часть 1	С выбором одного ответа	1	3. Сравнивая логическое доказательство и судебное доказывание, из приведенных положений выберите одно различие между ними	1. Это мыслительный процесс обоснования одной истины другими истинами 2. Протекает по законам и правилам логики 3. Субъектом может быть любой человек 4. Доказательственными являются факты действительности
Часть 1	С выбором одного ответа	1	4. Положение, истинность или ложность которого требуется доказать	1. Демонстрация 2. Тезис 3. Аргумент
Часть 1	С выбором одного ответа	1	5. Способ логической связи элементов доказательства	1. Демонстрация 2. Тезис 3. Аргумент
Часть 1	С выбором одного ответа	1	6. Суждение, которое приводится для подтверждения или опровержения по-	1. Демонстрация 2. Тезис 3. Аргумент

			ложения, истинность или ложность которого требуется доказать	
Часть 1	С выбором одного ответа	1	7. Согласны ли вы, что особенность умозаключений, в форме которых протекает демонстрация, состоит в том, что нуждающееся в обосновании суждение, выступающее тезисом доказательства, является заключением и формулируется заранее, а суждения об аргументах, которые служат посылками, остаются неизвестными и подлежат восстановлению?	1. Да 2. Нет
Часть 1	С выбором одного ответа	1	8. На какие виды делится доказательство по способу аргументации?	1. Простые 2. Прямые 3. Правильные 4. Сложные 5. Косвенные 6. Неправильные
Часть 1	С выбором одного ответа	1	9. Доказательство, заключающееся в обосновании истинности или ложности положения, находящегося в определенном логическом отношении с тезисом, называется	1. Прямым 2. Косвенным
Часть 1	С выбором одного ответа	1	10. Доказательство, заключающееся в непосредственном выведении из основания истинности или ложности тезиса, называется…	1. Прямым 2. Косвенным
Итого		**10**		

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий

Разработчик к.ф.н., доцент Федорищенко А.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.33 Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий

протокол № 8
«29» марта 2018 г.

Зав. кафедрой /Дзюбан В.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация и методы научно-исследовательской деятельности»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

<table>
<tr><td>№ п.п.</td><td colspan="2">Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">ОК-7, ОПК-6, ПК-2</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Этапы формирования компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td>Название и содержание этапа</td><td>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 1: Формирование базы знаний
- лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины
- практические занятия по темам теоретического содержания
- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</td><td>ОК-7
ОПК-6
ПК-2</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний
- изучение и анализ первоисточников
- интеллектуальные задачи
- самостоятельная работа по выполнению заданий
- выполнение эссе
- участие в научной дискуссии</td><td>ОК-7
ОПК-6
ПК-2</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 3: Проверка усвоения материала
- проверка решений интеллектуальных задач
- анализ и оценка активности и эффективности участия в дискуссии
- тестирование текущих знаний
- устный опрос</td><td>ОК-7
ОПК-6
ПК-2</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Показатели оценивания компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 1: Формирование базы знаний</td><td>- посещение лекционных и практических занятий
- ведение конспекта лекций
- выполнение заданий для самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний</td><td>- правильное и своевременное выполнение заданий
- участие в устном опросе</td></tr>
<tr><td></td><td>Этап 3: Проверка усвоения материала</td><td>- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии
- успешное прохождение тестирования
- успешное выполнение промежуточных форм контроля
- зачет</td></tr>
</table>

4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-- обучающийся владеет навыками аргументированного доказательства и опровержения различных точек зрения в ходе устного опроса
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях - тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства*
1	ОК-7	**Задания в тестовой форме** **(*Приложение 1*)**
2	ОПК-6	**Перечень вопросов для устного опроса** ***(Приложение 2)***
3	ПК - 2	**Письменная проверочная работа** ***(Приложение 3)***

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится четыре раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, правовыми нормативными актами, а также техническими устройствами не разрешено.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете и экзамене. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области изучаемой дисциплины.

Письменная проверочная работа

Письменная проверочная работа проводится дважды в семестр для проведения текущего контроля успеваемости студентов и включает в себя несколько форм контроля: ответ на поставленный вопрос, выполнение тестирования.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на

дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4. Оценивание результатов письменной проверочной работы

Максимальный балл «15» выставляется студенту, если он правильно и полно выполнит все задания контрольной работы.

За полное, правильное выполнение Задания 1 студенту выставляется 5 баллов. За неполное выполнение Задания баллы выставляются по усмотрению преподавателя. В том случае, если студент не смог ответить на вопрос или на него менее чем наполовину, задание считается невыполненным, и баллы за него не выставляются. В общей сложности за выполнение Задания 1 студент может получить от 0 до 5 баллов.

За каждое правильно выполненное тестовое задание, представленное в Задании 2, выставляется 0,5 балла. В общей сложности, за 20 правильно выполненных тестовых заданий студенту выставляется 10 баллов. Если студент не смог правильно выполнить ни одного тестового задания, задание считается невыполненным и баллы не выставляются.

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»

Перечень оцениваемых компетенций: ОК-7
Перечень тестовых заданий
Вариант №1

Вопрос 1.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____– это исторически сложившаяся и непрерывно развивающаяся система знаний о природе, обществе и мышлении, об объективных законах их развития.

Вопрос 2.

В Общероссийском классификаторе специальностей по образованию строительство, телекоммуникации и архитектуру относят к:

1. Естественным наукам и математике
2. Гуманитарным и социально-экономическим наукам
3. Техническим наукам

Вопрос 3.

Науки, которые направлены на решение технических, производственных, социально-технических проблем называются:

1. Фундаментальные
2. Прикладные
3. Теоретические

Вопрос 4.

Вставьте недостающее слово:

В ходе общественного разделения труда выделилось пять взаимосвязанных научных сфер: академическая, вузовская, отраслевая, производственная и _____.

Вопрос 5.

Установите соответствие наук в зависимости от сферы, предмета и метода познания:

1. О природе	а) гуманитарные и социальные
2. Об обществе	б) естественные
3. О мышлении и познании	в) логика, гносеология

Вопрос 6.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – это совокупность связей и отношений, свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой для исследователя информации.

Вопрос 7.

Основоположником науки логики является:

1. Аристотель
2. Фома Аквинский
3. Уильям Оккам

Вопрос 8.

В Общероссийском классификаторе специальностей по образованию к сельскохозяйственным наукам относят:

1. Агрономию, ветеринарию, агроинженерию
2. Лесное дело, рыболовство, гидрометеорологию
3. Агрономию, агроинженерию, гидрометеорологию

Вопрос 9.

Вставьте пропущенное слово. Существуют три основные концепции науки:

наука как знание, наука как _____, наука как социальный институт.

Вопрос 10.

Процесс превращения науки в непосредственную производительную силу впервые зафиксировал и проанализировал:

1. Карл Маркс
2. Фома Аквинский
3. Уильям Оккам

Вопрос 11.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – систематическая средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез логики и христианского (католического) богословия.

Вопрос 12.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – функция науки, главная цель которой – формирование научной картины мира, исследование рационалистических аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания.

Вопрос 13.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – формы движущейся материи и их отражение в сознании человека.

Вопрос 14.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

Получение знаний об объективном и о субъективном мире, постижение объективной истины - _____ .

Вопрос 15.

В своей книге «Философия. Исторический и систематический курс» он писал, что научным является не всякое знание, а лишь хорошо проверенное и обоснованное:

1. В.А. Канке
2. Р. Бэкона
3. У. Оккам

Вопрос 16.

Определите, какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ функция науки, назначение которой – рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, осуществление прогностической деятельности.

Вопрос 17.

Вставьте пропущенное слово.

Начала современной науки были положены в _____ в период XV – XVII вв.

Вопрос 18.

В Общероссийском классификаторе специальностей по образованию регионоведение, менеджмент, искусство относят к:

1. Естественным наукам и математике
2. Гуманитарным и социально-экономическим наукам
3. Техническим наукам

Вопрос 19.

Вставьте пропущенное слово.

Знаменитый афоризм Ф. Бэкона: «_____ – сила» сегодня актуален, как никогда.

Вопрос 20.

Кант и Аристотель рассматривала науку как:

1. Социальный институт
2. Знание
3. Социальную силу

Вариант № 2

Вопрос 1.

Вставьте пропущенное слово.

В Российской Федерации управление научной и (или) научно-технической деятельностью осуществляется на основе сочетания принципов _____ и самоуправления.

Вопрос 2.

Наиболее важные управленческие функции в сфере вузовской науки выполняет:

1. Правительство Российской Федерации
2. Министерство образования и науки Российской Федерации
3. Российская академия наук

Вопрос 3.

Высшим научным учреждением страны является:

1. Высшая аттестационная комиссия
2. Министерство образования и науки Российской Федерации
3. Российская академия наук

Вопрос 4.

Основной целью деятельности Российской академии наук является:

1. Управленческая функция
2. Контроль за деятельностью диссертационных советов
3. Проведение фундаментальных исследований

Вопрос 5.

Обучение в аспирантуре может осуществляться по очной форме не более:

1. трех лет
2. двух лет
3. четырёх лет

Вопрос 6.

Прикрепление соискателей для подготовки докторской диссертации может проводиться на срок не более:

1. Трех лет
2. Двух лет
3. Четырёх лет

Вопрос 7.

Одно из основных условий присвоения ученого звания профессора – наличие у работника:

1. Ученой степени доктора наук
2. Опубликованных научных работ
3. Стажа научно-педагогической работы не менее пяти лет

Вопрос 8.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139 «О порядке присвоения ученых званий», в Российской Федерации установлено ученое звание:

1. Доцента
2. Кандидата наук
3. Аспиранта

Вопрос 9.

Доцент, как минимум, должен иметь:

1. Не менее двух учеников, которым присуждены ученые степени
2. Ученую степень кандидата наук
3. Опубликованные научные работы

Вопрос 10.

Важнейшими направлениями государственной политики в области развития науки и технологий являются:

1. Консолидация научных кадров
2. Создание условий для развития творческих способностей
3. Развитие фундаментальной науки, важнейших прикладных исследований и разработок

Вопрос 11.

Основная задача научной работы студентов:

1. Участие в научно-исследовательских работах по кафедральным темам
2. Развитие интереса к познавательной деятельности студентов
3. Развитие творческого и аналитического мышления

Вопрос 12.

Основная форма организации научно-исследовательской формы работы студентов:

1. Студенческое научное общество
2. Студенческий научный кружок
3. Студенческое научное объединение

Вопрос 13.

Научно-исследовательская работа студентов, выполняется:

1. Во внеучебное время
2. В учебное время
3. В учебное и внеучебное время

Вопрос 14.

Вставьте пропущенное слово.

Членами Российской академии наук являются действительные члены (академики) и _____ РАН.

Вопрос 15.

Вставьте пропущенное слово.

Непосредственное руководство научными исследованиями в вузе осуществляет проректор по научной работе, на факультете –_____, на кафедре – заведующий кафедрой.

Вопрос 16.

Вставьте пропущенное слово.

Программа магистерской подготовки в вузе состоит из двух частей: _____ и научно-исследовательской.

Вопрос 17.

Вставьте пропущенное слово.

Лица, имеющие ученую степень _____, для подготовки докторских диссертаций могут поступить в докторантуру.

Вопрос 18.

Обучение в аспирантуре может осуществляться по заочной форме не более:

1. Трех лет
2. Двух лет
3. Четырёх лет

Вопрос 19.

Вставьте пропущенное слово.

Научная работа студентов подразделяется на _____ и научно-исследовательскую.

Вопрос 20.

Аспиранты очного обучения пользуются ежегодно каникулами продолжительностью:

1. Один месяц
2. Два месяца
3. Три месяца

Вариант № 3

Вопрос 1.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ _____ – это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

Вопрос 2.

По источнику финансирования различают научные исследования:

1. Бюджетные, договорные
2. Бюджетные, договорные и нефинансируемые
3. Бюджетные, договорные и индивидуальные

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово.

В нормативных правовых актах о науке научные исследования делят по целевому назначению на _____, прикладные, поисковые и разработки.

Вопрос 4.

Научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач называют:

1. Прикладные научные исследования
2. Поисковые научные исследования
3. Разработки

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное слово.

В теории познания выделяют два уровня исследования: теоретический и _____.

Вопрос 6.

Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью:

1. Проблема
2. Гипотеза
3. Теория

Вопрос 7.

Общее, фундаментальное понятие, отражающее наиболее существенные свойства и отношения предметов и явлений:

1. Научный термин
2. Суждение
3. Категория

Вопрос 8.

Руководящая идея, основное исходное положение теории:

1. Принцип
2. Суждение
3. Закон

Вопрос 9.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – это объективная, существенная, внутренняя, необходимая и устойчивая связь между явлениями, процессами.

Вопрос 10.

Вставьте пропущенное слово.

_____ научного исследования – это способ познания объективной действительности.

Вопрос 11.

Положение, которое является исходным, недоказываемым и из которого по установленным правилам выводятся другие положения:

1. Теория
2. Гипотеза
3. Аксиома

Вопрос 12.

Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями):

1. Концепция
2. Теория
3. Закономерность

Вопрос 13.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – это совокупность способов, приемов исследования и порядок их применения для получения определенных результатов.

Вопрос 14.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – теория самоорганизации и развития открытых целостных систем любого происхождения: природных, социальных, когнитивных (познавательных).

Вопрос 15.

Совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной науке, соответствующей данной основной форме движения материи:

1. Частнонаучные методы
2. Общенаучные подходы и методы
3. Философские методы

Вопрос 16.

Структуру теории образуют:

1. Понятие	а) слово или сочетание слов, точно обозначающее понятие, применяемое в науке, технике, искусстве и других специальных сферах общественной жизни

2. Научный термин	б) мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо
3. Утверждение	в) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества (класса) предметов или явлений

Вопрос 17.

Вставьте пропущенное слово.

Различают гипотезы описательные, объяснительные и _____.

Вопрос 18.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – э то требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.

Вопрос 19.

Диалектический метод относится к следующей группе методов научного познания:

1. Философские методы
2. Общенаучные подходы и методы исследования
3. Частнонаучные методы

Вопрос 20.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.

Приложение 2 к ФОС по дисциплине «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»

Перечень оцениваемых компетенций: ОПК-6
Перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1. Наука в современном обществе

1. Многозначность понятия «наука».
2. Классификация наук.
3. Наука и философия.
4. Основные концепции современной науки.
5. Общественные функции науки.

Тема 1.2. Становление науки и основные этапы ее развития

1. Экономические, социокультурные и духовные предпосылки появления преднаучного знания в древних цивилизациях
2. Античная наука и этапы ее становления.
3. Расцвет арабской средневековой науки – ее роль в сохранении и преумножении эллинской традиции.
4. Схоластическая модель умозрительного теоретизирования Средневековья.
5. Натурфилософия Возрождения.
6. Формирование классической механистической картины мира.
7. Борьба эмпиризма и рационализма в вопросах о происхождении знания и продуктивных методов наук.
8. Становление дисциплинарно организованной науки.
9. Формирование неклассической научной картины мира.
10. Становление социально-гуманитарных наук.
11. Научно-техническая революция и превращение науки в непосредственную производительную силу.
12. Информационная революция и специфика современной науки.
13. Холизм, космоцентризм, глобальный эволюционизм, синергетические, кибернетические, системные и структурно-функциональные методы исследования - характерные черты современной науки.
14. Единство социально-гуманитарных и естественно-технических, математических наук

Тема 1.3. Структура научного знания. Демаркация научного и вненаучного знания

1. Научное знание как саморазвивающаяся система. Типы научного знания.
2. Эмпирический уровень научного познания: структура, семантика.
3. Факт и теория.
4. Теоретический уровень познания: структура, семантика.
5. Математизация теоретического знания.
6. Принципы, закономерности и законы науки.
7. Категориальная структура научного знания. Соотношение философских, общенаучных и частнонаучных категорий.
8. Основания науки: структура оснований, идеалы и нормы исследования, научная проблема.
9. Научная картина мира и ее исторические формы.
10. Операциональные основания научной картины мира.
11. Исторические концепции классификации наук.
12. Современные концепции классификации наук.

13. Проблема демаркации научного знания в науковедении. Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм о демаркации научного и вненаучного знания.
14. Основные формы вненаучного знания и их социокультурные функции.

Тема 1.4. Специфика социально-гуманитарного знания

1. Естественная и гуманитарная наука. Истоки и предмет спора «двух культур».
2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарных и естественных наук.
3. Специфика методов естественных и социально-гуманитарных наук.
4. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания.
5. Дисциплинарная структура естественнонаучного знания.
6. Единство естественнонаучной и гуманитарной культуры.

Тема 1.5. Организация научно-исследовательской работы в России

1. Управление наукой и ее организационная структура.
2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Научно-исследовательская работа студентов вузов.

Тема 2.1. Методология и методы научного исследования

1. Сущность понятия «научное исследование».
2. Методология научного исследования.
3. Основные методологические концепции современной науки.
4. Метод научного исследования.
5. Классификация методов научного исследования.
6. Философские, общенаучные и частнонаучные методы исследования.
7. Эмпирические методы научного исследования.
8. Теоретические методы научного исследования.
9. Основные этапы научного исследования.

Тема 2.2. Методика научного исследования

1. Понятие методики научного исследования.
2. Планирование научно-исследовательской работы.
3. Выбор темы научного исследования.
4. Определение цели и задачи научного исследования.
5. Информационное обеспечения научной работы студента.

Тема 2.3. Социокультурные и аксиологические основания науки. Этика научной деятельности

1. Наука как социокультурное явление.
2. Социальная обусловленность научного знания.
3. Наука в контексте культурно-исторических типов общества.
4. Социальные и аксиологические основания культурно-исторического типа науки, определенной области научного знания, определенной научной дисциплины.
5. Этос науки и этические проблемы научной деятельности.
6. Этические проблемы социальных (экономика, политология, история и др.)и гуманитарных (философия, аксиология, культурология, философская антропология и др.) наук.
7. Проблема авторства в науке.
8. Проблемы манипуляции человеческим сознанием.

Тема 3.1. Работа студента с научной литературой

1. Особенности организации работы студента с научной литературой.
2. Источники получения информации, их классификация.
3. Методы поиска, моделирования, обработки и хранения информации, ее систематизация и анализ.
4. Этапы изучения научных публикаций.

Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента вуза

1. Особенности научной работы и этапы научного труда.
2. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
3. Рекомендации по разработке научных статей и докладов, других научно-исследовательских студенческих работ.

Тема 3.3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

1. Функциональные стили современного русского языка.
2. Особенности научного стиля.
3. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.
4. Оформление библиографического аппарата.

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Организация и методы научно-исследовательской деятельности в юриспруденции»

Перечень оцениваемых компетенций: ПК-2
Перечень заданий для письменной проверочной работы

Темы 1.1 – 1.5

Вариант 1.

1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Управление наукой и ее организационная структура».
2. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – это множество элементов, находящихся в отношениях и связанных друг с другом, образующих определенную целостность.

Вопрос 2.

Специальная (вспомогательная) система, отображающая исследуемые объекты в определенном целевом соответствии:

1. Модель
2. Моделирование
3. Системотехника

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово.

Физические модели представляют класс вещественных моделей и подразделяются на модели подобия и _____.

Вопрос 4.

Модели, отображающие состав и связи между элементами объекта исследования и внешней средой, называют:

1. Функциональные модели
2. Структурные модели
3. Детерминированные модели

Вопрос 5.

Вставьте пропущенное слово.

Модели, в которых зависимость от времени либо отсутствует совсем, либо проявляется слабо или неявно, называются _____.

Вопрос 6.

Для данного подхода характерно целостное рассмотрение, установление взаимодействия составных частей или элементов совокупности, несводимость свойств целого к свойствам частей:

1. Процессный
2. Ситуационный
3. Системный

Вопрос 7.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – несводимость свойств системы к сумме свойств её компонентов.

Вопрос 8.

Вставьте пропущенное слово.

По целевому назначению модели подразделяются на: структурные, функциональные, _____, стоимостные и их разумные сочетания.

Вопрос 9.

Системы, представляющие собой относительно верное отображение материальных, объективно существующих в природе и обществе систем, называют:

1. Материальными
2. Идеальными
3. Объективными

Вопрос 10.

Вставьте пропущенное слово.

По степени упрощения структуры объекта модели подразделяются на агрегированные и _____.

Вопрос 11.

Для построения аналитических моделей стохастических процессов применяется подход, состоящий в детальном изучении поведения каждого элемента социально-экономической системы:

1. Макроскопический метод
2. Микроскопический метод
3. Метод Монте-Карло

Вопрос 12.

Вставьте пропущенное слово.

Математические модели, применяемые в экономических и юридических науках, можно разделить на: _____, объяснительные, прогнозные, управленческие.

Вопрос 13.

Прескриптивными называют модели:

1. Оценочные
2. Управленческие
3. Объяснительные

Вопрос 14.

К. Маркс: «Наука только тогда становиться наукой, когда начинает пользоваться …»:

1. Философией
2. Системным подходом
3. Математикой

Вопрос 15.

Вставьте пропущенное слово.

_____ есть системное отображение оригинала.

Вопрос 16.

Занимается исследованием, проектированием и конструированием новейших технических систем, в которых учитывается не только работа механизмов, но и действия человека-оператора, управляющего ими:

1. Системный анализ
2. Теория систем
3. Системотехнику

Вопрос 17.

Модели управленческого цикла, описывающие процессы управления от формирования цели управления до ее реализации относят к:

1. Функциональным моделям
2. Структурным моделям
3. Символическим моделям

Вопрос 18.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – общая теория управления в технических системах, живых организмах и обществе.

Вопрос 19.

Модели, которые должны обеспечивать достаточно точный прогноз (предсказание) значений соответствующих параметров для принятия решений:

1. Оценочные
2. Управленческие
3. Объяснительные

Вопрос 20.

Отличительная черта _____ модели состоит в том, что при заданных параметрах и начальных условиях процесс полностью определен для любого момента времени $t>0$.

Вариант 2.

1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания».
2. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1.

Периодическое текстовое издание, содержащее статьи или рефераты по различным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, литературно-художественные произведения, имеющие постоянную рубрикацию, официально утвержденное в качестве данного вида издания:

1. Газета
2. Журнал
3. Бюллетень
4. Вестник

Вопрос 2.

К нетрадиционным источникам научной информации относится:

1. Микрофильмы
2. Периодические издания
3. Листовки
4. Брошюры

Вопрос 3.

Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках, выпускаемое организацией

1. Справочное издание
2. Информационное издание
3. Библиографическое издание

Вопрос 4.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – это информационное издание, содержащее упорядоченную совокупность библиографических записей, включающих рефераты.

Вопрос 5.

Соотнесите понятия и определения:

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. Теоретическое истолкование	а) это определение эмпирических значений основных теоретических понятий, перевод их на язык наблюдаемых фактов
2. Эмпирическая интерпретация	б) как научное предположение, выдвигаемое без объяснения каких-то фактов, явлений и процессов, является важным инструментом успешного решения исследовательских задач
3. Интерпретация основных понятий	в) это истолкование, разъяснение значения основных понятий
4. Гипотеза	г) представляет собой логический анализ существенных свойств и отношений интерпретируемых понятий путем раскрытия их связей с другими понятиями

Вопрос 6.

Гносеологической проблемой является:

1. Противоречие между знаниями о потребностях общества и незнанием путей и средств их удовлетворения
2. Наиболее значимые, с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению
3. Явление (процесс), которое содержит противоречие и порождает проблемную ситуацию

Вопрос 7.

Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для преподавания и изучения, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения:

1. Учебное издание
2. Информационное издание
3. Учебно-методическое пособие

Вопрос 8.

Видом научного издания является:

1. Информационное издание
2. Препринт
3. Учебно-методическое пособие
4. Библиографическое издание

Вопрос 9.

Научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени:

1. Монография
2. Автореферат диссертации
3. Материалы научной конференции
4. Научно-популярное издание

Вопрос 10.

По знаковой природе информации научные издания классифицируются:

1. Официальное, научное, учебное, справочное
2. Информационное, библиографическое, реферативное, обзорное
3. Книжное, журнальное, листовое, газетное
4. Текстовое, нотное, картографическое, изоиздание

Вопрос 11.

Вторичными документальными источниками научной информации является:

1. Монографии
2. Справочные издания
3. Сборники научных трудов
4. Авторефераты диссертаций

Вопрос 12.

На основе каких источников разрабатываются практические научные темы:

1. Преимущественно с использованием литературных источников
2. На основе изучения, обобщения и анализа следственной, судебной, прокурорской и иной практики
3. Сочетают в себе теоретический и практический аспекты исследования

Вопрос 13.

К какому этапу научно-исследовательской работы относится систематическое изучение литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов:

1. Проведение теоретических и эмпирических исследований
2. Работа над рукописью и её оформление
3. Подготовительный
4. Внедрение результатов научного исследования

Вопрос 14.

Какой план применяется тогда, когда сформулированы научная проблема и объяснительная гипотеза:

1. Разведывательный план
2. Экспериментальный план
3. Описательный план

Вопрос 15.

Основной характеристикой при выборе методов исследования является:

1. Эффективность
2. Сложность
3. Допустимость с точки зрения морали

Вопрос 16.

В названии научной работы должны быть отражены:

1. Цели
2. Проблемы
3. Направления исследований

Вопрос 17.

К неопубликованным источниками научной информации относятся:

1. Обзорно-аналитические материалы
2. Пособия
3. Справочные издания
4. Информационные издания

Вопрос 18.

Научным считается:

1. Издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы
2. Документ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку
3. Издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для преподавания и изучения

Вопрос 19.

Научно-популярное издание – это:

1. Научное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам

2. Научный непериодический сборник, содержащий итоги научной конференции (программы, доклады, рекомендации, решения)

3. Издание, содержащее сведения о теоретических и экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту

Вопрос 20.

Указатель Российской Федерации «Летопись журнальных статей» относится к:

1. Обзорное издание
2. Реферативное издание
3. Библиографическое издание
4. Информационное издание

Тема 2.1. – 3.3

Вариант 1.

1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Наука как социокультурное явление»
2. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1.

К неофициальным источникам научной информации относятся:

1. Вузы, НИУ, научно-производственные объединения
2. Общественные информационные структуры
3. Отдельные лица и организации, имеющие лицензии на информационную деятельность
4. Частные лица и организации, не имеющие лицензий

Вопрос 2.

По территориальной принадлежности источники научной информации делятся на:

1. Международные; государственные; региональные; отраслевые; источники информации учреждений, предприятий, организаций
2. Закрытые (с санкционированным доступом) ограниченного доступа (для служебного пользования), открытые
3. Объединенные в информационные системы, разрозненные

Вопрос 3.

Вставьте пропущенное слово.

_____в первоначальном понимании есть сведения, представляемые людьми устным, письменным или другими способами.

Вопрос 4.

Депонированной рукописью называются:

1. Издания, подготовленные по правилам издательского дела, которые по определенным соображениям не могут быть опубликованы, либо сроки публикации настолько велики, что ценность содержащихся сведений будет в значительной мере утрачена
2. Издания, обобщающие и систематизирующие по областям сведения по материалам реферативных журналов ВИНИТИ РАН, опубликованных за один – три года
3. Издания предназначены для ознакомления специалистов с тем, что издано в стране

Вопрос 5.

Какой тип изданий выполняет сигнальную и содержательную или адресную функции

1. Обзорные
2. Библиографические

3. Государственные
4. Отраслевые

Вопрос 6.

К непубликуемым источникам информации относится:

1. Библиографические издания ВИНИТИ РАН
2. Реферативные издания
3. Обзорные издания
4. Диссертации

Вопрос 7.

Соотнесите понятия источников информации с их определениями:

Понятие источника информации	Определение
1. Государственные источники	а) институты, центры и службы научно-технической информации (НТИ), объединяемые в государственную систему научно-технической информации (ГСНТИ)
2. Отраслевые источники	б) автоматизированные информационно-поисковые системы, базы данных, справочно-информационные системы, библиотеки
3. Информация учреждений организаций	в) предоставляют углубленную информацию более узкой, конкретной ориентации

Вопрос 8.

Источник информации, отличающийся наибольшей доступностью для исследователей, характеризуются высокой динамичностью данных и более узким диапазоном по содержанию:

1. Государственные источники
2. Отраслевые источники
3. Информация учреждений, организаций

Вопрос 9.

Публикации таких источников проходят профессиональный отбор и редактирование, они в пределах отрасли зачастую более доступны специалистам:

1. Отраслевые источники
2. Информация учреждений, организаций справочные издания
3. Сборники научных трудов
4. Авторефераты диссертаций

Вопрос 10.

Основная черта, характеризующая источники научной информации:

1. Дублируемость
2. Немассовый характер информации
3. Четкая система классификации и кодирования

Вопрос 11.

Вставьте пропущенное слово.

_____ наиболее распространенный метод обработки литературных источников, позволяющий использовать в научной работе заимствованные результаты исследований других авторов в их оригинальном виде без искажений и комментариев.

Вопрос 12.

К методам получения готового информационного продукта относятся:

1. Поиск информации из официальных источников, достоверность которых гарантирована (законы, стандарты, нормативные акты)
2. Методы прямого моделирования, дающие информацию в готовом виде
3. Методы косвенного моделирования (генерация отдельных составляющих информации с последующей их структуризацией)

Вопрос 13.

К какому методу поиска научной информации относится генерация отдельных составляющих информации с последующей их структуризацией:

1. Методы получения готового информационного продукта
2. Методы прямого моделирования
3. Методы косвенного моделирования

Вопрос 14

Вид рабочих записей, представляющих собой краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление:

1. Выписки
2. Тезисы
3. Аннотация
4. Резюме

Вопрос 15.

Определите вид комментария, который содержит дополнительные сведения о времени написания источника, его происхождении, направленности, значимости:

1. Историко-литературный комментарий
2. Текстологический комментарий
3. Реальный комментарий
4. Лингвистический комментарий

Вопрос 16.

При прямом использовании данных используются следующие методы обработки информации:

1. Гипотеза, классификация, преобразование
2. Редактирование, группировка, агрегирование
3. Гипотеза, группировка, классификация
4. Агрегирование, редактирование, преобразование

Вопрос 17.

Когда нужно в нескольких фразах сформулировать мысль, аккумулирующую данные нескольких источников применяется:

1. Агрегирование
2. Преобразование
3. Редактирование

Вопрос 19.

Соотнесите наименование каталога с его определением:

Наименование каталога	Определение
1. Предметный	а) перечень библиотечных источников определенного типа
2. Архивный	б) перечень библиотечных источников, содержащих в себе библиографические сведения о наиболее важных книжных и периодических изданиях
3. Алфавитный	в) перечень архивных библиотечных источников, систематизированных чаще всего в алфавитном (реже – хронологическом) порядке
4. Тематический	г) перечень библиотечных источников, систематизированных в алфавитном порядке
5. Библиографический	д) перечень библиотечных источников, систематизированных в предметном порядке
6. Специальный	е) перечень библиотечных источников, систематизированных в тематическом порядке

Вопрос 18.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – перечень библиотечных источников, систематизированных в хронологическом порядке, отражающем время выхода в свет того или иного издания, чаще всего периодического.

Вопрос 20.

Элементы справочно-сопроводительного аппарата научной книги, где обосновывается актуальность темы и сообщается об источниках фактического материала, а также формулируются цель и задачи описанного исследования:

1. Введение
2. Аннотация
3. Вступительная статья
4. Предисловие

Вариант 2

1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Методика чтения научной литературы»
2. Выполните тестовые задания:

Вопрос 1.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – это собрание представителей целой отрасли науки в масштабе страны.

Вопрос 2.

Международное совещание научных работников по какому-либо относительно узкому специальному вопросу:

1. Научный съезд
2. Научный конгресс
3. Симпозиум
4. Научная конференция

Вопрос 3.

Научный семинар представляет собой:

1. Собрание научных или практических работников
2. Обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого
3. Международное совещание научных работников по какому-либо относительно узкому специальному вопросу
4. Собрание представителей целой отрасли науки на международном уровне

Вопрос 4.

Соотнесите типы исследований с их характеристикой:

Тип исследования	Характеристика
1. Фундаментальное	а) исследовательские и опытно-конструкторские работы, которые ведутся с целью разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивных технологий
2. Прикладное	б) являются важным самостоятельным направлением научной работы и играют значительную роль в развитии самой науки

Вопрос 5.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ — это совокупность административных правил и моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности, и которые обеспечивают функционирование науки.

Вопрос 6.

Научный стиль характеризуется:

1. Наличие малых терминов, абстрактной лексики
2. Подчёркнутая логичность, доказательность, точность, отвлечённость, обобщённость
3. Императивность, точность, стандартизированность, отсутствие эмоциональности

Вопрос 7.

Назовите принцип научный этики, смысл которого заключается в том, что результаты исследования должны быть открыты для научного сообщества:

1. Коллективизм
2. Универсализм
3. Бескорыстность
4. Организованный скептицизм

Вопрос 8.

Вид научно-исследовательской студенческой работы, предназначенной для прочтения на семинарском занятии, научной конференции:

1. Информационный реферат
2. Научный отчет
3. Доклад

Вопрос 9.

Развернутые тезисы доклада обычно публикуются объемом:

1. 4-5 страниц
2. 1-3 страниц
3. 8-10 страниц

Вопрос 10.

Эти статьи описывают результаты исследований, проводимых с помощью методов эксперимента, наблюдения, измерения, но с использованием и ряда теоретических методов:

1. Теоретические
2. Эмпирические

Вопрос 11.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме, призван показать эрудицию начинающего ученого, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную информацию.

Вопрос 12.

Это тематическое собрание научных или практических работников, проводится в рамках одной научной организации или учебного заведения, на уровне региона, страны, на международном уровне:

1. Научный съезд
2. Научный конгресс
3. Научная конференция
4. Симпозиум

Вопрос 13.

Вид реферата, рассматривающий столкновения двух или нескольких точек зрения на решение конкретной проблемной ситуации:

1. Методический

2. Информационный
3. Библиографический
4. Полемический

Вопрос 14.

Данный вид реферата составляется для сравнительной оценки применяемых приемов и способов решения планируемых задач:

1. Обзорный
2. Методический
3. Библиографический
4. Полемический

Вопрос 15.

Основной и наиболее распространенной формой научной (научно-технической) публикации является:

1. Статья
2. Реферат
3. Доклад

Вопрос 16.

Скольким машинописным страницам соответствует один печатный лист:

1. 16
2. 22-23
3. 7-9

Вопрос 17.

Определите какому понятию соответствует предложенное определение.

_____ – наиболее важный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного научного исследования.

Вопрос 18.

При оценке реферата учитывается в первую очередь:

1. Навыки ведения исследовательской работы и овладение методикой научного исследования и эксперимента
2. Выработать умение публичной защиты научных работ
3. Умение работать с научной литературой

Вопрос 19.

Соотнесите виды научно-исследовательских студенческих работ и их основное назначение:

Вид работы	Назначение
1. Доклад	а) показывает эрудицию начинающего ученого, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать
2. Реферат	б) освещает центральную идею и замысел исследования, а также намеченные пути его выполнения
3. Отчет	в) предназначен для прочтения на семинарском занятии, научной конференции

Вопрос 20.

Теоретические статьи описывают результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как:

1. Анализ
2. Наблюдение
3. Эксперимент

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий

Разработчик мастер спорта Ципинов Х.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.34 Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гуманитарных дисциплин и коммуникационных технологий

протокол № 8
«19» марта 2018г.

Зав. кафедрой /Дзюбан В.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура и спорт»

1.1Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата.

1.2Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОК-8способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - практические занятия по темам в соответствии с РП; - самостоятельная работа по заданиям преподавателя.	ОК-8
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - выполнять индивидуально упражнения по игровым видам спорта - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки, самостраховки.	ОК-8
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и спортивных задач; − анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях; − тестирование текущих знаний; − контрольные задания; − итоговый контроль по дисциплине.	ОК-8
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	-сформировать способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - знать правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- выполнение тестовых заданий по общей физической и специальной физической подготовленности; - участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования; - выполнение контрольных упражнений.
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение практических занятий не мене 80%
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- студент должен знать, что такое здоровый образ жизни с правильностью выполнения физических упражнений не менее 60%; - студент должен уметь самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья й с правильностью не менее 60%; - студент должен владеть методиками к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с правильностью не менее 60%
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- характеризует степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в студенческий образовательный стандарт.

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ОК-8	Приложение №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе изучения дисциплины «Физическая культура» предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, рубежный контроль, зачет.

Текущий контроль определяет соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков студентов, установленным требованиям согласно рабочей программе. Промежуточный контроль осуществляется по результатам текущего контроля.

Рубежный контроль по дисциплине «Физическая культура» разбивается на две части: 1часть - 7-8 неделя; 2 часть – 16-17 неделя.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала студентами в соответствии с рабочей программой.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов				
	Посещение занятий	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация	Сумма баллов
Зачет	30	40	30		100

Зачет:

- зачтено – от 70 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- не зачтено – от 0 до 69 баллов.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- выполнение контрольных упражнений – 1-3 балла;
- подготовка рефератов - 15 баллов.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Выполнение контрольных упражнений:
15 баллов – при выполнении 3-х контрольных упражнений на оценку «удовлетворительно»
10 баллов –при выполнении 2-х контрольных упражнений на оценку «удовлетворительно»
5 баллов –при выполнении 1-го контрольного упражнения на «удовлетворительно»
0 баллов –в остальных случаях

ТЕСТИРОВАНИЕ

15 баллов - 87-100 % правильных ответов
10 баллов - 67-86 % правильных ответов
5 баллов - 50-66 % правильных ответов
0 баллов - 49 % и меньше правильных ответов

Контрольные требования для студентов основной группы (оценочные таблицы)

Приложение №1

Раздел дисциплины легкая атлетика (ОФП)

Мужчины				Женщины			
Контрольные упражнения	Баллы			Контрольные упражнения	Баллы		
	5		5		5		5
	Критерии оценки				Критерии оценки		
12-минутныйбег (км)*	2,7-3,0	12-минутный бег(км)*	2,7-3,0	12-минутныйбег(км)*	2,7-3,0	12-минутныйбег(км)*	2,7-3,0
Приседания на одной ноге (кол-во раз)	12	Приседания на одной ноге	12	Приседания на одной ноге (кол-во раз)	12	Приседания на одной ноге	12
Сгибание и разгибание рук из упора лежа(кол-во раз)	40	Сгибание и разгибание рук из упора лежа(кол-во раз)	40	Сгибание и разгибание рук из упора лежа(кол-во раз)	40	Сгибание и разгибание рук из упора лежа(к	40

Прыжки через скакалку (кол- во раз)	≥150	Прыжки через скакалку (кол- во раз)	≥150	Прыжки через скакалку (кол- во раз)	≥150	Прыжки через скакалку (кол- во раз)	≥150
Челночныйбег6х9м, (сек.)	15,6	Челночныйбег6х9м, (сек.)	15,6	Челночныйбег6х9м, (сек.)	15,6	Челночныйбег6х9м, (сек.)	15,6

Примечание:12-минутныйбег*- адаптированный вариант теста Купера для спортивного зала.

Приложение №2

Раздел дисциплины: баскетбол

Курс	Контрольные требования					
	Обводка зоны 3-хсек		Штрафные броски(баскетбол)		Ускорение20мсвысокогостарта	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
	Критерий оценки(время)		Критерий оценки(кол-во раз)		Критерий оценки(время)	
1	14 сек	16 сек	3	3	3,4 сек	3,6 сек
2	13 сек	15 сек	4	4	3,2 сек	3,4 сек
3	12 сек	14 сек	5	5	3,0 сек	3,2 сек
4	11 сек	13 сек	6	6	3,0 сек	3,2сек

Примечания: **«*Обводка зоны 3-х сек»***. Студент начинает выполнять ведение мяча с угла 3-х секундной зоны баскетбольной площадки (пересечение с «лицевой» линией). Сначала выполняет ведение правой рукой, обводит всю «трехсекундную зону», выполняет 2 шага и бросок в кольцо. Потом подбирает мяч и выполняет тоже самое в левую сторону. Тест выполняется на время. Секундомер включается в момент начала ведения и выключается, когда выполнен подбор мяча после броска.

Критерии оценки: время выполнения, техника ведения и броска мяча в кольцо, количество попаданий (I курс – 1; II курс – 2 попадания).

«Штрафные броски». *С*тудент выполняет 10 бросков со штрафной линии. Считается количество попаданий.

Критерии оценки: техника выполнения штрафного броска и точность попадания.

«Ускорение 20 метров с высокого старта». Студент выполняет ускорение 20 метров с высокого старта по сигналу преподавателя. Критерии оценки: время выполнения ускорения.

Приложение №3

Раздел дисциплины: волейбол

№	Наименование теста	Количество	Баллы	Семестр	Критериоценки
1.	Верхняяпередача	1 2-6 6-4	5 4 3	1-3-5	Техника выполнения:работарук и ног, количествоповторений
2.	Верхняяпередачавдужку	10-8 8-6 6-1	5 4 3	2-4-6	Техника выполнения:высота,траектория,точность,количествоповторе
3.	Нижняя передача	10-8 8-6 6-1	5 4 3	1-3-5	Техника выполнения:работаног, рук,туловища,количествоповторений
4.	Нападающийудар -1 зону -5 зону	3/3 3/3	3/3-5 3/2-3 3/1-1	2-4-6	Техникавыполнения,точность,направлениеудара
5.	Подача -1 зону -5 зону	 3/3 3/3	 3/3 3/3	2-4-6	Техникавыполнения,точность,направлениеполетамяча в зону

Приложение №4

Раздел дисциплины: гимнастика

Семестр	Контрольное требование	Форма оценки	Критериоценки
1-6	Составлениекомпозициина степ-платформах	Зачет / незачет	Составлениеконспекта,терминология,управлениегруппой,командный голос
1-2	Составлениекомплексаупражненийутреннейгимнастики		
3-4	Проведение комплексаупражнений		
5-6	Производственнаягимнастика(комплексупражнений)		

Приложение №5

Зачетные нормативы для студентов основной группы (оценочная таблица)

Бал	**Мужчины**			**Женщины**			**Бал**
	Прыжок в длину с места	**Подтягивание туловища на перекладине**	**Гибкость**	**Прыжок в длину с места**	**Поднимание туловища из положения, лежа на спине**	**Гибкость**	
6	**270**	**25**	**25**	**210**	**70**	**26**	**6**
5,9	268	24	24	208	69	24	**5,9**
5,8	266	23	23	206	68	23	**5,8**

5,7	264	22	22	204	67	22	**5,7**
5,6	262	21	21	202	66	21	**5,6**
5,5	260	20	20	200	65	20	**5,5**
5,4	258	19	19	198	64	19	**5,4**
5,3	256	18	18	196	63	18	**5,3**
5,2	254	17	17	194	62	17	**5,2**
5,1	252	16	16	192	61	16	**5,1**
5	**250**	**15**	**15**	**109**	**60**	**15**	**5**
4,9	249			189	59		**4,9**
4,8	248			188	58		**4,8**
4,7	247			187	57		**4,7**
4,6	246	14	14	186	56		**4,6**
4,5	245			185	55	14	**4,5**
4,4	244			184	54		**4,4**
4,3	243	13	13	183	53		**4,3**
4,2	242			182	52		**4,2**
4,1	241			181	51		**4,1**
4	**240**	**12**	**12**	**180**	**50**	**13**	**4**
3,9	239			179	49		**3,9**
3,8	238			178	48		**3,8**
3,7	237			177	47	12	**3,7**
3,6	236	11	11	176	46		**3,6**
3,5	235			175	45		**3,5**
3,4	234			174	44	11	**3,4**
3,3	233	10	10	173	43		**3,3**
3,2	232			172	42		**3,2**
3,1	231			171	41		**3,1**
3	**230**			**170**	**40**	**10**	**3**
2,9	299			169	39		**2,9**
2,8	288			168	38		**2,8**
2,7	227			167	37		**2,7**
2,6	226		8	166	36		**2,6**
2,5	225	8		165	35	9	**2,5**
2,4	224			164	34		**2,4**
2,3	223		7	163	33		**2,3**
2,2	222			162	32		**2,2**
2,1	221			161	31		**2,1**
2	**220**	**7**	**6**	**160**	**30**	**8**	**2**
1,9				159	29		**1,9**
1,8	2			158	28		**1,8**
1,7				157	27		**1,7**
1,6	218		5	156	26		**1,6**
1,5		6		155	25	7	**1,5**
1,4	217			154	24		**1,4**
1,3			4	153	23		**1,3**
1,2	216			152	22		**1,2**
1,1				151	21		**1,1**
1	**215**	**5**	**3**	**150**	**20**	**6**	**1**
0,9				148	18		**0,9**
0,8	210			146	16	5	**0,8**
0,7		4		144	14		**0,7**
0,6	205		2	142	12	4	**0,6**
0,5				140	10		**0,5**
0,4	200	3		135	8	3	**0,4**
0,3			1	130	6	2	**0,3**
0,2		2		125	4	1	**0,2**
0,1	190	1	0	120	2	0	**0,1**

Приложение №6

Контрольные приемы по самозащите

1. Освобождение от захвата за одно запястье двумя руками сверху.

2. Освобождение от захвата за одно запястье двумя руками снизу.
3. Освобождение от захвата за горла спереди двумя руками.
4. Освобождение от захвата за одежду на груди двумя руками.
5. Освобождение от захвата за одежду на груди одной рукой.
6. Освобождение от захвата за запястья сверху.
7. Освобождение от захвата за шею плечом и предплечьем сзади.
8. Освобождение от захвата за запястья снизу.
9. Освобождение от обхвата спереди с руками.
10. Освобождение от обхвата спереди без рук.
11. Освобождение от обхвата сзади с руками.
12. Освобождение от обхвата сзади без рук

Приложение №7

Дополнительные контрольные требования для оценки физической подготовленности студентов основной группы

	Женщины					Мужчины				
	Баллы									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. Бег: 100м(сек)	16.5	16.8	17.0	17.5	17.9	13.5	13.9	14.6	14.8	15.1
2. Бег: муж. - 3000 м; жен. - 2000 м(мин)	10.30	11.00	11.15	11.30	11.50	12.30	13.30	13.50	14.00	14.50
3. Прыжки в длину с разбега(см)	320	290	270	265	260	430	390	380	375	370
4.Бег на лыжах: 3 км (мин, сек) 5 км (мин, сек)	18.00 31.00	19.30 35.00	20.20 37.00	20.40 38.00	21.00 39.00	23.30	24.00	25.30	26.00	26.30
5. Плавание: 50 м (мин, сек)	1.10	1.14	1.20	1.24	б/вр.	42.0	43.0	46.0	59.0	б/вр.

Примечание: Приведенные требования вводятся как контрольные при наличии соответствующей учебно-тренировочной базы и по решению учебно-методического совета кафедры. По решению кафедры в контрольный раздел дисциплины «Физическая культура» могут быть введены дополнительные зачетные требования и контрольные нормативы.

Приложение№8

НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ

ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА

VI. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 18 до 29 лет)

Виды испытаний (тесты) и нормативы

М У Ж Ч И Н Ы

	Виды испытаний(тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания(тесты)							
1.	Бег на100 м(с)	15,1	14,8	13,5	15,0	14,6	13,9
2.	Бег на3 км(мин, с)	14.00	13.30	12.30	14.50	13.50	12.10
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине(количество раз)	9	10	13	9	10	12
	Или рывок гири 16кг (количество раз)	20	30	40	20	30	40
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи в см.)	6	7	13	5	6	10
Испытания(тесты)по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430	-	-	-
	Или прыжок в длину с места толчком двумя ногами(см)	215	230	240	225	230	240
6.	Метание спортивного снаряда весом700г (м)	33	35	37	33	35	37
7.	Бег на лыжахна5км	26.30	25.30	23.30	27.00	26.00	24.00

	Или кросс на5 км по пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учетавремени
8.	Плавание на 50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	0.42	Без учета времени	Без учета времени	0.43
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30
10.	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км					
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		10	10	10	10	10	10
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

** Для бесснежных районов страны.*

*** Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим Требованиям.*

ЖЕНЩИНЫ

	Виды испытаний	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания(тесты)							
1.	Бег на100 м(с)	17,5	17,0	16,5	17,9	17,5	16,8
2.	Бег на2 км(мин,с	11.35	11.15	10.30	11.50	11.30	11.00
3.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине(количество раз)	10	15	20	10	15	20
	Или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу(количество раз)	10	12	14	10	12	14
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами наги наст-ой скамье (ниже уровня)	8	11	16	7	9	13
Испытания(тесты)по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега(см)	270	290	320	-	-	-
	Или прыжок в длину с места толчком двумя ногами(см)	170	180	195	165	175	190

6.	Поднимание туловища из положения лежа наспине(количество раз за1 мин)	34	40	47	30	35	40
7.	Метание спортивного снаряда весом500г (м)	14	17	21	13	16	19
8.	Бег на лыжахна3 км	20.20	19.30	18.00	21.00	20.00	18.00
	илина5 км	37.00	35.00	31.00	38.00	36.00	32.00
	Или кросс на 3кмпо пересеченной местности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
9.	Плавание на50 м (мин, с)	Без учета времени	Без учета времени	1.10	Без учета времени	Без учета времени	1.14
	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30

	Туристский поход с проверкой туристских навыков	Туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 15 км					
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		11	11	11	11	11	11
Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		6	7	8	6	7	8

** Для бесснежных районов страны.*

*** Для получения знака отличия Комплекса необходимо выполнить обязательные испытания (тесты) по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости, а также необходимое количество испытаний (тестов) по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, уровня овладения прикладными навыками. Виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору изложены в приложении к настоящим Требованиям.*

Приложение №9

Темы рефератов по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.
2. Физическая культура в средние века.
3. Физическая культура в период Нового времени.
4. Физическая культура в капиталистических странах в период Второй мировой войны (до и после).
5. Физическая культура в России.
6. История международного спортивного движения (вторая половина XIX века).
7. История развития легкой атлетики.
8. Обзор Олимпийских игр.
9. Что такое физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, спорт?
10. Физиологические и биомеханические аспекты физического обучения студентов.
11. Оценка физического развития, функционального и психического состояния.
12. Физическая культура и спорт в условиях рыночных отношений.
13. Спонсорство и спорт.
14. Физические качества спортсменов.
15. Роль физкультуры и спорта в формировании здорового образа жизни.
16. Аутогенная тренировка.
17. Раздумье о здоровье. Н. М. Амосов.
18. Биоритмология.
19. Физическая культура – условия повышения устойчивости к воздействию негативных факторов окружающей среды.
20. Взаимосвязь физической и умственной деятельности.
21. Системы дыхательного тренинга по К. П. Бутейко, по А. Н. Стрельниковой, аппарат В. В. Фролова.

22. Голодание: мифы и реальность.
23. Психологический тренинг: аутотренинг, медитация, самогипноз, позитивное мышление.
24. Естественные методы оздоровления.
25. Аэробика – степ-аэробика
26. Методы очищения организма (Самсонов «Северная Двина»).
27. Атлетическая гимнастика (мужчины), комплекс упражнений.
28. Методы снятия напряженности при занятиях компьютером (влияние).
29. Развитие женского спорта на севере.
30. Север и ваше здоровье.
31. Экология и здоровье человека.
32. Лечебная физическая культура при плоскостопии.
33. Методы оздоровления позвоночника, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
34. Точечный массаж при респираторных заболеваниях.
35. Самоконтроль и врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
36. Физические методы коррекции лечения при заболеваниях органов зрения.

Приложение № 10

Комплект вопросов для реализации тестирования
по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1. **Физическая культура представляет собой**…
1) учебный предмет в школе;
2) выполнение упражнений;
3) процесс совершенствования возможностей человека;
4) часть человеческой культуры.

2. Отличительным признаком физической культуры является…
1) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;
2) физическое совершенство;
3) выполнение физических упражнений;
4) Занятия в форме уроков.

3. **Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение**…
1) развития резервных возможностей организма человека;
2) физической подготовленности человека к жизни;
3) сохранения и восстановление здоровья;
4) подготовку к профессиональной деятельности.

4. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на …
1) развитие физических качеств людей;
2) поддержание высокой работоспособности людей;
3) сохранения и укрепления здоровья людей;
4) подготовку к профессиональной деятельности.

5. Задачи по упрочению и сохранению здоровья в процессе физического воспитания решаются на основе…
1) закаливания и физиотерапевтических процедур.
2) обеспечения полноценного физического развития.
3) совершенствования телосложения.
4) формирования двигательных умений и навыков.

6. Физическая подготовка представляет собой …
1) процесс обучения движениям и воспитания физических качеств;
2) уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью;
3) физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом;

4) процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей.

7. Физическими упражнениями называются…

1) двигательные действия, с помощью которых развивают физические качества и укрепляют здоровье;

2) двигательные действия, дозируемые по величине нагрузки и продолжительности выполнения;

3) движения, выполняемые на уроках физической культуры и во время утренней гимнастики;

4) формы двигательных действий, способствующие решению задач физического воспитания.

8. Техникой физических упражнений принято называть…

1) способ целесообразного решения двигательной задачи;

2) способ организации движений при выполнении упражнений;

3) состав и последовательность движений при выполнении упражнений;

4) рациональную организацию двигательных действий.

9. Замена одних видов деятельности другими, регулируемая режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течение дня потому, что …

1) положительно сказывается на физическом и психическом состоянии человека;

2) снимается утомление нервных клеток головного мозга;

3) ритмичное чередование работы с отдыхом предупреждает возникновение перенапряжения;

4) притупляется чувство общей усталости и повышается тонус организма.

10. Тяжелая степень переутомления при умственном труде характеризуется

1) Угнетением, резкой раздражительностью, бессонницей

2) Хорошим настроением

3) Ощущением тяжести в голове

4) Отсутствием снижения умственной работоспособности

11. Работоспособность – это…

1) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;

2) способность укреплять состоянием здоровья и повышением двигательных возможностей;

3) способность выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности;

4) способность развивать резервные возможности организма человека.

12. Под физическим развитием понимается…

1) процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни;

2) размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность;

3) процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений;

4) уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом.

13. Для формирования телосложения малоэффективны упражнения…

1) способствующие повышению быстроты движений;

2) способствующие снижению веса тела;

3) объединенные в форме круговой тренировки;

4) способствующие увеличению мышечной массы.

14. Свойство опорно-двигательного аппарата, обусловливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как…

1) гибкость;

2) ловкость;

3) быстрота;

4) реакция.

15. Систематически и грамотно организованные занятия физическими упражнениями

укрепляют здоровье так как …
1) поступают питательные вещества к системам организма;
2) повышаются возможности дыхательной системы;
3) организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям;
4) способствуют повышению резервных возможностей организма.
16. Под здоровьем понимают такое состояние человека, при котором …
1) его органы и системы работают эффективно и экономно;
2) быстро восстанавливается после физических и психических нагрузок;
3) легко переносятся неблагоприятные климатические условия;
4) наблюдается все перечисленное.
17. Какие упражнения неэффективны при формировании телосложения?
1) упражнения, способствующие увеличению мышечной массы;
2) упражнения, способствующие снижению массы тела;
3) упражнения, объединенные в форме круговой тренировки;
4) упражнения, способствующие повышению быстроты движений.
18. Спортивно-игровую деятельность характеризует…
1) стремление к максимальному результату;
2) конфликтность ситуаций поединков;
3) наличие конкретного сюжета;
4) высокая значимость качества исполнения роли.
19. Во время индивидуальных занятий с закаливающими процедурами следует соблюдать
ряд правил. Укажите, какой из перечисленных ниже рекомендаций придерживаться не стоит?
1) чем ниже температура воздуха, тем интенсивнее следует выполнять упражнения, так как нельзя допускать переохлаждения;
2) чем выше температура воздуха, тем короче должны быть занятия, так как нельзя допускать перегревания организма;
3) не рекомендуется тренироваться при интенсивном солнечном излучении;
4) после занятий следует принять холодный душ.
20. Какое из представленных утверждений не соответствует действительности?
1) сочетая упражнения с закаливанием, можно повысить общую устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов;
2) гигиенические факторы могут применяться как самостоятельные средства физического воспитания;
3) эффект воздействия природных факторов на организм человека обладает способностью к «переносу» – он проявляется в различных условиях повседневной жизни;
4) все представленные утверждения соответствуют действительности.
21. С помощью какого теста определяется ловкость?
1) 6-ти минутный бег;
2) подтягивание;
3) челночный бег;
4) бег 100 метров.
22. Комплекс функциональных свойств организма, составляющих основу способности противостоять утомлению в различных видах деятельности, принято называть…
1) координационно-двигательной выносливостью;
2) спортивной формой;
3) общей выносливостью;
4) подготовленностью.
23. Для воспитания гибкости используются…
1) движения рывкового характера;
2) движения, выполняемые с большой амплитудой;

3) пружинящие движения;
4) маховые движения с отягощением и без него.

24. Нагрузка физических упражнений характеризуется…

1) подготовленностью занимающихся, их возрастом, состоянием здоровья, самочувствием;
2) величиной их воздействия на организм;
3) временем и количеством повторений двигательных действий;
4) напряжением определенных мышечных групп.

25. Основными источниками энергии для организма являются:

1) белки и жиры;
2) витамины и жиры;
3) углеводы и витамины;
4) белки и витамины.

26. Главной причиной нарушения осанки является...

1) слабость мышц;
2) привычка к определенным позам;
3) отсутствие движений во время школьных уроков;
4) ношение сумки, портфеля в одной руке.

27. Укажите, решение, каких задач характерно для основной части урока физической культуры?

1. Функциональная подготовка организма;
2. Разучивание двигательных действий;
3. Коррекция осанки;
4. Воспитание физических качеств;
5. Восстановление работоспособности;

28. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:

1) осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой;
2) осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой;
3) ожидается команда «марш»;
4) поворот осуществляется в произвольном направлении.

29. Назовите основные физические качества человека:

1) быстрота, сила, смелость, гибкость;
2) быстрота, сила, ловкость, гибкость, выносливость;
3) быстрота, сила, смелость, аккуратность, гибкость;
4) быстрота, сила, ловкость, гибкость, внимательность.

30. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это:

1) физическая подготовка специалистов-профессионалов для отраслей физической культуры и спорта;
2) подготовка спортсменов-профессионалов, направленная на формирование теоретического и тактического мышления;
3) избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
4) учебная дисциплина в вузе, направленная на подготовку студента к будущей профессии.

31. Целью ППФП является:

1) формирование физической культуры личности будущего специалиста-профессионала;
2) психофизическая готовность и профессиональная физическая пригодность к успешной деятельности;
3) формирование знаний, освоение прикладных умений и навыков по определенной профессии;
4) содействие физическому совершенствованию спортсменов-профессионалов.

32. Под способностями человека, которые в определенный момент включаются в процессы
жизнедеятельности для эффективного выполнения поставленных задач в любых изменяющихся
условиях, понимают:
1) психофизические способности;
2) прикладные физические качества;
3) прикладные психические качества;
4) профессионально-личностные качества.
33. Основными структурными компонентами ППФП являются:
1) формы (виды), условия и характер труда, режим труда и отдыха;
2) прикладные (приоритетные для специальной физической подготовленности) виды спорта;
3) вспомогательные виды спорта, дополняющие учебный процесс по разделу ППФП;
4) факультативные занятия, физкультурно-спортивные праздники, физкультминутки и физкультпаузы.
34. Построение учебно-тренировочного занятия по ППФП состоит из:
1) основной и заключительной части;
2) подготовительной и заключительной части;
3) основной, подготовительной и заключительной части;
4) подготовительной, основной и заключительной части;

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н., доцент Куликов Е.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.01 Жилищное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ /Заикина И.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Жилищное право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ПК-3, ПК-4	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-3, ПК-4
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий	ПК-3, ПК-4
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - рубежный контроль полученных знаний	ПК-3, ПК-4
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом

		практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере страхового права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- письменные работы решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ПК-3	Устный опрос(Приложение1), Тестовые задания (Приложение 3)
2.	ПК-4	Ситуационные задания (Приложение 2)

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области гражданского права, которая является основной нормативной базой в отношении жилищного права.

1.4.3. Решение ситуационных задач

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач

проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какой из отраслей права, к какому из институтов права конкретной отрасли права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов и участия в дискуссиях на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты религиозных прав и свобод.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию;	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	"4"
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

Приложение 1

Вопросы для устного опроса
Формирование компетенции ПК-3

1. Понятие и предмет жилищного права
2. Метод жилищного права
3. Основные принципы жилищного права
4. Источники жилищного права
5. Место жилищного права в гражданском праве и системе российского права
6. Конституционное право граждан на жилище
7. Неприкосновенность жилища
8. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве
9. Применение жилищного законодательства по аналогии
10. Ответственность в жилищном праве. Защита жилищных прав
11. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды
12. Объекты жилищных правоотношений
13. Субъекты жилищных правоотношений
14. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
15. Содержание жилищных правоотношений
16. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений
17. Жилое помещение: понятие и виды
18. Государственная регистрация прав на жилые помещения
19. Жилищный фонд: понятие и виды
20. Частный жилищный фонд
21. Государственный жилищный фонд
22. Муниципальный жилищный фонд
23. Специализированный жилищный фонд
24. Порядок страхования жилых помещений
25. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
26. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
27. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
28. Отказ в согласовании переустройства или перепланировки
29. Последствия самовольного переустройства и перепланировки
30. Права и обязанности собственника жилого помещения
31. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения
32. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме
33. Содержание общего имущества в многоквартирном доме
34. Содержание общего имущества в коммунальной квартире
35. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма
36. Норма предоставления жилого помещения жилого помещения по договору социального найма
37. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма
38. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях

39. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях
40. Предмет и форма договора социального найма
41. Права, обязанности и ответственность наймодателя
42. Права, обязанности и ответственность нанимателя
43. Права и обязанности членов семьи нанимателя
44. Обмен жилыми помещениями
45. Временные жильцы
46. Изменение договора социального найма
47. Расторжение и прекращение договора социального найма
48. Выселение граждан из жилых помещений
49. Понятие специализированных жилых помещений
50. Виды специализированных жилых помещений
51. Основания предоставления специализированных жилых помещений
52. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения
53. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения
54. Выселение граждан из специализированных жилых помещений
55. Служебные жилые помещения
56. Жилые помещения в общежитиях
57. Жилые помещения маневренного фонда
58. Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения
59. Организация и государственная регистрация жилищного кооператива
60. Органы управления жилищного кооператива
61. Прием в члены и прекращение членства в жилищном кооперативе
62. Предоставление жилого помещения в домах жилищного кооператива
63. Раздел жилого помещения в доме жилищного кооператива
64. Сдача внаем жилого помещения в доме жилищного кооператива
65. Право собственности на жилое помещение в многоквартирном доме члена жилищного кооператива
66. Обеспечение членов жилищного кооператива жилыми помещениями в связи со сносом дома
67. Понятие товарищества собственников жилья
68. Создание и государственная регистрация товарищества собственников жилья
69. Права и обязанности товарищества собственников жилья
70. Реорганизация товарищества собственников жилья
71. Ликвидация товарищества собственников жилья
72. Органы управления товариществом собственников жилья
73. Средства и имущество товарищества собственников жилья
74. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
75. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги
76. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги
77. Размер платы за жилое помещение
78. Размер платы за коммунальные услуги
79. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме
80. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг
81. Способы управления многоквартирным домом
82. Договор управления многоквартирным домом
83. Особенности управления многоквартирными домами

84. Понятие и сущность жилищной ипотеки
85. Нормативно-правовое регулирование ипотечного жилищного кредитования
86. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования

Приложение 2

Ситуационные задания
Формирование компетенции ПК-4

Задача 1.

Гр. Тихонов в установленном порядке получил садовый участок размером 600 кв.м в Клинском р-не Московской обл. На этом участке построил дом размером 100 кв.м, установил печное отопление, подключился к электроэнергии, построил туалет, колодец и другие хозяйственные помещения. После чего он обратился с заявлением в органы местной власти зарегистрировать в этом доме по месту постоянного жительства свою мать – Тихонову А.Н. До этого она проживала в г. Самара. Однако администрация отказала ему в этом.

С какого времени строение, с точки зрения права, является жилым домом? Можно ли зарегистрировать в построенном доме по месту постоянного проживания Тихонову А.Н.?

Задача 2.

Правительство РФ распорядилось выделить квартиру в муниципальном жилищном фонде г. Москвы депутату Государственной Думы Д.С. Донкареву, который приехал в Москву из г.Астрахани. Депутат Донкарев квартиру, в которой он проживал до избрания в Государственную Думу, продал и не имел жилья.

Законно ли решение Правительства РФ о выделении квартиры в муниципальном фонде г. Москвы? Кто имел право распоряжаться муниципальной собственностью?

Задача 3.

Общественная организация «Красный крест» решением общего собрания членов организации перевела жилой дом по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Лазарева, д.18, в нежилой для размещения в нем офиса своей районной организации.

Каковы особенности правового режима домов общественного жилищного фонда? Правильно ли поступило общее собрание и имеет ли оно право принимать такое решение?

Задача 4.

Семья Рыжковых занимала 2-комнатную квартиру по договору социального найма. В конце 2016 г. им предоставлена новая квартира, на которую они получили ордер и где были зарегистрированы. После этого освободившаяся квартира по договору коммерческого найма муниципальными органами передана Купцову. Заключив договор, Купцов потребовал вселится в указанную квартиру, но обнаружил, что прежние жильцы еще не выехали. На вопрос, когда будет освобождена квартира, Рыжковы ответили, что они не выедут, пока в новом доме не появится отопление и не будет поставлен телефон.

Купцов обратился в РЭУ с просьбой помочь ему выселить прежних жильцов, но там ему отказали, посоветовав обратится в милицию или прокуратуру.

Какой совет вы бы дали Купцову? Каким образом ему все-таки добиться вселения в свою квартиру?

Задача 5.

Жилой дом входил в жилищный ведомственный фонд комбината «Росток».В 2014 г. комбинат преобразован в акционерное общество, а через 2 года этот дом передан в собственность АО «Альбатрос». Руководство этого акционерного общества оповестило всех жильцов дома, что с 1 января 2018 г. с ними будет заключен договор коммерческого найма на условиях, предложенных собственником, несогласные с этими условиями будут выселены в течение месяца.

Жильцы дома обратились в юридическую консультацию с просьбой разъяснить, какие права они имеют на занимаемые ими жилые помещения и вправе ли АО «Альбатрос» требовать заключения в обязательном порядке договора коммерческого найма.

Какой ответ дали бы вы?

Задача 6.

Гр. Мальцеву как плотнику РЭУ представлена комната в 2-комнатной квартире. Эта комната решением местной администрации отнесена к служебной. Мальцев зарегистрировался в ней по месту жительства и вселился в это жилое помещение вместе с женой и ребенком. Через 2 года Мальцев перешел на работу в другое РЭУ, потребовав у них выделения для себя служебной жилой площади. В прежней комнате остались проживать жена, с которой Мальцев к тому времени оформил развод, и ребенок.

По месту прежней работы Мальцева потребовали немедленного освобождения служебной жилой площади и выселения всей семьи. При этом делалась ссылка, что служебная жилая площадь предоставляется только работникам данного предприятия, а жена Мальцева в трудовых отношениях с РЭУ не состоит.

Каковы особенности правового положения служебной жилой площади? Обоснованы ли требования о выселении жены и ребенка Мальцева?

Задача 7.

Гр. Мензуркин проживал в г. Тюмени с семье в 3-комнатной квартире возле р. Тура в 2-этажном деревянном доме на первом этаже. Весной, когда река разошлась и случилось наводнение, весь дом был затоплен, в результате чего все жильцы были временно переселены в однокомнатные квартиры, находящиеся в 5-этажном доме по улице Холодильной. Мензуркин, проживая там более полугода, обратился в юридическую консультацию с вопросом: может ли он реализовать свое право приватизации в отношении квартиры, расположенной по ул. Холодильной.

Дайте свою консультацию. Каков правовой режим домов маневренного фонда?

Задача 8.

Афонина решила приобрести автомобиль, но так как ей не хватало на эту покупку денег, она обратилась в банк за кредитом. Кредит был предоставлен под залог принадлежащей Афониной на праве собственности 2-комнатной квартиры. Через полгода организация, где работала Афонина, ликвидировалась, все сотрудники были уволены, Афонина оказалась безработной, и взятый кредит к обусловленному сроку вернуть не смогла. Банк обратил взыскание на заложенное жилое помещение. Квартиры была выставлена на торги и продана. Покупатель потребовал выселения Афониной, т.к. квартира была нужна ему самому для проживания. Афонина отказалась освобождать квартиру – у нее не было другого жилья. Покупатель обратился в суд с требованием о выселении Афониной.

Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

Гражданин Петров, владеющий на праве общей долевой собственности со своей матерью однокомнатной квартирой, получил ссуду в банке под залог всей квартиры, сумев скрыть при этом, что является не единственным собственником квартиры.

В связи с тем, что Куликов по окончании срока действия кредитного договора не возвратил ссуду, банк предъявил в суд иск об обращении взыскания на однокомнатную квартиру с требованием выселения из нее Петрова и его матери.

Как следует решить спор?

Какие варианты решения спора здесь возможны?

Задача 10.

Мишин, купив квартиру на полученные от банка кредитные средства, решил ее обменять на квартиру Васина, т.к. квартира Васина находилась в доме расположенном рядом с местом работы Мишина. Мена состоялась. После переезда в новую квартиру, Мишин получил повестку в суд и узнал, что банк, предоставивший кредит на приобретение квартиры, предъявил в суд иск о признании договора мены недействительным. В судебном заседании Мишин пояснил, что он, как и прежде, обязуется вовремя и в полном объеме вносить ежемесячные платежи с целью погашения кредита, а Васин будет бережно обращаться с полученным в порядке мены жилым

помещением и обязуется не продавать квартиру до тех пор, пока Мишин полностью не рассчитается с банком (такое условие было внесено и в договор мены), поэтому интересы банка не нарушаются и нет оснований для признания договора мены недействительным. К тому же, Мишин готов увеличить сумму ежемесячно вносимых платежей с тем, чтобы быстрее вернуть банку кредит.

Как должен поступить суд?

Задача 11.

В соответствии с договором займа, заключенным между Лосевым и Томиным, последний получил в долг 50 тыс. руб. от Лосева. Для обеспечения возврата долга был заключен договор залога. Предметом залога являлся жилой дом, зарегистрированный на имя Лосева.

Договор залога и договор займа заключены в письменной форме.

Не получив своевременно сумму долга, Лосев обратился с иском в суд с требованием об обращении взыскания на заложенный дом. В суд также поступило заявление жены Томина, которая заявила, что дом был построен во время брака и поэтому является совместно нажитым имуществом. Согласия же на залог принадлежащей ей части дома она не давала.

Решите спор.

Задача 12.

Иванов обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге.

Однако вскоре Иванову было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснил тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Иванова будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Иванову, если он своевременно погасит долг перед банком.

Иванов обратился к юристу за разъяснением о залоге недвижимости как способе обеспечения исполнения обязательств.

Какое разъяснение должен дать юрист?

Задача 13.

Банк «Альфа» предоставил кредит Петрову под залог, принадлежащих Петрову на праве собственности двух изолированных комнат в коммунальной квартире. Петров кредит вовремя не вернул, на две комнаты было обращено взыскание и они были проданы на торгах Васину. Васин вселился в квартиру, но не поладил с соседями и один из них – Котов обратился в суд с требованием о переводе прав и обязанностей покупателя на себя. Он ссылался на то, что квартира коммунальная и поэтому остальные сособственники комнат в данной коммунальной квартире имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты. С момента продажи двух комнат не прошло трех месяцев и, следовательно, любой из сособственников в соответствии со ст. 250 ГК РФ вправе обратиться в суд с таким требованием.

Как должен поступить суд?

Задача 14.

Кузина взяла целевой заем на 5 лет для приобретения жилого помещения. Ею была куплена однокомнатная квартира. В указанный срок сумма займа возвращена не была, залогодержатель обратил взыскание на квартиру и она была реализована на торгах. Покупатель Томин потребовал освобождения жилого помещения, но получил отказ. Кузина объяснила, что другого жилья у нее нет, до этого она проживала у дочери, которая

сейчас не сможет приютить ее, т.к. у них с мужем родились близнецы и им самим нужна занимаемая ранее Кузиной комната. Не договорившись, Кузина и Томин обратились за разъяснением к юристу, который пояснил, что в такой ситуации нужно обращаться в администрацию округа с просьбой о предоставлении жилого помещения из маневренного жилищного фонда. Кузина обратилась в администрацию, но ей сказали, что жилое помещения из маневренного жилищного фонда ей не может быть предоставлено, т.к. у Кузиной есть дочь, имеющая на праве собственности 3-комнатную квартиру. Родители и дети с силу ст. 31 ЖК РФ являются членами семьи и поэтому Кузина должна поселиться у дочери, тем более, что раньше она проживала там, хотя и не являлась сособственницей.

Как должен быть решен спор.

Задача 15.

В связи с обращением гражданина Мосина к банку с просьбой о выдаче кредита банк согласился выдать кредит с условием заключения обеспечительного договора, а именно - договора залога принадлежащей Мосину квартиры с условием, что с момента заключения договора квартира переходит во владение банка до полного погашения ссуды. Кроме того, банк предложил включить в договор условие о том, что в случае невозврата ссуды квартира автоматически переходит в собственность банка, а Мосин обязан будет в течение месяца выселиться из квартиры.

Стороны обратились к нотариусу с составленным таким образом текстом договора ипотеки. Дайте юридическое заключение по договору.

Задача 16.

Панин приобрел квартиру на предоставленный банком кредит. Однако он систематически нарушал сроки внесения ежемесячных платежей, банк обратил взыскание на заложенное жилое помещение и оно было реализовано. Панину и членам его семьи (жене и двум несовершеннолетним детям) было предоставлено жилое помещение в маневренном жилищном фонде - две комнаты в коммунальной квартире, размером 10 и 14 кв. м. Через неделю после переезда Панин обратился в администрацию по месту жительства с просьбой о постановке его на учет как нуждающегося в жилом помещении. Ему отказали, мотивировав тем, что у него была возможность улучшить свои жилищные условия, но он недобросовестно выполнял взятые на себя обязанности и в результате лишился и приобретенной квартиры и права постановки на учет как нуждающегося в жилом помещении. Панин обратился в суд.

Какое решение должен принять суд?

Задача 17.

На квартиру Рогова было обращено взыскание и она была реализована на торгах. Рогову и его бывшей жене было предоставлена комната в коммунальной квартире, в маневренном жилищном фонде, размером 14 кв. м. Рогов обратился с требованием о предоставлении ему и его бывшей жене отдельных комнат. Он пояснил, что во время брака он взял в банке кредит на приобретение 3-комнатной квартиры, которая была оформлена в общую собственность его и его жены. Затем они расторгли брак, но продолжали проживать вместе, намереваясь после возвращения кредита, продать квартиру и купить каждому по отдельной однокомнатной квартире. Однако их финансовое положение ухудшилось, и вернуть взятый кредит они не смогли. После продажи 3-комнатной квартиры, им предоставили одну комнату в коммунальной квартире. Но так как брак их расторгнут, вместе они проживать не могут, а другого жилья ни у него, ни у его бывшей жены нет, нет и возможности приобрести жилье хотя бы одному из них.

Могут ли претендовать бывшие супруги Роговы на предоставление каждому из них отдельной комнаты?

Задача 18.

На территории, прилегающей к многоквартирному дому, семья Ивановых развела огород и отгородили его деревянным забором, срубив при этом несколько деревьев.

Является ли это действие нарушением права общей долевой собственности других собственников помещений в многоквартирном доме?

Задача 19.

В многоквартирном доме образовано ТСЖ. Один из жителей дома совершил обмен жилого помещения, занимаемого по договору социального найма, и новый жилец пожелал быть членом товарищества. Общее собрание членов ТСЖ ему отказало, ссылаясь на то, что для вступления в товарищество ему нужно прожить в доме не менее одного года – такое условие вступления в ТСЖ закреплено в уставе товарищества.

Возможно ли включение такого условия вступления в ТСЖ в устав товарищества? И следует ли принять нового жильца в члены ТСЖ?

Задача 20.

Гражданин Мишин арендовал подвал многоквартирного жилого дома под мастерскую у товарищества собственников жилья, сделал в подвале ремонт за свой счет и обратился в правление товарищества с просьбой о выкупе подвала в свою личную собственность.

Правление отказало, со ссылкой на то, что решить этот вопрос может только общее собрание членов товарищества. Так ли это?

Задача 21.

Собственники помещений первого подъезда пятиподъездного многоквартирного дома решили организовать в своем подъезде товарищество собственников жилья. С этим решением они обратились в управление жилищно-коммунального хозяйства своего района. Все квартиры в этом подъезде были приватизированы. Жилищно-эксплуатационная организация готова была подписать индивидуальный договор на обслуживание данного подъезда. Однако управление жилищно-коммунального хозяйства отказало жильцам в организации товарищества, ссылаясь на то, что ТСЖ должно образовываться только во всем доме, а не в подъезде.

Правильно ли поступили сотрудники управления жилищно-коммунального хозяйства?

Задача 22.

Гражданин Иванов, имея в собственности приватизированную квартиру, находящуюся в многоквартирном доме, решил продать ее и, получив деньги, уехать в деревню. Приобрести эту квартиру выразило желание товарищество собственников жилья, организованное в этом доме. Однако Иванов, продав квартиру, захотел также продать долю в общей собственности на общее имущество многоквартирного дома. Но товарищество собственников жилья этого дома отказало ему в этом. Иванов обратился в суд, ссылаясь на ст. 252 ГК РФ.

Какое решение вынесет суд?

Задача 23.

Гражданин Котов приобрел квартиру в многоквартирном доме. Через некоторое время к нему явились представители товарищества собственников жилья, образованного в данном доме, и сказали, что он должен внести определенную сумму на благоустройство придомовой территории (обустройство клумб и волейбольной площадки) в соответствии с решением общего собрания членов ТСЖ. Котов отказался. Тогда представители товарищества собственников жилья заявили, что обратятся в суд, и уже суд обяжет Котова внести требуемую сумму. Кроме этого с Котова будут также взысканы все убытки, причиненные неисполнением его обязанности по оплате общих расходов.

Какое решение примет суд?

Задача 24.

На общем собрании членов ТСЖ было принято решение сдать в аренду подвальные помещения под тренажерные залы. На полученные средства была построена детская площадка. Собственник жилого помещения Попов, проживающий в данном доме, заявил, что, так как у него нет детей, то и данное сооружение ему не нужно. Он потребовал долю

средств от полученной прибыли, пропорционально его доле в праве общей собственности на общее имущество многоквартирного дома, на личные нужды (на оплату жилого помещения и коммунальных услуг).

Правомерны ли его действия?

Задача 25.

Собственники двух соседних квартир отгородили часть коридора металлической дверью. Проживающие в двух других квартирах, обратились к соседям с просьбой убрать дверь, так как единственная вентиляционная отдушина осталась отгороженной. В связи с тем, что в коридоре установлен мусоропровод, там постоянно стоит неприятный запах. В ответ был получен отказ, мотивированный тем, что отгороженный участок коридора размером не превышает двух четвертей площади всего коридора, а это как раз составляет долю отгородившихся жильцов.

Правы ли жильцы, требующие устранения двери, и каковы должны быть их дальнейшие действия?

Задача 26.

В многоквартирном жилом доме было образовано ТСЖ. Один из домовладельцев не пожелал войти в ТСЖ, решив заключить договор с поставщиками работ и услуг на обслуживание и ремонт его доли в общем имуществе многоквартирного дома отдельно. Общее собрание членов ТСЖ постановило принудительно включить нового собственника в свой состав, ссылаясь на то, что товарищество уже оплачивает поставщикам работ и услуг обслуживание всего дома.

Правильно ли это?

Задача 27.

В суде рассматривалось дело по заявлению прокурора Ленинского административного округа г. Омска в интересах МУП ПЖРЭУ-1 к Сергееву С. о взыскании задолженности по оплате жилья и встречному иску Сергеева С. к МУП ПЖРЭУ-1 о компенсации морального вреда.

Как видно из дела, Сергеев С. проживает в квартире № 35 дома № 38 по Иртышской набережной в г. Омске в многоквартирном доме ЖСК. Указанная квартира принадлежит Сергееву на праве собственности.

Поскольку за период с 1 ноября 2013 года по 1 февраля 2015 года Сергеев не производил оплату за обслуживание жилья, прокурор Ленинского административного округа г. Омска обратился с заявлением в суд в интересах МУП ПЖРЭУ-1 к Сергееву о взыскании задолженности по оплате жилья.

Как видно из дела, согласно договору № 15 на обслуживание домов жилищно-строительного кооператива силами жилищно-эксплуатационной конторы от 21 января 2013 г., заключенному между жилищно-строительным кооперативом «Весна-1» и МП ПЖРЭУ-1 Ленинского административного округа г. Омска, дом № 38 по Иртышской набережной принят на обслуживание МП ПЖРЭУ-1.

Однако Сергеева не устроила выбранная жилищно-эксплуатационная контора и он заявил, что вправе самостоятельно определять организацию для обслуживания его квартиры. Для этого им были предприняты усилия: он пытался заключить договор на обслуживание с МП ПЖРЭУ-2, но правление кооператива «Весна-1» всячески этому препятствовало. При этом оплату за обслуживание жилья Сергеев не производил.

Как видно из дела, порядок и размер начисленных сумм по оплате услуг МУП ПЖРЭУ-1 в судебном заседании Сергеевым не оспаривались.

Решением Ленинского районного суда г. Омска заявление прокурора Ленинского административного округа г. Омска в интересах МУП ПЖРЭУ-1 удовлетворено частично: с Сергеева в пользу МУП ПЖРЭУ-1 взыскана сумма задолженности по оплате жилья в размере 1438 рублей 16 коп., в остальной части иска отказано. Удовлетворяя в части требования прокурора Ленинского административного округа г. Омска в интересах МУП ПЖРЭУ-1 о взыскании с Сергеева суммы задолженности по оплате жилья в размере 1438

рублей 16 копеек, суд учел, что работы по очистке мусоропровода МП ПЖРЭУ-1 были выполнены некачественно, в связи с чем стоимость указанных работ из суммы задолженности была исключена.

Встречные исковые требования Сергеева удовлетворены: в пользу Сергеева с МУП ПЖРЭУ-1 в счет компенсации морального вреда взыскано 100 рублей.

Верно ли решение суда?

Задача 28.

Мишин обратился в суд с иском к Яшиной о признании права собственности на 0,305 частей квартиры в жилищно-строительном кооперативе «Дельфин», расположенной по адресу: г. Москва, ул. Кировоградская, 16-1-181, о вселении и определении порядка пользования указанной квартирой, сославшись на то, что часть пая за кооперативную квартиру № 181 выплачена в период его брака с ответчицей, в связи с чем является общей совместной собственностью сторон, поэтому, как считает истец, ему принадлежит часть квартиры, соответствующая половине суммы пая, выплаченной за квартиру в браке.

Яшина, не согласившись с иском, предъявила встречные требования о признании за ней права собственности на квартиру № 181 и о признании Мишина не приобретшим права на жилую площадь в этой квартире и снятии его с регистрационного учета, указав, что пай за квартиру, о которой возник спор, выплачен полностью ею с помощью сестры и из личных средств, ответчик деньги за квартиру не вносил, в ней не проживал.

Как следует из материалов дела, стороны состояли в браке с 2011 года по 2017 год. В 2015 году Мишин был принят в члены ЖСК «Дельфин» и ему на семью из трех человек (он, жена и дочь жены) была предоставлена двухкомнатная кооперативная квартира размером 29,8 кв. м по адресу: г. Москва, ул. Кировоградская, 16-1-181. В период брака за эту квартиру выплачена часть пая в размере 4 500 000 руб., оставшаяся часть пая в размере 2 700 000 руб. выплачена Яшиной после расторжения брака из личных средств.

Решением Чертановского районного суда г. Москвы первоначальный иск удовлетворен, во встречном иске отказано. Яшина заявила суду о применении срока исковой давности к требованиям бывшего мужа, однако суд это заявление оставил без внимания.

Определением судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда решение суда изменено и доля Мишина в праве собственности на квартиру в ЖСК «Дельфин» снижена с 0,305 до 0,28.

С учетом того, что истец по первоначальному иску является сособственником квартиры, судом удовлетворены его требования о вселении и об определении порядка пользования кооперативной квартирой и Мишину выделена комната размером 11,9 кв. м.

Верно ли решение суда?

Задача 29.

В марте 2015 г. Томину была предоставлена однокомнатная квартира 281 в доме 9, корп. 1, жилищно-строительного кооператива «Союз- 20» на ул. Знаменские Садки в г. Москве, в которой он стал проживать с женой и ее сыном.

В связи с расторжением брака и сложившимися между супругами неприязненными отношениями Томин обратился в суд с иском к своей бывшей жене Томиной об устранении препятствий в пользовании названной квартирой. Иск обоснован тем, что истец является собственником квартиры, которая ему была предоставлена в связи со службой в Вооруженных Силах. Из материалов дела усматривается, что Томину как военнослужащему, полковнику, прослужившему в Вооруженных Силах в течение 28 лет, на основании приказа Министра обороны РФ за безупречную службу оказана безвозмездная материальная помощь в погашении паенакопления за кооперативную квартиру. Деньги были перечислены АХО Генштаба ВС на расчетный счет жилищно-строительного кооператива «Союз-20».

Не согласившись с иском, Томина предъявила встречное требование о признании права собственности на 1/2 часть квартиры, утверждая, что жилое помещение приобретено сторонами во время брака и является их совместной собственностью.

Решением Зюзинского районного суда г. Москвы как первоначальный иск, так и встречный иск были удовлетворены.

Верно ли решение суда?

Задача 29.

Гаева Л. обратилась в суд с иском к Гаеву В. о признании права собственности на 2/3 доли квартиры, находящийся по адресу: г. Краснодар, ул. Атарбекова, д. 41, кв. 14. В обоснование иска указала на то, что эта квартира расположена в доме ЖСК-146, была предоставлена ей в связи с членством в кооперативе, она полностью выплатила паевой взнос; намереваясь выехать из Краснодара, передала квартиру своему брату – Гаеву П., обещавшему на случай смерти оставить завещание на квартиру в ее пользу, но после его смерти завещания не оказалось, квартира перешла в собственность его сына – Гаева В.

Из дела видно, что Гаева Л. передала пай своему брату Гаеву П., который был принят в члены ЖСК и ему предоставлена в пользование спорная квартира. Впоследствии квартира перешла к его наследнику - ответчику по делу.

Решением Прикубанского районного суда г. Краснодара был удовлетворен.

Верно ли решение суда?

Задача 30.

Попов У. обратился в суд с иском к своей матери Поповой З. об установлении факта принятия наследства, признании за ним права собственности на 1/2 часть четырехкомнатной квартиры по адресу: г. Саранск, ул. Гожувская, д. 41, кв. 29, признании в этой части недействительным свидетельства от 28.04.2015 г. В обоснование иска указал на то, что в 2000 г. квартира была предоставлена жилищно-строительным кооперативом № 76 его отцу, являвшемуся членом кооператива и полностью внесшему паевой взнос, в 2015 г. отец умер, он постоянно проживал в этой кооперативной квартире, поэтому наравне с матерью признается наследником, принявшим наследство, поэтому матери не могло быть выдано свидетельство о праве на наследство на всю квартиру. Судом установлено, что Попов У. на день смерти отца, являвшегося членом ЖСК № 76, был зарегистрирован (прописан) и проживал постоянно вместе с матерью в кооперативной квартире.

Впоследствии Попов У. предъявил также иск о признании недействительным договора мены жилыми помещениями от 30.08.2016 г., заключенного между его матерью и Бориным А., Бориной И., и выселении Бориных в занимаемую ими до мены двухкомнатную квартиру. Свои требования мотивировал тем, что договор мены заключен без его согласия, чем нарушены его права собственника части квартиры, являвшейся предметом этого договора.

Борин А. заявил встречные требования об аннулировании регистрации (прописки) Поповых в квартире 29, д. 41, ул. Гожувская, г. Саранск, ссылаясь на их отказ от перерегистрации после обмена жилых помещений. В дополнительном иске просил признать договор мены действительным в связи с тем, что Попов У. как наследник участвовал в мене жилых помещений.

Решением Октябрьского районного суда г. Саранска исковые требования Попова У. удовлетворены, во встречном иске Борину А. отказано.

Задача 31.

Жилищно-строительный кооператив «Стройматериалы» обратился в Арбитражный суд города Москвы с иском к акционерному обществу «Санетек» о признании недействительным контракта от 19.04.2015 г. №. 19-52/21-95 по реализации инвестиционного проекта реконструкции чердачного помещения путем возведения мансарды в здании, расположенном по адресу: Москва, Мансуровский пер., 6/8 (8).

Исковые требования мотивированы тем, что указанный контракт заключен без согласия всех собственников квартир в жилом доме, что является нарушением действующего законодательства.

Решением суда иск удовлетворен. Оспариваемый контракт признан судом недействительным со ссылкой на то, что не все собственники квартир дали согласие на строительство мансарды. Верно ли решение суда?

Задача 32.

Члену товарищества собственников жилья Мосину А. была предоставлена часть придомовой территории для установки металлического гаража. После оформления соответствующего разрешения Мосин установил гараж на отведенном ему месте и пользовался им до тех пор, пока не попал в автомобильную аварию. В результате полученных травм он стал инвалидом, а автомобиль из-за полученных повреждений не подлежал восстановлению. Мосин продал свой гараж Петрову Л., жильцу из соседнего дома, которому негде было ставить свой автомобиль.

Председатель правления товарищества собственников жилья, узнав о сделке, совершенной Мосиным, заявил, что она является недействительной, так как гараж стоит на земельном участке, находящимся в общей долевой собственности собственников помещений в многоквартирном доме, а новый владелец гаража не является ни членом ТСЖ, ни жильцом дома, в котором создано ТСЖ. Однако Мосин сказал, что он продал Петрову не землю, а свой гараж, который не находится в общей долевой собственности, а является его личной собственностью.

Разрешите спор.

Задача 33.

Носов И., член товарищества собственников жилья, оборудовал в подвале дома мастерскую по ремонту обуви, снабдив ее соответствующей вывеской. По истечении нескольких дней после открытия мастерской к Носову стали приносить в ремонт обувь как жители его дома, так и жители соседних домов.

Однако председатель товарищества собственников жилья выразил недовольство Носову тем, что он занимается предпринимательской деятельностью в помещении, являющемся общей собственностью собственников помещений в многоквартирном доме, не получив на это разрешение ни от правления товарищества, ни от общего собрания членов товарищества. Носов на это ответил, что разрешения ему от правления не нужно, так как он получил разрешение органа местного самоуправления на предпринимательскую деятельность — проведение платного ремонта обуви. К тому же жалоб на него от собственников помещений в доме, где находится его мастерская, не поступало.

Разрешите спор, возникший между участниками данного дела.

Задача 1.

Супруги Петровы приватизировали квартиру на праве общей совместной собственности. Через три года они расторгли брак, Петров выписался из квартиры и уехал в другое место на постоянное жительство.

Петрова вступила в новый брак и зарегистрировала (прописала) в квартире своего мужа Павлова. Через четыре года Петров вернулся и потребовал регистрации его по прежнему месту жительства. Петрова возражала, ссылаясь на то, что он уже потерял право на жилплощадь в связи с длительным отсутствием и переездом в другую местность, сроки исковой давности по его требованию истекли, кроме того, квартира однокомнатная и жить втроем в ней невозможно. Петров обратился в суд с иском о выселении из квартиры с аннулированием регистрации (прописки) Павлова и о вселении его (Петрова) с регистрацией в квартиру.

Решите спор.

Какие здесь возможные варианты разрешения спора? При каких условиях возможен тот или иной вариант?

Задача 2.

Исаев, член ЖСК, пользовался двухкомнатной квартирой, паевой взнос за которую он полностью выплатил. В связи с выездом на постоянное жительство за границу он решил продать свою квартиру Ивановой. Они составили договор купли-продажи, но в Федеральной регистрационной службе им отказали в регистрации договора. Было указано, что у Исаева не возникло право собственности на квартиру и поэтому продавать он ее не имеет права; Исаеву посоветовали подать документы на приватизацию этой квартиры и, приватизировав, продать.

Правомерен ли отказ? Дайте мотивированную консультацию.

Задача 3.

В юридическую консультацию обратилась Ковалева со следующей проблемой:

«Когда мы в 1994 году приватизировали квартиру, в ЖКО сказали, что в договор приватизации необходимо включить, кроме меня и мужа, еще и сына, его жену и их двоих детей, поскольку тогда они были у нас прописаны. Так и сделали. Теперь сын с семьей живет отдельно (купили квартиру), из нашей квартиры они выписались. В бюро технической инвентаризации сказали, что нам с мужем принадлежит по 1/6 квартиры. Так ли это? У нас есть еще дочь. Какую часть унаследует она после нашей с мужем смерти? Как теперь поступить, чтобы сын и дочь унаследовали поровну? Можно и нужно ли переделать договор приватизации?»

Дайте обоснованное разъяснение.

Задача 4.

Супруги Суровы приватизировали квартиру в общую долевую собственность. Через три года после этого Суровы расторгли брак и Суров выехал на постоянное жительство в другой город.

Через год после расторжения брака, Сурова решила переехать на постоянное жительство в деревню, где жили ее родители. В связи с этим она намеревалась продать квартиру, однако в оформлении договора купли-продажи ей было отказано в связи с наличием сособственника. Нотариус ей разъяснил, что сначала нужно обратиться в суд с иском о признании бывшего мужа утратившим право на жилую площадь в квартире, а затем на основании решения суда снять его с регистрационного учета. Лишь после этого возможна продажа квартиры.

Правильно ли разъяснение нотариуса?

Дайте Суровой обоснованную консультацию.

Задача 5.

Григорьев после регистрации брака вселил в свою квартиру, полученную им ранее по наследству, жену и ее несовершеннолетнюю дочь от первого брака. Через семь лет, когда девочке было 16 лет, брак между супругами был расторгнут и Григорьев потребовал от жены выселения вместе с дочерью в связи с тем, что он желает продать квартиру и уехать на постоянное место жительства в Германию. Поскольку бывшая жена не выполнила его требование, он обратился с соответствующим иском в суд.

Как должен поступить суд?

Дайте обоснованную консультацию.

Задача 6.

Петров сдал документы в ЖЭУ по месту жительства на приватизацию квартиры, а спустя три дня был сбит машиной и через неделю скончался в больнице. Сын Петрова, проживавший в другом городе, потребовал оформления права собственности на квартиру на него как на единственного наследника. ЖЭУ отказало в его требовании, разъяснив, что квартира при жизни Петрова не была приватизирована, поэтому передается местной администрации для повторного заселения в порядке очередности.

Соответствует ли закону данное разъяснение?

Задача 7.

В соответствии с договоренностью между членами семьи приватизация квартиры была осуществлена с указанием в регистрационном свидетельстве о праве собственности

на квартиру только супругов Васильевых, без включения в число сособственников матери жены Ивановой.

После смерти жены Васильев продал квартиру Свиридову и уехал на постоянное жительство в другой город. Свиридов предложил Ивановой освободить жилое помещение, так как квартира необходима для проживания ему самому и членам его семьи.

Иванова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать ей разъяснение, имел ли право Васильев продать квартиру без ее согласия, обязана ли она теперь освободить квартиру, не имея при этом никакого другого места жительства.

Дайте обоснованную консультацию.

Задача 8.

Дронов обратился в суд с иском к ООО «Покровские ворота» о передаче в его собственность занимаемой им квартиры. Он указал, что работал участковым милиционером в отделении милиции, обслуживающем район, где находился колхоз «Путь к коммунизму», на базе которого затем было создано ООО. По согласованию с руководством РОВД колхоз в свое время предоставил ему квартиру. Теперь он вышел на пенсию, желает уехать в другую местность, для чего ему нужно приватизировать и продать занимаемую квартиру. Администрация ООО отказала Дронову в приватизации квартиры, в связи с чем он обратился с соответствующим иском в суд. Как должен поступить суд?

Дайте обоснованное разъяснение.

Задача 9.

Престарелые сестры Николаевы, проживающие в одной квартире, приватизировали ее на праве общей совместной собственности, поскольку в ЖЭУ, куда они обратились за консультацией, им разъяснили, что при приватизации жилья в общую совместную собственность (в отличие от приватизации в общую долевую собственность) в случае смерти одной из сособственниц наследования доли в праве на квартиру не происходит и квартира полностью переходит в собственность пережившей сособственнице.

После смерти одной из сестер ее взрослые дети, проживавшие отдельно, заявив о своих наследственных правах на квартиру, получили у нотариуса свидетельство о наследовании 1/2 квартиры и обратились в учреждение юстиции с просьбой зарегистрировать договор купли-продажи своей доли постороннему лицу. Им отказали в регистрации со ссылкой на то, что квартира не является юридически свободной и к тому же сначала договор нужно удостоверить у нотариуса. Наследники обжаловали отказ в регистрации в суд. В свою очередь владелица второй половины в праве собственности на квартиру Николаева обратилась в суд с иском о признании ее единственной собственницей квартиры. Решите спор.

Дайте Николаевой как адвокат юридически обоснованную консультацию.

Задача 10.

АО «Инком» приобрело на аукционе трехкомнатную квартиру и предоставило ее по договору найма своему работнику и акционеру Петрову для постоянного проживания с семьей.

Через пять лет Петров обратился к руководству АО с просьбой разрешить ему приватизировать эту квартиру, поскольку выплаченная им за пять лет наемная плата в общей сумме уже достигла стоимости квартиры.

Кроме того, Петров ссылался на то, что квартира была ему предоставлена в связи с трудовыми отношениями и что на заводе, правопреемником которого в результате акционирования является АО «Инком», он работает в общей сложности 20 лет, пятнадцать из них стоит на очереди на получение жилья. В связи с отказом руководства АО в разрешении на приватизацию квартиры Петров обратился в суд, приведя в исковом заявлении те же аргументы.

Решите спор.

Задача 11.

Возможна ли приватизация квартиры, если один из четырех членов семьи не согласен на приватизацию, а трое других настаивают на этом, ссылаясь на то, что член семьи, не согласный на приватизацию, в ордер не включен, вселился в квартиру после вступления в брак с дочерью ответственного квартиросъемщика, в настоящее время брак расторгнут, хотя бывший зять продолжает проживать в квартире?

Какие возможны варианты решения возникшей проблемы?

Задача 12.

Супруги Уваровы обратились в суд с иском к совхозу «Петровский» о заключении договора приватизации занимаемой ими квартиры. Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что все квартиры в совхозе являются служебными, а служебное жилье может быть приватизировано только с согласия собственника жилого фонда, с учетом мнения коллектива.

Решите спор.

Задача 13.

Григорьев обратился с иском к Тульскому отделению Московской железной дороги об устранении препятствий в приватизации жилого помещения. Отказывая в приватизации квартиры, ответчик ссылался на то, что Тульское отделение Московской железной дороги как предприятие железнодорожного транспорта отнесено к федеральной собственности постановлением Верховного Совета РСФСР от 27 декабря 1991 г. «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность» и поэтому приватизация имущества отделения, к которому ответчик относил и жилищный фонд, находящийся в его ведении, осуществляется лишь по решению Правительства Российской Федерации.

Решите спор.

Задача 14.

В январе 1994 г. супруги Сергеева и Иванов приватизировали занимаемые две комнаты в трехкомнатной квартире дома в г. Москве, а в марте 1994 г. купили у департамента муниципального жилья правительства Москвы третью комнату в этой квартире.

После смерти Иванова на данную квартиру стала претендовать дочь Иванова от первого брака - Иванова Ю. Поэтому Сергеева обратилась в суд с иском к комитету муниципального жилья правительства Москвы и Ивановой Ю. о признании недействительной приватизации двух комнат в упомянутой квартире. По ее мнению, приватизация комнат была вынужденной, так как департамент муниципального жилья правительства Москвы только при этом условии согласился продать ей и Иванову третью комнату в квартире, следовательно, приватизация была осуществлена под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение.

Сергеева утверждала, что она и ее муж Иванов пожелали купить освободившуюся в квартире третью комнату. Департамент муниципального жилья правительства Москвы согласился продать им эту комнату, только если они приватизируют занимаемые комнаты в квартире. Чтобы не жить в коммунальной квартире, Сергеева и Иванов вынуждены были заключить договор о передаче им в совместную собственность комнат, в которых они проживали.

Довод истицы, касающийся существования требования, обязывающего граждан приватизировать занимаемые комнаты при покупке освободившейся в квартире комнаты, подтверждается документально. Согласно пп. 3, 7 и 10 Положения о порядке и условиях продажи освободившихся (свободных) комнат жильцам коммунальных квартир, утвержденного распоряжением мэра Москвы от 19 августа 1993 г. № 490-мр "О продаже освобождающихся (свободных) комнат жильцам коммунальных квартир", необходимым условием продажи освобождающихся (свободных) комнат в коммунальных квартирах

является согласие всех нанимателей квартиры на приватизацию занимаемой жилой площади. Граждане, желающие купить освобождающиеся (свободные) комнаты в коммунальной квартире, представляют в уполномоченные департаментом муниципального жилья организации, в частности, заявление о покупке комнаты, заявление всех нанимателей коммунальной квартиры на приватизацию занимаемой жилой площади и оформленный в РЭУ договор передачи. Регистрация договоров купли-продажи освобождающихся (свободных) комнат в коммунальных квартирах и договоров передачи в собственность занимаемой по ордеру жилой площади производится департаментом муниципального жилья одновременно, после чего выдаются соответствующие свидетельства о собственности на жилище установленной формы.

Решением Головинского районного суда Северного административного округа г. Москвы (оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам и президиумом Московского городского суда) в иске отказано.

Отказывая в иске, суд сослался на то, что истица при заключении договора приватизации заблуждалась относительно мотивов сделки, а это не имеет значения для признания сделки недействительной.

Правильно ли решение суда?

Задача 15.

Козлов обратился в суд с иском к директору совхоза «Солонцы» о заключении договора приватизации занимаемой им квартиры. Ответчик возражал против иска, ссылаясь на то, что у Козлова есть дом на праве собственности и квартира в городе. Дом Козлову достался по наследству от матери, а квартиру он приобрел сам. Следовательно, имея на праве собственности жилье, Козлов уже не может участвовать в приватизации.

Решите спор. Какое решение должен вынести суд?

Задача 16.

В юридическую консультацию обратилась Иванова С.Ю. со следующими вопросами:

1). Возможно ли с 1 марта 2005 года приватизировать жилые помещения, расположенные в жилых домах, ранее принадлежавших государственным или муниципальным предприятиям либо государственным или муниципальным учреждениям и использовавшихся в качестве общежитий, которые были переданы в ведение органов местного самоуправления?

2). Могут ли быть приватизированы гражданами служебные жилые помещения, которые находились в государственной собственности и были закреплены за государственными предприятиями или учреждениями на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, а впоследствии были переданы в муниципальную собственность? Сохраняется ли за таким жилым помещением статус служебного жилого помещения?

3). Подлежат ли передаче в собственность граждан в порядке приватизации служебные жилые помещения государственного или муниципального жилищного фонда?

Дайте квалифицированную консультацию.

Задача 17.

Администрация г. Омска предъявила в суд иск о сносе самовольной постройки, возведенной Карасевым А.М. Суд удовлетворил требование администрации. Возражая против исполнения решения суда о сносе самовольно возведенного строения, Карасев А.М. ссылался на то, что эта постройка является местом его жительства, а требование о выселении к нему предъявлено не было.

Верно ли решение суда? Необходимо ли было истцу при подаче иска о сносе самовольно возведенного строения предъявлять также требование о выселении лиц, проживающих в этом помещении?

Задача 18.

В юридическую консультацию обратился Волков О.М. с вопросом: прекращается ли право пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника этого помещения, если он, расторгнув брак, выехал из данного помещения и не производит оплату за жилое помещение и коммунальные услуги? При этом бывший член семьи зарегистрирован в жилом помещении по месту жительства.

Дайте квалифицированную консультацию.

Задача 19.

Дайте обоснованное разъяснение по следующим вопросам:

1). Если дом, в котором находится жилое помещение, занимаемое по договору социального найма, подлежит сносу, выселяемым из него гражданам органом государственной власти или органом местного самоуправления, принявшим решение о сносе такого дома, предоставляются иные благоустроенные жилые помещения по договору социального найма. Если часть жилых помещений в подлежащем сносу доме принадлежит гражданам на праве собственности, предоставляются ли им, и на каких условиях, какие-либо жилые помещения?

2). Можно ли оспорить в судебном порядке соглашение, заключенное соответствующим государственным органом или органом местного самоуправления с собственником жилого помещения, о замене изымаемого жилого помещения другим жилым помещением в случае изъятия соответствующего земельного участка для государственных или муниципальных нужд?

Задача 20.

Кротов Р. - собственник жилого помещения обратился в суд с требованием о выселении из принадлежащего ему жилого помещения своей супруги. Свой иск он обосновал следующим. Он со своей супругой Марией проживает в двухкомнатной квартире, которая была подарена ему родителями. Однако последнее время отношения между супругами осложнились тем, что его жена практически не бывает дома, живет у своей тети, которая пообещала оставить ей в наследство жилой дом, при условии, что племянница будет за ней ухаживать. Свою комнату в квартире мужа Мария превратила в склад старых тетиных вещей, которые последней жалко выбрасывать. Мария, чтобы угодить тете, привозит эти вещи в квартиру мужа и хранит в своей комнате, в которой из-за большого количества вещей уже нельзя жить. Поэтому Кротов просит суд выселить его супругу в связи с тем, что она использует жилое помещение не по назначению.

Какое решение должен принять суд? Какими нормами регулируются отношения между собственником жилого помещения и членами его семьи, если член семьи нарушает требования части 2 статьи 31 ЖК РФ, например, использует жилое помещение не по назначению?

Задача 21.

Дайте разъяснение по следующим вопросам:

1). Какой нормой права необходимо руководствоваться при рассмотрении требований о признании бывшего члена семьи (бывшего супруга) нанимателя жилого помещения по договору социального найма не приобретшим право пользования жилым помещением, если он был вселен в жилое помещение после заключения договора социального найма?

Имеет ли юридическое значение то обстоятельство, что ответчик не имеет собственного жилого помещения?

2). Является ли непроживание в жилом помещении бывшего члена семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма основанием для признания его утратившим право на проживание?

Задача 22.

Дайте разъяснения по следующим вопросам:

1). Необходимо ли при рассмотрении иска о прекращении права пользования жилым помещением разъяснять бывшему члену семьи собственника право предъявления

встречного иска для определения срока, на который за ним может быть сохранено право пользования жилым помещением, либо он должен обратиться с самостоятельным иском, либо этот вопрос решается в пределах иска о прекращении права?

2). Сохранится ли право бессрочного пользования жилым помещением у бывшего члена семьи собственника жилого помещения, отказавшегося от участия в приватизации жилья, при переходе права собственности на жилое помещение к другому лицу с учетом положений статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» и статьи 292 ГК РФ?

3). Вправе ли граждане, реализовавшие право на передачу принадлежащего им на праве собственности жилого помещения в государственную или муниципальную собственность, предусмотренное статьей 20 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", вновь приватизировать жилое помещение?

4). Согласно части 5 статьи 29 ЖК РФ, если жилое помещение после самовольно произведенного переустройства (перепланировки) не будет приведено в прежнее состояние, суд в отношении собственника принимает решение о продаже с публичных торгов такого жилого помещения.

Каков порядок выселения этих граждан из жилых помещений? Обязательно ли их выселение до торгов или же они могут проживать до момента проведения торгов?

5). Сохраняется ли право пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника - супруга в случае фактического прекращения семейных отношений без расторжения брака, когда какое-либо соглашение между ними отсутствует, но возник жилищный спор?

6). Становится ли ребенок бывшим членом семьи собственника жилого помещения в соответствии со статьей 31 ЖК РФ, если после расторжения брака его родители стали проживать раздельно, а он стал проживать с тем из родителей, который в собственности жилья не имеет?

7). Применяются ли положения части 4 статьи 31 ЖК РФ в случае, если семейные отношения с собственником жилого помещения прекращены до введения в действие Жилищного кодекса Российской Федерации, поскольку до 1 марта 2005 года действовали нормы Жилищного кодекса РСФСР, согласно которым право на пользование жилым помещением за бывшим членом семьи собственника сохранялось (ст. 127 ЖК РСФСР)?

8). Какой минимально и максимально возможный срок сохранения права пользования жилым помещением за бывшим членом семьи собственника жилого помещения может в соответствии с частью 4 статьи 31 ЖК РФ определить суд?

Возможно ли повторное продление истекшего установленного срока по обращению в суд заинтересованного лица с заявлением о сохранении за ним права временного пользования жилым помещением? Возможно ли сокращение этого срока по требованию собственника жилого помещения при наличии к тому оснований?

9). Должен ли в случае сохранения по решению суда права пользования жилым помещением учитываться сложившийся порядок пользования этим помещением или возможны отступления от него, например по требованию собственника?

Может ли собственник выделить жилое помещение по своему усмотрению?

10). Можно ли в судебном порядке признавать право собственности на жилые помещения, предоставленные гражданам по договору социального найма, в том случае, если имеется распоряжение о передаче указанных жилых помещений в муниципальную собственность, однако по каким-либо причинам оно не исполняется?

Задача 23.

Между собственницей двухкомнатной квартиры в доме № 28 по ул. Пятницкой в г. Москве Селеновой А. и ее внучкой Селеновой С. был заключен нотариально удостоверенный и зарегистрированный договор купли-продажи и названной квартиры с условием пожизненного содержания.

Селенова С. обратилась в паспортную службу милиции с заявлением о регистрации ее по месту жительства в упомянутой квартире. Это заявление паспортным управлением ГУВД г. Москвы оставлено без удовлетворения со ссылкой на то, что в соответствии с Постановлением Правительства Москвы дом № 28 по ул. Пятницкой подлежит сносу, в связи с чем регистрация в нем не производится.

Отказ паспортного управления ГУВД г. Москвы в регистрации по месту жительства Селенова С. обжаловала в суд. По ее мнению, данным отказом нарушены ее право собственности на квартиру и право свободно избирать место жительства.

Решением Замоскворецкого районного суда Центрального административного округа г. Москвы жалоба Селеновой С. оставлена без удовлетворения со ссылкой на Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту жительства в г. Москве и Московской области, утвержденные Постановлением Правительств Москвы и Московской области, в соответствии с которыми граждане не подлежат регистрации по месту жительства, если дом (жилое помещение) грозит обвалом, подлежит расселению в связи со сносом, реконструкцией или капитальным ремонтом с момента принятия решения Правительством Москвы или Правительством Московской области поданному вопросу.

Правильно ли решение суда?

Задача 24.

Володин А. купил в поселке городского типа старый дом с земельным участком. Дом этот он разобрал и без разрешения органа местного самоуправления на его месте построил двухэтажный кирпичный дом. По окончании строительства дома Володин обратился в регистрационную службу с заявлением о регистрации жилого дома. Там ему посоветовали обратиться сначала в местную администрацию за получением документа о включении строения в состав жилищного фонда и оформлении технического паспорта на строение. Однако представитель администрации заявил, что жилой дом, построенный Володиным без разрешения местной администрации поселка, является самовольной постройкой и подлежит сносу самим застройщиком или за его счет.

Володин обратился к юристу с вопросами:

Какой орган вправе признать право собственности Володина на построенный им жилой дом? С какого момента строение Володина будет считаться жилым домом? Какие действия Володин должен предпринять в связи с этим?

Задача 25.

В 2015 г. Угрюмова А., собственница двухкомнатной квартиры, передала бесплатно свою квартиру в собственность Усову П. по договору пожизненного содержания с иждивением. Согласно договору Угрюмова имела право проживать в одной из изолированных комнат квартиры, а Усов, проживая в другой комнате, был обязан обеспечивать ее продуктами питания, одеждой, уходом и платить ежемесячно ренту в размере 8 тыс. руб.

Через год после вселения Усова в квартиру он предложил Угрюмовой выйти за него замуж. После регистрации брака Усов продолжал заботиться и ухаживать за Угрюмовой, но перестал платить ей ренту, объяснив, что их договор пожизненного содержания с иждивением утратил силу в связи с тем, что она стала его женой.

Поясните, прекратились ли обязанности плательщика ренты по ее выплате, в связи с заключением брака между получателем и плательщиком ренты.

Задача 25.

Кротова А., собственница трехкомнатной квартиры, перешедшей к ней от родителей в порядке наследования, умерла. Своим завещанием она передала принадлежащую ей квартиру своему мужу Кротову В. В том же завещании наследодательница обязала мужа предоставить ее племяннице Вороновой И. студентке технологического института право на проживание в данной квартире до момента выхода замуж. Через год после смерти жены Кротов В. решил уехать из города, в связи с чем

продал, перешедшую к нему в порядке наследования квартиру, Петрову М. Покупатель квартиры Петров М., после получения правоустанавливающих документов на жилое помещение, потребовал выселения Вороновой И., так как последняя не являлась членом его семьи, квартира ему была нужна для проживания его самого, его жены и ребенка. Кроме того, по мнению Петрова М., Воронова не имела никаких прав на проживание в квартире. Воронова И. отказалась освободить жилое помещение. Петров обратился в суд с требованием о выселении Вороновой И. и снятии ее с регистрационного учета по месту жительства.

Какое решение должен принять суд?

Задача 26.

Верова А. с разрешения своей подруги Токовой М. построила жилой дом на земельном участке, находящемся в пожизненном наследуемом владении Токовой М. Разрешение на строительство от органа местного самоуправления на строительство получено не было.

Через один год после постройки дома орган местного самоуправления потребовал от Веровой снести этот дом. В ответ Верова подала заявление в суд с просьбой признать ее собственницей построенного жилого дома, поскольку у нее нет другого жилого помещения для постоянного проживания.

Суд признал право собственности на жилой дом за Токовой М., при этом обязал Токову возместить застройщику дома - Веровой все расходы, понесенные ею в связи со строительством дома.

Верно ли решение суда?

Задача 27.

После смерти мужа Олина М. забила досками входную дверь и все окна своего бревенчатого дома, и поехала в другой город для проживания со своей младшей сестрой. Об отъезде своем она уведомила соседей по улице.

Через два года после отъезда Олиной ее дом был поставлен органом, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, на учет как бесхозяйный. Основанием для этого явилось заявление органа местного самоуправления. Еще через год, этот дом по решению суда, был передан в муниципальную собственность и затем заселен на условиях договора социального найма. Через два года вернулась Олина М. и потребовала выселения, проживающих в ее доме лиц и возврата ей жилого дома.

Каким должно быть решение суда?

Задача 28.

Пустующий жилой дом в дачном поселке, принадлежащий Иванову И., был самовольно занят Володиным С., который лишился собственного жилья. Хозяин дома отсутствовал пять лет, и все время его отсутствия Володин С. проживал в его доме и оплачивал коммунальные услуги. Вернувшись домой и обнаружив в своем доме постороннего человека, Иванов потребовал от Володина освободить, принадлежащее ему жилое помещение. В свою очередь Володин потребовал от Иванова возмещения ему всех затрат на содержание жилого дома. Иванов отказался и обратился в суд с требованием о выселении Володина.

Какое решение должен принять суд?

Задача 29

70-летняя Рощина Е. передала бесплатно свою двухкомнатную квартиру в собственность Ветрову С. по договору пожизненного содержания с иждивением.

В договоре была определена стоимость содержания в денежной сумме, составляющей два МРОТ ежемесячно, а также оказание бытовых услуг, оплата медицинских и ритуальных услуг. После заключения договора Рощина переехала в принадлежащий ей загородный дом. Ветров регулярно снабжал ее продуктами питания, медикаментами и выплачивал деньги. Через год Ветров, все это время проживавший в

квартире Рощиной, поменял ее квартиру на две однокомнатные. Узнав об этом, Рощина потребовала в судебном порядке от Ветрова выплаты выкупной цены квартиры. Ветров, в свою очередь, подал встречный иск с требованием компенсировать ему расходы, понесенные в связи с ее содержанием.

Решите дело.

Задача 30.

Лосева В. вышла замуж за Дубова А., имевшего трехлетнего сына от предыдущего брака, который проживал с его бывшей женой в другом городе. Супруги стали проживать вместе в квартире Дубова, предоставленной ему по договору социального найма, однако Лосева не стала регистрироваться в квартире своего мужа и сохранила прежнюю регистрацию по месту жительства - у своей матери. Через год у них родилась дочь, а еще через год Дубов умер. Поскольку в квартире Дубова на момент его смерти оказалась зарегистрированной только его несовершеннолетняя дочь, то ее мать, Лосева В., приватизировала квартиру на имя дочери.

Первая жена Дубова, узнав о приватизации квартиры своего бывшего мужа в пользу дочери от второго брака, подала иск в суд с просьбой признать договор приватизации недействительным, поскольку у умершего лица имеются двое детей, права которых на имущество отца равны. Кроме того, она просила выделить ее сыну часть наследственного имущества, находящегося в квартире Дубова.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 31.

Холина Е. обратилась в суд с иском о признании утратившим право пользования жилым помещением бывшего мужа о снятии его с регистрационного учета, сославшись на то, что является нанимателем двух комнат размером 30,8 кв. м в четырехкомнатной квартире по адресу: Санкт-Петербург, Рижский пр., д. 22, кв. 4. В данных комнатах зарегистрирован также ее бывший муж Холин С., который длительное время (с октября 1992 года) в квартире не проживает без уважительных причин и вещей здесь не имеет. Брак между Холиным С. и Холиной Е. в 1989 году расторгнут. В прокуратуре Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга в отношении Холина С. имеется уголовное дело по ст. 148 ч. 3 УК РСФСР, объявлен его розыск.

Решением Ленинского районного суда Санкт-Петербурга иск удовлетворен.

Верно ли решение суда?

Задача 32.

Петров обратился в суд с иском к Ивановой о выселении из квартиры. Он указал, что проживал в Воронеже и произвел обмен квартирами с Ивановой, проживающей в Орле. Несмотря на получение договора социального найма на жилое помещение, расположенное в Воронеже, Иванова освободить квартиру отказалась и предъявила встречный иск о признании обмена недействительным, мотивировав его тем, что по состоянию здоровья не может совершить обмен, отказалась от него до заключения договора социального найма на жилое помещение в Воронеже, который выписан помимо ее воли и ею не подписывался.

В ходе судебного рассмотрения дела выяснилось, что Иванова была согласна на обмен и собирала для этой цели документы, но ввиду ухудшения здоровья решила отказаться от обмена, о чем хотела сообщить Петрову после его возвращения из командировки. Однако Петров в ее отсутствие оформил договоры социального найма, так как соглашение об обмене было подписано обеими сторонами, представлено каждому из наймодателей, которые в свою очередь дали согласие на обмен. В связи с этим Петров оформил без личного присутствия Ивановой договор социального найма на жилое помещение, расположенное в Воронеже, мотивируя это тем, что она в силу преклонного возраста не может приехать в Воронеж и заключить договор социального найма.

Суд удовлетворил иск Петрова и отказал во встречном иске Ивановой, мотивировав тем, что Иванова обращалась в администрацию по месту жительства об

обмене, собирала документы, заключила соглашение об обмене, получила согласие на обмен администрации г. Орла и все ее действия явно свидетельствовали о том, что она желала произвести обмен.

Правильно ли поступил суд?

Задача 33.

Октябрьский районный суд г. Омска рассмотрел дело по иску Глицкой М.П. к Беловой К.Д. и Белову В.П. о выселении за невозможностью совместного проживания и отказал в удовлетворении исковых требований на том основании, что стороны проживают в коммунальной квартире, но имеют отдельные лицевые счета, следовательно, Глицкая М.П. не вправе обращаться с требованием о выселении Беловых, так как они не являются членами одной семьи. Более того, Глицкой М.П. не представлены документы, подтверждающие, что она предупреждала Беловых о необходимости устранить нарушения, а такое предупреждение является обязательным. В апелляционной жалобе истица просила отменить решение суда на том основании, что ответчики оскорбляют ее и избивают.

Какое решение примет суд второй инстанции?

Задача 34.

Петров В.И., страстный поклонник классической музыки, достаточно часто слушал записи концертов поздно вечером. На неоднократные обращения соседей с требованиями уменьшить громкость звучания или слушать музыку в дневное время, Петров В.И. не реагировал. Когда терпение соседей иссякло, они обратились в суд с требованием о выселении Петрова В.И. без предоставления другого жилого помещения по ст. 91 ЖК РФ (Петров пользовался жилым помещением по договору социального найма), так как он систематически шумит по ночам и тем самым нарушает права и законные интересы соседей.

В судебном заседании Петров пояснил, что днем музыку он слушать не может, так как работает и его рабочий день заканчивается в 22.00. Уменьшить звук проигрывателя он тоже не может, так как является слабослышащим и уменьшение звука приведет к тому, что он сам ничего не услышит. К тому же, он слушает классическую музыку, которую по его мнению к шуму отнести нельзя. Кроме этого, Петров заявил, что его ненадлежащим образом предупреждали о необходимости устранить нарушения. По его мнению, требования соседей должны быть письменно изложены и направлены ему заказным письмом.

Каким должно быть решение суда? В какой форме должно быть сделано предупреждение, предусмотренное ч. 1 ст. 91 ЖК РФ, чтобы в случае его неисполнения имелись основания для выселения указанных в данной статье граждан?

Задача 35.

Корнева обратилась в суд с иском к Волгоградскому строительному комбинату на отказ в согласии на обмен ее квартиры на комнату в коммунальной квартире размером 13,7 кв. м жилой площади.

Ответчик в судебном заседании свой отказ мотивировал тем, что Корнева имеет право (как член союза писателей) на дополнительную жилую площадь, а произведя обмен, она становится нуждающейся в улучшении жилищных условий.

Волгоградский районный суд на основании ч. 5 ст. 72 ЖК РФ в иске Корневой отказал. Решите спор.

Задача 35.

В Омский районный суд Омской области поступило 18 заявлений от рабочих к администрации пос. Берегового о незаконном снятии с очереди. Решение о снятии с очереди было мотивировано тем, что все работники не относятся к категории малоимущих, поэтому рассчитывать на предоставление им муниципального жилья по договору социального найма они не могут. Более того, им предлагалось приобрести

земельные участки под жилищное строительство, но и от этого, указанные работники отказались. Поэтому было принято решение о снятии их с учета.

Разрешите спор по существу.

Задача 36.

Зуева обратилась в суд с жалобой на действия администрации Кировского района г. Уфы, связанные с отказом в переоформлении договора социального найма на пользование квартирой (т.е. об изменении жилищных правоотношении в порядке ст. 82 ЖК РФ). В обоснование своих требований она ссылалась на то, что с 1994 года фактически проживала на правах члена семьи нанимателя Молина. После смерти Молина она ухаживала за его матерью и вела с ней общее хозяйство. Администрация Кировского района г. Уфы предъявила встречный иск к Зуевой о признании ее «не приобретшей право на жилую площадь» и выселении. В обосновании встречного иска указано на то, что ответчица вселена и прописана на спорную жилую площадь только 20 ноября 2012 г. для осуществления опекунских обязанностей. После смерти опекаемой Молиной обязанности Зуевой прекратились, поэтому она подлежит выселению без предоставления другой жилплощади. Решением районного суда г. Уфы жалоба Зуевой оставлена без удовлетворения; по встречному иску она признана «не приобретшей право на жилую площадь» и подлежащей выселению без предоставления другой жилплощади.

Правильно ли решил суд?

Задача 37.

Уваров Д.Ю. обратился в юридическую консультацию с вопросом: учитывается ли состав семьи нанимателя жилого помещения в доме, подлежащем сносу, а также размер занимаемой им жилой площади и другие заслуживающие внимания обстоятельства, при предоставлении гражданам жилого помещения по договору социального найма в связи со сносом дома? Свой интерес Уваров мотивировал следующим. Он с семьей проживает в трехкомнатной квартире. Одну комнату занимает он с женой и сыном 14 лет, в другой живет теща с тестем, а в третьей – его дочь с мужем и двухлетней дочерью. В течение последних 12 лет он состоит на учете как нуждающийся в улучшении жилищных условий. В администрации ему, куда он обращался, разъяснили, что при выселении его семье предоставят трехкомнатную квартиру. Уварова это не устраивает, так как у дочери своя семья и ей нужна отдельная квартира. Он также не хочет жить с тестем и тещей, которым, по его мнению, должна быть предоставлена отдельная жилплощадь – и тесть и теща – ветераны труда, добросовестно проработали на производстве 40 и 35 лет соответственно.

Какое жилое помещение будет предоставлено семье Уварова?

Задача 38.

Супруги Котовы расторгли брак, но продолжали проживать совместно в жилом помещении муниципального жилищного фонда социального использования. Через два года Котов Б. – наниматель жилого помещения обратился в суд с требованием о выселении своей бывшей супруги, так как ее поведение делает невозможным совместное проживание с ней в одном жилом помещении: она приводит в квартиру посторонних людей, выпивает с ними, устраивает скандалы, не платит за жилое помещение и коммунальные услуги.

В судебном заседании Котова М. просила отказать в иске, так как Жилищный кодекс Российской Федерации не содержит нормы, предусматривающей возможность выселения бывших членов семьи нанимателя при систематическом нарушении прав и законных интересов граждан, совместно с ним проживающих.

Какое решение должен принять суд?

Задача 39.

Цаплина обратилась в суд с иском о признании права на комнату в коммунальной квартире, ссылаясь на то, что нанимателем данной комнаты был ее умерший муж, с которым она совместно проживала и была прописана (зарегистрирована) в спорной квартире.

Истица ссылалась на то, что с 1990 года они проживали совместно на спорной площади, вели общее хозяйство, а с 1992 года на этой площади проживала и ее дочь. Из показаний свидетелей и материалов дела следует, что на спорной площади ни наниматель, ни истица не проживали, так как имеют отдельные квартиры на праве личной собственности.

Какое решение должен принять суд?

Задача 40.

Иванова О.Ю. проживала со своей дочерью, трех лет, в однокомнатной квартире по договору социального найма. Пристрастившись к алкогольным напиткам, она устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее дочери Ани. Зачастую она выгоняла дочь из квартиры во двор или провожала ее к соседям на всю ночь.

В 2000 г. Иванова О.Ю. была лишена родительских прав, Аня помещена в детский дом.

В 2008 г. Ане Ивановой исполнилось 18 лет и администрация детского дома предложила ей вернуться к своей матери. Когда Аня пришла к матери, то последняя не пустила ее в квартиру, заявив, чтобы она продолжала жить в детском доме. Тогда Аня подала заявление в местную администрацию с просьбой о постановке ее на учет лиц, нуждающихся в получении жилья. Однако ей было отказано в этом со ссылкой на ст. 71 ЖК РФ, согласно которой за ней, как за временно отсутствующей, сохранилась жилая площадь в квартире ее матери.

Правилен ли ответ местной администрации на заявление Ани? Решите дело.

Приложение 3

Тестовые задания
Формирование компетенций ПК-3

1. Право на жилище означает:
а) постоянное пользование жилым помещением;
б) обязанность государства улучшать жилищные условия своих граждан;
в) обязанность органов местного самоуправления предоставить жилое помещение;
г) обязанность граждан иметь жилое помещение на праве собственности.

2. Под аналогией закона понимается:
а) применение к соответствующему отношению закона, регулирующего сходные отношения;
б) применение к соответствующему отношению любого закона;
в) применение к соответствующему отношению общих начал и смысла жилищного законодательства с учетом требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости;
г) применение к соответствующему отношению закона, принятого после возникновения этого отношения.

3. Жилищное законодательство регулирует:
а) приобретение права собственности на жилое помещение;
б) использование собственником жилого помещения;
в) продажу собственником жилого помещения;
г) наследование жилого помещения.

4. Жилищное законодательство находится:
а) в исключительном ведении Российской Федерации;
б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
в) совместном ведении органов местного самоуправления и субъектов Российской Федерации;
г) совместном ведении Российской Федерации и органов местного самоуправления.

5. Акты жилищного законодательства:
а) не имеют обратной силы;
б) всегда имеют обратную силу;
в) имеют обратную силу только в случаях, прямо предусмотренных законом.

6. Объектами жилищных правоотношений являются:
а) квартиры и комнаты;
б) только жилые помещения многоквартирного дома;
в) жилые и нежилые помещения;
г) любые помещения.

7. Жилищные права граждан могут быть ограничены:
а) на основании федерального закона;
б) на основании нормативного акта органов местного самоуправления;
в) на основании неправомерного поведения гражданина;
г) не могут быть ограничены.

8. Субъектами жилищных правоотношений могут быть:
а) граждане и юридические лица;
б) Российская Федерация и ее субъекты;
в) граждане, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
г) только граждане.

9. В широком смысле жилищное право – это:
а) комплексная отрасль российского права;
б) субъективное право каждого человека на жилую площадь;
в) отрасль права, включающая в себя нормы жилищного права;

г) право вступления в жилищные кооперативы и ТСЖ.

10. Основаниями возникновения жилищных прав и обязанностей являются:

а) заключение договора найма;

б) участие в долевом строительстве жилья;

в) обращение в суд с иском об установлении права собственности на жилое помещение;

г) строительство загородного дома.

11. Жилищное право – это:

а) самостоятельная отрасль права;

б) комплексная отрасль права;

в) подотрасль права.

12. Предмет жилищного права – это:

а) жилищные правоотношения;

б) нормы жилищного права;

в) жилые помещения.

13. Метод жилищного права:

а) систематический;

б) гражданско-правовой;

в) исторический.

14. Технический учет жилых помещений ведется:

а) собственником;

б) муниципальным образованием;

в) БТИ;

г) в зависимости от вида собственности на жилое помещение.

15. Жилищный фонд социального использования находится:

а) только в собственности Российской Федерации;

б) в собственности Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;

в) в частной собственности;

г) в любой собственности.

16. Индивидуальный жилищный фонд:

а) используется гражданами-несобственниками для личного проживания, проживания членов семьи и иных граждан;

б) используется юридическими лицами – собственниками для проживания граждан на основании договоров аренды или найма;

в) используется гражданами-собственниками для личного проживания, проживания членов семьи и иных граждан;

г) используется юридическими лицами – несобственниками для проживания граждан на основании договоров безвозмездного пользования.

17. Жилищный фонд коммерческого использования находится:

а) только в частной собственности;

б) только в собственности муниципальных образований;

в) только в федеральной собственности;

г) в любой собственности.

18. Государственный контроль за использованием и сохранностью жилищного фонда осуществляется:

а) только в отношении государственного жилищного фонда;

б) только в отношении муниципального жилищного фонда;

в) только в отношении частного жилищного фонда;

г) в отношении всех видов фондов вне зависимости от формы собственности.

19. К специализированному жилищному фонду не относятся:

а) жилые помещения в общежитиях;

б) жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан;

в) жилые помещения для лиц, признанных беженцами;

г) жилые помещения, находящиеся в собственности юридических лиц.

20. Жилые помещения, предоставляемые юридическими лицами – собственниками для проживания граждан на условиях безвозмездного пользования, относятся:

а) к специализированному жилищному фонду;
б) индивидуальному жилищному фонду;
в) фонду социального использования;
г) фонду коммерческого использования.

21. Жилые помещения в домах маневренного фонда предоставляются:

а) на основании безвозмездного пользования;
б) на основании возмездных договоров;
в) в зависимости от основания для предоставления данных жилых помещений;
г) в собственность.

22. В общую площадь жилого помещения не включаются:

а) балконы и лоджии;
б) кухни и коридоры;
в) подсобные помещения;
г) ванные и туалетные комнаты.

23. Жилым помещением не является:

а) комната;
б) часть дома;
в) часть комнаты;
г) часть квартиры.

24. Жилое помещение предназначено:

а) для проживания граждан;
б) пользования гражданами и юридическими лицами;
в) занятия индивидуальной трудовой деятельностью;
г) любых целей по усмотрению собственника.

25. Учетная норма площади жилья – это:

а) норма общей площади в жилом помещении, равная минимальному размеру предоставления площади жилого помещения, которая устанавливается в определенном размере на одного человека;
б) максимальный размер предоставления жилой площади на одного члена семьи, который устанавливается в зависимости от состава семьи;
в) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма;
г) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении.

26. Норма предоставления – это:

а) норма общей площади в жилом помещении, равная максимальному размеру предоставления площади жилого помещения, которая устанавливается в определенном размере на одного человека;
б) максимальный размер предоставления жилой площади на одного члена семьи, который устанавливается в зависимости от состава семьи;
в) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется размер общей площади жилого помещения, предоставляемого по договору социального найма;
г) минимальный размер площади жилого помещения, исходя из которого определяется уровень обеспеченности граждан общей площадью жилого помещения в целях их принятия на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении.

27. Страхование жилых помещений является:

а) обязательным;
б) добровольным;
в) входит в плату за жилое помещение;
г) не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

28. Жилое помещение определяется по одному из следующих признаков:

а) изолированность;
б) высокая стоимость;
в) наличие бытовых удобств.

29. К одному из видов жилых помещений относится:

а) изолированная комната;
б) смежная комната;
в) часть комнаты;
г) комната и общее имущество в многоквартирном доме.

30. Перевод квартиры в многоквартирном доме в нежилое помещение допускается в случаях, если:

а) квартира расположена на первом или выше первого этажа;
б) квартира расположена на первом или выше первого этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми;
в) квартира расположена на втором или выше второго этажа;
г) квартира расположена на втором или выше второго этажа, но помещения, расположенные непосредственно под квартирой, переводимой в нежилое помещение, не являются жилыми.

31. Решение о переводе или об отказе в переводе помещения принимается органом, осуществляющим перевод помещений, не позднее чем:

а) через 15 дней со дня представления документов;
б) 25 дней со дня принятия решения;
в) 45 дней со дня представления документов;
г) 45 дней со дня принятия решения.

32. Обратиться с заявлением о переводе жилого помещения в нежилое вправе:

а) собственник жилого помещения;
б) наниматель жилого помещения по договору социального найма;
в) наниматель жилого помещения по договору коммерческого найма;
г) временные жильцы.

33. Перевод жилых помещений в нежилые допускается:

а) при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
б) если в жилом помещении зарегистрированы лица в качестве проживающих;
в) если жилое помещение находится в залоге;
г) если жилое помещение находится в совместной собственности.

34. Согласование переустройства и перепланировки жилых помещений находится в компетенции:

а) органов государственной власти;
б) органов власти субъектов Российской Федерации;
в) органов местного самоуправления;
г) БТИ.

35. Перепланировка жилого помещения – это:

а) изменение конфигурации жилого помещения, не требующее внесения изменений в технический паспорт жилого помещения;
б) изменение конфигурации жилого помещения, требующее внесения изменений в технический паспорт жилого помещения;

в) установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменений в технический паспорт жилого помещения;
г) установка, замена или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменений в технический паспорт жилого помещения.

36. Под перепланировкой жилого помещения понимают перенос:

а) ванны;
б) вентиляционного канала;
в) газовой плиты;
г) жилых перегородок;
д) шкафа.

37. При перепланировке жилого помещения запрещено:

а) переносить газовую плиту;
б) переносить вентиляционные каналы;
в) ликвидировать стену, разделяющую комнату;
г) создавать новую комнату размером меньше 9 кв. м.

38. Перепланировка жилых помещений может включать в себя:

а) перенос и разборку перегородок;
б) перенос газовой плиты;
в) перенос и устройство дверных проемов;
г) разукрупнение или укрупнение многокомнатных квартир;
д) расширение жилой площади за счет вспомогательных помещений.

39. Элементами переустройства жилого помещения являются:

а) перенос, установка, замена инженерных сетей, иного оборудования в жилом помещении;
б) изменение назначения жилого помещения;
в) изменение технико-конструкторского плана жилого помещения.

40. Перепланировка представляет собой:

а) перестановку электрических сетей в жилом помещении;
б) изменение конфигурации жилого помещения;
в) обмен жилыми помещениями.

41. Завершение переустройства и перепланировки оформляется:

а) экспертным заключением;
б) отчетом о проверке органами местного самоуправления;
в) актом приемочной комиссии.

42. Члены семьи собственника по обязательствам, вытекающим из пользования данным жилым помещением:

а) несут солидарную с собственником ответственность;
б) не отвечают;
в) несут субсидиарную ответственность;
г) несут солидарную ответственность при наличии письменного соглашения.

43. Не подлежат выселению на основании ст. 31 ЖК РФ:

а) несовершеннолетние дети;
б) лица, имевшие право на приватизацию данного жилья и не ставшие собственниками в результате приватизации;
в) инвалиды и иждивенцы;
г) родители собственника.

44. Собственник жилого помещения не имеет права:

а) производить отчуждение жилого помещения;
б) совершать сделки по передаче жилого помещения в пользование;
в) регистрировать в жилом помещении лиц, не являющихся членами его семьи;

г) уничтожить жилое помещение.

45. Бывшие члены семьи собственника право на жилое помещение:

а) утрачивают;

б) сохраняют;

в) сохраняют по желанию бывших членов семьи;

г) сохраняют, если они были вселены собственником до 1 марта 2005 г.

46. Переход прав собственности на жилое помещение от бывшего собственника к новому владельцу может производиться посредством:

а) купли-продажи;

б) дарения;

в) мены;

г) всего вышеперечисленного.

47. Собственник жилого помещения осуществляет право пользования принадлежащим ему на праве собственности жилым помещением:

а) в соответствии с его назначением;

б) по собственному усмотрению;

в) в интересах совместно проживающих с ним лиц;

г) по согласованию с членами семьи.

48. Собственник жилого помещения вправе предоставить в пользование жилое помещение гражданину:

а) на основании договора найма;

б) на основании договора поднайма;

в) на основании договора социального найма;

г) не вправе.

49. Собственник жилого помещения вправе предоставить во владение или пользование жилое помещение юридическому лицу:

а) на основании договора найма;

б) на основании договора аренды;

в) на основании договора социального найма;

г) не вправе.

50. Право пользования жилым помещением на основании завещательного отказа при переходе права собственности на жилое помещение:

а) не сохраняется;

б) сохраняется;

в) сохраняется по усмотрению нового собственника;

г) сохраняется только по решению суда при определенных законом условиях.

51. Распределение голосов на общем собрании собственников многоквартирного дома:

а) возможно только между собственниками жилья;

б) осуществляется пропорционально площади помещения, находящегося в собственности;

в) осуществляется по принципу «один член – один голос»;

г) возможно только между собственниками нежилых помещений.

52. Общее имущество в многоквартирном доме:

а) механическое, электрическое оборудование внутри жилых помещений;

б) жилые помещения;

в) балконы жилых помещений;

г) лестничные пролеты.

53. Уменьшение общего имущества в многоквартирном доме:

а) не допускается;

б) допускается с согласия органов местного самоуправления;

в) допускается при согласии большинства собственников;

г) допускается при согласии всех собственников.

54. Собственники помещения в многоквартирном доме не вправе:
а) пользоваться общим имуществом;
б) отчуждать свою долю в праве общей собственности;
в) вносить предложения по использованию общего имущества;
г) использовать общее имущество в коммерческих целях.
55. Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника комнаты в коммунальной квартире, находящейся в данном доме, определяется:
а) исходя из общей площади квартиры;
б) пропорционально площади жилого помещения, находящегося в собственности;
в) пропорционально общей площади помещения, находящегося в собственности;
г) в равных частях между всеми собственниками в коммунальной квартире.
56. Периодичность общих собраний собственников в многоквартирном доме:
а) один раз в квартал;
б) один раз в месяц;
в) один раз в год;
г) не установлена законодателем.
57. Собственники на общем собрании многоквартирного дома повестку собрания:
а) вправе изменить или дополнить;
б) не могут изменить;
в) изменяют только по желанию лица, по инициативе которого было созвано общее собрание;
г) изменяют при наличии большинства голосов.
58. Для лиц, которые не принимали участия в общем собрании, решения такого собрания:
а) обязательны к исполнению;
б) не имеют юридической силы;
в) не имеют юридической силы, если они отсутствовали по уважительной причине;
г) не могут быть обжалованы в суд.
59. Собственник, по инициативе которого созывается общее собрание, обязан сообщить остальным собственникам о проведении такого собрания не позднее чем:
а) за месяц до проведения собрания;
б) за неделю до проведения собрания;
в) за 10 дней до проведения собрания;
г) за день до проведения собрания.
60. В случае разрушения, в том числе случайной гибели, многоквартирного дома собственники помещений в отношении земельного участка, на котором располагался данный дом:
а) утрачивают вещные права;
б) сохраняют права;
в) сохраняют права при условии возведения на участке нового жилого дома;
г) участок подлежит принудительному выкупу.
61. Договор коммерческого найма заключается на срок:
а) три года;
б) пять лет;
в) один год;
г) до одного года.
62. Форма договора коммерческого найма:
а) устная;
б) письменная нотариальная;
в) простая письменная;
г) письменная с обязательной государственной регистрацией.

63. Наниматель по договору коммерческого найма:
а) любое физическое лицо;
б) только гражданин Российской Федерации;
в) физические и юридические лица;
г) физические лица и государственные организации.
64. Объект договора коммерческого найма:
а) благоустроенное жилое помещение;
б) жилое помещение площадью не менее нормы предоставления на одно лицо;
в) любое жилое помещение;
г) любое помещение.
65. Граждане, постоянно проживающие вместе с нанимателем:
а) несут самостоятельную ответственность перед наймодателем;
б) отвечают солидарно с нанимателем;
в) несут субсидиарную с нанимателем ответственность;
г) не несут ответственности перед наймодателем.
66. Досрочное расторжение договора коммерческого найма по инициативе нанимателя возможно:
а) при уведомлении наймодателя за месяц до расторжения договора;
б) при уведомлении наймодателя за три месяца до расторжения договора;
в) без уведомления наймодателя;
г) невозможно.
67. В случае выбытия (смерти) нанимателя лица, совместно с ним проживающие:
а) подлежат выселению;
б) должны заключить новый договор;
в) вправе сохранить действие договора, изменив нанимателя;
г) выбытие нанимателя не несет юридических последствий.
68. Договор поднайма в случае досрочного прекращения договора найма:
а) сохраняется;
б) прекращает свое действие;
в) переходит в договор найма;
г) сохраняется по усмотрению собственника.
69. Договор коммерческого найма по окончании срока:
а) продлевается по умолчанию сторон;
б) прекращает свое действие;
в) переходит в договор найма;
г) продлевается по усмотрению собственника.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н., доцент Чекмарев Г.Ф.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 Нотариат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8
«23» марта 2018г.

Зав. кафедрой _____ /Заикина И.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Нотариат»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ПК-5	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины Нотариат - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-5
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем нотариата - ситуационные задачи - анализ нормативных и правоприменительных документов Нотариата - составление юридических документов, оформление, подготовка правовых актов и иной документации, сопровождающей правоотношения - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов.	ПК-5
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - проверка правильности составления проектов локальных и правоприменительных документов - анализ и оценка активности и эффективности участия в деловой игре - тестирование текущих знаний - устный опрос	ПК-5
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий Нотариата - ведение конспекта лекций Нотариата - выполнение заданий для самостоятельной работы
	Этап 2: Формирование	- правильное и своевременное выполнение практических

	навыков практического использования знаний	заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий в Нотариате - подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов - своевременное и правильное составление юридических документов, оформление, подготовка локальных, распорядительных актов и иной документации, сопровождающей отношения в Нотариате
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач - правильное и своевременное составление проектов правоприменительных документов -зачет
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение Основ законодательства о нотариате РФ и других нормативно-правовых актов, регулирующих отношения для конкретных ситуаций. - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, оформить, подготовить распорядительные акты и иную документацию, сопровождающую правоотношения в нотариальной деятельности. - обучающийся может провести конкретные практические действия по подготовке, оформлению и реализации отношений
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ПК-5	**Ситуационные задачи** ***(Приложение 3)*** **Тестовые задания** ***(Приложение 1)*** **Перечень вопросов для устного опроса (*Приложение 2*)**

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится не менее двух раз в течение изучения дисциплины.

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, международными нормативными инациональными актами не разрешено.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов Нотариата относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права,

регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете и экзамене. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении экзамена – 60. Для подготовки на экзамене 20 минут. Ответ на вопросы на зачете и экзамене не должен превышать регламента 3 минуты на один вопрос. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области правоотношений нотариата.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на зачетах, экзаменах

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты трудовых прав.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

1.5.5 Оценивание результатов самостоятельно домашнего решения ситуационных задач

При выполнении индивидуального домашнего задания ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3».

Форма оценивания	Результат обучения	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Отметка о соответствии
Оценивание работы	Знания	Репродуктивность знаний	Метод решения задач совпадает с установленным в задании.	
	Умения	Демонстрация умений	В работе демонстрируется умение самостоятельного решения задач, рекомендованными методами.	
Защита работы	Знания, умения	Знание и применение изученного теоретического материала	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тестовые задания
Перечень оцениваемых компетенций: ПК-5

1. В какой стране ранее всего развился нотариат?
а) Франция
б) Россия
в) Италия
г) Германия
2. Нотариат в России:
а) латинского типа
б) англосаксонского типа
в) обладает чертами, как латинского, так и англосаксонского типов нотариата
3. К социальным функциям нотариата не относится:
а) фискальная функция
б) правореализационная функция
в) предупредительно-профилактическая функция
г) удостоверительная функция
д) правоохранительная функция
4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации нотариат находится в:
а) исключительном ведении Российской Федерации
б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
в) исключительном ведении субъектов Российской Федерации
5. Информация, содержащаяся в реестре государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой:
а) является открытой и предоставляется в течение 10 дней со дня получения соответствующего запроса
б) является открытой и предоставляется в течение 30 дней со дня получения соответствующего запроса
в) является закрытой и предоставляется только государственным органам и должностным лицам в течение 10 дней со дня получения соответствующего запроса
6. Первым в России частнопрактикующим нотариусом и одним из президентов Федеральной нотариальной палаты являлся:
а) Репин В.С.
б) Шарафетдинов Н.Ф.
в) Тихенко А.И.
7. Задачей нотариата в Российской Федерации является:
а) охрана собственности, прав и законных интересов физических и юридических лиц
б) укрепление законности и правопорядка
в) предупреждение правонарушений
г) верно все вышеперечисленное
8. Предметом нотариальной деятельности являются:
а) споры о материальном праве
б) только бесспорные дела
в) бесспорные дела, а в случаях, предусмотренных законом, некоторые споры
9. Непосредственно деятельность нотариата регулируется:
а) Конституцией Российской Федерации
б) Конституциями субъектов Российской Федерации
в) основами законодательства Российской Федерации о нотариате
г) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации
10. Руководство деятельностью Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере нотариата осуществляет:
а) Президент Российской Федерации
б) Министр юстиции Российской Федерации
в) Президент Федеральной нотариальной палаты
11. Нотариус в РФ назначается на должность:
а) органом юстиции
б) нотариальной палатой
в) органом юстиции на основании решения конкурсной комиссии
г) органом юстиции на основании рекомендации нотариальной палаты
12. Продолжительность стажировки лица, желающего быть допущенным к сдаче квалификационного экзамена, не может быть менее:
а) 3 лет

б) 1 года
в) 6 месяцев
г) минимальная продолжительность стажировки не установлена
13. Перечень теоретических вопросов для квалификационного экзамена разрабатывается:
а) нотариальной палатой
б) Министерством юстиции
в) квалификационной комиссией
14. Тексты задач для квалификационного экзамена утверждаются:
а) нотариальной палатой
б) Министерством юстиции
в) квалификационной комиссией
15. Решение квалификационной комиссии:
а) может быть обжаловано в месячный срок
б) может быть обжаловано в срок в 6 месяцев
в) является окончательным и обжалованию не подлежит
16. Лица, не выдержавшие квалификационного экзамена:
а) не допускаются к его повторной сдаче
б) допускаются к повторной сдаче, не ранее, чем через год после принятия решения квалификационной комиссией
в) допускаются к повторной сдаче, не ранее, чем через год после принятия решения квалификационной комиссией, после прохождения дополнительной стажировки
17. В выдаче лицензии на право нотариальной деятельности отказывается:
а) если из решения квалификационной комиссии следует, что заявитель является лицом, не выдержавшим квалификационный экзамен
б) если представленная копия диплома не подтверждает факт наличия у заявителя высшего юридического образования
в) если из заключения об итогах прохождения стажировки следует, что заявитель не прошел стажировку в сроки и порядке, установленные Основами законодательства РФ о нотариате
г) если представленные документы не подтверждают факт проживания лица на территории РФ в течении 10 лет подряд
д) все вышеперечисленное верно
18. Переоформление лицензии на право нотариальной деятельности не осуществляется в случае:
а) утраты ранее выданной лицензии
б) изменения фамилии
в) вступления в брак
г) изменения имени
д) порчи ранее выданной лицензии
е) переоформление лицензии на право нотариальной деятельности осуществляется во всех вышеперечисленных случаях
19. Гражданин, получивший лицензию, но не приступивший к работе в должности нотариуса, допускается к должности нотариуса только после повторной сдачи квалификационного экзамена, если с момента получения лицензии прошло (ол):
а) 6 месяцев
б) 1 год
в) 3 года
г) 5 лет
20. Принципом, на котором основывается правовой статус нотариуса, не является:
а) оказание посреднических услуг при заключении договоров любого вида беспристрастность и независимость
б) тайна о совершаемых действиях
в) точное исполнение законов
г) запрет на занятие самостоятельной предпринимательской и иной деятельностью, кроме нотариальной, научной и преподавательской
21. К правам нотариуса, занимающегося частной практикой, не относятся права:
а) открывать в любом банке счета;
б) нанимать и увольнять работников;
в) выступать в суде от своего имени
г) уплачивать предусмотренные законом налоги и сборы
д) состоять членом нотариальной палаты
е) иметь контору
22. Размер страховой суммы по договору страхования ответственности нотариуса, имеющего нотариальную контору в городском поселении, не должен быть менее:
а) 1 млн. руб.

б) 1,5 млн. руб.
в) 2 млн. руб.
г) 2,5 млн. руб.
д) 3 млн. руб.
23. Контроль за соблюдением нотариусами требований о страховании деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой, осуществляется:
а) Министерством юстиции РФ
б) территориальный орган Министерства юстиции России
в) Федеральной нотариальной палатой
г) Нотариальной палатой субъекта РФ
24. К обязанностям нотариуса не относится:
а) содействовать гражданам и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов
б) истребовать от физических и юридических лиц документы, необходимые для совершения нотариальных действий
в) предупреждать граждан и юридических лиц о всех возможных последствиях совершаемого нотариального действия
г) состоять членом нотариальной палаты
25. Деятельность нотариуса, занимающегося частной практикой, в случае совершения им действий, противоречащих законодательству РФ, может быть прекращена:
а) Федеральной нотариальной палатой
б) Министерством юстиции
в) судом по представлению нотариальной палаты, органа юстиции;
г) судом по представлению налогового органа
26. Нотариус, занимающийся частной практикой, за использование своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя и других лиц, может быть привлечен к:
а) уголовной ответственности
б) административной ответственности
в) дисциплинарной ответственности
27. Нотариус за оказание посреднических услуг при совершении нотариальных действий может быть привлечен к
а) уголовной ответственности
б) административной ответственности
в) дисциплинарной ответственности
28. За совершение нотариальных действий, для которых предусмотрена обязательная нотариальная форма, должностные лица местного самоуправления взимают:
а) государственную пошлину
б) нотариальный тариф
в) нотариальный сбор
29. За оказание услуг правового характера нотариус, занимающийся частной практикой, взимает:
а) государственную пошлину
б) нотариальный тариф
в) нотариальный сбор
30. Размеры нотариальных тарифов устанавливаются:
а) Федеральной нотариальной палатой
б) Министерством юстиции
в) самим нотариусом, с учетом рекомендаций нотариальной палаты
г) Федеральным законом
31. Нотариальный тариф за оглашение закрытого завещания уплачивается:
а) лицом, первым обратившимся за получением копии протокола вскрытия и оглашения закрытого завещания
б) каждым лицом, обратившимся за получением копии протокола вскрытия и оглашения закрытого завещания
в) лицом, получающим большую часть наследственного имущества, указанного в закрытом завещании
32. Нотариальная палата:
а) некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой
б) некоммерческая организация, представляющая собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов и лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности
в) любая организация, занимающаяся нотариальной деятельностью
33. Нотариальная палата:

а) может осуществлять предпринимательскую деятельность
б) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью
в) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью, за исключением случаев, прямо указанных в Федеральном законе
34. Руководящие органы нотариальной палаты субъекта РФ:
а) назначаются органом юстиции субъекта РФ
б) назначаются Федеральной нотариальной палатой
в) назначаются Федеральной нотариальной палатой по представлению собрания нотариусов
г) избираются собранием нотариусов
д) назначаются органом юстиции субъекта РФ по представлению собрания нотариусов
35. Ревизионную комиссию нотариальной палаты избирает:
а) правление нотариальной палаты
б) президент нотариальной палаты
в) собрание членов нотариальной палаты
г) исполнительный директор нотариальной палаты
36. Собрание членов нотариальной палаты созывается:
а) не реже одного раза в месяц
б) не реже одного раза в квартал
в) не реже одного раза в шесть месяцев
г) не реже одного раза в год
37. Собрание членов нотариальной палаты правомочно принимать решения, если в его работе участвует не менее:
а) 1/3 членов палаты
б) 2/3 членов палаты
в) 1/2 членов палаты
г) 3/4 членов палаты
д) половины членов палаты
38. Дата проведения собрания членов нотариальной палаты определяется:
а) президентом нотариальной палаты
б) правлением нотариальной палаты
в) исполнительным директором нотариальной палаты
39. Решение собрания членов нотариальной палаты считается принятым, если за него проголосовало не менее:
а) половины членов палаты
б) половины присутствующих на собрании членов палаты
в) 2/3 присутствующих на собрании членов палаты
г) 1/3 членов палаты
40.Внеочередное собрание членов нотариальной палаты созывается по инициативе:
а) правления или президента нотариальной палаты
б) правления, президента или 50% членов палаты
в) президента, ревизионной комиссии или 25% членов палаты
г) правления, ревизионной комиссии или 25% членов палаты
д) правления, ревизионной комиссии или 50% членов палаты
е) правления, президента, ревизионной комиссии или 25% членов палаты
41. Федеральная нотариальная палата является:
а) профессиональным объединением нотариальных палат
б) профессиональным объединением нотариусов, занимающихся частной практикой
в) профессиональным объединением нотариусов, находящихся на государственной службе
42. Какие из ниже перечисленных органов входят в состав Федеральной нотариальной палаты?
а) собрание представителей Федеральной нотариальной палаты
б) правление палаты
в) президент
г) все перечисленные органы
43. Правление Федеральной нотариальной палаты избирается сроком на:
а) 1 год
б) 3 года
в) 4 года
г) 5 лет
д) 10 лет
44. Президент Федеральной нотариальной палаты избирается сроком на:
а) 10 лет
б) 5 лет
в) 4 года

г) 3 года
д) 1 год
е) бессрочно
45. Управляющий делами Федеральной нотариальной палаты назначается:
а) президентом Федеральной нотариальной палаты
б) правлением Федеральной нотариальной палаты
в) собранием представителей по представлению президента
г) правлением по представлению президента
46. Ревизионная комиссия Федеральной нотариальной палаты состоит из:
а) пяти человек
б) семи человек
в) десяти человек
г) пятнадцати человек
47. Собрание представителей правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее:
а) 1/3 избранных представителей нотариальных палат
б) 2/3 избранных представителей нотариальных палат
в) 1/2 избранных представителей нотариальных палат
г) 3/4 избранных представителей нотариальных палат
д) половины избранных представителей нотариальных палат
48. Внеочередное собрание представителей может быть созвано по инициативе:
а) 5 нотариальных палат
б) 10 нотариальных палат
в) 15 нотариальных палат
г) 30 нотариальных палат
д) 35 нотариальных палат
е) 42 нотариальных палат
49. Российский нотариат принят в Институт латинского нотариата:
а) в 1193 году
б) в 1995 году
в) в 2000 году
г) в 2009 году
д) на данный момент российский нотариат не принят в Институт латинского нотариата
50. Число должностей нотариусов в нотариальном округе:
а) не регулируется
б) регулируется Основами законодательства РФ о нотариате
в) регулируется соответствующим приказом Минюста РФ
51. Присягу приносит:
а) каждый нотариус, впервые назначенный на должность
б) нотариус при каждом назначении на должность
в) нотариус по собственному желанию
52. Личное дело нотариуса хранится:
а) в региональной нотариальной палате
б) в Федеральной нотариальной палате
в) в органе юстиции
53. Текст присяги, предусмотренный Основами законодательства РФ о нотариате:
а) не может быть изменен
б) может быть изменен Федеральным законом
в) может быть изменен субъектом РФ
г) может быть изменен нотариусом
54. Апелляционная комиссия по результатам рассмотрения материалов, поступивших из квалификационной комиссии, принимает решение:
а) об отмене решения квалификационной комиссии
б) об утверждении решения квалификационной комиссии и об отклонении жалобы
в) о возвращении поступивших материалов в квалификационную комиссию для пересмотра решения
г) все вышеперечисленное верно
55. Выполнять свои обязанности, без заключения договора страхования, нотариус:
а) не вправе
б) вправе
в) обязан
56. Договор о возведении жилого дома на отведенном земельном участке может удостоверяться:
а) любым нотариусом
б) только нотариусом, работающим в государственной нотариальной конторе
в) нотариусом только по месту отвода земельного участка

г) нотариусом, работающим в государственной нотариальной конторе, по месту отвода земельного участка
57. Стажер нотариуса – это:
а) лицо с высшим юридическим образованием, назначаемое на должность органом юстиции по представлению региональной нотариальной палаты
б) лицо с высшим юридическим образованием, обладающее лицензией на право нотариальной деятельности, назначаемое на должность органом юстиции по представлению региональной нотариальной палаты
в) лицо с высшим юридическим образованием, Федеральной нотариальной палатой по представлению региональной нотариальной палаты
58. Руководителем стажера может быть утвержден:
а) любой нотариус
б) только нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе
в) только нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе, со стажем работы не менее трех лет
г) нотариус со стажем работы не менее трех лет
д) нотариус со стажем работы не менее пяти лет
59. Со стажером, который будет проходить стажировку у частнопрактикующего нотариуса, трудовой договор заключает:
а) орган юстиции
б) нотариальная палата
в) частнопрактикующий нотариус
г) стажер не может проходить стажировку у частнопрактикующего нотариуса
60. Срок стажировки для лица, имеющего стаж работы по юридической специальности 1 год:
а) может быть отменен
б) может быть сокращен (не может быть менее шести месяцев)
в) не может быть сокращен
61. После положительного решения квалификационной комиссии стажер должен подать в орган юстиции заявление о выдаче лицензии на право нотариальной деятельности не позднее:
а) трех дней со дня принятия квалификационной комиссией решения
б) пяти дней со дня принятия квалификационной комиссией решения
в) семи дней со дня принятия квалификационной комиссией решения
г) десяти дней со дня принятия квалификационной комиссией решения
62. Наделение полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, производится на основании:
а) соглашения, заключенного между нотариусом и таким лицом
б) решения нотариальной палаты
в) решения органа юстиции
63. В период исполнения должностных обязанностей лицом, временно замещающим нотариуса, сам нотариус:
а) может совершать нотариальные действия
б) не вправе совершать нотариальные действия
в) может совершать отдельные виды нотариальных действий, которые закреплены в основах законодательства РФ о нотариате
64. Нотариус обязан известить нотариальную палату в случае, если он отсутствует на рабочем месте:
а) более 1 дня
б) более 3 дней
в) в течение недели или более
г) более 10 дней
65. Ответственность за ущерб, причиненный действиями лица, временно замещающего нотариуса, несет:
а) само это лицо
б) нотариус, которого это лицо замещает
в) нотариальная палата
66. Если удостоверительная надпись не умещается на соответствующем документе, она может быть:
а) продолжена или изложена на прикрепленном к документу листе бумаги
б) сокращена
в) заменена
г) все вышеперечисленное верно
67. Имеющиеся в нотариальной конторе документы, после их исполнения, группируются:
а) в папки
б) в стопки
в) в наряды (дела)
68. На каком языке должно осуществляться ведение делопроизводства?
а) только на русском языке

б) на русском языке или на языке, предусмотренном Субъектом РФ
в) на языке, которым владеет лицо, обратившееся за совершением в его пользу нотариальных действий

69.В реестре для регистрации нотариальных действий не регистрируются:
а) депозитные операции
б) морские протесты
в) протесты векселей
г) в реестре для регистрации нотариальных действий регистрируются все совершаемые нотариусом нотариальные действия

70. Если в векселе места для учинения передаточных надписей недостаточно, они совершаются на добавочном листе, называемом:
а) аллонж
б) акцепт
в) аваль

Часть II

1. Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов:
a) только граждан;
b) юридических лиц;
c) граждан и юридических лиц;
2. Нотариальные действия в Российской Федерации совершают нотариусы:
a)работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой;
b) работающие в государственной нотариальной конторе;
c) занимающиеся частной практикой;
3. Реестр государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, ведет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю в сфере нотариата, в порядке, установленном:
a) Федеральной нотариальной палатой;
b) Министерством юстиции;
c) Счетной палатой;
4. Кто вправе осуществлять нотариальные действия, в случае, если в поселении или расположенном на межселенной территории населенном пункте нет нотариуса:
a) глава местной администрации поселения и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления поселения;
b) только глава местной администрации поселения;
c) глава местной администрации поселения и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления поселения или глава местной администрации муниципального района и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления муниципального района;
5. Нотариальная деятельность:
a) является предпринимательской деятельностью и допускает возможность извлечения прибыли;
b) не является предпринимательской деятельностью и не преследует цели извлечения прибыли;
c) не является предпринимательской деятельностью, но допускает извлечение прибыли;
6. На должность нотариуса в Российской Федерации назначается гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование, прошедший стажировку в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой сроком:
a) не менее шести месяцев;
b) не менее одного года;
c) не менее двух лет
7. Срок стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет, может быть сокращен, но должен быть:
a) не менее шести месяцев;
b) не менее одного года;
c) не менее двух лет;
8. После сдачи квалификационного экзамена на основании решения квалификационной комиссии лицензия на право нотариальной деятельности выдается в течении:
a) недели;
b) двух недель;
c) в течение месяца;
9. В течении какого срока гражданин, получивший лицензию, но не приступивший к работе в должности нотариуса должен сдавать повторный квалификационный экзамен:
a) в течении одного года;
b) в течении двух лет;
c) в течении трех лет;

10. Положения о квалификационной и апелляционной комиссиях утверждаются:
a) Министерством юстиции Российской Федерации;
b) Федеральной нотариальной палатой;
c) Совместно Министерством юстиции Российской Федерации и Федеральной нотариальной палатой;
11. Лица, не выдержавшие квалификационного экзамена, допускаются к повторной его сдаче после принятия решения квалификационной комиссией не ранее чем через:
a) месяц;
b) пол года;
c) через год;
12. Нотариус не вправе заниматься самостоятельной предпринимательской и никакой иной деятельностью, кроме:
a) нотариальной, научной и преподавательской;
b) нотариальной;
c) нотариальной и научной в области нотариата;
13. Нотариус, занимающийся частной практикой, слагает полномочия по собственному желанию либо освобождается от полномочий на основании решения суда о лишении его права нотариальной деятельности в случаях:
1) осуждения его за совершение умышленного преступления - после вступления приговора в законную силу;
2) ограничения дееспособности или признания недееспособным в установленном законом порядке;
3) по ходатайству нотариальной палаты за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, нарушение законодательства, а также в случае невозможности исполнять профессиональные обязанности по состоянию здоровья (при наличии медицинского заключения) и в других случаях, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;
a) 1), 2), 3)
b) 2), 3)
c) 1), 3)
14. Каждый гражданин для совершения нотариального действия вправе обратиться:
a) к нотариусу своего нотариального округа;
b) к нотариусу, за которым закреплен адрес прописки гражданина;
c) к любому нотариусу;
15. Нотариус вправе выехать в другой нотариальный округ для удостоверения завещания в случае тяжелой болезни завещателя при:
a) наличии волеизъявления завещателя;
b) отсутствии в нотариальном округе в это время нотариуса;
c) 1) и 2)
16. Нотариус, занимающийся частной практикой, за вред, причиненный имуществу гражданина или юридического лица в результате совершения нотариального действия, противоречащего законодательству Российской Федерации, или неправомерного отказа в совершении нотариального действия, а также разглашения сведений о совершенных нотариальных действиях, несет:
a) полную имущественную ответственность;
b) субсидиарную ответственность;
c) частично ограниченную имущественную ответственность;
17. Возмещение вреда, причиненный имуществу гражданина или юридического лица в результате совершения нотариального действия, противоречащего законодательству Российской Федерации, или неправомерного отказа в совершении нотариального действия, а также разглашения сведений о совершенных нотариальных действиях, осуществляется:
a) за счет страхового возмещения по заключенному договору страхования гражданской ответственности нотариуса, занимающегося частной практикой;
b) исключительно из личных средств частного нотариуса;
c) - a) и b)
18. Обязаны ли органы, уполномоченные совершать нотариальные действия, и нотариусы, занимающиеся частной практикой, сообщать в налоговые органы о выдаче свидетельств о праве на наследство и о нотариальном удостоверении договоров дарения:
a) нет не обязаны;
b) да, обязаны;
c) при желании могут сообщать;
19. Может ли нотариус, занимающийся частной практикой, выполнять свои обязанности и совершать нотариальные действия без заключения договора страхования:
a) может, в этом случае он несет ответственность самостоятельно;
b) может, при наличии письменного разрешения Министерства Юстиции;
c) нет, не может;

20. Договор страхования гражданской ответственности нотариуса, в случае его оформления, заключается на срок не менее чем:
a) пол года;
b) один год;
c) два года;
21. Страховое возмещение осуществляется в размере:
a) реально понесенного ущерба, но в пределах страховой суммы;
b) реально понесенного ущерба;
c) в пределах страховой суммы;
22. В каком случае осуществляется выплата страхового возмещения по договору страхования ответственности нотариусов - членов нотариальной палаты:
a) по письменному заявлению нотариуса;
b) в случае недостаточности страхового возмещения по договору страхования гражданской ответственности нотариуса;
c) во всех случаях по решению нотариальной палаты;
23. Стажером нотариуса может быть лицо, имеющее:
a) высшее юридическое образование и лицензию на право нотариальной деятельности;
b) высшее юридическое образование и опты работы в нотариальной конторе от 1 года;
c) высшее юридическое образование;
24. Помощником нотариуса может быть лицо, имеющее:
a) высшее юридическое образование и лицензию на право нотариальной деятельности;
b) лицензию на право нотариальной деятельности;
c) высшее юридическое образование;
25. Права и обязанности стажера и помощника нотариуса определяются:
a) Федеральным законом;
b) Трудовым договором;
c) Правилами нотариальной палаты;
26. Наделение полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, производится на основании:
a) соглашения, заключенного между нотариусом и лицом, желающим исполнять обязанности нотариуса:
b) доверенности, выданной нотариусом лицу его замещающему;
c) распоряжения за подписью нотариуса;
27. Нотариус обязан известить нотариальную палату о своем отсутствии, в случае если нет более:
a) недели;
b) двух недель;
c) месяца;
28. Может ли нотариус исполнять свои должностные обязанности в период их исполнения лицом, временно его замещающим:
a) да;
b) нет;
c) по договоренности с лицом его замещающим;
29. Ответственность за ущерб, причиненный действиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса, несет:
a) лицо, замещающее нотариуса;
b) лицо, замещающее нотариуса и нотариус несут солидарную ответственность;
c) нотариус;
30. Вправе ли нотариус предъявить лицу, исполнявшему его обязанности, регрессный иск в размере причиненного ущерба:
a) нет;
b) да;
c) только в исключительных случаях;
31. За совершение нотариальных действий, для которых законодательством Российской Федерации предусмотрена обязательная нотариальная форма, нотариус, работающий в государственной нотариальной конторе взимает:
a) оплату за оказанные услуги;
b) нотариальный тариф;
c) государственную пошлину;
32. За совершение нотариальных действий нотариус, занимающийся частной практикой, взимает:
a) оплату за оказанные услуги;
b) нотариальный тариф;
c) государственную пошлину;
33. При выезде нотариуса для совершения нотариального действия вне места своей работы заинтересованные физические и юридические лица:

a) возмещают ему фактические транспортные расходы;
b) оплачивают стоимость услуги по выезду нотариуса к клиенту;
c) оплачивают стоимость услуги по выезду нотариуса к клиенту, а также возмещают ему фактические транспортные расходы;
34. Нотариус, занимающийся частной практикой:
a) не может иметь счет в банке, поскольку не занимается предпринимательской деятельностью;
b) вправе открыть расчетный и другие счета, в том числе валютный, в любом банке;
c) осуществляет расчетные операции посредством счета нотариальной палаты;
35. Членами нотариальной палаты могут быть:
a) нотариусы, отчисляющие взносы в нотариальную палату;
b) лица, получившие лицензию на право нотариальной деятельности;
c) лица, получившие или желающие получить лицензию на право нотариальной деятельности;
36. Нотариальная палата:
a) не может осуществлять предпринимательскую деятельность;
b) может осуществлять предпринимательскую деятельность;
c) может осуществлять предпринимательскую деятельность при наличии специального разрешения;
37. Облагается ли имущество нотариальной палаты налогом на имущество предприятий:
a) не облагается;
b) облагается;
c) облагается, но не в полном объеме;
38. Устав нотариальной палаты регистрируется в порядке, установленном для регистрации уставов:
a) юридических лиц;
b) некоммерческих партнерств;
c) общественных объединений;
39. Полномочия нотариальной палаты определяются;
a) уставом, Основами Законодательства РФ о Нотариате;
b) уставом и Федеральными законами;
c) уставом;
40. Высшим органом нотариальной палаты является:
a) собрание членов нотариальной палаты;
b) президент нотариальной палаты;
c) правление нотариальной палаты;
41. При голосовании, помощники и стажеры нотариуса обладают правом:
a) решающего голоса;
b) совещательного голоса;
c) не обладают правом голоса;
42. Размер членских взносов и других платежей членов нотариальной палаты, необходимых для выполнения ее функций, определяется:
a) уставом нотариальной палаты;
b) Основами Законодательства РФ о Нотариате;
c) собранием членов нотариальной палаты;
43. Руководство Федеральной нотариальной палаты осуществляется:
a) собранием представителей нотариальных палат;
b) правлением нотариальной палаты;
c) президентом и правлением;
44. Кто может исполнять функции нотариуса, в случае, если в поселении или расположенном на межселенной территории населенном пункте нет нотариуса:
a) глава местной администрации поселения (муниципального района) и специально уполномоченное должностное лицо местного самоуправления поселения;
b) руководитель церкви расположенной в данном поселении (муниципальном районе);
c) никто;
45. Совершение нотариального действия может быть отложено в случае:
a) необходимости истребования дополнительных сведений от физических и юридических лиц;
b) направления документов на экспертизу;
c) 1) и 2)
46. Со дня вынесения постановления об отложении совершения нотариального действия,
срок отложения совершения нотариального действия не может превышать:
a) две недели;
b) месяц;
c) две недели;
47. На какой срок может быть отложено нотариальное действие по заявлению заинтересованного лица, оспаривающего в суде право или факт, за удостоверением которого обратилось другое заинтересованное лицо:

a) не более семи дней;
b) не более десяти дней;
c) не более пятнадцати дней;
48. При удостоверении сделок нотариус:
a) выясняет дееспособность гражданина и проверяется правоспособность юридических лиц, участвующих в сделках;
b) выясняет дееспособность гражданина;
c) проверяется правоспособность юридических лиц, участвующих в сделках;
49. Вправе ли нотариус совершать нотариальные действия на свое имя, от своего имени, на имя и от имени своих супругов, их и своих родственников:
a) вправе;
b) не вправе;
c) не вправе, за исключением своих родителей, детей, внуков;
50. В случае отказа в совершении нотариальных действий, нотариус должен вынести постановление об отказе совершения нотариального действия в течении:
a) двух дней со дня обращения;
b) семи дней со дня обращения;
c) десяти дней со дня обращения;
51. Возникший между заинтересованными лицами спор о праве, основанный на совершенном нотариальном действии, рассматривается:
a) судом или арбитражным судом в порядке искового производства;
b) мировым судьей в порядке искового производства;
c) только арбитражным судом в порядке искового производства;
52. Договор о возведении жилого дома на предоставленном земельном участке удостоверяется нотариусом:
a) по месту нахождения нотариуса;
b) по месту прописки собственника;
c) по месту предоставления земельного участка;
53. При удостоверении завещаний:
a) завещатели обязаны предоставить документы на право собственности завещаемого ими имущества;
b) от завещателей не требуется представления доказательств, подтверждающих их права на завещаемое имущество;
c) нотариус обязан запросить удостоверяющие документы на завещаемое имущество;
54. Нотариус удостоверяет доверенности от имени:
a) одного лица на другого лица;
b) одного или нескольких лиц, на имя одного лица;
c) одного или нескольких лиц, на имя одного или нескольких лиц;
55. Доверенность, выданная в порядке передоверия:
a) не должна содержать в себе больше прав, чем предоставлено по основной доверенности;
b) может содержать больше прав, чем предоставлено по основной доверенности;
c) права по основной доверенности и в доверенности по передоверию должны быть равноценными;
56. Нотариус принимает заявления о принятии наследства или об отказе от него; Заявление о принятии наследства или об отказе от него:
a) по месту открытия наследства;
b) по месту нахождения нотариуса;
c) по месту нахождения наследников;
57. Какие действия нотариус предпринимает для охраны наследственного имущества, в частности, что касается денег, валютных ценностей, драгоценных металлов и камней, изделий из них и не требующих управления ценных бумаг, иного такого имущества:
a) производит сбор документов такого имущества;
b) производит опись этого имущества;
c) осуществляет или обеспечивает хранение (сохранность) данного имущества, предварительно составив опись;
58. Имеют ли право, лица, осуществляющие хранение наследственного имущества, требовать вознаграждение за данные услуги:
a) да;
b) нет;
c) да, в случае, если эти лица не являются родственниками наследников, в пользу которых храниться имущество;
59. Свидетельство о наследстве выдается нотариусом:
a) по месту нахождения нотариуса;
b) по месту нахождения наследников;
c) по месту открытия наследства;

60. Нотариус сообщает о выдаче свидетельства о праве на наследство на имя несовершеннолетнего или недееспособного наследника органам опеки и попечительства:
a) по месту нахождения нотариуса;
b) по месту жительства наследника;
c) по месту открытия наследства;
61. Может ли согласие всех остальных наследников, принявших наследство быть основанием для включения в свидетельство о наследстве лиц, не имеющих возможности подтвердить свои права на наследство:
a) может;
b) не может;
c) только по решению суда;
62. При выдаче свидетельства о праве на наследство по завещанию, должен ли нотариус выяснить лиц, имеющих право на обязательную долю в наследстве:
a) не должен;
b) должен;
c) не должен, но может проверить по желанию наследников по завещанию;
63. Верность копии документа, выданного гражданином, свидетельствуется нотариусом в тех случаях, когда подлинность подписи гражданина на документе засвидетельствована:
a) нотариусом;
b) должностным лицом предприятия, учреждения, организации по месту работы, учебы или жительства гражданина;
c) нотариусом или должностным лицом предприятия, учреждения, организации по месту работы, учебы или жительства гражданина;
64. Нотариус, свидетельствуя подлинность подписи на документе:
a) удостоверяет факты, изложенные в данном документе;
b) не удостоверяет фактов, изложенных в документе, а лишь подтверждает, что подпись сделана определенным лицом;
c) подтверждает, что видел данный документ;
65. Нотариус:
a) может удостоверить факт нахождения гражданина в живых;
b) не имеет полномочий удостоверить факт нахождения гражданина в живых;
c) имеет право направить в судебные органы за удостоверением факта нахождения гражданина в живых;
66. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг производится нотариусом по месту:
a) нахождения должника;
b) нахождения кредитора;
c) исполнения обязательства;
67. Для взыскания денежных сумм или истребования имущества от должника нотариус:
a) составляет распоряжение о взыскании задолженности;
b) совершает исполнительные подписи на документах, устанавливающих задолженность;
c) удостоверяет подпись кредитора на заявление об истребовании задолженности;
68. В случае неисполнения залогодателем соглашения об обращении взыскания на заложенное имущество во внесудебном порядке нотариус:
a) составляет заявление в суд;
b) совершает исполнительную надпись на договоре о залоге;
c) оформляет требование об исполнении обязательств;
69. При совершении исполнительной надписи на договоре залога или закладной для заявлении возражений залогодателю с даты получения уведомления предоставляется:
a) пять дней;
b) семь дней;
c) десять дней;
70. Исполнительная надпись, если взыскателем или должником является гражданин, может быть предъявлена к принудительному исполнению со дня ее совершения в течение:
a) одного года;
b) двух лет;
c) трех лет,
71. Исполнительная надпись, если и взыскателем и должником являются предприятия, учреждения, организации, может быть предъявлена к принудительному исполнению со дня ее совершения в течение:
a) одного года;
b) двух лет;
c) трех лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вопросы для опроса в рамках промежуточной аттестации
по дисциплине Нотариат

1.Чем в настоящее время регламентируется нотариальное делопроизводство и в чем оно заключается?
2. Назовите основные документы, которые ведутся нотариусом.
3. Каким образом осуществляется регистрация нотариальных действий?
4. За счет каких средств осуществляется финансирование нотариальной деятельности?
5. Назовите виды и порядок отчислений денежных средств нотариусами.
6. Каким образом осуществляется оплата нотариальных действий?
7. В каких размерах установлены государственные пошлины и тарифы за совершение нотариальных действий?
8. Какие категории имеют льготы по уплате пошлин и какие освобождаются от уплаты государственной пошлины или тарифа при обращении к нотариусу за совершением нотариального действия?
9. В чем состоит контроль за нотариальной деятельностью и нотариатом?
10. Расскажите о судебном контроле за нотариатом и нотариальной деятельностью.
11. Назовите полномочия органов юстиции и нотариальных палат при осуществлении контроля за нотариальной деятельностью.
12. В чем состоит контроль за нотариатом со стороны налоговых органов?
13.Какой порядок обжалования действий нотариуса?
14.При соблюдении каких условий нотариус принимает документы, составленные за границей.
15.Какие должностные лица вправе выдавать свидетельство о праве на наследство?
16.Какие факты выясняет нотариус, выдавая свидетельство о праве на наследство?
17.Какие документы удостоверяют факт смерти, место и время открытия наследства?
18.Круг наследников по закону. Обязательная доля.
19.Основания, по которым призвание к наследованию не допускается.
20.Какое имущество, является общей совместной собственностью супругов?
21.Какие должностные лица вправе выдавать свидетельство о праве собственности на долю в общем имуществе супругов?
22.Условия удостоверения договора о разделе имущества между супругами.
23.Содержание и форма брачного договора.
24.Факты, удостоверяемые нотариусом.
25.Какие действия совершает нотариус, обеспечивая доказательства?
26.Возможно ли обеспечение нотариусом доказательств, если данное дело уже принято к судебному производству?
27.Условия свидетельствования копии с копии документов.
28.С каких документов свидетельствование копий запрещено?
29.На каких документах нотариус вправе свидетельствовать подлинность подписи?
30.Основания принятия мер к охране наследственного имущества и сроки таких мер.
31.Лица, принимающие меры к охране наследственного имущества.
32.Мероприятия, проводимые нотариусом по охране наследственного имущества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Ситуационные задачи
Перечень оцениваемых компетенций: ПК-5
Часть I
Вариант 1

Задача 1.

Петров, претендующий на должность нотариуса, после сдачи квалификационного экзамена, подал жалобу на орган, проверяющий его знания.

В какой орган, в какие сроки вправе обжаловать Петров выводы комиссии. Кто принимал у него экзамен, поясните полномочия комиссии.

Подготовьте жалобу от имени Петрова.

Задача 2.

Частный нотариус, разгласил сведения о совершенном им нотариальном действии, а именно: удостоверении завещания от имени выдающегося певца К.

Последний, обратился с жалобой на действия нотариуса в Нотариальную палату, где указал, что действиями нотариуса ему причинен значительный материальный и моральный вред.

По какому основанию нотариуса вправе привлечь к ответственности.

Подготовьте жалобу от имени заявителя.

Задача 3.

Иванов, в 2003 году сдал квалификационный экзамен на право занятия нотариальной деятельность, в том же году получил лицензию. Однако, к осуществлению нотариальной деятельности не приступал. В 2007 году он подал заявление о назначении на должность частного нотариуса. В назначении на должность ему было отказано. Поясните, каким органом отказано в назначении на должность, причины отказа.

Подготовьте проект постановления об отказе Иванову в назначении на должность нотариуса от имени компетентного орана.

Задача 4.

Частный нотариус Уткин подал заявление о выходе из членов нотариальной палаты. Свое заявление мотивировал отказом в выплате взносов в фонд нотариальной палаты. Какой будет дан ему ответ.

Подготовьте проект ответа Уткину от имени компетентного органа.

Задача 5.

Частный нотариус Козлова обжаловала решение общего собрания нотариальной палаты по мотивам его неправомочности.

Укажите в каких случаях общее собрание нотариальной палаты может быть признано неправомочным. Какие вопросы вправе разрешать общее собрание нотариальной палаты, последствия признания решений собраний недействительным.

Задача 6.

Исполнительным директором нотариальной палаты Удмуртской Республики был назначен частный нотариус Пликин. С ним заключен трудовой договор от имени палаты.

Укажите правомерность заключения трудового договора с Пликиным и последствия действия такового. Укажите полномочия исполнительного директора нотариальной палаты.

Задача 7.

Управление юстиции по УР запланировала провести проверку деятельности частного нотариуса Ведерниковой в феврале 2007 года, назначенной на должность в апреле 2005 года.

Вправе ли оно это сделать?

Каков порядок проведения проверки деятельности частного нотариуса, объем вопросов, подлежащих проверки, какие выводы вправе делать контролирующий орган?

Задача 8.

В ходе расследования уголовного дела по факту мошеннических действия с недвижимостью, следователь органов внутренних дел запросил информацию об удостоверении сделок от частного нотариуса.

Какую информацию вправе истребовать следовать от нотариуса, каким должен быть запрос, укажите какими должны быть действия частного нотариуса после получения требования следователя.

Задача 10.

В нотариальную палату поступила жалоба гр-ки Русских. Она мотивирована что частный нотариус допустила грубость в отношении заявительницы и отказась совершить нотариальное действие. При этом постановление об отказе в совершении нотариального действия к жалобе приложено не было.

Как должен поступить Президент нотариальной палаты?

Подготовьте жалобу от имени заявительницы и ответ нотариальной палаты на обращение.

Задача 1.

Гр. Максимов обратился к частному нотариусу за удостоверением завещания от имени его престарелого дяди, который не может самостоятельно двигаться и осуществлять подпись в документах.

Поясните каковы будут действия нотариуса?

Вправе ли нотариус отказать в совершении нотариальных действий?

Подготовьте проект документа, выданного нотариусом заявителю.

Задача 12.

Пулькин, житель Мало-Пургинского района УР, обратился к нотариусу с заявлением об удостоверении сделки по купле продажи дома, находящегося в Краснодарском крае.

Какие действия совершит нотариус? Почему?

Подготовьте проект документа от имени нотариуса.

Задача 13.

Алешин, семнадцати лет обратился к нотариусу с просьбой оформить от его имени доверенность на имя 15 летней Матвеевой для участия ее в качестве представителя от его имени в гражданском процессе.

Каковы действия нотариуса?

Изменится ли их характер, если Алешин представит документ о своей эмансипации, а доверенность ему нужна для получения стипендии в колледже, где они оба с доверенным лицом обучаются.

Подготовьте проекты документов по обращению от имени нотариуса.

Вариант 2:

Задание № 1.

К должностному лицу органа исполнительной власти 12 сентября 2011 г. обратились г-н Букин В.Г. и г-жа Протасова Г.П. по вопросу удостоверения сделки (договора купли-продажи квартиры).

Вправе ли указанное должностное лицо удостоверить указанную сделку?

Задание № 2.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в Бикинском нотариальном округе Хабаровского края, обратились г-н Лушкин А.П. и г-н Дубовский Р.С. (продавец и покупатель) по вопросу удостоверения договора купли-продажи земельного участка, находящегося на территории района им. Полины Осипенко Хабаровского края.

Каковы действия нотариуса?

Задание №3.

Государственный нотариус Тугуро-Чумиканского нотариального округа Захаров П.П. удостоверил договор купли-продажи квартиры, находящейся в с.Чумикан, Тугуро-Чумиканского района, Хабаровского края от имени своего сына.

Правомерно ли поступил нотариус?

Задание № 4.

К государственному нотариусу Ульчского нотариального округа Хабаровского края г-же Лебедевой М.П. обратился г-н Корнеев Р.А. по вопросу удостоверения завещания. В качестве документа, удостоверяющего личность, он предоставил Государственный охотничий билет единого образца.

Может ли нотариус удостоверить сделку?

Задание № 5.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в Амурском нотариальном округе г-ну Дубровцеву С.А. обратился гражданин по вопросу удостоверения доверенности, при этом гражданин являлся инвалидом I группы (у него отсутствовали кисти обеих рук).

Каков порядок удостоверения доверенности в указанном случае?

Задание № 6.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в Нанайском нотариальном округе г-же Викуловой А.Н. обратились лица по вопросу отчуждения квартиры (удостоверения купли-продажи квартиры). Из представленных продавцом документов усматривалось, что в жилом помещении проживают двое несовершеннолетних детей. Согласие органа опеки и попечительства отсутствовало. Вправе ли нотариус удостоверить сделку?

Какой документ выносится в данном случае нотариусом?

Задание № 7.

К нотариусу, занимающемуся частной практикой в Охотском нотариальном округе г-же Калининой Н.В. обратился г-н Власов К.В. по вопросу свидетельствования верности копии документа. При этом подлинный документ был исполнен карандашом и имел подчистки.

Какие действия нотариуса в данном случае?

Задание № 8.

В адрес нотариуса, занимающегося частной практикой в Николаевском нотариальном округе г-же Костиной М.В. поступил запрос из юридической консультации, в котором просили сообщить, удостоверялось ли нотариальной конторой завещание от имени г-на Молочного В.М. в период 2010 года.

Обязан ли нотариус давать официальный ответ на такой запрос?

(Ответ обоснуйте)

Задание № 9.

В нотариальной конторе нотариального округа г. Комсомольска-на-Амуре в 2010 году была удостоверена доверенность на распоряжение всем имуществом от имени г-на Соловьева Л.М. на имя жены г-на Соловьева Л.М. – г-жи Соловьевой Н.И.

В 2011 году в контору обратился брат г-на Соловьева Л.М. – г-н Соловьев И.М. по вопросу выдачи дубликата доверенности.

Вправе ли нотариус выдать дубликат?

Задание № 10.

Г-н Чесноков И.В. после ссоры с женой пошел к нотариусу и составил завещание на все имущество в пользу дочери от первого брака. Свой экземпляр завещания он передал дочери, которой завещал свое имущество.

Через некоторое время г-н Чесноков И.В. помирился с женой и решил аннулировать завещание. Нотариус, у которого он удостоверял завещание, был болен и г-н Чесноков И.В. обратился к другому нотариусу. Однако нотариус отказал ему в этом, мотивируя свой отказ следующими доводами:

1. Г-н Чесноков И.В. должен возвратить нотариусу экземпляр завещания, который должен быть у него.

2. Г-н Чесноков И.В. должен обратиться с заявлением об отмене завещания только к тому нотариусу, который его удостоверял.

Правильно ли отказал нотариус г-ну Чеснокову И.В. в отмене завещания?

Задание № 11.

Через 3 месяца после смерти отца г-жа Гребнева Р.Д. обратилась к нотариусу, чтобы подать заявление о принятии наследства.

При этом она предъявила нотариусу завещание отца, в котором, кроме неё, было еще 5 наследников умершего.

Нотариус заявил г-же Гребневой Р.Д., что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество.

Нотариус потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нему для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Несмотря на то, что г-жа Гребнева Р.Д. сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, нотариус своего решения не изменил.

Через 2 месяца 6 наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства.

Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Задание № 12.

Г-н Сосновский Г.П. оставил завещание следующего содержания:

«Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не выражалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом №13, находящийся по ул. Лесная, п. Березовый, Солнечного района, Хабаровского края я завещаю: Петру, Семену, Нине и Константину в равных долях каждому».

Г-н Сосновский Г.П. умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее:

1) Петр умер ранее завещателя;

2) Нина умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства;

3) Семен умер через 5 месяцем после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задание № 13.

Г-н Бобров С.В. оставил завещание на автомобиль своему брату г-ну Боброву Г.В. В завещании он написал, что свою жену он наследства лишает полностью.

После смерти г-на Боброва С.В. остался незавещанный гараж. Кроме жены, у г-на Боброва С.В. осталось двое совершеннолетних сыновей.

Брат умершего, считает, что гараж должен также перейти к нему по наследству, так как умерший оставил завещание на его имя.

На гараж также претендуют: жена и его сыновья.

Кому достанется гараж?

Задание № 14.

Умер г-н Чураков Н.С. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Аркадий и дочь Елизавета.

Через 5 месяцев после смерти г-на Чуракова Н.С. умер его сын Аркадий, у которого осталось двое детей.

Дочь Елизавета полагает, что она является единоличной наследницей всего имущества своего отца.

Внуки г-на Чуракова Н.С. считают, что они также являются наследниками после смерти своего деда.

Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего?

Задание № 15.

В г. Хабаровск скончался г-н Маренкан П.С. На его наследство претендуют:

1. Племянник умершего Эдуард (сын умершей ранее сестры г-на Маренкан П.С.);

2. Сожительница г-на Маренкан П.С. с 2006 года, 54 года, которая последние 5 лет находилась на его полном иждивении, поскольку в 49 лет ушла с работы по требованию г-на Маренкан П.С.;

3. Дочь г-на Маренкан П.С. Василина.

На какую часть наследства имеют право каждый из перечисленных лиц?

Задание № 16.

Умер г-н Зарубин К.К. Он проживал и был прописан вместе со своей женой г-жой Постниковой Р.Б. После смерти г-н Зарубина К.К. никто из наследников к нотариусу с заявлением о принятии наследства не обращался.

Через 10 месяцев умерла г-жа Постникова Р.Б.

После них осталось следующие имущество:

1. Жилой дом, принадлежавший г-н Зарубину К.К. на праве частной собственности, который он получил после смерти своей матери Зарубиной А.А.;

2. Денежные вклады на имя г-жи Постниковой Р.Б.;

3. Автомобиль марки «Тойота Лэнд Крузер Прадо», зарегистрированный на имя г-на Зарубина К.К., приобретенный ими во время брака.

На это имущество претендует:

1. Сын г-жи Постниковой Р.Б. от первого брака;

2. Дочь г-на Зарубина К.К. от первого брака;

3. Их общий сын Вальдемар;

Кто из названных наследников и на какое имущество имеет право?

Задание № 17.

Г-н Рыбин В.П. расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он вступил в новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года совместной жизни он умер, а по истечении еще 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявление о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав.

После её смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками г-на Рыбина В.П.:

1. Сын г-на Рыбина В.П. от первого брака.

2. Бывшая первая супруга г-на Рыбина В.П.

3. Дочь умершей второй супруги г-на Рыбина В.П.

Как должен решить данное дело нотариус?

Задание № 18.

Г-н Суроп Е.С. два года назад удостоверил завещание на своих двоих детей. Затем он решил включить в завещание своего внука. Он обратился к нотариусу с просьбой, чтобы тот внес изменения в текст завещания, объяснив, что он не может оплатить удостоверение нового завещания.

Нотариус отказал г-ну Суропу Е.С. в его просьбе.

Правильно ли поступил нотариус?

Задание № 19.

После смерти г-на Изотова А.А. о своих претензиях на наследство заявили двое: его сын от первого брака – Игорь и супруга по второму браку - Мая. Игорь серьезно возражал против притязаний Маи, указывая, что второй брак отца был расторгнут шесть лет назад решением суда, которое не было обжаловано сторонами и, соответственно, вступило в законную силу. Надежда возражала на это, что ни она, ни г-н Изотов А.А. в органах ЗАГСа расторжение брака не регистрировали. Одновременно она утверждала, что Игорь не может быть наследником, поскольку брак г-на Изотова А.А. с матерью Игоря был в свое время признан судом недействительным.

Чьи претензии на наследство обоснованны?

Задание № 20.

Г-н Хусенов В.А. оставил завещание в пользу своей сестры Зухры. Он завещал ей дом, принадлежавший ему на праве частной собственности и автомобиль. В завещании было сказано, что сын г-на Хусенова В.А. – Акмал лишается права на наследство, а о дочери Гульнаре вообще ничего не говорилось. После смерти г-на Хусенова В.А. выяснилось, что имеется еще и его пай в ЖСК.

На стоимость паенакопления претендовали все три наследника – сестра, и, что поскольку есть завещание, все имущество умершего должно перейти к ней; сын, утверждавший, что паенакопление должно достаться только ему, так как он, во-первых, наследник первой очереди, во-вторых, проживал совместно с отцом; и дочь, полагавшая, что хотя о ней в завещании отца ничего не сказано, но и она, будучи наследником первой очереди, имеет право на какую-то часть наследства. При рассмотрении дела в суде возник также спор о предметах обычной домашней обстановки и обихода, оставшихся после смерти Смолина.

Как бы Вы распределили наследственное имущество г-на Хусенова В.А.?

Задание № 21.

Г-н Ким Ч.И. долго не мог решить: принимать ему наследство после смерти отца или нет. Причины сомнений были весомыми (хотя он и был назван единственным наследником по завещанию) и в конце концов спустя пять месяцев после открытия наследства г-н Ким Ч.И. подал нотариусу заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат г-н Ким И.Ч. обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства.

Однако нотариус сообщил г-ну Киму И.Ч., что т.к. шестимесячный срок для принятия наследства истек еще 4 недели назад его заявление не будет рассмотрено и наследство перейдет к государству.

Кто, по Вашему мнению, прав в этом конфликте: действительно ли г-н Ким И.Ч. опоздал подать заявление о принятии наследства или же имеют место некомпетентные действия нотариуса?

Задание № 22.

В нотариальную контору обратился г-н Коровин А.А. с просьбой удостоверить договор купли-продажи принадлежащего ему автомобиля. Проверяя документы продавца и покупателя, нотариус установил, что г-н Коровин А.А. является несовершеннолетним, и отказал в удостоверении договора, предложив ему явиться с родителями. Г-н Коровин А.А. к моменту обращения в нотариальную контору находился в зарегистрированном браке, поэтому, считает он, не должен действовать с согласия родителей, и вправе самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему имуществом, тем более что имеет удостоверенное нотариусом согласие своей жены на отчуждение автомобиля.

Нотариус не принял во внимание изложенные г-н Коровиным А.А. факты и отказал в удостоверении договора.

Правильно ли поступил нотариус?

Задание № 23.

В 2003 году г-жа Карпова А.А. заключила договор дарения принадлежащей ей квартиры своей племяннице г-же Гинзбург Е.Е.

В 2004 году г-жа Гинзбург Е.Е. решила подарить эту квартиру внуку, но обнаружила, что утеряла свой экземпляр договора. Она выдала нотариально удостоверенную доверенность на получение дубликата договора своей дочери, но нотариус, удостоверявший договор, отказался выдать дубликат, ссылаясь на то, что дубликат, как и любые иные сведения, может быть выдан только лицу, от имени или по поручению которого нотариальное действие было совершено.

Правильно ли поступил нотариус?

Задание № 24.

Г-н Бабанов О.А. выехал на постоянное место жительство в г.Бишкек (Кыргызстан), оставаясь гражданином Российской Федерации.

В г.Хабаровске осталась принадлежащая ему на праве собственности квартира. После смерти г-на Бабанова О.А., последовавшей в Кыргызстане, его дочери обратились к нотариусу нотариального округа г.Хабаровска с заявлением о принятии наследства и выдаче им свидетельства о праве на наследство по закону, но нотариус затрудняется принять решение об открытии наследственного дела, так как не уверен, что это должно быть сделано в г.Хабаровск, а не в Кыргызстане.

Прав ли нотариус, как следует поступить?

Задание № 25.

Семья г-на Лосева Д.А., состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Лосевым, которые приобрели его сразу же после женитьбы в общую собственность в равных долях. Вместе с Лосевыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти г-н Лосев Д.А. составил завещание, по которому свою часть дома завещал внуку.

После смерти г-на Лосева Д.А. внук, которому в то время исполнилось 20 лет, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Лосевой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Лосева.

Отец и сын, внук Лосевой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к нотариусу с просьбой разъяснить им сдействующие правила наследования.

Задание № 26.

При удостоверении доверенности г-ну Иванову И.И. нотариус не указал №., серию, дату выдачи паспорта доверителя и доверенного лица, а также срок действия доверенности.

Действительна ли доверенность?

Задание № 27.

Нотариус в устной форме отказал в удостоверение копии договора купли – продажи квартиры, совершённого в простой письменной форме и прошедшего государственную регистрацию, вследствие внесённых к него исправлений, принадлежность которых сторонам договора не была подтверждена каким-либо официальным удостоверением, предоставленного стороной по сделке – г-ном Водкиным П.И.

Прав ли нотариус?

Как и в какие сроки должен быть оформлен отказ нотариуса в совершении нотариального действия?

Можно ли обжаловать в суд отказ нотариуса, если нотариус отказался в устной форме?

Задание № 28.

При выдаче свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по совместному заявлению супругов Носовых нотариус записал в реестре нотариальных действий:

Дату совершения нотариального действия, полные имена супругов, краткое содержание свидетельства, сумму взысканного тарифа.

Какие ещё записи должны быть в реестре по данному нотариальному действию?

Задание № 29.

В ходе личной беседы с г-ном Палкиным В.В., обратившемся за удостоверением завещания, нотариус усомнился в его дееспособности. Нотариус в устной форме предложил ему предоставить справку из психоневрологического диспансера о состоянии психического здоровья для проверки его дееспособности.

Правомерно ли поступил нотариус?

Каков порядок получения информации нотариусом о дееспособности лица, обратившегося за удостоверением сделки?

Задание № 30.

Частнопрактикующий нотариус удостоверил договор купли-продажи квартиры по представленным продавцом документам. Через 2 месяца покупатель квартиры – г-н Слонов А.А. предъявил иск к продавцу и нотариусу о признание договора купли-продажи недействительным и возврате уплаченных денег. Из искового заявления следует, что в квартире постоянно проживает и зарегистрирован по месту жительства взрослый сын продавца, сведения о котором отсутствовали в выписке из домовой книги, представленной продавцом нотариусу.

Должен ли ответчик-нотариус нести имущественную ответственность перед истцом-покупателем и в каком размере?

Что следовало сделать нотариусу, чтобы не допустить нарушения прав покупателя?

Часть II

Задача 1.

15.01.2002 г. умер Иванов П.И.. Оставил завещание, удостоверенное специалистом второй категории администрации Кленовского сельского округа Подольского района Московской области 10.02.1999 г., в соответствии с которым все свое имущество он завещал сыну. К моменту открытия наследства была в живых супруга наследодателя 1925 года рождения. 02.03.2 г., не приняв наследства, супруга умерла. 05.03.2 г. в нотариальную контору обратилась дочь Ивановой от первого брака с заявлением о принятии наследства на обязательную долю в наследстве, которую имела ее мать, но не успела его принять.

Вопрос: Как должен поступить нотариус?

Задача 2.

После смерти Г. Карповой о своих претензиях на наследство заявили двое: его сын от первого брака - Сергей и супруга по второму брака - Надежда. Сергей возражал против притязаний Надежды, указывая, что второй брак отца был расторгнут 7 лет назад решением суда, которое не было обжаловано сторонами и. соответственно, вступило в законную силу. Надежда возражала на это: ни она, ни Г. Карпов в органах ЗАГСа расторжение брака не регистрировали. Одновременно она утверждала, что Сергей не может быть наследником, поскольку брак Г. Карпова с матерью Сергей был в свое время признан судом недействительным.

Вопрос: Чьи претензии на наследство обоснованы?

Задача 3.

Гр. Панов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить завещание следующего образца: «Из принадлежащего мне имущества комнату размером 15,7 кв. м в доме № 34 по улице Дм. Донского г. Дмитрова я завещаю племяннику Ивану, комнату размером 34,9 кв. м. в том же доме я завещаю племяннику Игорю, а баню. Летнюю кухню и сарай я завещаю племяннице Екатерине». Нотариус отказал в удостоверении завещания такого содержания.

Вопрос: Прав ли нотариус? Если да, то каков порядок исполнения завещания?

Задача 4.

Гр. Михайлов и гр. Зайцева проживали одной семьей без регистрации брака и построили дом. После прекращения совместной жизни возник спор о разделе дома, за разрешением которого стороны обратились в суд. Суд признал дом их совместной собственностью и разделил поровну. Михайлов обжаловал решение суда, указав в кассационной жалобе, что Зайцева во время совместной жизни не работала и дом был построен на деньги, которые были заработаны только им. Кроме того, их брак не был зарегистрирован в органах ЗАГСа, а поэтому, в соответствии с ГК РФ не может быть их общей собственностью.

Вопрос: Имеются ли в данном случае юридические факты, необходимые для возникновения общей совместной собственности на жилой дом Михайлова и Зайцевой.

Задача 5.

По завещанию А. Петрова его сын унаследовал имущество на общую сумму 50.0 рублей. При этом в завещании было сказано, что сын А.Петрова обязан передать своей сестре 20.000 рублей. После открытия наследства, выяснилось, что А. Петров остался должен своему сослуживцу 22.000 рублей, по поводу которых тот до истечения шести месячного срока заявил претензии в нотариальную контору. Сын А. Петров согласия оплатить 3/5 долга, т.к. он реально унаследовал только 30.0 рублей из 50.000 рублей, а 2/5 долга предложил взыскать с сестры.

Вопрос: Какой совет Вы бы дали сестре: согласиться с братом и оплатить соответствующую часть долга или отказаться от этого?

Задача 6.

Завещатель составил завещание: из принадлежащего мне имущества: конкретно квартиру - завещаю Ивану, а все остальное имущество в равных долях Ивану и Петру. Иван умер через один месяц после смерти завещателя. У него есть свои наследники (Иван не принял наследства).

Вопрос: Как теперь будет наследоваться квартира и все остальное имущество?

Задача 7.

Гр. Тимохин обратился в коммерческий банк с просьбой предоставить ему кредит под залог, принадлежащей ему на праве собственности квартиры. Однако, руководство банка информировало его о том, что залог квартиры в качестве средства обеспечения кредита реализация заложенного имущества возможна только в судебном порядке и с публичных торгов, что занимает много времени. Поэтому Ти- мохин заключает договор с банком о купли-продаже свой квартиры, который надлежащим образом удостоверяется и регистрируется. В договоре будет пункт, в соответствии с которым в случае возврата Тимохиным банку взятой суммы, договор купли-продажи признается недействительным, и стороны возвращаются в первоначальное положение (т.е. квартира будет возвращена Тимохину).

Вопросы: Как называются такого рода сделки? Законна ли предложенная схема?

Задача 8.

Умер гр. Иванов. Завещание он не оставил. После его смерти осталось двое детей: сын Александр и дочь Ирина. Через пять месяцев после смерти Иванова умирает его сын Александр, у которого в свою очередь осталось тоже двое детей. Дочь Ирина считает, что является единственной наследницей своего отца. Внуки Ивана считают, что они тоже являются наследниками имущества умершего деда.

Вопрос: Кто в данной ситуации является наследником имущества умершего Иванова?

Задача 9.

04.01.2002 года умерла Суворова Екатерина, у которой остались три внука: Анатолий, отец которого Евгений (сын Суворовой Е.) умер в 2000 году. Екатерина и Светлана, отец которых Юрий (сын Суворовой Е.) умер 15 марта 2003 года, фактически приняв наследство после матери. Наследственное имущество состоит из: Квартиры, принадлежащей Суворовой Екатерине и Суворову Юрию в равных долях каждому, жилого дома и земельного участка, принадлежащего Суворовой Екатерине.

Вопрос: Кто и в каких долях наследует указанное имущество?

Задача 10.

Гражданин Савин оставил завещание на автомобиль своему брату Андрею. В завещание он написал, что свою жену он лишает наследства полностью. После смерти Савина остался не завещанным гараж. Кроме жены Савина осталось еще двое сыновей. Брат Андрей считает, что гараж должен перейти к нему по наследству, т.к. умерший оставил завещание на его имя. Жена Савина и их два сына так же претендуют на автомобиль и гараж.

Вопрос: Кому достанется гараж?

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н. Кавецкий А.Б.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Адвокатура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Уголовно-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой /Румянцева М.О.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДВОКАТУРА»

указать название дисциплины

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

<table>
<tr><td>№ п.п.</td><td colspan="2">Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</td></tr>
<tr><td>1.</td><td colspan="2">ОПК-3, ПК-5</td></tr>
<tr><td>2.</td><td colspan="2">Этапы формирования компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td>Название и содержание этапа</td><td>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний
- лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины
- практические занятия по темам теоретического содержания
- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</td><td>ОПК-3
ПК-5</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний
- практические задания по разрешению коллизионных проблем
- ситуационные задачи
- анализ нормативных и правоприменительных документов
- составление юридических документов, сопровождающих деятельность адвоката
- самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов</td><td>ОПК-3
ПК-5</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Этап 3:</u> Проверка усвоения материала
- проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач
- проверка правильности составления правоприменительных документов
- тестирование текущих знаний
- устный опрос</td><td>ОПК-3
ПК-5</td></tr>
<tr><td>3.</td><td colspan="2">Показатели оценивания компетенций</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Этап 1:</u> Формирование базы знаний</td><td>- посещение лекционных и практических занятий
- ведение конспекта лекций
- выполнение заданий для самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td></td><td><u>Этап 2:</u> Формирование навыков практического использования знаний</td><td>- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем
- обоснованное решение ситуационных задач
- наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий</td></tr>
</table>

		- подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов - своевременное и правильное составление юридических документов
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач - правильное и своевременное составление проектов документов - экзамен
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность адвоката - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, сопровождающие деятельность адвоката
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства*
1	ОПК-3	**Перечень вопросов для устного опроса (*Приложение 3*)**
2	ПК-5	**Тестовые задания *(Приложение 1)***

		Ситуационные задачи ***(Приложение 2)***

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится два раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, Гражданским кодексом и иными нормативными актами не разрешено.

Решение ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап - самый важный - определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов - 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы

проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Количество итоговых вопросов для опроса при проведении экзамена - 70. Для подготовки на экзамене выделяется 20 минут. Ответ на вопросы на экзамене не должен превышать регламента 3 минуты на один вопрос. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области применения норм действия адвокатов.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов на экзамене

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное

использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения ситуационных задач

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты прав субъектов правоотношений.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Адвокатура»

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
Формирование компетенции ПК-5

1. Адвокатура – это...
А) профессиональное сообщество
Б) общественная организация
В) государственный орган

2. Является ли адвокатура институтом гражданского общества?
А) нет
Б) не всегда
В) да, является

3. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?
А) принцип законности
Б) принцип независимости
В) ответы А и Б верные

4. На каких принципах базируется адвокатура в Российской Федерации?
А) принцип кастовости
Б) принцип состязательности
В) нет верного ответа

5. Что из перечисленного не является принципом действия адвокатуры в РФ?
А) принцип самоуправления
Б) принцип корпоративности
В) нет верного ответа

6. Что из перечисленного относится к принципам действия адвокатуры в РФ?
А) принцип состязательности
Б) принцип равноправия адвокатов
В) принцип здоровой конкуренции

7. Что не относится к принципу законности в сфере действия адвокатуры?
А) знание и соблюдение законодательства адвокатами
Б) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
В) адвокат не вправе умышленно содействовать совершению правонарушения своим доверителем

8. Что относится к принципу независимости в сфере адвокатуры?
А) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества
Б) совокупность правил по самостоятельному регулированию отношений в адвокатском сообществе
В) знание и соблюдение законодательства адвокатами

9. Что относится к принципу корпоративности в адвокатуре?
А) права адвоката не зависят от его стажа работы
Б) адвокат не вправе использовать незаконные методы работы
В) объединение членов адвокатского сообщества

10. Что не относится к принципу равноправия адвокатов?
А) права адвоката не зависят от стажа его работы
Б) каждый адвокат имеет равное право голоса на съездах адвокатов
В) отсутствие форм воздействия на адвоката извне и со стороны адвокатского сообщества

11. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и местного самоуправления?
А) да, это орган государственной власти
Б) да, это орган местного самоуправления
В) нет, это профессиональное сообщество адвокатов

12. Допускается ли какое-либо вмешательство в адвокатскую деятельность со стороны государства?
А) да, т.к. адвокатура – это институт гражданского общества
Б) нет, т.к. в этом случае нарушаются гарантии независимости адвокатуры
В) нет, т.к. возможны ответные меры со стороны адвокатского сообщества

13. Что относится к гарантиям независимости адвоката?
А) препятствование адвокатской деятельности запрещается
Б) адвокат должен сам обеспечивать свою безопасность и безопасность своей семьи
В) государство является посредником в споре адвоката с доверителем

14. Что не относится к гарантиям независимости адвоката?
А) адвокат связан только законом и волей своего доверителя при осуществлении своей деятельности
Б) адвокат связан только волей доверителя при осуществлении своей деятельности
В) вмешательство в деятельность адвоката запрещено

15. Адвокатская деятельность – это...
А) квалифицированная юридическая помощь доверителю
Б) юридическая поддержка доверителя
В) юридическое сопровождение действий доверителя

16. Что относится к признакам адвокатской деятельности?
А) защищенность
Б) квалифицированность
В) результативность

17. Что не относится к признакам адвокатской деятельности?
А) осуществляется на профессиональной основа
Б) не является предпринимательской
В) является предпринимательской

18. Является ли адвокатская деятельность предпринимательской?
А) да
Б) нет
В) на усмотрение адвоката

19. Какая юридическая помощь не является адвокатской деятельностью?
А) деятельность нотариусов
Б) деятельность патентных поверенных
В) ответы А и Б верные

20. Какая юридическая помощь не является адвокатской деятельностью?
А) юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц
Б) юридическая помощь, оказываемая адвокатами со стажем работы менее 1 года
В) юридическая помощь, оказываемая адвокатами со стажем работы менее 3 лет

21. Является ли адвокатской деятельностью дача адвокатом экономических и финансовых разъяснений?
А) нет, никогда
Б) да, является
В) является, если эти разъяснения основаны на законе

22. Можно ли считать адвокатской деятельностью охрану доверителя?
А) да, можно, если ее осуществляет адвокат
Б) нет, нельзя
В) да, можно, если это условие прописано в соглашении с доверителем

23. Признается ли адвокатской деятельностью деятельность адвоката, который не состоит ни в одном адвокатском образовании?
А) да, т.к. перечень адвокатских образований открыт
Б) нет, т.к. перечень адвокатских образований закрыт
В) не всегда, только когда это разрешено конкретной палатой адвокатов субъекта РФ

24. На основании чего адвокат оказывает помощь доверителю?
А) на основании соглашения
Б) на основании удостоверения адвоката
В) на основании ордера

25. Является ли существенным условием в соглашении адвоката с доверителем указание на принадлежность адвоката к конкретному адвокатскому образованию?
А) на усмотрение адвоката
Б) нет, не является
В) да, является

26. Если в соглашении отсутствует указание на принадлежность адвоката к конкретному адвокатскому образованию, то такое соглашение считается...
А) недействительным
Б) незаключенным
В) нет верного ответа

27. Адвокат – это...
А) лицо, получившее юридическое образование и прошедшее стажировку в адвокатской коллегии
Б) лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката
В) лицо, получившее степень кандидата юридических наук и прошедшее стажировку в адвокатском бюро или адвокатской коллегии

28. Кем по своей сути является адвокат?
А) независимым профессиональным советником по правовым вопросам
Б) независимым профессиональным посредником по правовым вопросам
В) независимым профессиональным агентом по правовым вопросам

29. Какой иной профессиональной деятельностью адвокат вправе заниматься наряду с адвокатской деятельностью?
А) никакой
Б) научной, преподавательской и творческой
В) любой иной

30. вправе ли адвокат наряду с осуществлением адвокатской деятельности руководить различными объединениями адвокатов?
А) да, вправе
Б) нет, не вправе
В) да, если имеется соответствующее решение совета палаты адвокатов субъекта РФ

31. Относятся ли консультации и справки по правовым вопросам, данные адвокатом, к видам адвокатской деятельности?
А) нет
Б) не всегда
В) да, относятся

32. Относится ли представление доверителя в третейском суде адвокатом к видам адвокатской деятельности?
А) нет
Б) не всегда
В) да, относятся

33. Что не относится к видам адвокатской деятельности?
А) представление интересов доверителя в конституционном судопроизводстве
Б) представление интересов доверителя в гражданском судопроизводстве
В) нет верного ответа

34. Что не относится к видам адвокатской деятельности?
А) защита подозреваемого или обвиняемого по уголовному делу
Б) представление интересов потерпевшего по уголовному делу
В) нет верного ответа

35. Относится ли представление доверителя в международном коммерческом арбитраже к видам адвокатской деятельности?
А) да, относится
Б) нет, не относится
В) да, относится, если адвокат имеет гражданство иностранного государства

36. Относится ли к видам адвокатской деятельности участие адвоката в исполнительном производстве?
А) да, относится
Б) нет, не относится
В) не всегда

37. Относится ли представление доверителя в налоговых органах к видам адвокатской деятельности?
А) нет, не относится
Б) да, относится
В) если это прописано в соглашении адвоката с доверителем

38. Возможна ли деятельность адвокатов иностранных государств на территории РФ?
А) да, но только с соблюдением определенных условий
Б) нет, никогда
В) да, всегда

39. Что из перечисленного относится к условиям деятельности адвокатов иностранного государства на территории РФ?
А) такой адвокат вправе работать только по вопросам права иностранного государства
Б) такой адвокат вправе работать по вопросам, не затрагивающим государственную тайну РФ
В) ответы А и Б верные

40. В каком реестре регистрируются адвокаты иностранного государства на территории РФ?
А) они нигде не регистрируются, т.к. они не имеют права работать на территории РФ
Б) регистрируются федеральным органом юстиции РФ в специальном реестре
В) регистрируются по месту своего нахождения в палате адвокатов

41. Что из перечисленного является формами адвокатских образований?
А) адвокатский кабинет
Б) адвокатское бюро
В) ответы А и Б верные

42. Что из перечисленного не является адвокатским образованием?
А) адвокатский кабинет
Б) адвокатский офис
В) адвокатское бюро

43. Сколько адвокатов могут учредить адвокатское бюро?
А) два и более адвокатов
Б) один адвокат
В) не менее трех адвокатов

44. Кто ведет общие дела в адвокатском бюро?
А) все адвокаты
Б) управляющий партнер
В) адвокат по доверенности

45. В какую организационную форму может преобразовано адвокатское бюро?
А) только в коллегию адвокатов
Б) в фонд адвокатов
В) адвокатское бюро не подлежит преобразованию, только ликвидации

46. Сколько адвокатов вправе учредить коллегию адвокатов?
А) два и более адвокатов
Б) один адвокат
В) не менее трех адвокатов

47. Является ли коллегия адвокатов юридическим лицом?
А) нет, не является
Б) да, является
В) может являться, если имеется решение адвокатов-учредителей коллегии

48. Является ли адвокатский кабинет юридическим лицом?
А) да
Б) нет
В) по решению адвоката может быть юридическим лицом

49. Сколько адвокатов вправе учредить адвокатский кабинет?
А) два и более адвокатов
Б) адвокатский кабинет всегда учреждает один адвокат
В) не менее трех адвокатов

50. Что регистрируется в налоговых органах – адвокат или адвокатский кабинет?
А) адвокат
Б) адвокатский кабинет
В) и адвокат, и адвокатский кабинет

51. Адвокатская палата субъекта РФ – это...
А) негосударственная некоммерческая организация с обязательным членством адвокатов одного субъекта РФ
Б) негосударственная некоммерческая организация с членством адвокатов одного субъекта РФ на добровольной основе
В) негосударственная коммерческая организация с обязательным членством адвокатов одного субъекта РФ

52. Является ли адвокатская палата субъекта РФ общественным объединением?
А) да, является
Б) нет, не является
В) все зависит от решения совета палаты конкретного субъекта РФ

53. Что является целями деятельности адвокатской палаты субъекта РФ?
А) обеспечение оказания юридической помощи на всей территории субъекта РФ, в том числе бесплатной юридической помощи
Б) представительство и защита интересов адвокатов, а также контроль за профессиональной подготовкой кандидатов и соблюдение адвокатами кодекса профессиональной этики
В) ответы А и Б верные

54. Является ли адвокатская палата субъекта РФ юридическим лицом?
А) да, является
Б) нет, не является
В) все зависит от решения совета палаты адвокатов конкретного субъекта РФ

55. Подлежит ли адвокатская палата субъекта РФ реорганизации?
А) нет, никогда
Б) да, подлежит
В) в исключительных случаях

56. Что из перечисленного относится к органам адвокатской палаты субъекта РФ?
А) совет адвокатской палаты
Б) квалификационная комиссия
В) ответы А и Б верные

57. Что из перечисленного также относится к органам адвокатской палаты субъекта РФ?

А) собрание (конференция) адвокатов
Б) ревизионная комиссия
В) ответы А и Б верные

58. Что является высшим органом палаты адвокатов субъекта РФ?
А) совет адвокатской палаты
Б) собрание (конференция) адвокатов
В) президент адвокатской палаты

59. Совет адвокатской палаты субъекта РФ – это...
А) коллегиальный исполнительный орган
Б) единоличный исполнительный орган
В) коллегиальный ревизионный орган

60. Ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ – это...
А) орган осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты и ее органов
Б) орган осуществления контроля за соблюдением адвокатами кодекса профессиональной этики адвоката
В) орган осуществления контроля за всей деятельностью адвокатской палаты субъекта РФ

61. Квалификационная комиссия адвокатской палаты субъекта РФ – это...
А) орган, осуществляющий прием экзамена на присвоение статуса адвоката
Б) орган, осуществляющий прием экзамена на присвоение статуса адвоката и рассмотрения жалоб на адвокатов
В) орган, осуществляющий рассмотрение жалоб на адвокатов

62. Сколько человек входят в состав квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта РФ?
А) 13 человек
Б) 12 человек
В) 7 человек

63. Федеральная палата адвокатов РФ – это...
А) общероссийская государственная коммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов РФ на основе обязательного членства
Б) общероссийская негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов РФ на основе обязательного членства
В) общероссийская негосударственная некоммерческая организация, объединяющая адвокатские палаты субъектов РФ на добровольной основе

64. Является ли Федеральная палата адвокатов РФ юридическим лицом?
А) да, является
Б) нет, не является
В) в зависимости от решения самой палаты

65. Что из перечисленного является целями деятельности Федеральной палаты адвокатов РФ?
А) представительство и защита интересов адвокатов в органах государственной власти и местного самоуправления
Б) представительство и защита интересов адвокатов в спорах с доверителями
В) представительство и защита интересов адвокатов в правоохранительных органах

66. Что из перечисленного также является целями деятельности Федеральной палаты адвокатов РФ?
А) координация деятельности адвокатских палат
Б) обеспечение высокого уровня оказываемой адвокатами помощи
В) ответы А и Б верные

67. Что относится к органам Федеральной палаты адвокатов РФ?
А) Всероссийский съезд адвокатов
Б) Совет Федеральной палаты адвокатов
В) ответы А и Б верные

68. Какой орган является высшим органом адвокатского сообщества на уровне РФ?
А) Совет Федеральной палаты адвокатов РФ
Б) Президент Федеральной палаты адвокатов РФ
В) Всероссийский съезд адвокатов

69. Каким образом формируется Совет Федеральной палаты адвокатов РФ?
А) избирается Президентом Федеральной палаты адвокатов РФ
Б) назначается Президентом РФ
В) избирается Всероссийским съездом адвокатов РФ

70. С какой очередностью созывается Всероссийский съезд адвокатов РФ?
А) минимум 1 раз в 2 года
Б) минимум 1 раз в год
В) минимум 1 раз в 3 года

71. Какой стаж работы необходим претенденту на получение статуса адвоката?
А) стаж работы по специальности 2 года либо прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)
Б) стаж работы по специальности 3 года
В) стаж работы по специальности 5 лет и прохождение стажировки в адвокатском образовании (1-2 года)

72. Какая работа включается в стаж для получения статуса адвоката?
А) работа в юридических службах организаций
Б) работа в НИУ и как преподаватель
В) ответы А и Б верные

73. Кто не вправе претендовать на получение статуса адвоката?
А) недееспособные или ограниченно дееспособные лица
Б) лица, имеющие непогашенную или неснятую судимости за совершение умышленного преступления
В) ответы А и Б верные

74. Кто принимает решение о присвоении статуса адвоката претенденту?
А) Президент палаты адвокатов субъекта РФ
Б) Квалификационная комиссия палаты адвокатов субъекта РФ
В) Совет палаты адвокатов субъекта РФ

75. С какого момента решение о присвоении статуса адвоката претенденту вступает в силу?
А) с момент принятия претендентом присяги

Б) в день сдачи квалификационного экзамена претендентом
В) в день выдачи претенденту удостоверение адвоката

76. Через какое время претендент, не сдавший квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче?
А) через 1 месяц
Б) через 1 год
В) повторная сдача экзамена запрещена

77. На какой срок присваивается статус адвоката?
А) до достижения лицом пенсионного возраста
Б) на неопределенный срок
В) до достижения лицом 70 лет

78. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?
А) признание адвоката недееспособным
Б) призыв на военную службу
В) объявление адвоката умершим

79. Что является основаниями для приостановления статуса адвоката?
А) признание безвестно отсутствующим
Б) неспособность более 6 месяцев осуществлять свои обязанности адвоката
В) ответы А и Б верные

80. Что является основанием для прекращения статуса адвоката на основании решения совета адвокатской палаты субъекта РФ?
А) смерть или объявление адвоката умершим
Б) приговор суда о признании адвоката виновным в совершении умышленного преступления
В) ответы А и Б верные

81. Неисполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем является основанием для...
А) прекращения статуса адвоката
Б) приостановления статуса адвоката
В) нет верного ответа

82. Нарушение кодекса профессиональной этики является основанием для....
А) прекращения статуса адвоката
Б) приостановления статуса адвоката
В) нет верного ответа

83. Что произойдет, если адвокат, статус которого приостановлен, будет продолжать заниматься адвокатской деятельностью?
А) это повлечет прекращение его статуса адвоката
Б) адвокат вправе это делать, никаких негативных последствий для него не наступит
В) нет верного ответа

84. Принятие судом решения о применении в отношении адвоката принудительных мер медицинского характера является основанием для ...
А) прекращения статуса адвоката
Б) приостановления статуса адвоката

В) нет верного ответа

85. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) честно, разумно и добросовестно отстаивать интересы доверителя
Б) делать адвокатские запросы
В) оказывать в определенных случаях юридическую помощь бесплатно

86. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) опрашивать лиц с их согласия
Б) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами по делу
В) ответы А и Б верные

87. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) привлекать специалиста для разъяснения вопросов
Б) отказаться от принятой на себя защиты
В) совершенствовать свои знания и повышать квалификацию

88. Что из перечисленного адвокат вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката
Б) негласно сотрудничать с правоохранительными органами
В) беспрепятственно встречаться со своим доверителем

89. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) принимать заведомо незаконное поручение
Б) принимать поручение от лица в случае, если адвокат имеет самостоятельный интерес по делу
В) ответы А и Б верные

90. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) занимать позицию вопреки воле своего доверителя
Б) привлекать специалиста для разъяснения вопросов
В) фиксировать информацию в материалах дела

91. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) негласно сотрудничать с органами, осуществляющими ОРД
Б) отказаться от принятой на себя защиты
В) ответы А и Б верные

92. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) разглашать сведения, сообщенные доверителем
Б) опрашивать лиц с их согласия
В) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами

93. Что из перечисленного адвокат не вправе делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) принимать поручение от лица в случае, если адвокат оказывает юридическую помощь доверителю с противоречащей позицией
Б) принимать поручение от лица в случае, если адвокат состоит в родственных связях с должностным лицом, расследующим или рассматривающим дело
В) ответы А и Б верные

94. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя
Б) оказывать в определенных случаях юридическую помощь бесплатно
В) ответы А и Б верные

95. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) совершенствовать свои знания и повышать квалификацию
Б) соблюдать Кодекс профессиональной этики адвоката
В) ответы А и Б верные

96. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) опрашивать лиц с их согласия
Б) ежемесячно отчислять сумму на общие нужды палаты и адвокатского образования
В) собирать и представлять предметы и документы, которые могут быть признаны доказательствами

97. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) делать адвокатские запросы
Б) привлекать специалиста на платной основа
В) нет верного ответа

98. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) негласно сотрудничать с правоохранительными органами
Б) оказывать юридическую помощь бесплатно в определенных случаях
В) беспрепятственно встречаться с доверителем

99. Что из перечисленного адвокат обязан делать при осуществлении адвокатской деятельности?
А) фиксировать информацию в материалах дела
Б) опрашивать лиц с их согласия
В) нет верного ответа

100. Является ли перечень прав адвоката закрытым?
А) да
Б) нет
В) все зависит от конкретного адвокатского образования, в котором состоит адвокат

Приложение 2 к ФОС по дисциплине
«Адвокатура»

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ
Формирование компетенции ПК-5

Задача № 1.

В ходе предварительного расследования по обвинению гр. П. в преступлении, предусмотренном ч.2 ст. 159 УК РФ, его защитник был не допущен следователем на следственный эксперимент и судебно-психиатрическую экспертизу.

Правомерны ли действия следователя?

Какие меры вправе принять защитник?

Письменное задание по данной ситуации дается преподавателем непосредственно в аудитории.

Задача № 2.

В ходе предварительного расследования обвиняемый, гр. Республики Украина Голушко, заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика, но следователем это ходатайство было отклонено, т.к. Глушко в 1962 г. окончил русскоязычную среднюю школу;

Перед началом судебного следствия Голушко заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика и защитника.

Задания:

Какие нарушения допущены следователем в ходе предварительного расследования?

Как должен поступить в данной ситуации суд?

Задача № 3.

После ознакомления с протоколом задержания в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, подозреваемый Крылов заявил ходатайство с просьбой пригласить в качестве защитника своего родного брата, который имеет лицензию на право оказания платных юридических услуг.

Как должен поступить в данном случае следователь?

Какие права у юриста, имеющего лицензию на право оказания платных юридических услуг?

Задача № 4.

1 января возбуждено уголовное дело по заявлению гр. Ивлевой в связи с кражей имущества из ее квартиры;

Гр. Катаев, с похожим по приметам на похищенное имущество, доставлен в ОВД 1 января в 14.00, о чем имеется рапорт сотрудника милиции;

В журнале регистрации доставленных в ОВД сделана запись: «01 января время доставления – 23.00»;

01 января оперуполномоченный УР возбудил уголовное дело по ч.2 ст. 158 УК РФ и в 23 час. 40 мин. допросил Катаева в качестве свидетеля и передал дело следователю;

Следователем составлен протокол о задержании Катаева по подозрению в совершении преступления 01 января в 23.55, при этом Катаев в устной форме заявил желание иметь защитника, о чем не была сделана отметка в протоколе.

Перечислите, какие допущены нарушения в данной ситуации и кем.

Разъясните порядок вызова защитника в данной ситуации и как оформить данный вызов.

Составьте документ, как форму реагирования защитника, в связи с выявленными нарушениями.

Задача № 5.

02 февраля в 17.00 следователем составлен протокол о задержании по подозрению в совершении преступления гр. Климова на вещевом рынке за совершение кражи 1-ой пары кроссовок;

Климов не судим, является студентом ВУЗа, имеется временная прописка;

Климов изъявил желание иметь защитника, но воспользоваться его услугами не может, т.к. не имеет средств для оплаты работы защитника, о чем сделал письменное заявление;

05 февраля Климов допрошен в качестве подозреваемого, после чего в порядке ст. 90 УПК РСФСР к нему избрана мера пресечения – заключение под стражу;

09 февраля приехавшие в г. Москву родители подозреваемого заключили соглашение с адвокатом юридической консультации № 10 Савостиным на осуществление защиты своего сына.

Имеются ли в данной ситуации нарушения УПК РФ и иных нормативных актов?

Составьте документ от имени защитника; обоснуйте основания для его подачи.

Разъясните процессуальный порядок подачи данного документа; сроки и порядок рассмотрения органами предварительного расследования.

Перечислите права защитника на данном этапе предварительного расследования.

Задача № 6.

15 февраля, перед проведением опознания обвиняемый Савин потребовал присутствия своего защитника, на что получил отказ и разъяснение следователя, что при проведении данного следственного действия это не обязательно;

Савин – русский, волосы светло-русые, рост 185 см, крепкого телосложения;

В качестве статистов были приглашены лица не русской национальности, рост от 160 до 175 см, волосы волнистые черные, крепкого телосложения;

В ходе опознания потерпевшая пояснила, что мужчина, вырвавший из ее рук сумку, тоже был русской национальности, но высказала сомнения по поводу явного сходства Савина и преступника;

Савин с момента задержания, отрицал свою вину;

Потерпевшая подала исковое заявление, где указала сумму материального ущерба, эквивалентную 185 долларам США.

Имеются ли нарушения в данной ситуации со стороны следователя?

Составьте от имени защитника документ, в котором изложите свою позицию в защиту прав обвиняемого Савина.

Разъясните роль, права и обязанности защитника, присутствующего на следственных действиях в ходе предварительного расследования.

Возможно ли решение вопроса иска, если ущерб указан в долларах США?

Задача № 7.

20 января следователем возбуждено уголовное дело по ч.2 ст. 158 УК РФ по факту кражи из магазина ТОО «Людмила» продуктов питания на сумму 1 тыс. рублей;

21 января в 10 часов утра в ОВД доставлен грузчик магазина Рогов;

21 января в 18.00 следователь составил протокол о задержании Рогова по подозрению в совершении преступления;

Рогов ранее не судим, имеет постоянную прописку в г. Москве, студент заочного отделения ВУЗа, имеет семью, двух малолетних детей, на учете в НД и ПНД не состоит;

Проведенные обыски в квартире Рогова, его родственников положительных результатов не дали;

22 Января допрошенный в качестве подозреваемого Рогов, в присутствии своего защитника, полностью отрицал свою причастность к краже;

Следователь объявил о том, что 23 января в 14.00 состоится предъявление обвинения и будет решаться вопрос об избрании меры пресечения – заключение под стражу.

Перечислите, какие нормы УПК РФ нарушены в данной ситуации и кем.

Составьте от имени защитника документ, который, на Ваш взгляд, необходим. Разъясните требования к этому документу, его форму, сроки подачи; порядок рассмотрения.

Какова позиция защитника в данной ситуации и какую тактику защиты он изберет?

Задача № 8.

В ходе судебного следствия потерпевший Павлов, после дачи показаний по существу дела, обвинил обвиняемого Гаврилова в том, что слышал от людей, как тот ведет антиобщественный образ жизни, часто меняет машины, не работает, занимается, видимо, какими-то незаконными делами;

В ходе судебного следствия государственный обвинитель в целях уточнения опознания личности, проведенного на предварительном следствии, задал потерпевшему Павлову следующие вопросы:

а) на подсудимом Гаврилове в момент совершения преступления была спортивная куртка «Адидас» с желтыми лампасами;

б) «В момент ограбления подсудимый Гаврилов говорил Вам, что убьет Вас, если Вы не отдадите кольцо?»

Какую оценку даст защитник показаниям потерпевшего и вопросам государственного обвинителя?

Перечислите (со ссылкой на норму УПК РФ) права и обязанности защитника и суда в данной ситуации.

Задача № 9.

02 февраля перед предъявлением обвинения защитник попросил следователя предоставить ему свидание с обвиняемым Савельевым. Однако адвокату в данном устном ходатайстве было отказано; в ходе предварительного следствия обвиняемый себя виновным не признал, т.к.:

а) его место нахождения вне места преступления подтверждается командировочными документами;

б) вместе с Савельевым в командировке находился Катков, который внезапно уехал накануне известного следствию события.

Какие нарушения допущены следователем?

Постройте тактику защиты в данной ситуации на предварительном следствии и в суде.

Составьте от имени защитника документ, необходимый в данной ситуации.

Задача № 10.

25 мая в период с 14до 16 часов неизвестный, путем подбора ключей, проник в квартиру гр. Ивановой Л.Н., проживающей по адресу: г. Москва, ул. Вокзальная, д.3, кв. 20, похитив деньги и материальные ценности на сумму 1500000 рублей.

Дополнительные условия:

В ходе предварительного расследования установлено, что данную кражу совершил гр. Павлов, проживающий: г.Москва, ул.Вокзальная, д.7а, кв.14.

По заявлению Павлова для выполнения был направлен адвокат юридической консультации № 12 Степанов.

В ходе ознакомления с материалами дела обвиняемый Павлов заявил ходатайство о прекращении в отношении него уголовного преследования, т.к. 27 мая он явился с повинной сам в ОВД и вернул часть похищенного им имущества. Защитник не поддержал это ходатайство.

Судом назначено рассмотрение уголовного дела по обвинению Павлова на 10 октября. Однако адвокат Степанов болеет и имеет лист временной нетрудоспособности.

Подсудимый Павлов отказался от последнего слова, мотивируя свою явку с повинной как отказ от своих преступных замыслов.

Задание № 1:

1. Разъясните права Павлова по вопросу защиты его прав в уголовном процессе.
2. Разъясните порядок направления защитника в данной ситуации. Оформите соответствующие документы (как со стороны следователя, так и со стороны заведующего юридической консультации).
3. Поясните, может ли позиция защитника не совпадать с позицией обвиняемого? Как выйти из такой ситуации? Оформите от имени защитника соответствующий документ.

Задание № 2:

В случае болезни защитника, какие действия должны быть предприняты и кем? Составьте соответствующие документы.

Задание № 3:

1. Перечислите права и обязанности защитника в уголовном судопроизводстве.
2. Составьте примерный текст заключительной речи защитника по делу Павлова.

Задача № 11.

01 января в 20 часов 45 мин. группа неизвестных лиц с целью завладения чужим имуществом на пустыре за домом №20 по ул. Б. Каретный пер. в г. Москве догнали ранее им незнакомого гражданина Кротова и нанесли ему множественные удары по голове и телу. Когда Кротов потерял сознание, неизвестные сняли с него кожаную куртку стоимостью 700 рублей, наручные часы стоимостью 95 рублей и забрали деньги в сумме 1500 рублей.

Дополнительные условия

1. В ходе предварительного расследования гр.Карпов А., несовершеннолетний Карпов Н., Гарин и Федотов были задержаны. Гарин, согласно справке ПНД, с 1978 г. состоит на учете с диагнозом "вялотекущая шизофрения".
2. Несовершеннолетний Карпов Н. пояснил, что его брат Карпов А. угрожал физической расправой, если он не пойдет с ними на "дело".
3. В ходе предварительного расследования следователь не сообщил защитнику Карпова А. о проведении очной ставки и провел данное следственное действие без его участия.
4. По окончании предварительного расследования в день ознакомления с материалами уголовного дела следователь предъявил для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам:

   а) постановление о назначении СМЭ от 14 января.

   б) заключение СМЭ от 25 января.

   Задание № 1

   1. Перечислите случаи обязательного участия защитника в уголовном процессе.
   2. Сколько защитников будет приглашено для участия в данном деле.
   3. Составьте ходатайство защитника несовершеннолетнего Карпова Н.

   Задание № 2

   Сформулируйте и составьте от имени защитников документы в соответствии с вышеизложенными дополнительными условиями.

Задача № 12.

14 февраля в 11 часов 45 минут с целью завладения чужим имуществом Баранов по предварительному сговору с Зыковым проникли через форточку в квартиру 44, д. 7 по Мичуринскому проспекту в г. Москве, откуда похитили имущество на сумму 90 тыс. рублей, принадлежащее гр. Карлову.

Дополнительные условия:

(1) Задержанных по подозрению в совершении преступления Баранова и Зыкова следователь допросил в качестве свидетелей, после чего разъяснил право иметь защитника.

(2) Задержанный Зыков пояснил, что о краже ничего не знал. Просто он помог перевезти кое-какие вещи Баранова из квартиры матери. Баранов подтвердил показания Зыкова.

(3) После оглашения приговора суда Баранов и его защитник не согласились с назначенной мерой наказания — 6 лет лишения свободы в колонии строгого режима.

Задание 1:

1. Составьте документ, который мог бы составить защитник в ответ на действия следователя (см. (1) дополнительное условие).
2. Составьте ходатайство защитника о прекращении уголовного преследования в отношении Зыкова, учитывая (2) дополнительное условие.

Задание 2:

1. Составьте необходимые документы, необходимые для предоставления свиданий защитника с осужденным после оглашения приговора.

2. В какой срок защитник и осужденный имеют право обжаловать приговор суда?

3. Составьте кассационную жалобу от имени защитника на приговор суда. Разъясните сроки ее рассмотрения и порядок.

Задача № 13.

20 марта в 17 часов 40 минут в помещении БТИ, расположенного в д. 16 по ул. Тверская в г. Москве, начальник БТИ Кузнецов К.К. за выдачу документов получил от гр. Иванова А.А. взятку в виде набора дуэльных пистолетов.

Задание 1:

1. Поясните понятие взятки, кто в данной ситуации может быть привлечен к уголовной ответственности.
2. Составьте документы, необходимые для ведения защиты по данному делу.
Поясните как решите вопрос оплаты труда защитника?

Дополнительные условия

1. По вопросу защиты Кузнецова К.К. на предварительном следствии к следователю обратились:

- член городской коллегии адвокатов Киселев;
- юрисконсульт БТИ Петрунев.

2. Кузнецов — ранее не судим, ранее во взяточничестве не был замечен, воспитывает 4 малолетних детей, на учете в НД и ПНД не состоит.

Задание 2

1. Кто может быть допущен к защите Кузнецова К.К. на предварительном следствии — на основании каких норм, на основании каких документов?

2. Составьте ходатайства (2) защитника об избрании меры пресечения к Кузнецову К.К. — подписка о невыезде; залог.

Задача № 14.

21 апреля в 22 часа в подъезде д. 30 по ул. Тверская в г. Москве около двери кв. 6 был обнаружен труп директора Коммерческого банка Морозова П.С. со следами огнестрельного ранения в голову.

Дополнительные условия:

(1) На месте происшествия, недалеко от трупа был обнаружен пистолет.

(2) Проверкой установлено, что пистолет принадлежит директору частной охранной фирмы Павлову.

(3) 25 апреля в 6 часов утра Павлов был задержан по подозрению в совершении преступления.

(4) С момента задержания к защите приступил член городской коллегии адвокатов Семенов.

(5) Павлов пояснил, что пистолет хранился в ящике письменного стола и был похищен 20 февраля из его квартиры, о чем имеется заявление в ОВД.

Задание 1:

Сформулируйте позицию защитника с учетом вышеизложенных дополнительных условий, с учетом ходатайства об избрании подписки о невыезде в отношении Павлова. Составьте ходатайство.

Дополнительные условия:

(6) 14 мая в ходе оперативно-розыскных мероприятий был задержан исполнитель данного заказного убийства — Комаров П.П.

(7) Павлов был освобожден из-под стражи.

Задание 2:

1. В связи с дополнительным условием (6), какие действия должен предпринять следователь, защитник? Оформите соответствующий документ.

2. В связи с дополнительным условием (7), какие права и социальные гарантии Павлова были нарушены? Какие действия, как защитник, Вы вправе предпринять? Оформите соответствующий документ.

Задача № 15.

10 мая в 14 часов 30 минут Красильников и Ромашин на ул. Пионерская в г. Москве остановили автомашину "Фиат", госномер Ш 385 МЕ, под управлением гр. Гришина. Во время следования до ул. Дзержинского Красильников и Ромашин с целью завладения чужим имуществом, по предварительному сговору похитили из сумки Гришина (сумка находилась на заднем сидении) похитили портмоне стоимостью150

руб., в котором находились: водительское удостоверение, паспорт на а/м, деньги в сумме 1500 рублей. После этого Красильников и Ромашин вышли из а/м на ул. Дзержинского и вошли в подъезд д. 4.

Дополнительные условия:

10 мая в 16.00 Красильников и несовершеннолетний Ромашин были задержаны и доставлены в ОВД. Все похищенное имущество обнаружено в кармане куртки несовершеннолетнего Ромашина;

Красильников отрицает сговор и во всем обвиняет несовершеннолетнего Ромашина;

несовершеннолетний Ромашин отрицает сговор и во всем обвиняет Красильникова;

следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела 10 мая и задержал Красильникова и Ромашина по подозрению в совершении преступления 10 мая в 23.00;

подозреваемый Красильников заявил о своем желании иметь защитника;

несовершеннолетний Ромашин от услуг защитника отказался;

Ромашин и Красильников 10 мая были допрошены следователем в качестве свидетелей в 20.00;

предъявление обвинения Красильникову и Ромашину состоялось 13 мая в 18.00 с участием защитника Соловьева и обоим избрана мера пресечения — заключение под стражу.

14 апреля обвиняемый несовершеннолетний Ромашин через защитника передал ходатайство об изменении меры пресечения — заключение под стражу — на подписку о невыезде;

в ходе предварительного следствия защитник не был допущен на следственный эксперимент;

в ходе расследования защитник собрал документы и доказательства, смягчающие вину несовершеннолетнего Ромашина;

администрация техникума направила ходатайство (на имя следователя, прокурора, суда) о прекращении уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего Ромашина.

Задание 1:

1. Дайте квалификацию действиям Красильникова и Ромашина.

2. Кто может быть допущен защитником по данном делу на стадии предварительного следствия?

3. Определите порядок назначения защитников по данному делу.

4. Оформите документы, необходимые для осуществления защиты.

Задание 2:

1. Какие нарушения допущены следователем в первые трое суток начиная с 10 мая?

2. Какие действия имеет право предпринять защитник в случае установления нарушений со стороны следователя? Составьте от имени защитника соответствующий документ.

3. Составьте, обоснуйте ходатайство защитника об изменении меры пресечения несовершеннолетнему Ромашину.

Задание 3:

Составьте ходатайство (от имени защитника) об освобождении несовершеннолетнего Ромашина от уголовной ответственности (или прекращения в отношении него уголовного преследования).

Примечание: в ходатайстве укажите, какие, с точки зрения защитника, Вы предъявите доказательства, которые могут повлиять на судьбу несовершеннолетнего Ромашина.

Задача № 16.

В период времени с 29 мая по 02 июня не установленные лица, путем подбора ключа проникли в квартиру, расположенную по адресу: г.Москва, ул. Б.Черкизовская, д.25,

корп.1, кв. 15, откуда похитили имущество на сумму 20000 рублей, принадлежащее Дубовой Г.П.

Дополнительное условие:

(1) 02 июня следователь получил заявление и объяснение Дубовой, в которых она, в качестве подозреваемого, называет своего бывшего мужа. Без вынесения постановления о возбуждении уголовного дела следователь вынес постановление о производстве обыска, не получил на это санкцию прокурора и произвел обыск в квартире Дубова А.А.

(2) 02 июня похищенное имущество, за исключением коллекции монет, было изъято при обыске в квартире Дубова А.А.

(3) Дубов А.А. пояснил, что взятое им имущество приобретено при совместной жизни с Дубовой Г.П., но вопрос раздела имущества они не успели решить при расторжении брака.

Задание 1:

1. Разъясните, какие нарушения были допущены следователем (1).

2. Какие ответные действия должен предпринять защитник Дубова А.А., вступив в защиту по данному делу. Обоснуйте его действия. Составьте соответствующий документ (2).

Задание 2:

1. Как защитник оценит данное дополнительное условие (2, 3) и какие доказательства в защиту Дубова А.А. он мог бы представить следователю, суду?

2. Какие (альтернативные) решения может принять следователь и при каких условиях?

3. Какие (альтернативные) ходатайства мог бы подать защитник? Составьте предполагаемые ходатайства защитника.

Задача № 17.

28.06.98г. в 3 часа ночи Павлов, с целью завладения чужим имуществом, по предварительному сговору с Кинусом выбили деревянную дверь квартиры, находящейся под охранной сигнализацией, расположенной в г.Люберцы Московской обл., ул. Лесная, д.5, кв. 11, проникли во внутрь, собрали вещи, принадлежащие Кузнецову и собирались покинуть указанную квартиру, однако были задержаны приехавшим на место происшествия нарядом вневедомственной охраны.

Дополнительные условия:

Павлов и Кинус отказались от услуг защитника, мотивируя тем, что они не смогут оплатить их услуги.

Задание 1:

1. Квалифицируйте действие Павлова и Кинуса.

2. Является данная мотивировка для невыполнения конституционного права подозреваемого (обвиняемого) на защиту. Вопрос обоснуйте.

3. Составьте соответствующие документы о допуске защитников в данной ситуации.

Дополнительные условия

(1) Павлов и Кинус пытались похитить имущество (из квартиры Кузнецова) на сумму более 10 тыс. долларов США.

(2) После предъявления обвинения следователь объявил, что он намерен обратиться к прокурору за санкцией об избрании меры пресечения — заключении под стражу.

Задание 2:

Учитывая сложившуюся ситуацию, Вы, как защитник, согласны с избранием меры пресечения?

Составьте необходимый, с Вашей точки зрения, документ.

Дополнительные условия:

(1) В связи с привлечением к уголовной ответственности 28 июня Павлов был отчислен с экономического факультета ВУЗа

(2) Потерпевший Кузнецов заявил иск о возмещении материального и морального ущерба на сумму 60 млн. рублей. Материальный ущерб составил 3 мл. рублей — оплата установки металлической двери.

Задание 3:

1. Поясните, законно ли отчисление Кузнецова из ВУЗа?

2. Объясните законность предъявления иска потерпевшим.

4. Составьте необходимые, с Вашей точки зрения, документы от имени защитника с учетом вышеизложенных дополнительных условий.

Задача № 18.

В начале судебного заседания по гражданскому делу о разделе дачного участка, защитник представил суду заявление истца о том, что тот передоверяет свои права защитнику.

Задание:

Как должно быть оформлено такого рода передоверие прав?

Задача № 19.

15 апреля следователь допросил гр. Пимонова в качестве подозреваемого в присутствии защитника. 16 апреля перед предъявлением обвинения защитник попросил следователя предоставить ему время для индивидуальной беседы со своим подзащитным. Однако следователь отказал в просьбе. Правомерен ли отказ следователя?

Как адвокат мог оформить, в данном случае, свою просьбу?

Какое ответное действие и в какой форме вправе предпринять адвокат?

Задача № 20.

Привлеченный к уголовной ответственности по ч.1 ст. 158 УК РФ (за кражу) Павлов и находясь под подпиской о невыезде, часто консультировался по телефону со своим адвокатом. Сотрудники милиции, с санкции прокурора, прослушивали все телефонные переговоры.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Каковы должны быть ответные действия адвоката?

Задача № 21.

25 марта по уголовному делу по обвинению Крымова в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 159 УК РФ, на предъявление обвинения, по требованию обвиняемого, согласно заявки следователя, прибыл адвокат юридической консультации № 23 Катаев. Однако вскоре было установлено, что Катаев был очевидцем преступления.

Как должен поступить следователь? Адвокат?

Перечислите обязанности следователя при обеспечении права обвиняемого на защиту.

Задача № 22.

Проанализируйте обвинительное заключение по уголовному делу (обвинительное заключение предоставляется преподавателем).

Какую позицию и тактику защиты изберет в данной ситуации защитник?

Перечислите права защитника на стадии судебного разбирательства.

Составьте судебную речь защитника.

Задача № 23.

18.01.94 г. гр. Павлова была лишена родительских права сроком на 3 года. 08.01.96 г. она обратилась в юридическую консультацию за разъяснением вопроса о восстановлении

своих родительских прав. Дежурный адвокат пояснил, что ее иск не примут в суде, при этом не объяснил мотивов.

Правомерны ли действия адвоката?

Приложение 3 к ФОС по дисциплине
«Адвокатура»

Перечень вопросов
к устному опросу на практических занятиях
Формируемая компетенция: ОПК-3

Тема 1. Сущность, формы и задачи адвокатуры

1. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, ее значение и деятельность.
2. Задача адвокатуры.
3. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности.
4. Принципы деятельности адвокатуры.
5. Формы организации адвокатской деятельности.
6. Обязательные требования и цензы для лиц, претендующих на получение статуса адвоката.
7. Помощник и стажер адвоката.
8. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие и его формы.
9. Оплата труда адвокатов.

Тема 2. История развития адвокатуры в России

1. Адвокатура России в период до судебной реформы 1864г.
2. Адвокатура России в период с 1864 до 1917г.
3. Адвокатура советского периода с 1917 по 1991г.

Тема 3. Нормативное регулирование деятельности адвокатуры

1. Конституционно-правовые нормы обеспечения права граждан на квалифицированную юридическую помощь.
2. Международные правовые стандарты о юридической помощи населению.
3. Международные принципы доступа к адвокатам и юридической помощи.
4. Обязанности адвоката по отношению к клиенту и гарантии деятельности адвокатов, предусмотренные международными стандартами.
5. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
6. Цели и виды адвокатской деятельности. Статус адвоката.
7. Общая характеристика правового положения об адвокатской деятельности.
8. Обязанности адвоката.
9. Ответственность адвоката.

Тема 4. Актуальные вопросы адвокатуры на современном этапе

1. Основные направления деятельности адвокатуры в РФ.
2. Органы, осуществляющие управление адвокатской деятельностью.
3. Адвокатская плата субъекта РФ.
4. Квалификационная комиссия: понятие, порядок формирования, состав, направления деятельности.
5. Федеральная палата адвокатов РФ.
6. Адвокатская палата субъекта федерации.
7. Коллегия адвокатов, юридическая консультация, адвокатское бюро, адвокатский кабинет.
8. Членство в адвокатуре.
9. Порядок приема и прекращение членства.
10. Права и обязанности адвокатов.

11. Меры поощрения адвокатов.
12. Ответственность адвокатов.
13. Актуальные вопросы организации адвокатуры в России.
14. Роль адвоката в суде присяжных.
15. Роль адвокатуры в формировании гуманистического общества, защите демократических прав и свобод граждан, построении правового государства.
16. Значение судебной власти и правосудия как правовой предпосылки организации адвокатуры в демократическом правовом государстве.
17. Законность и справедливость как принципы адвокатской деятельности.
18. Значение принципа состязательности и равноправия сторон для адвокатской деятельности.
19. Участие сторон в судебном процессе как принцип судебного права.
20. Адвокатский процесс.
21. Адвокатское расследование: правовые основы.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката

1. Понятие этики.
2. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика, понятие и соотношение.
3. Профессиональная этика адвоката.
4. Принципы поведения адвоката в отношениях с клиентами.
5. Понятие конфликта интересов.
6. Правила профессиональной этики российских адвокатов.
7. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение.
8. Правила поведения адвоката с правоприменительными органами.
9. Этическое основы судебных прений.
10. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката со своими коллегами.
11. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката.
12. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов.
13. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.

Тема 6. Юридическая риторика

1. Понятие юридической риторики.
2. Значение юридической риторики в правовой сфере.
3. Значение юридической риторики в деятельности адвокатов.
4. Задачи юридической риторики в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
5. Значение процессуальных норм, законов логики и правил красноречия как составных компонентов юридической риторики.
6. Способы подготовки судебной.
7. Содержание судебной речи.
8. Особенности произнесения судебной речи в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
9. Защитительная речь адвоката.
10. Зависимость подготовки защитительной речи от позиции по делу.
11. Способы построения речи при альтернативной защите.
12. Подготовка и произнесение защитительной речи в суде присяжных.
13. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в гражданском процессе.

14. Особенности подготовки адвокатами судебных речей в интересах истцов, ответчиков, третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.

15. Особенности постановки вопросов участникам гражданского процесса.

16. Подготовка, содержание и произнесение судебной речи в арбитражном процессе.

17. Значение риторики при исследовании доказательств в судебном заседании.

18. Особенности работы адвоката по допросу свидетелей.

19. Подготовка и постановка вопросов свидетелям.

Тема 7. Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы

1. Нормативно-правовое регулирование деятельности адвоката.
2. Осуществление адвокатской деятельности.
3. Права и обязанности членов коллегии адвокатов.
4. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.
5. Адвокат-консультант, защитник, представитель, поверенный.
6. Организация адвокатской деятельности.
7. Принятие поручения по делу.
8. Адвокатский ордер.
9. Порядок оплаты труда адвоката.
10. Адвокатский запрос, основания, порядок и условия выдачи.
11. Консультационная деятельность адвоката.
12. Дача консультаций гражданам.
13. Устные и письменные консультации.
14. Психологические аспекты общения с клиентом в ходе проведения консультационного приема.
15. Подготовка и подача заявлений, запросов, жалоб и иных документов для клиента.
16. Оформление регистрационных и иных учетных документов приема клиентов.
17. Оказание гражданам юридической помощи бесплатно.
18. Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства.
19. Способы оформления взаимоотношений адвоката с предприятием.
20. Подготовка проектов приказов, инструкций, правил и иных внутренних документов.
21. Составление договоров.
22. Участие в контроле за исполнением договорных обязательств, ведение претензионной работы, урегулирование преддоговорных споров

Тема 8. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном процессе, их значение и развитие.
2. Право на защиту: понятие, история развития, правовая регламентация в настоящее время. Принцип презумпции невиновности.
3. Участие адвоката на стадии предварительного следствия.
4. Права защитника с момента допуска к участию в деле.
5. Участие адвоката в суде первой инстанции.
6. Участие адвоката в кассационном и надзорном порядке.
7. Особенности деятельности адвоката в суде присяжных.
8. Представление адвокатом интересов потерпевшего.

Тема 9. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

1. Правовые основания представительства, осуществляемого адвокатом: судебное представительство, полномочия представителя.
2. Методика разработки адвокатом правовой позиции по делу. Исследование адвокатом предпосылок права на предъявление иска.
3. Подготовка адвокатом материалов дела и выявление круга лиц, привлекаемых к участию в деле.
4. Составление адвокатом процессуальных документов.
5. Подача искового заявления и объяснения по делу.
6. Адвокат в суде первой инстанции.
7. Участие адвоката в рассмотрении дела по существу.
8. Адвокат в суде второй инстанции.
9. Адвокат в надзорном производстве и при возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 10. Деятельность адвоката в арбитражном судопроизводстве

1. Правовое обслуживание адвокатом сферы хозяйственных отношений и защита предпринимательства.
2. Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности.
3. Характерные виды юридической помощи оказываемой адвокатом субъектам предпринимательства.
4. Арбитражное судопроизводство как способ защиты как способ защиты прав предпринимателей.
5. Полномочия адвоката в арбитражном процессе.
6. Участие адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде. Действие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях арбитражных судов.

Тема 11. Адвокат в Конституционном Суде

1. Конституционное судопроизводство.
2. Участие адвоката в подготовке слушанья дела в Конституционном суде РФ.
3. Судебное разбирательство в Конституционном суде РФ.
4. Регламент Конституционного суда РФ.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н. Матвеев В.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Правоохранительные органы и судоустройство

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Уголовно-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой Румянцева М.О.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Авторское право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ПК-2, ПК-3	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-2, ПК-3
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий	ПК-2, ПК-3
	Этап 3: Проверка усвоения материала - устный опрос - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - тестирование текущих знаний	ПК-2, ПК-3
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	-правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - участие в дискуссиях
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект
	Этап 2: Формирование навыков практического	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций

	использования знаний	- обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере авторского права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ПК-2	Вопросы для устного опроса (Приложение 1)
2.	ПК-3	Ситуационные задачи (Приложение 2) Тестовые задания (Приложение 3)

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.4.1. Решение заданий в тестовой форме

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

1.4.2. Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется до 3 минут, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области изучаемых правоотношений.

1.4.3. Решение ситуационных задач

Применяемая технология основана на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания. Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из правовых институтов относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1. Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ и активность обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных опросов и аргументированных ответов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, в ответах имеется одна грубая ошибка или допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов, но в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

«3» балла – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов либо обучающийся не принимает участия в обсуждении дискуссионных вопросов.

1.5.2. Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:

«15» баллов - 87-100% правильных ответов;

«10» баллов - 67-86% правильных ответов;

«5» баллов – 50-66% правильных ответов;

«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.3. Оценивание результатов решения ситуационных задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – до 15 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Критерии оценивания ситуационных задач

Критерии оценивания	Результат	Баллы
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено полностью и самостоятельно, решение обосновано точной ссылкой на статью соответствующего нормативного правового акта	"4"
	Задание выполнено с незначительными погрешностям - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта	"3"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, но не владеет нормативным материалом	"2"
	Обучающийся изложил условие задачи, но решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт либо имеются грубые ошибки и демонстрируется неполное знание материала	"1"

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач рекомендовано пользоваться нормативными правовыми актами и электронными ресурсами, а также лекционным материалом.

Приложение 1

Вопросы для устного опроса и дискуссий

Формирование компетенции ПК-2

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», её соотношение с другими юридическими дисциплинами.
2. Правоохранительная деятельность: ее понятие и основные направления (функции).
3. Система государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности. Классификация этих актов.
5. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики и их значение.
6. Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.
7. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
8. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.
9. Судейский корпус и статус судей: понятие и общая характеристика.
10. Правосудие как одно из важных направлений (функций) судебной власти. Отличительные признаки правосудия.
11. Демократические основы (принципы) правосудия, их система .
12. Принцип осуществления правосудия только судом.
13. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, подчинения их только закону.
14. Принцип состязательности и равноправия сторон.
15. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.
18. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
19. Принцип участия граждан в отправлении правосудия.
20. Принцип языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.
21. Конституционный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия.
22. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: понятие, их место в судебной системе, принципы деятельности и полномочия.
23. Решения Конституционного Суда Российской Федерации; их виды, порядок принятия и юридическое значение.
24. Верховный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования и полномочия. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
25. Суды общей юрисдикции, их система, основные задачи и полномочия.
26. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
27. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия, порядок формирования, состав и структура.
28. Районный суд: состав, порядок формирования, полномочия и структура.
29. Арбитражные суды, их система, основные задачи и полномочия.
30. Иные арбитражные органы (третейские суды). Порядок формирования и деятельности.
31. Мировые судьи: понятие, особенность правового положения в судебной системе Российской Федерации.
32. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, система его органов, их полномочия.

33. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности (функции).
34. Министерство юстиции Российской Федерации: понятие, структура, основные направления деятельности.
35. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России): понятие, структура, основные задачи.
36. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России), ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
37. Прокуратура Российской Федерации: понятие и система.
38. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
39. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.
40. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
41. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура.
42. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия по руководству системой прокуратуры, порядок назначения на должность.
43. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного следствия.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их перечень, сфера деятельности и задачи.
45. Органы предварительного следствия: понятие, система, полномочия.
46. Начальник органа дознания, его полномочия.
47. Следователь, его полномочия.
48. Руководитель следственного органа, его полномочия.
49. Органы дознания: понятие, виды и полномочия.
50. Начальник подразделения дознания, его полномочия.
51. Дознаватель, его полномочия.
52. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
53. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, органов дознания, дознавателя, следователя.
54. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности.
55. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
56. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация.

.

Приложение 2

Ситуационные задания

Формирование компетенции ПК-3

Задача №1.
Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.
Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

Задача №2.
После смерти Рогожина его дети обратились с иском в Новосибирский областной арбитражный суд по поводу рассмотрения спора об оставшемся от отца имуществе (Рогожин былиндивидуальным предпринимателем). Возможно ли рассмотрение спора арбитражным судом? Каковы полномочия арбитражных судов?

Задача №3.
Методист детского сада № 15 г. Вязьма Смоленской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова решила обратиться в суд с иском о восстановлении на работе.
Определите подсудность данного гражданского дела?

Задача №4.
Супруги Ждановы, имеющие двоих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть свой брак. Каждый из супругов настаивает на том, чтобы дети остались с ним, т.к. именно это будет наиболее полезно для детей. Кроме того супруги не могут договориться о разделе совместно нажитого имущества, т.к. муж считает, что супруга практически не работала, а лишь ухаживала за детьми и ее доля должна быть минимальной. Какой из правоохранительных органов может решить данную проблему и защитить законные права каждого из супругов?
Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача №5.
Гражданин Петров, вступив в конфликтную ситуацию с гражданином Иволгиным по поводу наследования имущества их умершего родственника, решил обратиться в суд. Петров и Иволгин решили заявить ходатайство о рассмотрении их дела областным судом в качестве суда первой инстанции. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Определите подсудность гражданских дел областному суду?

Задача №6.
Бывший заместитель председателя союза потребительской кооперации Кудин В.Н. обратился в арбитражный суд субъекта РФ о восстановлении его на работу. Заявление Кудина В.Н. принято не было и ему рекомендовали обратиться в другой государственный орган.
Правомерны ли действия Арбитражного суда? Какие органы вправе разрешить заявление Кудина В.Н?

Задача №7.
В районный суд обратился гражданин Петров В.И., дело которого было подсудно мировому судье. Он заявил, что не доверяет мировому судье ввиду его молодости и неопытности и желает, чтобы дело было рассмотрено судьей районного суда. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Какова подсудность дел районным судам?

Задача №8.
Ввиду периода летних отпусков председатель краевого суда принял решение не созывать президиум в июле-августе, поскольку его заседания все равно вряд ли будут правомочны.
Правомерно ли решение председателя суда? Как часто созываются заседания президиума краевого суда? Когда заседание президиума краевого суда считается правомочным?

Задача №9.
На период отпуска председателя Верховного Суда Республики Татарстан обязанности председателя исполнял его заместитель – председатель коллегии по гражданским делам. Однако он внезапно заболел. Кто будет исполнять обязанности председателя в данном случае? Кто правомочен принимать решения об этом?

Задача №10.
В районный суд в связи с тем, что должность мирового судьи на данном участке вакантна, обратилась гражданка Кузина Е.С. с заявлением о расторжении брака между ней и ее супругом, который согласие на расторжение брака не дает.

Задача №11
Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ приостановила деятельность одной из политических партий. Не согласившись с этим решением, ответчик обжаловал его в Президиум Верховного Суда РФ. Однако в аппарате Президиума пояснили, что не могут принять жалобу на судебное решение, не вступившее в законную силу. Опишите состав и структуру Верховного Суда РФ. Имела ли право судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ рассматривать данное дело по первой инстанции? Правильно ли поступили в аппарате Президиума Верховного Суда РФ? Какова компетенция Президиума Верховного Суда РФ? Кто входит в состав Президиума Верховного Суда РФ? Какое подразделение Верховного Суда РФ пересматривает не вступившие в законную силу решения, вынесенные по первой инстанции одной из судебных коллегий Верховного Суда РФ?

Задача №12
Военнослужащий Воронин и студент Петренко совершили разбой. К моменту рассмотрения дела в суде Воронин был уволен из вооруженных сил, а Петренко призван на действительную военную службу. При этом оба обвиняемых возражали против рассмотрения их дела военным судом.
Какие дела подведомственны военным судам? Опишите систему военных судов и структуру отдельных звеньев системы военных судов. Какой суд должен рассматривать данное дело?

Задача №13
В областной суд поступило заявление об оспаривании постановления Главы областной администрации.
Опишите структуру областного суда. Какие дела областной суд рассматривает:
1) по первой инстанции;
2) в кассационном порядке;
3) в порядке надзора?
Имеет ли право областной суд рассматривать данное заявление?

Задача №14
Гражданин Захаров, отбывший наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 2 статьи 158 УК РФ, обратился в районный суд с ходатайством о снятии судимости, указав, что в ходе отбывания наказания не имел взысканий и был условно-досрочно освобожден за примерное поведение.
Какова компетенция районного суда? Какие уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях подсудны районному суду? Вправе ли районный суд

рассматривать дела в апелляционном, кассационном порядке или в порядке надзора? Имеет ли право районный суд рассматривать вопрос о снятии судимости в данном случае?

Задача №15

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ».

Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Задача №16

Между ООО «ТриСтар» и ООО «Заря» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «ТриСтар» заплатил за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Заря» товар покупателю вовремя не передал. ООО «ТриСтар» подал иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Заря» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово – промышленной палате.

Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Задача №17

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт.

Что такое прокуратура? Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Какова система органов прокуратуры? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

2. Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел.

Раскройте систему органов дознания. Раскройте систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Оцените действия прокурора.

Задача №18

Главное управление по борьбе с контрабандой Федеральной таможенной службы возбудило уголовное дело по факту контрабанды. Руководитель ФТС поручил проведение предварительного следствия по делу одному из сотрудников Главного управления по борьбе с контрабандой. Однако начальник Главного управления возражал против действий руководителя ФТС, так как только прокурор вправе поручить производство предварительного следствия кому-либо.

Каковы основные функции и система таможенных органов в РФ? Какие задачи возложены на Федеральную таможенную службу? Какие направления правоохранительной деятельности осуществляют таможенные органы? Оцените ситуацию. Вправе ли таможенные органы возбуждать уголовные дела и проводить по ним предварительное следствие?

Приложение 3

Тестовые задания

Формирование компетенции ПК-3

1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:
а) правоприменительная деятельность;
б) правоустанавливающая деятельность;
в) правоохранительная деятельность;
г) профилактическая деятельность.

2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:
а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.
3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:
а) суд;
б) прокуратура;
в) адвокатура;
г) органы внутренних дел.

4. Укажите органы уголовной юстиции:
а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
в) органы дознания;
г) прокуратура, ФСБ.

5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:
а) введение в курс;
б) общая часть;
в) специальная часть;
г) особенная часть.

6. К органам уголовной юстиции следует отнести:
а) полицию;
б) частные охранные и детективные службы;
в) оперативные подразделения ФСБ;
г) нотариусов.

7. Укажите функции правоохранительных органов:
а) конституционный контроль;
б) правосудие;
в) обеспечение занятости населения;
г) контроль над рождаемостью;
д) прокурорский надзор.

8. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:
а) деидеологизация;
б) абсентеизм;
в) деполитизация (департизация);
г) демократизация.

9. Курс «Правоохранительные органы» — это:
а) общепрофессиональная дисциплина;
б) общетеоретическая дисциплина;
в) специальная дисциплина;
г) введение в специальность, в юриспруденцию.

10. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:
а) указы Президента РФ;
б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
в) Конституция РФ;
г) постановления Правительства РФ;
д) федеральные законы;
е) федеральные конституционные законы.

11. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, право или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:
а) гипотеза;
б) власть;
в) императив;
г) санкция.

12. Укажите важнейшую функцию судебной власти:
а) контроль за деятельностью судебных органов;
б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
в) осуществление правосудия;
г) изучение и обобщение судебной практики.

13. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:
а) конституционный контроль;
б) обеспечение исполнения судебных решений;
в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
д) возбуждение уголовных дел.

14. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:
а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
в) применение мер воздействия к правонарушителям;
г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

15. Укажите признаки судебной власти:
а) это вид государственной власти;
б) она осуществляется только специальными государственными органами — судами;
в) ее исключительность;
г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

16. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:
а) конституционный (уставной) контроль;
б) правосудие и судебный контроль;
в) прокурорский надзор;
г) мирное сотрудничество с зарубежными странами.

17. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:
а) суд;
б) прокуратура;
в) органы внутренних дел;
г) органы обеспечения безопасности;
д) частные детективы;
е) органы юстиции.

18. К федеральным судам относятся:
а) Конституционный Суд РФ;
б) федеральные суды общей юрисдикции;
в) мировые судьи;
г) арбитражные суды.

19. Из числа негосударственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:
а) прокуратура;
б) органы внутренних дел;
в) адвокатура;
г) органы федеральной службы безопасности;
д) частные детективы и частные охранники.

20. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:
а) дача консультаций и разъяснений, устных и письменных справок по юридическим вопросам;
б) составление заявлений, жалоб и других документов правового характера;
в) составление балансового отчета экономической деятельности предприятия;
г) представительство в судах по гражданским делам и спорам.

21. Укажите виды (функции) правоохранительной деятельности:
а) выявление и расследование преступлений, уголовное преследование;
б) оказание юридической помощи гражданам и организациям;
в) обеспечение занятости населения;
г) охрана (физическая и техническая).

22. Оказание юридической помощи гражданам и организациям адвокатами и юристами организаций заключается в следующем:
а) внедрение в преступную среду по заданию компетентных органов;
б) защита по уголовным делам обвиняемых и содержащихся под стражей

подозреваемых;
в) участие в качестве представителей сторон в Конституционном (уставном) суде;
г) защита прав граждан при оказании им принудительной психиатрической помощи.

23. В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» существуют следующие системы судов:
а) конституционные (уставные) суды;
б) информационные суды;
в) суды общей компетенции (юрисдикции);
г) арбитражные суды.

24. Охрана как вид негосударственной правоохранительной деятельности включает следующие мероприятия:
а) непосредственную физическую охрану объекта, в том числе вооруженную и с применением специальных средств защиты;
б) проведение оперативно-розыскных действий;
в) установка средств защиты, наблюдения и оповещения, в том числе средств противопожарной безопасности, защиты информации;
г) организационные меры обеспечения защиты объектов.

25. К числу негосударственных организаций, осуществляющих правоохранительные функции, относятся:
а) адвокатура;
б) суды офицерской чести;
в) третейские суды;
г) частные детективные и охранные структуры.

26. Судебная власть является:
а) одним из проявлений власти;
б) одним из проявлений государственной власти;
в) разновидностью общественной власти;
г) выражением воли политических партий.

27. Укажите признаки судебной власти:
а) независимость, самостоятельность и обособленность;
б) ее осуществление путем судопроизводства;
в) судебная власть едина;
г) непроцессуальный порядок деятельности.

28. Отличительными признаками правосудия являются:
а) его осуществление только судом;
б) рассмотрение дел в определенной форме (непрерывно, устно, открыто);
в) своевременное рассмотрение юридических дел;
г) его осуществление только определенными законом способами.

29. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные Конституцией РФ:
а) конституционное;
б) третейское;
в) гражданское;
г) административное;

д) уголовное.

30. Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:
а) административное;
б) уголовное;
в) гражданское;
г) конституционное.

31. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств»:
а) контрразведка;
б) внешняя разведка;
в) прокуратура;
г) уголовный розыск.

32. Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам:
а) апелляция;
б) протест;
в) кассация;
г) конкуренция.

33. Укажите принципы правосудия:
а) законность;
б) стабильность судопроизводства;
в) осуществление правосудия только судом;
г) независимость судий и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

34. Независимость судей обеспечивается, в частности (укажите неправильный ответ):
а) наличием права на хранение и ношение служебного огнестрельного оружия в соответствии с Законом «Об оружии»;
б) наличием уголовной ответственности за вмешательство в деятельность суда, за посягательство на жизнь судьи;
в) наличием права на бесплатный проезд в общественном транспорте;
г) образовательным цензом — наличием высшего юридического образования.

35. Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц»:
а) компетенция;
б) статус;
в) конклюдентное действие;
г) авторитет.

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Теории и истории государства и права

Разработчик к.ю.н. Губин А.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Римское право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права

протокол № 8
«27» марта 20 18 г.

Зав. кафедрой /Булавина М.А.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Римское право»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ПК-2	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-2
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению коллизионных проблем - ситуационные задачи - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий	ПК-2
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - рубежный контроль полученных знаний	ПК-2
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - работа с литературой, составление конспекта
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению коллизионных проблем - обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия - успешное прохождение тестирования
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение

		- участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии -наличие результата работы с литературой - конспект
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение тех или иных нормативных актов для конкретных ситуаций - обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов - обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере римского права
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- письменные работы решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства
1.	ПК-2	Дискуссия (Приложение1), Ситуационные задания (Приложение 2),Тест (Приложение 3)

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рубежный контроль проводится два раза в течение изучения дисциплины (семестр). Не менее, чем за 1 неделю до даты проведения контрольной работы, преподаватель должен проинформировать обучающихся о вопросах проведения предстоящей работы: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут выполняться письменные задания, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на письменную работу 90 минут. При этом пользоваться конспектами лекций, учебниками, нормативными актами не разрешено.

Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения со студентом. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачѐту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачѐт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность студент.

Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии: обучение, тренинг, оценка понимания материала, степень владения вопросом – ориентировано на оценку знаний – ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций. Дискуссия должна дать возможность каждому участнику высказать свою точку зрения на обсуждаемый вопрос. От выступающих требуется аргументировано излагать и защищать свои суждения.

Критерии оценки результатов - усвоения знаний - глубина, прочность, систематичность знаний - умений применять знания - адекватность применяемых знаний ситуации - рациональность используемых подходов - сформированности профессионально значимых личностных качеств - степень проявления необходимых качеств - сформированности системы ценностей/отношений - степень значимости определенных ценностей - проявленное отношение к определенным объектам, ситуациям - коммуникативных умений - умение поддерживать и активизировать беседу, - корректное поведение и др.

Ситуационные задачи - технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Анализ конкретных ситуаций - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых. Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретенные теоретические знания.

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

Письменные работы.

В обычной практике применения рубежного контроля для упрощения процедуры оценивания может быть использована простая схема:

– отметка «5», если полностью раскрыто содержание темы;

– «4», если в целом задание правильно выполнено, но имеются недочеты и (или) ошибки (не более трех недочетов и не более двух ошибок);

– «3», если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, выявлено более двух ошибок и (или) более трех недочетов в тексте работы;

– «2», если не раскрыто основное содержание темы письменного задания.

Устный опрос. Дискуссия.

Устные ответы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– полностью раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ самостоятельный, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной литературы и нормативных актов;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии оценивания ситуационных заданий

Критерии оценивания	Результат	Оценка
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности	Задание выполнено полностью и самостоятельно	"5"
	Задание выполнено с незначительными погрешностям	"4"
	Обнаруживает знание и понимание большей части задания, не владение нормативным материалом	"3"
	Задание не выполнено либо имеются грубые ошибки и демонстрируется полное незнание материала	"2"

Приложение 1

ВОПРОСЫ ПО РИМСКОМУ ПРАВУ:

1) История Рима и римского права (от возникновения до эпохи Республики)
2) История Рима и римского права (от Республики Сервия Тулия до Реформ Гнея Флавия)
3) История Рима и римского права (от реформ Флавия до возникновения Империи)
4) История Рима и римского права (эпоха Принципата)
5) История Рима и римского права (эпоха Домината; деятельность императора Юстиниана)
6) Косвенная (вторичная) рецепция римского права
7) Прямая (первичная) рецепция римского права
8) Системы римского права (право граждан; право магистратов; преторское право)
9) Системы римского права (право народов; право справедливости; естественное право)
10) Источники римского права (обычаи; законы)
11) Источники римского права (сенатконсульты; эдикты преторов и магистратов; императорские конституции)
12) Источники римского права (деятельность юристов)
13) Этапы и виды юридической деятельности в древнем Риме; статусы юристов
14) Самозащита в римском праве
15) Легисакционный процесс
16) Формулярный процесс
17) Иски в римском праве
18) Экстраординарный процесс
19) Интердикты преторов и магистратов
20) Общие положения правоспособности и дееспособности граждан
21) Правовые статусы женщин
22) Правовые статусы латинян
23) Правовые статусы перегринов и чужестранцев
24) Правовые статусы либертинов, колонов и рабов
25) Основания и виды умаления чести в римском праве
26) Юридические лица в римском праве
27) Семейное право (агнаты и когнаты)
28) Семейное право (понятие и виды брака; конкубинат)
29) Наследственное право
30) Вещные права (классификация вещей; титулы собственности)
31) Вещные права (квиритская и бонитарная собственность; виды вещных прав)
32) Вещные права (защита вещных прав)
33) Обязательственное право (понятие и виды обязательств)
34) Обязательственное право (основания возникновения обязательств; прекращение обязательств)
35) Обязательственное право (обеспечение исполнения обязательств)
36) Обязательственное право (понятие и классификация договоров)
37) Обязательственное право (заключение договора; условия действительности договора)
38) Обязательственное право (виды договоров)

39) Обязательственное право (обязательства из деликтов; кондикционные обязательства)
40) Обязательственное право (квазиконтракты и квазиделикты)

Приложение 2

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?

А) Лишение состояния гражданства.
Б) Лишение семейного статуса.
В) Лишение права занимать высокие государственные должности.
Г) Лишение состояния свободы.

2. На кого распространяло свое действие ius gentium (право народов)?

А) на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
Б) на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.
В) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
Г) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами.

3. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?

А) Он становился свободным по достижении 25 лет.
Б) Он рождался свободным.
В) Он считался вольноотпущенным.
Г) Он рождался рабом.

4. Что такое дееспособность?

А) Способность иметь права и обязанности.
Б) Способность совершать действия с юридическим последствиями.
В) Способность совершать действия от имени другого лица.
Г) Способность быть объектом права.

5. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?

А) Особой ритуальностью и формализмом.
Б) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы.
В) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы.
Г) Участием в процессе юристов-адвокатов, свободно владеющими формулами исков.

6. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?

А) Имущество, находящееся во владение латина.
Б) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом.
В) Имущество, находящееся во владении колона.
Г) Имущество, находящееся во владении перегрина.

7. Что такое реституция?

А) Изъятие имущества из чужого владения.
Б) Восстановление в первоначальное положение.
В) Изъятие вещи из незаконного чужого владения.
Г) Устранение помех при пользовании вещью.

8. Кем выносились интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?
А) Претором.
Б) Судьей.
В) Народным собранием.
Г) Решением сената.

9. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?
А) Он рождался рабом.
Б) Он рождался свободным.
В) Он становился свободным по достижении 25 лет.
Г) Он считался вольноотпущенным.

10. Что такое правоспособность?
А) Способность совершать действие с юридическими последствиями.
Б) Способность нести определенные обязанности.
В) Способность быть объектом права.
Г) Способность иметь права и обязанности.

11. Что имела своей целью стадия in iure?
А) Выявление исключительно правовой стороны дела – наличия иска – перед магистратом (претором).
Б) Выявление исключительно правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей
В) Рассмотрение дела по существу претором.
Г) Рассмотрение дела по существу судьей.

12. Чему была посвящена стадия in iudicio ?
А) Рассмотрению дела по существу судьей.
Б) Выявлению исключительно правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом.
В) Выявление исключительно правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей.
Г) Рассмотрение дела по существу претором.

13. Чьи интересы охраняло частное право?
А) Интересы перегринов и латинов.
Б) Интересы отдельных лиц.
В) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
Г) Интересы римской элиты.

14. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
А) Легисакционный, формулярный, магистратский публичный.
Б) Легисакционный, формулярный и экстраординарный.
В) Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
Г) Формулярный, экстраординарный, муниципальный.

15. В чем заключалось значение Эдикта Каракаллы 212 года?
А) В объявлении свободными рабов.
Б) В усилении охраны частной собственности.
В) В провозглашении равенства свободных людей в области частного права.
Г) В регламентации прав на недвижимое имущество.

16. Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?
А) Название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия.
Б) Название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.
В) Название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров.
Г) Название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов.

17. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?
А) Имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения.
Б) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов.
В) Имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.
Г) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями.

18. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязанно возвратить ее по первому требованию передавшего назывался
А) пактом
Б) эдиктом
В) прекарием
Г) суперфицием

19. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась
А) фидуция
Б) ипотека
В) «ручной заклад»
Г) нексум

20. Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее
А) 1/2 наследства
Б) 1/3 наследства
В) 1/4 наследства
Г) 2/3 наследства

21. Манципация как способ установления права собственности означала
А) определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика
Б) нотариальное удостоверение сделки
В) получение преторского разрешения
Г) регистрацию сделки в муниципальных комициях

22. Договоры купли-продажи и найма в Древнем Риме относились к
А) реальным
Б) безымянным
В) консенсуальным
Г) вербальным

23. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед
А) претором
Б) судом
В) кредитором
Г) государством

24. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора
А) литтеральные
Б) вербальные
В) безымянные
Г) синналагматические

25. При договоре хранения депозитарий
А) мог использовать вещь в личных нуждах
Б) не имел права пользоваться вещью
В) мог свободно пользоваться вещью, обеспечив ее сохранность
Г) мог пользоваться вещью по соглашению сторон

26. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу
А) подписания определенного документа
Б) наличия каузы
В) записи в специальной книге
Г) произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора)

27. В Древнем Риме существовали следующие виды наследования:
А) легаты, фидеикомиссы
Б) универсальное, по завещанию
В) по закону, по завещанию
Г) сингулярное, выморочное

28. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:
А) эмфитевзисом
Б) суперфицием
В) наймом земли
Г) прекарием

29. Право долгосрочной аренды земли для сельскохозяйственной деятельности на срок более 100 лет обеспечивалось
А) суперфицием
Б) эмфитевзисом
В) сельским сервитутом
Г) предиальным сервитутом

30. Согласно римскому праву в наем можно было сдать
А) непотребляемые вещи
Б) потребляемые вещи
В) денежные суммы
Г) винную продукцию

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Разработчик к.ю.н., доцент Заикина И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Одобрено на заседании кафедры
Гражданско-правовых дисциплин

протокол № 8
«27» марта 2018 г.

Зав. кафедрой _____ /Заикина И.В.

Москва 2018

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Актуальные проблемы наук гражданско-правового цикла»

1.1 Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в институте.

1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по дисциплине

№ п.п.	***Перечень компетенций, формируемых дисциплиной***	
1.	ОПК-1	
2.	***Этапы формирования компетенций***	
	Название и содержание этапа	*Код(ы) формируемых на этапе компетенций*
	Этап 1: Формирование базы знаний - лекции по основным темам дисциплины в соответствии с рабочей программой дисциплины - практические занятия по темам теоретического содержания - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-5
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний - практические задания по разрешению гражданско-правовых споров - ситуационные задачи - анализ нормативных и правоприменительных документов - составление юридических документов, оформление, подготовка проектов договоров, претензий и иной документации, сопровождающей гражданско-правовые отношения; правовая экспертиза договоров и составление заключений, отчетов и пр. по проведенной экспертизе - самостоятельная работа по решению ситуационных заданий и составлению документов.	ПК-5
	Этап 3: Проверка усвоения материала - проверка решений самостоятельно выполненных практических и ситуационных задач - проверка правильности составления проектов локальных и правоприменительных документов - анализ и оценка активности и эффективности участия в деловой игре - тестирование знаний - устный опрос	ПК-5
3.	***Показатели оценивания компетенций***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение лекционных и практических занятий - ведение конспекта лекций - выполнение заданий для самостоятельной работы
	Этап 2: Формирование	- правильное и своевременное выполнение практических заданий

	навыков практического использования знаний	по разрешению частно-правовых проблем -- обоснованное решение ситуационных задач - наличие правильно выполненной самостоятельной работы по решению ситуационных заданий - подготовка тезис-конспекта по анализу нормативных и правоприменительных документов - своевременное и правильное составление юридических документов, оформление, подготовка юридической документации, сопровождающей гражданско-правовые отношения
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- активное и эффективное участие обучающегося в каждом практическом занятии - успешное прохождение тестирования - правильное и самостоятельное решение практических и ситуационных задач - правильное и своевременное составление проектов юридических документов - зачет; экзамен
4.	***Критерии оценки***	
	Этап 1: Формирование базы знаний	- посещение не менее 80% всех аудиторных занятий (лекционных и практических) - наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии - наличие краткого конспекта вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение
	Этап 2: Формирование навыков практического использования знаний	- обучающийся может обосновать применение НПА для конкретных ситуаций -- обучающийся может применять различные способы толкования нормативных актов и делать обоснованные выводы о возможности применения данных актов в конкретных ситуациях - обучающийся может самостоятельно составлять юридические документы, оформить, подготовить юридические документы изучаемым темам - обучающийся может провести конкретные практические действия по подготовке, оформлению и реализации гражданско-правовых отношений
	Этап 3: Проверка усвоения материала	- наличие правильных и обоснованных ответов на практических занятиях -тестовые задания решены самостоятельно, в отведенное время, результат выше пороговых значений - ситуационные задачи решены самостоятельно с наличием правильных обоснований, опирающихся на действующую нормативно-правовую базу - составлены проекты всех необходимых документов, предусмотренных программой курса

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Аббревиатура компетенций	Оценочные средства*

1	ПК-5	**Задания в тестовой форме** **(*Приложение 1*)** **Практические задачи** ***(Приложение 2)*** **Перечень вопросов для устного опроса** ***(Приложение 3)*** **Письменная проверочная работа** ***(Приложение 4)***

1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение заданий в тестовой форме

Проводится четыре раза в течение изучения дисциплины (семестр).

Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование 20 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются путем случайного выбора варианта тестирования. Ответы на тесты проставляются в самих тестовых заданиях. Задание подписывается обучающимся, проставляется дата выполнения задания. Оценка результатов тестирования производится в течение 3 дней после его проведения. Результаты доводятся до сведения обучающихся путем их размещения на странице преподавателя в сети Интернет. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, правовыми нормативными актами, а также техническими устройствами не разрешено.

Решение практических задач

Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов трудового права относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулирующую отношения, описанные в задаче. Третий этап – самый важный – определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.

Составление проектов документов

Обучающийся получает соответствующее практическое задание по составлению проекта документа. На составление документов отводится одна неделя. Цель подготовки документов – развить практические навыки подготовки юридических документов, умение анализировать фактические обстоятельства для дальнейшей практической деятельности.

После получения задания студенту необходимо повторить теоретический материал по заданной теме, выявить необходимые формы документов и составить проект акта. При составлении проекта необходимо помнить, что это не обычное заполнение шаблонов, а самостоятельная подготовка логически выверенного, готового к применению акта со всеми необходимыми реквизитами и данными. В связи с чем, не допускается распечатывать и заполнять имеющиеся в сети «Интернет» шаблоны. Оставлять не заполненными какие-либо необходимые данные (например, пропускать суммы, даты, подписи и т.д.).

Устный опрос

Устный опрос проводится с целью текущей проверки знаний обучающегося и итоговой проверки знаний на зачете и экзамене. Вопросы для текущих опросов выдаются за неделю до его проведения. Количество вопросов – 5-6. Подготовка к ответу на устные вопросы проводится самостоятельно с использованием конспекта лекций, учебной литературы и дополнительной литературы. На занятии для ответа на вопрос выделяется 3-4 минуты, для уточнений и дополнений не более 2 минут на одного обучающегося.

Вопросы для устного итогового опроса выдаются не позднее, чем за две недели до его проведения. Ответ на вопросы предполагает оценку владения понятийно-категориальным аппаратом, логикой изложения основных понятий и взаимосвязей в области изучаемой дисциплины.

Письменная проверочная работа

Письменная проверочная работа проводится дважды в семестр для проведения текущего контроля успеваемости студентов и включает в себя несколько форм контроля: ответ на поставленный вопрос, выполнение тестирования, решение практической задачи

1.5 Шкалы оценивания результатов обучения

1.5.1 Оценивание результатов устных опросов на практических занятиях

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «3» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл – в ответах на вопросы имеется одна грубая ошибка и не более одной не грубой ошибки или грубые ошибки отсутствуют, но допущено две и более негрубых ошибки.

«2» балла – допущена одна негрубая ошибка или два, три недочета.

«3» балла – на все вопросы дан полный, развернутый ответ без неточностей и недочетов.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.2 Оценивание результатов устных опросов

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «10» баллов. Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

«1» балл - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.

«2-3» балла - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

«4-5» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Не возможность сослаться в ответах на вопросы на материалы рекомендованной литературы.

«6-7» баллов - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

«8-9» балла - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Не достаточное использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

«10» баллов - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Допускается выставление «0» баллов в случае, когда не получено правильно ответа ни на один их вопросов.

1.5.3 Оценивание результатов тестирования

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «0» до «15» баллов. Для оценивания результатов тестирования устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания при тестировании:
«15» баллов - 87-100% правильных ответов;
«10» баллов - 67-86% правильных ответов;
«5» баллов – 50-66% правильных ответов;
«0» баллов - 49% и меньше правильных ответов.

1.5.4 Оценивание результатов решения практических задач

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; работать с правовыми актами и иными документами; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; решать вопросы осуществления и защиты участников исполнительного производства.

Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Длительность решения задачи – 10 минут.

Ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4». Для оценивания результатов устных и письменных опросов устанавливается следующая градация баллов:

Шкала оценивания:

«4» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт;

«3» балла – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта;

«2» балла – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт;

«1» балл – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт;

Допускается выставление «0» баллов в случае когда обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

1.5.5. Оценивание результатов при выполнении документа

При выполнении юридически значимого документа ответ обучающегося оценивается по балльной системе от «1» до «4».

Форма оценивания	**Результат обучения**	**Критерии оценивания**	**Показатели оценивания**	**Отметка о соответствии**
Оценка отчета	Умения	Выполнение работы	Работа выполняется обучающимся самостоятельно или при его активном участии, оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми к документу требованиями.	0,5
		Содержание документа	Документ должен содержать: - необходимые юридические реквизиты; - фактические данные, подлежащие анализу; - использование юридических терминов и конструкций; - наличие ссылок на нормативно-правовые акты (при необходимости); - использование правил юридической техники	2
	Навыки	Способность составлять юридические документы, исходя из фактических правовых ситуаций	Обучающийся может самостоятельно, опираясь на теоретические знания и фактический материал составить пакет документов для оформления и защиты трудовых прав.	0,5
Защита работы	Знания	Понимание норм права, используемых при составлении документов	Обучающийся отвечает на 50% вопросов и более.	0,5

	Умения и навыки	Умение составить подобный документ в условиях «реального» времени на занятии	Обучающийся может составить подобный документ с измененными фактическими данными	0,5

1.5.6. Оценивание результатов письменной проверочной работы

Максимальный балл «15» выставляется студенту, если он правильно и полно выполнит все задания контрольной работы.

За полное, правильное выполнение Задания 1 студенту выставляется 5 баллов. За неполное выполнение Задания баллы выставляются по усмотрению преподавателя.

За правильное и полное решение задачи, представленной в Задании 2, студенту выставляется 5 баллов. За неполное выполнение Задания баллы выставляются по усмотрению преподавателя. В том случае, если студент не смог решить задачи и ответить на поставленные в ней вопросы, задание считается невыполненным и баллы не выставляются.

За правильное и полное выполнение тестовых (Задание 3) заданий студенту выставляется 5 баллов (0,5 балла за каждое правильно выполненное задание).

Приложение 1 к ФОС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Формирование компетенции ПК-5
Перечень тестовых заданий

Тема 1. Методологические проблемы гражданского-правового регулирования общественных отношений

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

а) имущественные и личные неимущественные;

б) дисциплинарные;

в) экономические и финансовые;

г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

а) отношение человека к имуществу, вещи;

б) связь между вещами;

в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;

г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

б) складываются исключительно между физическими лицами;

в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:

а) только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;

б) только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;

в) личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

5. По действующему законодательству предпринимательской признается:

а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;

б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;

в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;

г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

6. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;

в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;

г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

7. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;

б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

8. Принцип свободы договора означает:

а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;

б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;

в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

9. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;

б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;

в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;

г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

10. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;

б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;

в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;

г) другим федеральным законам, принятым ранее.

11. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

а) возникающие после введения его в действие;

б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;

в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;

г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон

12. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;

б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;

в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.

13. Субъективные права и обязанности сторон составляют:

а) предмет правоотношения;

б) объект правоотношения;

в) содержание правоотношения;

г) условия правоотношения.

14. Сторонами правоотношения могут быть:

а) граждане и юридические лица;

б) любые субъекты права;

в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;

г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

15. Вставьте необходимое: Гражданское право регулирует имущественные, ____ личные неимущественные правоотношения.

а) а не;

б) а также в случаях, специально предусмотренных законом;

в) а также подобные им;

г) а также связанные с ними.

16. Правоотношение собственности является:

а) абсолютным;

б) относительным;

в) обязательственным;

г) личным неимущественным правоотношением.

17. Правоспособность гражданина это способность:

а) иметь гражданские права и нести обязанности;

б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

в) иметь имущество на праве собственности;

г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

18. Дееспособность гражданина это способность:

а) быть субъектом гражданских правоотношений;

б) приобретать права и обязанности;

в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

г) быть стороной гражданско-правового договора.

19. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

а) с 14 лет;

б) с 18 лет;

в) по общему правилу с 18 лет;

г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

20. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

а) может быть признан ограниченно дееспособным;

б) может быть признан лишенным дееспособности;

в) не может быть признан ограниченно дееспособным;

г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

21. Какую правоспособность имеют юридические лица?

а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью;

б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью;

в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью.

2**2. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:**

а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

23. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?

а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

24. В чем отличие реорганизации от ликвидации юридического лица?

а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности;

б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит;

в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица.

25. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации?

а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий;

б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;

в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации.

26. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;

б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;

в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

27. Правоспособность юридического лица прекращается с момента:

а) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;

б) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

в) внесения записи в государственный реестр об исключении из него юридического лица.

28. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

а) по долгам казенного предприятия;

б) по долгам муниципального унитарного предприятия;

в) по долгам учреждения.

Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации

1. Исковая давность представляет собой:

а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;

б) срок для реализации определенных гражданских прав;

в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

2. Не влечет приостановления течения срока исковой давности:

а) нахождение ответчика на военной службе;

б) мораторий на исполнение обязательств;

в) наводнение.

3. Для применения последствий недействительности ничтожной сделки срок исковой давности установлен в:

а) 1 год со дня прекращения действия оснований недействительности сделки;

б) 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки;

в) 10 лет со дня совершения сделки.

4. Объектами вещных прав являются:

а) индивидуально-определенные вещи;

б) действия участников имущественного отношения;

в) имущественные права;

г) индивидуально-определенные вещи и действия;

д) вещи, определяемые родовыми признаками, и действия.

5. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

а) по присвоению и пользованию имуществом;

б) по владению имуществом;

в) по распоряжению имуществом;

г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

6. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

а) владеть имуществом;

б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;

в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;

г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

7. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;

б) государственная и муниципальная формы собственности;

в) долевая и совместная формы собственности;

г) частная и коллективная формы собственности.

8. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

а) лишь в частной собственности физических лиц;

б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;

в) лишь в государственной и муниципальной собственности;

г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

9. Правомочие владения представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи; б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

10. Правомочие пользования представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

11. Правомочие распоряжения представляет собой:

а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;

б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;

в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;

г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

12. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:

а) по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;

б) по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;

в) по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;

г) по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

13. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется:

а) за казенным предприятием;

б) за муниципальным учреждением;

в) за государственным предприятием;

г) за производственным кооперативом;

д) за учреждением, созданным общественной организацией.

14. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия:

а) с момента принятия решения уполномоченным на то органом;

б) с момента государственной регистрации предприятия;

в) с момента передачи ему имущества собственником;

г) с момента начала перечисления части прибыли собственнику имущества.

15. Унитарному предприятию, основанному на праве хозяйственного ведения, согласие собственника имущества необходимо:

а) для совершения любых сделок с предоставленным имуществом;

б) только для совершения сделок с недвижимым имуществом;

в) решение о совершении сделки предприятие принимает самостоятельно.

16. На праве оперативного управления имущество закрепляется:

а) за казенным предприятием;

б) за потребительским кооперативом;

в) за дочерним предприятием государственного или муниципального предприятия;

г) за сельскохозяйственным производственным кооперативом.

17. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

а) по долгам казенного предприятия;

б) по долгам муниципального унитарного предприятия;

в) по долгам учреждения.

18. Казенное предприятие создается на основе:

а) только федеральной государственной собственности;

б) государственной и муниципальной собственности;

в) частной собственности;

г) любой формы собственности.

19. Только на денежные средства и имущество, приобретенное в результате собственной деятельности, может быть обращено взыскание:

а) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения;

б) по долгам унитарного предприятия, основанного на праве оперативного управления;

в) по долгам финансируемого собственником учреждения.

20. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:

а) в бюджет государства;

б) местный бюджет;

в) в самостоятельное распоряжение учреждения;

г) в собственность учредителя учреждения.

21. Субъектами сервитутных отношений могут быть:

а) Российская Федерация;

б) субъекты Российской Федерации;

в) муниципальные образования;

г) граждане и юридические лица.

22. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности, осуществляется:

а) по согласию всех сособственников;

б) с согласия более половины сособственников;

в) с согласия двух третей общего числа сособственников;

г) в соответствии с решением суда.

23. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется:

а) по согласию всех участников общей собственности;

б) с согласия более половины участников общей собственности;

в) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности;

г) в соответствии с решением суда.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках

1. Реальной является сделка:

а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;

б) действительность которой зависит от основания ее совершения;

в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;

г) осуществимая, та, которая может быть исполнена.

2. Консенсуальной является сделка:

а) исполняемая при самом ее совершении;

б) исполнение которой не связано с совершением действий в отношении вещи;

в) действительность которой зависит от основания ее совершения;

г) для совершения которой достаточно достижения соглашения сторонами сделки.

3. Двусторонней сделкой является:

а) сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом;

б) сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон; договор;

в) договор, в котором обе стороны обладают взаимными правами и обязанностями.

4. Односторонней сделкой является:

а) договор займа;

б) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;

в) принятие наследства наследником по завещанию;

г) ни один из перечисленных вариантов.

5. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:

а) недействительной;

б) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;

в) несостоявшейся;

г) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами.

6. Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя является:

а) несостоявшейся;

б) оспоримой;

в) ничтожной;

г) мнимой.

7. В случае несоблюдения требования о государственной регистрации сделки, последняя является:

а) недействительной лишь в специально установленных законом случаях;

б) ничтожной;

в) оспоримой;

г) притворной.

8. Если одна из сторон полностью или частично исполнила сделку, требующую нотариального удостоверения, а другая сторона уклоняется от такого удостоверения сделки, суд вправе по требованию исполнившей сделку стороны признать сделку действительной. В этом случае последующее удостоверение сделки:

а) требуется;

б) требуется, но лишь в случаях, прямо установленных законом или иными правовыми актами;

в) не требуется;

г) требуется, если необходимость такого удостоверения установлена в судебном решении.

9. Требование о признании оспоримой сделки недействительной может быть предъявлено:

а) прокурором;

б) лицом, являющемся субъектом данной сделки;

в) любым заинтересованным лицом;

г) лицом, указанным в ГК РФ.

10. По общему правилу, сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

а) оспоримой;

б) ничтожной;

в) притворной;

г) несостоявшейся.

11. Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, является:

а) оспримой;

б) ничтожной;

в) недействительной;

г) притворной.

12. Оспоримая сделка считается недействительной с момента:

а) вступления в силу судебного решения, которым она признана недействительной;

б) ее совершения;

в) когда началось ее исполнение;

г) предъявления иска о признании ее недействительной.

13. Ничтожная сделка считается недействительной с момента:

а) когда началось ее исполнение;

б) предъявления иска о применении последствий недействительности ничтожной сделки;

в) ее совершения;

г) вступления в силу судебного решения, в котором суд констатировал ее ничтожность.

14. По общему правилу недействительная сделка влечет:

а) взыскание всего полученного сторонами по сделке в доход государства;

б) двустороннюю реституцию;

в) одностороннюю реституцию;

г) обязанность каждой из сторон уплатить штраф в пользу государства.

15. По общему правилу сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы, злонамеренного соглашения представителя одной стороны с другой стороной, а также кабальная сделка влечет:

а) двустороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;

б) двустороннюю реституцию;

в) одностороннюю реституцию и обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб;

г) обязанность неправомерно действовавшей стороны возместить потерпевшему реальный ущерб.

16. Иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлен в течение:

а) десяти лет со дня, когда началось ее исполнение;

б) трех лет со дня совершения указанной сделки;

в) трех лет со дня, когда началось ее исполнение;

г) одного года со дня, когда истец узнал или должен был узнать о том, что указанная сделка нарушает принадлежащее ему субъективное право.

17. Срок действия доверенности не может превышать:

а) 1 года;

б) 3 лет, если срок действия в доверенности не указан;

в) 1 года, если срок действия в доверенности не указан;

г) 3 лет, если доверенность предназначена для действий за границей.

18. Одновременное представительство допускается:

а) при наличии согласия представляемых сторон;

б) если иное не предусмотрено договором;

в) только в случаях коммерческого представительства;

г) в случаях коммерческого представительства при наличии согласия представляемых сторон.

19. Доверенность на управление транспортным средством является:

а) генеральной;

б) специальной;

в) разовой;

г) общей.

20. Передоверие представителем совершения порученных ему действий:

а) невозможно;

б) возможно, если это предусмотрено доверенностью;

в) возможно при коммерческом представительстве;

г) возможно, если это предусмотрено доверенностью, а также в иных случаях, предусмотренных законом.

21. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

а) генеральной;
б) специальной;
в) разовой;
г) общей.

Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Исключительная неустойка предусматривает право потерпевшей стороны взыскать:

а) только убытки;
б) только неустойку;
в) неустойку и убытки.

2. Ипотека представляет собой:

а) залог движимого имущества;
б) залог недвижимого имущества;
в) кредитование под залог недвижимости.

3. Обращение взыскания на заложенное имущество происходит:

а) в административном порядке;
б) в судебном порядке;
в) по соглашению сторон.

4. Соглашение о задатке заключается:

а) в устной форме;
б) в письменной форме;
в) исключительно в нотариальной форме.

5. Обязательство считается взаимным, если:

а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

6. Обязательство считается односторонним, если:

а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - как права, так и обязанности;
г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

7. Уступка права требования допускается:

а) только с согласия должника;
б) независимо от согласия должника;
в) по взаимному согласию кредитора и должника;
г) при условии уведомления кредитором должника.

8. Перевод долга допускается:

а) только с согласия должника;
б) без согласия должника;
в) по взаимному согласию кредитора и должника;
г) при условии уведомления кредитором должника.

9. До получения оферты ее адресатом оферент:

а) вправе отозвать оферту;
б) не имеет права отзыва оферты;

в) вправе отозвать оферту только в случае, если это оговорено в самой оферте.

10. Предварительный договор заключается в форме:

а) устной, по взаимному согласованию;

б) письменной, в зависимости от стоимости сделки;

в) нотариальной, по требованию одной из сторон;

г) установленной для основного договора, а если форма для последнего не установлена, то в простой письменной форме.

11. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в подлежащих случаях форме достигнуто соглашение:

а) о предмете договора;

б) об условиях, которые названы законом в качестве существенных;

в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;

г) обо всем, указанном в пунктах «а»-«в».

12. Организатор открытого аукциона вправе отказаться от его проведения, но не позднее чем:

а) за 5 дней до наступления даты его проведения;

б) за 3 дня до наступления даты его проведения;

в) за 12 дней до наступления даты его проведения.

13. Организатор открытого конкурса, вправе отказаться от его проведения, но не позднее чем:

а) за 15 дней до наступления даты его проведения;

б) за 25 дней до наступления даты его проведения;

в) за 30 дней до наступления даты его проведения;

г) за 60 дней до наступления даты его проведения.

14. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:

а) только письменной;

б) только нотариальной;

в) в той же, в какой был заключен договор;

г) любой.

15. В случае одностороннего отказа от исполнения договора полностью или частично договор считается расторгнутым, когда такой отказ допускается:

а) законом;

б) соглашением сторон;

в) законом или соглашением сторон.

16. Договор купли-продажи является:

а) консенсуальным, односторонним, возмездным;

б) реальным, взаимным, возмездным;

в) консенсуальным, взаимным, возмездным.

17. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

а) наименование товара;

б) цена;

в) срок передачи товара;

г) наименование и количество товара.

18. Товаром по договору розничной купли-продажи является:

а) товар, используемый для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли;

б) товар, используемый для любых нужд;

в) товар, используемый для извлечения прибыли.

19. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:

а) на всех существующих языках мира;

б) на любом языке на выбор производителя;

в) на русском языке.

20. По договору поставки поставщиком может выступать:

а) любой гражданин независимо от возраста;

б) предприниматель или коммерческая организация, осуществляющие предпринимательскую деятельность;

в) исключительно коммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность.

21. По договору контрактации продавец обязуется передать:

а) электроэнергию;

б) выращенную сельскохозяйственную продукцию;

в) драгоценные металлы.

22. Существенными условиями договора энергоснабжения являются:

а) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления, а также условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования;

б) условия о предмете договора, количестве энергии, качестве энергии, режиме ее потребления;

в) условия о предмете договора, количестве энергии, условия об обязанностях сторон по обеспечению надлежащего технического состояния и безопасности эксплуатируемых энергетических сетей, приборов и оборудования.

23. По договору купли-продажи недвижимости право собственности переходит с момента:

а) составления передаточного акта;

б) государственной регистрации;

в) с момента нотариального удостоверения договора.

24. При продаже предприятия в его состав включаются:

а) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);

б) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, продукция, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания);

в) имущество, предназначенное для его деятельности, сырье, долги, права требования, исключительные права (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания).

25. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:

а) всегда являются собственностью арендатора;

б) всегда являются собственностью арендодателя;

в) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество.

26. При передаче имущества в аренду:

а) права третьих лиц на это имущество прекращаются;

б) все третьи лица сохраняют права на такое имущество;

в) права на это имущество сохраняют третьи лица, не уведомленные о передаче имущества в аренду.

27. Аренда здания (сооружения), находящегося на земельном участке, не принадлежащем арендодателю на праве собственности:

а) согласия собственника такого участка не требует;

б) требует предварительного согласия собственника данного участка;

в) только в случаях, предусмотренных законом, не требует согласия собственника земельного участка.

28.При аренде предприятия кредиторы по обязательствам, включенным в состав предприятия, не уведомленные о его передаче:

а) вправе предъявить судебный иск в течение одного года со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду; (ст.657, часть 3)

б) вправе предъявить свои требования в течение трех лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о такой передаче;

в) вправе предъявить свои требования в течение трех месяцев со дня, когда он узнал или должен был узнать о передаче предприятия в аренду.

29. По долгам предприятия, сданного в аренду:

а) арендодатель и арендатор несут солидарную ответственность по тем долгам, которые были переведены на арендатора без согласия кредитора(ст.657, часть 4)

б) ответственность перед кредиторами несут арендатор и арендодатель солидарно;

в) ответственность перед всеми кредиторами несет арендатор.

30. Арендатор предприятия вправе потребовать возмещения ему стоимости неотделимых улучшений арендованного имущества:

а) независимо от того, было ли получено разрешение арендодателя на такие улучшения; б) только с согласия на то арендодателя;

в) только если это обстоятельство заранее оговаривалось в договоре аренды предприятия.

31. В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:

а) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;

б) только движимое имущество;

в) любые объекты без исключения.

32. Возвратный лизинг представляет собой:

а) разновидность финансового лизинга, при котором продавец предмета лизинга одновременно выступает и как лизингополучатель;

б) разновидность оперативного лизинга, при котором предмет лизинга переходит в собственность лизингополучателя по договору купли-продажи;

в) самостоятельный вид лизинга, при котором продавец лизинга одновременно выступает и как лизингодатель.

33. Договор подряда согласно действующему российскому законодательству:

а) реальный, взаимный, возмездный;

б) консенсуальный, взаимный, возмездный;

в) односторонний, возмездный;

г) взаимный, возмездный, публичный.

34. Риск случайной гибели вещи, переданной для переработки по договору подряда, несет:

а) всегда заказчик;

б) всегда подрядчик;

в) подрядчик и заказчик солидарно;

г) подрядчик, если в договоре не оговорено иное.

35. В течение какого срока заказчик вправе предъявить требования, связанные с ненадлежащим качеством работы, если гарантийный срок на результат работы не установлен:

а) в течение трех месяцев;

б) в течение шести месяцев;

в) в течение одного года;

г) в разумный срок, но в пределах двух лет со дня передачи результата работы заказчику.

36. Цена работы в договоре бытового подряда определяется:

а) подрядчиком;

б) соглашением сторон, и не может быть выше устанавливаемой или регулируемой соответствующими государственными органами;

в) органом местного самоуправления;

г) в соответствии с тарифами, утвержденными соответствующим государственным органом.

37. По договору строительного подряда обязанность по обеспечению строительными материалами лежит:

а) на заказчике;

б) на подрядчике;

в) на субподрядчике;

г) на той из сторон, которая согласилась на это при заключении договора.

38. Сторонами государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд, являются:

а) государственный заказчик и проектировщик;

б) государственный заказчик и изыскатель;

в) государственный заказчик и подрядчик; г) заказчик и исполнитель.

39. Юридическая квалификация договора перевозки:

а) взаимный, возмездный, строго формальный;

б) публичный, возмездный;

в) реальный (в некоторых случаях – консенсуальный), взаимный, возмездный);

г) реальный, взаимный.

40. Расчет составленный в целях распределения убытков по общей аварии называется:

а) контрибуционная стоимость;

б) диспаша;

в) демередж.

41. В соответствии с Уставом железнодорожного транспорта РФ и Кодексом внутреннего водного транспорта РФ перевозчик вправе предъявить иск грузовладельцу:

а) в шестимесячный срок;

б) в течение 1 года;

в) в 45-дневный срок.

42. Договор займа является:

а) реальным, возмездным/безвозмездным, односторонним;

б) консенсуальным, безвозмездным, взаимным;

с) консенсуальным, безвозмездным, односторонним.

43. Существенными условиями кредитного договора являются:

а) условия о предмете;

б) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон, порядок расторжения договора;

в) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон.

44. Кредитный договор является:

а) консенсуальным, взаимным, возмездным;

б) реальным, взаимным, возмездным;

в) реальным, односторонним, возмездным.

45. Кредитором по кредитному договору является:

а) банки и граждане;

б) кредитная организация;

в) банк или кредитная организация.

46. Предоставление коммерческого кредита:

а) связано с исполнением обязательства;

б) носит независимый характер;

в) носит независимый характер, если иное не указано в договоре.

47. Финансовым агентом по договору факторинга могут быть:

а) предприниматели, банки и кредитные организации, имеющие соответствующие лицензии;

б) коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, имеющие соответствующую лицензию;

в) банки, кредитные организации и коммерческие организации, имеющие соответствующую лицензию.

48. Согласие должника по договору факторинга на заключение договора:

а) необходимо, так как это затрагивает его интересы;

б) необходимо, если получение согласия предусмотрено в договоре между ним и первоначальным кредитором;

в) необходимо, если должник гражданин.

49.Договор банковского счета является:

а) консенсуальным, двусторонне обязывающим, возмездным;

б) реальным, двусторонне обязывающим, безвозмездным, если иное не установлено в договоре;

в) консенсуальным, односторонним, возмездным.

50. Проценты на остаток денежных средств на счете:

а) начисляются;

б) не начисляются, если иное не установлено в договоре;

в) начисляются, если иное не установлено в договоре.

61. Банк, принявший платежное поручение обязан:

а) перечислить денежную сумму банку получателя;

б) выдать наличные денежные средства предъявителю платежного поручения;

в) начислить проценты на сумму, указанную в платежном поручении.

62. Платежное поручение действительно в течение:

а) 30 дней;

б) 1 года;

в) 10 дней;

г) бессрочно.

63. Чек:

а) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю;

б) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное определенным договором распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю;

в) ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести переоформление договора банковского счета на имя чекодержателя.

64. Индоссамент:

а) векселедержатель;

б) плательщик по векселю;

в) векселедатель;

г) передаточная надпись.

65. Аваль представляет собой:

а) оплату векселя;

б) вексельное поручительство;

в) письменный отказ оплачивать вексель

Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

1. Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана (интеллектуальной собственностью), не являются:

1. произведения науки, литературы и искусства
2. программы для ЭВМ
3. базы данных
4. исполнения
5) фонограммы
6) сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач
7) изобретения
8) полезные модели
9) промышленные образцы
10) селекционные достижения
11) сделки
12) секреты производства (ноу-хау)
13) фирменные наименования
14) товарные знаки и знаки обслуживания
15) коммерческие наименования
16) коммерческие обозначения.

2. Договор, по которому одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне, – это:

1. договор об отчуждении исключительного права
2. лицензионный договор
3. договор доверительного управления имуществом
4. исключительный договор.

3. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность:

1. лицензионного договора
2. договора об отчуждении исключительного права
3. договора комиссии
4. договора агентирования.

4. Виды лицензионных договоров:

1. простая (неисключительная) лицензия
2. исключительная лицензия
3. альтернативная лицензия
4. неальтернативная лицензия.

5. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна
2. изобретательский уровень
3. промышленная применимость
4. красота.

6. Выделите общие условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца:

1. промышленная применимость

2. новизна

3. оригинальность

4. современность.

7. Срок действия исключительного права составляет для изобретений:

1. десять лет

2. двадцать лет

3. двадцать пять лет

4. пятьдесят лет.

8. Срок действия исключительного права составляет для промышленного образца:

1. десять лет

2. двадцать лет

3. пять лет

4. пятьдесят лет.

9. Заявка на изобретение должна содержать:

1. заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и заявителя – лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них

2. описание изобретения

3. комплект изображений изделия, дающих полное представление о существенных признаках промышленного образца, которые определяют эстетические особенности внешнего вида изделия

4. формулу изобретения

д) чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения

е) реферат.

10. Обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, на которое признается исключительное право, удостоверяемое свидетельством, - это

1. знак обслуживания

2. товарный знак

3. коммерческий знак

11. Признаки секрета производства:

1. сведения о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности

2. сведения имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам

3. у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании к этим сведениям

4. у третьих лиц есть свободный доступ на законном основании к этим сведениям.

12. Исключительное право на товарный знак действует:

1. в течение десяти лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию товарного знака в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности либо в случае регистрации товарного знака по выделенной заявке с даты пода-

чи первоначальной заявки

2. в течение десяти лет с даты государственной регистрации товарного знака

3. в течение пятнадцати лет с даты подачи заявки государственную регистрацию товарного знака в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности либо в случае регистрации товарного знака по выделенной заявке с даты подачи первоначальной заявки

4. в течение пятнадцати лет с даты государственной регистрации товарного знака.

13. Правообладатель товарного знака вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации:

1. в размере от десяти тысяч до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения

2. в размере от десяти тысяч до десяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения

3. в двукратном размере стоимости товаров, на которых незаконно размещен товарный знак

4. в двукратном размере стоимости права использования товарного знака, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование то

14. Знак, который помещается на каждом экземпляре произведения и состоит из следующих элементов:

латинской буквы «С» в окружности

имени или наименования правообладателя

года первого опубликования произведения – это:

1. знак охраны авторского права

2. знак охраны патентного права

3. знак охраны селекционного достижения

4. знак охраны смежных прав.

15. Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца или средства индивидуализации объектам, включающим, воспроизводящим или имитирующим официальные символы, наименования и отличительные знаки либо их узнаваемые части:

1. государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное)

2. сокращенные или полные наименования международных и межправительственных организаций, их флаги, гербы, другие символы и знаки

3. официальные контрольные, гарантийные или пробирные клейма, печати, награды и другие знаки отличия

16. Исключительное право на служебное произведение принадлежит автору в следующих случаях:

1. если работодатель в течение трех лет со дня, когда служебное произведение было предоставлено в его распоряжение, не начнет использование этого произведения

2. если работодатель в течение трех лет со дня, когда служебное произведение было предоставлено в его распоряжение, не передаст исключительное право на него другому лицу

3. если работодатель в течение трех лет со дня, когда служебное произведение было предоставлено в его распоряжение, не сообщит автору о сохранении произведения в

тайне

4. если работодатель в течение пяти лет со дня, когда служебное произведение было предоставлено в его распоряжение, не начнет использование этого произведения

17. Авторами аудиовизуального произведения являются:

1. режиссер-постановщик

2. автор сценария

3. композитор, являющийся автором музыкального произведения

4. монтажер.

18. Произведение также считается впервые обнародованным путем опубликования в Российской Федерации:

1. если в течение десяти дней после даты первого опубликования за пределами территории РФ оно было опубликовано на территории РФ

2. если в течение тридцати дней после даты первого опубликования за пределами территории РФ оно было опубликовано на территории РФ

3. если в течение двух месяцев после даты первого опубликования за пределами территории РФ оно было опубликовано на территории РФ

4. если в течение шести месяцев после даты первого опубликования за пределами территории РФ оно было опубликовано на территории РФ.

19. Допускается цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати:

1. без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения

2. без согласия автора или иного правообладателя, но с выплатой вознаграждения и с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования

3. без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования

4. с согласия автора или иного правообладателя, но без выплаты вознаграждения.

20. Объектами результатов интеллектуальной деятельности являются следующие примеры из мультфильмов «про Простоквашино»:

1. фотография героев мультфильма с зайчонком

2. фоторужье

3. рисунок Шарика на печи

4. клад, который герои мультфильма нашли.

Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права

1.Право на обязательную долю в наследстве имеют:

А) несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя (в том числе усыновленные)

Б) нетрудоспособный супруг

В) нетрудоспособные родители

Г) все варианты ответа верны

2.Гражданский Кодекс РФ предусматривает следующие виды завещания:

А) закрытое завещание

Б) нотариально удостоверенное завещание

В) завещание в сложной письменной форме без удостоверения у нотариуса

Г) завещание в простой письменной форме без удостоверения у нотариуса

3.Наследниками 1-ой очереди по закону являются:

А) родные братья и сёстры наследодателя

Б) дети наследодателя

В) дедушка и бабушка наследодателя

Г) родители наследодателя

4. Наследниками 3-ей очереди по закону являются:

А) прадедушки и прабабушки наследодателя

Б) родные дяди и тети наследодателя

В) супруг (а) наследодателя

Г) двоюродные внучки и внуки наследодателя

5. При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

А) как единое целое и в один и тот же момент;

Б) в неизменном виде как единое целое;

В) в неизменном виде и в один и тот же момент;

Г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.

6. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

А) вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;

Б) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;

В) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;

Г) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

7. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

А) наличие родства между наследодателем и наследником;

Б) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;

В) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;

Г) составление завещания наследодателем.

8. Основанием возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения является:

А) смерть душеприказчика наследодателя;

Б) отсутствие завещания у наследодателя;

В) лишение наследодателем наследника наследственных прав;

Г) наличие родства наследника с наследодателем.

9. Не имеют права на составление завещания граждане:

А) недееспособные и ограниченно дееспособные;

Б) находящиеся под патронажем;

В) эмансипированные;

Г) несовершеннолетние, вступившие в брак.

10. Призываться к наследованию по закону или по завещанию могут:

А) Российская Федерация;

Б) субъекты Российской Федерации и муниципальные образования;

В) муниципальные образования;

Г) юридические лица.

11. Все имущество умершего считается выморочным, если:

А) государству завещана только часть имущества;

Б) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;

В) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;

Г) отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

12. Завещатель вправе лишить наследства:

-: а) несовершеннолетних детей;

+: б) наследников по закону;

-: в) совершеннолетних нетрудоспособных детей;

-: г) нетрудоспособных супруга и родителей.

Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правая ответственность

1. При страховании имущества или предпринимательского риска страховая сумма:

а) не должна превышать страховой стоимости;

б) не должна быть менее страховой стоимости;

в) может превышать страховую стоимость, если это предусмотрено договором страхования;

г) вопрос некорректен, поскольку страховая сумма и страховая стоимость – это равнозначные понятия.

2. Ставка, взимаемая страховщиком с единицы страховой суммы, называется:

а) страховой премией;

б) страховым тарифом;

в) страховым взносом;

г) страховым взносом; все названные варианты неправильны.

3. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:

а) страхового случая;

б) страхового риска;

в) страхового интереса;

г) все названные варианты неправильны.

4. Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками называется:

а) взаимным страхованием;

б) дополнительным страхованием;

в) сострахованием;

г) перестрахованием.

5. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет:

а) 1 год;

б) 2 года;

в) 3 года;

г) 10 лет.

6. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:

а) 1 год;

б) 2 года;

в) 3 года;

г) 10 лет.

7. При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу:

а) договор страхования прекращается;

б) права и обязанности по договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;

в) права и обязанности по договору по общему правилу переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;

г) договор страхования по общему правилу прекращается.

8. При заключении договора страхования страховщик вправе запросить у страхователя сведения:

а) о техническом состоянии страхуемого имущества;

б) о состоянии здоровья страхуемого лица;

в) носящие в точки зрения страховщика существенный характер;

г) все названные варианты правильны.

9. Страхователь вправе отказаться от договора страхования:

а) в любое время при условии выплаты страховщику части страховой премии;

б) только в случае существенного нарушения страховщиком условий договора;

в) в случае гибели застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая;

г) все названные варианты правильны.

10. Если страховой случай наступил вследствие умысла страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица, страховщик:

а) освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;

б) не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;

в) по общему правилу освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;

г) по общему правилу не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы.

11. Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:

а) незамедлительно;

б) в разумный срок;

в) в пределах срока действия договора;

г) все названные варианты неправильны

12. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

а) если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц:

б) если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;

в) если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.

13. Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:

а) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;

б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;

в) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством.

14. Покупатель вправе обменять купленный им непродовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом:

а) в течение четырнадцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;

б) в течение тридцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;

в) в течение трех месяцев, если продавцом не объявлен более длительный срок.

Приложение 2

Ситуационные задачи
Формирование компетенции ПК-5

1. Инвестиционная компания обратилась в арбитражный суд с требованием об исключении гражданина С. из состава участников ООО, который заключил ряд заведомо невыгодных сделок, что существенно ухудшило финансовое положение общества.

Какое решение должен вынести суд?

2. Банк - участник ООО - обратился в арбитражный суд с требованием об исключении из общества гражданина К., основываясь на том, что ответчик систематически уклоняется от участия в общих собраниях участников, что лишает общество возможности принять решение по вопросам, имеющим важное значение для предпринимательской деятельности данного юридического лица.

Какое решение должен вынести суд?

3. Кредиторами ООО «Герметик» предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить имущество, закрепленное за представительствами и филиалами ООО в других городах.

Представитель ответчика возражал против этого требования, заявил, что филиалы сами распоряжаются своим имуществом.

Какое решение должен вынести суд?

4. Виктор Петров (17 лет) по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки квартиру. Через полгода он решил продать квартиру. Однако родители В. Петрова отказались дать согласие на совершение сделки.

При каких условиях В.Петров может совершить продажу квартиры?

5. Врачи Карпов и Андреев совместно приобрели у жены профессора Кабанова оставшуюся после его смерти специальную библиотеку по кардиологии. Договор был заключен в письменной форме. Книги перевезли на квартиру Карпова. Обусловленная договором цена подлежала уплате через месяц. Через две недели Карпов уехал в длительную командировку. В установленный срок Кабанова не получила оговоренную сумму.

К кому имеет право предъявить иск Кабанова?

6. По просьбе друга Иванцова. Ванеев согласился перевезти на своей автомашине купленный Иванцовым новый телевизор. В пути следования Ванеев не справился с управлением, в результате телевизор получил повреждения. Иванцов потребовал от Ванеева возместить стоимость пришедшего в негодность телевизора. Ванеев отказался, поскольку договор с Иванцовым он не заключал, а просто оказывал товарищескую услугу.

Какое гражданско-правовое отношение возникло в данной ситуации?

7. Сидорчук взял взаймы у Неверова денежную сумму с обязательством вернуть ее через два месяца. В обусловленный срок Яшкин пришел к Неверову и предложил принять долг за Сидорчука, поскольку он должен Судорчуку такую же сумму.

Как должен действовать Неверов?

8. Несовершеннолетние Дворников (16 лет) и Васильев (17 лет) угнали автомобиль Дмитриева и, не справившись с управлением, разбили его.

К кому Дмитриев вправе предъявить иск:

9. Три коммерческие фирмы, входящие в одно объединение, заключили договор с консервным заводом о поставке консервов. Две фирмы полностью выбрали свои доли консервов и рассчитались с консервным заводом. Третья фирма отказалась от принятия своей доли консервов. Комбинат потребовал, чтобы первые две фирмы выполнили обязательство и за третью фирму.

Обосновано ли требование консервного завода?

10. Синицина продала своей соседке Кречетовой свою поношенную меховую шубу в рассрочку на шесть месяцев. Первые три месяца Кречетова исправно выплачивала свой долг, а затем платежи прекратились из-за несостоятельности Кречетовой.

Потеряв надежду на получение остальных денег, Синицина объявила Кречетовой о прощении ею долга.

Прекратилось ли обязательство с момента прощения долга Синициной?

11. АО (продавец) обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю (первому ответчику) и ООО (второму ответчику) о взыскании солидарно задолженности за поставленный товар.

Исковые требования к первому ответчику основаны на заключенной между ним и истцом сделке купли-продажи. Требование ко второму ответчику выдвигалось в связи с заключенным между ответчиками договором комиссии, по которому комитент (второй ответчик) обязан на основании абз.4 ст. 1000 ГК РФ освободить комиссионера (первого ответчика) от обязательств по оплате товара, принятых первым ответчиком по сделке купли-продажи с истцом.

Какое решение должен принять суд?

12. Е. и А. 20 июня 2004 г. заключили два договора займа, согласно которым Е. передал А. определённую денежную сумму на срок один месяц. Заочным решением районного суда от 17.08.2007 по делу по иску Е. в пользу Е. взыскана сумма основного долга, проценты за пользование денежными средствами по договорам займа, расходы по оплате государственной пошлины. Впоследствие Е. обратился в суд с иском к А. о взыскании долга, сославшись на то, что ответчик не вернул денежные суммы по договорам займа и не выплатил проценты за пользование заёмными средствами. Истец просил суд с учётом уточнённых исковых требований взыскать в его пользу с ответчика проценты за пользование денежными средствами по договорам займа за период с 20 июня 2007 по 20 сентября 2009 г., а также неустойку за пользование заёмными средствами в соответствии со ст.395 ГК РФ за период с 1 октября 2007 по 1 октября 2009 г.

Какое решение должен принять суд?

13. АО «Силуэт» предъявило иск к железной дороге о взыскании убытков, возникших в результате уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами подмочки.

Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождение сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

АО «Силуэт» настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, т.к. указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте.

Подлежит ли иск АО «Силуэт» удовлетворению?

14. Предприниматель Звонков, имевший счет в коммерческом банке, отдал распоряжение о перечислении денежных средств с его счета на счет предпринимателя Рудова в другом банке. О перечислении денег Звонков сообщил Рудову.

Через две недели Рудов сообщил Звонкову о том, что деньги не получены.

Звонков предъявил требование к коммерческому банку о возмещении убытков, возникших из-за просрочки в перечислении денежных средств с его счета на счет Рудова, находящего в другом банке. Банк отказался платить.

Несет ли коммерческий банк ответственность перед Звонковым при просрочке в перечислении денежных средств с его счета на счет Рудова?

15. Общество с ограниченной ответственностью «Рудольф» поручило торговому предприятию «Людмила» на комиссионных началах реализовать партию мужских костюмов по оговоренной цене за единицу.

Торговое предприятие «Людмила» реализовало костюмы по цене, почти вдвое превышающей оговоренную договором, и оставило себе всю разницу между ценой реализации и ценой, согласованной с обществом «Рудольф», в качестве комиссионного вознаграждения.

Общество «Рудольф» не согласилось с этим, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен ими в договоре в размере 5% стоимости проданной партии костюмов. Разницу комиссионер обязан возвратить комитенту. Торговое предприятие, не соглашаясь с этим, указало, что 5% вознаграждения предусмотрено договором для случая, когда костюмы не могут быть реализованы по более высокой цене.

Кто прав в этом споре?

16. Управление Октябрьской железной дороги поручило группе работников подготовить к изданию «Расписание движения пригородных поездов с вокзалов г. Санкт-Петербурга». Составитель расписания движения поездов с Балтийского вокзала Федорова обратилась к юристу за консультацией, можно ли считать подготовленное к изданию расписание объектом авторского права. Одновременно ее интересовало, распространяется ли авторское право на подготовленную ею брошюру, в которой излагаются основные права и обязанности пассажиров, пользующихся пригородным транспортом. Она сомневается в этом, так как брошюра написана на основе действующего законодательства, а официальные документы, к которым относятся законы, не являются объектами авторского права.

Какое разъяснение должно быть дано по этим вопросам?

17. Гражданин Северянин организовал обнародование произведения Венедиктова «Манкурт», ранее не обнародованного и перешедшего в общественное достояние. В произведение Венедиктова Северянин внес дополнения, которые по заявлению наследников Венедиктова противоречили воле автора, выраженной им в дневниках. Возникли ли у Северянина права в отношении указанного произведения и какие?

Какие требования могут предъявить наследники Венедиктова?

18. АО «Плюс» изготовило базу данных, содержащую одиннадцать тысяч самостоятельных материалов. Сотрудник АО «Плюс» перенес все содержание базы данных на диск и передал его ООО «Импульс», которое начало использование материалов, составляющих содержание указанной базы данных.

АО «Плюс» предъявило иск к ООО «Импульс» о возмещении убытков, причиненных нарушением его исключительных прав и о прекращении бездоговорного использования материалов из базы данных.

Какое решение должен вынести суд?

19. АО «Казанский жировой комбинат» (истец) обратилось в Арбитражный суд Республики Татарстан с иском к АО «Эссен Продакшн АГ» (ответчик) о признании последнего нарушителем исключительного права комбината на изобретение «Майонез» (патент № 2284127) о запрете обществу совершать действия, нарушающие исключительные права комбината на указанное изобретение об изъятии из продажи продукта и об обязании общества опубликовать решение суда в официальном бюллетене федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности «Изобретения. Полезные модели» и газете «Коммерсант» федеральный выпуск.

Решением Арбитражного суда Республики Татарстан ответчик признан нарушителем исключительного права истца на указанное изобретение ответчику запрещено совершать действия, нарушающие исключительные права истца на изобретение, в том числе: изготавливать, предлагать к продаже, продавать, иным образом вводить в гражданский оборот, хранить для этих целей продукт – майонез, производимый ответчиком в соответствии с ТО 9143-031-33875274-07 «Майонез с перепелиным яйцом» ответчик обязан уни-

чтожить запасы готовой продукции – майонеза, изъять из продажи производимый им продукт опубликовать решение суда в официальном бюллетене федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности. В остальной части иска отказано.

Правильное ли решение принято по данному делу?

20. Индивидуальный предприниматель Л.И. Баркар обратился в Суд по интеллектуальным правам с иском к генеральному директору АО «Оргремгаз» Л.И. Ткачу, в котором изложены следующие требования:

– о признании исключительных прав истца на изобретения (патенты №…), внедренные в установках, изготовленных Л.И Ткачем.

– о выплате компенсации за неправомерное использование патентов, внедренных в установках водоподготовки, изготовленных ответчиком, в размере по усмотрению суда, например, в диапазоне от 10 тыс. руб. до 5 млн. руб. за каждый внедренный патент.

Возможно ли предъявление указанных требований?

Приложение 3 к ФОС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Формирование компетенции ПК-5
Перечень вопросов для устного опроса, проведения дискуссий и презентаций

Тема 1. Методологические проблемы гражданско-правового регулирования общественных отношений

1. Гражданское право России как регулятор экономических отношений.
2. Сущность и виды проблемы гражданского права.
3. Системных подход в изучении права.
4. Значение системообразующих признаков.
5. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования.
6. Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (фактора) гражданско-правовой отрасли.
7. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
8. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

Тема 2. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности в Российской Федерации

1 Историко-правовой аспект приобретальной давности.
2 Приобретательная давность в законодательстве зарубежных стран.
3 Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока.
4 Особенности приобретения права собственности на земельные участки в силу давностного владения.

Тема 3. Право собственности крестьянских (фермерских) хозяйств: проблемные вопросы

1 Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект общей собственности его участников.
2 Пользование, владение и распоряжение имуществом крестьянского хозяйства.
3 Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства.
4 Приобретение земельных участков как объектов права собственности и иных вещных прав для нужд крестьянского хозяйства, за счет государственных и муниципальных земель, земельных долей.
5 Наследование имущества крестьянского хозяйства.

Тема 4. Актуальные вопросы учения о сделках

1. Понятие и значение сделок, их роль в системе юридических фактов.
2. Условия действительности сделок.
3. Согласие на совершение сделки.
4. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.
5. Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.
6. Ничтожность сделки.
7. Оспоримость сделки.
8. Недействительность части сделки.
9. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.
10. Специальные основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.

11. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.
12. Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.
13. Проблема абстрактных и казуальных сделок: соотношение с обязательствами.
14. Последствия недействительности сделок.

Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Место обязательственного права в системе гражданского права.
2. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
3. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием (обязательства non facere).
4. Проблемы исполнения обязательства и его обеспечения.
5. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
6. Общее учение о договоре.
7. Проблема определения гражданско- правового договора.
8. Проблема существенных условий договора.
9. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
10. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств..

Тема 6. Особенности ограниченного права пользования жилыми помещениями собственников жилья

1. Особенности правового режима жилья как объекта вещных прав.
2. Право пользования жилым помещением собственника жилья как личное сервитутное право.
3. Пользование чужим жилым помещением по завещательному отказу.
4. Пользование чужим жильем по договору пожизненного содержания с иждивением..

Тема 7. Уступка права требования (цессия)

1. Определение понятия «цессия».
2. Условия уступки права требования.
3. Договор цессии.
4. Стороны договора цессии.
5. Кредитор. Цессионарий. Цедент.
6. Титул.
7. Ограничения по применению цессии.
8. Виды цессии.
9. Основания признания договора цессии недействительным.

Тема 8. Особенности правового регулирования односторонних договорных обязательств

1. Понятие и форма договора займа.
2. Возврат долга.
3. Проценты по договору займа.
4. Отдельные разновидности заемных обязательств.
5. Понятие и правовая характеристика договора дарения.
6. Условия и форма договора дарения.

Тема 9. Субсидиарная ответственность

1 Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций.

2 Субсидиарная ответственность по обязательствам казенных предприятий и государственных муниципальных учреждений.

3 Субсидиарная договорная ответственность.

4 Внедоговорная (деликтная) субсидиарная ответственность.

Тема 10. Интеллектуальная собственность: права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

1. Общие положения права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и виды интеллектуальных прав.
3. Права на использование топологии интегральных микросхем.
4. Права на селекционные достижения.
5. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
6. Исключительное право на фирменное наименование.
7. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания).
8. Исключительное право на наименование места происхождения товара.
9. Исключительное право на коммерческое обозначение.
10. Право на использование результатов индивидуальной деятельности в составе единой технологии.
11. Проблемы защиты исключительного права патентообладателя.
12. Гражданско-правовой режим программ для ЭВМ и баз данных.
13. Право на секрет производства (ноу-хау).

Тема 11. Актуальные проблемы наследственного права

1. Место наследственного права в системе гражданского права.
2. Основания наследования.
3. Понятие и состав наследства.
4. Особенности наследования отдельных видов имущества.
5. Открытие наследства.
6. Недостойные наследники.
7. Проблемы оформления завещательных распоряжений банковскими вкладами.
8. Назначение завещателем наследников.
9. Необходимые наследники.
10. Завещательный отказ.
11. Завещательное вложение.
12. Подназначение наследника.
13. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
14. Проблема определения круга наследников.
15. Проблема принятия наследства.
16. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
17. Наследование в отношениях с иностранным элементом.
18. Отмена и изменение завещания.
19. Исполнение завещания.
20. Наследование выморочного имущества.
21. Приобретение наследства.
22. Наследственная трансмиссия.
23. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
24. Отказ от наследства.
25. Условия отказа от наследства. Способы (виды) отказа от наследства.
26. Приращение наследственных долей.
27. Охрана наследственного имущества и управление им.

Тема 12. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории.
2. Формы и способы защиты гражданских прав.
3. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация.
4. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
5. Защита вещных прав.
6. Вещно-правовые иски.
7. Понятие и условия виндикационного иска.
8. Ограничения виндикации у добросовестного владельца вещи.
9. Последствия удовлетворения виндикационного иска.
10. Негаторный иск.
11. Защита титульного владения и владельческая защита

Вопросы для подготовки к аттестации

1.Концепция развития гражданского законодательства : общетеоретические проблемы.

2.Современный этап кодификации гражданского права

3.Теоретико-правовые аспекты отграничения гражданского права от других правовых отраслей.

4.Проблемы определения правового режима имущества в гражданском обороте.

5.Проблемы применения «вещно-правовых договоров»

6.Проблемы собственности и права собственности.

7.Тенденции развития организационно-правовых форм субъектов гражданских правоотношений.

8.Система гражданского права и система гражданского законодательства: дискуссионные вопросы.

9.Теоретические аспекты гражданско-правового регулирования экономических отношений.

10.Государственное регулирование торговой деятельности в России : гражданско-правовые проблемы.

11.Совершенствование гражданско-правового механизма закупок для государственных и муниципальных нужд.

12.Траст и доверительное управление имуществом: проблемы соотношения и практического применения.

13.Доктриналльное толкование хозяйственного договора.

14.Доктринальное толкование договора в сфере предпринимательства

15.Коммерческие договоры: проблемы классификации.

16.Теория административного договора.

17.Проблема разграничения абсолютных и относительных правоотношений.

18.Элементы публично-правовых отношений в гражданском праве.

19.Гражданская правосубъектность как научно-правовая категория: вопросы методологии.

20. Практическая и теоретическая значимость правосубъектности как средства правового регулирования.

21.Проблемы правосубъектности и представительства физических и юридических лиц.

22.Научные концепции о правовой природе юридического лица и их значение в современной доктрине и практике.

23.Практическое значение института юридического лица: необходимость и проблемы теоретического обоснования его деятельности.

24.Реализация гражданской правосубъектности некоммерческих юридических лиц: проблемы теории и практики.

25.Проблемы теории права собственности в связи с конституционными изменениями принципов государственного устройства.

26.Новые подходы к собственности и формирование на этой основе теории права собственности, отвечающей требованиям объективных законов рынка.

27.Проблемные вопросы правового режима имущества коммерческих организаций.

28.Проблемы осуществления своих правомочий субъектами права государственной и муниципальной собственности.

29. Подходы к проблеме происхождения понятия «обязательство»

30.Проблемные аспекты общего учения о договоре.

31.Проблема существенных (обязательных) условий договора в теории и практике.

32.Проблема соотношения свободы договора и допустимости моделирования договорных конструкций.

33.Проблемы договорной и внедоговорной ответственности за имущественные правонарушения в гражданском праве.

34.Проблемы компенсации морального вреда: анализ законодательства и судебной практики.

35.Гражданско-правовые аспекты соотношения понятий вины и случая.

36. Гражданско-правовая ответственность как средство правового регулирования обязательственных отношений: проблемы теории и практики.

37.Корпоративные отношения в гражданском праве.

38.Морально-этические аспекты в гражданском праве.

39.Алогизмы и противоречия в гражданском праве.

40.Тенденции развития российского договорного права.

Приложение 4 к ФОС по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

Формирование компетенции ПК-5
Письменная проверочная работа 1

Раздел 1. Общая характеристика коммерческой деятельности
Вариант 1

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:
1) Гражданское право России как регулятор экономических отношений.
2) Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

Задание 2. Решите задачу

При создании ПАО «Учёт», одним из учредителей выступило государственное учреждение, передавшее в качестве вклада в уставный капитал нежилое помещение. ФНС отказалась регистрировать создание ПАО в связи с тем, что собственник имущества учреждения, не давал разрешение на отчуждение недвижимого имущества.
Квалифицируйте обоснованность действий ФНС.

Задание 3. Выполните тестовые задания:

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Понуждение к заключению договора допускается только в случаях	1. Когда одна сторона находится в административной зависимости от другой стороны 2. Когда одна из сторон недееспособна 3. Когда обязанность заключить договор предусмотрена гк рф, другим законом или добровольно принятым обязательством 4. Когда одна из сторон оказалась не в состоянии выбрать одну из моделей договора, предусмотренных в законе
2.	Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела означает	1. Право каждого на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну 2. Право требования не дарить ценную вещь другому лицу 3. Право контролера в транспорте на требование предъявить проездной билет 4. Право преподавателя на требование от студентов прекратить разговоры во время лекции.
3.	Принцип неприкосновенности собственности означает	1. Возмездное изъятие имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление 2. Невозможность лишения имущества кого бы то ни было, иначе как по решению суда 3. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд без согласия собственника 4. Безвозмездное изъятие имущества у собственника для муниципальных нужд
4.	В структуре гражданского права принято выделять следующие подотрасли	1. Право собственности и другие вещные права личные неимущественные права обязательственное право наследственное право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации 2. Право собственности личные неимущественные права 3. Обязательственное право наследственное право права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации 4. Право собственности и другие вещные права обязательственное право наследственное право права на

		результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
5	К имущественным отношениям, основанным на административном подчинении одной стороны другой, не применяется	1. Административное законодательство 2. Налоговое законодательство 3. Финансовое законодательство 4. Гражданское законодательство
6.	Гражданин становится предпринимателем с момента	1. Подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя 2. Регистрации в этом качестве в установленном законом порядке 3. Достижения совершеннолетия 4. Начала осуществления предпринимательской деятельности
7.	Каждая подотрасль гражданского права регулирует отношения	1. Однородные 2. Разнородные 3. Любые 4. Все, входящие в предмет гражданского права
8.	Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению	1. Суда 2. Органа опеки и попечительства 3. Органа, осуществляющего государственную регистрацию прав на недвижимое имущество 4. Органа загса
9.	Гражданское право является юридической формой отношений	1. политических 2. экономических 3. административных 4. дисциплинарных
10.	Если иное не предусмотрено федеральным законом, правила, установленные гражданским законодательством, применяются к отношениям с участием	1. иностранных граждан 2. межправительственных организаций 3. иностранных юридических лиц 4. лиц без гражданства
11.	Общая часть гражданского права включает в себя положения о	1. праве собственности 2. субъектах гражданского права, объектах гражданских прав 3. договоре купли-продажи 4. сроках, исковой давности
12.	Основными направлениями взаимодействия гражданского и таможенного законодательства являются	1. применение способов обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов (залог, поручительств, банковская гарантия) 2. регулирование отдельных договорных правоотношений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу (хранение, страхование) 3. регулирование договора розничной купли-продажи 4. защита прав авторов и патентообладателей
13.	Личные неимущественные отношения включают следующие отношения	1. связанные с созданием результатов интеллектуальной деятельности 2. связанные с созданием новой вещи 3. неотчуждаемые права и свободы человека 4. внедоговорные
14.	Гражданское законодательство регулирует отношения, связанные с	1. управлением корпоративными организациями 2. уплатой налогов 3. уплатой таможенных платежей 4. участием в корпоративных организациях
15.	Принцип признания равенства участников отношений, регулируемых гражданским правом, означает	1. они равны по отношению друг к другу 2. они имеют одинаковые юридические возможности 3. один из участников наделен властными полномочиями 4. их действия регулируются одними и теми же гражданско-правовыми нормам

Вариант 2

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1) Условия и порядок приобретения имущества на праве собственности в силу давностного срока.
2) Раздел (выдел) имущества крестьянского хозяйства.

Задание 2. Решите задачу.

2. Гражданин Бибик поручил своему представителю приобрести на биржевых торгах электроэнергию оптом. Представитель приобрёл 150 мегаватт электроэнергии. Через 1 месяц Бибик подал иск в суд на своего представителя в силу того, что данная электроэнергия не была передана покупателю. Представитель заявил, что действовал в рамках закона, а в непоставке электроэнергии виновата биржа.

Дайте правовую оценку действиям Бибика, представителя и биржи.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения	1. Финансовые 2. Имущественные и личные неимущественные 3. Налоговые 4. дисциплинарные
2.	Неотчуждаемые права и свободы человека и др. нематериальные блага защищаются	1. Финансовым законодательством 2. Уголовно-процессуальным законодательством 3. Административным законодательством 4. Гражданским законодательством
3.	Гражданское законодательство регулирует	1. Договорные и внедоговорные обязательства 2. Имущественные отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой 3. Финансовые отношения 4. Налоговые отношения
4.	Наряду с имущественными отношениями гражданское право регулирует	1. Личные неимущественные отношения 2. Административные отношения 3. Трудовые отношения 4. Финансовые отношения
5.	К нематериальным благам относятся	1. Профессиональная репутация, право каждого на результат труда 2. Деловая репутация, право банка на пользование вкладами населения 3. Имя, честь, достоинство, деловая репутация и др. 4. Право собственности на домашнее животное
6.	Отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулируются	1. Финансовым законодательством 2. Налоговым законодательством 3. Административным законодательством 4. Гражданским законодательством
7.	Характерные черты гражданско-правового метода	1. Одна из сторон определяет поведение другой стороны 2. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений 3. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального неравенства участников гражданских правоотношений 4. Отсутствие права на защиту финансовых интересов участниками гражданских правоотношений
8.	Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права	1. своей волей и в интересах государства 2. Своей волей и в интересах ведомства 3. Своей волей и в своем интересе 4. Своей волей с соблюдением интереса другой стороны

9.	Гражданские права могут быть ограничены на основании	1. Постановления органа местного самоуправления 2. Устава юридического лица 3. Федерального закона 4. Постановления Правительства РФ
10.	Согласно ГК РФ товары, услуги и финансовые средства перемещаются свободно	1. По территории РФ 2. Только в пределах субъекта РФ 3. Только в пределах муниципального образования 4. По территории всего мира
11.	Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ могут вводиться с целью	1. Поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке 2. Защиты основ конституционного строя, нравственности, обеспечения обороны страны и безопасности государства 3. Исключения конкуренции на рынке 4. Исключения возможности перенасыщения рынка
12.	Гражданское право основывается на признании принципов	1. Неравенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости одной стороны от другой 2. Равенства участников регулируемых отношений, мотивированного вмешательства одной стороны в частные дела другой стороны 3. Равенства участников регулируемых им отношений, юридической зависимости одной стороны от другой 4. Равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав, обеспечения восстановления нарушенных прав, их судебной защиты
13.	Имущественные отношения включают следующие группы отношений	1. Договорные 2. Внедоговорные 3. Отношения, возникающие из односторонних действий 4. Неотчуждаемые права и свободы человека
14.	Основными признаками предпринимательской деятельности являются	1. Направленность на систематическое получение прибыли 2. Самостоятельность 3. Деятельность на свой страх и риск 4. Направленность на получение разовых доходов
15.	Гражданское законодательство регулирует отношения между предпринимателями, исходя из того, что их предпринимательская деятельность является	1. Самостоятельной 2. Осуществляемой на свой риск 3. Направленной на систематическое получение прибыли 4. Зависимой от конъюнктуры рынка

Вариант 3

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1) Понятие недействительной сделки и основания признания сделок недействительными.

2) Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.

Задание 2. Решите задачу.

ООО «Кереим» было вынесено предписание об устранении нарушений, причиняющих вред окружающей среде. В установленные сроки данное предписание исполнено не было, вследствие чего контролирующим органом было принято решение о внеплановой выездной проверке, после которой деятельность ООО была приостановлена на 60 календарных дней.

Квалифицируйте действия проверяющего органа и установите его. Какова процедура проверки и её сроки.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении	1. Российской Федерации 2. РФ и ее субъектов 3. Субъектов РФ и муниципальных образований 4. Городских и сельских муниципальных образований
2.	Гражданское законодательство состоит из	1. Только Конституции РФ 2. ГК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов 3. ГК РФ и ведомственных нормативных актов 4. Любых нормативных правовых актов
3.	Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах, должны соответствовать	1. ГПК РФ 2. ЖК РФ 3. ТК РФ 4. ГК РФ.
4.	Источники гражданского права представляют собой систему внешних форм, в которых содержатся	1. Гражданско-правовые нормы 2. Постановления Пленума Верховного Суда РФ 3. Судебные прецеденты 4. Договоры
5.	Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти могут издавать акты, содержащие нормы гражданского права, в случаях и пределах, установленных	1. ГК РФ и актами субъекта РФ 2. ГК РФ и актами органов местного самоуправления 3. ГК РФ, другими законами и иными правовыми актами 4. ГК РФ и обычаями
6.	Действие закона распространяется на отношения, возникающие	1. После введения его в действие 2. После введения его в действие при согласии сторон 3. До введения его в действие по требованию одной из сторон 4. До введения его в действие при согласии сторон
7.	По отношениям, возникающим до введения в действие закона, он применяется к правам и обязанностям, возникшим	1. До введения его в действие 2. После введения его в действие 3. После введения его в действие при согласии сторон 4. После введения его в действие по требованию одной из сторон
8.	Действие закона распространяется на отношения, возникшие до введения его в действие, только в случаях, когда это прямо предусмотрено	1. ГК РФ 2. ГК РФ или другим законом 3. Указом Президента РФ 4. Постановлением Правительства РФ
9.	Общепризнанные принципы и нормы международного права	1. Являются составной частью правовой системы РФ 2. Не входят в правовую систему РФ 3. Входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ 4. Не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ
10.	Обычаем признается	1. сложившееся и широко применяемое правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями 2. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, правило поведения, не предусмотренное законодательством 3. Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, правило поведения, не предусмотренное законо-

		дательством 4. Любое деловое правило
11	Международные договоры РФ применяются к отношениям, регулируемым гражданским законодательством	1. В случае, когда из международного договора следует, что для его применения требуется издание внутригосударственного акта 2. Непосредственно 3. В случаях, когда гражданские отношения прямо не урегулированы законодательством 4. При невозможности использования аналогии закона
12.	Указы Президента РФ не должны противоречить	1. ГК РФ 2. Иным гражданским законам 3. Постановлениям правительства Рф 4. Распоряжениям Президента РФ
13.	Постановления Правительства РФ, содержащие нормы гражданского права, принимаются на основании и во исполнение	1. ГК РФ 2. Иных законов 3. Указов Президента РФ 4. Акта субъекта РФ
14.	К иным нормативным правовым актам, содержащим нормы гражданского права, относятся	1. Указы Президента РФ 2. Постановления Правительства РФ 3. Акты федеральных министерств и ведомств 4. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ
15.	Не применяются обычаи, противоречащие	1. Указам Президента РФ 2. Постановлениям Правительства РФ 3. Законодательству 4. Договору

Письменная проверочная работа 2
Вариант 1

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1) Специальные основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.

2) Актуальные проблемы внедоговорных обязательств.

Задание 2. Решите задачу.

ООО «Конфитюр» занимается производством мыла. Во время товароведческой экспертизы его продукции были обнаружены вещества, запрещенные Евросоюзом. На основании этого, Роспотребнадзор приостановил деятельность ООО на 60 суток. Директор общества Ноздренко счёл такую меру противозаконной и обратился в суд.

Проведите анализ ситуации.

Задание 3. Выполните тестовые задания:

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Участники совместной собственности, если иное не предусмотрено соглашением между ними, сообща	1. Владеют, пользуются и распоряжаются общим имуществом 2. Владеют и распоряжаются общим имуществом 3. Пользуются и распоряжаются общим имуществом 4. Владеют и пользуются общим имуществом
2.	Распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности, осуществляется	1. По согласию всех участников 2. С согласия двух третей участников 3. С согласия более половины участников 4. В соответствии с решением суда
3.	Сделка, совершенная одним из участников без соответствующих полномочий, по распоряжению общим имуществом может быть признана недействительной	1. Не знала и не должна была знать об этом 2. Знала или заведомо должна была знать об этом 3. Не знала об этом 4. Не знала об этом и не сообщила остальным участникам о своем намерении заключить сделку

	только в том случае, если другая сторона	
4.	Имущество, нажитое супругами во время брака, является	1. Собственностью того супруга, на денежные средства которого оно приобретено 2. Их совместной собственностью, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества 3 собственностью их детей 4. Совместной собственностью не только супругов, но и их детей
5.	Собственностью супруга является имущество	1. Принадлежащее ему до вступления в брак 2. Приобретенные им во время брака предметы роскоши 3. Полученное во время брака в дар 4. Полученное во время брака в порядке наследования
6.	Суд может и при отсутствии согласия собственника обязать остальных участников долевой собственности выплатить ему компенсацию в случаях когда	1. Доля собственника незначительна 2. Она не может быть реально выделена 3. Доля собственника меньше доли других собственников 4. Собственник не имеет существенного интереса в использовании общего имущества
7.	Кредитор участника долевой или совместной собственности вправе предъявить требование о выделе доли должника в общем имуществе для обращения на нее взыскания	1. При недостаточности у собственника другого имущества 2. С согласия собственника 3. С согласия членов его семьи 4. По своему усмотрению
8.	Вещи индивидуального пользования, приобретенные во время брака за счет общих средств супругов, признаются	1. Долевой собственностью супругов 2. Собственностью того супруга, который ими пользовался 3. Совместной собственностью супругов 4. Общей собственностью супругов
9.	Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, принадлежащие автору такого результата	1. Является долевой собственностью супругов 2. Является совместной собственностью супругов 3. Не входит в общее имущество супругов 4. Входит в общее имущество супругов
10.	По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено	1. На имущество, находящееся в его собственности 2. На все имущество, находящееся в долевой собственности 3. На его долю в общем имуществе, которая причиталась бы ему при разделе этого имущества 4. На все имущество, находящееся в совместной собственности
11.	Правила определения долей супругов в общем имуществе при его разделе и порядок такого раздела устанавливаются	1. Гражданским законодательством 2. Семейным законодательством 3. Гражданским процессуальным законодательством 4. Конституцией рф
12.	Общая собственность на делимое имущество возникает в случаях, предусмотренных	1. Обычаем 2. Конвенцией 3. Законом 4. Договором
13.	Если будет установлено, что в течение брака были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость имущества каждого из супругов за счет общего имущества супругов или личного имущества другого супруга, имущество каждого из супругов может быть признано	1. Их совместной собственностью 2. Долевой собственностью 3. Личной собственностью 4. Коллективной собственностью
14.	ГК РФ различает следующие виды общей собственности	1. Долевую 2. Коллективную 3. Совместную 4. Общинную
15.	В общей совместной собственности доли участников устанавливаются	1. В период ее существования 2. При ее разделе 3. При выделе из нее

		4. При ее прекращении

Вариант 2

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1) Условия уступки права требования.

2) Условия и форма договора дарения.

Задание 2. Решите задачу

Между ООО «Злавянка» (продавец) и ИП О.О. Василакин (покупатель) был заключён договор поставки мяса кур. Во время перевозки товара перевозчиком АО «Трансальянс-ПК» продукция была утрачена, так как на автомобиль с грузом, припаркованный рядом с кафе для дальнобойщиков, упал фонарный столб, некачественно установленный МУП «Скоростная трасса». После случившегося покупатель потребовал с продавца выплатить ему неустойку в размере 200 тыс. рублей и компенсировать убытки – 500 тыс.рублей. Однако покупатель заявил, что он не нарушал своё обязательство, а за происшедшее несет ответственность водитель АО «Трансальянс-ПК» Жвиницкий.

Проведите анализ данной ситуации, определите надлежащего ответчика

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, обеспечивает его обладателю	1. Владение и пользование земельным участком в пределах, установленных законодательством и актом о предоставлении участка в пользование 2. Владение и распоряжение земельным участком 3. Пользование и распоряжение земельным участком 4. Владение, пользование и распоряжение земельным участком
2.	Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся в государственной или муниципальной собственности, представляется	1. Государственным и муниципальным учреждениям 2. Казенным предприятиям 3. Органам государственной власти, органам местного самоуправления 4. Акционерным обществам
3.	В случае реорганизации юридического лица принадлежащее ему право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком переходит	1. Государству 2. Муниципальному образованию 3. Правопреемнику 4. Учредителю юридического лица
4.	Здания, сооружения, иное недвижимое имущество, созданные для себя лицом, которому земельный участок предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование, являются	1. Собственностью этого лица 2. Муниципальной собственностью 3. Государственной собственностью 4. Совместной собственностью
5.	Распоряжение земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении	1. Не допускается 2. Не допускается, за исключением случая перехода права на земельный участок по наследству 3. Допускается 4. Допускается с согласия уполномоченного государственного или муниципального органа
6.	Лицо, владеющее земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения, возводить на нем здания сооружение и создавать другое недвижимое имущество	1. Вправе 2. Не вправе 3. Вправе, если из условий пользования земельным участком, установленных законом, не вытекает иное4. Вправе с согласия уполномоченного государственного или муниципального органа
7.	Здания, сооружения и другое недвижимое имущество, возведенные лицом, владеющим земельным	1. Собственностью этого лица 2. Муниципальной собственностью 3. Государственной собственностью

	участком на праве пожизненного наследуемого владения, являются	4. Совместной собственностью
8.	Совершение сделок по отчуждению земельного участка, находящегося в пожизненном наследуемом владении	1. Допускается 2. Допускается с разрешения уполномоченного органа 3. Допускается с согласия наследников 4. Не допускается
9.	Право ограниченного пользования земельным участком называется	1. Виндикацией 2. Сделкой 3. Сервитутом 4. Реквизицией
10.	Сервитут устанавливается по соглашению между лицом, требующим установления сервитута, и собственником земельного участка в целях	1. Сбора налогов за пользование земельным участком 2. Урегулирования спора 3. Установления границ между земельными участками 4. Обеспечения прохода или проезда через него
11.	Собственник земельного участка в случае обременения земельного участка сервитутом	1. Не лишается прав владения, пользования и распоряжения своим участком 3. Лишается права распоряжения своим участком 4. Лишается права пользования своим участком
12.	В случае перехода прав на земельный участок к другому лицу сервитут	1. Не сохраняется 2. Сохраняется, если иное не предусмотрено ГК РФ 3. Сохраняется в течение года 4. Возникает по вновь заключенному соглашению
13.	Может ли сервитут быть самостоятельным предметом залога или купли-продажи	1. Может с согласия стороны, в интересах которой он установлен 2. Может 3. Может по решению суда 4. Не может
14.	Субъектами права хозяйственного ведения являются	1. Автономное учреждение 2. Государственное унитарное предприятие 3. Муниципальное унитарное предприятие 4. Бюджетное учреждение
15.	Лицо, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, определяемых в соответствии с	1. Специальным законом 2. ГК РФ 3. Постановлениями Правительства РФ 4. Указами Президента РФ

Вариант 3

Задание 1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы:

1) Субсидиарная ответственность при банкротстве организаций.

2) Права на использование топологии интегральных микросхем.

Задание 2. Решите задачу.

При проведении биржевых торгов одним из брокеров были нарушены правила биржевой торговли, установленные на этой бирже. На том основании, что Правилами биржевой торговли за различные нарушения, допускаемые участниками биржевой торговли, было предусмотрено наложение штрафов, было произведено бесспорное списание начисленного штрафа. Брокерская фирма факт нарушения правил биржевой торговли признала, однако обратилась в арбитражный суд с требованием о возврате штрафа за нарушение правил биржевой торговли, списанного биржей в бесспорном порядке. Правомерно ли в данном случае наложение штрафных санкций и их бесспорное списание. Какое решение примет суд?

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	. Объектами права хозяйственного ведения в качестве имущественных комплексов являются	1. Унитарные предприятия 2. Казенные предприятия 3. Учреждения 4. Кооперативы
2.	Вопросы создания, реорганизации и ликвидации унитарного предприятия, назначения его директора решаются	1. Администрацией предприятия 2. Собственником имущества 3. Общим собранием предприятия 4. Органом местного самоуправления
3.	Осуществляет контроль за использование по назначению и сохранностью принадлежащего предприятию имущества	1. Собственник имущества 2. Администрация предприятия 3. Общее собрание предприятия 4. Орган местного самоуправления
4.	Моментом возникновения права хозяйственного ведения у унитарного предприятия считается момент	1. Принятия решения уполномоченного органа о его создании 2. Его государственной регистрации 3. Передачи ему имущества собственником 4. Назначения руководителя
5.	Право хозяйственного ведения прекращается	1. По основаниям и в порядке, предусмотренным ГК РФ, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права собственности 2. В случаях правомерного изъятия имущества предприятия по решению собственника 3. По решению собственника имущества 4. По решению общего собрания
6.	Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются	1. Унитарное предприятие 2. Производственный кооператив 3. Учреждение 4. Казенное предприятие
7.	Субъекты права оперативного управления владеют и пользуются закрепленным за ним имуществом	1. В пределах, установленных законом 2. В соответствии с целями своей деятельности 3. По своему усмотрению 4. Назначением этого имущества
8.	Собственник имущества вправе изъять имущество	1. Любое 2. Излишнее 3. Не используемое 4. Используемое не по назначению
9.	Порядок распределения доходов казенного предприятия определяется	1. Собственником его имущества 2. Администрацией предприятия 3. Общим собранием 4. Специальным законом
10.	Казенное предприятие реализует производимую им продукцию	1. В соответствии с указаниями собственника 2. Самостоятельно, если иное не установлено законом 3. В порядке, установленном в учредительных документах 4. В порядке, установленном специальным законом
11.	Моментом возникновения права оперативного управления у соответствующих субъектов считается момент	1. Принятия решения уполномоченного органа о его создании 2. Его государственной регистрации 3. Передачи ему имущества собственником 4. Назначения руководителя
12..	Право оперативного управления прекращается	1. По основаниям и в порядке, предусмотренным ГК РФ, другими законами и иными правовыми актами для прекращения права собственности 2. В случаях правомерного изъятия имущества по решению собственника 3. По решению собственника имущества 4. По решению общего собрания
13.	Сервитут может быть прекращен	1. По требованию собственника земельного участка, обремененного сервитутом, если отпали основания, по которым он был установлен 2. По любому требованию собственника земельного участка, обре-

		мененного сервитутом 3. Когда земельный участок, обремененный сервитутом, не может использоваться в соответствии с его целевым назначением 4. По требованию собственника земельного участка, обремененного сервитутом, в случаях, когда сервитут создает для него неудобства в использовании змельного участка
14.	Сервитутом наряду с земельными участками могут обременяться	1. Здания 2. Сооружения 3. Другое недвижимое имущество 4. Движимое имущество
15.	Вещными правами наряду с правом собственности являются	1. Право владения имуществом 2. Сервитуты 3. Право хозяйственного ведения 4. Право оперативного управления