

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**объединенного диссертационного совета Д 999.057.03
на базе автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет», федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»,
негосударственной автономной некоммерческой организации высшего
образования «Институт мировых цивилизаций»
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Аттестационное дело № _____

решение объединенного диссертационного совета от 19 октября 2016 г. № 31

О присуждении Хлебниковой Светлане Анатольевне, гражданке
Российской Федерации, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Социально-психологическая адаптация субъектов труда к военной службе по призыву» по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика принята к защите 29.06.2016г. (протокол №21) Объединенным Диссертационным советом Д 999.057.03 на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (105005, г. Москва, ул. Радио, 22), федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» (390000, г. Рязань, ул. Свободы, д.46; Министерство образования и науки РФ), негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (107078, г. Москва, 1-й Басманный пер., дом 3, стр. 1). Диссертационный совет создан приказом Министерства образования и науки РФ №1561/НК от 14.12.2015г.

Соискатель Хлебникова Светлана Анатольевна 1971 года рождения. В 1993 году соискатель окончила Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского по специальности «русский язык и литература». В 2002 году соискатель окончила Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ) с присуждением степени магистра

менеджмента по направлению «Менеджмент». В период с 2011 по 2015 гг. заочно обучалась в аспирантуре НОУ ВПО «Гуманитарный университет» г. Екатеринбурга по специальности 19.00.05 «Социальная психология». 21.01.2016г. была зачислена в аспирантуру НАО ВО "Институт мировых цивилизаций» по специальности «Психология труда, инженерная психология, эргономика» без освоения образовательной программы с целью завершения работы над диссертацией и сдачи кандидатских экзаменов (справка № 13 от 04.04.2016). Справка № 4а от 05.07.2016 удостоверяет завершения обучения в аспирантуре принятие диссертации к защите.

Диссертация выполнена на кафедре психологии труда и экономической психологии НАО ВО «Институт мировых цивилизаций».

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Перельгина Елена Борисовна, АНО ВО «Гуманитарный университет», факультет социальной психологии, декан, заведующая кафедрой социальной психологии.

Официальные оппоненты: доктор психологических наук, доцент Авдеев Александр Дмитриевич, ФГКОУ ВО «Пограничная академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации», кафедра специального факультета, начальник кафедры; кандидат психологических наук, Земляная Анастасия Сергеевна, Общество с ограниченной ответственностью «Андерсен», генеральный директор, дали положительные отзывы на диссертацию.

В отзывах официального оппонента Авдеева А.Д. аргументированно охарактеризованы актуальность, научная новизна, логичность выдвижения автором цели, научной гипотезы и задач работы, раскрыты теоретическая и практическая значимость результатов исследования, представлен высокий уровень качественного и статистического анализа эмпирического материала, содержательность выводов. Наряду с отмеченными положительными результатами, отзыв содержит следующие замечания и пожелания:

1. В связи с ростом воздействия виртуальной среды на формирование психологических характеристик призывников целесообразно продолжить исследования особенностей социально-психологической адаптации у молодых воинов, имеющих признаки компьютерной зависимости.

2. Программа тренинга содержит упоминание об использовании анализа типичных ситуаций, возникающих в ходе социально-психологической адаптации к условиям военной службы. Возникает вопрос: возможно ли на данном этапе исследования составить закрытый список подобных ситуаций?

3. При предложенном автором рассмотрении социально-психологической адаптации как системы подпроцессов, охватывающих социокультурную, психофизиологическую, профессиональную и бытовую составляющие данного процесса, осталось не ясным, имеет ли служебно-профессиональный компонент системы приоритетную значимость в формировании адаптационного потенциала.

В отзыве официального оппонента Земляной А.С. высоко оценивается актуальность и научная новизна диссертации соискателя, подтверждается теоретическая и практическая значимость результатов исследования, положительно оцениваются разработанные соискателем новый подход к оценке адаптационного потенциала на основе интегрального показателя, программа и психотехнология тренинга развития адаптационного потенциала военнослужащих по призыву. Отзыв содержит ряд пожеланий:

1. Полученные эмпирические данные могли бы служить достаточным основанием для более подробного исследования влияния проблемы кибераддикции на успешность процесса социально-психологической адаптации в рамках данного диссертационного исследования.

2. Следовало бы более развернуто показать необходимость и описать технологию использования архетипов в процессе развития адаптационного потенциала военнослужащих.

Ведущая организация - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской

государственный университет им. Н.А. Некрасова» г. Кострома - в своем положительном заключении, подписанном Фетискиным Николаем Петровичем, доктором психологических наук, профессором (кафедра общей психологии и акмеологии, заведующий кафедрой) указано, что кандидатская диссертация С.А. Хлебниковой представляет собой исследование актуальной для психологической теории и практики проблемы, связанной с совершенствованием социально-психологической адаптации субъекта труда к военной службе по призыву, поскольку успешность адаптации оказывает непосредственное влияние и на психологическое состояние военнослужащего, и на способность решения им задач, соответствующих воинским уставам и целям повышения обороноспособности страны. Актуальность темы определяется также недостаточным объемом исследований проявления в процессе адаптации к военной службе личностных психологических характеристик нового поколения военнослужащих, сформированных под влиянием результатов цифровой революции.

Значимость для науки результатов исследования С.А. Хлебниковой заключается в том, что теоретические выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации, основаны на тщательном анализе теоретических и научно-практических источников, содержащих результаты исследования феноменов субъектности и социально-психологической адаптации, и грамотно организованном экспериментальном исследовании. Это позволило автору получить результаты, важные для теории и практики психологии труда. В частности, автором доказано влияние детерминант развивающей психолого-педагогической среды на феномен социально-психологической адаптации субъекта воинского труда по призыву, что является значимым положением для теории психологии труда. На основе проведенного изучения работ отечественных и зарубежных ученых автором были предложены новые критериальные и методические подходы к экспериментальному изучению влияния разработанных автором программы и психологии тренинга на адаптационный потенциал военнослужащих. Также

ценным в теоретическом плане является изучение функции и субъектно-объектных отношений в рамках системы социально-психологической адаптации, что нашло отражение в разработанной автором модели совершенствования социально-психологической адаптации военнослужащих.

Практическая значимость исследования подтверждается реалиями общественно-политической жизни. Как было подтверждено Президентом РФ в выступлении на заседании Коллегии Министерства обороны 27.02.2016, срок службы по призыву в российской армии не будет увеличиваться и по-прежнему составит один год, в то же время требования к уровню подготовки военнослужащих срочной службы будут повышаться. В этой связи важное практическое значение имеет то, что разработанные автором программа и психотехнология тренинга развития адаптационного потенциала у военнослужащих по призыву, направленные на совершенствование адаптационного потенциала, позволяют сократить сроки социально-психологической адаптации и повысить уровень адаптированности военнослужащих.

Наряду с отмеченными положительными результатами указываются следующие замечания и пожелания:

1. В первом параграфе теоретической главы много внимания уделено анализу проблемы субъектности. Автор выводит три признака, характеризующие военнослужащих как субъектов труда: принадлежность к военной организации, осуществление профессиональной деятельности в рамках государственной службы; коллективный характер организации деятельности, предполагающий взаимную обусловленность деятельности, четкую регламентацию и централизацию; непроизводительный характер труда, отличающийся высокой интенсивностью, ответственностью, риском для жизни. Первые два признака подробно раскрыты в ходе дальнейшей работы, их формирование исследовано в рамках эмпирического исследования, чего, к сожалению, нельзя сказать о третьем признаке.

2. В работе нашли отражения адаптационные мероприятия, реализуемые

на выявленных автором первой и второй стадии социально-психологической адаптации. Исследование получило бы дополнительную глубину, если бы в нем раскрывались адаптационные мероприятия последующих стадий социально-психологической адаптации.

3. Считаю необходимым обратить внимание автора на изучение особенностей социально-психологической адаптации у призывников с выраженными признаками кибераддикции. Усугубление данной проблемы в молодежной среде требует выработки новых предложений по профилактике адаптационных затруднений у данных лиц в период прохождения срочной службы. В качестве заключения ведущая организация указывает, что «тема и содержание диссертации Хлебниковой С.А. соответствуют критериям пп. 29, 30 и 3 Паспорта научной специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки). Диссертация представляет собой законченную научно-квалификационную работу на актуальную тему и выполнена автором самостоятельно. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для психологической науки и практики. Выводы и рекомендации достаточно обоснованы. Работа отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 - психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)».

Соискатель имеет 22 опубликованные работы, в том числе, по теме диссертации 9 работ. Из них опубликованных в рецензируемых научных изданиях из списка ВАК - 5 статей и одна монография. Наиболее значительные работы по теме диссертации:

1. Хлебникова С. А. Тренинг повышения социально-психологической адаптивности субъекта воинского труда к службе по призыву в вооруженных силах. // Человеческий капитал. – 2016 № 5(89). – С.30-32 (0,4 п.л.). В статье раскрывается психотехнология тренинга по

повышению адаптационного потенциала военнослужащих к службе по призыву и обобщаются результаты проведенного формирующего эксперимента по развитию адаптационного потенциала у данной категории лиц.

2. Хлебникова С.А. Проблема разработки и привлечения потенциала научно-методического образовательного комплекса для адаптации и подготовки высокопрофессиональных кадров военного управления вооруженных сил России / Лаптев Л. Г., Хлебникова С.А. // Человеческий капитал, 2016, № 4(88) с. 87-91 (0,6/0,4 п.л.). В статье обосновывается

3. Хлебникова С.А. Проблемы социально-психологической адаптации военнослужащего к службе по призыву// Человеческий капитал. – 2016 № 7(91). – С. 53-55 (0,4 п.л.). В статье обосновывается важность социально-психологической адаптации субъекта труда к военной службе по призыву; воинский труд анализируется как особый вид трудовой деятельности.

4. Хлебникова С. А. Архетипы Юнга как основа для формирования идентичности бренда территории// Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2013. - № 3. - с. 86-92 (0,4 п.л.). В статье излагаются подходы к инструментальному использованию архетипов К.Г. Юнга в маркетинге и управлении.

5. Хлебникова С. А. Использование архетипов К.Г. Юнга в целях позиционирования территориальных брендов// Фундаментальные исследования. 2013. № 1 с. 184-187 (0,4 п.л.). В статье излагаются подходы к инструментальному использованию архетипов К.Г. Юнга в маркетинге и управлении.

6. Хлебникова С. А. Программа и психотехнология совершенствования адаптационного потенциала военнослужащих, проходящих службу по призыву. Монография. М: Буки Веди, 2016. – 224 с. (4,8 п.л.). В монографии раскрываются теоретико-методологические подходы к оценке уровня адаптационного потенциала военнослужащих, проходящих

службу по призыву, и сформулированы рекомендации по проведению диагностико-оптимизационных мероприятий по совершенствованию социально-психологической адаптации субъектов труда к военной службе по призыву.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. От Крутько Инны Сергеевны, доктора психологических наук, профессора кафедры организации работы с молодежью Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. В качестве замечания высказано, что в работе недостаточно изучены экстремальные условия деятельности военнослужащих, что является свидетельством недостаточного внимания соискателя к данной проблеме.

2. От Фасоля Алексея Анатольевича, начальника кафедры Военной акмеологии и кибернетики ФГКВООУ ВО «Военная академия РВСН имени Петра Великого». В качестве замечаний и пожеланий указано на то, что автореферат не содержит ссылок и не дает возможности оценить знание соискателем действующих в Вооруженных силах РФ нормативно-правовых документов по вопросам адаптации военнослужащих по призыву, которые детально регламентируют деятельность должностных лиц и войсковых психологов. В предложенной авторской модели социально-психологической адаптации военнослужащих отсутствует указание на обратную корректирующую связь между полученными результатами на уровне объектов и целями, задачами, методами и содержанием деятельности на уровне субъектов социально-психологической адаптации военнослужащих по призыву, что является важным условием для эффективного функционирования любой системы. Рекомендации соискателя, сформулированные для должностных лиц по совершенствованию социально-психологической адаптации военнослужащих по призыву, носят обобщенный характер и не учитывают военную спецификацию по видам, по родам войск и по содержанию и специфике воинской деятельности, что несомненно, должно стать одним из направлений в дальнейших исследованиях автора.

3. От Агапова Валерия Сергеевича, доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности Института общественных наук РАНХиГС при Президенте РФ. В качестве замечания отмечена некоторая перегруженность теоретической части работы и излишне подробное цитирование авторов, ранее изучавших различные аспекты социально-психологической адаптации.

4. От Варавиной Любови Викторовны, кандидата психологических наук, инспектора 2 отдела Оперативного управления ГУ МВД России по г. Москве.

5. От Духновского Сергея Витальевича, доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». В качестве замечания было указано, что в автореферате автор увлекся изложением методики и результатов проведенного исследования, довольно скупо описав само содержание разработанного и реализованного тренинга развития адаптационного потенциала.

6. От Зазыкина Владимира Георгиевича, заслуженного деятеля науки РФ, доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры конфликтологии и миграционной безопасности РАНХиГС при Президенте РФ. В качестве замечания было отмечено, что автореферат недостаточно полно отражает содержание тренинга развития адаптационного потенциала.

7. От Григорьева Сергея Михайловича, кандидата военных наук, полковника, старшего научного сотрудника ФГКВУ ВО «Военная академия РВСН имени Петра Великого». В качестве замечания указано на то, что из текста автореферата не вполне ясно, может ли предлагаемая модель социально-психологической адаптации военнослужащих к службе по призыву использоваться не только в Вооруженных силах, но и в других силовых ведомствах.

8. От Костиной Натальи Борисовны, доктора социологических наук, профессора, профессора кафедры теории и социологии управления Уральского института управления – филиала РАНХиГС. В качестве замечания отмечено,

что автор недостаточно полно использует возможности, которые дает для совершенствования управления процессом социально-психологической адаптации предложенное рассмотрение данного феномена как системы подпроцессов.

Все отзывы положительные, а вышеуказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общего высокого уровня диссертационного исследования Хлебниковой С.А. Авторы отзывов отмечают актуальность и значимость диссертационной работы в теоретическом и практическом плане, научную новизну, последовательность и логичность изложения материала, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, грамотный выбор методов исследования, самостоятельность и завершенность научно-исследовательской работы Хлебниковой С.А., которая соответствует Паспорту научной специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки)

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается соответствием требований пп. 22, 24 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, и высокой степенью согласованности проблематики диссертационного исследования и компетентности специалистов в области психологической науки, подтвержденной публикациями официальных оппонентов и сотрудников ведущей организации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований получены результаты, отличающиеся научной новизной:

Разработан теоретико-методологический подход к исследованию социально-психологической адаптации субъектов воинского труда с позиций системного и процессного подходов, на основе применения которых впервые процесс социально-психологической адаптации рассмотрен как система подпроцессов.

Созданы и экспериментально апробированы программа и психотехнология

тренинга развития адаптационного потенциала у военнослужащих, направленные на развитие адаптационного потенциала, сокращение сроков социально-психологической адаптации и повышение уровня адаптированности.

Предложена модель совершенствования социально-психологической адаптации военнослужащих, проходящих службу по призыву в ВС РФ, основанная на разграничении функций между субъектами системы социально-психологической адаптации и выделении блока взаимодействия между данными субъектами.

На базе изучения теоретико-методических концептов предложен новый подход к оценке адаптационного потенциала на основе интегрального показателя, аккумулирующего наиболее важные данные о личностных качествах, коммуникативных способностях и нервно-психологической устойчивости военнослужащих по призыву.

Доказано положительное влияние предложенных диагностико-оптимизационных мероприятий на показатели уровня адаптационного потенциала личности военнослужащего, характеризующие, в частности, повышение общительности, достижение большей эмоциональной уравновешенности, снижения тревожности и склонности к доминированию, развитие готовности работать совместно с другими людьми и ряд других показателей, формирующих уровень адаптационного потенциала военнослужащих по призыву.

Уточнено понятие социально-психологической адаптации субъектов труда к военной службе по призыву, которая раскрывается как полифункциональная деятельность, охватывающая социокультурную, служебно-профессиональную, психофизиологическую и бытовую адаптацию военнослужащих с целью приведения их социально-психологических качеств в соответствие с требованиями воинского труда.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

Доказано влияние детерминант развивающей психолого-педагогической

среды на феномен социально-психологической адаптации субъекта воинского труда по призыву. **Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс методик**, позволяющих выявить уровень адаптационного потенциала военнослужащих по призыву к службе в вооруженных силах и развить имеющиеся адаптационные возможности в рамках тренинга. **Изложены** критериальные и методические основания оценки эффективности социально-психологической адаптации военнослужащих к военной службе по призыву. **Изучены** теоретико-методологические основания связи понятий «социально-психологическая адаптация» и «адаптационный потенциал». Изучены актуальные факторы, влияющие на особенности протекания процесса социально-психологической адаптации военнослужащих к службе в вооруженных силах по призыву, обусловленные, с одной стороны, модернизацией условий прохождения военной службы по призыву и существенным улучшением имиджа Российских Вооруженных сил в глазах граждан страны, с другой, воздействием информационных технологий и распространением в молодежной среде отрицательно влияющих на формирование субъектности киберрадикативных тенденций, снижающих адаптивные способности молодых людей к преодолению сложных жизненных ситуаций. Изучены функции субъектов системы социально-психологической адаптации в разработанной модели совершенствования адаптационного потенциала военнослужащих. Субъектами в данной модели являются военнослужащие и должностные лица, в частности, военные психологи, реализующие ассимиляционные и аккомодационную функции адаптации. Объектами системы являются профессионально значимые эмоциональные и волевые качества военнослужащего и стиль его поведения, ответственные за уровень адаптационного потенциала.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

Разработаны и внедрены в учебный процесс результаты теоретико-методологических исследований проблемы социально-психологической

адаптации и уточненные автором понятия.

Разработаны и внедрены программа и психотехнология тренинга развития адаптационного потенциала у военнослужащих по призыву, направленные на совершенствование адаптационного потенциала, сокращение сроков социально-психологической адаптации и повышение уровня адаптированности. Результаты апробации в воинской части демонстрируют рост уровня адаптационного потенциала военнослужащих-участников тренинга по сравнению с контрольной группой.

Определен новый фактор, ответственный за потенциально проблематичное протекание процесса адаптации военнослужащих к военной службе по призыву: рост числа молодых людей с выраженными признаками компьютерной зависимости.

Создана система практических рекомендаций, направленная на обеспечение социально-психологической адаптации военнослужащих к военной службе по призыву на основе внедрения процессного подхода. Рассмотрение социально-психологической адаптации субъектов труда к военной службе по призыву как системы подпроцессов позволяет путем декомпозиции выделить специфические задачи служебно-профессиональной, бытовой, психофизиологической и социокультурной адаптации и делегировать их соответствующим должностным лицам.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- для экспериментальных работ показана воспроизводимость результатов исследований в условиях пяти различных тестовых групп, сходство динамики данных результатов между собою и отличие от результатов контрольных групп; достоверные разницы среднего значения определялись по t-критерию Стьюдента;

- теория совершенствования социально-психологической адаптации субъекта труда к военной службе по призыву построена на проверяемых данных, фактах организации воинского труда в условиях повседневной военной службы, которые согласуются с опубликованными по теме диссертации

экспериментальными данными;

- **идея** зависимости успешности социально-психологической адаптации военнослужащих по призыву военной службе, **базируется**, с одной стороны, на достаточном уровне сформированности его адаптационного потенциала, с другой стороны, на наличии психолого-педагогической развивающей среды и имеющемся передовом опыте, обобщенном в результатах исследований российских и зарубежных психологов;

- **использованы** сравнения авторских данных о личностных характеристиках военнослужащих по призыву, значимых для определения уровня адаптационного потенциала, с данными, полученными по рассматриваемой проблематике другими авторами;

- **использованы** имеющие высокие показатели надежности и валидности методики сбора и обработки исходной информации, выборочная совокупность репрезентативна (общая выборка: 367 военнослужащих по призыву первых месяцев службы, из них 108 участников формирующего эксперимента).

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии автора на всех этапах процесса исследования, непосредственном участии соискателя в разработке программы и психотехнологии тренинга развития адаптационного потенциала военнослужащих по призыву к военной службе, выполненной лично автором обработке и интерпретации экспериментальных данных, выполненной, как лично автором, так и при участии автора, подготовке основных публикаций по теме диссертации.

На заседании 19 октября 2016 года объединенный диссертационный совет принял решение присудить Хлебниковой С.А. ученую степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки).

При проведении тайного голосования объединенный диссертационный совет в количестве 18 человек, участвовавших в заседании, из 21 человека списочного состава диссертационного совета, из них 9 докторов наук по

специальности рассматриваемой диссертации, входящих в состав совета, проголосовали: «за» - 18, «против» - нет, недействительных бюллетеней нет.

Председатель диссертационного совета

Паптев Леонид Григорьевич

Ученый секретарь диссертационного совета

Гнездилов Геннадий Валентинович

