

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: реферировать научную литературу

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе Шифр: 31 (ОК-1)	Отсутствие знаний о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Фрагментарные представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Неполные представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	Сформированные систематические представления о методологии, основных понятиях, категориях и механизмах интеграционных процессов в Европе	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 32 (ОК-1)	Отсутствие знаний о логике и структуре научно-исследовательского процесса	Фрагментарные представления о логике и структуре научно-исследовательского процесса	Неполные представления о логике и структуре научно-исследовательского процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о логике и структуре научно-исследовательского процесса	Сформированные систематические представления о логике и структуре научно-исследовательского процесса	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность. Шифр: 33 (ОК-1)	Отсутствие знаний о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Фрагментарные представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Неполные представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	Сформированные систематические представления о последовательности и содержании операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов Шифр У1 (ОК-1)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов</p>	<p>Сформированные умения анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>МЕТЬ: анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения Шифр У2 (ОК-1)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения</p>	<p>Сформированные умения анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками научного анализа, исследования интеграционных процессов; ,экономико-статистического анализа процессов интеграции Шифр В1 (ОК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков научного анализа, исследования интеграционных процессов, экономико-статистического анализа процессов интеграции</p>	<p>Фрагментарные навыки научного анализа, исследования интеграционных процессов, экономико-статистического анализа процессов интеграции</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки научного анализа, исследования интеграционных процессов, экономико-статистического анализа процессов интеграции</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков научного анализа, исследования интеграционных процессов, экономико-статистического анализа процессов интеграции</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков научного анализа, исследования интеграционных процессов, экономико-статистического анализа процессов интеграции</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОК -2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: основы теории и практики принятия решений

УМЕТЬ: разрабатывать управленческие решения

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для принятия решений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: общие принципы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения Шифр: 34 (ОК-2)	Отсутствие знаний об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Фрагментарные представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Неполные представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Сформированные систематические представления об общих принципах профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения	Интеграционные процессы в регионах мира Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях Шифр: 35 (ОК-2)	Отсутствие знаний об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Фрагментарные представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Неполные представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Сформированные систематические представления об основных методологических приемах и методах действия в нестандартных ситуациях	Интеграционные процессы в регионах мира Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных знаний в области зарубежного регионоведения Шифр У3 (ОК-2)</p>	<p>Отсутствие умений ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения</p>	<p>Фрагментарные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержат отдельные пробелы умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения</p>	<p>Сформированные умения ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях Шифр В2 (ОК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>Фрагментарные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p>	<p>Педагогика и психология высшей школы Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, упражнения, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОК -3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: профессиональные задачи в области зарубежного регионоведения

УМЕТЬ: принимать решения в профессиональной области

ВЛАДЕТЬ: теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной области

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития Шифр: 36 (ОК-3)	Отсутствие знаний о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Фрагментарные представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Неполные представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	Сформированные систематические представления о закономерностях становления и развития профессионала, возможных сферах и способах достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту Шифр У4 (ОК-3)	Отсутствие умений выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Фрагментарные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	Сформированные умения выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p> <p>Шифр ВЗ (ОК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>Фрагментарные навыки самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Социально-политическая мысль народов региона специализации Педагогика и психология высшей школы Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Управление проектами в сфере образования Политико-экономический анализ в регионе специализации Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, эссе, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	--	--	--	---	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -4 готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: теорию и практику философии, истории, культурологии

УМЕТЬ: быть толерантным к разным точкам зрения

ВЛАДЕТЬ: навыками общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: историю развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей Шифр: 37 (ОК-4)	Отсутствие знаний об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Фрагментарные представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Неполные представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Сформированные систематические представления об истории развития европейской экономики, основаниях для ее периодизации и базовых экономических идеях и теориях выдающихся европейских мыслителей	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ЗНАТЬ: теоретические основы процессов модернизации и трансформации в Европе Шифр: 38 (ОК-4)	Отсутствие знаний о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Фрагментарные представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Неполные представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Сформированные систематические представления о теоретических основах процессов модернизации и трансформации в Европе	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>Отсутствие умений анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>Сформированные умения анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы Шифр В4 (ОК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>Фрагментарные навыки владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Тренинг коммуникативного общения (факультатив) Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, круглый стол, доклад, упражнения, вопросы и задания к зачету, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -5 способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличным от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: правила русского языка и иностранного языка по программе высшего образования (бакалавриат)

УМЕТЬ: общаться по профессиональным вопросам в рамках полученных по программе высшего образования (бакалавриата) знаний

ВЛАДЕТЬ: русским языком и иностранным языком при решении профессиональных вопросов, рассмотренных при прохождении программы высшего образования (бакалавриат)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью Шифр: 39 (ОК-5)	Отсутствие знаний об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Фрагментарные представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Неполные представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Сформированные систематические представления об иностранном языке для свободного владения устной и письменной речью	Иностранный язык в профессиональной сфере Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Тестирование, изложение, устный опрос, чтение, собеседование, письмо, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения Шифр У6 (ОК-5)	Отсутствие умений свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	Фрагментарные умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	Сформированные умения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения	Иностранный язык в профессиональной сфере Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Тестирование, изложение, устный опрос, чтение, собеседование, письмо, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p> <p>Шифр В5 (ОК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>Фрагментарные навыки осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере Теория и практика перевода иностранных текстов (факультатив) Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Тестирование, изложение, устный опрос, чтение, собеседование, письмо, вопросы и задания к зачету, экзамену, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -6 готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: профессиональные задачи в области зарубежного регионоведения

УМЕТЬ: принимать решения в профессиональной области

ВЛАДЕТЬ: теоретическими знаниями, практическими методами в профессиональной области

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ: основы публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран Шифр: 310 (ОК-6)</p>	Отсутствие знаний об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Фрагментарные представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Неполные представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	Сформированные систематические представления об основах публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
<p>УМЕТЬ: доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов Шифр У7 (ОК-6)</p>	Отсутствие умений доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Фрагментарные умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Сформированные умения доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной национальной безопасности Западноевропейских стран</p> <p>Шифр В6 (ОК-6)</p>	<p>навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>но отдельные проблемы применения навыков публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>применение навыков публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету, задания по научно-исследовательской работе, научно-исследовательскому семинару, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОК -7 способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: глобальные процессы современности

УМЕТЬ: излагать устно и письменно свое видение процессов цивилизационного развития в Западной Европе

ВЛАДЕТЬ: методами анализа данных в области социально-политической мысли народов Западной Европы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методы углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы исследований Шифр: 311 (ОК-7)	Отсутствие знаний о методах углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Фрагментарные представления о методах углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Неполные представления о методах углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Сформированные систематические представления о методах углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональном и кластерном анализе, демографических, социологических и статистических методах страноведческих исследований	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Язык региона специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач Шифр У8 (ОК-7)</p>	<p>Отсутствие умений применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарные умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>Сформированные умения применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Язык региона специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом Шифр В7 (ОК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>Фрагментарные навыки научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков научно-познавательных и информационно-поисковых по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Язык региона специализации Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории регионоведения

УМЕТЬ: анализировать конкретные ситуации во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами

ВЛАДЕТЬ: методами системного, структурно-функционального, синергетического подходов к развитию регионов и макрорегионов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции Шифр: 312 (ОПК-1)	Отсутствие знаний о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержании ключевых документов в области европейской интеграции	Фрагментарные представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержании ключевых документов в области европейской интеграции	Неполные представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержании ключевых документов в области европейской интеграции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержании ключевых документов в области европейской интеграции	Сформированные систематические представления о исторических, политических, экономических, социальных факторах интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержании ключевых документов в области европейской интеграции	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС Шифр У9 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС</p>	<p>Фрагментарные умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС</p>	<p>Сформированные умения давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС</p>	<p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Доклад, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала Шифр В8 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала</p>	<p>Фрагментарные навыки сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и обобщения источников практического и теоретического материала</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и обобщения источников практического и теоретического материала</p>	<p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Доклад, коллоквиум, вопросы и задания к зачету, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории регионоведения

УМЕТЬ: анализировать конкретные ситуации во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами

ВЛАДЕТЬ: методами системного, структурно-функционального, синергетического подходов к развитию регионов и макрорегионов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ сущность, содержание и типологию традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Шифр: 313 (ОПК-2)	Отсутствие знаний о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Фрагментарные представления о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Неполные представления о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Сформированные систематические представления о сущности, содержании и типологии традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации</p> <p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза</p> <p>Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России</p> <p>Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, эссе, круглый стол, устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
УМЕТЬ: анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Шифр У10 (ОПК-2)	Отсутствие умений анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Фрагментарные умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Сформированные умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации</p> <p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза</p> <p>Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России</p> <p>Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, эссе, круглый стол, устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности Шифр В9 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, эссе, круглый стол, устный опрос, коллоквиум, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	--	--	--	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -3 способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: основных этапов и закономерностей исторического развития общества

УМЕТЬ: сопоставлять этапы и закономерности исторического развития общества

ВЛАДЕТЬ: учитывать исторический опыт, применять его в качестве основы для формирования гражданской позиции

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов Шифр: 314 (ОПК-3)	Отсутствие знаний об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Фрагментарные представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Неполные представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	Сформированные систематические представления об источниках возникновения и исторической динамике основных региональных конфликтов	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран Шифр У11 (ОПК-3)	Отсутствие умений объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	Фрагментарные умения объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	Сформированные умения объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран Шифр В10 (ОПК-3)</p>	<p>навыками оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>Фрагментарные навыки оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендаций по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Интеграционные процессы в регионах мира Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, эссе, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа вопросы и задания к зачету и экзамену, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -4 способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: особенности социально-политических основ и мыслей народов региона специализации

УМЕТЬ: системно анализировать процессы и явления в сфере развития социально-политической мысли в Западной Европе

ВЛАДЕТЬ: приемами ориентации в условиях неустойчивой концептуалистики и множественности информации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ объект, предмет, источники и методы этнопсихологии народов Европы, основные этапы ее развития как науки; современный этнический состав стран Европы Шифр: 315 (ОПК-4)	Отсутствие знаний об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Фрагментарные представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Неполные представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Сформированные систематические представления об объекте, предмете, источниках и методах этнопсихологии народов Европы, основных этапах ее развития как науки; современного этнического состава стран Европы	Интеграционные процессы в регионах мира Этнопсихология и культура народов региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей Шифр У12 (ОПК-4)	Отсутствие умений прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	Фрагментарные умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	Сформированные умения прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей	Интеграционные процессы в регионах мира Этнопсихология и культура народов региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с географическими, историческими и этнопсихологическими картами и атласами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотношения ее с нарративными источниками)</p> <p>Шифр В11 (ОПК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков работы с географическими, историческими и этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотношения ее с нарративными источниками)</p>	<p>Фрагментарные навыки работы с географическими, историческими и этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотношения ее с нарративными источниками)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки работы с географическими, историческими и этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотношения ее с нарративными источниками)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения навыков работы с географическими, историческими и этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотношения ее с нарративными источниками)</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с географическими, историческими и этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотношения ее с нарративными источниками)</p>	<p>Интеграционные процессы в регионах мира Этнопсихология и культура народов региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	--	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -5 способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе

УМЕТЬ: анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов

ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий Шифр: 316 (ОПК-5)	Отсутствие знаний о характеристике ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Фрагментарные представления о характеристике ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Неполные представления о характеристике ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о характеристике ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	Сформированные систематические представления о характеристике ведущих российских и зарубежных научных школ, специфике, отличиях, спектре изучаемых вопросов, стран, территорий	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения Шифр У13 (ОПК-5)	Отсутствие умений объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	Фрагментарные умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	Сформированные умения объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами Шифр В12 (ОПК-5)</p>	<p>Отсутствие навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>Фрагментарные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами (источниками)</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -6 способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе

УМЕТЬ: анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов

ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области интеграционных процессов в Европе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений Шифр: 317 (ОПК-6)	Отсутствие знаний о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Фрагментарные представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Неполные представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Сформированные систематические представления о классических и современных теориях мирового комплексного регионоведения и международных отношений	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков Шифр У14 (ОПК-6)	Отсутствие умений объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Фрагментарные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	Сформированные умения объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений Шифр В13 (ОПК-6)</p>	<p>Отсутствие навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>Фрагментарные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	---	--	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -7 владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: истории развития политических учений, оснований для ее периодизации и основных политических идеи выдающихся отечественных и зарубежных (европейских) мыслителей

УМЕТЬ: ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании политических теорий и процессов формирования европейских государств

ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа взаимозависимостей теорий и учений в прошлом и современности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-7) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ классические и теоретические основы критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности Шифр: 318 (ОПК-7)	Отсутствие знаний о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Фрагментарные представления о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Неполные представления о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Сформированные систематические представления о классических и теоретических основах критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности	Политические системы и процессы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах Шифр У15 (ОПК-7)	Отсутствие умений дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Фрагментарные умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Сформированные умения дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах	Политические системы и процессы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками синтеза новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p> <p>Шифр В14 (ОПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков синтеза новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>Фрагментарные навыки синтеза новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки синтеза новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков синтеза новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков синтеза новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	--	--	--	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -8 владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методологию, основные понятия, категории регионоведения: от пространства и до региона

УМЕТЬ: ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов **ВЛАДЕТЬ:** - методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития регионов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-8) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ историю институтов Европейского союза, роль национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основные направления деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода Шифр: 319 (ОПК-8)	Отсутствие знаний о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Фрагментарные представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Неполные представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Сформированные систематические представления о истории институтов Европейского союза, роли национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основных направлениях деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, круглый стол, устный опрос, кейсы, коллоквиум, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов Шифр У16 (ОПК-8)	Отсутствие умений провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	Фрагментарные умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	Сформированные умения провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Доклад, круглый стол, устный опрос, кейсы, коллоквиум, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций Шифр В15 (ОПК-8)</p>	<p>Отсутствие навыков аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>Фрагментарные навыки аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков аналитической работы, обобщения информации, представления результатов исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>	<p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Доклад, круглый стол, устный опрос, кейсы, коллоквиум, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -9 владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

УМЕТЬ: ставить и применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ВЛАДЕТЬ: методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-9) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики Шифр: 320 (ОПК-9)	Отсутствие знаний о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Фрагментарные представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Неполные представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	Сформированные систематические представления о методах структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Политический анализ Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, курсовая работа вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: :применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики Шифр У17 (ОПК-9)</p>	<p>Отсутствие умений применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>Фрагментарные умения применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>Сформированные умения применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Политический анализ Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, курсовая работа вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики Шифр В16 (ОПК-9)</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>Фрагментарные навыки владения методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Политический анализ Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, курсовая работа вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -10 владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники

УМЕТЬ: отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении

ВЛАДЕТЬ: научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических данных экономики отдельных стран и Европы в целом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-10) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ современные программные средства статистического анализа и математического моделирования Шифр: 321 (ОПК-10)	Отсутствие знаний о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Фрагментарные представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Неполные представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	Сформированные систематические представления о современных программных средствах статистического анализа и математического моделирования	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, ситуационные задачи, коллоквиум, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования Шифр У18 (ОПК-10)	Отсутствие умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	Фрагментарные умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	Сформированные умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования	История и методология зарубежного комплексного регионоведения Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, ситуационные задачи, коллоквиум, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач Шифр В17 (ОПК-10)</p>	<p>Отсутствие навыков применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарные навыки применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>	<p>История и методология зарубежного комплексного регионоведения Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, устный опрос, ситуационные задачи, коллоквиум, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	--	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -11 способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: сущность и значение информации в развитии современного общества

УМЕТЬ: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

ВЛАДЕТЬ: владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-11) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ современные программные средства обработки и редактирования информации Шифр: 322 (ОПК-11)	Отсутствие знаний о современных программных средствах обработки и редактирования информации	Фрагментарные представления о современных программных средствах обработки и редактирования информации	Неполные представления о современных программных средствах обработки и редактирования информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных программных средствах обработки и редактирования информации	Сформированные систематические представления о современных программных средствах обработки и редактирования информации	Иностранный язык в профессиональной сфере Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов	Собеседование, Изложение, чтение иностранного текста, беседа, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники Шифр У19 (ОПК-11)	Отсутствие умений представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	Фрагментарные умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	Сформированные умения представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники	Иностранный язык в профессиональной сфере Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов	Собеседование, Изложение, чтение иностранного текста, беседа, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации Шифр В18 (ОПК-11)</p>	<p>Отсутствие навыков составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p>Фрагментарные навыки составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Теория и практика перевода иностранных текстов</p>	<p>Собеседование, Изложение, чтение иностранного текста, беседа, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	--	--	--	--	---	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -12 способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: сущность и значение информации в развитии современного общества

УМЕТЬ: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

ВЛАДЕТЬ: владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-12) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаловедения на основе анализа информационных потоков Шифр: 323 (ОПК-12)	Отсутствие знаний о технологиях и инструментарии прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаловедения на основе анализа информационных потоков	Фрагментарные представления о технологиях и инструментарии прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаловедения на основе анализа информационных потоков	Неполные представления о технологиях и инструментарии прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаловедения на основе анализа информационных потоков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях и инструментарии прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаловедения на основе анализа информационных потоков	Сформированные систематические представления о технологиях и инструментарии прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионаловедения на основе анализа информационных потоков	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p> <p>Шифр У20 (ОПК-12)</p>	<p>Отсутствие умений ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>Фрагментарные умения : ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения : ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>Сформированные умения ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p> <p>Шифр В19 (ОПК-12)</p>	<p>Отсутствие навыков владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>Фрагментарные навыки владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, Ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -13 готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники

УМЕТЬ: отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении

ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и теории международных отношений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-13) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ основы информационной безопасности Шифр: 324 (ОПК-13)	Отсутствие знаний об основах информационной безопасности	Фрагментарные представления об основах информационной безопасности	Неполные представления об основах информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах информационной безопасности	Сформированные систематические представления об основах информационной безопасности	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, коллоквиум, кейсы, ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники Шифр У21 (ОПК-13)	Отсутствие умений обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	Фрагментарные умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	Сформированные умения обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники	Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, коллоквиум, кейсы, ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p> <p>Шифр В20 (ОПК-13)</p>	<p>Отсутствие навыков обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Фрагментарные навыки обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности</p>	<p>Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, устный опрос, доклад, круглый стол, коллоквиум, кейсы, ситуационные задачи, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК -14 способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
 Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:
ЗНАТЬ: источники, формы самосовершенствования на основе информационной и образовательной техники
УМЕТЬ: отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении
ВЛАДЕТЬ: глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и теории международных отношений
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-14) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ теорию и методологию принятия решений Шифр: 325 (ОПК-14)	Отсутствие знаний о теории и методологии принятия решений	Фрагментарные представления о теории и методологии принятия решений	Неполные представления о теории и методологии принятия решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теории и методологии принятия решений	Сформированные систематические представления о теории и методологии принятия решений	Язык региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, чтение иностранного текста, задания к зачету, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности подчиненных Шифр У22 (ОПК-14)	Отсутствие умений нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности подчиненных	Фрагментарные умения нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности подчиненных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности подчиненных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности подчиненных	Сформированные умения нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности подчиненных	Язык региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации Шифр В21 (ОПК-14)	Отсутствие навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	Фрагментарные навыки принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	Успешное и систематическое применение навыков принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации	Язык региона специализации Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
 Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК -15 готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе

УМЕТЬ: давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС

ВЛАДЕТЬ: навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-15) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности Шифр: 326 (ОПК-15)	Отсутствие знаний о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Неполные представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующем сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности Шифр У23 (ОПК-15)	Отсутствие умений соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Фрагментарные умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Сформированные умения соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе Шифр В22 (ОПК-15)</p>	<p>Отсутствие навыков работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>Фрагментарные навыки работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе</p>	<p>Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Педагогическая практика Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК -7 способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе

УМЕТЬ: давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС

ВЛАДЕТЬ: навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции (ПК-7) и критерии их оценивания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ основные понятия и категории исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущность основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации Шифр: 327 (ПК-7)	Отсутствие знаний об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различных классификациях, видах и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основных проблемах современного общества, связанных с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации	Фрагментарные представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различных классификациях, видах и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основных проблемах современного общества, связанных с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации	Неполные представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различных классификациях, видах и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основных проблемах современного общества, связанных с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различных классификациях, видах и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основных проблемах современного общества, связанных с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации	Сформированные систематические представления об основных понятиях и категориях исследования модернизационного развития; различных классификациях, видах и сущности основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основных проблемах современного общества, связанных с углублением социального неравенства утраты культурного контекста, глобализации	Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>УМЕТЬ: анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения Шифр У24 (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>Сформированные умения анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях Шифр В23 (ПК-7)</p>	<p>Отсутствие навыков правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>Фрагментарные навыки правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях</p>	<p>Процессы модернизации и трансформации в регионе специализации Теория и история европейской интеграции. Институты Европейского союза Язык региона специализации Пространство свободы, безопасности и правопорядка. Иммиграционная политика и противодействие терроризму Политический анализ Политика России в Европе. Отношения Европейского союза и России Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, кейсы, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, Задания по научно-исследовательской работе, задания по научно-исследовательскому семинару, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК -8 способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: методологии, основных понятий, категорий регионоведения: от пространства и до региона

УМЕТЬ: анализировать конкретные ситуации и содержание в формировании регионов, во взаимосвязи с экономическими, политическими, социальными процессами

ВЛАДЕТЬ: навыками углубленного анализа источников, в том числе статистических данных по разным странам и регионам, и навыками оценки, составления диаграмм и графиков, функциональных схем с использованием компьютерной техники

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-8) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность Шифр: 328 (ПК-8)	Отсутствие знаний об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Фрагментарные представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Неполные представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Сформированные систематические представления об особенностях развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность	Политические системы и процессы в регионе специализации Язык региона специализации Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательскому семинару, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация
УМЕТЬ: ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах Шифр У25 (ПК-8)	Отсутствие умений ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	Фрагментарные умения ориентироваться в западно-европейских, международных, миграционных и иных процессах	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные проблемы умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	Сформированные умения ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах	Политические системы и процессы в регионе специализации Язык региона специализации Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательскому семинару, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы Шифр В24 (ПК-8)</p>	<p>Отсутствие навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Язык региона специализации Мировое комплексное регионоведение: предметные поля дисциплины Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации Этнопсихология и культура народов региона специализации Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Политико-экономический анализ в регионе специализации Научно-исследовательский семинар Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, чтение иностранного текста, изложение, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательскому семинару, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
--	---	---	---	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК -9 способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы магистратуры должен:

ЗНАТЬ: исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе

УМЕТЬ: давать историческую и политологическую оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС

ВЛАДЕТЬ: навыками политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-9) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций); шифр	Критерии оценивания результатов обучения					Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
<p>ЗНАТЬ современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития Шифр: 329 (ПК-9)</p>	Отсутствие знаний о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Фрагментарные представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Неполные представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	Сформированные систематические представления о современных политических, экономических демографических и иных социальных процессов и научных прогнозов их развития	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Педагогика и психология высшей школы Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Управление проектами в сфере образования Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
<p>УМЕТЬ: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области Шифр У26 (ПК-9)</p>	Отсутствие умений моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	Фрагментарные умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	Сформированные умения моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Педагогика и психология высшей школы Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Управление проектами в сфере образования Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области Шифр В25 (ПК-9)</p>	<p>Отсутствие навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы</p>	<p>Политические системы и процессы в регионе специализации Педагогика и психология высшей школы Этнопсихология и культура народов региона специализации Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности Финансово-экономическая и энергетическая структура региона специализации Структура экономики, единый внутренний рынок и экономическая политика Европейского союза Эволюция политической системы Евросоюза в глобальном мире Внешнеполитические конфликты в Европе Межэтнические и национальные конфликты Управление проектами в сфере образования Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>	<p>Собеседование, доклад, круглый стол, ситуационные задачи, коллоквиум, устный опрос, контрольная работа, вопросы и задания к зачету и экзамену, задания по научно-исследовательской работе, Задания по практике, Вопросы к междисциплинарному экзамену, магистерская диссертация</p>
---	---	---	---	---	--	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита магистерской диссертации