

**Негосударственная автономная некоммерческая
организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ **Огнев С.А.**
_____._____ **2017 г.**

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
магистратуры НАНО ВО «ИМЦ», освоившего магистерскую программу
«Европейские исследования. Западная Европа»**

Москва 2017

Наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает и понимает: методологию, основные понятия, категории и механизмы интеграционных процессов в Европе; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.
	Умеет: анализировать конкретные ситуации и содержание интеграционных процессов, анализировать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применять современные методы для их решения
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности): научного анализа, методами исследования интеграционных процессов; инструментами экономико-статистического анализа процессов интеграции
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает и понимает: общие принципы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения, основные методологические приемы и методы действия в нестандартных ситуациях
	Умеет: ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области зарубежного регионоведения
	Владеет навыками и/или опытом деятельности навыками принятия решений в нестандартных профессиональных ситуациях
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает и понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития
	Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, самостоятельно подбирать необходимую литературу на русском и иностранном языке исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
	Владеет (навыками и/или опытом деятельности) навыками самостоятельного изучения и осмысления отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития
Готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и	Знает и понимает историю развития европейской экономики, основания для ее периодизации и базовые экономические идеи и теории выдающихся европейских мыслителей; теоретические основы процессов

межрелигиозным различиям (ОК-4)	<p>модернизации и трансформации в Европе.</p> <p>Умеет: анализировать процессы модернизации и трансформации в Европе, различать основные и второстепенные тенденции социально-экономического развития, прогнозировать возможные последствия социально-экономических процессов</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности) профессиональной лексикой, быть готовым к научным дискуссиям на профессиональные темы</p>
Способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-5)	<p>Знает и понимает иностранный язык, свободно владеет устной и письменной речью</p> <p>Умеет: свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения</p> <p>Владеет навыками и/или опытом деятельности навыками осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне</p>
Готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6)	<p>Знает и понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности Западноевропейских стран</p> <p>Умеет: доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>Владеет навыками и/или опытом деятельности публичного выступления на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности Западноевропейских стран</p>
Способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7)	<p>Знает и понимает методы углублённых исследований уровней экономического и социального развития различных европейских государств, региональный и кластерный анализ, демографические, социологические и статистические методы страноведческих исследований</p> <p>Умеет: применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач</p> <p>Владеет (навыками и/или опытом деятельности) научно-познавательными навыками и навыками информационно-поисковой работы по обработке статистических, социологических, данных о внутренней и внешней политике отдельных стран и Европы в целом;</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и	<p>Знает и понимает исторические, политические, экономические, социальные факторы интеграционных и дезинтеграционных процессов в Европе; содержание ключевых документов в области европейской интеграции.</p> <p>Умеет: давать историческую и политологическую</p>

<p>потенциальных последствий (ОПК-1)</p>	<p>оценку концепций и решений в области европейской интеграции, их сильных и слабых сторон и возможных последствий для институтов и граждан ЕС.</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> навыками сбора информации, в том числе работы с электронными публикациями источников и исследовательской литературы; навыками анализа и обобщения источников практического и теоретического материала.</p>
<p>Способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2)</p>	<p>Знает и понимает сущность, содержание и типологию традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p>Умеет: анализировать политическую, социальную, экономическую и идеологическую природу угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> анализа традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности</p>
<p>Способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3)</p>	<p>Знает и понимает источники возникновения и историческую динамику основных региональных конфликтов</p> <p>Умеет: объяснять причины возникновения основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западно-европейских стран</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> оценки основных региональных конфликтов и выработки научно обоснованных рекомендации по их деэскалации и урегулированию с участием Западноевропейских стран.</p>
<p>Способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4)</p>	<p>Знает и понимает объект, предмет, источники и методы этнопсихологии народов Европы, основные этапы ее развития как науки; современный этнический состав стран Европы</p> <p>Умеет: прогнозировать основные тенденции в социально-политических процессах в Европе на основе анализа этнических особенностей;</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> работы с географическими, историческими и специализированными этнопсихологическими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками)</p>
<p>Способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5)</p>	<p>Знает и понимает характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>Умеет: объяснять различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p>

	<p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>
Способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6)	<p>Знает и понимает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>
	<p>Умеет: объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков</p>
	<p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> глубокими всесторонними познаниями в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений</p>
Владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7)	<p>Знает и понимает теоретические основы критического анализа, обобщения и систематизации внешних и внутренних угроз безопасности</p>
	<p>Умеет: дать характеристику и оценку отдельным военно-политическим событиям и процессам в Западноевропейских странах</p>
	<p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> синтезирования новых знаний в области безопасности, формулирования обобщающих выводов и оценок тенденций развития военной конфронтации в современном мире и влияние на этот процесс политики Западноевропейских стран</p>
Владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8)	<p>Знает и понимает историю институтов Европейского союза, роль национальных и наднациональных факторов в формировании современной политической системы ЕС, основные направления деятельности институтов ЕС на разных этапах изучаемого периода</p>
	<p>Умеет: провести компаративный анализ явлений в политической жизни различных стран и регионов</p>
	<p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> навыками аналитической работы, обобщения информации, представления результатов собственных исследований в виде устных сообщений и презентаций</p>
Владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9)	<p>Знает и понимает методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>
	<p>Умеет: применять в практической деятельности методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их</p>

	<p>культурно-исторической специфики</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики</p>
<p>Владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10)</p>	<p><i>Знает и понимает</i> современные программные средства статистического анализа и математического моделирования</p> <p><i>Умеет:</i> собирать, обрабатывать и анализировать информацию для проведения статистического анализа и осуществления математического моделирования</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования для решения профессиональных задач</p>
<p>Способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11)</p>	<p><i>Знает и понимает</i> современные программные средства обработки и редактирования информации</p> <p><i>Умеет:</i> представлять информационные материалы широкой аудитории с использованием компьютерной техники</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> составления презентаций, диаграмм, графиков, функциональных схем на языке международного общения и языке региона специализации</p>
<p>Способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12)</p>	<p><i>Знает и понимает</i> технологии и инструментарий прогнозирования и моделирования процессов в области зарубежного регионоведения на основе анализа информационных потоков</p> <p><i>Умеет:</i> ставить задачи по достижению конкретных целей в самостоятельном изучении, исследовании региональных систем и процессов; отслеживать современные информационные потоки в зарубежном комплексном регионоведении, корректировать свои знания и применять их к изменяющимся макрорегионам мира</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> методами самообучения и расширения своих знаний, наращивания творческого потенциала, поиска новых форм его использования и реализации в оценке современного развития глобальной информационной среды</p>
<p>Готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13)</p>	<p><i>Знает и понимает</i> основы информационной безопасности</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечивать секретность документов, осуществлять защиту конфиденциальной информации, в том числе хранящейся в компьютерной памяти, соблюдать правила использования средств связи и множительной техники</p> <p><i>Владеет навыками и/или опытом деятельности</i> навыками обеспечения режима допуска, контроля за попытками несанкционированного доступа к</p>

	информации, в том числе техническими средствами, изучения психологии личности
Способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14)	Знает и понимает теорию и методологию принятия решений
	Умеет :нести персональную ответственность за результаты своей персональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
	Владеет навыками и/или опытом деятельности принятия профессиональных решений и их оценки, просчета последствий от их реализации
Готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15)	Знает и понимает законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности
	Умеет: соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующее сферу высшего образования и профессиональной деятельности
	Владеет навыками и/или опытом деятельности работы с историческими источниками, исторического и политического анализа и прогнозирования в научной и консультационной работе
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
<i>в научно-исследовательской и педагогической деятельности:</i>	
Способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-7)	Знает и понимает основные понятия и категории исследования модернизационного развития; различные классификации, виды и сущность основных проблем социально-экономических трансформаций современного общества; основные проблемы современного общества, связанные с углублением социального неравенства, утраты культурного контекста, глобализации
	Умеет: анализировать в общих чертах конкретную экономическую ситуацию; находить необходимую информацию о социально-экономических процессах; постичь суть изучаемой проблемы и предложить эффективные методы её решения
	Владеет навыками и/или опытом деятельности правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач на макро- и микроуровнях
Способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-8)	Знает и понимает особенности развития глобальных процессов современности, их логику и обусловленность
	Умеет: ориентироваться в западно-европейских, международных, экономических, демографических, миграционных и иных процессах
	Владеет навыками и/или опытом деятельности анализа и обработки знаний в области социально-политической мысли народов Западной Европы
Способность моделировать региональные политические,	Знает и понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные

экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-9)	процессы и научные прогнозы их развития
	Умеет: моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области
	Владеет навыками и/или опытом деятельности строить научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области