

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лисичкиной Юлии Викторовны на тему
"СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО Я-ОБРАЗА ИНТЕРНЕТ-РАБОТНИКОВ
РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЗАНЯТОСТИ",

представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная
эргономика (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования Юлией Викторовной Лисичкиной, обусловлена, с одной стороны, все большей распространенностью среди населения интернет-работы, имеющей свои особенности, которые влияют на профессиональную социализацию человека. С другой стороны, важностью становления профессионального Я-образа с точки зрения личностного благополучия и психологического здоровья человека. Профессиональный Я-образ во многом определяет развитие личности, её способность формировать жизненно важные цели деятельности и является основополагающим аспектом в профессиональном самоопределении. Профессиональный Я-образ мотивирует деятельность личности, определяет отношения с окружающим миром, влияет на развитие как отдельных черт, так и на развитие личности в целом.

В настоящее время недостаточно изучены психологические закономерности, связанные с профессиональным становлением интернет-работников и профессиональной деятельностью в онлайн-среде. Знания о профессиональном Я-образе необходимы для разработки модели профессиональной адаптации работников при переходе от неформальной занятости в официальный сектор экономики с целью снижения риска профессиональной деформации. В связи с вышеизложенным, Ю.В. Лисичкина целью своей работы поставила выявить особенности профессионального Я-образа официально трудоустроенных и неформально занятых интернет-работников.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, подробно рассмотрен имеющийся научный материал относительно развития профессионального Я-образа, психологических особенностей деятельности субъекта неформальной занятости. С помощью теоретического анализа было определено понятие профессионального Я-образа как совокупности представлений человека о себе как профессионале, осознания своих достоинств и недостатков, своей роли в коллективе, понимания своих возможностей, способностей, склонностей и интересов, самооценки профессиональных качеств, удовлетворенности профессией и своей деятельностью в ней. На основании исследований отечественных и зарубежных авторов определены мотивы деятельности работников неформальной занятости, преимущества и недостатки деятельности неформально занятых интернет-работников.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий, результаты исследования особенностей профессионального Я-образа интернет-работников, сравнительного исследования компонентов «Я-образа» респондентов до и после реализации модульной технологии. Выявлены более высокие

показатели по всем шкалам у официально трудоустроенных работников (кроме шкалы профессиональная автономия) по сравнению с неформально занятыми работниками. Раскрыта специфика профессионального Я-образа официально трудоустроенных и неформально занятых интернет-работников в зависимости от их возраста, стажа неформальной деятельности, а также других выделенных автором исследования личностных характеристик.

Корреляционный анализ показал, что существуют отличия взаимосвязей между компонентами профессионального Я-образа и личностными характеристиками у неформально занятых и официально трудоустроенных интернет-работников. Основное отличие заключается в качественном изменении толерантности к неопределенности, которая связывает между собой рефлексии, представления о будущей профессиональной-самоэффективности и самоопределении.

Автором проведено сравнительное исследование компонентов «Я-образа» интернет-работников до и после реализации модульной технологии. Анализ его результатов показал, что в наибольшей степени изменились показатели актуального Я-образа по шкалам «Профессиональное самоопределение» и «Ценностные позиции по отношению к профессии». Эмпирически доказано, что модульная технология и индивидуальный подход позволили клиентам достичь значительных улучшений в профессиональном самоопределении и целостности Я-образа.

В результате исследования установлено, что динамика профессионального Я-образа неформально занятого работника имеет гетерохронный характер. Первый цикл (стаж неформальной занятости менее 3 лет) отличается сниженным уровнем целенаправленности деятельности, второй цикл (стаж неформальной занятости от 3 до 10 лет) – высоким уровнем принятия себя как профессионала в настоящем и будущем, третий цикл (стаж неформальной занятости более 10 лет) специфичен удовлетворенностью профессиональным выбором и статусом, сниженной способностью осмысления продуктивности пройденного трудового пути.

Безусловным достоинством работы является внедрение итогов исследования в практическую деятельность. Автором была разработана и апробирована модульная технология развития профессионального Я-образа интернет-работников. В ходе исследования было показано, что психологическое сопровождение с помощью модульной технологии позволило повысить уверенность в самореализации субъекта в государственном секторе экономики, в готовности к сложным и непредвиденным ситуациям в деятельности.

Достоверность полученных в исследовании результатов не вызывает сомнений. Она определяется репрезентативной выборкой испытуемых, использованием валидного и надежного инструментария, выбором адекватных методов статистической обработки данных. Среди положительных моментов работы стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Работа Лисичкиной Юлии Викторовны на тему "Специфика профессионального Я-образа интернет-работников различных видов занятости" соответствует специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная

эргономика (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Лисичкина Юлия Викторовна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3 – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,

кандидат психологических наук, доцент
"12" августа 2024 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:

Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования

«Вологодский институт права и экономики

Федеральной службы исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2

Тел.: 89215389209

Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

