

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский  
государственный социально-педагогический Университет»  
Бусыгиной Татьяны Александровны на диссертационную работу  
Лисичкиной Юлии Викторовны «Специфика профессионального Я-образа  
интернет-работников различных видов занятости», представленную на  
соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности  
5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Тема диссертации Лисичкиной Юлии Викторовны отражает проблемы исследования профессионального Я-образа интернет-работников различных видов занятости.

**Актуальность** исследования определяется наличием острой необходимости выявления факторов, обуславливающих психологические особенности неформальной занятости, специфики деятельности в интернет-среде в современных условиях, характеризующихся высоким уровнем конкуренции, повышающимися требованиями к профессионалу, возрастающей ролью индивидуально-психологических характеристик субъекта в результативности деятельности.

Недостаток разработок в сфере психологических закономерностей профессионализации субъекта труда в условиях интернет-среды является одним из факторов недостаточной оптимизации процесса профессиональной адаптации личности.

Особого внимания заслуживает вопрос о личностных изменениях субъекта труда, детерминируемых условиями неформальной занятости.

Согласно результатам диссертационного исследования, развитие профессионального Я-образа субъекта труда является важным фактором удовлетворенности условиями деятельности и достижения профессионально значимых целей. Установление взаимосвязи между психологическими характеристиками работника и закономерностями его развития может помочь в оптимизации профессиональной деятельности и создании условий для более успешной адаптации к современным требованиям.



В связи с этим диссертация Лисичкиной Ю.В. является научным исследованием, направленным на решение актуальных вопросов в сфере изучения психологии труда на современном этапе.

### **Научная новизна результатов исследования**

Автором выявлены различия содержания компонентов профессионального Я-образа официально трудоустроенных и неформально занятых интернет-работников, которые состоят в том, что оценки себя как профессионала в прошлом, настоящем и будущем работников неформальной занятости ниже по сравнению с официально трудоустроенными работниками, что свидетельствует о проявлении неустойчивости профессиональных установок, ценностей, принципов, о стремлении к профессиональной автономии.

Установлено, что различия профессионального Я-образа интернет-работников с различным видом занятости и стажем неформальной занятости тесно связаны с психологическими особенностями субъектов деятельности, возрастом работников.

Описаны типичные характеристики профессионального Я-образа неформально занятых интернет-работников, представленные высокой оценкой профессиональной автономии, самоэффективности и низкой оценкой собственной готовности соотносить свои действия с мнением профессионального сообщества.

Доказана связь между смысложизненными ориентациями, толерантностью к неопределенности, рефлексией и содержанием профессионального Я-образа интернет-работников различных видов занятости.

Эмпирически доказана динамика профессионального Я-образа интернет-работников неформальной занятости в условиях специально организованного психологического воздействия посредством модульной технологии.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что понятийный аппарат, относящийся к профессиональному Я-образу, упорядочен с учетом существующих связей между образами профессионального прошлого, настоящего и будущего.

Результаты исследования дополняют научные представления о профессиональном Я-образе интернет-работников, а также расширяют теоретическую базу психологических знаний о развитии личности в сфере



профессиональной деятельности за счет описания компонентов профессионального Я-образа и характеристик неформально занятых работников.

Выделены характеристики интернет-работников, которые имеют разный стаж неформальной занятости и возрастные различия, что помогает дополнить научные данные о направленности и динамике развития процессов профессионализации.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что выявленные психологические особенности интернет-работников неформальной занятости учитываются в профориентационном консультировании безработных граждан. Выявленные закономерности формирования и развития профессионального Я-образа являются основанием для проведения профессиональной ориентации в образовательных учреждениях различного уровня и направленности. Материалы исследования, его результаты используются в практической деятельности профориентологов.

Результаты, полученные в ходе исследования структуры профессионального Я-образа, могут быть использованы при проведении психологического сопровождения профессионального становления студентов в условиях высшего учебного заведения.

Особый интерес представляет предложенная автором адаптированная модульная технология, позволяющая в процессе психологического сопровождения обеспечить развитие профессионального Я-образа, повысить уверенность в самореализации субъекта в государственном секторе экономики, а также готовности к сложным и непредвиденным ситуациям в профессиональной деятельности.

**Достоверность полученных результатов** обеспечивается опорой на методологические принципы научного исследования; комплексностью исследовательских процедур и используемых диагностических методов, соответствующих цели и задачам исследования. Результаты диссертационной работы докладывались и обсуждались на многочисленных конференциях и заседаниях кафедры. Имеется справка о внедрении результатов диссертационного исследования.

**Обоснованность результатов** строится на применении стандартных психодиагностических методик и их репрезентативных составляющих;



использовании адекватных и корректных статистических методов обработки данных.

### **Краткая характеристика основного содержания диссертации.**

Диссертация «Специфика профессионального Я-образа интернет-работников различных видов занятости» является целостной, единой в смысловом и логическом плане работой, которая включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы, содержащего 205 наименований, из них 33 на иностранном языке, и 4 приложения. Основной объем текста 173 страницы, содержит 49 таблиц и 34 рисунка. В структуре диссертации отражены поставленные цели и задачи.

Во введении Лисичкина Ю.В. раскрывает актуальность выбора темы, обосновывает актуальность темы исследования, определяет цели и задачи, объект и предмет, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, формулирует гипотезы, положения, выносимые на защиту, результаты внедрения исследования.

Первая глава «**Теоретические основы исследования профессионального Я-образа интернет-работников**» посвящена теоретическим основам формирования профессионального Я-образа.

Автором представлен аналитический обзор и систематизация различных подходов к описанию и изучению современного состояния проблемы развития профессионального Я-образа, психологических особенностей деятельности субъекта неформальной занятости. Определено понятие профессионального Я-образа как совокупности представлений человека о себе как профессионале, осознании своих достоинств и недостатков, своей роли в коллективе, понимание своих возможностей, способностей, склонностей и интересов, самооценку профессиональных качеств, удовлетворенность профессией и своей деятельностью в ней.

Проведен теоретический анализ психологических особенностей деятельности и личностных характеристик интернет-работников, официально трудоустроенных и неофициально занятых. Важно отметить, что профессиональный Я-образ рассматривается автором как результат психических процессов, которые отражают осознание человеком своих достижений в прошлом, настоящем и будущем, а также его потенциала для саморазвития



в качестве профессионала. Описаны факторы и условия, способствующие формированию и развитию профессионального Я-образа.

Во второй главе «**Эмпирическое исследование профессионального Я-образа интернет-работников различных видов занятости**» на основе проведения количественного и качественного анализа представлены результаты исследований, отражающие особенности профессионального Я-образа интернет-работников, официально трудоустроенных и неофициально занятых в сфере интернет-деятельности. Описаны результаты сравнительного исследования компонентов Я-образа респондентов до и после реализации модульной технологии.

По мнению автора, профессиональный Я-образ неформально занятых работников интернета имеет некоторые особенности, обусловленные возрастными характеристиками и стажем неформальной занятости.

Автор утверждает, что модульная технология имеет целью развитие рефлексии личности в качестве профессионального работника, что дает возможность решать вопросы социальной и профессиональной активности человека, а также определять пути для дальнейшего развития личностно-профессионального потенциала в государственном регулируемом секторе экономики.

По результатам внедрения модульной технологии была доказана эффективность психологического сопровождения неформально занятых интернет-работников с целью развития их профессионального Я-образа.

**В заключении** подводятся итоги диссертационного исследования, излагаются основные результаты.

Таким образом, можно сделать вывод, что цель исследования достигнута в полном объеме, гипотезы исследования нашли свое подтверждение. Содержание диссертации структурировано и логично.

Основные результаты диссертации отражены в 9 печатных работах в том числе 5 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Выражая в целом положительное отношение к диссертации Ю.В. Лисичкиной, необходимо отметить некоторые спорные моменты:



1. В теоретическом анализе исследования требует уточнения соотношение понятий «Я-концепция» и «Я-образ».

2. Во второй главе возможно было бы провести сравнение показателей официально трудоустроенных и неформально занятых работников по половой принадлежности.

3. Желательно проведение пролонгированного исследования эффективности модульной технологии с целью изучения динамики профессионального Я-образа.

Вышеуказанные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования Лисичкиной Юлии Викторовны.

**Заключение:** Диссертация Лисичкиной Юлии Викторовны является законченной научно-квалификационной работой, самостоятельным, и оригинальным научным исследованием, выполненным на высоком уровне методологическом уровне, все защищаемые положения диссертации прошли апробацию на конференциях. Содержание автореферата соответствует структуре и содержанию диссертации.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки) по следующим пунктам: п. 3.2. в части: развитие карьеры у работников разных категорий; мотивация смены профессии и профессиональная переориентация в зрелом возрасте; конструктивные и деструктивные формы профессионального развития; профессиональная идентичность; п. 3.3. психологическое обеспечение профессиональной ориентации и профконсультирования на этапах первичного и вторичного выбора профессии; п. 5.1 в части: психологический анализ ценностных ориентаций, отношения к труду и удовлетворенности работой сотрудников традиционных и виртуальных организаций; профессиональные деформации.

Таким образом диссертация «Специфика профессионального Я-образа интернет-работников различных видов занятости» представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки), полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор Лисичкина Юлия Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика (психологические науки).

Официальный оппонент

Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический Университет»



Бусыгина Татьяна Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический Университет»

443099, Самарская область,  
г. Самара, ул. М. Горького, 5/67  
тел.: +7 (846) 207-44-00  
факс: +7 (846) 207-44-00  
email: [rectorat@sgspu.ru](mailto:rectorat@sgspu.ru)  
официальный сайт: <https://sgspu.ru>

Подпись Т.А. Бусыгиной удостоверяю:

Проректор по научно-исследовательской работе,  
доктор исторических наук, доцент



С.О. Буранок