

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по написанию, оформлению и защите
курсовой работы
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Москва – 2024

Методические рекомендации подготовлены профессорско-преподавательским составом института лингвопереводческих технологий и развития международных коммуникаций АНО ВО «УМЦ», обсуждены и одобрены на заседании кафедры зарубежного регионоведения.

В данных методических рекомендациях освещаются вопросы подготовки, технического оформления и защиты курсовой работы по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», квалификация «Бакалавр». Рекомендации касаются всех учебных дисциплин, по которым согласно учебному плану предусмотрены курсовые работы.

Освещаются вопросы по выбору темы и структуры курсовой работы, по работе с нормативными документами и специальной литературой, обработке и представлению аналитической информации, подготовке к защите, процедуре защиты.

Методические рекомендации:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры ЗР от № 8 от 21.03.2024г

заведующий кафедрой ЗР Сомова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Требования к курсовой работе.....	5
3. Структура курсовой работы.....	7
4. Оформление курсовой работы.....	10
5. Порядок защиты курсовой работы.....	13
6. Приложения.....	16

1. Общие положения

Курсовая работа – это самостоятельное исследование актуальных проблем по соответствующим дисциплинам. Она является одним из видов промежуточных испытаний студентов по профильным дисциплинам образовательной программы высшего образования. Курсовая работа является важной составной частью учебного процесса. Количество и сроки выполнения курсовых работ определяются учебным планом по направлению подготовки.

Целью курсовой работы является систематизация, углубление и практическое закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин основной образовательной программы высшего образования, формирование у студентов определенных компетенций и навыков самостоятельного решения профессиональных задач и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами курсовой работы являются:

- самостоятельное исследование актуальных вопросов будущей профессиональной деятельности;
- развитие навыков всестороннего научного и критического анализа научной, методической и другой литературы;
- анализ, обработка и интерпретация эмпирического материала и результатов исследования;
- выработка навыков и умений грамотно и убедительно излагать научный материал, позицию по рассматриваемой проблематике, четко формулировать теоретические обобщения, выводы;
- овладение базовыми принципами письменной коммуникации в академической среде.

2. Требования к курсовой работе

В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать исследовательский подход к избранной проблеме, умение систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Студент обязан проявить достаточную самостоятельность в раскрытии темы (исключаются переписывания, «скачивание» из Интернета и компиляции из готовых работ различных авторов). Студент должен переработать содержание взятых в качестве источника научных трудов, используемые цитаты приводятся в работе с обязательной ссылкой на источник.

Последовательность и сроки подготовки КР

Последовательность подготовки курсовой работы:

1. Выбор темы курсовой работы и ее согласование с преподавателем по данной учебной дисциплине. Выбор темы студент производит из рекомендованного перечня, утвержденного на заседании кафедры. Студент имеет право предложить собственную тему по предварительному согласованию с заведующим соответствующей кафедры. Как правило, преподаватель, ведущий занятий по данной учебной дисциплине согласно расписанию, и является руководителем курсовой работы.

2. Составление плана курсовой работы, согласование его с руководителем. План должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер, в нем должны быть отражены наиболее актуальные вопросы темы.

3. Выработка цели, задач, предмета, объекта и гипотезы курсовой работы, а также определение выборки планируемого эмпирического исследования.

4. Анализ литературы и других источников по избранной проблеме, знакомство с фактическим материалом. Для решения поставленных задач в рамках курсовой работы требуется выполнить анализ, как правило, не менее 30 источников. В их число могут входить учебники, учебные пособия, книги, монографии, брошюры, статьи в журналах, материалы сайтов интернета. В списке литературы обязательно должны присутствовать работы, опубликованные за последние пять лет. Исключение могут составлять классические труды по лингвистике и переводоведению.

5. Сбор, обработка и анализ эмпирического материала с целью получения представления об исследуемом объекте.

6. Выявление причинно-следственных связей.

7. Обобщение собранного материала, формулировка выводов и выработка рекомендаций по использованию результатов работы (рекомендательная часть для старших курсов).

8. Оформление текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, литературное и стилистическое оформление работы.

9. Проверка работы **ВКР-ВУЗ** и представление справки (**не менее 60% оригинальности**).

10. Получение отзыва руководителя.

11. Подготовка доклада, презентации, иллюстративного материала для защиты курсовой работы.

12. Защита курсовой работы.

3. Структура курсовой работы

Порядок следования листов в сброшюрованной курсовой работе должен быть следующим:

3.1 Отзыв научного руководителя. Отзыв не нумеруется и в общее число листов не включается. Образец оформления отзыва научного руководителя приводится в Приложении 1.

3.2 Титульный лист. Титульный лист курсовой работы оформляется по единому образцу и также не нумеруется. Образец оформления титульного листа приводится в Приложении 2.

3.3 Содержание. Лист, отражающий оглавление работы, нумеруется цифрой 2. Образец оформления листа, включающего оглавление работы, приводится в Приложении 3.

3.4 Текст работы

Во **введении** раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, объект и предмет, методологическая основа и теоретическая база, определяется круг основных вопросов, рассматриваемых в ней, значение разработки проблемы для теории и практики, определяются методы, использованные в процессе исследования, дается краткая характеристика материала исследования, может указываться степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными авторами, характеризуется общая структура курсовой работы. Образец введения и его структура приводятся в Приложении 4. Оптимальный объём – 2 страницы.

В **основной части** (как правило, две главы) необходимо раскрыть сущность темы, основные вопросы темы, на основе результатов исследования литературных источников, практики и опыта выделить и проанализировать проблемы, показать свое отношение к ним (позицию, точку зрения), сформулировать пути решения исследовательских задач.

Разделы (главы) и подразделы (параграфы) должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки разделов не должны повторять название работы, а заголовки подразделов – название разделов.

Характер исследования носит **прикладной** характер. Тема курсовой работы раскрывается на примере художественной литературы, публицистических текстов и прочее (в зависимости от тематики курсовой работы).

Каждый раздел (глава) заканчивается выводами, к которым пришел автор работы в результате исследования.

В **заключении** обобщаются результаты исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по решению обозначенных в исследовании проблем. Оптимальный объем – 2 страницы.

Список использованных источников литературы и иллюстративного материала включает следующие разделы:

- нормативные правовые акты (при наличии);
- научная, учебная и специальная литература;
- материалы периодических изданий;
- Интернет-ресурсы.

Список использованных источников обычно включает **не менее 30 наименований**. Рекомендуется пользоваться источниками, изданными в течение **последних пяти лет**. Исключением является использование источников, изданных ранее, по историческим аспектам рассматриваемой проблемы. Список использованных источников формируется по разделам, в которых источники приводятся в алфавитном порядке (Приложение 5).

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из использованной литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами (Приложение 6). Нумерация ссылок производится на каждой странице автономно. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Приложения в работе могут быть даны при наличии дополнительного материала к основному содержанию работы. Они не ограничиваются объемом и представляют материалы исследования вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы, в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, подробного описания методик, аналитических справок с результатами обобщения практики и т.п. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки.

4. Оформление курсовой работы

Объем работы должен составлять **не менее 30 и не более 40 страниц** компьютерного текста (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, 1,5 интервал, абзацный отступ – 1,25 см), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей (не нумеруется), нумерация начинается со второй страницы. Содержание – вторая страница, введение – третья и т.д.. Нумерация– внизу страницы по центру.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. В тексте не допускаются выделения курсивом и жирным шрифтом. Исключение составляют примеры на иностранном языке (см. «Оформление примеров в работе»).

Сноски со сквозной нумерацией, размер шрифта сносок – 10, шрифт Times New Roman, интервал – 1.

Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь названия (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер, например, Таблица 3; Рисунок 5.

Образец:

Таблица 1 – Классификация стилей коммуникации

Виды стилей	Характеристика	Авторы

При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. В верхней части листа указывается номер приложения, например, Приложение 3.

Текст курсовой работы, распечатанный и полностью оформленный, сшивается с помощью файлов и мягкой папки со скоросшивателем формата А4.

Оформление заголовков

В тексте названия глав набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов – строчными буквами. Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Главы нумеруются римскими цифрами начинаются с новой страницы. Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Название глав работы располагают в середине строки, пишется жирным шрифтом.

Главы делятся на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты (и более мелкие разделы).

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой (например: 1.2). В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: 2.4.2). **Не допускается наличие в главе всего одного параграфа, а в параграфе - одного пункта.**

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Размер абзацного отступа составляет 1,25 см.

Расстояние между заголовком и текстом равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и параграфа - 2 интервала (8 мм).

Оформление примеров в работе

Примеры имеют сквозную нумерацию в круглых скобках, выделяются курсивом, сопровождаются ссылкой на источник.

Оформление оглавления

Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется заглавными буквами посередине строки (Приложение 3).

Оглавление включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, выводов по главам, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

5. Порядок защиты курсовой работы

При наличии положительного отзыва руководителя, курсовая работа допускается к защите. Защита проводится до промежуточной аттестации по данной учебной дисциплине.

К защите каждый студент готовит доклад, примерно на 5-7 минут по существу темы курсовой работы.

Порядок защиты следующий:

– доклад студента (называется Ф.И.О., тема курсовой работы и руководитель), далее основные положения и результаты курсовой работы; доклад может сопровождаться презентацией или представлением раздаточного материала;

– вопросы членов комиссии и присутствующих на защите;

– оглашение отзыва научного руководителя о курсовой работе;

– ответ автора курсовой работы по поводу замечаний, сделанных в отзыве;

– принятие решения об оценке курсовой работы.

Оценка курсовой работы

Оценке в ходе защиты курсовой работы подлежат:

- знание области исследования;

- владение современными приемами научного исследования и использование их на практике;

- степень решения поставленных задач;

- умение кратко излагать результаты, и аргументировано отвечать на вопросы.

Оценкой «**отлично**» оцениваются работы, в которых содержатся элементы научного творчества, дается обстоятельный анализ и аргументированная критика существующих концепций на основе глубоких знаний литературы и фактического материала по данной теме,

формулируется авторская позиция в отношении выбранной темы, делаются самостоятельные выводы. На все вопросы студентом даны исчерпывающие ответы.

Оценкой **«хорошо»** оцениваются работы, в которых полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но не проявляется творческий подход автора. На поставленные вопросы даны неполные ответы.

Оценкой **«удовлетворительно»** оцениваются работы, в которых правильно освещены основные вопросы и темы, но студент не проявил необходимой доли самостоятельности, умения стройного и логичного изложения вопросов, или допустил отдельные ошибочные высказывания. На поставленные вопросы студент отвечает с трудом или с допущением ошибок.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, не владеющий материалом, не способный раскрыть суть проблемы или отвечать на поставленные вопросы. Так же оценку **«неудовлетворительно»** получает студент, не представивший курсовую работу в установленные сроки.

Оценка за курсовую работу ставится преподавателем собственноручно с использованием авторучки с синими чернилами.

Курсовая работа может быть оценена отрицательно, если:

- установлено, что она является плагиатом;
- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- она написана на базе учебника без использования собственных практических материалов и выводов, либо представляет собой простое списывание материала из учебной и научной литературы;
- теоретический и практический материал строится на старых нормативно-правовых, инструктивных и методических документах, устаревших литературных источниках, что влечет за собой неправильное раскрытие темы;
- есть грубые ошибки в оформлении.

При отрицательной оценке курсовой работы студенту рекомендуется ее доработать или полностью переписать. Сроки повторной защиты устанавливаются заведующим соответствующей кафедрой, доводятся до сведения студентов. Студент, не защитивший курсовую работу, к экзамену по соответствующей дисциплине не допускается.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Институт лингвопереводческих технологий и развития международных
коммуникаций

Кафедра зарубежного регионоведения

О Т З Ы В

на курсовую работу студента

группа _____ профиль _____
по дисциплине _____

Тема « _____ »

№ п/п	ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ	Оценка по пятибалльной шкале
I.	Оценка работы по формальным критериям:	
1.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	
2.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	
3.	Указание страниц в содержании и их нумерация в тексте	
4.	Наличие в тексте сносок и ссылок, правильность цитирования и оформления цитат	
5.	Наглядность и качество иллюстративного материала	
6.	Качество дополнительных приложений (при наличии)	
7.	Правильность оформления списка использованных материалов	
II.	Оценка работы по содержанию:	
8.	Обоснование актуальности проблематики	
9.	Логичность структуры курсовой работы	
10.	Качество научно-категориального аппарата	
11.	Соответствие содержания работы заявленной теме	
12.	Соответствие содержания разделов их названию	
13.	Наличие теоретического анализа литературы	
14.	Умение делать выводы	
15.	Качество составления заключения	

Недостатки и ошибки принципиального характера

Уровень оригинальности текста по данным системы «ВКР-ВУЗ.РФ», полученный при проверке работы выявление неправомерных заимствований: _____ %

Рекомендации по допуску курсовой работы к защите: _____
Допускается/не допускается

Итоговая оценка курсовой работы _____

Научный руководитель _____
(ФИО, уч. степень, звание)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Институт лингвопереводческих технологий и развития международных
коммуникаций
Кафедра зарубежного регионоведения**

КУРСОВАЯ РАБОТА

Наименование учебной дисциплины _____

Тема: _____

Студент: _____

Фамилия И.О.

(подпись)

«__» _____ 202__ г.

Руководитель: _____

ученая степень

(подпись, Фамилия И.О.)

«__» _____ 202__ г.

Оценка _____

МОСКВА 202__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I	5
1.1	5
1.2	8
1.3	11
	14
Глава II	15
2.1	15
2.2	19
2.3	24
	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	30
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее исследование посвящено описанию / рассмотрению / изучению / комплексному анализу ...

Актуальность темы обусловлена повышенным интересом лингвистов к проблемам .../ обусловлена ее включенностью в проблематику современной научной парадигмы / определяется недостаточной изученностью ...

Объектом исследования является / выступает...

Предмет исследования составляет ...

Целью исследования является комплексное изучение ... / **Цель** работы заключается в определении /выявлении / описании / изучении ...

Цель исследования определяет постановку следующих **задач** / Достижение обозначенной в исследовании цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) проанализировать эволюцию взглядов на ...
- 2) раскрыть сущность понятия ...
- 3) описать различные подходы к определению ...
- 4) описать характерные особенности ...
- 5) выявить и систематизировать языковые средства ...
- б) провести сравнительно-сопоставительный анализ ...

В работе используются следующие **методы**: описательный метод, основанный на обобщении, интерпретации и систематизации полученных данных, когнитивный и фреймовый анализ, контекстуальный анализ, компонентный и дистрибутивный анализ, сравнительно-сопоставительный анализ текстов оригинала и перевода.

Теоретической базой исследования послужили основополагающие теории и концепции отечественных и зарубежных ученых в области когнитивной лингвистики (Н.Н. Болдырев, Е.С. Кубрякова, З.Д. Попова, И.А. Стернин), теории метафоры (Н.Д. Арутюнова, А.Н. Баранов, Дж. Лакофф).

Материалом исследования послужили ... примеры ..., отобранные приемом сплошной и целенаправленной выборки из ..., а также ..., общий объем которых составил

Теоретическая значимость исследования определяется его вкладом в дальнейшую разработку вопросов, связанных с изучением ...

Практическая ценность работы определяется возможностью использования ее результатов при подготовке лекционных курсов по теории перевода, лексикологии, стилистике, при проведении семинарских занятий по данным дисциплинам, при разработке спецкурсов по лингвокультурологии, когнитивной лингвистике, а также в обучении иностранному языку. Материалы и результаты исследования могут быть использованы студентами при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Структура работы определяется ее целью и поставленными в ней задачами. Курсовая работа объемом ... страниц состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающей ... работы отечественных и зарубежных ученых и списка источников практического материала. Работа содержит также 2 схемы и 2 диаграммы.

Во **введении** обосновывается выбор темы и ее актуальность, формулируются объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, определяется теоретическая значимость и практическая ценность работы.

В **первой главе** рассматриваются ... / описываются ... / анализируются различные подходы к определению ... / раскрывается сущность понятия ... / предлагается обзор научных работ ... / обсуждается круг вопросов, связанных с изучением ...

Вторая глава посвящена выявлению / изучению / систематизации / описанию ...

В **заключении** обобщаются результаты проведенного исследования, намечаются перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Список литературы (по ГОСТу 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008)

Статья в журнале (1 автор):

Аболмасов, Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // Стоматология. – 2003. - №4. – С.34-39

Статья в журнале (до 4 авторов)

Безрукова, И.В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // Стоматология. – 2002. - №5. – С.45 –47

Статья в журнале (4 автора)

Значение контроля микроциркуляции при миллиметровой волновой терапии острого деструктивного панкреатита / Б.С.Брискин, О.Е.Ефанов, В.Н.Букатко, А.Н.Никитин // Вопр. курортологии физиотерапии и лечеб. физ. культуры. – 2002. - №5. – С.13-16

Статья в журнале (более 4 авторов)

Иммунологические нарушения в патогенезе хронического генерализованного пародонтита / А.И. Воложин, Г.В. Порядин, А.Н. Казимирский и др. // Стоматология. – 2005. - №3. – С.4 –7

Статья в сборнике трудов (1 автор)

Кащенко, П.В. Применение лазерной доплеровской флоуметрии в имплантологии / П.В. Кащенко // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер.третьего всерос. симп. – М., 2000. – С.131-133

Статья в сборнике трудов (до 4 авторов)

Козлов, В.И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И.Козлов, В.В.Сидоров // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер.второго всерос. симп. – М., 1998. – С.5 – 8

Статья в сборнике трудов (4 автора)

Анализ стоматологической заболеваемости подростков до 18 лет / А.М. Хамадеева, Г.К. Бурда, И.Е. Герасимова, С.С. Степанова // VIII Международная конференция челюстно-лицевых хирургов и стоматологов: матер.конф. – СПб., 2003. – С.170

Статья в сборнике трудов (более 4 авторов)

Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В.С.Задонченко, Е.В.Горбачева, Н.В. Данилова и др. // Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер. IV всерос. симп. – Пушкино, 2002. – С.69-71

Книга (1 автор)

Алямовский, В.В. Клинико-технологические условия применения светоотверждаемых композиционных пломбировочных материалов / В.В. Алямовский. – Красноярск: Изд-во КГПУ, 2000. – 128 с. Книга (до 4 авторов)
Логинова, Н.К. Патология пародонта / Н.К.Логинова, А.И.Воложин. – М., 1995. – 108 с.

Книга (до 4 авторов)

Логинова, Н.К. Патология пародонта / Н.К.Логинова, А.И.Воложин. – М., 1995. – 108 с. Книга (4 автора) Лазерная доплеровская флоуметрия в стоматологии: Метод.рекомендации / Е.К.Кречина, В.И.Козлов, О.А.Герман, В.В.Сидоров. – М., 1997. – 12 с.

Книга (более 4 авторов)

Метод лазерной доплеровской флоуметрии в кардиологии: Пособие для врачей / В.И.Маколкин, В.В.Бранько, Э.А.Богданова и др. – М., 1999. – 48 с.

Многотомные издания

Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : учебник: в 3 кн. Кн. 1 : Теория рабочих процессов / В. Н. Луканин, М. Г. Шатров, Т. Ю. Кричевская и др. ; под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.школа, 2005. – 479 с. – ISBN 5-06-004142-5

Двигатели внутреннего сгорания [Текст] : учебник : в 3 кн. Кн. 2 : Динамика и конструирование / В. Н. Луканин, И. В. Алексеев, М. Г. Шатров и др.; под ред. В. Н. Луканина, М. Г. Шатрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.школа, 2005. – 400 с. – ISBN 5-06-004143-3

Методические указания

Веселов, Г. В. Экономика отрасли [Текст] : метод.указания к курс. работе "Расчет расходов по содержанию судна и эффективности инвестиций в транспортный флот в зависимости от условий перевозки" / Г. В. Веселов, В. И. Минеев ; Волж. гос. акад. водного транспорта. - Н. Новгород : ВГАВТ, 2006. - 36 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

или Запись под заглавием

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. Приор, 2001. – 32 с.
2. Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе [Текст] :федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. :одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, [2001]. – 46, [1] с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Ин-т экономики города. - М., 2002. – 210 с. : схемы. - Библиогр. : с. 208 - 209. - Деп. в ИНИОН Рос.акад. наук 15. 02. 02, № 139876

Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. - М., 2002. - 110 с. - Библиогр. : с. 108 - 109. - Деп. в ВИНТИ 13. 06. 02, № 145432.

Отчет о НИР

Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС - 2 - 12-ВЗ : отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюзн. заочн. ин-т пищ. пром-ти (ВЗИПП) ; рук. В. М. Шавра. - М. , 1981. - 90 с. - ОЦО 1012Т3 ; № ГР 80057138. - Инв. № Б119699.

Иностранные источники: 1 автор

Armitage, G.C. Development of classification system for periodontal diseases and conditions / G.C. Armitage // Ann. Periodontol. – 1999. - №1. – P. 1-6.

До 4 авторов

Eggert, F.M. Performance of a commercial immunoassay for detection and differentiation of periodontal marker bacteria: analysis of immunochemical performance with clinical samples / F.M. Eggert, M.H. McLeod, G. Flowerdew // J. Periodontol. – 2001. – Vol. 72, №9. – P. 1201 – 1209.

Более 4 авторов

The effect of short-term tooth intrusion on human pulpal blood flow measured by laser Doppler flowmetry / M.Ikawa, M.Fujiwara, H. Horiuchi et al. // Arch. OralBiol. – 2001. – Vol.46, №9. – P.781-788

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ И
ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА

1. В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию.

Пример:

"как подчеркивает В.И. Петров", "по мнению В.Н. Иванова", "следует согласиться с Т.П. Сергеевым" и т.д.

2. При использовании литературы в ссылке даются все выходные данные о ней (в соответствии с правилами оформления библиографии).

Пример:

Иванов, С.С. и др. Охрана прав личности по уголовному законодательству. - М.: Московский университет. - 1989. - С. 14.

3. Ссылку на литературный источник в главе текста можно оформлять в квадратных скобках (пример: [5]). В этом случае в конце каждой главы необходимо разместить примечание, в котором в соответствии с порядком и нумерацией ссылок в тексте главы перечислить использованные источники с указанием номера страницы.

Пример:

Примечание:

[5] Грачева, Е.Ю. Финансовое право: Схемы, комментарии: Учебное пособие. - М.: Новый юрист. - 1998. - С. 210.

Более предпочтительно оформлять сноски внизу каждой страницы (построчные сноски).

Пример¹:

Если в тексте указаны автор и название книги (только автор или только название), то в сноске указываются и автор и название; если в тексте указаны автор и название статьи, то в сноске указываются только данные журнала или газеты. Если на одной странице подряд несколько сносок на одно произведение, то в сноске пишут «Там же»² до появления нового источника.

¹Сологуб, Н.М. Налоговые преступления: методика и тактика расследования. – 3-е изд. - М.: Инфра-М, 2019. - С. 23.

² Там же: С. 40.