

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Кафедра: Психологии
(название кафедры)

Разработчик: Цветкова Д.О., зам. зав. кафедры
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки Психология труда, инженерная психология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

**Образовательной программой 37.04.01 Психология
предусмотрены следующие практики:**

1. Б2.О.01(У) Учебная практика: педагогическая практика
2. Б2.О.02(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа
3. Б2.В.01(П) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях
4. Б2.В.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Б2.О.01(У) Учебная практика: педагогическая практика

Цель практики:

Целями «Учебная практика: педагогическая» практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачи практики:

Задачами «Учебная практика: педагогическая» практики являются:

– показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-правовой и информационно-технологической подготовки магистранта к педагогической деятельности;

- овладеть основами научно-методической работы, в том числе разнообразными образовательными технологиями; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач, устного и письменного изложения предметного материала; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам.

- сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

- познакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика: педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» Б2.О.01 (У) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности специалиста», «Психология управления персоналом».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Научные школы и теории в современной психологии», «Преподавание психологии в системе непрерывного образования», «Психология профессионализма и профессионально-личностного развития».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

**НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
Учебной практики: педагогической практики**

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках учебной практики:
педагогической практики

в город _____

в _____

_____ (название организации)

Сроки практической подготовки: с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.

вуза

_____ (должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Прибыл на предприятие « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

« » _____ 20 г.

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках
учебной практики: педагогической практики

студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки -
практикант.

Место и сроки практической
подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы по специальности, а также сбор фактического материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с различными способами структурирования и представления учебного материала, способами активации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

2. Изучить: основы научно-методической работы, в том числе разнообразные образовательные технологии; навыки структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизацию учебных и воспитательных задач, устного и письменного изложения предметного материала; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам.

3. Выполнить задания руководителя практики – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-правовой и информационно-технологической подготовки магистранта к педагогической деятельности.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Руководитель практической подготовки от Университета

_____ (ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК

**прохождения практической подготовки в рамках
учебной практики: педагогической практики**

Дата	Вид выполняемой деятельности	Примечания
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной профилактике, уточнение плана прохождения практики, изучение правил внутреннего распорядка организации	Выполнено

Зам. зав. кафедрой психологии
(наименование кафедры)

Цветкова Д.О.
(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

Задание получил студент _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики, должность

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ДНЕВНИК

**практической подготовки в рамках учебной практики:
учебной практики: педагогической практики**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс __, Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский,
проектный, организационно-управленческий

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках
учебной практики: педагогической практики

Дата прибытия к месту проведения - « __ » _____ 202__ г.

Дата убытия - « ____ » _____ 202__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках учебной практики: педагогической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении и
1	2	3	4
1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	<p>Знает: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования</p>	
2	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования (ОПК-10)	<p>Знает: новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> <p>Умеет: осуществлять эффективную педагогическую деятельность применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p>	

		<p>образования</p> <p>Владеет: новейшими разработками в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в целях осуществления успешной педагогической деятельности</p>	
--	--	--	--

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

ОТЧЕТ

о прохождении практической подготовки в рамках
учебной практики: педагогической практики

студента группы _____ курса _____
направление подготовки 37.04.01 Психологии

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках учебной практики: педагогической практики проходил (а) с « _____ » _____ 202 г. по « _____ » _____ 202 г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы _____

(указать также причины невыполнения)
3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 г.

Б2.О.02 (У) Учебная практика: научно-исследовательская работа

Цель практики:

- Целями учебной практики: научно-исследовательская работа являются:
- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
 - приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
 - подготовка научно-исследовательских работ в семестре.

Задачи практики:

- Задачами учебной практики: научно-исследовательская работа являются:
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей психологии труда и инженерной психологии
 - определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
 - выполнение теоретических исследований;
 - разработка методик экспериментальных исследований;
 - проведение экспериментальных исследований;
 - обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика: научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики» Б2.О.02 (У) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Психология профессионализма и профессионально-личностного развития», «Психология профориентации и профессионального самоопределения», «Психология подбора и отбора кадров», «Психолого-организационная функция управления производством».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Эргономика рабочего места субъекта труда», «Психология развития», «Проективные методы исследования личности», «Научно-исследовательская работа».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

**НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках учебной практики:
научно-исследовательской работы

в город _____

в _____ (название организации)

Сроки практической подготовки: с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.

вуза

_____ (должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Прибыл на предприятие « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

« » 20 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы

студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки - практикант.

Место и сроки практической подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: закрепление и углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы по специальности, а также сбор фактического материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с определением области научных исследований и проведения анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
2. Изучить: теоретические исследования; экспериментальные исследования.
3. Выполнить задания руководителя практики – применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей психологии труда и инженерной психологии.
4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Руководитель практической подготовки от Университета _____ (ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации _____

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Направление подготовки 37.04.01 Психология**

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практической подготовки в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы**

Дата	Вид выполняемой деятельности	Примечания
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной профилактике, уточнение плана прохождения практики, изучение правил внутреннего распорядка организации	Выполнено

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

Задание получил студент

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики, должность

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ДНЕВНИК

практической подготовки в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс ___ Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, проектный, организационно-управленческий.

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках учебной практики:
научно-исследовательской работы

Дата прибытия к месту проведения - « _____ » _____ 202__ г.

Дата убытия - « _____ » _____ 202__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	<p><u>Знает:</u> методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p><u>Умеет:</u> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p> <p><u>Владеет:</u> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	
2	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним (ОПК-4)	<p><u>Знает:</u> методы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы представления обратной связи по ним</p> <p><u>Умеет:</u> проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, осуществлять технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также способы подачи обратной связи по ним</p> <p><u>Владеет:</u> оценкой психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, технологию составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и</p>	

		экспертизы, а также способами подачи обратной связи по ним	

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

Ежедневные записи студентов о практической подготовке в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы

Дата	Описание работы, выполненной студентом	Подпись руководителя

СПИСОК ФАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РАЗРАБОТАННЫХ ЗА ВРЕМЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(прилагаются к дневнику и отчету)

Заключение студента по итогам практики

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении практической подготовки в рамках учебной
практики: научно-исследовательской работы**

студента группы _____ курса _____, направление подготовки 37.04.01

Психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках учебной практики: научно-исследовательской работы проходил (а) с « » _____ 202 г. по « » _____ 202 г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы

(указать также причины невыполнения)

3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 г.

Б2.В.01(П) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях

Цель практики:

Целями производственной практики: производственная практика в профильных организациях являются закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Задачами производственной практики: производственная практика в профильных организациях являются:

- ознакомление с принципами работы психолога в области психологии труда и инженерной психологии, этическим кодексом психолога, порядком решения задач психологии труда и инженерной психологии;
- формирование умений определять цели и задачи практической деятельности психолога в области психологии труда и инженерной психологии;
- приобретение опыта применения специальных средств и методов в практической деятельности психолога труда;
- приобретение опыта психологического консультирования специалистов по различным проблемам психологии труда.

Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика: производственная практика в профильных организациях относится к Блоку 2 «Практики» Б2.В.01 (П) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Качественные и количественные методы исследования в психологии», «Эргономика рабочего места субъекта труда», «Психология развития», «Научно-исследовательская работа».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Психология обучения профессиональных кадров», «Кросскультурная психология», «Профессиональная адаптация», «Психология профессиональной мотивации субъекта труда».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

**НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Студент

_____ (фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках производственной
практики: производственной практики в профильных организациях
в город _____

в _____
(название организации)

Сроки практической подготовки: с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.

вуза

_____ (должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

_____ (должность, ФИО)

Прибыл на предприятие « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

_____ (должность, подпись, ФИО ответственного лица)

« » 20 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках производственной практики:
производственной практики в профильных организациях

студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки _____ -
практикант.

Место и сроки практической
подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы по специальности, а также сбор фактического материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с принципами работы психолога в области психологии труда и инженерной психологии, этическим кодексом психолога, порядком решения задач психологии труда и инженерной психологии.
2. Изучить: формирование умений определять цели и задачи практической деятельности психолога в области психологии труда и инженерной психологии.
3. Выполнить задания руководителя практики – приобретение опыта психологического консультирования специалистов по различным проблемам психологии труда.
4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Руководитель практической подготовки от Университета _____
(ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: производственной практики в профильных организациях**

Дата	Вид выполняемой деятельности	Примечания
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной профилактике, уточнение плана прохождения практики, изучение правил внутреннего распорядка организации	Выполнено

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

_____ (подпись)

Задание получил студент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Руководитель практики, должность

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ДНЕВНИК

**практической подготовки в рамках производственной практики:
производственной практики в профильных организациях**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс ___ Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский,
проектный, организационно-управленческий.

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: производственной практики в профильных организациях

Дата прибытия к месту проведения - « ____ » _____ 202 __ г.

Дата убытия - « ____ » _____ 202 __ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках производственной практики: производственной практики в профильных организациях, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	2	3	4
	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<p><u>Знает:</u> методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p><u>Умеет:</u> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p> <p><u>Владеет:</u> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	
	Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся (ПК-3)	<p><u>Знает:</u> психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации</p> <p><u>Умеет:</u> подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса</p>	

		<p>Владеет: методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p>	
	<p>Способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом (ПК-4)</p>	<p>Знает: методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала</p> <p>Владеет: постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения</p>	

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

_____ (подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении практической подготовки в рамках
производственной практики: производственной практики в
профильных организациях**

студента группы _____ курса _____, направление подготовки 37.04.01

Психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках производственной практики: производственной практики в профильных организациях проходил (а) с «_____» 202 г. по «_____» 202 г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы

(указать также причины невыполнения)

3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20 г.

Б2.В.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель практики:

Целями «Производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика» являются получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы, применению методологических принципов в научном исследовании.

Задачи практики:

Задачами «Производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика» практики являются:

Ознакомление магистров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается практикующий психолог труда в профессиональной деятельности.

Освоение умений постановки проблем, определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбора методик, построения математических моделей исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;

Обеспечение готовности к самостоятельной организации проведения исследования, анализу и интерпретации полученных результатов;

Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

Участие в организации и работе научных симпозиумов, конференций.

Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика относится к Блоку 2 «Практики» Б2.В.02 (П) и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Психология обучения профессиональных кадров», «Профессиональная адаптация», «Психология профессиональной мотивации субъекта труда», «Психология профессиональных коммуникаций».

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Направление подготовки 37.04.01 Психология**

**НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ В РАМКАХ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ (КВАЛИФИКАЦИОННУЮ)
ПРАКТИКУ**

Студент

(фамилия, имя, отчество)

направляется на практическую подготовку в рамках
производственной практики: научно-исследовательскую
(квалификационную) практику

в город _____

в _____

(название организации)

Сроки практической подготовки: с « » 202 г. по « » 202 г.

Руководитель практической подготовки от Университета

М.П.

вуза

(должность, ФИО)

Руководитель практической подготовки от предприятия

(должность, ФИО)

Прибыл на предприятие « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

(должность, подпись, ФИО ответственного лица)

Убыл с предприятия « » 202 г.

М.П.

предприятия

Руководитель от организации

(должность, подпись, ФИО ответственного лица)

« » 20 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практическую подготовку в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

студента(ки) _____ курса _____ формы обучения

_____ (ФИО)

Должность на период прохождения практической подготовки -
практикант.

Место и сроки практической
подготовки _____

с « » 202 г. по « » 202 г.

1. Целевая установка: углубление теоретических знаний, и приобретение практических навыков работы по специальности, а также сбор фактического материала

2. Содержание практической подготовки:

1. Ознакомиться с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается практикующий психолог труда в профессиональной деятельности.

2. Изучить: освоения умений постановки проблем, определения задач, разработки концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбора методик, построения математических моделей исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования.

3. Выполнить задания руководителя практики – Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

4. По результатам практики составить индивидуальный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Руководитель практической подготовки от Университета _____
(ФИО руководителя)

Задание получил студент _____

Руководитель практической подготовки от организации

Должность, организация

ФИО

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)
Направление подготовки 37.04.01 Психология**

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК
прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Дата	Вид выполняемой деятельности	Примечания
	Прохождение инструктажа по технике безопасности и пожарной профилактике, уточнение плана прохождения практики, изучение правил внутреннего распорядка организации	Выполнено

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

_____ (подпись)

Задание получил студент _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Руководитель практики, должность

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)

Направление подготовки 37.04.01 Психология

ДНЕВНИК

**практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательской (квалификационной)
практики**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Курс ___ Форма обучения _____, Группа _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Срок практики составляет _____ недели

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский,
проектный, организационно-управленческий.

Место прохождения

Руководитель от организации

Руководитель от Университета: _____

Сроки прохождения практической подготовки в рамках производственной
практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Дата прибытия к месту проведения - « _____ » _____ 202__ г.

Дата убытия - « _____ » _____ 202__ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении практической подготовки в рамках
производственной практики: научно-исследовательской
(квалификационной) практики, соотнесенные с планируемыми результатами
освоения ОП

№ п/п	Индекс и содержание компетенции	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	2	3	4
	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	<p><u>Знает:</u> методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения</p> <p><u>Умеет:</u> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы</p> <p><u>Владет:</u> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	
	Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития обучающихся (ПК-3)	<p><u>Знает:</u> психологию личности и социальную психологию малых групп, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов и их возможности и ограничения, а также требования, предъявляемые к ним; методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи, задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации</p> <p><u>Умеет:</u> подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования, планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса</p> <p><u>Владет:</u> методами сбора, обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики, методами математической</p>	

		обработки результатов психологической диагностики, способами интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования; технологиями психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
	Способен проводить анализ успешных корпоративных практик по организации управления персоналом организации, ставить стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать корпоративные политики, планов, программ, процедур и технологий по управлению персоналом (ПК-4)	<p>Знает: методы анализа количественного и качественного состава персонала, методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, определения удовлетворенности работой</p> <p>Умеет: разрабатывать стратегии и политики в управлении персоналом, определять и анализировать внутренние коммуникации, моделировать поведение персонала, представлять интересы организации в различных государственных органах, взаимодействовать с профсоюзами иными органами по вопросам персонала</p> <p>Владеет: постановкой стратегических целей в управлении персоналом, методами управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства, исполнительности и удовлетворенности работой, стратегией и кадровой политикой организации с целью реализации стратегических целей организации, а также нормами этики делового общения</p>	

Зам. зав. кафедрой психологии

Цветкова Д.О.

(степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ОТЧЕТ

**о прохождении практической подготовки в рамках
производственной практики: научно-исследовательской
(квалификационной) практики**

студента группы _____ курса _____, направление подготовки 37.04.01

Психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения: _____

1. Практическую подготовку в рамках производственной практики: научно-исследовательской (квалификационной) практики проходил (а) с « _____ » _____ 202 _____ г. по « _____ » _____ 202 _____ г., что составляет _____ недели

2. Задание выполнил (а) _____
(указать в полном объеме или частично)

Не выполнены следующие вопросы

(указать также причины невыполнения)

3. Подробное содержание выполненной работы и достигнутые результаты _____

Студент (ка) _____

(подпись, инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20 _____ г.

