

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»
(АНО ВО «УМЦ»)**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета
протокол от 20.10.2022 № 02

УТВЕРЖДЕНО

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ИГРЫ СО
СТУДЕНТАМИ ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ
БАКАЛАВРИАТА АНО ВО «УМЦ»**

НА ТЕМУ:

**«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНАМИ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО,
ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЕЙ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ПОЛИТИКО-ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ,
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ, ПРАВОВЫХ, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ,
ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ МЕР ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Дата проведения: 15,16,17 февраля 2023 г.

Время: 18 часов.

Место проведения: Ленинский проспект, д. ½, стр. 1, 1-й Басманный переулок, д.3, стр.1.

Метод проведения: Учебная, межкультурная, ролевая, имитационная деловая игра.

Ситуация для анализа: реальное состояние интеграционных процессов между РФ и ЛНР.

Участники игры: Студенты 2,3,4 курсов всех направлений подготовки по программе бакалавриата, преподавательский состав и администрация деканатов, представители органов всех ветвей власти, предприятий и бизнеса РФ и ЛНР, игротехники и эксперты.

Предмет игры: интеграционный процесс между РФ и ЛНР

Цель игры: на основе полученных знаний, умения использования учебной литературы и информационных источников практически отработать методологию и методику оценки интеграционного процесса между РФ и ЛНР, осуществить прогноз его развития и разработать предложения по его совершенствованию в рамках предмета направлений подготовки студентов, с практической отработкой документов, их взаимодействующим комплексированием, с последующей защитой.

Задачи:

1. Расширить уровень знаний студентов по оценке и прогнозированию интеграционного процесса между Российской Федерацией и Луганской народной республикой по областям направлений подготовки студентов;
2. Проанализировать причинно-следственные связи интеграционного процесса между РФ и ЛНР, с учетом влияния на него объективных и субъективных факторов.
3. Дать оценку состояния и определить конкретные меры по совершенствованию интеграционного процесса между РФ и ЛНР с учетом предмета подготовки студентов по направлению;
4. Получить навыки работы студентов в составе органов управления РФ и ЛНР в качестве конкретных должностных лиц.
5. Разработать и обосновать конкретные предложения для Совета Безопасности РФ по совершенствованию интеграционного процесса с Луганской народной республикой.
6. По итогам игры профессорско-преподавательскому составу выработать предложения по совершенствованию образовательного процесса, комплексирования рабочих учебных программ, учебных планов.

Методический замысел подготовки и проведения учебно-деловой игры.

Учебно-деловая игра проводится в виде межкультурной, ролевой, имитационной с привлечением студентов 2,3,4 курсов УМЦ всех направлений бакалавриата в течении 3 учебных дней, по 6 часов ежедневно.

Подготовка к игре включает два периода: *период подготовки и проектирования (с 24.06.22 по 14.02.23)* и *период реализации (с 15.02 по 17.02.23)*.

Период подготовки и проектирования включает три этапа: подготовительный (с 24.06 по 15.11.22), подготовительно-аналитический (с 15.11 по 15.01.23), проектный (с 15.01 по 14.02.23).

Период реализации включает один этап - *игровой (с 15.02 по 17.02.23)*.

Задачи, решаемые в эти периоды и этапы:

1. Период подготовки и проектирования:

а). **Подготовительный этап учебно-деловой игры** (с 24.06.22 по 15.11.22) предполагает разработку: Положения о учебно-деловой игре (УДИ); Плана подготовки и проведения УДИ; методических рекомендаций по подготовке и проведению УДИ; Календарного плана организации и проведения УДИ; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; определении направлений исследований студентам по уровням направлений их подготовки; подготовку сценария организации и проведения игрового этапа игры по направлениям подготовки студентов;

комплексирования Учебных планов и рабочих Программ дисциплин второго семестра 2022/23 учебного года.

б). **Подготовительно-аналитический этап** учебно-деловой игры (с 15.11 по 15.01.23) включает 2 подэтапа: 1-ый (с 15.11. по 15.12.22), в период которого: определяются постановочные вопросы студентам для исследования предмета уровня и направления подготовки с учетом предмета учебно-деловой игры, с целью определения существующих проблем (посредством написания Эссе); осуществляется распределение студентов по ролевым должностям уровней направлений и выдаются вопросы исследования для написания эссе по выявлению проблем интеграционного процесса своего уровня направления; 2-ой подэтап (с 15.12 по 15.01.23), в нем результаты исследования доводятся до студентов и определяются основные направления деятельности по разрешению проблем интеграции своего уровня направления;

в). **Проектный этап учебно-деловой игры** (15.01 по 14.02.23) включает в себя два подэтапа: 1-ый (15.01 по 10.02.23), в период которого студентами формируются предложения по мероприятиям уровня подготовки и совершенствования интеграционного процесса, осуществляется подготовка видеосюжетов, презентационного материала; 2-ой подэтап (с 10.02 по 14.02.23), в этот период студентами, под руководством кураторов и посредников, осуществляется анализ ситуации по мероприятиям и предложениям на каждом уровне направления и всего направления подготовки студентов, уточняются предложения по мероприятиям и конкретным предложениям совершенствования интеграционного процесса, готовятся проекты докладов на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях, объединенного проекта доклада за направление подготовки студентов.

11. Период реализации:

а). **Игровой этап** учебно-деловой игры (с 15.2 по 17.02.23, особенности его определяются направлениями подготовки студентов): **1-ый день** (15.02.23) игры (игровой): сводная работа уровня (курса) направления по подготовке уже намеченных мероприятий в формат реальных предложений. Разработка этапов реализации проектов, их техническое наполнение. Обсуждение предложений осуществляется среди студентов ролевой должности в подгруппе, затем между ролевыми должностями на курсе, с подготовкой к исходу дня уровневой (курсовой) версии доклада мероприятий и предложений. Доклады готовятся отдельно за уровень направления (курс): (муниципальный, республиканский и федеральный уровни). УДИ проводится со всеми студентами направлений подготовки бакалавриата, по курсам (по уровням решаемых задач), направления подготовки студентов: 2курс - муниципальный уровень; 3 курс - региональный уровень (уровень Луганской народной республики), 4 курс - федеральный уровень (уровень Российской Федерации)), в соответствии с заданным предметом подготовки студентов по направлениям в рамках предмета игры (интеграционного процесса между РФ и ЛНР), с целью подготовки предложений по предмету игры направления подготовки студентов и формирования команды от направления подготовки в количестве 12 чел., по 4 человека от курса (уровня задач направления), по результатам рейтинга студентов на курсе. Общее число участников игры 1-го дня - от 654 до 726 чел. **2-ой день** (16.02.23) игры (игровой): сводная работа студентов разных уровней

направления по подготовке предложений за направление, путем комплексирования предложений уровней направления (муниципальный, республиканский, федеральный). УДИ проводится по направлениям подготовки, по курсам (уровням решаемых задач) в соответствии с предметом игры и предметом направления подготовки студентов в составе 3-х команд на курсе, по 4 человека, с выработкой конкретных предложений по уровням, с комплексированием выработанных предложений между уровнями (курсами), а также, с целью формирования команды направления в количестве 3 человек. Команда формируется по результатам игры, в соответствии с рейтингом студентов в команде на курсе и направлению подготовки. Всего участников 2-го дня игры - 156 студентов (12 чел. X 13 направлений подготовки). **3-ий день (17.02.23) игры (презентационный):** сводная работа всех направлений по выработке единого доклада на Совет Безопасности, через заслушивание представителей направления на Экспертном Совете Совета Безопасности. В докладе Совету Безопасности должны быть предложены мероприятия для Совета Федерации, Государственной Думе, Правительству Российской Федерации, Президенту Российской Федерации. Доклады сопровождаются видеосюжетами, национальными проектами, конкретными планами и мероприятиями. Осуществляется подведение итогов: поощрение отличившихся с элементами художественных номеров, фотографирование участников игры. УДИ проводится по уровням направления подготовки (1 человек от курса (уровня направления подготовки) и 3 человека от направления подготовки), с целью выработке комплексированных между уровнями направления и направлений подготовки студентов, предложений на заседание Совета Безопасности РФ и определения основного эксперта от направления подготовки студентов, на основании рейтинга. Время для комплексирования предложений направления по уровням - не более 1 часа. В третий день игры осуществляется формирование членов Экспертного Совета Совета Безопасности РФ, с заслушивания на нем представителей всех направлений подготовки студентов. Из состава игроков направления назначается 1 эксперт для подготовки коллективного комплексированного доклада на заседание Экспертного Совета Совета Безопасности Российской Федерации. Данный эксперт определяется в направлении по рейтингу среди 3 уровней направления. Время для доклада с рефлексией эксперта - 10 мин. Заслушиваются представители 13 направлений, с предложениями по предмету игры трех уровней. Время для докладов экспертов - 2 часа 10 мин.). Из 13 выступивших экспертов по предмету направления подготовки студентов, в соответствии с предметом УДИ, по рейтингу, определяется 3 эксперта, для подготовки заключительного доклада с предложениями, по совершенствованию интеграционных процессов между РФ и ЛНР, Совету Безопасности Российской Федерации. Из этих 3 экспертов определяется 1 чел. (Председатель Экспертного совета Совета Безопасности), для озвучивания доклада на заседании Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности формируется под председательством (руководителя УДИ) Ректора УМЦ и сопредседателя Ректора Луганского университета из числа сторонних участников игры. Всего участников 3-го дня игры от 654 до 726 человек.

До начала УДИ директором института, деканом и заведующим выпускающей кафедры определяются: кураторы, посредники на игру; предмет исследования уровня и направления подготовки студентов, их роли, в соответствии с заданным предметом игры. В рамках данного предмета студентам выдается задание по написанию эссе, с

последующим его обсуждением. **Предметом направления подготовки студентов** является сфера их применения по выпуску.

Во второй и третий день игры студенты, не прошедшие по конкурсу в основной состав команды – обеспечивают свою команду.

Зона ответственности: 1 день – кафедры, факультет, институт; 2 день – институты, факультеты, кафедры; 3 день – университет, институты, факультеты, кафедры.

Методические указания по подготовке студентов к учебно-деловой игре.

Каждый студент готовит эссе, в часы самостоятельной работы изучает рекомендованные источники по предмету игры, в соответствии с предметом направления своей подготовки и уровня решаемых задач. Эссе должно содержать: анализ состояния проблемы, выводы и перечень необходимых мер по совершенствованию интеграционного процесса РФ с ЛНР, в соответствии со своей ролевой должностью. Второй экземпляр эссе студент должен представить ведущему преподавателю кафедры (куратору) для оценки и участия в рейтинге. Основные положения эссе и предложения должны быть наглядно отражены в виде презентации PowerPoint.

Организационно-методическая работа при проведении учебно-деловой игры.

15 февраля 2023г.- Первый день

Время: 9.00-15.00

Место проведения: Ленинский проспект, д.1/2,с.1, 1-й Басманный переулок, д.3,с.1

УДИ проводится со всеми студентами направлений подготовки по программе бакалавриата, по курсам (по уровням решаемых задач), направления подготовки студентов: 2курс - муниципальный уровень (Луганской народной республики); 3 курс - региональный уровень (уровень Луганской народной республики), 4 курс -федеральный уровень (уровень Российской Федерации)), в соответствии с заданным предметом подготовки студентов по направлениям, в рамках предмета игры (интеграционного процесса между РФ и ЛНР), с целью подготовки предложений по предмету игры уровня и направления подготовки студентов, а также формирования команды от уровня и направления подготовки.

Курс (уровень решаемых задач) разбивается на три подгруппы, в которых заслушиваются выполненные ранее студентами эссе, с элементами рефлексии, с целью выработки предложений от подгруппы курса. Следующий этап первого дня посвящается выработке общекурсовой версии предложений, через проведения заслушивания предложений от подгрупп курса, с элементами рефлексии, с целью формирования общекурсовой (уровневой) версии предложений и команды курса. Формирование команды подгруппы курса и команды курса (уровня) осуществляется на основании рейтинга студентов в подгруппе и рейтинга в соревнованиях подгрупп курса. От курса формируется команда численностью 4 человека, от направления подготовки студентов – 12 человек (2,3,4 курсы, соответственно уровни: муниципальный, региональный и федеральный). Всего участников игры первого дня от 654 до 726 чел.

16 февраля 2023г.- Второй день

Время: 9.00-15.00

Место проведения: Ленинский проспект, д.1/2,с.1, 1-й Басманный переулок, д.3,с.1

УДИ проводится по направлениям подготовки, по курсам(уровням решаемых задач) в соответствии с предметом игры и предметом направления подготовки студентов в составе 3-х команд на курсе, по 4 человека, с выработкой конкретных предложений по уровням, с комплексированием выработанных предложений между уровнями (курсами), а также, с целью формирования команды направления в количестве 3 человек. Команда

формируется по результатам игры, в соответствии с рейтингом студентов в команде на курсе и направления подготовки.

Команда направления в количестве 12 чел. разбивается на три подгруппы по 4 чел. от курса (уровня решаемых задач). Проводится заслушивание версий предложений от подгрупп направления (от каждого курса, уровня решаемых задач), с элементами рефлексии, с целью выработки общей версии комплексированных предложений от уровня и направления подготовки студентов и определению по рейтингу от курса (уровня решаемых задач) 1-го победителя и 3 человек от направления подготовки, в команду направления, для участия в третьем дне игры. Всего участников игры второго дня 156 чел.

17 февраля 2023г.- Третий день

Время: 9.00-15.00

Место проведения: 1-ый Басманный пер., 3, стр.1

УДИ проводится по уровням направления подготовки (1 человек от курса (уровня направления подготовки) и 3 человека от направления подготовки, с целью выработке комплексированных между уровнями направления и направлений подготовки студентов предложений на заседание Совета Безопасности РФ и определения основного эксперта от направления подготовки студентов на основании рейтинга. Время для комплексирования предложений направления по уровням - не более 1 часа. В третий день игры осуществляется формирование членов Экспертного Совета Совета Безопасности РФ, с заслушивания на нем представителей всех направлений подготовки студентов. Из состава игроков направления назначается 1 эксперт для подготовки коллективного комплексированного доклада на заседаний Экспертного Совета Совета Безопасности Российской Федерации. Данный эксперт определяется в направлении по рейтингу среди 3 уровней направления. Время для доклада с рефлексией эксперта - 10 мин. Заслушиваются представители 13 направлений, с предложениями по предмету игры трех уровней. Общее время для обсуждения докладов экспертов - 2 часа 10 мин.). Из 13 выступивших экспертов по предмету направления подготовки студентов, в соответствии с предметом УДИ, по рейтингу, определяется 3 эксперта, для подготовки заключительного доклада с предложениями по совершенствованию интеграционного процесса РФ с ЛНР Совету Безопасности Российской Федерации. Из этих 3 экспертов определяется 1чел. (Председатель Экспертного Совета Совета Безопасности). для озвучивания доклада на заседании Совета Безопасности. Состав Совета Безопасности формируется под председательством Ректора УМЦ и сопредседателя Ректора Луганского университета из числа сторонних участников игры.

Заключительные слова Председателя (руководителя УДИ) и сопредседателя Совета Безопасности – Ректоров УМЦ и Луганского университета. Награждение лучших участников учебно-деловой игры, с элементами номеров художественной самодеятельности.

Список источников литературы, электронного ресурса для подготовки к игре

- Абрамова Г.С. Деловые игры: теория и организация./ Г.С. Абрамова, В.А. Степанович. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.- 192с.
- Арутюнов Ю. С. Деловая игра: методика конструирования деловой игры / Ю.С. Арутюнов, И.В. Борисов, А.А. Вербицкий, А.А. Соловьев – Москва: Мысль, 1988. -178с.
- Атаманова Р.И. Деловая игра: сущность, методика конструирования и проведения: метод.пособие / Р.И. Атаманова. – Москва, Высшая школа, 2008.-120с.
- Платов В.Я. Деловые игры: разработка, организация и проведение: Учебник. – М.: Профиздат, 1991. – 156с.
- И. В. Плаксина «Интерактивные образовательные технологии» 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 151с.

- Современные образовательные технологии: уч. пос. для вузов/ Е.Н.Ашанина (и др.) под ред. Е.Н.Ашаниной. – 2 изд., перер. и доп. –М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 165с.
- Смирнов Т.М. Методические рекомендации по подготовке и проведению деловых игр / Т.М.Смирнова – Москва: ИМХО,2004. -92с.
- Ю.Н. Лапигин «Методы активного обучения»: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапигин–М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 248с. и др.

Советник ректората

профессор В.М. Шевцов
20.10.2022