

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»,
научный семинар на тему

**«215 лет присуждения учёных степеней:
от Российской империи до современной России»**

29 ноября 2018 года, ИМЦ, 18.00, ауд.401

Ведущий преподаватель (модератор) – к.п.н., доцент Мухамедшина Ю.И.

Эксперты: д.пед.н., профессор Сорокина-Исполатова Т.В.;

к.фил.н., доцент Аулов А.П.

/формат проведения - Круглый стол/

Настоящий Круглый стол – научно-образовательный семинар (дисциплина: Педагогика и психология высшей школы), представляющий собой площадку для обмена мнениями, диалогом, полемикой магистрантов, сопровождаемый экспертами, уважаемыми в политологии и педагогике.

Цель Круглого стола – предоставить магистрантам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему по следующим вариантам: 1) сформулировать личностное мнение по обсуждаемой проблеме; 2) принять участие в общем взгляде на проблему; 3) четко разграничить разные позиции сторон.

Распределение тематики дискуссионных докладов (гр. ЗР2/МО17)

№	Ф.И.О. магистранта/ гр. ЗР2/МО17	Тематика дискуссионных докладов
1.	Азизов Анварджон Азамжонович	УЧЁНЫЕ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ — КВАЛИФИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА В НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ /ученые степени в порядке возрастания - градации в России/
2.	Атаджанов Азизджон Анварович	
3.	Атаджанов Умеджон Аскарджонович	
4.	Гвоздев Вадим Олегович	ПРИСУЖДЕНИЕ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ В УНИВЕРСИТЕТАХ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)
5.	Жданова Ирина Игоревна	
6.	Киселев Михаил Александрович	
7.	Краснова Анна Григорьевна	ПРАВОВОЙ СТАТУС УЧЕНОГО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ
8.	Курбанкулов Мухамед Худайбергенович	
9.	Меленберг Сергей Сергеевич	

10.	Резников Рустам Михайлович	ПОРЯДОК ПРИСУЖДЕНИЯ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ В РОССИИ И СССР (1802-2012)
11.	Росберг Елена Владимировна	
12.	Сорокина Кристина Андреевна	
13.	Флягин Валерий Борисович	СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ: ПРАВО ПРИСУЖДАТЬ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ: РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ВУЗОВ И НИИ
14.	Фролова Мария Сергеевна	

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»,
научный семинар на тему

«ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В XXI ВЕКЕ»

Дата и время проведения: 14 ноября 2018 года, ИМЦ, 18.00, ауд.401

Ведущий преподаватель (модератор) – к.п.н., доцент Мухамедшина Ю.И.

Эксперты: д.пед.н., профессор Сорокина-Исполатова Т.В.;

к.фил.н., доцент Аулов А.П.

/формат проведения - Круглый стол/

Настоящий Круглый стол – научно-образовательный семинар (дисциплина: Педагогика и психология высшей школы), представляющий собой площадку для обмена мнениями, диалогом, полемикой магистрантов, сопровождаемый экспертами, уважаемыми в политологии и педагогике.

Цель Круглого стола – предоставить магистрантам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему по следующим вариантам: 1) сформулировать личностное мнение по обсуждаемой проблеме; 2) принять участие в общем взгляде на проблему; 3) четко разграничить разные позиции сторон.

Распределение тематики дискуссионных докладов (гр. ЗР2/МО17)

№	Ф.И.О. магистранта/ гр. ЗР2/МО17	Тематика дискуссионных докладов
1.	Азизов Анварджон Азамжонович	Модернизация отечественной высшей школы в XXI веке: новые цели, задачи, интернет – технологии и др.
2.	Атаджанов Азизджон Анварович	Психологические особенности обучения и воспитания студентов в вузе
3.	Атаджанов Умеджон Аскарджонович	Основы психолого-педагогической диагностики: сущность, задачи, методы оценки деятельности и свойств личности обучаемого
4.	Гвоздев Вадим Олегович	Педагогический процесс как система: методология, дидактика, структурирование
5.	Жданова Ирина Игоревна	Гуманистическое мировоззрение в педагогике: индивидуально-дифференцированный подход
6.	Киселев Михаил Александрович	Структура непрерывного образования в высшей школе России (бакалавриат – магистратура – аспирантура):

		состояние и перспективы развития
7.	Краснова Анна Григорьевна	Международная стандартная классификация высшего образования
8.	Курбанкулов Мухамед Худайбергенович	Система высшего образования в мире. Международная стандартная классификация высшего образования.
9.	Меленберг Сергей Сергеевич	Компетентностная модель специалиста: образовательные и профессиональные стандарты
10.	Резников Рустам Михайлович	Актуальные проблемы высшего образования России
11.	Росберг Елена Владимировна	Преподаватель как субъект научно-педагогической деятельности (психолого-педагогическая, коммуникативная, организаторская компетентность преподавателя)
12.	Сорокина Кристина Андреевна	Педагогическая коммуникация и интеллектуальное взаимодействие в системе «студент-преподаватель»
13.	Флягин Валерий Борисович	Дидактика как основа педагогики (теория образования и обучения; закономерности усвоения знаний, умений, навыков и убеждений)
14.	Фролова Мария Сергеевна	215 лет присуждения учёных степеней: от Российской империи до современной России