



**Организации Объединенных  
Наций по вопросам  
образования, науки и культуры**

Distr.: UNESCO  
Май 2023

**Резолюция № (001),  
принятая Организацией Объединенных  
Наций по вопросам образования, науки и  
культуры на его заседании 16.05.2023**

**01/001. Обеспечение всеохватного качественного образования в контексте  
глобального развития**

*руководствуясь* основными целями и принципами, изложенными в Уставе Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 года, Уставе ЮНЕСКО от 4 ноября 1946 года,

*также руководствуясь* Всеобщей декларация прав человека от 10 декабря 1948 года, Декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека от 19 декабря 2011 года, Всемирной декларации об образовании для всех 1990 года,

*подтверждая*, что каждый человек и каждый орган общества должны стремиться посредством образования и просвещения указывать на необходимость проявления уважения к правам и основным свободам человека,

*вновь подтверждая*, что каждый человек имеет право на образование и что образование должно быть направлено на всестороннее развитие человеческой личности и чувства достоинства, давать возможность всем лицам быть полезными участниками свободного общества и способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими или религиозными группами, а также содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира и безопасности и поощрению развития и прав человека,

*признавая* основополагающее значение вклада образования и подготовки по правам человека в поощрение, защиту и эффективное осуществление всех прав человека,

*ссылаясь* на Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года, главная цель которой заключается в защите женщин от всех форм дискриминации на протяжении всей их жизни и гарантии на равную защиту,

*учитывая*, что на государства — участники Международных пактов о правах человека возлагается обязанность обеспечить равное для мужчин и женщин право

пользования всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами,

*будучи озабочены*, однако, тем, что, несмотря на эти различные документы, по-прежнему имеет место значительная дискриминация в отношении женщин,

*ссылаясь* на Международный пакт о гражданских и политических правах, Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенцию о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года,

*подтверждая* всеобщность, неделимость, взаимозависимость и взаимосвязанность всех прав человека и основных свобод, а также необходимость гарантировать инвалидам полное пользование ими без дискриминации,

*признавая*, что инвалидность — это эволюционирующее понятие и что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и отношенческими и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими,

*подчеркивая* важность актуализации проблем инвалидности как составной части соответствующих стратегий устойчивого развития,

*принимая во внимание* проблемы в сфере образования в странах, пострадавших от экономических, политических, культурных кризисов и/или военных конфликтов,

*учитывая*, что международные усилия по обеспечению всеохватного качественного образования в контексте глобального развития имеют огромное значение для всех народов мира,

*памятуя о* преобразовании нашего мира и стремясь к достижению 17 целей устойчивого развития,

- подтверждает*, что все страны должны гарантировать всеохватное и справедливое качественное образования для всех, независимо от их пола, возраста, расы, национальности, языка, социального статуса, места проживания, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- настоятельно призывает* уделить внимание Международной стандартной классификации образования (МСКО) 2011 года, которая требует модернизации и адаптации;
- рекомендует* уделить внимание выполнению мер по предоставлению инструкций, обучения и технической поддержки во всех странах мира для обеспечения

эффективного внедрения и использования Классификации во всем мире с помощью органов контроля качества образования и убедиться, что все страны мира ознакомлены с МСКО;

4. *обращает* внимание на значимость профессионального развития работников в сфере образования, а также на необходимость их надлежащей подготовки и постоянного повышения квалификации для обеспечения качественного образования;
5. *приветствует* развитие межкультурной коммуникации путем организации форумов и программ обмена между учебными заведениями с целью предоставления межкультурного опыта;
6. *предлагает* странам регулярно преобразовывать систему образования в целях содействия процессу создания инклюзивной среды обучения путем:
  - а) выделения дополнительного финансирования для государственных школ, высших учебных заведений и профессиональных организаций, курсов дополнительного образования;
  - б) содействия процессу цифровизации и внедрения цифровых технологий в учреждениях любого уровня;
  - с) создания и поддержки программ стипендий и грантов для студентов и молодых работников сферы образования между государствами-членами с помощью конкретных международных НКО, специализирующихся на таких программах;
7. *поддерживает* стремление государств-членов ЮНЕСКО в обеспечении и поддержании научно-технического сотрудничества в целях внедрения соответствующих технологий, способствующих повышению качества образования;
8. *поощряет* предоставление технической помощи и организации обмена знаниями и информацией с государствами-членами в процессе цифровизации образования с особым вниманием к работникам сферы образования, учащимся, а также к цифровому контенту учебных программ и благополучию в сфере формального и неформального образования;
9. *осуждает* любое нарушение прав женщин на получение образования по этническому, религиозному или иному признаку;

10. *осуждает* любое создание препятствий к получению людьми с ограниченными возможностями образования, тем самым пренебрегая основными правами и свободами человека;
11. *рекомендует* Генеральной Ассамблее ООН заняться рассмотрением вопроса обеспечения качественного образования в странах, которые испытывают трудности в результате экономических, политических, культурных кризисов и/или военных конфликтов;
12. *поощряет* совместную работу соответствующих межправительственных структур, основных органов и специализированных учреждений Организации Объединенных Наций, соответствующих неправительственных организаций с целью поддержки развития качественного образования в различных регионах мира и с особым учетом потребностей уязвимых групп;
13. *настоятельно рекомендует* предпринять меры в контексте разработки программ поддержки и внедрения образовательных программ для малообразованного населения в странах с разным уровнем развития, учитывая их опыт и национальные особенности;
14. *рекомендует* начать строительство новых образовательных учреждений ввиду роста уровня рождаемости в наиболее уязвимых регионах;
15. *также поощряет* организацию международных конкурсов в области образования, совместно проводимых между государствами-членами для стимулирования инноваций, творчества и прогресса в образовательной сфере;
16. *рекомендует* уделить существенную долю внимания преобразованию программ дополнительного образования или процессу их внедрения во всех странах мира;
17. *поощряет* инициативу и участие в выстраивании отношений и дальнейшем сотрудничестве со странами, у которых наблюдается недостаток в основных навыках точных и технических наук, для сокращения разрыва в уровне образования;
18. *также рекомендует* государствам-членам и образовательным учреждениям разрабатывать и внедрять программы и методики обучения, направленные на развитие критического мышления у учащихся в рамках учебных планов и программ;
19. *одобряет* наличие образовательных учреждений всех видов с различными подходами к предоставлению качественного образования, с целью устойчивого и

справедливого развития и модернизации методов обучения и преподавания в мире;

20. *поощряет* с целью всеохватного и справедливого образования стремление предоставить доступ к равному уровню знаний путем сокращения разрыва в учебных программах частных и государственных образовательных организаций;
21. *постановляет* и далее заниматься этим вопросом.