

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НАО ВО «ИМЦ»

О.Н. Слоботчиков

«01» ноября 20 16 г.

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

(название кафедры)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль: «Психология труда и инженерная психология»

Вид (виды профессиональной деятельности):

научно-исследовательская;

проектно-инновационная;

организационно-управленческая

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Одобрена на заседании кафедры

Экономической психологии и психологии труда

Протокол № 02 от «29» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Е.Ю. Мазур Е.Ю. Мазур

МОСКВА, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО	8
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	10
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП ВО	14
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	15
6	СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	22
7	ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	23
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	30
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОП ВО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	30
11	РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
12	ПРИЛОЖЕНИЯ: Приложение 1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин Приложение 3. Практики, аннотации рабочих программ практик Приложение 4. Фонд оценочных средств ОП ВО Приложение 5. Матрица соответствия составных частей ОП ВО планируемому результату обучения и критериям их оценивания. Карты компетенций. Приложение 6. Кадровое обеспечение ОП ВО Приложение 7. Протокол согласования соответствия ОП ВО требованиям отраслевых работодателей	31-80

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Определение основной образовательной программы магистратуры

Образовательная программа магистратуры, реализуемая Институтом мировых цивилизаций (далее – Институт) по направлению подготовки 37.04.01. ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология», представляет собой, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы *систему документов*, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения.

Образовательная программа высшего образования, уровень – магистратура (далее – ОП ВО магистратуры), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденный Приказом № 1043 Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 года (зарегистрирован в Минюст России от 12 октября 2015 г. № 39285).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ приказ № 1043 Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 года зарегистрирован в Минюст России от 12 октября 2015 г. N 39285.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом 24 февраля 2014г., рег. № 31402).
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 АК-44/05вн.
- Устав НАНО ВО «ИМЦ».
- Нормативно-методические документы, регулирующие учебно-воспитательный процесс НАНО ВО «ИМЦ».

1.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Актуальность подготовки магистров по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» обусловлена необходимостью подготовки специалистов нового поколения для различных структур образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Данная ситуация объясняется перестройкой социально-экономических отношений, изменивших представление о роли и месте человека в социуме. Трудовая деятельность охватывает собой огромный пласт человеческой активности, что порождает необходимость комплексного участия в жизни человека и его профессиональной деятельности специалистов в области психологии труда, т.к. профессиональная деятельность неразрывно связана с субъектом ее осуществляющим, а эффективность и качество труда во многом определяются индивидуально-психологическими свойствами исполнителя и их соответствием особенностям профессии.

В связи с чем необходимыми становится подготовка магистров в области психологии труда и инженерной психологии, а также в сфере межличностных коммуникаций в производственных структурах и социальной жизни в целом.

Данные обстоятельства обосновывают целесообразность подготовки магистров по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология».

1.4. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

Социальная роль ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» - подготовка кадров высшей квалификации, обладающих наукоемкими компетенциями в области психологии труда и инженерной психологии, что в будущем обеспечит выпускникам магистратуры успешную профессиональную деятельность, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Цель ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» - подготовка высокопрофессиональных кадров, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями, способных исполнять свои профессиональные обязанности посредством личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Задачи ОП ВО магистратуры по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» – сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования,

здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Программа предусматривает возможность построения индивидуальной маршрута обучения, который формируются за счет вариативной части конкретной программы подготовки магистра.

1.5. Срок получения образования по ОП ВО

Срок получения образования по программе:

— очная форма обучение: 2 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий);

— очно-заочная, заочная: 2 года и 3 месяца (утверждено Ученым советом НАНО ВО «ИМЦ» от 30.08.2016 года, протокол № 01).

1.6. Трудоемкость реализации ОП ВО

Объем программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕ.

В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 3 месяца на основании решения Ученого совета НАНО ВО «ИМЦ» от 30.08.2016 года, протокол № 01.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличенный по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

1.7. Требования к абитуриенту, поступающему на ОП ВО

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Абитуриент должен иметь: документ государственного образца о высшем образовании определенной ступени, а также успешно сдать вступительные испытания – междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (критерий отбора).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности магистров психологии являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

- научно-исследовательская;
- проектно-инновационная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- практическая.

Программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» ориентирована на научно-исследовательский, проектно-инновационный, организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основные (академическая магистратура).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

научно-исследовательская деятельность: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое

сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

проектно-инновационная деятельность: научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов; психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта; оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

организационно-управленческая деятельность: определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

3.1. Характеристика компетенций выпускников ОП ВО

Результат освоения ОП ВО по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» определяется уровнем сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как запланированная цель и задача программы.

Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения ОП ВО представлены в таблице 1.

Компетенции выпускника
как совокупный планируемый результат освоения ОП ВО

Таблица 1

Коды компетенций	Название компетенций
ОК	Общекультурные компетенции выпускника
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые

	решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК	общепрофессиональные компетенции выпускника
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
в научно-исследовательской деятельности	
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в

	фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
в практической деятельности	
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
в проектно-инновационной деятельности	
ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах
	в организационно-управленческой деятельности:
ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности
в педагогической деятельности:	
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

3.2. Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

Профессиональные компетенции, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность: анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

организационно-управленческая деятельность: определение целей, задач, организация работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности; проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности,

валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;

педагогическая деятельность: участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Дескрипторы, определяющие уровень сформированности профессиональных компетенций разрабатывались с учетом мнений работодателей-практиков, ведущих специалистов в области психологии труда и инженерной психологии, научных школы вуза и признанных достижений отечественной науки и практики, а также ведущих стран мировой цивилизации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП ВО

4.1. Структура ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ИМЦ.

4.2. Программа ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» состоит из следующих блоков:

[Блок 1](#) «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

[Блок 2](#) «Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

[Блок 3](#) «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО по направлению

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников НАНО ВО «ИМЦ» и включает:

итоговый государственный экзамен;

защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Таблица 2.

**Структура программы магистратуры
по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ,
профиль «Психология труда и инженерная психология»**

Структура программы магистратуры		Объем, в ЗЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе НИР	
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

**5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

В соответствии ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочим учебным планом с учетом его профиля;
- календарный учебный график;
- рабочими программами дисциплин;
- программами учебных и производственных практик (включая фонды оценочных средств);

— методическими материалами, обеспечивающими качество реализации соответствующей ОП.

5.1. Рабочий учебный план ОП ВО

Рабочий учебный план ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу, который разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин практик), обеспечивающих формирование компетенций. Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 120 зачетных единиц (4320 часов). Из них: общая трудоемкость практик составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют 25% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО не менее 20%) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 42%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 38 % (в соответствии с п.7.5 ФГОС ВО не менее 30%).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 18% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО не более 40 %) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и вне-аудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП ВО и являются необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 26 академических часов, при этом аудиторная нагрузка студентов включает (лекционные, семинарские, лабораторные, практические) виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает самостоятельную подготовку к практическим занятиям, выполнение магистрами аналитических обзоров, докладов, эссе, курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, тестов, а также подготовку к зачетам и экзаменам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной научной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлен в *Приложении 1*.

5.2. Календарный учебного график и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология», входит в структуру учебного плана и располагается на его первой странице.

Календарный учебный график по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлен в *Приложении 1а*.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подго-

товки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин (приложение) по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП магистратуры;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах);
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная);
- материально-техническое обеспечение дисциплин.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, направление подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлены в *Приложении 2*.

5.3. Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блок 2 «Практики, в том числе НИР», в полном объеме относится к вариативной части программы. Практика предусмотрена в ОП в соответствии с ФГОС ВО в объеме 9 *ЗЕ* трудоемкости, что составляет 6 недель в целом.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов НАНО ВО «ИМЦ».

При реализации данной ОП ВО магистратуры предусматриваются следующие виды практик: научно-педагогическая; научно-исследовательская; профессионально-ориентирующая (в том числе преддипломная) практики.

Способ проведения практики – *стационарная*.

Аннотации рабочих программ практик, направление подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлены в *Приложении 3*.

5.4. Фонд оценочных средств учебных дисциплин и государственной итоговой аттестации ОП ВО

Фонд оценочных средств (ФОС) включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы и её учебному плану.

Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или практике), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (или программы практики), включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

Для каждого результата обучения по дисциплине (или практике) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении дисциплин и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО магистратуры. При проектировании оценочных средств также предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок в ОП магистратуры использованы групповые формы мониторинга и взаимной оценки, в том числе включающие взаимное рецензирование и оппонирование студентами рефератов, индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ.

ФОС ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлены в *Приложении 4*.

5.5. Матрица соответствия составных частей ОП и формируемых компетенций

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП является составной частью ОП, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки магистров, формирующие конкретные общекультурные, профессиональные и направленность (профильные) компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника вуза.

Матрица отражает взаимосвязь формируемых компетенций (общекультурных, профессиональных и профессиональных вузовских) и составных частей ОП: учебных дисциплин, научно-исследовательской работы, педагогической, производственной и научно-исследовательских практик,

итоговой государственной аттестации, подготовки магистерской диссертации, на предметном содержании которых формируются компетенции.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Специфика программы заключается в формировании профессиональных компетенций, наряду с которыми приоритетными являются иноязычные коммуникативные компетенции магистрантов, а также компетенции оперативной аналитической деятельности.

Матрица компетенций выпускника магистратуры по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлена в *Приложении 5*.

6. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также систематически занимающимися научно - методической деятельностью.

Руководитель ОП ВО

по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль
«Психология труда и инженерная психология»

Гнездилов Геннадий Валентинович,

кандидат психологических наук, профессор (ВАК), профессор кафедры
экономической психологии и психологи труда НАНО ВО «ИМЦ»

Обобщенная характеристика научно-педагогических работников, реализующих данную ОП ВО магистратуры:

- доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 62 процента от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс;
- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет более 80 процентов;
- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 75 процентов;
- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 20 процентов.

Кадровое обеспечение ОП ВО по направлению 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология» представлено в *Приложении 6*, портфолио научно-педагогических кадров - на сайте Института.

7. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Стратегической целью Института является совершенствование всех направлений его деятельности, в том числе, научно - исследовательской, учебно-методической, просветительской, организационной, кадровой и др. с целью непрерывного повышения качества подготовки своих выпускников, что в полной мере относится и к выпускникам направления 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ, профиль «Психология труда и инженерная психология».

Концепция развития Института базируется на основных направлениях развития высшего образования в России, ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов нового поколения, обладающих необходимой научной фундаментальной подготовкой и соответствующими компетенциями.

Институт ориентируется на сохранение и приумножение достижений отечественного образования, таких как фундаментальность, системность, открытость, преемственность всех уровней и одновременно с этим, усиливает работу по повышению качества теоретической и практико-ориентированной подготовки своих выпускников в контексте требований современной личности, отраслевых работодателей государственных структур, бизнеса и общества в целом.

7.1. Характеристика материально-технической базы Института

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся ОП ВО магистратуры обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа студентов-магистров из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией специалистов ИМЦ, ее использующих и поддерживающих.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Предполагается, что помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), библиотечный фонд Института будет укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Института также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, аспиранты будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы магистратуры, многофакторными параметрами обеспечения качества образовательного процесса и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют 25,3% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО не менее 20%) аудиторных занятий.

7.2. Характеристика научно-образовательной среды Института

Институт осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, другими федеральными законами, указами и распоряжениями, Уставом и прочими внутренними документами НАНО ВО «ИМЦ».

Научно-исследовательская деятельность Института осуществляется в соответствии с Положением о научной работе в вузе и включает в себя следующее:

- выполнение преподавателями вуза научных и научно-методических исследований в соответствии с индивидуальными планами работы;
- выполнение научно-исследовательских работ за счет внебюджетных средств университета;
- подготовка научно-исследовательских кадров через аспирантуру и соискательство как форму подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов международного, всероссийского, регионального, межвузовского и внутривузовского уровней;
- подготовка и издание монографий, учебников, учебно-методических пособий, сборников научных трудов и тезисов конференций;
- организация работы диссертационных советов;
- организация и развитие студенческой научно-исследовательской работы, развитие системы научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов (и преподавателей), научных молодежных обществ, школ и конференций;
- развитие материально-технической базы для выполнения научно-исследовательской работы и сетевого научно-проектного сотрудничества;

— использование полученных результатов научно-методической деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Научные исследования наряду с образовательным процессом формируют единую научно-образовательную среду вуза, способную обеспечить качество подготовки выпускников магистратуры. Научная работа проводится в различных формах - это фундаментальные исследования, прикладные исследования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и многое др. Еще одно важное направление научной работы - организация и проведение научных мероприятий.

Учебный процесс в вузе, органично дополняется регулярно проводимыми встречами научной направленности, мастер-классами, круглыми столами и выступлениями ведущих иностранных и отечественных ученых и практиков, представителей законодательных и исполнительных органов власти федерального и регионального уровней. В последние годы возросло количество международных конференций по проблемам современного развития социально-экономической сферы государства и др.

Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты диссертационных исследований, монографий и научных статей.

Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество в данных сферах не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами:

- Sanya University (Hainan, China) <http://www.sanyau.edu.cn>
- London Metropolitan University (UK) <http://www.londonmet.ac.uk>
- University of East London (UK) <https://www.uel.ac.uk>
- Higher School of International Relations and Social Communications in Helm (Poland) <http://www.wssm.pl>
- Kirgiz Economic University named after M. Ryskulbekov <http://www.keu.kg>
- Slavyane Foundation (Bulgaria) <http://slavyani.com/ru/index.htm>
- University of Mumbai (India) <http://mu.ac.in/portal>
- University of Delhi (India) <http://www.du.ac.in>
- Miguel Hernandez University of Elche (Alicante, Spain) <http://www.umh.es/?lang=EN>

- Villanova University (Radnor, Philadelphia, USA) <http://www1.villanova.edu/main.html>
- Comenius University in Bratislava (Slovakia) <https://uniba.sk/en>

Международные договоры о сотрудничестве:

- Договор о сотрудничестве с университетом Лондон Метрополитен (Великобритания);
- Договор о сотрудничестве с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай);
- Договор о сотрудничестве с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г. Хелм (Польша);
- Договор о сотрудничестве с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия);
- Договор о сотрудничестве с Фондом «Славяне» (г. София, Болгария).

Институт также принимает участие в Программе Erasmus+ – в новой программе Европейского Союза, которая направлена на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

7.3. Характеристика социально-воспитательной среды Института

Социально-воспитательная среда НАО ВО «ИМЦ» – открытое культурно-развивающее пространство активной деятельности студентов и аспирантов: волонтерской, проектной, художественной и др.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами вуза в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, волонтерских движений, культурно-досуговых и иных мероприятий студентов. Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке.

В Институте активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов и повышение социальной роли студентов, и их активности в учебной, научной и общественной жизни Института;
- удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

— создание условий для реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и других способностей.

Студенческий совет работает по 5 направлениям: художественная мастерская студентов, редакционная коллегия, связи с общественными организациями, трудоустройство студентов и выпускников, организация и проведение спортивных мероприятий, а также организация экскурсий, выставок, и конференций.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

— использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

— использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с

возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

— обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация ОП ВО будет осуществляться с учетом Профессиональных стандартов психолога экономической сферы деятельности и психологии труда (утвержденных Минтруда России), а также мнения работодателей (профессиональных сообществ) и в вопросах соотносимости компетенций выпускников и их трудовых функций в области профессиональной деятельности.

10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОП ВО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Протокол согласования соответствия ОП ВО требованиям отраслевых работодателей представлен в *Приложении 7*.

11. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики образовательной программы:

Солянкина Людмила Егоровна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда
НАНО ВО «ИМЦ»

Мазур Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, заведующий кафедрой экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «ИМЦ»