

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета Института

Протокол № 1  
«29» 08 2017 г.



КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ТРУДА  
(название кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология  
(код, наименование направления подготовки)

**Магистерская программа:** Психология труда и инженерная психология

**Вид (виды профессиональной деятельности):**  
научно-исследовательская и педагогическая

**Квалификация выпускника:** МАГИСТР

**Форма обучения:** заочная

Согласовано:

Руководитель магистерской программы

Солдатов А.Б.

(подпись, Ф.И.О.)

«28» августа 2017 г.

Одобрена на заседании кафедры  
Экономической психологии  
и психологии труда

Протокол № 1

«28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой Слоботчиков

Москва 2017

**Начало реализации** образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда и инженерная психология» – с 2016/2017 уч. года

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда и инженерная психология» (далее – магистерская программа), реализуемая негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее - Институт) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 года № 1043 [зарегистрирован в Минюст России от 12 октября 2015 г. № 39285] (далее – ФГОС ВО).

**Руководитель** магистерской программы: Солянкина Людмила Егоровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда Института.

**Разработчики** магистерской программы:

Солянкина Людмила Егоровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда Института;

Мазур Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой экономической психологии и психологии труда Института;

Огнев Сергей Анатольевич, кандидат психологических наук, проректор по учебной работе Института.


**Внешние рецензенты** магистерской программы:


Кандыбович Сергей Львович, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заместитель председателя Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России».

Лаптев Леонид Григорьевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии, Частного образовательного учреждения высшего образования «Современная гуманитарная академия».

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор Института  Е.А. Кокорева

Проректор по научной работе  
Института  А.А. Попков

Руководитель Департамента подготовки  
кадров высшей квалификации  Т.В. Сорокина-Исполатова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Характеристика магистерской программы.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.....	5
1.3. Общая характеристика магистерской программы .....	6
1.4. Требования к абитуриенту .....	7
1.5. Требования к языку обучения по магистерской программе.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:.....	7
2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника: .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4.1. Структура магистерской программы .....	10
4.2. Учебный план магистерской подготовки .....	10
4.3. Календарный учебный график.....	10
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин .....	11
4.5. Программы практик .....	11
4.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	14
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры .....	14
5.2. Требования к научно-педагогическим работникам.....	15
5.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры. ....	16
5.4. Характеристика социально-воспитательной среды Института .....	18
5.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
5.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы.....	20
5.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу .....	20

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ .....	21
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов	
Приложение 5. Программы всех типов практики и научно-исследовательских семинаров	
Приложение 6. Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы и планируемыми результатам обучения	
Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы	
Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы	
Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.	
Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу	
Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Характеристика магистерской программы**

*Магистерская программа* разрабатываемая и утверждаемая высшим учебным заведением, с учетом потребностей рынка труда, на основе соответствующего ФГОС ВО, на основе рекомендованной примерной образовательной программы, *представляет собой систему документов*, определяющих содержание и методы реализации образовательного процесса по заявленному направлению подготовки.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативно-правовую базу разработки магистерской программы составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, приказ № 1043 Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 года зарегистрирован в Минюст России от 12 октября 2015 г. N 39285;

— Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

— Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

— Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 АК-44/05вн;

— Устав НАО ВО «ИМЦ» и другие локальные акты.

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.3.1. Социальная роль, цели и задачи магистерской программы**

**Социальная роль** магистерской программы – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих наукоемкими компетенциями в области психологии труда и инженерной психологии, что в будущем обеспечит выпускникам успешную профессиональную деятельность, конкурентоспособность на рынке труда и соответствие требованиям современных работодателей, а также личности и обществу в целом.

**Цель** магистерской программы – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, направленное на безусловное формирование у выпускников магистратуры общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также высокого уровня социально и профессионально-значимых личностных качеств.

**Задачи** магистерской программы – сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### **1.3.2 Срок получения образования:**

*заочная форма обучения:* 2 года 3 месяца (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий). При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3. Объем программы:**

Объем магистерской программы, без учёта факультативов, составляет 120 зачетных единиц трудоёмкости (далее - з.е.).

Объем магистерской программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, без учета факультативов, составляет не более 60 з.е.

Объем магистерской программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в Негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

*Абитуриент должен иметь:* документ государственного образца о высшем образовании определенной степени, а также успешно сдать установленные Институт вступительные испытательные экзамены.

#### **1.5. Требования к языку обучения по магистерской программе**

Образовательная деятельность по настоящей магистерской программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистерскую программу, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно–исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

### **2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности магистров психологии являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская;  
педагогическая.

Магистерская программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основные (академическая магистратура).

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший магистерскую программу в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:* анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

*педагогическая деятельность:* участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения магистерской программы представлены ниже (См. Таблицу 1).



Таблица 1

**Перечень компетенций выпускника, как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология труда и инженерная психология»**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Название компетенций выпускника</b>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<i>в научно-исследовательской деятельности</i>	
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
<i>в педагогической деятельности:</i>	
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура магистерской программы

4.1.1. Структура магистерской программы включает обязательную – базовую часть и вариативные части, формируемые Институтом (см. Таблицу 2).

4.1.2. Магистерская программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2

**Структура магистерской программы.**

Наименование элемента магистерской программы	Объем, в з.е.
<b>Блок 1: «Дисциплины (модули)», в т.ч.</b>	<b>64</b>
Базовая часть	31
Вариативная часть	33
Блок 2: Практики, в том числе НИР (вариативная часть)	<b>47</b>
Блок 3: «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	<b>9</b>
<b>Объем программы магистратуры</b>	<b>120</b>

### 4.2. Учебный план магистерской подготовки

Учебный план реализации магистерской программы разрабатывается с использованием специального лицензионного программного обеспечения «Информационная система «Планы ВПО», выпускаемого лабораторией ММИС (г. Шахты).

Учебный план подготовки по магистерской программе по заочной форме обучения представлен в *Приложении 1*.

### 4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации магистерской программы по годам обучения (курсам), включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по магистерской программы по заочной форме обучения представлен в *Приложении 2*.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (далее – РП), реализующих магистерскую программу разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу (представляются комплексом отдельных документов).

РП уточняет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

РП включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цели освоения дисциплины; место учебной дисциплины в структуре магистерской программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в з.е. и академических часах; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Удельный вес занятий лекционного цикла составляет не более 30% процентов аудиторных занятий.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы магистратуры, многофакторными параметрами обеспечения качества образовательного процесса и содержанием конкретных учебных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

РП магистерской программы представлены в *Приложении 3*.

#### **4.5. Программы практик**

Программы практик входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу, они разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении практик в Институте мировых цивилизаций (утверждено решением Ректора Института от 25.12.2015 г.).

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная в том числе преддипломная практики.

Программа практики включает в себя: указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Производственная может проводиться стационарно. Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие типы практик: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная практика-педагогическая практика; производственная практика-научно-исследовательская работа; производственная практика-преддипломная практика.

Производственная практика-научно-исследовательская работа является обязательным разделом магистерской программы и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственные практики: педагогическая и научно-исследовательская работа могут проводиться в структурных учебно-научных подразделениях Института.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, в том

числе в рамках научного семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов, предусмотрено обсуждение её содержания в учебно-научных подразделениях Института с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, представлены в *Приложении 4*.

Программы всех типов практики и научно-исследовательских семинаров представлены в *Приложении 5*.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине является неотъемлемой частью РП и приводится в полном объеме в отдельном документе.

ФОС включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы, и учебному плану.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении учебных дисциплин (модулей) и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно РП или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев

оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы представлена в *Приложении 6*.

ФОС магистерской программы представлен в *Приложении 7*.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

5.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом магистерской программы.

5.1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

5.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

5.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося,

рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

5.1.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **5.2. Требования к научно-педагогическим работникам**

5.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института должны соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

5.2.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

5.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института за период реализации магистерской программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в базах данных Web of Science, Scopus – 2,57, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 105,1.

5.2.4. Реализация магистерской программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Это высококвалифицированные научно-педагогические работники, имеющие высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а именно:

доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей Института, обеспечивающих образовательный процесс по магистерской программе (академическая магистратура), составляет не менее 70 процентов;

доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 70 процентов;

доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников предприятий и организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет не менее 8 процентов.

5.2.5. Руководителем магистерской программы является Солянкина Людмила Егоровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда Института, осуществляющая самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на вузовских, внутрироссийских и международных научно-практических конференциях.

5.2.6. Разработчиками магистерской программы является коллектив авторов, в составе:

Солянкина Людмила Егоровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда Института;

Мазур Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой экономической психологии и психологии труда Института;

Огнев Сергей Анатольевич, кандидат психологических наук, проректор по учебной работе Института.

Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы по заочной форме обучения представлено в *Приложении 8*.

### **5.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры.**



5.3.1. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: имеются оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; лингафонный кабинет; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по направлению подготовки.

5.3.2. Специальные помещения Института укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.3.3. Для проведения занятий лекционного типа Институт располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

5.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3.5. В соответствии со своими потребностями Институт располагает материально-технической и учебно-методической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Список лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному рассмотрению с целью его обновления и представлен в Приложении 9.

5.3.6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института способна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по магистерской программе.

5.3.7. Институт обеспечивает обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.8. Каждый обучающийся магистерской программы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Магистерская программа обеспечивается

учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

5.3.9. В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт способен обеспечить обучающихся электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.10. Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты исследований, осуществляемых в рамках научных школ и научных диссертационных исследований, монографий и научных статей.

5.3.11. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.3.12. Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами. С этой целью Институтом заключены договора о сотрудничестве:

с университетом «Лондон Метрополитен» (Великобритания).

с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай).

с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г. Хелм (Республика Польша).

с Киргизским экономическим университетом им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизская Республика).

с Фондом «Славяне» (г. София, Республика Болгария).

#### **5.4. Характеристика социально-воспитательной среды Института**

5.4.1. Социально-воспитательная среда Института представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

5.4.2. Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

5.4.3. В Институте создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института;

удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

создание условий для развития и реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; способствование трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

### **5.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.5.1. В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья на магистерскую программу по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, Институт способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.5.2. В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная магистерская программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.5.3. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы**

5.6.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **5.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу**

5.7.1. Магистерская программа обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы, исходя из необходимости коррекции и внесения в её содержание уточнений и дополнений.

5.7.2. Определение актуальности магистерской программы и составляющих ее компонентов осуществляется ежегодно.

5.7.3. Представляемые руководителем магистерской программы предложения по изменениям и дополнениям, вносимым в структуру, содержание или любые другие компоненты магистерской программы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, проходят процедуру рассмотрения на Ученом совете и после её одобрения утверждаются ректором Института.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ**

**Приложение 1. Учебный план**

**Приложение 2. Календарный учебный график**

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

**Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов**

**Приложение 5. Программы всех типов практики и научно-исследовательских семинаров**

**Приложение 6. Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы и планируемым результатам обучения**

**Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы**

**Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы**

**Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.**

**Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу**

**Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями**