

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

29.06.2017 г. (протокол № 9)



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НАНО ВО «ИМЦ»
Слоботчиков О.Н.
06.2017

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ–ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
/уровень подготовки кадров высшей квалификации/**

Направление подготовки
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы
**08.00.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
(ПО ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
В Т.Ч.: ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ;
УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ;
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА; ЭКОНОМИКА ТРУДА; МЕНЕДЖМЕНТ)**

Присваиваемая квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения
очная

Москва 2017

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; экономика труда; менеджмент), представляет собой комплект документов, разработанный в негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее - Институт) на основе ФГОС ВО с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; экономика труда; менеджмент) характеризует ориентацию программы на конкретную область знаний, определяет предметно-тематическое содержание программы, а также преобладающие виды учебной и научной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения.

Основой для разработки программы аспирантуры является Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 №898.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (далее - ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, что обеспечивает качество подготовки на третьем уровне высшего образования (аспирантура).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре разработана в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

- Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
 - Приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 № 34197);
 - Приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692);
 - Приказом Минобрнауки России от 02.09.2014 №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О присуждении ученых степеней»;
 - Уставом НАНО ВО «ИМЦ»;
 - Положениями и локальными актами НАНО ВО «ИМЦ».

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются следующие термины и определения:

Аспирантура – уровень подготовки кадров высшей квалификации, характеризующийся завершенностью цикла образования и определенной единой совокупностью требований к качеству обучения.

Вариативная часть ОПОП ВО – это часть ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, определяемая основными участниками образовательных отношений; вариативная часть отражает направленность образовательной программы.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия требованиям образовательного стандарта и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, владений и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Контактная работа обучающегося с преподавателем – работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем.

Направленность образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая особенности ее предметно–тематического содержания.

Образовательная программа высшего образования – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации и др.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее ограничения в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные решением психолого–медико–педагогической комиссии.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины – документ, входящий в состав ОПОП ВО и определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и усвоенные компетенции

Руководитель образовательной программы – научно–педагогический работник Института, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность ОПОП ВО.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня, утвержденных Минобрнауки России.

Фонд оценочных средств – комплекс оценочных средств, контрольно–измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП ВО.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Миссия, цель и задачи ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

Миссия ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 «Экономика» – раскрытие научно-исследовательских способностей, а также подготовка выпускников аспирантуры:

— к исследовательской деятельности в области изучения экономических

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности (далее - экономических систем), а также управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения данных экономических систем (далее - управленческих отношений);

— к педагогической деятельности в образовательных и научно-исследовательских организациях в рамках полученных компетенций.

Целью ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, является формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом (далее - ПС), а также выполнение итоговой оригинальной научно-исследовательской работы, вносящей вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Задачами ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре являются подготовка высококвалифицированных кадров в области управления, способных решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

3.2. ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика в Институте реализуется по следующему

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

профилю (направленность) – 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; экономика труда; менеджмент).

3.3. Обучение в Институте по направлению 38.06.01 «Экономика» осуществляется по *очной* форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 *ЗЕ* вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 *ЗЕ* за один учебный год.

3.4. Срок получения образования по программе аспирантуры:

очная форма обучения - 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

объем программы, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 *ЗЕ*.

3.5. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно продление срока обучения на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (указывается в Договоре на образовательные услуги в сфере образования и в индивидуальном плане обучаемого).

3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.7. Требования к поступающим на третий уровень высшего образования

Требования к поступающим на *третий уровень* высшего образования:

- наличие высшего образования (диплом магистра или специалиста, при наличии диплома о высшем образовании иностранного государства – копия свидетельства о признании уровня образования);
- наличие научных публикаций (данное требование является преимуществом при конкурсном отборе).

3.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Институте, разработанным в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

— совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование проблем, связанных с созданием конкурентоспособной отечественной продукции, пополнение и совершенствование базы знаний, национальной технологической среды, ее безопасности, передачу знаний;

— выявление и обоснование актуальности проблем экономики, в т.ч. экономики промышленного сектора, а также необходимости их решения на базе теоретических и экспериментальных исследований, результаты которых обладают новизной и практической ценностью, обеспечивающих их реализацию, как на производстве, так и в учебном процессе;

— работы по внедрению экономически целесообразных производственных процессов в промышленности, способствующих повышению технического уровня производства, производительности труда, конкурентоспособности продукции, обеспечению благоприятных условий и безопасности трудовой деятельности;

— технико-экономическое обоснование новых технических решений, поиск оптимальных решений в условиях различных требований по качеству и надежности создаваемых объектов промышленности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

— концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

— исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными, производственными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

— исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики организации производства и

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

управления компаниями;

— разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов организации производственных процессов и управления социальными и экономическими системами;

— прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем;

— выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в промышленности, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем и производственных процессов, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

— планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

— анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) научно-исследовательская деятельность в области экономики:

— прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

— исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

— выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

— планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

— спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний,

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

2) преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

А) Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения,

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

профессионального образования и дополнительного профессионального образования» –

1. Код G - Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП.

2. Код Н - Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Б) Профессиональный стандарт «Научный работник» (проект):

Отнесение к видам экономической деятельности: 73.20 - Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук. Основная цель вида профессиональной деятельности – осуществлять: научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе: фундаментальные научные исследования; прикладные научные исследования; научно-техническую деятельность; экспериментальные разработки.

В) Профессиональных стандартах, утвержденных Министерством труда России: № 609н от 08.09.2014; 2) №121н от 04.03.2014 (таблица 1).

Таблица 1
Соответствие ОП - Профессиональным стандартам

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранных профессиональных стандартов
Подготовка кадров высшей квалификации (<i>третий уровень ВО</i>)	38.06.01 Экономика	8	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (№ 609н от 08.09.2014): специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства
		8	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (№121н от 04.03.2014): специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами

4.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Соответствие задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика с

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

обобщенными трудовыми функциями Профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) обозначенные в Профессиональных стандартах: № 609н от 08.09.2014; №121н от 04.03.2014	Выводы соответствия ОП и ПС
Комплексное управление производственными процессами по критериям экономической эффективности	<i>Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации, организационной и технологической модернизации производства, технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства</i>	находятся в соответствии
Экономическое обоснование новых методов и моделей ведения производственной деятельности	<i>Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации. Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства.</i>	находятся в соответствии
Организация и управление процессами ввода в эксплуатацию новых производственных мощностей	<i>Техническое руководство и организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения). Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий.</i>	находятся в соответствии
Организация и управление комплексными проектами на всех стадиях и этапах жизненного цикла продукции и услуг	<i>Руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ. Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации.</i>	находятся в соответствии
Обеспечение поддержки принимаемых управленческих решений с позиций финансового менеджмента	<i>Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта. Составление консолидированной финансовой отчетности; Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</i>	находятся в соответствии

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам ВО	<i>Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний. Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний</i>	НАХОДЯТСЯ В СООТВЕТСТВИИ
---	---	-------------------------------------

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- *универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;*
- *общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;*
- *профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).*

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

5.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*,

А) в научно-исследовательской деятельности:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации по вопросам воспроизводства рабочей силы и взаимодействия работников, средств и предметов труда (ПК-2);
- способностью осуществлять анализ и разрешение проблем инновационного развития промышленного предприятия, а также осуществлять научно-техническое и организационное обновление социально-экономических систем (ПК-3);
- способностью осуществлять организационно-хозяйственную деятельность субъектов рынка (ПК-4);
- способностью разрабатывать более совершенные методы и модели управления производством в профильных рамках специальности (ПК-5).

Б) в научно-педагогической деятельности:

- способность организовывать образовательный процесс, вести научную и методическую работу в образовательном учреждении экономического профиля, с применением инновационных информационных технологий в

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

образовательном процессе, а также формулировать дидактические и воспитательные цели учебных занятий высшей школе (ПК-6);

- способность разрабатывать и совершенствовать образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин экономического профиля, фонды оценочных средств и их учебно-методическое сопровождение
- способность разрабатывать учебники, учебные пособия, лекции по преподаваемым учебным дисциплинам (ПК-7).

деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры.

ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика формируется в Институте в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика представлена в *Приложении 1*.

Виды и задачи профессиональной деятельности, определяющие требуемые компетенции представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Виды и задачи профессиональной деятельности, определяющие требуемые компетенции

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Компетенции
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	Комплексное управление производственными процессами по критерию экономической эффективности	УК-2, ОПК-2, ПК1-5
	Экономическое обоснование новых методов и моделей ведения производственной деятельности	УК-1, ПК1-5
	Организация и управление процессами ввода в эксплуатацию новых производственных мощностей	УК-3, ПК1-5
	Организация и управление комплексными проектами на всех стадиях и этапах жизненного цикла продукции и услуг	УК-4, ПК-2
	Обеспечение поддержки принимаемых управленческих решений с позиций производственного и финансового менеджмента	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
<i>Педагогическая деятельность</i>	Обеспечение качества учебного процесса в предметной области и образования в целом. Воспитательная и развивающая деятельность. Методическое обеспечение преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	УК-5, УК-6, ОПК-3; ПК- 6,7

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Структура ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика включает обязательную (базовую) и вариативную часть, формируемую вузом. Для каждой дисциплины учебного плана, педагогической практики и научно-исследовательской работы в учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Структура ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; экономика труда; менеджмент), состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает учебные дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. В базовой части учебных блоков (циклов) указан перечень базовых дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры. Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных блоков разработан в соответствии с направленностью программы.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. В данный блок входит педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика является обязательной.

Способ проведения практики – *стационарная* (проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях Института).

Блок 3. «Научно-исследовательская работа» в полном объеме относится к вариативной части программы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» (далее - ГИА) в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

ГИА по результатам освоения ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре включает:

- ✓ *подготовку и сдачу государственного экзамена;*
- ✓ *представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.*

ГИА по результатам освоения ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре предназначена для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Таблица 2.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем, в ЗЕ
<i>Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»</i>	30
<i>Базовая часть</i>	9
<i>Вариативная часть</i>	21
<i>Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</i>	141
<i>Блок 3 «Научно-исследовательская работа», (вариативная часть)</i>	
<i>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</i>	9
<i>Базовая часть</i>	9
<i>Вариативная часть</i>	
<i>Базовая часть - итого</i>	18
<i>Вариативная часть - итого</i>	162
ВСЕГО	180

6.1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом с учетом направленности подготовки, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы аспиранта, календарным учебным графиком, методическими материалами, ГИА и др.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

6.2. Учебный план

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Общая трудоемкость ОПОП составляет 180 ЗЕ (6480 академических часов) и включает:

Блок 1. Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 30 ЗЕ (1080 академических часов);

Блок 2 и 3. Общая трудоемкость практики и научно-исследовательской работы составляет 141 ЗЕ (5076 академических часов);

Блок 4. Общая трудоемкость Государственной итоговой аттестации составляет 9 ЗЕ (324 академических часа).

В базовых частях Блока 1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся установлен Ученым советом Института. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 6 недель.

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика представлены в *Приложении 2*.

6.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы (НИР), промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

Календарный учебный график подготовки в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика представлен в *Приложении 3*.

6.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины является неотъемлемой частью ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

компетенциями в целом по ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика.

В основе разработки рабочих учебных программ используется компетентностный подход, указываются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Программы дисциплин содержат методические рекомендации аспиранту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания. Особое место в программах дисциплин уделяется самостоятельной работе аспирантов.

Рабочие программы дисциплин учебного плана подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) представлены в *Приложении 4*.

6.5. Раздел «ПРАКТИКИ»

В Блок «ПРАКТИКИ» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

В соответствии с разделом VI, п.6.4. ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: *стационарная*. Практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Педагогическая практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик аспирантами.

Рабочие программы всех видов практик по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) представлены в *Приложении 5*.

6.6. Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки аспиранта и проводится в сроки, установленные учебным планом.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

Цель научно-исследовательской работы – формирование компетенций, необходимых для продуктивной реализации исследовательской составляющей профессиональной деятельности аспиранта (в соответствии с ФГОС ВО).

Задачи научно-исследовательской работы: закрепление и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков по профилю программы обучения и получение опыта их практического использования; формирование и развитие навыков практического участия в научной работе и самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности; сбор, анализа и обобщение научного материала для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО НИР может проводиться в организациях, на кафедрах и в научных лабораториях вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, дающих возможность реализовать совершенствование исследовательской компетенции аспиранта, а также осуществить сбор материалов, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

Содержание индивидуальной программы НИР аспиранта строится с учетом выбранной темы в рамках профиля подготовки аспиранта и осуществляется в следующих формах:

- ведение под научным руководством поисковой и аналитической (исследовательской) работы по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- написание и публикация научных статей в отечественных и зарубежных научных журналах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в Институте;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы аспирантуры.

*6.7. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре*

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников ОПОП ВО относится к базовой части программы аспирантуры, осуществляется после

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

освоения образовательной программы в полном объеме и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу *государственного экзамена*, а также *представление научного доклада* об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц; сроки проведения – 6 семестр. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Программу аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) предусмотрено включение специализированных адаптационных дисциплин в вариативную часть указанной программы при наличии таких лиц.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Условия реализации ООП подготовки аспиранта

В настоящее время все аспиранты первого курса, в том числе имеют доступ к личному кабинету через персональный логин и пароль. Для удобства использования в личном кабинете есть памятка по заполнению разделов индивидуального плана.

В личном кабинете аспиранты совместно с назначенным научным руководителем формулируют тему диссертационного исследования, обосновывают его актуальность, новизну и т.д. Далее аспирантам следует указать направление и профиль подготовки, после чего будет автоматически сформирована вся образовательная составляющая часть индивидуального плана на весь период обучения.

После этого аспирант и научный руководитель составляют детальный план научно-исследовательской работы, включая написание частей диссертации, необходимого количества статей для журналов ВАК, участия в тематических конференциях, стажировках и др. По окончании заполнения

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

аспирант сохраняет текстовый файл своего индивидуального плана, распечатывает и утверждает его на Ученом совете факультета.

Развернута новая автоматизированная информационная система «Аспирант» на базе платформы 1С. Сотрудники Департамента подготовки кадров высшей квалификации имеют возможность вносить все результаты промежуточной и/или итоговой аттестации аспиранта в его онлайн-кабинет.

Аттестация проводится на основе *балльной системы оценки результатов* работы аспирантов. По итогам выполнения годового этапа аспирантам начисляются итоговые баллы, подсчет которых проводится автоматически по показателям результативности согласно разрабатываемой балльно-рейтинговой системе.

По итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта в системе мониторинга формируется и распечатывается отчетная форма - «Протокол аттестации аспиранта за 20 _____ год обучения».

Система интерактивного мониторинга позволяет анализировать качество подготовки аспиранта и своевременно корректировать его траекторию обучения.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Для создания цельных электронных образовательных ресурсов и их отдельных элементов (демонстрационных материалов, интерактивных объектов, инструментов обратной связи и коммуникации, платформ для создания сетевых сообществ) используются облачные сетевые сервисы Интернет, а также конструкторы ресурсов, используемые в системе дистанционного обучения - Moodle.

Разработанный электронный учебный контент ИМЦ доступен для работы с помощью мобильных устройств (планшетов и смартфонов). Для организации и реализации учебного процесса преподавательский состав ИМЦ использует социальные сети «В контакте», «Facebook» и другие социальные медиа.

Современное телекоммуникационное оборудование ИМЦ позволяет организовать как синхронное, так и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие на основе сетевой технологии, позволяющее получать и передавать

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

учебную и научную информацию на различных уровнях.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

С целью эффективной подготовки аспирантов в Институте большее значение придается *эргономике* специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Институт располагает *общежитием* для аспирантов, в котором проживание бесплатное, что способствует повышению уровня социальной жизни аспирантов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в Институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), в Институте библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в аспирантуре в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда полностью обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам в Институте обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, аспиранты будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-значимых личностных качеств выпускников аспирантуры

В Институте созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов и аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Институт осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, другими федеральными законами, указами и распоряжениями, Уставом и прочими внутренними документами Института.

Научно-исследовательская деятельность Института осуществляется в соответствии с Положением о научной работе в вузе и включает в себя следующее:

- выполнение преподавателями вуза научных и научно-методических исследований в соответствии с индивидуальными планами работы;
- выполнение научно-исследовательских работ за счет внебюджетных средств университета;

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

- подготовка научно-исследовательских кадров через аспирантуру и соискательство как форму подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов международного, всероссийского, регионального, межвузовского и внутривузовского уровней;
- подготовка и издание монографий, учебников, учебно-методических пособий, сборников научных трудов и тезисов конференций;
- организация работы диссертационных советов;
- организация и развитие студенческой научно-исследовательской работы, развитие системы научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов (и преподавателей), научных молодежных обществ, школ и конференций;
- развитие материально-технической базы для выполнения научно-исследовательской работы и сетевого научно-проектного сотрудничества;
- использование полученных результатов научно-методической деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Научные исследования наряду с образовательным процессом формируют единую научно-образовательную среду вуза, способную обеспечить качество подготовки выпускников магистратуры. Научная работа проводится в различных формах – это фундаментальные исследования, прикладные исследования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и многое др. Еще одно важное направление научной работы - организация и проведение научных мероприятий.

Учебный процесс в вузе, органично дополняется регулярно проводимыми встречами научной направленности, мастер-классами, круглыми столами и выступлениями ведущих иностранных и отечественных ученых и практиков, представителей законодательных и исполнительных органов власти федерального и регионального уровней.

В последние годы возросло количество международных конференций по проблемам современного развития социально-экономической сферы государства и др. Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты диссертационных исследований, монографий и научных статей.

Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество в данных сферах не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами:

—Sanya University (Hainan, China) <http://www.sanyau.edu.cn>

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

- London Metropolitan University (UK) <http://www.londonmet.ac.uk>
- University of East London (UK) <https://www.uel.ac.uk>
- Higher School of International Relations and Social Communications in Helm (Poland) <http://www.wssm.pl>
- Kirgiz Economic University named after M. Ryskulbekov <http://www.keu.kg>
- Slavyane Foundation (Bulgaria) <http://slavyani.com/ru/index.htm>
- University of Mumbai (India) <http://mu.ac.in/portal>
- University of Delhi (India) <http://www.du.ac.in>
- Miguel Hernandez University of Elche (Alicante, Spain) <http://www.umh.es/lang=EN> 28
- Comenius University in Bratislava (Slovakia) <https://uniba.sk/en>.

7.3.1. Международные договоры о сотрудничестве:

- Договор о сотрудничестве с университетом Лондон Метрополитен (Великобритания);
- Договор о сотрудничестве с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай);
- Договор о сотрудничестве с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г. Хелм (Польша);
- Договор о сотрудничестве с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия);
- Договор о сотрудничестве с Фондом «Славяне» (г. София, Болгария).

Институт также принимает участие в Программе Erasmus+ – в новой программе Европейского Союза, которая направлена на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

7.3.2. Характеристика социально-воспитательной среды

Социально-воспитательная среда Института – открытое культурно-развивающее пространство активной деятельности студентов и аспирантов: волонтерской, проектной, художественной и др.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами вуза в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, волонтерских движений, культурно-досуговых и иных мероприятий студентов. Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке.

В Институте активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов и

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

повышение социальной роли студентов, и их активности в учебной, научной и общественной жизни Института;

— удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

— создание условий для реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и других способностей.

Студенческий совет работает по 5 направлениям: художественная мастерская студентов, редакционная коллегия, связи с общественными организациями, трудоустройство студентов и выпускников, организация и проведение спортивных мероприятий, а также организация экскурсий, выставок, и конференций и др.

*7.4. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО подготовки кадров
высшей квалификации в аспирантуре*

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки обучающихся. Реализация ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, обеспечивается научно–педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Персональный состав НПП, реализующих ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика представлен в *Приложении 1*.

Качественная характеристика научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика:

Количество ставок НПП	по ОП ВО	13
Сведения о НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля):	количество ставок	1,848
	доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе НПП, реализующих ОП ВО, %	100
Сведения о НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание:	количество, чел.	13
	доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе НПП, реализующих ОП ВО, %	100
Сведения о ведущих специалистах (внештатных) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет):	количество ставок	0,083
	доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих ОП ВО, %	4,5

Научным руководителем ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является Семенова Алла Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, руководитель Дирекции инновационных образовательных программ и технологий обучения.

Обобщенная характеристика научно-педагогических работников, привлеченных к реализации ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика представлена в *Приложении 6*.

7.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися аспирантской программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для достижения необходимого уровня освоения компетенций разработаны и применяются ФОС по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Фонды оценочных средств представлены в *Приложении 7*.

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

*7.6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт мировых цивилизаций»
(НАНО ВО «ИМЦ»)**

7.7. Финансовые условия реализации образовательной программы

Предполагается, что финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы формируются с учетом следующих параметров - соотношение численности преподавателей и обучающихся: при очной форме обучения – 1:4.

7. Приложения

Учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, рабочие программы практик и научных исследований, рабочая программа и фонд оценочных средств итоговой аттестации являются неотъемлемой составляющей частью ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика и прилагаются в указанном порядке.