

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета Института  
«31» августа 2020г. (протокол № 1)



Кафедра гражданско-правовых дисциплин  
(название кафедры)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень магистратуры)

*Направление подготовки:* 40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки)

*Магистерская программа:* Юрист в цивилистическом процессе

*Квалификация выпускника:* магистр

*Форма обучения:* очная

Одобрена на заседании кафедры  
«Гражданско-правовых дисциплин»  
Протокол № 1  
«25» августа 2020г.

Начало реализации магистерской программы – 2020/2021 учебный год.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе» (далее - магистерская программа), разработанная негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее - Институт) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (уровень магистра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763 (далее ФГОС ВО).

**Руководитель магистерской программы:**

Алиев Тигран Тигранович, доктор юридических наук, профессор, Почетный адвокат РФ, заведующий кафедрой цивилистического процесса.

**Разработчики магистерской программы:**

Алиев Тигран Тигранович, доктор юридических наук, профессор, Почетный адвокат РФ, заведующий кафедрой цивилистического процесса.

Яртых Игорь Семенович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой адвокатуры и правоприменительной деятельности;

Заикина Инна Викторовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1	Характеристика магистерской программы.....	5
1.2	Нормативные документы для разработки магистерской программы ....	5
1.3	Общая характеристика магистерской программы.....	5
1.4	Требования к абитуриенту.....	7
1.5	Требования к языку обучения по магистерской программе .....	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2	Объект профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1	Структура магистерской программы .....	11
4.2	Учебный план магистерской подготовки.....	11
4.3	Календарный учебный график.....	11
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.5	Программы практик.....	12
4.6	Фонд оценочных средств.....	13
5.	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
5.1	Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.....	14
5.2	Требования к научно-педагогическим работникам.....	15
5.3	Требования к материально-техническому, учебному и научно- методическому обеспечению программ магистратуры .....	16
5.4	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
5.5	Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы.....	18
5.6	Изменения, вносимые в магистерскую программу.....	18
	ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ	
	Приложение 1. Учебный план	
	Приложение 2. Календарный учебный график	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
	Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистров	

- Приложение 5. Программы всех типов практики и научно-исследовательских семинаров
- Приложение 6. Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы и планируемым результатам обучения
- Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы
- Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы
- Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения
- Приложение 10. Внешние рецензии на образовательную программу
- Приложение 11. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Характеристика магистерской программы**

Магистерская программа разрабатываемая и утверждаемая высшим учебным заведением, с учетом потребностей рынка труда, на основе соответствующего ФГОС ВО, на основе рекомендованной примерной образовательной программы, представляет собой систему документов, определяющих содержание и методы реализации образовательного процесса по заявленному направлению подготовки.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;
- Устав негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций».

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

Социальная роль магистерской программы обусловлена реализацией задач в области обучения и воспитания, среди которых: формирование у

обучаемых знаний, навыков, умений и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, формирование социально-значимых личностных качеств обучаемых, привитие обучаемым заинтересованного отношения к учебно-познавательной деятельности, формирование психологической готовности к будущей профессиональной деятельности. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Целями магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области юриспруденции, востребованных в современных социально-экономических условиях и способных к решению практических профессиональных задач, в том числе в государственных и муниципальных органах и учреждениях, предприятиях различных организационно-правовых форм и форм собственности, на основе создания условий для личностного развития обучающихся, овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в процессе освоения образовательной программы; формирование учебно-образовательного процесса посредством внедрения активных и интерактивных форм обучения с учетом знания специфики экономических, социальных, политических, исторических, демографических, культурных, конфессиональных аспектов развития современного общества.

Задачами магистерской программы являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» по профилю подготовки «Юрист в гражданском процессе», необходимых для успешной профессионализации в сфере юридической деятельности, способности выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в области юриспруденции;
- подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области юриспруденции, способных решать различные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, осознающих социальную значимость своей будущей профессии, обладающих достаточным уровнем профессионального правосознания;
- воспитание у обучаемых нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону;
- привитие умений и навыков осуществления организационно-управленческих функций;
- формирование у обучаемых способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование у обучаемых способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- формирование у обучаемых способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- формирование у обучаемых способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- формирование у обучаемых способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование у обучаемых способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие умений и навыков квалифицированной подготовки юридических документов;
- формирование социально-психологической готовности к решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Срок получения образования по программе: очная форма обучения: 2 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий). При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем магистерской программы (без факультативов) составляет 120 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в Негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

*Абитуриент должен иметь:* документ государственного образца о высшем образовании определенной ступени, а также успешно сдать установленные Институт вступительные испытательные экзамены.

#### **1.5. Требования к языку обучения по магистерской программе**

Образовательная деятельность по настоящей магистерской программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в юридических отделах и службах органов государственной власти федерального и регионального уровней, в судебных и правоохранительных органах, в юридических отделах коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в органах нотариата, в адвокатуре, в образовательных организациях высшего образования, в таможенных и налоговых органах и др.

Специфика профессиональной деятельности магистра заключается в реализации правовых норм в различных сферах жизни общества.

## **2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе», являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном готовится магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в Институте, определен Институтом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками Института и объединениями работодателей.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Юрист в цивилистическом процессе», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОПП магистратуры:

- правотворческая деятельность – участие в подготовке нормативных правовых актов;



- правоприменительная деятельность – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; квалифицированное составление юридических документов;

- правоохранительная деятельность – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

- экспертно-консультационная деятельность – консультирование по вопросам права, оказание юридической помощи, осуществление правовой экспертизы документов;

- организационно-управленческая деятельность – осуществление организационно-управленческих функций;

- научно-исследовательская деятельность – проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- педагогическая деятельность – преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных и профессиональных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по профилю «Юрист в цивилистическом процессе» по виду профессиональной деятельности - правоприменительная**

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному

	поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и

	реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Структура магистерской программы

Структура магистерской программы включает обязательную – базовую часть и вариативные части, формируемые Институтом (см. Таблицу 2).

Таблица 2

#### Структура магистерской программы

Наименование элемента магистерской программы	Объем, в з.е.
<b>Модуль 1: «Общенаучный цикл», в т.ч.</b>	<b>7</b>
Базовая часть	3
Вариативная часть	4
<b>Модуль 2: «Профессиональный цикл», в т.ч.</b>	<b>53</b>
Базовая часть	12
Вариативная часть	41
<b>Модуль 3: Практики, в том числе НИР</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 4: «Итоговая государственная аттестация»</b>	<b>6</b>
<b>Итого (без факультативов)</b>	<b>120</b>
Факультативы	3
<b>Итого</b>	<b>123</b>

### 4.2. Учебный план магистерской подготовки

Учебный план реализации магистерской программы разрабатывается с использованием специального лицензионного программного обеспечения «Информационная система «Планы ВПО», выпускаемого лабораторией ММИС (г. Шахты).

Учебный план подготовки по магистерской программе по очной форме обучения представлен в *Приложении 1*.

### 4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации магистерской программы по годам обучения (курсам), включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по магистерской программы по очной форме обучения представлен в *Приложении 2*.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин (далее – РП), реализующих магистерскую программу разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу (представляются комплексом отдельных документов).

РП уточняет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

РП включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цели освоения дисциплины; место учебной дисциплины в структуре магистерской программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в з.е. и академических часах; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

РП магистерской программы представлены в *Приложении 3*.

#### **4.5. Программы практик**

Программы практик входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу, они разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении практик в Институте мировых цивилизаций.

Программа практики включает в себя: указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах

и ее продолжительности в неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов, обучающихся по очной форме обучения, представлены в *Приложении 4*.

Программы всех типов практики и научно-исследовательских семинаров представлены в *Приложении 5*.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (далее – ФОС) по дисциплине является неотъемлемой частью РП и приводится в полном объеме в отдельном документе.

ФОС включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы, и учебному плану.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении учебных дисциплин (модулей) и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно РП или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в

процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы представлена в *Приложении 6*.

ФОС магистерской программы представлен в *Приложении 7*.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом магистерской программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## 5.2. Требования к научно-педагогическим работникам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института должны соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 №1н.

Реализация данной ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звание (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу данной ОП, составляет более 80%, из которых более 40% имеют ученую степень доктора наук и (или) звание профессора. Более 70% преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, являются штатными сотрудниками Института.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется доктором юридическим наук, профессором, имеющей стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более трех лет.

Непосредственное научное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Руководителем магистерской программы является Алиев Тигран Тигранович, доктор юридических наук, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации, заведующий кафедрой гражданского процесса Института, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на вузовских, внутрироссийских и международных научно-практических конференциях.

Разработчиками магистерской программы является коллектив авторов, в составе:

Алиев Тигран Тигранович, доктор юридических наук, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации, заведующий кафедрой гражданского процесса;

Яртых Игорь Семенович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой адвокатуры и правоприменительной деятельности;

Заикина Инна Викторовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы по очной форме обучения представлено в *Приложении 8*.

### **5.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры.**

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: имеются оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; лингафонный кабинет; учебный зал судебных заседаний; юридическую клинику и криминалистическую лабораторию.

Специальные помещения Института укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа Институт располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В соответствии со своими потребностями Институт располагает материально-технической и учебно-методической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Список лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному рассмотрению с целью его обновления и представлен в *Приложении 9*.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института способна обеспечивать одновременный доступ более 25 % обучающихся по магистерской программе.

Институт обеспечивает обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся магистерской программы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной



системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Магистерская программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт способен обеспечить обучающихся электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты исследований, осуществляемых в рамках научных школ и научных диссертационных исследований, монографий и научных статей.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами. С этой целью Институт заключены договора о сотрудничестве:

с университетом «Лондон Метрополитен» (Великобритания). с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай).

с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г. Хелм (Республика Польша).

с Киргизским экономическим университетом им. М. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизская Республика).

с Фондом «Славяне» (г. София, Республика Болгария).

#### **5.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья на магистерскую программу Институт способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная магистерская программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **5.5 Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

## **5.6 Изменения, вносимые в магистерскую программу**

Магистерская программа обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы, сходя их необходимости коррекции и внесения в её содержание уточнений и

дополнений.

Определение актуальности магистерской программы и составляющих ее компонентов осуществляется ежегодно.

Представляемые руководителем магистерской программ предложения по изменениям и дополнениям, вносимым в структуру, содержание или любые другие компоненты магистерской программы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, проходят процедуру рассмотрения на Ученом совете и после её одобрения утверждаются ректором Института.