

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НАО ВО «ИМЦ»
Слоботчиков О.Н.
2018 г.

Кафедра мировых цивилизаций и мировой политики
(название кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Профиль: Европейские исследования

Вид (виды профессиональной деятельности): организационно-коммуникационная,
информационно-аналитическая

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Утверждена на заседании
Ученого совета НАО ВО «ИМЦ»
Протокол № 8
19 апреля 2018 г.

Одобрена на заседании кафедры
мировых цивилизаций и мировой политики

Протокол № 09
12 апреля 2018 г.

Зав. кафедрой З.Р. Битиева

Москва 2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования реализуемая вузом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение и уровню бакалавриата и профилю Европейские исследования (далее ОП ВО)

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 202;

- Устав Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций»

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО по направлению Зарубежное регионоведение по профилю Европейские исследования:

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно заниматься организационно-коммуникационной и информационно-аналитической деятельностью в органах государственной власти,

участвующих в проведении региональной и внешней политики; различных учреждениях и организациях, имеющих и/или желающих расширить двухсторонние и многосторонние связи с зарубежными партнерами региона специализации.

Целью ОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ:

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профилю Европейские исследования при очной форме обучения – 4 года. При очно-заочной и заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

1.3.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию

высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

организационно-коммуникационная;
информационно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-коммуникационная деятельность:

- профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
- подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также
- на языке (языках) региона специализации;

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Политология по профилю Политический анализ и прогнозирование

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Название компетенций</i> |
|-------------------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия |
| ОК-4 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| ОК-5 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |

| | |
|------------|---|
| ОК-6 | владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления |
| ОК-7 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-8 | владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета |
| ОК-9 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-10 | способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
| ОК-11 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-12 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-13 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ОПК-1 | способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач |
| ОПК-2 | способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей |
| ОПК-3 | способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса |
| ОПК-4 | способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и |

| | |
|--------|--|
| | закономерности эволюции их внешнеполитических курсов |
| ОПК-5 | способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей |
| ОПК-6 | способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации |
| ОПК-7 | способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации |
| ОПК-8 | способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации |
| ОПК-9 | способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах |
| ОПК-10 | способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем |
| ОПК-11 | способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации |
| ОПК-12 | способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы |
| ОПК-13 | способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы |
| ОПК-14 | способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации |
| ОПК-15 | способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной |

| | |
|-----------|---|
| | деятельности |
| ОПК-16 | владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации |
| ОПК-17 | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОПК-18 | способностью осознать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
| ПК-1 | владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации |
| ПК-2 | способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач |
| ПК-3 | владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации |
| ПК-4 | способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики |
| ПК-5 | владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-6 | владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией |
| ПК-7 | владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации |
| ПК-8 | владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации |
| ПК-9 | владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации |
| ПК-10 | готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования |

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет 74 процента от общего количества научно-педагогических работников организации.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы бакалавриата, представлены в Приложении 1.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение 2) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение по профилю Европейские исследования разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график (Приложение 3) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль Европейские исследования разрабатывается ежегодно на основе графиков, входящих в

рабочие учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение по профилю Европейские исследования разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (Приложение 5) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение по профилю Европейские исследования разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение по профилю Европейские исследования.

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение проводится в соответствии с действующими требованиями и оценивает степень освоения студентом компетенций бакалавра и его готовности к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО и данной ОП.

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу (Приложение 6).

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Липина О.И.
(Ф.И.О) _____
подпись

от «__» _____ 20__ г.