

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ИАНО ВО «ИМЦ»  
О.Н. Слоботчиков  
«18» сентября 2016 г.

КАФЕДРА МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
(название кафедры)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Направление подготовки:* 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
(код, наименование направления подготовки)

*Профиль:* «Европейские исследования. Западная Европа»

*Вид (виды профессиональной деятельности):*

организационно-коммуникационная;

информационно-аналитическая;

научно-исследовательская.

*Квалификация выпускника:* МАГИСТР

*Форма обучения:* очная, очно-заочная, заочная

Одобрена на заседании кафедры  
мировых цивилизаций и мировой политики,  
протокол № 02 от «14» сентября 2016 г.  
Зав. кафедрой Д.А.Киселева

МОСКВА, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО	8
3	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	11
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП ВО	16
5	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	17
6	СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ	24
7	ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	25
8	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
9	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	32
10	ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОП ВО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	32
11	РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
12	<p>ПРИЛОЖЕНИЯ:</p> <p>Приложение 1. Рабочий учебный план. Календарный учебный график</p> <p>Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин</p> <p>Приложение 3. Практики, аннотации рабочих программ практик</p> <p>Приложение 4. Фонд оценочных средств ОП ВО</p> <p>Приложение 5. Матрица соответствия составных частей ОП ВО планируемым результатам обучения и критериям их оценивания. Карты компетенций.</p> <p>Приложение 6. Кадровое обеспечение ОП ВО</p> <p>Приложение 7. Протокол согласования соответствия ОП ВО требованиям отраслевых работодателей</p>	33-80

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Определение основной образовательной программы магистратуры

Образовательная

программа магистратуры – второго уровня высшего образования (далее – ОП ВО), реализуемая в НАНО ВО «ИМЦ» (далее – Институт), по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, программы учебной и производственной практики и другие материалы.

ОП по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» июля 2016 г. № 784

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО магистратуры

*Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 41.04.01 – Зарубежное регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» июля 2016 г. № 784.

— Устав НАО ВО «ИМЦ».

— Нормативно-методические документы, регулирующие учебно-воспитательный процесс НАО ВО «ИМЦ».

### **1.3. Обоснование выбора направления и профиля подготовки**

*Актуальность* подготовки магистров по направлению 41.04.01 – Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» обусловлена расширяющимися международными связями Российской Федерации и развитием международного регионального сотрудничества.

В условиях внезапности и непредсказуемости международного сотрудничества, выделяется острая необходимость в специалистах, способных на высоком профессиональном уровне анализировать и систематизировать информацию о странах и регионах, научно обосновывать практические рекомендации для государственных органов в вопросах проведения региональной и внешней политики, развития образовательных, научных и культурных обменов, а также осуществлять торгово-экономические проекты и многосторонние международные контакты.

В настоящее время также необходимыми становятся знания в геоконфликтологии, в сфере информационной безопасности, международной социологии, экономики, культурологии, права и др., и в первую очередь со странами Европейского континента.

Данные обстоятельства обосновывают целесообразность подготовки

зарубежных регионов в рамках профиля подготовки «Европейские исследования. Западная Европа».

Освоение современных компетенций, знаний, умений и практических навыков деятельности в области информационно-аналитического, организационно-коммуникативного, научно-методического обеспечения и проектного сопровождения международного сотрудничества, определяют успешность выпускников данного профиля в разработке инновационных программ и стартапов поливекторного международного сотрудничества.

Результатом обучения по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» станет конкурентоспособность и востребованность выпускников на рынке труда.

#### **1.4. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО**

Социальная роль ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» заключается в подготовке конкурентоспособных квалифицированных кадров нового поколения, обладающих современными компетенциями в сфере зарубежного регионоведения, подготовленных к экспертно-аналитической, организационно-коммуникационной и проектной деятельности по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития региона специализации.

*Цель ОП ВО* по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» - формирование у выпускников магистратуры общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных магистрами в ходе освоения дисциплин общенаучного и профессионального циклов и практики, а также развитие социально- и профессионально-значимых личностных качеств в соответствии с требованиями современных работодателей и основными положениями ФГОС ВО по данному направлению.

*Задачи ОП ВО* по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа»:

— научить магистров эффективно применять наукоемкие знания, умения и

навыки в профессиональной деятельности информационной, коммуникационной, аналитической, проектной, экспертной, консультационной, образовательной направленности;

- сформировать лингвострановедческую компетентность и навыки свободного владения языком профильного региона языком (испанский язык);
- развивать навыки профессиональной ориентации и комплексного анализа актуальной ситуации, реалий международного сотрудничества и умений деятельности в поликультурной многонациональной среде.

Программа предусматривает возможность построения индивидуальной маршрута обучения, который формируются за счет вариативной части конкретной программы подготовки магистра.

### **1.5. Срок получения образования по ОП ВО**

Срок получения образования по программе:

- очная форма обучение: 2 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий);
- очно-заочная, заочная: 2 года и 3 месяца.

### **1.6. Трудоемкость ОП ВО**

В соответствии с разделом III ФГОС ВО общая трудоемкость освоения студентом ОП по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Трудоемкость освоения образовательной программы в год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц (без учета факультативов).

В очно–заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 3 месяца на основании решения Ученого совета НАНО ВО «ИМЦ» от 30.08.2016 года,

протокол № 01.

Обучение в рамках ОП по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Обучение в рамках ОП по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается при согласовании со студентом, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем магистерской программы за один учебный год по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 ЗЕ.

### **1.7. Требования к абитуриенту, поступающему на ОП ВО**

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

*Абитуриент должен иметь:* документ государственного образца о высшем образовании определенной ступени, а также успешно сдать вступительные испытания – междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (критерий отбора).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

Область профессиональной деятельности магистров включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Настоящая ОП ВО уточняет указанные области в соответствии с профилем профиль «Европейские исследования. Западная Европа», то есть подготовкой

магистров, способных проводить экспертизу, разрабатывать конкретные рекомендации, проекты и программы в области международного сотрудничества в странах Европы, оценивать риски и перспективы такого сотрудничества, в первую очередь в регионе специализации – Западная Европа.

## **2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

*организационно-коммуникационная деятельность* по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

*информационно-аналитическая деятельность*, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

*редакционно-издательская деятельность*, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

*культурно-просветительская деятельность* в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

*научно-исследовательская и преподавательская деятельность* в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.



### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

Программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования. Западная Европа» ориентирована на организационно-коммуникационный; информационно-аналитический; научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основные (академическая магистратура).

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО**

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*организационно-коммуникационная деятельность:* ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации; подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики; осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственной власти, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

*информационно-аналитическая деятельность:* экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; подготовка аналитических дозье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая

язык (языки) региона специализации; подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах;

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:* планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования; преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанными с регионом специализации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

#### **3.1. Характеристика компетенций выпускников ОП**

Результат освоения ОП ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» определяется уровнем сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как запланированная цель и задача программы.

Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения ОП ВО представлены в таблице 1.

#### **Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения ОП ВО**

*Таблица 1*

<i><b>Коды компетенций</b></i>	<i><b>Название компетенций</b></i>
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-5	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК-5	способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения

ОПК-6	способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
ОПК-8	владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК-10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования
ОПК-11	способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-12	способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК-13	готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности
ОПК-14	способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-15	готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>

<i>организационно-коммуникационная деятельность:</i>	
ПК-1	владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации
ПК-2	владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации
ПК-3	владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности
<i>информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-4	владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации
<i>редакционно-издательская деятельность:</i>	
ПК-5	владение навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации
<i>культурно-просветительская деятельность:</i>	
ПК-6	способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов
<i>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</i>	
ПК-7	способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем
ПК-9	способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

### **3.2. Соответствие профессиональных компетенций видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры**

Профессиональные компетенции, соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

*организационно-коммуникационная деятельность:* ведение официальной и деловой переписки, подготовка проектов международных документов (договоров, меморандумов) на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации; подготовка публичных выступлений официальных лиц по вопросам, касающимся общественно-политической и торгово-экономической проблематики; осуществление функций пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственной власти, ответственных за проведение внешней политики в отношении отдельных зарубежных стран и регионов;

*информационно-аналитическая деятельность:* экспертная оценка данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; подготовка аналитических досье по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, включая язык (языки) региона специализации; подготовка рекомендаций для государственных, общественных, коммерческих и иных организаций, касающихся продвижения их интересов в зарубежных странах и регионах;

*научно-исследовательская и педагогическая деятельность:* планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования; преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; подготовка библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, проведение библиометрических исследований по проблемам, связанными с регионом специализации.

Дескрипторы, определяющие уровень сформированности профессиональных компетенций разрабатывались с учетом мнений работодателей-практиков, ведущих специалистов в области зарубежного регионоведения, научных школ вуза и общепризнанных достижений отечественной науки и практики, а также ведущих стран мировой цивилизации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП ВО**

6.1. Структура ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ИМЦ.

6.2. Программа ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» состоит из следующих блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

*Блок 2 «Практики, в том числе НИР»*, который в полном объеме относится к вариативной части программы;

*Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

*Государственная итоговая аттестация* выпускников ОП ВО по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников НАНО ВО «ИМЦ» и включает: итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Структура программы магистратуры  
по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль  
«Западная Европа. Европейские исследования»

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объем, в ЗЕ</b>
<b>Блок 1</b>	<i>Дисциплины (модули)</i>	
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
<b>Блок 2</b>	<i>Практики, в том числе НИР</i>	
	Вариативная часть	51
<b>Блок 3</b>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	6
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

## 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

В соответствии ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется:

- рабочим учебным планом с учетом его профиля;
- календарный учебный график;
- рабочими программами дисциплин;
- программами учебных и производственных практик (включая фонды оценочных средств);
- методическими материалами, обеспечивающими качество реализации соответствующей ОП

### 5.1. Рабочий учебный план ОП ВО

Рабочий учебный план ОП ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу, который разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.



Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин практик), обеспечивающих формирование компетенций. Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 120 зачетных единиц (4320 часов). Из них: общая трудоемкость практик составляет 9 ЗЕТ (324 часа).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют 25% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО не менее 20%) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 42%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 38 % (в соответствии с п.7.5 ФГОС ВО не менее 30%).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 18% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО не более 40 %) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОП ВО и являются необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 26 академических часов, при этом аудиторная нагрузка студентов включает (лекционные, семинарские, лабораторные, практические) виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает самостоятельную подготовку к практическим занятиям, выполнение магистрами аналитических обзоров, докладов, эссе, курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, тестов, а также подготовку к зачетам и экзаменам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 8 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной научной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Рабочий учебный план по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» представлен в *Приложении 1*.

### **5.2. Календарный учебный график и учебный план**

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение», входит в структуру учебного плана и располагается на его первой странице.

Календарный учебный график по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» представлен в *Приложении 1*.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин ОП ВО**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин (приложение) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа», разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждении рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в

качестве обязательного компонента в образовательную программу.

Рабочая программа дисциплины определяет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

— цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП магистратуры;

— компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;

— разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах);

— образовательные технологии;

— оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, студентов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная);

— материально-техническое обеспечение дисциплин.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа», представлены в *Приложении 2*.

### **5.3. Программы учебной и производственных практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блок 2 «Практики, в том числе НИР», в полном объеме относится к вариативной части программы. Практика предусмотрена в ОП в соответствии с

ФГОС ВО в объеме 9 *ЗЕ* трудоемкости, что составляет 6 недель в целом.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением о порядке организации и проведения практик студентов НАНО ВО «ИМЦ».

При реализации данной ОП ВО магистратуры предусматриваются следующие виды практик: научно-педагогическая; научно-исследовательская; профессионально-ориентирующая (в том числе преддипломная) практики.

Аннотации рабочих программ практик, направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа», представлены в *Приложении 3*.

#### **5.4. Фонд оценочных средств учебных дисциплин и государственной итоговой аттестации ОП ВО**

Фонд оценочных средств (ФОС) включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы и её учебному плану.

Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или практике), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (или программы практики), включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

Для каждого результата обучения по дисциплине (или практике) организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении дисциплин и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

*Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации* включает в себя:

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО магистратуры. При

проектировании оценочных средств также предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок в ОП магистратуры использованы групповые формы мониторинга и взаимной оценки, в том числе включающие взаимное рецензирование и оппонирование студентами рефератов, индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ.

Фонд оценочных средств ОП ВО представлен в Приложении 4.

### **5.5. Матрица соответствия составных частей ОП ВО планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП является составной частью ОП, в которой определяются учебные дисциплины и модули всех циклов учебного плана данного направления и профиля подготовки магистров, формирующие конкретные общекультурные, профессиональные и направленность (профиль)ные компетенции в соответствии с компетентностной моделью выпускника вуза.

Матрица отражает взаимосвязь формируемых компетенций (общекультурных, профессиональных и профессиональных вузовских) и составных частей ОП: учебных дисциплин, научно-исследовательской работы, педагогической, производственной и научно-исследовательских практик, итоговой государственной аттестации, подготовки магистерской диссертации, на предметном содержании которых формируются компетенции.

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. При структурировании данной ОП ВО магистратуры учитывались базовые положения образовательного и профессионального стандарта, а также предложения со стороны отраслевых работодателей.

Специфика программы заключается в формировании профессиональных

компетенций, наряду с которыми приоритетными являются иноязычные коммуникативные компетенции магистрантов, а также компетенции оперативной аналитической деятельности.

Матрица компетенций выпускника магистратуры по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» представлена в *Приложении 5*.

## **6. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Реализация ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» обеспечивается научно - педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также систематически занимающимися научно - методической деятельностью.

### **Руководитель ОП ВО магистратуры**

по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль  
«Европейские исследования. Западная Европа»

### **Гуселетов Борис Павлович**

кандидат технических наук, доцент (ВАК), доктор политических наук,  
профессор кафедры политических процессов, технологий и пропаганды

НАНО ВО «ИМЦ»

Обобщенная характеристика научно-педагогических работников,  
реализующих данную ОП ВО магистратуры:

— доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 62 процента от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс;

— доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе

преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры составляет более 80 процентов;

— доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 75 процентов;

— доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 20 процентов.

Кадровое обеспечение ОП ВО по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа» представлено в *Приложении 6*, портфолио научно-педагогических кадров - на сайте ИМЦ.

## **7. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

*Стратегической целью* Института является совершенствование всех направлений его деятельности, в том числе, научно - исследовательской, учебно-методической, просветительской, организационной, кадровой и др. с целью непрерывного повышения качества подготовки своих выпускников, что в полной мере относится и к выпускникам направления 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Западная Европа».

*Концепция развития* Института базируется на основных направлениях развития высшего образования в России, ориентированных на подготовку высококвалифицированных специалистов нового поколения, обладающих необходимой научной фундаментальной подготовкой и соответствующими компетенциями.

*Институт* ориентируется на сохранение и приумножение достижений отечественного образования, таких как фундаментальность, системность, открытость, преемственность всех уровней и одновременно с этим, усиливает работу по повышению качества теоретической и практико-ориентированной подготовки своих выпускников в контексте требований современной личности,



отраслевых работодателей государственных структур, бизнеса и общества в целом.

### **7.1. Характеристика материально-технической базы Института**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся ОП ВО магистратуры обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде ИМЦ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает возможность доступа студентов-магистров из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией специалистов ИМЦ, ее использующих и поддерживающих.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Предполагается, что помимо использования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), библиотечный фонд Института будет укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам Института также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, аспиранты будут обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы магистратуры, многофакторными параметрами обеспечения качества образовательного процесса и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют 25,3% (в соответствии с п. 7.3 ФГОС ВО не менее 20%) аудиторных занятий.

## **7.2. Характеристика научно-образовательной среды Института**

Институт осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, другими федеральными законами, указами и распоряжениями, Уставом и прочими внутренними документами НАНО ВО «ИМЦ».

Научно-исследовательская деятельность НАНО ВО «ИМЦ» осуществляется в соответствии с Положением о научной работе в вузе и включает в себя следующее:

- выполнение преподавателями вуза научных и научно-методических исследований в соответствии с индивидуальными планами работы;
- выполнение научно-исследовательских работ за счет внебюджетных средств университета;
- подготовка научно-исследовательских кадров через аспирантуру и соискательство как форму подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение научных конференций, семинаров, симпозиумов международного, всероссийского, регионального, межвузовского и внутривузовского уровней;
- подготовка и издание монографий, учебников, учебно-методических пособий, сборников научных трудов и тезисов конференций;
- организация работы диссертационных советов;
- организация и развитие студенческой научно-исследовательской работы, развитие системы научных олимпиад, конкурсов на лучшую научную работу студентов (и преподавателей), научных молодежных обществ, школ и конференций;
- развитие материально-технической базы для выполнения научно-исследовательской работы и сетевого научно-проектного сотрудничества;
- использование полученных результатов научно - методической деятельности в учебно-воспитательном процессе.

Научные исследования наряду с образовательным процессом формируют единую научно-образовательную среду вуза, способную обеспечить качество

подготовки выпускников магистратуры. Научная работа проводится в различных формах - это фундаментальные исследования, прикладные исследования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и многое др. Еще одно важное направление научной работы - организация и проведение научных мероприятий.

Учебный процесс в вузе, органично дополняется регулярно проводимыми встречами научной направленности, мастер-классами, круглыми столами и выступлениями ведущих иностранных и отечественных ученых и практиков, представителей законодательных и исполнительных органов власти федерального и регионального уровней. В последние годы возросло количество международных конференций по проблемам современного развития социально-экономической сферы государства и др.

Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты диссертационных исследований, монографий и научных статей.

Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество в данных сферах не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами:

- Sanya University (Hainan, China) <http://www.sanyau.edu.cn>
- London Metropolitan University (UK) <http://www.londonmet.ac.uk>
- University of East London (UK) <https://www.uel.ac.uk>
- Higher School of International Relations and Social Communications in Helm (Poland) <http://www.wssm.pl>
- Kirgiz Economic University named after M. Ryskulbekov <http://www.keu.kg>
- Slavyane Foundation (Bulgaria) <http://slavyani.com/ru/index.htm>
- University of Mumbai (India) <http://mu.ac.in/portal>
- University of Delhi (India) <http://www.du.ac.in>
- Miguel Hernandez University of Elche (Alicante, Spain) <http://www.umh.es/?lang=EN>
- Villanova University (Radnor, Philadelphia, USA) <http://www1.villanova.edu/main.html>
- Comenius University in Bratislava (Slovakia) <https://uniba.sk/en>

### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ:**

- Договор о сотрудничестве с университетом Лондон Метрополитен (Великобритания)
- Договор о сотрудничестве с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай)
- Договор о сотрудничестве с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г. Хелм (Польша)
- Договор о сотрудничестве с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизия)
- Договор о сотрудничестве с Фондом «Славяне» (г. София, Болгария)

Институт также принимает участие в Программе Erasmus+ – в новой программе Европейского Союза, которая направлена на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта на период с 2014 по 2020 гг.

### **7.3. Характеристика социально-воспитательной среды Института**

Социально-воспитательная среда НАНО ВО «ИМЦ» – открытое культурно-развивающее пространство активной деятельности студентов и аспирантов: волонтерской, проектной, художественной и др.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами вуза в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, волонтерских движений, культурно-досуговых и иных мероприятий студентов. Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке.

В Институте активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов и повышение социальной роли студентов, и их активности в учебной, научной и общественной жизни Института;
- удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

— создание условий для реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и других способностей.

Студенческий совет работает по 5 направлениям: художественная мастерская студентов, редакционная коллегия, связи с общественными организациями, трудоустройство студентов и выпускников, организация и проведение спортивных мероприятий, а также организация экскурсий, выставок, и конференций.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с

возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

— предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

— проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

— обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **9. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация ОП ВО будет осуществляться с учетом Профессиональных стандартов специалиста в сфере зарубежного регионоведения (утвержденных Минтруда России), а также мнения работодателей (профессиональных сообществ) и в вопросах соотносимости компетенций выпускников и их трудовых функций в области профессиональной деятельности.

## **10. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ СООТВЕТСТВИЯ ОП ВО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Протокол согласования соответствия ОП ВО требованиям отраслевых работодателей представлен в *Приложении 7*.

## **11. РАЗРАБОТЧИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Гуселетов Борис Павлович – кандидат технических наук, доцент (ВАК), д.п.н., профессор кафедры Политических процессов, технологий и пропаганды НАНО ВО «ИМЦ»