

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

На заседании Ученого совета Института

Протокол № 1
«29» 08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИАНО ВО ИМЦ
С.И. Слоботчиков
20 17 г.

КАФЕДРА ЕВРОПЕЙСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(название кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа

Вид (виды профессиональной деятельности):
научно-исследовательская и педагогическая

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Форма обучения: очно-заочная

Согласовано:

Руководитель магистерской программы

В Кошурякова ИБ
(подпись, Ф.И.О.)

«24» августа 2017 г.

Одобрена на заседании кафедры

ЕИ и СМО

Протокол № 8
«24» августа 2017 г.

Зав. кафедрой В. Кошурякова

Москва 2017

Начало реализации магистерской программы – с 2016/2017 уч.года

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа» (далее – магистерская программа), реализуемая негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее - Институт) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 784 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)» /в Минюст России от 22.07.2016 г. № 42953 (далее ФГОС ВО).

Руководитель магистерской программы:

Кондратьева Наталия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Европейских исследований и сравнительных международных отношений.

Разработчик магистерской программы:

Кондратьева Наталия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой Европейских исследований и сравнительных международных отношений.


Внешние рецензенты магистерской программы:

Швейцер Владимир Яковлевич – доктор исторических наук, заведующий отделом социальных и политических исследований, главный научный сотрудник Института Европы РАН

Бабынина Людмила Олеговна – кандидат политических наук, руководитель Центра политической интеграции, ведущий научный сотрудник Отдела европейской интеграции Института Европы РАН.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор  Е.А. Кокорева

Проректор по научной работе  А.А. Попков

Руководитель Департамента подготовки кадров высшей квалификации  Т.В. Сорокина-Исполатова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Характеристика магистерской программы | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы | 5 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 6 |
| 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ | 7 |
| 4.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 4.2. Объект профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 8 |
| 5.2. Компетенции выпускника | 8 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 6.1. Структура программы магистратуры | 10 |
| 6.2. Учебный план магистерской программы | 11 |
| 6.3. Календарный учебный график | 11 |
| 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин | 11 |
| 6.5. Программы практик | 12 |
| 6.6. Фонд оценочных средств | 13 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ | 14 |
| 7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры | 14 |
| 7.2. Требования к научно-педагогическим работникам | 15 |
| 7.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры | 16 |
| 7.4. Характеристика социально-воспитательной среды института | 17 |
| 7.5. Особенности организации образовательного процесса | 18 |

| | |
|---|----|
| для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 7.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы | 19 |
| 7.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу | 19 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов | |
| Приложение 5. Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров | |
| Приложение 6. Матрица соответствия составным частям магистерской программы и планируемым результатам обучения | |
| Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы | |
| Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы | |
| Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения. | |
| Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу. | |
| Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями | |
| Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру магистерской программы | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика магистерской программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 784 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)»/зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016 г. № 42953, *представляет собой систему документов*, определяющих содержание и методы реализации образовательного процесса по заявленному направлению подготовки.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 784 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)»/ зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016г. № 42953;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе

оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 г. АК-44/05вн;
— Устав НАНО ВО «ИМЦ» и другие локальные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Социальная роль, цели и задачи магистерской программы

Социальная роль магистерской программы – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих наукоемкими компетенциями в области зарубежного регионоведения, обеспечивающими выпускникам успешную профессиональную деятельность, конкурентоспособность на рынке труда, соответствие требованиям личности, современных работодателей и общества в целом.

Цель магистерской программы – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, направленное на безусловное формирование у выпускников магистратуры общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи магистерской программы – сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере зарубежного регионоведения, а также высокого уровня социально и профессионально-значимых личностных качеств, обеспечивающих выпускникам успешную профессиональную деятельность и востребованность на современном рынке труда.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Срок получения образования:

Очно-заочная форма обучения: 2 года 3 месяца (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий). При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.2. Объем программы:

Объем магистерской программы в очно-заочной форме составляет 120 зачетных единиц трудоёмкости (далее - з.е.) (без факультативов).

Объем магистерской программы в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет (без факультативов) на 1 курсе 60 з.е., на 2 курсе – 50 з.е., на 3 курсе – 10 з.е.

Объем магистерской программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.3. Требования к абитуриенту

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Абитуриент должен иметь: документ государственного образца о высшем образовании определенной степени, а также успешно сдать вступительный экзамен по направлению подготовки.

3.4. Требования к языку обучения по магистерской программе

Образовательная деятельность по настоящей магистерской программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

4.2. Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская и педагогическая

Типология магистерской программы - *академическая магистратура.*

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший магистерскую программу в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Компетенции выпускника (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), как совокупный планируемый результат освоения магистерской программы представлены в Таблице 1.

Таблица 1

| Коды компетенций | Наименование компетенций выпускника |
|------------------|--|
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОК-4 | готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям |
| ОК-5 | способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне |
| ОК-6 | готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов |
| ОК-7 | способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частно-научные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей |
| ОПК | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
| ОПК-1 | способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий |

| | |
|--------|--|
| ОПК-2 | способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности |
| ОПК-3 | способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию |
| ОПК-4 | способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира |
| ОПК-5 | способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения |
| ОПК-6 | способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков |
| ОПК-7 | владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки |
| ОПК-8 | владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями |
| ОПК-9 | владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики |
| ОПК-10 | владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования |
| ОПК-11 | способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации |
| ОПК-12 | способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками |
| ОПК-13 | готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности |
| ОПК-14 | способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных |
| ОПК-15 | готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности |

| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ |
|---|---|
| <i>В научно-исследовательской и педагогической деятельности</i> | |
| ПК-7 | способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира |
| ПК-8 | способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем |
| ПК-9 | способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития |

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Структура магистерской программы

6.1.1. Структура магистерской программы включает обязательную – базовую часть и вариативные части, формируемые Институтом (см. Таблицу 2).

6.2. Магистерская программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры в з.е. |
|----------------------------------|---|-------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 63 |
| | Базовая часть | 26 |
| | Вариативная часть | 37 |
| Блок 2 | Практики, в том числе НИР (вариативная часть) | 49 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация (базовая часть) | 9 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

6.2. Учебный план магистерской программы

Учебный план реализации магистерской программы разрабатывается с использованием специального лицензионного программного обеспечения «Информационная система «Планы ВО», выпускаемого лабораторией ММИС (г. Шахты).

Учебный план подготовки по магистерской программе по очно-заочной форме обучения представлен в *Приложении 1*.

6.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации магистерской программы по годам обучения (курсам), включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по магистерской программе по очно-заочной форме обучения представлен в *Приложении 2*.

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (далее – РП), реализующих магистерскую программу разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу (представляются комплексом отдельных документов).

РП уточняет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

РП включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цели освоения дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в з.е. и академических часах; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Удельный вес занятий лекционного цикла составляет 28,1 % аудиторных занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы магистратуры, многофакторными параметрами обеспечения качества образовательного процесса и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 40% от аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине является неотъемлемой частью данной рабочей программы и приводится в полном объеме в отдельном документе.

РП магистерской программы представлены в *Приложении 3*.

6.5. Программы практик

Программы практик входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу, они разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении практик в Институте мировых цивилизаций (утверждено приказом Ректора Института от 25.12.2015 г.).

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), научно-исследовательская работа 1, научно-исследовательский семинар, научно-исследовательская работа 2, педагогическая практика, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика).

Способ проведения практики – *стационарная*.

Программа практики включает в себя:

- цели практики;
- задачи практики;
- место практики в структуре ОП ВО;
- указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- организацию и руководство практикой;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- образовательные технологии;
- перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практик;

— материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной. Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, в том числе в рамках научного семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы, в ходе проведения научных семинаров предусмотрено обсуждение ее содержания с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров представлены в *Приложении 4*.

Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, представлены в *Приложении 5*.

6.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы, и учебному плану.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении учебных дисциплин (модулей) и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно РП или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы представлена в *Приложении 6*.

ФОС магистерской программы представлены в *Приложении 7*.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

7.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом магистерской программы.

7.1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

7.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

7.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.1.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Требования к научно-педагогическим работникам

7.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института должны соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам.

7.2.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 62 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

7.2.3. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института за период реализации магистерской программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в базах данных Web of Science, Scopus – 2,57, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 105,1.

7.2.4. Реализация магистерской программы осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, имеющими высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а именно:

доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей Института, обеспечивающих образовательный процесс по магистерской программе, составляет 91,3 процента;

доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе академической магистратуры, составляет 100 процентов;

доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников предприятий и организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 8,7 процента.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры

осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, доцентом *Кондратьевой Наталией Борисовной*, заведующим кафедрой Европейских исследований и сравнительных международных отношений, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки (Институт Европы РАН), имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение магистерской программы по очно-заочной форме обучения представлено в *Приложении 8*.

7.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры

7.3.1. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: имеются оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; лингафонный кабинет; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по направлению подготовки.

7.3.2. Специальные помещения Института укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7.3.3. Для проведения занятий лекционного типа Институт располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

7.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3.5. В соответствии со своими потребностями Институт располагает материально-технической и учебно-методической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Список лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному рассмотрению с целью его обновления и представлен в Приложении 9.

7.3.6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института способна

обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

7.3.7. Институт обеспечивает обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.8. Институт способен обеспечить обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.9. Каждый обучающийся магистерской программы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Магистерская программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

7.3.10. В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт способен обеспечить обучающихся электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.11. Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты исследований, осуществляемых в рамках научных школ и научных диссертационных исследований, монографий и научных статей.

7.3.12. Магистерская программа обновляется ежегодно с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы.

7.3.13 Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами. С этой целью Институт заключены договора о сотрудничестве:

с университетом «Лондон Метрополитен» (Великобритания);

с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай);

с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г.Хелм (Республика Польша);

с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова (г.Бишкек, Киргизская Республика);

с Фондом «Славяне» (г.София, Республика Болгария).

7.4. Характеристика социально-воспитательной среды института

7.4.1. Социально-воспитательная среда Института представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

7.4.2. Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

7.4.3. В Институте создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института;
- удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;
- создание условий для развития и реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; содействие трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

7.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья на магистерскую программу по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, Институт способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.2. В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная магистерская программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.5.3. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы

7.6.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу

7.7.1. Магистерская программа обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы, исходя из необходимости коррекции и внесения в ее содержание уточнений и дополнений.

7.7.2. Определение актуальности магистерской программы и составляющих ее компонентов осуществляется ежегодно.

7.7.3. Представляемые руководителем магистерской программы предложения по изменениям и дополнениям, вносимым в структуру, содержание или любые другие компоненты магистерской программы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, проходят процедуру рассмотрения на Ученом совете и после её одобрения утверждаются ректором Института.

Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП представлена в *Приложении 12*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов

Приложение 5. Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров

Приложение 6. Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы и планируемыми результатами обучения

Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы

Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.

Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу

Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями.

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру магистерской программы.

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП.

| Внесенные изменения и дополнения (обновления) ОП | | | |
|---|------------|--|---|
| № | Дата | Документ | Примечание |
| 1 | 29.08.2017 | Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) | Решение Ученого совета от 28.08.2017, протокол №1 |
| 2 | 29.08.2017 | Изменения Учебного плана магистерской программы | Решение Ученого совета от 29.08.2017, протокол №1 |
| 3 | 29.08.2017 | Изменения в кадровом сопровождении Приказ о назначении научного руководителя образовательной программы | Решение Ученого совета от 29.08.2017, протокол №1 |