

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета Института

Протокол № 8

«23» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НАО ВО ИМЦ

О.Н. Слоботчиков

«24» апреля 2020 г.



Кафедра Мировых цивилизаций и мировой политики
(название кафедры)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уровень магистратуры

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

Магистерская программа: Европейские исследования. Западная Европа

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, педагогический

Квалификация выпускника: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Одобрена на заседании кафедры
«Мировых цивилизаций и мировой
политики»

Протокол № 9

«21» апреля 2020 г.

Начало реализации магистерской программы – с 2020/2021 уч.года

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа» (далее – магистерская программа), реализуемая негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее – Институт) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.07.2017 г. № 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение» /зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 г. № 47642 (далее ФГОС ВО).

Руководитель магистерской программы:

Кондратьева Наталия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой Европейских и интеграционных исследований.

Разработчик магистерской программы:

Кондратьева Наталия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой Европейских и интеграционных исследований.

Внешние рецензенты магистерской программы:

Швейцер Владимир Яковлевич – доктор исторических наук, заведующий отделом социальных и политических исследований, главный научный сотрудник Института Европы РАН

Бабынина Людмила Олеговна – кандидат политических наук, руководитель Центра политической интеграции, ведущий научный сотрудник Отдела европейской интеграции Института Европы РАН.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор  Е.А. Кокорева

Декан факультета международных отношений и геополитики  С.П. Шорохова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика магистерской программы

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.2. Компетенции выпускника

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Структура программы магистратуры

6.2. Учебный план магистерской программы

6.3. Календарный учебный график

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

6.5. Программы практик

6.6. Фонд оценочных средств

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

7.2. Требования к научно-педагогическим работникам

7.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры

7.4. Характеристика социально-воспитательной среды института

7.5. Особенности организации образовательного процесса

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы

7.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов

Приложение 5. Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров

Приложение 6. Матрица соответствия составным частям магистерской программы и планируемыми результатам обучения

Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы

Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.

Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу.

Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру магистерской программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика магистерской программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 г. № 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение» /зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 г. № 47642, *представляет собой систему документов*, определяющих содержание и методы реализации образовательного процесса по заявленному направлению подготовки.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, приказ Минобрнауки России от 12.07.2017 г. № 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение» /зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2017 г. № 47642;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415);

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 08.04.2014 г. АК-44/05вн;

Устав НАО ВО «ИМЦ» и другие локальные акты.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Социальная роль, цели и задачи магистерской программы

Социальная роль магистерской программы – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих наукоемкими компетенциями в области зарубежного регионоведения, обеспечивающими выпускникам успешную профессиональную деятельность, конкурентоспособность на рынке труда, соответствие требованиям личности, современных работодателей и общества в целом.

Цель магистерской программы – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, направленное на безусловное формирование у выпускников магистратуры универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи магистерской программы – сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере зарубежного регионоведения, а также высокого уровня социально и профессионально-значимые личностные качества, обеспечивающие выпускникам успешную профессиональную деятельность и востребованность на современном рынке труда.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Срок получения образования:

очная форма обучения: 2 года (включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий).

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.2. Объем программы:

Объем магистерской программы в очной форме составляет 120 зачетных единиц трудоёмкости (далее - з.е.) (без факультативов).

Объем магистерской программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет (без факультативов) 60 з.е.

Объем магистерской программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.3. Требования к абитуриенту

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Абитуриент должен иметь: документ государственного образца о высшем образовании определенной ступени, а также успешно сдать вступительный экзамен по направлению подготовки.

3.4. Требования к языку обучения по магистерской программе

Образовательная деятельность по настоящей магистерской программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший магистерскую программу в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

педагогический.

К научно-исследовательским задачам относятся планирование, осуществление и презентация результатов научного исследования;

К педагогическим задачам относится преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Компетенции выпускника (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), как совокупный планируемый результат освоения магистерской программы представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Коды компетенций	Наименование компетенций выпускника
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в

	публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПКС-1	Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПКС-2	Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПКС-3	Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

Профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры, сформированы с учетом:

- научной направленности магистерской программы;
- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,
- обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Соответствие задач профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 – Зарубежное регионоведение, сформированных в результате обучения компетенций с обобщенными трудовыми функциями Профессиональных стандартов (ПС) приведены в таблице 2.

Таблица 2

Задачи профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Компетенции, формируемые в результате обучения по образовательной программе 41.04.01 Зарубежное регионоведение	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) обозначенных в Профессиональных стандартах № 608н от 08.08.2015 и № 613н от 08.09.2015	Выводы соответствия ОП и ПС
Научно-исследовательские - планирование, осуществление и презентация результатов научного исследования	ОПК-4	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	находятся в соответствии
	ОПК-8		
	ПКС-1		
	ПКС-2	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	ПКС-3		
Педагогические - преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации	ОПК-2	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	находятся в соответствии
	ПКС-1		
	ПКС-2	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	
	ПКС-3		

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Структура магистерской программы

6.1.1. Структура магистерской программы включает три блока (см. Таблицу 2).

6.2. Магистерская программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика»,

который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который является обязательной частью и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		по стандарту	по ОП НАО ВО «ИМЦ»
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	63
Блок 2	Практика	не менее 39	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 12	12
Объем программы магистратуры		120	120

6.2. Учебный план магистерской программы

Учебный план реализации магистерской программы разрабатывается с использованием специального лицензионного программного обеспечения «Информационная система «Планы ВО», выпускаемого лабораторией ММИС (г. Шахты).

Учебный план подготовки по магистерской программе по очной форме обучения представлен в *Приложении 1*.

6.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации магистерской программы по годам обучения (курсам), включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по магистерской программе по очной форме обучения представлен в *Приложении 2*.

6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (далее – РП), реализующих магистерскую программу разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования и входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу (представляются комплексом отдельных документов).

РП уточняет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

РП включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цели освоения дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в з.е. и академических часах; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Удельный вес занятий лекционного цикла составляет 33,7 % аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине является неотъемлемой частью данной рабочей программы и приводится в полном объеме в отдельном документе.

РП магистерской программы представлены в *Приложении 3*.

6.5. Программы практик

Вторым блоком структуры программы магистратуры являются практики. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика. Тип (вид) учебной практики: научно-исследовательская практика. Типы (виды) производственной практики: профессиональная, педагогическая, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), преддипломная.

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входит обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практиками, составляющими обязательную часть являются:

Учебная практика (научно-исследовательская практика);

Производственная (Профессиональная практика);

Производственная (Педагогическая практика);
 Производственная (Научно-исследовательская работа);
 Производственная (Преддипломная практика).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит:
 Научно-исследовательская работа 1;
 Научно-исследовательский семинар.

Департамент подготовки кадров высшей квалификации НАНО ВО «ИМЦ» провел работу по заключению договоров на проведение всех видов практик. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов представлены в таблице 3 и *Приложении 4*.

Таблица 3

Перечень организаций, с которыми заключены договора
 на проведение всех видов практик

№ №	Наименование организации	Номер Договора	Сроки Договора	Адрес организации, эл. адрес телефон ответственного лица
1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН)	02/ДПКВК	01.09.2017 по 31.12.2021	125009, г. Москва, Моховая ул., дом 11, стр. 3 Эл. адрес: europe- ins@mail.ru Тел.: +7 (495) 629-45-08; Факс: +7 (495) 629-92-96 Директор: Громыко Ал.А.
2.	Научно- производственная компания «Гемос Лимитед»	04/ДПКВК	01.09.2017 по 31.12.2021	119049, Москва, Ленинский проспект, 6, стр.3, ком.584 Эл. адрес: gornprom@msmu.ru Тел.: 8 (499) 230-0771 Ген. директор: Анистратова Е.В
3.	Международный союз экономистов в Генеральном консультативном статусе экономического и социального совета ООН	06/ДПКВК	01.09.2017 по 31.12.2021	125009, Москва, ул. Тверская, д.22а Эл. адрес: наука@iuecon.org Тел.: 8 (495) 609-07-33 Ген. директор: Красильников В.Н.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении практик в Институте мировых цивилизаций (утверждено решением Ректора Института от 25.12.2015 г.).

Программа практики включает в себя:

цели практики;

задачи практики;

место практики в структуре ОП ВО;

указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;

организацию и руководство практикой;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых

для проведения практики;

образовательные технологии;

перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практик; материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной. Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, в том числе в рамках научного семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы, в ходе проведения научных семинаров предусмотрено обсуждение ее содержания с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров представлены в *Приложении 5*.

6.6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен

требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы, и учебному плану.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении учебных дисциплин (модулей) и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно РП или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы представлена в *Приложении 6*.

ФОС магистерской программы представлены в *Приложении 7*.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

7.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом магистерской программы.

7.1.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

7.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

7.1.4. Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7.1.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

7.2. Требования к научно-педагогическим работникам

7.2.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института должны соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам.

7.2.2. По ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Фактически данный показатель равен 100%.

7.2.3. По ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы

магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Фактически данный показатель составляет 18,24%.

7.2.4. По ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Фактически данный показатель равен 93,92%.

7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, доцентом Кондратьевой Наталией Борисовной - заведующим кафедрой Европейских исследований и сравнительных международных отношений, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки (Институт Европы РАН). Кондратьева Наталия Борисовна осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты, участвует в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение магистерской программы по очной форме обучения представлено в *Приложении 8*.

7.2.6. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет 5,17 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 208,43 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры

7.3.1. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: имеются оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; лингафонный кабинет; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по направлению подготовки.

7.3.2. Специальные помещения Института укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7.3.3. Для проведения занятий лекционного типа Институт располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

7.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.3.5. В соответствии со своими потребностями Институт располагает материально-технической и учебно-методической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Список лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному рассмотрению с целью его обновления и представлен в Приложении 9.

7.3.6. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института способна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

7.3.7. Институт обеспечивает обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.8. Институт способен обеспечить обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.9. Каждый обучающийся магистерской программы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Магистерская программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

7.3.10. В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт способен обеспечить обучающихся электронными и (или)

печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3.11. Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты исследований, осуществляемых в рамках научных школ и научных диссертационных исследований, монографий и научных статей.

7.3.12. Магистерская программа обновляется ежегодно с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы.

7.3.13 Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами. С этой целью Институтом заключены договора о сотрудничестве:

с университетом «Лондон Метрополитен» (Великобритания);

с университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай);

с высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г.Хелм (Республика Польша);

с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова (г. Бишкек, Киргизская Республика);

с Фондом «Славяне» (г. София, Республика Болгария).

7.4. Характеристика социально-воспитательной среды института

7.4.1. Социально-воспитательная среда Института представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

7.4.2. Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

7.4.3. В Институте создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института;

удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;

создание условий для развития и реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов: редакционная коллегия; поддержание связи с

общественными организациями; способствование трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

7.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья на магистерскую программу по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, Институт способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.2. В соответствии с п. 48 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.5.3. Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы

7.6.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7.7. Внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности

7.7.1. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.7.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7.8. Изменения, вносимые в магистерскую программу

7.8.1. Магистерская программа обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы, исходя из необходимости коррекции и внесения в ее содержание уточнений и дополнений.

7.8.2. Определение актуальности магистерской программы и составляющих ее компонентов осуществляется ежегодно.

7.8.3. Представляемые руководителем магистерской программы предложения по изменениям и дополнениям, вносимым в структуру, содержание или любые другие компоненты магистерской программы, рассматриваются на

заседании выпускающей кафедры, проходят процедуру рассмотрения на Ученом совете и после ее одобрения утверждаются ректором Института.

Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП представлена в *Приложении 12*.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов

Приложение 5. Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров

Приложение 6. Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы и планируемым результатам обучения

Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы

Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.

Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу

Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями.

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП.

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП.

Внесенные изменения и дополнения (обновления) ОП

№	Дата	Документ	Примечание
1			
2			