

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования

(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
19.04.2018 (протокол № 8)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НАНО ВО «ИМЦ»

Слободинков О.П.

10.05.2018

Базовая кафедра Европейских и интеграционных исследований  
(название кафедры)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень магистратуры)

Направление подготовки: 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Европейские исследования. Западная Европа

Вид (виды профессиональной деятельности): научно – исследовательская, педагогическая

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Одобрена на заседании базовой кафедры

Протокол № 8

«16» апреля 2018г.

Зав. кафедрой Н.Б. Кондратьева

Москва 2018

**Начало реализации магистерской программы – с 2016/2017 уч. года.**

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа» (далее – магистерская программа), реализуемая негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее – институт) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2016 № 784 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)» / в Минюст России от 22.07.2016 № 42953 (далее ФГОС ВО).

**Руководитель магистерской программы:**

Кондратьева Наталья Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой Европейских и интеграционных исследований.

**Разработчик магистерской программы:**

Кондратьева Наталья Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий базовой кафедрой Европейских и интеграционных исследований.

**Внешние рецензенты магистерской программы:**

Громыко Алексей Анатольевич – доктор политических наук, профессор РАН, член-корреспондент РАН, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы РАН.

Швейцер Владимир Яковлевич – доктор исторических наук, заведующий отделом социальных и политических исследований, главный научный сотрудник Института Европы РАН.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор \_\_\_\_\_ Е.А. Кокорева

Проректор по научной работе \_\_\_\_\_ А.А. Поцков

Руководитель Департамента подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_ Т.В. Сорокина-Исполатова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Характеристика магистерской программы	5
1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ	7
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
4.2. Объект профессиональной деятельности выпускника	7
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	8
5.1. Компетенции выпускника	8
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	10
6.1. Структура программы магистратуры	10
6.2. Учебный план магистерской программы	11
6.3. Календарный учебный график	11
6.4. Рабочие программы учебных дисциплин	11
6.5. Программы практик	12
6.6. Фонд оценочных средств	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	14
7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	14
7.2. Требования к научно-педагогическим работникам	15
7.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры	16
7.4. Характеристика социально-воспитательной среды института	17

7.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
7.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы	19
7.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу	19

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов	
Приложение 5. Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров	
Приложение 6. Матрица соответствия составным частям магистерской программы и планируемым результатам обучения	
Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы	
Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы	
Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.	
Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу.	
Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями	
Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру магистерской программы	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Характеристика магистерской программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Европейские исследования. Западная Европа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 784 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)» /зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016 г. № 42953, *представляет собой систему документов*, определяющих содержание и методы реализации образовательного процесса по заявленному направлению подготовки.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Магистерская программа разработана с учетом положений профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, а именно:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994).
2.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства

		труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
--	--	---

## 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, приказ Минобрнауки России от 01.07.2016 г. № 784 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры)»/ зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2016 г. № 42953;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. № 47415);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 г. АК-44/05вн;
- Устав НАНО ВО «ИМЦ» и другие локальные акты.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

### Социальная роль, цели и задачи магистерской программы

**Социальная роль** магистерской программы – подготовка кадров высшей квалификации, обладающих наукоемкими компетенциями в области зарубежного регионоведения, обеспечивающими выпускникам успешную профессиональную деятельность, конкурентоспособность на рынке труда, соответствие требованиям современных работодателей и общества в целом.

**Цель** магистерской программы – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО, направленное на безусловное формирование у выпускников магистратуры общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи** магистерской программы – сформировать у выпускников магистратуры знания, умения и навыки в сфере зарубежного регионоведения,

а также высокого уровня социально и профессионально-значимые личностные качества, обеспечивающие выпускникам успешную профессиональную деятельность и востребованность на современном рынке труда.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **Срок получения образования:**

*Заочная форма обучения:* 2 года 3 месяца (включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий). При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **Объем программы:**

Объем магистерской программы в заочной форме составляет 120 зачетных единиц трудоемкости (далее - з.е.) (без факультативов).

Объем магистерской программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет (без факультативов) на 1 курсе - 60 з.е., на 2 курсе – 50 з.е., на 3 курсе – 10 з.е.

Объем магистерской программы за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

#### **Требования к абитуриенту**

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

*Абитуриент должен иметь:* документ государственного образца о высшем образовании определенной ступени, а также успешно сдать вступительный экзамен по направлению подготовки.

#### **Требования к языку обучения по магистерской программе**

Образовательная деятельность по настоящей магистерской программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО МАГИСТЕРСКУЮ ПРОГРАММУ**

#### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает предоставление информационных,



коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

#### **4.2. Объект профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

#### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская и педагогическая

Типология магистерской программы - *академическая магистратура*.

#### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший магистерскую программу в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;
- преподавание предметов, находящихся в проблемном поле региона специализации, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции выпускника (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), как совокупный планируемый результат освоения магистерской программы представлены в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Коды компетенций</b>	<b>Наименование компетенций выпускника</b>
	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения



ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям
ОК-5	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
ОК-6	готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
ОК-7	способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частно-научные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК-2	способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3	способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК-4	способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира
ОПК-5	способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК-6	способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков
ОПК-7	владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
ОПК-8	владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями
ОПК-9	владение методами структурно-функционального анализа

	политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК-10	владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования
ОПК-11	способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
ОПК-12	способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
ОПК-13	готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности
ОПК-14	способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК-15	готовность соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-7	способностью проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием
	политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира
ПК-8	способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем
ПК-9	способностью моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Структура программы магистратуры**

Структура магистерской программы включает обязательную – базовую часть и вариативные части, формируемые Институтом (см. Таблицу 2).

Магистерская программа состоит из следующих блоков:

*Блок 1 «Дисциплины (модули)»*, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули),

относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 2

### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	26
	Вариативная часть	37
Блок 2	Практики, в том числе НИР (вариативная часть)	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
Объем программы магистратуры		120

#### 6.2. Учебный план магистерской программы

Учебный план реализации магистерской программы разрабатывается с использованием специального лицензионного программного обеспечения «Информационная система «Планы ВО», выпускаемого лабораторией ММИС (г. Шахты).

Учебный план подготовки по магистерской программе по заочной форме обучения представлен в *Приложении 1*.

#### 6.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации магистерской программы по годам обучения (курсам), включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график по магистерской программе по заочной форме обучения представлен в *Приложении 2*.

#### 6.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (далее – РП), реализующих магистерскую программу разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего

образования и входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу (представляются комплексом отдельных документов).

РП уточняет место конкретной дисциплины в системе подготовки выпускника магистратуры, раскрывает содержание учебного материала, организацию и применяемые технологии обучения, способы проверки результатов обучения.

РП включает в себя: наименование дисциплины (модуля); цели освоения дисциплины; место учебной дисциплины в структуре ОП ВО; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в з.е. и академических часах; образовательные технологии; учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Удельный вес занятий лекционного цикла составляет 28,1 % аудиторных занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы магистратуры, многофакторными параметрами обеспечения качества образовательного процесса и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 40% от аудиторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине является неотъемлемой частью данной рабочей программы и приводится в полном объеме в отдельном документе.

РП магистерской программы представлены в *Приложении 3*.

## **6.5. Программы практик**

Программы практик входят в качестве обязательного компонента в магистерскую программу, они разработаны в соответствии с Положением об организации и проведении практик в Институте мировых цивилизаций (утверждено приказом Ректора Института от 25.12.2015 г.).

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), научно-исследовательская работа 1, научно-исследовательский семинар, научно-

исследовательская работа 2, педагогическая практика, производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная практика).

Способ проведения практики – *стационарная*.

Программа практики включает в себя:

- цели практики;
- задачи практики;
- место практики в структуре ОП ВО;
- указание типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- организацию и руководство практикой;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- образовательные технологии;
- перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практик;
- материально-техническую базу, необходимую для проведения практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной. Педагогическая практика может проводиться в структурных подразделениях Института.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, в том числе в рамках научного семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы, в ходе проведения научных семинаров предусмотрено обсуждение ее содержания с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров представлены в *Приложении 4*.

Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, представлены в *Приложении 5*.

## **6.6. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) включает типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и адекватен требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствует целям и задачам магистерской программы и учебному плану.

ФОС учитывают все виды связей между дисциплинами и их целями и задачами, направленными на формирование определенных знаний, умений, навыков и позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессии.

ФОС призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником магистратуры при изучении учебных дисциплин (модулей) и практик учебного плана, а также выявляют способность обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения и др.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно РП или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

При разработке оценочных средств используется структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы представлена в *Приложении 6*.

ФОС магистерской программы представлены в *Приложении 7*.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом магистерской программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Института оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **7.2. Требования к научно-педагогическим работникам**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института должны соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 62 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Института за период реализации магистерской программы в расчете на 100



научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в базах данных Web of Science, Scopus – 2,57, и журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 105,1.

Реализация магистерской программы осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, а именно:

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей Института, обеспечивающих образовательный процесс по магистерской программе, составляет 91,3 процента;

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе академической магистратуры, составляет 100 процентов;

- доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников предприятий и организаций в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 8,7 процента.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, доцентом *Кондратьевой Натальей Борисовной*, заведующим кафедрой Европейских исследований и сравнительных международных отношений, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки (Институт Европы РАН), имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение магистерской программы по заочной форме обучения представлено в *Приложении 8*.

### **7.3. Требования к материально-техническому, учебному и научно-методическому обеспечению программ магистратуры**

Институт располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: имеются оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; лингафонный кабинет; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по направлению подготовки.

Специальные помещения Института укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа Институт располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В соответствии со своими потребностями Институт располагает материально-технической и учебно-методической базой, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой (системами).

Список лицензионного программного обеспечения подлежит ежегодному рассмотрению с целью его обновления и представлен в *Приложении 9*.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института способна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Институт обеспечивает обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Институт способен обеспечить обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся магистерской программы обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Магистерская программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

В случае обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Институт способен обеспечить обучающихся электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт планомерно вводит в учебный процесс научные изыскания, результаты исследований, осуществляемых в рамках научных школ и научных диссертационных исследований, монографий и научных статей.

Магистерская программа обновляется ежегодно с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы.

Научная, образовательная, проектная и социально-воспитательная деятельность Института предполагает сотрудничество не только с отечественными вузами-партнерами, но с зарубежными вузами. С этой целью Институтом заключены договора о сотрудничестве:

- с Университетом «Лондон Метрополитен» (Великобритания);
- с Университетом г. Санья (провинция Хайнань, Китай);
- с Высшей школой международных отношений и социальных коммуникаций г.Хелм (Республика Польша);
- с Киргизским экономическим университетом им. Рыскулбекова (г.Бишкек, Киргизская Республика);
- с Фондом «Славяне» (г.София, Республика Болгария).

#### **7.4. Характеристика социально-воспитательной среды института**

Социально-воспитательная среда Института представляет собой открытое культурно-развивающее пространство, обеспечивающее всестороннее развитие личности, студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, волонтерской и проектной деятельности студентов.

Воспитательная деятельность осуществляется научно-педагогическими кадрами в процессе проведения занятий, внеаудиторных мероприятий, выездных учебных экскурсий, культурно-досуговых и иных мероприятий, проводимых со студентами.

В Институте создан и активно работает Студенческий совет, целями и задачами которого являются:

- улучшение условий для качественного образования и воспитания студентов, повышения их социальной роли, активности в учебной, научной и общественной жизни Института;
- удовлетворение потребностей студентов Института в интеллектуальном, культурном, социальном и физическом самосовершенствовании;
- создание условий для развития и реализации студентами Института организаторских, аналитических, творческих, научных и иных способностей.

Студенческий совет работает по пяти направлениям: художественная мастерская студентов: редакционная коллегия; поддержание связи с общественными организациями; способствование трудоустройству студентов и выпускников; организация и проведение спортивных мероприятий, экскурсий, выставок и студенческих конференций.

### **7.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с п. 48 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В случае поступления лиц с ограниченными возможностями здоровья на магистерскую программу по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, Институт способен обеспечить оптимальные организационно-педагогические и эргономические условия для эффективного учебного процесса, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Предполагается, что специальные условия для получения высшего образования по программе магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, будут включать:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся

- необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **7.6. Требования к финансовым условиям реализации магистерской программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

#### **7.7. Изменения, вносимые в магистерскую программу**

Магистерская программа обновляется с учетом развития науки и техники, культуры, гуманитарных технологий и социальной сферы, исходя из необходимости коррекции и внесения в ее содержание уточнений и дополнений.

Определение актуальности магистерской программы и составляющих ее компонентов осуществляется ежегодно.

Представляемые руководителем магистерской программы предложения по изменениям и дополнениям, вносимым в структуру, содержание или любые другие компоненты магистерской программы, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, проходят процедуру рассмотрения на Ученом совете и после ее одобрения утверждаются ректором Института.

Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП, представлена в *Приложении 12*.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Список организаций, с которыми заключены договора о практике магистрантов

Приложение 5. Программы всех видов практики и научно-исследовательских семинаров

Приложение 6. Матрица соответствия оценочных средств составным частям магистерской программы и планируемым результатам обучения

Приложение 7. Фонд оценочных средств магистерской программы

Приложение 8. Сведения о кадровом обеспечении магистерской программы

Приложение 9. Список лицензионного программного обеспечения.

Приложение 10. Внешние рецензии на магистерскую программу

Приложение 11. Протокол согласования соответствия магистерской программы с отраслевыми работодателями.

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру магистерской программы.

Приложение 12. Таблица изменений и дополнений, вносимых в структуру ОП.

**Внесенные изменения и дополнения (обновления) ОП**

№	Дата	Документ	Примечание
1	29.08.2017	Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415)	Решение Ученого совета от 28.08.2017, протокол №1
2	29.08.2017	Изменения Учебного плана магистерской программы	Решение Ученого совета от 29.08.2017, протокол №1
3	29.08.2017	Изменения в кадровом сопровождении Приказ о назначении научного руководителя образовательной программы	Решение Ученого совета от 29.08.2017, протокол №1
4	19.04.2018	Актуализация образовательной программы в части учета профессиональных стандартов и кадровых изменений	Решение Ученого совета от 19.04.2018