

НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
протокол № 1  
31 августа 2020 г.



Кафедра Цивилизационной журналистики  
название кафедры

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(уровень бакалавриата)

**Направление подготовки** 42.03.02. Журналистика

код, наименование направления подготовки

**Направление (профиль)** Периодическая печать

**Вид (виды профессиональной деятельности)** авторская, редакторская

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

Одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 1  
27 августа 2020 г.

Образовательная программа высшего образования реализуемая вузом по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика и уровню бакалавриата, и профилю Периодическая печать (далее ОП ВО), реализуемая Негосударственной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее - Институт) составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 42.03.02. Журналистика (уровень бакалавриата), утвержденной приказом Министерства образования и науки от 08.06.2017 г. № 524

**Разработчики образовательной программы бакалавриата:**

Е.В. Лихачева, доцент, зав. кафедрой Цивилизационной журналистики  
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций».

**Внешние рецензенты образовательной программы бакалавриата:**

Рожин А.И. - главный редактор журнала «Третьяковская галерея»,  
действительный академик Российской академии художеств, член президиума  
РАХ.

Фефелов А.А. – главный редактор общественно-политического телеканала  
«День-ТВ».

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор



Е.А. Кокорева

Декан факультета международных отношений  
и геополитики



С.П. Шорохова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика, уровню бакалавриата, и профилю Периодическая печать (далее ОП ВО).

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведение их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017. № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 42.03.02. «Журналистика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 (далее ФГОС ВО);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г. №1383;
- Устав Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций».

### **1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования**

#### *1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВОпо направлению подготовки 42.03.02. Журналистика* (направление подготовки)

##### *по профилю Периодическая печать*

Социальная роль ОП ВО бакалавриата обусловлена реализацией задач в области обучения и воспитания, среди которых: формирование у обучаемых знаний, навыков, умений и компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки, формирование социально-значимых личностных качеств обучаемых, привитие обучаемым заинтересованного отношения к учебно-познавательной деятельности, формирование психологической готовности к будущей профессиональной деятельности. Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Целями ОП ВОпо направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» являются:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области периодической печати, востребованных в современных социально-экономических условиях и способных к решению практических профессиональных задач, в том числе в государственных и муниципальных органах и учреждениях, структурах различных организационно-правовых форм и форм собственности, на основе создания условий для личностного развития обучающихся, овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе освоения ОП ВО;

- подготовка политически активного и социально мобильного, целеустремленного, организованного, ответственного, с гражданской позицией, готового к продолжению образования и включению в общественно-политические процессы общества специалиста, имеющего научное мировоззрение в рамках полученного направления подготовки.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» по профилю подготовки «Периодическая печать», необходимых для успешной профессионализации в сфере печатных СМИ и редакторской деятельности. Способности выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в области массовой информации;
- подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров области печатных СМИ, способных решать различные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, осознающих социальную значимость своей будущей профессии, обладающих достаточным уровнем профессионализма;
- привитие умений и навыков культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе;
- формирование у обучаемых способностей добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики журналиста;
- формирование социально-психологической готовности к решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

### *1.3.2. Срок получения образования по программе:*

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки журналиста по направлению подготовки 42.03.02. Журналистика при очной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет – 4 года. При очно-заочной и заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану, независимо от формы обучения, устанавливается институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

### *1.3.3. Объем программы:*

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием граждан в Институт осуществляется в соответствии с Правилами приема в негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры.

Согласно ФГОС ВОпри приеме на направление подготовки 42.03.02 «Журналистика» обязательно проведение вступительных испытаний профессиональной направленности – творческий экзамен. Абитуриенту необходимо продемонстрировать наличие творческих способностей, логически и стилистически верно излагать собственные мысли по социально важным и актуальным проблемам современности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02. «ЖУРНАЛИСТИКА»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» включает: средства массовой информации различных типов (газеты, журналы, информационное агентства, интернет-СМИ) и смежные информационно-коммуникативные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-агентства).

### **2.2. Объект профессиональной деятельности выпускника**

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» является массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ и адресованная различным аудиторным группам.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» готовит в основном к следующим видам деятельности:

- Авторская деятельность – осуществление авторской деятельности с учетом специфики различных типов СМИ и имеющегося отечественного и мирового опыта. Создание материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики;
- Редакторская деятельность – приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, интернет-СМИ материалов в соответствии с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ различных типов;

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- выбор и формулирование актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в интернет-СМИ, формирование замысла, определение дальнейшего хода работы;
- сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее проверка, селекция и анализ;
- создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото, графической) и в разных форматах и жанрах;
- реализация профессионально-творческого замысла – непосредственное создание материала в жанрах новости, репортажа, корреспонденции с использованием необходимых средств и компонентов (иллюстративного и другого материала);
- участие в текущем планировании деятельности СМИ и планирование собственной работы;
- участие в коллективном анализе деятельности СМИ и анализ результатов собственной работы (профессиональная рефлексия);
- привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ;
- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и в организации «внетекстовых» редакционных

акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных);

- организация интерактивного общения с аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей на базе различных медийных средств и новейших информационных технологий, работа с редакционной почтой;

- Спектр задач, решаемых в ходе профессиональной деятельности выпускника – бакалавра зависит также от заинтересованности работодателя и может быть связан с решением задач в смежных видах информационно-коммуникативной деятельности.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

#### **Компетенции выпускника как совокупный планируемый результат освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02. «Журналистика» по профилю «Периодическая печать»**

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
УК-1	способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	способностью осуществлять социальное взаимодействие и



	реализовывать свою роль в команде
УК-4	способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОПК-1	способностью создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
	ОПК-1.1. выявляет отличительные особенности медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ
	ОПК-1.2. осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	способностью учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
	ОПК-2.1. знает систему общественных и государственных институтов, механизм их функционирования и тенденции развития
	ОПК-2.2. соблюдает принципы объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3	способностью использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания

	<p>медиапродуктов и (или) медиапродуктах.</p> <p>ОПК-3.1. демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>
ОПК-4	<p>способностью отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.1. соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2. учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>
ОПК-5	<p>Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p>ОПК-5.1. знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
ОПК-6	<p>способностью использовать в профессиональной деятельности современные технологические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>ОПК-6.1. отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2. эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>
ОПК-7	<p>способностью учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> <p>ОПК-8.1. знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.2. осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами</p>

	и правилами профессии журналиста
<b>ДПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА обязательные профессиональные компетенции</b>
ДПК-1	<i>профессиональная деятельность авторская</i>
	способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики различных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
	ПК-1.1. осуществляет поиск темы и выделяет существующую проблему
	ПК-1.2. получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения
	ПК-1.3. отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников
	ПК-1.4. проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения
	ПК-1.5. предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта
	ПК-1.6. соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы
ДПК-2	<i>профессиональная деятельность редакторская</i>
	способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа
	ПКО-2.1. приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами
	ПКО-2.2. контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте
	ПКО-2.3. контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте
	ПКО-2.4. учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по профилю «Периодическая печать» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план (Приложение 1) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по профилю «Периодическая печать» разработан в соответствии с Регламентом разработки, утверждения и корректировки рабочих учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Календарный учебный график (Приложение 2) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по профилю «Периодическая печать» разрабатывается ежегодно на основе графиков, входящих в рабочие учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по профилю Периодическая печать разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Программы практик (Приложение 4) по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» по профилю Периодическая печать разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» с учетом профиля Периодическая печать.

Итоговая государственная аттестация бакалавра по направлению подготовки проводится в соответствии с действующими требованиями и оценивает степень освоения студентом компетенций бакалавра и его готовности к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО и данной ОП. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу (Приложение 5).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с п. 48 Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата обучение по

образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будет предложена адаптированная образовательная программа, которая разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1.** Учебный план по направлению подготовки 42.03.02

Журналистика

**Приложение 2.** Календарный учебный график

**Приложение 3.** Матрица

**Приложение 4.** Паспорт компетенций

**Приложение 5.** Рабочие программы учебных дисциплин

**Приложение 6.** Оценочные средства и методические материалы

**Приложение 7.** Программы практик

**Приложение 8.** Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы

**Приложение 9.** Программа государственной итоговой аттестации

**Приложение 10.** Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.